



॥ಶ್ರೀ ಮಧ್ವನಾಥೋ ವಿಜಯತೇ ॥

ಶ್ರೀ ಮನ್ಮಥಾಚಾರ್ಯರ

ಮೂಲಗ್ರಂಥಗಳ ಮೂಲಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕಗುಚ್ಛವಾದ

ಪ್ರಸ್ಥಾನತ್ರಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ದಶೋಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ

ಸ ಭಾಷ್ಯ

ಶ್ರೀ ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್.

ದ್ವೈತವೇದಾಂತ ವಿದ್ವಾನ್ ದ್ವೈತವೇದಾಂತ ಶಿರೋಮಣಿ

ಶ್ರೀಮನ್ಮಧ್ವಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಬೋಧಿನೀ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಹಾ ಪಾಠಶಾಲಾ ಪಂಡಿತ

ಅಗ್ರಹಾರ ನಾರಾಯಣ ತಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ಮುನ್ನುಡಿ ಸಹಿತ

ಕನ್ನಡ ಟೀಕಾ ಭಾಷಾಂತರವು.



WITH AN ENGLISH INTRODUCTION

BY

C. R. KRISHNA RAO B.A., B.L.

RETD DISTRICT & SESSIONS JUDGE



1860 ಇಸವಿಯ 21ನೇ ಆಕ್ಟಿನ ಮೇರೆಗೆ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಿಯಾಗಿರುವ

ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಮುನಿ ಸೇನಾಸಂಘ ಉಡುಪಿ

ಇವರಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಉಡುಪಿ ಮೆಜಿಸ್ಟ್ರೇಟ್ ಪ್ರೆಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಇದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಕ್ಕು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಪ್ರಕಾಶಕರದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

## ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಮುನಿಸೇವಾಸಂಘದ ಪೋಷಕರು.

- 1 ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಪದಂಗಳತ ಅದಮಾರುಮಠದ ವಿಬುಧಪ್ರಿಯತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು.
- 2 ಶ್ರೀ ಪುತ್ರಿಕಾಮಠದ ಸುಧೀಂದ್ರತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು.
- 3 ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಪದಂಗಳತ ಕೃಷ್ಣಾಪುರಮಠದ ವಿದ್ಯಾಪೂರ್ಣತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು.
- 4 ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಪದಂಗಳತ ಸೋದಾಮಠದ ವಿಶ್ವೇಂದ್ರತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು.
- 5 ಶ್ರೀ ಸೋದಾಮಠದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು.
- 6 ಶ್ರೀ ಕಾಣೂರುಮಠದ ವಿದ್ಯಾಸಮುದ್ರತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು.
- 7 ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಪದಂಗಳತ ಫಲಿಮಾರುಮಠದ ರಘುಮಾನ್ಯತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು.
- 8 ಶ್ರೀ ಶೀರೂರುಮಠದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಂದ್ರತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು.
- 9 ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಪದಂಗಳತ ಪೇಜಾವರಮಠದ ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು.
- 10 ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಪದಂಗಳತ ಕಾಶೀಮಠದ ಸುಕೃತೀಂದ್ರತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು.
- 11 ಶ್ರೀ ಕಾಶೀಮಠದ ಸುಧೀಂದ್ರತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು.
- 12 ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಪದಂಗಳತ ಉತ್ತರಾದಿಮಠದ ಸತ್ಯಧ್ಯಾನತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು.
- 13 ಶ್ರೀ ಸಂಪುಟನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿಮಠದ ವಿದ್ಯಾಸಿಂಧುತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು.
- 14 ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣ ಪರ್ವತಗಾಳಿಮಠದ ದ್ವಾರಕಾನಾಥತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು.
- 15 ಕೀರ್ತಿಶೇಷ ರಾಜಸಭಾಭೂಷಣ ಕರ್ಪೂರ ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯರು. ಬೆಂಗಳೂರು.
- 16 ಶ್ರೀಯುತ ಡಾಕ್ಟರ್ ಉಡುಪಿ ರಾಮರಾಯರು. ಮದ್ರಾಸ್.
- 17 ಶ್ರೀಯುತ ಮಣೇಲ್ ಕೃಷ್ಣನಾಯಕ್ ಮತ್ತು ಸನ್ಸ್. ಮಂಗಳೂರು.
- 18 ಕೀರ್ತಿಶೇಷ ಶ್ರೀ ತಾಲೂರು ಶ್ಯಾಮರಾಯರು. ಬಳ್ಳಾರಿ.
- 19 ಶ್ರೀಯುತ ಡಾಕ್ಟರ್ ಇಡ್ಲಿ ವೆಂಕಟರಾಯರು. ಉಳ್ಳಾಳ.
- 20 ಕೀರ್ತಿಶೇಷ ಶ್ರೀ ಹರಿವಾಣಂ ಹನುಮಂತಾಚಾರ್ಯರು. ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲಾ.
- 21 ಶ್ರೀಯುತ ಕಲ್ಮಂಜೆ ವ್ಯಾಸಾಚಾರ್ಯರು. ಉಡುಪಿ.
- 22 ಶ್ರೀಯುತ ಡಾಕ್ಟರ್ ಉಡುಪಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರಾಯರು. ಮದ್ರಾಸ್.
- 23 ಶ್ರೀಯುತ ಡಾಕ್ಟರ್ ಜಮ್ಮಿ ವಿ. ಬದರಿನಾರಾಯಣಾ. ಮದ್ರಾಸ್.
- 24 ಶ್ರೀಯುತ ಕೆ. ಎನ್. ರಂಗರಾಯರು. ಕಲ್ಕತ್ತಾ.
- 25 ಶ್ರೀಯುತ ಉಡುಪಿ ರಾಘವೇಂದ್ರಾಚಾರ್ಯರು. ಪಂಜಾಬ್.
- 26 ಶ್ರೀಯುತ ಎ. ವಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿರಾಯರು. ಬೆಂಗಳೂರು.
- 27 ಶ್ರೀಯುತ ಗುಪ್ತ ಅಪ್ಪರು.
- 28 ಶ್ರೀಯುತ ಕೆ. ಸೀತಾರಾಮರಾಯರು. ಮದ್ರಾಸ್.

॥ ॐ ॥  
॥ ಶ್ರೀಃ ॥  
ಮುನ್ನುಡಿ.

**ಶೃಣುತಾಮಲಸತ್ಯವಚಃ ಪರಮಂ ಶಪಥೇರಿತಮುಚ್ಚ್ರಿತಬಾಹುಯುಗಂ |**

**ನ ಹರೀಃ ಪರಮೋ ನ ಹರೀಃ ಸದೃಶಃ ಪರಮಃ ಸ ತು ಸರ್ವಚಿದಾತ್ಮಗಣಾತ್ ॥**

1. ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಲುಟ್ಟ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ದುಃಖ ರೇಶವೂ ಇಲ್ಲದ ಕೇವಲ ಸುಖವೇ ಇರುವ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು, ಬೇರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವವರು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವು. ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನವು ವೇದಗಳಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಬೇಕು. ಆ ವೇದಗಳು ಸ್ವತಃ ಪ್ರಮಾಣಗಳು, ಅಪಾರುಷೇಯಗಳು, ಅನಾದಿ ನಿತ್ಯಗಳು, ನಿರ್ಮಲಾರಗಳು ಸದಾ ಏಕಪ್ರಕಾರಗಳು, ಸ್ವರವರ್ಣವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದವುಗಳೂ ಆಗಿವೆ.

2. ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಕಾಂಡ ಜ್ಞಾನಕಾಂಡ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಕಾಂಡವು ಯಾಗಾದಿಗಳನ್ನೂ, ಫಲಗಳನ್ನೂ, ಆಯಾಯ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಕಾಂಡವು ಪರ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಕಾಂಡಕ್ಕಿಂತ ಜ್ಞಾನಕಾಂಡವು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ—ನೇದಾಕ್ಷರಾಣಿ ಯಾವಂತಿ ಪರಿತಾನಿ ದ್ವಿಜಾತಿಭಿಃ | ತಾವಂತಿ ಹರಿನಾಮಾನಿ, ಸರ್ವೇ ವೇದಾಃ ಸರ್ವೇ ಘೋಷಾಃ ಏಕೈವ ನ್ಯಾಹೃತಿಃ, ನೇದೇ ರಾಮಾಯಣೇ ಚೈವ.... ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಕೆಲವು ವೇದಭಾಗಗಳು ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾಗಾದಿಗಳನ್ನ ಹೇಳುವುದಾದರೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳೂ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತವೆ.

3 ತ್ರೈಲೋಕಾಂ ಕೃತಿಷು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ವೇದಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಅರ್ಥಗಳಿವೆ. ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಹಿತಾಭಾಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಭಾಗ ಅರಣ್ಯಕಭಾಗ, ಎಂದು ಮೂರು ಭಾಗಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಅರಣ್ಯಕಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುತ್ತವೆ. ಉಪನಿಷತ್ತು ಅಂದರೆ ರಹಸ್ಯವಾದ ಉಪದೇಶವು. ಈ ಭಾಂಡೋಗೋಪನಿಷತ್ತು ಸಾಮವೇದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ.

4. ವೇದಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ - ನೇದಾಕ್ಷೇ ನಿತ್ಯವಿನ್ನತ್ಯಾಚ್ಛ್ರುತಯಶ್ಚಾಖಿಲ್ಯಃ ಕೃತೇಃ | ಆಮಾ ಯೋಃನನ್ನಥಾಪಾಠಾದೀಶಬುದ್ಧಿಸ್ತಿಕಾಃ ಸದಾ || ಎಂದು ಮಹಾ ನಾರಾಹ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಇವುಗಳಿಗೆ ವೇದ(ಸರ್ವದಾ ಇರತಕ್ಕದ್ದು), ಕೃತಿ(ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು), ಅನ್ಯಾಯ(ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು), ದೃಷ್ಟ(ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಕಾಣಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು), ಅಗಮ(ಪರಾಪರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವಂಥಾದ್ದು) ಎಂದೇ ಹೆಸರು ವೇದಗಳನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಮಾಡಿದ್ದೆಂದಾದರೆ ಮಾಡಿದವನ ಹೆಸರು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕಿತ್ತು. ಹೆಸರೇ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ವೇದಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲ. ಅನಾದಿನಿತ್ಯಗಳೇ, ಮತ್ತೆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿರುವ, ಸಾಕ್ಷಾನ್ನಾರಾಯಣಾವತಾರಭೂತರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ವೇದವ್ಯಾಸರೂ, ಇವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ, ಸ್ಫೂತಿಕಾರರೂ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರೂ ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರೂ, ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರೂ ಯಗರೂ ಕೂಡ ವೇದಗಳು ಪುರುಷರಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟವುಗಳೆಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅಪಾರುಷೇಯಗಳು ಅನಾದಿನಿತ್ಯಗಳು ಎಂದೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ.

5. ಅದಲ್ಲದೆ ವೇದಗಳು ಅಪೌರುಷೇಯಗಳೆಂದು ವೇದಾದಿಗಳೇ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ತಸ್ಮೈ ನೂನ-ಮುಖ್ಯಧ್ಯನೇ | ವಾಚಾ ವಿರೂಪ ನಿತ್ಯಯಾ (ಋ. ಅಷ್ಟ. ೬ ಅಧ್ಯಾ. ೫ ವರ್ಗ ೨೫), ನಿತ್ಯಯಾಽನಿ-ತ್ಯಯಾ ಸೌಮಿ ಪರಮಾತ್ಮಾನಮಚ್ಯುತಂ, ನಿತ್ಯಯಾಽನಿತ್ಯಯಾ ಸೌಮಿ ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ಪರಮಂ ಪದಂ, ವಾಗ್ವಾನ್ ನಿತ್ಯಾ ನ ಹ್ಯೇಷೋತ್ಪದ್ಯತೇ ಅಶ್ಯಾಂ ಹಿ ಶ್ರುತಿರವತಿಷ್ಠತೇ, ಶ್ರುತಿರ್ವಾವ ನಿತ್ಯಾ ಅನಿತ್ಯಾ ವಾವ ಸ್ತೃತಯಃ (ವೈಂಗಿರೃತಿಃ). ವಿಜ್ಞೇಯಂ ಪರಮಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾಪಿಕಾ ಪರ-ಮಾ ಶ್ರುತಿಃ | ಅನಾದಿನಿತ್ಯಾ (ಕಾತ್ಯಾಯನಶ್ರುತಿಃ), ಸಹಸ್ರಧಾ ಮಹಿಮಾನಃ ಸಹಸ್ರಂ ಯಾವದ್ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷ್ಣುತಂ ತಾನತೀ ವಾಕ್ (ಋ. ಅಷ್ಟ. ೮ ಅಧ್ಯಾ. ೬ ವರ್ಗ ೧೭), ನಿತ್ಯಾ ವೇದಾಸ್ತಮಸ್ತಾಶ್ಚ ಶಾಶ್ವತಾ ವಿಷ್ಣುಬುದ್ಧಿಗಾಃ (ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಪುರಾಣ), ಅನಾದಿನಿಧನಾ ನಿತ್ಯಾ ವಾಗುತ್ಸುಷ್ಪಾ ಸ್ವಯಂ ಭುವಾ (ಸ್ತೃತಿಃ) ಇತ್ಯಾದಿ ಬಹುಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ವೇದಗಳು ಅಪೌರುಷೇಯಗಳೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

6. ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ, ಸ್ವರ್ಗ, ನರಕ, ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮ, ಇತ್ಯಾದಿ ಅದೃಷ್ಟವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಾಗಲೀ ಯುಕ್ತಿಯಾಗಲೀ ತಿಳಿಸಲಾರದು. ವೇದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳೇ ತಿಳಿಸುವವುಗಳು ಅದುಕಾರಣ ಎಲ್ಲಾ ವಾದಿಗಳೂ ಅಪೌರುಷೇಯ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ಧರ್ಮಾದಿಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತವೆಂದಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯತಃ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ವೇದಗಳೇ ತಿಳಿಸುತ್ತವೆಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳು—ನೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ನಾನುಮಾನಂ ವೇದಾ ಹ್ಯೇವೈನಂ ವೇದಯಂತಿ, ನೈಷಾ ತರ್ಕೇಣ ಮತಿರಾಪನೇಯಾ, ಔಪ-ನಿಷದಃ ಪುರುಷಃ. ಸರ್ವೇ ವೇದಾ ಯತ್ಪದಮಾಮನಂತಿ, ವೇದೈಶ್ಚ ಸರ್ವೈರಹಮೇವ ವೇದ್ಯಃ ನಾನೇದವಿನ್ನನುತೇ ದಂ ಬೃಹಂತಂ ಇದುಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಸದಾಗಮಗಳಿಂದಲೇ ಶ್ರೀ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ವೇದಗಳ ವಿನಹ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಲಸಾಧ್ಯವು.

7. ಅಂತಹ ವೇದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ವಿಚಾರಶಾಸ್ತ್ರವು ವೇದಾಂತಶಾಸ್ತ್ರವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಉಪನಿಷತ್ತು ಸ್ಥಾನ. ಸೂತ್ರಪ್ರಸ್ಥಾನ. ಗೀತಾಪ್ರಸ್ಥಾನಗಳೆಂದು ಮೂರು ಪ್ರಸ್ಥಾನಗಳು. ಉಪನಿಷತ್ತು ಗಳಿಗೆ ಶ್ರುತಿತಿರಃ ಎಂದು ಕ್ರಿಸ್ತದ್ವಿಯು. ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾನುಸಾರೇಣ ವೇದಾಧ್ಯಂ ಸರ್ವಮೇವ ಚ | ಯೋಜ್ಯಂ ನ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾಣಿ ದೃಶ್ಯಮಾನಾರ್ಥತೋನೃಥಾ || ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತ ಪ್ರಮಾಣ ದಿಂದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಂದಲೇ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕು.

8. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಭಾಷೆಯು ರಹಸ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅನೇಕ ಮತಕ್ರವರ್ತಕರಾದ ಆಚಾರ್ಯರು ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ವಿಚಾರ ಮಾಡದೆ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆದಿರುವರು. ಪರಂತು ಶ್ರೀಮದಾಚಾ ರ್ಯರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಮಾಡಿದ ಸೂತ್ರ, ಪುರಾಣ ಗಳ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸಾದಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವೇದ ಪುರಾಣಾದಿಗಳ ಸಮಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಯೇ ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಬರೆದು ತನ್ನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಮಾಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಸತ್ಯತೆಯನ್ನೂ, ಸಾಮಂಜಸ್ಯ ವನ್ನೂ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನೂ ದೃಢಪಡಿಸಿರುವರು.

9 ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನೂ, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯವನ್ನೂ, ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ನಿರ್ಗುಣತ್ವ ನಿರಾಕಾರತ್ವಾದಿಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

10. ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು ಅದ್ವೈತಮತವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯವೇ ಮಾಯಿಕ ವಲ್ಲ. ವಿಷ್ಣುವೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು, ಜೀವ-ಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಐಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪರಂತು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸರ್ವ ರಿಗೂ ಸಾಮ್ಯವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.



11. ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಹಿಂದಿನ ೨೧ ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ಶ್ರೀ ಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು, ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯು, ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯು, ಸರ್ವಜಗತ್ತಿಗೂ ಪ್ರೇರಕನು, ಸೃಷ್ಟಿಸಂಹಾರಕರ್ತನು, ಸರ್ವಜ್ಞನು ಸಕಲಗುಣಪೂರ್ಣನು. ದೋಷಲೇಶರಹಿತನು, ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನು, ಸರ್ವಶಕ್ತನು. ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪನು. ಮುಕ್ತರೊಂದಲೂ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವವನು ಸಮಾನಿಕನೂ ಉತ್ತಮನೂ ಸರ್ವಭಾ ಇಲ್ಲದವನು, ಮತ್ತು ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯವು, ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಭೇದವಿದೆ, ನೀಜೋಚ್ಚಭಾವವಿದೆ, ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ಧಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಭೈತ್ಯರು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುವಾನ ಆಗಮ, ಈ ಮೂರೇ ಪ್ರಮಾಣ ಗಳು. ಸಂಪೂರ್ಣ ದುಃಖನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಸ್ವರೂಪಾನಂದದ ಆವಿರ್ಭಾವವೇ ಮೋಕ್ಷವು, ಪರಮಭಕ್ತಿ ಪರಮಾನುಗ್ರಹದ್ವಾರಾ ಮೋಕ್ಷವು, ಶ್ರೀಹರಿಯು ವೇದಗಳಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವವನು ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷ ಯಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ವೇದ, ಸ್ಮೃತಿ, ಇತಿಹಾಸ, ಪುರಾಣ, ಸೂತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಸಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿರುವರು.

12. ಆದ್ವೈತಿಗಳು ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳೆಂದು ಹೇಳುವ ಸ ಆತ್ಮಾ ತತ್ತ್ವಮಸಿ, ಸೋಹಮಸ್ಮಿ, ಸ ಏವಾಹಮಸ್ಮಿ, ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ, ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಕೆಲವೇ ವಾಕ್ಯಗಳು ಉಪ ನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಏಕೈಕಸಾಧಕ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳೆಂದು ಆದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಆ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಭೇದವು ಆಪಾತತಃ ತೋರಿದಂತಿದ್ದರೂ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಒಂಭತ್ತು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಿಂದ ಸಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಭೇದವೇ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುವುದರಿಂದಲೂ ದ್ವಾ ಸುಪರ್ಣಾ ಇತ್ಯಾದಿ ಅನೇಕವೇದವಚನಗಳು ಭೇದವನ್ನೇ ಉದ್ಘೋಷಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಸಕಲವೇದಗಳಿಂದಲೂ ಭೇದವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ದ್ವಾ ಸುಪರ್ಣಾ ಸಯುಜಾ ಸಖಾಯಾ (ಋ. ಅಷ್ಟ. ೨ ಅಧ್ಯಾ. ೩ ವರ್ಗ ೧೫) ಸರ್ವೇ ವೇದಾ ಹರೇರ್ಭೇದಂ ಸರ್ವ- ಸ್ವಾಜ್ಞಾಪಯಂತಿ ಹಿ (ನಾರಾಯಣಶ್ರುತಿಃ) ಜೀವಸ್ಯ ಪರಮೈಕ್ಯಂ ತು ಬುದ್ಧಿಸಾರೂಪ್ಯ- ನೇವ ತು | ಏಕಸ್ಥಾನನಿವಾಸೋ ವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ಥಾನಮಪೇಕ್ಷ್ಯ ಸಃ | ನ ಸ್ವರೂಪೈಕತಾ ತಸ್ಯ, ತಸ್ಮಾನ್ನ ಮುಕ್ತಾ ನ ಚ ಸಾ ನ ಕೃಚಿದ್ವಿಷ್ಣುವೈಭವಂ | ಪ್ರಾಪ್ನುವಂತಿ (ಪರಮಶ್ರುತಿಃ) ಜುಷ್ಕಂ ಯದಾ ಪಶ್ಯತ್ಯನ್ಯಮಿಶರಂ (ಆರ್ಥವರ್ಣ), ಸತ್ಯ ಆತ್ಮಾ ಸತ್ಯೋ ಜೀವಃ ಸತ್ಯಂ ಭಿದಾ ಸತ್ಯಂ ಭಿದಾ (ವೈಂಗಶ್ರುತಿಃ), ಭೇದವ್ಯಪದೇಶಾಚ್ಚ (ಬ್ರ. ಸೂ. ಅ. ೧ ಪಾ. ೧ ಸೂ. ೨೧), ಭೇದವ್ಯಪದೇಶಾತ್ (ಬ್ರ. ಸೂ. ಅ. ೧ ಪಾ. ೨ ಸೂ. ೫), ಸ್ಥಿತೈದನಾಭ್ಯಾಂ ಚ (ಬ್ರ. ಸೂ. ಅ. ೧ ಪಾ. ೩ ಸೂ. ೭), ಹೃಥ ಗುಪದೇಶಾತ್ (ಬ್ರ. ಸೂ. ಅ. ೨ ಪಾ. ೨ ಸೂ. ೨೮), ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಸ್ತ್ವನಃ (ಗೀತಾ ಅ. ೧೫ ಶ್ಲೋ. ೧೭) ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದ ಸೂತ್ರ ಗೀತಾ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರವಕಾಶವಾಗಿ ಭೇದವೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಂ ಸತ್ಯಂ ಮುಘವಾನಾ ಯುಪೋರಿತ್ (ಋ. ಅಷ್ಟ. ೨ ಅಧ್ಯಾ. ೭ ವ. ೩). ಯಜ್ಞಿಕೇತ ಸತ್ಯಮಿತ್ತನ್ನ ಮೋಘಂ (ಋ. ಅಷ್ಟ. ೮ ಅಧ್ಯಾ. ೧ ವರ್ಗ ೭೭). ಪ್ರಘಾನ್ಯಸ್ಯ ಮಹ ತೋ ಮಹಾನಿ (ಋ. ಅಷ್ಟ. ೨ ಅಧ್ಯಾ. ೬ ವರ್ಗ ೧೫), ಸತ್ಯಃ ಸೋ ಅಸ್ಯ ಮಹಿಮಾ (ಋ.), ಸತ್ಯ ಮೇನಮನು ವಿಶ್ವೇ ಮದಂತಿ (ಋ. ಅಷ್ಟ. ೩ ಅಧ್ಯಾ. ೫ ವರ್ಗ ೨೧), ಅನಾದ್ಯನಂತಂ ಜಗದೇತದೀ ದೃಕ್, ಅಥೈನಮಾಹುಃ ಸತ್ಯಕರ್ಮೀತಿ, ಕವಿರ್ಮನೀಷೀ ಪರಿಭೂಃ (ಈಶಾವಾಸ್ಯ). ಸತ್ಯವ್ರತಂ ಸತ್ಯಪರಂ ಶ್ರಿಸತ್ಯಂ (ಭಾ. ಸ್ಕಂಧ ೧೦: ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಬಹುಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಜೀವೇಶ್ವರೈಕ್ಯವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ಪರೇವೈಯೇ ಸರ್ವ ಏಕೀಭವಂತಿ, ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಭವತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಕೆಲವೇ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಆಂದರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಏರ್ಪಡ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಏವಂಚ ಅವುಗಳಿಗೆ ದ್ವೈತಪರವಾಗಿ ಅರ್ಥವೇ ಸಮಂಜಸವಾಗುತ್ತದೆ. ದ್ವಾ ಸುಪರ್ಣಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಆದ್ವೈತಪರವಾಗಿ

ಅರ್ಥ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಜೀವಬ್ರಹ್ಮಭೇದವನ್ನೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅನಂತಾ ವೈ ವೇದಾಃ ಎಂದಿರುವಾಗ ಸಕಲ ವೇದಗಳಿಗೆ ಐಕ್ಯ ಹೇಳುವಂತೆ ತೋರುವ ಕೆಲವೇ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವುದು ಅತಿಸಾಹಸವೇ ಸರಿ. ಏಕೆಂದರೆ—ತೃಜೇದೇಕಂ ಕುಲಸ್ಯಾರ್ಥೇ ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಗಣಾದ ಕೆಲವೇ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ನಿರವಕಾಶ (ಬೇರೆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವಿಕೆ) ಗಣಾದ ಭೇದಪ್ರತಿಪಾದಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಸಂಗತವಾದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವುದು ಲೋಕನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧ. ಆದಕಾರಣ ಪಕ್ಷಪಾತ ಬಿಟ್ಟು ಲೋಕದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಸಕಲ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವೂ ಅವಿರುದ್ಧವೂ ಆದ ಅರ್ಥ ವನ್ನು ಹೇಳದೆ ಕೆಲವೇ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭೇದವಾಕ್ಯಗಳು ಅತತ್ತ್ವವೇದಕಗಳೆಂದಾಗಲೀ, ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥವೆಂದಾಗಲೀ, ಅಪ್ರಮಾಣವೆಂದಾಗಲೀ ಅರ್ಥಹೇಳುವುದು ಸರ್ವಥಾ ಅಯುಕ್ತವೇ. ಮತ್ತು ಸಂಹಿತಾಭಾಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯಪ್ರತಿಪಾದಕದಂತೆ ತೋರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಬಹುವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿರುವ ಈ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಐಕ್ಯಪರವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳೂ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳೂ ಜೀವರಿಗೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಭೇದವಿದೆ ಎಂದೇ ಉದ್ಘೋಷಿಸುತ್ತವೆ ಅಂತಹ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಂದೋಗ್ಯವೆಂಬ ಉಪನಿಷತ್ತು ಶ್ರೀ ಹರಿಪೂರ್ವೋತ್ತಮತ್ವ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮಭೇದಾದಿ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅತಿಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ:—

13. ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ೧. ೨ನೇ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಃಕರಣಶುದ್ಧಿಯಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕರ್ಮಪುರುಷವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು ಅವುಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

14. ೩ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಗೀರ್ಥಸಾಮ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನೂ, ೬೦ ಎಂಬ ಪ್ರಣವಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನೂ ಆದ ಉದ್ಗೀರ್ಥನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ವಾಯುದೇವರಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಪ್ರಣವದ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಮೋಕ್ಷರೂಪ ಫಲವನ್ನೂ, ಬಹುಪುತ್ರಸಂತತನೂ, ಹೇಳಿರುವರು. ಮತ್ತು ಉದ್ಗೀರ್ಥನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದೂ, ಸರ್ವರಿಂದ ಭಿನ್ನನೆಂದೂ, ಶಲಾವತಿಯ ಪುತ್ರನಾದ ಶಿಲಕ ಚಿಕಿತಾ ಯನನ ಪುತ್ರನಾದ ದಾಲ್ಬ, ಜಿಬಿಲನ ಪುತ್ರನಾದ ಪ್ರವಾಹಣ ಈ ಮೂವರು ಸಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿಯೂ ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿಯೂ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವರು.

15. ೪ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಐದು. ಎಳು ಅಂಶಗಳುಳ್ಳ ಸಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಪಲ್ಲಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನೂ, ಮಳೆ, ನೀರು, ಮಳು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೂ, ಎಳು ವಿಧ ಸಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಎಳು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದೂ ಭಿನ್ನನೆಂದೂ ಮತ್ತು ರಥಂತರಾದಿ ಸಾಮಗಳಲ್ಲಿಗತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಮಗೆ ಆಶ್ರಯನೆಂದೂ ಉಪಾಸನೆಮಾಡುವ ವಸ್ತಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದುದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಮೋಕ್ಷ ಫಲಗಳು ಆಗುತ್ತವೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

16. ೫ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವಸ್ತಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಆದಿತ್ಯಾಂತರ್ಗತ ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದಲೇ ವಸ್ತಾದಿ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕಾರಣ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ಅವಾರ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು, ಅಚಿಂತ್ಯ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನೆಂದೂ ಹೇಳಿದೆ.

17. ೬ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪೌತ್ರಾಪಯಣರಾಜನು ಸಂವರ್ಗವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ರೈಕ್ಯಮುನಿಗೆ ೪೦೦ ಸಂವರ್ಗ-(ವಾಣ) ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಮಹಾಧರ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಜಿಬಾರಿಯ ಮಗನಾದ ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ಹರಿದ್ರಮತರ ಮಗನಾದ ಗೌತಮರು ಉಪನಯನಮಾಡಿ ೪೦೦ ಗೋ

ವುಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸಲಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು ಸತ್ಯಕಾಮರು ೧೦೦೦ ಗೋವುಗಳು ಆಗುವ ಪರಿಯಂತ ಕಾಡಿ ನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಮರಳಿಬಂದವರು ಋಷಭಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆವಿಷ್ಟರಾದ ವಾಯ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶ ಪಡೆದುಕೊಂಡರೂ ಗುರುಗಳಾದ ಗೌತಮರಿಂದಲೇ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿಕೊಂಡರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

18. ೭ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಪ್ರಸಾದವು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ತವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಾಣವಿದ್ಯೆ, ಪಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯೆ, ಧೂಮಮಾರ್ಗ, ಅರ್ಚಾರಾದಿ ಮಾರ್ಗ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

19. ೮ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಾದ ಉದ್ದಾಲಕರು ಮರಣಮಾನದಿಂದ ತನಗೆ ಸಮಾನಿಕರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ಮಗನಾದ ಶ್ರೇತಕೇತುವಿಗೆ ಅಹಂಕಾರ ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂಭತ್ತು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಿಂದ ತತ್ತ್ವಮುಖಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದವನ್ನು ಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಭೇದಜ್ಞಾನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ, ಅಭೇದಜ್ಞಾನಿಗೆ ಅಂಧತಮಸ್ಸನ್ನೂ ಹೇಳಿರುವರು.

20. ೯ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅವರಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆಮಾಡಿದರೆ ಆತನು ಮೋಕ್ಷಾದಿರೂಪವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

21. ೧೦ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮೋಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಪಾಸನೆಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಭಗವದ್ಗ್ರಹವನ್ನು ಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

22. ಆದಕಾರಣ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಿಂದಲೂ ಇನ್ನು ಇತರ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತುಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವ, ಜಗತ್ಸತ್ಯತ್ವ, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮಭೇದ, ಜೀವರೋಳಗಣ ತಾರತಮ್ಯ, ಜೀವರೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಆಧಾರನು, ಆಶ್ರಯಭೂತನು ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗುತ್ತವೆ.

23. ಇಂತಹ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಲವಾದ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿ ಮೋಕ್ಷಾದಿರೂಪ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಜೀವರು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬುದೇ ಎಲ್ಲಾ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಪ್ರಧಾನ ತತ್ತ್ವವೂ ಸಂದೇಶವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಯ ಏತತ್ಪರತಂತ್ರಂ ತು ಸರ್ವಮೇವ ಹರೇಸ್ಸದಾ | ವಶಮಿತ್ಯೇವ ಜಾನಾತಿ ಸಂಸಾರಾನ್ಮುಚ್ಯತೇ ಹಿ ಸಃ || ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಪರತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಂಸಾರಬದ್ಧರಾದ ಜೀವರೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಆತನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದೇ ಸದಾ ಮನುಷ್ಯನ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿರಬೇಕು.

24. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನಿಧಿಯಂತಿರುವ ಈ ಭಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್ತಿನ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉತ್ತಮ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಶ್ರೀಮನ್ನಾಥಾಚಾರ್ಯರ ಭಾಷ್ಯ, ಇವುಗಳಿಗೆ ರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಿಯ ಖಂಡಾರ್ಥ. ವೇದೇತೀಯ ಟೀಕಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸಂಸ್ಕೃತವರಿಯದವರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ತಿಳಿಗನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಶಕ್ತಿಸುಸಾರ ಅರ್ಥ ಬರೆದಿರುವೆನು. ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿ ನನ್ನಿಂದ ಈ ಜನತೋಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ ಈ ಮಧ್ವಮುನಿಸೇವಾಸಂಘಕ್ಕೆ ನಾನು ಚಿರಮಣಿಯಾಗಿರುವೆನು.

25. ಸಜ್ಜನರು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಮನನಮಾಡಿ ಅದರಿದುಂಟಾಗುವ ಶಾಸ್ತ್ರತತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಕೃತಕೃತ್ಯರಾದರೆ ಸಂಘದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವವು.

ಅನಂದತೀರ್ಥನುತಮುಜ್ಞಿತದೋಷಜಾತಂ ಸ್ವಾನಂದದಾಯಿ ಶಿಥಿಲೀಕೃತಮತ್ತಮಾಯಿ |  
ಮಾನಾಘೋರೋಘಿ ಪುಮ ದುರ್ಜನಪುಂಜತೋಽಭೀರ್ಯೇನೇದೃಶೀ ಮತಿರಭೂ-

ತ್ಯವಿತೋಲ್ಲಸದ್ಭ್ಯಾಃ ||

(ರುಗ್ಮಿಣೀಶವಿಜಯ ಸರ್ಗ ೨, ಶ್ಲೋಕ ೬೦)

ಮಹಾನಂದತೀರ್ಥಸ್ಯ ಯೇ ಭಾಷ್ಯಭಾವಂ ಮನೋವಾಗ್ನಿರಾವರ್ತಯಂತೇ ಸ್ವಶಕ್ತ್ಯಾ |  
ಸುರಾದ್ಯಾ ನರಾಂತಾ ಮುಕುಂದಪ್ರಸಾದಾದಿವಂ ಮೋಕ್ಷಮೇತೇ ಭಜಂತೇ ಸದೇತಿ ||

(ಮಧ್ವವಿಜಯ ಸರ್ಗ ೧೧, ಶ್ಲೋಕ ೭೭)

ಸತ್ಯಂ ಸತ್ಯಂ ಪುನಸ್ಸತ್ಯಮುದ್ಧೃತ್ಯ ಭುಜಮುಚ್ಯತೇ |  
ನೇದಶಾಸ್ತ್ರಾತ್ಪರಂ ನಾಸ್ತಿ ನ ದೈವಂ ಕೇಶವಾತ್ಪರಂ ||

ಆಚಾರ್ಯಃ ಪವನೋಽಸ್ಮಾಕಮಾಚಾರ್ಯಾಣೇ ಚ ಭಾರತೀ |  
ದೇವೋ ನಾರಾಯಣಃ ಶ್ರೀಶಃ ದೇವೀ ಮಂಗಲದೇವತಾ ||

ಕರೋತು ಮನು ಕಲ್ಯಾಣಂ ಹರಿಹರಯಮುಖಾಭಿಧಃ |  
ಗುರುಶ್ಚ ಮಧ್ವನಾಮಾ ಮೇ ವರದೋಸ್ತು ನಿರಂತರಂ ||

ಉಡುಪಿ,  
ಖರ ಸಂ|ರದ ಮಾಘ ಶು. ೭ಯು ಸ್ಥಿರವಾರ }  
ತಾರೀಖು ೨-೨-1952

ಇತಿ ಸುಜನವಿಧೇಯ,  
ಅಗ್ರಹಾರ ನಾರಾಯಣಕಂತ್ರಿ.



# ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ.

## ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಖಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ವಿಷಯಗಳು.

ಖಂಜರಾ.

ವಿಷಯಗಳು.

ಪುಟ.

### ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ೧—೧೩ ಖಂಡಗಳು.

೧-೫೭

1	ಉದ್ಗೀಢನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯು	೨-೨೭ ೩೦
2	ಪ್ರಣವದ ಉಪಾಸನೆಯು	೨೮
3	ಶಿಲಕ ದಾಲ್ಪ್ಯ ಪ್ರವಾಹಣ ಇವರ ವಾದಕಥೆಯು	೪೦
4	ಚಕ್ರಾಯಣನ ಮಗನಾದ ಉಷ್ಣಿಯ ಕಥೆಯು	೪೬
5	ಶೌವೋದ್ಗೀಢದಿಂದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯು	೫೨

### ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ೧—೨೬ ಖಂಡಗಳು.

೫೮-೧೧೮

1	ಸಾಮನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯು	೫೮
2	ಮಳೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಐದು ರೂಪಗಳ ಉಪಾಸನೆಯು	೬೨
3	ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವ ,, ,, ,,	೬೩
4	ಮುತುಗಳಲ್ಲಿರುವ ,, ,, ,,	೬೪
5	ಪಶುಗಳಲ್ಲಿರುವ ,, ,, ,,	೬೫
6	ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ,, ,, ,,	೬೭
7	ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಏಳು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಸಾಮನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯು	೭೦
8	ಗಾಯತ್ರ ಸಾಮದಿಂದ ಮಾಡತಕ್ಕ ಭಗವದ್ಉಪಾಸನೆಯು	೮೨
9	ರಥಂತರಸಾಮದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯು	೮೩
10	ವಾಮದೇವಸಾಮದಿಂದ ,, ,, ,,	೮೪
11	ಬೃಹತ್ಸಾಮದಿಂದ ,, ,, ,,	೮೫
12	ವೈರಾಜಸಾಮದಿಂದ ,, ,, ,,	೮೬
13	ವೈರಾಜಸಾಮದಿಂದ ,, ,, ,,	೮೬
14	ಶಕ್ವರೀಸಾಮದಿಂದ ,, ,, ,,	೮೭
15	ರೇವತೀಸಾಮದಿಂದ ,, ,, ,,	೮೭
16	ಯಜ್ಞಾಯಜ್ಞಯಸಾಮದಿಂದ ,, ,, ,,	೮೮
17	ರಾಜನಸಾಮದಿಂದ ,, ,, ,,	೮೯
18	ಸರ್ವಸಾಮದಿಂದ ,, ,, ,,	೮೯
19	ಸಾಮದ ಗಾನಪ್ರಕಾರವು	೧೦೨
20	ವಸ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಉಪಾಸನೆಯು	೧೧೧

### ಐದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ೧—೧೯ ಖಂಡಗಳು.

೧೧೯-೧೯೦

1	ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯು	೧೧೯
2	ವಸುಗಳು ಮಾಡತಕ್ಕ ವಾಸುದೇವೋಪಾಸನೆಯು	೧೩೩

ಜಂಜರಾ.

ವಿಷಯಗಳು.

ಪುಟ.

- 3 ರುದ್ರರು ಮಾಡತಕ್ಕ ಸಂಕರ್ಷಣನ ಉಪಾಸನೆಯು
- 4 ಆದಿತ್ಯರು ಮಾಡತಕ್ಕ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನ ಉಪಾಸನೆಯು
- 5 ಮರುತ್‌ಗಳು ಮಾಡತಕ್ಕ ಅನಿರುದ್ಧನ ಉಪಾಸನೆಯು
- 6 ಋಜುಗಳು ಮಾಡತಕ್ಕ ನಾರಾಯಣನ ಉಪಾಸನೆಯು
- 7 ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯು ....
- 8 ಪುರುಷಯಜ್ಞದ ಉಪಾಸನೆಯು ....

೧೩೫

೧೩೬

೧೩೮

೧೩೯

೧೪೩

೧೭೫

ಆರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ೧—೧೭ ಖಂಡಗಳು.

೧೯೧—೨೨೯

- 1 ಪೌತ್ರಾಯಣನ ಕಥೆ—ಸಂವರ್ಗವಿದ್ಯೆಯು
- 2 ಸತ್ಯಕಾಮನ ಕಥೆ—ವಾಸುದೇವಾದಿಗಳ ವಿದ್ಯೆಯು
- 3 ಪರಾಪರಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯು
- 4 ಉಪಕೋಸಲನಿಗೆ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯನ ಉಪದೇಶವು
- 5 ಉಪಕೋಸಲನಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿಯ ಉಪದೇಶವು
- 6 ಉಪಕೋಸಲನಿಗೆ ಆಹವನೀಯಾಗ್ನಿಯ ಉಪದೇಶವು
- 7 ವ್ಯಾಹೃತಿಹೋಮವು

೧೯೧

೨೦೦

೨೧೦

೨೧೨

೨೧೩

೨೧೪

೨೨೫

ಏಳನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ೧—೨೪ ಖಂಡಗಳು.

೨೩೦—೨೭೩

- 1 ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ವಿದ್ಯೆಯು
- 2 ಶ್ವೇತಕೇತು ಪ್ರವಾಹಣರ ಸಂವಾದವು ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯೆಯು ಧೂಮಮಾರ್ಗವು ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗವು
- 3 ಪಾ,ರ್ಶ್ವೀನಶಾಲ ಮೊದಲಾದ ಐವರ ಸಂವಾದವು, ವೈಶ್ವಾನರವಿದ್ಯೆಯು
- 4 ಹೋಮಪ್ರಕಾರವು

೨೩೦

೨೪೧

೨೫೬

೨೬೪

ಎಂಟನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ೧—೧೭ ಖಂಡಗಳು.

೨೭೪—೩೬೫

- 1 ತಂದೆಯಾದ ಉದ್ದಾಲಕರು ಶ್ವೇತಕೇತುವಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಭೇದೋಪದೇಶವು
- 2 ಭೇದೋಪಯುಕ್ತವಾದ ಸೃಷ್ಟಿನಿರೂಪಣವು

೨೭೪

೨೮೪

ಒಂಭತ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ೧—೨೬ ಖಂಡಗಳು.

೩೬೬—೪೧೯

- 1 ದೇವತೆಗಳ ತಾರತಮ್ಯವು
- 2 ಸನತ್ಕುಮಾರರು ನಾರದರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ತಾರತಮ್ಯೋಪದೇಶವು
- 3 ಮುಕ್ತರ ಮಹಿಮೆಯು

೩೬೬

೩೭೦

೪೧೬

ಹತ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ ೧—೧೫ ಖಂಡಗಳು.

೪೨೦—೪೭೯

- 1 ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ಮಾಡತಕ್ಕ ಭಗವನ್ನಹಿಮೆಯು
- 2 ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವು ಯಾಗಾದಿಗಳ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸುವುದು
- 3 ಹೃದಯದಲ್ಲೀತಕ್ಕ ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯು
- 4 ಇಂದ್ರ ವಿರೋಚನರಿಗೆ ಚತುರ್ಮುಖನ ಉಪದೇಶವು

೪೨೦

೪೩೬

೪೪೦

೪೪೪

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಮಹಿಮೆಯು

೪೭೯—೪೮೨

ಮೇಲಿಂದಮೇಲೆ ನೋಡುವಾಗ ಅಭೇದಪರವಾಗಿ ತೋರುವ

ಪ್ರಧಾನ ವೇದವಚನಗಳು.

ಜಂಜರಾ.

ವೇದವಚನಗಳು.

ಪುಟ.

1	ಅನ್ನಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ	೩೮೧
2	ಅಪೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ	೩೮೨
3	ಅಹಮೇವೇದಃ ಸರ್ವಮಸಾನಿ	೨೩೮
4	ಆಕಾಶೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ	೧೮೫
5	ಆಕಾಶಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತುಪಾಸ್ತೇ	೩೮೪
6	ಆತ್ಮೇವೇದಃ ಸರ್ವಂ	೪೧೨
7	ಅದಿತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ	೧೮೯
8	ಆದಿತೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಾದೇಶಃ	೧೮೭
9	ಆಶಾಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ	೩೮೬
10	ಇಯಮೇವರ್ಗಗ್ನಿಃ ಸಾಮು	೩೨, ೩೩
11	ಏವಮೇವ ಖಲು ಸೋಮ್ಯೇಮಾಃ ಸರ್ವಾಃ ಪ್ರಜಾಃ ಸತಿ ಸಂಪದ್ಯ ನ ವಿದುಃ	೩೨೩
12	ಐತದಾತ್ಮ್ಯಮಿದಃ ಸರ್ವಂ ತತ್ಸತ್ಯಂ ಸ ಆತ್ಮಾ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಶೈತಕೇತೋ	೩೧೪, ೩೨೩ ೩೨೫, ೩೨೭, ೩೨೯, ೩೩೧, ೩೩೩, ೩೩೫, ೩೩೭
13	ಓಂಕಾರ ಏವೇದಃ ಸರ್ವಂ	೧೦೮
14	ಗಾಯತ್ರಿ ವಾ ಇದಃ ಸರ್ವಂ ಭೂತಂ ಯದಿದಂಕಂಚ	೧೫೩
15	ಚಿತ್ತಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ	೩೭೭
16	ತೇಜೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ	೩೮೩
17	ಧ್ಯಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ	೩೭೮
18	ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ	೩೬೮
19	ಪ್ರಾಣೋ ಹ ಓತಾ ಪ್ರಾಣೋ ಮಾತಾ ಪ್ರಾಣೋ ಭ್ರಾತಾ	೪೦೨
20	ಪ್ರಾಣೋ ವಾ ಇದಃ ಸರ್ವಂ ಯದಿದಂಕಂಚ	೧೭೨
21	ಪ್ರಾಣೋ ಬ್ರಹ್ಮ ಕಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಖಂ ಬ್ರಹ್ಮ	೨೧೧
22	ಬಲಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ	೩೮೦
23	ಮನೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ	೩೭೩
24	ಮನೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸೀತ	೧೮೫
25	ಯ ಏವೋಽಂತರಕ್ಷಣಿ ಪುರುಷೋ ದೃಶ್ಯತೇ ಏಷ ಆತ್ಮಾ	೨೧೬
26	ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯೈಕೇನ ಮೃತ್ಸಿಂಡೇನ ಸರ್ವಂ ಮೃಣ್ಮಯಂ ವಿಜ್ಞಾತಂ ಸ್ಯಾತ್	೨೭೫
27	ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯೈಕೇನ ಲೋಹಮಣಿನಾ ಸರ್ವಂ ಲೋಹಮಯಂ ವಿಜ್ಞಾತಂ ಸ್ಯಾತ್	೨೭೬
28	ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯೈಕೇನ ನಖಮಿಕ್ಯಂತನೇನ	೨೭೬
29	ಯೇನಾಶ್ರುತಂ ಶ್ರುತಂ ಭವತಿ	೨೭೪

ಜಂಜರಾ.

ವೇದವಚನಗಳು.

ಪುಟ.

30	ವಾಚಾರಂಭಣಂ ವಿಕಾರೋ ನಾಮಧೇಯಂ ಮೃತ್ತಿಕೇತೈವ ಸತ್ಯಂ	೨೭೫
31	” ” ತ್ರೀಣ ರೂಪಾಣೀತೈವ ಸತ್ಯಂ	೨೯೫, ೨೯೬
32	ವಾಚಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ	೩೭೦
33	ವಿಜ್ಞಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ	೩೭೯
34	ಸ ಏವೇದಃ ಸರ್ವಂ	೪೦೦
35	ಸಂಕಲ್ಪಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ	೩೭೫
36	ಸದೇವ ಸೋಮೈದಮಗ್ರ ಆಸೀದೇಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ	೨೮೪, ೨೮೫
37	ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮ	೧೭೭
38	ಸರ್ವಮಸ್ತೀತ್ಯುಪಾಸೀತ	೯೦
39	ಸರ್ವಃ ಹ ಭವತಿ	೮೯
40	ಸ್ಮರಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ	೩೮೫
41	ಸೋಹಮಸ್ತಿ ಸ ಏವಾಹಮಸ್ತಿ	೨೦೨, ೨೦೩, ೨೦೪





# ಸ ಭಾಷ್ಯ ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು

## ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು

ಓಂ || ಪೂರ್ಣಾನಂದಮಹಾವಿಬೋಧಮಖಿಲಂ ಸಂಭಾಸಯಂತಂ ರುಚಾ  
 ಸರ್ವತ್ರ ಪ್ರಭುಮಿಶ್ವರಂ ಗುಣನಿಧಿಂ ದಿವ್ಯಾಕೃತಿಂ ಕೇಶವಂ |  
 ಜನ್ಮಾದ್ಯಸ್ಯ ಯತೋ ಹಿ ಸರ್ವಜಗತೋ ಜನ್ಮಾದಿದೋಷೋಜ್ಞೇತಂ  
 ನಿತ್ಯಂ ಪೂರ್ಣವಿಬೋಧತರ್ವಗುರುಣೋಪಾಸ್ಯಂ ಭಜೇ ನಿತ್ಯದಾ ||  
 ವೇದಭೇದಸುಶಾಖೇತಂ ಬೋಧಾದಿಫಲಸಂಯುತಂ |  
 ಭಜತಾಮಿಷ್ವದಂ ವ್ಯಾಸಸುರದ್ವಮಮಹಂ ಭಜೇ ||  
 ಹೃತ್ತಮೋನಾಶಕಂ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಭಯಾ ತತ್ತ್ವಭಾಸಕಂ |  
 ಫಲದಂ ಪೂರ್ಣಬೋಧಾಖ್ಯಚಿಂತಾಮಣಿಮಹಂ ಭಜೇ ||  
 ಪ್ರಣಮ್ಯ ಚರಣೌ ವಾಣಿ ಯಾಚಯಾಮಿ ತನಾನ್ಯಹಂ |  
 ಸನ್ನಿಧಿರ್ಮಮ ವಾಚ್ಯಸ್ತು ಮಾನಸೇ ಚ ನಿರಂತರಂ ||  
 ಪ್ರಣಮ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀದಯಿತಂ ಗುರುಂ ಶ್ವ ಛಾಂದೋಗ್ಯಭಾಷ್ಯಸ್ಯ ಸುಭಾಷಯಾಃರ್ಥಂ |  
 ಲಿಖಾಮಿ ನಾರಾಯಣಂತ್ರಿನಾಮಾ ಯಥಾಮತಿ ಶ್ರೀಕಮರುತ್ಪ್ರಸಾದಾತ್ ||

ತ್ರೀನುದ್ಧನುಮದ್ವೀಮನುಧ್ವಾಂತರ್ಗತರಾಮಕೃಷ್ಣವೇದವ್ಯಾಸಾತ್ಮಕ  
 ಲಕ್ಷ್ಮೀಹಯಗ್ರೀವಾಯ ನಮಃ || ಹರಿಃ ಓಂ ||

ಭಾಷ್ಯ || ಓಂ || ಅತ್ಯುದ್ರಿಕ್ತವಿದೋಷಸತ್ತ್ವಬಿಮಹಾಜ್ಞಾನೈಕತಾನಪ್ರಭಾಸರ್ವ-  
 ಪ್ರಾಭವರಕ್ತಿಭೋಗಬಲಸತ್ಪಾರಾತ್ಮದಿವ್ಯಾಕೃತಿಂ | ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಾನನಿರೋಧನಿತ್ಯನಿಯತಿಜ್ಞಾ-  
 ನಪ್ರಕಾರಾವೃತಿಧ್ವಾಂತಾನೋಕ್ಷನಿನೋಕ್ಷದಂ ಹರಿಮಜಂ ನಿತ್ಯಂ ಸದೋಪಾಸ್ಮಯೇ ||೧||

ಅರ್ಥ || ಪರಿಪೂರ್ಣವೂ, ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ದೋಷವರಿಹಿತವೂ, ಅತ್ಯುತ್ತಮವೂ ಆದ  
 ಆನಂದವೂ, ತನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ಇತರರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಜ್ಞಾನವೂ,  
 ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿ ಸರ್ವಥಾ ಇಲ್ಲದಿರುವ ವಿಶೇಷ ಕಾಂತಿಯೂ ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪ್ರಭುತ್ವ,  
 ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ, ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ. ಭೋಗ, ಬಲ ಇವುಗಳು, ಇದು ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳೇವೇ, ನಿರ್ದೋಷವೂ,  
 ಶ್ರೇಷ್ಠವೂ, ದಿವ್ಯಸ್ವರೂಪವೂ ಆದ ದೇಹ ಉಳ್ಳವನೂ, (ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಜಗತ್ತಿಗೆ) ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ,  
 ಸಂಹಾರ, ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ನಿತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಪ್ರೇರಿಸುವಿಕೆ, ಜ್ಞಾನ, ಪ್ರಕಾಶ, ಅಜ್ಞಾನ, ಹೊರಗಿನ  
 ಅಂಧಕಾರ. ಸಂಸಾರ. ಮೋಕ್ಷ. ಇವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವನೂ, ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ದೋಷವು ಸ್ವಲ್ಪವೂ

ಇಲ್ಲದವನೂ, ಸ್ವರೂಪನಾಶ, ದೇಹನಾಶ, ದುಃಖಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಅಪೂರ್ಣತೆ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಿಧ ನಾಶಗಳಿಲ್ಲದವನೂ, ಆದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸದಾ ಸ್ವೀಕೈಯಿಂದಲೇ ಧ್ಯಾನಿಸುವವು.

ವಿಶೇಷಾಂತ || (1) ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಾನಾವಿಧಗಳಾದ ಸಾಂಸಾರಿಕ ದುಃಖಗಳ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಶಮದಮಾದಿಸಂಪನ್ನರಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನಿಷ್ಟವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಇದ್ದಹಾಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು ಉಂಟಾಗಿದೆ (2) ಆದಕ್ಕೆ ಅದ್ವೈತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಅರ್ಥಮಾಡಿದ ಕಾರಣ ಅದು ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥವಾಗಲಾರದೆಂದು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ತಿಳಿದು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಲು ಎಣಿಸಿ ತನಗೆ ಯಾವ ವಿಘ್ನಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕಾರ್ಯಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಂಗಲಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯೆಂಬ ಮಂಗಲವನ್ನು ಗ್ರಂಥದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವರು. || ೧ ||

ಪೀಠಿಕೆ—(1) ದೇವತೆ, ಪುಷಿ, ಭಂದಸ್ತು ಇವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಓದಿದರೆ ಅಂಷ್ಟವಿದ್ವಾರಣ ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗದ್ಯರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಭಂದಸ್ತು ಇಲ್ಲ. (2) ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿಗೆ ಹಯಗ್ರೀವರೂಪಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮುಖ್ಯ ಪುಷಿಯು. (ಮೊದಲು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದವನು) ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದವಳು. ಶೇಷಶಾಯಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ದೇವತೆಯೂ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || ಹಯಗ್ರೀವಮುಖೋದ್ಗೀರ್ಣಗೀರ್ಭಿದೇವೀ ರಮಾಪತಿಂ | ಅಸ್ತು-  
ವದ್ವಿಸ್ತೃತಗುಣಂ ಭೋಗೀಪ್ರಸ್ತರಶಾಯಿನಂ || ೨ ||

ಅ || ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯು ಹಯಗ್ರೀವದೇವರ ಮುಖದಿಂದ ಹೊರಟಿರುವ ವಚನಗಳಿಂದ ಬಹುಗುಣಗಳುಳ್ಳವನೂ, ಶೇಷನೆಂಬ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿರುವವನೂ, (ಅಂದರೆ ಶೇಷಶಾಯಿಯೂ) ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯೂ ಆದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿದಳು. || ೨ ||

೧ನೇ ಖಂಡವು.

ಉಪನಿಷತ್ || ಹರಿಃ ಓಂ || ಆಸ್ಥಾಯಂತು ಮಮಾಂಗಾಢಿ ನಾಕ್ ಪ್ರಾಣಿಶ್ಚಕ್ಷುಃ ಶ್ರೋತ್ರಮಥೋ ಬಲಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಚ ಸರ್ವಾಣಿ ಸರ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಪನಿಷದಂ ಮಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಾಕುರ್ಯಾಂ ನೂ ನೂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಾಕರೋದನಿರಾಕರಣಮಸ್ತು ನಿರಾಕರಣಂ ಮೇ ಅಸ್ತು ತದಾತ್ಮನಿ ನಿರತೇ ಯ ಉಪನಿಷತ್ಸು ಧರ್ಮಾಸ್ತೇ ಮಯಿ ಸಂತು ತೇ ಮಯಿ ಸಂತು || ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ || ಓಮಿತ್ಯೇತದಕ್ಷರಮುದ್ಗೀಢಮುಪಾಸೀತೋಮಿತಿ ಹ್ಯುದ್ಗಾಯತಿ ತಸ್ಯೋಪವ್ಯಾಖ್ಯಾನಂ || ೧ ||

ಅ || ಉದ್ಗಾತನೆಂಬ ಪುತ್ರಜನು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಓಂ ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದಕಾರಣ ಓಂ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನೂ, ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ

ದವನೂ ಮತ್ತು ಸರ್ವಜ್ಞನೂ, ಸರ್ವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವವನೂ, ಸಾರವಿಲ್ಲದವನೂ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನೂ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡುವವನೂ. ಸರ್ವಾಶ್ರಯನೂ ಆದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನಾಮಾಡಬೇಕು. (ಆದರೆ. ಹರಿಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಶ್ರವಣ, ಮನನ, ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.) ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ವೇದಗಳು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಓಂ ಎನ್ನು ಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವರಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮನೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಅಥವಾ ಅಕ್ಷರ ಎನ್ನು ಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಣವಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದ್ದೂ ಯುಕ್ತವು.

ವಿ || (1) \* ಉದ್ಗೀಠವೆಂಬ ಸಾಮಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನೂ, ಓಂ ಎಂಬ ಪ್ರಣವಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನೂ ಆದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. (2) ದೇವ ಸವಿತಃ ಪ್ರಸುವ | ಯಜ್ಞಂ ಪ್ರಸುವ | ಯಜ್ಞಪತಿಂ ಭಗಾಯ ಇದು ಮೊದಲಾದ ೧ನೇ ೨ನೇ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಃಕರಣ ಶುದ್ಧಿಯಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕರ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಓಮಿತೀತದಕ್ಷರಂ ಇತ್ಯಾದಿ ೩ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಸಂಪೂರ್ಣ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಿಂದ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಶುದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ದ್ವೇಶಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (3) ೧ನೇ ೨ನೇ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಗಳ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೂ, ಬೇರೆ ಬಾಹ್ಯಕಾರರು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯದಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿವಾದವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಆ ಎರಡು ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ೩ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ತ್ರಿಮದಾಚಾರ್ಯರು ಅರ್ಥ ಬರೆದಿರುವರು.

|| ೧ ||

ಭಾ. || (೧) ಓಮಿತಿನಾಮಕಮಕ್ಷರಂ ಸರ್ವಸನ್ನಿಹಿತತ್ವಾದೇತತ್ | ಉಚ್ಚತ್ವಾತ್ ಗೀತತ್ವಾತ್ಸರ್ವಸ್ಥಾನತ್ವಾಚ್ಛೋದ್ಗೀಢಂ ಭಗವಂತಮುಪಾಸೀತ || (೨) ಉಕ್ತಂ ಚ ಮಹಾಸಂಹಿತಾಯಾಂ | ಹಯಗ್ರೀವೋದ್ಗೀತವಾಕ್ಯೈರಮಾದೇವೀ ರಮಾಪತಿಂ | ಓಮಿತೀತನ್ಮುಖೈರ್ದೇವಮಸ್ತು ವತ್ಸಾಮವೇದಗೈಃ || ಇತಿ || (೩) ಓಂನಾಮಾನಮುಪಾಸೀತ ತದರ್ಥಗುಣಪೂರ್ವಕಂ | ಓತತ್ವಾದವನಾನ್ಮಾನಾದಧಿಕೋಚ್ಚತ್ವಕಾರಣಾತ್ || ಆನಂದಾದೋಜಸಶ್ಚೈವ ಭರಣಾದೋಮುದಾಹೃತಃ | ಇತಿ ಸಮನ್ವಯೇ || (೪) ಓತಮಸ್ಮಿನ್ ಜಗತ್ಸರ್ವಮತುಚ್ಚರಾಢಿಲೈರ್ಗುಣೈಃ | ಇತ್ಯೋಮಿತಿ ಸದೋಪಾಸ್ಯಃ ಸೋಃಕ್ಷಯಃ || (೫) ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ || ೧ ||

ಅ || (1) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಓಂ ಎಂದೂ, ಅಕ್ಷರನೆಂದೂ, ಸರ್ವತ್ರವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಏತತ್ ಎಂದೂ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದುದರಿಂದ ಉತ್, ವೇದಗಳಿಂದ ಗಾನಮಾಡಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಗೀ, ಸರ್ವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯನಾದುದರಿಂದ ಥ, ಹೀಗೆ ಉದ್ಗೀಠ ಎನ್ನು ಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು (2) ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾವು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ್ದಲ್ಲ. ಮಹಾಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಕ್ರೀಡಾದಿಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸಾಮವೇದದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ, ಓಮಿತೀತದಕ್ಷರಂ ಎಂಬುದೇ ಮೊದಲಾಗಿಯುಳ್ಳ, ಹಯಗ್ರೀವದೇವರ ಮುಖದಿಂದ ಹೊರಟಿರುವ ವಾಕ್ಯ(ಮಾತು)ಗಳಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿದಳು. (3) ಓಂ ಎನ್ನುವುದರ ಅರ್ಥಭೂತಗಳಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಓಂ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಸರ್ವಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನು ಸರ್ವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು

\* ಪ್ರಸ್ತಾವ, ಪ್ರತಿಪಾದ, ಉದ್ಗೀಠ, ಉಪದ್ರವ, ನಮನ ಎಂದು ಸಾಮದ್ವಂದಿಯ ಅಂಶಗಳು.

ವವನು, ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನು. ಸರ್ವೋತ್ತಮನು, ಸರ್ವಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವವನು, ಅನಂದಸ್ವರೂಪನು, ಕಾಂತಿಸ್ವರೂಪನು. ಸರ್ವರನ್ನು ಪೋಷಿಸುವವನು, ಅದಕಾರಣ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಓಂ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಸಮನ್ವಯವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇದೆ. (4) ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವಗುಣಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣನು. ಅದಕಾರಣ ನಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವ ಪುರುಷೋತ್ತಮನನ್ನು ಸದಾ ಓಂ ಎಂದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕು. || ೧ ||

ಭಾ. || (೧) ಉಚ್ಯತಾದ್ಧೀಯಮಾನತ್ಯಾತ್ ಸ್ಥಾನಾದ್ಧೀಥ ಉಚ್ಯತೇ | ಓಮಿ-  
ತ್ಯೇನಂ ಸಮುದ್ಧಿ(ಮಾದಿ)ಶ್ಚ ಹ್ಯದ್ಗಾತಾ ಗಾಯತಿ ಸ್ವಹಿಂ || (೨) ವಿಷ್ಣೋರೋಮಿತಿ  
ನಾಮೋಽಸ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಧಿಕೋಚ್ಯತಾ | ಅಕಾರೇಣಾಧಿಕಂ ಪ್ರೋಕ್ತಮುಕಾರೇಣೋ-  
ಚ್ಯಮುಚ್ಯತೇ || ತಥಾ ಮಿತಂ ಸರ್ವವೇದೈರ್ಮುಕಾರೇಣಾಭಿಧೀಯತೇ | ಅಧಿಕೋಚ್ಯಮಿತಿ  
ಜ್ಞಾತಮೋಮಿತ್ಯಸ್ಯಾರ್ಥ ಈರಿತಃ || ೧ || || ೨ ||

ಅ || (೧) ಉದ್ಗಾತನೆಂಬ ಮುತ್ತಿಜನು ಓಂ ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸಿ  
ವಾಗಿ ಗಾನಮಾಡುತ್ತಾನೆ. (೨) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬುದು ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಓಂ ಎಂಬ  
ನಾಮದ ಅರ್ಥವು. (ಇದು ಒಂಕಾರದ ಅರ್ಥವು ಹೇಗೆ ಆಗುವುದೆಂದರೆ,) ಓಂ ಎಂಬಲ್ಲಿದ್ದ, ಅಕಾರದಿಂದ  
ಸರ್ವಾಧಿಕನೆಂದೂ, ಉಕಾರದಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದೂ, ಮುಕಾರದಿಂದ ಹಾಗೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬ  
ವುದು ವೇದಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ (ಅಂದರೆ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದೆ ಎಂದೂ) ಹೀಗೆ ಓಂ ಎನ್ನು  
ವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವವನು ಎಂದು ಅರ್ಥವು. || ೧ || || ೨ ||

ಹೀ—ಬ್ರಹ್ಮಾದಿವೇದಗಳಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನು ಎಂದು  
ತಿಳಿದರೆನೇ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ನೀಚೋಚ್ಚಭಾವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ  
ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಏಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಪೃಥಿವೀ ರಸಃ ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಆಪೋ ರಸೋ-  
ಽಪಾಮೋಷಧಯೋ ರಸ ಓಷಧೀನಾಂ ಪುರುಷೋ ರಸಃ ಪುರುಷಸ್ಯ ವಾ-  
ಗ್ರಸೋ ವಾಚಿ ಯುಗ್ರಸ ಯುಚಃ ಸಾಮ ರಸಃ ಸಾಮ್ನ ಉದ್ಗೀಢೋ ರಸಃ  
ಸ ಏಷ ರಸಾನಾಂ ರಸತಮಃ ಪರಮಃ ಪರಾರ್ಥ್ಯೋಽಷ್ವನೋ ಯ ಉ-  
ದ್ಗೀಥಃ || ೨ ||

ಅ || ಪಂಚಭೂತಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಮುಖ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಪೃಥಿವಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ  
ಧರಾದೀವಿಯು ಸರ್ವಗುಣಗಳೂ ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದವಳು. ಆ ಧರಾದೀವಿಗಿಂತ ಜಲಾಭಿಮಾನಿಯಾದ  
ವರುಣನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ವರುಣನಿಗಿಂತ ಪಕ್ಷಿಫಲಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಚಂದ್ರನು  
ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ಚಂದ್ರನಿಗಿಂತ ಪುಂಸ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಸದಾಶಿವನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ಅವನಿಗಿಂತ ವಾಗಭಿ  
ಮಾನಿನಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠಳು. ಅವಳಿಗಿಂತ ಮುಗ್ಧೇದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ \*ಸರಸ್ವತಿಯು

\* ಸರಸ್ವತಿಗೆ ಚತುರ್ಮುಖನ ಸಂಯೋಗವಿಶೇಷವಿರುವಾಗ ಅವಳು ಮಗಧಿಮಾನಿಯು. ಅದಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ವಾಗಭಿ  
ಮಾನಿಯು. ಹೀಗೆ ಬೇರೆಬೇರೆ ಅವಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಸರಸ್ವತಿಗೇನೇ ಉತ್ತಮತ್ವ ಅಧಮತ್ವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು

ಶ್ರೇಷ್ಠರು. ಅವಳಿಗಿಂತ ಸಾಮವೇದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ಅವನಿಗಿಂತ ಉದ್ಧೀಧ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ಪೃಥಿವಿಗಿಂತ ಎಂಟನೆಯವನಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಉದ್ಧೀಧ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಧರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಅತಿಶ್ರೇಷ್ಠನು, ಉತ್ತಮೋತ್ತಮನು. ಅತಿಶಯ ಉತ್ತಮಗಳಾದ ನಿರವಧಿಕ ಪೂರ್ಣಗುಣಗಳುಳ್ಳವನು.

ವಿ-(1) ವಾಗಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವಿದ್ದಂತೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ ಪರಮಪರಾರ್ಥರಸತಮಳಾದ (ಉತ್ತಮೋತ್ತಮಳಾದ) ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅಪಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಉತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಪರಾರ್ಥ್ಯ: ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. (2) ಏವಂಚ ಲೋಕದಲ್ಲಿ + ಪರಾರ್ಥ ಪರ್ಯಂತವೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಿದ್ದು. ಆ ಮೇಲೆ ಸಂಖ್ಯಾವ್ಯವಹಾರವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವಥಾ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಗೋಚರನು ಆಗ ಲಾರನೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಪರಾರ್ಥ್ಯ: ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. || ೨ ||

ಭಾ. || (೧) ತದೇತತ್ಪರಮತ್ವಂ ತು ಯಥಾಕ್ರಮಮುದೀರ್ಯತೇ | ದೇವತಾಸು-  
ಕ್ರಮಜ್ಞಾಶ್ಚ ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮತಾವಿದಃ | ಏಕಾಂತಿಸ್ತೇ ವಿಜ್ಞೇಯಾಃ || (೨) ಯಥಾ-  
ಕ್ರಮಪರಾಸ್ತಥಾ | ಅಸ್ಮಾದಸಾವುಚ್ಛ ಇತಿ ಕ್ರಮಸ್ಯಾಂತಗತಂ ಹರಿಂ | ಏಕಮೇವ  
ತು ಯೇ ವಿದ್ಯುಸ್ತೇ ಹ್ಯೇಕಾಂತಿನ ಈರಿತಾಃ || (೩) ಏವಂ ಯಥಾಕ್ರಮಜ್ಞಾಶ್ಚ ಸದ್ಯೇ-  
ಕಾಂತಪರಾಯಣಾಃ | ಪ್ರವಿಶಂತ ಪರಂ ದೇವಂ ನಾರಾಯಣಮನಾಮಯಂ || (೪)  
ಉಚ್ಚಕ್ರಮಾಂತಗಪ್ತೇನ ಕುರ್ಯುಃ ಪೂಜಾಂ ಹರೇಃ ಸದಾ | ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದೇಃ ಕ್ರಮಶಃ  
ಪೂಜಾಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಭಾಗವತಾ ಇತಿ | ಸ್ವತಂತ್ರಪೂಜ್ಯತಾಬುದ್ಧ್ಯಾ ನ ದದ್ಯುಃ ಕಿಂ ಚ  
ಕಸ್ಯಚಿತ್ || ೧ ||

ಅ || (೧) ವಿಷ್ಣಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ದೇವತೆಗಳ ತಾರತಮ್ಯ ಕ್ರಮವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಒಂಕಾರದ ಅರ್ಥವು ಉತ್ತಮೋತ್ತಮತ್ವವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದೇ ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕು. ದೇವತೆಗಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳುವುದು? ಎಂದರೆ—) ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಚೋಚ್ಚಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿದು ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದವರು ಏಕಾಂತಭಕ್ತರು ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (೨) ತಾರತಮ್ಯ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯತಾತ್ಪರ್ಯವಿರಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಇವನಿಗಿಂತ ಇವನು ಉತ್ತಮನು, ಎಂಬ ತಾರತಮ್ಯದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿರುವವನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಒಬ್ಬನೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವವರು ‡ ಏಕಾಂತಿಗಳು ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (೩) ಹೀಗೆ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಸದಾ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವರು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೂ ನಿರ್ದೋಷನೂ ಆದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (ಅಂದರೆ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.) (೪) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಉತ್ತಮರಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯವನು (ಅಂದರೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು) ಎಂದು ತಿಳಿದು ಸದಾ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಮೊದಲಾದವರು ಭಗವದ್ಭಕ್ತರು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ತಾರತಮ್ಯ ಕ್ರಮ

‡ ಏಕಂ ದಶ ತತಂ ಚೈವ ಸಹಸ್ರಮಯತಂ ತಥಾ | ಲಕ್ಷಂಚ ನಿಯುತಂ ಚೈವ ಕೋಟಿರಬುಧಮೇವ ಚ ||  
ವೃಂದಂ ಖರ್ವೋ ನಿಖರ್ವಶ್ಚ ತಮಃ ಪದ್ಮತೃನಾಗರಃ || ಅಂತ್ಯಂ ಮಧ್ಯಂ ಪರಾರ್ಥಂ ಚ ದಶವದ್ಭಾ ಯಥಾಕ್ರಮಂ ||

‡ ಏಕ ವಿವ ಅಂತೇ ವರ್ತತೇ = ಕೊನೆಗೆ ಇರುವವನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಒಬ್ಬನೇ. ಏಕಾಂತಃ ವಿಷ್ಣಾಮಸ್ಮಿ ಎಂಬ ಪೃತ್ವಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೆನ್ನಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು.

ದಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಪೂಜಿಸಬಹುದು, ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾರಿಗೂ ಪೂಜೆ ಮಾಡಬಾರದು. (ಮತ್ತೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪರಿವಾರರು ಸೇವಕರು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ಅವರನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು.)

|| ೧ ||

ಪೀ—ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮರೆಂದು ಪೂಜಿಸಬಾರದು. ಅಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಪೂಜಿಸಬಹುದೆಂದಾದರೆ—ವಿಪ್ರಕ್ಷತ್ರಿಯವಿರ್ಬ ಕೂದ್ರವರ್ಣಭೇದೇನ ಸರ್ವತಃ | ಮನವೋ ಮಾನವಾಶ್ಚೈವ ಸಂಪೂಜ್ಯಾಃ ನೈವ ದೇವತಾಃ ಎಂಬ ವಚನವು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ಯಾ ಮನುಸಂಜ್ಞಾ ಯೇ (ಮನಸಾ ಜಾತಾಯೇ) ವರ್ಣತ್ರೇ-  
ನೋದಿತಾಃ ಶ್ರುತೌ | ಮಾನವಾಖ್ಯಾಶ್ಚ ಮನುಯಸ್ತಾನ್ಯಜಂತಿ ನ ಚೇತರಾನ್ || (೨)  
ಪಿತೃತ್ತೇನ ಗುರುತ್ತೇನ ಸಾಕ್ಷಾದ್ಭಗವತತ್ವತಃ || (೩) ಅಪಭ್ರಷ್ಟಾ ಅದೇನಾಶ್ಚ ಬ್ರಹ್ಮಾ-  
ದ್ಯಾಖ್ಯಾಯುತಾ ಅಪಿ | ದೇವಸಂಜ್ಞಾಶ್ಚ ದೀನತ್ವಾತ್ಪೂಜಯೇರ್ಯುರ್ನ ತಾನ್ ಕ್ವಚಿತ್ ||  
(೪) ಯದ್ಭಾಗವತಬುದ್ಧ್ಯೈವ ದತ್ತಂ ಬ್ರಹ್ಮಾದಯಃ ಸುರಾಃ | ವೈದಿಕಾಃ ಪ್ರತಿಗೃಹ್ಣೀ-  
ಯುರಪಭ್ರಷ್ಟಾಸ್ತಥೇತರತ್ || (೫) ಯಥಾಕ್ರಮಪರಿಜ್ಞಾನಾದೇಕಾಂತಿತ್ವಾಚ್ಚೈಕೇವಲಂ |  
ಅಚ್ಛಿದ್ರತ್ವಾಚ್ಚ ನಿಯತೋ ನೋಕ್ಸೋಽನ್ಯತ್ತು ವಿಡಂಬನಂ || ೨ ||

ಅ || (೧) ವೇದದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೈಶ್ಯ ಕೂದ್ರರೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ \*ಮನುಗಳು ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ದಾದಿ ದೇವತೆಗಳೇ. ಅವರ ಪುತ್ರರಾದ ಮರೀಚಾದಿ ಮುಷಿಗಳು ಮಾನವರು ಎನ್ನಿ ಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಮನು ಮತ್ತು ಮನುಪುತ್ರರನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಪಭ್ರಷ್ಟ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದಿಲ್ಲ. (೨) (ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ದೇವತೆಗಳೆಂದು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ) ನೈ ಪಿತೃಗಳೆಂದೂ, ಗುರುಗಳೆಂದೂ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಭಗವದ್ವಕ್ತರೆಂದೂ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (೩) (ನ ಚೇತರಾನ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಅಪಭ್ರಷ್ಟ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ (ಅಸುರಾದಿಗಳಿಗೆ) ‡ ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರ ಮೊದಲಾದ ನಾಮಗಳಿದ್ದರೂ ಅವರು ವಸ್ತುತಃ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲ. ಸರ್ವದಾ ದುಃಖದಿಂದ ಕೂಡಿರುವವರಾದುದರಿಂದ ಅಸುರಾದಿಗಳಿಗೂ ದೇವ ಎಂಬ ನಾಮವಿದೆ. ಸರ್ವಥಾ ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಪೂಜಿಸಬಾರದು. (೪) (ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಅಸುರರಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ನಾಮಗಳಿದ್ದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಭ್ಯಃ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ಅಸುರರಿಗೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಯಾಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನವು ಆಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ—) ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ಭಗವದ್ವಕ್ತರು, 'ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೇ ಯಾಜ್ಞಕಾದಿಗಳು ಕೊಟ್ಟ ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಪಭ್ರಷ್ಟ ದೇವತೆಗಳು (ಅಸುರಾದಿಗಳು) ಆಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಹವಿಸ್ಸು ಮೊದಲಾದುದನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (೫) (ಕೆಲವರಿಗೆ ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನ ಏಕಾಂತಿತ್ವ ಇವೆರಡಿದ್ದರೂ ಮೋಕ್ಷವು ದೊರೆಯದಿರುವುದರಿಂದ

\* ಮನವೋ ಬೋಧವೈಶೇಷಾರ್ಥೇನಾಃ ಬ್ರಹ್ಮಾದಯಃ ಸ್ವತಃ | ವಿಶ್ವಾದಿವರ್ಣಭೇದೇನ ಚಾಪ್ನರೋ ಏಕಪೋಷಿತೇ | ಮರೀಚಾದ್ಯಾಸ್ತು ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತಃ ಮಾನವಾಃ ನಾಮತಃ ಸ್ವತಃ ||

‡ ದೇವತಾತ್ತೇನ ಚೇದ್ಭಃ ಸಃ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ಯಾ ಮನುಸಾನುಕಾಃ | ವಕ್ರೃತ್ತೇನ ಪಿತೃತ್ತೇನ ಕಾರಿತ್ತೇನೈವ ಚಾದರಾತ್ || ಇದ್ಯಂತೇ ದೇವತಾಃ ಸರ್ವಾಃ ನ ತು ದೇವತಯಾ ಕ್ವಚಿತ್ || ಅನನ್ಯಯಾಜನಸ್ತೇ ತು ತಸ್ಮಾತ್ಕಾರ್ತಯುಗಾಜನಾಃ ||

‡ ದೇವಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ಅಸುರಾದಿಗಳಿಗೂ ಇವೆ. ಆದಕಾರೂ ಮನುಕಲ್ಪವೇ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯವು. ಆದಕಾರೂ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಕಲ್ಪವನ್ನೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವರು.

ಅವೆರಡು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಯುಕ್ತವೆಂದರೆ—) ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸರ್ವದಾ ಇರತಕ್ಕ ದೇವತೆಗಳ ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನ, ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಮುಖ್ಯತಃ ಆಶ್ರಯನೆಂಬ ಜ್ಞಾನ ಇವುಗಳಿಂದ ಮೋಕ್ಷವು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅವೆರಡೂ ಸರ್ವದಾ ಇಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದರೆ ಅವುಗಳಿಂದ ಮೋಕ್ಷವು ದೊರೆಯಲಾರದು. || ೨ ||

ಪೀ—ಹೀಗೆ ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನ ಇದ್ದು ಸರ್ವದಾ ಏಕಾಂತವು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೆಂದು ಒಂದನ್ನು ಹೇಳಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ವಿಷ್ಣೌ ಭಕ್ತಿರ್ವಿಶೇಷೇಣ ಮೋಕ್ಷಾನಾಪ್ತೌ ಹಿ ಕಾರಣಂ | ತದ್ಭಕ್ತೇಷು ಕ್ರಮೇಣೈವ ರಮಾದ್ಯೇಷು ತ್ವನಂತರಂ || (೨) ತೃತೀಯಮಪಿ ವೈರಾಗ್ಯಂ ನ ಚಾ(ವಾಃ)-  
ನ್ಯನ್ಮೋಕ್ಷಕಾರಣಂ || (೩) ಏತತ್ಪ್ರಾಧನತಾಹೇತೋಸ್ತದನ್ಯದ್ಧಿ ವಿಧೀಯತೇ | ಅತೋಽ-  
ನ್ಯತ್ಸ(ಸ)ರ್ವಕೃಚ್ಛಾಪಿ ಗಚ್ಛೇದೇವಾಧರಂ ತಮಃ || (೪) ಅಸ್ಮಿನ್ಸನಿಸ್ಥಿತೋ ನಿತ್ಯಂ  
ಮೋಕ್ಷೈವಾನೋಜ್ಞ ಕೋಽಪಿ ಸನ್ || ೩ ||

ಅ || (೧) ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಆತನಲ್ಲಿ ಪರಮಭಕ್ತಿಯು ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ವಿಷ್ಣುವಿನ ನಂತರ ರಮಾದೇವಿ ಮೊದಲಾದ ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತರಲ್ಲಿಯೂ ತಾರತಮ್ಯಕ್ರಮದಿಂದಲೇ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸುವುದು. (೨) ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದಲೂ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸುವುದು. ಆದರೆ ವೈರಾಗ್ಯವು ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿಗಳು ಹುಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧನವು, ಎಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತೃತೀಯಂ ಅಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ಇವು ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. (೩) ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿಗಳು ಹುಟ್ಟಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ (ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಬಯಸುವವನಿಗೆ) ಯಾಗ, ತೀರ್ಥಸ್ನಾನ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ಆದಕಾರಣ ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ಎಂತಹ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಮೋಕ್ಷವು ಸರ್ವಥಾ ಲಭಿಸಲಾರದು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅಧರವೆಂಬ ನಿತ್ಯ ನರಕವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. (೪) ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾದ ಜ್ಞಾನಿಯೋಗಿಗಳಾದ ಸನಕಾದಿಗಳು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿಯೇ ಹೊಂದಿರುವರು. || ೩ ||

ಭಾ. || (೧) ಅತಸ್ತೇಷಾಂ ಕ್ರಮಂ ನಕ್ಷೇ ದೇವಾನಾಂ ಯಃ ಶ್ರುತೌ ಶ್ರುತಃ | ಪೃಥಿವೀ ಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯಃ ಸದಾ ಸರ್ವಗುಣೈರ್ವರಾ || (೨) ರಸಃ ಸಾರೋ ವರಶ್ಚೇತಿ ರಬ್ಧಾ ಏಕಾರ್ಥನಾಚಕಾಃ | ಪೃಥಿವ್ಯಾ ವರುಣಃ ಶ್ರೀಷ್ಯಸ್ತಸ್ಮಾದೋಷಧಿದೇವತಾ | ಸೋಮಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತು ಪುರುಷೋ ರುದ್ರೋ ಯತ್ಪ್ರಾಂಸ್ಯದೇವತಾ || (೩) ತಸ್ಮಾತ್ಪರಸ್ಥತೀ ನಾಗ್ನಿ ಶ್ರೀಷ್ಯಾಸ್ಯಾ ಋಕ್ಷ್ವರೂಪಿಣೀ | ಸೈವ ಶ್ರೀಷ್ಯ ತತೋ ನಾಯುರ್ವರಿಷ್ಠಃ ಸಾಮನಾ-  
ಮಕಃ | ಸಮತ್ಪಾತ್ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಸಾಮ ಸಾಮ್ನಾಂ ಚ ದೇವತಾ || (೪) ತತಃ ಶ್ರೀಷ್ಯ-  
ತನೋ ವಿಷ್ಣುಃ ಶ್ರೀಷ್ಯಶ್ರೀಷ್ಯತಮಃ ಸದಾ | ಶ್ರೀಷ್ಯಾಚ್ಛ್ರೀಷ್ಯತಮಾಚ್ಛಾಪಿ ಪರಮಾತ್ಮ  
ಪರಮೋ ವಿಭುಃ || ಪರಮಾರ್ಥಯುತತ್ವಾಚ್ಛ ಪರಾರ್ಥ್ಯ ಇತಿ ಕೀರ್ತಿತಃ | ಇತಿ ಸಾರ-  
ನಿರ್ಣಯೇ || ೪ ||

ಅ || (೧) ದೇವತಾತಾರತಮ್ಯ ಜ್ಞಾನವು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ದೇವತೆಗಳ ತಾರತಮ್ಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳುವೆನು. ಧರಾದೇವಿಗೆ ಸದಾ ಮುಖ್ಯಾದಿದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೂ ಹೆಚ್ಚು ಇರುತ್ತವೆ. (೨) ರಸಃ ಸಾರಃ ವರಃ ಈ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವೆಂಬ ಸರಿಸಮಾನವಾದ ಒಂದು ಅರ್ಥವು. ಧರಾದೇವಿಗಿಂತ ವರುಣನೂ, ವರುಣನಿಗಿಂತ ವನಸ್ಪತಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಚಂದ್ರನೂ, ಚಂದ್ರನಿಗಿಂತ ಪುರುಷರ ಪುಂಸ್ತ್ವಕ್ಕೆ ದೇವತೆಯಾದ ಸದಾಶಿವನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನು. (೩) ಸದಾಶಿವನಿಗಿಂತ ಸಮಸ್ತ ವೇದಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯೂ, ಅವಳಿಗಿಂತ ಮುಕ್ತೆಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಳು. ಅವಳಿಗಿಂತ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾದುದರಿಂದಲೂ ಸಾಮಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದುದರಿಂದಲೂ ಸಾಮ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಮುಖ್ಯವಾಯುವು ಶ್ರೇಷ್ಠನು. (೪) ಆ ವಾಯುವಿಗಿಂತ ವಿಷ್ಣುವು ಮುಖ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ವಾಯ್ವಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಮುಖ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಸರಸ್ವತೀ ಧಾರತಿಯರೂ, ಅವರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳೂ, ಇವರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೂ ಉತ್ಪತ್ತಿಮಳು. ಇವರೆಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಉತ್ತಮೋತ್ತಮನು. ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನು. ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ನಿರವಧಿಕವಾದ ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವವನು; ಅದಕಾರಣ ಪರಾರ್ಥಃ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಸಾರನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿದೆ. || ೪ ||

ಹೀ - ಪರಾರ್ಥ ಶಬ್ದವನ್ನು ತಾನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಅತಿಶಯೇನ ಪರಮರ್ಥಗುಣಃ ಪರಮಃ ಪರಾರ್ಥಃ | ಉತ್ತಮೇ-  
ಭ್ಯೋಃ ಸ್ತುತಿಪರಮೋತ್ತಮೋತ್ತಮೋ ರಸಾನಾಂ ರಸತಮಃ ಪರಮಃ ಪರಾರ್ಥಃ | ರಸಾನಾಂ  
ಸಕಾಶಾದಪಿ ಪರಮಪರಾರ್ಥ(ರಮರ್ಥ)ರಸತಮ ಇತ್ಯರ್ಥಃ || (೨) ಪ್ರಾಣಾದೀನಾಂ  
ಭೂತಾದಿಭ್ಯಃ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವದಸ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವಂ ನ ಭವತಿ, ಕಿಂತು ಮಹಾನ್ವಿರೇಷ ಇತಿ ಜ್ಞಾಪ-  
ಯಿತುಂ ರಸಾನಾಂ ರಸತಮ ಇತ್ಯಾದಿಬಹುವಿಶೇಷಣಂ || (೩) ಭೂತೇಭ್ಯಃ ಪೃಥಿವ್ಯಾ  
ರಸತ್ವಂ ತೇಭ್ಯೋ ವರುಣಸ್ಯ ರಸತರತ್ವಂ ಸೋಮಸ್ಯ ರಸತಮತ್ವಂ ರುದ್ರಸ್ಯ ಪರಮ (ಚ  
ರಸ) ರಸತಮತ್ವಂ ವಾಚಃ ಪರಮಪರ (ಪರಮರ್ಥ) ರಸತಮತ್ವಂ ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಪರಮ-  
ಪರಾ (ರ) ರ್ಥರಸತಮತ್ವಂ || (೪) ಅಯಂ ತು ಭಗವಾನ್ ಪ್ರಾಣಾದಪಿ ಪರಮಪರಾ (ರ)  
ರ್ಥರಸತಮಮಾತ್ರೋನ ಭವತಿ | ಕಿಂತು ಪ್ರಾಣಸ್ಯಾಪಿ ರಸಭೂತಾಯಾ ರಮಾಯಾ ಅಪಿ  
ಪರಮಪರಾರ್ಥರಸತಮಃ | ಅಸ್ಮಾದಪ್ಯತಿಶಯೇನ ಪರಮಿತ್ಯಸಂಬ್ಯಾಗೋಚರತ್ವೇನ  
ಪರಾರ್ಥೇನ (ಧ್ಯೇನ) ಜ್ಞೇಯಂ ಹಿ ಪರಾರ್ಥಂ || ೫ ||

ಅ || (೧) ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಸಮೃದ್ಧಿಯೇ ಗುಣವಾಗಿ ಉಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಪರಾರ್ಥಃ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಉತ್ತಮರಿಂದಲೂ ಯಾರು ಅತ್ಯುತ್ತಮನೋ, ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಯಾವನು ಉತ್ತಮನೋ, ಆತನಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದವನು ರಸಾನಾಂ "ರಸತಮಃ ಪರಮಃ ಪರಾರ್ಥಃ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಹೀಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೂಡಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಉತ್ತಮರಿಗಿಂತಲೂ † ಪರಮಪರಾರ್ಥ ರಸತಮನು, (ಹೀಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಾಗಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಶೇಷಣಗಳಲ್ಲ) ಅದಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಉತ್ತಮೋತ್ತ

\* ರಸಃ, ರಸತರಃ, ರಸತಮಃ, ಪರಮರಸತಮಃ ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳು.

† ಪರಮಪರಾರ್ಥಃ ಎಂಬುವಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮರ್ಥಃ, ಪರಮಪರರ್ಥಃ, ಪರಮಪರಾರ್ಥಃ, ಪರಮಪರಾರ್ಥಃ ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳಿಗಿಳುವು.



ಮೋಕ್ಷಮನು ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಯುಕ್ತವು. (೨) ಭೂತಾಭಿಮಾನಿ ದೇವಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ಅಲ್ಲ, ಶ್ರೀಹರಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ಯರಿಂದ ಮಹಾ ವಿಶೇಷವಿದೆ, ಎಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರಸಾನಾಂ ರಸತಮಃ ಇದು ಮೊದಲಾದ ಬಹು ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು. (೩) ಈಗ ಪರಮಪರಾರ್ಥರಸತಮಃ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷರಾರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ— ಭೂತಾಭಿಮಾನಿಗಳಿಂದ ಪೃಥಿವ್ಯಭಿಮಾನಿಗೆ ರಸತ್ವ (ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವ)ವು. ಪೃಥಿವಿಗಿಂತ ಮರುಣನಿಗೆ ರಸತರತ್ವ (ಅತಿಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವ)ವು. ಮರುಣನಿಗಿಂತ ಚಂದ್ರನಿಗೆ ರಸತಮತ್ವವು. ಚಂದ್ರನಿಗಿಂತ ರುದ್ರನಿಗೆ ಪರಮ ರಸತಮತ್ವವು ರುದ್ರನಿಗಿಂತ ಸರಸ್ವತೀಗೆ ಪರಮಾರ್ಥ ರಸತಮತ್ವವು. ಸರಸ್ವತಿಗಿಂತ ಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಪರಮಪರಾರ್ಥ ರಸತಮತ್ವವು. (೪) ಈ ಶ್ರೀಹರಿಯಾದರೂ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತಲೂ ಪರಮ ಪರಾರ್ಥ ರಸತಮ ಮಾತ್ರನು ಆಗುವುದಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಳಾದ, (ಪರಮಪರಾರ್ಥ ರಸತಮ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ) ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪರಮಪರಾರ್ಥರಸತಮನು (ಪರಾರ್ಥ ರಸಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ತನಗಿಂತಲೂ (ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗಿಂತಲೂ) ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಉತ್ತಮನು, ಹೀಗೆ ಯಾವ \* ಸಂಖ್ಯೆಗೂ ವಿಷಯವಾಗದೆ ಪರಾರ್ಥ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಿಂದ (ಯ) ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪರಾರ್ಥನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೫ ||

ಭಾ. || (೧) ಯಗ್ರೂಪಾಯಾ ನಾಚಃ ಪೃಥಕ್ ಪರತ್ವಾಂಗೀಕಾರೇಽಪಿ ಭೂತೇಭ್ಯಃ ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಪರಮಪರಾರ್ಥರಸತಮತ್ವಮೇವ | ನ ತು ಪರಮಪರಾರ್ಥಿ (ಧ್ಯ) ರಸತಮತ್ವಮ್ || (೨) ಪರಸ್ಮಾದಪಿ ಆ ಸಮಂತಾದ್ಯದ್ಧಂ ಹಿ ಪರಾರ್ಥಂ | (ತೇನೋತ್ತಮತ್ವೇನ-ಜ್ಞೇಯಂ ಪರಾರ್ಥಿ) || (೩) ತೇನಾಸಂಖ್ಯಾಗೋಚರತ್ವೇನ ಜ್ಞೇಯಂ ಪರಾರ್ಥಂ ಪರಾರ್ಥೋತ್ತಮಂ ಪರಾರ್ಥಿತೇನಾಸಂಖ್ಯಾಗೋಚರತ್ವೇನ ಜ್ಞೇಯಂ ಪರಾರ್ಥಮಿತ್ಯತಃ ಪರಾರ್ಥಿತ್ವಂ ಶ್ರಿಯೋ ಭವತಿ | ಶ್ರಿಯೋಽಪಿ ಪರಾರ್ಥೋ ಭಗವಾನ್ | ಅತೋ ರಸಾನಾಂ ರಸತಮಃ ಪರಮಃ ಪರಾರ್ಥಃ || ೨ || || ೬ ||

ಅ || (೧) ವಾಗಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯಿಂದ ಪುಗಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಗೆ ಉತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ಭೂತಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಪರಮಪರಾರ್ಥರಸತಮತ್ವವೇ. ಪರಮಪರಾರ್ಥರಸತಮತ್ವವಲ್ಲ. ಅದು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ, (೨) ಉತ್ತಮನಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಂದಲೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಸಮೃದ್ಧಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಪರಾರ್ಥಳು. ಆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೂ ಗಣನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಗುಣಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವವನು ಪರಾರ್ಥನು. ಪರಾರ್ಥ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಂದ ಉತ್ತಮಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಪರಾರ್ಥಿಯು ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾಳೆ. (೩) ಆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಿಂದಲೂ ಎಡೆಸಲಿಕ್ಕೆ ಅಸಾಧ್ಯಗಳಾದ ಗುಣಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪರಾರ್ಥನು, ಆದಕಾರಣ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಪರಾರ್ಥಿಯೆನ್ನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಿಂದಲೂ ಗಣನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಸಾಧ್ಯಗಳಾದ ಗುಣಗಳು ಇದ್ದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪರಾರ್ಥನು. ಆದಕಾರಣ ಶ್ರೀಹರಿಯು ರಸಾನಾಂ ರಸತಮಃ ಪರಮಃ ಪರಾರ್ಥಃ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ || ೩ || || ೬ ||

ಪೀ -- ನೀಚೋಚ್ಚಭಾವದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪೃಥಿವ್ಯಾಧ್ಯಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದುದರಿಂದ

\* ಸರಸ್ವತಿಗಿಂತ ಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಗುಣಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಗುಣಗಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಗುಣಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ

ఆ విషయముల ప్రశ్న సదే యుగాదిగలు అప్రసిద్ధ గళాగరువుదరిందలూ అవుగళ జ్ఞానవు లుత్తమ ఫలకృ కారణవారిరువుదరిందలూ అదన్న ప్రశ్న సుత్తర—

లు. || కతమా కతమా యుక్తమత్తమత్తమత్తమ కతమః కతమ  
లుద్ధిగేథ ఇతి విన్యస్యం భవతి వాగేవ యుక్ ప్రాణః సామోమి-  
త్తేతదక్షరముద్ధిగేథః || ౨ ||

అ || యుక్, సామ, లుద్ధిగేథవేందరే యావువు? ఎందు \* విచారవు మాడల్పడుత్తది. సమస్త వేదగళగి అభిమానినియాద సరస్వతియే ప్రాణనిదోడగూడిదవళాగి యుక్తిగి అభిమానిని యాగి యుక్ ఎన్ని సుత్తరే. ముఖ్యప్రాణను సమస్త భూతగళల్లి సమనాదుదరిందలూ సామాభి మానినియాదుదరిందలూ సామ ఎన్ని సుత్తరే. ఓం ఎన్ని సికొండ సవర కృదయదల్లిరువ నాశ రహితనాద త్రిహరియే లుద్ధిగేథనేన్ని సుత్తరే. || ౨ ||

భా. || (౧) పృథివ్యాః సోమవరుణయోజైషధ్యబ్దేవతాత్మేన రుద్రస్య జ  
లింగదేవతాత్మేన ప్రసిద్ధేః యుగాదినామేవ విమర్శః క్రియతే కతమా కత-  
మగిత్యాదినా | తజ్జ్ఞానస్య విశిష్టఫలత్వాజ్ఞ || (౨) వాచర్ష సరస్వతిత్వేన  
ప్రసిద్ధేర్వాగ్యబోధ్యేక్యాజ్ఞ న విమర్శః కృతః || (౩) విశేషాత్ప్రాణసంయుక్తా  
వాగ్యగిత్యభిధియతే | య గతావతి ధాతోహి యక్త్వం సర్గాభిమానిని ||  
(౪) విశేషసంయోగహీనా యదా స్యేవ సరస్వతి | తదాస్యా అవరా స్యేవ ప్రాణ  
సంయోగిని మతా || ౧ ||

అ || (౧) పృథివిగి (పృథివి దేవతయేంద్రా) జంద్రునిగి వనస్పతి దేవతయేంద్రా,  
వరుణునిగి జలదేవతయేంద్రా రుద్రునిగి పురుషర గుహ్యేంద్రియ దేవతయేంద్రా ప్రసిద్ధియిద్దు  
దరిందలూ యుగాదిగళ జ్ఞానకృ అత్యుత్తమ ఫలవిద్దుదరిందలూ కతమా కతమర్క ఇత్యాది  
గళంద యుగాదిగళ విచారవన్నే మాడిరుత్తరే (౨) వాగభిమానినియు సరస్వతియు ఎందు  
ప్రసిద్ధియిద్దుదరిందలూ వాగేవర్క ఎందు వాక్ యుక్గళగి ఐక్యవన్ను హేళదుదరిందలూ  
(యుక్ యావుదేందు యుగ్విచార మాడువాగ వాక్ విచారవు మాడిదంతే ఆగువుదరింద  
ప్రత్యేకవాగి) వాగ్విచారవన్ను మాడలిల్ల. (౩) విశేషవాగి ముఖ్యప్రాణనిదోడగూడిదాగ  
సరస్వతిగి యుక్ ఎందు హేసరు (యుక్ ఎన్నువుదకృ హిగి అర్థవాగువుదు హేగి ఎందరే—)  
య గతా ఎం ధాత్వర్థదింద యుక్ ఎంబ శబ్దద అర్థవు యక్త్వవు, గతత్వవు, సంయుక్త  
త్వవు అందరే—విశేషవాగి ప్రాణనిందరే సంబంధవన్ను హేందిరువుదు యుక్ శబ్దద  
అర్థవు. (ప్రకారాంతరదిందలూ సరస్వతిగి యుక్ ఎంబ హేసరు ఇది ఎన్నుత్తరే—)  
సరస్వతియు సృష్టిగి అభిమానినియాదుదరిందలూ యుక్ ఎన్ని సుత్తరే. (౪) వాగభిమానిని  
యాద సరస్వతిగి ముఖ్యప్రాణ విశేష సంయోగవు యావాగ ఇల్లవుగ ఆగ అవళు ప్రాణ  
సంయోగవిశేషవిరువ యుగభిమానినియాద సరస్వతిగింత అధమళిన్ని సుత్తరే. || ౧ ||

\* యుగాదిగళ స్వరూపవన్ను తిళిదుకళిల్లకృ అత లవలవిక ఇద ఎందు తిళిసువుదకళిగ కతమా ఇత్యాది  
గళన్న ఎంబు సల హేళిదు.

ಪೀ—ವಾಗಭಿಮಾನಿನಿಯೂ ಪುಗಭಿಮಾನಿನಿಯೂ ಒಬ್ಬಳೇ ಎಂದಾದರೆ—ವಾಚಃ ಪುಗ್ರಸಃ ಎಂದು ವಾಕಿನಿಂದ ಪುಕ್ ಶ್ರೇಷ್ಠವು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಕೂಡಲಾರದು. ಭೇದವಿದೆ ಎಂದಾದರೆ ವಾಗೇ-ವರ್ಕ್ ಎಂದು ಆಭೇದ ಹೇಳಿದ್ದು ಕೂಡಲಾರದು ಎಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಪ್ರಾಣ(ಪ್ರಣಿ) ಯೋಗವಿಯೋಗಾಭ್ಯಾಂ ಸೈಷೈಕಾಃಪಿ ವಿಭಿಜ್ಞತೇ | ವಾಗೇವರ್ಕ್ಚ್ಚ್ಚುತೌ ಪ್ರೋಕ್ತಾ || (೨) ಪ್ರಾಣಃ ಸಾಮೇತಿ ಕೀರ್ತಿತಃ | ಅಕ್ಷಯಾದ್ಗ (ದ್ರ)ತಿರೂಪತ್ವಾದಕ್ಷೇಷು ರಮಣಾದಪಿ | ಅಕ್ಷರಂ ಭಗವಾನ್ನಿಷ್ಠಃ || (೩) ಓಮಿ(ಮ)ತ್ಯುಚ್ಚ-ತ್ವಹೇತುತಃ | ಇತಿರಬ್ದೋನೃಥಾಭಾವನಿವೃತ್ಯರ್ಥ ಉದಾಹೃತಃ || (೪) ಏವಮತ್ಯುಚ್ಚ ಏವಾಸೌ ಸರ್ವದೈತದ್ಧೃದಿ ಸ್ಥಿತಃ (ತೇಃ) | ಉದ್ಗೀಯಮಾನ ಉದ್ಗೀರ್ಥೋ ಭಗ-ವಾನ್ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ || ೩ ||

|| ೨ ||

ಅ || (೧) ವಾಗಭಿಮಾನಿನಿಯೂ ಪುಗಭಿಮಾನಿನಿಯೂ ಸರಸ್ವತಿಯೊಬ್ಬಳೇ ಆದುದರಿಂದ ವಾಗೇ ವರ್ಕ್ ಎಂದು ವೇದದಲ್ಲಿ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ಒಬ್ಬಳೇ ಆದರೂ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಪ್ರಾಣನ ಸಂಬಂಧ ವಿಶೇಷವಿದೆ. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಇಲ್ಲ ಇದರಿಂದ ಭೇದವಿದ್ದಪ್ರಯುಕ್ತ ವಾಚಃ ಪುಗ್ರಸಃ ಎಂದು ಭೇದ ಹೇಳಿದ್ದು. (೨) ಪ್ರಾಣನು ಸಾಮ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಾಶವಿಲ್ಲದ ಸುಖಸ್ವರೂಪ ನಾದುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಅಕ್ಷರನೆನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೩) ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದುದರಿಂದ ಓಂ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಓಮಿತಿ ಎಂಬುವಲ್ಲಿದ್ದ ಇತಿಶಬ್ದವು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. (ಅಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸರ್ವಥಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇರುವವನು.) ಎಂದರ್ಥವು. (೪) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವದಾ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಪರ್ವ ರಿಂದಲೂ ಗಾನವಾಡಲ್ಪಡುವವನಾದುದರಿಂದ ಉದ್ಗೀರ್ಥನು || ೩ ||

|| ೨ ||

ಪೀ—ಮಹಾಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಸರಸ್ವತೀ ಪ್ರಾಣರು ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ತಮಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ, ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತದ್ವಾ ಏತನ್ನಿಧುನಂ ಯದ್ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಾಣಶ್ಚ ಯಕ್ಚ ಸಾಮ ಚ ತದೇತನ್ನಿಧುನನೋಮಿತ್ಯೇತಸ್ಮಿನ್ನಕ್ಷರೇ ಸಂಸೃಜ್ಯತೇ || ೪ ||

|| ೪ ||

ಅ || \*ವಾಕ್ ಪ್ರಾಣರು, ಪುಕ್ ಸಾಮರು, ಇವರು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ದಂಪತಿಗಳಾಗಿ ವಿಯೋಗವಿಲ್ಲ ದೇನೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಈ ದಂಪತಿಗಳು ಓಂ ಎನ್ನುವಿಕೊಂಡ ಸರ್ವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರನೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷದಲಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ವಿ || ಶೇಷಾದಿಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಆದರೂ ಪ್ರಾಣನನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಪ್ರಾಣನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವು, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಣ ಸರಸ್ವತೀ ಬ್ರಹ್ಮರಿಗಾದರೂ ಇತರರ ಅನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೇನೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವು ಆದಕಾರಣ ಸರಸ್ವತೀ ಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಇತರರಿಗಿಂತ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು.

|| ೪ ||

\* ಭಾರತೀ ಪ್ರಾಣರಿಗೇನೇ ಅವಸ್ಥಾಭೇದದಿಂದ ವಾಕ್ಪ್ರಾಣ, ಪುಕ್ಸಾಮ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉಕ್ತಿಯು.

ಪೀ—ಮೋಕ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ ವಾಕ್ಪಾಠರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ—

ಉ. || ಯದಾ ವೈ ಮಿಥುನೌ ಸಮಾಗಚ್ಛತ ಆಪಯತೋ ನೈತಾವ-  
ನ್ನೋನ್ಯಸ್ಯ ಕಾಮಮಾಪಯಿತಾ ಹ ವೈ ಕಾಮಾನಾಂ ಭವತಿ ಯ ಏತದೇವಂ  
ವಿದ್ವಾನಕ್ಷರಮುದ್ಗೀಢಮುಪಾಸ್ತೇ || ೫ ||

ಅ || ವಾಕ್ಪಾಠಾದಿ ರೂಪರಾದ ದಂಪತಿಗಳು ಯಾವಾಗ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೋ ಆಗ  
ವಾಕ್ಪಾಠರು ತಾವು ಮಾತ್ರ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವರು.  
(ಉಪಾಸಕನಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಯು ನಾಶರಹಿತನೂ ಸರ್ವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರು  
ವವನೂ ಆದ ಉದ್ಗೀಢನಿರಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಪಾಠರಿಗೆ  
ಆಶ್ರಯನೆಂದೂ ಅವರಿಗೆ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವನೆಂದೂ ಆತನನ್ನು ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡು  
ತ್ತಾನೋ, ಆತನು ಎಲ್ಲಾ ಅಭೀಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ. || ೫ ||

ಪೀ—ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಓಂ ಎಂಬ ನಾಮವಿದೆ, ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಓಮಿತಿ ಹೃದ್ಗಾಯತಿ ಎಂಬ ಯುಕ್ತಿ  
ಯನ್ನು ಮೊದಲು ಹೇಳಿಯಿದೆ. ಈಗ ಯುಕ್ತಾಂತರದಿಂದ ಅದನ್ನೇ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ —

ಉ. || ತದ್ವಾ ಏತದನುಜ್ಞಾಕ್ಷರಂ ಯದ್ಧಿ ಕಿಂಚಾನುಜಾನಾತ್ಯೋ-  
ಮಿತ್ಯೇವ ತದಾ ಹೈಷೋ ಏವ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾದನುಜ್ಞಾ ಸಮರ್ಥಯಿತಾ  
ಹ ವೈ ಕಾಮಾನಾಂ ಭವತಿ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾನಕ್ಷರಮುದ್ಗೀಢಮು-  
ಪಾಸ್ತೇ || ೬ ||

ಅ || ಓಂ ಎಂಬ ಅಕ್ಷರವು ಅನುಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದೇ. (ಹೇಗೆಂದರೆ) ನಾನು ಇದನ್ನು  
ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ತಾವು ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಜ್ಞೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ತಿಳಿದವನು ನೀನು ಮಾಡತಕ್ಕದನ್ನು  
ಶ್ರೀಹರಿಯು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಲಿ, ಎಂದು ಅನುಜ್ಞೆ ಕೊಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಓಂ ಎಂಬ ಅಕ್ಷರವನ್ನೇ  
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅದಕಾರಣ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಓಂ ಎಂಬ ಹೆಸರು. (ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಓಂ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಇಲ್ಲವಾ  
ದರೆ ಹಾಗೆ ಅನುಜ್ಞೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಓಂ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಕೂಡದೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುವುದು.) (ಓಂ  
ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅನುಜ್ಞೆ ಕೊಡತಕ್ಕವನೆಂದರ್ಥವು ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಈಗ ಸರ್ವ  
ಗುಣಸಂಪೂರ್ಣತ್ವವೂ ಓಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಓಂ ಎಂಬ ಅನುಜ್ಞೆ ಕೊಡತಕ್ಕ  
ಅಕ್ಷರವು ಸಮೃದ್ಧಿಯೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. (ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಿನ್ನ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಪೂರ್ಣ  
ಕರಿಸಲಿ, ಎಂದು ಅನುಜ್ಞೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ತಿಳಿದವನು ಓಂ ಎಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. (ಓಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ  
ಸಮೃದ್ಧಿಯೆಂಬ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸಮೃದ್ಧಿ ಮಾಡಲಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಓಂ ಎಂದು  
ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ) (ಇದನ್ನು ತಿಳಿದವರಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಎಂದು  
ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಓಂ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಇದೆ, ಎಂದು ತಿಳಿದು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ಮುಕ್ತ  
ನಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಭೀಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ || ೬ ||

ಭಾ. || (೧) ತಸ್ಮಾದೋಮಿತ್ಯನುಜ್ಞಾನಂ ಕುರ್ವಂತ್ಯೇತೇ ಜನಾಃ ಸದಾ | ತ್ವದು-  
ಕ್ಷಂ ತತ್ತಥಾ ಕುರ್ಯಾದ್ಭಗವಾನೇವ ಕೇರವಃ | ಇತ್ಯಭಿಪ್ರಾಯತಃ ಶಬ್ದಃ ಪೃವೃತ್ತಃ ಸ

ಪುರಾತನೈಃ || (೨) ತದೇತದಜ್ಞೈಸ್ತು ಜನೈಃ ಸ್ವಾನುಜ್ಞೇತಿ ಪ್ರತೀ(ದೀ)ಯತೇ | ಓಮಿತ್ಯ-  
ಯಂ ಪೂರ್ಣವಾಚೀ ಸಮೃದ್ಧಿಹ್ಯೋಮಿತೀಶಿತಾ || (೩) ಸಮೃದ್ಧಸ್ತೇ ಹಿ ಕಾಮೋಯ-  
ಮಿತ್ಯನುಜ್ಞಾಫನಾ ಭವೇತ್ | ಅತಃ ಸಮೃದ್ಧಿವಾಚೀ ಸ್ಯಾದ್ಧರೇರೋಂಶಬ್ಧ ಈರಿತಃ ||  
(೪) ಇತಿ ವಾ ದೀಯತೇನುಜ್ಞಾ ಹರಿಸ್ತವ ಸಮೃದ್ಧಿದಃ || ೪,೫,೬ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಓಂ ಎಂಬ ನಾಮವು ಶ್ರೀಹರಿಮನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೇ ಅಭಿಜ್ಞರು ಸದಾ ಓಂ  
ಎಂದು ಅನುಜ್ಞೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಭಗವಂತನು ನೀನು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಹಾಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ  
ಮಾಡುವನು. (ಆದಕಾರಣ ಓಂ ಶಬ್ದವು ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.) ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ  
ರೋಕದಲ್ಲಿ ಓಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. (೨) ಓಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನರು ತಾವು  
ಅನುಜ್ಞೆ ಕೊಡುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯುವರು. (೩) ಓಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಪೂರ್ಣ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳು-  
ತ್ತದೆ. ಸರ್ವಸಮೃದ್ಧಿಯು ಓಂ ಎನ್ನುವುದು. ಅಥವಾ ಈ ನಿನ್ನ ಅಭಿಷ್ಠವು ಅತಿ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಲಿ  
ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಓಂಕಾರವು. ಆದಕಾರಣ ಓಂ ಶಬ್ದವು ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಗುಣ ಸಮೃದ್ಧಿಯೆಂಬ  
ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. (೪) ಓಂ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಮೃದ್ಧಿಯೆಂದು ಮಾತ್ರ ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕು. ಶ್ರೀಹರಿಯು  
ಗುಣಗಳ ಸಮೃದ್ಧಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಓಂಕಾರವು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಹೇಗೆಕೊಡುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ—  
ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಿನಗೆ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಿ, ಎಂದು ಅನುಜ್ಞೆ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಓಂಕಾರವು  
ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಗುಣಗಳ ಸಮೃದ್ಧಿಯೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. || ೬ ||

ಪೀ—ಸುಲಭದಿಂದ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ೬ನೇ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಅರ್ಥಹೇಳಿ  
ಈಗ ೪ನೇ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || ವಾಕ್ಪಾಣೌ ದಂಪತೀ ಚಾಪಿ ಸಂಸೃಜ್ಯೇತೇ ಜನಾರ್ದನೇ | ಮುಕ್ತಾ ತು  
ತತ್ಪ್ರಸಾದೇನ ಸಂಸೃಜ್ಯಂತೇ ತತಃ ಪರೇ | ತದ್ವ್ಯಾಪಾರ್ಥೈವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರಾಪ್ತಾಃ ಸಂಸೃ-  
ಜ್ಯತೇ ಹೌ || ೪ || || ೧ ||

ಅ || ಸರಸ್ವತೀ ಚತುರ್ಮುಖರಿಂಬ ದಂಪತಿಗಳು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ  
ಗರುಡಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ವಾಕ್ಪಾಣರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಅವರ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತಾರೆ.  
ಚತುರ್ಮುಖನು ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳ ಅವೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೇನೇ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾನೆ. || ೪ || || ೧ ||

ಪೀ—ಓಂ ಎಂಬುದು ಸಮಸ್ತ ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತೇನೇಯಂ ತ್ರಯಿಾ ವಿದ್ಯಾ ವರ್ತತ ಓಮಿತ್ಯಾಶ್ರಾವಯತ್ಯೋ-  
ಮಿತಿ ಶ್ವಸತೋಮಿತ್ಯುದ್ಗಾಯತೈತಸ್ಯೈವಾಕ್ಷರಸ್ಯಾಪಚಿತ್ತ್ಯ ಮಹಿಮ್ನಾ  
ರಸೇನ ತೇನೋಭೌ ಕುರುತೋ ಯಶ್ಚೈತದೇವಂ ನೇದ ಯಶ್ಚ ನ ವೇದ||೬||

ಅ || ಓಂಕಾರದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ, ಸುಗೃಜುಸ್ವಾಮರೂಪವಾದ ವಿದ್ಯೆಯು  
ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಈ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪೂಜೆಗೋಸ್ಕರವೇ \*ಯುಗಾದಿ ವೇದವು ಓಂ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡೇ

\* ವೇದಗಳನ್ನು ಶಲಿಸಮಾಧುವರ ವೇದಲು ಓಂ ಎಂಬುದನ್ನು ಸರ್ವರೂ ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕು.

ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರರೂಪವಾದ ಮಂತ್ರರಾಶಿಯು ಓಂ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಸಾಮವೇದವೂ ಕೂಡ ವೇದಾರ್ಥವನ್ನೇ ಗಾನಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಅಭ್ಯರ್ಯವು ಓಂ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆಶ್ರಾವಮಂತ್ರವನ್ನೂ, ಹೋತನು ಶಂಸನ ಮಂತ್ರವನ್ನೂ, ಉದ್ಗಾತನು ಉದ್ಗಾನ ಮಂತ್ರವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. (ಓಂ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನು ಮತ್ತು ಸರ್ವವೇದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಭೂತನೆಂದು ಹೇಳಿ ಸರ್ವಪ್ರವರ್ತಕನೂ, ಆಗಿದ್ದಾನೆ, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಪೂರ್ಣನೂ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನೂ, ಸರ್ವವೇದಪ್ರಸಿದ್ಧನೂ ಆದ ಓಂ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ, ಭಗವತ್ಪೂರೂಪವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿದವರೂ ತಿಳಿಯದಿದ್ದವರೂ ಇಬ್ಬರೂ ಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. || ೭ ||

ಭಾ. || ತೇನೈವ ವಿಷ್ಣುನೇಯಂ ಚ ತ್ರಯಿಾ ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವರ್ತತೇ | ಓಮಿತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ಹಿ ತದ್ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಸರ್ವೈರ್ಮಂತ್ರೈಃ ಪ್ರವರ್ತತೇ || ಓಂನಾನುಕಸ್ಯ ಪೂಜಾರ್ಥಂ ವಿಷ್ಣೋರೇವ ಸದೈವ ಹಿ | ಮಹಿಮ್ನಾ ಸಾರಭೂತೇನ ವಿಷ್ಣುನಾ ಜಿಜ್ಞಾಂಜ್ಞ ಏವ ಚ || ಕುರುತು ಕರ್ಮ || ೭ || || ೧ ||

ಅ || ಪ್ರಣವದ ಅರ್ಥಭೂತನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದಲೇ ವೇದತ್ರಯವು ಹೊರಟಿದೆ. (ಅಂದರೆ ಪ್ರಣವದ ಅರ್ಥವೇ ಸರ್ವವೇದಾರ್ಥವು.) ಓಂ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪೂಜೆಗೋಸ್ಕರವೇ ಆಶ್ರವಣ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಓಂ ಎಂದು ಹೇಳಿ ವೇದಾರ್ಥವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಗುಣ ಪೂರ್ಣನೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೂ ಆದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದಲೇ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ತಿಳಿದವರೂ ತಿಳಿಯದಿದ್ದವರೂ ಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. || ೭ || || ೧ ||

ಪೀ—ಎಲ್ಲಾಜನರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ಕರ್ಮಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳದೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಎಂದು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಏನು ಕಾರಣವು? ಎಂದರೆ—

ಉ. || ನಾನಾ ತು ವಿದ್ಯಾ ಚಾವಿದ್ಯಾ ಚ ಯದೇವ ವಿದ್ಯಯಾ ಕರೋತಿ ಶ್ರದ್ಧಯೋಪನಿಷದಾ ತದೇವ ವೀರ್ಯವತ್ತರಂ ಭವತೀತಿ ಖಲ್ವೇತಸ್ಯೈವಾ-ಕ್ಷರಸ್ಯೋಪನ್ಯಾಖ್ಯಾನಂ ಭವತಿ | ಅಥ ಯ ಏನಾಯಂ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಸ್ತ-ಮುದ್ಗೇಧಮುಪಾಸೀತ ತಸ್ಯೇತರೈಃ ಪ್ರಾಣೈರುಪನ್ಯಾಖ್ಯಾನಂ ಭವತಿ || ಇತಿ ಪ್ರಥಮಃ ಖಂಡಃ || ೧ || || ೮ ||

ಅ || ಎಷ್ಟಿ ಅವಿದ್ಯೆಗಳು ಎಲ್ಲಕ್ಷಣ ಫಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುತ್ತವೆ. (ಆದಕಾರಣ ಜ್ಞಾನಿ ಅಜ್ಞಾನಿ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹೇಳಿದ್ದು.) (ವಿದ್ಯಾಫಲವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಶ್ರದ್ಧೆಯಿದ್ದು ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಯಾವ ಕರ್ಮಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಅದೇವೇ ಅನಂತ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. (ಅಂದರೆ ಅದೇವೇ ಕರ್ಮ ಆಶೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೊದಲಿನದ್ದಾದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದ ಮೇಲೆ ಕರ್ಮ ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ ಮೋಕ್ಷವಲ್ಲಿ ಆತನು ಫಲವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಅಕ್ಷರನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕ ಓಂ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವು ಓಂ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನಾ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಆಶ್ರಯವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ನಾಸಿಕೆ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳಿಂದ ಉತ್ಪಮನು. || ೮ ||

ಭಾ. || (೧) ನಾಜ್ಞಸ್ಯ ಮುಕ್ತಿರ್ಜ್ಞಸ್ಯ ಭವೇತ್ತು ಸಾ | ಸ್ವಯೋಗ್ಯಂ ತು ಪರಿಜ್ಞಾನಂ ಯತ್ರ ಸ್ಥೋಪನಿಷತ್ಪ್ರಕೃತಂ || (೨) ಅಕ್ಷರಂ ಭಗವಾನ್ನಿಷ್ಣು ಸ್ತಸ್ಯೋಪಪ್ರಾಣವಃ ಸ್ತೃತಃ | ಉಪನ್ಯಾಖ್ಯಾ ತು ತದ್ವ್ಯಾಖ್ಯೇತೇವಮಾಹ ಶ್ರುತಿಃ ಪರಾ || ಇತಿ ತಾರ್ತೀಯೇ || (೩) ಪರಾರ್ಥಂ ಪರಮಾದುಚ್ಚಂ ಪರಾರ್ಥಂ ತು ತತೋಽಧಿಕಂ | ತತೋಽಧಿಕಂ ಪರಾರ್ಥಃ ಸ್ಯಾತ್ಪರಾರ್ಥಮಿತಿ ತತ್ತರಂ || (೪) ಪರತಃ ಪರಮಾಚ್ಚೈವ ಪರಾರ್ಥೋನಾಯುರೀರಿತಃ | ಪರಾರ್ಥಿನೀ ಶ್ರೀರುದ್ರಿಷ್ಟಾ ಪರಾರ್ಥೋಭಗವಾನ್ ಹರಿಃ || ಇತಿ ಶಬ್ದನಿರ್ಣಯೇ || ೮ || ಇತಿ ಪ್ರಥಮಃ ಖಂಡಃ || ೩-೧ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಅಜ್ಞಾನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಿಗೇನೇ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನಿಗೆ ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯೋ ಅದು ಉಪನಿಷತ್ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. (೨) ಭಗವಂತನು ಅಕ್ಷರ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಓಂ ಎಂಬುದು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಪ್ರಾಣವದ ಅರ್ಥವೇ ವೇದವು. ಹೀಗೆ ವೇದವು ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಎಂದು ತಾರ್ತೀಯ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇದೆ. (೩) ಗರುಡಾದಿಗಳಿಂದ ವಾಗಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯೂ, ಅವಳಿಂದ ಮಗಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯೂ, ಅವಳಿಂದ ವಾಯುವೂ, ಅವನಿಗಿಂತ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೂ, ಅವಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನೂ ಉತ್ಪಮನು. (೪) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಪರಾರ್ಥನೆಂದೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಪರಾರ್ಥಿನೀ ಎಂದೂ, ವಿಷ್ಣುವು ಪರಾರ್ಥನೆಂದೂ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ಶಬ್ದನಿರ್ಣಯ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. || ೮ || || ೩-೧ || || ೧ ||

ಒಂದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೨ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ.-ಆ ಉದ್ದೀಪನಿಗೆ ವಾಯುದೇವರೇ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆಯಾದುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--

ಉ. || ದೇವಾಸುರಾ ಹ ವೈ ಯತ್ರ ಸಂಯೇತಿರ ಉಭಯೇ ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಾಸ್ತದ್ಧ ದೇವಾ ಉದ್ದೀಪಮಾಜಹ್ರುರನೇನೈನಾನಭಿಭವಿಷ್ಯಾಮ ಇತಿ ||೧||

ಅ || ಕಶ್ಯಪಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಮಕ್ಕಳಾದ ದೇವತೆಗಳು, ಅಸುರರು ಎಂಬ ಎರಡು ವರ್ಗದವರು ಯುದ್ಧಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸನ್ನದ್ಧರಾದರು (ಅಸುರರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅಧಿಕವಾದುದರಿಂದಲೂ ರುದ್ರದೇವರ ವರಬಲವಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಅಸುರರಿಂದ ಪರಾಜಯ ಹೊಂದಿದ) ದೇವತೆಗಳು ಉದ್ದೀಪನೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿ ಆತನ ಅನುಗ್ರಹಬಲದಿಂದ ಅಸುರರನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವೆವು, ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ತಮಗೆ ಅಭೀಷ್ಟ ಕೊಡುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. || ೧ ||

ಹೀ—ದೇವತೆಗಳು ಹೀಗೆ ನಿರ್ಣಯಮಾಡಿ ಉದ್ಧೀಭಾಷ್ಯ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಾಸನಾ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತೇ ಹ ನಾಸಿಕ್ಯಂ ಪ್ರಾಣಮುದ್ಧೀಭಮುಪಾಸಾಂಚಕ್ರಿರೇ ತಾಂ ಹಾಸುರಾಃ ಪಾಪ್ಮನಾ ವಿವಿಧುಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತೇನೋಭಯಂ ಜಿಹ್ರತಿ ಸುರಭಿ ಚ ದುರ್ಗಂಧಿ ಚ ಪಾಪ್ಮನಾ ಹ್ಯೇಷ ವಿದ್ಧಃ || ೨ ||

ಅ || ದೇವತೆಗಳು ಮೂಗಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಮುಖ್ಯವಾಯುವಿನ ಮಗನಾದ ಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನಾಮಾಡಿದರು. ಉದ್ಧೀಭೋಪಾಸನೆಯಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆಂದು ಅಸುರರು ತಿಳಿದು ಉದ್ಧೀಭೋಪಾಸನೆಗೆ ಪ್ರತಿಮಾಭೂತನಾದ ನಾಸಿಕೃಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಪಾಪವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. (ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರು.) ನಾಸಿಕೃಪ್ರಾಣನು ಪಾಪಗ್ರಸ್ತನಾದುದರಿಂದಲೇ ಅವನಿಗೆ ಅಭಿಮತವಾದ ಮೂಗಿನಿಂದ ಜೀವನು ಸುಗಂಧವನ್ನೂ ದುರ್ಗಂಧವನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೨ ||

ಉ. || ಅಥ ಹ ವಾಚಮುದ್ಧೀಭಮುಪಾಸಾಂಚಕ್ರಿರೇ ತಾಂ ಹಾಸುರಾಃ ಪಾಪ್ಮನಾ ವಿವಿಧುಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತೇನೋಭಯಂ ವದತಿ ಸತ್ಯಂ ಚಾನ್ಯತಂ ಚ ಪಾಪ್ಮನಾ ಹ್ಯೇಷಾ ವಿದ್ಧಾ || ೩ ||

ಅ || \*ನಾಸಿಕೃಪ್ರಾಣನು ಪಾಪಗ್ರಸ್ತನಾದ ಮೇಲೆ, ವಾಗಭಿಮಾನಿಯಾದ ವಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ..... || ೩ ||

ಉ. || ಅಥ ಹ ಚಕ್ಷುರುದ್ಧೀಭಮುಪಾಸಾಂಚಕ್ರಿರೇ ತದ್ವಾಸುರಾಃ ಪಾಪ್ಮನಾ ವಿವಿಧುಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತೇನೋಭಯಂ ಪಶ್ಯತಿ ದರ್ಶನೀಯಂ ಚಾದರ್ಶನೀಯಂ ಚ ಪಾಪ್ಮನಾ ಹ್ಯೇತದ್ವಿದ್ಧಂ || ೪ ||

ಅ || .....ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ.....ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದನ್ನೂ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾಗದಿರುವುದನ್ನೂ..... || ೪ ||

ಉ. || ಅಥ ಹ ಶ್ರೋತ್ರಮುದ್ಧೀಭಮುಪಾಸಾಂಚಕ್ರಿರೇ ತದ್ವಾಸುರಾಃ ಪಾಪ್ಮನಾ ವಿವಿಧುಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತೇನೋಭಯಂ ಶೃಣೋತಿ ಶ್ರವಣೀಯಂ ಚಾಶ್ರವಣೀಯಂ ಚ ಪಾಪ್ಮನಾ ಹ್ಯೇತದ್ವಿದ್ಧಂ || ೫ ||

ಅ || .....ಕಿವಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿ..... || ೫ ||

ಉ. || ಅಥ ಹ ಮನಃ ಉದ್ಧೀಭಮುಪಾಸಾಂಚಕ್ರಿರೇ ತದ್ವಾಸುರಾಃ ಪಾಪ್ಮನಾ ವಿವಿಧುಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತೇನೋಭಯಂ ಸಂಕಲ್ಪಯತೇ ಸಂಕಲ್ಪನೀಯಂ ಚಾಸಂಕಲ್ಪನೀಯಂ ಚ ಪಾಪ್ಮನಾ ಹ್ಯೇತದ್ವಿದ್ಧಂ || ೬ ||

\* ಮುಂದಿನ ಐದು ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕು.



ಅ || .....ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರ, ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಶೇಷ, ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಗರುಡ ಇವರಲ್ಲಿ..... || ೬ ||

ಉ. || ಅಥ ಹ ಯ ಏನಾಯಂ ಮುಖ್ಯಃ ಪ್ರಾಣಸ್ತಮುದ್ಗೇಢಮು-  
ಪಾಸಾಂಚಕ್ರೀ ತಃ ಹಾಸುರಾ ಯತ್ನಾ ವಿದಧ್ವಸುರ್ಯಥಾಶ್ಶಾನಮಾ-  
ಖಣಮೃತ್ವಾ ವಿದ್ವಾಃಸೇತೈವಂ || ೭ ||

ಅ || ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳೂ ಪಾಪಗ್ರಸ್ತರಾದ ಮೇಲೆ (ಅವರು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆಯರಲ್ಲಿ, ಎಂದು ಪ್ರಕಟೀಕರಿಸಿ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದರು. (ಮಣ್ಣಿನ ಹಂಟಿಯು) ಸರ್ವಥಾ ಪುಡಿಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಶಕ್ಯವಾದ ಬಂಡೆಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಹೇಗೆ ಪುಡಿಪುಡಿಯಾಗುತ್ತದೋ, ಹೀಗೆಯೇ ಅಸುರರು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಂದ ದೇಶಭ್ರಷ್ಟರಾಗಿ ಓಡಿ ಹೋದರು. || ೭ ||

ಹೀ—ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು ಹೀಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸ ಯಥಾಶ್ಶಾನಮಾಖಣಮೃತ್ವಾ ವಿದ್ವಾಃಸತ ಏವಂ ಹೈವ ಸ  
ವಿದ್ವಾಃಸತೇ ಯ ಏವಂವಿದಿ ಪಾಪಂ ಕಾಮಯತೇ ಯಶ್ಚೈನಮಭಿದಾಸತಿ  
ಸ ಏಷೋಽಶ್ವಾಖಣಃ || ೮ ||

ಅ || ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಂದ ಅಸುರಸಮೂಹವು ದೇಶಭ್ರಷ್ಟನಾಗಿ ಓಡಿಹೋದಂತೆಯೇ, ಪಾಪಗ್ರಸ್ತ ನಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರತಿಮೆಯು ಎಂದು ಉಪಾಸನಾಮಾಡಿ ದವನಿಗೆ ಕೆಡಕು ಎಣಿಸುವವನೂ ಉಪಾಸಕನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಯಸುವವನೂ ನುಚ್ಚುನೂರಾಗಿ ಹೋಗು ತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಣನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿದವನು ಅಖಣಾರ್ಹ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೮ ||

ಹೀ - ಪ್ರಾಣಜ್ಞಾನಿಗೆ ಫಲಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ನೈವೈತೇನ ಸುರಭಿ ನ ದುರ್ಗಂಧಿ ವಿಜಾನಾತ್ಯಪಹತಪಾಪಾ  
ಹೈಷ ತೇನ ಯದಶ್ಶತಿ ಯತ್ಪಿಬತಿ ತೇನೇತರಾನ್ ಪ್ರಾಣಾನವತ್ಯೇತಮು  
ಏನಾಂತತೋ ವಿತ್ತ್ವೇತ್ಕ್ರಮತಿ ವ್ಯಾದದಾತ್ಯೇವಾಂತತ ಇತಿ || ೯ ||

ಅ || ಪ್ರಾಣನ ಮಹಿಮೆಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸುಗಂಧ ದುರ್ಗಂಧ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧವಾದುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಸುಗಂಧವಿರುವುದನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪ್ರಾಣ ಜ್ಞಾನಿಯು ಪಾಪಲೇಶವೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಾಣನು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಲಾರದು. ಕುಡಿಯುತ್ತಾನೋ, ಅದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದಕಾರಣ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ನಾಯುವು ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣನೇ ಸರ್ವ ಜೀವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದವನು ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. (ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣನಾದ ಜ್ಞಾನ ವನ್ನು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಕೊಡುವವನಾದುದರಿಂದಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನು) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಅಧಿಕಾರಿಯು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. || ೯ ||

ಪೀ—ದೇವತೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದರೆಂದಲ್ಲ. ಋಷಿಗಳೂ ಕೂಡ ಉದ್ಗ್ರೀಧನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿ ತಂತಮ್ಮ ನಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತ೨ ಹಾಂಗಿರಾ ಉದ್ಗ್ರೀಧಮುಪಾಸಾಂಚಕ್ರ ಏತಮು ಏವಾಂ-  
ಗಿರಸಂ ಮನ್ಯಂತೀಽಂಗಾನಾಂ ಯದ್ರಸಸ್ತೇನ || ೧೦ ||

ಅ || ಅಂಗಿರಾ ಎಂಬ ಋಷಿಯು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿ ಉದ್ಗ್ರೀಧನೆಂಬ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದನು. (ಬೇರೆ ಋಷಿಗಳೂ ಆತನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿದರು.) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶರೀರಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನು. ಆದುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೇನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂಗಿರಾ ಮೊದಲಾದ ನಾಮಗಳು. (ಆತನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಋಷಿಗಳು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಅಭಿಷ್ಠಾಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿದ್ದಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ನಾಮಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿದರು.) || ೧೦ ||

ಪೀ—ಋಷಿಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳೂ ಕೂಡ ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿಯೇ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ನಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತ೨ ಹ ಬೃಹಸ್ಪತಿರುದ್ಗ್ರೀಧಮುಪಾಸಾಂಚಕ್ರ ಏತಮು ಏವ  
ಬೃಹಸ್ಪತಿಂ ಮನ್ಯಂತೇ ವಾಗ್ನಿ ಬೃಹತೀ ತಸ್ಯಾ ಏಷ ಪತಿಸ್ತೇನ || ೧೧ ||

ಅ || ಬೃಹಸ್ಪತಿಯೂ (ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳೂ) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆಮಾಡಿ ಆತನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾದಿ ನಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು. ವಾಗ್ನಿಭಿಮಾನಿಭಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗುಣಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣಳಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಬೃಹತೀ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಪತಿಯಾದುದರಿಂದ ವಾಯುದೇವರಿಗೇನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. (ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಆತನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಆಯಾಯ ನಾಮಗಳು.) || ೧೧ ||

ಉ. || ತ೨ ಹಾಯಾಸ್ಯ ಉದ್ಗ್ರೀಧಮುಪಾಸಾಂಚಕ್ರ ಏತಮು ಏವಾ-  
ಯಸ್ಯಂ ಮನ್ಯಂತ ಆಸ್ಯಾದ್ಯದಯತೇ ತೇನ || ೧೨ ||

ಅ || ಆಯಾಸ್ಯ ಋಷಿಯೂ.....ವಾಯುದೇವರು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ಉಸಿರಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮುಖದಿಂದ ಹೊರಡುತ್ತಾರೆ. ಅದಕಾರಣ ವಾಯುವಿಗೆ ಆಯಾಸ್ಯ ನೆಂದು ಹೆಸರು. || ೧೨ ||

ಉ. || ತ೦ ಹ ಬಕೋ ದಾಲ್ಯೋ ವಿದಾಂಚಕಾರ ಸ ಹ ನೈಮಿಶೀ-  
ಯಾನಾಮುದ್ಗಾತಾ ಬಭೂವ ಸ ಹ ಸ್ತೈಭ್ಯಃ ಕಾಮಾನಾಗಾಯತಿ || ೧೩ ||

ಅ || ವಲ್ವಿರಮಗನಾದ ಬಕನೆಂಬ ಋಷಿಯು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು ತಿಳಿದನು. ಅದಕಾರಣ ಬಕನು ನೈಮಿಷ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಋಷಿಗಳ ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಉದ್ಗ್ರೀತನೆಂಬ ಗಾನಮಾಡುವ ಯತ್ನವನ್ನು ಆದನು. ಆ ಬಕನು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು ತಿಳಿದು ಋಷಿಗಳ ಅಭಿಷ್ಠಾಕ್ಕಾಗಿ ಗಾನಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಅವರು ತಂತಮಗೆ ಬೋಗ್ಯಗಳಾದ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.

ವಿ || ಯಾಗಕ್ಕೆ ಬರತಕ್ಕ ವಿಷ್ಣುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಇಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ವಾಯುದೇವರಿಗೇನೇ ಶಕ್ತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ವಾಯುದೇವರನ್ನೇ ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಉದ್ಗಾತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರು ಸಿಗದಿದ್ದರೆ ವಾಯುವಿನ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನನ್ನು ಉದ್ಗಾತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು.

|| ೧೩ ||

ಉ. || ಆಗಾತಾ ಹ ವೈ ಕಾಮಾನಾಂ ಭವತಿ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾ-  
ನಕ್ಷರಮುದ್ಗೀಢಮುಪಾಸ್ತ ಇತ್ಯಧ್ಯಾತ್ಮಂ || ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೩-೨ ||

ಅ || ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಾಣನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹಿಮೆಯಿದೆ ಎಂದೂ ತಿಳಿದು ಉದ್ಗೀಢನನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನೂ ಗಾನದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಇಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಉದ್ಗೀಢೋಪಾಸನೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು.

|| ೧೪ ||

ಭಾ. || (೧) ಉದ್ಗೀಢಾಖ್ಯಸ್ಯ ವಿಷ್ಣೋರ್ವಿಶಿಷ್ಟಪ್ರತಿಮಾ ನಾಯುರೇವ | ಅತಸ್ತಸ್ಯ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕಂ ತಸ್ಮಿಂಸ್ತತೋಪ್ಯುತ್ತಮತ್ವೇನೋಪಾಸಿತ ಏವ ಭಗವಾನ್ ಸಮ್ಯಕ್ ಫಲಂ ದದಾತೀತಿ ದರ್ಶಯತಿ || (೨) ನಾಯೌ ಮುಖ್ಯಧಿಯೇತಿ ಚೇತಿ ಭಗವದ್ವಚನಂ || (೩) ಯಸ್ಮಾದ್ವಾಯೌ ಸ್ಮೃತೋ ವಿಷ್ಣುರ್ವಾಯೋರ್ಮುಖ್ಯತಯಾಃ-  
ಬಿಲಾತ್ | ಸ್ತಸ್ಯ ಮುಖ್ಯತಯಾ ತಸ್ಮಾತ್ಪರಾಂ ತುಷ್ಟಿಂ ಗಮಿಸ್ಯತಿ || (೪) ಅತೋ ವಿಚಾರ್ಯ ಸಕಲೈರ್ದೇವೈಃ ಪ್ರಾಣೇ ಜನಾರ್ದನಃ | ಉಪಾಸಿತೋ ದೈತ್ಯಜಯಕಾರಣಾತ್ ಪಾಪವರ್ಜಿತೇ

|| ೧ ||

ಅ || (೧) ಉದ್ಗೀಢ ಎನ್ನುವಿಕೊಂಡ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ (ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ) ಮುಖ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆಯು. ಆದಕಾರಣ ವಾಯುದೇವರು ಸರ್ವಜೀವೋತ್ತಮರು, ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅವರಿಂದಲೂ ವಿಷ್ಣುವು ಅತ್ಯುತ್ತಮನು ಎಂದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿದರೇನೇ ವಿಷ್ಣುವು ಬೇಕಾದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆಂದು (ನೇದಪುರುಷನು ದೇವಾಸುರಾಃ ಎಂಬ ಖಂಡದಿಂದ) ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) (ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆಯು ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ---) ವಾಯುವು \* ಸರ್ವ ಜೀವೋತ್ತಮನು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು, ಎಂದು ಭಗವದ್ವಚನವೂ ಕೂಡ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. (೩) ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ---(೪) ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ವಾಯುವು ಶ್ರೇಷ್ಠನು, ವಾಯುವಿನಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮುಖ್ಯನು. ಆದಕಾರಣ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವು ಇದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದರೆನೇ ವಿಷ್ಣುವು ಪರಮಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. (೪) ಆದಕಾರಣ ದೇವತೆಗಳು ತಿಳಿದವರು ಆದರೂ ವಿಚಾರಮಾಡಿ (ವಾಯುವು ಸರ್ವಜೀವೋತ್ತಮನೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ) ವೈತ್ಯರನ್ನು ಗೆದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪಾಪವಿಲ್ಲದಿರುವ ಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದರು.

|| ೧ ||

\* (೧) ವಾಯುವು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರತಿಮೆ ಯಾದುದರಿಂದ ವಾಯುವು ಸರ್ವ ಜೀವೋತ್ತಮನೆಂಬ ಐಕ್ಯವು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪೂಜೆಯಾಗುವುದು (೨) ಸರ್ವಜೀವೋತ್ತಮೋ ವಾಯುವಿತಿ ಜ್ಞಾನಾನ್ವಚಾರಂ | ಪ್ರಮಾಣೈಃ ಪರೇ ತಿಂಚಿತ್ಯದಾ ವಾಯೋ ಶರೀರಿದೇವಃ || ಎಂದು ಇದೆ

ಖೇ—ತನ್ಮಾಸುರಾಃ ಪಾಪೈನಾ ವಿವಿಧಃ ಎಂಬ ತನೇ ಮಂತ್ರ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ೫ ಮಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ವಾಯುಪುತ್ರಂ ಚ ನಾಸಿಕ್ಯಮಗ್ನಿಂ ವಾಗಾತ್ಮಕಂ ತಥಾ | ಸೋಮಂ ಶ್ರೋತ್ರಾತ್ಮಕಂ ಚೈವ ಸೂರ್ಯಂ ಚಕ್ಷುಃಸ್ವರೂಪಿಣಂ || ರುದ್ರಂ ಮನಃಸ್ವರೂಪಂ ಚ ಶೇಷಂ ಚಾಹಂಸ್ವರೂಪಿಣಂ | ಚಿತ್ತಾತ್ಮಕಂ ಚ ಗರುಡಂ ಪಾಪೇನ ವಿವಿಧಃ ಸುರಾನ್ || (೨) ಅಸುರಾಸ್ತೈರ್ಯತೋ ವಿದ್ವಾಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತೇ ದೋಷಯೋಗಿನಃ || (೩) ಮುಖ್ಯವಾಯು ಯದಾ ದೇವಾಃ ಶರೀರಸ್ಥೇ ಚ ಸೂರ್ಯಗೇ | ವಿಷ್ಣು ಮುದ್ದೀಧನಾಮಾನಂ ತದಾ ತಂ ಚ ವಿದಧ್ವಸುಃ | ಯದಾ ವಿದಧ್ವಸುಃ ಪ್ರಾಣಂ ವಿಧ್ವಸ್ತಾಸ್ತೇ ತಥಾಸುರಾಃ || (೪) ಅಖಿ-  
ನ್ಯಾಶ್ಮಾನಮೇನಾಃಸ್ಯ ಲೋಷ್ಣೋ ವಿಧ್ವಂಸತೇ ಯಥಾ | ಪ್ರತಮಾಂ ಶ್ರೇಯಸೀಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ವಿಷ್ಣೋಃ ಪ್ರಾಣಂ ತಥಾಸುರಾಃ || ೨ ||

ಅ || (೧) ದೇವತೆಗಳು ನಾಸಿಕ್ಯ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೀಧನೆಸಿಕೊಂಡ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಪಾಪನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಸುರರು ನಾಸಿಕಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ವಾಯುಪುತ್ರನಾದ ಪ್ರಾಣ, ವಚನಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಅಗ್ನಿ, ಕಿವಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಚಂದ್ರ, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಸೂರ್ಯ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ರುದ್ರ, ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಶೇಷ, ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಗರುಡ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪಾಪದಿಂದ ಕೂಡಿದವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು (೨) (ತಸ್ಮಾತ್ತೇ ನೋಭಯಂ ಜಿಘ್ರತಿ ಇದು ಮೊದಲಾದ ೫ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಈ ದೇವತೆಗಳು ಪಾಪಸಂಬಂಧರಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ದೋಷವುಳ್ಳವರು. (೩) ದೇವತೆಗಳು ಶರೀರ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯ ಇವರಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಮುಖ್ಯವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ದೀಧವ್ಯ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿದಾಗ ಅಸುರರು ಆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು ಕಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆಗ ಆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಂದಲೇ ಅಸುರರು ನುಚ್ಚುನೂರಾದರು. (೪) ಹೇಗೆ ಮಣ್ಣಿನ ಹೆಂಟೆಯು ಮೊಡ್ಡ ಬಂಡೆಕಲ್ಲಿಗೆ ತಗಲಿ ಪುಡಿಪುಡಿಯಾಗುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಅಸುರರು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಮುಖ್ಯಸ್ತ್ರಿಯನೂ ಪ್ರತಿಮಾಸ್ಥಾನೀಯನೂ ಆದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಂದ ಬಳಲಿ ಓಡಿಕೊಂಡರು. || ೨ ||

ಭಾ. || (೧) ತಸ್ಮಾದಾದಿತ್ಯಸಂಸ್ಥೇ ವಾ ಶರೀರಸ್ಥೇಽಪಿ ಚಾ(ಪಾಂ)ನಿಲೇ | ಬಲಿಷ್ಠಾ-  
ನಾತ್ಮಕೇ ದಿವ್ಯಾಕೃತಿಮತ್ಯುಜ್ಜ್ವಲಾತ್ಮನಿ | ಸರ್ವದೇವೋತ್ತಮಂ ವಿಷ್ಣು ಮುಪಾಸೀತ  
ತತೋಽಧಿಕಂ || (೨) ಅಸ್ಯೋಪಾಸನಯಾ ದೇವಾಸ್ಸರ್ವೇ ನಾಮಾನಿ ಭೇಜಿರೇ | ಇಂದ್ರೋ  
ಬೃಹಸ್ಪತಿಃ ಶಂಭುರಿತ್ಯಾದ್ಯಾಃ ಪ್ರಾಣಗಾ ಯತಃ | ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ನಾಮರಬ್ಧಾಶ್ಚ ಮುಖ್ಯತೋ  
ವಿಷ್ಣು ಸಂಸ್ಥಿರಾಃ || ಇತಿ ಪ್ರಧ್ಯಾನೇ || ೩ ||

ಅ || (೧) ದೇವತೆಗಳು ಹೀಗೆ ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಅನ್ಯರೂ ಕೂಡ ಅದಿತ್ಯನಲ್ಲಿಯೂ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ, ಬಲಿಷ್ಠನಸ್ವರೂಪನಾದ, ದಿವ್ಯಾಕಾರವುಳ್ಳ, ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠನನ್ನಾಗಿ ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕು. (೨) ಈ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದಲೇ ದೇವತೆಗಳೂ ಹುಳಿಗಳೂ ತಂತಮ್ಮ ನಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದರು ಇಂದ್ರ ಬೃಹಸ್ಪತಿ, ಶಂಭು ಮೊದಲಾದ ದೇವತಾವಾಚಕ ಶಬ್ದಗಳೂ ಅಂಗರ ವಸಿಷ್ಠ ಮೊದಲಾದ

ಯುಷಿವಾಚಕ ಶಬ್ದಗಳೂ ಕೂಡ ಪ್ರಾಣನಿಗೆ ವಾಚಕಗಳು. ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು ಹೇಳುವ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಹೇಳತಕ್ಕವುಗಳು, ಎಂದು ಪ್ರಧಾನವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದೆ. || ೨ ||

ಭಾ. || (೧) ಉದ್ಗೀಠಾಖ್ಯಂ ಪರಂ ವಿಷ್ಣುಮುಪಾಸ್ತಾಽಜಹ್ತುರಂಜಸಾ | ತಥಾಃಪಿ ಪ್ರಾಣ ಏವಾಸೌ ಪ್ರೀತಿಮಾಗಾದುಪಾಸಿತಃ || ಇತಿ ಚ || (೨) ಪ್ರಾಣಂ ಪ್ರಾಪ್ಯೈವ ವಿಧ್ವಸ್ತಾ ಯಥಾ ಸರ್ವೇಽಸುರಾಸ್ತಥಾ | ತದುಪಾಸಕಸ್ಯ ಯಶ್ಚಾಪಿ ಪ್ರತೀಪಂ ದಾತುಮಿಚ್ಛತಿ || ಇತಿ ಚ || (೩) ಏತಂ ವಿದಿತ್ವಾ ಸಂಸಾರಾನ್ಮುಕ್ತಿನೇಷ್ಯತ್ಯಸಂಶಯಂ | ವಿಷ್ಣುಮಪ್ಯಂತತೋ ನೇತ್ತಿ ಪ್ರಾಣನೇತ್ತಾ ಯತಃ ಸ್ಫುಟಂ || ೪ ||

ಅ || (೧) ಯದ್ಯಪಿ ದೇವತೆಗಳು ಉದ್ಗೀಠನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿಯೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭೀಷ್ಟಕೊಡುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. (ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಅಲ್ಲ.) ಆದರೂ ಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿಯೇ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಶ್ರೀಹಂಯು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. (೨) ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಸುರರು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು ಹೊಂದಿಯೇ ಸೋತು ಓಡಿಹೋದರೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಾಣೋಪಾಸಕನಿಗೆ ವಿರೋಧವನ್ನು ಮಾಡಬಯಸಿದವನೂ ನಾಶಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. (೩) ಈ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು ತಿಳಿದವನು ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಾಣನನ್ನು ತಿಳಿದು ಆತನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಕೂಡನೆಗೆ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. || ೪ ||

ಭಾ. || (೧) ವೀತಿ ವಿಷ್ಣುಃ ಸಮುದ್ದಿಷ್ಟೋ ವಿಶಿಷ್ಟತ್ವಾತ್ಪು ಸರ್ವತಃ | ಆದದಾತ್ಮೇವ ತಂ ಪ್ರಾಣನೇತ್ಯಾಂತೇ ತತ್ಪ್ರಸಾದತಃ || (೨) ಪ್ರಾಣಾತ್ಪರಂ ತು ಯೇ ವಿಷ್ಣುಂ ಜೀವಾಂ-ಶ್ಚೈವಾವರಾಂಸ್ತತಃ | ಯೇ ವಿದುಸ್ತೇ ವಿದುಃ ಪ್ರಾಣಂ ನಾನ್ಯಥಾ ತು ಕಥಂಚನ || ಇತಿ ಚ || (೩) ಪ್ರಾಣ ಉದ್ಗೀಠ ಇತ್ಯಾದ್ಯಾಃ ನಾಮಬ್ರಹ್ಮಾದಿಕಾಸ್ತಥಾ | ಸಪ್ತಮ್ಯರ್ಥಾಃ ಸಮುದ್ದಿಷ್ಟಾಃ ಸಪ್ತಸು ಪ್ರಥಮಾ ಯತಃ | ಪ್ರಾಣಮುದ್ಗೀಠಮಿತ್ಯಾದ್ಯಾ ದ್ವಿತೀಯಾ ಸಪ್ತಮಾ ಮತಾ || ಇತಿ ಚ || ೧....೧೪ || ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೩-೨ || || ೫ ||

ಅ || (೨) ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದುದರಿಂದ ವಿ ಎನ್ನುವುತಾನೆ. (೨) ಪ್ರಾಣಜ್ಞಾನಿಯು ಆತನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಪ್ರಾಣನನ್ನು ತಿಳಿದಮೇಲೆ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಯಾರು ಪ್ರಾಣನಿಂದ ವಿಷ್ಣುವು ಉತ್ತಮನೆಂದೂ, ಜೀವರು ಅಧಮರೆಂದೂ, ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಣನು ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಅಧಮನೆಂದೂ ಜೀವರೆಂದುತ್ತಮನೆಂದೂ ತಿಳಿದವರೇ ಪ್ರಾಣನನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸರ್ವಥಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಲಾರದು. (೩) ಪ್ರಾಣ ಉದ್ಗೀಠಃ ಇದುಮೊದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಃ ಇದುಮೊದಲಾದ ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿಗಳೂ, ನಾಮಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯವಾಸೀತ ಇದುಮೊದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ನಾಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿಗಳೂ ಸಪ್ತಮಾವಿಭಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥವುಳ್ಳವುಗಳು. ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಏಳು ವಿಭಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥವೂ ಇದೆ. ಪ್ರಾಣಮುದ್ಗೀಠಂ ಇದುಮೊದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಂ ಮೊದಲಾದ ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಸಪ್ತಮಾ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ. || ೫ ||

ನಿರಡನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೩ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥಾಧಿದೈವತಂ ಯ ಏವಾಸೌ ತಪತಿ ತಮುದ್ಗ್ರೀಥಮುಪಾ-  
ಸೀತೋದ್ಯನ್ತಾ ಏಷ ಪ್ರಜಾಭ್ಯ ಉದ್ಗಾಯತ್ಯುದ್ಯಂಸ್ತನೋ ಭಯಮಪಹಂ-  
ತ್ಯಪಹಂತಾ ಹ ವೈ ಉಭಯಸ್ಯ ತಮಸೋ ಭವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ || ೧ ||

ಅ || ಅಥಾತ್ಮ (ದೇಹ) ದಲ್ಲಿದ್ದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿ ಉದ್ಗ್ರೀಥೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ  
ಅಧಿದೈವತ (ಆದಿತ್ಯ) ದಲ್ಲಿದ್ದ ಮುಖ್ಯವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ಗ್ರೀಥನ ಉಪಾಸನೆಯು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.  
ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆಮಾಡ  
ಬೇಕು. ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿದ್ದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಉದಯ ಅಸ್ತಮಾನಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆತನು ಪ್ರಜೆಗಳ  
ಗೋಸ್ಕರವೇ ಉದಯಿಸುತ್ತಾ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಗಾನಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಉದಯಿಸುವವನಾಗಿಯೇ ಒಳಗೂ  
ಹೊರಗೂ ಇರುವ ತಮಸ್ಸುಗಳನ್ನೂ ಅಥವಾ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಅದರೊಡುಂಬಾಗತಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಭಯ  
ವನ್ನೂ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಣಜ್ಞಾನಿಗೆ ಹೊರಗಿನ ಮತ್ತು ಒಳಗಿನ  
ಅಜ್ಞಾನವು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನ, ಅಜ್ಞಾನಕೃತ ಭಯಗಳು ನಾಶವಾಗುವುವು. || ೧ ||

ಭಾ. || (೧) ಆದಿತ್ಯಸಂಸ್ಥಿತೋ ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರಾಣಸ್ತಪತಿ ನಾಪರಃ | ಪ್ರಕಾಶನಂ ಚ  
ತಪನಂ ಕಾಷ್ಠವತ್ಸೂರ್ಯಗಂ ಭವೇತ್ || (೨) ಸೂರ್ಯಮಂಡಲಗೋ ವಾಯುರುದ-  
ಯಾಸ್ತಮಯೋಜ್ಜಿತಃ | ಅಪಿ ಪ್ರಜಾಭ್ಯ ಉದ್ಯಂಶ್ಚೈವೋದ್ಗಾಯತಿ ಜನಾರ್ದನಂ ||೧||೧||

ಅ || (೧) ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಾಣನೇ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೇವಲ ಆದಿತ್ಯ  
ನಲ್ಲ. ವಸ್ತುತಃ ಕಟ್ಟಿಗೆಯು ಸುಡುವುದಲ್ಲ. ಅಗ್ನಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ಸುಡುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ  
ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಅಂತರ್ಗತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕಾಶವೂ ಸುಡುವಿಕೆಯೂ ಇರುವುದು.  
(೨) ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿದ್ದ ವಾಯುವಿಗೆ ಉದಯ ಅಸ್ತಮಾನಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆತನು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೋ  
ಸ್ವರವೇ ಉದಯಾಸ್ತಮಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

ಉ. || ಸಮಾನ ಉ ಏವಾಯಂ ಚಾಸೌ ಚೋಷ್ಣೋಽಯಮು  
ಷ್ಣೋಽಸೌ ಸ್ವರ ಇತಿಮಮಾಚಕ್ಷತೇ ಸ್ವರ ಇತಿ ಪ್ರತ್ಯಾಸ್ವರ ಇತ್ಯಮುಂ  
ತಸ್ಮಾದ್ವಾ ಏತಮಿಮಮಮುಂ ಚೋದ್ಗ್ರೀಥಮುಪಾಸೀತ || ೨ ||

ಅ || ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ಆದಿತ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿಯೂ ಔಷ್ಣ್ಯವು ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿರ  
ತಕ್ಕ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೂ, ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೂ ಸಮಾನನೇ. ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದ ವಾಯುವನ್ನು  
ಪ್ರಾಕ್ಷುರು ಸ್ವರಃ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಪುರುಷರಿಗೂ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿರತಕ್ಕ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿ  
ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನವಿದ್ದು ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಾಯುವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾ  
ಸ್ವರಃ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿಯೂ ಇರತಕ್ಕ ವಾಯುಗಳಿಗೆ ಉಷ್ಣತ್ವ  
ದಿಗಳಿಂದ ಸಾಮ್ಯವಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ದೇಹದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಾಯುವಿ  
ನಲ್ಲಿಯೂ ಉದ್ಗ್ರೀಥನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. || ೨ ||

ಭಾ. || (೧) ಆದಿತ್ಯಮಂಡಲಸ್ಥಶ್ಚ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗತಸ್ತಥಾ | ವಾಯುಸ್ಸಮಾನ  
ಏವಾವಯಮುಷ್ಣೋಃಸಾವಪಿ ಚ ಸ್ಫುಟಂ || (೨) ತಸ್ಮಾದಸ್ಮಿನ್ನಮುಷ್ಮಿನ್ವಾಃಪೃಥ್ವೀಥಾ-  
ಖ್ಯಂ ಜನಾರ್ದನಂ | ಉಪಾಸೀತ ವಿನೋಕ್ತಾಯ ಸರ್ವಕಾಮಾಪ್ತಯೇ ತಥಾ || ಇತಿಚ||  
(೩) ಕೇಶವಃ ಸ್ವಃ ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವಾತ್ತದ್ರತೇರ್ಮಾರುತಃ ಸ್ವರಃ | ಶರೀರಸ್ಥಶ್ಚ ಸೂರ್ಯಸ್ಥಃ  
ಪ್ರತಿಪತ್ತ್ಯಾ ಸಮಂತತಃ | ಮಾಂ ಪ್ರತೀತ್ಯತ ಏವಾಸೌ ಪ್ರತ್ಯಾಸ್ತರ ಉದಾಹೃತಃ ||೨||೧||

ಅ || (೧) ಆದಿತ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಔಷ್ಣ್ಯವು ತೋರುದರಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಸಮಾನರೇ. (೨) ಆದಕಾರಣ ಮೋಕ್ಷ ಸಿಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಐಹಿಕ ಎಲ್ಲಾ ಅಭೀಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ದೇಹದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಉದ್ಗ್ರಿಹನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. (೩) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನಾದುದರಿಂದ ಸ್ವಃ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನವಿರುವನಾದುದರಿಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಸ್ವರಃ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿದ್ದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಮತಮಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾನೆಂದು ಕಾಣುವುದರಿಂದಲೂ ವಿಷ್ಣುವಿನ ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದಲೂ ಪ್ರತ್ಯಾಸ್ತರಃ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ || ೨ || ೧ ||

ಉ. || ಅಥ ಖಲು ವ್ಯಾನಮೇವೋದ್ಗ್ರೀಥಮುಪಾಸೀತ ಯದ್ವೈ  
ಪ್ರಾಣಿತಿ ಸ ಪ್ರಾಣೋ ಯದಪಾನಿತಿ ಸೋಪಾನೋಽಥ ಯಃ ಪ್ರಾಣಾಪಾ-  
ನಯೋಃ ಸಂಧಿಃ ಸ ವ್ಯಾನೋ ಯೋ ವ್ಯಾನಃ ಸಾ ವಾಕ್ತಸ್ಮಾದಪ್ರಾಣನ್ನನ-  
ಪಾನನ್ನಾಚಮುಭಿವ್ಯಾಹರತಿ || ೨ ||

ಅ || ವ್ಯಾನ ಎಂಬ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿಯೇ, ಉದ್ಗ್ರಿಹನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಉಸಿರಾಟವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವವನು ಪ್ರಾಣ (ಶೇಷ)ನು ಮಲಾದಿಗಳನ್ನು ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಪಡಿಸುವವನು ಅಪಾನ (ಗರುಡ)ನು. ಪ್ರಾಣ ಅಪಾನರನ್ನು ಕೂಡಿಸುವವನು ವ್ಯಾನನು. ಇವನೇ ವಾಗಿದ್ರಿಯದಲ್ಲಿರುವವನು. ವಾಕ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನು, ಮಾತನಾಡಿಸುವವನು. ವ್ಯಾನನಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಷ್ಣುವು ವಾಕ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನು, ವಾಗಿದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತಕನು, ಮತ್ತು ಶರೀರದೊಳಗೆ ಇರುವವನು. ವ್ಯಾನನು ವಾಗಿದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತಕನಾದುದರಿಂದಲೇ. ಪ್ರಾಣ ಅಪಾನರ ವ್ಯಾಪಾರವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಣ ಅಪಾನರ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ತಡೆದು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ. (ಆದಕಾರಣ ಪ್ರಾಣ ಅಪಾನರು ಮಾತನಾಡಿಸುವವರಲ್ಲ. ವ್ಯಾನನೇ.) || ೨ ||

ಉ || ಯಾ ವಾಕ್ ಸಕ್ಷ್ಮ ಸ್ಮಾದಪ್ರಾಣನ್ನನಪಾನನ್ನಾಚಮುಭಿವ್ಯಾ-  
ಹರತಿ ಯತ್ ಋಕ್ಕಾಮ ತಸ್ಮಾದಪ್ರಾಣನ್ನನಪಾನನ್ನಾಮ ಗಾಯತಿ ಯತ್ಸ-  
ಮ ಸ ಉದ್ಗ್ರೀಥಸ್ತಸ್ಮಾದಪ್ರಾಣನ್ನನಪಾನನ್ನದ್ಗಾಯತಿ || ೪ ||

ಅ || ವಾಕ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ, ವಾಗಿದ್ರಿಯದಲ್ಲಿರುವ ವಾಗಿದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತಕನಾದ ವ್ಯಾನನಿಗೆ ಋಕ್ ಎಂದು ಹೆಸರು ಋಕ್ಯಲ್ಲಿ ಇರುವವನು ಸುಕ್ಷ್ಮವರ್ತಕನು. ಆ ವ್ಯಾನನಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಷ್ಣುವು ಸುಕ್ಷ್ಮವರ್ತಕನಾದ ವ್ಯಾನನಲ್ಲಿರುವವನು. ಆದಕಾರಣ ಪ್ರಾಣಾಪಾನರ ವ್ಯಾಪಾರ ತಡೆದು

ಮಕ್ಕನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಮಕ್ಕನಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಮಕ್ಕವರ್ತಕನಾದ ವ್ಯಾನನಿಗೆ ಸಾಮ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಸಾಮದಲ್ಲಿ ಇರುವವನು ಸಾಮಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತಕನು, ಮಕ್ಕವರ್ತಕನಾದ ವ್ಯಾನನಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಸಾಮಪ್ರವರ್ತಕನಾದ ವ್ಯಾನನಲ್ಲಿರುವವನು. ಸಾಮಪ್ರವರ್ತಕನಾದ ವ್ಯಾನನು ಉದ್ಧೀಥ ಎಂಬ ಸಾಮದಲ್ಲಿರುವವನು, ಉದ್ಧೀಥನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನು ಉದ್ಧೀಥಪ್ರವರ್ತಕನು, ಸಾಮ ಪ್ರವರ್ತಕನಾದ ವ್ಯಾನನಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಉದ್ಧೀಥಪ್ರವರ್ತಕನಾದ ವ್ಯಾನನಲ್ಲಿರುವವನು. ವ್ಯಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಉದ್ಧೀಥ ಎಂಬ ಸಾಮದಲ್ಲಿದ್ದು ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವವನು. ವ್ಯಾನನು ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದಪ್ರಯುಕ್ತ ವ್ಯಾನವೆಂಬ ಮುಖ್ಯ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ಧೀಥನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕು. || ೪ ||

ಭಾ. || (೧) ಪ್ರಾಣಾದ್ಯಾಸ್ತ್ರಿವಿಧಾಃ ಪಂಚ ಪ್ರಧಾನೋ ವಾಯುರೇವ ಚ | ಮುಖ್ಯ-ಪಂಚಕರೂಪಸ್ಯನ್ ಗರುಡೋ ಮಧ್ಯಪಂಚಕಃ || (೨) ಅವಮಃ ಪಂಚಕಸ್ತ್ವನ್ಯೇ ಪ್ರಾಣಾದ್ಯಾಸ್ತ್ವ ಸೂನವಃ || ಇತಿ ಶ್ರೇಧಾ ವಿಭಾಗೋಯಂ ವಿಭಾಗೋನ್ಯಶ್ಚತುರ್ಥಕಃ | ಪ್ರಾಣಾಪಾನೌ ಶೇಷವೀಂದ್ರೌ ತಥೋದಾನಸಮಾನಕೌ || ರುದ್ರೇಂದ್ರೌ ತಪ್ತರಃ ಶ್ರೇಷ್ಠೋ ವಾಯುರ್ವ್ಯಾನ ಉದಾಹೃತಃ || (೩) ತಸ್ಮಿನ್ನುದ್ಧೀಥನಾಮಾನಮುಪಾಸೀತ ಹರಿಂ ಪರಂ | ಯೋಸೌ ವ್ಯಾನಗತೋ ವಿಷ್ಣುಸ್ತ ವಾಗ್ಯಕ್ಶಾಮಗಃ ಸದಾ || ಉದ್ಧೀಥೇ ಚ ಸ ಏವೈಕಃ ತಸ್ಮಾದ್ವ್ಯಾನಾದ್ಧಿ ತತ್ತ್ವಿಯಾಃ | ಉದ್ಧೀಥನಾಮಾ ಭಗವಾನ್ ಸ್ಥಿತೋ ವ್ಯಾನಾದಿಪಂಚಕೇ || ೩, ೪ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಪ್ರಾಣ ಅವಾನಮೊದಲಾದ ಐವರು ಮೂರು ವಿಧ (1) ಪ್ರಧಾನ ವಾಯುವಿನದ್ದು ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಐದು ರೂಪಗಳು, (2) ಗರುಡನದ್ದು ಪ್ರಾಣ ಮೊದಲಾದ ಹೆಸರುಳ್ಳದ್ದು ಅವುಮುಖ್ಯ ಐದು ರೂಪಗಳು. (3) ನಿತ್ಯವಾದುದು ಪ್ರಾಣಮೊದಲಾದ ಪ್ರಧಾನವಾಯುವಿನ ಮಕ್ಕಳದ್ದು ಐದು ರೂಪಗಳು ಹೀಗೆ ಮೂರು ವಿಧ ನಾಲ್ಕನೇದು ಬೇರೆ ವಿಭಾಗವು. ಹೀಗೆಂದರೆ—ಪ್ರಾಣ ಅವಾನರೆಂದರೆ ಶೇಷ ಗರುಡರು, ಉದಾನ ಸಮಾನರೆಂದರೆ ರುದ್ರ ಇಂದ್ರರು ಅವರಿಂದುತ್ತಮನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು ವ್ಯಾನವಾಯುವು (೨) ವ್ಯಾನನಲ್ಲಿ ಉದ್ಧೀಥನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ವ್ಯಾನನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ವಿಷ್ಣುವೇ ವಾಕ್ ಮಕ್ಕ ಸಾಮ ಉದ್ಧೀಥಸಾಮ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡುವವನು, ಆದಕಾರಣ ಆ ವ್ಯಾನನಿಂದಲೇ ಮಾತನಾಡುವಿಕೆ, ಮಕ್ಕನ್ನು ಹೇಳುವುದು, ಸಾಮಗಾನ. ಉದಾನರೂಪ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ. ಉದ್ಧೀಥನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯು ವ್ಯಾನ ಮತ್ತು ವಾಕ್, ಮಕ್ಕ, ಸಾಮ ಉದ್ಧೀಥಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ನಾಲ್ಕು ವ್ಯಾನರೂಪ ಹೀಗೆ ಐದರಲ್ಲಿ ಇರುವವನು. || ೩ || ೪ || || ೧ ||

ಉ. || ಅತೋ ಯಾನ್ಯನ್ಯಾನಿ ವೀರ್ಯವಂತಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ಯಥಾಸಗ್ನೇ-ರ್ವು ಧನಮಾಜೇಃ ಸರಣಂ ದೃಢಸ್ಯ ಧನುಷ ಆಯಮನಮಪ್ರಾಣನ್ನನಪಾ-ನಂ ಸ್ತಾನಿ ಕರೋತೈತಸ್ಯ ಹೇತೋರ್ವ್ಯಾನಮೇವೋದ್ಧೀಥಮುಪಾಸೀತ || ೫ ||

ಅ || ಅರಣ್ಯ (ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಕಟ್ಟಿಗೆ) ಗಳಿಂದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದು ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗುವುದು. ದೃಢವಾದ ಧನುಷನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸುವುದು, ಮೊದಲಾದ ಮಹಾಪ್ರಯತ್ನ ಸಾಧ್ಯಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣ ಅವಾನರ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಯೇ ವ್ಯಾನನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ.



(ಆದಕಾರಣ ವ್ಯಾನನೇ ಸರ್ವಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವವನಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು.) ಇದುವರಿಂದ ವ್ಯಾನನಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. || ೫ ||

ಭಾ. || (೧) ವೀರ್ಯವತ್ಸರ್ಮಕೃತ್ಸ್ಮಾದ್ವ್ಯಾನ ಏವ ಹ್ಯದಾಹೃತಃ || (೨) ತಸ್ಮಾದ್ವ್ಯಾನಗತಂ ವಿಷ್ಣುಮುಪಾಸೀತ್ಯೇವ ನಿತ್ಯಶಃ | ಯದ್ಯಹೇಕೋ ಹಿ ಭಗವಾನ್ಸರ್ವದಾ ಸರ್ವವಸ್ತುಗಃ || ಅನೂನೋದ್ರಿಕ್ತಮಹಿಮೋ ನಿರ್ವಿಶೇಷಃ ಸದೈವ ಚ | ತಥಾಽಪಿ ತತ್ಕ್ರಿಯಾಭೇದಾನ್ನಾಮರೂಪಾದಿಕಂ ಪೃಥಕ್ | ಉಚ್ಯತೇ ಹ್ಯಪೃಥಕ್ತ್ವೇಪಿ ಪೂರ್ಣೈಶ್ಚಯೈಕಹೇತುತಃ || (೩) ಅವಿಶೇಷೋಽಪಿ ಭಗವಾನ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿತ್ವದೇತುತಃ | ವಿಶೇಷದೇತುತಂ ಸರ್ವಂ ಕರೋತ್ಕವಿಕೃತಃ ಸದಾ || ೫ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಶ್ರೀಹರಿಯು ವ್ಯಾನನಲ್ಲಿದ್ದಪ್ರಯುಕ್ತ ವ್ಯಾನನೇ ಪ್ರಬಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವನು. ಆದಕಾರಣ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾನನಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. (೨) ಯದ್ಯಪಿ ಭಗವಂತನು ಸರ್ವದಾ ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವವನು. ಆ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವದಾ ಪೂರ್ಣವಾದ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು, ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲದವನು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಅವರವರ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾದ ಕಾರಣ ಪೂರ್ಣವಾದ ಜೈವರ್ಯದ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ನಾನು, ರೂಪ ಮೊದಲಾದುದು ಬೇರೆಬೇರೆ ಇದೆ. (೩) ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ದುಃಖ ಮೊದಲಾದ ವಿಕಾರಗಳಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ರೂಪಕ್ಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿಶೇಷವದೆ. ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಸರ್ವಥಾ ಜೇಳಕೂಡದು. ಆದರೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಶೇಷದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಜೀವರಲ್ಲಿದ್ದು ತಾನೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. || ೫ || ೧ ||

ಪೀ.—ಉದ್ಗೀಠಾಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಖುಲೋದ್ಗೀಠಾಕ್ಷರಾಣ್ಯುಪಾಸೀತೋದ್ಗೀಠ ಇತಿ ಪ್ರಾಣ ಏವೋತ್ಪ್ರಾಣೇನ ಹ್ಯುತ್ಪ್ರಿಷ್ಠತಿ ನಾಗ್ನೀರ್ವಾಚೋ ಹಿ ಗಿರ ಇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇಽನ್ನಂ ಥನುನ್ನೇ ಹೀದಂ ಸರ್ವಂ ಸ್ಥಿತಂ || ೬ ||

ಅ || ಉದ್ಗೀಠಾಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಂದಲೇ ಜಗತ್ತು ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣನು ಉತ್ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು (ವಿದ್ವಾಂಸರು) ಗಿರಃ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ಸರಸ್ವತಿಯು ಗೀಃ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅನ್ನಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಜೀವಿಸಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತಾರೆ, ಆದಕಾರಣ ಅನ್ನಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಥಂ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೬ ||

ಉ || ದ್ಯೌರೇವೋದಂತರಿಕ್ಷಂ ಗೀಃ ಪೃಥಿವೀ ಥಮಾದಿತ್ಯ ಏವೋದ್ವಾಯುರ್ಗೀರಗ್ನಿಸ್ಥಂ ಸಾಮವೇದ ಏವೋದ್ಯಜುರ್ವೇದೋ ಗೀರ್ವಾನ್ವೇದಸ್ಥಂ ದುಗ್ಧೇಽಸ್ಮೈ ನಾಗ್ನೋಹಂ ಯೋ ನಾಚೋ ದೋಹೋಽನ್ನವಾನನ್ನಾ-

ದೋ ಭವತಿ ಯ ಏತಾನ್ಯೇವಂ ವಿದ್ವಾನುದ್ಧೀಥಾಕ್ಷರಾಣ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಉದ್ಧೀಥ  
ಇತಿ || ೭ ||

ಅ || ದ್ಯುಲೋಕಾಭಿಮಾನಿಯು ಉತ್ ಎಂದೂ, ಅಂತರಿಕ್ಷಾಭಿಮಾನಿಯು ಗೀಃ ಎಂದೂ, ಪೃಥಿ  
ವ್ಯಭಿಮಾನಿಯು ಥಂ ಎಂದೂ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದಿತ್ಯನೇ ಉತ್ ಎಂದೂ, ಭೂತವಾಯುವಿನ ಅಧಿ  
ಪತಿಯು ಗೀಃ ಎಂದೂ, ಅಗ್ನಿಯು ಥಂ ಎಂದೂ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮವೇದಾಭಿಮಾನಿಯೇ ಉತ್  
ಎಂದೂ, ಯಜುರ್ವೇದಾಭಿಮಾನಿಯು ಗೀಃ ಎಂದೂ. ಮುಗ್ಯೇದಾಭಿಮಾನಿಯು ಥಂ ಎಂದೂ ಅನ್ನಿಸು  
ತ್ತಾರೆ. ಉತ್ ಗೀ ಥ ಎಂಬ ಉದ್ಧೀಥಾಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಪ್ರಾಣ ಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಗ  
ಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಉದ್ಧೀಥನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯು ವೇದ ಮೊದ  
ಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮೋಕ್ಷ ಮೊದಲಾದ ವಾಗ್ಗಿದ್ರಿಯದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಉಪಾಸಕನು  
ಯಥೇಷ್ಟ ಅನ್ನವುಳ್ಳವನೂ, ಅನ್ನವನ್ನು ಣ್ಣವುದರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. || ೭ ||

ಹೀ—ಕಾವ್ಯಗಳು ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಯಾವುವು ಕಾರಣಗಳೋ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ  
ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಖಲ್ವಾಶೀತಸ್ಸಮೃದ್ಧಿರುಪಸರಣಾನೀತ್ಯುಪಾಸೀತ ಯೇನ  
ಸಾಮ್ನಾ ಸ್ತೋಷ್ಯನ್ ಸ್ಯಾತ್ತತ್ಸವೋಪಧಾನೇತ್ || ೮ ||

ಅ || ಇಚ್ಛಿಸ್ಪಲ್ಲಡತಕ್ಕ ವಸ್ತುಗಳ ಸಮೃದ್ಧಿ ಕಾರಣಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಸಾಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ  
ಭಗವದ್ರೂಪಗಳು ಇಷ್ಟವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಕಾಮಗಳ ಸಮೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾದುದರಿಂದ ಉಪ  
ಸರಣಗಳನ್ನಿ ಸುತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಪುರುಷನು ಯಾವ ಬೃಹದ್ರಥಂತರ  
ಮೊದಲಾದ ಸಾಮವಿಶೇಷದಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವವನಾಗುತ್ತಾನೋ, ಅಂತಹ ಸಾಮಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ  
ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಆ ಸಾಮವನ್ನು ಗಾನಮಾಡಬೇಕು. || ೮ ||

ಉ. || ಯಸ್ಯಾವೃಚಿ ತಾಮೃಚಂ ಯದಾರ್ಷೇಯಂ ತವೃಷಿಂ ಯಾಂ  
ದೇವತಾಮುಭಿಷ್ಟೋಷ್ಯನ್ ಸ್ಯಾತ್ತಾಂ ದೇವತಾಮುಪಧಾನೇತ್ || ೯ ||

ಅ || ಯಾವ ಮಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ ಸಾಮದಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವನೋ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕನ್ನು  
ತೆಗೆದ-ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ಅಂದರೆ ಆ ಮಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸ್ಪಲ್ಲಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು  
ತಿಳಿದು ಆ ಮಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿದ ಸಾಮಗಾನ ಮಾಡಬೇಕು.) ಯಾವ ಮುಷಿಯು ಕಂಡ ಸಾಮಸ್ತೋತ್ರ  
ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿದೋ, ಆ ಮುಷಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದು  
ಆ ಮುಷಿಯು ಕಂಡ ಸಾಮಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಯಾವ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸು  
ತ್ತಾನೋ ಆ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಸ್ತುತಿಸಬೇಕು. || ೯ ||

ಉ. || ಯೇನ ಛಂದಸಾ ಸ್ತೋಷ್ಯನ್ ಸ್ಯಾತ್ತಚ್ಛಂದ ಉಪಧಾನೇ-  
ದೇನ ಸ್ತೋಮೇನ ಸ್ತೋಷ್ಯಮಾಣಃ ಸ್ಯಾತ್ತಃ ಸ್ತೋಮಮುಪಧಾನೇತ್ ||  
|| ೧೦ ||

ಅ || ಗಾಯತ್ರೀ ಮೊದಲಾದ ಭಂದಸ್ತನಿಂದ ಸ್ತುತಿಸುವಾಗ ಭಂದೋಽಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸರ್ವರಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಆ ಭಂದಸ್ತನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಗಾನವಶೇಷ ದಿಂದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯಸಮೂಹದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುವವನು ಅದರಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಆ ಸಾಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ತ್ರಿವೃತ್ ಪಂಚದಶ ಮೊದಲಾದ ಮುಗ್ಧೀಶ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. || ೧೦ ||

ಉ. || ಯಾಂ ದಿಶಮಭಿಷ್ಟೋಷ್ಯನ್ನಾತ್ಮಾಂ ದಿಶಮುಪಧಾನೇತ೦ಗಿ

ಅ || ದಿಗ್ವೇವತೆಗಳನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವಾಗ ಆ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಸ್ತುತಿಸಬೇಕು. || ೧೧ ||

ಪೀ—ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮರೆಂದು ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಕೂಡದೆನ್ನು ತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಆತ್ಮಾನಮಂತತ ಉಪಸೃತ್ಯ ಸ್ತುವೀತ ಕಾಮಂ ಧ್ಯಾಯನ್ನಪ್ರ-  
ಮತ್ತೋಽಭ್ಯಾಶೋ ಹ ಯದಸ್ಮೈ ಸ ಕಾಮಃ ಸಮ್ಯಧ್ಯೇತ ಯತ್ಕಾಮಃ ಸ್ತು-  
ವೀತೇತಿ ಯತ್ಕಾಮಃ ಸ್ತುವೀತೇತಿ || ಇತಿ ತೃತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೩-೩ || ೧೨ ||

ಅ || ಯಾವ ಕಾಮವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿಕೊಂಡು ಪುರುಷನು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವನೋ, ಆತನಿಗೆ ಆ ಕಾಮವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವು ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಇಷ್ಟವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುವವನು ಅಲಸ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀಷರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಬೇಕು. || ೧೨ ||

ಭಾ. || (೧) ಉದ್ಧೀಥಾಕ್ಷರಗಂ ಚೈವ ಪ್ರಾಣಾದಿಷು ಚ ಸಂಸ್ಥಿತಂ | ಆಶೀಸ್ಸಮ್ಯ-  
ದ್ಧಿಹೇತುಷ್ಪಪ್ಯಖಿಲೇಷು ವ್ಯವಸ್ಥಿತಂ | ಏಕಮೇವ ಹರಿಂ ವೇದ ಯಃ ಸ ಸರ್ವೇಷ್ವಮಾ-  
ಪ್ನುಯಾತ್ || ಇತಿ ಚ || (೨) ಉಚ್ಛಬ್ದನಾಚ್ಯಾಃ ಪ್ರಾಣಾದ್ಯಾ ವಾಗಾದ್ಯಾ ಗೀರಿತೀ-  
ರಿತಾಃ | ಅನ್ನಾದ್ಯಾಸ್ಥಮಿತಿ ಪ್ರೋಕ್ತಾಸ್ತೇಷಾದ್ಧೀಘೋ ಹರಿಃ ಸ್ಥಿತಃ || ಇತಿ ಚ || (೩)  
ಆತ್ಮಾನಂ ಪರಮಾತ್ಮಾನಮಂತತಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವೇನ ಸರ್ವತ್ರೋಪಸೃತ್ಯ || ೬, ೭, ೮,  
೯, ೧೦, ೧೧, ೧೨ || ಇತಿ ತೃತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೩-೩ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಉದ್ಧೀಥಾಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡುವವನೂ ಆಶೀಸ್ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ಸಾಮ ದೇವತಾ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕವನೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಒಬ್ಬನೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವವನು ಎಲ್ಲಾ ಇಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. (೨) ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳು ಉತ್ ಎಂದೂ, ವಾಗಾದಿಗಳು ಗೀಃ ಎಂದೂ, ಅನ್ನಾದಿಗಳು ಥಂ ಎಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಧೀಥನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಇದ್ದಾನೆ. (೩) ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕೊನೆಗೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಎಲ್ಲಾ ಉಪಾಸನೆಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿದು (ಮೋಕ್ಷವನ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.) || ೬, ೭, ೮, ೯, ೧೦, ೧೧, ೧೨ || ೩-೩ || || ೧ ||

ಮೂರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೪ನೇ ಖಂಡವು

ಶೀ-ಉದ್ಗೀಥದ ಏಕವೇಶವಾದ ಪ್ರಣವದ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--

ಉ. || ಓಮಿತ್ರೇತದಕ್ಷರಮುದ್ಗೀಥಮುಪಾಸೀತೋಮಿತಿ ಹ್ಯುದ್ಗಾ-  
ಯತಿ ತಸ್ಯೋಪವ್ಯಾಖ್ಯಾನಂ || ೧ ||

ಅ || ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ದ್ವೈಶಿಸಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗಾನಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದಕಾರಣ ಓಂ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನೂ, ನಾಶರಹಿತನೂ, ಆದ ಉದ್ಗೀಥನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಓಂ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನೂ, ನಾಶರಹಿತನೂ ಆದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಓಂ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥಭೂತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ನೋಕ್ಷವು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. || ೧ ||

ಉ. || ದೇವಾ ನೈ ಮೃತ್ಯೋರ್ಬಿಭ್ಯತಸ್ತಯಿಾಂ ವಿದ್ಯಾಂ ಪ್ರಾವಿಶಂಸ್ತೇ  
ಛಂದೋಭಿರಾಚ್ಛಾದಯನ್ಯದೇಭಿರಾಚ್ಛಾದಯಂಸ್ತಚ್ಚಂದಸಾಂ ಛಂದಸ್ತ್ವಂ || ೨ ||

ಅ || ಸಂಹರಿಸುವುದರಿಂದ ಮೃತ್ಯು ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ದುರ್ಗಾದೇವಿಗೆ ದೇವತೆಗಳು ಹೆದರದವರಾಗಿ ವೇದವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಮರೆಹೊಕ್ಕಿದರು. (ಅಂದರೆ ಪ್ರಣವ ಬಿಟ್ಟು ಕೇವಲ ಋಗಾದಿವೇದಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾ ವೇದಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು.) ಆ ದೇವತೆಗಳು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ವೇದಗಳಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದರಿಂದಲೇ ವೇದಗಳಿಗೆ ಭಂದಃ ಎಂಬ ಹೆಸರು || ೨ ||

ಉ. || ತಾನು ತತ್ರ ಮೃತ್ಯುರ್ಯಥಾ ಮತ್ಸ್ಯಮುದಕೇ ಪರಿಪತ್ಯೇ-  
ದೇವಂ ಪರ್ಯಪತ್ಯದೃಚಿ ಸಾಮ್ನಿ ಯಜುಷಿ ತೇನುವಿತ್ಪ್ರೋಧ್ವಾ ಯಚಃ  
ಸಾನ್ನೋ ಯಜುಷಃ ಸ್ವರನೇವ ಪ್ರಾವಿಶನ್ || ೩ ||

ಅ || ಪಕ್ಷಿವಿಶೇಷವು ನೀರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮೀನನ್ನು ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ನೋಡಿದಂತೆಯೇ ಮಾರಕಳಾದ ದುರ್ಗಾವೇವಿಯು ಋಕ್ ಸಾಮ ಯಜುರ್ವೇದವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಿದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಉತ್ತಮವಾದ ಆ ದೇವತೆಗಳು ದುರ್ಗಾವೇವಿಯು ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಹೆದರಿ ಋಗಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವರ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ, ಸ್ವರ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಪ್ರಣವದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಮರೆಹೊಕ್ಕಿದರು. || ೩ ||

ಶೀ--ಇದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ -

ಉ. || ಯದಾ ನಾ ಯಚಮಾಪ್ನೋತೋಮಿತ್ರೇವಾಭಿಸ್ವರತ್ಯೇವಂ  
ಸಾಮೈವಂ ಯಜುರೇಷ ಉ ಸ್ವರೋ ಯದೇತದಕ್ಷರಮೇತದಮೃತಮಭ-  
ಯಂ ತತ್ಪ್ರವಿಶ್ಯ ದೇವಾ ಅನ್ಯತಾ ಅಭವನ್ || ೪ ||

ಅ || ಕೇವಲ ಋಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಮೃತ್ಯುವಿನಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಈಗ ನವರೂ ಋಗೈದವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಮಾಡುವಾಗ ಓಂ ಎಂಬ ಪ್ರಣವವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಹೀಗೆ ಪ್ರಣವವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡೇ ಸಾಮವೇದವನ್ನೂ ಯಜುರ್ವೇದವನ್ನೂ ಪಠಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವರ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿರುವ ನಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಸ್ವರ ಎಂಬ ಪ್ರಣವದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು. ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ನಿತ್ಯಮುಕ್ತನು ಭಯವಿಲ್ಲದವನು, ಭಜಕರಿಗೆ ಅಭಯವನ್ನು ಕೊಡುವವನು. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆಮಾಡಿ ದೇವತೆಗಳು ಮುಕ್ತರೂ ಭಯರಹಿತರೂ ಆದರು. || ೪ ||

ಉ. || ಸ ಯ ಏತದೇವಂವಿದ್ವಾನಕ್ಷರಂ ಪ್ರಣಾತ್ಮೇತದೇವಾಕ್ಷರಃ ಸ್ವರಮಮೃತಮಭಯಂ ಪ್ರವಿಶತಿ ತತ್ಪ್ರವಿಶ್ಯ ಯದಮೃತಾ ದೇವಾಸ್ತದಮೃತೋ ಭವತಿ || ಇತಿ ಚತುರ್ಥಃ ಖಂಡಃ || ೩-೪ || || ೫ ||

ಅ || ಈ ಅಕ್ಷರ ಎಂಬ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪ್ರಣವದ ಅರ್ಥಭೂತನೆಂದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವನೆಂದು ತಿಳಿದು ಪ್ರಣವದಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವವನು ಸ್ವರಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದ ಭಯರಹಿತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ದೇವತೆಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಮುಕ್ತರಾದರು. ಹೀಗೆಯೇ ಅಧಿಕಾರಿಯೂ ದೇವತೆಗಳಂತೆಯೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೫ ||

ಭಾ. || (೧) ಸ್ವರತೇ ಸ್ತು ಸ್ವರೋ ವಿಷ್ಣು ಸ್ತದ್ರತೇರ್ವಾಯುರುಚ್ಯತೇ | ವಾಯುಸ್ವರೇ ಸ್ವರಂ ವಿಷ್ಣು ಮೋಮಾಖ್ಯಂ ಸಮುಪಾಸೀರೇ | ದೇವಾಸ್ತೇನಾಮೃತಂ ಪ್ರಾಪ್ತಾ ಮುಕ್ತ್ಯಾಖ್ಯಂ ಮೃತ್ಯುವರ್ಜಿತಾಃ || (೨) ಮಾರಣಾನ್ಮೃತ್ಯುರಿತ್ಯುಕ್ತಾ ದುರ್ಗಾ ತದ್ಭಯತಃ ಸುರಾಃ | ಓಮಿತ್ಯುಪಾಸ್ಯ ತಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಪರಮಾಮೃತಮಾಪೀರೇ || ಇತಿ ಸಂಧ್ಯಾನೇ || ಊರ್ಧ್ವಾ ಉತ್ತಮಾಃ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫ || ಇತಿ ಚತುರ್ಥಃ ಖಂಡಃ || ೩-೪ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಸ್ವರಮಣನಾದುದರಿಂದಲೇ ವಿಷ್ಣುವು ಸ್ವರ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನಾದುದರಿಂದ ಸ್ವ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ವಾಯುವು ಸ್ವರ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವರ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಓಂ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ವರನಾಮಕ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಭಯವಿಲ್ಲದವರಾಗಿ ಸ್ವರೂಪಾನಂದಾ ವಿಭಾವರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ (೨) ದುರ್ಗಾದೇವಿಯು ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸುವುದರಿಂದ ಮೃತ್ಯು ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ದೇವತೆಗಳು ದುರ್ಗಾದೇವಿಗೆ ಹೆದರಿ ಓಂ ಎಂದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತನಾದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಎಂದು ಸಂಧ್ಯಾನ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಉತ್ತಮರಾದ ದೇವತೆಗಳು (ಮೃತ್ಯುವಿನ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಮುಕ್ತರಾದರು.) || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫ || ೩-೪ || || ೧ ||

ನಾಲ್ಕನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ಚರ್ಚೆ ಖಂಡವು

ಪೀ—ಎರಡನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಉದ್ಗೀರ್ಣೋಪಾಸಕನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷರೂಪ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆಂಬ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಖಲು ಯ ಉದ್ಗೀರ್ಣಃ ಸ ಪ್ರಣವೋ ಯಃ ಪ್ರಣವಃ  
ಸ ಉದ್ಗೀರ್ಣ ಇತ್ಯಸೌ ನಾ ಆದಿತ್ಯ ಉದ್ಗೀರ್ಣ ಏಷ ಪ್ರಣವ ಓಮಿತಿ ಹ್ಯೇಷ  
ಸ್ವರನ್ನೇತಿ || ೧ ||

ಅ || ಶ್ರೀಹರಿಯು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗಾನಮಾಡಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಉದ್ಗೀರ್ಣನೆನಿಸುವನು, ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನು. ಸರ್ವರಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನು, ಸರ್ವಾಶ್ರಯನು ಇವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಣವ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾಗಿ ಪ್ರಣವ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವವನು. ಪ್ರಣವ ಎಂಬ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿದ್ದವನೇ ಉದ್ಗೀರ್ಣನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ, ಎಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವು. ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಉದ್ಗೀರ್ಣನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಣವ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಮುಖ್ಯವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಇರುವವನು. ಆದಿತ್ಯನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಉದ್ಗೀರ್ಣನೆಂಬ ಶ್ರೀಹರಿಯು (ಇತರಜನರೂ ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು) ಓಂ ಎಂದು ಜಪಿಸುತ್ತಾ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಸಿದ್ಧವು. || ೧ ||

ಭಾ. || (೧) ಆದಿತ್ಯಸಂಸ್ಥಿತೋ ವಾಯುಃ ಪ್ರಣವಸ್ತದ್ಗತೋ ಹರಿಃ | ಪ್ರಕೃಷ್ಟ-  
ತ್ವಾಚ್ಚ ನೇತೃತ್ವಾದತಿತ್ವಾದಖಿಲಸ್ಯ ಚ || (೨) ಉದ್ಗೀರ್ಣ ಉಚ್ಚೈರ್ಗೇಯತ್ವಾತ್ಸ ಏವ  
ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿರುವವನು ವಾಯುವು. ಆ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನಾದುದರಿಂದಲೂ, ಸರ್ವರಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾದುದರಿಂದಲೂ, ಸರ್ವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯನಾದುದರಿಂದಲೂ ಪ್ರಣವ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾದ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗಾನಮಾಡಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಉದ್ಗೀರ್ಣನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

ಪೀ—ಆದಿತ್ಯನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿದರೆ ಒಬ್ಬ ಮಗನು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಒಬ್ಬ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ, ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಏತಮು ಏನಾಹಮಭ್ಯಗಾಸಿಷಂ ತಸ್ಮಾನ್ನಮ ತ್ವನೇಕೋಽ-  
ಸೀತಿ ಹ ಕೌಷೀತಕಿಃ ಪುತ್ರಮುವಾಚ ರಶ್ಮೀಂಶ್ಚ ಪರ್ಯಾವರ್ತಯತಾ-  
ದ್ಧಹವೋ ವೈ ತೇ ಭವಿಷ್ಯಂತೀತ್ಯಧಿದೈವತಂ || ೨ ||

ಅ || ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿರುವ, ಓಂ ಎಂದು ಜಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಉದ್ಗೀರ್ಣನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಗಾನದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಿದನು. ಅದಕಾರಣ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ನನಗೆ ನೀನು ಒಬ್ಬ ಮಗನಾಗಿರುತ್ತಿ, ಎಂದು ಕೌಷೀತಕಿ ಎಂಬ ಮುನಿಯು ಮಗನಿಗೆ

ಹೇಳಿದನು. ಎಲೋ ಮಗನೇ ರಶ್ಮಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಾಯುವಿನೊಳಗಿರುವ ಭಗವದ್ದ್ರವಗಳನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡು. ಹೀಗೆ ಧ್ಯಾನಿಸತಕ್ಕ ನಿನಗೆ ಬಹುಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟುವರು. ಕೊನೆಗೆ ಮೋಕ್ಷವೂ ಲಭಿಸುವುದು, ಎಂದು ಮಗನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಹೀಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದ್ವೇಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಉಪಾಸನೆಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. || ೨ ||

ಉ. || ಅಥಾಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಯ ಏವಾಯಂ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಸ್ತಮುದ್ಧೀಢ-  
ಮುಪಾಸೀತೋಮಿತಿ ಹ್ಯೇಷ ಸ್ವರನ್ನೇತಿ || ೩ ||

ಅ || ಈಗ ವೇದದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಉಪಾಸನೆಯ ಫಲವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೋ ಆತನಲ್ಲಿ ಉದ್ಧೀಢನೆಂಬ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆಮಾಡುತ್ತಾ ಗಾನದಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿದನು. ಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಷ್ಣುವು ಓಂ ಎಂದು ಜಪಿಸುತ್ತಾ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೩ ||

ಉ. || ಏತಮು ಏವಾಹಮಭ್ಯಗಾಸಿಷಂ ತಸ್ಮಾನ್ನಮ ತ್ವಮೇಕೋಽ-  
ಸೀತಿ ಹ ಕೌಷೀತಕಿಃ ಪುತ್ರಮುವಾಚ ಪ್ರಾಣಾಂಸ್ತ್ವಂ ಭೂಮಾನಮಭಿಗಾ-  
ಯತಾದ್ಯಹವೋ ವೈ ತೇ ಭವಿಷ್ಯಂತೀತಿ || ೪ ||

ಅ || ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಾಣನೋ, ಆ ಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿರುವ ಉದ್ಧೀಢನೆಂಬ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಗಾನದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಿದನು, ಆದಕಾರಣ ನನಗೆ ನೀನೊಬ್ಬನು ಮಗನಾಗಿರುತ್ತಿ, ಎಂದು ಕೌಷೀತಕಿಯು ಮಗನೊಡನೆ ಹೇಳಿದನು. ಎಲೋ ಮಗನೇ ನಿನಗೆ ಬಹುಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದ್ದರೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೊಳಗೆ ಇರುವ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಗುಣಪೂರ್ಣನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗಾನಮಾಡು ಎಂದನು. || ೪ ||

ಉ || ಅಥ ಖಲು ಯ ಉದ್ಧೀಢಃ ಸ ಪ್ರಾಣವೋ ಯಃ ಪ್ರಾಣವಃ ಸ  
ಉದ್ಧೀಢ ಇತಿ ಹೋತೃಷದನಾದ್ಭಾವಾಪಿ ದುರುದ್ಧೀತಮನುಸಮಾಹರತೀತ್ಯ-  
ನುಸಮಾಹರತೀತಿ || ಇತಿ ಸಂಚಮಃ ಖಂಡಃ || ೩-೫ || || ೫ ||

ಅ || ಉದ್ಧೀಢನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಪ್ರಾಣವ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಾಣವ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡವನೇ ಉದ್ಧೀಢನೆನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಹೋತೃಷದನ ಎಂಬ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನಾ ಮಾಡಿಯೇ ಪ್ರಮಾದದಿಂದಂಟಾಗತಕ್ಕ ಸ್ವರಾದಿಗಳಿಲ್ಲದ ಉದ್ಗಾನವನ್ನು ತನ್ನ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನಾಗಿಯೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. || ೫ ||

ಭಾ. || (೧) ಸ ಏವ ಪ್ರಾಣಗೋ ದೇಹೇ ಓಮಿತ್ಯೇವ ಸದಾ ಜಪನ್ | ಏತ್ಯೇಷ  
ಭಗವಾನ್ವಿಷ್ಣುರ್ಧ್ಯಾಯನೈಕಂ ತಮಕ್ರೂರಂ | ಏಕಪುತ್ರೋ ಮುಕ್ತೀಮೇತಿ || (೨) ಧ್ಯಾಯ-  
ನ್ಪ್ರಾಣೇಷು ರಶ್ಮಿಷು | ಬಹುಪುತ್ರೋ ವಿಮುಕ್ತಃ ಸ್ಯಾತ್ತಸ್ಮಾದ್ಧ್ಯಾಯೇತ್ತಥಾ ಪರಂ || ಇತಿ  
ಚ || (೩) ಪ್ರಾಣಸ್ಥಂ ಭೂಮಾನಮಭಿಗಾಯ ದುರುದ್ಧೀತಮನುಸಮಾಹರತಿ | ಅನುರೂಪ-  
ಮೇವ ಕರೋತಿ | ಹೋತೃಷದನಸ್ಥಮಗ್ನಿಸ್ಥಂ ಭಗವಂತಂ ಧ್ಯಾತ್ವಾ || (೪) ಅನ್ಯಥಾ

ಗಾನಜಂ ದೋಷಮಗ್ನೌ ಧ್ಯಾತ್ವಾ ಹರಿಂ ಪರಂ | ಅಪಾಕರೋತಿ ತಸ್ಯಾತ್ಮಂ ಧ್ಯಾಯೇ-  
ದೇವಾಗ್ನಿಗಂ ಸದಾ || ಇತಿ ತ್ರೈವಿದ್ಯೇ || ೨, ೩, ೪, ೫ || ಇತಿ ಪಂಚಮಃ ಖಂಡಃ || ೩-೫ ||

ಅ || (೧) ದೇಹದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಾಂತರ್ಗತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ (ಪ್ರಣವ ಎಂದೂ ಉದ್ಗೀಢ ಎಂದೂ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ.) ಶ್ರೀಹರಿಯು (ಬೇರೆ ಜನರ ಶಿಕ್ಷೆಗಾಗಿ) ಒಂ ಎಂದೇ ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನನ್ನೇ ಜಪಿಸುತ್ತಾ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಾಶರಹಿತವಾದ ಒಂದು ಭಗವದ್ರೂಪವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವವನು ಒಬ್ಬ ಮಗನುಳ್ಳವನಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. (೨) ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮುಖ್ಯ ವಾಯುರೂಪಗಳೋ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವವನು ಒಂದುಮಕ್ಕಳುಗಳುಳ್ಳವ ನಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಆದಕಾರಣ ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. (ಅಂದರೆ ಸೂರ್ಯ, ಕಿರಣ, ದೇಹ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣರೂಪಗಳೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೂ ಇದ್ದಾರೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು.) (೩) ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಗುಣಪೂರ್ಣನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಗಾನಮಾಡು. ಸ್ವರಾದಿಗಳಿಂದ ಗಾನವನ್ನು ಅನುರೂಪವನ್ನಾಗಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ, ಹೋತೃ (ಹೋವಿ ಸುವವ) ಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಭಗವಂತನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಕೂಲವಾಗದಿದ್ದಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. (೪) ವಿಪರೀತವಾದ (ಅಂದರೆ ಸ್ವರಾದಿಗಳಿಂದ) ಗಾನ ದಿಂದುಂಟಾದ ದೋಷವನ್ನು ಅಗ್ನಿಯಂತರ್ಗತವಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದಕಾರಣ ಸದಾ ಅಗ್ನಿಯಂತರ್ಗತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕೆಂದು ತ್ರೈವಿದ್ಯ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದೆ. || ೨, ೩, ೪, ೫ || ೩-೫ ||

|| ೧ ||

ಐದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೬ನೇ ಖಂಡವು

ಖೀ—ಋಕ್ ಸಾವ.ಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪರಿವಾರಗಳಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಾಸನೆಮಾಡುತ್ತಾ ಅವರಿಂದ ಕೂಡಿದ ಉದ್ಗೀಢನ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಇಯಮೇವರ್ಗಗ್ನಿಃ ಸಾಮ ತದೇತದೇತಸ್ಯಾಮೃಚೈಃ ಧ್ಯಾಢಃ  
ಸಾಮ ತಸ್ಯಾದೃಚೈಃ ಧ್ಯಾಢಃ ಸಾಮ ಗೀಯತೇ ಇಯಮೇವ ಸಾಽಗ್ನಿರಮಸ್ತ-  
ತ್ಸಾಮ || ೧ ||

ಅ || ಋಕ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಋಕ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಸರಸ್ವತಿಯು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇರು ವವಳು. ಸಾಮಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಸಾಮ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ವಾಯುವು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿರುವವನು. ಅಗ್ನಿ ಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾದ ಅಗ್ನಿ ಯೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಸಾಮವು ಪೃಥ್ವಿಯಂತರ್ಗತವಾದ ಋಗಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಿತವಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಸಾಮಗಾನ ಮಾಡುವವರಿಂದ ಋಕ್ಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸು ತ್ತಿರುವ ಬಾಹ್ಯಸಾಮವು ಗಾನಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (ಋಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಋಕ್ ಸಾಮರೆನ್ನಿಸಿದ ಸರ ಸ್ವತೀ ವಾಯುಗಳು ಪೃಥ್ವಿಗ್ನಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆಯ ಮಹಿಮೆಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈಗ ಸರಸ್ವತೀ ವಾಯು ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿಯೇ ಒಂದೇ ಶರೀರದಿಂದ ಅರ್ಧನಾರೀನರರೂಪರಾಗಿ ಸಾಮ ಎಂಬ ಹೆಸ ರುಳ್ಳವರಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾ ಎಂಬುದು ಸರಸ್ವತೀಭಾಗವು ಅಮ ಎಂಬುದು ವಾಯು



ಭಾಗವು. ಈ ಭಾಗವೂ ಪೃಥಿವ್ಯಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸರಸ್ವತಿಯು ಸಾ ಎಂದೂ, ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಾಯುವು ಅಮ ಎಂದೂ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಸಾಮ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೧ ||

ಉ. || ಅಂತರಿಕ್ಷಮೇವಗರ್ವಾಯುಃ ಸಾಮ ತದೇತದೇತಸ್ಯಾವೃಚ್ಯ-  
ಧ್ಯೂಢಃ ಸಾಮ ತಸ್ಮಾದೃಚ್ಯಧ್ಯೂಢಃ ಸಾಮ ಗೀಯತೇಽಂತರಿಕ್ಷಮೇವ ಸಾ  
ವಾಯುರನುಸ್ತತ್ಸಾಮ || ೨ ||

ಅ || ಅಂತರಿಕ್ಷಂ=ಅಂತರಿಕ್ಷಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಸರಸ್ವತೀದೇವಿಯು, ವಾಯುಃ=ಭೂತ (ಬಾಹ್ಯ)  
ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಾಣನು..... || ೨ ||

ಉ. || ದ್ಯೌರೇವ ಯುಗಾದಿತ್ಯಃ ಸಾಮ ತದೇತದೇತಸ್ಯಾವೃಚ್ಯಧ್ಯೂ-  
ಢಃ ಸಾಮ ತಸ್ಮಾದೃಚ್ಯಧ್ಯೂಢಃ ಸಾಮ ಗೀಯತೇ ದ್ಯೌರೇವ ಸಾ ಆದಿತೋ-  
ಽನುಸ್ತತ್ಸಾಮ || ೩ ||

ಅ || ದ್ಯೌಃ=ದ್ಯುಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಸರಸ್ವತಿಯು,....ಆದಿತ್ಯಃ=ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಾಣನು.... || ೩ ||

ಉ. || ನಕ್ಷತ್ರಾಣ್ಯೇವ ಯುಕ್ಷಂದ್ರಮಾಃ ಸಾಮ ತದೇತದೇತಸ್ಯಾವು-  
ಚ್ಯಧ್ಯೂಢಃ ಸಾಮ ತಸ್ಮಾದೃಚ್ಯಧ್ಯೂಢಃ ಸಾಮ ಗೀಯತೇ ನಕ್ಷತ್ರಾಣ್ಯೇವ  
ಸಾ ಚಂದ್ರಮಾ ಅನುಸ್ತತ್ಸಾಮ || ೪ ||

ಅ || ನಕ್ಷತ್ರಾಣಿ=ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸರಸ್ವತಿಯು, ಚಂದ್ರಮಾಃ=ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಾಣನು.... || ೪ ||

ಉ. || ಅಥ ಯದೇತದಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ಶುಕ್ಲಂ ಭಾಃ ಸೈವ ಯುಗಥ ಯ-  
ನ್ನೀಲಂ ಪರಃ ಕೃಷ್ಣಂ ತತ್ಸಾಮ ತದೇತದೇತಸ್ಯಾವೃಚ್ಯಧ್ಯೂಢಃ ಸಾಮ ತ-  
ಸ್ಮಾದೃಚ್ಯಧ್ಯೂಢಃ ಸಾಮ ಗೀಯತೇಽಥ ಯದೇವೈತದಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ಶುಕ್ಲಂ ಭಾಃ  
ಸೈವ ಸಾಽಥ ಯನ್ನೀಲಂ ಪರಃ ಕೃಷ್ಣಂ ತದನುಸ್ತತ್ಸಾಮ || ೫ ||

ಅ || ಸೂರ್ಯನ ಬಿಳಿಪು ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸರಸ್ವತಿಯು ಮುಕ್ ಎನಿಸುತ್ತಾಳೆ ಸೂರ್ಯನ  
ಆತಿಶಯವಾದ ನೀಲವಾದ ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪ್ರಾಣನು ಸಾಮ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ..... || ೫ ||

ಪೀ—ಸರಸ್ವತೀ ಪ್ರಾಣರಿಂದಲೂ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಉದ್ಗೀಢನೆಂಬ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಯ ಏಷೋಽಂತರಾದಿತ್ಯೇ ಹಿರಣ್ಮಯಃ ಪುರುಷೋ ದೃಶ್ಯ-  
ತೇ ಹಿರಣ್ಯಶ್ಚಶ್ರುಹಿರಣ್ಯಕೇಶ ಆಪ್ರಣಮಾತ್ಸರ್ವ ಏನ ಸುವರ್ಣಃ || ೬ ||

ಅ || ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸರಸ್ವತೀ ವಾಯುಗಳ ಒಳಗೆ ಇತರರಿಂದ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಪೂರ್ಣಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಅಥವಾ ಸುವರ್ಣದಂತೆ ವರ್ಣವುಳ್ಳ ಪುರುಷನು ಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. (ಶ್ರೀಹರಿಯಂತೆಯೇ ಅವನ ಕೈಕಾಲು ಮೊದಲಾದ ಅವಯವಗಳೂ ಪೂರ್ಣ ಸುಖಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಕೇವಲ ಸುಖಸ್ವರೂಪವಾದ ಗಡ್ಡ ಉಳ್ಳವನು. ಪೂರ್ಣಾನಂದ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಕೂದಲು ಗಳುಳ್ಳವನು. ಉಗುರು ಆರಂಭಿಸಿ (ಅಥವಾ ಉಗುರುಪರ್ಯಂತ) ಎಲ್ಲಾ ಅವಯವವೂ ಪೂರ್ಣ ಸುಖ ಸ್ವರೂಪವು. || ೬ ||

ಉ. || ತಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಪ್ಯಾಸಂ ಪುಂಡರೀಕಮೇವಮಪ್ರೀಣೇ ತಸ್ಯೋ-  
ದಿತಿನಾಮ ಸ ಏಷ ಸರ್ವೇಭ್ಯಃ ಪಾಪ್ಪಭ್ಯ ಉದಿತ ಉದೇತಿ ಹ ನೈ ಸರ್ವೇ-  
ಭ್ಯಃ ಪಾಪ್ಪಭ್ಯೋ ಯ ಏನಂ ವೇದ || ೭ ||

ಅ || ಆದಿತ್ಯಾಂತರ್ಗತರಾದ ಸರಸ್ವತೀ ವಾಯುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷನಿಗೆ, ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯು ತ್ತಿರುವ ತಾವರೆಮು ದಂಡಿನಲ್ಲಿರುವ, (ಅಂದರೆ ಬಾಡದಿರುವ, ಕೆಂಪು ಕಮಲವುಪ್ಪದಂತೆ, ಕಣ್ಣುಗಳು ಇವೆ. (ಅಂದರೆ, ಕಮಲದಳದಂತೆಯೇ ವಿಶಾಲಗಳಾದ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳವನು.) ಆದಿತ್ಯಾಂತರ್ಗತರಾದ ಸರಸ್ವತೀ ವಾಯುಗಳಲ್ಲಿಳಗೆ ಇರತಕ್ಕ ಪುರುಷನು ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪಗಳಿಂದಲೂ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟವನಾದುದರಿಂದ (ಅಂದರೆ ಪಾಪ ಸಂಸರ್ಕವಿಲ್ಲದವನಾದುದರಿಂದ) ಉತ್ ಎಂದು ಗೋಪ್ಯ ನಾಮಧೇಯವು. (ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಯಾವ ಪಾಪವೂ ಇಲ್ಲದವನಾದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಉತ್ ಎಂದು ಹೆಸರು, ಎಂದು ತಿಳಿದವನು ಯಾವ ಪಾಪವೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರುತಿಸ್ತುತಿಪ್ರಸಿದ್ಧ. || ೭ ||

ಉ. || ತಸ್ಯ ಋಕ್ ಸಾಮ ಚ ಗೇಷ್ಲಾ ತಸ್ಮಾದುದ್ಗೀಠಸ್ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರೋ-  
ವೋದ್ಗಾತೈತಸ್ಯ ಹಿ ಗಾತಾ ಸ ಏಷ ಯೇ ಚಾಮುಷ್ಠಾತ್ಪ್ರಾಂಚೋ ಲೋ-  
ಕಾಸ್ತೇಷಾಂ ಚೇಷ್ಟೇ ದೇವಕಾಮಾನಾಂ ಚೇತ್ಯಧಿದೈವತಂ || ಇತಿ ಷಷ್ಠಃ  
ಖಂಡಃ || ೩-೬ || || ೮ ||

ಅ || ಆದಿತ್ಯಾಂತರ್ಗತರಾದ ಸರಸ್ವತೀ ವಾಯುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಋಗಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯೂ, ಸಾಮಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ವಾಯುವೂ (ಋಗ್ವೇದ ಸಾಮವೇದಗಳಿಂದ) ಗಾಯನ ಮಾಡು ವರು. ಸರಸ್ವತೀಪ್ರಾಣರು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಗಾನಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿ ಅಂತ ರ್ಗತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಉದ್ಗೀಠಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸರಸ್ವತೀಪ್ರಾಣರು ಸರ್ವದಾ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಗಾನಮಾಡುವುದರಿಂದಲೇ ಗಾನಮಾಡುವರೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಗಾನಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಯ ಬೇಕು. ಪ್ರಸಿದ್ಧ. (ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸೂರ್ಯಾಂತರ್ಗತ ಸರಸ್ವತೀ ವಾಯುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಉದ್ಗೀಠನೆಂಬ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಂತರಿಕ್ಷಲೋಕದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಲೋಕ ಗಳಿಗೂ ಅಂತರಿಕ್ಷಲೋಕಕ್ಕೂ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ನಿಯಾಮಕನು. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ

ಇಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಸಮರ್ಥನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಋಕ್ ಸಾಮ ಉದ್ಗೀಥರ ಸ್ವರೂಪವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು || ೮ ||

ಪೀ—(1) ಇಯಮೇವ ಋಕ್, ಅಗ್ನಿಃ ಸಾಮ, (2) ಅಂತರಿಕ್ಷಮೇವ ಋಕ್, ವಾಯುಃ ಸಾಮ, (3) ದ್ಯೌರೀವ ಋಕ್, ಆದಿತ್ಯಃ ಸಾಮ, (4) ನಕ್ಷತ್ರಾಣ್ಯೇವ ಋಕ್, ಚಂದ್ರಮಾಃ ಸಾಮ, (5) ಅಥ ಯದೇತತ್ ಆದಿತ್ಯಸ್ಯ ಶುಕ್ಲಂ ಭಾಃ ಸೈವ ಋಕ್, ಅಥ ಯನ್ನೀಲಂ ಪರಃ ಕೃಷ್ಣಂ ತತ್ಪಾಮ, ಎಂಬ ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಅಗ್ನೀರಸೂರ್ಯನೀಲೇಷು ವಾಯುಸ್ಥಃ ಸಾಮದೇವತಾ | ಉರ್ವೀ-  
ವಿಯದ್ಧ್ಯುಶುಕ್ಲೇಷು ಋಗ್ಗೇವೀಸ್ಥಾ ಸರಸ್ವತೀ || (೨) ಸೇತಿ ಭಾರ್ಯಾ ಹಿ ನಾಗ್ನೇವೀ  
ಪ್ರಾಣೋಮಃ ಪತಿರೀರಿತಃ | ಏವಂ ತೌ ಸಾಮನಾಮಾನಾವುಭಾವೇತಾವುದಾದ್ಯತೌ ||  
(೩) ಅತೋ ಹಿ ಸಾಮನೇದೋಯಂ ಋಕ್ಸಾಮಾತ್ಮಕ ಈರಿತಃ || (೪) ನಾಗಾದಿಷ್ಟೇವ-  
ಮೇವೈತೌ ವಾಕ್ಪ್ರಾಣೌ ಸರ್ವದಾ ಸ್ಥಿತೌ || (೫) ತಯೋರಂತಃಸ್ಥಿತೋ ವಿಷ್ಣುರ್ಗಾರ್ಯಕೌ  
ತಸ್ಯ ತಾವುಭೌ | ಋಕ್ಸಾಮಾಭ್ಯಾಂ ಸ ಉನ್ನಾಮಾ ಪಾಪೋದ್ಗಲ್ಬೀಚ್ಛ ಏವ ಚ ||  
ಇತ್ಯಾದಿ ಸತ್ತತ್ತೇ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಸಾಮಕ್ಕೆ ದೇವತೆಯಾದ ವಾಯುವು ಅಗ್ನಿ, ವಾಯು, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ನೀಲ  
(ಅತ್ಯಂತ ಕೃಷ್ಣ) ಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಋಗಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯು ಪೃಥಿವಿ, ಅಂತರಿಕ್ಷ,  
ಸ್ವರ್ಗಲೋಕ, ನಕ್ಷತ್ರ, ಬಿಳಿಪುಪ್ಪಕಾಳ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾಳೆ. (೨) ಇಯಮೇವ ಸಾ ಅಗ್ನಿ  
ರಮಃ ತತ್ಪಾಮ ಇದುಮೊದಲಾದ ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ವಾಗಭಿಮಾನಿನಿ  
ಯಾದ ಪ್ರಾಣನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯು ಸಾ ಎಂದೂ, ಭಾರತೀಪತಿಯಾದ ಮುಖ್ಯ  
ಪ್ರಾಣನು ಅಮಃ ಎಂದೂ ಎನಿಸುತ್ತಾರೆ ಹೀಗೆ ಈ ಭಾರತೀಪ್ರಾಣರಿಬ್ಬರೂ ಸಾಮ ಎನಿಸುತ್ತಾರೆ.  
(೩) (ತಸ್ಮಾದ್ಭೃಚ್ಯಧ್ಯಾಥಂ ಸಾಮ ಗೀಯತೇ ಎಂಬ ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳು  
ತ್ತಾರೆ—) ಸಾಮವೇದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಅಗ್ನಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಋಗ್ಗೇದಕ್ಕೆ  
ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯು ಪೃಥಿವೀ ಮೊದಲಾದ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸಾಮವು ಋಕ್ಸೇವೆಯೂ  
ಆಶ್ರಿತವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೇ ಸಾಮವೇದವು ಋಕ್ಸಾಮವೆನಿಸುವುದು. (೪) (ಅಧ್ಯಾತ್ಮಂ ವಾಗೇವಋಕ್  
ಪ್ರಾಣಃ ಸಾಮ ಇದುಮೊದಲಾದ ೭ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—)  
ಹೀಗೆಯೇ ಭಾರತೀಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣರು ವಾಕ್, ಪ್ರಾಣ, ಚಕ್ಷುಸ್ಸು, ಆತ್ಮ, ಶ್ರೋತ್ರ, ಮನಸ್ಸು, ಶುಕ್ಲ,  
ನೀಲ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವದಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. (೫) (ಯ ಏಷೋಂತರಾದಿತ್ಯೇ ಹಿರಣ್ಮಯಃ | ಯ  
ಏಷೋಂತರಕ್ಷಿಣಿ ಎಂಬ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು, ಆದಿತ್ಯ, ಚಕ್ಷುಸ್ಸು,  
ಇವುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣ ಭಾರತೀಯರೊಳಗೆ ಇರುವವನು. (ತಸ್ಮಯುಕ್ತ ಸಾಮ ಚ ಗೇಷ್ಠಾ  
ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ....) ಆ ಭಾರತೀಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣರಿಬ್ಬರೂ ಋಗ್ಗೇದ ಸಾಮವೇದಗಳಿಂದ  
ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಗಾನಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. (ತಸ್ಮೋದಿತಿನಾಮ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹೇಳು  
ತ್ತಾರೆ—) ಆ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಯಾವ ಪಾಪವೂ ಇಲ್ಲ. ಸರ್ವೋತ್ತಮನು. ಆದುದರಿಂದ ಉತ್ ಎನ್ನು ಸುತ್ತಾನೆ,  
ಇದುಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮೇಯವು ಸತ್ತತ್ತ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವಲ್ಲ ಇದೆ. || ೧ ||

ಪೀ—ತಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಸ್ಯಾಸಂ ಪುಂಡರೀಕಂ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಕಪ್ಪಾಸರಕ್ತವದ್ವಾಕ್ತಃ ಸೂರ್ಯಗಶ್ವಾಕ್ಷಿಗಶ್ವ ಸಃ | ಗಾಯಕಸ್ತಸ್ಯ  
ವಿಷ್ಣೋರ್ಯಃ ಸ ಸ್ಯಗ್ಯಾಂಶ್ಚ ನೈಲೋಕಗಾನ್ | ಕಾಮಾನ್ ದದ್ಯಾನ್ನರಶ್ಚೇತ್ಸಾತ್  
ಸುರಾಣಾಂ ಚ ನೈಕಾಮಪಿ || ಮೋಕ್ಷದೋ ಯದಿ ವಾಯುಃ ಸ್ಯಾನ್ಮುಖ್ಯೋದ್ಗಾತಾ  
ತತೋಽನಿಲಃ | ಇತಿ ಚ || (೨) ತಸ್ಮಾದುದ್ಗೀಢ ಉಚ್ಛೋಃಸೌ ಗಾಯತೇ ಚ | ಇತಿ ||  
೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮ || ಇತಿ ಷಷ್ಠಃ ಖಂಡಃ || ೩-೬ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ನಾಳ (ತಾವರೆಯ ದಂಡು) ಸಂಬಂಧಿ  
ಯಾದ (ಅಂದರೆ ಬಾಡದಿರುವ) ಕೆಂಪು ತಾವರೆಯಂತೆ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳವನು, ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ  
ರುವವನು, ಅಂತಹ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಗಾನಮಾಡುವವನು ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದರೆ ಆತನಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸ್ವರ್ಗ  
ಲೋಕ ಭೂಲೋಕಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಅಭೀಷ್ಟಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಉಪಾಸಕನು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಾಗಿದ್ದರೆ—  
ಆತನು ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವವನಾಗುವನು. ಅದಕಾರಣ ಮುಖ್ಯ  
ಪ್ರಾಣನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಾನಮಾಡುವವನು. (೨) ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಉತ್ ಎಂದು ಹೆಸರು ಇದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತವೂ  
ಭಾರತೀಪ್ರಾಣರು ಗಾಯಕರಾದುದರಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಗಾನಮಾಡಲ್ಪಡುವ  
ನಾದಕಾರಣ ಉದ್ಗೀಢನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮ || ೩-೬ || || ೨ ||

ಆರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೭ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥಾಧ್ಯಾತ್ಮಂ ವಾಗೇವ ಋಕ್ ಪ್ರಾಣಃ ಸಾಮ ತದೇತದೇತ-  
ಸ್ಯಾಮೃಚ್ಯಧ್ಯಾಥಃ ಸಾಮ ತಸ್ಮಾದೃಚ್ಯಧ್ಯಾಥಃ ಸಾಮ ಗೀಯತೇ ವಾಗೇವ  
ಸಾ ಪ್ರಾಣೋಽಮಸ್ತತ್ಸಾಮ || ೧ ||

ಅ || ಋಕ್ ಸಾಮ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಿ ಈಗ ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದ ಋಕ್  
ಸಾಮರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಉದ್ಗೀಢನ ಸ್ವರೂಪವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ವಾಗಿದ್ರಿಯದಲ್ಲಿದ್ದ  
ಭಾರತಿಯು ಋಕ್ಯೆಂದು ಅನ್ನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ದೇಹದೊಳಗಣ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು  
ಆಧವಾ ಶ್ವಾಸರೂಪ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲರತಕ್ಕ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಸಾಮ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ.....\* || ೧ ||

ಉ. || ಚಕ್ಷುರೇವ ಋಗಾತ್ಮಾ ಸಾಮ ತದೇತದಸ್ಯಾಮೃಚ್ಯಧ್ಯಾಥಃ  
ಸಾಮ ತಸ್ಮಾದೃಚ್ಯಧ್ಯಾಥಃ ಸಾಮ ಗೀಯತೇ ಚಕ್ಷುರೇವ ಸಾಸ್ತತ್ಸಾಮ-  
ತ್ಸಾಮ || ೨ ||

ಅ || ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಸರಸ್ವತಿಯು ಋಕ್ ಎನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಜೀವನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಾಣನು ಸಾಮ ಎನಿಸು  
ತ್ತಾನೆ..... || ೨ ||

\* ಹಿಂದಿನಂತೆ ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ಉ. || ಶ್ರೋತ್ರಮೇವ ಋಜುನಃ ಸಾಮ ತದೇತದೇತಸ್ಯಾನ್ಯಚ್ಯ-  
ಧ್ಯಾಥಃ ಸಾಮ ತಸ್ಮಾದ್ಯಚ್ಯಧ್ಯಾಥಃ ಸಾಮ ಗೀಯತೇ ಶ್ರೋತ್ರಮೇವ  
ಸಾ ಮನೋಮಸ್ತತ್ವಮು || ೩ ||

ಅ || ಕಿವಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸರಸ್ವತಿಯು ಋಕ್ ಎನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಾಣನು ಸಾಮ  
ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ..... || ೩ ||

ಉ. || ಅಥ ಯದೇತದಕ್ಷ್ಣಃ ಶುಕ್ಲಂ ಭಾಃ ಸೈವ ಋಗಥ ಯನ್ನೀಲಂ  
ಪರಃ ಕೃಷ್ಣಂ ತತ್ವಮು ತದೇತದೇತಸ್ಯಾನ್ಯಚ್ಯಧ್ಯಾಥಃ ಸಾಮ ತಸ್ಮಾದ್ಯಚ್ಯ-  
ಧ್ಯಾಥಃ ಸಾಮ ಗೀಯತೇ || ೪ ||

ಅ || ಕಣ್ಣಿನ ಬಿಳಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸರಸ್ವತಿಯು ಋಕ್.....ಕಪ್ಪಾದ ಕಣ್ಣುಗುಡ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಇರ  
ತಕ್ಕ ಪ್ರಾಣನು ಸಾಮ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ..... || ೪ ||

ಪೀ—ಹೀಗೆ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಋಕ್ ಸಾಮ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಭಾರತೀ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು  
ಹೇಳಿ ಈಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಉದ್ಗೀಥನೆಸಸುವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಯದೇವೈತದಕ್ಷ್ಣಃ ಶುಕ್ಲಂ ಭಾಃ ಸೈವ ಸಾಃಥ ಯನ್ನೀ-  
ಲಂ ಪರಃ ಕೃಷ್ಣಂ ತದಮಸ್ತತ್ವಮಾಥ ಯ ಏಷೋಂತರಕ್ಷಿಣಿ ಪುರುಷೋ  
ದೃಶ್ಯತೇ ಸೈವ ಋಕ್ತತ್ವಮು ತದುಕ್ಲಂ ತದ್ಯಜುಸ್ತದ್ವೃಹ್ ತಸ್ಯೈತಸ್ಯ ತದೇವ  
ರೂಪಂ ಯದಮುಷ್ಯ ರೂಪಂ ಯಾವಮುಷ್ಯ ಗೇಷ್ಲಾ ತೌ ಗೇಷ್ಲಾ ಯ-  
ನ್ನಾಮು ತನ್ನಾಮು || ೫ ||

ಅ || ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಸರಸ್ವತೀ (ಭಾರತೀ) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣರಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಉದ್ಗೀಥನೆಂಬ ಶ್ರೀಹರಿ  
ಯನ್ನು (ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ) ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜ್ಞಾನರೂಪನಾದುದರಿಂದ  
ಋಕ್, ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಮೇತನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅಥವಾ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವ  
ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮನಾದುದರಿಂದ ಸಾಮ, ಸರ್ವಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡತಕ್ಕವ ನಾದುದರಿಂದ  
ಶುಕ್ಲಂ ಯಾಜ್ಞಕರಿಂದ ಯಾಗಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಯಜುಃ, ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದ  
ವೃಹ್ತು ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸೂರ್ಯನೊಳಗಿರುವ ಭಾರತೀಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣರಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು  
ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿರೂಪವೇ ಕಣ್ಣಿನೊಳಗಿರುವ ಭಾರತೀಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣರ ಅಂತರ್ಗತ ಶ್ರೀಹರಿಯ ರೂಪವು.  
ಋಕ್ ಸಾಮ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಭಾರತೀಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣರು ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಗಾನ  
ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರೇ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಗಾನಮಾಡುವವರು. ಸೂರ್ಯಾಂತರ್ಗತನಾದ  
ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಇದ್ದ ಉತ್ ಉದ್ಗೀಥಃ ಎಂಬ ನಾಮಗಳೇ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೂ ನಾಮ  
ಧೇಯಗಳು. || ೫ ||

ಉ. || ಸ ಏಷ ಚೈತಸ್ಮಾದರ್ವಾಂಚೋ ಲೋಕಾಸ್ತೇಷಾಂ ಚೇಷ್ಟೇ  
ಮನುಷ್ಯಕಾಮಾನಾಂ ಚೇತಿ ತದ್ಯ ಇಮೇ ವಿಣಾಯಾಂ ಗಾಯಂತ್ಯೇತಂ ತೇ  
ಗಾಯಂತಿ ತಸ್ಮಾತ್ತೇ ಧನಸನಯಃ || ೬ ||

ಅ || ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಈ ಭೂಲೋಕದಿಂದ ಕೆಳಗಿನದ್ದಾದ ಪಾತಾಳಾದಿ ಲೋಕ  
ಗಳಿಗೂ ಈ ಲೋಕಕ್ಕೂ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರು ಇಚ್ಛಿಸಿದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಡ  
ಲಿಕ್ಕೂ ಅವನೇ ಸಮರ್ಥನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. (ಭಾರತೀಪ್ರಾಣರು ಮಾತ್ರ ಅವನನ್ನು ಗಾನಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.  
ಮತ್ತೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಗಾಯಕರೆಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನೇ ಗಾನಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಶ್ರೀಹರಿಯೇ  
ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಇಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಗಾಯಕರು (ರಾಜಾದಿಗಳ  
ಮುಂದುಗಡೆ) ವೀಣೆ ಬಾರಿಸಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆಯೆಂಬುದು ಕಣ್ಣಿನೊಳಗಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಗಾನಮಾಡಿ  
ವಂತಾಗುವುದು. ಆದರಿಂದಲೇ ಸಂತುಷ್ಟನಾದ ರಾಜಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ  
ಧನವನ್ನು ಗಾಯಕರು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಏವಂಚ ರಾಜನು ಗಾಯಕರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಪಾರಿತೋಷಕವು  
ರಾಜನೊಳಗಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದಲೇ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. (ಇಲ್ಲವಾದರೆ ರಾಜಾದಿಗಳಿಗೆ  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಧನವು ಲಭಿಸದೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುವುದು.) || ೬ ||

ಹೀ—ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳು  
ತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಯ ಏತದೇವಂವಿದ್ವಾನ್ನಾಮ ಗಾಯತ್ಯುಭೌ ಸಾಮ  
ಗಾಯತಿ ಸೋಮುನೈವ ಸ ಏಷ ಚಾಮುಷ್ಮಾತ್ಪರಾಂಚೋ ಲೋಕಾಸ್ತಾಽ-  
ಶ್ವಾಸ್ತೋತಿ ತದೇವ ಕಾಮಾಽಶ್ವ || ೭ ||

ಅ || ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಆದಿತ್ಯನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಭಾರತೀಪ್ರಾಣರೊಳಗಿರುವ ಭಗವತ್  
ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ, ವೇದದ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಭಾರತೀಪ್ರಾಣರೊಳಗಿರುವ ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಹಿಂದೆ  
ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿದು ಸಾಮವನ್ನು ಗಾನಮಾಡುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಸೂರ್ಯ, ಕಣ್ಣು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ  
ಇರುವ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನೇ ಗಾನಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಉದ್ಘಾತನು ಗಾನಮಾಡುವುದೆಂಬುದೂ ಭಗವತ್ಪ್ರೇರಣೆ  
ಯಿಂದಲೇ. ಈತನೇ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಗಾನಮಾಡುತ್ತಾ ಈ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಲೋಕ  
ದಿಂದ ಮೇಲಿನದ್ದಾದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಮೈಕುಂತಾದಿ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು  
ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗಾನದಿಂದ ಅವರವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯಗಳಾದ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು  
ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಿಗತಕ್ಕ ಅಭೀಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಉದ್ಘಾತನು ಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಪರಲೋ  
ಕಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾನೆಂಬುದೂ ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಸಾದ  
ದಿಂದಲೇ. (ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಅಲ್ಲ.) || ೭ ||

ಉ. || ಅಥಾನೇನೈವ ಯೇ ಚೈತಸ್ಮಾದರ್ವಾಂಚೋ ಲೋಕಾಸ್ತಾಽ-  
ಶ್ವಾಸ್ತೋತಿ ಮನುಷ್ಯಕಾಮಾಽಶ್ವ ತಸ್ಮಾದು ಹೈವಂವಿದುದ್ಗಾತಾ ಬ್ರೂಯಾತ್ || ೮ ||

ಉ. || ಕಂ ತೇ ಕಾಮಮಾಗಾಯಾನೀತ್ಯೇಷ ಹ್ಯೇವ ಕಾಮಗಾನಸ್ಯೇ-  
ಷ್ವೇ ಯ ಏವಂವಿದ್ವಾನ್ ಸಾಮ ಗಾಯತಿ ಸಾಮ ಗಾಯತಿ || ಇತಿ ಸಪ್ತ-  
ಮಃ ಖಂಡಃ || ೩-೭ ||

|| ೯ ||

ಅ || ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಭೂಲೋಕದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಉತ್ಪನ್ನಗಾನದಿಂದ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರ ಇಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಭಗವಂತನನ್ನು ಗಾನಮಾಡುವವನಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾತಿಶಯವಿದ್ದು ದಿಂದಲೇ ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಗಾನಮಾಡುವವನು--ಎಲೊ ಯಜಮಾನನೇ ನಿನಗೆ ಯಾವ ಇಷ್ಟವು ಸಿಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗಾನಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯಜಮಾನನೊಡನೆ ಕೇಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಸಾಮವನ್ನು ಗಾನಮಾಡುವವನೇ ಉತ್ಪನ್ನಗಾನದಿಂದ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ವಿ || ಭಗವಂತನನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಾನಮಾಡುವವನು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು. ಮನುಷ್ಯರು ಅಮುಖ್ಯರು. ಅದರಲ್ಲಿ ವಾಯುದೇವರಿಗೇನೇ ಉರ್ಧ್ವಲೋಕಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿಯು. ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಭೂಲೋಕಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಇಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿಯು. || ೩-೭ || ೮, ೯ ||

|| ೯ ||

ಪೀ - ಚಕ್ಷುರೇವ ಯಕ್, ಆತ್ಮಾ ಸಾಮ, ಎಂಬುವ ತನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಆತ್ಮರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--

ಭಾ. || (೧) ಆತ್ಮಾ ಜೀವಃ | ಸರಸ್ವತೀ ಹಿ ಚಕ್ಷುಃಸ್ಥಾ ಜೀವಸ್ಯೋ ವಾಯುರೀ-  
ರಿತಃ(ವೈರಃ) || ವಿದಿತ್ವಾ ತಾವೃಭೌ ದೇವೌ ತದ್ಗಂ ಧ್ಯಾಯೇದ್ಧರಿಂ ಸದಾ | ಇತಿ ಮಾನಸೇ ||  
(೨) ದೃಶ್ಯತೇ ಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟ್ಯಾ ಯಃ ಸೂರ್ಯೇ ಚಕ್ಷುಷಿ ಚೈಕರಾಟ್ || (೩) ಯಜ್ಞಾ-  
ಮಾ ಜ್ಞಾನರೂಪತ್ವಾತ್ ಸಾಮ ನಿತ್ಯಸಮತ್ವತಃ | ಉಕ್ಲಮುಕ್ತಾಪಕತ್ವಾಚ್ಚ ಯಜು-  
ರ್ಯಾಜ್ಞಸ್ಮರೂಪತಃ || ಬ್ರಹ್ಮಾಸೌ ಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವಾದೇವಂ ಸರ್ವಾಭಿಧಾನನಾನ್ |  
ಇತಿ ಚ || (೪) ಯಥಾ ಬದರಿಕಾನಾಥೋ ದ್ವಾರಕಾನಾಥ ಇತ್ಯಪಿ | ಅರ್ನಾ(ವ)ಜ್ಞಾಥಃ  
ಪರಾಜ್ಞಾಥ ಇತಿ ತದ್ವದಿಹೋಚ್ಯತೇ || ಸರ್ವನಾಥೋಽಪಿ ಭಗವಾನ್ ಸನ್ನಿಧಾನವಿಶೇ-  
ಷತಃ | ಇತಿ ಚ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮, ೯ || ಇತಿ ಸಪ್ತಮಃ ಖಂಡಃ || ೩-೭ ||

ಅ || (೧) ಆತ್ಮಾ=ಜೀವನು ಅಂದರೆ ಜೀವನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಾಣನು. (ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಎಕೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ) ಕಣ್ಣಿಗೆ ನಿಯಾಮಕಳಾಗಿರುವವನು ಸರಸ್ವತಿಯು. ಜೀವನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವವನು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು. ಆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವಲೋಕಿಸುವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸದಾ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಮಾನಸ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದೆ. (೨) ಸೂರ್ಯ, ಕಣ್ಣು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಸರ್ವ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. (ಶ್ರೀಹರಿಯು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರನಲ್ಲ.) (೩) 'ಯಕ್' ಸಾಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--(ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜ್ಞಾನರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಯಕ್ ಎಂದೂ, ನಿತ್ಯವಲ್ಲಿಯೂ ನಿರ್ವಿಕಾರವಾಗಿ (ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ) ಇರುವುದರಿಂದ ಸಾಮ ಎಂದೂ, ಸರ್ವಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸತಕ್ಕವನಾದುದರಿಂದ ಉಕ್ಲಂ ಎಂದೂ, ಯಾಗವಾಗುವಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಯಜುಃ ಎಂದೂ, ಸರ್ವಗುಣಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದೂ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ನಾಮಾರ್ಥಯಗಳೂ ಇವೆ. (೪) (ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವಲೋಕಗಳಿಗೂ ಅಧಿಪತಿ

ಯಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ವಿಶಿಷ್ಟ ಒಂದು ರೂಪವು ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯೆಂಬುದೂ, ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪವು ಪಾತಾಳಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯೆಂಬುದೂ ಹೇಗೆ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ—) ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಾರಾಯಣ ವ್ಯಾಸರೂಪದಿಂದ ಬದರಿಕಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರೂಪದಿಂದ ವ್ಯಾರಕಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದು ಬದರಿಕಾ ನಾಥ, ವ್ಯಾರಕಾನಾಥ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಭಗವನ್ನೂರ್ತಿಯು ಪಾತಾಳಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯೆಂದೂ, ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯೆಂದೂ ವ್ಯವಹಾರವು. || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮, ೯ || ೨-೬ ||

|| ೧ ||

ಏಳನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೮ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ—ಉದ್ಗೀಠನೆಂಬ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತ್ರಯೋ ಹೋದ್ಗೀಢೇ ಕುಶಲಾ ಬಭೂವುಃ ಶಿಲಕಃ ಶಾಲಾ-  
ವತ್ಯಶ್ಚೈಕಿತಾಯನೋ ದಾಲ್ಘ್ಯಃ ಪ್ರವಾಹಣೋ ಜೈಬಿಲಿರಿತಿ ತೇ ಹೋಚು-  
ರುದ್ಗೀಢೇ ನೈ ಕುಶಲಾಃ ಸ್ತೋ ಹಂತೋದ್ಗೀಢೇ ಕಥಾಂ ವದಾಮ ಇತಿ || ೧ ||

ಅ || ಶಲಾವತಿಯ ಮಗನಾದ ಶಿಲಕನು, ಚಿಕಿತಾಯನನ ಮಗನಾದ ದಾಲ್ಘ್ಯನು, ಜಿಬಿಲನ ಮಗನಾದ ಪ್ರವಾಹಣನು ಎಂಬ ಮೂವರು ಉದ್ಗೀಠನೆಂಬ ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೇಳುವ ಉದ್ಗೀಠ ಎಂಬ ಸಾಮವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ನಿಪುಣರು. ಆ ಮೂವರು ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ನಾವು ಉದ್ಗೀಠ ಎಂಬ ಸಾಮವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಕುಶಲರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಹರ್ಷ (ಸಿಮಗೆ ಅನುಮತಿಯಿದ್ದರೆ) ಉದ್ಗೀಠನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಿ ರೂಪವಾದ ವಾದಕಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ, ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. || ೧ ||

ಉ. || ತಥೇತಿ ಹ ಸಮುಪವಿವಿಶುಃ ಸ ಹ ಪ್ರವಾಹಣೋ ಜೈಬಿಲಿರು-  
ನಾಚಿ ಭಗವಂತಾವಗ್ರೇ ವದತಾಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಯೋರ್ವದತೋರ್ವಾ ಚ  
ಶ್ಲೋಷ್ಯಾಮೀತಿ ಸ ಹ ಶಿಲಕಃ ಶಾಲಾವತ್ಯಶ್ಚೈಕಿತಾಯನಂ ದಾಲ್ಘ್ಯಮುನಾಚಿ  
ಹಂತ ತ್ವಾ ಪೃಚ್ಛಾನೀತಿ ಪೃಚ್ಛೇತಿ ಹೋನಾಚಿ || ೨ ||

ಅ || ಸಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಮೂವರೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಹಣನು ಎಲೋ ಶಿಲಕ ಜೈಕಿತಾಯನರೇ ಪೂಜ್ಯರಾದ ನೀವು ಮೊದಲು ಹೇಳಬೇಕು. ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾದ ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಂದ ತತ್ವಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳುವೆನು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. (ಇದರಿಂದ ಪ್ರವಾಹಣನು ಪ್ರಿಯನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.) ಆಗ ಪ್ರವಾಹಣನಿಂದ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶಿಲಕರು ದಾಲ್ಘ್ಯರ ಹತ್ತಿರ (ಸಿಮಗೆ ಅನುಮತಿಯಿದ್ದರೆ) ನಿಮ್ಮೊಡನೆಯೇ ನಾನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ದಾಲ್ಘ್ಯರು ಶಿಲಕರ ಹತ್ತಿರ ಕೇಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. || ೨ ||



ಹೀ—ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಕಾ ಸಾವ್ನೋ ಗತಿರಿತಿ ಸ್ವರ ಇತಿ ಹೋವಾಚೆ ಸ್ವರಸ್ಯ ಕಾ ಗತಿ-  
ರಿತಿ ಪ್ರಾಣ ಇತಿ ಹೋವಾಚೆ ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಕಾ ಗತಿರಿತ್ಯನ್ಮಮಿತಿ ಹೋವಾಚಾ-  
ನ್ಮಸ್ಯ ಕಾ ಗತಿರಿತ್ಯಾಪ ಇತಿ ಹೋವಾಚೆ || ೩ ||

ಅ || ಕೆಟ್ಟ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಲೀ ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಲೀ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಸಮವಾಗಿ ಸುಡುವುದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಅಗ್ನಿಗೆ ಅತ್ರಯನು ಯಾರು? (ಅಂದರೆ—ನೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯು ಯಾರನ್ನು ಹೊಂದುವನು? \*. (ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತದೆ ಮಾಡಿದಾಗ) ದಾಲ್ಬ್ಯರು 'ಸ್ವರ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಸ್ವರಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ವರುಣನು' ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು. \*ಸ್ವರಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಆ ವರುಣನಿಗೆ ಅತ್ರಯನು ಯಾರು? (ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ) ಉದಯಿಸಿ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾದುದರಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಣನಿಂದ ಕೆಳಗಿನವರಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದುದರಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಣನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ, ಸೂರ್ಯನು. (ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರವು) ಆ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಅತ್ರಯನು ಯಾರು? ಅನ್ನಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ವಕ್ಷಪ್ರಜಾಪತಿಯು. ಆತನಿಗೆ ಅತ್ರಯನು ಯಾರು? ಜಲಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ದೇವೇಂದ್ರನು ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು. || ೩ ||

ಉ. || ಅಸಾಂ ಕಾ ಗತಿರಿತ್ಯಸೌ ಲೋಕ ಇತಿ ಹೋವಾಚಾಮುಷ್ಯ  
ಲೋಕಸ್ಯ ಕಾ ಗತಿರಿತಿ ನ ಸ್ವರ್ಗಂ ಲೋಕಮತಿನಯೇದಿತಿ ಹೋವಾಚೆ  
ಸ್ವರ್ಗಂ ವಯಂ ಲೋಕಂ ಸಾಮಾಭಿಸಂಸ್ಥಾಪಯಾಮಃ ಸ್ವರ್ಗ ಸಂಸ್ಥಾವಂ  
ಹಿ ಸಾಮೇತಿ || ೪ ||

ಅ || ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಅತ್ರಯನು ಯಾರು? ದ್ಯುಲೋಕಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರನು ಈ ರುದ್ರನಿಗೆ ಅತ್ರಯನು ಯಾರು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ರುದ್ರನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಉತ್ತಮನು ಯಾರೆಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ದಾಲ್ಬ್ಯರು ಹೇಳಿದರು. (ದಾಲ್ಬ್ಯರು ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರುದ್ರನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು.) (ರುದ್ರನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಏಕೆ ತಿಳಿಯಲಾಗದೆಂದರೆ—) ಸಾಮವೇದವು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ರುದ್ರನನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ನಾವು ಸಾಮವು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ರುದ್ರನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯುವೆವು ಎಂದು ದಾಲ್ಬ್ಯರು ಹೇಳಿದರು. || ೪ ||

ಉ. || ತಂ ಹ ತಿಲಕಃ ಶಾಲಾವತ್ಯಕ್ಷೈತಿತಾಯನಂ ದಾಲ್ಬ್ಯಮು-  
ವಾಚಾಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ ವೈ ಕಿಲ ತೇ ದಾಲ್ಬ್ಯ ಸಾಮ ಯಸ್ವೇತರ್ಹಿ ಬ್ರೂಯಾ-  
ನ್ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವಿಪತಿಷ್ಯತೀತಿ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವಿಪತೇದಿತಿ || ೫ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ತಿಲಕರು ದಾಲ್ಬ್ಯರ ಹತ್ತಿರ ಎಲೋ ದಾಲ್ಬ್ಯರೇ ಸಾಮವೇದದಲ್ಲಿ

\* ಹೀಗೆಯೇ ಮೇಲೆಯೂ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕವನೆಂದು ನಿಮ್ಮಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ರುದ್ರನು ಕೊನೆಯವನು ಅಲ್ಲ; (ಅಂದರೆ—ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದಕಾರಣ ಸಾಮವು ರುದ್ರನನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ನೀವು ಹೇಳಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಶಿರಸ್ಸು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಲಿ. ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ಹೇಳಿದರೆ—ನಿಮ್ಮ ಶಿರಸ್ಸು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ತುಂಡಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದೀತು. (ಆದರೆ ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದಪ್ರಯುಕ್ತ ನಾನು ಮಾತ್ರ ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.) ಎಂದು ಶಿಲಕರು ಹೇಳಿದರು. || ೫ ||

ಪೀ—ಹೀಗೆ ಶಿಲಕರಿಂದ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದಾಲ್ಭ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಹಂತಾಹಮೇತದ್ಭಗವತೋ ವೇದಾನೀತಿ ವಿದ್ಧೀತಿ ಹೋವಾಚಾಮುಷ್ಯ ಲೋಕಸ್ಯ ಕಾ ಗತಿರಿತ್ಯಯಂ ಲೋಕ ಇತಿ ಹೋವಾಚಾಮುಷ್ಯ ಲೋಕಸ್ಯ ಕಾ ಗತಿರಿತಿ ನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ಲೋಕಮತಿನಯೇದಿತಿ ಹೋವಾಚ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ವಯಂ ಲೋಕಂ ಸಾಮಾಭಿಸಂಸ್ಥಾಪಯಾಮಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಸಂಸ್ಥಾವಂ ಹಿ ಸಾಮೇತಿ || ೬ ||

ಅ || ಸಾಮವು ರುದ್ರನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಈ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಪೂಜ್ಯರಾದ ತಮ್ಮಿಂದ ನಾನು ತಿಳಿಯುವೆನೆಂದು ದಾಲ್ಭ್ಯರು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಶಿಲಕರು ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ ಎಂದರು. ಆಗ ದಾಲ್ಭ್ಯರು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ರುದ್ರನಿಗೆ ಆಶ್ರಯನು ಯಾರು? ಎಂದರೆ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಂದು ಶಿಲಕರು ಉತ್ತರಿಸಿದರು. ಈ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಆಶ್ರಯನು ಯಾರೆಂದು ದಾಲ್ಭ್ಯರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಆಶ್ರಯವಾದ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿಯಕೂಡದು, ಎಂದು ಶಿಲಕರು ಹೇಳಿದರು \*..... || ೭ ||

ಉ. || ತಂ ಹ ಪ್ರವಾಹಗೋ ಜೈಬಿಲಿರುವಾಚಾಂತವದ್ವೈ ಕಿಲ ತೇ ಶಾಲಾವತ್ಯ ಸಾಮ ಯಸ್ತೇತರ್ಹಿ ಬ್ರೂಯಾನ್ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವಿಸತಿಷ್ಯತೀತಿ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವಿಸತೇದಿತಿ ಹಂತಾಹಮೇತದ್ಭಗವತೋ ವೇದಾನೀತಿ ವಿದ್ಧೀತಿ ಹೋವಾಚ || ಇತ್ಯಷ್ಟಮಃ ಖಂಡಃ || ೩-೮ || || ೮ ||

ಅ || ಆಗ ಪ್ರವಾಹರಾಜನು ಎಲೋ ಶಿಲಕರೇ ನೀವು ಸಾಮದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವವನು ಚತುರ್ಮುಖನು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ—ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಿವಲೂ ಉತ್ತಮನಾದವನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಇರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಶಿಲಕರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು †..... ಆಗ ಶಿಲಕರು ನಿನ್ನಿಂದ ನಾನು ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಎಂದು ಪ್ರವಾಹರಾಜನು ಹೇಳಿದನು. || ೯-೮ || || ೯ ||

ಪೀ—ಕಾ ಸಾ ನೋಗೇ ಗತಿಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಸಾಮ, ಸ್ವರ, ಪ್ರಾಣ, ಅನ್ನ, ಅಹಿ, ದ್ಯುಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಅವುಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

\* 'ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ವಯಂ' 'ಯಸ್ತೇತರ್ಹಿ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಅರ್ಥ.

ಭಾ. || (೧) ಅಗ್ನಿಃ ಸಾಮಾಭಿಮಾನೀ ಸ್ಯಾದ್ವರುಣಸ್ತು ಸ್ವರಾತ್ಮಕಃ | ಪ್ರಾಣಾನ-  
ರಾಭಿಮಾನೀ ತು ಸೂರ್ಯ ಏವ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ || (೨) ಅನ್ನಾಭಿಮಾನೀ ದಕ್ಷಶ್ಚ ಶಕ್ರ-  
ಸ್ತಬ್ರಹ್ಮಾಭಿಮಾನವಾನ್ | ದ್ವ್ಯಾ(ದ್ಯುನಾ)ತ್ಮಕಶ್ಚ ವಿವಃ ಪೂರ್ವೇಶ್ಚಃ ಕ್ರಮೇಣೈವೋತ್ತರೋ-  
ತ್ತರಾಃ || ಕ್ರಮೇಣ ಮೋಕ್ಷೇ ಪ್ರಾಪ್ಯಾಶ್ಚ ಪೂರ್ವೇಷಾಮುತ್ತರೋತ್ತರಾಃ | ಇತಿ ನಿವೃ-  
ತ್ತೇ || (೩) ಅಗ್ನೇರ್ವಾಗಾತ್ಮಕತ್ವಾತ್ ಸ್ವರಸ್ಯೋದಕಾತ್ಮಕತ್ವಾತ್ || (೪) ಆದಿತ್ಯ ಏವ  
ಪ್ರಾಣೋಽನ್ಯಂ ವೈ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ | ಇತಿ ರ್ರುತೇಃ || ಆಪ ನಿವೇಂದ್ರೋ ದ್ಯೌರ್ವಾವ  
ರುದ್ರಃ ಇತ್ಯಾದೇಶ್ಚ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಅಗ್ನಿಯು ಸಾಮಕ್ಕೂ, ವರುಣನು ಸ್ವರಕ್ಕೂ, ಸೂರ್ಯನು ಉಚ್ಚಾಸನಿಶ್ವಾಸ ಎಂಬ  
ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿಗೂ ಅಧಿಪತಿಯು (೨) ದಕ್ಷಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಅನ್ನಕ್ಕೂ, ದೇವೇಂದ್ರನು ನೀರಿಗೂ,  
ರುದ್ರನು ದ್ಯುಲೋಕಕ್ಕೂ ಅಧಿಪತಿಯು. ಕ್ರಮವಾಗಿರೇ ಮೇಲುಮೇಲಿನವರು ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.  
ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೊದಲುಮೊದಲು ಹೇಳಿದವರು ಮೇಲಿನೇಲೆ ಹೇಳಿದವರನ್ನು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೊಂದುವರು  
ಎಂದು ನಿವೃತ್ತ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. (೩) (ಅಗ್ನಿಯು ಸಾಮಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿ  
ಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅಗ್ನಿಯು ವಾಗಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ಸಾಮವೇದವು ವಾಗಿಂದ್ರಿಯದ  
ಅಧೀನವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಯು ಸಾಮಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ಅಥವಾ ಅಗ್ನಿಯು ವೇದವಚನ  
ಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ಸಾಮವು ವೇದವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಮವೇದಕ್ಕೂ ಅಧಿಪತಿಯು. (ವರುಣನು  
ಸ್ವರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು ಎಂಬುವಲ್ಲಿಯೂ ಯುಕ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸ್ವರವು (ವರ್ಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ  
ಧ್ವನಿಯು) ಮುಖ ದೊಳಗಿನ ತಾಲು (ದವುಡೆ) ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ.  
ನೀರಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನು ವರುಣನು. ಆದಕಾರಣ ವರುಣನು ಸ್ವರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. (೪) (ಪ್ರಾಣಶಬ್ದದಿಂದ  
ಸೂರ್ಯನನ್ನೂ, ಅನ್ನಶಬ್ದದಿಂದ ದಕ್ಷಪ್ರಜಾಪತಿಯನ್ನೂ ಒಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವೇದವೂ  
ಪ್ರಮಾಣವದೆ, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಸೂರ್ಯನೇ ಪ್ರಾಣನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ದಕ್ಷಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಅನ್ನ ಎನ್ನು  
ತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ವೇದವು. (ಇಂದ್ರನು ನೀರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯು. ರುದ್ರನು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು ಎಂಬ  
ವಲ್ಲಿಯೂ ವೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಇಂದ್ರನು ನೀರಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ರುದ್ರನು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೆ  
ಅಧಿಪತಿಯು, ಇದುಮೊದಲಾದ ವೇದವು ಪ್ರಮಾಣವಿದೆ || ೧ ||

ಹೀ—ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪಾಮರರೂ ಕೂಡ ನ ದೈವಂ ಕೇಶವಾತ್ಮರಂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಏನಹ ಇನ್ನೊ  
ಬ್ಬನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವರು ಅದಕಾರಣ ದಾಲ್ಮಿಲಿಕರು ರುದ್ರಚತುರ್ಮುಖರೇ  
ಸರ್ವೋತ್ತಮರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನಸಂಪ್ರಾಪ್ತೌ ಜಾನಂತೋಽಪಿ ಪರಂ ದರಿಂ | ಬ್ರೂಯು-  
ರ್ದೇವಾರ್ಚಯಿಷಯಸ್ತದನ್ಯಸ್ಯ ಪರಾತ್ಮತಾಂ || ಇತಿ ಬ್ರುದ್ಧತರ್ಕೇ || (೨) ಸ್ವರ್ಗಾಭಿ-  
ಮಾನಿನಂ ರುದ್ರಂ ಪ್ರತಿ ಸಾಮಾಭಿಸಂಸ್ಥಾಪಯಾಮಃ | ತತ್ಪಾವಕಂ ಹಿ ಸಾಮ || (೩)  
ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವಿಪತೇದಿತಿ ಯಃಕಪ್ತಿದ್ ಬ್ರೂಯಾಚ್ಛೇದ್ವಿಪತಿಷ್ಠತಿ | ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಹಿ  
ಪೃಥಿವ್ಯಾತ್ಮಾ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ || ಇತ್ಯಷ್ಟಮಃ ಖಂಡಃ || ೩-೮ || ೨ ||

ಅ || (೧) ದೇವತೆಗಳೂ ಮಹಿಗಳೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ  
ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ವೇದಿಯಾದ ರುದ್ರಾದಿಗಳು ಸರ್ವೋತ್ತಮಃ

ರೆಂದು ಹೇಳುವರು, ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. (೨) ಸಾಮವೇದವು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿ ಯಾದ ರುದ್ರನನ್ನು ಹೊಗಳುವ ಕಾರಣ ಸ್ವರ್ಗಾಧಿಪತಿಯಾದ ರುದ್ರನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. (೩) (ಯಸ್ತೈತರ್ಹಿ ಬ್ರೂಯಾತ್ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವಿಪತಿಷ್ಯತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ನಿನ್ನ ತಲೆಯು ತುಂಡಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುವುದು ಎಂದು ಜ್ಞಾನಿಯು ಹೇಳಿದರೆ ನಿಶ್ಚಯ ವಾಗಿಯೂ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುವುದು. ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. || ೩-೮ ||  
|| ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ || || ೩ ||

ಎಂಟನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೯ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಸ್ಯ ಲೋಕಸ್ಯ ಕಾ ಗತಿರಿತ್ಯಾಕಾಶ ಇತಿ ಹೋವಾಚ ಸರ್ವಾಣಿ ಹ ವಾ ಇಮಾನಿ ಭೂತಾನ್ಯಾಕಾಶಾದೇವ ಸಮುತ್ಪದ್ಯಂತೇ ಆಕಾಶಂ ಪ್ರತ್ಯ- ಸ್ತಂ ಯಂತ್ಯಾಕಾಶೋ ಹ್ಯೇವೈಭ್ಯೋ ಜ್ಯಾಯಾನಾಕಾಶಃ ಪರಾಯಣಂ ಸ ಏಷ ಪರೋವರೀಯಾನುದ್ಧೇಃ ಸ ಏಷೋಽನಂತಃ || ೧ ||

ಅ || ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಆಶ್ರಯನು ಯಾರು? ಎಂದು ಶಿಲಕನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಪ್ರನಾಹಣನು ಜಿನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಷ್ಣುವು, ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. (ಅದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆಂದರೆ ಅವನ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಆಕಾಶನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ, ನಾಶಹೊಂದುತ್ತಾರೆ, ಆತನೇ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ಸರ್ವರಿಗೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಶ್ರಯನು ಜಿನ್ನಾಗಿ ಈತನು ಉತ್ತಮೋತ್ತಮೋತ್ತಮನು. ಜಿನ್ನಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವವನು. ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವವನು. ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣನು. || ೧ ||

ಪೀ—ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವವನಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಪರೋವರೀಯೋ ಹಾಸ್ಯ ಭವತಿ ಪರೋವರೀಯಸೋ ಹ ಲೋಕಾನ್ವಯತಿ ಉ ಯ ಏತಮೇವಂವಿದ್ವಾನ್ ಪರೋವರೀಯಾಂಸಮು ದ್ಧೇಢಮುಪಾಸ್ತೇ || ೨ ||

ಅ || ಆಕಾಶ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ, ಉತ್ತಮೋತ್ತಮೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಆಶ್ರಯನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನಿಸುವವನನ್ನು ಪರೋವರೀಯ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆ ಧ್ಯಾನಿಸುವವನು ಉತ್ತಮೋತ್ತಮಗಳಾದ ವಿಷ್ಣುಲೋಕಗಳನ್ನು (ಅಂದರೆ— ವೈಕುಂಠ ಆಂತರಾಸನ ಶ್ರೇತದೀಪಗಳನ್ನು) ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೨ ||

ಪೀ—ಶ್ರೀಹರಿಯು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಾ—

ಉ. || ತಂ ಹೈತಮಧಿಧನ್ವಾ ಶೌನಕ ಉದರಶಾಂಡಿಲ್ಯಾಯೋಕ್ತೋ-  
ವಾಚ ಯಾವತ್ತ ಏನಂ ಪ್ರಜಾಯಾಮುದ್ಗೀಠಂ ವೇದಿಷ್ಯಂತೇ ಪರೋವ-  
ರೀಯೋ ಹೈಭ್ಯಸ್ತಾವದಸ್ಮಿಲ್ಲೋಕೇ ಜೀವನಂ ಭವಿಷ್ಯತಿ ತಥಾಃಮುಷ್ಮಿ-  
ಲ್ಲೋಕ ಇತಿ ಸ ಏತಮೇವಂವಿದ್ವಾನುಪಾಸ್ತೇ ಪರೋವರೀಯ ಏವ ಹಾ-  
ಸ್ಯಾಸ್ಮಿಲ್ಲೋಕೇ ಜೀವನಂ ಭವತಿ ತಥಾಃಮುಷ್ಮಿಲ್ಲೋಕೇ ಲೋಕ ಇತಿ  
ಲೋಕೇ ಲೋಕ ಇತಿ || ಇತಿ ನವಮಃ ಖಂಡಃ || ೩-೯ || || ೩ ||

ಅ || ಶುನಕನ ಮಗನಾದ ಅತಿಥನ್ವಾ ಎನ್ನುವ ಮುನಿಯು ಆಕಾಶ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿ  
ಯನ್ನು ಉದರಶಾಂಡಿಲ್ಯ ಎಂಬ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಅಧಿಕಾರಿಜೀವರ  
ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಉದ್ಗೀಠನನ್ನು ತ್ರೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವವರಿಗೆ ದ್ವಾಪರಾದಿಯುಗಪರ್ಯಂತ ಈ  
ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜೀವನವಾಗುವುದು ಹಾಗೆಯೇ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖಜೀವನವಾಗುವುದು, ಎಂದು  
ಹೇಳಿದನು. ಹಾಗೆಯೇ ಇಂತಹ ಫಲವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಉದ್ಗೀಠನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವವನು ಶ್ರೀಹರಿಯು  
ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. || ೩ ೯ || ೩ ||

ಪೀ-೯ನೇ ಖಂಡದ ೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಆಕಾಶಾದಿ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ವಿಷ್ಣು ರಾಕಾಶನಾಮಕಃ | ಆ ದೀಪ್ತತ್ವಾದ್ವರೀಯಾಂಶ್ಚ ಪರಮೋ ಹರಿ-  
ರೇವ ಹಿ || ಇತಿ ಸತ್ತತ್ವೇ || (೨) ಶುಭಾಶುಭಾನಾಂ ದಾಹಾದೌ ಸಾಮ್ಯಾತ್ಪ್ರಮಾಗ್ನಿ-  
ರೀರಿತಃ || (೩) ಸ್ಥೋ ವಿಷ್ಣುಃ ಸಾಗರೇ ರಂತಾ ವರುಣೋತಃ ಸ್ವರಃ ಸ್ಮೃತಃ | ಉದ-  
ಯಾಜ್ಞಗತ್ಪ್ರಣೇತೃತ್ವಾತ್ ಸೂರ್ಯಃ ಪ್ರಾಣ ಉದಾಹೃತಃ || (೪) ಆತ್ಮಾ ರುದ್ರಸ್ತದ್ವಿ-  
ರೋಧಾದ್ವಕ್ಷಃ ಸ್ಯಾದನ್ಯನಾಮಕಃ || (೫) ಸ್ಥೋ ವಿಷ್ಣುಸ್ತದ್ರತಿವಾರ್ತಾಯುಸ್ತದ್ಗೋ ಮುಕ್ತೌ  
ಸದಾಶಿವಃ | ಅತಃ ಸ್ವಗೋ ಸುಸಂಸ್ಥತ್ವಾದಸಾವಿತಿ ಚ ಕೀರ್ತಿತಃ || (೬) ಸರ್ವ  
ದೇವಾಂತರತ್ವಾತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾಯಾಂ ಸಮುದಾಹೃತಃ | ಲೋಕೋ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪತ್ವಾದೇ-  
ತೇಷಾಂ ಪರಮೋ ಹರಿಃ || ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕೇ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವು ಆಕಾಶನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಪರೋವ  
ರೀಯಾನ್=) ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಉತ್ತಮರಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮನು. ಎಂದು ಸತ್ತತ್ವ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದೆ.  
(೨) (೬ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಃ ಸಾಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದವರು ಸಾಮವೇದಾದಿಗಳಿಗೆ  
ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಾಮ ಮೊದಲಾದ ಹೆಸರು, ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ  
ಎಂದರೆ-) ಶುಭ=ಮಂಗಲಪ್ರದವಸ್ತು, ಕೆಟ್ಟವಸ್ತು ಇವುಗಳನ್ನು ಸುಡುವುದರಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಸಮನಾ  
ಗಿದ್ದ ಕಾರಣ ಅಗ್ನಿಯು ಸಾಮನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೩) (೮ನೇ ಖಂಡದ ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವರ ಪ್ರಾಣ  
ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸುಖರೂಪನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ  
ಕ್ರೀಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ವರುಣನು ಸ್ವರಃ ಎನ್ನುವು ಸುತ್ತಾನೆ. ಸೂರ್ಯನು  
ಉದಯಿಸಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರಿಗೆ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ.  
(೪) ರುದ್ರನು ಜಗತ್ತನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವವನು, ದಕ್ಷಪ್ರಜಾಪತಿಯು ರುದ್ರನಿಗೆ ವಿರೋಧಿಯು. ಆದುದರಿಂದ

ಆತನಿಗೆ ಅನ್ನ ಎಂದು ಹೆಸರು. (೫) (೮ನೇ ಖಂಡದ ೪ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವರ್ಗಃ ಅಸೌ, ಲೋಕಃ ಈ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ವಿಷ್ಣುವು ಸ್ವಃ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ವಾಯುವಿಗೆ ಸ್ವಃ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಯುವನ್ನು ಸದಾ ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಸದಾಶಿವನು ಸ್ವರ್ಗಃ ಎಂದೂ, ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಸೌ ಎಂದೂ, ಜ್ಞಾನರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಲೋಕಃ ಎಂದೂ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೬) (೬ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಆಯಂ, ಲೋಕಃ ಈ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳೊಳಗೆ ಇದ್ದು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ಆಯಂ ಎಂದೂ, ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಲೋಕಃ ಎಂದೂ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಉತ್ತಮನೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕದಲ್ಲಿದೆ.

|| ೧ ||

ಪೀ—೮ನೇ ಖಂಡದ ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಪ್ ಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಆ ಸಾಲನಾದಾಪ ಇಂದ್ರಃ || (೨) ಅಧಿಕಂ ವರೀಯಾನ್ ಪರೋವ-  
ರೀಯಾನ್ | ತತ್ಪರೋ ವರೀಯೋಸ್ಯ ರಕ್ಷಕಂ ಭವತಿ || (೩) ಯಾವತ್ತಃ ದ್ವಾಪ-  
ರಾದಿಪರ್ಯಂತಂ || ೧, ೨, ೩ || ಇತಿ ನವಮಃ ಖಂಡಃ || ೩-೯ || || ೨ ||

ಅ || (೧) ಸರ್ವಜಗತ್ತನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ಅಪಃ=ಇಂದ್ರನು. (೨) (೮ನೇ ಖಂಡದ ೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಪರೋವರೀಯಾನ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಅತ್ಯಧಿಕ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಪರೋವರೀಯಾನ್ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಾನೆ. (೩) ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಯಾವತ್ತಃ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ದ್ವಾಪರಾದಿಕಾಲಪರ್ಯಂತ ಎಂದರ್ಥವು || ೧, ೨, ೩ || ೩-೯ || || ೨ ||

ಒಂಭತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೦ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ—ಸಾಮದೊಳಗಣ ಪ್ರಸ್ತಾವ-ಪ್ರತಿಹಾರ-ಉದ್ಗೀರ್ಥ ಎಂಬ ಸಾಮಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡುವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳಲುಪಯುಕ್ತವಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಮಟಿಚೀಹತೇಷು ಕುರುಷ್ವಾಢಕ್ಯಾ ಸಹ ಜಾಯಯೋಷ್-  
ಸ್ತಿರ್ಹ ಚಾಕ್ರಾಯಣ ಇಭ್ಯಗ್ರಾಮೇ ಪ್ರದ್ರಾಣಕ ಉನಾಸ ಸಹೇಭ್ಯಂ ಕು-  
ಲ್ಮಾಷಾನ್ ಬಾದಂತಂ ಬಿಭಿಕ್ಷೇ || ೧ ||

ಅ || ಚಕ್ರಂ ಆಯನಂ ಯಸ್ಯ ಎಂಬ ವೈಶ್ವತ್ತಿಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರಥಚಕ್ರದ ಸಮಾನದಲ್ಲಿರುವ ಚಕ್ರಾಯಣನ ಮಗನಾದ ಉಷಸ್ತಿ ಎಂಬುವವನು ಕುರುದೇಶದಲ್ಲಿ ಆವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕುರು ದೇಶವು ಕಲ್ಪುಮಗಳಿಂದ ಹಾಲಾಗಿ (ಅತಿವೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ದುರ್ಭಿಕ್ಷೆಯುಂಟಾಗಲು) ಯೌವನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಮಹಾಧನಿಕನ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅನ್ನಪಾನಗಳಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ

ಓಡುತ್ತಾ ಅವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಆ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯು ಅನ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕೆಟ್ಟ ಕಾಡು ಉದ್ಯುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವ ಧನಿಕನೊಡನೆ ಬೇಡಿದನು. || ೧ ||

ಉ. || ತಃ ಹೋವಾಚ ನೇತೋನ್ಯೇ ವಿದ್ಯಂತೇ ಯಚ್ಚ ಯೇ ಮ ಇನು ಉಪನಿಹಿತಾ ಇತ್ಯೇತೇಷಾಂ ಮೇ ದೇಹೀತಿ ಹೋವಾಚ ತಾನಸ್ಮೈ ಪ್ರದದೌ ಹಂತಾನುಪಾನಮಿತ್ಯುಚ್ಛಿಷ್ಯಂ ವೈ ಮೇ ಸೀತಃ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಹೋವಾಚ ನ ಸ್ವಿದೇತೇಪ್ಯುಚ್ಛಿಷ್ಯಾ ಇತಿ || ೨ ||

ಅ || ಆ ಧನಿಕನು, (ಎಲೋ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯೇ) ನನ್ನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಇಷ್ಟು ಉದ್ದಿನ ರಾಶಿ ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. (ಇವುಗಳು ತಿಂದುಳಿದವುಗಳಾದುದರಿಂದ ಕೊಡಲು ಯೋಗ್ಯಗಳಲ್ಲ.) ಎಂದು ಉಪಸ್ಥಿತಿಯೊಡನೆ ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯು ಆ ಧನಿಕನೊಡನೆ ನಿನಗೆ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಉಚ್ಛಿಷ್ಯಗಳೇ ಆದ ಈ ಉದ್ಯುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನನಗೆ ಕೊಡು, ಎಂದನು. ಆಗ ಧನಿಕನು ಆ ಕಾಡು ಉದ್ಯುಗಳನ್ನು ಉಪಸ್ಥಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಆ ಮೇಲೆ ಉಚ್ಛಿಷ್ಯ (ಕುಡಿದುಳಿದ) ನೀರನ್ನು ಕುಡಿ, ಅಥವಾ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಚರ್ಮದ ಜೋಳಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿ ಎಂದನು. ಉಚ್ಛಿಷ್ಯವಾದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಚಾಕ್ರಾಯಣನು ಈ ನೀರನ್ನು ನಾನು ಕುಡಿದರೆ ಎಂಜಲು ನೀರನ್ನೇ ನಾನು ಕುಡಿದಂತೆ ಆಗುವುದು. (ಆದಕಾರಣ ಕುಡಿಯಲಾರೆ) ಎಂದನು. ಆಗ ಧನಿಕನು ಈ ಕಾಡು ಉದ್ಯುಗಳು ಉಚ್ಛಿಷ್ಯಗಳಲ್ಲವೋ ಏನು? (ಇವುಗಳು ಉಚ್ಛಿಷ್ಯಗಳೇ ಆಗಿವೆ ಎಂದನು. || ೨ ||

ಉ. || ನ ವಾ ಅರ್ಜೀವಿಷ್ಯಮಿಮಾನಬಾದನ್ನಿತಿ ಹೋವಾಚ ಕಾಮೋ ಮ ಉದಪಾನಮಿತಿ ಸ ಹ ಖಾದಿತ್ವಾತಿತೇಷಾನ್ ಜಾಯಯಾ ಆಜಹಾರ ಸಾಗ್ರ ಏನ ಸುಭಿಕ್ಷಾ ಬಭೂವ ತಾನ್ಪ್ರತಿಗೃಹ್ಯ ನಿದಧೌ || ೩ ||

ಅ || ಆಗ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯು ಹೇಳಿದನು. (ಎಲೋ ಧನಿಕನೇ) ನಿನ್ನ ಉಚ್ಛಿಷ್ಯಗಳಾದ ಕಾಡು ಉದ್ಯುಗಳನ್ನು ನಾನು ತಿನ್ನದೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸರ್ವಥಾ ಬದುಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. (ಆದಕಾರಣ ಪ್ರಾಣ ಹೋಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನಿಗೆ ದೋಷವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಂದನು.) (ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮಳೆ ಒರುವುದರಿಂದ ನೀರು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಕಾರಣ) ಜಲಪಾನವು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯ ಅಧೀನವು. (ವೃಥಾ ಎಂಜಲುನೀರನ್ನು ಕುಡಿದರೆ ದೋಷವು ಒರುವುದರಿಂದ ನೀರನ್ನು ನಾನು ಕುಡಿಯಲಾರೆ.) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯು ಉದ್ದನ್ನು ಜಗಿದು ತಿಂದು ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆತೆಗೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟನು. ಆ ಹೊಡೆತೆಯು ಗಂಡನು ಬರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಒಳ್ಳೇ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೇಡಿತೆಂದು ಹಸಿವೆ ಇಲ್ಲದವಾಗಿದ್ದಳು. ಆದಕಾರಣ ಆ ಕಾಡು ಉದ್ಯುಗಳನ್ನು ಗಂಡನ ಕೈಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿಟ್ಟಳು. || ೩ ||

ಉ. || ಸ ಹ ಪ್ರಾತಃ ಸಂಜಿಹಾನ ಉವಾಚ ಯದ್ವತಾನ್ನಸ್ಯ ಲಭೇ-  
ಮಹಿ ಲಭೇಮಹಿ ಧನಮಾತ್ರಾಃ ರಾಜಾಸೌ ಯಕ್ಷ್ಯತೇ ಸ ಮಾ ಸರ್ವೈರಾ-  
ರ್ತ್ವಿ ಜ್ಯೈರ್ವರ್ಣೇತೇತಿ || ೪ ||

ಅ || ಆ ಚಾಕ್ರಾಯಣ ಮುನಿಯು (ಆ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದು) ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಎದ್ದೊಡನೆ (ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯವೂ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿರುವ) ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. 'ಪ್ರಿಯಳೇ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಅನ್ನವು ಸಿಗುವುದಾದರೆ (ಅದನ್ನು ಒಂದು ಬಾಳೆ) ಹಣವನ್ನು ಗಳಿಸ್ಕೊನು. (ಅದರಿಂದ ನಮಗೆ ಸುಖಜೀವನ ವಾದೀತು. ನಿನ್ನ ದುಃಖ ಪರಿಹಾರವಾದೀತು.) ಆದುದರಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರಾಜನು ಯಾಗ ಮಾಡುವನು. (ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಾನು ಹೋಗುವೆನು.) ಆ ರಾಜನು ಎಲ್ಲಾ ಮತ್ತಿಜರ ಕರ್ಮಗಳ ವಿಚಾರ ಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವನು, (ಆದಕಾರಣ ಯಾವುದಾದರೂ ಬುತ್ತಿಯು ಇದೆಯೋ?) ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. || ೪ ||

ಉ. || ತಂ ಜಾಯೋನಾಚ ಹಂತ ಪತ ಇಮ ಏವ ಕುಲ್ಮಾಷಾ ಇತಿ ತಾನ್ ಖಾದಿತ್ವಾ ಮುಂ ಯಜ್ಞಂ ವಿತತಮೇಯಾಯ ತತ್ತೋದ್ಗಾತ್ಯಾನಾ- ಸ್ತಾವೇ ಸ್ತೋಷ್ಯಮಾಣಾನುಪೋಪ ವಿನೇಶ ಸ ಹ ಪ್ರಸ್ತೋತಾರಮುನಾಚೇ || ೫ ||

ಅ || ಆಗ ಹೆಂಡತಿಯು ಎಲೋ ಪ್ರಿಯರೇ ನಿನ್ನ ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಉದ್ದುಗಳೇ ಇವೆ. (ಅವುಗಳನ್ನೇ ಬುತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಆಗ) ಉಪಸ್ಥಿತಿಯು ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಂದು ರಾಜನ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಯಾಗಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಆ ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಾವ ಎಂಬ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವ ಉದ್ಗಾತ್ಯಗಳ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಪ್ರಸ್ತೋತನ ಹತ್ತಿರ ಕೇಳಿದನು. || ೫ ||

ಉ. || ಪ್ರಸ್ತೋತರ್ಯಾ ದೇವತಾ ಪ್ರಸ್ತಾವಮನ್ವಾಯತ್ತಾ ತಾಂ ಚೇದವಿದ್ವಾನ್ ಪ್ರಸ್ತೋಷ್ಯಸಿ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವಿಸತಿಷ್ಯತೀತಿ || ೬ ||

ಅ || ಎಲೋ ಪ್ರಸ್ತೋತನೇ ಯಾವ ದೇವತೆಯು ಪ್ರಸ್ತಾವ ಎಂಬ ಸಾಮವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡು ತ್ತದೋ ಅಂತಹ ದೇವತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಹೊಗಳಿದರೆ ನಿನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ತುಂಡಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುವುದು, ಎಂದು ಪ್ರಸ್ತೋತನಿಗೆ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯು ಹೇಳಿದನು. || ೬ ||

ಉ. || ಏವಮೇವೋದ್ಗಾತಾರಮುನಾಚೋದ್ಗಾತರ್ಯಾ ದೇವತೋ- ದ್ವೀಥಮನ್ವಾಯತ್ತಾ ತಾಂ ಚೇದವಿದ್ವಾನ್ ಪ್ರಸ್ತೋಷ್ಯಸಿ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವಿಸತಿ- ಷ್ಯತೀತಿ || ೭ ||

ಅ || ಹೀಗೆಯೇ ಉದ್ಗಾತನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.....ಗಾನಮಾಡಿದರೆ.....\* || ೭ ||

ಉ. || ಏವಮೇವ ಪ್ರತಿಹರ್ತಾರಮುನಾಚ ಪ್ರತಿಹರ್ತರ್ಯಾ ದೇ- ವತಾ ಪ್ರತಿದಾರಮನ್ವಾಯತ್ತಾ ತಾಂ ಚೇದವಿದ್ವಾನ್ ಪ್ರತಿಹರಿಷ್ಯಸಿ ಮೂ- ಧಾ ತೇ ವಿಸತಿಷ್ಯತೀತಿ ತೇ ಹ ಸಮಾರತಾಸ್ತುಷ್ಣೀನಾಸಾಂಚಕ್ರಿರೇ || ಇತಿ ದಶಮಃ ಖಂಡಃ || ೮-೧೦ || || ೮ ||



ಅ || ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರತಿಹರ್ತನ ಹತ್ತಿರವೂ ಕೇಳಬೇಕು. ಸಾಮದ ಅಂಶವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಹೇಳುವಿ.... ಹೀಗೆ ಚಾಕ್ರಾಯಣನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಸ್ತೋತ್ಯ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾವಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವ ಕಾರಣ ಅವರು ತಂತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತರು. || ೮ ||

ಭಾ. || (೧) ಉಪಲಾ ಇಷ್ಟಕಾಃ ಸ್ಥೂಲಾ ಮಟಚೀತಿ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ | ಇತಿ ಶಬ್ದ-  
ನಿರ್ಣಯೇ || (೨) ಆಸನ್ನಯಾವನಾ ಯೋಷಿದಾಢ (ಟಿ) ಕೀತ್ಯಭಿಭೇಯತೇ | ಇತಿ ಚ ||  
(೩) ಪ್ರದ್ರವನ್ನನ್ನಪಾನಾರ್ಥಂ ಪ್ರದ್ರಾಣಕ ಇತಿರೀತಃ | ಇತಿ ಚ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫,  
೬, ೭, ೮ || ಇತಿ ದಶಮಃ ಖಂಡಃ || ೩-೧೦ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲು ಮಳೆಗಳು ಮಟಚೀ ಎನ್ನಿಸುತ್ತವೆ. ಎಂದು ಶಬ್ದನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿದೆ. (೨) ತಾರುಣ್ಯ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ತಯಾರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯು ಅಟಕೀ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾಳೆ. (೩) ಅನ್ನ ಪಾನಗಳಿಗಾಗಿ ಓಡುವವನು ಪ್ರದ್ರಾಣಕನೆನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ || ೧, ೨ ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮, || ೩-೧೦ || || ೧ ||

ಹತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೧ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥ ಹೈನಂ ಯಜಮಾನ ಉನಾಚ ಭಗವಂತಂ ನಾ ಅಹಂ  
ವಿವಿಧಿಷಾಣೇತ್ಯುಷ್ಸ್ತಿರಸ್ತಿ ಚಾಕ್ರಾಯಣ ಇತಿ ಹೋನಾಚ ಸ ಹೋನಾಚ  
ಭಗವಂತಂ ನಾ ಅಹಮೇಭಿಃ ಸರ್ವೈರಾರ್ತ್ವಿಜೈಃ ಪರ್ಯೇಷಿಷಂ ಭಗವ-  
ತೋ ನಾ ಅಹಮವಿತ್ತಾನ್ಯಾನವೃಷಿ ಭಗವಾಂಸ್ತ್ವೇವ ಮೇ ಸರ್ವೈರಾರ್ತ್ವಿ-  
ಜೈರಿತಿ || ೧ ||

ಅ || ಪ್ರಸ್ತೋತ್ಯ ಮೊದಲಾದವರು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತ ಮೇಲೆ ರಾಜನು ಉಪಸ್ಥಿತನನ್ನು ಕುರಿತು  
ಪೂಜ್ಯರಾದ ನೀವು ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ, ಎಂದನು. ಆಗ ಮುನಿಯು ಉಪಸ್ಥಿತನೆಂದು  
ನನ್ನ ಹೆಸರು. ನಾನು ಚಾಕ್ರಾಯಣನ ಮಗನಾಗಿರುತ್ತೇನೆಂದನು. ಆಗ ರಾಜನು, “ಎಲೋ ಮುನಿಗಳೇ  
ತಮ್ಮಂತಹವರನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಪುತ್ರಜರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೆನು. ನೀವು ಬರುವುದು  
ತಿಳಿಯದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಬೇರೆ ಪ್ರಸ್ತೋತ್ಯ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿರುವೆನು. ಈಗ ತತ್ತ್ವ-  
ವನ್ನು ಜಿನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವ ನೀವು ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನು ಎಲ್ಲಾ ಪುತ್ರಜರ  
ಕರ್ಮಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಯಮಿಸುವೆನು.” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು || ೧ ||

ಉ. || ತಥೇತ್ಯಥ ತರ್ಹೇತ ಏವ ಸಮತಿಸ್ಪಷ್ಟಾಸ್ತುವಂತಾಂ ಯಾ-  
ವತ್ತೇಭ್ಯೋ ಧನಂ ದದ್ಯಾಸ್ತವನ್ನಮ ದದ್ಯಾ ಇತಿ ತಥೇತಿ ಹ ಯಜಮಾನ  
ಉನಾಚ || ೨ ||

ಅ || (ಆಗ ಆ ಮುನಿಯು ನಾನೇ ಎಲ್ಲಾ ಋತ್ವಿಜರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ದ್ರೋಹವು ಬರುವುದು. ಇದನ್ನು ಒಡಂಬಡದಿದ್ದರೆ ಹಣವು ನನಗೆ ಸಿಗಲಾರದು, ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಲೋಚಿಸಿ) ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ, ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮರಳಿ ಹೇಳಿದನು. ಎಲೋ ರಾಜನೇ ನೀನು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ನೀನು ಮೊದಲು ಯಾವ ಋತ್ವಿಜರನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಕರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತೀಯೋ, ಅವರವರೇ ಆಯಾಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ನೀನು ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ದಕ್ಷಿಣೆ ಕೊಡುತ್ತೀಯೋ, ಅಷ್ಟು ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ನನಗೊಬ್ಬನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಯಜಮಾನನು ನೀವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಗಲಿ, ಅಷ್ಟು ದಕ್ಷಿಣೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಹ=ಯಾವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಆಪರಾಧವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಯಿತೆಂದು ಸಂತೋಷವುಂಟಾಯಿತು.

|| ೨ ||

ಹೀ—ಆಗ ಋತ್ವಿಜರು ತಮಗೆ ಅರಿಷ್ಟವು ಬರಬಾರದೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತಾವಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಉಷಸ್ತಿಗಳ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಆಯಾಯ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಹೈನಂ ಪ್ರಸ್ತೋತೋಪಸಸಾದ ಪ್ರಸ್ತೋತರ್ಯಾ ದೇವತಾ ಪ್ರಸ್ತಾವಮನ್ವಾಯತ್ತಾ ತಾಂ ಚೇದವಿದ್ವಾನ್ ಪ್ರಸ್ತೋಷ್ಯಸಿ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವಿಪತಿಷ್ಯತೀತಿ ಮಾ ಭಗವಾನವೋಚತ್ಯತಮಾ ಸಾ ದೇವತೇತಿ || ೩ ||

ಅ || ಚಾಕ್ರಾಯಣ ರಾಜ ಇವರಿಬ್ಬರು ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತೋತನು ಚಾಕ್ರಾಯಣರ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಹೇಳಿದನು. ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರೇ ನೀವು ಮೊದಲು ನನ್ನೊಡನೆ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಎಂಬ ಸಾಮಕ್ಕೆ ದೇವತೆ ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಆ ಕರ್ಮ ಮಾಡಿದರೆ ಅರಿಷ್ಟ ಉಂಟೆಂದೂ ಹೇಳಿರುವಿರಿ. ನಾನು ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯದಿರುವುದರಿಂದ ತಾವೇ ಅದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಪ್ರಸ್ತಾವ ಎಂಬ ಸಾಮಕ್ಕೆ ದೇವತೆಯು ಯಾರು? ಎಂದು ಪ್ರಸ್ತೋತನು ಕೇಳಿದನು.

|| ೨ ||

ಉ. || ಪ್ರಾಣ ಇತಿ ಹೋವಾಚ ಸರ್ವಾಣಿ ಹ ವಾ ಇಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಪ್ರಾಣಮೇವಾಭಿಸಂವಿಶಂತಿ ಪ್ರಾಣಮುಭ್ಯಜ್ಜಿಹತೇ ಸೈಷಾ ದೇವತಾ ಪ್ರಸ್ತಾವಮನ್ವಾಯತ್ತಾ ತಾಂ ಚೇದವಿದ್ವಾನ್ ಪ್ರಸ್ತೋಷ್ಯೋ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವ್ಯಪತಿಷ್ಯತ್ತಥೋಕ್ತಸ್ಯ ಮಯೇತಿ || ೪ ||

ಅ || ಆಗ ಉಷಸ್ತಮುನಿಯು, ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣರಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಪ್ರಾಣ ಎಂದು ಹೆಸರಾದ ವಿಷ್ಣುವು ಪ್ರಸ್ತಾವ ಎಂಬ ಸಾಮಕ್ಕೆ ದೇವತೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದನು. (ಪ್ರಾಣಸ್ಥ ವಿಷ್ಣುವು ಪ್ರಸ್ತಾವ ದೇವತೆಯೆಂದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆಂದರೆ—) ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರೂ ಸುಷುಪ್ತಿ (ಗಾಢನಿದ್ರೆ) ಪ್ರಳಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾಂತರ್ಗತ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರಳಯಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಣಸ್ಥ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. (ಇದರಿಂದ ಪ್ರಸೂಯಂತೇ ಅನೇನ ಪ್ರಸ್ತಾವ=ಸೃಷ್ಟಿಸುವವನು, ಎಂದರ್ಥವು.) ಪ್ರಾಣಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಸೃಷ್ಟಿವಗಡಕ್ಕನು. ಆದಕಾರಣ ಅವನೇ ಪ್ರಸ್ತಾವ ದೇವತೆಯು. ಆ ದೇವತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಪ್ರಸ್ತಾವಾಕ್ಷರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಮಾತಿನಂತೆ ನಿನ್ನ

ತಿರಸ್ಸು ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. (ನೀನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಆದಕಾರಣ ಅರಿಷ್ಟವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವಿ.)  
ಎಂದು ಉಷಸ್ತಿಯು ಹೇಳಿದರು. || ೪ ||

ಉ. || ಅಥ ಹೈನಮುದ್ಗಾ ತೋಪಸಸಾದೋದ್ಗಾ ತರ್ಯಾ ದೇವತೋ-  
ದ್ಗೀಢಮನ್ವಾಯತ್ತಾ ತಾಂ ಚೇದವಿದ್ವಾನ್ಮುದ್ಗಾ ಸ್ಯಸಿ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವಿಪತಿ-  
ಷ್ಯತೀತಿ ಮಾ ಭಗವಾನವೋಚತ್ಯತಮಾ ಸಾ ದೇವತೇತ್ಯಾದಿತ್ಯ ಇತಿ ಹೋ-  
ವಾಚ ಸರ್ವಾಣಿ ಹ ವಾ ಇಮಾನಿ ಭೂತಾನ್ಯಾದಿತ್ಯಮುಚ್ಛೈಃ ಸಂತಂ ಗಾ-  
ಯಂತಿ ಸೈಷಾ ದೇವತೋದ್ಗೀಢಮನ್ವಾಯತ್ತಾ ತಾಂ ಚೇದವಿದ್ವಾನ್ಮುದಗಾ-  
ಸ್ಯೋ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವ್ಯಸತಿಷ್ಯತ್ತಥೋಕ್ತಸ್ಯ ಮಯೇತಿ || ೫ ||

ಅ || ಪ್ರಸ್ತಾವದೇವತೆಯು ನಿರ್ಣಯವಾದ ಮೇಲೆ.....ಅದಿತ್ಯನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಅದಿತ್ಯ  
ನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು.....(ಅದಿತ್ಯಸ್ಥ ವಿಷ್ಣುವೇ ಉದ್ಗೀಢ ಎಂಬ ಸಾಮಕ್ಕೆ ದೇವತೆಯು. ಅವನೇ  
ಗಾನದೇವತೆಯು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ -) ಗಾನಮಾಡುವವರೆಲ್ಲರೂ ಅದಿತ್ಯಸ್ಥ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮ  
ವನ್ನಾಗಿ ಗಾನಮಾಡುತ್ತಾರೆ (ಇದರಿಂದ ಅದಿತ್ಯಸ್ಥನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗಾನಕ್ಕೂ  
ವಿಷಯನಾದುದರಿಂದ ಗಾನದೇವತೆಯೆಂದು ಕೃತವಾಯಿತು.)..... || ೫ ||

ಉ. || ಅಥ ಹೈನಂ ಪ್ರತಿಹತೋಪಸಸಾದ ಪ್ರತಿಹರ್ತರ್ಯಾ ದೇವತಾ  
ಪ್ರತಿಹಾರಮನ್ವಾಯತ್ತಾ ತಾಂ ಚೇದವಿದ್ವಾನ್ಪ್ರತಿಹರಿಷ್ಯಸಿ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ  
ವಿಪತಿಷ್ಯತೀತಿ ಮಾ ಭಗವಾನವೋಚತ್ಯತಮಾ ಸಾ ದೇವತೇತ್ಯನ್ವಮಿತಿ ಹೋ-  
ವಾಚ ಸರ್ವಾಣಿ ಹ ವಾ ಇಮಾನಿ ಭೂತಾನ್ಯನ್ವಮೇವ ಪ್ರತಿಹರಮಾಣಾನಿ  
ಜೀವಂತಿ ಸೈಷಾ ದೇವತಾ ಪ್ರತಿಹಾರಮನ್ವಾಯತ್ತಾ ತಾಂ ಚೇದವಿದ್ವಾನ್  
ಪ್ರತ್ಯಹರಿಷ್ಯೋ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವ್ಯಸತಿಷ್ಯತ್ತಥೋಕ್ತಸ್ಯ ಮಯೇತಿ ತಥೋ-  
ಕ್ತಸ್ಯ ಮಯೇತಿ || ಇತ್ಯೇಕಾದಶಃ ಖಂಡಃ || ೩-೧೧ || || ೬ ||

ಅ || .....ಅನ್ನುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅನ್ನ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು.....(ಅನ್ನ  
ದಲ್ಲಿರುವ ವಿಷ್ಣುವು ಪ್ರತಿಹಾರದೇವತೆಯು. ಭೋಜನವೆಂಬ ಪ್ರತಿಹಾರಶಬ್ದಾರ್ಥವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿಯೇ  
ಮುಖ್ಯವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ-) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಅನ್ನದಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಉಪಜೀವಿಸಿಕೊಂಡು  
(ಅಂದರೆ-ಅನ್ನವನ್ನು ತಿಂದುಕೊಂಡೇ) ಒಡುಕುತ್ತವೆ..... || ೬ || || ೬ ||

ಭಾ. || (೧) ಪ್ರಾಣಸ್ಥವಿಷ್ಣುನಾ ಸರ್ವಃ ಪ್ರಸೂಯಂತೇ ಯತಸ್ತತಃ | ಪ್ರಸ್ತಾವ-  
ದೇವತಾ ಸ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರಸ್ತಾವಸ್ತು ಜನಿಯತಃ || (೨) ಅದಿತ್ಯಸಂಸ್ಥಿತೋ ವಿಷ್ಣುರ್ಯತ್ಸದಾ  
ಸರ್ವಗೀತಭುಕ್ | ರಾಜಾದೌ ಗೀತಮಪ್ಯಚ್ಛೈರ್ಭೂಂಕ್ಷೇ ಗಾನಸ್ಯ ದೇವತಾ | ಉದ್ಗೀಢ  
ದೇವತಾ ತಸ್ಮಾತ್ಸ ನವ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ || (೩) ಅನ್ನಸ್ಥೇನೈವ ಜೀವಂತಿ ಭೂತಾನ್ಯೇ-  
ತಾನಿ ವಿಷ್ಣುನಾ | ಪ್ರತಿಹಾರದೇವತಾಂತಃ ಸ ಪ್ರತಿಹಾರೋ ಒ ಭೋಜನಂ || ಇತಿ ಚ ||  
ಉಚ್ಛೈಸ್ಸಂತಮುತ್ತಮಂ ಸಂತಂ || ೧,೨,೩,೪,೫,೬ || ಇತ್ಯೇಕಾದಶಃ ಖಂಡಃ || ೩-೧೧ ||

ಅ || (೧) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದಲೇ ಸರ್ವರೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ಆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಪ್ರಸ್ತಾವಕ್ಕೆ ದೇವತೆಯು. ಪ್ರಸ್ತಾವ ಎಂದರೆ—ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುವಿಕೆ. (೨) ಸೂರ್ಯನೊಳಗಿರುವ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಸದಾ ಎಲ್ಲಾ ಜನರು ಗಾನಮಾಡುವಾಗ ಆ ಗಾನರಸವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವನು. ಆಜ್ಞರು ರಾಜಾದಿಗಳ ಮುಂದುಗಡೆ ಗಾಯನಮಾಡುವುದನ್ನು ಇವನೇ ಅನುಭವಿಸುವವನು. ಅದುಕಾರಣ ಗಾನಕ್ಕೆ ದೇವತೆಯು. ಅದುದರಿಂದ ಆ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಉದ್ಗ್ರೀಥ ಎಂಬ ಸಾಮಕ್ಕೆ ದೇವತೆಯು. (೩) ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರೂ ಅನ್ನದಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ನದಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಪ್ರತಿಹಾರಕ್ಕೆ ದೇವತೆಯು. ಪ್ರತಿಹಾರ=ಭೋಜನವು. (ಉಪಜೀವಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.) (೪ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ) ಉಚ್ಚೈಃಸಂತಂ=ಸರ್ವೋತ್ತಮನನ್ನಾಗಿ (ಗಾನಮಾಡುತ್ತಾರೆ.) || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬ ||

|| ೧ ||

ಹನ್ನೊಂದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೨ನೇ ಖಂಡವು

\*

ಹೀ—ಉದ್ಗ್ರೀಥನನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಪಾಪಹರಿಹಾರವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯ ಆನಂದವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆನೇಕ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ನಪಾನ ಮೊದಲಾದ ಫಲಗಳೂ ಸಿಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಉದ್ಗ್ರೀಥನನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು ಇದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥಾತಃ ಶೌವ ಉದ್ಗ್ರೀಥಸ್ತದ್ಧ ಬಕೋ ದಾಲೆಭ್ಯೋ ಗ್ಲಾವೋ  
ನಾ ಮೈತ್ರೇಯಃ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಮುದ್ವನ್ರಾಜ ತಸ್ಮೈ ಶ್ವಾ ಶ್ವೇತಃ ಪ್ರಾದುರ್ಬ-  
ಭೂವ ತಮನ್ಯೇ ಶ್ವಾನ ಉಪಸಮೇತ್ಯೋಚುರನ್ನಂ ನೋ ಭಗವಾನಾಗಾ-  
ಯತ್ಪಶನಾಯಾಮನಾ ಇತಿ || ೧ ||

ಅ || ಉದ್ಗ್ರೀಥೋಪಾಸನೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿದ್ದಪ್ರಯುಕ್ತ ಶೌವ (ನಾಯಿಯಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ನಾಯಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು) ಉದ್ಗ್ರೀಥವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಒಂದಾನೊಂದು ವೇಳೆ ದಲ್ಬರ ಮಗ ನಾದ ಬಕನೆಂಬ ಮುನಿಯನ್ನು ಮಿತ್ರಾದೇವಿಯು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಕರದಾಗ ಕಲ್ಲಿನಂತೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರುವುದರಿಂದ ಆತನು ಗ್ಲಾವ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾಗಿ ಮಿತ್ರಾದೇವಿಯು ಕರದಕಾರಣ ಮೈತ್ರೇಯನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನು ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಟುಹೋದನು. ಆಗ ಬಕಮುನಿಗೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಾಯುದೇವರು ತಾನು ನಾಯಿಯ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿಕೊಂಡು ನಾಯಿಯ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾದರು. ನಾಯಿಯ ರೂಪವುಳ್ಳ ರುದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳೂ ಬಕಮುನಿಯೂ ನಾಯಿಯ ರೂಪವುಳ್ಳ ವಾಯು ದೇವರ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಮಗೆ ಅನ್ನವು ಸಿಗಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಉದ್ಗ್ರೀಥೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಪದೇಶಿಸು. ನಾವು ಅಶನವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುವೆವು, ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

|| ೧ ||

ಶೀ—ಪೂರ್ಣಮಾದಿನ ಶೌವೋದ್ಗೀಢದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಭಿಷ್ಠ  
ಗಳನ್ನು ಆತನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತಾನ್ ಹೋವಾಚೇ ಹೈವ ಮಾ ಪ್ರಾತರೂಪಸಮಾಯಾತೇತಿ  
ತದ್ಧ ಬಕೋ ದಾಲೈಷ್ಟ್ಯೇ ಗ್ಲಾವೋ ವಾ ಮೈತ್ರೇಯಃ ಪ್ರತಿಸಾಲಯಾಂಚ-  
ಕಾರ ತೇ ಹ ಯಥೈವೇದಂ ಬಹಿಷ್ಪವಮಾನೇನ ಸ್ತೋಷ್ಯಮಾಣಾಃ ಸ್ವರ-  
ಬ್ಲಾಃ ಸರ್ಪಂತೀತ್ಯೇವಮಾಸತ್ಪುಸ್ತೇ ಹ ಸಮುಪವಿಶ್ಯ ಹಿಂಚಕ್ರುರೋಷಮ-  
ದಾಷಿಮೋಂಷಿ ಪಿಬಾ ಮೋಂಷಿ ದೇವೋ ವರುಣಃ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ ಸವಿತಾಷ್ಣ-  
ಮಿಹಾಷ್ಣಹರದನ್ವಪತೇಷ್ಣಮಿಹಾಷ್ಣಹರಾಹರೋಮಿತಿ || ಇತಿ ದ್ವಾದಶಃ  
ಖಂಡಃ || ೩-೧೨ || || ೨ ||

ಅ || ನಾಯಿಯ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿಕೊಂಡ ವಾಯುದೇವರು ಅಂತಹ ರೂಪವುಳ್ಳ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ  
ಇಲ್ಲಿಗೇನೇ ನಾಳೆಬೆಳಗ್ಗೆ ಸನ್ನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿರಿ, ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆ ವಾತನನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಕ  
ಮುನಿಯು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಆ ವಾಯುದೇವರನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ಹೇಗೆ ಬಹಿಷ್ಪವಮಾನ ಎಂಬ ಸ್ತೋತ್ರ  
ದಿಂದ ಮುಖಜರು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವಾಗ ಅವಿವೇಗದಿಂದ ಒಬ್ಬನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಕಚ್ಚಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು  
ಇರುವೆಯ ಪಂಕ್ತಿಯಂತೆ ಹೋಗುವರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು ನಾಯಿಯು (ದೇವತೆಯು) ಬಾಯಿಯಿಂದ  
ಇನ್ನೊಂದು ನಾಯಿಯ ಬಾಲವನ್ನು ಕಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಈ ಕ್ರಮದಿಂದ ನಾಯಿಯ ರೂಪದಿಂದ ದೇವತೆಗಳು  
ಹಿಂದಿನದಿನ ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಈ ಕ್ರಮದಿಂದ ನಾಯಿಯ ರೂಪರಾದ ದೇವತೆಗಳೂ ಹಿಂದಿನ  
ದಿನ ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದರು. (ಅವರು ಬಂದೊಡನೆ ಆ ವಾಯುದೇವರು ಓಮದಾಮ ಇದುಮೊದಲಾದ  
ಮಂತ್ರವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡಿದರು.) ಆಗ ಆ ದೇವತೆಗಳು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು  
ನಾಯು, ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತ ವಿಷ್ಣು ಇವರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಹಿಂ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಹಿಂಕಾರ ಮಾಡಿ  
ಎಲೋ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ನಾವು ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುವೆವು.  
ನೀರು ಕುಡಿಯುವೆವು. ಸರ್ವಜ್ಞನು ಗುಣಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದ ಒಂ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡವನು. ಕ್ರೀಡಾದಿಗುಣ  
ವಿಶಿಷ್ಟನು, ಭಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲರ್ಹನು. ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವವನು. ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವವನು, ಇಂತಹ  
ವಾಯುವೂ ವಿಷ್ಣುವೂ ಕೂಡ ನಮಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಕೊಡಲಿ. (ಬೇಗೆ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ  
ವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ವಾಯುವೇ, ವಾಯುಂತರ್ಗತ ವಿಷ್ಣುವೇ  
ನಮಗೆ ಅನ್ನ ಕೊಡು, ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಿದರು. (ಆ ಮೇಲೆ ಅಭಿಷ್ಠವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು.)  
|| ೨-೧೩ || || ೨ ||

ಭಾ. || (೧) ದಲ್ಭಪುತ್ರೋ ಬಕೋ ಮಿತ್ರಯಾ ಪುತ್ರಾರ್ಥೇ (ರ್ಥಂ) ಸ್ವೀಕೃತೋ  
ಗ್ಲಾ(ಗ್ರಾ)ವವತ್ತಸ್ಥೀಂ ಸ್ಥಿತತ್ವಾತ್ತಯಾ ಗ್ಲಾವೇತ್ಯುಕ್ತೋ ಗ್ಲಾವನಾಮಕೋ ಜಾತಃ |  
ಆತ ಉಭಯಥಾಃಸ್ಯ ನಿರ್ದೇಶೋ ಭವತೀತ್ಯರ್ಥಃ || (೨) ಪ್ರಸಾದಾರ್ಥಂ ಬಕಸ್ಯಾಪಿ  
ನಾಯುನೋಕ್ತಃ ಶ್ವರೂಪಿಣಾ | ಶೌವೋದ್ಗೀಢ ಇತಿ ಪ್ರೋಕ್ತೋ ರುದ್ರಾದೀನಾಂ ಶ್ವರೂ-  
ಪಿಣಾಂ || (೩) ಉಪಾಸಿತಃ ಪೂರ್ಣಮಾಸ್ಯಾಂ ಶೌವೋದ್ಗೀಢೇನ ಕೇರವಃ | ಸರ್ವಾಭೀ-

ಷ್ಠಂ ದದಾತೀತಿ ಪ್ರಾತರಿತ್ಯಾಹ ಮಾರುತಃ || (೪) ಓಮದಾಮಾದಿಕಂ ಮಂತ್ರಂ ವಾಯು  
ನೋಕ್ತಂ ತು ದೇವತಾಃ | ವಾಯುಸ್ಥವಿಷ್ಣುಮುದ್ಧಿಶ್ಯ ಹಿಂಕೃತ್ಯ ಪ್ರಾಪುರೀಷ್ಠಿತಂ || (೫)  
ದೇವಾ ವಿಷ್ಣುಶ್ಚ ವಾಯುಶ್ಚ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾತ್ ಕ್ರಮೇಣ ತು | ವರುಣೌ ನರಣೀಯತ್ವಾತ್  
ಸವಿತಾರೌ ಪ್ರಸೂತಿಕಃ | ಪ್ರಜಾನಾಂ ಚ ಪತೀ ತದ್ವತ್ ಕ್ರಮಾದೇವ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತೌ || ಇತಿ  
ಚ || ೧, ೨ || ಇತಿ ದ್ವಾದಶಃ ಖಂಡಃ || ೩-೧೨ ||

ಅ || (೧) ದಲ್ಪನ ಮಗನಾದ ಬಕಮುನಿಯು ಮಿತ್ರಾದೇವಿಯು ತನ್ನ ಮಗನಾಗಬೇಕೆಂಬ  
ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿದ ಕಾರಣ ಮೈತ್ರೇಯಃ ಎನ್ನಿಸುವವನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ ಕರೆದರೂ ಕಲ್ಲಿ  
ನಂತೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಮಿತ್ರಾದೇವಿಯು ಗ್ಲಾವ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಗ್ಲಾವ ಎಂದು  
ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾದನು. ಅದಕಾರಣ ಈ ಬಕಮುನಿಯನ್ನು (1) ಬಕಃದಾಲ್ಯಃ (2) ಗ್ಲಾವಃ ಮೈತ್ರೇಯಃ,  
ಎಂದು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳುವರು. (೨) ನಾಯಿಯ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿಕೊಂಡ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗೂ,  
ಬಕಮುನಿಗೂ, ಅನುಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಾಯುದೇವರು ನಾಯಿಯ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಹೇಳಿದ  
ಉದ್ದೇಶವು ಶೌವೇದ್ಯೀಥ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. (೩) (ಅನ್ನವನ್ನು ಬೇಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಪ  
ದೇಶಿಸದೆ ಈ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ನಾಳೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬನ್ನಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ—) ಪೂರ್ಣಮಾದಿನ  
ಶೌವೇದ್ಯೀಥದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಭೀಷ್ಟಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯು  
ಕೊಡುವ ಕಾರಣ ವಾಯುದೇವರು ನಾಳೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬನ್ನಿರಿ ಎಂದರು. (೪) ಈ ದೇವತೆಗಳು ವಾಯು  
ವೇವರು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಓಮದಾಮ ಇದುಮೊದಲಾದ ಮಂತ್ರವನ್ನು ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ  
ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ದೇಶಿಸಿ ಹಿಂ ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಂತಮ್ಮ ಇಷ್ಟವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. (೫) ವಿಷ್ಣು ವಾಯು  
ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ವಿಕೃತಮಿಂದಲೇ ಸರ್ವಜ್ಞರಾದುದರಿಂದ ದೇವ ಎಂದೂ, ಭಕ್ತರಿಂದ ಭಜಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ  
ವರುಣ ಎಂದೂ, ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ ಸವಿತಾ. ಎಂದೂ, ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ  
ಪ್ರಜಾಪತಿಯೆಂದೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. || ೧-೨ ||

|| ೩-೧೨ || ೧೩ ||

ಹನ್ನೆರಡನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೩ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಸಾಮದೊಳಗಣ ಉಪಾಸನೆಯು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಮದೊಳಗಣ ಹಾವ್  
ಇದುಮೊದಲಾದ ೧೩ ಸ್ತೋಭಾಕ್ತರ (ಗಾನಭಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೋರಿಸುವುದು. ಬೇರೆ ಅರ್ಥವಿ  
ದಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ರತಕ್ಕ ಉಪಾಸನೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಯಂ ನಾವ ಲೋಕೋ ಹಾವುಕಾರೋ ವಾಯುರ್ಹಾಯಿ-  
ಕಾರಶ್ಚಂದ್ರಮಾ ಅಥಕಾರ ಆತ್ಮೇಹಕಾರೋಽಗ್ನಿ ರೀಕಾರಃ || ೧ ||

• ಶ್ರೀಹರಿಯು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ಪರದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದು ದೊಡ್ಡವನು. ವಾಯುದೇವರು ವಿಷ್ಣು ವಿನಕ ಬೇರೆ ಕೆ  
ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಲೋಚಿಸುವಾಗಲೇ ಸರ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವರು

ಅ || ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಧರಾದೇವಿಯು \* ಹಾವು ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾಳೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಮುಖ್ಯ ವಾಯುವು ಹಾಯಿಕಾರನೆಂದೂ, ಚಂದ್ರನು ಅಥಕಾರನೆಂದೂ, ವಿಷ್ಣುವು ಇಹಕಾರನೆಂದೂ, ಅಗ್ನಿಯು ಈಕಾರನೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ || ೧ ||

ಭಾ. || (೧) ಹೂಯಂತೇತ್ರಾಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿಹಾರವುಕಾರಸ್ವಿಯಂ ತತಃ || (೨) ಹೇತ್ಯಾರ್ಥೈರ್ಯವದಾಯಾತಿ ಹೇತಿವಾ ಸುಖಕೃತ್ವತಃ | ಹಾಯಿಕಾರಸ್ತತೋ ವಾಯುಃ || (೩) ಅಥೇತ್ಯುಕ್ತಮನಂತರಂ | ಆನಂತರ್ಯಾತ್ರಕಾಶಸ್ಯ ಸೂರ್ಯಾಚ್ಚಂದ್ರಸ್ತ(ಸ್ತ)ಥೇರಿತಃ || (೪) ಸರ್ವಸಾಮೀಪ್ಯತೋ ನಿಷ್ಕುರಿಹೇತಿ ಕಥಿತಸ್ಸದಾ || (೫) ಇಂಧನಾದಗ್ನಿರೀಕಾರಃ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ ಹೇತ್ರ ಮೊದಲಾದುದು ಹೋಮಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಧರಾದೇವಿಯು ಹಾವ್ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಹಾವ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಹಾವುಕಾರಃ ಎಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು (೨) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಅತ್ಯಾರ್ಥೈರ್ಯಕರನಾಗಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸುಖವನ್ನಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹಾಯಿಕಾರಃ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೩) ಚಂದ್ರಪ್ರಕಾಶವು ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಅನಂತರದ್ದಾದುದರಿಂದ ಅಂದರೆ ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶದಷ್ಟು ಪ್ರಕಾಶವಿಲ್ಲವಾದ ಕಾರಣ ಚಂದ್ರನು ಅಥಕಾರಃ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೪) ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ನಾರಾಯಣನು ಸರ್ವರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದರಿಂದ ಇಹಕಾರಃ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೫) ಅಗ್ನಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈಕಾರಃ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

ಉ. || ಆದಿತ್ಯ ಊಕಾರೋ ನಿಹಹ ಏಕಾರೋ ವಿಶ್ವೇದೇವಾ ಔಹೋಯಿಕಾರಃ ಪ್ರಜಾಪತಿಹಿಂಕಾರಃ ಪ್ರಾಣಃ ಸ್ವರೋನ್ಮಂ ಯಾಯಾ ವಾಕ್ ವಿರಾಟ್ || ೨ ||

ಅ || ಸೂರ್ಯನು ಊಕಾರನೆಂದೂ, ನಿಹವನೆನಿಸುವ ಇಂದ್ರನು ಏಕಾರನೆಂದೂ, ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳು ಔಹೋಯಿಕಾರನೆಂದೂ, ಬ್ರಹ್ಮನು ಹಿಂಕಾರನೆಂದೂ, ಶರೀರದಲ್ಲಿವ್ವ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಸ್ವರನೆಂದೂ, ಅನ್ನಾಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯು ಯಾಯಾ ಎಂದೂ, ವಚನಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ವಿರಾಟ್ ಎಂದೂ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. || ೨ ||

ಭಾ. || (೧) ಊಕಾರಸ್ಸೂರ್ಯ ಉಸ್ಥಿತಃ | ನಿತರಾಮಾಹ್ವಯಂತೈನಮಿತಿಂದ್ರೋ ನಿಹವಃ ಸ್ಕೃತಃ | ಏತೀತ್ಯೇಕಾರ ಏನಾಸೌ || (೨) ಔಹೋಯೀತ್ಯಬಿಲಾಸ್ಸುರಾಃ | ಉಚ್ಚತ್ವಾದ್ವಿಷ್ಣುಃ ಪ್ರೋಕ್ತೋ ಹೂಯಂತೇಸ್ತಿಸ್ಮಿತೋಬಿಲಾಃ | ಮುಕ್ತಾನೌಹೋಯಿನಸ್ತಸ್ಮಾತ್ಸರ್ವ(ರ್ವೇ)ದೇವಾಃ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ (೩) ಹೀತಿ ನಿಶ್ಚಯ ಉದ್ದಿಷ್ಟೋ ನಿಶ್ಚಯಜ್ಞಾನತಃ ಸದಾ | ಬ್ರಹ್ಮಾ ಹಿಂಕಾರ ಇತ್ಯುಕ್ತೋ ವಾಯುಃ ಪ್ರಾಣಃ ಶರೀರಗಃ | ಸ್ವೇ ವಿಷ್ಣೋ ರಮಯತ್ಕೇನಂ ಜೀವಂ ತಸ್ಮಾತ್ ಸ್ವರಃ ಸ್ಕೃತಃ || (೪) ಯಯಾರ್ನಿತ್ಯಗತೇ-

\* ಹಾವುಕಾರಸ್ತೋಭಾಕ್ಷರವು ರಥಂತರ ಸಾಮದ್ವಯೂ, ಹಾಯಿಕಾರ ಮೊದಲಾದ ಸ್ತೋಭಾಕ್ಷರಗಳು ನಾಮದೇವ ಮೊದಲಾದ ಸಾಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾಗಿವೆ.

ರ್ವಾಯುಸ್ತದ್ಗಾ ಯಾಯಾ ಸರಸ್ವತೀ | ಸೈವಾನ್ಮದೇವತಾ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ಯಾತ್ರಾ ಪ್ರಾ-  
ಣೇನ ನೀಯತೇ || (೫) ಸರ್ವನಾಗಾತ್ಮಿಕಾ ಯಾ ಶು ಶ್ರೀರ್ವಿಶೇಷೇಣ ರಾಜನಾತ್ |  
ವಿರಾಡುಕ್ತಾ || ೨ ||

|| ೧ ||

ಅ || (೧) ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ಸುಡುವ ಕಾರಣ ಸೂರ್ಯನು ಉಕಾರಃ ಎನ್ನಿ ಸುತ್ತಾನೆ. ಬೇರೆ ದೇವತೆ  
ಗಳಿಗಿಂತ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದೇವೇಂದ್ರನನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕರೆಯುವುದರಿಂದ ದೇವೇಂದ್ರನು ನಿಹವ ಎನ್ನಿ ಸು-  
ತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಏಕಾರಃ ಎನ್ನಿ ಸುತ್ತಾನೆ. (೨) ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವೋತ್ತಮ  
ನಾದುದರಿಂದ ಉಃ ಎನ್ನಿ ಸುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉ ಎನ್ನಿ ಸಿಕೊಂಡ  
ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಅಧೀನರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಔಹೋಯಿನ ಎನ್ನಿ ಸುತ್ತಾರೆ. (೩) ಹಿ ಎಂದರೆ ನಿಶ್ಚಯವು.  
ಬ್ರಹ್ಮನು ಸರ್ವದಾ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಹಿಂಕಾರಃ ಎನ್ನಿ ಸುತ್ತಾನೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿದ್ದ  
ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಜೀವನಿಗೆ ಸುಖರೂಪನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದರಿಂದ ಸ್ವರಃ  
ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೪) ಸರ್ವಭಕ್ಷಕನಾದ ವಾಯುವಿನಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಡುವ ಕಾರಣ ಅನ್ನ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ  
ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯು ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೂ ಸಂಚರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಯಯಿ  
ಎನ್ನಿ ಸಿಕೊಂಡ ಮುಖ್ಯವಾಯುವಿನ ಅಧೀನಳಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಯಾಯಾ ಎನ್ನಿ ಸುತ್ತಾಳೆ. ಅಥವಾ ಸರ್ವ  
ಪ್ರೇರಕನಾದ ಪ್ರಾಣನಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಸರಸ್ವತಿಯು ಯಾಯಾ ಎನ್ನಿ ಸುತ್ತಾಳೆ (೫) ಎಲ್ಲಾ  
ವಚನಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಎಲ್ಲರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ  
ವಿರಾಟ್ ಎನ್ನಿ ಸುತ್ತಾಳೆ. || ೨ ||

|| ೧ ||

ಉ. || ಅನಿರುಕ್ತಸ್ತತ್ರಯೋದಶಸ್ತೋಭಃ ಸಂಚರೋ ಹುಷ್ಕಾರೋದ-  
ಗ್ಧೇಃಸ್ಮೈ ವಾಗ್ಗೋಹಂ ಯೋ ವಾಚೋ ದೋಹೋಽನ್ನವಾನನ್ನಾದೋ ಭ-  
ವತಿ ಯ ಏತಾಮೇವ೪ ಸಾಮ್ನಾಮುಪನಿಷದಂ ವೇದೋಪನಿಷದಂ ವೇದ ||  
|| ೩ || ಇತಿ ತ್ರಯೋದಶಃ ಖಂಡಃ || ೩-೧೩ || ಇತಿ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಾಂದೋ  
ಗ್ಯೋಪನಿಷದಿ ತ್ರತೀಯೋಧ್ಯಾಯಃ || ೩ ||

ಅ || ಹೀಗೆಯೇ ಇದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಅಶಕ್ಯನಾದುದರಿಂದ ಅನಿರುಕ್ತನೆಂದೂ ಸರ್ವತ್ರ  
ಸಂಚರಿಸುವುದರಿಂದ ಸಂಚರನೆಂದೂ ಹೆಸರುಳ್ಳ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ನಾರಾಯಣನು ೧೩ನೇ ಸ್ತೋಭವಾದ  
ಹುಷ್ಕಾರನಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. (ಹೀಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--)  
ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಸಾಮದ ಏಕದೇಶಗಳಾದ ಸ್ತೋಭಾಕ್ಷರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ,  
ಆತನಿಗೆ ಅಂತಹ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ವೇದ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಪಠನದಿಂದಿಂತಾದ ಫಲವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.  
ಅಥವಾ ವಾಕ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಂತಹ ಉಪಾಸಕನಿಗೆ ವೇದಾದಿಗಳ ಪಾರಾಯಣಾದಿ  
ಗಳಿಂದಿಂತಾದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಉಪಾಸಕನು ಯಥೇಷ್ಟ ಅನ್ನ ವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅನ್ನ  
ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಜೀವಿಸಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತಾನೆ. || ೩-೧೩ ||

|| ೭ ||

ಭಾ. || (೧) ಅನಿರುಕ್ತಸ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತೋ ನಾರಾಯಣಸ್ತು ಯಃ | ಅಹೂತ ಏವ  
ಪಾತೀತಿ ಹುಷ್ಕಾರ ಇತಿ ಕೀರ್ತಿತಃ | ಹುಬಿತ್ಯಾಕ್ರಿಯತೇ ಯಸ್ಮಾತ್ ಹುಷ್ಕಾರಸ್ತು ಜನಾ-  
ದನಃ || (೨) ಅನಿರುಕ್ತಸ್ತು ವಾಚ್ಯತ್ವಾತ್ಪರಮಃ ಪುರುಷೋ ಹರಿಃ | ಇತಿ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೇ ||



ಸಮ್ಯಕ್ ಚರತೀತಿ ಸ ಏವ ಸಂಚರಃ || ೩ || ಇತಿ ತ್ರಯೋದರಃ ಖಂಡಃ || ೩-೧೩ || ೧ ||

ಅ || (೧) ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ನಾರಾಯಣನು ಅನಿರುಕ್ತನು. ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದರೇನೇ ರಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಹುಪ್ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜನಾರ್ದನನು ಹುಪ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಹುಪ್ ಕಾರಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅನಿರುಕ್ತಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸರ್ವತ್ರ ಸಂಚರಿಸುವುದರಿಂದ ಸಂಚರಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) || ೩-೧೩ ||

ಹದಿಮೂರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತೇ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಾಂದೋಗ್ಯ-  
ಉಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯೇ ತೃತೀಯೋಧ್ಯಾಯಃ || ೩ ||

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರು ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಮತ್  
ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು. || ೧ ||

ಅಶೇಷಗುಣಪೂರ್ಣಾಯ ದೋಷದೂರಾಯ ನಿಷ್ಕವೇ |  
ನಮಃ ಶ್ರೀಪ್ರಾಜ್ಞನಾಥಾಯ ಭಕ್ತಾಭೀಷ್ಟಪ್ರದಾಯಿನೇ ||

|| ಓಂ ಶ್ರೀಃ ಓಂ ||



# ನಾಲ್ಕನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು

ಓಂ || ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾದಿಸ್ವರೂಪೇಣ ಹಿಂಕಾರಾದ್ಯಭಿಧಂ ಪರಂ |  
ಸಮಸ್ತಸಾಮಗಂ ನಂದೇ ಸಾಮನಾಮಾನಮಿತ್ಸರಂ ||

೧ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಉದ್ವೀಧವೆಂಬ ಸಾಮದ ಸ್ತೋಭಾಕ್ಷರದಲ್ಲಿದ್ದ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಐದು, ಏಳು ಅಂಶಗಳುಳ್ಳ ಸಾಮಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಓಂ || ಸಮಸ್ತಸ್ಯ ಖಲು ಸಾಮ್ನ ಉಪಾಸನಂ ಸಾಧು ಯತ್  
ಖಲು ಸಾಧು ತತ್ಸಾಮೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಯದಸಾಧು ತದಸಾಮೇತಿ || ೧ ||

ಅ || ಸರ್ವಗುಣಸಂಪೂರ್ಣನೂ, ಸಾಮ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನೂ, ಸಾಮವೇದದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡುವವನೂ ಆದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸಾಮವು ಸಾಧುವಾದ ಕಾರಣ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. (ಸಾಮವು ಸಾಧುವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ—) ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದು ಸಾಧು. ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಮ. (ಸಾರತ್ವೇನ ಧಾರ್ಯಂ ಸಾಧು. ಸಾರತ್ವೇನ ಮೇಯಂ ಸಾಮ) ಹೀಗೆ ಸಾಧು ಸಾಮ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವು, ಎಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದು ಸಾಧು ಅಲ್ಲವೋ, ಅದು ಸಾಮವಲ್ಲ, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೧ ||

ಉ.. || ತದುತಾಪ್ಯಾಹುಃ ಸಾಮ್ನೈನಮುಪಾಗಾದಿತಿ ಸಾಧುನೈನಮು-  
ಪಾಗಾದಿತ್ಯೇವ ತದಾಹುರಸಾಮ್ನೈನಮುಪಾಗಾದಿತ್ಯಸಾಧುನೈನಮುಪಾಗಾ-  
ದಿತ್ಯೇವ ತದಾಹುಃ || ೨ ||

ಅ || ಸಾಧು ಸಾಮ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವೆಂದು ಬೇರೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಸಾಮ ದಿಂದ (ಅನ್ಯರಿಗೆ ಬೇಸರ ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ) ರಾಜ, ಗುರು ಮೊದಲಾದವರ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋದನು, ಎಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಸಾಧುವಾಗಿ ಹೋದನು ಎಂದೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು. ಸಾಮ (ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲದೆ ಈತನನ್ನು ಹೊಂದಿದನೆಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಸಾಧುವಾಗಿ ಹೋದನೆಂದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವರು. ಅಥವಾ ಸಾಮ್ನಾ ಏನಮುಪಾಗಾತ್ ಎಂಬ ಮಂತ್ರವು ಹೇಳುವುದನ್ನೇ ಸಾಧುನಾ ಏನಮುಪಾಗಾತ್ ಎಂಬುದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅಸಾಮ್ನಾ ಏನಮುಪಾಗಾತ್ ಎಂಬ ಮಂತ್ರವು ಹೇಳುವುದನ್ನೇ ಅಸಾಧುನಾ ಏನಮುಪಾಗಾತ್ ಎಂಬುದು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. || ೨ ||

ಹೀ—೨ ವೃದ್ಧರೂ ಸ್ವಕಸ್ತೋತ್ರಲಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಲ್ಲ. ತಮಗಿಂತಲೂ ಹಿಂದಿನ ವೃದ್ಧರ ಸಮ್ಮತಿಯೇ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಧೋತಾಪ್ಯಾಹುಃ ಸಾಮ ನೋ ಬತೇತಿ ಯತ್ಸಾಧು ಭವತಿ  
ಸಾಧು ಬತೇತ್ಯೇವ ತದಾಹುರಸಾಮ ನೋ ಬತೇತಿ ಯದಸಾಧು ಭವತ್ಯ-  
ಸಾಧು ಬತೇತ್ಯೇವ ತದಾಹುಃ || ೩ ||

ಅ || ಸಾಧುವಾದುದೇ ನಮಗೆ ಸಾಮವು. ಹರ್ಷ, ಹೀಗೆ ಹಿಂದಿನ ವೃದ್ಧರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.  
ಅಸಾಧುವಾದುದು ಅಸಾಮವು, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. || ೩ ||

ಪೀ-ಹೀಗೆ ಸಾಧು ಎಂದು ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಸಾಮ ಎಂಬ ನಾಮವು ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಇದೆ, ಎಂದು ಶ್ರೀಹರಿ  
ಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸ ಯ ಏತದೇವಂವಿದ್ವಾನ್ನಾಧು ಸಾಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಭ್ಯಾಶೋ  
ಹ ಯದೇನಃ ಸಾಧವೋ ಧರ್ಮಾ ಆ ಚ ಗಚ್ಛೇಯುರುಪ ಚ ನಮೇಯುಃ ||  
ಇತಿ ಪ್ರಥಮಃ ಖಂಡಃ || ೪-೧ || || ೪ ||

ಅ || ಅಧಿಕಾರಿಯು ಸಾಧು ಸಾಮ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವೆಂದು ತಿಳಿದು ಸಾಧು ಸಾಮವು ಎಂದು  
ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ ಆ ಉಪಾಸಕನಿಗೆ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಸಾಧು (ಯೋಗ್ಯ) ಧರ್ಮಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.  
ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರಗಳಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಥಿರಗಳಾಗಿ ಭೋಗ್ಯಗಳಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ.  
|| ೪-೧ || || ೪ ||

ಭಾ. || ಹರಿಃ ಓಂ || (೧) ಸಮಸ್ತಸ್ಯ ಪೂರ್ಣಸ್ಯ ಸಾಧುತ್ತಾತ್ಮಾನಾನಾಮೋ ವಿ-  
ಷ್ಣೋರಪಾಸನಂ ಸಾಧು || (೨) ಸಾರತ್ವೇನ ಮೇಯಂ ಸಾಮ | ಸಾರತ್ವೇನ ಧಾರ್ಯಂ  
ಸಾಧ್ವಿತ್ಯೇಕ ಏವಾರ್ಥಃ || (೩) ಸಾಧುತ್ತಾತ್ಮಾನಾನಾಮಾನಂ ಸಮಸ್ತಗುಣಪೂರ್ತಿತಃ |  
ಸಮಸ್ತಂ ಯ ಉಪಾಸೀತ ನಾರಾಯಣಮನಾಮಯಂ || ಸರ್ವಸಾಮ್ನಾಂ ದೇವತೇತಿ  
ಸ ಮುಕ್ತಃ ಸಾಧುಧರ್ಮಭಾಕ್ | ಇತಿ ಸಾಮಸಂಹಿತಾಯಾಂ || ೧, ೨, ೩, ೪ || ಇತಿ  
ಪ್ರಥಮಃ ಖಂಡಃ || ೪-೧ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಸಮಸ್ತಸ್ಯ ಅಂದರೆ ಸರ್ವಗುಣಪೂರ್ಣನೂ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದುದರಿಂದ ಸಾಮ  
ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನೂ, ಆದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಉಪಾಸನೆಯು ಶ್ರೇಷ್ಠವು (೨) ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು  
ತಿಳಿಯಲರ್ಹನು ಸಾಮನು. ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವವನು ಸಾಧುವು. ಹೀಗೆ ಸಾಮ  
ಸಾಧುಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವು (೩) ಸರ್ವಗುಣಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದ ಸಮಸ್ತನೆನಿಸಿ  
ಕೊಂಡವನೂ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದುದರಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮಗಳಿಗೆ ದೇವತೆಯಾದುದರಿಂದಲೂ  
ಸಾಮನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನೂ, ದೋಷವಿಲ್ಲದವನೂ ಆದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನು  
ಸಾಧು ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಮುಕ್ತನಾಗುವನು, ಎಂದು ಸಾಮಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.  
|| ೧, ೨, ೩, ೪ || ೪-೧ || || ೧ ||

ಒಂದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೨ನೇ ಖಂಡವು

ಓ—ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಐದು ವಿಧ ಸಾಮದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು | ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಲೋಕೇಷು ಪಂಚವಿಧಃ ಸಾಮೋಪಾಸೀತ ಪೃಥಿವೀ ಹಿಂಕಾರೋಽಗ್ನಿಃ ಪ್ರಸ್ತಾವೋಽಂತರಿಕ್ಷಮುದ್ಗೀಥ ಆದಿತ್ಯಃ ಪ್ರತಿಹಾರೋ ದ್ಯೌರ್ನಿಧನಮಿತ್ಯಾರ್ಥೇಷು || ೧ ||

ಅ || ಭೂಲೋಕ ಮೊದಲಾದ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳವನೂ, ಹಿಂಕಾರ ಮೊದಲಾದ ಐದು ವಿಧ ಸಾಮದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವನೂ ಸಾಮನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. (ಅವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.) (1) ಸಸ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ ಹಿಂಕಾರನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನು. ಹಿಂಕಾರವೆಂಬ ಸಾಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು. (2) ಸರ್ವವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಯೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಅಗ್ನಿ ಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಾಸುದೇವನು ಪ್ರಥಮಾವತಾರನಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನು ಪ್ರಸ್ತಾವ ಎಂಬ ಸಾಮದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು (3) ರೇರಮೋಳಗೆ ಸರ್ವವನ್ನು ನೋಡುವುದರಿಂದ ಅಂತರಿಕ್ಷನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ನಾರಾಯಣನು ಪ್ರಣವದಿಂದ ಗಾನಮಾಡಲ್ಪಡುವುದರಿಂದಲೂ ವಾಸುದೇವ ಮೊದಲಾದ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಉದ್ಗೀಥನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನು. ಉದ್ಗೀಥನೆಂಬ ಸಾಮದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು. (4) ಜನರ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅನಿರುದ್ಧನು ಜಗತ್ತನ್ನು ಆಯಾಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಹಾರನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನು ಪ್ರತಿಹಾರವೆಂಬ ಸಾಮದಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡುವವನು. (5) ಕ್ರೀಡೆಗೆ ಕಾರಣನಾದುದರಿಂದ ದ್ಯು ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ದ್ಯುಲೋಕದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಸಂಹಾರಕನಾದುದರಿಂದ ನಿಧನನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನು, ನಿಧನವೆಂಬ ಸಾಮದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡುವವನು. ಹೀಗೆ ಮೇಲುಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಭಗವನ್ಮೂರ್ತಿಗಳು ಹಿಂಕಾರ ಮೊದಲಾದ ಸಾಮಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡುವವರೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಎಂದು ಉಕ್ತವಾಯಿತು. || ೧ ||

ಉ. || ಅಥಾವೃತ್ತೇಷು ದ್ಯೌರ್ಹಿಂಕಾರ ಆದಿತ್ಯಃ ಪ್ರಸ್ತಾವೋಽಂತರಿಕ್ಷಮುದ್ಗೀಥೋಽಗ್ನಿಃ ಪ್ರತಿಹಾರಃ ಪೃಥಿವೀ ನಿಧನಂ || ೨ ||

ಅ || ಈಗ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ಪೃಥಿವೀ ಪರ್ಯಂತ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳು ಹಿಂಕಾರ ಮೊದಲಾದ ಸಾಮಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವವುಗಳೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. (ಹೇಗೆಂದರೆ) ದ್ಯುಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ನು ಹಿಂಕಾರನು ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿದ್ದ ವಾಸುದೇವನು ಪ್ರಸ್ತಾವನು ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದ ನಾರಾಯಣನು ಉದ್ಗೀಥನು. ಅಗ್ನಿ ಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅನಿರುದ್ಧನು ಪ್ರತಿಹಾರನು. ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಕರ್ಷಣನು ನಿಧನನು.

ವಿ || (1) ಮೊದಲು ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾದಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈಗ ಸಂಕರ್ಷಣಾದಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ವಿರುದ್ಧ

: ಹಿಂದಿನಂತೆ ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ವಾಯಿತೆಂದರೆ—ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳೂ ಸರ್ವಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಆದಕಾರಣ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. (2) ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೂ ಇವೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವುಕೆಲವು ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವುಕೆಲವು ಗುಣಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವು. ಹೀಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (3) ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನನ್ನೂ, ಕೆಲವರು ಸಂಕರ್ಷಣನನ್ನೂ, ಧ್ಯಾನಿಸುವರು. ಹೀಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಭೇದದಿಂದಲೂ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು || ೨ ||

ಹೀ—ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುವವನಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಕಲ್ಪಂತೇ ಹಾಸ್ಯೇ ಲೋಕಾ ಉಧ್ವಾ ಶ್ವಾವೃತ್ತಾಶ್ಚ ಯ ಏತ-  
ದೇವಂ ವಿದ್ವಾನ್ಲೋಕೇಷು ಪಂಚವಿಧಃ ಸಾನೋಪಾಸ್ತೇ || ಇತಿ ದ್ವಿತೀ-  
ಯಃ ಖಂಡಃ || ೪-೨ || || ೩ ||

ಅ || ಐದು ವಿಧ ಸಾಮದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾದಿರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಕೆಳಗಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಐದುವಿಧ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಆ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿರುವ, ಪ್ರಕಾಶಸ್ವರೂಪರಾದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಮೊದಲಾದ ಹತ್ತು ಭಗವದ್ಗುಣಗಳು ಅರ್ಘ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ. || ೪-೨ || || ೩ ||

ಭಾ. || (೧) ನಾರಾಯಣಾಖ್ಯ ಉದ್ಗೀಢ ಉದ್ಗೀಯಃ ಪ್ರಣವೇನ ಯತ್ | ಉ-  
ದ್ಗಚ್ಛಂತಿ ಯತೋಽಸ್ಮಾದ್ವಾ ವಾಸುದೇವಾದಿಮೂರ್ತಯಃ || (೨) ಪ್ರಥಮಾವತಾರರೂ-  
ಪತ್ವಾದ್ವಾಸುದೇವಃ ಪರಃ ಪುಮಾನ್ | ಪ್ರಸ್ತಾವಃ || (೩) ನಿಧನಂ ಚಾಪಿ ಸಂಕರ್ಷಣ  
ಉದಾಹೃತಃ | ಸಂಕರ್ಷಣೋ ಹಿ ಸಂದರ್ಶ || (೪) ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಃ ಪರಮೇಶ್ವರಃ | ಹಿಂ-  
ಕಾರ ಇತಿ ಸಂಪ್ರೋಕ್ಷೋ ಹೀತಿ ಸೃಷ್ಟಿರುದೀರ್ಯತೇ | ಪ್ರಸಿದ್ಧತಾ ಹಿ ಗೃಷ್ಟಿಃ ಸ್ಯಾತ್ ||  
(೫) ಅನಿರುದ್ಧಃ ಪರೋ ವಿಭುಃ || ಪ್ರತಿಹಾರ ಇತಿ ಪ್ರೋಕ್ತಃ ಸ ಹಿ ಕಾರ್ಯೇಷ್ಟಿದಂ  
ಜಗತ್ | ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿಹರೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಮೂರ್ತಿಪ್ರತಿದೃಶ್ಯತಾ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಪ್ರಣವ (ಹಿಮ್)ದಿಂದ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಗಾಸಮಾಡಲ್ಪಡುವುದರಿಂದಲೂ, ನಾರಾಯಣನಿಂದ ವಾಸುದೇವ ಮೊದಲಾದ ಭಗವದ್ಗುಣಗಳು ಪ್ರಕಟಗಳಾಗುವುದರಿಂದಲೂ ನಾರಾಯಣನು ಉದ್ಗೀಢನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ವಾಸುದೇವನು ಪ್ರಥಮಾವತಾರ ಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೩) ಸಂಕರ್ಷಣನು ಸಂದಾರಕನಾದುದರಿಂದ ನಿಧನನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೪) ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡತಕ್ಕವನಾದುದರಿಂದ ಹಿಂಕಾರನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಿ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸೃಷ್ಟಿಯೆಂಬ ಅರ್ಥವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವು. (೫) ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಅನಿರುದ್ಧನು ಕೃತಿಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿಯಮಿಸಿ ಜಗತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದಲೂ, ತನ್ನ ವರ್ತನಗಳನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಏಕೀಕರಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಹಾರಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

ಹೀ—ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದವುಕಾರ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಹಿಂಕಾರ ಮೊದಲಾದ ಹೆಸರು ಯುಕ್ತವಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಪೃಥಿವೀ ಹಿಂಕಾರಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವಿಯು ಹಿಂಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಹಿಂಕಾರಃ, ಇದು ಮೊದಲಾದುದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ತೇ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಷು ಸದಾ ತನ್ನಾಮಾನಃ ಪುತಿಷ್ಠಿತಾಃ | ಪೃಥಿವೀತ್ಯಾದಿ-  
ರಬ್ಧಾರ್ಥಾಸ್ತೇ ಹಿ ಮುಖ್ಯತ ಈರಿತಾಃ || ತತ್ಸಂಬಂಧಾತ್ತದರ್ಥತ್ವಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾದೇರಮು-  
ಖ್ಯತಃ | ಪ್ರಥನಾದೇವ ಸಸ್ಯಾದೇಃ ಪೃಥಿವೀತ್ವಮುದಾಹೃತಂ || (೨) ಅಗ್ನಿತ್ವಮದನಾ-  
ಜ್ಞೈವ ಹ್ಯಂತರೀಕ್ಷಣಯೋಗತಃ | ಅಭಾನಾದ್ವ್ಯವಧಾನಸ್ಯ ತ್ವಂತರಿಕ್ಷಮಿತೀರ್ಯತೇ ||  
ಆದಾನಾದಾಯುಷಶ್ಚೈವ (ಷಾಂ ಜೈವ) ಸ ಆದಿತ್ಯ ಉದೀರಿತಃ | ದ್ಯೌಃ ಶ್ರೀಡಾಕಾರಣತ್ವಾ-  
ಜ್ಞ ತತ್ಸರ್ವಂ ಹಿ ಪರೇ ಹೃಠ || ಇತಿ ಚ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಮೊದಲಾದ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳು ಸದಾ ಪ್ರಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕಗಳಾಗಿವೆ.  
ಸಸ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಿಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪೃಥಿವೀ ಮೊದಲಾದ ನಾಮಗಳು.  
ಆದಕಾರಣ ಆ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾದಿಗಳೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪೃಥಿವೀ ಇತ್ಯಾದಿ ನಾಮಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ.  
ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ಪ್ರಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು. ಪೃಥಿವೀ  
ಎಂದರೆ—ಸಸ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆ. (೨) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವಭಕ್ಷಕನಾದುದರಿಂದ  
ಅಗ್ನಿಯೆಂದೂ, ಶರೀರದೊಳಗೆ ಇದ್ದು ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡುವುದರಿಂದ ಅಂತರಿಕ್ಷನೆಂದೂ,  
ಜನರ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನೂ, ನೀರನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಆದಿತ್ಯನೆಂದೂ, ಶ್ರೀಡೆಗೆ ಕಾರಣನಾದುದ  
ರಿಂದ ದ್ಯೌಃ ಎಂದೂ ಅನ್ವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಗಳು || ೨ ||

ಭಾ. || ಪಂಚಾತ್ಮಕಂ ಯೋ ಲೋಕೇಷು ಸಮೋಪಾಸ್ತೇ ಹರಿಂ ಪರಂ | ಊ-  
ರ್ಧ್ವಾರ್ಧಃಸಂಸ್ಥಿತಾಸ್ತಸ್ಯ ಪಂಚೈವ ದರಮೂರ್ತಯಃ || ಮೋಕ್ಷಾದಿಕಮಭೀಷ್ಟಂ ಯತ್  
ಕಲ್ಪಂತೇಃಸ್ಯ ಸದೈವ ಹಿ | ಇತಿ ಚ || ೧, ೨, ೩ || ೪-೨ || || ೩ ||

ಅ || ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಮೊದಲಾದ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸದಾ ಉಪಾಸನೆಮಾಡು  
ವವನಿಗೆ ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಐದು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಐದು  
ಭಗವದ್ರೂಪಗಳು, ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳು ಮೋಕ್ಷ ಮೊದಲಾದ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡು  
ತ್ತವೆ. || ೧, ೨, ೩ || || ೪-೨ || || ೩ ||

ಎರಡನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೩ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಐದು ರೂಪವುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹಿಂದೆ  
ಹೇಳಿದರು. ಈಗ ಲೋಕವು ಉಳಯಬೇಕಾದರೆ ಮಳೆಯು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವೃಷ್ಟಿ (ಮಳೆ)  
ಮಾತ್ರ ಐದು ರೂಪಗಳಿಂದಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ವೃಷ್ಟೌ ಪಂಚವಿಧಃ ಸಾನೋಪಾಸಿತ ಪುರೋನಾತೋ  
ಹಿಂಕಾರೋ ನೇಘೋ ಜಾಯತೇ ಸ ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ವರ್ಷತಿ ಸ ಉದ್ಗೀಘೋ  
ವಿದ್ಯೋತತೇ ಸ್ತನಯತಿ ಸ ಪ್ರತಿಹಾರಃ || ೧ ||

ಅ || ಸಾಮದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಮಳೆಯಲ್ಲಿರುವ ತ್ರೀಹರಿಯು ಐದು ರೂಪಗಳನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಪುರೋವಾತ(ಮಳೆ ಬರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲಿನ ಗಾಳಿ)ದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಹಿಂಕಾರನು. ಮೇಘಗಳ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಾಸುದೇವನು ಪ್ರಸ್ತಾವನು. ಮಳೆಯ ಧಾರೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ನಾರಾಯಣನು ಉದ್ಗೀಢನು. ಮಿಂಚು ಸಿಡಿಲುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅನಿರುದ್ಧನು ಪ್ರತಿಹಾರನು. || ೧ ||

ಉ. || ಉದ್ಗ್ರಹಾತಿ ತನ್ನಿಧನಂ ವರ್ಷತಿ ಹಾಸ್ಯೈ ವರ್ಷಯತಿ ಹ  
ಯ ಏತದೇವಂವಿದ್ವಾನ್ ವೃಷ್ಣಾ ಪಂಚವಿಧಃ ಸಾನೋಪಾಸ್ತೇ || ಇತಿ ತೃ-  
ತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೪-೩ || || ೨ ||

ಅ || ಮಳೆಯು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸಂಕರ್ಷಣನು ನಿಧನನು. ಹೀಗೆ ಸಾಮದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ತ್ರೀಹರಿಯು ವೃಷ್ಣಿ ಮೊದಲಾದ ಐದು ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದು ವೃಷ್ಣಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ತ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ತ್ರೀಹರಿಯು ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಸುರಿಸುವನು. || ೪-೨ || || ೩ ||

ಭಾ. || ಪಂಚರೂಪಂ ತು ಯೋ ವಿಷ್ಣುಂ ಪುರೋ ವಾತಾದಿಷು ಸ್ಥಿತಂ | ಉಪಾಸ್ತೇ  
ವೃಷ್ಣಿರಸ್ಯೈ ಸ್ಯಾದ್ವರ್ಷಯತ್ಯಸ್ಯ ಮುಕ್ತಿಗಾನ್ || ಸರ್ವಭೋಗಾಂರೈ ಭಗವಾನ್ ಪಂಚ-  
ರೂಪೀ ಜನಾರ್ದನಃ | ಇತಿ ಚ || ೧, ೨ || ಇತಿ ತೃತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೪-೩ || || ೧ ||

ಅ || ಪುರೋವಾತ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ತ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಆ ತ್ರೀಹರಿಯು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲಾ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಕೊಡುವನು || ೧, ೨ || ೪-೩ || || ೧ ||

ಮೂರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೪ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ-ವೃಷ್ಣಿಯಲ್ಲಿ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ತ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಮಳೆಯಿಂದಲೇ ನೀರು ಆಗುವುದರಿಂದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ

ಉ. || ಸರ್ವಾಸ್ವಪ್ನು ಪಂಚವಿಧಃ ಸಾನೋಪಾಸೀತ ಮೇಘೋ ಯ-  
ತ್ಪಂಷ್ಪವತೇ ಸ ಹಿಂಕಾರೋ ಯದ್ವರ್ಷತಿ ಸ ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ಯಾಃ ಪ್ರಾಚ್ಯಃ  
ಸ್ಯಂದಂತೇ ಸ ಉದ್ಗೀಢೋ ಯಾಃ ಪ್ರತೀಚ್ಯಃ ಸ ಪ್ರತಿಹಾರಃ ಸಮುದ್ರೋ  
ನಿಧನಂ || ೧ ||

ಅ || ನೀರಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ, ಐದು ವಿಧ ಸಾಮದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ತ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕು. ಪಂಚರಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮೇಘದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಹಿಂಕಾರನು. ಮಳೆ ಸುರಿಯುವುದರಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಾಸುದೇವನು ಪ್ರಸ್ತಾವನು. ಪೂರ್ವಾಘಮುಖವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ಸಮುದ್ರೋ

ಸಕಲರತಕ್ಕೆ ನಾರಾಯಣನು ಉದ್ಧೀಢನು. ಸಡುಮುಖವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಅನಿರಿದ್ಧನು ಪ್ರತಿಹಾರನು. ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಸಂಕರ್ಷಣನು. ನಿಧನನು. || ೧ ||

ಉ. || ನ ಹಾಪು ಪೈತ್ಯಪುಮಾನ್ಮನತಿ ಯ ಏತದೇವಂವಿದ್ವಾನ್  
ಸರ್ವಾಸ್ತಪು ಪಂಚವಿಧಃ ಸಾಮೋಪಾಸ್ತೇ || ಇತಿ ಚತುರ್ಥಃ ಖಂಡಃ ||  
|| ೨-೪ || || ೪ ||

ಅ || ಶ್ರೀಹರಿಯು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ, ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನೆಂದು ತಿಳಿದು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮರಣ ಹೊಂದಲಾರನು. ನೀರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪೂರ್ಣಾನುಗ್ರಹವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೪-೪ || || ೨ ||

ಭಾ. || (೧) ಅಪು ಪಂಚವಿಧೋಪಾಸೀ ಯೋ ನಾರಾಯಣವಾನ್ ಭವೇತ್ | ನ ಚಾಸ್ಯ ಮೃತಿರಪು ಸ್ಯಾದಪುಷ್ಪಧಗವಾನ್ದರಿಃ || ಇತಿ ಚ || (೨) ಅಪು ಸ್ಥಿತನಾರಾಯಣವಾನ್ಮುಕ್ತೋ ಭವತೀತ್ಯರ್ಥಃ | ಅಪಃ ಸೂತ ಇತ್ಯಪ್ಸುರ್ಭಗವಾನ್ | ದೀರ್ಘಲೋಪೇನಾಪುಮಾನಿತಿ ವಾ || ೧, ೨ || ಇತಿ ಚತುರ್ಥಃ ಖಂಡಃ || ೪-೪ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನ ಅನುಗ್ರಹವಾಗುತ್ತದೆ. ಈತನಿಗೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮರಣವಾಗಲಾರದು. ಶ್ರೀಹರಿಯು ನೀರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಪುಮಾನ್ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) ನೀರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ನಾರಾಯಣನ ಪೂರ್ಣಾನುಗ್ರಹ ಉಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನೀರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಪ್ಪುಃ=ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನು. ಅಪ್ಪುಃ ಎಂಬುದಲ್ಲಿದ್ದ ದೀರ್ಘಕ್ಕೆ ಲೋಪ ಬಂದು ಅಪುಮಾನ್ ಎಂದಾಗಿದೆ. || ೧-೨ || ೪-೪ || || ೧ ||

ನಾಲ್ಕನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೫ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಯತುಷು ಕಿಪಂಚವಿಧಃ ಸಾಮೋಪಾಸೀತ ವಸಂತೋ ಹಿಂಕಾರೋ ಗ್ರೀಷ್ಮಃ ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ವರ್ಷಾ ಉದ್ಧೀಢಃ ಶರತ್ಪ್ರತಿಹಾರೋ ಹೇಮಂತೋ ನಿಧನಂ || ೧ ||

ಅ || ಐದು ಯತುಗಳಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕೆ ಯತು ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ, ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಐದು ಸಾಮಗಳಿಂದ ವರ್ಷಾಪಲ್ಲವತಕ್ಕೆವನೆಂದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕು. ವಸಂತಯತುವಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ವಸಂತ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಹಿಂಕಾರನು. ಗ್ರೀಷ್ಮಯತುವಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಗ್ರೀಷ್ಮ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ವಾಸುದೇವನು ಪ್ರಸ್ತಾವನು. ವರ್ಷ ಯತುವಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ವರ್ಷ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ನಾರಾಯಣನು

ಹೇಮಂತಪ್ರತಿಹಾರವನ್ನು ಏಕೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಐದು ಯತುಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು.



ಉದ್ಗೀಢನು. ಶರದೃತುವಿನಲ್ಲಿ ರತಕ್ಕ ಶರತ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಅನಿರುದ್ಧನು ಪ್ರತಿಹಾರನು. ಹೇಮಂತ  
ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ರತಕ್ಕ ಹೇಮಂತ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಕರ್ಷಣನು ನಿಧನನು. || ೧ ||

ಉ. || ಕಲ್ಪಂತೇ ಹಾಸ್ಮಾ ಋತವ ಯತುಮಾನೈವತಿ ಯ ಏತದೇ-  
ವಂದಿದ್ವಾ ನೃತುಷು ಪಂಚವಿಧಃ ಸಾನೋಸಾಸ್ತೇ || ಇತಿ ಪಂಚಮಃ ಖಂಡಃ ||  
|| ೪. ೫ || || ೨ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಋತುಗಳಲ್ಲಿ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದ  
ವನಿಗೆ ಋತುಗಳಲ್ಲಿ ರತಕ್ಕ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮೋಕ್ಷಾದಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡು  
ತ್ತಾನೆ, ಋತುಗಳಲ್ಲಿ ರತಕ್ಕ ವಿಷ್ಣುವು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. || ೪-೫ || || ೨ ||

ಭಾ. || (೧) ಹೇಮಂತಶಿರಯೋರೈಕ್ಯೇನ ಪಂಚತ್ವಂ || (೨) ಯತುನಾಮಾನಮ್ಯ-  
ತುಗಮ್ಯತತ್ಪಾದೃತುನಾಮಕಂ | ಇತ್ಯುಪಾಸಿತ ಯೋ ವಿಷ್ಣುಂ ಪಂಚಾತ್ಮಾನಮಮುಷ್ಯ  
ಹಿ || ನೋಕ್ವಾದೀನ್ ಕಲ್ಪತೇ ಚಾಸ್ಯ ಯತುಸಂಸ್ಥೋ ಜನಾರ್ದನಃ | ರಕ್ಷ್ಯತ್ವಾತ್ತೇನ  
ತದ್ವಾಂಶ್ಚ ಸದೈವ ಸ್ಯಾದುಪಾಸಕಃ || ಇತಿ ಚ || (೩) ವಾಸಸ್ಯ ಸುಖಕಾರಿತ್ವಾದ್ಯಂತಃ  
ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ | ನೀರಾದೇರ್ಗರಣಾದ್ಗ್ರೀಷ್ಮೋ ವರ್ಷಣಾದ್ವರ್ಷ ಉಚ್ಯತೇ || ಶಂ  
ರಾತೀತಿ ಶರತ್ಪ್ರೀಕ್ಷೋ ಹೇಮಂತೋ ಹಿಮಕಾರಣಾತ್ || ಇತಿ ಚ || ೧, ೨ || ಇತಿ  
ಪಂಚಮಃ ಖಂಡಃ || ೪-೫ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಹೇಮಂತಋತು, ಶಿಶಿರಋತುಗಳಿಗೆ ಏಕೈಕವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಐದು ಋತುಗಳೆಂದು  
ಹೇಳಿದ್ದು. (೨) ವಸಂತಾದಿ ಋತುಗಳಿಗೆ ಋತುತ್ವವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ  
ಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡುವವನಾದುದರಿಂದ ಋತು ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ, ಋತುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ  
ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಋತುಗಳ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮೋಕ್ಷ ಮೊದ  
ಲಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಋತುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ಆ  
ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಋತುಮಾನ್ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೩) ಶ್ರೀಹರಿಯು ವಾಸಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ  
ಸುಖಮುಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಸಂತನೆಂದೂ, ನೀರು ಮೊದಲಾದುದನ್ನು ಒಣಗಿಸುವುದರಿಂದ ಗ್ರೀಷ್ಮ  
ನೆಂದೂ ಮಳೆಸುರಿಸುವುದರಿಂದ ವರ್ಷನೆಂದೂ, ಸುಖಕೊಡುವವನಾದುದರಿಂದ ಶರತ್ ಎಂದೂ, ಶ್ರೀತ್ಯ  
ವನ್ನು ಕೊಡುವವನಾದುದರಿಂದ ಹೇಮಂತನೆಂದೂ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೧, ೨ || ೪-೫ || || ೧ ||

ಐದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೬ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ-ಆರು ಋತುಗಳು ಸಮೃದ್ಧಗಳಾದರೆ ಪರುಗಳೂ ಸುಖಿಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಪರುಗಳಲ್ಲಿ  
ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ-

ಉ. || ಪಶುಷು ಪಂಚವಿಧಃ ಸಾಮೋಪಾಸೀತಾಜಾ ಹಿಂಕಾರೋಽ  
ವಯಃ ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ಗಾವ ಉದ್ಗೀರ್ಥೋಶ್ವಾಃ ಪ್ರತಿಹಾರಃ ಪುರುಷೋ  
ನಿಧನಂ ಭವಂತಿ ಹಾಸ್ಯ ಪಶವಃ ಪಶುಮಾನ್ವವತಿ || ೧ ||

ಅ || ಐಮವಿಧ ಪಶುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಐಮ ಸಾಮಗಳಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಐಮ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ  
ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಡುಗಳು ಹಿಂಕಾರವು, ಕುರಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತಾವವು, ಗೋವುಗಳು  
ಉದ್ಗೀರ್ಥವು. ಕುದುರೆಗಳು ಪ್ರತಿಹಾರವು, \*ಪುರುಷನು ನಿಧನನು. || ೧ ||

ಉ. || ಯ ಏತದೇವಂವಿದ್ವಾನ್ ಪಶುಷು ಪಂಚವಿಧಃ ಸಾಮೋಪಾಸೀ  
|| ಇತಿ ಷಷ್ಠಃ ಖಂಡಃ || ೪-೬ || || ೨ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುನಿಗೆ ಪಶುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪಶುಗಳ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು  
ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪಶುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪೂರ್ಣ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ || ೪-೬ || ೨ ||

ಭಾ. || (೧) ಪಾಲನಾತ್ಪುಖಕಾರಿ(ಗೂಪ)ತ್ವಾತ್ಪಶುನಾಮಾ ಜನಾರ್ದನಃ | ಮುಕ್ತ-  
ಸ್ತದ್ವಾನ್ವವತ್ಯೇವ ಪಶುಷೂಪಾಸಕೋ ಹರೇಃ || ಇತಿ ಚ || (೨) ಯಜ್ಞೇನಾಂಚನ  
ಹೇತುತ್ವಾದಜಸ್ಥೋ ಭಗವಾನಜಃ | ಅವಿಸ್ಥಸ್ತ್ವವಿರೇವೋಕ್ತ ಉರ್ಣಯಾರೀತತೋ-  
ವನಾತ್ || ಗೌಶ್ಚ ಸದ್ಗತಿಹೇತುತ್ವಾದ್ಗೋಸ್ಥಃ ಸ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ | ಅಶ್ವಶ್ಚೈವಾ-  
ಶುಗಂತ್ಯತ್ವಾತ್ಪುರುಷಃ ಪೂರ್ತಿಹೇತುತಃ || ಇತಿ ಚ || (೩) ಭವಂತಿ ಹಾಸ್ಯ ಪಶವ ಇತಿ  
ಪ್ರಸಿದ್ಧಪಶವ ಏವ | ಅಜಾ ಇತ್ಯಾದಿಬಹುವಚನಂ ಬಹುರೂಪತ್ವಾದ್ಭಗವತಃ || ೧, ೨ ||  
ಇತಿ ಷಷ್ಠಃ ಖಂಡಃ || ೪-೬ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜಗತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವವನೂ ಸುಖಪುರುಷನೂ ಆದುದರಿಂದ ಪಶು ಎನ್ನುವ  
ತ್ತಾನೆ. ಪಶುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿದವನು ಪಶುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು  
ಪೂರ್ಣಾನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. (೨) ಯಾಗದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದರೆ  
ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಆದಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಜಃ ಎಂದೂ. ಕಂಬಳ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ  
ಶೈತ್ಯದಿಂದ ಸರ್ವರನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಕಾರಣ ಕುರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅವಿಃ ಎಂದೂ. ಸದ್ಗತಿಗೆ  
ಕಾರಣನಾದುದರಿಂದ ಗೋವುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಹರಿಯು-ಗೌಃ ಎಂದೂ, ಶೀಘ್ರ ಗಮನರಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ  
ಕುದುರೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಶ್ವಃ ಎಂದೂ. ಇಷ್ಟಸಮೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣನಾದುದರಿಂದ-ಪುರುಷೋತ್ತ-  
ರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯು-ಪುರುಷನೆಂದೂ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೩) ಭವಂತಿ ಹಾಸ್ಯ ಪಶವ ಎಂಬುದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ  
ಪಶುಗಳನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (೪) (ಶ್ರೀಹರಿಯೊಬ್ಬನೇ ಆದುದರಿಂದ ಅಜಾಃ ಮೊದಲಾದ ಬಹು  
ವಚನವು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ--) ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಅನಂತಾನಂತರೂಪಗಳು ಇದ್ದ ಕಾರಣ ಅಜಾಃ  
ಅನಯಃ ಮೊದಲಾದ ಬಹುವಚನವು ಕೂಡುತ್ತದೆ. || ೧, ೨ || ೪-೬ || || ೧ ||

ಆರನೇ ಮಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

\* ಪಶುಗಳಲ್ಲಿ ಪುರುಷನು ಕೇರದ ಇದ್ದ ಕಾರಣ ಪಶುಗಳೆಂದಲ್ಲಿ ಪುರುಷಃ ನಿಧನಂ ಎಂಬುದೇಳಿದ್ದು-ಹೀಗೆ ಕೂಡುತ್ತ  
ದೆಂತೆ-ಯಾಗ ವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಪುರುಷನನ್ನು ಪಶುವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪುರುಷೋ ನಿಧನಂ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು

## ೭ನೇ ಖಂಡವು

ಖೇ - ಪಶುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಪಶುಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಇದ್ದ ಕಾರಣ ಆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಈಗ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಉ. || ಪ್ರಾಣೇಷು ಪಂಚವಿಧಂ ಪರೋವರೀಯಃ ಸಾಮೋಪಾಸೀತ  
ಪ್ರಾಣೋ ಹಿಂಕಾರೋ ವಾಕ್ರಸ್ತಾಪಶ್ಚಕ್ಷುರುದ್ಧೀಘಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಪ್ರತಿಹಾ-  
ರೋ ಮನೋ ನಿಧನಂ ಪರೋವರೀಯಾಂಸಿ ನೈತಾನಿ || ೧ ||

ಅ || ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮನಾದ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಶ್ವಾಸವಾಯುವಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಹಿಂಕಾರನು, ವಾಗಿಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿದ್ದ ವಾಸುದೇವನು ಪ್ರಸ್ತಾವನು, ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿದ್ದ ನಾರಾಯಣನು. ಉದ್ದೀಘನು, ಕಿವಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅನಿರುದ್ಧನು ಪ್ರತಿಹಾರನು, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಕರ್ಷಣನು ನಿಧನನು. || ೧ ||

ಉ. || ಪರೋವರೀಯೋ ಹಾಸ್ಯ ಭವತಿ ಪರೋವರೀಯಸೋ ಹ  
ಲೋಕಾನ್ ಜಯತಿ ಯ ಏತದೇವಂವಿದ್ವಾನ್ಪ್ರಾಣೇಷು ಪಂಚವಿಧಂ ಪರೋ-  
ವರೀಯಃ ಸಾಮೋಪಾಶ್ಚ ಇತಿ ತು ಪಂಚವಿಧಸ್ಯ || ಇತಿ ಸಪ್ತಮಃ ಖಂಡಃ ||  
|| ೪-೭ || || ೨ ||

ಅ || ಈ ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳೂ ಅತ್ಯುತ್ತಮೋತ್ತಮೋತ್ತಮಗಳು ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಉಪಾಸಕನು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳಾದ ವೈಕುಂಠ ಅಂತಃಪನ ಶ್ರೇತದ್ವೀಪಂ ಮೈಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ || ೪-೭ || ೨ ||

ಭಾ. || (೧) ಪರಸ್ತಾದುತ್ತಮಂ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ಪರೋ ಇತಿ ತತಃ ಪರಂ | ಪರೋವರಂ ಪರಂ ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರೋಕ್ತಂ ಪಾ(ಪ)ರೋವರೀಯಂ || ಪರೋವರೀಯಾಂಸ್ಯೇತಾನಿ ವಿಷ್ಣೋ ರೂಪಾಣಿ ಸರ್ವರಃ | ತೇಷಾಂ ವಿರೇಷೋ 'ನೈವಾಸ್ತಿ ಸದಾ ತಾನಿ ಸಮಾನಿ ಹಿ || ಅತ್ಯು-  
ತ್ತಮೋತ್ತಮಾನ್ಯೇತಾನ್ಯಸ್ಯಾತ್ಸರ್ವಪೋಷಿ ತು | ಇತಿ ಚ || (೨) ಪ್ರಾಣೋ ನೇತ್ರ-  
ತ್ಪ್ರತೋ ವಿಷ್ಣುರ್ವಾಕ್ಸರ್ವವಚನಾತ್ಪದಾ | ಚಕ್ಷುಶ್ಚ ದರ್ಶನಾನ್ನಿತ್ಯಂ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಶ್ರವಣ-  
ಹೇತುಕಃ || ಮನೋ ಮಂತ್ರತ್ವತರ್ಹಾಸ್ಯ ಹ್ಯೇಕ ಏವ ತು ಪಂಚಧಾ | ಇತಿ ಚ || (೩)  
ಪರೋವರೀಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಯ ಭವತಿ ಸರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತದಾತ್ಮತಾತ್ || ೧, ೨ || ಇತಿ ಸಪ್ತ-  
ಮಃ ಖಂಡಃ || ೪-೭ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಗುರುತ ತೇಷಾದಿಗಳಿಂದುತ್ತಮವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಭವಂತಿಯರಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದ ವಾಯು, ಜೀವರು ಪರೋ ಎಂದೂ ಅವರಿಂದುತ್ತಮವಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯು ಪರೋವರ ಎಂದೂ. ಅವಳಿಂದ

ತ್ರಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪಾರೋವರೀಯಕನೆನ್ನಿ ಸುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳೂ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮೋತ್ತಮಗಳು, ಅವುಗಳಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಮಾನಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಇವುಗಳು ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯುತ್ತಮೋತ್ತಮಗಳು (೨) ವಿಷ್ಣುವು ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಜಗತ್ತನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣನೆಂದೂ, ಸರ್ವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ವಾಕ್ ಎಂದೂ, ನೋಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಚಕ್ಷುಃ ಎಂದೂ, ಕೇಳುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಶ್ರೋತ್ರನೆಂದೂ, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಮನಃ ಎಂದೂ ಒಬ್ಬನೇ ಐದು ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. (೩) ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಉಪಾಸಕನಿಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಉಪಾಸಕನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೪-೭ || ೧ ||

ಏಳನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೮ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥ ಸಪ್ತವಿಧಸ್ಯ ನಾಚಿ ಸಪ್ತವಿಧಃ ಸಾವೋಪಾಸೀತ ಯತ್ಕಿಂಚ ನಾಚೋ ಹುಮಿತಿ ಸ ಹಿಂಕಾರೋ ಯತ್ಪ್ರೇತಿ ಸ ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ಯದೇತಿ ಸ ಆದಿಃ || ೧ ||

ಅ || ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಈಗ ಏಳು ವಿಧ ಸಾಮಗ್ರಿಯಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಏಳು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಏಳು ವಿಧ ಶಬ್ದಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಏಳು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಏಳು ವಚನಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಬುಡದಲ್ಲಿ ಹುಂಕಾರವುಳ್ಳ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ವಾಸುದೇವನು ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರ ಶಬ್ದವಿರುವ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು. ಕಲ್ಪದ ಆದಿಗೆ ಕಾರಣನಾದುದರಿಂದ ಆದಿ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ದಿ ಎಂಬ ಸಾಮದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ವರಾಹರೂಪಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಬುಡದಲ್ಲಿ ಆಕಾರ ಇದ್ದ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು.

ಏ || (1) ಹುಂ ಎಂಬುದನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ಪ್ರ ಶಬ್ದವು ಇರುವ ವಾಕ್ಯದ ತನಕ ಹಿಂಕಾರಾರ್ಥನಾದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. (2) ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರ ಎಂಬುದನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ಆ ಎಂಬ ಅಕ್ಷರಸಮೂಹದ ವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಸ್ತಾವಾರ್ಥನಾದ ವಾಸುದೇವನನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. 'ಹೀಗೆಯೇ ಮುಂದೆಯೂ' ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. || ೧ ||

ಉ. || ಯದುದಿತಿ ಸ ಉದ್ಗ್ರೀಛೋ ಯತ್ಪ್ರೇತಿ ಸ ಪ್ರತಿಹಾರೋ ಯದುಪೇತಿ ಸ ಉಪದ್ರವೋ ಯನ್ನೀತಿ ತನ್ನಿಧನಂ || ೨ ||

ಅ || ನಾರಾಯಣನು ಬುಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ ಶಬ್ದವಿರುವ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ, ಅನಿರುದ್ಧನು ಬುಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಶಬ್ದವಿರುವ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ, ಮುಷ್ಠರಿಗೆ ಕೆಡಕುಮಾಡುವುದರಿಂದ ಉಪದ್ರವನೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಉಪದ್ರವ ಎಂಬ ಸಾಮದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ನರಸಿಂಹನು ಬುಡದಲ್ಲಿ ಉಪ ಶಬ್ದವಿರುವ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ, ನಿಧನ ಎಂಬ ಸಾಮದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಬುಡದಲ್ಲಿ ನಿ ಶಬ್ದವಿರುವ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. || ೨ ||

ಉ. || ದುಗ್ಧೇಽಸ್ಮೈ ನಾಗೋದ್ವೇಗಂ ಯೋ ನಾಚೋ ದೋಹೋಽ-  
ನ್ನಾನನ್ನಾದೋ ಭವತಿ ಯ ಏತದೇವಂವಿದ್ವಾನ್ ನಾಚಿ ಸಪ್ತವಿಧಃ  
ಸಾಮೋಸಾಸ್ತೇ || ಇತ್ಯಷ್ಟಮಃ ಖಂಡಃ || ೪—೮ || ೩ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಏಳು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮನು ತಬ್ಬಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದು ಏಳು ವಿಧ ಸಾಮವನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿದವನಿಗೆ ವಾಕ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶ್ರೀಪರಿಯು ಮೋಕ್ಷಾದಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಉಪಾಸಕನು ಯಥೇಚ್ಛ ಅನ್ನವುಳ್ಳವನೂ ಅನ್ನವನ್ನು ಪಡೆದೋಗಿ ಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. || ೪—೮ || ೩ ||

ಪೀ—ಹಿಂಕಾರ, ಪ್ರಸ್ತಾವ, ಉದ್ವೇಗ, ಪ್ರತಿಹಾರ, ನಿಧನ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಐದು ಭಗವನ್ನೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಈ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆದಿ, ಉಪದ್ರವ, ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಎರಡು ಭಗವನ್ನೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಭಾ. || (೧) ಆದಿಃ ಕಲ್ಪಾದಿಹೇತುತ್ವಾತ್ ಕ್ರೋಡಾಘ್ನಾ ಕೇರವಃ ಸ್ವಯಂ |  
ದುಷ್ಟೋಪದ್ರವಕರ್ತೃತ್ವಾತ್ ನಾರಸಿಂಹ ಉಪದ್ರವಃ || ಇತಿ ಚ | (೨) ಹುಂಕಾರಸಹಿತೇ  
ನಾಕೇ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಸ್ತು ಸದಾ ಸ್ಥಿತಃ | ಆಕಾರಯುಕ್ತೇ ವಾರಾಹೋ ವಾಸುದೇವಃ ಪ್ರಸಂ-  
ಯುತೇ || ನಾರಾಯಣಸ್ತಥೋದ್ಯುಕ್ತೇ ಪ್ರತಿಯುಕ್ತೇನಿರುದ್ಧಕಃ | ಉಪಯುಕ್ತೇ ನೃಸಿಂ-  
ಹಶ್ಚ ನೀತಿ ಸಂಕರ್ಷಣಸ್ತಥಾ || (೩) ಅಭಾವೇ ಯಾವದೇತೇ ಸ್ಯುಸ್ತಾವತ್ತದ್ವೈವತಂ  
ಸ್ಮೃತಂ || (೪) ಏವಂ ಸಪ್ತವಿಧಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಯ ಉಪಾಸ್ತೇ ಸದಾ ವಿಭುಃ (ಪರಂ) |  
ನಾಜ್ಞಾಮಾ ಭಗವಾಂಸ್ತಸ್ಯ ಭವೇತ್ ಸರ್ವಾರ್ಥದೋಹಕೃತ್ || ಇತಿ ಚ || ೧, ೨, ೩ ||  
ಇತ್ಯಷ್ಟಮಃ ಖಂಡಃ || ೪—೮ || ೧ ||

ಅ || (೧) ವರಾಹರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಪರಿಯು ಕಲ್ಪಾದಿಗಿ ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಆದಿಃ ಎಂದೂ. ನರಸಿಂಹನು ದುರ್ಜನನಿಗೆ ಉಪದ್ರವವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕವನಾದುದರಿಂದ ಉಪದ್ರವನೆಂದೂ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಹುಂಕಾರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ವರಾಹರೂಪಿ ಶ್ರೀಪರಿಯು ಆಕಾರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ವಾಸುದೇವನು ಪ್ರತಬ್ಬವಿರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ನಾರಾಯಣನು ಉತ್ ತಬ್ಬವಿರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅನಿರುದ್ಧನು ಪ್ರತಿ ತಬ್ಬವಿರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ನರಸಿಂಹನು ಉಪ ತಬ್ಬವಿರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಸಂಕರ್ಷಣನು ನಿರುದ್ಧವಿರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ವರ್ಣ ಸಲ್ಲದುತ್ತಾನೆ (೩) (ಹುಂಕಾರಾದಿಗಳಿಲ್ಲವಾದರೆ ಆ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ದೇವತೆಯೆಂದರೆ -) ವಾಕ್ಯದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಹುಂಕಾರಾದಿಗಳಿಲ್ಲ ಯಾವುದರೊಂದನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುಂಕಾರಾದಿಗಳಿಲ್ಲವಾದರೆ ಅಪು ಸಿಗುವಪರ್ಯಂತವಿರುವ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅದೇ ದೇವತೆಯೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (೪) ಹೀಗೆ ಏಳು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ವಾಕ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಭಗವಂತನು ಮೋಕ್ಷ ದೊಡಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಥವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. || ೧, ೨, ೩ || ೪—೮ || ೧ ||

ಎಂಟನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೯ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಅದಿತ್ಯನಲ್ಲಿ ಏಳು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ, ಸಾಮನೆನಿಸಿದ ತ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಖಲ್ವಮುಮಾದಿತ್ಯಃ ಸಪ್ತವಿಧಂ ಸಾಮೋಪಾಸೀತ ಸರ್ವದಾ ಸಮಸ್ತೇನ ಸಾಮ ಮೂಂ ಪ್ರತಿ ಮೂಂ ಪ್ರತೀತಿ ಸರ್ವೇಣ ಸಮಸ್ತೇನ ಸಾಮ || ೧ ||

ಅ || ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಿರುವ, ಅದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ, ಏಳುವಿಧ ಸಾಮಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ, ಏಳು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ, ತ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದಿತ್ಯನಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಒಂದೇ ರೀತಿ ರೂಪವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದಲೂ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ನನಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು \*ಒಂದೇ ರೀತಿ ಕಾಣುವುದರಿಂದಲೂ ಸಾಮನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ || ೧ ||

ಹೀ—ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗೂ ತ್ರೀಹರಿಯು ಆಶ್ರಯನೆಂದುಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತಸ್ಮಿನ್ನಿಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನ್ಯನ್ವಾಯತಾ ನೀತಿ ವಿದ್ಯಾತ್ಪ್ರಸ್ಯ ಯತ್ಪುರೋದಯಾತ್ ಸ ಹಿಂಕಾರಸ್ತದಸ್ಯ ಪಶ್ರವೋಽನ್ವಾಯತಾಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತೇ ಹಿಂಕುರ್ವಂತಿ ಹಿಂಕಾರಭಾಜಿನೋ ಹ್ಯೇತಸ್ಯ ಸಾಮ್ನಃ || ೨ ||

ಅ || ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಿರುವ ಅದಿತ್ಯನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಏಳು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ, ತ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಪಶು ಪಕ್ಷಾದಿ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ, ಎಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. (ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಹಿಮ್ ಎಂದು ಸಾಮದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು, ಅದಿತ್ಯನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ತ್ರೀಹರಿಯು ಉದಯಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿರತಕ್ಕವನು (ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲಿನಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು) ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕಿಂತ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ, ಹಿಂಕಾರನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನರೂಪವನ್ನು ಪಶುಗಳು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಹಿಂಕಾರಾರ್ಥನಾದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಮಧೇನು ಮೊದಲಾದ ಪಶುಗಳು ಹಿಮ್ ಎಂದು ಶಬ್ದಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ನುಸುನಿ ಈಗಿನ ಪಶುಗಳೂ ಹಾಗೆಯೇ ಶಬ್ದಮಾಡುತ್ತವೆ. || ೨ ||

ಉ. || ಅಥ ಯತ್ಪಥಮೋದಿತೇ ಸ ಪ್ರಸ್ಮಾವಸ್ತದಸ್ಯ ಮನುಷ್ಯಾ ಅನ್ವಾಯತಾಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತೇ ಪ್ರಸ್ತುತಿಕಾಮಾಃ ಪ್ರಶ್ನಸಾಕಾಮಾಃ ಪ್ರಸ್ಮಾವಭಾಜಿನೋ ಹ್ಯೇತಸ್ಯ ಸಾಮ್ನಃ || ೩ ||

ಅ || ಪ್ರಸ್ಮಾವನೆನಿಸಿದ ವಾಸುದೇವನು ಸೂರ್ಯನು ಉದಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿಯಮಕನು. ಸೂರ್ಯನೊಳಗಿರುವ ತ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರಸ್ಮಾವ ಎನಿಸಿದ ವಾಸುದೇವರೂಪವನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು

\* ಅದಮುಖವಾಗಿ ಸರ್ವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವುದು ಸೂರ್ಯಮಂಡಲವು ತ್ರೀಹರಿಯು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿದ್ದ ತ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವರಿಗೂ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲವು ಒಂದೇ ರೀತಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಟ್ಟವನಾದ ಕಾಮಧೇನು ಸಾಮನು, ಸಾಮನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ

ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಸೂರ್ಯನೊಳಗಣ ಸಾಮನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆನಿಸಿದ \*ವಾಸುದೇವನೆಂಬ ಪ್ರಾರಂಭಾವತಾರವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದುದರಿಂದಲೇ ಜನರು ಪ್ರಾರಂಭವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುವವರೂ, ಹೊಗಳುವವರೂ, ಆಗುತ್ತಾರೆ. || ೩ ||

ಉ. || ಅಥ ಯತ್ಸಂಗವನೇಲಾಯಾಃ ಸ ಆದಿಶ್ವದಸ್ಯ ವಯಾಃಸ್ಯನ್ವಾಯತ್ತಾನಿ ತಸ್ಮಾತ್ತಾನ್ಯಂತರಿಕ್ಷೇನಾರಂಬಣಾನ್ಯಾದಾಯಾತ್ಮಾನಂ ಪರಿಪತಂತ್ಯಾದಿಭಾಜೀನಿ ಹ್ಯೇತಸ್ಯ ಸಾಮ್ನಃ || ೪ ||

ಅ || ಆದಿ ಎನಿಸಿದ ಮಹಾನು ಸಂಗವಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕನು. ಸಂಗವ (6 ಘಟಿಕೆಯಿಂದ 12ರ ಪರ್ಯಂತ) ಕಾಲಕ್ಕೆ ದೇವತೆಯಾದ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಾರೂಪವನ್ನು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿವೆ. ಹಕ್ಕಿಗಳು ಸಾಮನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಾರೂಪವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದಕಾರಣ ಅಂದರೆ ಮಹಾಹವು ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೂ ಆಶ್ರಯವಾದುದರಿಂದಲೇ ಮಹಾವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಆಧಾರವಿಲ್ಲದೇನೇ ತಂತಮ್ಮ ದೇಹ ಸಮೇತ ಹಾರುತ್ತಿವೆ. || ೪ ||

ಉ. || ಅಥ ಯತ್ಸಂಪ್ರತಿ ಮಧ್ಯಂದಿನೇ ಸ ಉದ್ಗೀಘಶ್ವದಸ್ಯ ದೇವಾ ಅನ್ವಾಯತ್ತಾಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತೇ ಸತ್ತಮಾಃ ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಾನಾಮುದ್ಗೀಘಭಾಜಿನೋ ಹ್ಯೇತಸ್ಯ ಸಾಮ್ನಃ || ೫ ||

ಅ || ಉದ್ಗೀಘನೆನಿಸಿದ ತ್ರೀನಾರಾಯಣನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ (12-18 ಘಟಿಕೆ ಪರ್ಯಂತ) ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕನು. ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ರೂಪವನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದೇವತೆಗಳು ಸಾಮನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾರಾಯಣಾವತಾರವು ಅನಂತಾನಂತ ಗುಣಪೂರ್ಣವೆಂದುಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದಲೇ ಮುಷಿ ಗಂಧರ್ವಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮರಾಗಿರುವರು. || ೫ ||

ಉ. || ಅಥ ಯದೂರ್ಧ್ವಂ ಮಧ್ಯಂದಿನಾತ್ಮಾಗಪರಾಹ್ಲಾತ್ಸ ಪ್ರತಿಹಾರಶ್ವದಸ್ಯ ಗರ್ಭಾ ಅನ್ವಾಯತ್ತಾಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತೇ ಪ್ರತಿವೃತಾ ನಾವಪದ್ಯಂತೇ ಪ್ರತಿಹಾರಭಾಜಿನೋ ಹ್ಯೇತಸ್ಯ ಸಾಮ್ನಃ || ೬ ||

ಅ || ಪ್ರತಿಹಾರನೆನಿಸಿದ ಅನಿರುದ್ಧನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಮೇಲೆ ಅಮರಾಸ್ತ (18-24 ಘಟಿಕೆ ಪರ್ಯಂತ) ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನಿರುದ್ಧನೆಂಬ ಆ ರೂಪವನ್ನು ಗರ್ಭದೊಳಗಣ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಹಾರವೆಂಬ ಅನಿರುದ್ಧಾವತಾರವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಗರ್ಭದೊಳಗಣ ಜೀವರು ತಂದೆಯ ತರೀರದಿಂದ ತಾಯಿಯ ರೂಪದೊಳಗೆ ತರಲ್ಪಟ್ಟರೂ (ರೂಪದೊಳಗೆ) ನಾರ ಹೊಂದದೆ ಬೆಳೆಯುವರು. || ೬ ||

ಉ. || ಅಥ ಯದೂರ್ಧ್ವಮಪರಾಹ್ಲಾತ್ಮಾಗಪ್ರಮಯಾತ್ಸ ಉಪದ್ರವಶ್ವದಸ್ಯಾರಣ್ಯಾ ಅನ್ವಾಯತ್ತಾಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತೇ ಪುರುಷಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಕಕ್ಷೇ ಶ್ವಭ್ರಮಿತ್ಯುಪದ್ರವಂತ್ಯುಪದ್ರವಭಾಜಿನೋ ಹ್ಯೇತಸ್ಯ ಸಾಮ್ನಃ || ೭ ||

\* ವಾಸುದೇವನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು. ಅವತರಿಸಿದವನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ದೇವತೆಯು.

ಆ || ಉಪದ್ರವನೆನಿಸಿದ ನರಸಿಂಹನು ಅಪರಾಹ್ನಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ ಅಸ್ತಮಾನಕ್ಕಿಂತ (24—30 ಘಳಿಗೆ ಪರ್ಯಂತ) ಮೊದಲಿನಕಾಲಕ್ಕೆ (ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ) ನಿಯಾಮಕನು. ಕಾಡುಮೃಗಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯ ನರಸಿಂಹರೂಪವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪದ್ರವವೆನಿಸಿದ ನರಸಿಂಹಾವತಾರವು ಮೃಗಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅರಣ್ಯ (ಗಿಡಗಳಮೊದಲು) ಮತ್ತು ಗುಹೆ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವತಾರವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದುದರಿಂದಲೇ ಕಾಡುಮೃಗಗಳು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಕಂಡು ಹೆದರಿದಾಗ ಅರಣ್ಯಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ನರಸಿಂಹನು ರಕ್ಷಕನೆಂದು ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅರಣ್ಯಗುಹೆಗಳು ತಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಿಹೋಗುತ್ತವೆ. || ೭ ||

ಉ. || ಅಥ ಯತ್ಪ್ರಥಮಾಸ್ತಮಿತೇ ತನ್ನಿಧನಂ ತದಸ್ಯ ಸಿತರೋಽನ್ವಾ-  
ಯತ್ತಾಸ್ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತವದಧತಿ ನಿಧನಭಾಜಿನೋ ಹ್ಯೇತಸ್ಯ ಸಾಮ್ನ ಏನಂ ಖಲ್ವ-  
ಮುಮಾದಿತ್ಯಃ ಸಪ್ತವಿಧಃ ಸಾಮೋಪಾಸ್ತೇ || ಇತಿ ನವಮಃ ಖಂಡಃ || ೪-೯ ||

|| ೮ ||

ಅ || ನಿಧನವೆಂಬ ಸಾಮದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡುವ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮಯವಾದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಧಿಸ್ತಿಯು. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಆ ಸಂಕರ್ಷಣರೂಪವನ್ನು ಪಿತೃಗಳು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಪಿತೃಗಳು ಸಂಕರ್ಷಣರೂಪವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದುದರಿಂದಲೇ ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಅಜ್ಞರು ಕೂಡ ಪಿಂಡಾದಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಿರುವ, ಅದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ, ಏಳುವಿಧ ಸಾಮಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ, ಏಳುರೂಪಗಳುಳ್ಳ, ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನು ಸಂಸಾರಸಾಗರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೪-೯ ||

|| ೮ ||

ಪೀ—೧ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಅದಿತ್ಯಸ್ಥಂ ಪರಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಧ್ಯಾಯೇದಾದಿತ್ಯನಾಮಕಂ | ಸಪ್ತರೂಪಂ ಸಾಮಂ ಚಾ(ಸಮಶ್ಚಾ)ಸೌ ಸರ್ವದಾ ಸಮರೂಪತಃ || ಸರ್ವೇಷಾಂ ಮಾಂ ಪ್ರತೀತೇವ ದೃಷ್ಟಿಸಾಮ್ಯಾಚ್ಚ ಸಾಮ ಸಃ | ದೃಷ್ಟಿಸಾಮ್ಯಂ ಮಂಡಲಸ್ಯ ವಿಷ್ಣುಸ್ತಸ್ಯ ಚ ಕಾರಣಂ || (೨) ತಸ್ಮಿನ್ನಿ ಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಸರ್ವಾಣ್ಯೇವಾಪ್ರಿತಾನಿ ಹಿ | ಉದಯಾತ್ಪೂರ್ವಮೇವಾಸೌ ಭವೇತ್ತ್ವದ್ಯಮ್ನನಾಮಕಃ | ಪಶ್ವಾಧಾರಸ್ತದಾತ್ಮಾಸೌ || (೩) ವಾಸುದೇವಸ್ತಥೋದಯೇ | ಆಶ್ರಯತ್ವ ನೃಣಾಂ ತತ್ರ || (೪) ವರಾಹಃ ಸಂಗಮೇ ತು ಸಃ | ತತ್ರ ಪಕ್ಷ್ಯಾಶ್ರಯೋ ವಿಷ್ಣುಃ || (೫) ತಥಾ ನಾರಾಯಣಾಭಿಧಃ | ಮಧ್ಯಂದಿನೇ ಸ ಅಧಾರೋ ದೇವಾನಾಂ ಚ || ೧ ||

|| ೧ ||

ಆ || (೧) ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಿರುವ, ಅದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ, ಏಳುರೂಪಗಳುಳ್ಳ, ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು... ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸರ್ವದಾ ಏಕರೀತಿಯಾದ ರೂಪವಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ನನಗೆ ಅಭಿಮಾನವಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆಂದು ಒಂದೇರೀತಿ ತೋರಿಸುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸಾಮನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ವಿಷ್ಣುವು ಕಾಣದಿರುವುದರಿಂದ ಇದುವೇಗೆ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ-) ಸರ್ವರಿಗೂ ಒಂದೇರೀತಿ ಕಾಣುವುದು ಸೂರ್ಯಮಂಡಲವು. ಹಾಗೆ ತೋರಲಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವು ಕಾರಣನು. (೨) (೨ನೇ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಆಶ್ರಯಿಸಿ



ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಸೂರ್ಯೋದಯವಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಪೂರ್ವಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ಆ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಆಗ ಪರುಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯನು. (೩) (೩ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ವಾಸುದೇವನು ಸೂರ್ಯೋದಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಆಶ್ರಯನು. (೪) (೪ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ವರಾಹರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸಂಗವಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯನು. (೫) (೫ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯನು. || ೧ ||

ಪೀ—೩ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ತತಃ ಪರಂ | ಅನಿರುದ್ಧಸ್ಯ ಆಧಾರೋ ಗರ್ಭಸ್ಥಾನಂ ಸದೈವ ಹಿ ||  
(೨) ತತಃ ಪರಂ ನೃಸಿಂಹಾಖ್ಯಃ ಸ ಆರಣ್ಯಾರ್ಪಯೋ ಮತಃ || (೩) ಅಥಾಸ್ತಮಿತನೇಲಾ-  
ಯಾಂ ಸ ಸಂಕರ್ಷಣ ಈರಿತಃ | ಆಶ್ರಯಃ ಸ ಪಿತೃಣಾಂ ಚ ಸಪ್ತಾತ್ಮಕಮುಪಾಸ್ಯ ತಂ |  
ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ ಪರಮಂ ಸ್ಥಾನಂ ಮುಕ್ತಃ ಸಂಸಾರಸಾಗರಾತ್ || ಇತಿ ಚ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ವೇಲೆ ಅಪರಂಜಿಪರ್ಯಂತ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನಿರುದ್ಧನು ಅಧಿಪತಿಯು. ಆತನು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯನು. (೨) (೩ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅಪರಾಹ್ನದ ವೇಲೆ ಅಸ್ತಮಾನಪರ್ಯಂತ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನೃಸಿಂಹನು ದೇವತೆಯು. ಅವನು ಕಾಡುವೃಗಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯನು. (೩) (೪ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಅಧಿಪತಿಯು. ಆತನು ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯನು. ಆದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಏಳು ವಿಧ ಸಾಮಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡುವವನು. ಹೀಗೆ ಉಪಾಸಕನು ಸಂಸಾರಸಾಗರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿ ದವನಾಗಿ ಉತ್ತಮಸ್ಥಾನವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೨ ||

ಪೀ—೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ತಸ್ಮಾತ್ತೇ ಹಿಂಕುರ್ವಂತಿ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಹಿಂಕಾರನಾಮಾನಮಾಶ್ರಿತತ್ವಾದ್ಧಿಂಕುರ್ವಂತಿ || (೨) ಪ್ರಸ್ತಾವಾಶ್ರ-  
ಯತ್ವಾತ್ಪ್ರಸ್ತುತಿಕಾಮಾಃ ಪ್ರಾರಂಭಕಾಮಾಃ | ಪ್ರರಂಸಾಕಾಮಾಶ್ಚ | ಪ್ರಾರಂಭಾವತಾರ-  
ತ್ವಾತ್ಪ್ರರಂಸಾದೇವತಾತ್ವಾಚ್ಚ ತಸ್ಯ || (೩) ಸರ್ವಾಧಾರತ್ವಾದ್ವರಾಹಸ್ಯ ತದಾಧಾರಾಣಾಂ  
ಪಕ್ಷಿಣಾಮನಾಧಾರೇಣೈವ ಗಮನಂ | ನಾರಾಯಣನಾಮಾರ್ಥತ್ವೇನ ಸರ್ವಗುಣಪೂ-  
ರ್ಣೋಪಾಸನಾದೇವ ಸರ್ವೋತ್ತಮಾ ದೇವಾಃ | ಇತರಮೂರ್ತೀನಾಮಪಿ ಸರ್ವ-  
ಗುಣಪೂರ್ಣೋಪಾಸನೇ ನಾರಾಯಣೋಪಾಸನಮೇವ ಭವತಿ | ಸರ್ವಗುಣಪೂರ್ಣಾರ್ಥ-  
ತ್ವಾನ್ನಾರಾಯಣರಬ್ಧಸ್ಯ || ೩ ||

ಅ || (೧) ಹಿಂ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವುದರಿಂದ (ಕಾಮಧೇನು ಮೊದಲಾದ ಗೋವುಗಳು) ಹಿಂ ಎಂದು ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತವೆ. (೨) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಸ್ತುತಿಕಾಮಾಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -) ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಸಸಿದ ವಾಸುದೇವನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವುದರಿಂದ (ಮನುಷ್ಯರು) ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಲಿಚ್ಛಿಸುವರು. ಹೊಗಳಲಿಚ್ಛಿಸುವರು. (ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಸಸಿದ ವಾಸುದೇವನು ಪ್ರಥಮಾವತಾರನು. ಹೊಗಳುವಿಕೆಗೆ ದೇವತೆಯು. (೩) (೪ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ

ತಸ್ಯಾತ್ಮಾನ್ಯಂತರಿಕ್ಷೇ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ವರಾಹನು ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೂ ಆಶ್ರಯ ನಾದ ಕಾರಣ ವರಾಹನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಭೂಮಿ ಮೊದಲಾದ ಆಧಾರವಿಲ್ಲದೇನೇ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತವೆ. (೪) (ಇನ್ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ತಸ್ಮಾತ್ತೇ ಸತ್ತಮಾಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಉದ್ದೀಥನೆಂದ ನಾರಾಯಣನು ಸರ್ವಗುಣ ಪರಿಪೂರ್ಣನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದಲೇ ದೇವತೆಗಳು ಮುಷಿಗಂಧರ್ವಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಭಗವನ್ಮೂರ್ತಿಗಳು ಸರ್ವಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣರೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದರೂ, ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನ ಉಪಾಸನೆಯೇ ಅಗುತ್ತದೆ. (ಹೇಗೆಂದರೆ— ಅರ= ದೋಷಗಳು. ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಗಳಾದ ಗುಣಗಳು, ನಾರಗಳೆನಿಸುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯನೆಂಬ ಅರ್ಥದಿಂದ) ನಾರಾಯಣಶಬ್ದವು ಸರ್ವಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. || ೫ ||

ಪೀ—೬ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ತಸ್ಮಾತ್ತೇ ಪ್ರತಿಹೃತಾ ನಾನಪದ್ಯಂತೇ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಅನಿರುದ್ಧಾಶ್ರಯತ್ವಾದ್ಗರ್ಭಾಣಾಂ ಸಿತುಃ ಶರೀರಾದನ್ಯತ್ರ ಪ್ರತಿಹೃತಾ ಅಪಿ ನವಿನಶ್ಯಂತಿ | ವರ್ಧಂತೇ ಚ ತತ್ಪ್ರೇವ | ಅನ್ಯದ್ಧಿ ಭುಕ್ತಂ ಜೀರ್ಯತ ಏವ | ಧಾತಾ ಗರ್ಭಂ ದಧಾತು ತೇ | ಇತಿ ಚ ಶ್ರುತಿಃ || (೨) ಧಾತಾ ಹಿ ಭಗವಾನನಿರುದ್ಧಃ || (೩) ವಿಷ್ಣು-ಸ್ತ್ವಾಪ್ನಾ ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ಧಾತಾ ಇತಿ ಚತುರ್ಮೂರ್ತಿಯೋ ಹ್ಯುಚ್ಯಂತೇ || (೪) ಯೋನಿ-ಕ್ಷೃಪ್ತಿರ್ವಾಸುದೇವಾದ್ರೂಪಂ ಸಂಕರ್ಷಣಾದ್ಭವೇತ್ | ಆಸೇಕಕರ್ಮ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾದನಿ-ರುದ್ಧಾಚ್ಚ ಧಾರಣಂ || ಇತಿ ಚ || (೫) ವ್ಯಾಪ್ತೇರ್ವಿಷ್ಣುರ್ವಾಸುದೇವಸ್ತ್ವಾಪ್ನಾ ತ್ವೇಷಾತ್ ದ್ವಿತೀಯಕಃ | ಪ್ರಜಾಪತಿಃ ಪ್ರಜಾಪಾತಾನ್ನಿಷೇಕಃ ಪಾತನಂ ತತಃ | ಪ್ರಜಾಪತಿಸ್ತು ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನೋ || (೬) ಧಾತಾ ಧಾರಣಕರ್ಮತಃ | ಅನಿರುದ್ಧ ಇತಿ ಪ್ರೋಕ್ತಃ ಕೃಷ್ಣ ರಾಮೌ ತಥಾಃಶ್ಚಿನೌ || ಇತಿ ಚ || ೪ ||

ಅ || (೧) ಗರ್ಭದಲ್ಲಿದ್ದ ಜೀವರು ಅನಿರುಪ್ತ ನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವುದರಿಂದ ತಂದೆಯ ಶರೀರದಿಂದ ತಾಯಿಯ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಲ್ಪಟ್ಟರೂ ನಾಶಹೊಂದದೆ ತಾಯಿಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಗರ್ಭದೊಳಗಣ ಜೀವರು ತಾಯಿಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ನಾಶ ಹೊಂದದೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಎಂದು ಏಕೆ ಆಗಲಾರದು? ಅನಿರುದ್ಧನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಏಕೆ ಅನ್ನಬೇಕೆಂದರೆ—) ತಾಯಿಯು ಉಂಡ. ತಾಯಿಯ ಶರೀರದೊಳಗಿರುವ ಅನ್ನ ಮೊದಲಾದುದು ಜೀರ್ಣವಾಗುವುದು ಸರ್ವರಿಗೂ ಅನುಭವಿಸಿದಿರುವ. (ತಾಯಿಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಗರ್ಭದೊಳಗಣ ಜೀವರು ನಾಶಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೆನ್ನುವುದಾದರೆ ತಾಯಿಯು ಶರೀರದೊಳಗಣ ಅನ್ನ ಮೊದಲಾದುದನ್ನು ತಾಯಿಗೆ ರಕ್ಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದ ಕಾರಣ ಪ್ರತಿ ಸತ್ತವೂ ಭೋಜನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ • ಪ್ರಯಾಸವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾದೀತು.) (೨) (ಗರ್ಭದೊಳಗಣ ಜೀವರು ಅನಿರುದ್ಧನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಏಕೆ ಒಡಂಬಡಬೇಕೆಂದರೆ—) ಧಾತಾ=ಪಡ್ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣ ನಾದ ಅನಿರುದ್ಧನು (ಪ್ರಿಯಳೇ) ನಿನ್ನ ಗರ್ಭದೊಳಗಣ ಜೀವನನ್ನು ಧರಿಸಲಿ, ಬೆಳೆಯಿಸಲಿ, ಎಂಬ ವೇದವು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಾಣವು. (೩) ವಿಷ್ಣುರ್ವಾಸು ಕಲ್ಪಯತು ತ್ವಷ್ಟಾ ರೂಪಾಣಿ ಸಂತತು | ಆಸಿಂಚತು ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ಧಾತಾ ಗರ್ಭಂ ದಧಾತು ತೇ || ಎಂಬ ವೇದದಲ್ಲಿ

ವಿಷ್ಣು, ತೃಷ್ಣಾ, ಪ್ರಜಾಪತಿ, ಧಾತಾ ಈ ನಾಲ್ಕು ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಾಸುದೇವ. ಸಂಕರ್ಷಣ, ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ, ಅನಿರುದ್ಧ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಭಗವನ್ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು (೪) (ಈ ವೇದದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣು ಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕು ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವಾಸುದೇವ ಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು? ಆಯಾಯ ಹೆಸರುಳ್ಳ ನಾಲ್ಕು ದೇವತೆಗಳನ್ನೇ ಏಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದರೆ—) ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಅಥವಾ ಯೋನಿಶುದ್ಧಿಯು ವಾಸುದೇವನಿಂದಲೂ, ಗರ್ಭದೊಳಗಣ ಮಕ್ಕಳ ಅಂಗವು ಸಂಕರ್ಷಣನಿಂದಲೂ, ಗರ್ಭದಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರಪಡಿಸುವಿಕೆಯು ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನಿಂದಲೂ ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯು ಅನಿರುದ್ಧನಿಂದಲೂ ಆಗುವುದು. (೫) (ವಾಸುದೇವಾದಿ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಯೋನಿಶುದ್ಧ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕವರಾದಾಗ್ಯೂ ವಿಷ್ಣುಯೋನಿ ಎಂಬ ವೇದದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣು ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವಾಸುದೇವಾದಿಗಳನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇನೆಂದರೆ—) ವಾಸುದೇವನು ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿಷ್ಣುನೆಂದೂ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಾರಣ ತೃಷ್ಣಾ ಎಂದೂ, ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗರ್ಭದಿಂದ ಹೊರಪಡಿಸುವ ಕಾರಣ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಯೆಂದೂ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಆಸಿಂಚತು ಪ್ರಜಾಪತಿಃ ಎಂಬ ವೇದದಲ್ಲಿ) ತಾಯಿಯ ರಂಗದಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರಪಡಿಸುವುದೇ ಸರ್ವಕವೆನ್ನುವುದು. ಏವಂಚ ಪ್ರಜಾಪತಿಯೆಂದರೆ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು. (೬) ಅನಿರುದ್ಧನು ಗರ್ಭಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುಂಟೆಂದ ಧಾತಾ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಗರ್ಭಂ ತೇ ಅಶ್ವಿನೌ ದೇವಾ ನಾಥತ್ವಾಂ ಪುಷ್ಕರಸೃಜೌ ಎಂಬ ಮುಂದಿನ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಅಶ್ವಿನೌ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ರಾಮರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

॥ ೪ ॥

ಸೀ -- ೬ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಕ್ಷಂ ಶ್ವಭ್ರಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--

ಭಾ. ॥ (೧) ಕಕ್ಷಶ್ವಭ್ರೇ ನೃಸಿಂಹಸ್ಯ ಸದಾಸವಸ್ತಿತಿಕಾರಣಾತ್ | ದ್ರವಂತಿ ಕಕ್ಷಶ್ವ-  
ಭ್ರಾಭ್ರಾಂ ತದಜ್ಞಾನೇಸಿ ರಕ್ಷಣಾತ್ | ಮೃಗಾ ಭೀತಾ ಯತಸ್ತೇಷಾಂ ನೃಸಿಂಹಸ್ಮಾ-  
ಶ್ರಯಃ ಸದಾ ॥ (೨) ಪಿತ್ಯಾಣಾಮಾಶ್ರಯೋ ಯಸ್ಮಾತ್ಸಂಕರ್ಷಣ ಉದಾಹೃತಃ |  
ಅತಸ್ತಾನ್ಮತಿ ಪಿಂಡಾದೀನ್ನಿದಧತ್ಯಜ್ಞಕಾ ಅಪಿ | ಅನ್ಯಥಾ ತನ್ಮೃತಾನಾಂ ತು ಕುತ ಏವೋ-  
ಪತಿಷ್ಯತಿ ॥ ಇತಿ ಚ ॥ (೩) ನ ರೂಪಾಣಾಂ ವಿಶೇಷೋಽಸ್ತಿ ಗುಣತೋ ನಾಮತೋಽಪಿ  
ನಾ | ತಥಾಃಪಿ ತಪ್ತಿಯಂ ನಾಮ ನಾರಾಯಣ ಇತಿ ಸ್ಮೃತ | ವಿಶೇಷತಃ ॥ (೪) ಸಸುಸ್ತಾ-  
ನಾಂ ನಾಮ್ನಾಂ ತಸ್ಮಾರ್ಥ ಏವ ತು | ವಿಜ್ಞಾಯತೇ ಗುಣೈಃ ಪೂರ್ತಿನಾಮ ಸಾಮ್ಯಂ  
ತದಾ ತಥಾ ॥ ಇತಿ ಚ ॥ ನಾಮ್ನೋ ನಾರಾಯಣಾಖ್ಯಸ್ಯ ಗುಣೈಃ ಪೂರ್ತಿಂ ಹಿ ॥ (೫) ದೇ-  
ವತಾಃ | ವಿಜ್ಞಾಯಾರ್ಥಮುಪಾಸ್ಯೈವ ಸರ್ವಾಧಿಕ್ಯಮನಾಪಿರೇ ॥ ಇತಿ ಚ ॥ ೧, ೨, ೩,  
೪, ೫, ೬, ೭, ೮ ॥ ಇತಿ ನವಮಃ ಖಂಡಃ ॥ ೪-೯ ॥

॥ ೫ ॥

ಅ ॥ (೧) ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆ ಮೃಗಗಳು ಹೆದರುತ್ತವೆ. ಮೃಗಗಳಿಗೆ ನರಸಿಂಹನು  
ಯಾವಾಗಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಶ್ರಯನು. ಆ ನರಸಿಂಹನು ಮೃಗಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅರಣ್ಯ  
(ಗಿಡಗಳ ಪ್ರದರು) ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ವಾಸಿಸುತ್ತಾನೆ. ನರಸಿಂಹನು ರಕ್ಷಕನೆಂದು ಮೃಗ

ಃ ಯದ್ವಪಿ ವನಗುಹಗಳೇ ರಕ್ಷಕಗಳೆಂದು ಮೃಗಗಳು ತಿಳಿದಿವೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನರಸಿಂಹನು ರಕ್ಷಕನೆಂದು ಮೃಗಗಳು  
ತಿಳಿಯಿಲ್ಲ ಆದರೂ ಅವುಗಳು ಇಡಗಲಾದುದರಿಂದ ವನಗುಹಗಳು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆಂಬುದು ಕೂಡಲಾರದಾದ ಕಾರಣ ನರ-  
ಸಿಂಹನೇ ರಕ್ಷಕನು

ಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅರಣ್ಯ ಗುಹಗಳಿಂದ ತಮಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯಾಗಬಹುದೆಂದು ಮೃಗಗಳು ತಿಳಿದು ಅವುಗಳ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಓಡಿಹೋಗುತ್ತವೆ. (೨) (ಆನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ತಸ್ಮಾತ್ತಾನ್ನಿದಧತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಅಶ್ರಯನು. ಅದಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ಅಜ್ಞರೂ ಕೂಡ ಪಿಂಡ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಸಂಕರ್ಷಣನು ಅಶ್ರಯನಾಗದಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಕೊಟ್ಟ ಪಿಂಡ ಮೊದಲಾದುದು ಮರಣಹೊಂದಿರುವ ತಂದೆತಾಯಿ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ದೊರಕೇತು. (೩) (ಪುಟ ೭೩ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಇತರಮೂರ್ತೀನಾಂ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳೂ ಸರ್ವಗುಣ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡು ಹೇಳಿವೆ. ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ) ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಗುಣ ದಿಂದಲೂ ನಾಮದಿಂದಲೂ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ನಾರಾಯಣ ಎಂಬುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಿಯವಾದ ನಾಮವು. (೪) (ಬೇರೆ ನಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ನಾಮಕ್ಕೆ ನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ನಾಮದ ಸಾಮ್ಯವಿಲ್ಲವಾದರೂ ಸಮಸ್ತ ನಾಮಗಳಿಗೆ ನಾರಾಯಣ ನಾಮದ ಸಾಮ್ಯವು ಬರಬಹುದು ಎಂದರೆ—) ನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ನಾಮದ ಅರ್ಥವಾದ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವವೇ ಸಮಸ್ತ ನಾಮಗಳಿಗೂ ಅರ್ಥವೆಂದು ಯಾವಾಗ ತಿಳಿಯುವುದೋ ಆಗ ಸಮಸ್ತ ನಾಮಗಳಿಗೆ ನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ನಾಮದ ಸಾಮ್ಯವು ಬಂದೇ ಬರುವುದು. (೫) ದೇವತೆಗಳು ಇಂತಹ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನನ್ನು ವಾಸನೆ ಮಾಡುವುದೇ ಋಷಿಗೋಪವಾದಿಗಳಿಂದುತ್ತಮರಾಗಿರತ್ತಾರೆ. || ೧೦. ೨ || ೪-೯ || || ೫ ||

ಒಂಭತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೦ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಸಾಮನೆನಿಸಿದ ಏಳು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನ ಆನಂದ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಸಮಾನನು. ತನ್ನಿಂದ ಕೆಳಗಿನವರಾದ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಸಾಮ್ಯವು ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಖಲ್ವಾತ್ಮಸಮ್ಮಿತಮತಿನೃತ್ಯು ಸಪ್ತವಿಧಃ ಸಾಮೋಪಾ-  
ಸೀತ ಹಿಂಕಾರ ಇತಿ ತ್ರ್ಯಕ್ಷರಂ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಇತಿ ತ್ರ್ಯಕ್ಷರಂ ತತ್ಪ್ರಮಂ || ೧ ||

ಅ || ಮೂಲರೂಪದಿಂದ ಸಮಾನವೇ ಆದ ಮರಣವಿಲ್ಲದಿರುವ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ, ವಾಸುದೇವ ವರಾಹ, ನಾರಾಯಣ, ಅನಿರುದ್ಧ, ನರಸಿಂಹ, ಸಂಕರ್ಷಣ ಹೀಗೆ ಏಳು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಏಳು ಸಾಮಗಳಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು (ಭಗವದ್ರೂಪಗಳೆಲ್ಲವೂ ಜ್ಞಾನ ಆನಂದ ಬಲಗಳಿಂದ ಸಮಾನಗಳಾಗಿವೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ) (ಹಿಂಕಾರ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜ್ಞಾನ, ಆನಂದ, ಬಲ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಆನಂದ, ಬಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡುವ ರೂಪಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾನಗಳೇ ಆಗಿವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಹಿಂಕಾರ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು. ಪ್ರಸ್ತಾವ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು. ಎಂಟರಲ್ಲಿಯೂ ಮೂರು ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು ಇವತ್ತಾರಣ ಎರಡು ಪದಗಳೂ ಸಮಾನಗಳೇ. (ಈ ಪದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ವಾಸುದೇವ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನಾದಿಗುಣಗಳ ಸಮಾನಗಳೇ ಆಗಿವೆ) || ೧ ||

ಉ. || ಆದಿರಿತಿ ದ್ವೈಕ್ಷರಂ ಪ್ರತಿಹಾರ ಇತಿ ಚತುರಕ್ಷರಂ ತತ ಇಹೈಕಂ  
ತತ್ಸಮಂ || ೨ ||

ಅ || ಆದಿ: ಎಂಬಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳು. ಪ್ರತಿಹಾರ: ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರ, ಆದಿ ಎಂಬ  
ವರಾಹನಾಮದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳಿದ್ದರೂ ಪ್ರತಿಹಾರ ಎಂಬ ಅನಿರುದ್ಧ ನಾಮದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರಗಳು  
ಇದ್ದಕಾರಣ ಆ ಪ್ರತಿಹಾರ ನಾಮದಿಂದ ಪ್ರತಿ ಎಂಬ ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆದಿ ಎಂಬ ನಾಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸ  
ಬೇಕು. ಆದಕಾರಣ ಎರಡು ನಾಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮೂರುಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳೇ ಆಗುವವು. ಶ್ರೀಹರಿಯು  
ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನ ಅನಂದ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಸಮನು. (ಅದುಕಾರಣ ವರಾಹ  
ಅನಿರುದ್ಧ ರೂಪಗಳೆರಡೂ ಜ್ಞಾನ ಅನಂದಬಲಗಳಿಂದ ಸಮಾನಗಳೇ ಆಗಿವೆ.) || ೨ ||

ಉ. || ಉದ್ಗೀಢ ಇತಿ ತ್ರೈಕ್ಷರಮುಪದ್ರವ ಇತಿ ಚತುರಕ್ಷರಂ ತ್ರಿಭಿ-  
ಸ್ತುಭಿಃ ಸಮಂ ಭವತ್ಯಕ್ಷರಮತಿಶಿಷ್ಯತೇ ತ್ರೈಕ್ಷರಂ ತತ್ಸಮಂ || ೩ ||

ಅ || ಉದ್ಗೀಢ: ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು, ಉಪದ್ರವ: ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರಗಳು. ಇವು  
ಮೂರು ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಸಮಾನಗಳು, ಅದುಕಾರಣ ಉದ್ಗೀಢ ಉಪದ್ರವವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಾರಾ  
ಯಣ ನೃಸಿಂಹ ರೂಪಗಳೂ ಜ್ಞಾನ ಅನಂದ ಬಲಗಳಿಂದ ಸಮಾನಗಳು. ಉಪದ್ರವ ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಃ  
ಎಂಬದೊಂದು ಅಕ್ಷರವು ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ ಅದು ಕ್ಷೀರಾಬ್ಧಿಶಾಯಿಯಾದ ನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ಎಂಟನೇ  
ರೂಪದ ನಾಮವು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವಕಾರ ಆಕಾರ ವಿಸರ್ಗ ಹೀಗೆ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು. ಜ್ಞಾನ,  
ಅನಂದ, ಬಲಗಳಿಂದ ಸಮಾನಗಳೇ ಆಗಿವೆ. || ೩ ||

ಉ. || ನಿಧನಮಿತಿ ತ್ರೈಕ್ಷರಂ ತತ್ಸಮೇವ ಭವತಿ ತಾನಿ ಹ ವೈತಾನಿ  
ದ್ವಾವಿಂಶತಿರಕ್ಷರಾಣಿ || ೪ ||

ಅ || ನಿಧನವೆಂಬಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು. ಆ ನಾಮವೂ ಬೇರೆ ನಾಮಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವು.  
ನಿಧನನೆನಿಸಿದ ಸಂಕರ್ಷಣನೂ ಜ್ಞಾನಾದಿಗುಣಗಳಿಂದ ಬೇರೆ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಸಮಾನನು. (ಎಳು  
ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಮತ್ತೊಂದು ಉಪಾಸನೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--) ಶ್ರೀಹರಿಯ  
ಎಳು ರೂಪಗಳು ಒಂದೊಂದು ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿ ಇದ್ದು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ (೨೧) ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು. ಕ್ಷೀರಾಬ್ಧಿ  
ಶಾಯಿಯಾದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನು (೧) ಒಂದು. ಹೀಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಭಗವದ್ಗುಣಗಳು ಹಿಂಕಾರ  
ಮೊದಲಾದ ಅಕ್ಷರಗಳು (೨೨) ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ.

ನಿ || ಕೇಶವಾದಿ ೧೨, ಮತ್ಸ್ಯ ಮೊದಲಾದವು ೯. ಹೀಗೆ ೨೧. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೇಶವಾದಿಗಳು ೧೨  
ವಾಸಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಗಳು. ಮತ್ಸ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಐವರು ಇದು ಮತುಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಗಳು. ಪರಮೇಶ್ವರನು  
ಮೊದಲಾದವರು ನಾಲ್ವರು ಪೃಥಿವೀ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಸ್ವರ್ಗ ಸೂರ್ಯರಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಗಳು. || ೪ ||

ಹೀ—೨೧, ೨೨ನೇ ಭಗವದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಏಕವಿಂಶತ್ಯಾದಿತ್ಯಮಾಪ್ನೋತ್ಕೇಕವಿಂಶೋ ನಾ ಇತೋಽಸಾ-  
ನಾದಿತ್ಯೋ ದ್ವಾವಿಂಶೇನ ಪರಮಾದಿತ್ಯಾಜ್ಞಯತಿ ತನ್ನಾಕಂ ತದ್ವಿಶೋಕಂ || ೫ ||

ಅ || ನಂ ಎಂಬ ೨೧ನೇ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಕಲ್ಪ ಸಂಕರ್ಷಣ ರೂಪವನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ಅದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಕಲ್ಪ ಸಂಕರ್ಷಣ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. (೨೧ನೇ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಕಲ್ಪಯೇ ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಿರುವವನು. ಆತನನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನು ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಾರೂಪ್ಯ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ಕಲ್ಪಯು ಜೀವಶರೀರದ ಹಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೇಶವನನ್ನು ಮೊದಲುಗೊಂಡು ೨೧ನೆಯವನು. (ಪ್ರೀರಾಬ್ಧಿಶಾಯಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ) ವಃ ಎಂಬ ೨೨ನೇ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಪ್ರೀರಾಬ್ಧಿಶಾಯಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ರೂಪದಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಪ್ರೀರಸಮುದ್ರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ವೇತದೀಪದಲ್ಲೊರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಉಪಾಸಕನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಬೇರೆ ೨೦ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ೨೦ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಆಯಾಯ ರೂಪಗಳ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಅಂದರೆ ಸಾರೂಪ್ಯ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ (ಆ ೨೨ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಆ ೨೨ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳೂ ಪೂರ್ಣಾನಂದ ಸ್ವರೂಪಗಳು. ಭಜಕರ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸತಕ್ಕವುಗಳು. || ೨ ||

ಪೀ—ಎಳು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಆಪ್ತೋತೀಹಾದಿತಸ್ಯ ಜಯಂ ಪರೋ ಹಾಸ್ಯಾದಿತ್ಯಜಯಾಜ್ಞಯೋ ಭವತಿ ಯ ಏತದೇವಂವಿದ್ವಾನಾತ್ಮಸಮ್ಮಿತಮತಿವೃತ್ಯು ಸಪ್ತವಿಧ್ಯು ಸಾನೋಪಾಸ್ತೇ ಸಾನೋಪಾಸ್ತೇ || ಇತಿ ದಶಮಃ ಖಂಡಃ || ೪. ೧೦ || ೬ ||

ಅ || ಜ್ಞಾನಾದಿಗುಣಗಳಿಂದ ಸಮಾನಗಳಾದ, ಮರಣವಿಲ್ಲದ ಎಳು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿದವನು ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಭಾರ್ಗವ (ಪರಶುರಾಮ) ಮೊದಲಾದ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಸಾರೂಪ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. (ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೇ) ಪರಶುರಾಮಾದಿಗಳ ಸಾರೂಪ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನೂ ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ಅದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಕಲ್ಪಸಂಕರ್ಷಣ ರೂಪದ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಆ ಅದಿತ್ಯನೆಂಬ ಭಗವದ್ರೂಪದ ಸಾರೂಪ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದುದರಿಂದ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವಿದ್ದಪ್ರಯುಕ್ತವೇ ಉಪಾಸಕನು ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಭಗವದ್ರೂಪಸಾರೂಪ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ || ೨—೧೦ || || ೬ ||

ಪೀ—೧೧ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಯಸ್ಯಾನ್ಯಃ ಸದೃಶೋ ನಾಸ್ತಿ ಸ್ವರೂಪಾಣಿ ಸಮಾನಿ ಚ | ಸ ಆತ್ಮಸಮ್ಮಿತೋ ನಿಷ್ಣಃ || (೨) ಅತಿಮೃತ್ಯುರಮೃತ್ಯುತಃ | ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾದಿಸ್ವರೂಪೇಣ ಸ ನಿಷ್ಣಃ | ಸಪ್ತಧಾ ಸ್ತಿತಃ || (೩) ಸಮಾನಿ ತಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಜ್ಞಾನಾನಂದಬಲೈಶ್ಚಛಾ | ಜ್ಞಾನಾದಿತ್ರಯವಾಚೀನಿ ತ್ರ್ಯಕ್ಷರಾಣ್ಯಪಿ ಸರ್ವತಃ | ಹಿಂಕಾರಾದೀನಿ ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವೇಷಾಮಪಿ ಸರ್ವತಃ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಯಾವನಿಗೆ ಸಮ್ಯಕ್ನಾಡವನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಇಲ್ಲವೋ, ಯಾರ ಸ್ವರೂಪಗಳು ಸಮಾನಗಳೇ ಅವನವೋ (ಅಂದರೆ—ಒಂದು ಭಗವದ್ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಗುಣಗಳಿರುವಿಕೆ.)

ಆತನು ಆತ್ಮಸಮ್ಮಿತನು. (೨) ಮರಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅತಿಮೃತ್ಯುವೆನಿಸುವವನು. ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ. ವಾಸುದೇವ, ವರಾಹ, ನಾರಾಯಣ, ಅನಿರುದ್ಧ ನೃಸಿಂಹ, ಸಂಕರ್ಷಣ ಎಂದು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಏಳು ರೂಪಗಳು. (೩) ತತ್ತ್ವಮಂ ಎಂಬ ಎಣ್ಣೆ ವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳೂ ಸಮಾನಗಳು. ಹಿಂಕಾರ ಇತಿ ತ್ರೈಕ್ಷರಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಮೂರು ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳುಳ್ಳ ಹಿಂಕಾರ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ನಾಮಗಳೂ ಎಲ್ಲಾ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೂ ಜ್ಞಾನ ಆನಂದ ಬಲಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಅದುಕಾರಣ ಅವುಗಳು ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಸಮಾನಗಳು ಹಿಂಕಾರಾದಿ ನಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವರ್ಣಗಳೂ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ.

|| ೧ ||

ಹೀ—ಎರಡನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಆದಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳು. ಪ್ರತಿಹಾರ ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರಗಳು. ಅದುಕಾರಣ ಆದಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಆದಿನಾಮ್ನಃ ಪ್ರಕಾರಸ್ತು ಯೋಜ್ಯಃ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರತಿಹಾರಕಃ | ತೇನ ತ್ರೈಕ್ಷರಮೇವ ಸ್ಯಾನ್ನಾಮದ್ವಯಮಪಿ ಪ್ರಭೋಃ || (೨) ಉಪದ್ರವೇ ತು ವಕಾರೋ ಯದ್ಯಪಿ ವ್ಯತಿರಿಚ್ಯತೇ | ನಾಮ ನಾರಾಯಣಸ್ಯೈವ ಸೋಽಪಿ ಕ್ಷೀರಾಬ್ಜಿಶಾಯಿನಃ || ವ್ಯಂಜನಸ್ವರಸರ್ಗಸ್ತು ಸೋಽಪಿ ಜ್ಞಾನಾದಿನಾಚಕಃ | ತ್ರಿವರ್ಣತ್ವಾತ್ಸಮಃ ಸೋಽಪಿ ಜ್ಞಾನಾದ್ವೈಕ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ || (೩) ವಕಾರಾರ್ಥಪರಿಜ್ಞಾನಾತ್ ಪ್ರಾಪ್ತೋಽಬ್ಜಿಶಯಿನಃ ಪ್ರಭುಃ | ಏಕವಿಂಶಾರ್ಣವಿಜ್ಞಾನಾತ್ ಪ್ರಾಪ್ತೋಽಸೌ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲೇ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಪ್ರತಿಹಾರ ಎಂಬ ನಾಮದಿಂದ ಆದಿ ಎಂಬ ನಾಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರ ಎಂಬ ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರ ಆದಿಃ ಅಥವಾ ಅದಿಪ್ರ, ಎನ್ನುವದೊಂದು ನಾಮವು ಹಿತಾರಃ ಎಂಬುವುದೊಂದು ನಾಮ, ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಎರಡು ನಾಮಗಳೂ, ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳೇ ಆಗುವವು. (೨) (ಅಕ್ಷರ ಮತಿತಿಷ್ಠತೇ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಉಪದ್ರವ ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಃ ಎಂಬುದು (ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ) ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ. ವಃ ಎಂಬುದು ಕ್ಷೀರಾಬ್ಜಿಶಾಯಿಯಾದ ನಾರಾಯಣನಿಗೇನೇ ಹೆಸರು. (ವಃ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು ಇವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ವಕಾರ, ಅಕಾರ, ವಿಸರ್ಗ, ಇವುಗಳಿಂದ ವಃ ಎಂಬುವಲ್ಲಿಯೂ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು (ಹಿಂಕಾರಾದಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ.) ವಕಾರವು ಕೂಡ ಜ್ಞಾನ ಆನಂದ ಬಲಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. (ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾದಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ.) ವಃ ಎನ್ನುವ ಕೊಂಡ ಕ್ಷೀರಾಬ್ಜಿಶಾಯಿಯಾದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನು ಕೂಡ ಜ್ಞಾನ ಆನಂದ ಬಲಗಳಿಂದ ಸಮಾನಕನು. (೩) (ಏಕವಿಂಶಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ದ್ವಾವಿಂಶೇನ ಪರಮಾದಿತ್ಯಾಜ್ಞಯಂತಿ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ವಃ ಎಂಬ ೨೨ನೇ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ತಿಳಿದುದರಿಂದ ಕ್ಷೀರಾಬ್ಜಿಶಾಯಿಯಾದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನನ್ನು ಹೊಂದುವರು. (ಏಕವಿಂಶತ್ಯಾ ಆದಿತ್ಯಮಾಪ್ತೋತಿ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡುವ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುದರಿಂದ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು.

|| ೨ ||

ಹೀ—೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ದ್ವಾವಿಂಶತಿರಕ್ಷರಾಣಿ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಸ ಏವ ಭಗವಾನ್ಪ್ರಿಷ್ಠದ್ವಾವಿಂಶದ್ರೂಪವಾನ್ಯತಃ | ತಾನ್ಯೇವ ಸಪ್ತರೂಪಾಣಿ ವಿಭಿದ್ಯಂತೇ ತ್ರಿಧಾ ತ್ರಿಧಾ | ಏಕಃ ಪರೋಽಬ್ಜಿಶಯಿನ ಇತಿ ದ್ವಾವಿಂಶತಿಃ ಪ್ರ-

ಭೋಃ || (೨) ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾದ್ಯಾಸ್ತು ಚತ್ವಾರೋ ದ್ವಿಷಣ್ಯಾಸೇಷು ಸಂಸ್ಥಿತಾಃ | ತ್ರಿರಸ್ತ್ರೀಃ  
ಕೇಶನಾದ್ಯಾಃ || (೩) ವಸಂತಾದಿಷು ಪಂಚಮಃ | ರೂಪದ್ವಯಂ ತು ಪಷ್ಠಸ್ಯ ಸ್ಥಿತಂ ಮು-  
ತ್ಪಾದ್ಯದಿಪಂಚಕಂ | ತೃತೀಯಂ ಪೃಥಿವೀಸಂಸ್ಥಂ ಜಾಮದಗ್ನ್ಯಾಖ್ಯಮೇವ ತತ್ | ಅಂತ-  
ರಿಕ್ಷದ್ಯುಸೂರ್ಯೇಷು ಸಪ್ತಮಸ್ಯ ತ್ರಿಧಾತನುಃ | ರಾಮಃ ಕೃಷ್ಣಃ ಕಲ್ಪಿರಿತಿ ತಜ್ಞಾನ್ಮನಾ.  
ತ್ರಾನ್ಯನಾಪ್ಯ ಚ | ದ್ವಾವಿಂಶೇನ ಪಯೋಬ್ಧಿಸ್ಥಂ ಪ್ರಾಪ್ಯತೇ ರೂಪಮುಕ್ತರಂ || (೫) ಏತ-  
ದ್ವಾವಿಂಶಕಂ ರೂಪಂ ನಾಕಂ ಚಾಸುಖವರ್ಜನಾತ್ | ಪೂರ್ಣಾನಂದಸ್ವರೂಪತ್ವಾದ್ವಿ-  
ಶೋಕಂ ಶೋಕನಾಶನಾತ್ || ಇತಿ ಸಾಮಸಂಹಿತಾಯಾಂ || ೩ ||

ಅ || (೧) ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ರೂಪಗಳುಳ್ಳವನು. (ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾದಿ ಸ್ವರೂಪೇಣ  
ಸ ವಿಷ್ಣುಃ ಸಪ್ತಧಾಸ್ಥಿತಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ೭ ರೂಪಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು (೨೨) ರೂಪ  
ಗಳೆಂಬುವುದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆಂದರೆ—) ಆ ಏಳು ರೂಪಗಳೇ ಒಂದೊಂದು ಮೂರುಮೂರು ರೂಪ  
ಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರೇರಸಮುದ್ರಶಾಯಿಯೊಬ್ಬನು, ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ೨೨ ರೂಪಗಳು. (೨) ಆ ೨೨  
ರೂಪಗಳಿಗೆ ಏನು ಹೆಸರು? ಅವುಗಳು ಎಲ್ಲಿರುತ್ತವೆಂದರೆ—ದ್ವಾದಶ ಮಾಸಾಃ ಪಂಚರ್ತವಃ ತ್ರಯ  
ಇಮೇ ಲೋಕಾಃ ಅಸಾನಾದಿತ್ಯ ಏಕವಿಂಶಃ ಎಂಬ ನೇವವನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ೨೧ ಭಗವದ್ಗೋಪಗಳನ್ನು  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ, ವಾಸುದೇವ, ವರಾಹ, ನಾರಾಯಣರೆಂಬ ನಾಲ್ವರು ಪೃಥಿಯೊಬ್ಬರೂ  
ಮೂರುಮೂರು ರೂಪಗಳನ್ನು ತಾಳಿ ಕೇಶವ ಮೊದಲಾದ ೧೨ ನಾಮಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿ ೧೨ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಅಧಿ  
ಪತಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. (೩) ಅನಿರುದ್ಧನ ಮೂರು ರೂಪಗಳು, ನರಸಿಂಹನ ಎರಡು ರೂಪಗಳೂ ಹೀಗೆ  
ಐದು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳು. ಮತ್ಸ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಐದು ರೂಪಗಳಾಗಿ ವಸಂತ ಮೊದಲಾದ ಐದು ಋತು  
ಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನರಸಿಂಹನ ಪರಶುರಾಮ ಎಂಬ ಮೂರನೇ ರೂಪವು ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿದ್ದು  
ಪೃಥಿವಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯು. (೪) ೭ನೇ ಸಂಕರ್ಷಣನು ರಾಮಃ ಕೃಷ್ಣಃ ಕಲ್ಪಿ ಎಂದು ಮೂರು ರೂಪದಿಂದ  
ಅಂತರಿಕ್ಷ ಸ್ವರ್ಗ ಸೂರ್ಯರಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಯಾಯ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು  
ಕೊಂಡು ಆಯಾಯ ರೂಪಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ೨೨ನೇ ರೂಪಜ್ಞಾನದಿಂದ  
(ಯಾವಚ್ಛೇತಂ ನ ಗಚ್ಛತಿ ಯೋಗೀ ತಾವನ್ನ ಮುಕ್ತಃ ಸ್ಯಾತ್ ಇದಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ)  
ಸರ್ವರೂ ಪ್ರೇರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಭಗವದ್ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ (೫) ೨೨ನೇ  
ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತನ್ನಾಕಂ ತದ್ವಿಶೋಕಂ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಈ ೨೨ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳೂ  
ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಖ್ಯವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಪೂರ್ಣಾನಂದ ಸ್ವರೂಪಗಳಾದುದರಿಂದಲೂ ನಾಕಂ ಎಂದೂ  
ಭಕ್ತರ ಮುಖವನ್ನು ಪರಿಪರಿಸುವುದರಿಂದ ವಿಶೋಕಂ ಎಂದೂ ಅನ್ನಿಸುತ್ತವೆ, ಎಂದು ಸಾಮಸಂಹಿತ  
ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ || ೩ ||

ಬೀ - ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ೧ ಆಪ್ನೋತೀಹಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ಜಯಂ ೨ ಪರೋ ಹಾಸ್ಯಾದಿತ್ಯಸ್ಯ  
ಎಂಬ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಪ್ರಾಪ್ನೋತೀಹಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ಜಯಂ | ಇಹ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಷು ಸ್ಥಿತಭಗವ-  
ತ್ಪ್ರಾಪ್ತವಸ್ಯಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ಏವ ಪ್ರಾಪ್ಯತೇ | ಏಕ್ಯಾತ್ || (೨) ಪರೋ ಹಾಸ್ಯಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ಜಯಾ-  
ಜ್ಞಯೋ ಭವತಿ | ಆದಿತ್ಯಸ್ಯ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯನಾಮೋ ಭಗವತಃ ಪ್ರಾಪ್ಯಾ ಪರೋ ಜಯಃ ರೂ-  
ಪಾಂತರಪ್ರಾಪ್ತಿರಸಿ ಭವತಿ || (೩) ಸ್ವರೂಪಮೇಕಂ ಪ್ರಾಪ್ತಸ್ತು ವಿಷ್ಣೋಃ ಸ್ಯಾತ್ಸರ್ವ



ರೂಪಗಳು | ಐಕ್ಯಾತ್ಮಭಾಸಿ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿರ್ಬದೂಪಾಸ್ವಾ ಸುಖಾಧಿಕೀ || ಇತಿ ಚ || ಜಯೋ  
ನಾಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿರೇವ | ಧನಜಿತೇ ಸ್ವರ್ಜಿತೇ ಸತ್ಪ್ರಜಿತ ಇತ್ಯಾದಿವತ್ || (೪) ಕೇಶವಾದಿ-  
ರೂಪೇಣ ಲಲಾಟಾದಿಷು ಸ್ಥಿತೇರಿತ ಏಕವಿಂಶ ಇತ್ಯುಚ್ಯತೇ | ಚಿತ್ರಾದಿಯೋಗದಾತ್ಮತ್ವಾ-  
ನ್ಮಾಸನಾಮಾ ಸ್ವಯಂ ಹರಿಃ | ಲೋಕಃ ಪ್ರಕಾಶರೂಪತ್ವಾದಾದಿತ್ಯಶ್ಚಾದನಾದಪಾಂ ||  
ಇತಿ ಚ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬ || ಇತಿ ದಶಮಃ ಖಂಡಃ || ೪-೧೦ || || ೪ ||

ಅ || (೧) ಅಷ್ಟೋತ್ತೀಹಾದಿತ್ಯಜಯಂ ಎಂಬುವಕ್ಕೆ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಐಕ್ಯವಿದ್ದ ಕಾರಣ ಪೃಥಿ  
ವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಭಾರ್ಗವ ಮೊದಲಾದ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೂ ಅದಿತ್ಯ  
ನಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಕಲ್ಪಿಸಂಕರ್ಷಣರೂಪಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನೇ ಉಪಾಸಕರು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (೨) ಪರೋಹಾ  
ಸ್ಯಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ಜಯಾಜ್ಞಯೋ ಭವತಿ ಎಂಬುವಕ್ಕೆ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವಿದ್ದಪ್ರಯುಕ್ತವೇ ಅದಿತ್ಯ  
ನಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಮಾಪವನ್ನು ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಉಪಾಸಕನು ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳ  
ಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. (೩) (ಹೇಳಿದ ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಒಂದುರೂಪದ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ  
ಹೋದವನು ಎಲ್ಲಾ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅದರೂ ಅನೇಕಾವರ್ತಿ ಉಪಾಸನೆ  
ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಸುಖವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಒಂದು ಭಗವದ್ರೂಪದ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ.  
ಇಲ್ಲಿ ಜಯವೆಂದರೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಃ=ಹೊಂದುವುದು. ಧನಜಿತೇ=ಹಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಿಗೆ, ಸ್ವರ್ಜಿತೇ=ಸ್ವರ್ಗ  
ವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಿಗೆ, ಸತ್ಪ್ರಜಿತೇ=ಯಾಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಿಗೆ. ಇದುಮೊದಲಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ  
ಜಿತ ರಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂದೇ ಅರ್ಥ ಹೇಳ  
ಬೇಕು. (೪) (ಏಕವಿಂಶೋ ವಾ ಇತೋಸಾವಾದಿತ್ಯಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇತಃ ಎಂಬುದರಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ಇಟ್ಟು  
ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ—) ೧೨ವಾಸಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಗಳಾದ ಕೇಶವ ಮೊದಲಾದ ೧೨ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳೇ ದೇಹದ  
ಲಲಾಟ (ಹಣ) ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಏವಂಚ ಲಲಾಟೇ ಕೇಶವಂ ವಿದ್ಯಾತ್ ಎಂಬ  
ಸ್ಯೂತಿಯಿಂದ ಕೇಶವನು ಲಲಾಟಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಕಾರಣ ಇತಃ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕೇಶವನನ್ನಾರಂಭಿಸಿ  
ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಣಶ್ರೀಹರಿಯು ೨೧ನೆಯವನು, ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (ದ್ವಾದಶ ಮಾಸಾಃ ಇಮೇ ಲೋಕಾಃ  
ಇತ್ಯಾದಿವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಸ ಲೋಕ ಅದಿತ್ಯನಾಮಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬಲ್ಲಿ  
ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನಿಗೆ ಹಸ್ತ ಚಿತ್ರ ಸ್ವಾತಿ ಹೀಗೆಯೇ ವಿಶಾಖಾದಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ  
ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ತಾನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಚೈತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಮಾಸಗಳ ಹಸ  
ರುಳ್ಳವನು. ಪ್ರಕಾಶರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಲೋಕನೆಂದೂ, ಕಿರಣಗಳಿಂದ ಸೀರನ್ನು ಸೆಳೆಯುವುದರಿಂದ  
ಅದಿತ್ಯನೆಂದೂ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ.

ವಿ || (೧) ಹಿಂಕಾರವನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ನಿಧನಂ ಎಂಬ ಪರ್ಯಂತ ಏಳರಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದರಲ್ಲಿ ಮೂರು  
ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳಿದ್ದುದರಿಂದ ಒಟ್ಟುಸೇರಿ (೨೧) ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಅಕ್ಷರಗಳು. ವಃ ಎಂಬುದು (೨೨) ಇಪ್ಪ  
ತ್ತೆರಡನೇ ಅಕ್ಷರವು. ಹಿಂಕಾರಮೊದಲಾದ ಏಳು ಪದಗಳಿಂದ ಪ್ರದ್ಯಮ್ನ, ವಾಸುದೇವ ವರಾಹ, ನಾರಾ  
ಯಣ, ಅನಿರುದ್ಧ, ನರಸಿಂಹ, ಸಂಕರ್ಷಣ, ಎಂಬ ೭ರೂಪಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಪ್ರಥಮದ ನಾಲ್ಕು  
ರೂಪಗಳು ಕೇಶವನನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ದಾಮೋದರ ಪರ್ಯಂತ ೧೨ ರೂಪಗಳಿಂದ ಪುತ್ರೇಕವಾಗಿ ಒಂದೊಂದು  
ರೂಪವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೂರು ಮೂರಾಗಿ ಹಿಮ್ ಎಂಬುದನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ಪ್ರ ಎಂಬ ಪರ್ಯಂತ ೧೨  
ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಅವರು ಕೇಶವಪ್ರದ್ಯಮ್ನ, ನಾರಾಯಣಪ್ರದ್ಯಮ್ನ ಮಾಧವ  
ಪ್ರದ್ಯಮ್ನ. (೨) ಗೋವಿಂದವಾಸುದೇವ, ವಿಷ್ಣುವಾಸುದೇವ, ಮಧುಸೂದನವಾಸುದೇವ. (೩) ತ್ರಿವಿ

ಕ್ರಮವಾಹ. ವಾಮನವರಾಹ, ಪ್ರೀಧರವರಾಹ. (4) ಹೃಷೀಕೇಶನಾರಾಯಣ, ಪದ್ಮನಾಭನಾರಾಯಣ, ದಾಮೋದರನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಜೈತ್ರ ಮೊದಲಾದ ೧೨ ಮಾಸಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. (5) ಪ್ರತಿಹಾರ ಉಪದ್ರವ ನಿಧನ ಎಂಬ ಮೂರು ಸಾಮಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಅನಿರುದ್ಧ, ನರಸಿಂಹ, ಸಂಕರ್ಷಣರು ಮತ್ಸ್ಯರೂಪವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ಕಲ್ಪಿಪರ್ಯಂತ ಒಂಭತ್ತು ರೂಪಗಳಿಂದ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಮೂರು ಮೂರು ರೂಪಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹಿ ಎಂಬುದನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ನಂ ಎಂಬ ಪರ್ಯಂತ ಒಂಭತ್ತು ಆಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅವು ಮತ್ಸ್ಯಾನಿರುದ್ಧ, ಕೂರ್ಮಾನಿರುದ್ಧ, ವರಾಹಾನಿರುದ್ಧ, ನರಸಿಂಹನರಸಿಂಹ, ವಾಮನನರಸಿಂಹ, ಭಾರ್ಗವನರಸಿಂಹ. ರಾಮಸಂಕರ್ಷಣ, ಕೃಷ್ಣಸಂಕರ್ಷಣ, ಕಲ್ಪಿಸಂಕರ್ಷಣ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಐದು ಋತುಗಳು ಪೃಥಿವೀ, ಅಂತರಿಕ್ಷ, ಮೃ, ಸೂರ್ಯ ಇವರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ೧೨ ತಿಂಗಳು ೫ ಋತುಗಳು ೨ ಲೋಕಗಳು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ (೨೦) ಇಪ್ಪತ್ತು. ಆದಿತ್ಯನು ೨೧ನೇಯವನು. ವಸು ಎಂಬುದು ೨೨ನೇದ್ದು. ಆ ಪ್ಲೇರಾಬ್ಧಿಶಾಯಿಯಾದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಆತನ ಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಹೀಗೆಯೇ ಆಯಾಯ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಆಯಾಯ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಸಾರೂಪ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬ || ೪-೧೦ || || ೪ ||

ಹತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೧ನೇ ಖಂಡವು

ಶೀ-ಮೊದಲು ಸಾಮಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಎತ್ತಿಹೇಳದೆ ಐದು ವಿಧ, ಏಳು ವಿಧ ಸಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿ ಯನ್ನು ಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕೆಂದಿಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿರುವರು. ಈಗ ಸಾಮವಿಶೇಷಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಗಾಯತ್ರ ಸಾಮದಿಂದ ಮಾಡತಕ್ಕ ಉಪಾಸನೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಮನೋ ಹಿಂಕಾರೋ ನಾಕೃಸ್ತಾವಶ್ಚಕ್ಷುರುದ್ಗ್ರೀಢಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಪ್ರತಿಹಾರಃ ಪ್ರಾಣೋ ನಿಧನಮೇತದ್ಗಾಯತ್ರಂ ಪ್ರಾಣೇಷು ಪ್ರೋತಃ ಸಯ ಏವಮೇತದ್ಗಾಯತ್ರಂ ಪ್ರಾಣೇಷು ಪ್ರೋತಂ ವೇದ ಪ್ರಾಣೇ ಭವತಿ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ಗೀವತಿ ಮಹಾನ್ವಜಯಾ ಪಶುಭಿರ್ಭವತಿ ಮಹಾನ್ ಕೀರ್ತ್ಯಾ ಮಹಾಮನಾಃ ಸ್ಯಾತ್ತದ್ವ್ರತಂ || ಇತ್ಯೇಕಾದಶಃ ಖಂಡಃ ||

|| ೪-೧೧ ||

|| ೧ ||

ಅ || ಹಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಮನಃ ಎನಿಸುವನು, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವವನು. ಪ್ರಸ್ತಾವ ನೈಸಿದ ಸಾಮದೇವನು ವಾಕ್ ಎನಿಸುವನು, ವಾಗಿಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿರುವವನು. ಉದ್ಗ್ರೀಢನೆನಿಸಿದ ನಾರಾಯಣನ, ಚಕ್ಷುಃ ಎನಿಸುವನು, ಕಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಇರುವವನು. ಪ್ರತಿಹಾರನೆನಿಸಿದ ಅನಿರುದ್ಧನು ಶ್ರೋತ್ರ ದಲ್ಲಿರುವವನು. ಶ್ರೋತ್ರನೆನಿಸುವನು. ನಿಧನನೆನಿಸಿದ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಪ್ರಾಣನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ, ಪ್ರಾಣ ನಲ್ಲಿರುವವನು. ಪ್ರಾಣನೊಳಗಣ ವಜ್ರವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಗಾಯತ್ರ ಸಾಮವು ಇಂದ್ರಿಯಗಳೊಳಗಣ ವಿಸ್ತಾರರೂಪಗಳನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಷ್ಣುರೂಪಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದವನು

ಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪೂರ್ಣಾನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ವೇದವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿ ಬಾಳುವನು. ಒಳ್ಳೇ ಮಕ್ಕಳುಳ್ಳವನೂ ಬಹುಶುಭಗುಳ್ಳವನೂ, ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳವನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಗಾಯತ್ರಸಾಮಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತವನನ್ನು ಇರುವಿಕೆ ಎಂಬ ವ್ರತವಾವಶ್ಯಕವು. || ೧ ||

ಭಾ. || (೧) ಪ್ರಾಣಸಂಸ್ಥೇ ಹರೌ ಪ್ರೋತಂ ಗಾಯತ್ರಂ ಸಾಮ ಸರ್ವದಾ | ತದ್ವಾ-  
ಚಕಂ ನಿಯಮ್ಯಂ ಚೇತ್ಯತಃ ಪ್ರೋತಮಿತೀರ್ಯತೇ || (೨) ಪ್ರಾಣಸ್ಥವಿಷ್ಣೋಃ ಸಾಮೀ-  
ಷ್ಯಾತ್ಪತ್ನಮೇತದಿತೀರ್ಯತೇ | ಕ್ವಚಿನ್ನಿದೇಶಸಾಮೀಷ್ಯಾದ್ವಿಷ್ಣೋರೇತದಿತೀರ್ಯತೇ ||  
ಇತಿ ಚ || (೩) ಪ್ರಾಣಸ್ಥವಿಷ್ಣುಲಾಲೃತ್ಪಾತ್ರಾಣೀತ್ಯೇವಾಭಿಧೀರ್ಯತೇ | ಮೋಕ್ಷಸ್ತು  
ಸರ್ವಮಾಯುಃ ಸ್ಯಾನ್ನಿತ್ಯತ್ವಾಚ್ಚೈಕ್ಯಮಸ್ತವಿತಃ || ಇತಿ ಚ || || ೧ || ಇತ್ಯೇಕಾದಶಃ  
ಖಂಡಃ || || ೪-೧೧ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಪ್ರಾಣನೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಯತ್ರ ಸಾಮವು ಸರ್ವದಾ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. ಆ ಸಾಮವು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅರ್ಧನದ್ದರಿತಕ್ಕನು. ಅದಕಾರಣ ಪ್ರೋತ ವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (೨) ಪ್ರಾಣನೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮನೋಹಿಂಕಾರಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸ ಲ್ಪಟ್ಟದ್ದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಗಾಯತ್ರ ಸಾಮವೂ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದಕಾರಣ ಅದರಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಗಾಯತ್ರ ಸಾಮವನ್ನು ಏತತ್ ಎಂಬುದರಿಂದ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೆಲವು ಕಡೆ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ದೊಳಗಣ ಶಬ್ದದ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಸ ವಿವೇಕತ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಏತತ್ ಶಬ್ದದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (೩) ಪ್ರಾಣನೊಳಗಣ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಜೀವನು ಲಾಲಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣೇ ಎಂದೇ ಅನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವಮಾಯುಃ=ಮೋಕ್ಷವು. ಜ್ಯೋತ್=ಸಮಸ್ತವನ್ನು ತಿಳಿದವನು. || ೧ || || ೪-೧೧ || || ೧ ||

ಹನ್ನೊಂದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೨ನೇ ಖಂಡವು

ಖೇ-ರಥಂತರ ಸಾಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಉ. || ಅಭಿಮಂಥತಿ ಸ ಹಿಂಕಾರೋ ಧೂಮೋ ಜಾಯತೇ ಸ ಪ್ರ-  
ಸ್ತಾನೋ ಜ್ವಲತಿ ಸ ಉದ್ಗೀರ್ಘೋಽಂಗಾರಾ ಭವಂತಿ ಸ ಪ್ರತಿಹಾರ ಉಪಶಾ-  
ಮತಿ ತನ್ನಿಧನಃ ಸೌತಾಮ್ನತಿ ತನ್ನಿಧನಮೇತದ್ರಥಂತರಮಗ್ನಾ ಪ್ರೋತಃ || ೧ ||

ಅ || ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಅರಣಿಮಂಥನದಲ್ಲಿರುವವನು, ವಾಸುದೇವನು ಹುಟ್ಟತಕ್ಕ ಹೊಗೆಗೆ ಅಧಿ ಪತಿಯು, ನಾರಾಯಣನು ಅಗ್ನಿಜ್ವಾಲೆಗೆ ಅಧಿಪತಿಯು, ಅನಿರುದ್ಧನು ಬೆಂಕಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ಸಂಕ ರ್ಷಣನು ಉಳಿದ ಬೆಂಕಿಯ ಕಿಡಿಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅದರ ನಾಶಕ್ಕೂ ಅಧಿಪತಿಯು. ಅಗ್ನಿಯೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ರಥಂತರಸಾಮವು ಅಗ್ನಿಯೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದು.

ಉ. || ಸ ಯ ಏವಮೇತದ್ರಥತರಮಗ್ನೌ ಪ್ರೋತಂ ವೇದ ಬ್ರಹ್ಮವ-  
ರ್ಚಸ್ವನ್ನಾದೋ ಭವತಿ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ನೀವತಿ ಮಹಾನ್ವಜಯಾ  
ಪಶುಭಿರ್ಭವತಿ ಮಹಾನ್ನೀರ್ತ್ಯಾ ನ ಪ್ರತ್ಯಜ್ಞಗ್ನಿಮಾಚಾಮೇನ್ನ ನಿಷ್ಕೀರ್ವೇತ್ತ-  
ದ್ವ್ರತಂ || ಇತಿ ದ್ವಾದಶಃ ಖಂಡಃ || ೪-೧೨ ||

|| ೨ ||

ಅ || ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿದವನು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧವಾದ  
ಸ್ವರೂಪ ತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳವನು (ಅಂದರೆ—ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತೇಜಃಸ್ವರೂಪನಾಗತಕ್ಕವನು) ಯಥೇಷ್ಟ ಅನ್ನವನ್ನು  
ಣ್ಣುವವನು ಆಗುತ್ತಾನೆ \*.....ಅಗ್ನಿಯ ಇದಿರಿನಲ್ಲಿ ಆಚಮನ ಮಾಡಬಾರದು. ಉಣ್ಣಬಾರದು.  
ಕಫವನ್ನು ಉಗುಳಬಾರದು.

|| ೧೩ ||

ಭಾ. || ಮಂಥನಾದಿಸ್ಥಿತಂ ಯಸ್ತು ತನ್ನಾಮಾನಂ ಹರಿಂ ಪರಂ | ತತ್ತತ್ಕ್ರಿಯೈಕ-  
ಹೇತುತ್ವಾದ್ಯೋಗ್ಯೌ ಧ್ಯಾಯೇಜ್ಞನಾರ್ದನಂ || ರಥಂತರಾರ್ತ್ರಯಂ ಪಂಚರೂಪಂ ಸ ಚ  
ವಿಮುಚ್ಯತೇ | ಇತಿ ಚ || ೧, ೨ || ಇತಿ ದ್ವಾದಶಃ ಖಂಡಃ || ೪-೧೨ ||

|| ೧ ||

ಅ || ಅಗ್ನಿಯ ಮಥನ, ಘೂರ್ತಾರ ಮೊದಲಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣನಾದುದರಿಂದ ಮಂಥನಾದಿ  
ಗರ್ವಿರತಕ್ಕ, ಆಯಾಯ ಹೆಸರುಳ್ಳ ರಥಂತರಸಾಮ್ಯಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನಾದ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಪರಿ  
ಯನ್ನು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವವನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೧, ೨ || ೪-೧೩ ||

|| ೧ ||

ಹನ್ನೆರಡನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೩ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ—ವಾಮದೇವ ಸಾಮದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಉಪಮಂತ್ರಯತೇ ಸ ಹಿಂಕಾರೋ ಜ್ಞಪಯತೇ ಸ ಪ್ರಸ್ತಾ-  
ವಃ ಸ್ತ್ರಿಯಾ ಸಹ ಶೇತೇ ಸ ಉದ್ಗೀಢಃ ಪ್ರತಿಪ್ರೀ ಸಹ ಶೇತೇ ಸ ಪ್ರತೀಹಾರಃ  
ಕಾಲಂ ಗಚ್ಛತಿ ತನ್ನಿಧನಂ ಪಾರಂ ಗಚ್ಛತಿ ತನ್ನಿಧನಮೇತದ್ವಾಮದೇವ್ಯಂ ಮಿ-  
ಥುನೇ ಪ್ರೋತ್ಸ || ೧ ||

|| ೧ ||

ಅ || ಪ್ರವೃತ್ತನ್ನು ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ಭೋಗಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಭಾಷಣದಲ್ಲಿಯೂ, ವಾಸು-  
ದೇವನು ಅವರಿಂದಾಗುವ ಸುಖಾನುಭವದಲ್ಲಿಯೂ, ನಾರಾಯಣನು ಹೆಂಡತಿಯಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಒಂದೇ  
ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಯನಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಅನಿರುದ್ಧನು ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ಸಂಭೋಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ,  
ಸಂಕರ್ಷಣನು ಸಂಭೋಗ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ವಾಮದೇವಸಾಮವು  
ಮಿಥುನನೇನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಪರಿಯನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತದೆ.

|| ೧ ||

ಉ. || ಸ ಯ ಏವಮೇತದ್ವ್ಯವದೇವ್ಯಂ ಮಿಥುನೇ ಪ್ರೋತಂ ವೇದ  
ಮಿಥುನೀಭವತಿ ಮಿಥುನಾನ್ಮಿಥುನಾತ್ಮಜಾಯತೇ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋ-  
ಗ್ವೀವತಿ ಮಹಾನ್ವಜಯಾ ಪಶುಭಿರ್ಭವತಿ ಮಹಾನ್ವೀರ್ತ್ಯಾ ನ ಕಾಂಚನ  
ಪರಿಹರೇತ್ತದ್ವ್ಯತಂ || ಇತಿ ತ್ರಯೋದಶಃ ಖಂಡಃ || ೪-೧೩ || || ೨ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನು ಮಿಥುನನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಲಾಲಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಉಪಾಸಕನು  
ಮಿಥುನದಲ್ಲಿ (ದಂಪತಿಗಳಾದ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ) ಇದ್ದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಉತ್ಕೃಷ್ಟನಾಗುತ್ತಾನೆ.  
(ಅಂದರೆ ಅಮೋಘ ರೇತಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ.).....ಒಬ್ಬನು ಜನ್ಮಾಂತರದ ಕರ್ಮವಶದಿಂದ ಅನೇಕ  
ಹೆಂಡದಿಯರನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳನ್ನೂ ಬಿಡಬಾರದು. ||೪-೧೩|| ೨ ||

ಭಾ. || ಮಿಥುನಸ್ಥಂ ಪಂಚರೂಪಂ ಧ್ಯಾತ್ವೈವ ಪುರುಷೋತ್ತಮಂ | ಅತ್ಯಾಗೇ ಚ  
ಸ್ವಭಾರ್ಯಾಣಾಂ ಮುಚ್ಯತೇ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ || ಇತಿ || ಮಿಥೋ ನಯತೀತಿ ಮಿಥುನಂ  
ಭಗವಾನ್ || ೧, ೨ || ಇತಿ ತ್ರಯೋದಶಃ ಖಂಡಃ || ೪-೧೩ || || ೧ ||

ಅ || ದಂಪತಿಗಳಾದ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನ ಹೆಂಡದಿ  
ಯರನ್ನು ಬಿಡದಿದ್ದವನು ಮೋಕ್ಷ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ ಗಂಡಹೆಂಡದಿಯರಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ  
ವಾಗಿ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ ಮಿಥುನನೆಂದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು. || ೧ ೨ || || ೪-೧೩ || || ೨ ||

ಹದಿನೂರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೧೪ನೇ ಖಂಡವು

ಖೀ - ಬೃಹತ್ಸಾಮದಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಉ. || ಉದ್ಯಂತಿಕಾರ ಉದಿತಃ ಪ್ರಸತ್ತವೋ ಮಧ್ಯಂದಿನ ಉದ್ಗೀ-  
ಘೋಽಪರಾಹ್ಲಃ ಪ್ರತಿಹಾರೋಽಸ್ತಂ ಯನ್ನಿಧನಮೇತದ್ವ್ಯಹದಾದಿತೈ ಪ್ರೋ-  
ತಂ ಸ ಯ ಏವಮೇತದ್ವ್ಯಹದಾದಿತೈ ಪ್ರೋತಂ ವೇದ ತೇಜಸ್ವ್ಯನ್ನಾದೋ  
ಭವತಿ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ವೀವತಿ ಮಹಾನ್ವಜಯಾ ಪಶುಭಿರ್ಭವತಿ  
ಮಹಾನ್ವೀರ್ತ್ಯಾ ತಪಂತಂ ನ ನಿಂದೇತ್ತದ್ವ್ಯತಂ || ಇತಿ ಚತುರ್ದಶಃ  
ಖಂಡಃ || ೪-೧೪ || || ೧ ||

ಅ || ಪ್ರದ್ಯಮ್ನನು ಉದಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿಯೂ, ನಾಸುದೇವನು ಉದಯಿಸಿದ  
ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿಯೂ, ನಾರಾಯಣನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನಕಾಲದ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿಯೂ, ಅಗ್ನಿರುದ್ರನು ಅಪರಾಹ್ನ  
ಕಾಲದ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿಯೂ, ಸಂಕರ್ಷಣನು ಅಸ್ತಮಾನಕಾಲದ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿಯೂ ನಿಯಮಿತ  
ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಬೃಹತ್ಸಾಮವು ಹೀಗೆ ಐದು ವಿಧ, ಆದಿತ್ಯನೊಳಗಿರುವ ಅರಿತನನಿಸಿಕೊಂಡ

ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನು ಮಹಾ ಕೀರ್ತಿ ಶಾಲಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.....ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ಸುಡತಕ್ಕ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ನಿಂದಿಸಬಾರದು.....||೪-೧೪|| || ೧ ||

ಹದಿನಾಲ್ಕನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೫ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ವೈರೂಪಸಾಮದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಭ್ರಾಣಿ ಸಂಪ್ಲವಂತೇ ಸ ಹಿಂಕಾರೋ ಮೇಘೋ ಜಾಯತೇ  
ಸ ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ವರ್ಷತಿ ಸ ಉದ್ಗ್ರಿಥೋ ವಿದ್ಯೋತತೇ ಸ್ತನಯತಿ ಸ ಪ್ರತಿ-  
ಹಾರ ಉದ್ಗ್ರಹಾತಿ ತನ್ನಿಧನಮೇತದ್ವೈರೂಪಂ ಪರ್ಜನ್ಯೇ ಪ್ರೋತಃ  
ಸ ಯ ಏವಮೇತದ್ವೈರೂಪಂ ಪರ್ಜನ್ಯೇ ಪ್ರೋತಂ ವೇದ ವಿರೂಪಾಽಶ್ಚ ಸು-  
ರೂಪಾಽಶ್ಚ ಪಶೂನವರುಂಧೇ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ನೀವತಿ ಮಹಾನ್  
ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿರ್ಭವತಿ ಮಹಾನ್ವೀರ್ಯಾ ವರ್ಷಂತಂ ನ ನಿಂದೇತ್ತದ್ವೈತಂ  
ಇತಿ ಪಂಚದಶಃ ಖಂಡಃ || ೪-೧೫ || || ೧ ||

ಅ || ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಅತ್ತಿತ್ತ ಮೇಘಗಳ ಸಂಚಾರಕ್ಕೂ, ವಾಸುದೇವನು ಮಳೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ  
ಮೇಘಕ್ಕೂ, ನಾರಾಯಣನು ಮಳೆಗೂ, ಅನಿರುದ್ಧನು ಮಂಚುಸಿಡಿಲುಗಳಿಗೂ, ಸಂಕರ್ಷಣನು ಮಳೆಯ  
ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಅಧಿಪತಿಯು. ಈ ವೈರೂಪಸಾಮವು ಪರ್ಜನ್ಯನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯ  
ಅಧೀನವಾಗಿದೆ.....ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನು ಅದು, ಕುರಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೂ ಗೋವು ಮೊದಲಾದವು  
ಗಳನ್ನೂ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಮಳೆ ಸುರಿಸುವ ಮೇಘವನ್ನು ನಿಂದಿಸಬಾರದು.||೪-೧೫||

ಹದಿನೈದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೬ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ವೈರೂಪನಂಬ ಸಾಮದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ವಸಂತೋ ಹಿಂಕಾರೋ ಗ್ರೀಷ್ಮಃ ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ವರ್ಷಾ ಉ-  
ದ್ಗ್ರಿಥಃ ಶರತ್ಪತಿಹಾರೋ ಹೇಮಂತೋ ನಿಧನಮೇತದ್ವೈರೂಪಮೃತುಷು  
ಪ್ರೋತಃ ಸ ಯ ಏವಮೇತದ್ವೈರೂಪಮೃತುಷು ಪ್ರೋತಂ ವೇದ ವಿರೂ-  
ಪತಿ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿರ್ಭವತ್ಮವರ್ಚಸೇನ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋ-

ಗ್ಲೀವತಿ ಮಹಾನ್ವ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿರ್ಭವತಿ ಮಹಾನ್ವೀತ್ಯಾ ಋತೂನ್ವ  
ನಿಂದೇತ್ತ್ವದ್ವ್ರತಂ || ಇತಿ ಷೋಡಶಃ ಖಂಡಃ || ೪-೧೬ || ೧ ||

ಅ || ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ವಸಂತಯುತುವಿಗೂ, ವಾಸುದೇವನು ಗ್ರೀಷ್ಮಯುತುವಿಗೂ, ನಾರಾಯಣನು  
ವರ್ಷಯುತುವಿಗೂ, ಅನಿರುದ್ಧನು ಶರದ್ವ್ರತುವಿಗೂ, ಸಂಕರ್ಷಣನು ಹೇಮಂತಯುತುವಿಗೂ ಅಧಿಪತಿಯು.  
ಈ ವೈರಾಜಸಾಮವು ಋತುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಋತುವೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತದೆ.....ಹೀಗೆ  
ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುವವನು ವಿರೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ.....ಋತುಗಳನ್ನು ನಂದಿಸ  
ಬಾರದು..... || ೪-೧೬ || ೧ ||

ಹದಿನಾರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೭ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ-ರಕ್ತರೀ ಎಂಬ ಸಾಮದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಉ. || ಪೃಥಿವೀ ಹಿಂಕಾರೋಽಂತರಿಕ್ಷಂ ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ದ್ಯೌರುದ್ಧೀರ್ಭೋ  
ದಿಶಃ ಪ್ರತಿಹಾರಃ ಸಮುದ್ರೋ ನಿಧನಮೇತಾಃ ಶಕ್ವಯೋ ಲೋಕೇಷು  
ಪ್ರೋತಾಃ ಸ ಯ ಏವಮೇತಾಃ ಶಕ್ವಯೋ ಲೋಕೇಷು ಪ್ರೋತಾ ವೇದ  
ಲೋಕೀಭವತಿ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ಲೀವತಿ ಮಹಾನ್ ಪ್ರಜಯಾ  
ಪಶುಭಿರ್ಭವತಿ ಮಹಾನ್ ಕೀರ್ತ್ಯಾ ಲೋಕಾನ್ವ ನಿಂದೇತ್ ತದ್ವ್ರತಮ್ ||  
ಇತಿ ಸಪ್ತದಶಃ ಖಂಡಃ || ೪-೧೭ || ೧ ||

ಅ || ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಪೃಥಿವಿಗೂ, ವಾಸುದೇವನು ಅಂತರಿಕ್ಷಲೋಕಕ್ಕೂ, ನಾರಾಯಣನು ಸ್ವರ್ಗ  
ಲೋಕಕ್ಕೂ, ಅನಿರುದ್ಧನು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೂ, ಸಂಕರ್ಷಣನು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೂ ಅಧಿಪತಿಯು. ರಕ್ತರೀಸಾಮವು  
ಲೋಕನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನು ಉತ್ತಮಲೋಕವೃಷನಾಗುತ್ತಾನೆ.  
.....ಲೋಕಗಳನ್ನು ನಂದಿಸಬಾರದು..... || ೪- ೧೭ || ೧ ||

ಹದಿನೇಳನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೮ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ-ರೇವತೀಸಾಮದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಉ. || ಅಜಾ ಹಿಂಕಾರೋಽವಯಃ ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ಗಾವ ಉದ್ಧೀರ್ಭೋ-  
ಽಶ್ವಾ ಪ್ರತಿಹಾರಃ ಪುರುಷೋ ನಿಧನಮೇತಾ ರೇವತ್ಯಃ ಪರುಷು ಪ್ರೋತಾಃ

ಸ ಯ ಏವಮೇತಾ ರೇವತ್ಯಃ ಪಶುಷು ಪ್ರೋತಾ ವೇದ ಪಶುಮಾನ್ವವತಿ ಸರ್ವ  
ಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ಗೀವತಿ ಮಹಾನ್ವಜಯಾ ಪಶುಭಿರ್ಭವತಿ ಮಹಾನ್ವೀ-  
ತ್ಯಾ ಪಶೂನ್ವ ನಿಂದೇತ್ವದ್ವೃತಂ || ಇತ್ಯಷ್ಟಾದಶಃ ಖಂಡಃ || ೪-೧೮ || ೧ ||

ಅ || ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಆಡುಗಳಿಗೂ, ವಾಸುದೇವನು ಕುರಿಗಳಿಗೂ. ನಾರಾಯಣನು ಗೋವುಗಳಿಗೂ,  
ಅನಿರುದ್ಧನು ಕುದುರೆಗಳಿಗೂ, ಸಂಕರ್ಷಣನು ಪುರುಷನಿಗೂ ಅಧಿಪತಿಯು. ರೇವತೀಸಾಮವು ಪಶು-  
ವೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತದೆ..... || ೪-೧೮ || ೧ ||

ಹದಿನೆಂಟನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೯ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ—ಯಜ್ಞಾಯಜ್ಞಯ ಸಾಮದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳು-  
ತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಲೋಮ ಹಿಂಕಾರಸ್ವಕೃತ್ತಮೋ ಮಾಂಸಮುದ್ಗೀರ್ಘೋಽಸ್ಮಿ  
ಪ್ರತಿಹಾರೋ ಮಜ್ಜಾ ನಿಧನಮೇತದ್ಯಜ್ಞಾಯಜ್ಞೇಯಮಂಗೇಷು ಪ್ರೋತ್ಯ-  
ಸ ಯ ಏವಮೇತದ್ಯಜ್ಞಾಯಜ್ಞೇಯಮಂಗೇಷು ಪ್ರೋತ್ಯ ವೇದಾಂಗೇ  
ಭವತಿ ನಾಂಗೇನ ವಿಹೂರ್ಚ್ಯತಿ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ಗೀವತಿ ಮ-  
ಹಾನ್ವಜಯಾ ಪಶುಭಿರ್ಭವತಿ ಮಹಾನ್ವೀತ್ಯಾ ಸಂವತ್ಸರಂ ಮಜ್ಜೋ  
ನಾಶ್ವೀಯಾತ್ವದ್ವೃತಂ ಮಜ್ಜಾ ನಾಶ್ವೀಯಾದಿತಿ ವಾ || ಇತ್ಯೇಕೋನವಿಂಶಃ  
ಖಂಡಃ || ೧-೧೯ || ೧ ||

ಅ || ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು (ದುರ್ಜನರನ್ನು) ನಾಶಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಲೋಮನೆನಿಸುವನು, ರೋಮ-  
ಗಳಲ್ಲಿರುವವನು. ವಾಸುದೇವನು ಪ್ರಕಾರರೂಪನಾದುದರಿಂದ ತ್ವಕ್ (ಚರ್ಮ) ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನು.  
ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿರುವವನು. ನಾರಾಯಣನು ಶ್ರೇಷ್ಠರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಮಾಂಸನೆನಿಸುವನು, ಮಾಂಸ-  
ದಲ್ಲಿರುವವನು. ಅನಿರುದ್ಧನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅಸ್ಮಿ ಎನಿಸುವನು, ಎಲುಬಿನಲ್ಲಿರು-  
ವವನು. ಸಂಕರ್ಷಣನು ಮದವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ ಮಜ್ಜಾ ಎನಿಸುವನು. ಮಜ್ಜಾದಲ್ಲಿರುವವನು.  
ಯಜ್ಞಾಯಜ್ಞಯ ಸಾಮವು ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ದೇಹದ ಅವಯವಭೂತವಾದ ಅಂಗದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ  
ಅಂಗವೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿಕೊಂಡು ಇದೆ ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನು ದೃಢಾಂಗನಾಗುತ್ತಾನೆ.  
ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಕುಟಿಲನಾದ ಅಂಗಗಳುಳ್ಳವನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಅಂವ-  
ಕೈಕಾಲುಗಳಿಲ್ಲದವನಾಗುವುದಿಲ್ಲ.) ..... ಸಂವತ್ಸರಪರ್ಯಂತ ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ಆವಾಸಮಾಡುವವನು  
ಸಂವತ್ಸರಪರ್ಯಂತ ಮದೋನ್ಮತ್ತನಾಗಿ ಉಣ್ಣಬಾರದು. (ವಿಹಿತವನ್ನು ಣ್ಣವಾಗಲೂ ಮದೋನ್ಮತ್ತ-  
ನಾಗಿ ಇರಕೂಡದು.) ಮದವನ್ನು ಟುವಾಡುವ ಮಾಂಸವಿಶೇಷವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಉಣ್ಣಬಾರದು.

|| ೪-೧೯ ||

|| ೧ ||

ಹತ್ತೊಂಭತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.



## ೨೦ನೇ ಖಂಡವು

ಖೀ - ರಾಜನವೆಂಬ ಸಾಮದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಉ. || ಅಗ್ನಿಹಿಂಕಾರೋ ವಾಯುಃ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಆದಿತ್ಯ ಉದ್ಗಿಥೋ  
ನಕ್ಷತ್ರಾಣಿ ಪ್ರತಿಹಾರಶ್ಚಂದ್ರನಾ ನಿಧನಮೇತದ್ರಾಜನಂ ದೇವತಾಸು ಪ್ರೋ-  
ತಃ ಸ ಯ ಏನಮೇತದ್ರಾಜನಂ ದೇವತಾಸು ಪ್ರೋತಂ ವೇದೈತಾಸಾಮೇವ  
ದೇವತಾನಾಃ ಸಲೋಕತಾಃ ಸಾಸ್ವಿತಾಃ ಸಾಯುಜ್ಯಂ ಗಚ್ಛತಿ ಸರ್ವಮಾ-  
ಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ಗೀವತಿ ಮಹಾನ್ವಜಯಾ ಪಶುಭಿರ್ಭವತಿ ಮಹಾನ್ವೀತ್ಯಾ  
ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನ್ ನಿಂದೇತ್ತದ್ವ್ರತಂ || ಇತಿ ವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ || ೪-೨೦ || || ೧ ||

ಅ || ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಸರ್ವವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಯೆನಿಸುವನು, ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿರುವವನು. ಸಾಮದೇವನು ಸರ್ವಜ್ಞನಾದುದರಿಂದಲೂ ಭಕ್ತರ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಗೊಳಿಸುವವನಾದುದರಿಂದಲೂ ವಾಯು ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನು, ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವವನು. ನಾರಾಯಣನು ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿರುವವನು, ಆದಿತ್ಯನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನು ಸರ್ವಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದ್ದುದರಿಂದ ಎನಿರುದ್ಧನು ನಕ್ಷತ್ರ ಎನಿಸಿಕೊಂಡವನು, ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವವನು. ಸಂಕರ್ಷಣನು ಪರಮಾನಂದಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಚಂದ್ರನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನು, ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿರುವವನು. ರಾಜನಸಾಮವು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿದವನು ಸಾರೋಕ್ಯ (ಸಮಾನಲೋಕ)ವೆಂಬ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನಾದರೆ ಸಾಮೀಪ್ಯಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ ಅವನಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಸಾಯುಜ್ಯ (ಪರಮಾತ್ಮನೊಡನೆ ಇರುವಿಕೆ) ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.....(ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ದೇವತಾಸನ್ನಿಧಾನವು ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದ ಕಾರಣ ಅವರನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದರೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ನಿಂದಿಸದಂತೆಯೇ ಆಗುವುದರಿಂದ) ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ನಿಂದಿಸಬಾರದು. || ೪-೨೦ || || ೧ ||

ಇಪ್ಪತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೨೧ನೇ ಖಂಡವು

ಖೀ - ಸರ್ವ ಎಂಬ ಸಾಮದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಉ. || ತ್ರಯಿವಿದ್ಯಾ ಹಿಂಕಾರಸ್ತ್ರಯ ಇಮೇ ಲೋಕಾಃ ಸ ಪ್ರಸ್ತಾ-  
ನೋಗ್ನಿವಾಃ ಸಾಯುರಾದಿತ್ಯಃ ಸ ಉದ್ಗಿಥೋ ನಕ್ಷತ್ರಾಣಿ ವಯಾಃ ಸಿ ಮುರೀ-  
ಚಯಃ ಸ ಪ್ರತಿಹಾರಃ ಸರ್ಪಾ ಗಂಧರ್ವಾಃ ಪಿತರಸ್ತನ್ನಿಧನಮೇತತ್ವಾಮು  
ಸರ್ವಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರೋತಃ ಸ ಯ ಏನಮೇತತ್ವಾಮು ಸರ್ವಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರೋತಃ ವೇದ  
ಸರ್ವಃ ಹ ಭವತಿ || ೧ ||

ಅ || ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಜ್ಞಾನರೂಪನಾದುದರಿಂದ ತ್ರಯಿವಾದ್ಯಾ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನು. ಮುಗಾದಿ ಮೂರು ವೇದವಿದ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ವಾಸುದೇವನು ಪ್ರಕಾಶರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಲೋಕ ವೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನು. ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ನಾರಾಯಣನು ಅಗ್ನಿ ವಾಯು ಆದಿತ್ಯರಲ್ಲಿರುವವನು. ಅನಿರುದ್ಧನು ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿಗೂ, ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೂ, ಸೂರ್ಯಕಿರಣಗಳಿಗೂ ಅಧಿಪತಿಯು. ಸಂಕರ್ಷಣನು ಸರ್ವತ್ರ ಸಂಚರಿಸುವುದರಿಂದ ಸರ್ವನೆಂದೂ, ಸರ್ವತವನ್ನು ಎತ್ತಿದ ಕಾರಣ ಗಂಧರ್ವನೆಂದೂ ಸೃಷ್ಟಿಸತಕ್ಕವನಾದುದರಿಂದ ಪಿತೃ ಎಂದೂ, ಸರ್ವಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯೆಂದೂ ಅನ್ನಿ ಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸರ್ವ ಎಂಬ ಸಾಮವು, ಆ ಸಾಮಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಸರ್ವಗುಣಪೂರ್ಣನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತದೆ. ಆ ಸಾಮವು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನವು. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಗುಣಪೂರ್ಣಿಯುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

ಉ. || ತದೇಷ ಶ್ಲೋಕೋ ಯಾನಿ ಪಂಚಧಾ ತ್ರೀಣಿ ತ್ರೀಣಿ ತೇಭ್ಯೋ ನ ಜ್ಯಾಯಃ ಪರಮನ್ಯದಸ್ತಿ ಯಸ್ತದ್ವೇದ ಸ ವೇದ ಸರ್ವಂ ಸರ್ವಾ ದಿಶೋ ಬಲಿಮಸ್ಮೈ ಹರಂತಿ ಸರ್ವಮಸ್ಮೀತ್ಯುಪಾಸೀತ ತದ್ವ್ರತಂ ತದ್ವ್ರತಂ || ಇತಿ ಏಕವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ || ೪-೨೧ || || ೨ ||

ಅ || ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಶ್ಲೋಕವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನೊದಲಾದ ಐದು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಮುನ್ನೇದ, ಯಜುರ್ವೇದ. ಸಾಮವೇದಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಮೂರು ರೂಪಗಳಿಂದ ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಆ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು ಇನ್ನೊಂದು ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುದರಿಂದ ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಪೂರ್ಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಪು ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಪ್ರಜೆಗಳು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸರ್ವ ಎಂಬ ಸಾಮವನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ದುರ್ಜನರನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಜ್ಞಾನರೂಪನಾದುದರಿಂದಲೂ ಅಸ್ತಿ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಭಗವದ್ರೂಪವನ್ನು ಸರ್ವಗುಣಪೂರ್ಣನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. || ೪-೨೧ || || ೩ ||

ಪೀ—ಉದ್ಯನ್ ಹಿಂಕಾರಃ ಇದುಮೊದಲಾದ ಎಂಟು ಖಂಡಗಳೊಳಗಣ ಸ ಯ ಏವಮೇತ ದ್ಭೃಹದಾದಿತೈ ಪೋತಂ ವೇದ ಇದುಮೊದಲಾದ ಎಂಟು ಫಲವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಭಾ. || (೧) ಆದಿತನಾಮ್ನಿ ಪಂಚಾತ್ಮನ್ಯಭಿಧ್ಯಾತೇ ಜನಾರ್ದನೇ | ಪರ್ಜನ್ಯನಾ-  
ಮ್ನಿ ಚತ್ವಾರ್ಯೇ ಲೋಕಾರ್ಯೇ ಪಶುಸಂಜ್ಞಕೇ || ಅಂಗಾ(ಶಾ)ಖ್ಯೇ ದೇವತಾರ್ಯೇ ಚ  
ಸರ್ವಾರ್ಯೇ ಚ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ | ಭೃಹದಾದ್ಯಂ ಚ ಯೋ ವೇದ ಮುಚ್ಯತೇ ನಾತ್ರ ಸಂರಯಃ ||  
(೨) ಸಮುದ್ರೇವಾತ್ಸಮುದ್ರಸ್ತು ದೇಶನಾದ್ವಿಶ ಉಚ್ಯತೇ || (೩) ಲೋಪಕತ್ವಾಲ್ಲೋಮ  
ಚ ಸ್ಯಾತ್ತವೋರೂಪಸ್ತ್ವಗುಚ್ಯತೇ | ಮಾದನಾತ್ಪಾರೂಪತ್ವಾನ್ಮಾಂಸೋಸ್ಥಿ ತ್ವಾಸನಾತ್  
ಸ್ಥಿರಂ | ಮಾದಸ್ಯ ಜನನಾನ್ಮಜ್ಜಾ ಸೋಂಗಳಮಂತಿಗತತ್ವತಃ || (೪) ವಾಯುಜ್ಞಾನಾತ್ರಘಾ-  
ನಯುಷ್ಣಾನ್ನಕ್ಷತ್ರಂ ಚ ಸ್ತುತಂತ್ರತಃ | ಚಂದ್ರಮಾ ಪರಮಾನಂದಾತ್ || (೫) ತ್ರೈವಿ-  
ದ್ಯೋ ಜ್ಞಾನರೂಪತಃ | ವಯಾಂಸಿ ವ್ಯಯನಾಚ್ಚೈವ ವೀತ್ಯಾಕಾರಸ್ತಥೋಚ್ಯತೇ || ತತ್ರಾ-  
ಯನಾದ್ವಯಃ ಪ್ರೋಕ್ತೋ ಮರೀಚಿಮೀತರುಕ್ತತಃ | ಸರ್ಪಃ ಸರ್ಪಣದೇತುತ್ಯಾತ್

ಗಂಧವೋ ಗೋಧರತ್ತತಃ || ಪಿತಾ ಸ ಸೃಷ್ಟಿಹೇತುತ್ವಾತ್ಸರ್ವಂ ಪೂರ್ಣಗುಣತ್ವತಃ |  
ಏತೈರ್ನಾಮಭಿರುದ್ಧಿಷ್ಟೋ ಭಗವಾನ್ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ || ಇತಿ ಚ || ೧ ||

ಅ || (೧) (1) ಅದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ, ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಮೊದಲಾದ ಐದು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನೂ (2) ಪರ್ಜಾಪ್ರಸನ್ನನೆನಿಸಿದ ಪರ್ಜಾಪ್ರಸನ್ನನೊಳಗಣ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾದಿಗಳನ್ನೂ, (3) ಋತು ಎನಿಸಿದ ಋತುಗಳೊಳಗಣ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾದಿರೂಪಗಳನ್ನೂ, (4) ಪ್ರಕಾಶಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಲೋಕನೆನಿಸಿದ ಲೋಕಗಳೊಳಗಣ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾದಿ ಐದು ರೂಪಗಳನ್ನೂ (5) ಪಶುವೆನಿಸಿದ ಪಶುಗಳೊಳಗಣ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾದಿ ಐದು ರೂಪಗಳನ್ನೂ (6) ಅಂಗನೆನಿಸಿದ ಅಂಗಗಳೊಳಗಣ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾದಿ ರೂಪಗಳನ್ನೂ (7) ದೇವತೆಗಳೊಳಗಣ ದೇವತೆ ಎನಿಸಿದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾದಿ ರೂಪಗಳನ್ನೂ, (8) ಸರ್ವಸಾಮದೊಳಗಣ ಸರ್ವಗುಣಪೂರ್ಣನಾದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಮೊದಲಾದ ಐದು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನೂ—ಬೃಹತ್ಸಾಮ, ನೈರೂಪಸಾಮ ಮೊದಲಾದ ಎಂಟು ಸಾಮಗಳು ಹೊಗಳುತ್ತವೆ. ಆ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಅಧೀನದಲ್ಲಿವೆಂದು ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. (೨) (17ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ) ಸಮುದ್ರಃ ದಿಶಃ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಗುಣಗಳಿಂದ ಸಮೃದ್ಧನಾದ ಕಾರಣ (ಸರ್ವಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದ) ಸಮುದ್ರನೆಂದೂ. (ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಸರ್ವಜೇತನರಿಗೂ) ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡುವವನಾದುದರಿಂದ ದಿಶಃ ಎಂದೂ ಅನ್ವಿಸುತ್ತಾನೆ. (೩) (19ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ) ಲೋಮ ಮೊದಲಾದ ರಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಶ್ರೀಹರಿಯು ದುರ್ಜನರನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಲೋಮನೆಂದೂ, ಪ್ರಕಾಶಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ತ್ವಕ್ ಎಂದೂ. ಭಕ್ತರನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಶ್ರೀಷ್ಯಸ್ವರೂಪನಾದಕಾರಣ ಮಾಂಸನೆಂದೂ, ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅಸ್ಥಿ ಎಂದೂ, ಹರ್ಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮಜ್ಜಾ ಎಂದೂ. ಸರ್ವರ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಸರ್ವಾಯುಗಳಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ಅಂಗನೆಂದೂ ಅನ್ವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. (೪) (20ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ) ವಾಯು ಮೊದಲಾದ ರಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನು. ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವವನು. ಅದು ಕಾರಣ ವಾಯುವೆಂದೂ. ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕರಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯರು ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ರಕ್ಷಕರಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸರ್ವಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದ್ದುದರಿಂದ ನಕ್ಷತ್ರನೆಂದೂ. ಪರಮಾನಂದಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಚಂದ್ರನಾಃ ಎಂದೂ ಅನ್ವಿಸುತ್ತಾನೆ. (೫) (21ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ) ತ್ರೈವಿದ್ಯ ಮೊದಲಾದ ರಬ್ಬಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಗೋಚರನಾದುದರಿಂದ (ಅಂದರೆ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ) ತ್ರೈವಿದ್ಯನೆಂದೂ. ವಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವುದರಿಂದ ವಯಃ ಎಂದೂ, ವೇದ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ಪ್ರಕಾಶವಿರುವುದರಿಂದ ಮರೀಚಿಯೆಂದೂ, ಸರ್ವತ್ರ ಸಂಚರಿಸುವುದರಿಂದ ಸರ್ವನೆಂದೂ, ಭೂಮಿಯನ್ನು ಧರಿಸುವವನಾದುದರಿಂದ ಗಂಧರ್ವನೆಂದೂ, ಸರ್ವಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವವನಾದುದರಿಂದ ಪಿತಾ ಎಂದೂ, ಗುಣಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವಂ ಎಂದೂ ಹೀಗೆ ಈ ನಾಮಗಳಿಂದ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ.

|| ೧ ||

ಹೀ--೨೧ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ) ಸರ್ವಂ ಹ ಭವತಿ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--

ಭಾ. || (೧) ಯಾದೃಶೈವೋನ್ನತಿಯೋಗ್ಯಾ ತಸ್ಯಾಃ ಸರ್ವಾತ್ಮನಾಃ || ಯತಿಃ |  
ಸರ್ವಭಾವಸ್ತು ವಿಜ್ಞೇಯೋ ನತು ಸರ್ವಸ್ವರೂಪತಾ || ಇತಿ ಚ || ನಚ ಸರ್ವಸ್ವರೂಪತಾ  
ಪುರುಷಾರ್ಥಃ | ನಾರಕಿತ್ವಾದೇರಪಿ ಪ್ರಾಪ್ತೇಃ || (೨) ನ ಚಾರ್ಥಾಂತರಕಲ್ಪನಾ  
ಯುಕ್ತಾ | ಪ್ರಮಾಣಾಭಾವಾತ್ || (೩) ಅಸನಾನ್ವಿತರೂಪತ್ವಾದಸ್ಮೀತ್ಯುಕ್ತಃ ಪರೋ  
ಹರಿಃ | ತಂ ಸರ್ವ ಇತ್ಯುಪಾಸೀತ ಪೂರ್ಣತಾ ಸರ್ವತಾ ಸ್ಮೃತಾ || ಇತಿ ಚ || (೪) ಸರ್ವ-

ಮಸ್ತೀತ್ಯುತ್ತಮಪುರುಷತ್ವೇ ತೇಭ್ಯೋ ನ ಜ್ಯಾಯಃ ಪರಮನ್ಯದಸ್ತೀತಿ ಜ್ಯಾಯಃಪರರಬ್ಧಾ  
ವ್ಯರ್ಥಾ | ಅನ್ಯಸ್ಯೈನಾಭಾವಾತ್ || (೫) ಅತಸ್ತತೋಽನ್ಯದಸ್ತೀತಿ ಸಿದ್ಧಂ | ಅತಸ್ತತೋಃ  
ನ್ಯತ್ತರಮಜ್ಯಾಯ ಏವ ನಾಸ್ತಿ | ಜ್ಯಾಯೋ ಲಕ್ಷ್ಮೀರ್ವಿದ್ಯತೇ | ಪರಮಜ್ಯಾಯಸ್ತು ಭಗ-  
ವಾನೇವ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಎಂತಹ ಗುಣಪೂರ್ಣವು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಜೀವನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವೋ ಅಂತಹ  
(ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯಗಳಾದ) ಗುಣಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೇ ಸರ್ವಭಾವವೆನಿಸುತ್ತದೆ, ಉಪಾಸಕನು ಸರ್ವವಸ್ತು  
ಗಳ ಸ್ವರೂಪನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಸರ್ವಥಾ ಅಯುಕ್ತವು. (ಎಕೆಂದರೆ) ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳ  
ಸ್ವರೂಪಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಯಾರೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಲಾರರು. ಏಕೆಂದರೆ—ನರಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದುಃಖವನ್ನನುಭವಿ  
ಸುತ್ತಿರುವ ದುರ್ಜೀವಿಯ ಸ್ವರೂಪನೂ ಅಗಬೇಕಾದೀತು (೨) (ನರಕಾದಿಗಳು ಭ್ರಾಂತಿಕಲ್ಪಿತಗಳಾಗಿ  
ಸತ್ಯವಲ್ಲದ ಕಾರಣ ನರಕದಲ್ಲಿ ದುಃಖಸುತ್ತಿರುವ ಜೀವರ ಸ್ವರೂಪವು ಬರಬೇಕಾದೀತೆಂಬ ಮೋಕ್ಷವು  
ಬರಲಾರದೆಂದರೆ) ನರಕಾದಿಗಳು ಭ್ರಾಂತಿಕಲ್ಪಿತ (ಅಸತ್ಯ) ಗಳೆಂಬ ವಿಷಯವಲ್ಲ ಪ್ರಮಾಣವೇ  
ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷವು ಬಂದೇ ಒರುವುದು. ಅದುಕಾರಣ ನಾವು ಹೇಳಿದ  
ಅರ್ಥ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. (೩) (ಸರ್ವಮಸ್ತೀತ್ಯುಪಾಸೀತ  
ಎಂಬ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪನೂ ಆಗಿರುತ್ತೇನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡ  
ಬೇಕೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಂ ಹ ಭವತಿ ಎಂಬ ಫಲವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ  
ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಸರ್ವಮಸ್ತಿ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ಹಾಗೆ ಅರ್ಥವಲ್ಲವನ್ನು ತ್ತಾರೆ—) ದುರ್ಜನರನ್ನು  
ನಿರಾಕರಿಸಿದುದರಿಂದಲೂ, ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಸ್ತಿ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.  
೪ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸರ್ವ ಎಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸರ್ವತ್ವವೆಂದರೆ ಗುಣಪೂರ್ಣವು  
(ಇದರಿಂದ ಅಸ್ತಿ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸರ್ವಂ=ಗುಣಪೂರ್ಣನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು  
ಎಂದರ್ಥವು.) (೫) (ಎಲ್ಲಾ ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯೆಯು (ಸುಳ್ಳು, ಬ್ರಹ್ಮ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ) ಎಂದು  
ಹೇಳಿದರೆ ಬಾಧಕ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) (ಸರ್ವಜಗತ್ತೂ ಮಿಥ್ಯೆಯು) ಮತ್ತು ಸರ್ವಮಸ್ತಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿ  
ಎಂಬುದು ಉತ್ತಮಪುರುಷವು ಎಂದಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಅಗನೇ ಬಂಧದಲ್ಲಿ ತೇಭ್ಯೋ ನ ಜ್ಯಾಯಃ ಪರ  
ಮನ್ಯದಸ್ತಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜ್ಯಾಯಃ ಪರಂ ಎಂಬ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳು ವ್ಯರ್ಥಗಳಾಗುವವು. (ಏಕೆಂದರೆ—  
ಸರ್ವಮಸ್ತಿ ಎಂಬುದು ಉತ್ತಮಪುರುಷವಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವವೂ ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದು ಇಷ್ಟವಾಗಿದರೆ) ಬೇರೆ  
ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲವಾದ ಕಾರಣ (ತೇಭ್ಯಃ ಅನ್ಯತ್ ನಾಸ್ತಿ ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಉತ್ತಮ ಎಂಬ ಅರ್ಥ  
ವನ್ನು ಹೇಳುವ ಜ್ಯಾಯಃ ಪರ ಶಬ್ದಗಳು ವ್ಯರ್ಥಗಳಾಗುವವು.) ಏಕೆಂದರೆ ಜ್ಯಾಯಃ ಎಂದರೆ ಶ್ರೀಮತ್  
ಎಂದರ್ಥ. ಹಾಗಾದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕನಿಷ್ಠವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು ಅದುಕಾರಣ ಭಗವಂತನು  
ಗಳಿಂದ ಬೇರೆ ವಸ್ತುವಿದೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. (೫) (ಹಾಗಾದರೆ ದ್ವೈತಿಗಳ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಯಾಯಃ  
ಪರ ಈ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಬ್ಬವು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವ  
ದೆಂದರೆ) ಅದ್ವೈತಿಗಳ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಜ್ಯಾಯಃ ಪರ ಶಬ್ದಗಳು ವ್ಯರ್ಥಗಳೇ. ದ್ವೈತಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವ್ಯರ್ಥವಾ  
ಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ—ಬುಗಾದಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯರಾದ ಸರಸ್ವತ್ಯಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ  
ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಜ್ಯಾಯಃ ಎನಿಸುವಳು. ಆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪರ  
ಜ್ಯಾಯಃ ಎನ್ನಿಸುವನು. ಉತ್ತಮೋತ್ತಮನು. ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸದ್ವ್ಯಕ್ತನಾದವನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಇಲ್ಲವೇ  
ಇಲ್ಲ. ಅದಕಾರಣ ಪರಂ ಜ್ಯಾಯಃ ಎಂಬುದು ಎರಡೂ ಆವಶ್ಯಕವು. || ೩ ||

೬—ಇದಪ್ರಪಂಚವು ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದ, ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿ ಈಗ ಅಗನೇ ಬಂಧ  
ದಲ್ಲಿನ ಸರ್ವಮಸ್ತೀತ್ಯುಪಾಸೀತ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜ್ಞಿತವನು

ನಾನು ಆಗಿರುತ್ತೇನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಎಂದು ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಹೇಳುವ ಅರ್ಥವು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಜೀವೈಕ್ಯಾಂಗೀಕಾರೇ ಯಸ್ತದ್ವೇದೇತಿ ತಚ್ಚ ಬೋಧ್ಯಯುಕ್ತಃ | ತದಾ ಸ್ವಾತ್ಮಾನಂ ನೇದೇತೇವ ಸ್ಯಾತ್ | ನಚ ಪ್ರಸಿದ್ಧಭೇದಾನುನಾದಃ | ಶ್ರುತಿಂ ವಿನಾ ತತ್ಸ್ವರೂಪಸ್ಯವಾಸಿದ್ಧೇಸ್ತದ್ಭೇದಸ್ಯಾತಿಶಯೇನಾಸಿದ್ಧಿಃ || (೨) ಐಕ್ಯ ಈಶ್ವರಸ್ಯ ಸ್ವಜ್ಞಾನಮಸ್ತೀತಿ ನ ತದ್ವ್ರತಸ್ಯ ಜೀವಸ್ಯಾಜ್ಞಾನಾದಿಕಂ ಯುಜ್ಯತೇ || (೩) ಬೈಪಾಧಿಕಭೇದಾಂಗೀರೇಷು ಸಾಧಿರುಭಯೋರೈಕ್ಯಾದುಭಯೋರವ್ಯಜ್ಞತ್ವಂ ಕುರ್ಯಾತ್ | ಉಪಾಧಿನಿಮಿತ್ತದೋಷಾಪ್ಯೋಭಯೋರಪಿ ಸ್ಯಃ || (೪) ಉಪಾಧಿಸಂಬಂಧಸ್ಯ ಸಮತ್ವಾತ್ | ಉಪಾಧಿಸಂಬಂಧಸ್ಯಾಸ್ತಿಸ್ವನ್ಯಥಾ ತಸ್ತಿಸ್ವನ್ಯಥೇತಿ ವಿಶೇಷಾರ್ಥಮಯಮಸಾವಿತಿ ಭೇದಸ್ಯೋಪಾಧಿಂ ವಿನಾ ಸ್ವತಃ ವಿವಾಪೇಕ್ಷಿತತ್ವಾತ್ | ಅತಃ ಸ್ವತೋ ಭಿನ್ನಸ್ಯೈವೋಪಾಧಿನಾ ವಿಶೇಷೋ ಭವತಿ || ೩ ||

ಅ || (೧) ಸರ್ವಮಸ್ತಿ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಉಪಾಸಕನಾದ ಜೀವನಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಜೇತನರಿಂದ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಯಸ್ತದ್ವೇದ ಎಂಬಲ್ಲಿ ತತ್ ಶಬ್ದವು ವ್ಯರ್ಥವು. (ಆ ಎಂಬುದಿಂದ ಬೇರೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುವುದು ಇದೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ) ಅಪಿ=ತೇಭ್ಯೋ ನ ಜ್ಞಾಯಃ ಪರಮನ್ಯದಸ್ತಿ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದು. (ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಹೊರತು ಜೇತನರು ಇದ್ದಾರಿಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ) ಜೀವೈಕ್ಯವೇ ಅರ್ಥವೆಂದು ಆಗಿದ್ದರೆ ಸ್ವಾತ್ಮಾನಂ ನೇದ ಉಪಾಸಕನು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. (ತದ್ವೇದ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಯುಕ್ತವಾಗುವುದು) ಜೀವರಿಗೂ ಈಶ್ವರನಿಗೂ ಇರುವ ಭೇದವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಮಾನಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದರಿಂದ ಯಸ್ತದ್ವೇದ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಏಕವಾದ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಕೂಡದು. ವೇದ ಹೊರತು ಈಶ್ವರನ ಸ್ವರೂಪವೇ ಸಿದ್ಧವಾಗದಿರುವ ಕಾರಣ ಜೀವೇಶ್ವರಭೇದವು \*ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವಾಗಲಾರದು. (೨) (ಜೀವರಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಐಕ್ಯವನ್ನೊಡಂಬಟ್ಟರೆ ಮರಳಿ ಬಾಧಕ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಐಕ್ಯವೇಳೆದರೆ ಶುದ್ಧಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪ ಜ್ಞಾನವು ಇರುವ ಕಾರಣ ಆ ಶುದ್ಧಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಜೀವನಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಕೂಡಲಾರದು. (೩) (ಶುದ್ಧಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೂ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪನಾದ ಜೀವನಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು

\* ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳದ್ದೇ ಆಗಲಿ, ಭೇದಜ್ಞಾನವು ಬರಬೇಕಾದರೆ ಧರ್ಮ ಪ್ರತಿಯೇನಿಗಿಳಿ ಜ್ಞಾನವು ಅವಶ್ಯಕವು ಜೀವ (ಪ್ರತಿಯೇನಿ) ನಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಧರ್ಮಿಯು)ಬೇರೆ. ಈಶ್ವರ (ಪ್ರತಿಯೇನಿ) ನಿಂದ ಜೀವನು (ಧರ್ಮಿಯು). ಬೇರೆ ಎಂದನ್ನು ಬೇಕು. ಆದರಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಿಯೆಂದರೇ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವನು. ಈಶ್ವರವನ್ನು ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ತಿಳಿಯಲಾಪ್ಯವಾಸದಿಂದ ವೇದದಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ವೇದಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಈಶ್ವರನ ಸ್ವರೂಪವೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಲಾರದು ಜೀವೇಶ್ವರ ಭೇದವು ಸಹಜಾಂ ಸಿದ್ಧವಾಗಲಾರದು ಅದುಕಾರಣ ಯಸ್ತದ್ವೇದ ಎಂಬ ವೇದದಿಂದಲೇ ಈಶ್ವರನೂ ಆತ್ಮ ಭೇದವೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು. ಯಸ್ತದ್ವೇದ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಆ ಭೇದವನ್ನು ಶೇಷವೆಂದೆಂದಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಆ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೇ ಆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿಕಳ್ಳ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಬಾಧವು ಬರುವುದು

ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನುವುದಾದರೆ ಶುದ್ಧಬ್ರಹ್ಮನು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು (೧) ತಿಳಿಯುವುದೇ ಇಷ್ಟವೇ. (೨) ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಜ್ಞಾನವು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅವನಿಗೂ ಸಂಸಾರವು ಬರಬೇಕಾಗುವುದು ತದಾತ್ಮಾನಮೇವಾನೇತ್ ಇದುಮೊದಲಾದ ವೇದದಿಂದ ವಿರೋಧವುಕೂಡ ಬರುವುದು (೧) ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನವುಂಟೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆದ ಜೀವನಿಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ ಕಾರಣ ಜೀವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವಜ್ಞಾನವು ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಕೂಡದೇ ಹೋಗುವುದು ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನವಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಇರುವ ಸಂಸಾರವೂ ಇದೇ ಇರಬೇಕು ರೀತಿ.

ಕೂಡಬಹುದು. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಜೀವನು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪನಾದರೂ ಔಪಾಧಿಕ ಭೇದವಿದ್ದ ಕಾರಣ ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಜೀವನಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಕೂಡಬಹುದು ಎಂದರೆ—) ಔಪಾಧಿಕಭೇದವನ್ನು ಒಡಂಬಟ್ಟರೂ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಏಕೈಕವಾದ ಕಾರಣ ಉಪಾಧಿಯು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅಜ್ಞತವನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಅಂದರೆ—ಔಪಾಧಿಕಭೇದವಿದ್ದ ಕಾರಣ ಉಪಾಧಿಯು ಜೀವನಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನವಿದೆ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಉಪಾಧಿಯು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅಜ್ಞಾನವಿದೆ, ಎಂದು ತೋರ್ಪಡಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಉಪಾಧಿಯಿದ್ದ ಕಾರಣ ದುಃಖ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳು ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಬರುವುವು. (ಉಪಾಧಿಯು, ಜೀವನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆಂದರೆ, ಉಪಾಧಿಸಂಬಂಧವು ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನವೇ. (೪) (ಕನ್ನಡಿಗ ಮುಖಸಂಬಂಧವಿದ್ದರೂ ಅದು ಪ್ರತಿಮುಖದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಲಿನ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಉಪಾಧಿಯ ಕಾರ್ಯವು ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದಲ್ಲದೆ ಬಿಂಬದಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಾರದು. ಅಂತೆಯೇ ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಉಪಾಧಿಯ ಕಾರ್ಯವೂ ಜೀವನಲ್ಲಿ ತೋರಬೇಕಲ್ಲದೆ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ತೋರಲಾರದು. ಎಂದರೆ—) ಉಪಾಧಿ ಸಂಬಂಧವು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಜೀವಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ, ಜೀವಭಾಗದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಅಂಶವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೂ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ, ಎಂದು ವಿಶೇಷ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ—ಉಪಾಧಿಯ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಆಯಮಸೌ ಆಯಂ=ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜೀವನು, ಅಸೌ=ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗದ ಬ್ರಹ್ಮನು, ಹೀಗೆ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಒಡಂಬಡಲೇಬೇಕು \*ಉಪಾಧಿಯ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಃ ಏವ ಭೇದವು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಕಾರಣ ಸ್ವತಃ ಭೇದವಿದ್ದ ವಸ್ತುವಿಗೇನೇ ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ವಿಶೇಷವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. (ಅಂದರೆ—ಉಪಾಧಿಯು ಮೊದಲು ಇದ್ದ ಭೇದವನ್ನೇ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದುದನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.)

(೫)

\* ಉಪಾಧಿಯು=ತನ್ನ ಬಳಿಯ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗುಣವನ್ನು ಇಡುವುದು ಉದಾ=ಕೆಂಪುಮಾಕಳವು ತನ್ನ ಸೂರ್ಯದ ಕ್ಷಣಿಕವೇನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೆಂಪನ್ನು ಬೀರುವುದು. ಹೀಗೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವು. ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ಇದರಿಗೆ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಾಗ ನಮಗೆ ಪ್ರತಿಮುಖವು ಕಾಣುವುದು ನಮ್ಮ ಮುಖವೇ ದಿಂಬವು. ಕನ್ನಡಿಯು ಉಪಾಧಿಯು. ಪ್ರತಿಮುಖವು ತಿಂಬಿಂಬವು (ನೇರಳು) ಶುದ್ಧಬ್ರಹ್ಮನು ದಿಂಬಿಂಬಂತಿರುವವನು. ಜೀವನು ಪ್ರಾದಿಂಬಿಂಬಂತಿರುವವನು. ಬುದ್ಧಿ ಮನಸ್ಸು ಶರೀರ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳು ಉಪಾಧಿಗಳು. ದಿಂಬವು ಒಂದೆಯಾದರೂ ಕನ್ನಡಿಯು ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವಿರುವ ಕಾರಣ ಪ್ರತಿಮುಖವು ಕಾಣುವುದು. ಆದರೆ ತಿಂಬದ ಬುದ್ಧಿ ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಉಪಾಧಿಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಒಂದೇ ಬ್ರಹ್ಮನು ಅನೇಕ ಜೀವರೆಂತೆ ಕಾಣುವನು ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜೀವನಿಗೇನೇ ಅಜ್ಞಾನವು, ಎಂದರೆ - ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲದಕಾರಣ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅಜ್ಞಾನವು ಇರಬೇಕು.

\* ಉಪಾಧಿಸಂಬಂಧವು ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾದರೂ ಉಪಾಧಿಯು ಜೀವಭಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಹೇಳುವವನ ಹತ್ತಿರ, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ (೧) ಏಕೈಕವೋ, (೨) ಭೇದವೋ, ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು. (೧) ಏಕೈಕವೆಂದೂ ಆಯಮಸೌ ಇತ್ಯಾದಿ ಭೇದವು ಉಪಾಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಃ ಏವ ವಾಗುವುದು ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಭೇದವು ಎಂದರೆ—ಭೇದವು ಔಪಾಧಿಕವೋ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೋ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೆಂದೂ ಹೇಳಿಕೊಡತು ಏಕೈಕವೆಂದು ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟವಿದ್ದ ವಾಗುವುದು. ಔಪಾಧಿಕವೆಂದರೆ—ಅತ್ಯಾಶ್ರಯಾದಿ ದೋಷಗಳು ಬರುವುದರಿಂದ ಸ್ವತಃ ಏವ ಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು.

ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಮುಖಪ್ರತಿಮುಖಗಳಿಗಾಗಲೀ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಭೇದವು ಇರುವುದಾದರೆ ಉಪಾಧಿಯು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಉಪಾಧಿಯು ಇಲ್ಲದ ಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾ=ಫಲಿತಮೂಲದ್ವಯಾಧಿಯು ಸ್ವತಃ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಕಾಶ ಮೂಲಾಕಾಶ ಎಂದು ಭೇದವನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುವುದು, ಎಂದರೆ—ಆಕಾಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಫಲಿತಾಕಾಶ ಮೂಲಾಕಾಶ ಎಂದು ಫಲಿತಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದ ಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆಂಬುದು ಅಲ್ಲ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಇದ್ದ ಭೇದವನ್ನೇ ಆಕಾಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿಯು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯವೆಲ್ಲವೂ ಓಲ್ಕಮ್ | ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿ ೧೩-೧೫೦ರ ವರೆಗೆ ವಿವರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

ಭಾ. || (೧) ಯಸ್ತು ಭಿನ್ನಃ ಸ್ವತಃ ಖಾದಿಸ್ತಸ್ಯ ಭೇದೋ ಹ್ಯಬುದ್ಧಿನಾಂ | ಉಪಾ-  
 ಧಿಭಿರ್ಜ್ಞಾಪ್ಯ ಏವ ನತು ಭೇದಂ ಸ್ವಯಂ ಸೃಚೇತ್ || (೨) ಉಪಾಧಿರಪ್ಯಭಿನ್ನಸ್ಯ ಭೇದಂ  
 ಸಾಧಯಿತುಂ ಕ್ವಚಿತ್ | ನ ಹ್ರಮಃ ಸಿದ್ಧಭೇದಸ್ಯ ಜ್ಞಾಪಕಸ್ಯಾಬುದ್ಧಿನಾಂ || ಆಕಾಶಾ  
 ಅಪ್ಯತಸ್ತೇತೇ ಹ್ಯನಂತಾ ಅಪ್ಯಣಾದಿವತ್ | ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕೇ || ಅಕೋ ನ ಜೀ-  
 ವೇಶಾಭೇದಃ || (೩) ನತು ದೇವಃ ಸ್ವಯಂ ಭೂತ್ವಾ ದೇವದೇವಂ ಸಮರ್ಚಯೇತ್ |  
 ಸಮಾನವ್ಯವಹಾರೇ ಹಿ ನ ಪೂಜ್ಯಃ ಪೂಜಕೋ ಭವೇತ್ || ಇತಿಚ ಪರಮಸಂಹಿತಾಯಾಂ  
 || ೪ ||

ಅ || (೧) ಆಕಾಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಘಟ ಮರಾದ್ಯುವಾಧಿಯು ಇದ್ದ ಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದ  
 ಭೇದವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬಲ್ಲಿ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವಾಕ್ಯಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಘಟ ಮರಾದ್ಯಾ  
 ಕಾರವು ಬಹಿಷ್ಕವಾದ ಭೂತಾಕಾರಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ತಿಳಿಯದವರಿಗೆ ಘಟ  
 ಮರಾದ್ಯುವಾಧಿಗಳು ಆಕಾಶಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಉಪಾಧಿಯು ಮೊದಲು ಇಲ್ಲದ ಭೇದವನ್ನು  
 ತಾನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ (ಪರಂತು ಇದ್ದ ಭೇದವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವುದು) (೨) ಉಪಾಧಿಯು  
 ಭೇದವನ್ನು ತಾನೇ ಏಕೆ ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ—(೧) ಉಪಾಧಿಯು ಭಿನ್ನವಾದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಭೇದವ  
 ನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೋ (೨) ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಭೇದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೋ? (೧)ನೇದ್ದು ಕೂಡ  
 ಲಾರದು. ಮೊದಲು ಇದ್ದ ಭೇದವು ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂಬುದು ಕೂಡಲಾರದು. ಮೊದಲೇ  
 ಇದ್ದ ಘಟಪಟಾದಿಗಳು ದಂಡಾದಿಗಳಿಂದ ಮನಃ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ. (೨)ನೇದ್ದು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.)  
 ಉಪಾಧಿಯು ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಭೇದವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವಥಾ ಶಕ್ತವಲ್ಲ. (ಉಪಾ  
 ಧಿಯು ಸಂಬಂಧಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭೇದವು ಅವಶ್ಯಕವು.) ಆದಕಾರಣ ಇದ್ದ ಭೇದವನ್ನೇ ಉಪಾ  
 ಧಿಯು ತಿಳಿಯದವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ—ಭೂತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಭೇದವಿದೆ,  
 ಅದನ್ನು ಘಟಮರಾದ್ಯುವಾಧಿಗಳು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಉಪಾಧಿಗಳು ಅನಂತಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಂದ  
 ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವ ಆಕಾರಗಳೂ ಅನಂತಗಳು. (ಆವ್ಯಾಕೃತಾಕಾರವಪ್ರದಲ್ಲಿ) ಆಕಾರಪ್ರದೇಶಗಳು ನೀರಿನ  
 ಕಣಾದಿಗಳಂತೆ ಅನಂತಗಳಾಗಿವೆ, ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕದಲ್ಲಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಜೀವೇಶ್ವರಿಗೆ ಅಭೇದ  
 ವೆಂಬುದು ಸರ್ವಮಸ್ಮಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. (೩) ಮತ್ತು ಸರ್ವಮಸ್ಮಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವೇ  
 ಶ್ವರಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಇವ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಉಪಾಸೀತ ಎಂಬುದರಿಂದಲೇ ವಿರೋಧವು ಉಂಟು.  
 ಉಪಾಸ್ಯ (ಉಪಾಸಿಸಲ್ಪಡುವವನು) ಉಪಾಸಕ (ಧ್ಯಾನಿಸುವವನು) ಭಾವವು ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಕೂಡಲಾರ  
 ದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ತಾನೇ ಈಶ್ವರನಾಗಿದ್ದರೆ ಈಶ್ವರನಾದ ತನ್ನನ್ನು  
 ತಾನು ಪೂಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರನು. ತಾನೂ ಈಶ್ವರನೂ ಸಮಾನನು ಎಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲದವಿಲ್ಲದೂ ಕೂಡ  
 ಉಪಾಸ್ಯನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಉಪಾಸಕನಾಗಲಾರನು. (ಆದರೆ—ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನವಿರೋಧ ಉಪಾಸ್ಯ ಉಪಾ  
 ಸಕಭಾವವು ಸುತರಾಂ ಕೂಡಲಾರದು.) ಎಂದು ಪರಮಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. || ೪ ||

ಸೀ—ಸರ್ವಮಸ್ಮಿ ಎಂಬುದು ಜೀವೇಶ್ವರಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಪ್ರಮಾಣ  
 ವಿರೋಧವದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) \*ಅನನ್ಯಪ್ರೋಕ್ಷೇ ಗತಿರತ್ರ ನಾಪ್ಯಣೀಯಾನ್ ಹ್ಯತರ್ಕಮಣಿಪ್ರಮಾ-  
 ಣಾತ್ | ಪ್ರೋಕ್ಷಾನ್ಯೇನೈವ ಸುಜ್ಞಾನಾಯ ಪ್ರೇಷ್ಠ || (೨) ಅನ್ಯದೇವತಾ ತದ್ವಿಧಿತಾದಭೋ-

\* ಹುಟ್ಟಿ ತಕ್ಕ ಆಕಾರವು ಸಂಕರಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದು || ಹುಟ್ಟಿದಿರುವುದು ಸರ್ವತ್ರವ್ಯಾಪ್ತ.

\* ಕಃತಚ ಅ. ೧, ವ ೨, ಮ ೪, ೯. † ತಲ. ಖ. ೩ ಮ ೪.

ಅವಿದಿಕಾದಧಿ || (೩) ಅನ್ಯತ್ರೈ ಧರ್ಮಾದನ್ಯತ್ರಾಧರ್ಮಾದನ್ಯತ್ರಾಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಕಾಕೃತಾಕ್ |  
ಅನ್ಯತ್ರ ಭೂತಾಚ್ಚ ಭವ್ಯಾಚ್ಚ ಯತ್ರಪ್ರತ್ಯಸಿ ತದ್ವದ || (೪) ನಿತ್ಯೋಽಽ ನಿತ್ಯಾನಾಂ ಚೇತನ-  
ಶ್ಚೇತನಾನಾಮೇಕೋ ಬಹೂನಾಂ ಯೋ ವಿದಧಾತಿ ಕಾಮಾನ್ || ೫ ||

ಅ || (೧) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಬೇರೆ, ತಾನು ಬೇರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯದಿರುವ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ತಾನು  
ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ಆದ್ಯೈತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದರೆ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವು ಸರ್ವಥಾ ಹುಟ್ಟು  
ಲಾರದು. (ಎಕೆಂದರೆ—ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವರು ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಿಗಳೇ.) ಶ್ರೀಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಬಹುಸಂಖ್ಯಾ  
ಗಿರುವ ವಸ್ತುವಿನಿಂದಲೂ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮನು. (ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣತಕ್ಕವನಲ್ಲ.) ಹೀಗೆಯೇ ಇದ್ದಾನೆಂದು  
ಉಪಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಕ್ತನಲ್ಲ. ಎಲೋ ನಚಿಕೇತಸನೇ ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ಭೇದವದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದವನಿಂದ  
ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. (೨) ಕಣ್ಣು ಮೊದಲಾದ  
ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಕಾಣದಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮನು ತಿಳಿದ ವಸ್ತುವಿನಿಂದಲೂ, ತಿಳಿಯದಿರುವ ಮೂಲಪ್ರಕೃತಿ,  
ಮೂಲಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಿಂದಲೂ ಭಿನ್ನನೇ. ಸರ್ವೋತ್ತಮನು. (೩) ಪರ  
ಬ್ರಹ್ಮನು ಪುಣ್ಯಮಾಡತಕ್ಕ ಸಜ್ಜೀವನಿಂದಲೂ. ಪಾಪಿಷ್ಠರಾದ ಜೀವರಿಂದಲೂ, ಅಚೇತನ ಸಮು  
ದಾಯಗಳಿಂದಲೂ ಭಿನ್ನನು. ಇಷ್ಟಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಹಿಂದಿನಕಾಲದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದಲೂ ಮುಂದಿನಕಾಲದ  
ವಸ್ತುಗಳಿಂದಲೂ ಭಿನ್ನನು. ಇಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಾವು ತಿಳಿದಂತೆ ನನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರಿ. (ಎಂದು  
ಯಮದೇವರ ಹತ್ತಿರ ನಚಿಕೇತಸರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು.) (೪) ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಾಶವಿಲ್ಲದ ನಿತ್ಯವಸ್ತು  
ಗಳಿಗೂ ನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಕೊಡುವವನು. ಜ್ಞಾನವಿರುವ ಸರ್ವಜೀವರಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು  
ಕೊಡುವವನು. ಒಬ್ಬನೇ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರಿಗೂ ಅಭಿಷ್ಠಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವನು. (ಅಂತಹ ಶ್ರೀಹರ  
ಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಿಸಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸುವುದು.) || ೫ ||

ಸೀ—ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವೇದ ಮೊದಲಾದುದೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು  
ಎಕೆ ಅಗಲಾರದೆಂದರೆ—ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಭೇದವು ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವೇದ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣ  
ಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಯಥೋದಕಂ ಶುದ್ಧೇ ಶುದ್ಧಮಾಸಿಕ್ತಂ ತಾದ್ಯಗೇವ ಭವತಿ || (೨)  
ಇದಂ ಜ್ಞಾನಮುಪಾತ್ರಿತ್ಯ ಮಮ ಸಾಧರ್ಮ್ಯಮಾಗತಾ || (೩) ಸೋಽಶ್ನುತೇ ಸರ್ವಾನ್  
ಕಾಮಾನ್ಪದ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ವಿಪಶ್ಚಿತಾ || (೪) ಅಧಿಪತ್ಯಮೃತೇ ಚೈವ ಭೋಗೇನ ವಿಷಯೇಣ  
ಚ | ಆನಂದಾದೀನ್ಯತೇ ಮುಕ್ತಾಃ ಸರ್ವೇ ತೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಸಮಾಃ || ಇತ್ಯಾದೇಶ್ಚ || ೬ ||

ಅ || (೧) ನಿರ್ಮಲವಾದ ನೀರನ್ನು ನಿರ್ಮಲನೀರಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸದೃಶವಾದುದೇ ಆಗು  
ತ್ತದೆ. (ಹೊಸತು ಅದೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.) ಒಂದು ಕುಡ್ಡೆ ನೀರಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕುಡ್ಡೆ ನೀರು ಹಾಕಿದರೆ  
ಎರಡು ಕುಡ್ಡೆಯಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಒಂದೇ ಕುಡ್ಡೆ ನೀರು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ  
ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಚತುರ್ಮುಖನು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು (ಸಾಯುಜ್ಯ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು) ಹೊಂದಿದರೂ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ  
ಸದೃಶನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. (೨) ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು ನನ್ನ

|| ಕಾ. ೩. ೧. ವ. ೨, ಮ. ೧೪ || ಕಾ. ೩. ೨. ವ. ೨. ಮಾ ೧೩.

|| ಕಾ. ೩. ೨. ವ. ೧, ಮ. ೧೫.



ಸಮಾನರಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. (ಎಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರನಾದ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.) (೩) ಮುಕ್ತನು ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಕೂಡಿ ಕೊಂಡು ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯಗಳಾದ ಎಲ್ಲಾ ಅಭೀಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. (೪) (ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ನೋಡುವಾಗಲೂ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಅಭೇದವಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಮುಕ್ತರು ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಹಿಂ ವಿಷಯನಿಮಿತ್ತಕ ಭೋಗ, ಪೂರ್ಣಾನಂದ ಮೊದಲಾದವು, ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊರತು ಮುಕ್ತರೆಲ್ಲರೂ, ಅಲ್ಪವಾದ ದುಃಖವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ ಮೊದಲಾದ ಕೆಲವು ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಸಮಾನರಾಗಿರುವರು, ಇದುಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳು (ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಭೇದವನ್ನೇ ಸಾಧಿಸುತ್ತವೆ) || ೬ ||

ಶೀ—ತೇಭ್ಯೋ ನ ಜ್ಯಾಯಃ ಪರಮನ್ಯದಸ್ತಿ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ--

ಭಾ. || (೧) ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾದೀನಿ ರೂಪಾಣಿ ತ್ರೀಣಿ ತ್ರೀಣ್ಯೇವ ಪಂಚ ಚ | ಋಗಾದಿ-  
ಸ್ಥಾನಭೇದೇನ ನಿತ್ಯಾಭಿನ್ನಾನಿ ಚೇಶನಾತ್ || ಇತಿ ಸಾಮಸಂಹಿತಾಯಾಂ || (೨) ದೃಷ್ಟ-  
ವಸ್ತುನೋ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಾಂಗೀಕಾರೇ ಚ ಯುಕ್ತೈಷೇಕ್ಷಾ | ನತು ಸತ್ಯತ್ವೇ || (೩) ದೃಷ್ಟಸ್ಯ  
ಸತ್ಯತಾಯಾಂ ತು ಯುಕ್ತಿರ್ವಾಃಯುಕ್ತೀರೇವ ನಾ | ಭೂಷಣಂ ತಸ್ಯ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವೇ ಯು-  
ಕ್ತಭಾವೋಽಪಿ ದೋಷಣಂ || ಯುಕ್ತಿಶ್ಚ ದೋಷ ಏವ ಸ್ಯಾದ್ವಲವನ್ಮಾನವರ್ಜಿತಾ | ಇತಿ  
ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕೇ || (೪) ನಚ ಶೂನ್ಯತ್ವಮಿಥ್ಯಾತ್ವಯೋಃ ಕಶ್ಚಿದ್ವಿಶೇಷಃ | ತತ್ರಮಾಣಾಭಾ-  
ವಾತ್ | ಅತಃ ಸತ್ಯ ಏವ ಭೇದಃ || ೭ ||

ಅ || (೧) ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಮೊದಲಾದ ಐದು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳು ಸುಗೃಹ ಮೊದಲಾದ ಮೂರು ಸ್ಥಾನದ ಭೇದದಿಂದ ಮೂರುಮೂರು ರೂಪಗಳನ್ನು ತಾಳುತ್ತವೆ. ಆ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಮಹದೈಶ್ವರ್ಯಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಅದು ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಸಾಮಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿದೆ. (೨) (ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಭೇದವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಮುಖ್ಯಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವವುಗಳು. ಜೀವೇಶ್ವರರ ಭೇದವು ಸತ್ಯವು, ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸತಕ್ಕ ಸ್ವಸ್ವಪ್ರಮಾಣವು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅವುಗಳೇ ಸತ್ಯಗಳೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಎಂದರೆ—) ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವಾದ ವಸ್ತುವು ಮಿಥ್ಯೆಯು ಎಂದನ್ನ ಬೇಕಾದರೇನೇ ಯುಕ್ತಿಯು ಅವಶ್ಯಕವು. \* ಆ ವಸ್ತುವು ಸತ್ಯವು ಎಂದನ್ನ ಬೇಕಾದರೆ ಯುಕ್ತಿಯು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. (೩) ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಕಂಡ ವಸ್ತುವು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿದ್ದರೆ ಭೂಷಣವೇ (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಿದ್ಧವಾದುದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಸಾಹಾಯ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿದೆರೆ ಅವು ದೃಢವಾಗುತ್ತದೆ.) ಯುಕ್ತಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಭೂಷಣ ಹೊರತು ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಕಂಡ ವಸ್ತುವನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಂದೆನ್ನ ಬೇಕಾದರೆ ಸರಿಯಾದ ಯುಕ್ತಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಬೇಕು. ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದೋಷವು. ಜಗತ್ತು ಸುಳ್ಳು ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕ ದೃಶ್ಯತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಯುಕ್ತಿಗೆ ದೋಷವೇ ಇದೆ. ಆ ಯುಕ್ತಿಯು ಪ್ರಬಲ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ವಿರುದ್ಧವೂ ಆಗಿದೆ, ಎಂದೆ ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕದಲ್ಲಿದೆ. (೪) ಈ ವಚನಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯಾಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದರೂ ಅಸತ್ ಎಂದರೂ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಶೂನ್ಯತ್ವ(ವಿನ್ಯಾ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ) ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಗಳಿಗೆ ಏನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. (ಸದ್ರೂಪವಾಗ

\* ಹಸಿವೆಎದವು ಭೋಜನವಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರಲು, ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಇದು ಅನ್ನವಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅನ್ನವೆಂದೆ ಕಾಣ  
ಇದು ಅನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಅನ್ನವು ಮಿಥ್ಯೆಯು ಎಂಬಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಬಲಪ್ರಮಾಣದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು ಅನ್ನವು  
ಸತ್ಯವೆಂಬಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ

ದಿರುವುದು ಅಸತ್, ಅನಿರ್ವಚನೀಯವು ಮಿಥ್ಯೆಯು, ಹೀಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ ಎಂದರೆ—) ಮಿಥ್ಯಾ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವು ಅನಿರ್ವಚನೀಯವು, ಅಸತ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದಾರ್ಥದಿಂದ ಬೇರೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಅದು ಕಾರಣ ಭೇದವು ಸತ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ.

|| ೬ ||

ಪೀ—ಭೇದವು ಸತ್ಯವಾಗಲಿ, ಅದರ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಸತ್ಯ (ಅಂದರೆ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತೋರುವ ಭೇದವು.) ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯವಾದುದೇ ಮಿಥ್ಯೆಗೆ ವಿರೋಧಿಯು. ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಸತ್ಯವು ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಬಹುದು, ಎಂದರೆ—ಭೇದವು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವು ಎಂದು ಹೇಳುವವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾರಿಗೂ ಭೇದವು ಇಲ್ಲ, ಇರಲಿಲ್ಲ, ಮುಂದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಯು (೧) ಇದೆಯೋ, (೨) ಇಲ್ಲವೋ, (೩) ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ನಚ ಕದಾಚಿತ್ಸತ್ಯಾಪಿ(ಜ್ಞಸ್ಯ) ನಾಸೀದಸ್ತಿ ಭವಿಷ್ಯತೀತಿ ಬುದ್ಧ್ಯಭಾ-  
ನೇ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕಸತ್ಯಮಿತ್ಯತ್ರಾಸ್ತಾಕಂ ವಿರೋಧಃ | ತದ್ಭಾವೇ ಚ ನ ಶೂನ್ಯಾದ್ವಿಶೇಷಃ ||  
(೨) ಸತ್ಯಮೇನಮನು ನಿಶ್ಚೇ ಮದಂತೀತ್ಯಾದಿಶ್ರುತೇಶ್ಚ ಸತ್ಯೋ ಭೇದಃ || (೩) ಪ್ರಪಂ-  
ಚೋ ಯದಿ ವಿದ್ಯೇತ ನಿವರ್ತೇತ ನ ಸಂಶಯಃ | ಮಾಯಾಮಾತ್ರಮಿದಂ ದ್ವೈತಮದ್ವೈತಂ  
ಪರಮಾರ್ಥತಃ || ವಿಕಲ್ಪೋ ನಿವರ್ತೇತ ಕಲ್ಪಿತೋ ಯದಿ ಕೇನಚಿತ್ | ಉಪದೇಶಾ-  
ದಯಂ ವಾದೋ ಜ್ಞಾತೇ ದ್ವೈತಂ ನ ವಿದ್ಯತೇ (ಮಂ. ಖ. ೨ ಮ. ೯, ೧೦) ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರು-  
ತೇಶ್ಚ | ಪ್ರಪಂಚೋ ಭೇದಃ ಯದಿ ವಿದ್ಯೇತ ಭವೇತ ಉತ್ಪದ್ಯೇತ ತರ್ಹಿ ನಿವರ್ತೇತ |  
ಅತೋ ನ ಜೇನೇಶ್ವರಾದಿಭೇದ ಉತ್ಪದ್ಯತೇ | ಕಿಂತು ನಿತ್ಯ ಏವ | ಅತೋ ಮಾಯಯಾ  
ಭಗವತ್ತ್ವಜ್ಞಾನೇನ ಮಾತಂ ರತಂ ಚ ಮಾತ್ರಂ | ಭಗವಾನ್ಶಾಂತಾತಿ ರಮತೇ ಚಾಸ್ಮಿನ್ನೇದ ಇತಿ  
ತಚ್ಚ ಭಗವದ್ರೂಪಮದ್ವೈತಂ ಪರಮಾರ್ಥೋ ಭಗವಾಂಸ್ತದ್ರೂಪೇಣಾದ್ವೈತಂ | ಯದ-  
ದ್ವೈತಂ ನಾಮೋಚ್ಯತೇ ತತ್ತರಮಾರ್ಥಭಗವದಪೇಕ್ಷಯೇತ್ಯರ್ಥಃ | ಸ್ವಗತಭೇದೋ ಭಗ-  
ವತಿ ನಾಸ್ತೀತ್ಯುಕ್ತಂ | ನಚ ಕಲ್ಪನಾಮಾತ್ರೋ ಭೇದಃ | ಯದಿ ಕೇನಚಿತ್ಕಲ್ಪಿತೋ ವಿಕ-  
ಲ್ಪಸ್ತಥಾಪಿ ನಿವರ್ತೇತ | ತಸ್ಮಾದುಪದೇಶಾದಯಮೇವ ವಾದಃ | ಕೇನಾಪಿ ತತ್ಪ್ರಸಾದೇ-  
ನ(ದಂ) ವಿನಾಃವಿಜ್ಞಾತತ್ವಾದಜ್ಞಾತೋ ಭಗವಾಂಸ್ತದ್ಗತೋ ಭೇದೋ ನ ವಿದ್ಯತ ಇತಿ ||

|| ೭ ||

ಅ || (೧) ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾರಿಗೂ ಭೇದವು ಹಿಂದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಈಗ ಇಲ್ಲ, ಮುಂದೆ ಇರ-  
ಲಾರದು, ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಯು ಇಲ್ಲವಾದರೆ—ಅಂತಹುದು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಸತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಮಾತು  
ನಮಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (೧) (ಅಂತಹ ಬುದ್ಧಿಯು ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ—) ಅಂತಹ  
ಬುದ್ಧಿಯು ಇವರಿಗೆ ಶೂನ್ಯ (ಅಸತ್ತು)ದಿಂದ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. (ಅಂತಹ ಅಸತ್ತೇ  
ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಸತ್ಯವು.) (೨) (ಭೇದವು ಸತ್ಯವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ವೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—)  
ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳಿಗೂ ಗುಣಗುಣನಾದ ತ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು  
ಮೊದಲಾದ ವೇದಗಳಿಂದ ಭೇದವು ಸತ್ಯವೇ. (೩) (ಭೇದವು ಸತ್ಯವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ  
ವೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) (೧) ಪ್ರಪಂಚಃ (೨) ವಿಕಲ್ಪಃ ಎಂಬ ಎರಡು ವೇದಗಳಿಂದ ಭೇದವು  
ಸತ್ಯವೆಂದೇ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ—(೧) ಪ್ರಪಂಚಃ—ಭೇದವು ಯದಿ ವಿದ್ಯೇತ—ಹುಟ್ಟುವುದಾದರೆ  
ನಾಶವಾಗುತ್ತತ್ತು. ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ನಾಶವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲವಾದುದಿಗೂ ಭೇದವು

ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ನಿತ್ಯವು, ಯಾವಾಗಲೂ ಇರತಕ್ಕದೇ. ಅದಕಾರಣ ದ್ವೈತಂ=ಭೇದವು. ಮಾಯಾ ಮಾತ್ರಂ=ಮಾಯಾ=ಶ್ರೀಭಗವಂತನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟುದು. ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟುದು. ಅಂದರೆ—ಶ್ರೀಹರಿಯು ಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ. ಭೇದವನ್ನು ಒಡಂಬಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. (ಅದಕಾರಣ ದ್ವೈತ (ಭೇದವು ಅಜ್ಞಾನಕಲ್ಪಿತವಲ್ಲ) (ಮಾಯಾಮಾತ್ರವಿದಂ ದ್ವೈತಂ ಎಂಬುದರಿಂದ ದ್ವೈತವು ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದೇ ಅರ್ಥ ಹೇಳಬೇಕು, ಏಕೆಂದರೆ—ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತಂ ಪರಮಾರ್ಥತಃ ಎಂದು ಅದ್ವೈತವೇ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ, ಎಂದರೆ—) ಪ್ರಕೃಷ್ಟಜ್ಞಾನದಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭಗವದ್ರೂಪವು, ಅದ್ವೈತಂ=ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವುದು. ಹೇಗೆಂದರೆ—ಪರಮಾರ್ಥತಃ=ಸರ್ವಸ್ವತತ್ವವಾದ ಮತ್ಸ್ಯ ಮೊದಲಾದ ರೂಪದಿಂದ ಭಗವದ್ರೂಪಕ್ಕೆ ಅಭೇದವು. ಅದ್ವೈತ (ಅಭೇದ)ವು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಎಂದರ್ಥವು. ಅಂದರೆ—ಶ್ರೀಭಗವಂತನಿಗೂ ಅವನ ಅವತಾರ ಗುಣ ಅವಯವಾದಿಗಳಿಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಹೊರತು ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಜೀವರಿಗೂ ಅಭೇದವು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದು ಅಲ್ಲ. (೨) (ಭೇದವು ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಬಾಧಕವದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ವಿಕಲ್ಪೋ ವಿನಿವರ್ತೇತ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಹೊರಟಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಭೇದವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದು ಮಾತ್ರ. ಅದು ವಾಸ್ತವಿಕವಲ್ಲ. ಮಿಥ್ಯೆಯೇ, ಎಂದನ್ನ ಕೂಡದು: ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಭೇದವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದೆಂದಾದರೆ ನಾಶವಾಗುತ್ತಿತ್ತು (ಪರಂತು ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅದಕಾರಣ ಭೇದವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ ಸತ್ಯವೇ) ಅದ್ವೈತಂ ಬುದ್ಧತೇ ಇದಮೊದಲಾದ ಉಪದೇಶಗಳಿಂದ ಈ ಅರ್ಥವೇ ಹೇಳುವುದು. (ಹೇಗೆಂದರೆ) (ಅಜ್ಞಾತೇ ದ್ವೈತಂ ನ ವಿದ್ಯತೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಯಾರಿಗೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೆ ತಿಳಿಯಲಸಾಧ್ಯನಾದುದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾತನು ಭಗವಂತನು. ಅವನ ಅವತಾರ ಗುಣಕ್ರಿಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದವಿಲ್ಲ.

|| ೮ ||

ಹೀ—ಹೀಗೆ ಪ್ರಪಂಚಃ ಇತ್ಯಾದಿ ಎರಡು ವೇದಗಳಿಗೆ ತಾನು ಅರ್ಥಬರೆದು ಆ ಅರ್ಥವು ಸ್ವಪ್ನವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಭಾ. || (೧) ಜೀವೇಶ್ವರಗತೋ ಜೀವೇಷ್ಟಥ ಜೀವಜಡಾತ್ಮನೋಃ | ಜಡೇರಯೋರ್ಜಢೇಷ್ಟೇವಂ ಪಂಚಭೇದಃ ಪ್ರಪಂಚಕಃ || ಪ್ರಕೃಷ್ಟಮೋಕ್ಷದೇತುತ್ವಾತ್ತಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರೇತಿ ಕಥ್ಯತೇ | ಪ್ರಕೃಷ್ಟಪಂಚಕತ್ವಾದ್ವಾ ಪ್ರಪಂಚೋಽಯಂ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ || (೨) ಯದ್ಯಯಂ ಸಾದಿರೀವ ಸ್ಯಾನ್ನಿವರ್ತೇತ ಕದಾಚನ | ನ ನಿವರ್ತತೇ ಯತಸ್ತೇನ ನಾಯಂ ಸಾದಿರ್ಭವೇತ್ಸ್ವಚಿತ್ || (೩) ಮಾಯೇತಿ ವಿಷ್ಣುವಿಜ್ಞಾನಂ ತನ್ನಿತತ್ವಾಚ್ಚ ನ ಕೃಚಿತ್ | ಭ್ರಾಂತತಮಸ್ಯ ಯದ್ವಿಷ್ಣೋರ್ನೈವ ಭ್ರಾಂತಿಃ ಕಥಂ(ದಾ)ಚನ | ರಮತೇ ಚಾತ್ರಯದ್ವಿಷ್ಣುರ್ನ ಹಿ ಭ್ರಾಂತೌ ರಮೇದ್ಧರಿಃ || (೪) ಪರಮಾರ್ಥೇ ಹೌ ನೈವ ಭೇದೋಸ್ತಿ ಜಡಜೀವನತ್ || (೫) ಯದ್ಯಯಂ ಕಲ್ಪಿತೋ ಭೇದಃ ಕಸ್ಮಾನ್ನೈವ ನಿವರ್ತತೇ | ತಸ್ಮಾದ್ಭೂತಭವಿಷ್ಯಾದ್ಭವದಾಪ್ಯಪರಾಭಿಧಾಃ || ತದನ್ಯೇ ಚೈಕ ಏವಾಸ್ತಿನೋಂಕಾರಾಯೈ ಜನಾರ್ದನೇ | ಅಜ್ಞಾತನಾಮಕೇ ತಸ್ಮಿನ್ನ ಭೇದೋಸ್ತಿ ಕಥಂಚನ || ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕಃ ||

|| ೯ ||

ಅ || (೧) ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೂ, ಪರಪರಜೀವರಿಗೂ, ಜೀವಜಡಗಳಿಗೂ, ಜಡಕುಶ್ವರರಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಜಡಗಳೂ ಭೇದವು. ಹೀಗೆ ಇದು ಭೇದಗಳು ಪ್ರಪಂಚವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ

ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪಂಚಭೇದಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತಿವಿಧವಾಗಿದೆ. ಅಥವಾ ಐದು ಭೇದವೂ ಉತ್ಪತ್ತಿವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪಂಚಭೇದವು ಪ್ರತಿವಿಧವಾಗಿದೆ. (೨) ಭೇದವು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಎಂದಾದರೆ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ನಾಶಹೊಂದಿತ್ತು. ನಾಶಹೊಂದುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಭೇದವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹುಟ್ಟದ್ದಲ್ಲವೇ ಆಲ್ಲ. (೩) (ಮಾಯಾಮಾತ್ರಮಿದಂ ದ್ವೈತಂ ಎಂಬುದು, ಭೇದವು ಸತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ವಿಷ್ಣುವಿನ ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನವು ಮಾಯಾ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಐದು ಭೇದವನ್ನು ವಿಷ್ಣುವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಥಾ ಭ್ರಮೆಯು ಆಗಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಹೇಗೂ ಭ್ರಮೆಯು ಹುಟ್ಟಲಾರದು. ವಿಷ್ಣುವು ಭೇದವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಿಷ್ಣುವು (ತಿಳಿದವನಾದ ಕಾರಣ) ಅದು ಭ್ರಮೆಯೆಂದು ಒಡಂಬಡಲಾರದು. (೪) (ಅದ್ವೈತಂ ಪರಮಾರ್ಥತಃ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಜಡರೇರಕ್ಕೂ ಜೀವರಿಗೂ ಇದ್ದ ಭೇದದಂತೆ ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅವತಾರ ದೇಹಾದಿಗಳಿಂದ ಭೇದವಿಲ್ಲ. (೫) (ಪಂಚಭೇದವು ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದರೆ ಬಾಧಕವಾದ ವಿಕಲ್ಪ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಪಂಚಭೇದವೂ ಕಲ್ಪಿತವು, ವಾಸ್ತವವಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಏಕೆ ನಾಶಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಉಪಸಂಹಾರ (ಕೊನೆ) ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಭೇದವು ಸತ್ಯವೆಂದೇ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವಹಾಗೆ ತೋರುವ ಉಪಕ್ರಮ (ಬುಡದ) ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಭೂತ, ಭವಿಷ್ಯತ್, ವರ್ತಮಾನ ಶಬ್ದಗಳೂ, ತ್ರಿಕಾಲ (ಭೂತಭವಿಷ್ಯದ್ವರ್ತಮಾನ) ಅತೀತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳೂ ಓಂಕಾರನಿಶಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯೊಬ್ಬನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಅದುಕಾರಣ ಅಜ್ಞಾತನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ (ತನ್ನ ಗುಣ ಅವತರಾದಿಗಳಿಂದ) ಹೇಗೂ ಭೇದವು ಇಲ್ಲ, ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕದಲ್ಲಿ.

|| ೯ ||

ಹೀ - ಪ್ರಪಂಚೋ ಯದಿ ವಿದ್ಯೇತ ಎಂಬುದಿದ್ದ ವಿದಧಾತುವಿಗೇನೇ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದರ್ಥವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ವಿದಿಃ ಕಾದಾಚಿತ್ಕಸ್ವರೂಪಲಾಭ ಇತಿ ಚ ಧಾತುಃ | ಭಿದ್ಯೇತೇತಿವದ್ವಿದ್ಯೇತೇತಿಶಬ್ದಃ | ಪರಮಾರ್ಥತ ಇತಿ ವಿಶ್ವತಶ್ಚಕ್ಷುರಿತಿವತ್ಪ್ರಮೃಥೇ | ಪರಮಾರ್ಥತ ದ್ವೈತಾಭಾವ ವಿನೇತ್ಯರ್ಥಃ | ಪರಮಾರ್ಥಃ ಪರಮಾತ್ಮಾದ್ವೈತ ಇತಿ ಪ್ರಥಮಾರ್ಥೋವಾ || (೨) ನಹಿ ವಿದ್ಯಮಾನಂ ನಿವರ್ತತ ಇತಿ ನಿಯಮಃ | ಉತ್ಪದ್ಯಮಾನಂ ಹಿ ಪ್ರಾಯೋ ನಿವರ್ತತೇ | ಜೀವೇಶ್ವರಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಕಂ ಬಹುಲಂ ಹಿ ವಿದ್ಯಮಾನಂ ನ ನಿವರ್ತತೇ || (೩) ನಚ ಕಲ್ಪಿತೋ ವಿಕಲ್ಪ ಇತಿ ಪಕ್ಷೇ ಕಲ್ಪಿತೋ ಯದೀತಿ ಯದಿರಬೋ (ನಚ ನಿವರ್ತತ ನ ಸಂಶಯಃ | ವಿಕಲ್ಪೋ ವಿನಿವರ್ತತೇ ಕಲ್ಪಿತೋ ಯದೀತ್ಯಾದಿನಾಃ ನಿಷ್ಪ್ರಾಪಾದನರೂಪಃ ರಬೋ) ಯುಜ್ಯತೇ | ಕಲ್ಪಿತತ್ವಂ ಚೇಚ್ಛುತೇರಭಿಪ್ರಾಯಃ ಅವಿದ್ಯಮಾನೋಽಯಂ ಪ್ರಪಂಚೋ ವಿನಿವರ್ತತೇ ಕಲ್ಪಿತೋ ವಿಕಲ್ಪೋ ನಿವರ್ತತ ಇತ್ಯೇವ ಶಬ್ದಃ ಸ್ಯಾತ್ | ನ ತು ನಿವರ್ತತೇತಿ | ಅತಃ ಸತ್ಯತಾಪರ(ವಿಷಯ)ಮಿದಂ ವಾಕ್ಯಂ ಭೇದಸ್ಯ | ಅಸತ್ಯಮಪ್ರತಿಷ್ಠಂ ತೇ ಜಗದಾಹುರನೀಶ್ವರಂ | ಏತಾಂ ದೃಷ್ಟಿಮವಷ್ಟಭ್ಯ ನಷ್ಟಾತ್ಮಾನೋಽಲ್ಲಬುದ್ಧಯಃ || ಇತಿ ನಿಂದನಾಚ್ಛ || (೫) ವಿದ್ಯಾಃತ್ಯನಿ ಭಿದಾಬೋಧಃ | ಜುಷ್ಠಂ ಯದಾಪುರೈಶ್ಚಮಿರಮಸ್ಯೇತ್ಯಾದಿಭೇದಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಪ್ರಶಂಸನಾಚ್ಛ | ಆತೋಽಸನಾನ್ವಿತತ್ವಾಚ್ಛಾಸ್ವೀತಿ ಭಗವನ್ಮಾನ್ಯವೈತತ್ || ಇತ್ಯೇಕವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ || ೪-೧೪, ೧೫, ೧೬, ೧೭, ೧೮, ೧೯, ೨೦, ೨೧ ||

|| ೧೦ ||

ಅ || (೧) ವಿವಿಧಾತುವಿಗೆ ಕೆಲವು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರತಕ್ಕ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು, ಎಂದರ್ಥವು. ಭಿದ್ಯೇತ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಭಿಧಿಧಾತುವಿಗೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯಭಾವ ಎಂಬರ್ಥವಿದ್ದಂತೆಯೇ ವಿದ್ಯೇತ ಎಂಬಲ್ಲಿದ್ದ ವಿವಿಧಾತುವಿಗೂ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಮಾತ್ರ ಇರುವ ಸ್ವರೂಪಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂಬ ಅರ್ಥವು. ವಿಶ್ವತಃ ಚಕ್ಷುಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತಃ ಎಂಬಲ್ಲಿದ್ದ ತಸಿಲ್ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಸಪ್ತಮ್ಯುರ್ಧದಲ್ಲಿ. ಅಂದರೆ—ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳವನು, ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಪರಮಾರ್ಥತಃ ಎಂಬ ತಸಿಲ್ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಸಪ್ತಮ್ಯುರ್ಧದಲ್ಲಿ. ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಭೇದವಿಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಪರಮಾರ್ಥತಃ=ಪರಮಾತ್ಮನು ಮತ್ತು ಮೊದಲಾದ ರೂಪಗಳಿಂದ ಭೇದವಿಲ್ಲದವನು, ಎಂದು ಪ್ರಥಮಾಭಿಪ್ರಾಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ. (೨) (ವಿದ್ಯೇತ ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಿವಿಧಾತುವಿಗೆ ಸತ್ತ್ವ=ಇರುವುದು ಎಂದು ಒಂದೇ ಅರ್ಥವೆಂದು ಏಕೆ ಒಡಂಬಡಲಾರದು. ಉತ್ಪತ್ತಿ=ಹುಟ್ಟುವುದು, ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಏಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರೆ—) ಇದ್ದುದೆಲ್ಲವೂ ನಾಶಹೊಂದುತ್ತದೆಂದು ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಯಶಃ ಹುಟ್ಟಿದೆಲ್ಲವೂ ನಾಶಹೊಂದುವುದು. ಜೀವ ಈಶ್ವರ ಪ್ರಕೃತಿ ಮೊದಲಾದುದು ಇದ್ದುದೆಲ್ಲವೂ ನಾಶಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ. (೩) ಭೇದವು (ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಂದ). ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಮಾತ್ರ. ವಸ್ತುತಃ ಇಲ್ಲ, ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತೋ ಯದಿ ಎಂಬಲ್ಲಿದ್ದ ಯದಿ ಶಬ್ದವು ಕೂಡಲಾರದು. ಜಗತ್ತು ಮೊದಲಾದುದು. ಕಲ್ಪಿತವು ಮಿಥ್ಯೆಯು ವಾಸ್ತವಿಕವಲ್ಲವೆಂದು (1) ಪ್ರಪಂಚೋ ಯದಿ ವಿದ್ಯೇತ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದ್ದರೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಇದ್ದಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ವಸ್ತುತಃ ಇಲ್ಲ. ಅದು ನಿವರ್ತತೇ=ಮುಂದೆ ನಾಶ ಹೊಂದುವುದು. (2) ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉಂಟೆಂದು ತೋರುವ ಭೇದವು ವಿನಿವರ್ತತೇ=ನಾಶಹೊಂದುವುದು, ಎಂದೇ ಶಬ್ದವು ಈ ಎರಡು ವೇದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರಬೇಕಿತ್ತು. ನಿವರ್ತೇತ ಎಂದು ಇರಬಾರದಿತ್ತು. (ಯದಿ • ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳೂ ವ್ಯರ್ಥಗಳು.) ಬೇರೆ ಯಾವ ಅರ್ಥವೂ ಕೂಡದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವಾಕ್ಯವು ಪಂಚಭೇದವು ಸತ್ಯವೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. (೪) (ಮತ್ತು ಪಂಚಭೇದವು ಸುಳ್ಳು, ಎಂದನ್ನು ಎವರನ್ನು ದೂಷಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಈ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳೂ ಭೇದವು ಸತ್ಯವೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಅಸುರರು ಜಗತ್ತು ಸುಳ್ಳೆಂದೂ, ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಾಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದೂ, ನಿಯಾಮಕವಿಲ್ಲದಿರುವುದೆಂದೂ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಳುವಾಡಿಕೊಂಡವರು, ಅಲ್ಪಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರು, ಎಂದು ಭಗವದ್ವೇತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ನಿಂದಿಸಿರುವರು (೫) (1) ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು, ಜೀವ ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ಭಿನ್ನನು, ಎಂದು ಭೇದಜ್ಞಾನವೇ ವಿದ್ಯೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. (2) ಜೀವಾದಿಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನನೂ, ಸರ್ವರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡುವವನೂ, ಸರ್ವನಿಯಾಮಕನೂ ಆದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ ಆಗ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದುಕಾರಣ ದುಷ್ಟರನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದುದರಿಂದಲೂ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದಲೂ ಅಸ್ತಿ ಎಂಬುದು ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮಧೇಯವೇ. || ೧೪, ೧೫, ೧೬, ೧೭, ೧೮, ೧೯, ೨೦, ೨೧ ||

ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಯದಿಶಬ್ದ ಸ್ತವಸ್ತುತ್ಯೇ ಚಾಸ್ತಾತಂತ್ಯೇ ಚ ಸಂತಯೇ | ಅವಸ್ತು ಶಬ್ದ ಪ್ರಾತಕ್ಕೇ ಹೈಶ್ವರ್ಯೇ ಚ ಕೀರ್ತ್ಯತೇ || ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಯದಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು, ಅಲ್ಪಶಕ್ತಿಯಿರುವುದು, ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು, ಎಂದರ್ಥವು. ವಿದ್ಯೇತ=ಎಂಬುದನ್ನು ವಿದ್ಯತೇ, ಎಂದೂ ನಿವರ್ತೇತ=ಎಂಬುದನ್ನು ನಿವರ್ತತೇ, ಎಂದೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿವಿಧ ಪ್ರಪಂಚ=ಜಗತ್ತು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು, ಅಲ್ಪಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದು, ಅಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವು ಹೀಗಿರುವೆ. ಅವರೂ ನಾಶ ಹೊಂದುವುದು, ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ (೨) ಭೇದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಇವರಿ ಎಂದು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದು ಎಂದಾದರೆ ಅವರೊಂದೇ ನಾಶ ಹೊಂದುತ್ತದೆ, ಎಂದರ್ಥವು. ಅದುಕಾರಣ ನಮ್ಮ ಶಕ್ತದಲ್ಲಿ ಯದಿಶಬ್ದವು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಿವೆಂಬ ಲವಣವಿವಿಧವಾದ ಶರರ ಶಕ್ತದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ.

## ೨೨ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ—ಹಿಂದೆ ಸಾಮನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು, ಈ ಸಾಮದ ಗಾನ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ವಿನದಿ ಸಾಮೋ ವೃಣೇ ಪಶವ್ಯಮಿತ್ಯಗ್ನೇರುದ್ಗೀರ್ಥೋನಿರು-  
ಕ್ತಃ ಪ್ರಜಾಪತೇರ್ನಿರುಕ್ತಃ ಸೋಮಸ್ಯ ಮೃದು ಶ್ಲಕ್ಷ್ಣಂ ವಾಯೋಃ ಶ್ಲಕ್ಷ್ಣಂ  
ಬಲವದಿಂದ್ರಸ್ಯ ಕ್ರೌಂಚಂ ಬೃಹಸ್ಪತೇರಪಧ್ವಾಂತಂ ವರುಣಸ್ಯ ತಾನ್ಸರ್ವಾ-  
ನೇವೋಪಸೇವೇತ ವಾರುಣಂ ತ್ವೇವ ವರ್ಜಯೇತ್ || ೧ ||

ಅ || ಸಾಮನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಗಾನಪ್ರಕಾರವು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಧ್ವನಿಯುಳ್ಳದ್ದು (ಒಂದೂ ಕಾಲು ವರ್ಷದ ಎತ್ತಿನ ಸ್ವರದಂತೆಯೇ, ಅಥವಾ ಮೇಘದ ಧ್ವನಿಯಂತೆ ಸ್ಥಿರವಾದ ಸ್ವರವಿರುವ ಗಾನವು) ಅಂತಹ ಸ್ವರದಿಂದೊಡಗೂಡಿರುವ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುವೆನು. (ಅಂತಹ ಸ್ವರವೇ ಶ್ರೀಷ್ಠವಾದ ಕಾರಣ ಅಂತಹ ಸ್ವರದಿಂದಲೇ ಉದ್ಗತನು ಸಾಮಗಾನ ಮಾಡಬೇಕು) ಅಂತಹ ಸ್ವರದಿಂದ ಗಾನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಸ್ವರದಿಂದ ಗಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸ್ವರದ ಪ್ರಭೇದ ಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅಗ್ನಿಯ ಗಾನಪ್ರಕಾರವು ದನದ ಸ್ವರದಂತೆ. ಚತುರ್ಮುಖನ ಗಾನಪ್ರಕಾರವು ಅಸದೃಶವು. ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕಡಿಮೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಎತ್ತಿನ ಸ್ವರದಂತೆ ಗಂಭೀರವು. ಚಂದ್ರನ ಗಾನಪ್ರಕಾರವು ಘಂಟೆಯ ಸ್ವರದಂತಿರುವುದು. ವಾಯುವೇವರ ಗಾನವು ಮೃದುವಾದ ಮೇಘದ ಧ್ವನಿಯಂತೆ ಮನೋಹರವು. ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷದ ಎತ್ತಿನ ಸ್ವರದಂತೆಯೇ ಗಂಭೀರವು. ಇಂದ್ರದೇವರ ಧ್ವನಿಯು ದೊಡ್ಡ ಮೇಘದ ಗರ್ಜನೆಯಂತೆ. ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಗಾಯನವು ಕ್ರೌಂಚ (ಕೊಕ್ಕರೆ) ಪಕ್ಷಿಯ ಸ್ವರದಂತೆಯೇ. ವರುಣನ ಸ್ವರವು ಒಡೆದುಹೋದ ಕಂಚೆಯಪಾತ್ರದ ಧ್ವನಿಗೆ ಸಮಾನವು (ಅಂದರೆ ಅಪ ಸ್ವರವು.) ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳಿಂದಲೂ ಗಾಯನ ಮಾಡಬೇಕು. ವರುಣನದ್ದಾದ ಅಪಸ್ವರವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. (ಅಂದರೆ ಹಾಗೆ ಗಾನ ಮಾಡಬಾರದು.) ||೧||

ಭಾ. || (೧) ಸರ್ವದಾ ಸಮತ್ವಾತ್ಸಾಮ ಭಗವಾನ್ | ತಸ್ಯೋದ್ಗಾನಪ್ರಕಾರೋ  
ವಿನದಿ ವೃಷಭಸ್ವರ(ನ)ವನ್ಮೇಘನರ್ಧನವದ್ವಾ | ತದೇವ ವೃಣೇ | ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಾತ್ ||  
(೨) ವಿಷ್ಣೋಃ ಸ್ವರೋ ವೃಷಭವನ್ಮೇಘನಾದವದೇವ ವಾ | ಸ್ತ್ರೀಪರುಸ್ವರವದ್ವತ್ಸೇರ್ಗಂ-  
ಭೀರೋನುಪಮೋ ವಿಭೋಃ || ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತೃಥ ಸೋಮಸ್ಯ ಸಾಕ್ಷಾದ್ಧಂಟಾನಿನಾದವತ್ |  
ಮೃದುಮೇಘಸ್ವರೋ ವಾಯೋರಿಂದ್ರಸ್ಯ ಸ್ತನಯಿತ್ನವತ್ | ಬೃಹಸ್ಪತೇಃ ಕ್ರೌಂಚವಚ್ಚ  
ವರುಣಸ್ಯ ಶು ವಿಸ್ವರಃ || (೩) ಏಕಸ್ಯ ಪಾದವರ್ಷಸ್ಯ ಸ್ವರೋ ವಿಷ್ಣೋರುದಾದ್ಯತಃ |  
ವಾಯೋರ್ವಿಂಶತಿವರ್ಷಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತು ತದಂತರಾ || ಇತಿ ಚ || ಗಾಯೇದೇಶೈಃ ಸ್ವರೈ-  
ಸ್ತಸ್ಮಾದ್ಯಧಾರಕ್ತಿ ನ ವಿಸ್ವರಂ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವದಾ ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರವಿರುವವನಾದುದರಿಂದ ಸಾಮನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ.  
೨ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಗಾನಪ್ರಕಾರವು ಉತ್ತಮ ಧ್ವನಿಯುಳ್ಳದ್ದು. ಹದಿನೈದು ಅಂಗಗಳ ನುಡ್ಡದ ಧ್ವನಿಯಂತೆ.  
೩ ಅಥವಾ ಮೇಘದ ಧ್ವನಿಯಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೀಷ್ಠವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವರವನ್ನೇ

ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆನು. (೨) ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವರವು ಎತ್ತಿನ ಸ್ವರದಂತೆ, ಅಥವಾ ಮೇಘದಧ್ವನಿಯಂತೆ. ಅಗ್ನಿಯ ಸ್ವರವು ಹೆಣ್ಣುಕರುವಿನ ಸ್ವರದಂತೆ ಗಂಭೀರವು. ವಿಭುವಾದ ಚತುರ್ಮುಖನ ಸ್ವರವು ಗಂಭೀರವು. ಚಂದ್ರನ ಸ್ವರವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಘಂಟೆಯ ಧ್ವನಿಯಂತೆ ಇರತಕ್ಕದ್ದು ಮೃದುವಾದ ಮೇಘದ ಧ್ವನಿಯಂತೆ ನಾಯುವಿನ ಸ್ವರವು. ದೊಡ್ಡ ಸಿಡಿಲಿನ ಧ್ವನಿಯಂತೆ ಇಂದ್ರನ ಧ್ವನಿಯು ಕ್ರೌಂಚ (ಕೊಕ್ಕರೆ ಜಾತಿಯ) ಹಕ್ಕಿಯ ಸ್ವರದಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವತ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಉತ್ಪನ್ನಗಾನವು. ವರುಣನ ಗಾನವು ಅಪಸ್ವರವು. (೩) (ವಿಷ್ಣು ನಾಯು ಬ್ರಹ್ಮ ಈ ಮೂವರ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಒಂದುವರ್ಷದ ನೇಲೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳಾದ ಎಳೆವಯಸ್ಸಿನ ಗುಡ್ಡದ ಧ್ವನಿಯಂತೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸ್ವರವು. ನಾಯುದೇವರ ಸ್ವರವು ಇಪ್ಪತ್ತು ವಯಸ್ಸಿನ ಎತ್ತಿನ ಸ್ವರದಂತೆ. ಚತುರ್ಮುಖನ ಗಾನವು ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಎತ್ತಿನ ಸ್ವರದಂತೆ. ಅದುಕಾರಣ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತ್ಯನುಸಾರ ಈ ಸ್ವರಗಳಿಂದ ಗಾಯನಮಾಡಬೇಕು. ಅಪಸ್ವರದಿಂದ ಗಾಯನ ಮಾಡಬಾರದು. || ೧ ||

|| ೧ ||

ಪೀ—ಗಾಯನಮಾಡುವಾಗ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಮೃತತ್ವಂ ದೇವೇಭ್ಯ ಆಗಾಯಾನೀತ್ಯಾಗಾಯೇತ್ ಸ್ವಧಾಂ  
ಪಿತೃಭ್ಯ ಆಶಾಂ ಮನುಷ್ಯೇಭ್ಯ ಸ್ತೃಣೋದಕಂ ಪಶುಭ್ಯಃ ಸ್ವರ್ಗಂ ಲೋಕಂ  
ಯಜಮಾನಾಯಾನ್ನಮಾತ್ಮನ ಆಗಾಯಾನೀತ್ಯೇತಾನಿ ಮನಸಾ ಧ್ಯಾಯನ್ನ  
ಪ್ರಮತ್ತಃ ಸ್ತುವೀತ || ೨ ||

|| ೨ ||

ಅ || ಉದ್ಗಾತನು ಮುಖ್ಯವಾಯುವಾಗಿದ್ದರೆ ಆತನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಗಾಯನದಿಂದ ಸಾಧಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಸಾಮಗಾಯನಮಾಡಬೇಕು. ಬೇರೆಯವರು ಉದ್ಗಾತೃಗಳಾದರೆ ನಮ್ಮ ಹೃದಯದೊಳಗಣ ನಾಯುದೇವರು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಗಾಯನದಿಂದ ಸಾಧಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಧ್ಯಾನಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಮಗಾಯನ ಮಾಡಬೇಕು. (ಹೀಗೆಯೇ ಮುಂದೆಯೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) ಅಥವಾ ನಾನು ದೇವತೆಗಳ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಮಾಡಿ ಉದ್ಗಾತನು ಗಾಯನಮಾಡಬೇಕು ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಶ್ರಾದ್ಧಾದಿ ಭಾಗವು ಸಿಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಇಷ್ಟವು ಸಿಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಪಶುಗಳಿಗೆ ಹುಲ್ಲು ನೀರು ಸಿಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಸಿಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ. ತನಗೆ ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಅನ್ನಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಗಾಯನಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪಮಾಡಿ ಗಾಯನಮಾಡಬೇಕು. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರಮಾದವಿಲ್ಲದೆ ಜಾಗರೂಕನಾಗಿ ಸಾಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸುಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಬೇಕು. || ೩ ||

|| ೩ ||

ಭಾ. || (೧) ಅಧಿಕಾರೀ ಸದೌದ್ಗಾತ್ರೇ ಮುಖ್ಯತಃ ಪ್ರಾಣಿ ಏವ ಯತ್ | ಆತೋ  
ಮೋಕ್ಷಾದಿದಾನೇ ಸ ದೇವಾದೀನಾಂ ಕ್ಷಮೋ ಭವೇತ್ || ಅನ್ಯೇಷಾಂ ಸ ದದಾತೀತ  
ಮದ್ಧೌದಿಸ್ತ ಇತಿ ಸ್ಮೃತಿಃ | ಕಾರ್ಯಾ ಹಿ ನಾನ್ಯಥಾ ಕುರ್ಯಾದವಮಂತಾನ್ಯಥಾ  
ಭವೇತ್ || (೨) ದೇವಾನಾಂ ಮೋಕ್ಷದಾನಾದೌ ನ ಹಿ ಮಾನುಷ ತ್ವರೇ | ಅತಃ ಪ್ರಾಣೋ  
ಹೃದಿಸ್ತೋ ಮೇ ದದಾತೀತಿ ಸ್ಮೃತಿರ್ಭವೇತ್ || (೩) ಸಂಕಲ್ಪೋಕ್ತಾದಿಕರ್ತಾ ಚ ಪ್ರಾಣಿ  
ಏವ ಯತಃ ಸದಾ | ಆಗಾಯಾನೀತಿ ಯುಜ್ಯೇತ ತಸ್ಮಾತ್ ಸ್ತುಮುಖ್ಯತಃ || (೪) ಆತ್ಮೇತಿ

ಭಗವಾನ್ವಿಷ್ಣುಃ ಪ್ರಾಣಸ್ಥಃ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ | ತಸ್ಮಾ ಅನ್ಯಂ ಹೈರ್ಥತಸ್ತು ಪ್ರಾಣಸ್ಯಾನ್ತ-  
ಭುಜಿರ್ಭವೇತ್ || (೫) ಪ್ರಾಣಸ್ಯಾಪ್ಯನ್ಯತತ್ತ್ವಂ ಹಿ ಮುಖ್ಯಮೇವ ಫಲಂ ಯತಃ | ದೇ-  
ವಾಂತರ್ಭಾವತೋ ವಿಷ್ಣೋರ್ನಾಮ್ಯತತ್ತ್ವಂ ಕ್ವ ಚಾದಿಮತ್ || ೨ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ವಾಯುದೇವರೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಉದ್ಭೂತನ ಗಾನ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು.  
ಅದುಕಾರಣ ದೇವತೆಗಳೇ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಮೊದಲಾದುದನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ವಾಯುದೇವರೇ  
ಶಕ್ತರು. ವಾಯುದೇವರಲ್ಲದ ಉದ್ಭೂತಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಹೃದಯದೊಳಗಣ ವಾಯುದೇವರು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು  
ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಸ್ಮರಣೆಯು ಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಬಾರದು. ಮಾಡಿದರೆ  
ಅವಮಾನಮಾಡಿದವನಾಗುವನು. (೨) ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷದಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ  
ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ನನ್ನ ಹೃದಯದೊಳಗಣ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳನ್ನು  
ಕೊಡುತ್ತಾನೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. (೩) ಸದಾ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಧ್ಯಾನ. ವಚನ, ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು  
ಮಾಡುವವನು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪಾದಿಗಳನ್ನು ಷಾಯಿವೇ ಮಾಡುವವನಾದುದ  
ರಿಂದ ಆಗಾಯಾನಿ ಎಂಬುದು ಕೂಡುತ್ತದೆ. (೪) ಪ್ರಾಣನೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಆತ್ಮಾ ಎನಿಸು  
ತ್ತಾನೆ, ಅಂತಹ ಪ್ರಾಣಾಂತರ್ಗತ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಅನ್ವಕ್ಯಾಗಿ ಗಾಯನ ಮಾಡಬೇಕು. (ತನಗಾಗಿಯೇ  
ಅನ್ನದ ಉದ್ದಿಶ್ಯ ಸಾಮಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಅರ್ಥವು ಏಕೆ ಆಗಲಾರದೆಂದರೆ—) ಪ್ರಾಣನೊಳಗಣ  
ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಭೋಜನವು ಆದಾಗ ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಭೋಜನವು ಆಗಿಯೇ ಆಗುವುದು. (ಅದುಕಾರಣ  
ಇದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ.) (೫) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ  
ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಗಾಯನಮಾಡುವಾಗ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೇನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಫಲವು. (ಹಾಗಾದರೆ  
ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೂ ಕೂಡ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿಯೂ ವಾಯು  
ದೇವರು ಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಏನು? ಎಂದರೆ, ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ  
ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಇಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವು ಆದುದು. ಇಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾಶವಾಗುವುದು ಎಂದು  
ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಂತಗಳು (ಬುಡಕೊನೆಗಳು) ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. || ೨ || || ೧ ||

ಪೀ—ಸ್ವರಾಕ್ಷರ ಉಷ್ಣಾಕ್ಷರ ಸ್ವರ್ಣಾಕ್ಷರಗಳ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸರ್ವೇ ಸ್ವರಾ ಇಂದ್ರಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಸರ್ವ ಉಷ್ಣಾಣಃ ಪ್ರಜಾಪ-  
ತೇರಾತ್ಮಾನಃ ಸರ್ವೇ ಸ್ವರ್ಣಾ ನೃತೋರಾತ್ಮಾನಸ್ತಂ ಯದಿ ಸ್ವರೇಷೂಪಾ-  
ಲಭೇತೇಂದ್ರಂ ಶರಣಂ ಪ್ರಪನ್ನೋಭೂವಂ ಸ ತ್ವಾ ಪ್ರತಿವಕ್ಷ್ಯತೀತ್ಯೇನಂ  
ಬ್ರೂಯಾತ್ || ೩ ||

ಅ || ಅಕಾರ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ೧೬ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಸ್ಥಾನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ  
ಅಂದರೆ, ಆ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಇರುವನು. ಉಷ್ಣ (ಶ. ಷ. ಸ. ಹ.) ವರ್ಣಗಳಿಗೆ ಏಷ್ವತ್ವ  
ಸ್ವಾಮಿಯು. ಸ್ವರ (ಕ ಆಂ ಛಿಃ ಮ ಪರ್ಯಂತ ೨೫) ಅಕ್ಷರಗಳು ರುದ್ರನಿಗೆ ಪ್ರತಿಮೆ (ಸ್ಥಾನ)ಗಳು.  
ಉದ್ಭೂತನು ತನ್ನಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಿದರೂ ಆತನನ್ನು ಅಸುರಸ್ವಭಾವದವನು  
ಯಾವನಾದರೂ ಸ್ವರವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಿಂಧಿಸಿದರೆ ಆ ಅಸುರನೊಡನೆ ನಾನು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು ಮರೆ  
ಹೊಕ್ಕವನು, (ಆತನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ವರೋಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ.) ಅದುಕಾರಣ ಆ  
ಪ್ರಾಣನು ನಿನಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರಕೊಟ್ಟು, ಶ್ರೀಹುವನು. ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. || ೩ ||



ಉ. || ಅಥ ಯದ್ಯೇನಮೂಷ್ಮಸೂಪಾಲಭೇತ ಪ್ರಜಾಪತಿಂ ಶರಣಂ  
ಪ್ರಪನ್ನೋಽಭೂವಂ ಸ ತ್ವಾ ಪ್ರತಿಪೇಕ್ಷ್ಯತೀತ್ಯೇನಂ ಬ್ರೂಯಾದಥ ಯದ್ಯೇ-  
ನಂ ಸ್ವರ್ತೇಷೂಪಾಲಭೇತ ಮೃತ್ಯುಂ ಶರಣಂ ಪ್ರಪನ್ನೋಽಭೂವಂ ಸ ತ್ವಾ  
ಪ್ರತಿಧಕ್ಷ್ಯತೀತ್ಯೇನಂ ಬ್ರೂಯಾತ್ || ೪ ||

ಅ || (೧) ಉಷ್ಮ (ಶ. ಪ. ಸ. ಹ.) ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಚ್ಚರಿಸುವ ಉದ್ಗಾತನು, ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು  
ನೆಟ್ಟಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ಆತನನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದರೆ—‘ನಾನು ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಮರೆಹೊಂದಿರುವೆನು, ಆತನು  
ನಿನ್ನನ್ನು ನಾರಗೊಳಿಸುವನು ಎಂದು ನಿಂದಕನಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು. (೨) ಸ್ವರ್ತಾಕ್ಷರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಂದಿಸಿದರೆ.....ಸ್ವರ್ತ (ಕ ಆರಂಭಿಸಿ ಮ ಪರ್ಯಂತ) ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ರುದ್ರನು ನಿನ್ನನ್ನು  
ಸುಟ್ಟುಬಿಡುವನು, ಎಂದನ್ನಬೇಕು. || ೪ ||

ಹೀ—ಸ್ವರಾದಿಗಳನ್ನು ಚ್ಚರಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಉ || ಸರ್ವೇ ಸ್ವರಾ ಘೋಷವಂತೋ ಬಲವಂತೋ ವಕ್ತವ್ಯಾ  
ಇಂದ್ರೇ ಬಲಂ ದದಾನೀತಿ ಸರ್ವ ಉಷ್ಮಾಸೋಗ್ರಸ್ತಾನಿರಸ್ತಾ ವಿವೃತಾ  
ವಕ್ತವ್ಯಾಃ ಪ್ರಜಾಪತೇರಾತ್ಮಾನಂ ಪರಿದದಾನೀತಿ ಸರ್ವೇ ಸ್ವರ್ತಾ ಲೇಶೇನಾನ-  
ಭಿಹತಾ ವಕ್ತವ್ಯಾ ಮೃತ್ಯೋರಾತ್ಮಾನಂ ಪರಿಹರಾಣೀತಿ || ಇತಿ ದ್ವಾವಿಂಶಃ  
ಖಂಡಃ || ೪-೨೨ || || ೫ ||

ಅ || (1) ಸ್ವರಾಧಿಪತಿಯಾದ ವಾಯುವಿಗೆ ಬಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಮಾಡಿ ಆತನಿಗೆ  
ಬಲ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆಕಾರಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಧ್ವನಿವಿರೋಧವುಳ್ಳವುಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿವೃತ ಪ್ರಯತ್ನ  
ವುಳ್ಳವುಗಳನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು ಅಂದರೆ, ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅತಿಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸ್ವರವನ್ನು ಚ್ಚರಿಸಿ  
ಯಜಮಾನನಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದೇ ಬಲದಾನವು. (2) ಉಷ್ಮವರ್ಣಗಳಿಗೆ  
ಅಧಿಪತಿಯಾದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ತನ್ನನ್ನೇ ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಉಷ್ಮವರ್ಣ  
ಗಳನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಳ್ಳದೆ ತೀಘ್ರವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸದೆ ವಿವೃತಪ್ರಯತ್ನವುಳ್ಳವುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು.  
ಸ್ವರ್ತವರ್ಣಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ರುದ್ರನಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯೇಗೈರನ್ನ ಮರಣವಿಲ್ಲದವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು  
ತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಂದು ಅಕ್ಷರದ ಉಚ್ಚಾರಣದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು  
ಅಕ್ಷರದ ಉಚ್ಚಾರಣಕ್ಕೆ ಬಾಧಕ ಬಾರದಂತೆ ವಿರಳವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕು. ಉದ್ಗಾತನು ಮುಖ್ಯಪಾಠಾ  
ನಾದರೆ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. (ಬೇರೆಯವರಾದರೆ) ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ  
ವಾಯುವು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಸ್ವರ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಚ್ಚರಿಸಬೇಕು. || ೪-೨೨ ||  
|| ೫ ||

ಹೀ—ಇಸೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿವು ಇಂದ್ರೇ ಬಲಂ ದದಾನಿ ಇದೇನೋದಲಾದ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹೇಳು  
ತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಇಂದ್ರೇ ಬಲಂ ದದಾನೀತಿ ಸ್ವರಾನ್ಘೋಷಬಲಾತ್ಪ್ರಕಾಶಂ | ಬ್ರೂ(ಹೂ)-  
ಯಾದಗ್ರಸ್ತಾನನಿರಸ್ತಾನೂಷ್ಮಣಃ ಸ್ವರ್ತಾನಪಿ || ಸಮಸ್ತಾನ್ಪಲದಾನಾರ್ಥವಿಂದ್ರೇ ಜೈವ

ಪ್ರಜಾಪತೇಃ | ನಿಷ್ಕೋಃ ಸ್ವಾತ್ಮಾನಮೇನಾದಮರ್ಪಯೇ ಮೃತ್ಯು ವರ್ಜಿತಾನ್ | ಮೋಕ್ಷಯೋಗ್ಯಾನ್ಯರಿಸ್ಯಾಮೀತ್ಯೇವಂ ಸ ಪ್ರಾಣ ಏವ ತು || (೨) ಕುರ್ಯಾದನ್ಯಸ್ತು ಮತ್ಸ್ಮ-  
ಸ್ತು ಪ್ರಾಣ ಏವೇದ್ಯಶಃ ಕ್ಷಮಃ | ಕರೋತಿತಿ ಸ್ಮರೇನ್ನಿತ್ಯಂ ನಾನ್ಯಥಾ ತು ಕಥಂಚನ |  
ದೇನಾವಮಂತಾ ಹಿ ತನೋ ಯಾತ್ಯಸಂಶಯತೋ ಯತಃ || (೩) ಅತ ಇಂದ್ರಂ ಪ್ರಜಾ-  
ಪಾಹ್ಯಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಮೃತ್ಯುಂ ಚ ಸರ್ವದಾ | ಶರಣಂ ಗತೋಹಮಿತಿ ಚ ಧ್ಯಾಯೇತ್ಸ-  
ರ್ವತ್ರ ಸರ್ವದಾ || (೪) ಐಶ್ವರ್ಯಾದಿಂದ್ರನಾಮಾ ತು ವಾಯುಃ ಸ್ವರಪತಿಃ ಸದಾ |  
ಉಷ್ಮಾಧಿಸಸ್ತು ಭಗವಾನ್ನಿಷ್ಣುರೇವ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ | ಮೃತ್ಯುನಾಮಾ ತು ಸಂಹಾರಾದ್ರುದ್ರಃ  
ಸ್ವರ್ತಾಧಿಪಃ ಸ್ಮೃತಃ || ಮಾನುಷಾಣಾಂ ತು ಶರಣಮಿತರೇಷಾಂ ತು ವಾಯುತಃ | ನಾ-  
ಯೋಸ್ತು ಬಲದಾನಾದ್ಯಂ ಮೋಕ್ಷದಾನಾದಿಕಂ ಹರೇಃ || (೫) ಯಸ್ಮಾದ್ವಾಯುಪದೇ-  
ಯೋಗ್ಯಾ ಬಹವಸ್ತ್ವಿಂದ್ರನಾಮಕಾಃ | ಅತ ಇಂದ್ರೇ ದದಾನೀತಿ ಸ್ಮೃತಿಃ ಪ್ರಾಣಸ್ಯ  
ಯುಜ್ಯತೇ || ಇತಿ ಸಾಮಸಂಹಿತಾಯಾಂ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಬಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಬಲ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು  
ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕು. ನಾನು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ತನ್ನನ್ನೇ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆಂದು  
ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ಅತಿಶೀಘ್ರವಾಗದಂತೆಯೂ ಅತಿವಿಲಂಬವಾಗದಂತೆಯೂ ಶ, ಷ, ಸ, ಹ, ಎಂಬ ಉಷ್ಣ  
ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕು. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಾದವರನ್ನು ಮರಣವಿಲ್ಲದವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು-  
ತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ಕಕಾರವನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ಮ ಪರ್ಯಂತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವಿವರವಿವರವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸ-  
ಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಉಚ್ಚರಿಸುವವನು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳನ್ನು ಅವನೇ ಕೊಡು-  
ತ್ತಾನೆ. (೨) ಉದಾತ್ತನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನಾದರೆ ತನ್ನ ಹೃದಯದೊಳಗಣ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ ಹೀಗೆ  
ಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವನೆಂದು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅವನಾನ ವೂಡಿ-  
ದವನು ನಿತ್ಯಯವಾಗಿಯೂ ತಮಸ್ಸಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ. ಅದುಕಾರಣ ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸ-  
ಬಾರದು. (೩) ಆದಪ್ರಯುಕ್ತ ಇಂದ್ರ, (ವಾಯು) ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ವಿಷ್ಣು, ರುದ್ರ, ಇವರನ್ನು  
ಸರ್ವದಾ ಮರೆತೊಕ್ಕಿರುವನು. ಎಂದು ಸದಾ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು (೪) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಮಹ-  
ದೈಶ್ವರ್ಯವಿದ್ದುದರಿಂದ ಇಂದ್ರನೆನಿಸಿಕೊಂಡು. ಸ್ವರಾಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪುಜೆಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡತಕ್ಕ  
ವಿಷ್ಣುವು ಉಷ್ಣವರ್ಣಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ರುದ್ರನು ಸಂಹರಿಸುವವನಾದುದರಿಂದ ಮೃತ್ಯು ಎಂದು ಹೆಸ-  
ರುಳ್ಳವನಾಗಿ ಸ್ವರ್ತಾಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ವಾಯುವಿನಿಂದ ಕೆಳಗಿನವರಿಗೆ ವಾಯಾದಿಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ  
ಯಾಗುವುದು ವಾಯ್ವಂತರ್ಗತ ಶ್ರೀಹರಿಯು ವಾಯುವಿಗೆ ಬಲಾದಿಗಳನ್ನೂ ಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳನ್ನೂ  
ಕೊಡುತ್ತಾನೆ (೫) ವಾಯುಪದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾದವರು ಇಂದ್ರನೆನಿಸಿಕೊಂಡವರು ಬಹುಮಂದಿ. ಅವ-  
ರಕಾರಣ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಕೊಡುವುದೆಂಬಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಶಬ್ದದಿಂದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು  
ಯುಕ್ತವು. ಎಂದು ಸಾಮಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿವೆ.

|| ೧ ||

ಭಾ. || (೧) ಸರ್ವೋಪದ್ರವಕರ್ತೃಣಾಮಸುರಾಣಾಂ ಕುಬುದ್ಧಿನಾಂ | ಉಷಾ-  
ಲಂಭೇಕೃತೇ ಯುಕ್ತಂ ವಿಷ್ಣುಸ್ತ್ವಾಂ ಪ್ರತಿಪೇಕ್ಷತಿ | ರುದ್ರಸ್ತ್ವಾಂ ಧಕ್ಷ್ಯತೀತ್ಯಾದಿ ನಾನ್ಯಥಾ  
ತು ಕಥಂಚನ || ಇತಿ ಚ || (೨) ಮೃತ್ಯೋಸ್ಸಕಾಶಾದಾತ್ಮಾನಂ ಪರಿಹರಾಣೀತಿ | ಬ್ರಹ್ಮಾ  
ಪ್ರಜಾಪತಿಶ್ಚೇತಿ ವಿಷ್ಣುರನ್ಯಂ ಪ್ರಬೋಧಯನ್ || (೩) ತ(ಅ)ಥೇಂದ್ರನಾಮಾ ವಾಯುಶ್ಚ

ಪರೇಷಾಂ ಬೋಧಕೋ ಯದಾ || ಇತಿ ಚ || ಬೃಂಹಯತಿ ಪ್ರಜಾಃ ಸಾತಿ ಇದಂ ರಾತೀತಿ  
ವೃತ್ತತಿಭಿಃ || ಇತಿ ದ್ವಾವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ || ೪-೨೨ ||

|| ೨ ||

ಅ || (೧) ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವರಾದಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳದರೂ ಕಡಿಪಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಂದಿ  
ಸುತ್ತಿರುವ ದುರ್ಬುದ್ಧಿಗಳಾದ ಅಸುರರು ನಂದಿಸಲು ವಿಷ್ಣುವು ನಿನಗೆ ಶಿಕ್ಷಿಸುವನು. ರುದ್ರನು ನಿನ್ನನ್ನು  
ಸುಡುವನು ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಬೇಕು. (೨) ರುದ್ರನಿಂದ ಮೋಕ್ಷಯೋಗ್ಯರನ್ನು ಮರಣರಹಿತ  
ರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇತರರಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುವ, ಉಷ್ಣಾಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಿಷ್ಣುವು ಬ್ರಹ್ಮಾ  
ಪ್ರಜಾಪತಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ, ಸ್ವರ  
ದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಾಯುವು ಇಂದ್ರನೆನಿಸುವನು. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಭಕ್ತರನ್ನು ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಗುಣಗಳಿಂದ  
ಪೂರ್ಣೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದೂ, ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಎಂದೂ  
ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಾಯುವು ಇಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡುವವನಾದುದರಿಂದ ಇಂದ್ರನೆಂದೂ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ.

|| ೧, ೨ || ೪-೨೨ ||

|| ೨ ||

ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೨೩ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಸಾಮನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಮೋಕ್ಷಗಳು ಫಲಗಳೆಂದು  
ಹೇಳುವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ಫಲವೆಂದರೆ—

ಉ. || ತ್ರಯೋ ಧರ್ಮಸ್ಯಂಧಾ ಯಜ್ಞೋಽಧ್ಯಯನಂ ದಾನಮಿತಿ  
ಪ್ರಥಮಶ್ರುತವನ ದ್ವಿತೀಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರ್ಯಾಚಾರ್ಯ ಕುಲವಾಸೀ ತೃತೀ-  
ಯೋಽತ್ಯಂತಮಾತ್ಮಾನಮಾಚಾರ್ಯ ಕುಲೇಽವಸಾದಯನ್ಸರ್ವ ಏತೇ ಪುಣ್ಯ-  
ಲೋಕಾ ಭವಂತಿ ಬ್ರಹ್ಮಸಂಸ್ಥೋಽಮೃತತ್ವಮೇತಿ || ೧ ||

ಅ || ಧರ್ಮ ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮೂರು ಶಾಖೆಗಳು. (ಮೂರು ಭಾಗಗಳು.) ಯಾಗ, ಅಧ್ಯಯನ,  
ದಾನ ಎಂಬುದು ಒಂದನೇ ಸ್ತಂಭ (ಭಾಗ)ವು, ಕೃತ್ಯ ಚಾಂದ್ರಯಣ, ಇಂದ್ರಿಯಜಯ ಮೊದ  
ಲಾದುದು ತಪಸ್ಸು ಎರಡನೇ ಸ್ತಂಭವು. ನೈಷ್ಠಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾಗಿ ಮರಣಸರ್ವಂತ ಗುರುಕುಲ  
ದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದು ಮೂರನೇ ಸ್ತಂಭವು. ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರೆಲ್ಲರೂ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ಸಿಗುವ  
ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಿ || (1) ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಯು ಯಜ್ಞ, ಅಧ್ಯಯನ ದಾನ-ಗಳಿಂದ ಚಂದ್ರಲೋಕವನ್ನೂ ಯತಿಗಳು  
ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಸೂರ್ಯಲೋಕವನ್ನೂ, ವಾನಪ್ರಸ್ಥಾಶ್ರಮಿ, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ, ಇವರು ಯತಿಗಳ ಲೋಕವನ್ನೂ,  
ಇವರೊಳಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿದ್ದವನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

ಹೀ—ಪ್ರಾಯಶಃ ಮೋಕ್ಷವೇಕ್ಷಿಗಳು ಜನಿಸತಕ್ಕ ಮಂತ್ರವು ಹಿಂಕಾರವೇ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ  
ನಡೆದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಪ್ರಜಾಪತಿಲೋಕಾನಭ್ಯತಪತ್ರೇಭ್ಯೋಽಭಿತಪ್ತೇಭ್ಯಸ್ತಯಿ  
ವಿದ್ಯಾ ಸಂಪ್ರಾಸ್ರವತ್ತಾನುಭ್ಯತಪತ್ತಸ್ಯಾ ಅಭಿತಪ್ತಾಯಾ ಏತಾನ್ಯಕ್ಷರಾಣಿ  
ಸಂಪ್ರಾಸ್ರವಂತ ಭೂರ್ಭುವಃ ಸ್ವರಿತಿ ತಾನ್ಯಭ್ಯತಪತ್ರೇಭ್ಯೋಽಭಿತಪ್ತೇಭ್ಯ ಹಿಂ-  
ಕಾರಃ ಸಂಪ್ರಾಸ್ರವತ್ತದ್ವಥಾ ಶಂಕುನಾ ಸರ್ವಾಣಿ ಪರ್ಣಾನಿ ಸಂತ್ಯಜ್ಞಾನ್ಯೇ-  
ವಮೇತೇನೋಂಕಾರೇಣ ಸರ್ವಾ ವಾಕ್ ಸಂತ್ಯಜ್ಞೋಂಕಾರ ಏವೇದ್ಽಸರ್ವ-  
ನೋಂಕಾರ ಏವೇದ್ಽಸರ್ವಂ || ಇತಿ ತ್ರಯೋವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ || ೨೩ || ೪-೨ ||

ಅ || ವಿಷ್ಣುವು ಶಬ್ದರಾಶಿಗಳನ್ನು ಕಂಡನು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು ಯಾವುದೆಂದು ನೋಡಿ-  
ದನು. ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದರಾಶಿಗಳಿಗಿಂತ ಸುಗ್ಗೇದ ಮೊದಲಾದ ವೇದವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಶ್ರೀಹರಿಯು  
ತಿಳಿದನು. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಮಾಡಿ ಭೂಃ ಭುವಃ ಸ್ವಃ ಎಂಬ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳೆಂದು  
ತಿಳಿದನು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಕಾರ ಉಕಾರ ಮಕಾರಗಳೆಂಬ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಹಿಂ  
ಎಂಬ ಪ್ರಣವು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ತಿಳಿದನು. (ಆಕಾರವು ಭೂಃ ಎಂಬುದರ ಸಾರ. ಉಕಾರವು ಭುವಃ  
ಎಂಬುದರ ಸಾರ. ಮಕಾರವು ಸ್ವಃ ಎಂಬುದರ ಸಾರವು.) (ಹಿಂಕಾರವು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಹೇಳಿದುದಕ್ಕೆ  
ದೃಷ್ಟಾಂತ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ—) ಮೊನೆಯಾದ ಕಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಲೆಗಳು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆಯೇ ಹಿಂ ಎಂಬ  
ಪ್ರಣವದಲ್ಲಿ ವೇದ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಚನಗಳೂ ಸೇರಿವೆ. (ಎಲ್ಲಾ ವಚನಗಳೂ ಪ್ರಣವವ  
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ (ಅರ್ಥ) ಗಳು. ಅದುಕಾರಣ ಹಿಂಕಾರವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು.) ಹಿಂಕಾರವು ಸರ್ವಗುಣಪೂರ್ಣ ಎಂಬ  
ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದರಾಶಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಸ್ವರೂಪತಃ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು  
ಹಿಂಕಾರವು. || ೪-೨೩ ||

|| ೨ ||

ಭಾ. || (೧) ಸರ್ವಧರ್ಮೈಃ ಪುಣ್ಯಲೋಕೋ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಾದ್ವಿಮುಚ್ಯತೇ || (೨)  
ಹಿಂಕಾರೋ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ನಾನು ಸರ್ವವಾಗಾತ್ಮಕಶ್ಚ ಸಃ | ತದ್ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ್ವಾ (ವ್ಯಾಖ್ಯಾ-  
ನತ್ವಾ)ತ್ಸರ್ವವಾಚಾಂ ಸರ್ವವಾಗಾತ್ಮತಾ ಭವೇತ್ || (೩) ಇದಂ ತು ಪ್ರಸ್ತುತತ್ವಾತ್ಸ  
ಸರ್ವಂ ಚಾಪ್ಯರ್ಥಪೂರ್ಣತಃ | ಸರ್ವರಬ್ಧಾನ್ವಿತತ್ವಾಚ್ಚ ನ ಲಿಂಗವ್ಯತ್ಯಯೋ ಭವೇತ್ |  
ಅಧ್ಯಕ್ಯಂ ಜೈವ ಸರ್ವತ್ವಂ ಪ್ರಸ್ತುತಂ ತದ್ವರ್ಥೇತಿ ತತ್ || ಇತಿ ಚ || (೪) ಅಕಾರಾದ್ಯಾಃ  
ಕ್ರಮೇಣೈವ ಭೂರಾದಃ ಸಾರರೂಪಿಣಃ | ಅಸ್ಮಾದಯಂ ಸಾರ ಇತಿ ಜ್ಞಾನಮೇವಾಭಿತಾ-  
ಪನಂ | ಸಂಪ್ರಸ್ರಾವಶ್ಚ ತದ್ವ್ಯಕ್ತಿಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಪರಮಸ್ಯ ಹಿ || (೫) ನಿತ್ಯಜ್ಞಾನೋಪಿ  
ಭಗವಾನ್ ಕ್ರೇಡಯಾಚೀಕ್ಲ್ಯಪದ್ಯದಾ | ತದಾಃ ಭಿತಾಪರಬ್ಧೋಽಯಂ ವರ್ತತೇ ಪರ-  
ಮಾತ್ಮನಿ || ಇತಿ ಚ ||

|| ೧ ||

ಅ || (೧) ಎಲ್ಲಾ ಆಶ್ರಮಗಳ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಗಳಿಂದ ಪುಣ್ಯಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಲೋಕವು  
ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ಸರ್ವರಿಗೂ ಮೋಕ್ಷವು ಆಗಿಯೇ ಆಗುವುದು. (ಅದುಕಾರಣ ಬ್ರಹ್ಮ-  
ಚಾರಿ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿ ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಈ ಮೂವರಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಲೋಕಗಳು ಮಾತ್ರ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೇನೇ  
ಮೋಕ್ಷವು, ಎಂದು ಪರರು ಹೇಳಿದ್ದು ಆಯುಕ್ತವು.) (೨) (ಹಿಂಕಾರ ಎವೇದಂ ಸರ್ವಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ  
ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ) ಹಿಂಕಾರವು ಗುಣಪೂರ್ಣವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಹೆಸರು. ವೇದ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ  
ವಚನಗಳೂ ಹಿಂಕಾರಕ್ಕೆ ಟೀಕೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಹಿಂಕಾರವು ವೇದ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಚನರೂಪವು.  
(೩) ಹಿಂಕಾರವನ್ನೇ ಇದಂ ಸರ್ವಂ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇದಂ ಶಬ್ದದಿಂದ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸರ್ವ ಎಂಬ

ದಕ್ಕೆ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣವೆಂಬ ಅರ್ಥವಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಂ=ಪೂರ್ಣವು. ಇದಂ=ಓಂಕಾರವು ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣವು. ಅಥವಾ ಇದಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸರ್ವಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಂ ಎಂಬುದು ನವುಂಸಕಲಿಂಗವಾದ ಕಾರಣ ಅಯಂ ಎಂದು ಲಿಂಗವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಆಗಿಲ್ಲ. (ಓಂಕಾರವು ಸರ್ವವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಹೇಳಿ ಆಗ ಸ್ವರೂಪತಃ ಸರ್ವವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ-) ತದ್ವಿಧಾ ಶಂಕುನಾ ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕೃತ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಓಂಕಾರವೇ, ಇದಂ ಸರ್ವಂ=ಸರ್ವ ವಚನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಬ್ದಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೂ ಅಧಿಕವು. ಶ್ರೇಷ್ಠವು. (೪) ಆಕಾರ ಉಕಾರ ಮಕಾರಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಭೂಃ ಭುವಃ ಸ್ವಃ ಎಂಬವುಗಳ ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾಗಗಳೆಂದು (ಬ್ರಹ್ಮನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ.) (ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ಲೋಕಾನಭ್ಯತಪತ್.... ಸಂಪ್ರಾಸ್ರವತ್ ಎಂಬಲ್ಲಿದ್ದ ಅಭಿತಾಪನ, ಸಂಪ್ರಾಸ್ರವಣ ಈ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಶಬ್ದರಾಶಿಗಿಂತ ಋಗಾದಿವಿದ್ಯೆಯು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವೇ ಅಭಿತಾಪನವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಋಗಾದಿವಿದ್ಯೆಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳೆಂದು ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಸಂಪ್ರಸ್ರಾವ ಸಂಪ್ರಾಸ್ರವಣ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. (೫) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಶಬ್ದದಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಆತನಿಗೆ ನಿತ್ಯಜ್ಞಾನವಿದ್ದ ಕಾರಣ ಅಭ್ಯತಪತ್ ಆಗ ನೋಡಿದನು, ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವು ಹೇಗೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ-) ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ನಾಶವಿಲ್ಲದ, ಸರ್ವದಾ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೂ ಕ್ರೀಡೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಕಟೀಕರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಆಗ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಭಿತಾಪ, ಅಭ್ಯತಪತ್=ನೋಡಿದನು ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. || ೧ ||

ಶೀ-ನಾಲ್ಕು ಆಶ್ರಮದವರೂ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ, ಎಂದಾಗಿದ್ದರೆ ಗೃಹಸ್ಥಾದಿಗಳ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಯತಿಗಳ ಧರ್ಮವನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು ಎಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ತಪಶ್ಯಜ್ಞೇನೈವ ಯತಿಧರ್ಮಶ್ಚೋಕ್ತಃ | ಸರ್ವೇಷಾಮಾಶ್ರಮಸ್ಥಾನಾ ಮಜ್ಞಾನಾಂ ಪುಣ್ಯಲೋಕತಾ | ಅಪರೋಕ್ಷದೃಶಾಂ ವಿಷ್ಣೋರಮೃತತ್ವಂ ನ ಚಾನ್ಯಥಾ || ಇತಿ ಚ || (೨) ಯಜ್ಞಾಧ್ಯಯನದಾನೈಸ್ತು ಗೃಹೇ ಸ್ವಾತ್ಮೋಮಲೋಕಗಃ | ಯತಯಸ್ತಪಸಾ ಸೂರ್ಯಂ ಚತ್ವಾರೋಽಪಿ ವಿಶೇಷತಃ || ಗಚ್ಛಂತಿ ತಪಸೈವರ್ಷೀನ್ ವನಸ್ಥಾ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣಃ | ನೈಸ್ಮಿಕಾ ವಾಲಬಿಲ್ಯಾಂಶ್ಚ ಗುರುಶುಶ್ರೂಷಯೈವ ತು || ಯದಿ ಪಶ್ಯಂತೈತ ಏವ ಸಾಕ್ಷಾಜ್ಞೇವಂ ಜನಾರ್ದನಂ | ಅಮೃತತ್ವಂ ತದಾ ಯಾಂತಿ ನಾನ್ಯಥಾ ತು ಕಥಂಚನ || ಇತಿ ಚ || (೩) ನಚ ಸನ್ಯಾಸಮಾತ್ರೇಣಾಮೃತತ್ವಂ | ತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾನ್ಮೃತ ಇಹ ಭವತಿ ನಾನ್ಯಃ ಸಂಘಾ ಅಯನಾಯ ವಿದ್ಯತೇ | ಇತಿ ಶ್ರುತೇಃ || ವಿದ್ಯೈವ ತು ನಿರ್ಧಾರಣಾತ್ | ಇತಿ (ಚ) ಭಗವದ್ವಚನಂ || ನ ರೋಧಯತಿ ಮಾಂ ಧರ್ಮೋ ನ ಸಾಂಖ್ಯಂ ಯೋಗ ಉದ್ಭವ | ನ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಸ್ತಪಸ್ಯಾಗೋ ನೇಷ್ವಾಪೂರ್ತಂ ನ ದಕ್ಷಿಣಾ || ಇತಿ(ತ್ಯಾದಿ) ಚ || ನಚ ಸನ್ಯಾಸನಾದೇವ ಸಿದ್ಧಿಂ ಸಮುಧಿಗಚ್ಛತಿ | ಇತಿ ಚ || (೪) ತಸ್ಯ ಪುತ್ರಾ ದಾಯಮುಪಯಂತೀತ್ಯಾದೇರ್ಗೃಹಸ್ಥಾದೀನಾಮಪಿ ಜ್ಞಾನಿನಾಂ ಮೋಕ್ಷಃ ಪ್ರತೀಯತೇ | ಸರ್ವವರ್ಣಾಶ್ರಮಾಣಾಂ ಚ ಜ್ಞಾನಾನೋಕ್ತೋ ವಿನಿಶ್ಚಿತಃ | ಅಂತ್ಯಾನಾಂ ಸ್ಥಾವರಾಣಾಂ ವಾ ತಥಾಽಪಿ ಯತಿರುತ್ತಮಃ || ಜ್ಞಾನದ್ವಾರೋ ಯತೋ ನ್ಯಾಸೋ ವಿಶೇಷೇಣ ಭವಿಷ್ಯತಿ | ಇತಿ ಚ || ವೇದಾಂತವಿಜ್ಞಾನಸುನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥಾಃ ಸನ್ಯಾಸಯೋಗಾದ್ಯುತ್ಯಯಃ ಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವಾಃ | ಇತಿ ಚ || ೧, ೨ || ಇತಿ ತ್ರಯೋವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ || ೪-೨೩ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಯತಿಧರ್ಮವು—ಸಮಸ್ತ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ನಿಗ್ರಹ, ಜ್ಞಾನ, ಇವುಗಳು ಅದುಕಾರಣ ತಪಃ ಶಬ್ದದಿಂದಲೇ ಯತಿಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗಾಯಿತು (ಎಲ್ಲಾ ಆಶ್ರಮದವರಿಗೂ ಭಗವಂತನ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲವಾದರೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ಪುಣ್ಯಲೋಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯು. ಭಗವಂತನ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ, ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಶ್ರೀಹರಿಯ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರಿಯದ ಎಲ್ಲಾ ಆಶ್ರಮದವರಿಗೂ ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಪುಣ್ಯಲೋಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನ (ಭಗವಂತನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನ)ವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸಲಾರದು. (೨) ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಯು ಯಾಗ, ಅಧ್ಯಯನ, ದಾನಗಳಿಂದ ಚಂದ್ರಲೋಕವನ್ನೂ, ಪರಮಹಂಸ, ಹಂಸ, ಕುಟೀಚಕ ಬಹೂದಕ ಎಂಬ ನಾಲ್ವರು ಯತಿಗಳೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಸೂರ್ಯಲೋಕವನ್ನೂ, ವಾನಪ್ರಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಗಳು ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಋಷಿಗಳ ಲೋಕಗಳನ್ನೂ, ನೈಷ್ಠಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳು ಗುರುಗಳ ಸೇವೆಯಿಂದಲೇ ವಾಲಖಿಲ್ಯರ ಲೋಕಗಳನ್ನೂ, ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಇವರೇ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ ಭಗವದ್ವರ್ತನನಾಗ ದಿದ್ದರೆ ಮೋಕ್ಷವು ಆಗಲಾರದು. (೩) (ಯತಿಗಳಿಗೆ (1) ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾತ್ರ ಮಾಡೋಣದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸುವುದೋ, (2) ಅಥವಾ ಯತಿಗಳಿಗೇನೇ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸುವುದೋ (1)ನೇದ್ದು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) (1) ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸಲಾರದು. (2) ಏಕೆಂದರೆ—ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿದವನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ. (1) ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸುವುದು ಎಂದು ವೇದಪ್ರಮಾಣವಿದೆ. (3) ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವು. ಯಜ್ಞಾದಿಕರ್ಮವಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ—ನಾನ್ಯಃ ಪಂಥಾಃ ಎಂಬ ವೇದವು ಕರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿ ಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರವು. (4) (ಸನ್ಯಾಸಮಾತ್ರದಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಭಾಗವತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಎಲೋ ಉದ್ಧವನೇ ಅವರವರಿಗೆ ವಿಹಿತವಾದ ಧರ್ಮವೂ ಸಾಂಖ್ಯಮತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ತತ್ತ್ವಗಳ ವಿಚಾರಮಾತ್ರವೂ, ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ \*ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗವೂ, ವೇದಾಧ್ಯಯನವೂ, ತಪಸ್ಸೂ, ಸನ್ಯಾಸವೂ, ಯಾಗವೂ, ಸರೋವರಾದಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣವೂ, ಯಾಗದ ದಕ್ಷಿಣೆಯೂ ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮೋಕ್ಷ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಲಾರವು. (ಅಂದರೆ—ಇವುಗಳಿಂದ ನಾನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡಲಾರೆ.) (5) ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮ ಸ್ವೀಕಾರದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಲಾರನು. (ಎಂದು ಭಗವದ್ವೀತಾ ವಾಕ್ಯವು.) (೬) (ಯತಿಗಳಿಗೇನೇ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬುವ ಅನೇಕ ಪಕ್ಷವು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನ ಪುತ್ರರು ಧನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿ ಮೊದಲಾದವರೂ ಚ್ಛಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. (ಎಲ್ಲಾ ಆಶ್ರಮದವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವೆಂದಾದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೇನೇ ಮೋಕ್ಷವೆಂದು ನೇಳಿದಂತೆ ಆಗುವುದು. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ವಿರೋಧವು ಬರುವುದೆಂದರೆ—) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವೈಶ್ಯ, ಶೂದ್ರ ಎಂಬ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಣದವರಿಗೂ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾ ದ್ಯಾಶ್ರಮಿಗಳಿಗೂ, ಅಂತ್ಯವರ್ಣದವರಿಗೂ ವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಾವರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ಅವರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವು ಆಗಿಯೇ ಆಗುವುದು. (ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವುದಾದರೆ ಮಹಾಪ್ರಯಾಸ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮವನ್ನು ಯಾರೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾರರು, ಎಂದರೆ—) ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಲಭಿಸುವುದಾದರೂ ಸತ್ತ್ವಸಿಗಳು ಉತ್ತಮರು. ಹೇಗೆಂದರೆ—ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಹಸ್ಥ್ಯಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ

\* ಮಮ, ನಮಮ, ಆಸನ, ಪಾಣಯಾಮ, ಪ್ರಾಣಾಕಾರ, ಧ್ಯಾನ, ಧಾರಣ, ಸಮಾಧಿ ಎಂಬುದು ಎಂಟು.

ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವಾದ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. (ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಇತರರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜ್ಞಾನವೆಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--). ಶುದ್ಧಾಂತಃಕರಣರಾದ ಯತಿಗಳು ಸನ್ಯಾಸ ಸ್ವೀಕಾರಮಾಡಿ ವೇದಾಂತ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದರಿಂದ ಭಗವದ್ರೂಪವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು. (ಅಂಥವರು ಬ್ರಹ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.) || ೧ ೨೩ || || ೪-೨೩ || || ೨ ||

ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೨೪ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ—ಹಿಂದೆ ಸಾಮಾನ್ಯನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಮೋಕ್ಷಗಳು ಲಭಿಸುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈಗ ಅಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕ ವಿಘ್ನಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ವಸ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿನೋ ವದಂತಿ ಯದ್ವಸೂನಾಂ ಪ್ರಾತಸ್ಸವನಃ ರುದ್ರಾಣಾಂ ಮಾಧ್ಯಂದಿನಃ ಸವನಮಾದಿತ್ಯಾನಾಂ ವಿಶ್ವೇಷಾಂ ದೇವಾನಾಂ ಚ ತೃತೀಯ ಸವನಂಕ್ವ ತರ್ಹಿ ಯಜಮಾನಸ್ಯ ಲೋಕ ಇತಿ ಸ ಯಸ್ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾತ್ಕಥಂ ಕುರ್ಯಾದಥ ವಿದ್ವಾನ್ಕುರ್ಯಾತ್ || ೧ ||

ಅ || ಪ್ರಾತಃಸವನಕ್ಕೆ ವಸುಗಳು ಅಧಿಪತಿಗಳಿಂದಾದರೆ (ಪ್ರಾತಃಸವನಾಧಿಪತಿಗಳೇ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೂ ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ) ಭೂಲೋಕಕ್ಕೂ ವಸುಗಳೇ ಅಧಿಪತಿಗಳು. (ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಸವನಾಧಿಪತಿಗಳೇ ಅಂತರಿಕ್ಷಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ) ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಸವನಕ್ಕೆ ರುದ್ರರು ಅಧಿಪತಿಗಳಿಂದಾದರೆ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಲೋಕಕ್ಕೂ ರುದ್ರರೇ ಅಧಿಪತಿಗಳು. (ತೃತೀಯ ಸವನಾಧಿಪತಿಗಳೇ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ) ತೃತೀಯ ಸವನಕ್ಕೆ ಆದಿತ್ಯರೂ ವಿಶ್ವೇದೇವತೆಗಳೂ ಅಧಿಪತಿಗಳಿಂದಾದರೆ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೂ ಅವರೇ ಅಧಿಪತಿಗಳು ಎಂದಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ (ವಸ್ತಾದಿಗಳು ಭೂಲೋಕ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿ ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ? ಯಾವ ಲೋಕವು? ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿಗಳಾದ ತಿಷ್ಠರು ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷೇಪಿಸಿದರು. ಆಗ ಭೂಲೋಕಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಗಳಾದ ವಸ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಲೋಕದ್ವಾರ ಮೊದಲಾದ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡು ಭೂಲೋಕ ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತುವಾದಿ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಯಜಮಾನನು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಗುರುಗಳು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಲೋಕದ್ವಾರಾದಿ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ವಸ್ತಾದಿಗಳೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಆಯಾಯ ವಸ್ತಾದಿಗಳ ಲೋಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಿಳಿಯದವನು (ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು) ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಯಾನು? ಆದಿ ಕಾರಣ ಹೊಂದತಕ್ಕ ಫಲದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಫಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ತಿಳಿದವನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೇ ಕರ್ಮ ಮಾಡಬೇಕು.

ಉ. || ಪುರಾ ಪ್ರಾತರನುವಾಕಸ್ಯೋಪಾಕರಣಾಜ್ಞಘನೇನ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯ-  
 ಸ್ಯೋದಜ್ಞುಖ ಉಪವಿತ್ಯ ಸ ವಾಸವಃ ಸಾಮಾಭಿಗಾಯತಿ ಲೋಕಿದ್ವಾರ-  
 ಮಸಾನಾರ್ಣಾತಿ ಪಶ್ಯೇಮ ತ್ವಾ ವಯಃ ರಾ ಆ ಆ ಆ ಹುಂ ಆ ಆ ಆ ಜ್ಯಾ  
 ೩ ಯೋ ೩ ಆ ಆ ಆ ಆ ಇತ್ಯಥ ಜುಹೋತಿ ನಮೋಽಗ್ನಯೇ ಪೃಥಿವೀಕ್ಷಿತೇ  
 ಲೋಕಕ್ಷಿತೇ ಲೋಕಂ ಮೇ ಯಜಮಾನಾಯ ವಿದ್ವಿಷ ವೈ ಯಜಮಾನಸ್ಯ  
 ಲೋಕ ನಿತ್ಯಾಸ್ಮೈತ್ರ ಯಜಮಾನಃ ಪರಸ್ತಾದಾಯುಷಃ ಸ್ವಾಹಾಪಜಹಿ  
 ಪರಿಘಮಿತ್ಯುಕ್ತೋತ್ತಿಷ್ಠತಿ ತಸ್ಮೈ ವಸವಃ ಪ್ರಾತಸ್ಸವನಃ ಸಂಪ್ರಯಚ್ಛಂತಿ||  
 ಇತಿ ಚತುರ್ವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ || ೪-೨೪ || || ೨ ||

ಅ || ಯಜಮಾನನು ಪ್ರಾತರನುವಾಕವಾದ ಶಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು  
 ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಾಗ್ನಿಯ ಪಡುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಡಗುಮುಖವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ವಸುಗಳೊಳಗಣ ವಸು ಮೊದ  
 ಲಾದ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾಸವ ಸಾಮವನ್ನು ಗಾಯನ ಮಾಡಬೇಕು. (ಆ ಸಾಮ  
 ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ವಸುಗಳೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ನೀನು ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ  
 ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆ. ಆ ದ್ವಾರದಿಂದ ನಾವು ನಿನ್ನನ್ನು ರಾಜ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ (ಭೂಲೋಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ)  
 ನೋಡುವೆವು. ಹುಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಮಂತ್ರದ ಬೀಜಾಕ್ಷರಗಳು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶ  
 ಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಸುಗಳೊಳಗಣ ವಸು ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸಾಮಗಾಯನದಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿ  
 ಸಿದ ಮೇಲೆ ಹೋಮಿಸಬೇಕು. ಭೂಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಆವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇದ್ದು ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿ  
 ಪತಿಯಾದ ಅಗ್ನಿಗಳೊಳಗಣ ಅಗ್ನಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವಾಗಲಿ. ನಿನ್ನನ್ನು ಪೂಜಿಸ  
 ತಕ್ಕ ನನಗೆ ಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಭೂಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡು ಭೂಲೋಕವೇ ಯಜ  
 ಮಾನನ ಮೋಕ್ಷವು ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಯಜಮಾನನಾದ ನಾನು ಮರಣಾನಂತರ ಬರುವೆನು ಅದುಕಾರಣ  
 ಆ ಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡು. ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಹೋಮಿಸಬೇಕು. ಆ  
 ಮೇಲೆ ವಸು ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸಂತೋಷಗೊಂಡ ನೀನು ಭೂಲೋಕದ ಭೋಗವಿಶೇಷವನ್ನು  
 ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ತಡೆಯಾದ ಅನಾದಿಯಾದ \* ಪರಿಘವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಅಗ್ನಿಯೊಳಗಣ  
 ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಎದ್ದು ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂತಹ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ವಸುಗಳೊಳಗಣ  
 ವಸುವನ್ನಿ ಸಿಕೊಂಡ ಭಗವದ್ರೂಪವಿಶೇಷಗಳು ಸಂತುಷ್ಟಗಳಾಗಿ ಪ್ರಾತಃಸವನದಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕುದನ್ನು  
 ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ—ಭೂಲೋಕವನ್ನೂ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಭೋಗವಿಶೇಷವನ್ನೂ  
 ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. || ೪-೨೪ || || ೨ ||

ಇಷ್ಟತ್ರನಾಲ್ಕನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

\* ಜೀವಶ್ವರೋಪನಂದಾವಿಭವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದುದು ಪರಿಘವು



## ೨೫ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಪುರಾ ಮಾಧ್ಯಂದಿನಸ್ಯ ಸವನಸ್ಯೋಪಾಕರಣಾಜ್ಞಘನೇನಾಂಗೀ-  
 ದ್ರೀಯಸ್ಯೋದಜ್ಞುಖ ಉಪವಿತ್ಯ ಸ ರೌದ್ರಃ ಸಾಮಾಭಿಗಾಯತಿ ಲೋಕ-  
 ದ್ವಾರಮಪಾವಾಣೋಽ ಪಶ್ಯೇಮ ತ್ವಾ ವಯಂ ನಿರಾ ಆ ಆ ಆ ಆ ಹುಂ ಆ  
 ಆ ಆಜ್ಯಾಽಯೋಽಆ ಆ ಇತ್ಯಥ ಜುಹೋತಿ ನಮೋ ವಾಯವೇಽಂತರಿಕ್ಷಸ್ತೃತೇ  
 ಲೋಕಸ್ತೃತೇ ಲೋಕಂ ನೇ ಯಜಮಾನಾಯ ವಿದ್ಯೇಷ ವೈ ಯಜಮಾನಸ್ಯ  
 ಲೋಕ ಏತಾಃಸ್ಯುತ್ರ ಯಜಮಾನಃ ಪರಸ್ತಾದಾಯುಷಃ ಸ್ವಾಹಾಪಜಹಿ  
 ಪರಿಘಮಿತ್ಯುಕ್ತೋತ್ಪತ್ತಿಷ್ಠತಿ ತಸ್ಯೈ ರುದ್ರಾ ಮಾಧ್ಯಂದಿನಃ ಸವನಃ ಸಂಪ್ರ-  
 ಯಜ್ಯಂತಿ || ಇತಿ ಪಂಚವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ || ೪-೨೫ || ೧ ||

ಅ || ಯಜಮಾನನು ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಸವನವನ್ನು ಪಕ್ವಮಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಅಗ್ನೀಧೀಯ-  
 ಎಂಬ ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿಯ ಪಡುಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಡಗುಮುಖವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ರುದ್ರನೊಳಗಣ ರುದ್ರ  
 ನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ರೌದ್ರಸಾಮವನ್ನು ಗಾಯನಮಾಡಬೇಕು. ಎಲೋ  
 ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಅಂತರಕ್ಷಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಲೋಕದ ಆವರಣವನ್ನು ತೆರೆ ಆ ದ್ವಾರ  
 ದಿಂದ ನಾವು ಅಂತರಕ್ಷಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಸಾಮ  
 ಗಾನಾನಂತರ ಹೋಮಿಸಬೇಕು. (ಅಂತರಕ್ಷಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಅನಾದಿ  
 ಪರಿಘವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರುತ್ತಾರೆ--  
 (ಹೋಮ ಮಂತ್ರವು.) ಅಂತರಕ್ಷಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ  
 ನಮಸ್ಕಾರವು. ನನಗೆ ಅಂತರಕ್ಷಲೋಕವನ್ನು ಕೊಡು. ಅಂತರಕ್ಷಲೋಕವು ಸಿಗದಂತೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪರಿಘ-  
 ವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸು— ಕಳೆ..... ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಸವನದಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕುದನ್ನು ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ಸಂಪಾ-  
 ದಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆಮೇಲೆ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ರುದ್ರರಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ರುದ್ರರೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳು  
 ಅಂತರಕ್ಷಲೋಕವನ್ನೂ ಅದರಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಭೋಗವಿಶೇಷವನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. || ೪-೨೫ ||

೨೬ನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೨೬ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಪುರಾ ತೃತೀಯಸವನಸ್ಯೋಪಾಕರಣಾಜ್ಞಘನೇನಾಹವೇನೋ-  
 ಸ್ಯೋದಜ್ಞುಖ ಉಪವಿತ್ಯ ಸ ಆದಿತ್ಯಃ ಸ ವೈಶ್ವದೇವಃ ಸಾಮಾಭಿಗಾಯತಿ  
 ಲೋಕದ್ವಾರಮಪಾವಾಣೋಽ ಪಶ್ಯೇಮ ತ್ವಾ ವಯಂ ಸ್ವಾರಾ ಆ ಆ ಆ ಆ ಹುಂ ಆ  
 ಆ ಆಜ್ಯಾಽಯೋಽಆ ಆ ಇತ್ಯಾದಿತ್ಯಮಥ ವೈಶ್ವದೇವಂ ಲೋಕ-  
 ದ್ವಾರಮಪಾವಾಣೋಽ ಪಶ್ಯೇಮ ತ್ವಾ ವಯಂ ಸಾಮ್ರಾ ಆ ಆ ಆ ಆ ಹುಂ

ಅ ಅ ಆಜ್ಯಾ ಯೋಽಅ ಅ ಇತ್ಯಥ ಜುಹೋತಿ ನಮ ಆದಿತ್ಯೇಭ್ಯಶ್ಚ ವಿಶ್ವೇ-  
ಭ್ಯಶ್ಚ ದೇವೇಭ್ಯೋ ದಿವಿಕ್ಷಿದ್ಯೋ ಲೋಕಕ್ಷಿದ್ಯೋ ಲೋಕಂ ಮೇ ಯಜ-  
ಮಾನಾಯ ವಿಂದತ್ಯೇಷ ನೈ ಯಜಮಾನಸ್ಯ ಲೋಕ ಏತಾಸ್ಯೋತ್ರ ಯಜ-  
ಮಾನಃ ಪರಸ್ತಾದಾಯುಷಃ ಸ್ವಾಹ್ಯಾಪಹತಪರಿಘಮಿತ್ಯುಕ್ತೋತ್ತಿಷ್ಠತಿ ತ-  
ಸ್ಮಾ ಆದಿತ್ಯಾಶ್ಚ ವಿಶ್ವೇ ಚ ದೇವಾಸ್ತುತೀಯಸವನಃ ಸಂಪ್ರಯಚ್ಛಂತೈಷ  
ಹ ವೈ ಯಜ್ಞಸ್ಯ ಮಾತ್ರಾಂ ವೇದ ಯ ಏವಂ ವೇದ ಯ ಏವಂ ವೇದ ||  
ಇತಿ ಷಡ್ವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ || ೪-೨೬ || ಇತಿ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷದಿ  
ಚತುರ್ಥೋಧ್ಯಾಯಃ || ೪ ||

|| ೧ ||

ಅ || ತೃತೀಯ ಸವನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಅಹವರ್ಣಿಯಾಗ್ನಿಯ ಪಡುದಿಕ್ಟಿ  
ನಲ್ಲಿ ಬಡಗುಮುಖವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಆದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ದೇವತೆಯಾಗಿ  
ಉಳ್ಳ, ವಿಶ್ವೇದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ದೇವತೆಯಾಗಿಉಳ್ಳ, ಸಾಮಗಾನಮಾತ  
ದೇವತೆ..... ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ..... ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಗಳಾದ  
ಆದಿತ್ಯಾಂತರ್ಗತ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೂ ವಿಶ್ವೇದೇವತೆಗಳೊಳಗಣ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೂ ನಮಸ್ಕಾರವು....  
ಯಜಮಾನನಾದ ನನಗೆ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.....(ಯಜಮಾನನು ವಸ್ತಾದಿಗಳನ್ನು  
ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದಲೇ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲಾರ. ಮತ್ತೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ  
ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆಮಾಡಿಯೇ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಯಾವನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಪ್ರಕಾರ  
ವಸ್ತಾದಿಗಳೊಳಗಣ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿಯೇ ಆಯಾಯ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದು  
ತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಆತನೇ ಯಜ್ಞವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸತಕ್ಕ ಪುರುಷನನ್ನು ತಾಪಾಡುವ ಶ್ರೀಹರ  
ಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಅಜ್ಞನಾದರೆ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೂ ಜ್ಞಾನಿಯಾದರೆ  
ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೨೬ ||

ಸೀ—೨೪ನೇ ಖಂಡದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ವಸುರುದ್ರಾದಿತೇಯೇಷು ವಿಶ್ವೇಷು ಸ್ಥಿತವಿಾರ್ಪಣಂ | ತನ್ನಾಮಾನಂ  
ದರಿಂ ಮಂತ್ರೈಲೋಕದ್ವಾರಾದಿಭಿಃ ಪ್ರಭುಂ || ಪ್ರಾರ್ಥಯಿತ್ವಾ ದಿವಂ ಕ್ವಚ್ಛೋ ಚ್ಛೋ  
ಮೋಕ್ಷಂ ಪ್ರಾಪ್ನುಯಾತ್ತಥಾ | ಯಜಮಾನೋ ನಾನ್ಯಥಾ ತು ಲೋಕೋಽಸ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ಯತೇ  
ವರಃ || (೨) ರಾಜನಂ ಪೃಥಿವೀಲೋಕೇ ರಾಜ್ಯಮಿತ್ಯುಚ್ಯತೇ ಬುದ್ಧಃ | ವಿರಾಜ್ಯಮಂತ-  
ರಿಕ್ಷೇ ತು ಸ್ತಾರಾಜ್ಯಂ ಸ್ವರ್ಗಗಂ ಭವೇತ್ || (೩) ಏತೇಷು ಮೋಕ್ಷೋಽಪಿ ಭವೇನ್ಮಾನು-  
ಷಾಣಾಂ ವಿರೇಷೀಣಾಂ || (೪) ಶ್ರೀತದ್ವೀಪಂ ತಥಾ ಗತ್ವಾ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ವಿಷ್ಣುಂ ಚ ತೇ ತತಃ |  
ಆನುಜ್ಞಾತಾಃ ಪ್ರಮೋದಂತೇ ನಿರ್ಮುಖಾಸ್ತು ಧರಾದಿಷು || ಇತಿ ಚ || (೫) ಯೋ ದೇವಾ-  
ನಾಂ ನಾಮಧಾ ಏಕ ಏವೇತಿ ರ್ರುತೇರೈ ಭಗವತ ಏವ ವಸ್ತಾದಿನಾಮಾನಿ || (೬) ತ್ರೈವಿ-  
ದ್ಯಾ ಮಾಂ ಸೋಮಪಾಃ ಪೂತಪಾಪಾ ಯಚ್ಛಿರಿಷ್ಟಾಃ ಸ್ವರ್ಗತಿಂ ಪ್ರಾರ್ಥಯಂತೇ |  
ಇತಿ ವಚನಾಚ್ಚ ಭಗವಾನೇವ ಪ್ರಾರ್ಥ್ಯಃ || ೧ ||

ಅ || (೧) ವಸುಗಳು ರುದ್ರರು, ಆದಿತ್ಯರು, ವಿಶ್ವೇದೇವತೆಗಳು, ಇವರಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯೂ) ವಸು ಮೊದಲಾದ ಆಯಾಯ ಹೆಸರುಳ್ಳವನೂ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ, ಸರ್ವಸಮರ್ಥನೂ ಆದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಯಜಮಾನನು ಲೋಕದ್ವಾರಾದಿ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ (ವಿಘ್ನಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಇಷ್ಟಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡು ಅಷ್ಟ (ಬ್ರಹ್ಮ ಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿಯು) ನಾದರೆ \*ಅಂತರಿಕ್ಷ, ಭೂಲೋಕಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನಿ (ಆಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿ)ಯಾದರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸುಖವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ವಸ್ತಾದಿಗಳೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾಗಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಭೂರಾದಿಲೋಕವೂ ಮೋಕ್ಷವೂ ಸಿಗಲಾರದು. (೨) (ರಾಜ್ಯಾಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಲೋಕಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಪದವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಭೂಲೋಕಾದಿಗಳು ಸಿಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಅಯುಕ್ತವು ಎಂದರೆ—) ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ರಾಜ್ಯವೆಂದೂ, ಅಂತರಿಕ್ಷಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ವಿರಾಜ್ಯವೆಂದೂ, ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಸ್ವಾರಾಜ್ಯವೆಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೩) ಆತ್ಮತ್ವವೆಂಬ ಒಂದು ಗುಣವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ನೈ ಭೂಲೋಕ ಮೊದಲಾದ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವುದು. ಭೋಗವಿಶೇಷವೂ ಆಗುವುದು. (೪) (ಯಾವಚ್ಛೇದಂ ನ ಗಚ್ಛತಿ | ಯೋಗೀತಾವನ್ನ ಮುಕ್ತಃ ಸ್ಯಾತ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಭೂಲೋಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ—) ಮುಕ್ತರು ಶ್ವೇತದ್ವೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಅನುಕ್ಲೇಷ ಪಡೆದವರಾಗಿ ಭೂಲೋಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ದುಃಖವಿಲ್ಲದವರಾಗಿ ಸ್ವರೂಪಾಸಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. (೫) (ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ವಸು ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳ ನಾಮವಿವೇಂಬುವಲ್ಲಿ ವೇದಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಒಬ್ಬನೇ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳ ನಾಮವನ್ನು ಧರಿಸಿದವನು, ಎಂಬ ವೇದದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಗೇನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಸು ಮೊದಲಾದ ನಾಮಗಳು. (೬) (ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಬಯಸುವವರು ಶ್ರೀಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು. ಸ್ವರ್ಗವು ವಸ್ತಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಯೂ ಸಿಗುವುದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನವೇಕ್ಷಿಸುವವರು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಎಂದರೆ—) ಪುತಿಕರ್ಮ ಮಾಡುವಾಗಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸದೆ ಇದ್ದು ಕರ್ಮದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಮಾಡಿದವನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸುವವರು ತ್ರೈವಿಧ್ಯರು. ಅವರು ಸೋಮರಸ ವಾಸಮಾಡಿ ವಾಸವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವರು, ಯಾಗಮಾಡಿ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಆವೇಕ್ಷಿಸುವವರೂ ಕೂಡ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲೇಬೇಕು.

|| ೧ ||

ಹೀ - ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಬಯಸುವವರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕೆಂದಾದರೆ - ಅವರಿಗೆ ಸಿಗುವ ಫಲವು ಸ್ವರವಾಗದಿರಬೇಕು, ಎಂದರೆ -

ಭಾ. || (೧) ಭಗವತ್ಪುರಾಣಸ್ಯ ಸಮ್ಯಗಸರಿಜ್ಞಾನಾವ್ರಾಣಾಚ್ಛೇಷಾಮಂತವತ್ಪಲ (ವೆ)ತ್ಸಂ || (೨) ನತು ಮಾಮುಭಿಜಾನಂತಿ ತತ್ತೇನಾತರ್ಹ್ಯಂತಿ ತೇ || (೩) ಗತಾಗತಂ ಕಾಮು

\* ಪ್ರಾಣೇಶವನ, ಮೂಢೇಶವನ, ಸಾಯಂಶವನ ಎಂದು ಮೂರುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕುದು ಆಗಿ ಹೋಗಿ. ವಸ್ತಾದಿಗಳು ಪ್ರಾಣೇಶನಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧೀಶತಿಗಳು ಅವರು ಸಂತುಷ್ಟರಾದರೆ ಆಯಾಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದನ್ನು ಆರ್ಪಿಸುವಾಗ ಮಾಡಿಸಿ ಭೂಲೋಕಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

‡ ನಿರ್ದೋಷಾಸ್ತು ಧೂದಿಷು || ಅತ್ಯೇತ್ಯೇವ ಪರಂ ದೇವಮುಪಾಸ್ಯ ಹರಿಮವ್ಯಯಂ | ಕೇಚಿದತ್ತೇನ ಮುಖ್ಯಂತೇ ನೋತ್ಪ್ರಾಂತಿ ಕವಚೇನ || ಅತ್ಯೈವ ಚ ಸ್ಥಿತಿಶ್ಚೇಷಾಂ ಇದುಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಭೂಲೋಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ದುಃಖಸಂಕರ್ಷವಿಲ್ಲದ ಸುಖವನ್ನೇ ಉಣ್ಣುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಕಾಮಾ ಲಭಂತೇ | ಇತಿ ವಚನಾತ್ || (೪) ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಸ್ಯಾಜ್ಞಾನಾದ್ವಿಷ್ಣೋರಂಧಂ ತಮೋ ಭವೇತ್ | ತದ್ವೇಷಾತ್ಕಿಮು ವಕ್ತವ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದ್ವೇಷತೋಽಪಿ ನಾ | ತಾರತಮ್ಯಾಪರಿಜ್ಞಾನಾದನುತ್ಥಾನಂ ತಮೋ ಭವೇತ್ || (೫) ಅಪರಾಧಕೃತೇಸ್ತೇಷಾಂ ನಿರಯಂ ತ್ವೇವ ಗಚ್ಛತಿ | ಪೂಜಾಯಾ ಅಕೃತೇಸ್ತೇಷಾಂ ನ ವರ್ತೇಷು ಜನಿರ್ಭವೇತ್ || ಸಮ್ಯಕ್ ಸುರ್ಮಾನನುಷ್ಠಾನಾತ್ ಸ್ವರ್ಗಂ ನೈವೋಪಗಚ್ಛತಿ | ಅಪರೋಕ್ಷದೃಶೇರಾನ್ಯಾನೋಕ್ತಂ ನೈವೋಪಗಚ್ಛತಿ || ಇತಿ ಚ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ನಶ್ವರ ಸುಖಭೋಗ ಗಳಲ್ಲಿ ಅಫಲಾಸಯವಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಬಯಸುವವರಿಗೆ ನಶ್ವರ ಫಲವು. (೨) ನಶ್ವರನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಸ್ವರ್ಗಭ್ರಷ್ಟರಾಗುತ್ತಾರೆ (ಆದಕಾರಣ ತ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯದಿರುವುದರಿಂದ ನಶ್ವರ ಫಲವು ಸಿಗುವುದು) (೩) (ನಶ್ವರ ಭೋಗಾಫಲಾಸಯಿಂದ ನಶ್ವರ ಫಲವೆಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಏಹಿಕ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಫಲಾಸಯಿದ್ದವರು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವುದು, ಹೀಗೆ ಗಮನ ಆಗಮನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (೪) (ವಿಷ್ಣು ವೈಷ್ಣವರಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷ ಮಾಡದೆ ತಾರತಮ್ಯ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದು ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಜ್ಞಾನವೇ ಸಮ್ಯಕ್ ಜ್ಞಾನವು. ಇದನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸುವವರು ಹೊಂದ ಬೇಕು, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅನರ್ಥವದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವೋತ್ತಮನು, ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಲ್ಲವೆಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಂಧಂತಮಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಆತನಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷಮಾಡೋಣದರಿಂದ ಅಂಧಂತಮಸ್ಸು ಆಗಿಯೇ ಆಗುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಹರಿಭಕ್ತರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷಮಾಡೋಣದರಿಂದಲೂ ತಾರತಮ್ಯ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಎಂದಿಗೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಾರದಿರುವ ಅಂಧಂತಮಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೀಳುವರು. (೫) (ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ದ್ವೇಶಿಸಿ ಅಗ್ನಿ ಹೋತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರೂ ಕದಾಚಿತ್ ಅವರನ್ನು ಪೂಜಿಸದೆ) ಅವರಿಗೆ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದರೆ ಅನಿತ್ಯನರಕದಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ. (ಅಂಧಂತಮಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೀಳಲಾರನು.) ಅವರಿಗೆ ಪುನಃ ಮಾಡದಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಲಾರನು. ವಿಹಿತಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡದಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಹೊಂದಲಾರನು. (ವಿಷ್ಣು ವೈಷ್ಣವರಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷಮಾಡದೆ ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನವಿದ್ದು ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬ ಜ್ಞಾನವೇ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವು ಆ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವು ಎಂದಾದರೆ—ಅಂತಹ ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಏಕೆ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ—) (ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವು ಆಗಲಾರದು. ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವಿಲ್ಲದಿರುವುದು.) ಅಂತಹ ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ.

ಪೀ—ನೊದಲು ನೊದಲು ಹೇಳಿದ ದೋಷವಿರದ್ದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನು. ಅವನೊದಲಾದ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವರಿಗೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ದ್ವೇಷ ನೊದಲಾದ ದೋಷಗಳು ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಬಂದರೆ ಅವುಗಳಿಂದ ಸರಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಪೂರ್ವಪೂರ್ವಗುಣೈರ್ದೋಷಾ ನ ಶಕ್ತಾ ಉತ್ತರೋತ್ತರಾಃ || (೨) ನಾನದ್ವಯೋತ್ತರೇ ಶಕ್ತಾ ಮೋಕ್ಷೋ ನಾನಪರೋಕ್ಷೀಣಃ || (೩) ವಿರುದ್ಧರಾಗಿಣಾಂ

ನೈವ ಹ್ಯಪರೋಕ್ಷದೃಶಿರ್ಭವೇತ್ | ಯಾವದ್ವಾಗವಿನಾರಃ ಸ್ಯಾದ್ವಿರಕ್ತೋ ಭಕ್ತಿ ಸಂಯುತಃ |  
ಸರ್ವದೈವಾಪ್ರಮತೃಶ್ಚ ಪತ್ಯೇದೇವ (ದ್ವೇವಂ) ಹರಿಂ ಪರಂ || (೪) ಅವಿಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವದಾ ವಿಷ್ಣೋ-  
ರನ್ಯಥಾಜ್ಞಾನವರ್ಜನಂ | ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸಃ ಸದೋದ್ಯೋಗಾಚ್ಛ್ರವಣಾಚ್ಚ ವಿಚಾರತಃ ||  
ನಿಷಿದ್ಧ ಕರ್ಮಣಾಂ ತ್ಯಾಗಃ ಸ್ವಧರ್ಮಸ್ಯ ಕೃತಿಸ್ವದಾ | ಅಪ್ರಮಾದ ಇತಿ ಪ್ರೋಕ್ತಃ || ೩ ||

ಅ || (೧) ಮೊದಲು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ ದೋಷಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಗಳಾದ, ತ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವೇ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳಿವು. ಮೇಲೆಹೇಳಿದ ದ್ವೇಷ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳು ಕದಾಚಿತ್ ಬಂದರೆ— ಅವುಗಳಿಂದ ನರಕಾದಿಗಳು ಆಗಲಾರವು. (೨) (ಹಾಗಾದರೆ ಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವ ಜ್ಞಾನ, ತ್ರೀಹರಿಭಕ್ತಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ತಾರತಮ್ಯ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದವರೂ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಪರಾಧಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಆ ದೋಷಗಳಿಂದ ನರಕಾದಿಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಅಯುಕ್ತವೆಂದರೆ—) (೧) ಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದು, ತ್ರೀಹರಿದ್ವೇಷ ಒಂದು (೨) ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷ, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀಚೋಚ್ಚಭಾವಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದು, ಇನ್ನೊಂದು. ಅಥವಾ (೧) ಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದು, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಒಂದು, (೨) ತ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದ್ವೇಷವು ಇನ್ನೊಂದು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಪಕ್ಷ, ದ್ವಿತೀಯಪಕ್ಷ, ಈ ಎರಡು ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎರಡನೇದ್ದು ಅಂದರೆ— (೧) ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷ, ಅವರಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಸರಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದು. ಮತ್ತು ತ್ರೀಹರಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವು, ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ಯಪರಾಧಾದಿ ದೋಷಗಳು ಕದಾಚಿತ್ ಉಂಟಾದರೆ ಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರಿಗೂ ನರಕಾದ್ಯನರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ. (ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಕೊಡುತ್ತಾರೆ—) ಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಾದಿಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರಿಗೂ ಅಸರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವೋದ್ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮೋಕ್ಷವು ಹೇಗೆ ಸಿಗಲಾರದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಕೃತದ್ವಯೋ ಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಾದಿಜ್ಞಾನವಿದ್ದವರಿಗೂ ಅಪರಾಧವು ಕದಾಚಿತ್ ಉಂಟಾದರೆ ನರಕಾದಿಗಳು ಆಗುವವು. (೨) (ಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಾದಿಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವು ಏಕೆ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ) ದುರ್ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟಲಾರದು. (ಅಂತಹವರಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಹುಟ್ಟುವುದೆಂದರೆ) ನಿಷಿದ್ಧವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಪರಾಧವಿಲ್ಲದವರು, ವೈರಾಗ್ಯವುಳ್ಳವರು, ವಿಹಿತಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿಯುಳ್ಳವರು ಅಂತಹವರು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ತ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಿಸುವರು (೪) ಸರ್ವದಾ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಮರೆಯದಿರುವಿಕೆ. ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರಶ್ರವಣಾದಿ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಭ್ಯಾಸವು, ನಿಷಿದ್ಧಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಡುವುದು, ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಇವುಗಳೇ ಅಪ್ರಮಾದ ಎನ್ನಿಸುತ್ತವೆ.

ಹೀ— ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೆ

ಭಾ. || (೧) ಶಾಸ್ತ್ರಂ ವೇದಾಸ್ತು ಪಂಚ ಚ | ಭಾರತಂ ಪಂಚರಾತ್ರಂ ಚ ಮೂಲ-  
ಶಾಖಾಯಾಣಂ ತಥಾ || ಪುರಾಣಂ ಭಾಗವತಂ ಚೈವ ಪಂಚಮೋ ವೇದ ಉಚ್ಯತೇ | ಇತಿ  
ಚ || (೨) ತ್ರಿಲೋಕಪ್ರಾಪ್ತಿಪರಿಘಾಸ್ತಯಃ ಸಂತಿ ಸನಾತನಾಃ | ತೇಷಾಮಗ್ನ್ಯಾದಿಗೋ-  
ವಿಷ್ಣುರಸಹಂತಾ ಸ್ಮೃತೋ ಭವೇತ್ || (೩) ಮೃತಸ್ಸನ್ ಸುಖಭೋಗಾಯ ಯತ್ರ  
ಗಚ್ಛತಿ ತತ್ರ ಹ | ಏಕೈಕಃ ಪರಿಘೋಗೈ ಸ್ಯಾದ್ಗತೇ ತಸ್ಮಿಂಸ್ತು ವಿಷ್ಣುನಾ || ಯಜಮಾನಃ  
ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಲೋಕಾನೋಗಾಯ ಯಾತಿ ಹ | ಇತಿ ಚ || (೪) ಯಸ್ಮಾತಿ ಯಜ್ಞಮಾತಾರಂ

ಯಜ್ಞಮಾತ್ರಾ ಹರಿಸ್ತು ಸಃ | ತಮೇವಂ ವೇತ್ತಿ ಯೋ ಭಕ್ತೋ ಯಾತಿ ಸ್ವರ್ಮಾಕ್ತಿ-  
ಮೇವ ಚ || ಇತಿ ಚ || ೪-೨೪, ೨೫, ೨೬ ||

|| ೪ ||

ಅ || (೧) ಐದು ವೇದಗಳೇ ಶಾಸ್ತ್ರವೆನಿಸುತ್ತವೆ. (ಋಗ್ವೇದಾದಿಗಳು ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ  
ಯಿರುವುದು. ಐದನೇ ವೇದವು ಯಾವುದೆಂದರೆ--) ಭಾರತ, ಪಂಚರಾತ್ರಾಗಮ, ಮೂಲರಾಮಾಯಣ,  
ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳುವ ಪುರಾಣ ಇವುಗಳು ಐದನೇ ವೇದವೆನಿಸುತ್ತವೆ. (ಏವಂಚ  
ಭಾಗವತಾದಿ ವೈಷ್ಣವ ಪುರಾಣಗಳೇ ಐದನೇ ವೇದವು) (೨) (ಅಪಜಹಿ ಪರಿಘಂ) ಎಂದು ಮೂರು  
ಖಂಡಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಪರಿಘರಬ್ಧವ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ-- ಭೂಲೋಕ ಮೊದಲಾದ ಮೂರು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ  
ಮೋಕ್ಷಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ತಡೆಯಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಬಾಗಿಲಿನ ಕೀಲಿಗೆ ಸದೃಶಗಳಾದವುಗಳು ಒಂದೊಂದು ಲೋಕ  
ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ, ಒಂದೊಂದು ಹೀಗೆ ಅನಾದಿಗಳಾದ ಮೂರು ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು  
ಅಗ್ನ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ವಿಷ್ಣುವು ನಾಶಗೊಳಿಸುವನು. (೩) ನಾವು ಈಗ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ  
ದ್ದರೆ ನಮಗೆ ತಡೆಯಾದ ಪರಿಘವ ಕಾಣದಿರುವುದರಿಂದ ಮೂರು ಪರಿಘಗಳು ಇವೆ ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ  
ಕೂಡುತ್ತದೆ? ಮತ್ತು ಆ ಪರಿಘವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಏಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದು ಎಂದರೆ--  
ಮರಣಾನಂತರ ಪೂರ್ಣಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಜಮಾನನು ಯಾವ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗು  
ತ್ತಾನೋ ಅಲ್ಲಿ ಆಯಾಯ ಯಜಮಾನನ ಇದಿರು ಒಂದೊಂದು ಪರಿಘವು ಇದೆ. ಅದನ್ನು ವಿಷ್ಣುವು ನಾಶ  
ಗೊಳಿಸಿದಮೇಲೆ ಸುಖಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಭೂಲೋಕಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. (ಏವಂಚ ಲೋಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯು  
ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಪೂರ್ಣಸುಖವನ್ನು ಣ್ಣುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಘವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸ  
ಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲೇಬೇಕು.) (೪) (೨೬ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಯಜ್ಞ ಸ್ವ  
ಮಾತ್ರಾಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ--) ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಯಜಮಾನನನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯು  
ರಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಯಜ್ಞಮಾತ್ರಾ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹಿಂದೆಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ  
ತೀಯುವ ಭಕ್ತನು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿಯಾದರೆ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೂ ಅಪರೋಕ್ಷ  
ಜ್ಞಾನಿಯಾದರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೨೪ || ೨೫ || ೨೬ ||

|| ೪ ||

ಇಷ್ಟತ್ತಾರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತೇ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಾಂದೋಗ್ಯ-  
ಉಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯೇ ಚತುರ್ಥೋಧ್ಯಾಯಃ || ೪ ||

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಾಂದೋಗ್ಯ  
ಉಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು. || ೪ ||

ದೂರಂತದೂರಿತಧ್ಯಾಂತವಿಪಾಟನಪಟೇಯಸೇ |

ಬಾದರಾಯಣಸಂಜ್ಞಾಯ ಪರಸ್ಮೈ ಬ್ರಹ್ಮಣೇ ನಮಃ ||



## ಐದನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು

ಸೂರ್ಯಾದಿಸ್ಥಂ ಹರಿಂ ನಾನಾರೂಪಂ ವಸ್ತಾದಿಸೇವಿತಂ ।  
ಸೂರ್ಯಾದಿಸಾಲಿತದ್ವಾರಂ ವಂದೇಃ ಧ್ಯಾತ್ವಾಧಿದೈವಗಂ ॥

### ೧ನೇ ಖಂಡವು

ಶೀ-ನಾಲ್ಕನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ, ವಸ್ತಾದಿದೇವತೆಗಳನ್ನು ಯಜಮಾನನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರು ಉಪಾಸಕನಿಗೆ ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈಗ ಆ ದೇವತೆಗಳು ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿಯೇ ವಸ್ತಾದಿಪದವಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಉ. ॥ ಓಂ ॥ ಅಸೌ ವಾ ಆದಿತ್ಯೋ ದೇವಮಧು ತಸ್ಯ ದ್ಯೌರೇವ ತಿರ-  
ಶ್ರೀನವಂಶೋಽಂತರಿಕ್ಷಮಪೂವೋ ಮರೀಚಯಃ ಪುತ್ರಾಃ ॥ ೧ ॥

ಅ ॥ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಅದಿಯಲ್ಲಿರುವವನು, ವ್ಯಾಪ್ತನು, ಜ್ಞಾನರೂಪನು, ಅದುಕಾರಣ ಅದಿತ್ಯನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸುಖಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದ ಮಧು ಎನಿಸಿಕೊಂಡು, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಾಹಾರ (ಮುಖ್ಯಕಾರಣ) ನಾದುದರಿಂದ ದೇವಮಧು ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಅದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶಾದಿಗುಣಗಳಿಂದ ದ್ಯೌ ಎನಿಸಿಕೊಂಡು, ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಿಯು ಚಕ್ರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಿಗೆ ನಿಂತು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಾನು ವಶೀಕರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ತಿರಶ್ರೀನವಂಶಃ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನೊಳಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡುವುದರಿಂದ ಅಂತರಿಕ್ಷನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ವಾಯುದೇವರು ಹೊಂದಲರ್ಹನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸಮಾಪದವನು ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ವಾಯುದೇವರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸನ್ನಿಧಾನವನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಅಪೂರ್ವ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು. ಸುಖಾನುಭವವನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡುವ ವಸು ರುದ್ರ ಅದಿತ್ಯಾದಿಗಳ ಮಕ್ಕಳಾದ ಮರೀಚಿ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಿಗಳು ಸೂರ್ಯಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿರುವವರು. ॥ ೧ ॥

ಭಾ. ॥ ಓಂ ॥ (೧) ಯ ಆದಿತ್ಯಗತೋ ವಿಷ್ಣುಃ ಸ ಏವ ಮಧುನಾಮುಕಃ । ಮದ-  
ಧಿರ್ನಾಭುತಿ ಪ್ರೋಕ್ತೋ ಮದಃ ಸುಖಮಿಹೋಚ್ಛತೇ ॥ (೨) ಅ ಇತ್ಯಾಧಿಕೈರ್ಮುಧೈಸ್ತಂ  
ಮಜ್ಞಾನ್ತತತಿರುಚ್ಛತೇ । ತದ್ವತ್ತಾ ತತಿರುದ್ವಿಷ್ಟಾ ತೇನಾನುಭವ ಕುರಿತಃ ॥ (೩) ಅಧಿ-  
ಕೋನುಭವೋ ಯಸ್ಯ ಸರ್ವಸ್ಮಾದೀಪ್ಸಿತಾದಪಿ । ಸೋಽಯಂ ಮದ ಇತಿ ಪ್ರೋಕ್ತಃ  
ಸರ್ವಂ ಹಿ ಸುಖಸಾಧನಂ ॥ ತತ್ಪೂರ್ಣೋ ಮಧುನಾಮಾ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರತಿಯೋಂತಿರಯಾ-  
ರ್ಥಕಃ । ದೇವಾನಾಮುಪಜೀವ್ಯತ್ವಾತ್ಸ ದೇವಮಧುನಾಮುಕಃ ॥ (೪) ಆದಿತ್ಯಾದಾಂ (ಚಾ) ತತ್ಕಾಚ್ಛ ಜ್ಞಾನರೂಪತತ್ಪಥಾ । ಆದಿತ್ಯ ಇತಿ ಸಂಪ್ರೋಕ್ತಃ ॥ (೫) ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಧುವಚ್ಛ ಸಃ । ತಿಕೋವಂಶಾದಿಸಂಯುಕ್ತೋ ದ್ಯೌನಾಮಿಹ ದ್ಯೌಸಂಸ್ಥಿತಾ ॥ ಪ್ರಕಾಶಾದಿಗುಣೈಃ

ಶ್ರೀಮ್ತು ನಾಯೋರಾತ್ರಯರೂಪತಃ | ತಿರೋವಂಶ ಇತಿ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ಮಧ್ಯಪೂಪಸ್ತು  
ಮಾರುತಃ || ತಸ್ಮಿನ್ನನ್ನಿಹಿತೋ ವಿಷ್ಣುರ್ವಿಶೇಷೇಣ ಯತಃ ಸದಾ | ಸೋಂತರಿಕ್ಷಮಿತಿ  
ಪ್ರೋಕ್ತಃ ಸ್ವಾಂತಃ ಸಮ್ಯಗ್ಗುರೀಕ್ಷಣಾತ್ | ಅಂತರಿಕ್ಷಸ್ಥಿತಿಶ್ಚಾಸೌ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಸೂರ್ಯನೊಳಗಣ ವಿಷ್ಣುವೇ ಮಧು ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಮಧುವೆಂಬ ನಾಮವು  
ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ—) ಮಧು=ಸುಖವು ಅಸ್ಮಿನ್ ಧೀಯತೇ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಿಂದ ಮಧು=ಸುಖಾ  
ಶ್ರಯಸು. (೨) (ಹೀಗೆ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಮಧುಶಬ್ದದ ಅರ್ಥಹೇಳಿ ಈಗ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—)  
ನಾದ ಮ, ತ್, ಅ, ಎಂಬಲ್ಲಿಂದ ಅ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕವೆಂದರ್ಥವು. ಮಾರ್ಜಮಾನೆ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನಿಂದ  
ನು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವೆಂದರ್ಥ. ತನುವಿಸ್ತಾರೇ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನಿಂದ ತ್ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತತಿ=ವಿಸ್ತಾರ  
ವೆಂದರ್ಥವು. (ಇಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ವಿಸ್ತಾರವು ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಪರಂತು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪೂರ್ಣವ್ವು. ಅಂದರೆ  
ಜ್ಞಾನವಿರುವಿಕೆಯು. ಅಧಿಕ ಜ್ಞಾನವಿಷಯವೆಂದುಕೃತವಾಯಿತು. ಭ್ರಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೇವಲ ಪರೋಕ್ಷ  
ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದುದು ಸುಖವಾಗಲಾರದೆಂದರೆ—ಜ್ಞಾನಶಬ್ದದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳ  
ಬೇಕು. (ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನಾನುಭವ ವಿನಹ ಭ್ರಮೆಯು ಬರಲಾರದು.) (೩) (ಅಕ್ಷರಗಳ ಅರ್ಥ  
ಹೇಳಿ ಪದದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಇಷ್ಟವಾದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗಳಿದಲೂ ಯಾವುದರದ್ದು ಹೆಚ್ಚು ಸುಖಾ  
ನುಭವವೋ, ಅದು ಮದವೆನ್ನಿಸುತ್ತದೆ ಹೆಂಡತಿ ಮೊದಲಾದವರು ಸುಖವನ್ನು ಹುಟಿಸುವವರು. ಶ್ರೀ  
ಹರಿಯು ಸುಖಪೂರ್ಣನು ಅದುಕಾರಣ ಮಧು ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಮದಧಿ(ಮಧಿ)ಯೇ ಮಧು ಎಂದು ಹೇಳಿದ  
ಪ್ರಕಾರ ಸುಖಾಶ್ರಯನೆಂದಿಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಸುಖಪೂರ್ಣ ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ—)  
ಮಧಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ ಇಕಾರಬಿಟ್ಟು ಇಕಾರಕ್ಕಿಂತ ಮೂರನೇ ಅಕ್ಷರವಾದ ಉಕಾರವನ್ನು ಮಧಿ ಎಂದು  
ಇದ್ದುದನ್ನು ಮಧು ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಅತಿಶಯ=ಅಧಿಕವೆಂಬ ಅರ್ಥವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಏನಂತೆ ಸುಖ  
ಪೂರ್ಣನೆಂದು ಅರ್ಥವು ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಾಶ್ರಯನಾದುದರಿಂದ ದೇವಮಧು ಎನಿಸು  
ತ್ತಾನೆ. (೪) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾರಣನಾದುದರಿಂದ ಆದಿಯೆಂದೂ. ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದುದರಿಂದ  
ತ್ ಎಂದೂ. ಜ್ಞಾನರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಯ ಎಂದೂ ಹೀಗೆ ಅದಿತ್ಯ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ (೫) ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಜೇನು  
ವಿಸಂತೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುವವನು, ಅದುಕಾರಣ ತಿರೋವಂಶಾದಿಗಳೆಂದೊಡಗೂಡಿದವನು.  
ಪ್ರಕಾಶಾದಿಗುಣಗಳಿಂದ ದ್ಯು ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ದ್ಯುಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಅಪೂಪವೆಂಬ  
ವಾಯುವೇವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯಳಾದುದರಿಂದ ತಿರೋವಂಶ ಎನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ವಾಯುದೇವರು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು  
ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಾ ಸದಾ ಭಗವತ್ಪನ್ನಿಧಾನ ವಿಶೇಷವುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ಅಪೂಪ ಎನಿಸುತ್ತಾರೆ.  
ವಾಯುವೇವರು ತನ್ನ ಹೃದಯದೊಳಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿನೋಡುವುದರಿಂದಲೂ ಅಂತರಿಕ್ಷ  
ಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತವೂ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. || ೧ ||

ಭಾ. || (೧) ವಸ್ತಾದ್ಯಾ ಮಧುಕಾರಿಣಃ | ತತ್ಪ್ರತ್ಯಾಸ್ತು ಮರೀಚ್ಯಾದ್ಯಾಸ್ಸೂರ್ಯ-  
ರಪ್ತಿಷು ಸಂಸ್ಥಿತಾಃ || (೨) ತಿರ್ಯಕ್ ಸ್ಥಿತ್ವಾ ವರೇ ಕುರ್ಯಾದ್ಯಸ್ಯಾದ್ವೇನೀ ರಮಾ ಹರಿಃ |  
ಭಕ್ತ್ಯನಾತಸ್ತಿರೋವಂಶಸ್ಥಿರ್ಯಕ್ತುಂ ಪ್ರಣತಿಸ್ತ್ಯುತಾ || (೩) ತಿರ್ಯಕ್ ಸ್ಥಿತ್ವಾ ಸ್ವಸಂ-  
ಸ್ಕಂ ತು ವರೇಕುರ್ಯಾದ್ಯತಸ್ತತಃ | ವಂಶಸ್ತಿರಪ್ತೀನೋನೋನೋಪಿ || (೪) ಯಸ್ಮಿನ್ನಾ-  
ಪ್ಯಮುಪಸ್ಥಿತಂ | ಸೋಂಪೂಪ ಆಪೋ ಭಗವಾನ್ಮಧ್ಯಾಜ್ಯಾದಿಪ್ರಸಿದ್ಧಗಂ || ೧ || || ೨ ||

ಅ || (೧) ವಸ್ತು ರುವ್ರ ಅದಿತ್ಯಾದಿಗಳು ಸುಖಗೊಳಿಸುವವರು. ವಸ್ತಾದಿಗಳ ಪುತ್ರರಾದ ಮರೀ  
ಚ್ಯಾದಿ ಉಪಗಮ ಸೂರ್ಯಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. (೨) ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಲ



ಯಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಸಾಷ್ಟಾಂಗವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತನ್ನ ವರದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಪ್ರಯುಕ್ತ ತಿರೋವಂಶ ಎನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ತೀರ್ಥಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂದರೆ, ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಮಸ್ಕಾರವು. (೩) (ಜೇನುತೊಟ್ಟಿ ಇರುವ ಬಿದಿರಿನಲ್ಲಿ ತಿರಶ್ವೀನ ಶಬ್ದವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಬಿದಿರೂ ಕೂಡ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಇದ್ದು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಜೇನುಗೂಡನ್ನು ತನ್ನ ವರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ ಕಾರಣ ತಿರಶ್ವೀನ ವಂಶವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (೪) (ಅಪೂರ್ವ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅಪೂರ್ವವೆಂದರೆ ವಾಚಾಪದವರೂ, ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಉಪವಾಸಾದೀವರ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಂದರೆ ವಾಯುದೇವರಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿಧಾನವನ್ನು ವಿಕೀಷವಾಗಿ ಇಟ್ಟ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಾಯುದೇವರು ಅಪೂರ್ವ ಎನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಪೂರ್ವವೆಂದರೆ ಹೊಂದ ಲ್ಲಿರುವವನು ಭಗವಂತನು. (ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಜೇನುತೊಟ್ಟಿಯೂ ಅಪೂರ್ವವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಜೇನು ಶುಷ್ಕ ಮೊದಲಾದುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಜೇನುತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದು (ನೀರಿನ ವಿಕಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ) ಅಪೂರ್ವವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿ || ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮಧು (ಜೇನು) ವಿನಂತೆ ಇರುವವನು. ಅಪೂರ್ವವೆಂದರೆ ವಾಯುದೇವರು, ಅವರು ಜೇನುಗೂಡಿನಂತಿರುವವರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯೆಂಬ ಮಧು ಇದೆ. ವಾಯುವೆಂಬ ಅಪೂರ್ವವು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೆಂಬ ತಿರಶ್ವೀನ ವಂಶವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದೆ. ಅಂದರೆ ಅಡ್ಡವಾದ ಬಿದಿರಿನಲ್ಲಿ ಜೇನುತೊಟ್ಟಿ ಇದ್ದು ಅದರೊಳಗೆ ಜೇನು ಇರುವಂತೆಯೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ ವಾಯುದೇವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಮಾತನು ಇರುತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

ಉ. || ತಸ್ಯ ಯೇ ಪ್ರಾಂಚೋ ರಶ್ಮಯಸ್ತಾ ಏನಾಸ್ಯ ಸ್ರಾಚೋಮಧುನಾಡ್ಯ ಯುಚಿ ಏವ ಮಧುಕೃತ ಯುಗ್ವೇದ ಏವ ಪುಷ್ಪಂ ತಾ ಅವೃತಾ ಆಪಸ್ತಾ ನಾ ಏತಾ ಯುಚಿಃ || ೨ ||

ಉ. || ಏತಮೃಗ್ವೇದಮಭ್ಯತಪಃಸ್ತಸ್ಯಾಭಿತಪ್ತಸ್ಯ ಯಶಸ್ವೇಜ ಇಂದ್ರಿಯಂ ವೀರ್ಯಮನ್ನಾದ್ಯಃ ರಸೋಽಜಾಯತ || ೩ ||

ಅ || ಸೂರ್ಯನ ಮೂಡುದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕಿರಣಗಳೇ ಜೇನುಗೂಡಿನಂತಿರುವ ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ಜೇನಿಗೆ ಅಧಾರವಾದ ತೂತುಗಳಂತಿರುವವುಗಳು. (ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ) ಸೂರ್ಯನೊಳಗಣ ಮೂಲ ರೂಪಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮೂಡುದಿಕ್ಕಿನ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ರಶ್ಮಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ವಾಯುದೇವ ಮೊದಲಾದ ರೂಪವಿಕೀಷಗಳೇ ಮಧುನಾಡಿಗೆಳ್ಳಿಸುತ್ತವೆ. ಮಧು=ಸುಖಪೂರ್ಣವಾದ ಮೂಲರೂಪವನ್ನು (ನಾಡ್ಯ) ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುವವುಗಳು. ಅಂದರೆ, ಅಧಿಕಾರಿಯು ವಾಯುದೇವನಾದ ರೂಪಗಳ ಅನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೆ ಮೂಲ ರೂಪದ ಸಮಾಪ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ನಾಲಂ=ನಾಡಂ, ನಾಡಿ, ಸಮರ್ಥನಲ್ಲ, ಅದುಕಾರಣ ವಾಯುದೇವನು ರೂಪಗಳಿಗೆ ನಾಡಿ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಪ್ರಾತಃಸವನದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವುದರಿಂದಲೂ ಯುಗ್ವೇದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ 'ಯುಕ್' ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ವಪ್ಪು. ಅವನ ಅಭೀನವಲ್ಲಿರುವ ವಸುಗಳು ಮಧು ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಪ್ರಕಟೀಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ತುಂಬಿಗಳಂತಿರುವವರು. ಯುಗ್ವೇದವೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಪುಷ್ಪವೆನಿಸುವುದು. (ಪುಷ್ಪವು ತುಂಬಿಗೆ ಜೇನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸುವಂತೆ ವಸುಗಳು ಮಧು ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವರು.) ಯುಗ್ವೇದದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಚನಗಳು ಯಾರಿಂದಲೂ ರಚಿಸಲ್ಪಡದಿರುವುದರಿಂದ ನಿತ್ಯಗಳಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅವ್ಯತಗಳೆಂದೂ, ವೇದವೆ

ಗಳಿಂದ ತತ್ತ್ವವಿಚಾರವು ಮಾಡಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಆಪಃ ಎಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತವೆ. ಋಗ್ವೇದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಋಕ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ವಹ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ವಸುಗಳು ವೇದವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರು. ಅಂತಹ ವೇದದಿಂದ ಜ್ಞಾನಾನಂದಸ್ವರೂಪನೂ, ಪ್ರಕಾಶರೂಪನೂ, ಪರಮೈಶ್ವರ್ಯರೂಪನೂ. ಸರ್ವರಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನೂ, ಬಲರೂಪನೂ. ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠನೂ, ಆದ ವಾಸುದೇವರೂಪಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರಕಟನಾದನು. || ೨. ೩ ||

ಉ. || ತದ್ವ್ಯಕ್ತರತ್ತದಾದಿತ್ಯಮಭಿತೋಽಶ್ರಯತ್ತದ್ವಾ ಏತದ್ಯದೇತದಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ರೋಹಿತಃ ರೂಪಂ || ೧ || ಇತಿ ಪ್ರಥಮಃ ಖಂಡಃ || ೫-೧ || ೪ ||

ಅ || ಯಶಸ್ವಿ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳಿರುವ ವಾಸುದೇವನು ಧರ್ಮ ಮೋಕ್ಷ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೇ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಋಗ್ವೇದದಿಂದ ಪ್ರಕಟನಾದ ವಾಸುದೇವನು ಸೂರ್ಯನ ಮೂಡುದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವನು. ಆ ವಾಸುದೇವನು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಮೂಡುದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದಲ್ಲಿರುವನು (ಅಂದರೆ, ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ತಾನೂ ರಕ್ತಾಕಾಶರನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಕ್ತವಾಯಿತು.) || ೪ ||

ಒಂದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೨ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥ ಯೇಽಸ್ಯ ದಕ್ಷಿಣಾ ರಶ್ಮಯಸ್ತಾ ಏನಾಸ್ಯ ದಕ್ಷಿಣಾ ಮಧುನಾಡ್ಯೋ ಯಜೂಃಷ್ಠೇವ ಮಧುಕೃತೋ ಯಜುರ್ವೇದ ಏವ ಪುಷ್ಪಂ ತಾ ಅಮೃತಾ ಆಪಃ || ೧ ||

ಅ || ಸಂಕರ್ಷಣನ ಉಪಾಸನೆಯು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯನ ತೆಂಕಣ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ರಶ್ಮಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಕರ್ಷಣರೂಪಗಳೇ ವಾಯುದೇವರ ತೆಂಕಣ ಮಧುನಾಡಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ನಾಡೀ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರೂಪವಿಶೇಷಗಳು. ಯಜುರ್ವೇದಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ವಾಯು ಮತ್ತು ಅವನ ವಶರಾದ ರುದ್ರರು ಸುಖಪೂರ್ಣನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ತುಂಬಿ ಗಳಂತಿರುವವರು ಯಜುರ್ವೇದವೇ ಪುಷ್ಪವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಅದು ನಿತ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅಮೃತವೆಂದೂ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಆಪಃ ಎಂದೂ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. || ೧ ||

ಉ. || ತಾನಿ ವಾ ಏತಾನಿ ಯಜೂಃಷ್ಠೇತಂ ಯಜುರ್ವೇದಮಭ್ಯತಪಸ್ತಸ್ಯಾಭಿತಪ್ತಸ್ಯ ಯಶಸ್ವೇಜ ಇಂದ್ರಿಯಂ ವೀರ್ಯಮನ್ನಾದ್ಯಃ ರಸೋಽಜಾಯತ || ೨ ||

ಅ || .....ಯಜುರ್ವೇದಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ವಾಯು ಮತ್ತು ಅವನ ಅಧೀನರಾದ ರುದ್ರರು ಯಜುರ್ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿದರು. ಅದರಿಂದ .....ಸಂಕರ್ಷಣನು ಪ್ರಕಟನಾದನು. || ೨ ||

ಮಹಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಅಂವಿತವಾದ ಆಪಃ

ಉ. || ತದ್ವ್ಯಕ್ತರತ್ತದಾದಿತ್ಯಮಭಿತೋಽಶ್ರಯತ್ತದ್ವಾ ಏತದ್ಯದೇತದಾ-  
ದಿತ್ಯಸ್ಯ ಶುಕ್ಲಂ ರೂಪಂ || ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೫-೨ || || ೩ ||

ಅ || ಸಂಕರ್ಷಣನು ಸೂರ್ಯನ ತೆಂಕಣ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವವನು. ಸಂಕರ್ಷಣರೂಪವು ಬಿಳಿ  
ಬಣ್ಣವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಸೂರ್ಯನ ಬಿಳಿಪು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿದೆ. || ೫-೨ || || ೩ ||

ಐದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೬ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥ ಯೇಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಂಜೋ ರಶ್ಮಯಸ್ತಾ ಏನಾಸ್ಯ ಪ್ರತೀ-  
ಜ್ಯೋ ಮಧುನಾಡ್ಯಃ ಸಾಮಾನ್ಯೇವ ಮಧುಕೃತಃ ಸಾಮವೇದ ಏವ ಪುಷ್ಪಂ-  
ತಾ ಅಮೃತಾ ಆಪಃ || ೧ ||

ಅ || ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನ ಉವಾಸನೆಯು. ಸೂರ್ಯನ ಪಡುದಿಕ್ಕಿನ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ರತಕ್ಕ ರಶ್ಮಿ ಎನಿಸಿ  
ಕೊಂಡ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ವಾಯುದೇವರ ಪಡುದಿಕ್ಕಿನ ಮಧುನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ರತಕ್ಕವನು, ನಾಡೀ ಎನಿಸಿ  
ಕೊಂಡವನು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿಗಳಾದ ಸಾಮ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇದು ಇಂದ್ರನೇ ಮೊದ  
ಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಆದಿತ್ಯರೂ..... || ೧ ||

ಉ. || ತಾನಿ ನಾ ಏತಾನಿ ಸಾಮಾನ್ಯೇತಃ ಸಾಮವೇದಮಭ್ಯತಪಃ-  
ಸ್ತಸ್ಯಾಭಿತಪ್ತಸ್ಯ ಯಶಸ್ತೇಜ ಇಂದ್ರಿಯಂ ವೀರ್ಯಮನ್ನಾದ್ಯಃ ರಸೋಽ-  
ಜಾಯತ || ೨ ||

ಅ || .....ಸಾಮವೇದವನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರು ಅವರಿಂದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಪ್ರಕಟ  
ನಾದನು. || ೨ ||

ಉ. || ತದ್ವ್ಯಕ್ತರತ್ತದಾದಿತ್ಯಮಭಿತೋಽಶ್ರಯತ್ತದ್ವಾ ಏತದ್ಯದೇತದಾ-  
ದಿತ್ಯಸ್ಯ ಕೃಷ್ಣಂ ರೂಪಂ || ಇತಿ ತೃತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೫-೩ || || ೩ ||

ಅ || .....ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನ ರೂಪವೇ ನೀಲವರ್ಣವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಸೂರ್ಯನ ನೀಲಬಣ್ಣದಲ್ಲಿರು  
ವನು. || ೫-೩ || || ೩ ||

ಮೂರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೪ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥ ಯೇಽಸ್ಯೋದಂಚೋ ರಶ್ಮಯಸ್ತಾ ಏನಾಸ್ಯೋದೀಚ್ಯೋ  
ಮಧುನಾಡ್ಯೋಽಥರ್ವಾಂಗಿರಸ ಏವ ಮಧುಕೃತ ಇತಿಹಾಸಪುರಾಣಂ ಪು-  
ಷ್ಪಂ ತಾ ಅನ್ಯತಾ ಆಪಃ || ೧ ||

ಅ || ಸೂರ್ಯನ ಬಡಗುದಿಕ್ಕಿನ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ರಶ್ಮಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಅನಿರುದ್ಧನೇ ವಾಯುವಿನ  
ಬಡಗುದಿಕ್ಕಿನ ಮಧುನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿರುವವನು, ನಾಡೀ ಎನಿಸಿಕೊಂಡವನು. ಅಥರ್ವ ಋಷಿ, ಅಂಗಿರಸ ಋಷಿ,  
ಇವರು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಮಂತ್ರ (ಇತಿಹಾಸ, ಪುರಾಣ, ಅಥರ್ವವೇದ) ಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಮಳೆ  
ಯನ್ನ ಕೆಳಗೆ ಸುರಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ  
ಅಥರ್ವಾ ಅಂಗಿರಸ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸೋಮ ಅವನ ವಶರಾದ ಮರುತ್‌ಗಳು.....ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣ  
ಅಥರ್ವವೇದವು ಪುಷ್ಪವು.....ಅವುಗಳೇವೇ ವಿಚಾರಮಾಡಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಅಪ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ  
ಇತಿಹಾಸಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಅಮೃತಕ್ಕೆ ಸದೃಶಗಳು. || ೧ ||

ಉ. || ತೇ ವಾ ಏತೇಽಥರ್ವಾಂಗಿರಸ ಸ್ತ ತದಿತಿಹಾಸಪುರಾಣಮುಭ್ಯತ-  
ಪಃಸ್ತ ಸ್ಯಾಭಿತಪ್ತಸ್ಯ ಯಶಸ್ವೇಜ ಇಂದ್ರಿಯಂ ವೀರ್ಯಮನ್ನಾದ್ಯಃ ರಸೋಽ-  
ಜಾಯತ || ೨ ||

ಅ || ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಾದಿಗಳು.....ಅನಿರುದ್ಧನು ಪ್ರಕಟನಾದನು.....ಬಡಗುದಿಕ್ಕಿನ ರಶ್ಮಿ  
ಗಳಲ್ಲಿನು..... || ೨ ||

ಉ. || ತದ್ವ್ಯಕ್ತರತ್ತದಾದಿತ್ಯಮುಭಿತೋಽಶ್ರಯತ್ತದ್ವಾ ಏತದ್ಯದೇತದಾ-  
ದಿತ್ಯಸ್ಯ ಪರಃ ಕೃಷ್ಣಃ ರೂಪಂ || ಇತಿ ಚತುರ್ಥಃ ಖಂಡಃ || ೫-೪ || || ೩ ||

ಅ || ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣ ಅಥರ್ವವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅನಿರುದ್ಧರೂಪವೇ ಅತಿ ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣ  
ವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಅದಿತ್ಯನ ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣದಲ್ಲಿದ್ದುದು. || ೫-೪ || || ೩ ||

ನಾಲ್ಕನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೫ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥ ಯೇಽಸ್ಯೋಧ್ವಾ ರಶ್ಮಯಸ್ತಾ ಸ್ತ ನಾಸ್ಯೋಧ್ವಾ ಮಧು-  
ನಾಡ್ಯೋ ಗುಹ್ಯಾ ಏನಾದೇಶಾ ಮಧುಕೃತೋ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಪುಷ್ಪಂ ತಾ ಅನ್ಯ-  
ತಾ ಆಪಃ || ೧ ||

ಅ || ಸೂರ್ಯನ ಮೇಲುಭಾಗದ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ರಶ್ಮಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ನಾರಾಯಣನು.....  
ಎಲ್ಲಾ ಗೋಷ್ಠಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಗುಹ್ಯಾದೇಶ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳಿಗೆ  
ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಋಷಿಗಳು.....ವೇದರಾಶಿಯೇ ಪುಷ್ಪವು.....  
ವೇದವಚನಗಳು ಅಮೃತತುಲ್ಯಗಳು..... || ೧ ||

ಉ. || ತೇ ವಾ ಏತೇ ಗುಹ್ಯಾ ಆದೇಶಾ ಏತದ್ಬ್ರಹ್ಮಾಭ್ಯತಪಃಸ್ತಸ್ಯಾ-  
ಭಿತಪ್ತಸ್ಯ ಯಶಸ್ತೇಜ ಇಂದ್ರಿಯಂ ವೀರ್ಯಮನ್ನಾದ್ಯಃ ರಸೋಽಜಾಯತ ||  
|| ೨ ||

ಅ || .....ಆ ಗುಹ್ಯಾದೇಶ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಋಷಿಗಳು ವೇದ  
ಗಳ ರಾಶಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿದರು.....ಆದರಿಂದ ನಾರಾಯಣನು ಪ್ರಕಟನಾದನು. || ೨ ||

ಉ. || ತದ್ವ್ಯಕ್ತರತ್ತದಾದಿತ್ಯಮಭಿತೋಶ್ರಯತ್ತದ್ವಾ ಏತದ್ಯದೇತದಾ-  
ದಿತ್ಯಸ್ಯ ಮಧ್ಯೇ ಕ್ಷೋಭತ ಇವ || ೩ ||

ಅ || ಸಮಸ್ತ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣರೂಪವು ಉದಯಿಸುವ ಸೂರ್ಯನಂತೆ  
ಬಣ್ಣವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾಕಿರಣಗಳ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಕದಲದೆ ಇರುವವ  
ನಾದರೂ ಕದಲುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. || ೩ ||

ಪೀ—ಬೇರೆ ಶಬ್ದಗಳಿಗಿಂತ ವೇದಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಆ ವೇದಗಳು ವಾಸುದೇವಾದಿ  
ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತೇ ವಾ ಏತೇ ರಸಾನಾಂ ರಸಾ ವೇದಾ ಹಿ ರಸಾಸ್ತೇಷಾಮೇತೇ  
ರಸಾಸ್ತಾನಿ ವಾ ಏತಾನ್ಯನ್ಯತಾನಾಮನ್ಯತಾನಿ ವೇದಾ ಹ್ಯನ್ಯತಾಸ್ತೇಷಾ-  
ಮೇತಾನ್ಯನ್ಯತಾನಿ || ಇತಿ ಪಂಚಮಃ ಖಂಡಃ || ೫-೫ || || ೪ ||

ಅ || ವಾಸುದೇವ ಮೊದಲಾದ ಐದು ಭಗವದ್ರೂಪ ವಿಶೇಷಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು.  
(ಹೇಗೆಂದರೆ—) ವೇದಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು ಆ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸುದೇವಾದಿಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡು  
ವವರು. ವಾಸುದೇವ ಮೊದಲಾದ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳು ನಿತ್ಯಗಳಾದ ವೇದಗಳಿಗೆ ನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಕೊಡ  
ತಕ್ಕವುಗಳು. || ೫-೫ || || ೪ ||

ಪೀ—೧ನೇ ಖಂಡದ ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿಯೆ ಪ್ರಾಂಚೋ ರಶ್ಮಯಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳು  
ತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಪ್ರಾಚ್ಯರಶ್ಮಿಷು ಸಂಸ್ಥಸ್ತು ರತಿರಂನೂ(ಸ್ವರತಿರ್ಮೂ)ನರೂಪತಃ |  
ಪ್ರಾಚ್ಯರಶ್ಮಿರಿತಿ ಪ್ರೋಕ್ತೋ ವಾಸುದೇವಾಭಿಧೋ ಹರಿಃ || (೨) ಏತದ್ವಿನಾ ನಾಲಮಿತಿ  
ನಾಡೀತ್ಯಂಶ ಉದಾಹೃತಃ | ಸ್ವರೂಪಾಂಶೈರ್ವಿನಾ ಪ್ರಾಪ್ತುಂ ನಾಲಂ ಹಿ ಪ್ರಾಪಿತಾಂಶಿ-  
ನಂ || (೩) ಯಗ್ನೇದಮಾನಿನಶ್ಚೈವ ವಹ್ಯಾದ್ಯಾ ವಸವಸ್ತುಚಃ | ಅರ್ಚ್ಯತ್ಯಾತ್ಮಭವಂ

ಚೈವ ವಿಶೇಷಾತ್ || (೪) ಯಜ್ಞದೇವತಾಃ | ಇಂದ್ರಾದ್ಯಾ ಯಜುರುದ್ದಿಷ್ಟಾ ರುದ್ರಾ ಇಂದ್ರಸಖಾ(ಹಾ)ಯತಃ || ಇಂದ್ರಶಬ್ದೋದಿತೋ ವಾಯುಃ ಸ ಯಾಜ್ಞಃ ಸೋಮಭುಕ್ಪರಃ | ಸ ಹಿ ಶಂಕರಪೂರ್ವಾಣಾಂ ರುದ್ರಾಣಾಂ ಮುಖ್ಯ ಏವ ಚ || (೫) ಸಾಮನಾಮಾನ ಆದಿತ್ಯಾ ಮಾಸತಃ ಸಮಭೋಗತಃ | ಇಂದ್ರೋ ವರುಣ ಉದ್ದಿಷ್ಟೋ ಯಜ್ಞೇಷು ಪ್ರಿಯತೇಯತಃ || ಆದಿತ್ಯಾನಾಮಧಿಪತಿಃ ಸ ಹಿ ವಿಷ್ಣುನಿಯೋಜಿತಃ | ವಿಷ್ಣು ಸ್ತೂಪಾಸ್ಯರೂಪತ್ವಾನೋಪಾಸಕಗಣೇ ಯುತಃ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಶ್ರೀವಾಸುದೇವನು ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿರುವವನು. ಕ್ರೀಡೆ, ಸುಖ, ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ರಶ್ಮಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನು (೨) ಮೂಲರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಸ್ವರೂಪಾಂಶಗಳಾದ ವಾಸುದೇವಾದಿ ರೂಪಗಳ ವಿವೇಕ ಸಮರ್ಥನಲ್ಲ. ಅಮಕಾರಣ ವ ಸುದೇವನು \*ನಾಡಿ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೩) (ಋಚಿ ಏವ ಮಧುಕೃತಃ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಬುಗ್ಗೆಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ವಹ್ನಿ, ಮತ್ತು ಅವನ ವಶರಾದ ವಸುಗಳೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬುಕ್ ಎನಿಸುತ್ತವೆ. (ಶಬ್ದವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ) ಪ್ರಾತಃಸವನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪೂಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವುದರಿಂದಲೂ ಬುಕ್ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. (೪) (೨ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಯಜೂಂಷ್ಯೇವ ಮಧುಕೃತಃ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಯಾಗಕ್ಕೆ ದೇವತೆಗಳಾದ ಇಂದ್ರನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ವಾಯುವು ಅವನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ರುದ್ರರು ಯಜುಃ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ರುದ್ರರು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಸಖಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಂದ್ರನು ರುದ್ರರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವನು. ಇಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನೆಂದರೆ ಮುಖ್ಯವಾಯುವು. (ವಾಯುವು ೧೧ ರುದ್ರರಲ್ಲಿ ಸೇರುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಕಾರಣ ವಾಯುವು ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಹೋಮಿಸಲ್ಪಡದಿರುವುದರಿಂದ ಯಜುಃ ಶಬ್ದದಿಂದ ವಾಯುವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ—) ವಾಯುದೇವರು ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಸವನದಲ್ಲಿ ಸೋಮಪಾನ ಮಾಡುವ ರುದ್ರರಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ಹೋಮಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ (ಅದುಕಾರಣ ಇತರ ರುದ್ರರಿಗಿಂತ ವಾಯುದೇವರೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೋಮಿಸಲ್ಪಡುವವರು.) (ಇಂದ್ರಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಇಂದ್ರನನ್ನು ಏಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆಂದರೆ—) ರುದ್ರನೊಳಗಣ ಇಂದ್ರನೆನಿಸಿದ ವಾಯುವು, ಶಂಕರ ಮೊದಲಾದ ರುದ್ರರಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನೆಂದು ಇಂದ್ರೇಣ ಮುಖೇನ ಎಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವಾಗ ಆ ರುದ್ರರಿಗೆ ನಿಯಾಮಕರು ವಾಯುದೇವರೇ ಆಗಬೇಕಲ್ಲದೆ (ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುರಂದರನಾಗುವುದಿಲ್ಲ.) (೫) (೩ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯೇವ ಮಧುಕೃತಃ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಒಂದೊಂದು ಮಾಸವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಟ್ಟು ಸೂರ್ಯನು ಭೋಗಿಸುವ ಕಾರಣ ೧೨ ಆದಿತ್ಯರು ೧೨ ಮಾಸಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕರು. ಹೀಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನಂತೆ ಇಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಆದಿತ್ಯರೂ ಒಂದೇ ರೀತಿ ನಿಯಾಮಕರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಮ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವರು. (ವರುಣೇನ ಮುಖೇನ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆದಿತ್ಯರಿಗೆ ವರುಣನು ಅಧಿಪತಿಯೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ವರುಣ ಶಬ್ದದಿಂದ, ಯಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಮಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಪುರಂದರನನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮತ್ತು ಪುರಂದರನೇ ಸೂರ್ಯರಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಲ್ಲದೆ ಸರ್ವಥಾ ವರುಣನಲ್ಲ. (ವಿಷ್ಣುವೇ ತಾನು ಹೊರತು ಬೇರೆ ಆದಿತ್ಯರಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿರು ಎಂದು ದೇವೇಂದ್ರನಿಗೆ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ಇತ್ತಪ್ರಯುಕ್ತ.) ವಿಷ್ಣುವಿನಂತೆಲೇ ಪುರಂದರನು ಆದಿತ್ಯರಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ ಪ್ರೇರೇಸಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವನು. (ವಿಷ್ಣುವೇ ಎಲ್ಲಾ ಆದಿತ್ಯರಿಗೂ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವರುಣಶಬ್ದದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಏಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾರದೆಂದರೆ—) ವಿಷ್ಣುವು ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಉಪಾಸನೆ (ಸೇವೆ) ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ರೂಪವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವರ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಸೇರಲಾರನು.

\* ವಾಸುದೇವನು ವಿವೇಕ ಅಲಂಕಾರವು. ಸ ಅಲಂ, ೧, ೪ ಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥದ ನಾಡೀತಿ ಸಮರ್ಥನಲ್ಲ.

ವಿ || ಉಪಾಸಕರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಮಧು (ವಿಷ್ಣು) ವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವವರು. ಉಪಾಸ್ಯನಾದ ವಿಷ್ಣುವು ಮಧು ಸುಖಿಸ್ತರೂಪನು. ಇಲ್ಲಿ ವರುಣೇನ ಮುಖೇನ ಎಂದು ಉಪಾಸಕನಿಗೇನೇ ಬೇರೆ ಉಪಾಸಕರಿಗಿಂತ ಮುಖ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಅದು ಕಾರಣ ವರುಣಶಬ್ದದಿಂದ ಇಂದ್ರನನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲದೆ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು. || ೧ ||

ಶೀ-ಅಥರ್ವಾಂಗಿರಸ ಏವ ಮಧುಕೃತಃ ಎಂಬ ೪ನೇ ಬಂಡದ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಭಾ. || (೧) ಇತಿಹಾಸಪುರಾಣಾನಾಂ ಸೋಮಾದ್ಯಾ ಅಭಿಮಾನಿನಃ | ಅಥರ್ವಾಂಗಿರಸಾಂ ಚೈನಾಪ್ಯಥರ್ವಾಂಗಿರನಾಮಕಾಃ || ಅಧರಂ ವರ್ತಯೇಯುಸ್ತೇ ವೃಷ್ಟಿಮಂಗರಸಾಸ್ತಥಾ | ಮನಸ್ತ್ವಾತ್ಮಾಣರೂಪತ್ವಾದಥರ್ವಾಂಗಿರಸಸ್ತತಃ || (೨) ಗುಹ್ಯಾದೇಶಾ ಬ್ರಹ್ಮಪದೇ ಯೇ ಯೋಗ್ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಸಹ | ಸರ್ವಗುಹ್ಯೋಪದೇಷ್ವಾರಃ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಗುರವೋ ಹಿ ತೇ || (೩) ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಸರ್ವನೇದಾನಾಂ ನಾಮಾನಂತತ್ವತಃ ಸ್ತೃತಂ || (೪) ಯುಗ್ಮೇದಾದೀಂಸ್ತು ತೇ ದೇವಾ ಅಗ್ನಾದ್ಯಾಃ ಸಂವ್ಯಚಾರಯನ್ | ಮಧುಬ್ರಹ್ಮವ್ಯಕ್ತಿಕ್ರತ್ವಾತ್ತೇ ವೈ ಮಧುಕೃತಃ ಸ್ತೃತಾಃ || ಜ್ಞಾನಪೋಷಕರತ್ವಾತ್ತು ವೇದಾಃ ಪುಷ್ಪಾಭಿಧಾಃ ಸ್ತೃತಾಃ | ಅನ್ಯತ್ರ ಮಧುಕೃತ್ಪೋಷಾನ್ನಿತ್ಯತ್ವಾದಮೃತಾರ್ಜ ತಾಃ || ವೇದನಾಚಃ ಸುಕೈಃ ಪೇಯಾ ಭೋಗ್ಯತ್ವಾದಾಸ ಈರಿತಾಃ | ವೇದಪಾನಂ ವಿಚಾರಶ್ಚ ಶ್ರವಣಂ ಪಾಠ ಏವ ಚ || (೫) ದೇವೈರ್ವಿಚಾರಿತೇಭ್ಯಶ್ಚ ವೇದೇಭ್ಯೋ ವ್ಯಕ್ತತಾಂ ಗತಃ | ಜ್ಞಾನಾನಂದಸ್ವರೂಪತ್ವಾದ್ಯರಸ್ತೇಜಃಸ್ವರೂಪಕಃ || ಇಂದ್ರಿಯಂ ಪರಮೈಶ್ವರ್ಯಾದ್ವೀರ್ಯರೂಪಶ್ಚ ಸರ್ವದಾ | ಸರ್ವಾನುಗ್ರಹರಕ್ತಿತ್ವಾದನ್ನಾದ್ಯೋ ಬಲರೂಪತಃ | ರಸನಾಮಾ ಚ ಭಗನಾನ್ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಗಳಿಗೂ ಅಥರ್ವಾಂಗಿರಸಗಳಿಗೂ ಸೋಮಾದಿಗಳೇ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಥರ್ವಾಂಗಿರ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವರು. ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣ ಎಂದೂ ಹೆಸರುಳ್ಳವರು. (ಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವಾಗಲೂ ಅವರಿಗೆ ಆ ಶಬ್ದವು ಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ--) ಅವರು ಮಳೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಸುರಿಸುವುದರಿಂದ ಅಥರ್ವಾ ಎನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗಗಳಿಗೂ ನಿಯಮಕರಾದ ಕಾರಣ ಅಂಗಿರಾ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದುಕಾರಣ ಅಥರ್ವಾಂಗಿರ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವರು. ಮತ್ತು ಸೋಮನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಬೇರೆ ಮರುತೆಗಳು ಪ್ರಾಣಾಪಾನಾದಿರೂಪರೂ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿಗಳೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂಗಾನಾಂ ರಸಾಃ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (೨) (೪ನೇ ಬಂಡದಲ್ಲಿಯೂ ಗುಹ್ಯಾ ವಿವಾದೇಶಾಃ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--) ಸುಜುಗಳು ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಗುಹ್ಯಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಗೋಪ್ಯವಾಮದ್ವೈವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸತಕ್ಕವರು. ಅದುಕಾರಣ ಬ್ರಹ್ಮಪದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾದ, ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸುಜುಗಳೂ ಗುಹ್ಯಾದೇಶರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (೩) (ಬ್ರಹ್ಮವು ಶುಷ್ಕಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--) ಅನಂತಾ ವೈ ವೇದಾಃ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ವೇದಗಳು ಅನಂತಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವೇದಗಳ ರಾಶಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಹೆಸರು. (೪) (೧ನೇ ಬಂಡದಲ್ಲಿಯೂ ಏತಾಃ ಯಚಃ ಏತವ್ಯುಗ್ಮೇದಮಭ್ಯತಪನ್ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--) ಅಗ್ನಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಅಧೀನಾದ ವಸುಗಳು ಸುಗ್ಮೇದವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿದರು. ಅವರೇ ಮಧು ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದರಿಂದ ಮಧುಕೃತಃ ಎನಿಸುತ್ತಾರೆ. ವೇದಗಳು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯದಿಗೊಳ

ಸುವುದರಿಂದ ಪುಷ್ಪ ಎನಿಸುತ್ತವೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುಷ್ಪವೂ ಕೂಡ ತುಂಬಿಗೆ ಉಪಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಪುಷ್ಪ  
ನೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಋಗ್ವೇದ ಮೊದಲಾದ ವೇದಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಚನಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ರಚಿಸದಿರುವುದರಿಂದ  
ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಮೃತಗಳೆನಿಸುತ್ತವೆ. ದೇವತೆಗಳು ವೇದವಚನಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿ  
ರಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ವೇದವಚನಗಳು ಆಪಃ ಎನಿಸುತ್ತವೆ ವೇದಪಾನವೆಂದರೆ—ವೇದಾರ್ಥ ವಿಚಾರ,  
(ವಿಮರ್ಶೆ) ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ವೇದಗಳನ್ನು ಪಠಿಸುವುದು ಇವುಗಳೇ. (೫)  
(ತಸ್ಯಾಭಿತಪ್ತಸ್ಯ ಯತಃ ಇದಮೊದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಋಗ್ವೇದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿ  
ಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳು ಋಗ್ವೇದವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅದರಿಂದ ವಾಸುದೇವನು ಪ್ರಕಟನಾದನು.  
ಅಂದರೆ—ಜ್ಞಾನಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನೂ ಪ್ರಕಾಶರೂಪನೂ, ಪರಮೈಶ್ವರ್ಯಸ್ವರೂಪನೂ, ಸರ್ವರಿಗೆ ಅನು  
ಗ್ರಹ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನೂ, ಬಲಸ್ವರೂಪನೂ, ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ವರೂಪನೂ ಆದ ವಾಸುದೇವನು ಪ್ರಕಟ  
ನಾದನು. || ೨ ||

ಪೀ—೧ನೇ ಬಂಡದಲ್ಲಿ ತದಾದಿತ್ಯಮುಚಿತೋಶ್ರಯತ್ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಸಂಸ್ಥಿತಃ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲೇ | ವ್ಯಕ್ತರದ್ಧ ಮೌಮೋಕ್ಷಾದೀನೈವಾ-  
ನಾಂ ಭಗವಾನ್ದರಿಃ || ಋಕ್ಯೋಕ್ತೋ ಲೋಹಿತಾಕಾರೋ ವಾಸುದೇವಃ ಪರಃ ಪುಮಾನ್ |  
ಸ ಏವ ಸೂರ್ಯಲೋಹಿತೇ ಪ್ರಾಚ್ಯರಶ್ಮಿಷು ಸಂ (ಚ) ಸ್ಥಿತಃ || (೨) ಸಂಕರ್ಷಣಃ ಶುಕ್ಲ-  
ವರ್ಣೋ ಯಜುರ್ವೇದೋದಿತಃ ಪ್ರಭುಃ | ಶುಕ್ಲೇ ವರ್ಣೇ ಚ ಸೂರ್ಯಸ್ಯ ದಕ್ಷರಶ್ಮಿಷು  
ಸಂ (ಚ) ಸ್ಥಿತಃ || (೩) ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಃ ಶ್ಯಾಮವರ್ಣಸ್ತು ಸಾಮವೇದೋದಿತಃ ಪ್ರಭುಃ |  
ಪ್ರತ್ಯಗ್ರಶ್ಮಿಷು ಸೂರ್ಯಸ್ಯ ಶ್ಯಾಮವರ್ಣೇಽಪಿ ಚ ಸ್ಥಿತಃ || (೪) ಅನಿರುದ್ಧಃ ಸುನೀಲಶ್ಚ  
ಇತಿಹಾಸಪುರಾಣಯೋಃ | ಅಥರ್ವವೇದೇ ಚೋಕ್ಷಸ್ತನ್ನದಗ್ರಶ್ಮಿಷು ಸಂಸ್ಥಿತಃ | ಸುಕ್ಯ-  
ಷ್ಣೇ ಸೂರ್ಯರೂಪೇ ಚ || (೫) ಮಧ್ಯೇ ನಾರಾಯಣಃ ಪ್ರಭುಃ | ಊರ್ಧ್ವರಶ್ಮಿಷು ಸಂ-  
ಸ್ಥಶ್ಚ ಪ್ರೋದ್ಯದಾದಿತ್ಯಸಪ್ರಭುಃ || ಮಹಾಮರೀಚಿಪುಂಜೇನ ಚಲತೀವಾಚಲೋಽಪಿ ಸನ್ |  
ಸ ನಾಚ್ಯಃ ಸರ್ವವೇದಾನಾಂ || (೬) ಏವಂ ಪಂಚಾತ್ಮಕೋ ಹರಿಃ | ವೇದಾನಾಂ ಸಾರ-  
ಭೂತೋಸೌ ವೇದಾನಾಂ ನಿತ್ಯತಾಪ್ರದಃ || ಅತೋಽಮೃತಾನಾಮಮೃತೋ ರಸಾನಾಂ  
ರಸ ಏವ ಚ | ಇತಿ ಸಾಮಸಂಹಿತಾಯಾಂ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಾಸುದೇವನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಧರ್ಮ ಮೋಕ್ಷ ಮೊದಲಾದವು  
ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಋಗ್ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ವಾಸುದೇವನೇ  
ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದ ಮೊಡುದಿಕ್ಕಿನ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ (೨) (೨ನೇ ಬಂಡ  
ದಲ್ಲಿ ಆದಿತ್ಯಸ್ಯ ಶುಕ್ಲಂ ರೂಪಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಯಜುರ್ವೇದದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಸ  
ಲ್ಪಟ್ಟ ಶುಭ್ರ (ಬಿಳಿ) ವರ್ಣನಾದ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದ ತೆಂಕಣ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ  
ಬಿಳಿವು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ (೩) (೩ನೇ ಬಂಡದಲ್ಲಿ ಆದಿತ್ಯಸ್ಯ ಕೃಷ್ಣಂ ರೂಪಂ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸಾಮವೇದದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಸಲ್ಪಟ್ಟ ನೀಲವರ್ಣನಾದ ಪದ್ಯುಮ್ನನು ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದ  
ಪಡುದಿಕ್ಕಿನ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವುಗಳ ನೀಲವರ್ಣದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆ. (೪) (೪ನೇ ಬಂಡದಲ್ಲಿ ಆದಿ-  
ತ್ಯಸ್ಯ ಪರಃ ಕೃಷ್ಣಂ ರೂಪಂ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಥ  
ರ್ವವೇದದಲ್ಲಿಯೂ ವರ್ಣಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅತಿ ಕಪ್ಪಾದ ಅನಿರುದ್ಧನು ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದ ಬಡಗುರಿ,



ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವುಗಳ ಅತಿ ಕಷ್ಟ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆ. (೫) (೫ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಆದಿತ್ಯ ಸ್ಯ ಮಧ್ಯೇ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮೇಲು ಭಾಗದ ಕಿರಣ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಮೂಡುವ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಕಾಂತಿಯಿರುವ ಸರ್ವವೇವಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಸಲ್ಲಡುವ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನು ತಾನು ಕದಲದಿರುವವನಾದರೂ ಮಹತ್ವದ ಕಿರಣಗಳ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಕದಲುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಾನೆ. (೬) (೫ನೇ ಖಂಡದ ೪ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತೇ ನಾ ಏತೇ ರಸಾನಾಂ ರಸಾಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಹೀಗೆ ವ. ಸುವೇನ ಮೊದಲಾದ ಐದು ರೂಪಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಎಲ್ಲಾ ವೇದ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡುವವನು. ಅದುಕಾರಣ ರಸಾನಾಂ ರಸತಮಃ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ವೇದಗಳನ್ನು ಅನಾದಿವಿತ್ಯುಗಳಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದವನು, ಆದುದರಿಂದ ಅಮೃತಾನಾಂ ಅಮೃತಃ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯಹಿತಯಲ್ಲಿದೆ

|| ೨ ||

ಪೀ—ಈ ತನಕ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವಿದ್ಯೆಯು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈಗ ಬ್ರಹ್ಮಹೊರತಾದ ಅಜೀತನ (ಐಡ) ವನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಪರಮ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಯುಕ್ತವಿರುತ್ತದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ನ ಚಾಚೇತನಮಾತ್ರಮುಪಾಸಿತಂ ಪುರುಷಾರ್ಥಪ್ರದಾನರಕ್ತಂ || (೨) ಚೈಷ್ವಾಯ ಪುತ್ರಾಯ ಪಿತಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಬ್ರೂಯಾದಿತಿ ವಾಕ್ಯಕೇಷಾಚ್ಚೈತದವಗಮ್ಯತೇ || (೩) ಯ ಏತಾಮೇವಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷದಂ ವೇದೇತಿ ಚ | ಕಥಂ ಚಾಚೇತನೋಪಾಸನಂ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಪದಪ್ರದಂ ಭವತಿ || (೪) ನ ನೈ ತತ್ರ ನ ನಿಷ್ಲೋಚೋ ನೋದಿಯಾಯ ಕದಾಚನ || (೫) ಸಕೃದ್ವಿನಾ ಯೈನಾಸ್ಮೈ ಭವತೀತ್ಯಾದಿ ಚ ಮುಕ್ತಸ್ಯೈವ ಮುಖ್ಯತೋ ಯುಜ್ಯತೇ || ೪ ||

ಅ || (೧) (ಈ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವವನು ವಸ್ತಾದಿವೇತನಗಳಿಗೆ ಪದಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂಬ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ) | ಚೇತನಾಂತನಾಗದಿರುವ ಅಜೀತನವು ಪ್ರತಿಸಾದಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಅದು ಅಸ್ತಂತ್ರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು (ವಸ್ತಾದಿ ಪದವಿಗಳನ್ನು) ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥವಲ್ಲ. (ಅದಕಾರಣ ಈ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) (೨) (ಕೊನೆಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಿದವರನ್ನು ಸರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ, ಅಜೀತನವಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ತನೆಯು ಚೈಷ್ವ ಪ್ರತ್ಯನಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದನು, ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ | ಅಜೀತನವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. (೩) (ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತನೆಯು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿಯಿದೆ. ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟು, ಎಂದರೆ— ಸ್ವಸ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಕೊನೆಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಈ ಉಪನಿಷತ್ತು ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತದೆಂದು ಯಾವನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ (ಅತನು ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ) | ಅಜೀತನೋಪಾಸನೆಯಿಂದ (ಸಾಧ್ಯಾನಾಮೇ ನೈಕೋ ಭೂತ್ಯಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳತಕ್ಕ) ಪರಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಪದಪ್ರಾಪ್ತಾದಿಗಳ ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡಲಾರವು. (೪) (ಮತ್ತೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಮತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತ ನೈ ತತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ | ಅದಕಾರಣ ಎಂಬ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಯಾವ ದೋಷಗಳೂ ಇಲ್ಲ. (ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಐದು ವಂತೆ; ಉದಯಾಸ್ತಮಯಾದಿ ದೋಷಗಳೂ ಇಲ್ಲ. (ಎಲೆಕೆ— ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಅ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರಸಾದ

ವಿವಿಧ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಲಾರೆ. ವೃದ್ಧಿಯನ್ನೇ ಹೊಂದುವೆನು. (ಈ ವಿಷಯವು ಭಗವತ್ಪರವಲ್ಲವಾದರೆ ನನ್ನ ತತ್ವ ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವು ಕೂಡದೆದೋಗುವುದು. ೧೦) (ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ನನ್ನ ಹವಾ ಅಸ್ತಮಾದೇತಿ ನನ್ನಿನ್ನೋಚತಿ ಸತ್ಯದ್ವಿವಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಫಲವು ಸಿಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದೆ ಆ ಫಲದಿಂದ ಈ ವಿಷಯವು ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ ಎಕೆಂದರೆ ಈ ವಿಷಯವು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದಾದರೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಸಿಗುವ ಮೋಕ್ಷವು ಸಿಗಲಾರದು) (ಸತ್ಯದ್ವಿವಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳತಕ್ಕ ಫಲವು ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕದೆಂದು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ— ಯಾವಾಗಲೂ ಹಗಲೇ ಇವನಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ ಸೂರ್ಯೋದಯವಾಗಲೀ ಅಸ್ತಮಾನವಾಗಲೀ ಅಪೂರ್ಣತೆಯಾಗಲೀ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ, ಇತ್ಯಾದಿ ಫಲವು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಿಗೇನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೂಡುತ್ತದೆ. (ಇತರಿಗೆ ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡಲಾರದು) || ೪ ||

ಸಿಃ—ಯಶಸ್ವೀಜಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಯಶಸ್ಸು ಮೊದಲಾದುದು ಅಚೇತನಕ್ಕೆ ಕೂಡದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯವು ಅಚೇತನವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದು ಅನ್ನಕೂಡದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಯಶಸ್ವೀಜ ಇಂದ್ರಿಯಂ ವೀರ್ಯಮನ್ನಾದ್ಯರಸತ್ವಂ ಚ ಭಗವಂತಂ ವಿನಾ ಕಸ್ಯ ಮುಖ್ಯತೋ ಯುಜ್ಯತೇ || (೨) ತಸ್ಯ ನಾಮ ಮಹದ್ಭರಃ | ಐಶ್ವರ್ಯಸ್ಯ ಸಮಗ್ರಸ್ಯ ವೀರ್ಯಸ್ಯ ಯಶಸಃ ತ್ರಿಯಃ | ಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನ(ವೈರಾಗ್ಯ)ಯೋಶ್ಚೈವ ಷಣ್ಣಾಂ ಭಗ ಇತೀರಣಾ || ರಸೋ ನೈ ಸಃ || (೩) ಸುಖಾತ್ಮಕಂ ಪದ್ಮಗಿರಿಗ್ರಹಂ ಪರಂ ಹೃದಿ ಸ್ಥಿತಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಂಜನಂ ಸ್ವರೂಪಂ | ಐಶ್ವರ್ಯವೈರಾಗ್ಯಯಶೋವಿಚೋಧವೀರ್ಯತ್ರಿಯಾ ಪೂರ್ಣಮಹಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ || ಅಹಂ ತತ್ತೇಜೋ ರಶ್ಮಿನ್ನಾರಾಯಣಂ ಪುರುಷಂ ಜಾತಮಗ್ರತ ಇತ್ಯಾದೇಶ್ಚ || (೪) ಧೈಯಃ ಸದಾ ಸನಿತ್ಯಮಂಡಲಮಧ್ಯವರ್ತಿಃ ನಾರಾಯಣ ಇತಿಚ | ನ ಜಾಚೇತನಸ್ಯೈಶ್ವರ್ಯಾದಿರೂಪತ್ವಂ ಯುಜ್ಯತೇ | ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕೋ ಭಗವಾನೈಶ್ವರ್ಯಾತ್ಮಕೋ ಭಗವಾನ್ ರಕ್ತ್ವಾತ್ಮಕೋ ಭಗವಾನ್ | ಇತಿ ಚ ಶ್ರುತಿಃ || (೫) ಓಂ ಸರ್ವನೇದಾಂತಪ್ರತ್ಯಯಂ ಚೋದನಾದ್ಯವಿರೇಷಾದಿತಿ ಸರ್ವನೇದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತ್ವಂ ಭಗವತ ಏಕತ್ರಂ ಭಗವತಾ || ೫ ||

ಅ || (೧) \*ಯಶಸ್ಸು ತೇಜಸ್ಸು ಮೊದಲಾದುದು ತ್ರೀಹರಿಗೆ ಹೊರತು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾರಿಗೆ ಕೂಡುವುದು? (ಯಾರಿಗೂ ಕೂಡಲಾರದು.) ಎಕೆಂದರೆ - ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಇದೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ತ್ರೀಹರಿಗೆ ಅವುಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇವೆ. ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುವೆವು. (೨) (ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಆ ತ್ರೀಹರಿಗೇನೇ ಮಹತ್ ಯಶಃ ಎಂಬ ಹೆಸರು. ಪೂರ್ಣ ಐಶ್ವರ್ಯಪೂರ್ಣ ಗಳಾದ ವೀರ್ಯ, (ಪೂತ್ರಮು ಯಶಸ್ಸು ಸಂಪತ್ತು, ಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ (ವೈರಾಗ್ಯ) ಈ ಆರಕ್ಕೇನೇ ಭಗ ಎಂದು ಹೆಸರು. (ತ್ರೀಹರಿಯೇ ಭಗವಂತನು. ತ್ರೀಹರಿಯೇ ರಸನು. (೩) ಸ ಖಸ್ವರೂಪನು, ಆರು ಗುಣಗಳಿರದಿರುವಾಗಿರುವನು. ಸರ್ವೋತ್ತಮನು, ಸರ್ವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವನು, ನಿರ್ದೋಷನು, ತೇಜೋರೂಪನು ಐಶ್ವರ್ಯ, ವಿರಕ್ತಿ, ಯಶಸ್ಸು, ವಿಜ್ಞಾನ ವೀರ್ಯ. ಸಂಪತ್ತುಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣನು, ಇಂತಹ ತ್ರಿನಾರಾಯಣನನ್ನು ಮನೆಹೋಗುವೆನು. ಬಿಡಲ್ಪಡದಿರುವವನು ವ್ಯಾಪ್ತನು, ತೇಜೋರೂಪನು. ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನು, ಪದ್ಮಗ್ರಪೂರ್ಣನು. ಸರ್ವಗಿಂತ ಮೊದಲು ಇದ್ದವನು, ಇಂತಹ ನಾರಾ

\* ಇವುಗಳ ಕಥಾವೃತ್ತಾಂತವು ಸ್ವತಃ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಯುನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವೆನು, ಇದುಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ (ಶ್ರೀಹರಿಯ ಹೊರತು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಶಸ್ಸು ಮೊದಲಾದುದು ಯಾರಿಗೂ ಕೂಡಲಾರದು) (೪) (ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅದಿತ್ಯಾಂತರ್ಗತನೆಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣವು. (ಅಚೇತನದಲ್ಲಿ ತೇಜಸ್ಸು ಕಥಂಚಿತ್ ಕೂಡಿದರೂ ಐಶ್ವರ್ಯಾದಿಗಳು ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡಲಾರವು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಜಡಭೂತವಾದುದಕ್ಕೆ ಐಶ್ವರ್ಯಾದಿರೂಪವು ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. (ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಐಶ್ವರ್ಯಾದಿ ರೂಪವಿದೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ವೇದವ್ಯಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪನು ಐಶ್ವರ್ಯಸ್ವರೂಪನು, ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪನು, ಎಂದು ವೇದವು. (೫) (ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆಂದು ವೇದವ್ಯಾಸರು ಸ್ವಸರ್ವವೇದಾಂತ ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ವಲ್ಲ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನುಸಾರ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳನ್ನು ಶ್ರವಣ ಮನನಾದಿ ರೂಪವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶ ಮಾಡಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವರು.

|| ೫ ||

ಓ-ಪುರಾಣ ವೇದ ಇತಿಹಾಸಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ--

ಭಾ. || (೧) ಸ ಸರ್ವನಾಮಾ ಸ ಚ ವಿಶ್ವರೂಪಃ ಪ್ರಸಿದ್ಧತಾಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನುಹಾ. ನಿಭೂತಿಃ | ಇತಿ ಚ || (೨) ಸರ್ವೇ ವೇದಾ ಯತ್ಪದಮಾಮನಂತಿ || (೩) ತಾ ನಾ ಏತಾಃ ಸರ್ವಾ ಯುತಃ ಸರ್ವೇ ವೇದಾಃ ಸರ್ವೇ ಘೋಷಾ ಏಕೈವ ವ್ಯಾಧೃತಿಃ ಪ್ರಾಣ ಏವ || (೪) ವೇದೇ ರಾಮಾಯಣೇ ಚೈವ ಪುರಾಣೇ ಭಾರತೇ ತಥಾ | ಆದಾನಂತೇ ಚ ಮಧ್ಯೇ ಚ ವಿಷ್ಣುಃ ಸರ್ವತ್ರ ಗೀಯತೇ || (೫) ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾನಿ ಯಮಾವಿರಂತಿ ತಂ ನೈ ವಿಷ್ಣುಂ ಪರಮಮುದಾಹರಂತಿ ಇತ್ಯಾದೇಶ್ಚ ಉಪನಿಷತ್ಪಾಶ್ಚ ವಿಶೇಷತೋ ನ ಯತ್ ಕಿಂಚಿದುಚ್ಯತ ಇತಿ ವಕ್ತುಂ ಯುಕ್ತಂ || (೬) ವಿಷ್ಣುರುಕ್ತಃ ಸರ್ವವೇದೈರ್ಮೂರ್ತ್ಯುರಪಿ (ತ್ರೇಷು ತು) ವಿಶೇಷತಃ | ಆರಣ್ಯಕೇ ವಿಶೇಷೇಣ ನೈವಾನೃತ್ಯಂಚಿದುಚ್ಯತೇ || ಕರ್ಮಾ-ರ್ಥಂ ಚ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ ಸ್ಯಾದಮುಖ್ಯಾರ್ಥವಿವಕ್ಷಯಾ | ಮುಖ್ಯತೋ ವಿಷ್ಣುರೈವೈಕೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇಷ್ಟಪಿ ಕಥ್ಯತೇ || ಆರಣ್ಯಕೇಷ್ಟತೇ ವಿಷ್ಣುಂ ನೈವಾನೃತ್ಯಂಚಿದುಚ್ಯತೇ | ಸೂ ತ್ರಾತ್ಮಾ ತೂಚ್ಯತೇ ವಿಷ್ಣೋಸ್ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟತ್ವವಿತ್ತಯೇ || ಕೌತ್ರಚಿತ್ತದುಪಾಸ್ತಿತ್ವ ತಸ್ಯಾಧ್ಯರ್ಥ-ತನುತ್ವತಃ | ತಸ್ಮಿನ್ನಿಷ್ಟೋರುಪಾಸ್ತುರ್ಥಂ ನಾನೃಥಾ ಕಿಂಚಿದುಚ್ಯತೇ || ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡೇ || ೬ ||

ಅ || (೧) ಎಲ್ಲಾ ನಾಮಗಳುಳ್ಳವನು, ವಿಶ್ವರೂಪ (ಸರ್ವಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ ರೂಪ)ಗಳು ಉಂಟು, ನುಹಾ ಐಶ್ವರ್ಯವುಳ್ಳವನು, ಇಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಲಿ (೨) ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ (೩) ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೂ, ವೇದಗಳೂ, ಧ್ಯಾನಗಳೂ ಎಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನು ನಿರ್ದೋಷ ಗುಣಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣನೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ. (೪) ವೇದ ರಾಮಾಯಣ ಪುರಾಣ ಭಾರತ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ವಿಷ್ಣುವೇ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ (೫) ಎಲ್ಲಾ ನಾಮಗಳೂ ಯಾರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೋ ಅಂತಹ ವಸ್ತುವೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದುಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದಲೂ, ಉಪನಿಷತ್ತು ಅನುಸಾರವೂ

|| ೬ || ಸೂ ಅ ೩ ಸೂ ೧ ಓ. V ಪು 690, 691ರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದೆ.

\* ಮಂತ್ರ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣದಿಂದ ವೇದವು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಇದ್ದರೂ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಮಂತ್ರ ಹೇಳುವವುಗಳು.

ರಿಂದಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ವಸ್ತುವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂಬುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. (೫) (ಎಕೆ ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದರೆ—) ಸಮಸ್ತ ವೇದ, ಮಂತ್ರ, ಉಪನಿಷತ್ತು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಂತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಭಾಗವು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅಮುಖ್ಯವಾದ ಕರ್ತವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕರ್ಮರೂಪ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಉಪನಿಷತ್ತು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತೂ ವಿಷ್ಣು ಎನಹ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. (ಹಾಗಾದರೆ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವೆಡೆ ವಾಯುದೇವರನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಯಾರನ್ನೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ—) ವಿಷ್ಣುವು ವಾಯುವಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಾಯುದೇವರನ್ನು ಉಪನಿಷತ್ತು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. (ವಾಯುದೇವರನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣದೇವರು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮುಖ್ಯಪ್ರತಿಯಂತಿರತಕ್ಕವರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಾಯುದೇವರೊಳಗೆ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಕಡೆ ವಾಯುದೇವರನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಬೇರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

|| ೬ ||

ಪೀ—ಭಾಗವತಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಹೊರತು ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಕೇಳತಕ್ಕ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ದೂರಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಆರಣವಾವರ್ತಯೇತ್ ಎಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದಲೂ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಜಡ ಮೊದಲಾದುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂಬುದು ಸರ್ವಥಾ ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಯಸ್ಯಾಂ ನ ಮೇ ಪಾವನಮಂಗ ಕರ್ಮಸ್ಥಿತ್ಯುದ್ಯವತ್ರಾಣನಿರೋಧಮಸ್ಯ | ಲೀಲಾವತಾರೇಧಿತಕರ್ಮ ನಾ ಸ್ಯಾದ್ವಂಧ್ಯಾಂ ಗಿರಂ ತಾಂ ಬಿಭೃಯಾನ್ ಭರಃ || (೨) ವಿತ್ತಂ ತೈತೀರ್ಥೀಕೃತಮಂಗ ಪಾಚಂ ಹೀನಾಂ ಮಯಾ ರಕ್ಷತಿ ದುಃಖಿ ದುಃಖೀ || (೩) ಯಸ್ಯ ವ್ರಜಂತ್ಯಘೃಭಿದೋರಚನಾನುಸಾದಾಃ ಶೃಣಂತಿ ಯೇನೈವಿಷಯಾಃ ಕುಕಥಾ ಮತಿಷ್ಟೀಃ | ಯಾಸ್ತು ಶ್ರುತಾ ಹತಭಗೈರ್ನೃಭಿರಾತ್ರವೀರ್ಯಾಸ್ತಾಂಸ್ತಾನ್ ಕ್ಷಿಸಂತ್ಯರಣೇಷು ತನುಸ್ಸು ಹಂತಾ || ಇತ್ಯಾದಿಭಗವದ್ವಚನಾಚ್ಚ || (೪) ಸರ್ವಾಸು ಶಾಖಾಸ್ಮಾರಣಮಾವರ್ತಯೇದಾರಣಮಾವರ್ತಯೇದುಪನಿಷದ ಮಾವರ್ತಯೇದುಪನಿಷದಮಾವರ್ತಯೇದಿತ್ಯುಪನಿಷದಭಾಷ್ಯ ಸತಾತ್ಪರ್ಯಂ ನಿಹಿತತ್ವಾದಭಗವದ್ವಿಷಯಸ್ಯ ನಿಂದಿತತ್ವಾಚ್ಚ ನೋಪನಿಷತ್ತ್ವನ್ಯದುಚ್ಯತೇ || (೫) ಅಭ್ಯಸೇದಧಿಯಜ್ಞಂ ಚಾಪ್ಯಧಿದೈವಂ ವಿರೇಷತಃ | ಅಧ್ಯಾತ್ಮಂ ತು ವಿಶೇಷೇಣ ಯಸ್ಮಾದ್ವಿಷ್ಣುಸ್ತಿಷಾದಿತಃ || ಇತಿ ಸ್ವಾಂದೇ || ಮಾಂ ವಿಧತ್ತೇಭಿಧತ್ತೇ ಮಾಂ ವಿಕಲ್ಪೋಃಪೋಹ್ಯ ಇತ್ಯಹಂ | ಇತ್ಯಸ್ಯಾ ಹೃದಯಂ ಸಾಕ್ಷಾನ್ನಾನೋ ಮದ್ವೇದ ಕರ್ತನ ಇತ್ಯಾದೇರ್ಚ ಭಗವದುಪಾಸನಾ ಏವ ಸರ್ವತ್ರೋಕ್ತಾಃ || ೧, ೨, ೩, ೪ || ಇತಿ ಪಂಚಮಃ ಖಂಡಃ || ೫-೫ ||

|| ೭ ||

ಅ || (೧) ಎಲೋ ನೀರನಾದ ಬುದ್ಧವನೇ ಜಗತ್ತಿನ ಸ್ಥಿತಿ, ಇರುವಿಕೆ, ಸೃಷ್ಟಿ, ಅನ್ನದಾನಾದಿಗಳೆಂಬ ನಿತ್ಯವೂ ಅನಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಮರೆ ರಕ್ಷಿಸುವಿಕೆ, ಸುಹಾರ, ಇಂತಹ ನನ್ನ ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಕೃಷ್ಣಾದೇವ

ತಾಗಳರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಂಸಹನನಾದಿರೂಪ ನನ್ನ ಪವಿತ್ರವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ? ಅಂತಹ ನಿಷ್ಕಲವಾದ ಮಾತನ್ನು ಯಾರೂ ಹೇಳಬಾರದು. (ನನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳದಿರುವ ಮಾತು ವ್ಯರ್ಥವೇ) (೨) ಎಲೋ ಉದ್ಭವನೇ ಸತ್ತಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ದಾನ ಮಾಡದೆ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡಿರುವನೂ, ನನ್ನ (ಶ್ರೀಹರಿಯ) ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳದೆ ಇರುವನೂ ಹೆಚ್ಚು ದುಃಖವನ್ನು (ನರಕಾದ್ಯನರ್ಥವನ್ನು) ಅನುಭವಿಸುವನು. (೩) ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೀರಿದ ಅಯೋಗ್ಯರಿಂದ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟ, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೆಡಿಸುವ, ಸಂಸಾರ ಭಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವನಲ್ಲ, ಎಂದು ಹೇಳುವ ಕುತ್ಸಿತ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವವರು ಸರ್ವಥಾ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಾರದಿರುವ ಅಂಧತಮಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಳುವರು ಹೊರತು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಇರುವ ಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದಲಾರರು. ಇದುವೊಂದಲಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮಾತಿನಿಂದಲೂ (ಜಡವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.) (೪) ಎಲ್ಲಾ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಅಂದರೆ, ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಆವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು, ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಆವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. (ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಮರಳಿ ಮರಳಿ ಮನನಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು.) ಹೀಗೆ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಆವೃತ್ತಿಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದುದರಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳದಿರುವವನನ್ನು ನಿಂದಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯಾವುದೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. (೫) ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಏಷ್ಯ ವೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದುಕಾರಣ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಗೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಯಾಗಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಮಂತ್ರ, ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೇಳುವ ಅರಣ್ಯಕ (ಉಪನಿಷತ್ತು) ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಮೂರರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಷ್ಣುವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದುದಿಲ್ಲದೆ (೬) ವಸಂತೇ ವಸಂತೇ ಜ್ಯೋತಿಷಾ ಯಜೇತ ಇದುವೊಂದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ವೇದವು ಕೂಡ ನನ್ನ (ಶ್ರೀಹರಿಯ) ಪೂಜೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕ ವೇದವುಕೂಡ ನನ್ನ ಐರ್ವ್ಯರ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಚತ್ವಾರಿ ವಾಕ್ಪರಿಮಿತಾ ಪದಾಣಿ ಇದುವೊಂದಲಾದ ವೇದಗಳಿಂದ ನಾನೇ ವಾಸುದೇವ ಮೊದಲಾದ ಬಹುರೂಪಗಳುಳ್ಳವನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವವನು, ನನಗೆ ಅಸ್ತ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ 'ಶ್ರೀಹರಿಯ ಗುಣಗಳು ನನಗೆ ಇರಲಿ' ಎಂಬ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಮಾಡಬಾರದು. ಈ ವೇದದ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ನಾನೇ ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇನೆ; ಬೇರೆಯವರು ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಪ್ರಾಯಶಃ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ (ಉದ್ಭವನಿಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದುದು) ಇದುವೊಂದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಗೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. || ೧೧ || ೨ || ೩ || ೪ || ೫ ||

ಐದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೬ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀಗೆ ವಾಸುದೇವ ಮೊದಲಾದ ಐದು ರೂಪಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಮಹಿಮೆಪಡಿಸಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವ ಯಾವ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳು ಯಾರು ಯಾರನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಸಲಹೆ ದೊರೆತದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ --

ಉ. || ತದ್ಯತ್ಪ್ರಥಮಮಮೃತಂ ತದ್ವಸವ ಉಪಜೀವಂತ್ಯಗ್ನಿನಾಮುಖೇ-  
ನ ನ ವೈ ದೇವಾ ಅಶ್ವಂತಿ ನ ಸಿಬಂತ್ಯೇತದೇವಾಮೃತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಯಂತಿ ||೧||

ಅ || ಆ ಐದು ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯದಾದ ವಾಸುದೇವರೂಪವನ್ನು ತಮಗಿಂತ ಮುಖ್ಯನಾದ  
(ಅಂದರೆ, ತಮಗೆ ಉಪದೇಶಕನಾದ) ಅಗ್ನಿ ಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ವಸುಗಳು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. (ಅಪರೋಕ್ಷ  
ಜ್ಞಾನ ಸುಟ್ಟಿಕ್ಕಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯವು ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ--)  
ಶ್ರೀ ವಾಸುದೇವನನ್ನು ನೋಡಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಪರ್ಯಂತ ಆ ದೇವತೆಗಳು ಉಣ್ಣುತ್ತಿರಲೇ  
ಇಲ್ಲ, ಕುಡಿಯುತ್ತಿರಲೇ ಇಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ವಾಸುದೇವನನ್ನು ನೋಡಿಯೇ  
ಮೋಕ್ಷ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. || ೧ ||

ಉ. || ತ ಏತದೇವ ರೂಪಮಭಿಸಂವಿತಂತ್ಯೇತಸ್ಮಾದ್ರೂಪಾದುದ್ಯಂತಿ ||

|| ೨ ||

ಅ || ಆ ವಹ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ವಾಸುದೇವನನ್ನು ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.  
(ಸಾಯುಜ್ಯ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ) ಈ ರೂಪದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ  
ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. || ೨ ||

ಪೀ—ವಸುಗಳ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಸಾಯುಜ್ಯಮೋಕ್ಷವು ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿ ಈಗ  
ಈ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಆ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯರಾದವರಿಗೇನೆ ಮಧ್ಯಮಾಸನ  
ಯಿಂದ ಆ ಪದವಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸ ಯ ಏತದೇವಮಮೃತಂ ವೇದ ವಸೂನಾಮೇವೈಕೋ  
ಭೂತ್ವಾಗ್ನಿನೈವ ಮುಖೇನೈತದೇವಾಮೃತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಯಂತಿ ಸ ಏತದೇವ  
ರೂಪಮಭಿಸಂವಿತಂತ್ಯೇತಸ್ಮಾದ್ರೂಪಾದುದೇತಿ || ೩ ||

ಅ || ಈ ವಾಸುದೇವನನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಯು ವಸುಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾಗಿ ವಸುಗಳು ಭೋಗಿಸ  
ತಕ್ಕ ವೇದಕಾಲಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ ತಮಗಿಂತ ಮುಖ್ಯನಾದ ಅಗ್ನಿಯ ಉಪದೇಶದಿಂದಲೇ ಶ್ರೀವಾಸು  
ದೇವನನ್ನು ನೋಡಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಾಸುದೇವನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ.  
(ಅಂದರೆ ಸಾಯುಜ್ಯ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.) ತಿರುಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಇಚ್ಛೆಯ ಅಧೀನವಾದ ತನ್ನ  
ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಆರೂಪದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೊರಟುಬರುತ್ತಾನೆ. || ೩ ||

ಪೀ—ವಸುಗಳು ರಕ್ಷಿಸತಕ್ಕ ವೇದಕಾಲಗಳು ಎಷ್ಟು. ಇವರು ಎಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಬರು  
ತ್ತಾರೆಂದರೆ—

ಉ. || ಸ ಯಾವದಾದಿತ್ಯಃ ಪುರಸ್ತಾದುದೇತಾ ಪಶ್ಚಾದಸ್ತಮೇತಾ  
ವಸೂನಾಮೇವ ತಾವದಾಧಿಪತ್ಯಂ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಂ ಪರ್ಯೇತಾ || ಇತಿ ಷಷ್ಠಃ  
ಖಂಡಃ || ೬ ||

|| ೪ ||

ಅ || ಸೂರ್ಯನು ಉದಯಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಿ ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ವಿಷಯನಾಗಿ ಎಷ್ಟು ದೇಶ ಎಷ್ಟು ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ಆ ಮೇಲೆ ಅಸ್ತಮಾನಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಕಾಣದಿರುತ್ತಾನೋ. ಆ ಉದಯ ಪರ್ವತ, ಅಸ್ತಮಾನಪರ್ವತಗಳ ಮಧ್ಯದೇಶಕ್ಕೂ ಅಷ್ಟುಕಾಲ ಹಗಲಿಗೂ ವಸುಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತ್ಯವು. ವಸು ಪದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ, ವಾಸುದೇವನ ಜ್ಞಾನಿಯು ಅಷ್ಟು ದೇಶ, ಕಾಲಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ ಸಂಚರಿಸು ತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ವಿಷಯಾನುಭವವೆಂಬ ಭೋಗವನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. || ೬ ||

ಭಾ. || (೧) ಪ್ರಥಮಾಮೃತಸ್ಯ ದ್ರಷ್ಟಾರೋ ವಸವಸ್ತುಗ್ನಿಪೂರ್ವಕಾಃ | ಯಾನತ್ ಪಶ್ಯಂತಿ ತಂ ವಿಷ್ಣುಂ ತಾವತ್ತೇ ನಾನ್ಯಭೋಗಿನಃ || (೨) ಏತದೇವ ವಿಶಂತ್ಯದ್ವಾ ಮೋಕ್ಷೇ ತೇ ತತ ಏವ ಚ | ಸ್ವೇಚ್ಛಯೈವ ಸಮುದ್ಯಂತಿ ಮುಕ್ತಾಃ ಸಂತೋ ಬಹಿಸ್ತಥಾ || ೧, ೨, ೩, ೪ || ಇತಿ ಪಃಪಃ ಪಿಂಡಃ || ೫-೬ ||

ಅ || (೧) ಅಗ್ನಿಯೇ ಪ್ರಧಾನರಾಗಿ ಬುಳ್ಳ (ಅಗ್ನಿಯಿಂದಪದೇಶಪಡಕೊಂಡಿರುವ) ವಸುಗಳು ಒಂದ ಸೇರಿದಾದ ವಾಸುದೇವರೂಪವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ದೇವತೆಗಳು ಆ ವಾಸುದೇವನನ್ನು ನೋಡುವ ಸುಖಂತ ಆರಸಪಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವರು. (ವಿಷಯಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು.) (೨) ಈ ವಾಸುದೇವರೂಪವನ್ನೇ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಅಂದರೆ ಸಾಯುಜ್ಯಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದು ತ್ತಾರೆ.) ಮುಕ್ತರಾಗಿ ತ್ರೀಹರಿಯ ಇಚ್ಛೆಯ ಅಧೀನವಾದ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಆನಾಯಾಸದಿಂದ ರೂಪದಿಂದಲೇ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. || ೬ ||

ಅರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೭ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಆಥ ಯದ್ವಿತ್ತೀಯಮಮೃತಂ ತದ್ರುದ್ರಾ ಉಪಜೀವಂತೀಂ-  
ದ್ರೇಣ ಮುಖೇನ ನ ವೈ ದೇವಾ ಅಶ್ವಂತಿ ನ ಪಿಬಂತೈತದೇವಾಮೃತಂ  
ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಸಂತಿ || ೧ ||

ಅ || .....ವಿರಡನೆಯದಾದ ಸಂಕರ್ಮಣ ರೂಪವನ್ನು ..... ಇಂದ್ರೇಣ ಮುಖೇನ ಸ್ವಧಾಸವಾದ  
ನಾಯುದೇವರಿಂದ, ಅಂದರೆ ನಾಯುದೇವರಿಂದ ಉಪಜೀವ ಪಡೆದುಕೊಂಡವರು..... || ೧ ||

ಉ. || ತ ಏತದೇವ ರೂಪಮುಭಿಸಂವಿಶಂತ್ಯೈತಸ್ಮಾದ್ರೂಪಾದುದ್ಯಂತಿ || ೨ ||

ಅ || ಸಂಕರ್ಮಣನನ್ನು.....

ಉ. || ಸ ಯ ಏತದೇವಮಮೃತಂ ಸೇದ ರುದ್ರಾಣಾಮೇವೈಕೋ  
ಭೋಕ್ಷೇಂದ್ರೇಣೈವ ಮುಖೇನೈತದೇವಾಮೃತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಸಂತಿ ಸ ಏತದೇವ  
ರೂಪಮುಭಿಸಂವಿಶಂತ್ಯೈತಸ್ಮಾದ್ರೂಪಾದುದೇತಿ || ೩ ||

ಅ || .....ಸಂಕರ್ಷಣನ ಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು .....

|| ೫ ||

ಪೀ—ವಸುಗಳು ಭೋಗಿಸತಕ್ಕ ದೇಶಕಾಲಗಳಿಗಿಂತ ಅರ್ಧಕಾಲ ಅಂದರೆ ಅರ್ಧರಾತ್ರಿ ಸರ್ವಂಶ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಅಸ್ತಾಚಲದಿಂದ ಹೊರಟು ಅರ್ಧರಾತ್ರಿ ಸರ್ವಂತ ಹೋಗತಕ್ಕ ದೇಶಕ್ಕೂ ರುದ್ರರು ಅಧಿಪತಿಗಳನ್ನು ತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸ ಯಾವದಾದಿತ್ಯಃ ಪುರಸ್ತಾದುದೇತಾ ಪಶ್ಚಾದಸ್ತಮೇತಾ ದ್ವಿಸ್ತಾವದ್ವಕ್ರಿಣತ ಉದೇತೋತ್ತರತೋಸ್ತಮೇತಾ ರುದ್ರಾಣಾಮೇವ ತಾವದಾದಿಪತ್ಯಂ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಂ ಪರ್ಯೇತಾ || ಇತಿ ಸಪ್ತಮಃ ಖಂಡಃ || ೫-೭ || ೪ ||

ಅ || ಮೇರುಪರ್ವತದ ಪಡುವಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಿದಂತೆ ಕ್ಷಣಗಿ ತೋರಿ ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಸರ್ವಂತ ಎಷ್ಟು ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿಂದ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋಗಿ ಅಸ್ತಮಾನ ಹೊಂದಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಷ್ಟು ದೇಶಕಾಲಗಳಿಗೆ ರುದ್ರರು ಅಧಿಪತಿಗಳು. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವಸುಗಳ ಅಧಿಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ 30 ಘಳಿಗಿಂತ ಮೇಲಿನ 15 ಘಳಿಗೆ ಅರ್ಧರಾತ್ರಿ ಕಾಲಕ್ಕೆ ರುದ್ರರು ಅಧಿಪತಿಗಳು. (ಎಷ್ಟು ದೇಶ ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಸರ್ವಂತ ಮೇರು ಪರ್ವತದ ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಂದ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೋಗುವುದೆಂದರೆ—) ಸೂರ್ಯನು ಉದಯಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಿ ಪಡುವಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಮಾನನಾಗುತ್ತಾನೋ, ಆ ದೇಶಕಾಲಗಳು ರುದ್ರರಿಂದ ಭೋಗ್ಯಗಳಾದ ದೇಶಕಾಲಗಳಿಗಿಂತ ಇಮ್ಮಡಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ವಸುಗಳು ಭೋಗಿಸುವ ದೇಶಕಾಲಗಳಿಗಿಂತ ಅರ್ಧ ದೇಶವೂ ಅರ್ಧ ರಾತ್ರಿಕಾಲವೂ ರುದ್ರರಿಗೆ ಭೋಗ್ಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ರುದ್ರರ ಪದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಸಂಕರ್ಷಣಜ್ಞಾನಿಯು ಅಷ್ಟು ದೇಶ ಕಾಲಗಳಿಗೆ (15 ಘಳಿಗೆ ರಾತ್ರಿಕಾಲಕ್ಕೆ) ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ ವಿಷಯಾನುಭವವೆಂಬ ಭೋಗವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೫-೭ ||

ಭಾ. || (೧) ಏವಂ ದ್ವಿತೀಯರೂಪಂ ತು ಶಿನಾದ್ಯಾ ವಾಯುಸಂಸ್ಥಿ(ಪ್ರ)ತಾಃ | ಸಾ-ಯೋರ್ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭತಾತ್ಪದವ್ಯಯಮುದಾಹೃತಂ || (೨) ರುದ್ರಾಣಾಮಾತ್ರಯತ್ನಂ ಚ ಸಾಧ್ಯಾ ನಾಮಪಿ ಸರ್ವರಃ | ಅತೋ ಯಜುರ್ವಿಚಾರತ್ಪ ಸರ್ವವೇದಾತ್ಮನಸ್ತಥಾ | ಸಾ-ಯೋರೇವ ವಿಚಾರಃ ಸ್ಯಾದ್ವೈಹ್ಯಣೋಪಿ ನಿರೇಷತಃ || (೩) ಉಭಯಾತ್ರಯಸ್ಸ ಮೋಕ್ಷೇಃಪಿ ವಾಯುರೇವ ಹಿ ಸರ್ವದಾ || ೧,೨,೩,೪ || ಇತಿ ಸಪ್ತಮಃ ಖಂಡಃ || ೫-೭ || ೧ ||

ಅ || (೧) ವಸುಗಳಂತೆಯೇ ಮುಖ್ಯವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಿವನೇ ಮೊದಲಾದ ರುದ್ರರ ಸಂಕರ್ಷಣರೂಪವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸುತ್ತಾರೆ. (ವಾಯುದೇವರು ರುದ್ರಗಣಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದವರ ಸಾಧ್ಯರಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರು ಎರಡು ಗಣಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಗಳೆಂಬುದು ಕೂಡಲಾರದೆಂದರೆ—) ವಾಯುಪದವಿಯಲ್ಲಿ ರುದ್ರಗಣಗಳಿಗೆ ಉಪದೇಶಕರು, ವಾಯುದೇವರೇ ಅತಿ ಮೂಲವನ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ ಸಾಧ್ಯರಿಸಿದ ರುದ್ರಗಣಗಳಿಗೆ ಉಪದೇಶಕರು. ಅವುಕಾರಣ ಅಯುಕ್ತವಲ್ಲವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಾಯುದೇವರಿಗೆ ರುದ್ರಮುಖ್ಯತ್ವ ಸಾಧ್ಯಮುಖ್ಯತ್ವ ಈ ಎರಡೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ (೨) ಎಲ್ಲಾ ರುದ್ರರ ಗಣಗಳಿಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯರ ಗಣಗಳಿಗೂ ವಾಯುದೇವರು ಅತ್ರಯರಾದುದರಿಂದಲೇ ವಾಯುದೇವರಿಗೇನೇ ಯಜುರ್ವೇದದ ವಿಚಾರವು. ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳ ವಿಚಾರವು ಹೇಳಿದೆ. (ಅವಕಾರಣ



ಇಂದ್ರೇಣ ಮುಖೇನ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಮುಖೇನ ಎಂದು ಎರಡು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು. (೨) (ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವ ರುದ್ರರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯರಿಗೂ ಅಶ್ವಯನಂದವು.) ಮತ್ತೆ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ವಾಯುದೇವರೇ (ಮುಂದಿನ ಚತುರ್ಮುಖನೇ) ಸರ್ವದಾ ರುದ್ರರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯರಿಗೂ ಅಶ್ವಯನು ತತ್ಪ್ರೀತವದೇಶಕರು. || ೫-೬ ||

ii ೧ ||

ಏಳನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ಏಳನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥ ಯತ್ಕೃತೀಯಮನ್ಯತಂ ತದಾದಿತ್ಯಾ ಉಪಜೀವಂತಿ  
ವರುಣೇನ ಮುಖೇನ ನ ನೈ ದೇವಾ ಅಶ್ವಂತಿ ನ ಪಿಬಂತೈತದೇವಾಮನ್ಯತಂ  
ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಯಂತಿ || ೧ ||

. || ತ ಏತದೇವ ರೂಪಮಭಿಸಂವಿಶಂತೈತಸ್ಮಾದ್ರೂಪಾದುದ್ಯಂತಿ || ೨ ||

ಉ. || ಸ ಯ ಏತದೇವಮನ್ಯತಂ ನೇದ್ಯಾದಿತ್ಯಾನಾಮೇನೈಕೋ  
ಭೂತ್ವಾ ವರುಣೇನೈವ ಮುಖೇನೈತದೇವಾಮನ್ಯತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಯತಿ ಸ ಏತ-  
ದೇವ ರೂಪಮಭಿಸಂವಿಶತೈತಸ್ಮಾದ್ರೂಪಾದುದೇತಿ || ೩ ||

ಅ || .....ಮೂರನೇ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ರೂಪವನ್ನು ... ಸೂರ್ಯರು... ವರುಣನ ಮುಖೇನ=  
ತನುಗೆ ಅಶ್ವಯನಾದ ಇಂದ್ರದೇವರ ಉಪದೇಶದಿಂದಲೇ..... || ೧, ೨, ೩ ||

ಪೀ- ತೆಂಕಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಿ ಬಡಗಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಮಾನಹೊಂದಿದ ಸೂರ್ಯನು ಮೇರು  
ಸರ್ವತದ ಪಡುದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಅಸ್ತಮಾನ ಹೊಂದಿದಂತೆ ತೋರುತ್ತಾನೆ. ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮಾನಕ್ಕೆ  
ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮೇರುಸರ್ವತದ ವಾಯವ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಪೂರ್ವದೇಶವಾದ ಮೇರುಸರ್ವತದ ಈಶಾನ್ಯ  
ಭಾಗದ ವರೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಮೇರುಸರ್ವತದ ಬಡಗಣಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರಿಗೆ ಪಡು ಮೂಡುದಿಕ್ಕುಗಳು  
ಉದಯಾಸ್ತಮಾನ ವೇರಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅಷ್ಟು ದೇಶಕಾಲಗಳಿಗೆ ಅದಿತ್ಯರು ಅಧಿಪತಿಗಳು. ರುದ್ರರ ದೇಶ  
ಕಾಲಗಳಿಗಿಂತ ಅರ್ಧದೇಶ ಕಾಲಗಳು ಅದಿತ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಭೇದವಿರುವುದು ತ್ವರಿ-

ಉ. || ಸ ಯಾನದಾದಿತೋ ದಕ್ಷಿಣತ ಉದೇಶೋತ್ತರತೋಸ್ತ-  
ಮೇತಾ ದ್ವಿಸ್ತಾವತ್ಪಶ್ಯಾದುದೇತಾ ಪುರಸ್ತಾದಸ್ತಮೇತಾಽದಿತ್ಯಾನಾಮೇವ  
ತಾನದಾಧಿಪತ್ಯಂ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಂ ಪರ್ಯೇತಾ || ಇತ್ಯಷ್ಟಮಃ ಖಂಡಃ || ೫-೮ ||  
|| ೪ ||

ಅ || ಪಡುದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಿ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಮಾನ ಹೊಂದು  
ತ್ತಾನೋ. ಅಷ್ಟು ದೇಶಕಾಲಗಳಿಗೆ ಅದಿತ್ಯರು ಅಧಿಪತಿಗಳು. ಅರ್ಧವಾತ್ರಿಗಿಂತ (ಅಂದರೆ 15 ಭಾಗಗಿಂತ)

ಮೇಲಿನ ಒಂದು ಜಾಮಕ್ಕೆ (ಅಂದರೆ 7 ಘಳಿಗೆ 30 ವಿಘಳಿಗೆಗೆ) ಅದಿತ್ಯರು ಅಧಿಪತಿಗಳು ) ರುದ್ರರು ಭೋಗಿಸತಕ್ಕ ವೇಶಕಾಲಗಳಿಗಿಂತ ಅದಿತ್ಯರು ಭೋಗಿಸತಕ್ಕ ವೇಶಕಾಲಗಳು ಅರ್ಧ. ಅಂದರೆ ಒಂದು ಜಾಮ. (7½ ಘಳಿಗೆ.) || ೫-೮ ||

ಭಾ. || ದ್ರಷ್ಟಾರೋಽಥ ತೃತೀಯಸ್ಯ, ಸಕ್ರಮುಖ್ಯಾ ದಿತೇಃ ಸುತಾಃ || ೧, ೨, ೩, ೪ ||  
ಇತ್ಯಷ್ಟಮುಃ ಖಂಡಃ || ೫-೮ ||

ಅ || ಪ್ರಧಾನರಾದ ಇಂದ್ರದೇವರಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಸೂರ್ಯರು ಮೂರನೆಯದಾದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಕ್ತರಾದರು. || ೫-೮ ||

ಎಂಟನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೯ ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥ ಯಚ್ಚತುರ್ಥಮನ್ಯತಂ ತನ್ನರುತ ಉಪಜೀವಂತಿ ಸೋ-  
ಮೇನ ಮುಖೇನ ನ ನೈ ದೇವಾ ಅಶ್ವಂತಿ ನ ಸಿಬಂತ್ಯೇತದೇವಾಮೃತಂ ದೃ-  
ಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಯಂತಿ || ೧ ||

ಉ. || ತ ಏತದೇವ ರೂಪಮಭಿಸಂವಿಶಂತ್ಯೇತಸ್ಮಾದ್ರೂಪಾದುದಂತಿ || ೨ ||

ಉ. || ಸ ಯ ಏತದೇವಮನ್ಯತಂ ವೇದ ಮರುತಾಮೇನೈಕೋ  
ಭೂತ್ವಾ ಸೋಮೇನೈವ ಮುಖೇನೈತದೇವಾಮೃತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಯತಿ ಸ ಏತ-  
ದೇವ ರೂಪಮಭಿಸಂವಿಶಂತ್ಯೇತಸ್ಮಾದ್ರೂಪಾದುದೇತಿ || ೩ ||

ಅ || ನಾಲ್ಕನೆಯದಾದ ಅನಿರುದ್ಧ ರೂಪವನ್ನು ..... ಸೋಮನೇ ಪ್ರಧಾನರಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಮರುತ್ ಗಳು ..... ಸೋಮನ ಉಪದೇಶದಿಂದ ..... || ೧, ೨, ೩ ||

ಖೇ- ಮರುತ್‌ಗಳು, ಅದಿತ್ಯರು ಭೋಗಿಸುವ ವೇಶ ಕಾಲಗಳಿಗಿಂತ (7-30 ಕ್ಷಿಂತ) ಅರ್ಧವೇಶ ಕಾಲಗಳಿಗೆ (3 ಗಳಿಗೆ 45 ವಿಘಳಿಗೆಗೆ) ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸ ಯಾವದಾದಿತ್ಯಃ ಪಶ್ಚಾದುದೇತಾ ಪುರಸ್ತಾದಪ್ತಮೇತಾ  
ದ್ವಿಸ್ತಾವದುತ್ತರತ ಉದೇತಾ ದಕ್ಷಿಣತೋಽಪ್ತಮೇತಾ ಮರುತಾಮೇವ ತಾ-  
ವದಾಧಿಪತ್ಯಂ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಂ ಪರ್ಯೇತಾ || ಇತಿ ನನಮಃ ಖಂಡಃ || ೫-೯ || ೪ ||

ಅ || ಬಡಗಣದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮೇರುಪರ್ವತದ ಈಶಾನ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕಿಂತ ಬಡಗಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಅಸ್ತಮಾನ ಪ್ರವೇಶದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೇರುಪರ್ವತದ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಗ್ನಿಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಮಾನ

ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಮೇರುಪರ್ವತದ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಬಡಗಣ ತೆಂಕಣ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಉದಯ  
ಆಸ್ತಮಾನಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ. || ೫ - ೯ ||

|| ೪ ||

ಒಂಭತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೧೦ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥ ಯತ್ಪಂಚಮಮನ್ಯುತಂ ತತ್ಸಾಧ್ಯಾ ಉಪಜೀವಂತಿ ಬ್ರ-  
ಹ್ಮಣಾ ಮುಖೇನ ನ ವೈ ದೇವಾ ಅಶ್ವಂತಿ ನ ಸಿಬಂತೈತದೇವಾಮ್ನುತಂ  
ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಯಂತಿ || ೧ ||

ಉ. || ತ ಏತದೇವ ರೂಪಮಭಿಸಂವಿಶತ್ಯೇತಸ್ಮಾದ್ರೂಪಾದುದ್ಯಂತಿ ||  
|| ೨ ||

ಉ. || ಸ ಯ ಏತದೇವಮನ್ಯುತಂ ವೇದ ಸಾಧ್ಯಾನಾಮೇವೈಕೋ  
ಭೂತ್ವಾ ಬ್ರಹ್ಮಣೈವ ಮುಖೇನೈತದೇವಾಮ್ನುತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಯತಿ ಸ ಏತ-  
ದೇವ ರೂಪಮಭಿಸಂವಿಶತ್ಯೇತಸ್ಮಾದ್ರೂಪಾದುದೇತಿ || ೩ ||

ಅ || ಐದನೆಯದಾದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣರೂಪವನ್ನು ಸಾಧ್ಯರೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಪದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ  
ರಾದ ಋಷಿಗಳು.....ಗರುಡ, ತೇಜ, ಸೌಖರ್ಯ, ನಾರುಣೀ. ಸರಸ್ವತಿಯರು ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮ  
ನಿಂದ ಉಪದೇಶಪಡೆದುಕೊಂಡವರಾಗಿ..... || ೧, ೨, ೩ ||

ಹೀ—ಮರುತ್‌ಗಳು ಭೋಗಿಸತಕ್ಕ ದೇಶಕಾಲಗಳಿಗಿಂತ ಸಾಧ್ಯರು ಅರ್ಥದೇಶಕಾಲಗಳಿಗೆ ಅಧಿ-  
ಪತಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸ ಯಾವದಾದಿತ್ಯ ಉತ್ತರತ ಉದೇತಾ ದಕ್ಷಿಣತೋಸ್ತನೇತಾ  
ದ್ವಿಸ್ತಾನದೂರ್ಧ್ವ ಉದೇತಾಽರ್ವಾಜಸ್ತನೇತಾ ಸಾಧ್ಯಾನಾಮೇವ ತಾವ-  
ದಾಧಿಪತ್ಯಂ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಂ ಪರ್ಯೇತಾ || ಇತಿ ದಶಮಃ ಖಂಡಃ || ೧೦ || ೪ ||

ಅ || ಮೇರುಪರ್ವತದ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಗ್ನೇಯ ಪೂರ್ವಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಂಧ್ಯಪುರವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಉದಯ  
ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಎತ್ತರ ತಗ್ಗು ಭಾಗಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನು ಉದಯಪರ್ವತದ ಮೇಲುಭಾಗದಿಂದ  
ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಆ ದೇಶದವರಿಗೆ ಮೇಲುಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯೋದಯವು. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗ  
ದಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಮಾನವು. ಮರುತ್‌ಗಳು ಭೋಗಿಸುವ ದೇಶ ಕಾಲಗಳಿಗಿಂತ (3ಘಳಿಗೆ 45ವಿಘಳಿಗೆಗಿಂತ)  
ಅರ್ಧ ದೇಶಕಾಲಗಳನ್ನು (1 ಘಳಿಗೆ 52½ ವಿಘಳಿಗೆ) ಸಾಧ್ಯರು ಉಪಭೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೪ ||

ಹೀ—೯ನೇ ಖಂಡದ ಚತುರ್ಥಮನ್ಯುತಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಚತುರ್ಥಸ್ಯ ತು ಸೋಮಾದ್ಯಾ ಮರುತಃ || (೨) ಪಂಚಮಸ್ಯ ಚ |  
ಯಜುರ್ನೋ ಬ್ರಹ್ಮಮುಖ್ಯಾ ಹಿ ಸುಪರ್ಣಃ ಶೇಷ ಏವ ಚ | ಸರಸ್ವತೀ ಸುಪರ್ಣೇ ಚ  
ವಾರುಣೀ ಸಾಧ್ಯನಾಮಕಾಃ || (೩) ಅನ್ಯೋನ್ಯಮುಖಿತಾ ಮುಕ್ತಾ ಬ್ರಹ್ಮಣಾಂ ಸಮತಾ  
ತಥಾ || (೪) ವಾಕ್ಯೇಷಾದೇರ್ಮುಖಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಮುಕ್ತಾವಸಿ ವಿಶೇಷತಃ | ದ್ರಷ್ಟೋಭ-  
ಯಸ್ಯಾಪಿ ಶಿವೋ ದ್ವಿತೀಯಸ್ಯಾಂತಗಸ್ಯ ಚ | ಮೋಕ್ಷೇ ತ್ವನ್ಯತ್ರ ಚೈಕಸ್ಯ ಪರತಶ್ಚೇಷ-  
ಭಾವತಃ || (೫) ಯೇ ಚೈತತ್ಪ್ರವಯೋಗ್ಯಾಃ ಸ್ಯುರ್ದೇನಾಃ ಪಂಚ ಮಹಾಗಣಾಃ | ತೇಷಾ-  
ಮಪಿ ಯದೋಪಾಸಾ ನಿಚ್ಛಿದ್ರಾ ಮಧುನಾಮಕೇ | ತದಾ ವಸ್ತಾದಿತಾಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಮುಕ್ತಿ-  
ಮೇಷ್ಯಂತ್ಯಸಂರಯಂ || ೧ ||

ಅ || (೧) ನಾಲ್ಕನೆಯದಾದ ಅನಿರುದ್ಧರೂಪವನ್ನು ಸೋಮ, ಸೋಮನಿಂದ ಉಪದೇಶ ಪಡೆದು  
ಕೊಂಡ ಮುಖರ್ಥಗಳೂ (ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ) (೨) (ಪಂಚಮಮಮೃತಂ ಎಂಬ ೧೦ನೇಖಂಡದ ಅರ್ಥ  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -) ಐದನೆಯದಾದ ತ್ರೀನಾರಾಯಣರೂಪವನ್ನು ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮುಖ್ಯನಾಗಿ  
ಉಕ್ತ ಸಾಧ್ಯರೆನಿಸಿದ ಋಷಿಗಳು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ (ಹೀಗಾದರೆ ಸರಸ್ವತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವಸ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ  
ಎತ್ತಿಯೂ ಹೇಳದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಮಧುನಾಮಕ ತ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯು ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದು.  
ಎಂದರೆ—) ಗರುಡ, ಶೇಷ, ಸರಸ್ವತೀ, ಸುಪರ್ಣ, ವಾರುಣಿಯರು ಸಾಧ್ಯರೆನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧ್ಯರ ಗಣದಲ್ಲಿ  
ಸೇರುತ್ತಾರೆ. (೩) (ಬ್ರಹ್ಮನೂ ಋಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಕಾರಣ ಸಾಧ್ಯರೆನಿಸಿದ ಋಷಿಗಳಿಗಿಂತ ಮುಖ್ಯ  
ನಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ—) ಯದ್ವಪಿ ಋಷಿಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಸಾಮ್ಯವು. ಆದರೂ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪರ-  
ಸ್ಪರವಾಗಿ (ಮುಖಿತಾಃ) ಅಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿಲ್ಲದವರು (ಅಂದರೆ ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಒಬ್ಬರು ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ಇಲ್ಲ.  
ಎಲ್ಲರೂ ಮುಖ್ಯರೇ (೪) (ಹಾಗಾದರೆ ಋಷಿಗಳಲ್ಲದ ಸರಸ್ವತೀ ಮೊದಲಾದ ಸಾಧ್ಯರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನು  
ಮುಖನೆಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ -) ಸರಸ್ವತೀ ಶೇಷ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೂ  
ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮನು ಮುಖ್ಯನಾಗಿಯೇ ಉಪದೇಶಿಸುವವನು. ಅವರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನೇ. (೫)  
(ಏವಮೇ ಮುಂದೆ ಶೇಷಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಕಾರಣ ಅವನು ೨ನೆಯದಾದ ಸಂಕರ್ಷಣರೂಪ  
ವನ್ನು ನೋಡುವವನು. ಅದುಕಾರಣ ಶೇಷನನ್ನು ಸಾಧ್ಯರೊಳಗೆ ಸೇರಿಸಿ ೫ನೆಯದಾದ ನಾರಾಯಣ  
ರೂಪವನ್ನು ಶೇಷನು ನೋಡುವವನೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ—)ರುದ್ರನು ಶೇಷನಾದ ಮೇಲೆ  
ಎರಡು ರೂಪಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಶೇಷಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ತಿವನಾ-  
ಗಿರುವಾಗ ಸಂಕರ್ಷಣವೆಂಬ ಒಂದು ರೂಪವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ಶೇಷನಾದ ಮೇಲೆ  
ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಎರಡು ರೂಪಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ರುದ್ರನಾಗಿರುವಾಗ ಒಂದು  
ರೂಪವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. (೫) (ಮೊದಲು ಆಯಾಯ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ವಸ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ  
ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು ಈಗ ಆಯಾಯ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಆಯಾಯ ಪದವಿ-  
ಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾದ ಮಧು ಎನಿಸಿದ ತ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವರಿಗೂ ವಸ್ತಾದಿಗಳ ಪ-  
ಸ್ತಾಪ್ಯಾದಿಗಳೇ ಫಲವೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಸ ಯ ಏತದೇವನುಮೃತಂ ಎಂದಾರಂಭಿಸಿ ತಸ್ಮಾದ್ಬ್ರಹ್ಮಾ  
ದುದೇತಿ ಎಂಬ ಪರ್ಯಂತ ವಾಕ್ಯವು ಐದು ಖಂಡಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಂದಿದೆ. ಆ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ, ಆಯಾಯ  
ಪದವಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಅಯೋಗ್ಯರಾದವರಿಗೆ ಮಧು ಎನಿಸಿದ ತ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿ-  
ವರಿಗೆ ಆಯಾಯ ಪದವಿಗಳು ದೊರಕಲಾರವೆಂದರ್ಥವನ್ನು ತ್ತಾರೆ—) ಆಯಾಯ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಹೊಂ-  
ದಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಾದ, ವರು ಮೊದಲಾದ ಐದು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳಾದ ದೇವತೆಯೋಗ್ಯಗಳಾದ ಗಣಗಳೇ.  
ಅಂತಹ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಮಧು ಎನಿಸಿದ ತ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೋಷವಾದ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ ಉಪಾಸನೆಯು

ಆನಾಗ ಆ ದೇವತೆಗಳು ವಸು, ರುದ್ರಾದಿಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಂವೇದವಿಲ್ಲದೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. || ೧ ||

ಖೀ—೬ನೇ ಖಂಡದ ಸ ಯಾವದಾದಿತ್ಯಃ ಎಂಬ ೪ನೇ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಉದೇತ್ಯಾಸ್ತಮಯಂ ಯಾವದ್ಯಾತಿ ಭಾನುಸ್ತು ಪರ್ವತೇ | ಉದ-  
ಯಾಸ್ತಾದ್ರಿಮಧ್ಯಸ್ಯ ವಸವಃ ಪತಯಃ ಸ್ಪೃತಾಃ || (೨) ತತಶ್ಚಾಸ್ತಮಯಾದ್ಯಾವದರ್ಧ-  
ರಾತ್ರಂ ದಿನಾಕರಃ | ದಕ್ಷಿಣಾದುತ್ತರಂ ಯಾತಿ ಕಿಂಚಿತ್ಸ್ಯರ್ವಸಮನ್ವಿತಂ || ತದ್ದೇಶಕಾಲ-  
ಯೋರೀಶಾ ರುದ್ರಾ ವಾಯುಪುರಸ್ಸರಾಃ | ವಸುಭೋಜ್ಯಾದರ್ಧಕಾಲಮರ್ಧದೇಶಸ್ತಥೈವ  
ಚ | ರುದ್ರಭೋಜ್ಯಃ || (೩) ಅರ್ಧರಾತ್ರಾತ್ಯು ಯಾಮು ಆದಿತ್ಯದೈವತಃ | ಪಶ್ಚಿಮಾತ್ಯು-  
ರ್ವಮಾರ್ಗಸ್ತು ರೌದ್ರಾದರ್ಧಃ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ || (೪) ತತಃ ಪರೋರ್ಧಯಾಮಸ್ತು ಸೌ-  
ಮ್ಯಾಧ್ವಪ್ರೀಣಮಾರ್ಗಕಃ | ಮಾರುತಃ ಕಾಲ ಉದ್ವಿಷ್ಟ ಆದಿತ್ಯಾರ್ಧವ್ವ ದೇಶತಃ | (೫)  
ಪಶ್ಚಾಪಶ್ಚಾದುದೇತ್ಯೇವ ಪೂರ್ವತೋಸ್ತಮುಪೈತಿ ಚ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಸೂರ್ಯನು ಉದಯಃಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಿ ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಪರ್ಯಂತ ಎಷ್ಟು ದೇಶ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ಅಸ್ತಮಾನ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತ ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ, ಆ ಸೂರ್ಯೋದಯ ಸೂರ್ಯಾ-  
ಸ್ತಮಾನ ಪರ್ವತಗಳ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶಕ್ಕೂ ಹಗಲಿಗೂ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿರುವ ವಸುಗಳು ಅಧಿ-  
ಪತಿಗಳು. (೨) (೬ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿವ್ವ ಸ ಯಾವದಾದಿತ್ಯಃ ಎಂಬ ೪ನೇ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—)  
ಸೂರ್ಯನು ಅಸ್ತಮಾನವನ್ನು (ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅಸ್ತಮಾನ ಪರ್ವತವನ್ನು ಹೊಂದುವಿಕೆ) ಆರಂಭಿಸಿ  
ಅರ್ಧರಾತ್ರಪರ್ಯಂತ ಯಾವ ದೇಶಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ದೇಶಕಾಲಗಳಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಾನೋ ಆ ಅಸ್ತಮಾನ  
ಪರ್ವತದ ಮಧ್ಯದೇಶ, ಅರ್ಧರಾತ್ರಕಾಲ ಇವುಗಳಿಗೆ ರುದ್ರರು ಅಧಿಪತಿಗಳು ಸೂರ್ಯನು ಸ್ವಲ್ಪ  
ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಚಾಚಿರುವ ತೆಂಕಣದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಬಡಗಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆಯಾದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ  
ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. (ವಸುಗಳು ಭೋಗಿಸುವ ದೇಶಕಾಲಗಳಿಗಿಂತ ರುದ್ರರು ಭೋಗಿಸುವ ದೇಶಕಾಲಗಳು  
ಎಷ್ಟು ಎಂದರೆ—) ವಸುಗಳು ಭೋಗಿಸುವ ದೇಶಕಾಲಗಳಿಗಿಂತ ಅರ್ಧಕಾಲವೂ ಅರ್ಧದೇಶವೂ ರುದ್ರರು  
ಭೋಗಿಸುವಂಥಾದ್ದು. (೩) (೬ನೇ ಖಂಡದ ಸ ಯಾವದಾದಿತ್ಯಃ ಎಂಬ ೪ನೇ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳು-  
ತ್ತಾರೆ—) ಅರ್ಧರಾತ್ರಿಗಿಂತ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ಯಾಮಕ್ಕೂ ಅಷ್ಟು ಕಾಲದಿಂದ ಹೋಗತಕ್ಕ ದೇಶಕ್ಕೂ  
ಅದಿತ್ಯರಿಸುವ ದೇವತೆಗಳು ಅಧಿಪತಿಗಳು. ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿರುವ ರುದ್ರರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ೬೪ ಪಟ್ಟ ದೇಶಕಾಲ  
ಗಳಿಗಿಂತ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯನು ಹೋಗುವಾಗ ಒಂದು ಯಾಮದಷ್ಟು ಕಾಲಕ್ಕೂ ಅಷ್ಟು ದೇಶಕ್ಕೂ  
ಅದಿತ್ಯರು ಅಧಿಪತಿಗಳು. (೪) ೬ನೇ ಖಂಡದ ಸ ಯಾವದಾದಿತ್ಯಃ ಎಂಬ ೪ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅದಿತ್ಯರು ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ ಉಳ್ಳ, ಅರ್ಧರಾತ್ರಿಗಿಂತ ಮೇಲಿನದ್ದಾದ, ಒಂದು ಯಾಮ  
ದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಅರ್ಧ ಯಾಮಕಾಲ ಅಂದರೆ ೪೫ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಅಷ್ಟು ಕಾಲದಿಂದ ಹೋಗತಕ್ಕ  
ದೇಶಕ್ಕೂ ಮರುತ್ರೆಗಳು ಅಧಿಪತಿಗಳು. ಅದಿತ್ಯರ ದೇಶಕಾಲಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಲೆ ಈಶಾನ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ  
ಸ್ವಲ್ಪ ಪೂರ್ವ ದಕ್ಷಿಣಮುಖವಾಗಿ ಸೂರ್ಯನು ಹೋಗುವ ಅರ್ಧ ಯಾಮಕ್ಕೂ ಆ ದೇಶಕ್ಕೂ ಮರುತ್ರೆ  
ಗಳು ಅಧಿಪತಿಗಳು ಆ ಮರುತ್ರೆಗಳ ದೇಶಕಾಲಗಳು ಅದಿತ್ಯರ ದೇಶಕಾಲಗಳಿಂದ ಅರ್ಧವು. (೫)  
೬ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣತಃ ಉದೇಶಾ ಉತ್ತರತಃ ಅಸ್ತಮೇಶಾ ಎಂದೂ ೬ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಾ-  
ದುದೇಶಾ ಪುರಸ್ತಾದಸ್ತಮೇಶಾ ೧೦ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರತಃ ಉದೇಶಾ ದಕ್ಷಿಣತಃ ಅಸ್ತಮೇಶಾ

ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥರಾತ್ರ. ಯಾಮಃ. ಯಾಮಾರ್ಧ ಮೊದಲಾದ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯೋದಯ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮಾನಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಅಯುಕ್ತವು. ಅದುಕಾರಣ ಅಮುಖ್ಯಗಳನ್ನು ತ್ವಾರಿ—) ಮೊದಲು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಿ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಮಾನ ಹೊಂದ ತ್ವಾನೆ.

ನಿ || ಸೂರ್ಯನು ಅಸ್ತಮಾನ ಪರ್ವತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣದಿಂದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅಸ್ತಮಾನಪರ್ವತದಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಅದರ ತೆಂಕುಬದಿಯು ಉದಯಪರ್ವತದಂತೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾದ ಉತ್ತರದೇಶ ಪ್ರಾಸ್ಥಿಯಾದಾಗ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕು ಅಸ್ತಮಾನ ಪರ್ವತವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹೀಗೆಯೇ ಪಡುವಣದಿಂದ ಮೂಡಣಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಪಡುವಣದಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಸೂರ್ಯನು ಸಮಾಪವಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಉದಯಪರ್ವತವೆಂದೂ ಅವರಿಗೇನೇ ಸೂರ್ಯನು ಮೂಡಣಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಮೂಡಣವಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅಸ್ತಮಾನ ಪರ್ವತವೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. || ೨ ||

ಸಿ:—ತತಃ ಪರೋರ್ಧಯಾಮಃ ಎಂದ: ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ತತಸ್ತದರ್ಧಕಾಲೇನ ತೋಚೋತ್ತರಾದುದಿತಸ್ತಥಾ | ಅಸ್ತಂ ದಕ್ಷಿಣ-  
ತೋ ಯಾತಿ ಸ ಕಾಲೋ ಮಾರುತಃ ಸ್ಪೃತಃ || (೨) ಉದೇತ್ಯೈ(ತ್ಯೇ)ಂದ್ರಪುರೇ ಚೋ-  
ರ್ಧಮರ್ನಾಗುದಯಪರ್ವತೇ | ಅಸ್ತಮೇತಿ ತದರ್ಧೇನ ಬ್ರಹ್ಮಾತಸ್ಯ ಪತಿಃ ಸ್ಪೃತಃ ||  
(೩) ಏಕತ್ರಂರತ್ತು ಘಟಿಕಾಃ ಸಾಧಿಕಾ ವಸುದೇವತಾಃ | ತದರ್ಧಾ ರುದ್ರದೈವತ್ಯಾಸ್ತತ  
ಅದಿತ್ಯದೈವತಾಃ | ತದರ್ಧಾ ಮಾರುತಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಾಸ್ತದರ್ಧಾ ದೇಶತಸ್ತಥಾ || ಇತಿ ಚ ||  
(೪) ರೌದ್ರೋ ದ್ವಿಗುಣೇಭೂತೋ ವಸುಕಾಲೋ ಯಾನಾಂಸ್ತಾನಾನ್ಯವತಿತಿ ದ್ವಿಸ್ತಾವತ್ |  
ಆರ್ಧ ಇತ್ಯರ್ಥಃ || (೫) ಬ್ರಾಹ್ಮೇ(ಹ್ಮೋ) ಮುಹೂರ್ತ ಇತ್ಯುಷಃಕಾಲಸ್ಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧೇಶ್ಚ |  
ರೌದ್ರಃ ಕಾಲ ಇತಿ ಪೂರ್ವರಾತ್ರಸ್ಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧೇಃ ಸಾರ್ಧರಾತ್ರಸ್ಯ || ೬) ಸೌಮ್ಯಃ ಕಾಲ  
ಇತಿ ಅಪರರಾತ್ರಸ್ಯ | ಸೌಮ್ಯಕಾಲತ್ಯಾಚ್ಛೇ ತಸ್ಮಿನ್ನಾಲ್ಪೇ ಶೀತಮುತ್ಪದ್ಯತೇ || (೭) ಮಾರುತ-  
ಕಾಲಾದ್ವಾಯುರ್ವ ನಾತಿ || ೩ ||

ಅ || (೧) ಅದಿತ್ಯಕಾಲ (ವಿಷ್ಣುಕಾಲಿಂತ ಮೇಲಿನ ೧೦ನು ಜಾಮು) ದಾಟಿದ ಮೇಲೆ ಅದಿತ್ಯ ಕಾಲದ ಅರ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಿದಂತೆ ತೋರಿ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಮಾನ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ೩ ಘಳಿಗೆಯೂ ೪೫ ವಿಘಳಿಗೆಗೆ ಅನಂತ ೨೨½ ಘಳಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ೩ ಘಳಿಗೆಯೂ ೪೫ ವಿಘಳಿಗೆ (೨೬ ಘಳಿಗೆ ೧೫ ವಿಘಳಿಗೆ) ಸಮಗತ ರಾತ್ರಿಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಾರುತ ಕಾಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ. (೨) ೧೦ನೇ ಖಂಡದ ೪ ಯಾವದಾದಿತ್ಯಃ ಎಂಬ -ನೇ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೩) ರೌದ್ರಪರದಲ್ಲಿ ಉದಯಪರ್ವತದಲ್ಲಿದ್ದ ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನು ಉದಯಿಸಿ ಕೇಳಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂಡಣಕಾಲದ ಅರ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂಡಣಕಾಲ ೩-೪೫. ಅದರ ಅರ್ಧ. ೧-೨೨½ರಲ್ಲು ಅಸ್ತಮಾನ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಆ ಮಾರುತಗಿಂತ ದೇಶಕಾಲಗಳ ಅರ್ಧ ದೇಶಕಾಲದಿಗೆ ಚತುರ್ಮುಖನು ಅಧಿಪತಿಯ. (೪) ರೌದ್ರಪರದಲ್ಲಿ ತತಃ ಪರೋರ್ಧಯಾಮಃ ಎಂದ: ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

೪೫ನಿ ಅರ್ಧ

(1) 30 0 ವಸುಕಾಲ

(2) 15 0 ಮಾರುತ

- (3) 7 — 30 ಅದಿತ್ಯಕಾಲ  
(4) 3 — 45 ಮಾರುತಕಾಲ  
(5) 1 — 52½ ಬ್ರಾಹ್ಮಕಾಲ

58—7½

ಒಗ್ಗಿವಸ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಘಟಿಗೆಯನ್ನು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿದರೂ 1 ಘಟಿಗೆಯೂ 52½ ವಿಘಟಿಗೆಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಉಂಟುತದೆ ಇದಕ್ಕೆ ದೇವತೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲವಿಭಾಗವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—  
ಘಟಿಗೆ ವಿಘಟಿಗೆ

ಘಟಿಗೆ	31	—	15 ಕ್ಕೆ	ವಸುಗಳು ದೇವತೆಗಳು	ವಸುಕಾಲ
ಅವರ ಅರ್ಧ ರಾತ್ರಿ	15	—	37½ ಗೆ	ರುದ್ರರು	ರುದ್ರಕಾಲ
ಅವರ ಅರ್ಧ	7	—	30 ಕ್ಕೆ	ಅದಿತ್ಯರು	ಅದಿತ್ಯಕಾಲ
ಅವರ ಅರ್ಧ	3	—	45 ಕ್ಕೆ	ಮರುತಗಳು	ಮಾರುತಕಾಲ

ಅವರ ಅರ್ಧ 1—52½ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯರೇನಿಸಿದ ಬುಜುಗಳು ಅಧಿಪತಿಗಳು. ಇದು ಬ್ರಾಹ್ಮಕಾಲವು. ಎಲ್ಲರೂ ಅಷ್ಟಷ್ಟು ದೇವರಾಗಲೂ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಅಧಿಪತಿಗಳು. (೪) (೭, ೮, ೯, ೧೦ ಈ ನಾಲ್ಕು ಬಿಂಡಗಳಿಗೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲರಕ್ಕೂ ದ್ವಿಸ್ತಾವರ್ತ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಧ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ರೌದ್ರಕಾಲವು ಇಮ್ಮಡಿ ಯಾದವನ್ನು ವಸುಗಳ ಕಾಲವು. ವಸುಕಾಲಕ್ಕಿಂತ ರೌದ್ರಕಾಲವು ಅರ್ಧವು. (೫) (ಹಗಲು ಮೊದಲಾದ ಕಾಲವಿಶೇಷಗಳಿಗೆ ವಸ್ತಾದಿಗಳು ದೇವತೆಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಶ್ರೈಷ್ಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಯುಕ್ತಗೊಂದಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಬ್ರಾಹ್ಮೇ ಮುಹೂರ್ತೇ ಚೋಡ್ಡಾಯ ಎಂಬ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು ದೇವತೆಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿದೆ. ಅರ್ಧರಾತ್ರಿ ಕಾಲಕ್ಕೆ ರುದ್ರರು ದೇವತೆಗಳಾಗಿರುವರಿಂದ ರೌದ್ರಕಾಲವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿದೆ. (ಅರ್ಧರಾತ್ರಿಯಿಂದ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ಕಾಲುಕ್ಕೆ ಅದಿತ್ಯರು ದೇವತೆಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅದು ಅದಿತ್ಯಕಾಲವು) ೬ (ಅವರಾತ್ರಿಯು ಸೌಮ್ಯಕಾಲವೆಂಬುವಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಯುಕ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಶೈತ್ಯವು ಚಂದ್ರನ ಧರ್ಮವಾಗಿರುವರಿಂದ ಅವರಾತ್ರಿಗೆ 54 ಘಟಿಗೆ, 22½ ವಿಘಟಿಗೆಯ ಮೇಲಿನ, 3 ಘಟಿಗೆ 45 ವಿಘಟಿಗೆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೌಮ್ಯಕಾಲವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶೈತ್ಯವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. (೭) (ಚಂದ್ರನ ದೇವತೆಯಾಗಲಿ, ಮರುತಗಳು ದೇವತೆಗಳು ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಅವೇ ಮರುತಗಳ ಕಾಲವೂ ಆಗಿರುವರಿಂದ ಗಾಳಿಯೂ ಬೀದಿಯೂ ಇವೆರಡೂ ಮಾರುತಕಾಲವೆಂದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿದೆ. || ೫ ||

೫ ಅಗ್ನಾದಿ ವಸುಗಳು ದೇವತೆಗಳೆಂಬಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಅಗ್ನೇಯಕಾಲತ್ವಾದೇವಾಽಪ್ಪಿ ಸೈಕಘಟಿಕಂ ಹೋಮಕರ್ಮಣಿ ವಿಶೇಷತಃ ಪ್ರವರ್ತಂತೇ || (೨) ಅಹಃ ಸರ್ವಂ (ಸರ್ವ)ವಸೂನಾಂ ತು ಪರೇಷಾಂ ರಾತ್ರಿರೇವ ಚ | ಪ್ರವತ್ತಾ ವಿಷ್ಣುನಾ ಪೂರ್ವಂ ನಾಲಮಿತ್ಯಬ್ರುವನ್ನರೇ || ಪುನರ್ವಿಶೇಷತೋ ದತ್ತಂ ರುದ್ರಾಣಾಂ ಮರುತಾಂ ತಥಾ | ಮಾಧ್ಯಂದಿನಂ ತೃತೀಯಂ ಚಾಸ್ತಾದಿತ್ಯಾನಾಂ ಪ್ರದತ್ತಾನಾಂ || ವಿಶ್ವೇಷಾಮಸಿ ದೇವಾನಾಂ ಸಾಮಾನ್ಯಾದ್ವಸುನಾಮಹಃ | ಇತಿ ಚ || (೩) ಕರ್ಮಸ್ಯಾಧಿಪತಿರ್ಬ್ರಹ್ಮಾ ರುದ್ರಾದ್ಯಾಸ್ತು ದ್ವಯೋರ್ಧ್ವಯೋಃ | ವಸವಸ್ತುಹ್ಯನಿವೇಶಾನ್ಮಾನಾನ್ಯಾನ್ವನಿರೇಷತಃ || ಇತಿ ಚ || (೪) ಮಾಧ್ಯಂದಿನೇ ತೃತೀಯೇ ಚ ರುದ್ರಾದೇವಾಽಪ್ಪಮಿಷ್ಯತೇ | ತದ್ಭೃತ್ಯತಾದ್ವಸೂನಾಂ ತು ಸ್ವಾತಃಕಾಲೇ (ಲೋ) ನಿರೇಷತಃ || (೫) ತತ್ರಾಪಿ ಪಾಯುರ್ಭವತ್ಯಮಗ್ನಾದೇವಾಂ ಪ್ರಕೀರ್ತತಂ || ೪ ||

ಅ || (೧) ಹಗಲಿಗೆ ಅಗ್ನಾದಿವಸ್ತುಗಳು ದೇವತೆಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನು ಉದಯಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿನ ಅರ್ಧ ಘಳಿಗೆ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮಯದ ಮೇಲಿನ ಅರ್ಧ ಘಳಿಗೆ ಕಾಲ ಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಮ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿದವರು ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. (೨) ಇಡೀ ಹಗಲಿಗೆ ವಸ್ತು ಗಳು ಅಧಿಪತಿಗಳು. ಹಗಲಿನ ಏಕದೇವತೆಗಳಾದ ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಸವನ ಸಾಯಂಸವನಗಳಿಗೆ ರುದ್ರಾದಿತ್ಯಾದಿಗಳು ದೇವತೆಗಳೆಂದು ಇದ್ದ ಕಾರಣ ರಾತ್ರಿಗೇನೇ ರುದ್ರಾದಿಗಳು ಅಧಿಪತಿಗಳೆಂಬುದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದರೆ—) ಇಡೀ ಹಗಲಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳು ದೇವತೆಯೆಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು. (ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಲ್ಲ.) ರಾತ್ರಿಗೆ ರುದ್ರಾದಿಗಳೇ ಅಧಿಪತಿಗಳೆಂದು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೇ ನಿಯಮಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ರಾತ್ರಿಯ ಅಧಿ ಕಾರವನ್ನು ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆನೇ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ರುದ್ರ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ನಮಗೆ ಇದು ಸಾಲುವೆವರು. ಆಗ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಮರಳಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ರುದ್ರರಿಗೂ ಮರುತ್ಗಳಿಗೂ ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಸವನದ (ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸಮಯದ) ಅಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಶ್ರೀಹರಿಯು ತೃತೀಯ (ಸಾಯಂ) ಸವನಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತ್ಯವನ್ನೂ ವಿಶ್ವೇದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಧಿಪತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ಹಗಲಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳು ಅಧಿಪತಿಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ. (೨) (೧ ಘಳಿಗೆ 52½ ವಿಘಳಿಗೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಅಧಿಪತಿಯೆಂದು ಹೇಳಿದ. ಶ್ರೀಷ್ಠರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಅಲ್ಪರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ವಿರುದ್ಧವೆಂದರೆ—) ಯದ್ವಾಪಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸರ್ವಕಾಲಕ್ಕೂ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಅಧಿಪತಿಯು. ರುದ್ರಾದಿಗಳು ಚತುರ್ಮುಖನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಒಂದೊಂದು ಅಂಶ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ 1 ಘಳಿಗೆಯು 52½ ವಿಘಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಕಾಲಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳೂ ಅಧಿಪತಿಗಳಿಲ್ಲ. ಅದಕಾರಣ ಅವಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಅಧಿಪತಿಯೆಂದು ಹೇಳಿದುದು. ರುದ್ರ ಅಧಿಪತ್ಯಾದಿಗಳು ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳ ಭಾಗಗಳಾದ ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಸವನ. ತೃತೀಯ (ಸಾಯಂ) ಸವನಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಧಿಪತಿಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. (ವಸ್ತುಗಳು ಅಧಿಪತಿಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ.) ವಸ್ತುಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಗಲಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಧಿಪತಿಗಳು. ಆದೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲ (೪) ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಸವನಕ್ಕೂ ಸಾಯಂ ಸವನಕ್ಕೂ ರುದ್ರಾದಿಗಳೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಧಿಪತಿಗಳು. ವಸ್ತುಗಳು ರುದ್ರಾದಿಗಳ ಭೃತ್ಯರಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅವರ ಅಧೀನರಾಗಿ ಪ್ರಾತಃಸವನ ಸಾಯಂಸವನಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಗಳು. ಪ್ರಾತಃಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇತರರ ಅಧೀನರಾಗದೆ ವಸ್ತುಗಳು ಅಧಿಪತಿಗಳು. (೫) (ಪ್ರಾತಃಕಾಲಕ್ಕೂ ಅಗ್ನಾದಿಗಳು ಸರ್ವಧಾ ಸ್ವತಂತ್ರ ರವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ಚತುರ್ಮುಖನು ಸರ್ವಕಾಲಕ್ಕೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾತಃ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಅಗ್ನಾದಿಗಳು ಚತುರ್ಮುಖನ ಅಧೀನರಾಗಿಯೇ ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹೀ—ವಸ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಲೋಕ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಏವಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ರುದ್ರಾಣಾಮಂತರಿಕ್ಷಂ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಂ | ಮರುತಾಃ ಚ ದ್ವಿಲೋಕೇತಾ ಅದಿತ್ಯಾ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಾಃ || (೨) ಸರ್ವೇಷಾಮಧಿಪೋ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಮೃ ನಾಧೀಶಸ್ತು ಮಾರುತಃ | ತ್ರಿಲೋಕಾಧಿಪತಿಶ್ಚೇಂದ್ರಸ್ಯೇಷಾಮಪೃಥಿಪೋ ಹರಿಃ || ಇತಿ ಚ || (೩) ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಂ ಭೋಗಃ ಸ್ವರಂಜನಾರ್ತ || (೪) ನ ತ್ವಿಂದ್ರಾದ್ಯಮೋ ದ್ವಿಗುಣಕಾಲಂ ತಿಸ್ತತಿ ತಸ್ಮಾದ್ವರುಣಸ್ತಸ್ಮಾತ್ಸೋಮ ಇತ್ಯತ್ರ ಕಿಂಚಿನ್ನಾನಂ || (೫) ನ ಚ ಸೋಮಾಧ್ವಿ ಗುಣಮೇವ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಿಸ್ತತಿ | ದ್ವಿಪದಾರ್ಥಂ ಹಿ ತಸ್ಯ ಕಾಲಃ || ೫ ||

ವಸ್ತುಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇತರರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಸವನಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಗಳು. ರುದ್ರರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇತರರ ಅಧೀನರಾಗದೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಸವನಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಗಳು.



ಅ || (೧) ಪ್ರಾತಃಸಮನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ವಸುಗಳು ಅಧಿಪತಿಗಳು. ಮಾಘ್ಯಂ  
ವಿನಸವನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ರುದ್ರರೂ ಮರುತ್ಗಳೂ ಅಂತರಿಕ್ಷಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಗಳು. ಅದಿತ್ಯರು  
ಮೃ (ಸ್ವರ್ಗ)ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಗಳು. (೨) ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಧಿಪತಿಯು.  
ವಾಯುವೇವರು ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ಇಂದ್ರನು ಮೂರುಲೋಕಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ಶ್ರೀ  
ಕುಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಧಿಪತಿಯು. (೩) ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಸುಖಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯವೆಂದರೆ  
ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು. (೪) (ಸ ಯಾವದಾದಿತ್ಯಃ ಪುರಸ್ತಾದುದೇತಾ ಪಶ್ಚಾದಸ್ತು-  
ಮೇತಾ. ದ್ವಿಸ್ತಾವದ್ವಕ್ಷಣತ ಉದೇತೋತ್ತರತೋಸ್ತಮೇತಾ, ಇದುಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯ  
ಗಳು ಪ್ರತಿಸಿತ್ಯವೂ ದಕ್ಷಿಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯೋದಯಾದಿಗಳು ಆಗುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತವೆಂದರು. ಈ  
ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಹೀಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸೂರ್ಯನು ಮೂಡುದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಿ ಪಡುದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ  
ಅಸ್ತಮಾನ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಇಮ್ಮಡಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಿ  
ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಮಾನ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅಷ್ಟು ಕಾಲಕ್ಕೆ ರುದ್ರರು ಅಧಿಪತಿಗಳು. ಅದು ರುದ್ರರಿಗೆ ಭೋಗಿ  
ರುವ ಕಾಲವು. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಇಮ್ಮಡಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಡುವಣದ ಮೇಲೆ ಉದಯಿಸಿ ವೃತ್ತಾಸವಾಗಿ ಅಸ್ತ  
ಮಾನ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಮೊದಲೂ ಮೊದಲಿನ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಇಮ್ಮಡಿ ಇಮ್ಮಡಿಯಿಂದ ಕಾಲದಿಂದ ಮುಂದೆ  
ಮುಂದಿನ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉದಯಾದಿಗಳು. ಇಮ್ಮಡಿಯಾದ ಮುಂದಿನ ಕಾಲದಿಂದ ಇಂದ್ರನದ್ದಾದ ಅಮರಾ  
ವತಿ ಮೊದಲಾದ ಹಿಂದುಹಿಂದಿನ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ನಾರವು. ಆಗಲೇ ದಕ್ಷಿಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದಯವೆಂದು  
ಅರ್ಥ ಹೇಳುವರು. ಅದು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಅಮರಾವತಿ ಮೊದಲಾದ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ಮೇಲು  
ಮೇಲಿನ ಇಮ್ಮಡಿ ಇಮ್ಮಡಿಯಾದ ಕಾಲದಿಂದ ನಾರವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವು. ಇಂದ್ರಾದಿಗಳ  
ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ಆಗ ನಾರವಾಗುವುದಾದರೆ—ಅಯಾಯ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಗಳಾದ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆ  
ಗಳಿಗೂ ಇಮ್ಮಡಿಯಾದ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಕಾಲದಿಂದ ನಾರವು ಬರಬೇಕಾದೀತು. ಒರಲಿ ಎಂದರೆ—  
ಇಂದ್ರನಿಗೆ ನಾಗವಾದ ಮೇಲೆ ಇಂದ್ರನಿಗಿಂತ ಯಮನು ಇಮ್ಮಡಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಯಮನಿಗೆ  
ನಾಗವಾದ ಮೇಲೆ ಯಮನಿಗಿಂತ ವರುಣನು ಇಮ್ಮಡಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ವರುಣನಿಗೆ ನಾರವಾದಾಗ  
ವರುಣನಿಗಿಂತ ಸೋಮನು ಇಮ್ಮಡಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುವುದು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ  
ಬ್ರಹ್ಮಕೃ, ಅನುವಾನ, ಅಗಮಗಳಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ. (೫) (ಮತ್ತು ನಿಂತೇ ಬಿಡದಲ್ಲಿ  
ದ್ವಿಸ್ತಾವದೂರ್ಧ್ವ ಉದೇತಾಸ್ತವಾಸ್ತಮೇತಾ ಎಂಬುದು ಅವರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ.  
ಎಕೆಂದರೆ ಅದ್ವೈತಿಗಳ ನಡುವಲ್ಲಿ ಸೋಮ, ಆತನ ಪಟ್ಟಣ, ಇವುಗಳಿಗೆ ನಾರವಾದ ಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ  
ಇಮ್ಮಡಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ, ಆತನ ಪಟ್ಟಣ ಇವುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಎಂದು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತ  
ವೆನ್ನುವರು. ಅದು ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಸೋಮ, ಸೋಮನ ಪಟ್ಟಣ, ಇವುಗಳಿಗಿಂತ  
ಇಮ್ಮಡಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮನೂ ಬ್ರಹ್ಮನ ಪಟ್ಟಣವೂ ಇರುತ್ತವೆಂದಲ್ಲಿ (ಎಕೆಂದರೆ—) ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ  
ಏನಿರಬಾರ್ಥಕಾಲವೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು. (ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಾರ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಕಾಲ  
ವಾಗುತ್ತದೆ.)

|| ೫ ||

ಮಾತೃವ್ಯಾಧವರ್ಧವ್ಯಾರ್ಥವ್ಯಂ ತದ್ವಿನಮುಕ್ತತಃ ತತುಯಾಗಸಹಸ್ರಾಣಿ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ದಿನ-  
ಮುಚ್ಯತೇ ತಾವದ್ರಾಪ್ರಸ್ತು ವಿಶ್ವೇಯಾ ಶ್ರೈಲೋಕ್ಯಶ್ಚಲಯಾ ಭವೇತ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಕಾರ ಮುಖ್ಯರ  
ಬಂದು ವರ್ಷವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ದಿವಸವು ಇಳಿ, ಚತುರ್ವರ್ಷಗಳು ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮ ದಿನ ಎಂದು ದಿನವಾಗುತ್ತದೆ.  
ಅಷ್ಟ ವಾಕ್ಯಿಯು ಬೇಕು ಎರಡು ಬ್ರಹ್ಮನ ಒಂದು ದಿವಸವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಕೋಟಿಯು ಇಷ್ಟು ಅಕ್ಷರವರ್ಷ  
ಗಳು 1:20:00:0000. ಮುಖ್ಯರದ್ದು ವ್ಯಕ್ತವಾದುದು ಅರ್ಜುನನು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ವರ್ಷಗಳು 43:೨೦೦:00:0000  
ಮುಖ್ಯರಂತೆ ತು ದಿವ್ಯನಾಂ ಯುಗಾನಾಮೇಕಸಹಸ್ರತಃ ಎಷ್ಟು ಕ್ಷಿಪ್ರವು ಚತುರ್ವರ್ಷಗಳು ದಾಖಲಾಗ ಒಂದು ದಾವಂತ  
ಇವೆ ಆಗುವುದು ಬ್ರಹ್ಮನ ಒಂದು ದಿವಸದಲ್ಲಿ ೧೪ ಇಂದ್ರರು ದಾಖಲರು ೪ ಮುಖ್ಯರಗಳೂ ಆಗುವರು. ಇಂತಹ 360 ದಿನ  
ಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಅಂತಹ ೫೦ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಾವಂತ ಅಂತಹ ೨೪ ದಾವಂತ ಬ್ರಹ್ಮನ ಕಾಲ ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ  
ವಿವರಿಸಿ ಕೊಡುವುದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು.

ಪೀ—ಇಂದ್ರ, ಯಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲು ಮೇಲಿನ ದಿಕ್ಕುಗಳ ಅಧಿಪತಿಗಳು ಇಮ್ಮಡಿ ಇಮ್ಮಡಿ ಯಾದ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಂಬಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರು. ಈಗ ಪ್ರಮಾಣ ವಿರೋಧವೂ ಅದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಇಂದ್ರಾದಿಯೋ ಒ ಮನ್ವಂತರಮಾತ್ರಂ ತಿಷ್ಠಂತಿ || (೨) ನ ಚ ವಸು ನಾಂ ಪೂರ್ವೋ ದೇಶೋ ರುದ್ರಾಣಾಂ ದಕ್ಷಿಣ ಆದಿತ್ಯಾಣಾಂ ಪಶ್ಚಿಮೋ ಮರುತಾಮು ತ್ತರ ಏವ | ನಾನ್ಯತ್ರೇತತ್ ಪ್ರಮಾಣಮಸ್ಮಿ || (೩) ತತ್ಪಕ್ಷೇ ರುದ್ರೈಃ ಸಹ ಇಂದ್ರಸ್ಯ ದಕ್ಷಿಣತ್ವಪ್ರಾಪ್ತೇಶ್ಚ || (೪) ಆತ ಇಂದ್ರಾದೇವೇಂದ್ರಸ್ಯ ದ್ವಿಗುಣಕಾಲತ್ವಮಿತಿ ವಿರೋಧಃ | ನ ಚೇಂದ್ರಶಬ್ದೇನ ನಾಯುಸ್ಸೈರ್ಗೃಹೀತಃ | ಇಂದ್ರಾದಿಪುರೋಹಿತಾದ್ಯಾಸತ್ವೇನೈವ ಮಂಗೀಕಾರೇ ತತ್ಕ್ಷೋಡಗುಣತ್ವಾದೂರ್ಧ್ವಾದಯಸ್ಸೈಕೇಂದ್ರಾಪ್ತರತೋನಿಂದ್ರತ್ವಮೇ ವ ಸ್ಯಾತ್ | ಅಥ ತತ ಉರ್ಧ್ವ ಉದೇಶ್ಯೇತಿ ತತ್ಪಕ್ಷೇ ಪಶ್ಚಾದಪ್ಯಾದಿತ್ಯಭಾವಾತ್ ಕಲ್ಪಾಂತಪ್ರಲಯೋಽಪಿ ನ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯಾದಿತ್ಯಾದ್ಯನಂತದೋಷಮಸ್ಯತ್ವೇಽಪಿ ಗ್ರಂಥಾಲ್ಪತ್ಯಾಯೈವೋಪರಮ್ಯತೇ || ೬ ||

ಅ || (೧) ಇಂದ್ರ, ಯಮ, ವರುಣ, ಸೋಮರು ಒಂದು ಮನ್ವಂತರ ಪರ್ಯಂತ ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪದವಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆಂದು ವೇದ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ (ಅದುಕಾರಣ ಅವರು ಹೇಳುವ ಅರ್ಥವು ಪ್ರಮಾಣವಿರುದ್ಧವು) (೨) (ವಸುಗಳು ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿರುವ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರುದ್ರರು ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿರುವ ತೇಕಣದಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ವಸಾದಿಗಳಿಗೆ ವೇದವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಯುಕ್ತ ವಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ವಸುಗಳಿಗೆ ಮೂಡಣವೇ, ರುದ್ರರಿಗೆ ತೇಕಣವೇ, ಆದಿತ್ಯರಿಗೆ ಪಡುವಣವೇ. ಮರುತಗಳಿಗೆ ಬಡಗಣವೇ ಬೇರವು. ಆ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಬೇರೆಯವರು ಅಧಿಪತಿಗಳಲ್ಲ. ಎಂಬಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ (೩) (ಇಂದ್ರನ ಪಟ್ಟಣವಾದ ಅಮರಾವತಿಗೆ ನಾಶವಾಗುವ ಮೂಡಣದಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಇಮ್ಮಡಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತೇಕಣದಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುವ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ದೋಷ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ತೇಕಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೂಡಣದಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಇಮ್ಮಡಿ ಕಾಲವೆಂಬ ಸ್ಥಿತಿ ದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನೂ ರುದ್ರರೊಳಗೆ ಸೇರಿ ತೇಕಣದಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಬೇಕಾಗುವದು. ಹಾಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಇಂದ್ರನಿಂತಲೇ ಇಂದ್ರನು ಇಮ್ಮಡಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೆನ್ನ ಬೇಕು. ಇದು ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ವಿರುದ್ಧವು. (ಮತ್ತಾ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಯುಕ್ತವು.) (೪) (ನಾಶಹೊಂದಿದ ಇಂದ್ರನು ಬೇರೆ ರುದ್ರರೊಳಗೆ ಸೇರಿದ ಇಂದ್ರನು ವಾಯುವೇ, ಅದುಕಾರಣ ವಿರೋಧ ವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ—) ಇಂದ್ರತ್ವದಿಂದ ಮುಖ್ಯವ್ಯಾಧಿದೇವರನ್ನು ಅವರು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. (ಇಂದ್ರನ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತೇಕಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುವದಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ದೋಷ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೂ, ಅವರ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೂ ನಾಶವಾಗಿ ತೇಕಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ರುದ್ರರಿಗೆ ಉದಯಿಸುವದಾಗಿ ಕಂಡಿದೆ ಬುಧ್ಯೋದಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವೋದಯ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತ ಹದಿನಾರು ಅಂಶ ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಒಳ್ಳೆ ಇಂದ್ರನು ನಾಶವಾದ ಮೇಲೆ ತೇಕಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನು ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗಬೇಕಾದೀತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೂ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಉರ್ಧ್ವೋದಯಕಾಲ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆಯೂ ಪ್ರಲಯವು ಕೂಡಲಾರದು. ಅಥ ತತ ಉರ್ಧ್ವ ಉದೇಶ್ಯ ಎಂಬ ಗುಣ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಉರ್ಧ್ವೋದಯಕಾಲ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆಯೂ ಆದಿತ್ಯನಿವಾಸವೆಂದಾಗಿರಬಹುದೆಂದ ಆದ್ದರಿಂದಲೂ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ

శబ్ద అంత్యదర్శి పులయపు ఇల్లదే జోగిగురువు. (అదిత్యసిరువ కాలపు పులయకాలవాగ్ లారదశ్చ.) ఇదుమోదలాద అనంతదోషగళు ఇద్దరూ గ్రంథపు జాస్తియాగుత్తదేంబ భయ ఏందలీ ఈ విజారపు ఇల్లి నిల్లెసల్పట్టచి

వి॥ అష్టాంగముల మతముల దక్షిణాదిగళల్లి బుదయిసువ కాలముల యిట్టి ఇంద్రును ముగిద మేలీ ఇంద్రునే ఇల్లవేందాగువాగ ఇంద్రునన్న బుద్ధిలేసికొందిరువ కర్మపు ఇల్లవేందాగు వుడు. అమకారణ వేదగళు అప్రమాణగళుగళిగళువపు. ఇంద్రును ఇంద్రున పట్టణపు ఎరడూ నారగళుగళి తేంకణాదిగళల్లి బుదయిసువపుదేందంగికరిసిరువుదరింద అగ పూర్వేంద్ర (ఓందిన ఇంద్రును) ఇద్దానేన్న కూడదు. ఇంద్ర ఇంద్రున పట్టణ ఎరడు నారవాద మేలీ అల్పకాల వల్లియే పులయవాగింద్ర కారణ కర్మప్రవృత్తియే ఇల్లవేందన్న కూడదు. అుర్వలోకాకదల్లి బుదయిసువ కాలపు ముగిద మేలీయే పులయవన్న అంగికరిసిద్దు. అుర్వలోకయ కాలకృ మూడణదల్లి బుదయిసువ కాలకీంక దదినారు అంతగళు జాస్తి ఇవే. ఓగి యమన నారవాద మేలీ పడువణదల్లి బుదయిసువాగ యమస్మినేందూ అగజీకాదీతు, ఇదుమోదలాద అనంతదోషగళునీ.

॥ ౬ ॥

మీ - వసు మోదలాదవరిగి మూడణ మోదలాద వేదగళ సయమవిచి ఎంబల్లి ప్రమాణ ఎల్లవేందు ఏందే జోగిరువరు. ఈగ ప్రమాణవిరోధపు ఇదే ఎన్న తూరీ-

భా. ॥ (౧) వశ్యాదితాం తు సర్వేశాం సర్వదిక్ష్ పురాణ్యపి । సంక్యే-  
వమపి ధివృత్త్యై ప్రత్యేకం దిక్ష్ కథ్యతే ॥ ఇతి ఛ ॥ ఇంద్రా బుద్ధాగే రు-  
ద్రాణామేవోదయాభావ ఇతి ఛ దోషః । ఆత్యో యత్కించదేతత్ ॥ (౨)  
బుదేతి పూర్వకః సూర్యో నిన్లోచతి ఛ పట్టమే । ఏవం నియమ బుద్ధి-  
శ్శ్లో బ్రహ్మణా విష్ణు జ్యోతిరీతాత్ ॥ (౩) ద్విగుణం ద్విగుణం కాలముదిత్వా దక్షి-  
ణాదిషు । మధ్యే వ్యవస్థితః పశ్చాద్భ్రూణం యాచితా పురా ॥ ఓరణ్యకేన  
సూర్యస్య ఓరణ్యక్షేణ వ్యే పునః । తదాసురాణాం దేవత్యం బ్రహ్మ తత్తదదా  
తయోః ॥ (౪) తజ్జ్మత్వేంద్రాదిభిః స్త్రోతః కథం శ్రాదా వరానిమో । దే-  
వతా ఓ నినర్కేయారేవం దత్తే వరే త్వయా ॥ (౫) ఇత్యక్తో ద్యేవత్యః శ్రావ  
బ్రహ్మ లోకాపి తామహః । న మయా స వరణే దత్తో ద్యేతేయానాం సురాః  
కృతీత్ । యోన యుష్మద్వినారః స్యాత్తతో వ్యేద్యే)తు ఛ పూర్వ భయం ॥ ౬ ॥

అ ॥ (౧)వసు మోదలాదవరిగిలంగు ఎల్ల దిక్కుగళల్లి యుగ జీవీజీవీ పట్టణగళివే. అదరూ ఇంద్రునవాదపుదక్కాగ ఒట్టిబ్బరిగి ఒందిండు బత్తి నల్ల ఒందిండు పట్టణవ జోగిబ్బడుత్తదే. ఇంద్రున పట్టణవాద అమరావతిగి నార బందరి ఇంద్రునే ఇల్లవేందాగుజోగిగురువుడు. ఎందే దోషకవిచి (అందరి-ఇంద్రున పట్టణపు నారవాద మేలీ రుద్రాదిగళు ఇరుత్తూరేంబల్లి ప్రమాణ ఇంద్రురీ వశ్యాదిగళిగి దేతసయమ జోగిబ్బ కూడుత్తత్తు. రుద్రాదిగళు ఇంద్రున పరివారరా గిరువుదరింద ఇంద్రునిగి నారవాద మేలీ రుద్రాదిగళు సమగళు ఇరలారర. అమకారణ

ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಹೇಳಿದ ದೇಶನಿಯಮವು ಸರ್ವಥಾ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಹೇಳುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ವಿರೋಧವಿದ್ದು ದರಿಂದಲೂ ವಸ್ತುವಿಗಳಿಗೆ ನಿಶ್ಚಿತ ದೇಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದು ಸರ್ವಥಾ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. (೨) (ಮತ್ತು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ತೆಂಕಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುವುದನ್ನು ವುಧು ಅಸುರರ ಮತವೆಂದೂ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಮೇರುಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಶ್ರವಣಕ್ಕೆ ಒರುವಾಗ ತೆಂಕಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯಿಸಿದಂತೆ ತೋರುವುದೆನ್ನುವುದು ದೇವರಹಕ್ಕು ಎಂದೂ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅದ್ವೈತಿಗಳ ಅರ್ಥವು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಾವು ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವೇ ಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಸೂರ್ಯನು ಮೂಡಣದಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಬೇಕು. ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಮಾನ ಹೊಂದಬೇಕು ಹೀಗೆ ಚತುರ್ಮುಖನು ತ್ರೀಕುಂಯ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿ (ಸೂರ್ಯನಿಗೆ) ನಿಯಮಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. (೩) ಪರಂತು ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪು ಹಿರಣ್ಯಾಕ್ಷರೆಂಬ ದೈತ್ಯರು (!) ಮೊದಲು ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಇಮ್ಮಡಿಯಾದ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತೆಂಕಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನು ಉದಯಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಮೂಡಣಕ್ಕಿಂತ ಇಮ್ಮಡಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಯೇ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಇಮ್ಮಡಿ ಇಮ್ಮಡಿ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆಂದೂ (೨) ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಸುರರಿಗೆ ದೇವತ್ವವು ಬರಬೇಕೆಂದೂ ಹೀಗೆ ಎಂದ: ವರಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನ ಹತ್ತಿರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬೇಡಿದ್ದರು ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮನು ಆ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪು ಹಿರಣ್ಯಾಕ್ಷರಿಗೆ ಆ ಎರಡು ವರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. (೪) ಅವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಎಲೋ ಪ್ರಭುವೇ ಈ ಎರಡು ವರಗಳನ್ನು (ಅಸುರರಿಗೆ) ಹೇಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ, ಈ ವರ ಕೊಟ್ಟರೆ ದೇವತೆಗಳು ನಾಶಹೊಂದಿಯಾರು ಎಂದು ಇಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ಕೇಳಿದಾಗ ಜಗದುದ್ಧಾರಕನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಲೋ ದೇವತೆಗಳರಾ ದೈತ್ಯರಿಗೆ ಅಂತಹ ವರವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನಾನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವು ಕಾರಣ ನಿನಗಿ ನಾವು ಬರಲಾರದು. ಭಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿರಿ ಎಂದನು. || ೪ ||

ಹೀಗೆ—ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಅಂತಹ ವರವನ್ನು ನೀನು ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ದಕ್ಷಿಣಾದ್ಯದಯೋ ಭವಿಷ್ಯತಿ ಎಂದು ನಿನ್ನ ಮತು ಸುಳ್ಳಾಗಬೇಕಾಗುವುದು ಎಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ದಕ್ಷಿಣಾದ್ಯದಯೋ ಯಸ್ತು ಸ ಹಿ ದೈನಂದಿನೋ ಮಯಾ | ಅಘೋಶೋ ನೈವ ಚಾಯಂ ಕಾಲಾಂತರಗತಃ ಕ್ವಚಿತ್ || (೨) ಅರ್ಥನಾಡ್ಯುತ್ತರಾ ನಾಡಿಃ | ಸಕಾಷ್ಟಾ ನಿತ್ಯರೋ ರವಿಃ | ಪಂಚಾದತೋತ್ತರಾಂ ಗಚ್ಛೇತ್ಪೂರ್ವರಾತ್ರೇ ತು ದಕ್ಷಿಣಾತಃ || (೩) ತದರ್ಥಂ ಪಶ್ಚಿಮಾತ್ಮೂರ್ವಂ ತದರ್ಥಂ ಚೋತ್ತರಾದಪಿ | ದಕ್ಷಿಣಾಂ ಚ ತದರ್ಥಂ ಸ ಉರ್ಧ್ವಾರ್ಧವಾಕ್ಯ ಗಚ್ಛತಿ | ದಕ್ಷಿಣಾದ್ಯದಯಸ್ತೇಷ ನ ತು ಕಾಲಾಂತರೇ ಕ್ವಚಿತ್ || (೪) ಯದೋತ್ತರಸ್ಯಾದ್ವಿಗುಣಃ ಪೂರ್ವೋ ಭವತಿ ವೈ ಸುರಾಃ | ತದಾಪಿ ದ್ವಿಗುಣತ್ವಂ ಸ್ಯಾತ್ಪನ್ನಯಾತ್ರ ವಿವಕ್ಷಿತಂ || (೫) ಅಹಸ್ವಾಮ್ಯೇಸಿ ಕ್ರಮರ ಆತಪಸ್ಯಾಲ್ಪಕಾಲತಃ | ಗರ್ಯಾವೃತ್ತೇಃ (ತೇ) ಕ್ಷಿಪ್ರಮನ್ಯೇಷಾದಯಾಸ್ತಮಯಾವಿವ || ೪ ||

ಅ || ೪ || ಎಲೋ ದೇವತೆಗಳೇ ತೆಂಕಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದಯವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು (ಮೇರುಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಒರುವಾಗ) ಪ್ರತಿದಿನವಲ್ಲಿಯೂ ಆಗತಕ್ಕ ಸೂರ್ಯೋದಯವನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ಹೇಳುವುದು ಅಲ್ಲದೆ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಆಗತಕ್ಕುದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು. (೨) (ನನಗೆ ಅಘೋಶತವಾದ ಉದಯವು ಅಂತಹವೆಂದರೆ—) ಸೂರ್ಯನು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಛಳಿಗೆ 15—3/4 ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿಗೆ ತೋಗುತ್ತಾನೆ. (೩) ಅವರ ಮೇಲೆ 15 ಛಳಿಗೆಯ ಅರ್ಧ 7 ಛಳಿಗೆ 30 ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೂ, ಆ ಮೇಲೆ ಅವರ ಅರ್ಧ, 3—45 ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ

ఋత్తరదింద దక్షిణక్కా, ఆ మేలే అదర అధా, 1—52½ రాత్రియల్లి మేలే ఋదయిసి కళగి అస్తమాన హొందుత్తానే. ఓగి నిత్యదల్లియూ సూర్యను సంచరిస్తురుత్తానేందు నన్న అభిప్రాయపు. దక్షిణాదిగళల్లి ఋదయవేందరే ఇంతకుదే ఇచ్చును. కాలాంతరదల్లి ఋదయవేంబుదు సర్వథా ననగి ఇచ్చువల్లి. (౪) (దక్షిణాద్భ్యుదయవేందు హేళివ స్థళదల్లి ఓగి అధావన్న మూడుపు వాదరూ ద్విగుణం కాలముదిత్తా ఎందు ప్రార్థిసిదుదరింద దక్షిణాదిగళల్లి ఋదయవేంబు పూర్వోదయపు పూర్వోదయదించ ఇమ్మడియగువుదు హేగి? ఎందరే—) పూర్వవల్లి ఋదయ, దక్షిణదల్లి ఋదయ, పశ్చిమదల్లి ఋదయ, ఋత్తరదల్లి ఋదయవేంత హేళివ ఋదయగళల్లి మోదలు మోదలు హేళివ ఋదయపు మేలే మేలే హేళివ ఋదయక్రింత ఇమ్మడియూదు. అందరే 1—52½ విభాగిగింత 3—45 ఇమ్మడియూదు. అదక్రింత 7—30 ఇమ్మడియూదు అదక్రింత 15—37½ ఇమ్మడియూదు. అదక్రింత 31—15 ఇమ్మడియూదు. ఓగి ఇమ్మడి ఇమ్మడియగివే, ఎందు నన్న అభిప్రాయపు. అందరే ఒందు దివసద సూర్యాస్తమానగళ 60 గళియ అంతరగళందలే మేరువివ సుత్తముత్తలివ ప్రదేశగళ ఋదయాస్తమానగళసమయ గళన్న నాను హేళిరువుదల్లిదే కాలాంతరగళ ఋదయాదిగళన్న హేళిదు అల్లి (౫) (ఋదయాస్తమానగళన్న అనేక రీతియంద గళగి వృత్త్యాసనాగి హేళిదరే మేరువివ ఋత్తరదిక్కి నల్లిదవరిగి దక్షిణదల్లి ఇద్దవరిగింత హగలు రాత్రికాలపు వృత్త్యస్తనాగిబేకాదీత, ఎందరే ఋత్తరపు—) హగలు రాత్రిగళ సమయపు దక్షిణదల్లిదవరిగి ఇద్దంతయే ఋత్తరదల్లిరువరిగి సమవే అగిద్దరూ సూర్యన బిసిలు ఋత్తరదల్లిదవరిగి కడిమి కడిమి ఇరువరింద అముక్కు వాగి అవర ఋదయకాలగళన్న కడిమి కడిమి హేళిరువుదరింద యావ విరూపిపు ఇల్లి. || ౮ ||

మీ - దక్షిణాద్భ్యుదయవేంబుదు ప్రతినిత్యదల్లి అగతక్కావేందు ఇట్టుకొండరూ అనిష్టపు తప్పిదల్లి. హేగిందరే— ఐరన్యాక్ర ఐరన్యాకలిపుగళు దక్షిణాదిగళల్లి సూర్యోదయవాదరే అసురరిగి దేవత్వవన్న ప్రార్థిసిదంతే బ్రహ్మను వరవన్న కౌట్టిరువుదరింద విత్తపు అగతక్క దక్షిణాద్భ్యుదయదల్లియూ అసురరిగి దేవత్వపు ప్రతినిత్యపు బరపేకాగుచుందరే--

భా. || (౧) కాలాంతరే భావినం తు దక్షిణాద్భ్యుదయం పునః | ఆహేక్ష్యం వ వరూ దక్షిణాద్భ్యుదయో దేవతా మయా || (౨) సమయర్థ కృత్యో నిత్యో నయూ సూర్యస్య జాననాః | పూర్వస్మాదుదయో నిత్యః (త్వం) సర్వమస్త - మయస్తథా | నియమో నాన్యథాః స్యాత్కృత్యాచితో కేనచిత్ క్షేత్రం || (౩) తస్మాన్న పూర్వ భయం క్షాపి ప్రోక్త ఇత్తం సురాస్తదా | విరూకా ఆభవన్ సర్వే యయః స్వం స్వం నివేరసం || ఇతి చ || (౪) వితదేవ మోక్షధర్మశ్చ బలినాసవసంనాద లుక్తం | దేవాన్త్యతి బ్రహ్మణో వచనం రయస్తత్పాదనిజ్ఞయ బలినా దక్షిణాద్భ్యుదయ లుక్తం | ఇంద్రేణ తు బ్రహ్మవచనం జానతా దక్షిణాద్భ్యుదయో నాస్తిత్వం || (౫) ద్యౌతేయోవారం జ్ఞాత్వా త్సనిజ్ఞయ సు - రాన్త్యతి | బ్రహ్మణోక్తం చ బలినా నాసనం ప్రత్యుదీరితం | దక్షిణాద్భ్యుదయోవారం తు త్వాం జీశ్యామి పురందర || (౬) ఇత్యుక్తస్తమూహజేంద్రే న కదాచన

ಕದ್ವನೇತ್ | ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ನಿಯಮೋ ಯಸ್ಯಾತ್ಮತಃ ಪ್ರಾಗುದಯೋ ರವೇಃ || ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ  
ತು ಜಗಾಮೇಂದ್ರೋ ದಿವನ್ಮುರಾವತ್ಸ್ಥಿತಃ | ಇತಿ ಚ || ೧, ೨, ೩, ೪ || ಇತಿ ದಶಮಃ  
ಖಂಡಃ || ೫-೧೦ ||

|| ೯ ||

ಅ || (೧) ಎಲೋ ದೇವತೆಗಳೇ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಆಗತಕ್ಕ ತೆಂಕಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದಯವನ್ನು ಇಟ್ಟು  
ಕೊಂಡೇ ನಾನೇ ಎರಡನೇದ್ದಾದ ಅಸುರರಿಗೆ ದೇವತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿಯೆಂಬ ವರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. (೨)  
(ಆದರೂ ಅನಿವೃತ್ತ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಚತುರ್ಮುಖನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ತೆಂಕಣಾದಿ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಉದಯವಾದರೆ ಅಸುರರಿಗೆ ದೇವತ್ವವು ಬರಬೇಕಾಗುವುದು ಎಂದರೆ—) ಎಲೋ ನಿರ್ದೋಷ  
ಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ನಾನು ಮೂಡಣದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯೋದಯವು ನಿಶ್ಚಿತವೆಂದೂ, ಪಡುವಣದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತ  
ವಾಗುವು ನಿಶ್ಚಿತವೆಂದೂ, ಹೀಗೆ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಸಮಯವನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. ಇದನ್ನು  
ಯಾರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಪಡಿಸಲಾರರು. (೩) ಅದುವಾರಣ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ  
ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಮಗೆ ಭಯವು ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ದೇವತೆಗಳು ದುಃಖರಹಿತರಾಗಿ ತಮ್ಮತಮ್ಮ  
ವಾಸಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೋದರು. (೪) ಕಾಲಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ತೆಂಕಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ  
ಪ್ರಮೇಯವನ್ನೇ ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿ ದೇವೇಂದ್ರರ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು.  
ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಚತುರ್ಮುಖನು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಗೋಪ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ  
ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ದತ್ತಿಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದಯವೆಂದು ಹೇಳಿರುವನು. ಚತುರ್ಮುಖನ ಮಾತಿನ  
ಗೋಪ್ಯಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದ ದೇವೇಂದ್ರನು ತೆಂಕಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವನು.  
(೫) ದೈತ್ಯರಾದ ಹಿರಣ್ಯಾಕ್ಷ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದು ಬ್ರಹ್ಮನು ದೇವತೆ  
ಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಗೋಪ್ಯವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ದೇವೇಂದ್ರನೇ ತೆಂಕಣಾದಿ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವೆನೆಂದು ದೇವೇಂದ್ರನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. (೬) ಹೀಗೆ  
ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ದೇವೇಂದ್ರನು ಮೂಡುನಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಉದಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನು  
ನಿಯಮಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಯಾವಾಗಲೂ ಸರ್ವಥಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಲಾರದು. ಹೀಗೆ ಹೇ  
ದೇವೇಂದ್ರನು ಐರಾವತದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋದನು. || ೫-೧೦ ||

|| ೯ ||

ಹತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೧ನೇ ಖಂಡವು

೩- ಧ್ವಲಯುಕಾಲದಲ್ಲಿ ತ್ರೇಕರಿಯು ಹೀಗೆ ಇರುತ್ತಾನೆಂದರೆ—

ಉ. || ಅಥ ತತ ಉಾರ್ಧ್ವ ಉದೇತ್ಯ ನೈವೋದೇತಾ ನಾಸ್ತಮೇತ್ಯೇಕಲ  
ಸವ ಮಧ್ಯೇ ಸ್ಫಾತಾ ತದೇಷ ತ್ಲೋಕಃ || ೧ ||

|| ೧ ||

ಅ || ಉದಯೋತ್ತಮಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಧ್ವಲಯುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆದಿತ್ಯನೊಂದಿಗಿ  
ತ್ವೇಕರಿಯು ಸೂರ್ಯಮಂಡಲಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಕ್ಕಿರುವ ವೈಕುಂಠಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ

• ದತ್ತಿಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉದಯವಾಗುವಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ ಅಸುರರಿಗೆ ದೇವತ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗುವಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ

ಪೂರ್ವ ಉದಯಾಸ್ತಮಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಶ್ಲೋಕವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದು. || ೧ ||

ಉ. || ನ ವೈ ತತ್ರ ನ ನಿವ್ಲೋಚೋ ನೋದಿಯಾಯ ಕದಾಚನ |  
ದೇವಾಸ್ತೇನಾಹಂ ಸತ್ಯೇನ ಮಾ ವಿರಾಧಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ || ಇತಿ || ೨ ||

ಅ || ಆ ವೈಕುಂಠ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ವೈಕುಂಠ ಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹಂ ಯಲ್ಲಿಯೂ ಉದಯಾಸ್ತಮಯ ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ದೋಷಗಳೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಎಲೋ ದೇವತೆಗಳೇ! ಭಗವಂತನು ನಿರ್ದೋಷನು, ಇದುಮೊದಲಾದ ಶಪಥರೂಪವಾದ ಸತ್ಯನುಡಿಯಿಂದ ಶ್ರೀಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ನಾನು ದೇವತ್ವವಿಲ್ಲದವನಾಗಲಾರೆನು. (ಪರಂತು ದೇವತೆಯೇ ಆಗಿರುತ್ತೇನೆ.) (ಎಂದು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ.) || ೨ ||

ಪೀ—ಈ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ನ ಹ ವಾ ಅಸ್ಮಾ ಉದೇತಿ ನ ನಿವ್ಲೋಚತಿ ಸಕೃದ್ವಿನಾ ಹೈವಾಸ್ಮೈ  
ಭವತಿ ಯ ಏತಾಮೇವಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷದಂ ವೇದ || ೩ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೇಳುವ ಮಧುವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿದ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹಂಯೂ ಉದಯಾಸ್ತಮಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ ಮುಕ್ತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ) ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ಹೋದವನಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಹಗಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ. (ಆತನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ.) || ೩ ||

ಪೀ ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಉಪದೇಶ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತದ್ಭೈತದ್ಭ್ರಹ್ಮಾ ಪ್ರಜಾಪತಯ ಉನಾಚ ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ಮು-  
ನಸೇ ಮನುಃ ಪ್ರಜಾಭ್ಯಸ್ತದ್ಭೈತದುದ್ದಾಲಕಾಯಾ(ಕ ಆ)ರುಣಯೇ ಜ್ಯೇ-  
ಷ್ಠಾಯ ಪುತ್ರಾಯ ಪಿತಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಪೋನಾಚ || ೪ ||

ಅ || ಈ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ, ಇದು ನಿಜ ವೇದವುಂಥ ಎನಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪವನ್ನು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಚತುರ್ಮುಖನಾಗೂ, ಚತುರ್ಮುಖನು ಸ್ವಾಯಂ ಭವವನುವಿಗೂ, ಆತನು ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ, ಹೇಳಿರುವನು (ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಅತಿ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಬಾರದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಂದೆಯಾದ ಉದ್ದಾಲಕರು ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಪುತ್ರನಾದ ಆರುಣಿಗೆ ಹೇಳಿರುವರು.

ಉ. || ಇದಂ ವಾವ ತಜ್ಜ್ಯೇಷ್ಮಾಯ ಪುತ್ರಾಯ ಪಿತಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಬ್ರೂ-  
ಯಾತ್ಪ್ರಣಾಯಾಯ ವಾಸಂತೇವಾಸಿನೇ || ೫ ||

ಅ || ಅದುಕಾರಣ ಈವಾಗಲೂ ತಂದೆಯವರು ಭಕ್ತಿ ನಮ್ರನಾದ ವಿನೀತನಾದ ಜೈಷ್ಠಪುತ್ರನಿಗೆ  
ಅಥವಾ ಅಂತಹ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕು. || ೫ ||

ಉ. || ನಾನ್ಯಸ್ಮೈ ಕಸ್ಮೈಚನ ಯದ್ಯಪ್ಯಸ್ಯ ಇಮಾಮದ್ವಿಃ ಪರಿಗೃಹ್ಯ.  
ತಾಂ ಧನಸ್ಯ ಪೂರ್ಣಾಂ ದದ್ಯಾದೇತದೇವ ತತೋ ಭೂಯ ಇತ್ಯೇತದೇವ  
ತತೋಭೂಯ ಇತಿ || ಇತ್ಯೇಕಾದಶಃ ಖಂಡಃ || ೫-೧೧ || || ೬ ||

ಅ || ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗದು. (ಈ ವಿಧಿಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಪದ್ಧತವಾದ  
ಗುರುವಕ್ಷಿಣಿಯು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಈ ವಿಧಿಯು ಅತಿಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ-) ಈ ಮಧು  
ವಿಧಿಯನ್ನು ಪದೇಶಿಸುವವನಿಗೆ ರತ್ನ ಮೊದಲಾದ ವ್ರತಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಏಳು ಸಮುದ್ರ ಪರ್ಯಂತ  
ಭೂಮಿಯನ್ನು ಗುರುದಕ್ಷಿಣೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರೂ ಅಂತಹ ಭೂದಾನವು ಈ ವಿದ್ಯಾದಾನಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಲ್ಲ.  
ಪರಂತು ಗುರುದಕ್ಷಿಣಾರೂಪವಾದ ಭೂದಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಈ ಮಧುವಿದ್ಯಾದಾನವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವು. (ಅಂತಹ  
ಈ ಮಧುವಿದ್ಯೋಪದೇಶಕ್ಕೆ ಏಳು ದ್ವೀಪ ಪರ್ಯಂತ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಗುರುದಕ್ಷಿಣೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರೂ  
ಸಾಕಾಗದು. || ೫-೧೧ || || ೬ ||

ಹೀ—ಪ್ರೌಢವಸ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಪೂರ್ವಾದಿ ದಿಕ್ಪುಗವತ್ತಿ ಉದಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಆದಿತ್ಯನೊಂದಿಗೆ ತ್ರೇಹಿ  
ಯನ್ನು ಮಧುವೆಂದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಈಗ ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಉದ  
ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಭಾ. || (೧) ಅಥ ಸೂರ್ಯಸ್ಥಿತೋ ವಿಷ್ಣುರಾದಿತ್ಯಸ್ತಾದಿಮೂಲತಃ | ಆದಾನಾ-  
ವ್ಯಾಪಿ ದೇವಾನಾಮೂರ್ಧ್ವಂ ಗಚ್ಛತಿ ಮಂಡಲಾತ್ || ಪ್ರಾಪ್ಯ ವೈಕುಂಠಲೋಕಂ ಚ  
ನೋದೈತ್ಯಸ್ತಂ ನ ಚೈತಿ ಸಃ | ಏಕಲಃ ಪ್ರಲಯೇ ಸ್ತಾತಾ || (೨) ದೇವತಾ ನಾತ್ರ ಸಂಚಿ-  
ಯಃ | ತೇನ ಸತೇನ ನ ವ್ಯದ್ಧಿಮಾಪ್ನುಯಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಕೃಚಿತ್ | ಇತ್ಯುವಾಚ ಪುರು-  
ಃಪ್ರಹ್ಮಾ ದೇವೇಭ್ಯಃ ಸ ಚತುರ್ಮುಖಃ || (೩) ಏತಾಂ ವಿದ್ಯಾಂ ತು ಯೋ ವೇದ ನಿತ್ಯ-  
ಮಸ್ಯ ದಿವಾ ಭವೇತ್ | ವೈಕುಂಠಧಾಮಸಂಸ್ಪೃಶ್ಯ ಮುಕ್ತಸ್ಯಾನಂದಯಾಸ್ತಕಂ || (೪)  
ತದೇತದ್ಭಗವಾನ್ವಿಷ್ಣುಃ ಸ್ವಾದಾಜ್ಞಾನ್ವಂ ವಿರಿಂಚಯೇ | ವಿರಿಂಚಿರ್ಮನವೇ ಸ್ವಾಪ  
ಪ್ರಜಾಭ್ಯೋ ಮನುರೇವ ಚ || (೫) ಪೂರಯಿತ್ತಾ ತು ಪೃಥಿವೀಂ ರತ್ನೈಃ ಸಪ್ತಸಮುದ್ರಿ-  
ಣೀಂ | ದತ್ವಾಪಿ ಗುರವೇ ನೈವ ಪೂರ್ಯತೇ ಗುರುದಕ್ಷಿಣಾ || (೬) ದೇವಾಸ್ತಾಪಾಸನಾ-  
ಯೋಗ್ಯಾ ಏಕೈಕಸ್ಯಾನ್ಯತಸ್ಯ ಒ | ಸರ್ವಸ್ಯೋಪಾಸನೇ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತದನ್ಯೇ ಚ್ಛಾನಮಾ-  
ತ್ರಕೇ || ಉಪಾಸನೇ ನೈವಯೋಗ್ಯಾಸ್ತದ್ಯೋಗ್ಯಾ ಒ ಸುರಾ ಯತಃ | ಇತಿ ದೇವಶ್ರುತಃ |  
ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಪರೇಣ ಮಾ ವಿರಾಢ್ವಿ || ಭಗವತ್ಪ್ರಸಾದಾದವ್ಯದ್ಧಿಂ ನ ಪ್ರಾಪ್ನುಯಾ-  
ಮಿತ್ಯರ್ಥಃ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬ || ಇತ್ಯೇಕಾದಶಃ ಖಂಡಃ || ೫-೧೧ || || ೬ ||

ಅ || (೧) (೧ನೇ ಮ. ತ್ರಿವಿಧ ಅರ್ಪಣ) ಅದುಕಾರಣವಾದುದರಿಂದಲೂ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ  
ನ್ನುಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಆದಿತ್ಯನೊಂದಿಗೆ ಅವಿತ್ಯನೊಂದಿಗೆ ತ್ರೇಹಿಮಾ ಪು ಸೂರ್ಯಮಾತ್ಮ  
ಕೃತ ಮೇಲಿರುವ ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಉದಯಿಸುವಾಗಲೂ ಹೊಂದುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದ



ವೀತಿಯಾಗಿಯೇ ಪಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರುವವನು. (೨) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ) ಎಲೋ ದೇವತೆಗಳಾ (ವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿಯೂ ತ್ರೀಹಂಯಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ) ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಸತ್ಯನುಡಿಯಿಂದಲೇ ನಾನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯೂ ದೇವತ್ವವಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಹೊಂದಲಾರೆ. ಹೀಗೆ ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನು ಮೊದಲು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿರುವನು. (೩) ಈ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ವೈಕುಂಠಲೋಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಉದಯಾಸ್ತಮಾನಾದಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹಗಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ (೪) (೪ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಮಧು ಎನಿಸಿದ ತ್ರೀಹಂಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸ್ವಾಯಂಭುವಮನುವಿಗೂ ಆತನು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವನು. (೫) (೬ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಎಳು ಸಮುದ್ರ ಪರ್ಯಂತ ಭೂಮಿಯನ್ನು ರತ್ನಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಿ ಗುರುಗಳಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರೂ ಈ ಮಧುವಿದ್ಯಾದಾನಕ್ಕೆ ಗುರುದಕ್ಷಿಣೆಯು ಸಾಕಾಗದು. (೬) (೭ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ದೇವತೆಗಳಾದರೂ ಒಂದೊಂದು ಭಗವದ್ರೂಪವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಅಧಿಕಾರಿಯು. ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಧಿಕಾರವು. ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯರು ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲ. ಎಂದು ದೇವವ್ರತಿಯಲ್ಲಿದೆ. (೭) ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ದ್ವಿ ಬ್ರಹ್ಮನಾ ಮಾ ವಿರಾಧಿಷಿ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಭಗವಂತನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಅವೃದ್ಧಿಯನ್ನು (ದೇವತ್ವ ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು) ಹೊಂದಲಾರೆ || ೧ || ೨ || ೩ || ೪ || ೫ || ೬ || ೭ || ೮ || ೯ || ೧೦ ||

ಹನ್ನೊಂದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೨ನೇ ಖಂಡವು

ಶಿ - ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ತ್ರೀಹಂಯು ವಸು ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳೆಂಬುವಾತ್ಮನೊಂದು ಒಂದೆ ಹೇಳಿರುವರು. ಈಗ ತ್ರೀಹಂಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಗಾಯತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ರತಕ್ಕ ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ತ್ರೀಹಂಯು ಆರು ವಿಧನಾಗಿರುತ್ತಾನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ - ಅಥವಾ ತ್ರೀಹಂಯು ಗಾಯತ್ರೀ ಎಂಬ ನಾಮದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ -

ಉ. || ಗಾಯತ್ರೀ ವಾ ಇದಂ ಸರ್ವಂ ಭೂತಂ ಯದಿದಂ ಕಿಂ ಚ ನಾಗ್ನೈ ಗಾಯತ್ರೀ ವಾಗ್ವಾ ಇದಂ ಸರ್ವಂ ಭೂತಂ ಗಾಯತಿ ಚ ತತ್ರಾಯತೇ ಚ || ೧ ||

ಅ || ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳೊಳಗಿರುವ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಮತ್ಸ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಅವತಾರಗಳ ಸಮುಪಾಯವೆಲ್ಲವೂ ಗಾಯತ್ರಿಯೇ. ಅಂದರೆ - ಗಾಯತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮೃಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರೀರೂಪವಾದ ತ್ರೀಹಂಯೇ. ಪ್ರಸಿದ್ಧವು. (ಗಾಯತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾದ ಎಂಟುಗಳಲ್ಲಿ ರತಕ್ಕ ತ್ರೀಹಂಯು ಉಪಾಸನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -) ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ತ್ರೀಹಂಯು ವಾಗಿಂಬ್ರಿಯವೆಲೆ ರತಕ್ಕ ವಾಗ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರೀರೂಪನಾದ ಹಯಗ್ರೀವನೇ ದೇವತಾಬ್ರಹ್ಮಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಮತ್ಸ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಅವತಾರವು ಹಯಗ್ರೀವರೂಪವೇ (ಅಂದರೆ - ಮತ್ಸ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಅವತಾರಗಳಿಗೆ ಹಯ

ಗ್ರೀವರೂಪಿ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಭೇದವಿಲ್ಲ.) ಅದುಕಾರಣ ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ಸ್ತ್ರೀರೂಪಕ್ಕೆ ಹಯಗ್ರೀವ ರೂಪಿ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಅಭೇದವೇ.) ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳನ್ನು ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದವನು, (ಪ್ರಥಮೋಪ ದೇಶಕನು.) ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವವನು. ಅದುಕಾರಣ ಹಯಗ್ರೀವನು ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ.

ವಿ || (1) ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ಗಾಯತ್ರಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಸ್ತ್ರೀರೂಪನಾದ ಹಯಗ್ರೀವನು ಒಂದನೇ ರೂಪವು. (2) ಭೂತ ಎನಿಸಿದ ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳೊಳಗಣ ಮತ್ಸ್ಯ ಮೊದಲಾದುದು ಎರಡನೇ ರೂಪವು. (3) ವಾಕ್ ಎನಿಸಿದ ಸ್ತ್ರೀರೂಪನಾದ ಹಯಗ್ರೀವನು ಮೂರನೇ ರೂಪವು. || ೧ ||

ಉ. || ಯಾ ವೈ ಸಾ ಗಾಯತ್ರೀಯಂ ನಾವ ಸಾ ಯೇಯಂ ಪೃಥಿವ್ಯಸ್ಯಾಂ ಹೀದಂ ಸರ್ವಂ ಭೂತಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮೇತಾಮೇವ ನಾತಿಶೀಯಂತೇ || ೨ ||

ಅ || ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸಿದ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ. (ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಭೇದವು ಇಲ್ಲ.) (ಪೃಥಿವೀಪದದಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಎತಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೆ—) ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ಆಶ್ರಿತವಾಗಿದೆ. ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಇವನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು. (ಹೀಗೆ ಸರ್ವಾಶ್ರಯತ್ವ, ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವ ಎಂಬ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸಿದವನು ಶ್ರೀಹರಿಯೇ.) (ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸಿದ ಸ್ತ್ರೀರೂಪವು ನಾಲ್ಕನೇ ರೂಪವು.) || ೨ ||

ಉ. || ಯಾ ವೈ ಸಾ ಪೃಥಿವೀಯಂ ನಾವ ಸಾ ಯದಿದಮಸ್ಮಿನ್ ಪುರುಷೇ ಶರೀರಮಸ್ಮಿನ್ ಹೀಮೇ ಪ್ರಾಣಾಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ ಏತದೇವ ನಾತಿಶೀಯಂತೇ || ೩ ||

ಅ || ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿದ್ದನಾದ ಜೀವನೊಳಗೆ ಇರತಕ್ಕ (೨) ಸುಷುಪ್ತರೂಪನೂ, (೩) ಕ್ರೀಡಾರೂಪನೂ, (೪) ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನು ಇವುಗಳಿಂದ ತರೀರ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಭಗವದ್ರೂಪವೇ ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ತರೀರದೊಳಗೆ ಇರತಕ್ಕ ಪುರುಷ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಜೀವನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವ ತರೀರ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ತರೀರನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಪ್ರಾಣಾದಿವಾಯುಗಳೂ ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.....(ತರೀರನೆನಿಸಿದವನು ಇದನೇ ರೂಪವು.) (ಇಂದ್ರಿಯಾಶ್ರಯತ್ವ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವ ಎಂಬ ಭಗವಲ್ಪ್ರಕೃತಿ ಜೀವಾಂತರ್ಗತರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.) || ೩ ||

ಉ. || ಯದೈ ತತ್ಪುರುಷೇ ಶರೀರಮಿದಂ ನಾವ ತದ್ಯದಿದಮಸ್ಮಿನ್ ನಂತಃಪುರುಷೇ ಹೃದಯಮಸ್ಮಿನ್ನೀಮೇ ಪ್ರಾಣಾಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ ಏತದೇವ ನಾತಿಶೀಯಂತೇ || ೪ ||

ಅ || ಜೀವನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ತರೀರ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಭಗವದ್ರೂಪವು ಜೀವನ ಸ್ವರೂಪ ದೇಹದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಹೃದಯ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಭಗವದ್ರೂಪವು.....(ಹೃದಯನೆನ್ನುವುದು ಒಂದನೇ ರೂಪವು.) || ೪ ||

ಹೀ—ಹೀಗೆ ಗಾಯತ್ರೀ, ಭೂತ, ವಾಕ್, ಸ್ವರ್ಗ, ಶರೀರ, ಪೃಥು ಎಂದು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಆರು ಪ್ರಕಾರನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಈಗ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸೃಷಾ ಚತುಷ್ಟದಾ ಪದ್ವಿಧಾ ಗಾಯತ್ರೀ ತದೇತದೃಚಾಽಭ್ಯ-  
ನೂಕ್ತಂ || ೫ ||

ಅ || ಆರು ಪ್ರಕಾರವಾದ ಗಾಯತ್ರಿಯು (ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯು) ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳದ್ದು. (ಆ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳವನು.) (೧) ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳು ಯಾವುವು? (೨) ಎಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ? (೩) ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರವಿರುವುದುಗಳೋ ಎಂದರೆ— ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳಿವೆ, ಎಂಬುದು ಮಂತ್ರದಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ರೂಪವಾಗಿ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. || ೫ ||

ಹೀ—ಆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತಾನಾನಸ್ಯ ಮಹಿಮಾ ತತೋ ಜ್ಯಾಯಾಂಶ್ಚ ಪುರುಷಃ | ಪಾ-  
ದೋಽಸ್ಯ ಸರ್ವಾ ಭೂತಾನಿ ತ್ರಿಸಾದಸ್ಯಾವೃತಂ ದಿವೀತಿ || ೬ ||

ಅ || ಪುರುಷನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸಹಸ್ರ ಶಿರಸ್ಸುಗಳುಳ್ಳವನು ಇದು ಮೊದಲಾದ ಮಹಿಮೆಯು ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಪರಂತು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಮಹಿಮೆಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಮಹಾತ್ಮೆಯಿರುವವನು. ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸಮಸ್ತ ಜೀವರು ಒಂದು ಪಾದವು. (ಭಿನ್ನಾಂಶರೂ) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದ ಸಾರಾಭೂತ, ವಾಸುದೇವ, ವೈಕುಂಠ, ಎಂಬ ಮೂರು ಪಾದವು ಚಿತ್ತ್ವೈಕರೂಪವಾದ, ಲಕ್ಷ್ಯೋಪನಿವಿರವ ಚಂಕ್ರೋಕದಿಂದ ಮೇಲೆ ಇರುವ, ದ್ವ್ಯು ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅನಂತಾಸನ ವೈಕುಂಠಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. || ೬ ||

ಹೀ—ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಯದ್ವೈ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮೇತೀದಂ ವಾವ ತದ್ಯೋಽಯಂ ಬಹಿರ್ಧಾ  
ಪುರುಷಾದಾಕಾಶೋ ಯೋ ನೈ ಸ ಬಹಿರ್ಧಾ ಪುರುಷಾದಾಕಾಶಃ || ೭ ||

ಅ || ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ಭಗವದ್ರೂಪವೇ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದುದು. (ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಇದೊಂದು ಪಾದವು.) ಸರ್ವಗತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಜೀವಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಹೊರಗಿನದ್ದಾದ ಜೀವ್ಯದಯದಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯು. (ಇದು ಎರಡನೇ ಪಾದವು.) (ಜೀವರೂಪಿಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ಶರೀರದ ಪೃಥುಮಾಕಾಶದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಆಕಾಶನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವತ್ರವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ. (ಇದು ಮೂರನೇ ರೂಪವು.) || ೭ ||

ಉ. || ಅಯಂ ವಾವ ಸ ಯೋಽಯಮಂತಃಪುರುಷ ಆಕಾಶೋ ಯೋ  
ನೈ ಸೋಽಂತಃಪುರುಷ ಆಕಾಶಃ || ೮ ||

ಉ. || ಅಯಂ ವಾವ ಸ ಯೋಜಯಮಂತರ್ಹೃದಯ ಆಕಾಶೋ ಯೋ  
ವೈ ಸೋಽಂತರ್ಹೃದಯ ಆಕಾಶಸ್ತದೇತತ್ಪೂರ್ಣಮಪ್ರವರ್ತಿ ಪೂರ್ಣಾಮ್ನ-  
ಪ್ರವರ್ತಿ ನೀತಿ ತ್ರಿಯಂ ಲಭೇತ ಯ ಏವಂ ವೇದ || ಇತಿ ದ್ವಾದಶಃ ಖಂಡಃ ||  
|| ೫-೧೨ ||

|| ೯ ||

ಅ || ಬಾಹ್ಯಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಜೀವರೂಳಿಗನ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರತಕ್ಕ  
ಆಕಾಶನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯು. (ನಾಲ್ಕನೇ ಪಾದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಪುರುಷನೊಳಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿ-  
ಕೊಂಡಿರತಕ್ಕ ಆಕಾಶನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಜೀವರ ಹೃದಯದೊಳಗಿನ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಆಕಾಶನೆನಿಸಿದ  
ಶ್ರೀಹರಿಯು (ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -) ಜೀವರ ಹೃದಯದೊಳಗಿನ ಆಕಾಶನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀ-  
ಹರಿಯು ದೇಶ ಕಾಲ ಗುಣಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣನು. ಪ್ರವರ್ತಕನಿಲ್ಲದಿರುವವನು ಅಂದರೆ-ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನು.  
ಹೀಗೆ ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಚತುರ್ಮುಖಪದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದವನೇ  
ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯು. ಆತನು ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಕೇವಲ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಧೀನ  
ವಾದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಬೇರೆಯವರು ತಮ್ಮ  
ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. || ೫-೧೩ ||

ಪೀ - ಗಾಯತ್ರೀ ವಾ ಇದಂ ಸರ್ವಂ ಎಂಬ ೧ನೇ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಭಾ. || (೧) ಯದಿದಂ ಕಿಂ ಚ ಭೂತಂ ಪ್ರಭೂತಂ ಪರಿಪೂರ್ಣಂ ತತ್ಸರ್ವಂ ಗಾ-  
ಯತ್ರೀ ಭಗವಾನೇವ | ಭೂ ಬಹಾವಿತಿ ಧಾತೋಃ | ಬಹುಃ ಪೂರ್ಣತಾಯಾಮಿತಿ ಚ ||  
(೨) ಯದಿದಂ ಪರಿತಃ ಪೂರ್ಣಂ ಮತ್ಸ್ಯಕೂರ್ಮಾದಿರೂಪಕಂ | ತದಿದಂ ಭಗವಾನ್ನಿಷ್ಠಃ  
ಸರ್ವಾಂತಃಸ್ಥಿತ ಏವ ಚ || ತನ್ನಿಸ್ಯತತ್ಪಾದ್ಯೇದಾನಾಂ ಗಾಯಕಸ್ತಾತಿ ಚಾಪಿಲಂ |  
ಆತೋ ಗಾಯತ್ರೀನಾಮಾಸೌ ವಾಸುದೇವಃ ಪರಃ ಪುಮಾನ್ | ಭೂಮಾ ಭೂತಮಿತಿ  
ಪ್ರೋಕ್ತಃ ಪೂರ್ಣತ್ವಾತ್ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ || (೩) ಅನನ್ಯಾಪೇಕ್ಷಮುದ್ರಿಕ್ತಂ ಸರ್ವಸ್ಯ  
ವಿ(ಚ) ನಿಯಾಮಕಂ | ಯದ್ಯತ್ತತ್ತದ್ವಿಷ್ಣುರೇವ ನಾನ್ಯದೇತಾದ್ವರಂ ಕೃಚಿತ್ || (೪) ಸ  
ಏವ ಭಗವಾನ್ನಿಷ್ಠವಾಙ್ಮಾಮಾ ವಾಚಿ ಸಂಸ್ಥಿತಃ | ವಚನಾದ್ವಯಶೀರ್ಷಾರ್ಯೋ  
ಗಾಯತ್ರಾಂ ಚ ಸ ಅಸ್ಥಿತಃ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳೊಳಗೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಮತ್ಸ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಅವತಾರವೆಲ್ಲವೂ  
ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀರೂಪವಾದ ಭಗವಂತನೇ. ಭೂಧಾತುವು ಬಹು ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ  
ಬಹುಬ್ರಹ್ಮ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯೆಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿವೆ (ಅಮಕಾರಣ ಭೂತಂ-ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣವು. (೨)  
ಸರ್ವ ದೇಶಕಾಲಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ, ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳೊಳಗೂ ಮತ್ಸ್ಯ ಕೂರ್ಮ  
ಮೊದಲಾದ ರೂಪವು ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ವಿಷ್ಣುವೇ. ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ವಾಸುದೇವನು ವೇದಗಳನ್ನು  
ಹೇಳಿ ಗಾನವಾಗಿದುದರಿಂದಲೂ ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ  
ಪುರುಷೋತ್ತಮಗಳಾದ ಮತ್ಸ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳು ಸರ್ವಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ  
ಭೂತಂ-ಭೂಮಾ ಎನಿಸುತ್ತವೆ (೩) (ಪರಿಪೂರ್ಣರಾದವರಿಲ್ಲರೂ ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ವಿಷ್ಣುವೇ  
ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಮುಕ್ತರೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೂ ಪೂರ್ಣರಾದುದರಿಂದ ಅವ

೦ಗೂ ವಿಷ್ಣುತ್ವವು ಬರಬೇಕಾಗುವುದೆಂದರೆ---) ಇತರರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪರಿಪೂರ್ಣನೂ, ಎಲ್ಲರಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನೂ, ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳೊಳಗೆ ಇರುವವನೂ ಆದವನು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೇ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹವರು ದೇರೆಯಿಲ್ಲ. (೪) (೩ನೇ ರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ವಾಗ್ವೈ ಗಾಯತ್ರೀ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ---) ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ಆ ವಿಷ್ಣುವೇ ಮಾತಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ವಾಕ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ವಾಗಂದ್ರಿಯದಲ್ಲರಕ್ಕ ಹಯಗ್ರೀವನು. ಆತನೇ ಗಾಯತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವವನು.

ವಿ || ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಆರು ವಿಧ ರೂಪಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಾಯತ್ರೀ ಎಂಬುದು ೧ನೇ ರೂಪವು. ಭೂತ ಎನಿಸಿದ ಮತ್ಸ್ಯಾದಿಗಳು ೨ನೇ ರೂಪಗಳು. (ವಾಕ್ ಎನಿಸಿದ ಹಯಗ್ರೀವನು ೩ನೇ ಯವನು.) || ೧ ||

ಋ-ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ೪ನೇ ರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ಯಾವನು ಸಾ ಗಾಯತ್ರೀ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ---

ಭಾ. || (೧) ಸ ಏವ ಪೃಥಿವೀನಾಮಾ ಪೃಥಿವ್ಯಾಮಪಿ ಸಂಸ್ಥಿತಃ | ವಿಷ್ಣೋ ಹಿ ಪೃಥಿವೀಸಂಸ್ಥೇ ಜಗತ್ಸರ್ವಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ || ನಾತಿಶೇತೇ ಚ ತಂ ಕಶ್ಚಿತ್ಸ ಹಿ ಸರ್ವಾಧಿ-  
ಕೋ ಹರಿಃ | ಪೃಥುತ್ವಾತ್ಪೃಥಿವೀನಾಮಾ || (೨) ಸ ಏವಾಂತರ್ದೀರಗಃ | ತರಿತ್ವಾದೀರ-  
ಣಾಚ್ಚೈವ ಶರೀರಂ ಭಗವಾನಜಃ | ಪುರುಷೋ ಜೀವ ಉದ್ವಿಷ್ಟಸ್ತಸ್ಮಿನ್ನೇವ ಸ್ಥಿತೋ ವಿಭುಃ ||  
(೩) ಯೋಸೌ ಜೀವೇ ಸ್ಥಿತೋ ವಿಷ್ಣುಃ ಶರೀರಮಿತಿ ನಾಮಕಃ | ರಂತ್ವಾಚ್ಚ ರತಿರೂಪ-  
ತ್ವಾದೀರಣಾಚ್ಚ ಸ ಏವ ತು || ಜೀವಚೈತನ್ಯರೂಪಸ್ಯ ಹೃದಯೇಪಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತಃ | ಅಯ-  
ನಾದ್ವೈದಿ ವಿಷ್ಣುಸ್ಸ ಹೃದಯಂ ಕೀರ್ತಿತೋ ಬುಧೈಃ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸಿಕೊಂಡವನು, ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿರುವವನು ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ಆಶ್ರಿತವಾಗಿದೆ. ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಮಾರೊಬ್ಬನೂ ಮಾರುವುದಿಲ್ಲ ಆತನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದುದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಇದು ೪ನೇ ರೂಪವು.) (೨) (೩ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ) ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಶರೀರದೊಳಗಣ ಪುರುಷನಲ್ಲರವನು. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸುಖಸ್ವರೂಪನೂ, ಶ್ರೀದಾಸ್ವರೂಪನೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಸರ್ವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಕನಾದುದರಿಂದಲೂ ಶರೀರನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪುರುಷನೆಂದರೆ ಜೀವನು. ಆತನಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಇದ್ದಾನೆ. (ಶರೀರವೆಂಬುದು ೫ನೇ ರೂಪವು.) (೩) ೬ನೇ ರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ಯದ್ವೈ ತಪ್ಪುರುಷೇ ಶರೀರಂ ಎಂಬ ೪ನೇ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ---) ಸುಖಸ್ವರೂಪನೂ, ಶ್ರೀದಾಸ್ವರೂಪನೂ ಪ್ರೀತಕನೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವ ಶರೀರ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಶರೀರನೆಂದು ಹೆಸರು. ಆತನೇ ಜೀವಚೈತನ್ಯದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆ. ಆ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅಧವಾ ವಿಷ್ಣುವು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸಮಯನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಹೃದಯವೆಂಬುದು ೬ನೇ ರೂಪವು.) || ೨ ||

ಋ-ಪೃಷಾ ಚತುಷ್ಪದಾ ಎಂಬ ೫ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ---

ಭಾ. || (೧) ಗಾಯತ್ರಾಂ ಸಂಸ್ಥಿತೋ ವಿಷ್ಣುಃ | ಸ್ಥೀರರೂಪಃ ಸೂರ್ಯಸಪ್ರಭಃ ||  
(೨) ದ್ವಿತೀಯಶ್ಚೈವ ಮತ್ಸ್ಯಾದಿಭೂತನಾಮಾನಂತರಗಃ || (೩) ತೃತೀಯೋ ವಾಚಿ ಸಂ-

ಸ್ಥಶ್ಚ ಸ್ತ್ರೀರೂಪೋ ಹಯಶೀರ್ಷಕಃ || (೪) ಚತುರ್ಥಃ ಪೃಥಿವೀಸಂಸ್ಥಃ ಸ್ತ್ರೀರೂಪಃ ಪೀತ-  
ವರ್ಣಕಃ || (೫) ಜೀವಸ್ಯಾಂತರ್ಗತೋ ವ್ಯಾಪ್ಯ ಶರೀರಮಿತಿ ನಾಮುಕಃ | ಪಂಚಮಃ ||  
(೬) ತದ್ವೃದ್ಧಿಸ್ಥಶ್ಚ(ಸ್ತು) ಪಷ್ಠೋ ಹೃದಯನಾಮುಕಃ | ಗಾಯತ್ರೀನಾಮುಕೋ ವಿಷ್ಣು-  
ರೇವಂ ಪದ್ವಿಧ ಉಚ್ಯತೇ || ೩ ||

ಅ || (೧) ಗಾಯತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಸ್ತ್ರೀಸ್ವರೂಪನು. ಸೂರ್ಯನಂತೆ  
ಕಾಂತಿಯಿರುವವನು. (ಇವನು ಒಂದನೆಯವನು.) (೨) ಭೂತ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಮತ್ಸ್ಯ ಮೊದಲಾದ  
ಆವತಾರವು ಒಂದೇದ್ದು. (೩) ವಾಗ್ಗಿಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸ್ತ್ರೀರೂಪನಾದ ಹಯಗ್ರೀವನು ಒಂದೇ  
ಯವನು. (೪) ೪ನೇಯವನು ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿರುವವನು. ಸ್ತ್ರೀರೂಪನು, ಹಳದಿ ಬಣ್ಣವುಳ್ಳವನು. (೫)  
ಜೀವನೋಳಿಗೆ ಇದ್ದು ಜೀವನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಶರೀರವೆನಿಸಿಕೊಂಡವನು ೫ನೇಯವನು. (೬) ಒಂದೇ  
ಯವನು ಜೀವನ ಹೃದಯವಲ್ಲಿದ್ದು ಹೃದಯನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನು. ಹೀಗೆ ಗಾಯತ್ರಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ  
ವಿಷ್ಣುವೇ ಆರು ವಿಧನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೩ ||

ಪೀ ೫ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಚತುಷ್ಪದಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ತ್ರಿಭಿಃ ಸ್ವರೂಪಪಾದೈಶ್ಚ ಭಿನ್ನೇನೈಕೇನ ಚೈವ ಹಿ | ಗಾಯತ್ರೀ-  
ನಾಮುಕೋ ವಿಷ್ಣುಶ್ಚತುಷ್ಪಾತ್ಸಂಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ || (೨) ಭಿನ್ನಪಾದಾಃ ಸರ್ವಜೀವಾಸ್ತಸ್ಯ ಸಾದ್ಯ-  
ಶ್ಯಮಾತ್ರತಃ | ಸ್ವರೂಪಪಾದಾ ವಿಷ್ಣೋಸ್ತು ತ್ರಯೋ ಹಿ ದಿವಿ ಸಂಸ್ಥಿತಾಃ | ನಾರಾಯ-  
ಣೋ ವಾಸುದೇವೋ ವೈಕುಂಠ ಇತಿ ತೇ ತ್ರಯಃ || (೩) ಅನಂತರಯನಂ ಚೈವ ತಥಾಃ-  
ನಂತಾಸನಂ ಹರೇಃ | ಬಹುಲಕ್ಷ್ಮೋಚ್ಚ್ರಿತೇ ನಿತ್ಯೇ ವಿಮಾನೇ ಸಂಸ್ಥಿತಂ ಯತಃ | ಚಿತ್ತ್ವ-  
ಕೃತ್ಯಾತ್ಮನಿ ತತೋ ದಿವೀತಿ ಕಥಿತಂ ಶ್ರುತೌ || (೪) ಲೋಕತ್ರಯವಿವಕ್ಷಾಯಾಂ ಪರತೋ  
ಲಕ್ಷ್ಯಯೋಜನಾತ್ | ಸರ್ವಂ ದೌರಿತಿ ವಿಜ್ಞೇಯಂ ತತಸ್ತೇ ದಿವಿ ಸಂಸ್ಥಿತಾಃ || (೫) ದಿವಃ  
ಪರಶ್ಚ ಭಗವಾನ್ ಸಪ್ತಲೋಕವಿವಕ್ಷಯಾ || ೪ ||

ಅ || ೧. ಸ್ವರೂಪಗಳೇ ಆದ ಪಾದಗಳು (ಅಂಶಗಳು) ಮೂರು. ಭಿನ್ನವಾದುದು ಒಂದು. ಹೀಗೆ  
ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಾದ (ಅಂಶ)ಗಳು. (ಪಾದೋಽಸ್ಯ ಸರ್ವಾ ಭೂತಾನಿ ಎಂಬ  
ಒಂದೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) (೨) ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸಮಸ್ತ ಜೀವರು ಭಿನ್ನಾಂತರು. ಸಮಸ್ತ  
ಜೀವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಾದೃಶ್ಯವಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವುಬೃಹದಾಗಿ ಜೀವರು ಪಾದರೆನಿಸಿ-  
ುತ್ತಾರೆ. (ಶ್ರೀಪಾದಸ್ಯಾಮೃತಂ ದಿವಿ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಶ್ರೀತದ್ವೀಪ ಅನಂತಾಸನ ವೈಕುಂಠ  
ಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ನಾರಾಯಣ ವಾಸುದೇವ ವೈಕುಂಠ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಮೂವರು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಸ್ವರೂಪಾಂತರು.  
(೩) ವೈಕುಂಠಲೋಕವು ಸತ್ಯಲೋಕಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ ಇದ್ದುಪ್ರಯುಕ್ತ ವೈಕುಂಠನು ದ್ವೈಲೋಕದಲ್ಲಿ  
ಇದ್ದಾನೆ. ಏಳುಮು: ಕೂಡಿದರೂ ಶ್ರೀತದ್ವೀಪ ಅನಂತಾಸನಗಳು ಭೂಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಇರತಕ್ಕವು  
ಗೋಮಾಂಸದಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸಿದ ನಾರಾಯಣ ವಾಸುದೇವ ರೂಪಗಳು ದ್ವೈಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆಯೆಂಬ  
ಕೂಡಲಾದುದರಿಂದ (೪) ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ರೂಪವೂ ಹಾಗೆಯೇ ವಾಸುದೇವ ಎಂಬ  
ರೂಪವೂ ಏಳುಮು: ಮೋಹವುಗಳಿಂದಲೂ ಎತ್ತರ ನಿತ್ಯ ಚಿತ್ತ್ವಕೃತಿ ರೂಪಗಳೂ ಆದ ವಿವಿಧ  
ಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರುತ ವೈದೇ ಶ್ರೀಪಾದಸ್ಯಾಮೃತಂ ದಿವಿ ಎಂಬ ವೇದದಲ್ಲಿ ದಿವಿ ದ್ವೈಲೋಕದಲ್ಲಿವೆ. ಎಂಬ

ಹೇಳಿದೆ. (೪) (ವಿಮಾನಗಳು ಬಹುಲಕ್ಷ ಯೋಜನಗಳಿಗಿಂತ ಎತ್ತರಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬಹು  
ಲಕ್ಷ ಯೋಜನ ಎತ್ತರವಾದ ಸ್ವರ್ಗವೇ ದ್ಯು ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಶ್ರೇತದ್ವೀಪ ಅನಂತಾಸನಗಳು  
ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆಂಬುದು ಹೇಗೆ? ಕೂಡುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ -) ಭೂಃ ಭುವಃ ಸ್ವಃ ಎಂದು ಮೂರು ಲೋಕ  
ಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗ ಲಕ್ಷ ಯೋಜನ ಎತ್ತರವಾದ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಲೋಕಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಶ್ರೇತ  
ದ್ವೀಪ ಅನಂತಾಸನ ವೈಕುಂಠಗಳು ದ್ಯು ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಆ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ರೂಪ  
ಗಳು ದ್ಯುಲೋಕದಲ್ಲಿವೆ, ಎಂಬುದು ಕೂಡುತ್ತದೆ. (೫) (ಈ ಮೂರು ರೂಪಗಳು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವವು  
ಗಳೆಂದಾದರೆ ಅಥ ಯಾದತಃ ಪರೋ ದಿವಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ದಿವಃಪರತ್ವವು ಕೂಡುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ—)  
ಮೂರು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಎಳ ಲೋಕಗಳೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ದಿವಃಪರನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳು  
ತ್ತಾನೆ. || ೪ ||

ಹೀಗೆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳಿವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಭಗವಾನ್ ಸರ್ವಗಃ ಸಂಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ || (೨) ಸ ಏವ  
ಜೀವಸ್ಯ ಬಹಿರ್ಭಾದಯಾಕಾರ ಆ(ಸಂಸ್ಥಿತಃ || (೩) ಯೋಸ್ಯಂ ಹೃದಯಗಃ ಸೋಽಥ  
ಜೀವಾಂತರ್ವಾಪ್ಯ ಸಂಸ್ಥಿತಃ || (೪) ವ್ಯಾಪ್ತೋ ಜೀವಾಂತರೇ ಯೋಸೌ ಸ ಜೀವಹೃದಿ  
ಸಂಸ್ಥಿತಃ | ಏವಂ ಚಾಪಿ ಚತುಷ್ಪಾತ್ತ್ವಂ ವಾಸುದೇವಸ್ಯ ಕೀರ್ತಿತಂ || (೫) ಸ ಏವ  
ಪೂರ್ಣೋ ಭಗವಾನಪ್ರವರ್ತ್ಯಸ್ತಥಾಃಖಿಲೈಃ | ಅನ್ಯೈಃ ಪ್ರವರ್ತ್ಯತೇ ಯೋಸೌ ಸ ಪ್ರವ-  
ರ್ತಿತಃ ಗೀಯತೇ || ಅಪ್ರವರ್ತ್ಯೋ ಹರಿರ್ನಿತ್ಯಃ ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವಾತ್ಪದೈವ ಚ | ಆಸ್ಯ(ಸ್ಮಿನ್)  
ಪ್ರವೃತ್ತಿನಾರ್ಹಸ್ತೀತಿ ಸೋಽಪ್ರವರ್ತಿತಃ ಕೀರ್ತಿತಃ || (೬) ಪೂರ್ಣಾ ಸ್ವತಂತ್ರಾ ಶ್ರೀಶ್ಚಾಸ್ಯ  
ನೇತೃರ್ಭವತಿ ಶಾಶ್ವತೀ | ಸಾಕ್ಷಾದ್ಗಾಯತ್ರೈಪಾಸಾಯಾ(ಯಾಂ) ಯೋಗ್ಯ ಏಕರೈತು-  
ರ್ಮುಖಃ | ತಸ್ಮಾದನನ್ಯತಂತ್ರಾಸ್ಯ ಶ್ರೀರ್ಭವೇನ್ನಾನ್ಯಥಾ ಕ್ವಚಿತ್ || (೭) ವಿಷ್ಣುತಂತ್ರತ್ವ-  
ಮಸ್ಯ ಸ್ಯಾತ್ ಪರೇಷಾಂ ತಸ್ಯ ತಂತ್ರತಾ | ಯಥಾಕ್ರಮೇಣ ತಂತ್ರತ್ವಂ ಯೋಗ್ಯತಾಕ್ರ-  
ಮತೋ ಭವೇತ್ || ಇತಿ ಚ ಸತ್ಯತ್ಮೇ || ೫ ||

ಅ || (೧) ಗಾಯತ್ರೀ ಎನಿಸಿದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ತರೀರದೊಳಗೂ ಹೊರಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವವನು  
(ನಾಲ್ಕು ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದೊಂದನೆಯದು.) (ಇದು ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಯದೈಶ್ವತ್ಯದ್ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬುದರ  
ರ್ಥವು.) (೨) (ಇದಂ ವಾ ವ ತದ್ವೋಸ್ಯಂ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತ  
ನಾಮ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಜೀವನ ಹೊರಗಿನ ಜಡದೇಹದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆಕಾರನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವನು.  
(ಜೀವನ ಬಾಹ್ಯಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದ ರೂಪವು ೨ನೇ ರೂಪವು.) (೩) (ಯೋ ವೈ ಸಃ ಬಹಿರ್ಭಾವ ಪುರುಷಾ  
ದಾಕಾಶಃ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಹೃದಯದೊಳಗೂ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಜೀವರೂಪಿಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿ  
ಕೊಂಡಿರುವವನು. (ಇದು ೨ನೇ ರೂಪವು.) (೪) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಯೋ ವೈ ಸೋಽಂತಃಪುರುಷಃ  
ಎಂಬುದು ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಜೀವರೂಪಿಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವನು ಜೀವರ ಸ್ವರೂಪದೇಹದ  
ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ ಹೀಗೆ ವಾಸುದೇವನಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಗಳು. (೫) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಸರ್ವಗುಣವಶುಣ್ಣನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಯಗಂವಲೂ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲ್ಪಡದಿರುವವನು.  
ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲ್ಪಡುವವನು ಸಪ್ರವೃತ್ತಿ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಸರ್ವ  
ವೈಕುಂಠನಾದುದರಿಂದ ಯಗಂವಲೂ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲ್ಪಡದಿರುವವನು. ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವವನು.

ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ತ್ರೀಹರಿಯು ಅಶ್ರವ್ಯವೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೬) ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಪೂರ್ಣವೂ ಸ್ವತಂತ್ರವೂ (ತಮ್ಮಿಂದ ಕೆಳಗಿನವರ ಅಧೀನವಾಗದಿರುವ) ಶಾಶ್ವತವೂ ಅದ(ನಶ್ವರವಾಗದಿರುವ) ಸಂಪತ್ತು ಈ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನು ಪಾಸನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾದವನು ಚತುರ್ಮುಖನೊಬ್ಬನೇ. ಅದುಕಾರಣ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆನೇ, ಬೇರೆಯವರ ಅಧೀನವಾಗದಿರುವ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಸಂಪತ್ತುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಚತುರ್ಮುಖನಲ್ಲದ ಅಮುಖ್ಯೋಪಾಸಕರಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಂಪತ್ತು ಸರ್ವಥಾ ಬರಲಾರದು. (೭) ಚತುರ್ಮುಖನ ಸಂಪತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಗುರುತೇಷಾದಿಗಳ ಸಂಪತ್ತು ಚತುರ್ಮುಖನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಕೆಳಕೆಳಗಿನವರ ಸಂಪತ್ತು ಉತ್ತಮೋತ್ತಮರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಎಂದು ಸತ್ತತ್ತವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದೆ. || ೫ ||

ಪೀ—ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂಬುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳಿ ಈಗ ಮಂತ್ರರಬ್ಬರೂಪ ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನೇ ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಪರರು ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಬ್ರಹ್ಮರಬ್ಬಾಚ್ಚ ಭಗವಾನಿತ್ಯವಸೀಯತೇ || (೨) ಪೂರ್ಣಾಪ್ರವೃತ್ತಿತ್ವಂ ಚ ತಸ್ಮಿನ್ನೇವ ಮುಖ್ಯಂ | ತಾವಾನಸ್ಯ ಮಹಿಮೇತಿ ಮಂತ್ರಾಚ್ಚ || (೩) ಪಾದೋಃಸ್ಯ ವಿಶ್ವಾ ಭೂತಾನೀತಿ ಜೀವಾನಾಂ ಚತುಷ್ಟಾದಾಂತರ್ಭಾಗನಾತ್ | ಭೂತಂ ಯದಿದಂ ಕಿಂ ಜೇತಿ ಪದ್ಧಿಧಾಂತರ್ಭಾಗತಂ ಭೂತಂ ಮತ್ಸ್ವಾದ್ಯವತಾರರೂಪಮೇವ || (೪) ದ್ವಾವಿಂಶೇ-ಶ್ಚವತಾರೇಷು ಜೀವೋಃಪುಕ್ಕೋ ಯಥಾ ಪೃಥುಃ | ತಥಾ ಪಾದೇಷು ಚತುರ್ಷು ಸಾ-ನ್ನಿಧ್ಯಾಜ್ಜೀವ ಈರಿತಃ || ಯಥಾ ಕಾಲಃ ಪುಮಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಂ ಪ್ರಕೃತಿಶ್ಚ ಪರಸ್ಯ ತು | ವಿಷ್ಣೋ ರೂಪಾಣಿ ಗಣ್ಯಂತೇ ಪರರೂಪೇಣ ವೈ ಸಹ | ಏವಂಭೂತಾನಿ ಗಣ್ಯಂತೇ ಭಿನ್ನಾ-ನ್ಯಪಿ ಪದ್ಯಃ ಸಹ || (೫) ಮೂರ್ತಾಮೂರ್ತೇ ಯಥಾ ರೂಪೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತು ತಥೈವ ಚ | ಭಿನ್ನಾನ್ಯಪಿ ತು ಭೂತಾನಿ ಪದಾನಿ ಸ್ಪೃಷದ್ಯಃ ಸಹ || ಇತಿ ಪ್ರಾರ್ಥಮ್ಯೇ || ೬ || ಸುದರ್ಶ-ನಾಮ್ಯಂ ಸ್ವಾಸ್ತಂ ತು ಪ್ರಾಯುಂಕ್ತ ದಯಿತಂ ತ್ರಿಪಾತ್ | ಇತಿ ಶ್ರೀಭಾಗವತೇ ಪ್ರಯೋ-ಗಾಚ್ಚ ನ ಜೀವೋ ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪಂ || ಸುವರ್ಚಲಾ ಯಥಾ ಸೂರ್ಯಪತ್ನಂಃ ಸಮುದಾಹೃತಾ | ಏವಂ ಜೀವಾ ಭಗವತೋ ವಸ್ತುಭೇದೇಽಪಿ ಸರ್ವದಾ || ಇತಿ ಚ || || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮, ೯ || ಇತಿ ದ್ವಾದಶಃ ಖಂಡಃ || ೫-೧೨ || || ೬ ||

ಅ || (೧) ಓಂ ಹೇದ ಪ್ರಮಾಣಗಳೆಂಬಲೂ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬ ರಬ್ಬವಿಮ್ನದರಿಂದಲೂ ಇಲ್ಲಿ ಗಾಯತ್ರೀ ಎಂದರೆ ಭಗವಂತನೇ. ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತದೆ (೨) (ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ವೇದಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳಿ ಈಗ ಅಂತಹ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯವು (ಅದುಕಾರಣ ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮನೆಂದೇ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತದೆ.) ತಾವಾನಸ್ಯ ಮಹಿಮಾ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದಲೂ (ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತದೆ) (೩) (ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿ ಈಗ ಅಷ್ಟೈತಿಗಳು ಭೂತಂ ಎಂದು ಎರಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಾವರ ಪಂಗಮರೂಪವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಮುದಾಯವೆಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದ್ದು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಪಾದೋಃಸ್ಯ ವಿಶ್ವಾ ಭೂತಾನಿ ಎಂದು ಜೀವರ ಸಾಲ್ವ ಪಾಸಗೋಳಗಳ ಸೇರಿರುತ್ತಾರೆ. ಭೂತಂ ಯದಿದಂ ಕಿಂಚ ಎಂದು ಅರು ವಿಧವಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಭೂತರಬ್ಬದಿಂದ ಮತ್ಸ್ವಾದ್ಯವತಾರಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ಅಂದರೆ ಭೂತಂ ಎಂಬುದರಿಂದ ಗಾಯತ್ರಿಯು ಅರು ವಿಧವು. ಅವಕ್ಕೆ ಸಾಲ್ವ ಪಾದ



ಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆರು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಮುದಾಯವು ಸೇರಿದ್ದೆಂದಾದರೆ—ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮ ರೂಪ ಸಮಸ್ತ ಜೀವರು ಪಾದೋಽಸ್ಯ ವಿಶ್ವಾ ಭೂತಾನಿ ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳೊಳಗೆ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿಯು ಬರಬೇಕಾಗುವುದು (ಎರಡು ಸಲ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಗುವುದು) ಅದುಕಾರಣ ಭೂತ ಕಲ್ಪದಿಂದ ಮತ್ಸ್ಯಾದ್ಯವತಾರಗಳನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು.) (೪) (ಪಾದೋಽಸ್ಯ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜೀವರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ—ಭಿನ್ನ ರಾದ ಜೀವರನ್ನು ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವ ನಾರಾಯಣಾದಿ ರೂಪಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಲಾರರು. ಆದಕಾರಣ ಪೌನರುಕ್ತವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ—ಭಿನ್ನರಾದ ಜೀವರಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಪಾಠ ವದೆ ಎಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತ ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಪೃಥುರಾಜನು ಜೀವನಾದಾಗ್ಯೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅವನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸನ್ನಿಧಾನವನ್ನು ಇಟ್ಟುಪ್ರಯುಕ್ತ ೨೩ ಅವತಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವನೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಹೇಗೆ ಕಾಲವು ಚತುರ್ಮುಖನು ಜಡಪ್ರಕೃತಿಯು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ವಿಷ್ಣುವಿನ ವಿಶೇಷ ಸನ್ನಿಧಾನವಿರುವವರಾದುದರಿಂದ ಮತ್ಸ್ಯಾದಿರೂಪ ಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ರೂಪಗಳೆಂದು ಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ—ಹೀಗೆಯೇ ಭೇದವಿರುವ ಜೀವರು ಸ್ವರೂಪಭೂತಗಳಾದ ನಾರಾಯಣಾದಿರೂಪಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. (೫) ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಮೂರ್ತ, (ಪೃಥಿವೀ, ಜಲ, ತೇಜಸ್ಸು) ಆಮೂರ್ತ (ವಾಯು, ಆಕಾಶ)ಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನ ರೂಪಗಳೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಭೇದವಿರುವ ಜೀವರೂ ಸ್ವರೂಪಾಂಶಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಪಾದ(ಭಿನ್ನಾಂಶ)ಗಳೆಂದು ಹೇಳ ಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ಪ್ರಾಥಮ್ಯವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದೆ (೬) (ಹಾಗಾದರೆ - ಭಿನ್ನರಾದ ಜೀವರನ್ನು ಭೇದ ವಿಲ್ಲದಿರುವ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಹೇಳದ್ದೆಂದು ಏಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು? ಜೀವರಿಗೂ ಭೇದ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಲಾರದೆಂದರೆ—) ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮೂರು ಪಾದಗಳು ಅಂದರೆ—ನಾರಾಯಣ ವಾಸು ದೇವ ವೈಕುಂಠ ಎಂಬ ಮೂರು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಹರಿಯು ಪ್ರಿಯವಾದ ಸುಧರ್ಶನವೆಂಬ ತನ್ನ ಆಶ್ರವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟನು. ಎಂದು ಶ್ರೀಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಹೇಳದಪ್ರಯುಕ್ತವೂ ಜೀವನು ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪನಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ— ಜೀವನೂ ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪಭೂತ ಪಾದನೆಂಬುದು ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರೆ ಭಾಗವತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಿಪಾತ್ ಎಂದು ಹೇಳದ್ದು ಕೂಡದೆ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಚತುಷ್ಟಾತ್ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಜೀವನಿಗೆ ಭೇದವಿದೆ ಎಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದುದು ಮೂರು ಪಾದಗಳಾದುದರಿಂದ ತ್ರಿಪಾತ್ ಎಂದು ಹೇಳದ್ದು ಯುಕ್ತವಾಗುವುದು.) ಸುವರ್ಚಲಾ, ಸಂಜ್ಞಾ ಎಂದು ಇಬ್ಬರು ಸೂರ್ಯನ ಹೆಂಡದಿಯರು ಇವರಿಗೆ ಭೇದವಿದ್ದರೂ ಸುವರ್ಚಲೆಯು ಸಂಜ್ಞಾದೇವಿಯ ಅಂಶಳೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾಳೋ, ಹೀಗೆಯೇ ಜೀವರಿಗೂ ಶ್ರೀಹರಿಗೂ ಭೇದವಿದ್ದರೂ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವರು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಂಶರು. ಎನಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೧ || ೨ || ೩ || ೪ || ೫ || ೬ || ೭ || ೮ || ೯ || ೧೦ || ೧೧ || ೧೨ || ೧೩ || ೧೪ || ೧೫ || ೧೬ ||

ಹನ್ನೆರಡನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೨ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ತನ್ನ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅನುಗುಣವಾದ ಭಲವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ವ್ಯಾಪಾರವಿಲ್ಲ ಕನವೆಂಬ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತಸ್ಯ ಹ ನಾ ಏತಸ್ಯ ಹೃದಯಸ್ಯ ಪಂಚ ದೇವಸುಷಯಃ ಸ

ಯೋಃಸ್ಯ ಪ್ರಾಜ್ಞಃ ಸುಷಿಃ ಸ ಪ್ರಾಣಸ್ತಚ್ಚಕ್ಷುಃ ಸ ಆದಿತ್ಯಸ್ತದೇತತ್ತೇಜೋಃ-  
ನ್ನಾದ್ಯಮಿತ್ಯುಪಾಸೀತ ತೇಜಸ್ವ್ಯನ್ನಾದೋ ಭವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ || ೧ ||

ಅ || ಶ್ರೀಹರಿಯು ಇರುವ ಹೃದಯದಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ಹೊರಟುಹೋಗತಕ್ಕ ಮಾರ್ಗಗಳು ಎಂದು  
ಇವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. (ಕ್ರಮವಾಗಿ ಎಂದು ದ್ವಾರಗಳನ್ನೂ ದ್ವಾರಪಾಲಕರನ್ನೂ  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಹೃದಯಕ್ಕೆ (ಹೃದಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ) ಪೂರ್ವದ್ವಾರವು. ಆ ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಪಾಲಕನು  
ಪ್ರಾಣನು, ಅಂದರೆ—ಪ್ರಾಣನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಜಡವಾದ ಶ್ವಾಸ ವಾಯುವಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯು. ಪ್ರಾಣಾಭಿ  
ಮಾನಿಯೇ ಚಕ್ಷುರಭಿಮಾನಿಯು. ಚಕ್ಷುರಭಿಮಾನಿಯೇ ಆದಿತ್ಯನು. ಪ್ರಾಣಚಕ್ಷುಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಅಭಿ  
ಮಾನಿಯಾದ ಆದಿತ್ಯನು ಪೂರ್ವದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ತೇಜಸ್ವಿ ಅನ್ನಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯು  
ಎಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ತೇಜಸ್ವ್ಯಳವನೂ ಯಥೇಷ್ಟ ಅನ್ನ  
ವನ್ನು ಣ್ಣವವನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. (ಅಂದರೆ—ಆದಿತ್ಯನ ಗುಣಗಳಾದ ತೇಜಸ್ವಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಅಂಶ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.) || ೧ ||

ಉ. || ಅಥ ಯೋಃಸ್ಯ ದಕ್ಷಿಣಃ ಸುಷಿಃ ಸ ವ್ಯಾನಸ್ತಚ್ಚೋತ್ರಂ ಸ  
ಚಂದ್ರಮಾಸ್ತದೇತಚ್ಚೋಶ್ಚ ಯಶಶ್ಚೇತ್ಯುಪಾಸೀತ ಶ್ರೀಮಾನ್ಯಶಸ್ವೀ ಭವತಿ  
ಯಃ ಏವಂ ವೇದ || ೨ ||

ಅ || ಈ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ದಕ್ಷಿಣದ್ವಾರವಿದೆ. ಆ ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು, ವ್ಯಾನನೆನಿಸಿದ ಜಡ  
ವಾಯುವಿನ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ವ್ಯಾನಾಭಿಮಾನಿಯೇ ಶೋತ್ರಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯು. ಶೋತ್ರಾ  
ಭಿಮಾನಿಯು ಚಂದ್ರನು. ವ್ಯಾನ, ಶೋತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಚಂದ್ರನು ದಕ್ಷಿಣದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿ  
ಪತಿಯು, ಲಾವಣ್ಯರೂಪನು. ಸರ್ವದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳವನು ಎಂದು ಉಪಾಸನೆ  
ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನು ಸಪಂತ್ಯುಳ್ಳವನೂ ಯಶಸ್ವ್ಯಳವನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ.  
(ಚಂದ್ರನ ಗುಣಗಳಾದ ಲಾವಣ್ಯಾದಿಗಳ ಕೆಲವಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.) || ೨ ||

ಉ. || ಅಥ ಯೋಃಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಜ್ಞುಷಿಃ ಸೋಽಪಾನಃ ಸಾ ವಾಕ್ ಸೋಃ-  
ಗ್ನಿಸ್ತದೇತದ್ಧೃಕ್ಪವರ್ಚ ಸಮನ್ನಾದ್ಯಮಿತ್ಯುಪಾಸೀತ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸ್ವ್ಯನ್ನಾ-  
ದೋ ಭವತಿ ಯಃ ಏವಂ ವೇದ || ೩ ||

ಅ || ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ದ್ವಾರವಿದೆ. ಆ ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು ಅಪಾನವಾಯ್ವಾಭಿಮಾನಿಯು.  
ಇವನೇ ವಾಗಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯು. ವಾಗಾಭಿಮಾನಿಯು ಅಗ್ನಿಯು. ಹೀಗೆ ಅಪಾನ, ವಾಗಂದ್ರಿಯ  
ಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪಶ್ಚಿಮದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಅಗ್ನಿಯು. ವೇದಾಧ್ಯಯನದಿಂದಂಟಾದ ತೇಜ  
ಸ್ವಿಗೂ, ಅನ್ನಾದ್ಯಕ್ಕೂ ಅಭಿಮಾನಿಯೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು  
ವೇದಾಧ್ಯಯನದಿಂದಂಟಾದ ತೇಜಸ್ವ್ಯಳವನೂ ಯಥೇಷ್ಟ ಅನ್ನವನ್ನು ಣ್ಣವವನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ.  
(ಅಂದರೆ—ಅಗ್ನಿಯು ಗುಣಗಳಾದ ತೇಜಸ್ವಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಕೆಲವಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.) || ೩ ||

ಉ. || ಅಥ ಯೋಃಸೋದಜ್ಞುಷಿಃ ಸ ಸಮಾನಸ್ತನ್ಮನಃ ಸ ಪರ್ಜನ್ಯ-  
ಸ್ತದೇತತ್ಕೀರ್ತಿಶ್ಚ ವ್ಯುಷ್ಪಿಶ್ಚೇತ್ಯುಪಾಸೀತ ಕೀರ್ತಿಮಾನ್ ವ್ಯುಷ್ಪಿಮಾನ್ಭವತಿ  
ಯಃ ಏವಂ ವೇದ || ೪ ||

ಅ || ಹೃದಯದ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ದ್ವಾರವಿದೆ. ಆ ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು ಸಮಾನ ವಾಯುಭಿ  
ಮಾನಯು. ಅವನೇ ಮನೋಭಿಮಾನಿಯು. ಆತನು ಸರ್ವಜ್ಞನೆನಿಸಿದ ಇಂದ್ರನು. ಸಮಾನವಾಯು,  
ಮನಸ್ಸು ಇವುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಉತ್ತರದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಇಂದ್ರನು ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳವನು,  
ವಿಶ್ವರ್ಯವುಳ್ಳವನು ಎಂದುಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನು ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳವನೂ ವಿಶ್ವರ್ಯ  
ವುಳ್ಳವನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. (ಇಂದ್ರನ ಗುಣಗಳಾದ ಕೀರ್ತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಕೆಲವಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದು  
ತ್ತಾನೆ.) || ೪ ||

ಉ. || ಅಥ ಯೋಗಸ್ಯೋದ್ವೇಗಃ ಸುಷಿಃ ಸ ಉದಾನಃ ಸ ವಾಯುಃ ಸ  
ಆಕಾಶಸ್ತದೇತದೋಜಶ್ಚ ಮಹಶ್ವೇತ್ಯುಪಾಸೀತೌಜಸ್ವೀ ಮಹಸ್ವಾನ್ ಭವತಿ  
ಯ ನವಂ ವೇದ || ೫ ||

ಅ || ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ದ್ವಾರವಿದೆ. ಮೇಲಿನ ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು ಉದಾನವಾಯುವಿನ  
ಭಿಮಾನಿಯು. ಅವನೇ ಮುಖ್ಯ ವಾಯುವು. ಅವನೇ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದುದರಿಂದ ಆಕಾಶನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ.  
ಮೇಲಿನ ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯೂ ಉದಾನವಾಯುವಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯೂ ಆದ ಮುಖ್ಯ ವಾಯುವನ್ನು  
ಉತ್ಕೃಷ್ಟನೂ ಪೂರ್ಣನೂ ಎಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನು ತೇಜಸ್ವಿಳ್ಳವನೂ  
ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಗುಣಪೂರ್ತಿಯುಳ್ಳವನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ || ೫ ||

ಉ. || ತೇ ವಾ ಏತೇ ಪಂಚ ಬ್ರಹ್ಮಪುರುಷಾಃ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಯ ಲೋಕಸ್ಯ  
ದ್ವಾರಪಾಃ ಸ ಯ ಏತಾನೇವಂ ಪಂಚ ಬ್ರಹ್ಮಪುರುಷಾನ್ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಯ ಲೋಕಸ್ಯ  
ದ್ವಾರಪಾನ್ವೇದಾಸ್ಯ ಕುಲೇ ವೀರೋ ಜಾಯತೇ ಪ್ರತಿಪದ್ಯತೇ ಸ್ವರ್ಗಂ  
ಲೋಕಂ ಯ ಏತಾನೇವಂ ಪಂಚ ಬ್ರಹ್ಮಪುರುಷಾನ್ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಯ ಲೋಕಸ್ಯ  
ದ್ವಾರಪಾನ್ವೇದ || ೬ ||

ಅ || ಈ ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಅಗ್ನಿ, ಇಂದ್ರ ಮುಖ್ಯ ವಾಯುಗಳು ಏವರು ಹೃದಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ  
ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ದ್ವಾರಪಾಲಕರು ಸ್ವರ್ಗಪಭೂತವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವಾದ ವಿಷ್ಣುಲೋಕಕ್ಕೂ  
ದ್ವಾರಪಾಲಕರು. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನ ವಂಶದಲ್ಲಿ ವೀರನು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠಸಂತಾನವಾಗುತ್ತದೆ.  
ಈ ವಿಷ್ಣುವಿಂದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೬ ||

ಹೀ - ತ್ರಿಪಾದಸ್ಯಾಮೃತಂ ದಿವಿ ಎಂದು ಮೃಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನು ಮೂರು ರೂಪ  
ಗಳಿಂದ ಯೋಗಯಮಂತರ್ಹೃದಯ ಆಕಾಶ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ರೂಪಕ್ಕೂ ಭೇದ  
ವಿಲ್ಲ. ಅಭೇದವೇ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ -

ಉ. || ಅಥ ಯದತಃ ಪರೋ ದಿನೋ ಜ್ಯೋತಿರ್ದೀಪ್ಯತೇ ವಿಶ್ವತಃ  
ಸೃಷ್ಟೇಷು ಸರ್ವತಃ ಪ್ರಜ್ಞೇಷ್ವನುತ್ತಮೇಷೂತ್ತಮೇಷು ಲೋಕೇಷ್ವಿದಂ  
ಪಾವ ತದ್ಯದಿದಮಸ್ಮಿನ್ನಂತಃಪುರುಷೇ ಜ್ಯೋತಿಶ್ಚ ಸ್ಯಾತ್ಯುಪಾ ದೃಷ್ಟಿಃ || ೭ ||

\* ಜಯವಿಜಯಾದಿಗಳು ಹೊರಗಿನ ದ್ವಾರಪಾಲಕರು. ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳು. ಒಳಗಿನ ದ್ವಾರಪಾಲಕರು.

ಅ || ದ್ವಾರವಾಲಕನನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಮರಳಿ ಭಗವನ್ನಹಾತ್ಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ— ಶ್ರಿಪಾದಸ್ಯಾವೃತಂ ದಿವಿ ಎಂದು ದ್ಯುಲೋಕದಲ್ಲಿ (ಶ್ರೇತದ್ವೀಪ ಅನಂತಾಸನ ವೈಕುಂಠಗಳಲ್ಲಿ) ಇರತಕ್ಕ ನಾರಾಯಣ ವಾಸುದೇವ ವೈಕುಂಠರೆಂಬ ಮೂರು ರೂಪಗಳು, ಸರ್ವಲೋಕಗಳಿಂದ ಎತ್ತರಗಳಾದ, ಮೇರು ವೈಜಯಂತ ಸತ್ಯಲೋಕಗಳೆಂಬ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಂದಿರಗಳಿಗಿಂತ ಎತ್ತರಗಳಾದ, ಇವುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೊಂದು ಉತ್ತಮಲೋಕಗಳಲ್ಲದಿರುವ, ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟಗಳಾದ ಶ್ರೇತದ್ವೀಪ ಅನಂತಾಸನ ವೈಕುಂಠಗಳಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ದ್ಯೌಃ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ದ್ಯು ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇರು, ಸೂರ್ಯ ಮಂಡಲ, ಇಂದ್ರಸದನಗಳೆಂಬ ಮೂರು ಲೋಕಗಳಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಇದ್ದವುಗಳಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಜ್ಯೋತಿಃ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಆ ಮೂರು ರೂಪಗಳೇ ಜೀವರ ಹೃದಯದೊಳಗಿನ ರೂಪಗಳು. ಜೀವರೋಗಿ ಪ್ರಾಣಾದ್ವೈತರತಕ್ಕ ಜ್ಯೋತಿಃ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಿದು. || ೮ ||

ಉ. || ಯತ್ರೈತದಸ್ಮಿಂಚ್ಛರೀರೇ ಸಂಸ್ಪರ್ಶೇನೋಷ್ಣಿಮಾನಂ ನಿಜಾನಾತಿ ತಸ್ಯೈಷಾ ಶ್ರುತಿಯೇತ್ರೈತತ್ಕರ್ಣಾವಪಿಗೃಹ್ಯ ನಿನದಮಿವ ನದಥುರಿವಾಗ್ನೇರಿವ ಪ್ರಜ್ವಲತ ಉಪಶ್ಯಣೋತಿ ತದೇತದ್ಭ್ರಷ್ಟಂ ಚ ಶ್ರುತಂ ಚೇತ್ಯುಪಾಸೀತ ಚಕ್ಷುಷ್ಯಃ ಶ್ರುತೋ ಭವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ ಯ ಏವಂ ವೇದ || ಇತಿ ತ್ರಯೋದಶಃ ಖಂಡಃ || ೫-೧೩ || || ೮ ||

ಅ || ಯಾವ ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಔಷ್ಣ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು. (ಅಂದರೆ—ತೃಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಶರೀರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಔಷ್ಣ್ಯವು ತೋರುವುದು) ಅಗ್ನಿಗೆ ನಿಯಮಕನು ಪ್ರಾಣನು. ಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನು, ಭಗವಂತನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಿಳಿದಂತೆ ಆಗುವುದು. ಹೃದಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ, ಮಗು ತಾನೆ. ಸ್ತೋತ್ರವು ಧ್ವನಿಯು. (ಪುರುಷರ ಒಳಗೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಇದ್ದು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆ ಸ್ತೋತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಷಯನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ) ಆ ಸ್ತೋತ್ರವು ಯಾವುದೆಂದರೆ—ಯಾವಾಗ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಕೈಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಇರುವ ಪುರುಷನು ಸಮುದ್ರದ ಧ್ವನಿಯಂತೆಯೂ ಮೇಘಗರ್ಜನೆಯಂತೆಯೂ ಧ್ವರಿಸುವ ಬೆಂಕಿಯ ಧ್ವನಿಯಂತೆಯೂ ಈ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದೇ ಧ್ವನಿಯು. (ಹೀಗೆಯೇ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಆ ಈ ಹೃದಯಾಕಾರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಜ್ಯೋತಿರೂಪ ಬ್ರಹ್ಮನು ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅನುಮೇಯನು (ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವವನು) ವೇದದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡುವವನು. ಎಂದುಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿದವನು ದಿವ್ಯವಸ್ತ್ರನವಳೆ ವನೂ. ಉತ್ತಮ ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳವನೂ ಆಗಿ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೫-೧೩ || || ೮ ||

ಹೀ—೧ನೇ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥತೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಪ್ರಾಣಾಭಿಮಾನೀ ಚಕ್ಷುರ್ದೃಶೋಽಪಿವ ಹೃದಾಹೃತಃ | ತೇಜೋಽನ್ಯಾದ್ಯಭಿಮಾನೀ ಚ ಪ್ರಾಣಾದ್ವಾರಾ(ರೇಽ)ಭಿಸಿಹರೇಃ || (೨) ದಕ್ಷಿಣಾಭಿಪತಿಃ ಸೋಮೋ ವ್ಯಾನಃ ಪ್ರೋಕ್ತಾಭಿಮಾನವಾನ್ | ಯತೋಲಾವಣ್ಯರೂಪಶ್ಚ || (೩) ಪಶ್ಚಿಮದ್ವಾರಪಶ್ಚಥಾ | ನಾಗಪಾನಾತ್ಮಕೋ ವಬ್ಜಬ್ರಹ್ಮತೇಜೋಽನ್ಯದೇವತಾ || (೪) ಉತ್ತರದ್ವಾರಪಶ್ಚಿಮದ್ರಃ ಸಮಾನೋ ಮನಃಪತ್ಮಕಃ | ಕೀರ್ತ್ಯೈಶ್ಚರ್ಯಾತ್ಮಕೋ ನಿತ್ಯಂ || (೫)

ಉರ್ಧ್ವದ್ವಾರಪ ಏವ ಚ | ಪ್ರಧಾನವಾಯುರಾಕಾಶಃ ಸಾರ್ವಜ್ಞಾ(ಪ್ರಕಾಶ್ಯ)ದುನ್ನತೇ-  
ಸ್ತಥಾ | ಉದಾನ ಉರ್ಜಿತತ್ವಾತ್ ಓಜಃಪೂರ್ಣತ್ವತೋ ಮಹಃ || (೬) ಪರಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮ-  
ಣಸ್ತ್ವೇತೇ ಪುರುಷಾಃ ಪಂಚ ಕೀರ್ತಿತಾಃ | ದ್ವಾರಪಾ ಹೃದಯೇ ಚೈವ ವಿಷ್ಣುಲೋಕೇ  
ಚ ಸರ್ವದಾ | ಅಂತರದ್ವಾರಪಾ ಹ್ಯೇತೇ ಜಯಾದ್ಯಾ ಬಾಹ್ಯತಃ ಸ್ಪೃತಾಃ || (೭) ಏವ-  
ಮೇತಾನುಪಾಸ್ಯೈವ ತದ್ಗುಣಾಂಶಾಂಶಭಾಗ್ಯವೇತ್ | ವಿಷ್ಣುಲೋಕಂ ತಥಾ ಗಚ್ಛೇದ್ಭವೇ-  
ದಸಿ ಸುಸಂತತಿಃ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಶ್ವಾಸವಾಯುವಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯೂ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯೂ ಸೂರ್ಯನೇ.  
ಅವನು ಶ್ರೇಹರಿಯ ಪೂರ್ವದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯೆಂದೂ, ತೇಜಸ್ಸು ಅನ್ನಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯೆಂದೂ  
ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. (೨) ಸೋಮನು ದಕ್ಷಿಣದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ನ್ಯಾಸಾಬ್ಯವಾಯುವಿಗೆ,  
ಅಭಿಮಾನಿಯು. ಕ್ರೋತ್ರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳವನು, ಲಾವಣ್ಯ ಸ್ವರೂಪನು. (೩) ವಾಗಿಂದ್ರಿ-  
ಯಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಅಗ್ನಿಯು ಪಶ್ಚಿಮದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ಅಪಾನ ವಾಯುವಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯು.  
ನೇದ್ರಾಧ್ಯಯನದಿಂದಮೆಟಾದ ತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳವನು. ಅನ್ನಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯು. (೪) ಉತ್ತರ  
ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಇಂದ್ರನು ಸಮಾನವಾಯುವಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಅಧಿಪತಿಯು. ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ  
ಕೀರ್ತಿ ಐಶ್ವರ್ಯ ಸ್ವರೂಪನು ೫) ಮೇಲಿನ ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಪ್ರಧಾನವಾಯುವು ಸರ್ವಜ್ಞ  
ನಾದುದರಿಂದ ಆಕಾಶನೆಂದೂ, ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮೇಲೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಉದಾನನೆಂದೂ, ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ  
ನಾದುದರಿಂದ ಉರ್ಜಿತನೆಂದೂ, ಗುಣಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದ ಮಹಃ ಎಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೬) ಈ  
ಐದು ಮಂದಿ ಪುರುಷರು ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ದ್ವಾರಪಾಲಕರು ವಿಷ್ಣುಲೋಕಕ್ಕೂ ದ್ವಾರ  
ಪಾಲಕರು ಇವರು ಒಳಗಿನ ದ್ವಾರಪಾಲಕರು. ಜಯವಿಜಯಾದಿಗಳು ಹೊರಗಿನ ದ್ವಾರಪಾಲಕರು.  
(೭) ಹೀಗೆ ಈ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪಾಸನೆಮಾಡಿಯೇ ಆದಿತ್ಯಾದಿಗಳ ಗುಣಗಳ ಕೆಲವಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದು  
ವರು. ಅವರಿಗೆ ಸತ್ಯುತ್ರರು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಕೊನೆಗೆ ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. || ೧ ||

ಭಾ. || (೧) ಯೋಃಸೌ ವೈಕುಂಠಗೋ ವಿಷ್ಣುಃ ಸಪ್ತಲೋಕೋಪರಿ ಸ್ಥಿತಃ | ಸ  
ಏವ ಸರ್ವಲೋಕೇಷು ವಿಶ್ವತೋ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತಥಾ || ಉಚ್ಛೇಷ್ಯಾತ್ತಮಲೋಕೇಷು ತಥಾ  
ಪ್ರತ್ಯವರೇಷು ಚ | ಪುರುಷೇಷು ಚ ಸರ್ವೇಷು ಸ ಏಕಃ ಸಂವ್ಯವಸ್ಥಿತಃ || (೨) ಪ್ರಾಣ  
ಸಂಸ್ಥಃ ಸ ವೈ ವಿಷ್ಣುಃ ಪ್ರಾಣೋಗ್ನೌ ಸಂವ್ಯವಸ್ಥಿತಃ | ಸ್ಪರ್ಶೇನ ದೃಶ್ಯತೇ ಚಾಗ್ನಿಸ್ತ-  
ದ್ವಸ್ಥಿರಿವ ಸಾ ತತಃ || (೩) ಸ ಪ್ರಾಣಃ ಸ್ಪೃತಿ ತಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಸಾ ಸ್ಪೃತಿಃ ರೂಪಯತೇ ಸದಾ |  
ಕರ್ಣೌ ಪಿಥಾಯ ತದ್ವಿದ್ವಾನ್ ದಿವ್ಯಚಕ್ಷುಃ ಸುಕೀರ್ತಿಮಾನ್ || ಮುಕ್ತೋ ಭೂತಾ  
ಫನೇದ್ಯಸ್ಮಾದುಪಾಸೀತ್ಯೈವ ಸಂ(ತಂ)ತತಂ | ಇತಿ ಸತ್ಯುತ್ಪ್ರೇ(ಸಂಸ್ತವೇ) || ೨ ||

ಅ || ೧ ಏಳು ಲೋಕಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಲೆ ಇರುವ ವೈಕುಂಠಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷ್ಣುಲೋಕ, ಶ್ರೇಷ್ಠ  
ಸ್ಥಿತಿ ಅನಂತಾಪನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷ್ಣುಲೋಕ, ಅದನೇ ಸರ್ವಲೋಕಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಂದಿರ  
ನಿಂದಲೂ ಎತ್ತರಗಳಾದ, ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ ಉತ್ಪನ್ನ, ಲೋಕವಿಲ್ಲದಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ಅನಂತಾಪನ  
ವೈಕುಂಠಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲಾ ಪುರುಷರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತಾನೆ (೨) ಮಹಾ ವೈಷ್ಣವಸ್ತವವನು.  
ಪ್ರಾಣನು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿರುವನು. ಅಗ್ನಿಯು ಮುಟ್ಟಿದೊಡನೆ ತ್ಯಾಗವಿಲ್ಲದಿರುವ, ಅದೇ ಮಹಾದ್ವಾರವು.  
ಪ್ರಾಣನು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿರುವನು. ಅಗ್ನಿಯು ಮುಟ್ಟಿದೊಡನೆ ತ್ಯಾಗವಿಲ್ಲದಿರುವ, ಅದೇ ಮಹಾದ್ವಾರವು.

ಕಾರಣ ಆ ಜ್ಞಾನವು ಅಗ್ನಿಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವ ಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಜ್ಞಾನದಂತೆ ಆಗುವುದು. (೩) ಪ್ರಾಣನು ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಆ ಸ್ತೋತ್ರವು ಎರಡು ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಕೈಗಳಿಂದ ಜಿನ್ನಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವನಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನು ದಿವ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನೂ, ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳವನೂ ಆಗಿ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ ಅದುಕಾರಣ ನಿರಂತರವೂ ಹೀಗೆಯೇ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಸತ್ತತ್ತ (ಸಂಸ್ಥವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ.

|| ೨ ||

ಹೀ—ಕೀರ್ತಿ ಯಶಸ್ವಿಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ದಿಕ್ಪು ಯಾನಾದ್ಯಶೋ ವ್ಯಾಪ್ತಂ ಕೀರ್ತಿಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತಃ ಸ್ತುತಿಃ | ಇತಿ ಶಬ್ದನಿರ್ಣಯೇ || (೨) ಸರ್ವತಃ ಪೃಷ್ಠೇಷು ಸರ್ವತ ಉಚ್ಛೇಷು ವೈಕುಂಠಕ್ಷೀರಸಾಗರಾ-  
ನಂತಾಸನಾದಿಷು ವಿಶ್ವಶೋ ಬ್ರಹ್ಮಣೋಪ್ಪುಚ್ಛೇಷು ತತ ಉತ್ತಮೋಽನೋ ನಾಸ್ತಿ-  
ತ್ಯನುತ್ತಮಾಃ | ಸರ್ವತಃ ಸ್ವಯಮುತ್ತಮಾಃ || (೩) ಪೃಥಿವೀಶ್ವೇಷು ಸರ್ವೋಚ್ಚೋ-  
ಲೋಕೋಽನಂತಾಸನಾತ್ಮಕಃ | ಅಂತರಿಕ್ಷಾತ್ಮಕೇಭ್ಯಶ್ಚ ಶ್ವೇತದ್ವೀಪೇ ಸ್ಥಿತೋ ಹರಿಃ |  
ದ್ವಾತ್ಮಕೇಭ್ಯಶ್ಚ ಸರ್ವೇಭ್ಯೋ ವೈಕುಂಠಶ್ಚೋಚ್ಚ ಉಚ್ಛತೇ || (೪) ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ದ್ಯೌ-  
ರ್ಮಹಾಸುರಾರಾಕಾಶೇ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲಂ | ದಿವೀಂದ್ರಸದನಂ ಚೈವ ತತ್ಪರೇ ತು  
ದಿವಃ ಪರೇ || (೫) ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಮೇಠಾ ಜಯಂತಂ (ಜಾಯಂತೇ) ತ್ವಂತರಿ-  
ಕ್ಷಗಂ | ತ್ವತೀಯಂ ಸತ್ಯಲೋಕಂ (ಕೇ) ಚ ಸದನಂ ತ್ರಿವಿಧಂ ಸ್ಪೃತಂ || ತೇಭ್ಯೋಽನಂ-  
ತಾಸನಾದ್ಯಾ ಯತ್ಪರಶೋ ವಿಶ್ವತಃ ಪರೇ | ಇತಿ ಸತ್ತತ್ವೇ || (೬) ನಿನದಃ ಸಮುದ್ರ-  
ಘೋಷಃ ಸ್ಯಾನ್ನದಧುರ್ಮೇಘಸಂಭವಃ | ಇತಿ ಚ (ಸತ್ತತ್ವೇ) || ಚಕ್ಷುಷ್ಯಶ್ಚಕ್ಷುಷಿ  
ಬ್ರಹ್ಮಣೋಪ ಯೋತೀತ್ಯುಪಾಸಕಃ | ಇತಿ ಚ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮ || ಇತಿ ತ್ರ-  
ಯೋದಶಃ ಮಂಡಃ || ೫-೧೩ ||

|| ೩ ||

ಅ || (೧) ಸರ್ವದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾದ ಮಹಿಮೆಯು ಯಶಃ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಿ-  
ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಮಹಿಮೆಯು ಕೀರ್ತಿಯೆನಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಶಬ್ದ ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿದೆ.  
(೨) ಸರ್ವತಃ ಪೃಷ್ಠೇಷು=ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಎತ್ತರಗಳಾದ ವೈಕುಂಠ ಕ್ಷೀರಸಾಗರ-  
ಅನಂತಾಸನ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ. ಎತ್ತರಃ=ಮೇರು. ವೈಜಯಂತ ಸತ್ಯಲೋಕಗಳೆಂಬ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ  
ಮಂದಿರಗಳೆಂಬಲೂ ಉನ್ನತಗಳಾದ ಆ ಲೋಕಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದ ಲೋಕವು ಬೇರೆ ಇಲ್ಲದಿರು-  
ವುದರಿಂದ ಅವುಗಳು ಅನುತ್ತಮಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳೆಂಬಲೂ ವೈಕುಂಠಾದಿ ಲೋಕಗಳೇ ಉತ್ತಮ-  
ಗಳು. (೩) (ವೈಕುಂಠಲೋಕವು ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಲೆ ಎಂಬುದು ಯುಕ್ತವು. ಕ್ಷೀರ-  
ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ವೇತದ್ವೀಪವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅನಂತಾಸನವೂ, ಸರ್ವಲೋಕಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಲೆ  
ನಲ್ಲೆಂಬುದು ಹೀಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆಂದರೆ—) ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ  
ಲೋಕವು ಅನಂತಾಸನವು. ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ವೇತದ್ವೀಪವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು.  
ಉನ್ನತವು ಮೃ, ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳಿಗಿಂತ ವೈಕುಂಠವು ಉನ್ನತವು. (೪) (ದ್ಯುಲೋಕ-  
ದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರ್ತಿತ್ರಯವು ದಿವಃಪರವಾಗಿದ್ದು ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಮೇಠಾಸವು ತನ್ನ  
ಮಹಿಮೆಯಿಂದ, ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲವು ಮಹಿಮೆಯಿಂದ, ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರದೇವರ ಮಂದಿರ

ಮೃ ಎಂದೂ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಮೇರುಪರ್ವತ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಮೇಲೆ ಇದ್ದುದು \*ದಿವಃಪರ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. (೫) (ಸತ್ಯಲೋಕಕ್ಕಿಂತ ಎತ್ತರವಾದ ವೈಕುಂಠವು ಮೇರು ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದಲೂ ಎತ್ತರವಾದರೂ ಶ್ವೇತದ್ವೀಪ ಅನಂತಾಸನಗಳು ಉನ್ನತಗಳಾಗಲಾರವು, ಎಂದರೆ—) ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮೇರುಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಮನೆಯು, ಅಂತರಕ್ಷ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವೈಜಯಂತವು, \*ಮೂರನೆಯದು ಸತ್ಯಲೋಕವು. ಹೀಗೆ ಮೂರು ಮನೆಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಅನಂತಾಸನಾದಿಗಳು ವಿಶ್ವತಃ ಪರೇ ಎನಿಸುತ್ತವೆ (೬) ರಥದ ಧ್ವನಿಯಂತಿರುವುದು ನಿನದವು. (ಎತ್ತಿನ ಧ್ವನಿಯಂತಿರುವುದು ನದಧು ಎಂದು ಪರರು ಹೇಳುವುದು ಆಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ —) ಸಮುದ್ರದ ಧ್ವನಿಯು ನಿನದವು, ಮೇಘ ಧ್ವನಿಯು ನದಧು ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಉಪಾಸಕನು ಸರ್ವದಾ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಚಕ್ಷುಷ್ಯಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೫—೧೩ ||

|| ೨ ||

ಹದಿಮೂರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೪ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಹೃದಯದೊಳಗಿನ ಭಗವದ್ರೂಪಕ್ಕೂ ಹೃದಯದ ಹೊರಗಿನ ಭಗವದ್ರೂಪಕ್ಕೂ ಏಕೃ ಹೇಳಿದ್ದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ, ಹೃದಯದೊಳಗಣ ರೂಪವು ಅಣುವಾದುದು, ಬಾಹ್ಯರೂಪವು ಮಹತ್ತಾದುದು. ಚಕ್ಷುರೂಪಕ್ಕೂ ದೊಡ್ಡ ರೂಪಕ್ಕೂ ಏಕೃವು ಕೂಡಲಾರದೆಂದರೆ—

ಉ. || ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತಜ್ಜಲಾನಿತಿ ಶಾಂತ ಉಪಾಸೀತಾಥ  
ಖಲು ಕ್ರತುಮಯಃ ಪುರಃಷೋ ಯಥಾ ಕ್ರತುರಸ್ಮಿಲ್ಲೋಕೇ ಪುರುಷೋ  
ಭವತಿ ತಥೇತಃ ಪ್ರೇತ್ಯ ಭವತಿ ಸ ಕ್ರತುಂ ಕುರ್ವೀತ || ೧ ||

ಅ || ಹೃದಯದಲ್ಲಿನ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಸರ್ವರೂಪಗಳಿಗೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅತಿ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿದ್ದವನು, ಗುಣ ಪರಿಪೂರ್ಣನು. ವ್ಯಕ್ತನು. ಪ್ರಲಯಃಪಲಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನು. ಹೀಗೆ ಉಪಾಸಕನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. (ಏಕೆ ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದರೆ—) ಇವನು ಜ್ಞಾನಪ್ರಧಾನನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಸಿದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೋ ಅದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಫಲವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ—ಮರಣ ತೊಂದಿರಮೇಲೆ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರಿಯಾದ ಫಲವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದಕಾರಣ ಅಧಿಕಾರಿಯು ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು. || ೧ ||

ಹೀ—ಬೇರೆ ರೀತಿಯಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

\* ಕೃಥಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಮೇರುಪರ್ವತವು ದೃ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಉತ್ತಮವಾದ ಅನಂತಾಸನವು ದಿವಾಪರವೆಂದೂ, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಮಾಂಶವು ದೃ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಶ್ವೇತದ್ವೀಪವು ದಿವಾಪರವೆಂದೂ, ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನ ಮಂದಿರವು ದೃ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ವೈಕುಂಠವು ದಿವಾಪರವೆಂದೂ ಎನಿಸುತ್ತದೆ.

ಮೇರುಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮನೆಗಿಂತ ಅನಂತಾಸನವೂ, ಅಂತರವದಿರಕ್ಕೆ ವೈಜಯಂತಕ್ಕಿಂತ ಶ್ವೇತದ್ವೀಪವೂ, ಶ್ವೇತದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ ಮನೆಗಿಂತ ವೈಕುಂಠವೂ ಎತ್ತರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳು ವಿಶ್ವತಃ ಪರವು. (ಉನ್ನತ) ಎಂದೂ ತಿಳಿದು.

ಉ. || ಮನೋಮಯಃ ಪ್ರಾಣಶರೀರೋ ಭಾರೂಪಃ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪ  
ಆಕಾಶ ಆತ್ಮಾ ಸರ್ವಕರ್ಮಾ ಸರ್ವಕಾಮಃ ಸರ್ವಗಂಧಃ ಸರ್ವರಸಃ ಸರ್ವ-  
ಮಿದಮುಭ್ಯಾತ್ಮೋನಾಕೃನಾದರಃ || ೨ ||

ಅ || ಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನು. ಬಲಾತ್ಕೃತ ಶರೀರವುಳ್ಳವನು. ಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವರೂಪನು. ಸತ್ಯ  
ಸಂಕಲ್ಪವುಳ್ಳವನು. ಜಿನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವನು, ವ್ಯಾಪ್ತನು. ಅವರವರಿಗೆ ನಿಯಮಾಕರಣ  
ಸರ್ವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವವನು. ಸಮಸ್ತ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು. ಸರ್ವ ಶುಭಗಂಧ  
ಸ್ವರೂಪನು, ಸರ್ವ ಶುಭರಸಸ್ವರೂಪನು, ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಂತೆ  
ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಮಾತನ್ನಾಡದಿರುವವನು. ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಹೊಗಳದಿರುವವನು. || ೨ ||

ಪೀ—ಹೃದಯದೊಳಗಿನ ಅಣುರೂಪಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯವಾದ ದೊಡ್ಡ ರೂಪದಿಂದ ಏಕೈ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದ  
ಅಣುತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಏಷ ಮ ಆತ್ಮಾಂತರ್ಹೃದಯೇಽಣೀಯಾನ್ ವ್ರೀಹೇರ್ವಾ  
ಯವಾದ್ವಾ ಸರ್ಷಪಾದ್ವಾ ಶ್ಯಾಮಾಕಾದ್ವಾ ಶ್ಯಾಮಾಕತಂಡುಲಾದ್ವೈಷ ಮ  
ಆತ್ಮಾಂತರ್ಹೃದಯೇ ಜ್ಯಾಯಾನ್ ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಜ್ಯಾಯಾನಂತರಿಕ್ಷಜ್ವಾ-  
ಯಾನ್ ದಿವ್ರೋ ಜ್ಯಾಯಾನೇಭ್ಯೋ ಲೋಕೇಭ್ಯಃ || ೩ ||

ಅ || ನನ್ನ ಹೃದಯದೊಳಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬತ್ತ ಅಥವಾ ಯವ (ಚೋಗು ಇವು ಬತ್ತ)  
ಸಾಸಿವೆ, ಶ್ಯಾಮೆ ಅಕ್ಕಿ ಇವುಗಳಿಂದ ಆತ್ಮಾಂತ ಅಣುವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಆ ಹೃದಯದೊಳಗಣ ಪರಮಾತ್ಮನು  
ಘೋರೀಕದಿಂದಲೂ, ಅಂತರಿಕ್ಷ ಲೋಕದಿಂದಲೂ, ಸ್ವರ್ಗದಿಂದಲೂ, ಈ ಲೋಕಗಳಿಂದಲೂ ಅತಿ  
ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದವನು, ದೊಡ್ಡ ಪರಮಾಣುವುಳ್ಳವನು. || ೩ ||

ಪೀ—ಒಬ್ಬನಲ್ಲೇ ಅಣುತ್ವಮಹತ್ತ್ವಾದಿಗಳು ಲೋಕವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ವಿರುದ್ಧಗಳಂತೆ ತೋರಿರುವ  
ಪ್ರೀತಿಯಿಗೆ ಅಚಿಂತ್ಯ ವಿಶ್ವರ್ಯವಿದ್ದುದರಿಂದ ಸರ್ವಗುಣಗಳೆಂಬುದು ಪ್ರಮಾಣಿಸಿದವಾಗಿದೆ. ಎನ್ನು  
ತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸರ್ವಕರ್ಮಾ ಸರ್ವಕಾಮಃ ಸರ್ವಗಂಧಃ ಸರ್ವರಸಃ ಸರ್ವ-  
ಮಿದಮುಭ್ಯಾತ್ಮೋನಾಕೃನಾದರ ಏಷ ಮ ಆತ್ಮಾಂತರ್ಹೃದಯ ಏತದ್ವೈ-  
ಹೈತಮಿತಿ ಪ್ರೇತಾಭಿಸಂಭವಿತಾಸ್ತೀತಿ ಯಸ್ಯ ಸ್ಯಾದವ್ಯಾ ನ ವಿಚಿಕಿತ್ತ್ವಾ-  
ಸ್ತೀತಿ ಹ ಸ್ಯಾಹ ಶಾಂಡಿಲ್ಯಃ ಶಾಂಡಿಲ್ಯಃ || ಇತಿ ಚತುರ್ದಶಃ ಮಂಡಃ ||  
|| ೩-೧೪ || || ೪ ||

ಅ || .....ನನ್ನ ಹೃದಯದೊಳಗಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಣುತ್ವ ಮಹತ್ತ್ವಾದಿ ಗುಣ  
ಗಳಿಂದಲೂ ಸರ್ವ ಗುಣಗಳಿರುವವನು .....ವಿರೂಪಾಕ್ಷನಂತರ ನನ್ನಿಂದ ಏತವು ಸಲ್ಲದೆ  
|| ೩-೧೪ ||



ಭಗವದ್ರೂಪವನ್ನು ನಾನು ಹೊಂದುವವನಾಗುತ್ತೇನೆಂದು ಯಾರಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆಯೋ, ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವೋ, ಆತನು ಪುರುಷೋತ್ತಮನನ್ನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಶಾಂಡಿಲ್ಯರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಋಷಿಗಳು ಹೇಳಿರುವರು. (ಇದರಿಂದ ಮೇಲೆ=ನನ್ನ ಎಂಬ ಮಾತು ಶಾಂಡಿಲ್ಯರದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.) || ೫ - ೧೪ ||

|| ೪ ||

ಹೀ-ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮರೂಪವು ಹೇಗೆಂದರೆ-ತಜ್ಜಲಾನಿತಿ=ತಜ್ಜ=) ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು (ತಜ್ಜ=) ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಲಯ ಹೊಂದತಕ್ಕದ್ದು (ಅನಿತಿ=) ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚೇಷ್ಟೆ (ವ್ಯಾಪಾರ) ಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪವಾಗಿಯೇ ಮೂರು ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿರುವುದು. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಜಗತ್ತು ಇಲ್ಲ. ವಿಘ್ನೆಯು. ಈ ರೀತಿ ಪರಮ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದ್ದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವಿರೋಧವೂ ಅದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ-

ಭಾ. || (೧) ಇದಂ ಬ್ರಹ್ಮಾತಿಸಾಮಾನ್ಯಾತ್ಸರ್ವಂ ಪೂರ್ಣಗುಣತ್ವತಃ | ತಜ್ಜ ಬ್ರಹ್ಮಜಲಾನ್ಯಾಕ್ಷಾದ್ಯೋಽಸೌ ವಿಷ್ಣುರ್ಜಲೇಃನಿತಿ || (೨) ಆನೀದವಾತಮಿತಿ ಯಂ ನೇದ-ನಾಗವದತ್ ಸ್ಫುಟಂ | ಆಪ್ರಕೇತೇ ತು ಸಲಿಲೇ ಬ್ರಹ್ಮ ನಾರಾಯಣೋಽಪಿ ಸಃ (ಹಿ) | ಇತಿ ಶಾಂತ ಉಪಾಸೀತ ಯಸ್ಮಾಜ್ಞಾನಮಯಃ ಪುಮಾನ್ || (೩) ಕ್ರತುಸ್ತು ನಿಶ್ಚಿತಂ ಜ್ಞಾನಂ ತದ್ವಶಃ ಪುರುಷೋ ಮೃತಃ | ತಸ್ಮಾದ್ನಿಶ್ಚಿತಂ ಜ್ಞಾನಂ ಕುರ್ಯಾದ್ವಿಷ್ಣು ಮಹಾ-ಗುಣೇ || (೪) ಮಹಾಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕತ್ವಾತ್ಪ್ರೋಕ್ತೋ ವಿಷ್ಣುರ್ಮನೋಮಯಃ | ಯತ್ರಾಸ್ತದ್ಬಲಶೀರೋಽಸಾವತಃ ಪ್ರಾಣಶರೀರಕಃ || (೫) ಆ ಸಮಂತಾತ್ಮಕಾಶಾತ್ಸ-ಆಕಾಶಾತ್ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ | ಸರ್ವಗಂಧಾದಿರೂಪಶ್ಚ ಭೋಕ್ತಾ ಚೈಷಾಂ ಸದೈವ ಹಿ | ಇತಿ ನಿಶ್ಚಯಕೃದ್ಭೂತಿ ತಮೇವ ಪುರುಷೋತ್ತಮಂ || ಇತಿ ಸದ್ಗುಣೇ || (೬) ಏಕತ್ರ ಸರ್ವಗಂ-ಧಾದಿನಾ ಚಿದಾನಂದಾತ್ಮಕಸರ್ವಗಂಧಾದಿರೂಪಶ್ಚಮುಚ್ಯತೇ | ಅನ್ಯತ್ರ ತದ್ಭೋಕ್ತೃತ್ವಂ || || ೧, ೨, ೩, ೪ || ಇತಿ ಚತುರ್ದಶಃ ಖಂಡಃ || ೫-೧೪ || || ೧ ||

ಅ || (೧) (೧ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ)- ಬ್ರಹ್ಮನು ಸರ್ವರ ಹೃದಯದೊಳಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆತಿಸಾಮಾನ್ಯವಿದ್ದು ಪ್ರಯುಕ್ತ ಇದಂ ಎಂದೂ, ಗುಣಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಷ್ಣುವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಲಯಜಲದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಜಲಾನ್ ಎಂದು ಅನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವೇದಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಆನೀದವಾತಂ ಎಂಬ ವೇದವಾಕ್ಯವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೋ ಆತನೇ ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಕೆಂದರೆ-ಆಕರಮಿತವಾದ ಆಗಾಧವಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀರೂಪವಾದ ಪ್ರಲಯಜಲದಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿರುವವನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ. (ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.) (ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಮಾಣಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಆ ವಿಷ್ಣುವು ಧ್ವನಾರಾಯಣ

ಆನೀದವಾತಂ ಸ್ವಧಯಾ ತದೇಕಂ ತಸ್ಮಾದ್ವಾನ್ಯನ್ನ ಪರಃ ಕಿಂಚನಾಪಿ || ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ವಾಯುವಿನ ಸಹಾಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸುಖವಾಗಿಯೇ ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. (ಸುಖವು ಒತ್ತಿಗಾಗಿ ೬=) ಅವನಿಂದ ಬೇರೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಒತ್ತಿ (ದೇವಿಯು) ಆಕರಮಿತ ಇಂದ್ರರೂಪವಾಗಿ ಪ್ರಲಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ಆನೀದವ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುವೂ ಆಡಗಿಳಿದಿತ್ತು.

ಆಪೋ ನಾರಾ ಇತಿ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ಆಪೋ ವೈ ನರರೂಪವಃ | ಆಯನಂ ತಸ್ಯ ತಾ ಪೂರ್ವಂ ತೇನ ನಿರಾಯಣಃ ಸ್ವತಃ || ಎಂಬ ಸ್ತೋತ್ರಿಯಿಂದ ವಾಯುವಿನಿಂದ ಪ್ರಲಯ ಜಲದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವವನೆಂದೇ ಸ್ಪಷ್ಟವು

ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಅದುಕಾರಣ ಶಮದಮಾದಿಸಂಪನ್ನನಾದ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಜ್ಞಾನಪ್ರಧಾನನಾದುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕು. (೩) ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದರೆ ನಿಶ್ಚಿಂಜ್ಞಾನವೇ. ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಪುರುಷನ ಜ್ಞಾನದ ಅಧೀನನಾಗುತ್ತಾನೆ. (ಅಂದರೆ - ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.) ಆದಕಾರಣ ಮಹಾಗುಣಗಳುಳ್ಳ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು. (ಅಂದರೆ - ಅಧಿಕಾರಿಯು ಸ್ವಯೋಗ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನಾನುಸಾರ ಫಲ ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ನಿಶ್ಚಯಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಸ್ವಯೋಗ್ಯವಾದ ಫಲವು ಸಿಗಲಾರದು.) (೪) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ವಿಷ್ಣುವು ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಮನೋಮಯನೆಂದೂ, ಬಲಶರೀರವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಶರೀರನೆಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತಾನೆ (೫) ಜಿನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶನೆಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವ ಸುಗಂಧಾದಿಗಳ ಸ್ವರೂಪನು: ಸರ್ವದಾ ಸುಗಂಧಾದಿಗಳನ್ನು ಭೋಜಿಸುವವನು. ಹೀಗೆ ನಿಶ್ಚಯಜ್ಞಾನವಿದ್ದವನು ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಎಂದು ಸದ್ಗುಣ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದೆ. (೬) ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಗಂಧಾದಿಪದದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜಡಾನಂದಾತ್ಮಕವಾದ ಸರ್ವ ಗಂಧಾದಿಸ್ವರೂಪನೆಂದೂ ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಗಂಧಾದಿಪದದಿಂದ ಗಂಧಾದಿಗುಣಗಳನ್ನು ಭವಿಷ್ಯವವನೆಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತಾನೆ. ||೫-೧೦||

ಹದಿನಾಲ್ಕನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೫ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ- ಏಭ್ಯೋ ಲೋಕೇಭ್ಯೋ ಜ್ಞಾಯಾನ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಪರ-ತಃ ಆಕಾರದಂತೆಯೇ ಶರೀರವಿಲ್ಲದವನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶರೀರವಿಲ್ಲದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ವಾಯುದೇವರನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸತಕ್ಕ ಬಾಹು ಮೊವಲಾದ ಅವಯವಗಳುಳ್ಳವನೆಂದು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ -

ಉ. || ಅಂತರಿಕ್ಷೋದರಃ ಕೋಶೋ ಭೂಮಿಬುಧ್ನೋ ನ ಜೀರ್ಯತಿ  
ದಿಶೋ ಹ್ಯಸ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೋ ದ್ಯೌರಸ್ಯೋತ್ತರಂ ಬಿಲಂ ಸ ಏಷ ಕೋಶೋ ವರು  
ಧಾನಶ್ವಸಿನೋ ವಿಶ್ವಮಿದಂ ಶ್ರಿತಂ || ೧ ||

ಅ || ೧ನಂದ ಇಚ್ಛಾಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಕೋಶನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರಿಕ್ಷಲೋಕವುಳ್ಳವನು. ಪಾದಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯುಳ್ಳವನು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುವನು. ಇವನು ನಾಲ್ಕು ತೋಳುಗಳು ಧರ್ಮಜ್ಞಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ದಿಕ್ ಎಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವುಗಳು, ದಿಕ್ಕನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿವೆ. (ಅಂದರೆ - ಬಾಹುಗಳಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕುಗಳಿವೆ, ಶರಸ್ವಿನಿ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮೃಲೋಕವಿದೆ ಆ ಈ ಕೋಶನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ದೇವತೆಗಳ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನು. ಕೋಶನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು ಆಶ್ರಿತವಾಗಿವೆ.

ಹೀ- ತೋಳುಗಳು, ದಿಕ್ಕುಗಳಿಲ್ಲದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ತೋಳು ಸದಾ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಪ್ರದೀಪಿಸುತ್ತದೆ ಹೆಸರೇನು? ಅಯುಧವು ಯಾವುದೆಂದರೆ--

ಉ. || ತಸ್ಯ ಪ್ರಾಚೀ ದಿಕ್ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಮ ಸಹಮಾನಾ ನಾಮ  
 ದಕ್ಷಿಣಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀ ನಾಮ ಪ್ರತೀಚೀ ಸುಭೂತಾ ನಾನೋದೀಚೀ ತಾಸಾಂ  
 ವಾಯುರ್ವತ್ಸಃ ಸ ಯ ಏತಮೇವಂ ವಾಯುಂ ದಿಶಾಂ ವತ್ಸಂ ವೇದ ನ  
 ಪುತ್ರರೋದಃ ರೋದಿತಿ ಸೋಹಮೇತಮೇವಂ ವಾಯುಂ ದಿಶಾಂ ವತ್ಸಂ  
 ವೇದ ಮಾ ಪುತ್ರರೋದಃ ರುದಂ || ೨ ||

ಅ || ಕೋಶನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಪ್ರಾಚೀ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಪೂರ್ವ  
 ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಬಲಭಾಗದ ಮೇಲಿನ ತೋಳು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟ  
 ವಸ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಉಣ್ಣುವುದು ಇವುಗಳಿಂದ ಜುಹೂಃ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಚಕ್ರಾಯುಧ  
 ವಾದ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವುದರಿಂದ (ಅಂದರೆ—ಶತ್ರು  
 ಗಳನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುವ ಚಕ್ರವುಳ್ಳ ತೋಳು) ಜುಹೂಃ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ,  
 ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಬಲಭಾಗದ ಕೆಳಗಿನ ತೋಳು ವೇದಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯು ಅಭಿಮಾನಿ  
 ಯಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಶಂಬುದೊಡಗೂಡಿರುವುದರಿಂದ ಸಹಮಾನ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ  
 ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಎಡಗೈಯ ಮೇಲಿನ ತೋಳು ಕಾಂತಿಯಿರುವ ಗದಾರೂಪ ಆಯುಧ  
 ದಿಂದೊಡಗೂಡಿರುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ದೈತ್ಯರ ರಕ್ತದಿಂದ ಕೆಂಪಾಗಿರುವುದರಿಂದ ರಾಜೀ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ  
 ಗವಿಯೊಡಗೂಡಿರುವುದರಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರೀ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ  
 ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಡಗೈಯ ಕೆಳಗಿನ ತೋಳು ಐಶ್ವರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಭೂತ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ  
 ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಪದ್ಮ (ಕಮಲ)ದೊಡಗೂಡಿರುವುದರಿಂದ ಸುಭೂತಾ ಎನಿಸುತ್ತದೆ.  
 ದಿಕ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಆಶ್ರಯಗಳಾದ ತೋಳುಗಳಿಗೆ ಧರ್ಮ, ಜ್ಞಾನ, ವೈರಾಗ್ಯ, ಐಶ್ವರ್ಯ  
 ರೂಪವಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಮಗನು. (ಅಂದರೆ—ಜುಹೂದಿಂದ ಧರ್ಮ, ಸಹಮಾನದಿಂದ ಜ್ಞಾನ,  
 ರಾಷ್ಟ್ರಿಯಿಂದ ವೈರಾಗ್ಯ, ಸುಭೂತದಿಂದ ಐಶ್ವರ್ಯವು ಹುಟ್ಟಿದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು) ಇವನ್ನು ತಿಳಿ  
 ದವನಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಹೀಗೆ ಧರ್ಮಾದಿರೂಪವಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ದಿಕ್ಕುಗಳ ಮಗನೆಂದು  
 ತಿಳಿದವನು ಮಗನಾಗಿ ಆಳುವುದಿಲ್ಲ. (ಮುಕ್ತನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ.) (ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಲವನ್ನು ಹೊಂದಿ  
 ವವರು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದಾರೇನು? ಎಂದರೆ—) ನಾನು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ದಿಕ್ಕುಗಳ ಮಗನೆಂದು ತಿಳಿ  
 ವಿಸುವುದರಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ಮಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಆಳಲಿಲ್ಲ. (ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಜಗದಿರಣರಮಿತಳಾಗಿ  
 ಮುಕ್ತಳೇ ಆಗಿರುವೆನೆಂದು) ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಮಾತು. || ೨ ||

ಉ. || ಅರಿಷ್ಟಂ ಕೋಶಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇಮುನಾಃಮುನಾಃಮುನಾಃ ಪ್ರಾ-  
 ಣಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇಮುನಾಃಮುನಾಃಮುನಾಃ ಭೂಃ ಪ್ರಪದ್ಯೇಮುನಾಃಮುನಾಃ-  
 ಮುನಾಃ ಭುವಃ ಪ್ರಪದ್ಯೇಮುನಾಃಮುನಾಃಮುನಾಃ ಸ್ವಃ ಪ್ರಪದ್ಯೇಮು-  
 ನಾಃಮುನಾಃಮುನಾಃ || ೩ ||

ಅ || ವಿನಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವ, ಪರಮಾನಂದ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮೇಯು ಶ್ರೀಹರಿಯ  
 ಕೃಪಾದಿಂದಲೇ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವೆನು (ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅಲ್ಲ) ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು  
 ಕೊಡಿಸಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ವಾಸುದೇವನನ್ನು, ಭಕ್ತರಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು  
 ವದರಿಂದ ಭೂಃ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಕರ್ಷಣನನ್ನು, ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ ಭುವಃ ಎನಿಸಿ-

ಕೊಂಡ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ನನ್ನ, ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಅನಂದವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಸ್ವಃ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಅನುರುದ್ಧನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವೆನು. || ೨ ||

ಓ—ಪ್ರಾಣಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಇದುವೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ವೇದವೇ ವಿವರಿಸಿರುವುದೆ, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ || ಸ ಯದವೋಚಂ ಪ್ರಾಣಂ ಪ್ರಪದ್ಯ ಇತಿ ಪ್ರಾಣೋವಾ ಇದಂ ಸರ್ವಂ ಭೂತಂ ಯದಿದಂ ಕಿಂಚ ತಮೇವ ತತ್ಪ್ರಪತ್ಸಿ || ೪ ||

ಅ || ಆ ನಾನು ಪ್ರಾಣಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಎಂದು ಎನು ಹೇಳಿರುವೆನೋ ಅದೂ, ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಮತ್ಸ್ಯಾದ್ಯವತಾರ ಸಮುದಾಯವೂ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಣನೆನಿಸಿದ ವಾಸುದೇವನೇ. ಅದುಕಾರಣ ಎಲೋ ಭಕ್ತರೇ ಮತ್ಸ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವ ವಾಸುದೇವನನ್ನೇ ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿ ಹೊಂದುವಿ ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಹೇಳಿದಳು. || ೪ ||

ಉ. || ಅಥ ಯದವೋಚಂ ಭೂಃ ಪ್ರಪದ್ಯ ಇತಿ ಪೃಥಿವೀಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇಂತರಿಕ್ಷಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ದಿವಂ ಪ್ರಪದ್ಯ ಇತ್ಯೇವ ತದವೋಚಂ || ೫ ||

ಅ || ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಭೂಃ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಕರ್ಷಣನನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತೆನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ಪೃಥಿವಿಯಕ್ಷರತಕ್ಕ ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ, ಅಂತರಿಕ್ಷಲೋಕದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅಂತರಿಕ್ಷನೆನಿಸಿಕೊಂಡ, ದ್ಯುಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ದ್ಯು ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಕರ್ಷಣನನ್ನೇ ಹೇಳಿರುವೆನು. ಅದುಕಾರಣ ನೀವೂ ಕೂಡ ಮೂರು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಲೋಕನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಕರ್ಷಣನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿ ಹೊಂದುವಿ. || ೫ ||

ಉ. || ಅಥ ಯದವೋಚಂ ಭುವಃ ಪ್ರಪದ್ಯ ಇತ್ಯಗ್ನಿಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ನಾಯುಂ ಪ್ರಪದ್ಯ ಆದಿತ್ಯಂ ಪ್ರಪದ್ಯ ಇತ್ಯೇವ ತದವೋಚಂ || ೬ ||

ಅ || ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ ಭುವಃ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ನನ್ನು ಹೊಂದಿರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಮಿಸಿದುದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿರುವ, ಬೀಸುವುದು ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಇವುಗಳಿಂದ ನಾಯು ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ನಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ, ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ನನ್ನು ನಾನು ಹೊಂದಿರುತ್ತೇನೆ. ಅದುಕಾರಣ ನೀವು ಕೂಡ ಅಗ್ನಾದಿ ದೇವತೆಗಳೊಳಗಣ ಅಗ್ನಾದಿಗಳೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ನನ್ನು ಹೊಂದುವಿ. || ೬ ||

ಉ. || ಅಥ ಯದವೋಚಂ ಸ್ವಃ ಪ್ರಪದ್ಯ ಇತ್ಯಗ್ನೇದಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಯಜುರ್ವೇದಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಸಾಮವೇದಂ ಪ್ರಪದ್ಯ ಇತ್ಯೇವ ತದವೋಚಂ ತದವೋಚಂ || ಇತಿ ಪಂಚದಶಃ ಖಂಡಃ || ೫-೧೫ || || ೭ ||

ಅ || ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಅನಂದಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಸ್ವಃ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಅನಿರುದ್ಧನನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದುದು. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ ಮುಗ್ಧೀದವೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಮುಗ್ಧೀದದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ, ಯಾಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ಯಜುರ್ವೇದವೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಯಜುರ್ವೇದದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ, ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ಸಾಮವೇದನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಸಾಮವೇದದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ, ಅನಿರುದ್ಧನನ್ನು ನಾನು ಹೊಂದಿರುವೆನು. (ಅದುಕಾರಣ ನೀವೂ ಕೂಡ ಮುಗಾದಿ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಮುಗಾದಿ ವೇದಗಳೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಅನಿರುದ್ಧನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿ ಹೊಂದುವಿರಿ, ಎಂಬುದಿಷ್ಟೇ ವೇದವಿಯು ಹೇಳುವವಳು.) || ೫-೧೫ ||

ಶೀ-೧ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಭಾ. (೧) ಕ ಇತ್ಯಾನಂದ ಉದ್ದಿಷ್ಟ ಉಶ ಇತ್ಯಾ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾ | ಅನಂದೇಚ್ಛಾಸ್ವ-  
ರೂಪೋಽಸೌ ಕೋರೋ ವಿಷ್ಣುಃ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ || (೨) ತಸ್ಯೋದರೇಽಂತರಿಕ್ಷಂ ಚ ಪೃಥ್ವೀ  
ಸಾಹಜುಧ್ವಯೋಃ | ಶಿರೋವಿವರಗಾ ದ್ಯೌರ್ದಿ ದಿತೋ ಬಾಹುಷು ಸಂಸ್ಥಿತಾಃ || (೩) ಅಜ-  
ರೋಯಂ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ವರ್ಸವೋ ದೇವತಾಗಣಾಃ | ತೇಷಾಂ ನಿಧಾನಂ ಭಗವಾಂಸ್ತ-  
ಸ್ಮಿನ್ ಸರ್ವಮಿದಂ ಶ್ರಿತಂ || (೪) ಪ್ರಾಚೇದಿಕ್ ಸಂಸ್ಥಿತಸ್ತಸ್ಯ ಬಾಹುದರ್ಶಿಣಿ ಉದ್ಧರ್ಷಗಃ |  
ಜುಹೂಃ ಸ ಹೋಮಕರ್ತೃತ್ವಾದ್ಭಂಕ್ತೇ ಹ್ಯೇತೇನ ಕೇರವಃ || (೫) ದಕ್ಷಿಣಸ್ತುಧರೋ  
ಬಾಹುದರ್ಶಿಣಾದಿಕ್ ಸ್ಥಿತೋ ವಿಭೋಃ | ಸಹಮಾನೇತಿ ಸಂಪ್ರೋಕ್ಷೋ ಮಾನಂ ವೇದಾ-  
ತ್ಯಕಂ ಯತಃ || ಶಂಖೋ ವೇದಾತ್ಯಕಃ ಶಂಖಸಹಿತೋ ದಕ್ಷಿಣಾಧರಃ | ಬಾಹುರ್ಜು-  
ಷೋತಿ ಚಕ್ರೇಣ ಶತ್ರುನಿತ್ಯಥ ನಾ ಜುಹೂಃ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಕಃ, ಎಂದರೆ ಅನಂದವು. ಉಶಃ-ಇಚ್ಛೆಯು. ಅನಂದ ಇಚ್ಛಾಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ  
ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಕೋರನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರಿಕ್ಷಲೋಕವೂ ಸಾಹಜ  
ಮೇಲುಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಲೋಕವೂ, ಶಿರಸ್ಸಿನ ವಿವರದಲ್ಲಿ ಮೃಲೋಕವೂ, ತೋಳುಗಳಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕುಗಳೂ  
ಇರುತ್ತವೆ. (೩) ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಮುತ್ತು ಇಲ್ಲದವನು ವಸುಗಳು ಎಂದರೆ ದೇವತೆಗಳ ಸಮುದಾಯಗಳು.  
ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಆಶ್ರಯನಾದುದರಿಂದ ವಸುಧಾನನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು  
ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿದೆ. (೪) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ವಿಷ್ಣುವಿನ ನಾಲ್ಕು ತೋಳುಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ  
ಬಲತೋಳು ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿಗೆ ಆಶ್ರಯವು. ಭಕ್ತರಿಗೆ ಇವು ಕೊಡುವುದು. ಭಕ್ತರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ತೆಗೆದು  
ಕೊಳ್ಳುವುದು, ಇವುಗಳಿಂದ ಅಥವಾ ಕೇರವನು ಬಲಗೈಯಿಂದಾಡುವುದರಿಂದ ಬಲತೋಳು ಜುಹೂಃ  
ಎನಿಸುತ್ತದೆ. (೫) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಕೇಳಿಗಿನ ಬಲತೋಳು ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕಿಗೆ ಆಶ್ರಯವು. ಮಾನ ಎಂದರೆ-ವೇದ  
ಗಳು ಶಂಖಕ್ಕೆ ವೇದಾಭಿಮಾನದೇವತೆಗಳು ಅಭಿಮಾನಿಗಳು. ಕೇಳಿಗಿನ ಬಲತೋಳು ಶಂಖದೇವತೆ  
ಗೊಡಿದ್ದು. ಅದುಕಾರಣ ಸಹಮಾನನೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಚಕ್ರದಿಂದ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವುದರಿಂದ  
ಮೇಲಿನ ಬಲತೋಳು ಜುಹೂಃ ಎನಿಸುತ್ತದೆ ||

ಭಾ. || (೧) ಪ್ರತೀಚೇದಿಕ್ ಸ್ಥಿತಸ್ತಸ್ಯ ವಾಮಬಾಹುಸ್ತುಧೇನಿತ್ತರಃ | ರಾಜೇಯುಕ್ತ-  
ಗದಾಯುಕ್ತೋ ರಾಜ್ಜೇನಾಮಾ(ಮ) ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ || (೨) ಅಧರೋ ವಾಮಬಾಹುರ್ಯ-  
ುತ್ರಾದಿಕ್ ಸ್ಥಿತೋ ವಿಭೋಃ | ಶ್ರಿಯ ಅಧಾರಪದ್ಧಿತ್ವಾತ್ಪ್ರಭೂತಾನಾಮಕಃ ಸ್ಥೂತಃ ||  
(೩) ದಿಕ್ಷಾ ಮಾನಶ್ಚ ತೇ ಪ್ರೋಕ್ಷಾ ಧರ್ಮಜ್ಞಾನಾದಿ(ತಿ)ದೇಶನಾತ್ | ತೇಭ್ಯೋ ರಾಜತೋಃ

ಮಹಾಬಾಹುದರ್ಶನಂ ವತ್ಸಸ್ತತಃ ಸ್ವೃತಃ || (೪) ಧರ್ಮಜ್ಞಾನಾದಿರೂಪೇಣ ವಿಷ್ಣೋಃ  
 ಬಾಹುಚತುಷ್ಟಯಾತ್ | ಜಾತಂ ನಾಯುಂ ವಿದಿತ್ವೈವ ಪುತ್ರೋ ಭೂತ್ವಾ ನ ರೋದತಿ |  
 ನ ಜಾಯತೇ ನ ಮ್ರಿಯತೇ ಮುಕ್ತೋ ಭೂತ್ವಾ ಸುಖೇ ಭವೇತ್ || (೫) ನಾಯುಂ ಹರೇಃ  
 ಸುತಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ನಾಹಂ ಪುತ್ರತಯೋರುದಂ | ಹರೇಃ ಪ್ರಸಾದಸಾಮರ್ಥ್ಯಾದಜರಾ ಜಾ-  
 ಮರಾ ಹ್ಯಹಂ | ಅನಾದಿಕಾಲಸಂಬಂಧಾದಿತ್ಯನಾಚ ಪು(ಸ)ರಾ ರಮಾ || ೭ ||

ಅ || (೧) ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮೇಲಿನ ಎಡತೋಳು ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಆಶ್ರಯವು. ತೋಳುಮುಕ್ತಿಯು  
 ಗಮ್ಯವೆಂದೊಡಗೂಡಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ರಾಕ್ಷೀ ಎನಿಸುತ್ತದೆ (೨) ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ  
 ಎಡಗೈಯ. ಕೆಳಗಿನ ತೋಳು ಕಾಂತಿಗೆ ಆಧಾರವಾದ ಪದ್ಮವುಳ್ಳದ್ದಾದುದರಿಂದ ಸುಭೃತಾ ಎನಿಸುತ್ತದೆ  
 (೩) ಆ ತೋಳುಗಳು ಧರ್ಮಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ದಿಕ್ ಎನಿಸುತ್ತವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗುವ  
 ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ದಿಶಾವತ್ಯಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೪) ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ನಾಲ್ಕು ತೋಳು-  
 ಗಳಿಂದ ಧರ್ಮ, ಜ್ಞಾನ ವೈರಾಗ್ಯ, ಐಶ್ವರ್ಯ ರೂಪನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮುಖ್ಯವಾಗುವನ್ನು ತಿಳಿದವನು,  
 ಮಗನಾಗಿ ಆಳುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ-ಜನನಮರಣಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದೇ ಇಲ್ಲ. (೫) ಮುಖ್ಯ-  
 ವಾಗುವು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪುತ್ರನೆಂದು ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಪುತ್ರಿಯಾಗಿ  
 ಮರಗಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅನುಗ್ರಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದಲೇ ಸದಾ ಜರಾಮರಣವಿಲ್ಲದವಳಾಗಿ ಆಗಿ-  
 ತ್ತಾನೆಂದು ನೋಡಲು ರಮಾದೇವಿಯು ಹೇಳಿದ್ದಳು.

೬-೭ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ || (೧) ಅವಿನಷ್ಟಂ ಪರಾನಂದಕಾಮಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಸದಾ ಹ್ಯಹಂ | ಪ್ರಪದ್ಯೇ ತತಃ-  
 ಸಾದೇನ ಕೇವಲಂ ನಾತ್ಮರಕ್ತಿತಃ | ಪ್ರಾಣಂ ಸರ್ವಪ್ರಣೇತಾರಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಕೇರವಂ ಸದಾ ||  
 (೨) ಪ್ರಭೂತಂ ಯಾದಿದಂ ಕಿಂಚಿತ್ ಸ್ವಾದುರ್ಭಾವಾತ್ಮಕಂ ಹರೇಃ | ಮತ್ಸ್ಯಾದ್ಯಂ ತತ್  
 ಸ್ವಾಣ ವವ ವಿಷ್ಣುರ್ನಾಸ್ತತ್ರ ಸಂಶಯಃ || (೩) ತಸ್ಯಾನ್ಯತ್ಸ್ಯಾದಿರೂಪಂ ತಂ ವಿಷ್ಣು-  
 ಸೇವ ಪ್ರಪದ್ಯಥ | ಹೇ ಜನಾ ಇತ್ಯವೋಚತ್ಸಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀಃ ಸರ್ವಾಃ ಪ್ರಜಾಃ ಪ್ರತಿ | ಪ್ರಾ-  
 ಣನಾಮಾ ವಾಸುದೇವೋ ಮೋಕ್ಷಂ ಸ್ವಾನ್ ಪ್ರಣಯೇದ್ಯತಃ || (೪) ಸಂಕರ್ಷ-  
 ಣಸ್ತು ಭೂರ್ನಾಮಾ ಭೂಷಯೇಜ್ಞಾನತೋ ಯತಃ | ಸ ಪೃಥ್ವ್ಯಾಂ ಪೃಥಿವೀನಾಮಾ  
 ಸ್ವಾತ್ಮಾನಂ ಪ್ರಥಯೇದ್ಯತಃ || ಅಂತರಿಕ್ಷೇಂತರಿಕ್ಷಾಬ್ಜೋ ಯತಃ ಸಾಧ್ಯಂತರೀಕ್ಷತಃ |  
 ದಿವಿ ದ್ಯುನಾಮಾ ಸ ವಿಭುಃ ಸರ್ವಕ್ರೀಡಾಕರತ್ವತಃ || (೫) ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಶ್ಚ ಭುವೋನಾಮಾ  
 ಸೃಷ್ಟ್ವಾ ಯದ್ರಾವಯೇಜ್ಜಗತ್ | ಸೋಗ್ನಿನಾಮಾ ಪರೋ ವಹ್ನಾವತ್ತಿ ಸರ್ವಂ ಯತೋ  
 ಹುತಂ || ನಾಯುನಾಮಾ ಸ ನಾಯುಸ್ತೋ ವಾತ್ಸಾಯುಶ್ಚ ಯತೋಽಸ್ಯ ತತ್ | ಆದಿ-  
 ತ್ಯಾಪ್ಯಃ ಸ ಆದಿತ್ಯೇ ಅದದಾತ್ಯಾಯುರಸ್ಯ ಯತ್ || ಸ್ವರ್ನಾಮಾ ತ್ವ(ಹೃ)ದಿರುದ್ಯೋನಿ  
 ಪರಾನಂದಪ್ರದತ್ವತಃ | ಯಗ್ನೇದಾಪ್ಯಃ ಸ ಯಗ್ನೇದೇ ಜ್ಞಾನಂ ವೇದಯತೇ ಯತಃ |  
 ಯಜುರ್ವೇದೋ ಯಜುರ್ವೇದೇ ಯಜ್ಞಂ ವೇದಯತೇ ಯತಃ | ಸಾಮವೇದಃ ಸಾಮ-  
 ವೇದೇ ಸಾಮ್ಯಂ ವೇದಯತೇ ಹೃಯಂ || (೬) ಏನಂ ಚತುರ್ವಿಧಂ ತತ್ತ್ವಂ ತದವೋಚ-  
 ಮಹಂ ಹರೇಃ | ಇತ್ಯನಾಚೇಂದಿರಾ ದೇವೀ ಸ್ತುವಂತೀ ಪರಮಂ ಹರಿಂ ಇತಿ || ಚ |

ಪುಲ್ಲಿಂಗೇನೋಚ್ಯತೇ ಸ್ತ್ರೀ (ಶ್ರೀಶ್ವ) ಚ ಪುಂವಚ್ಛ(ಸಃ ಶ್ರುಕ್ರಿಮತೇ ಯದಿ ಇತಿ ಚ ||  
|| ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ || ಇತಿ ಪಂಚದಶಃ ಖಂಡಃ || ೪-೧೫ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ನಾನು ನಾಶವಿಲ್ಲದವನೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಅನಂದ ಇಚ್ಛಾಸ್ವರೂಪನೂ ಆದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ ಸಮಾಪದಲಿಯೇ ಸದಾ ನಾನು ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಸೇರಿರುವೆನು ನನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲಿ. (೨) ಸರ್ವರಿಗೂ ಪ್ರೇರಕನಾದ ಕೇಶವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವಾಗಲೂ ನಾನು ಸೇರಿರುವೆನು. (೩) ೪ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಮತ್ಸ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅವತಾರರೂಪಗಳೂ ಪ್ರಾಣನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೇ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. (೪) ಈ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಇಂತಹ ಮಹಾಫಲವಿದ್ದುದರಿಂದ ಎಲೋ ಭಕ್ತರೇ ನೀವು ಮತ್ಸ್ಯ ಮೊದಲಾದ ರೂಪವುಳ್ಳ ಆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಹೊಂದುವಿರಿ, ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ನಾನು ದೇವನು ಭಕ್ತರನ್ನು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೪) ೫ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸಂಕರ್ಷಣನು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಭೂ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಪೃಥಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವನಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೃದಯದೊಳಗಿದ್ದು ನೋಡುವುದರಿಂದ ಅಂತರಿಕ್ಷನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಸ್ತ ಲೀಲಾಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ದ್ಯು ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೫) (೬ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ) ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ ಭುವಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಮಿಸಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ ಆತನು ಗಾಳಿ ಬೀಸಿಕೊಂಡು ಜನರಿಗೆ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ, ಅದುಕಾರಣ ವಾಯು ಎನಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿ ವಾಯು ಎನವಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಜನರ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿ ಆದಿತ್ಯನೆಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ (೬) (೭ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅನಿರುದ್ಧನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಅನಂದವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಸ್ವಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ ಆತನು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ ಮುಗ್ಧೇದನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನು, ಮುಗ್ಧೇದದಲ್ಲರತಕ್ಕವನು ಯಾಗ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ಯಜುರ್ವೇದನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನು. ಯಜುರ್ವೇದದಲ್ಲಿರುವವನು. ಶ್ರೀಹರಿಯು ತನ್ನ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಸಾಮವೇದನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿ ಸಾಮವೇದದಲ್ಲಿರುವನು (೭) ಹೀಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಾ ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಲ್ಕು ವಿಧ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪುರುಷರಂತೆ ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದರೆ ಅವರು ಪುಲ್ಲಿಂಗ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಪುರುಷರಂತೆ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವಳಾದುದರಿಂದ ಪುಲ್ಲಿಂಗ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾಳೆ. || ೫-೧೫ ||

ಹದಿನೈದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೬ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಅನೇಕ ಉಪಾಸನೆಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುವರು ಮುಂದೆಯೂ ಹೇಳುವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಯುಷ್ಯವು ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ರೋಗಾಮ್ಯಾದ್ರವಗಳು ಒಂದರೆ ಅನಾಥವು ಅದು ಕಾರಣ ಆಯುಷ್ಯವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ರೋಗಪರಿಹಾರವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಪುರುಷರುಳ್ಳವರ ಉಪಾಸನೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಪುರುಷೋ ವಾವ ಯಜ್ಞಸ್ಯ ಸ್ಯ ಯಾನಿ ಚತುರ್ವಿಂಶತಿವರ್ಷಾಣಿ  
ತತ್ಪ್ರಾತಃಸವನಂ ಚತುರ್ವಿಂಶತ್ಯಕ್ಷರಾ ಗಾಯತ್ರೀ ಗಾಯತ್ರಂ ಪ್ರಾತಃ-  
ಸವನಂ ತದಸ್ಯ ವಸವೋನ್ವಾಯತ್ತಾಃ ಪ್ರಾಣಾ ವಾವ ವಸವ ಏತೇ ಹೀದಃ  
ಸರ್ವಂ ವಾಸಯಂತಿ || ೧ ||

ಅ || ಅಧಿಕಾರಿ ಜೀವನು, ನಾನು ವಿಷ್ಣು ಪೂಜೆಗಾಗಿ ಯಜ್ಞನೆನಿಸಿದವನು ಎಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡ  
ಬೇಕು. (ಪುರುಷನು ಯಜ್ಞನಾದರೆ ಸವನಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ—) ಪುರುಷನ ಆಯುಷ್ಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ  
ವೊಂದರಿನ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳು ಪ್ರಾತಃಸವನವು. (ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳು ಪ್ರಾತಃ ಸವನವು  
ಆಗುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಗಾಯತ್ರಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರಗಳು. ಪ್ರಾತಃಸವನವೂ ಗಾಯತ್ರೀ  
ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಮಂತ್ರವಿಂದೊಡಗೂಡಿದ್ದು. (ಅಂತೂ ೨೪ ವರ್ಷದಷ್ಟು ಆಯುಷ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾತಃಸವನದಲ್ಲಿ  
ಜನಿಸತಕ್ಕ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾತಃಸವನವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು.)  
(ಅವರ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ೨೪ ವರ್ಷವೆಂಬ ಪ್ರಾತಃಸವನಕ್ಕೆ ವಸುಗಳು ದೇವತೆಗಳು.  
(ಇವೇ ಅಪ್ರಪ್ರಾಯವನ್ನು ತೈತ್ತಿರೀಯ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ವಸುಮದ್ಗಣಸ್ಯ ಸೋಮದೇವತೀತಿ ಮುಂತಿವಿಧಃ  
ಪ್ರಾತಃಸವನಸ್ಯ ಗಾಯತ್ರಛಂದಸಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.) ಪ್ರಾಣಗಳ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾತಃ  
ಸವನವೆಂಬ ೨೪ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ವಾಸಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಪುರುಷಯಜ್ಞ  
ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಗಳು ವಸುಗಳನ್ನು ತ್ತಾರೆ. (ಪ್ರಾಣಗಳು ದೇಹದಲ್ಲಿವರೇನೇ ಎಲ್ಲವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿವಾದರೆ  
ಇರುವುದಿಲ್ಲ.) || ೧ ||

ಹೀ—ಪ್ರಾತಃಸವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತರಾದ ವಸುಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕ ವಿಘ್ನಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ  
ಮಾಘ್ಯಂದಿನ ಸವನಪರ್ಯಂತ ಆಯುಷ್ಯ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತಹುದಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತಂ ಚೇದೇತಸ್ಮಿನ್ನಯಸಿ ಕಿಂಚಿದುಪತಪೇತ್ಸ ಬ್ರೂಯಾತ್ತಾಣಾ  
ವಸವ ಇದಂ ಮೇ ಪ್ರಾತಃಸವನಂ ಮಾಘ್ಯಂದಿನಃಸವನಮನು ಸಂತನುತೇತಿ  
ಮಾಘ್ಯಂದಂ ಪ್ರಾಣಾನಾಂ ವಸೂನಾಂ ಮಧ್ಯೇ ಯಜ್ಞೋ ವಿಲೋಪ್ತೀಯೇತ್ಯು-  
ದ್ಭಾವ ತತ ಏತ್ಯಗದೋ ಹ ಭವತಿ || ೨ ||

ಅ || ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪೂಜೆಗೋಸ್ಕರ ಯಜ್ಞರೂಪನಾದ ಪುರುಷನನ್ನು ಪ್ರಾತಃಸವನವೆಂಬ ೨೪  
ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಾಧಿಸಲು ನೀಡಿದ ಮುಖವನ್ನು ಒಟುಮಾಡಿದರೆ ಆಗ ಆ ಪುರುಷನು (ತನ್ನ ನ್ನು  
ಮಾಘ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ವಸುಗಳನ್ನು) ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು. ಎಲೋ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ವಸು  
ಗಳು ನನ್ನ ಪ್ರಾತಃಸವನವೆಂಬ ಕ್ರಮವು ವಯಸ್ಸನ್ನು ಮಾಘ್ಯಂದಿನ ಸವನ ಪರ್ಯಂತ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು  
ಪೋಗಿರಿ (ಅಂದರೆ ಮಾಘ್ಯಂದಿನ ಸವನವೆನಿಸಿದ ಆಯುಷ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿಸಿರಿ.) ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿ  
ಗಳಾದ ವಸುಗಳಾದ ನೀವು ಪ್ರಾತಃ ಸವನಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿರುವಾಗ ಭಗವಂತನ ಯಜ್ಞರೂಪನಾದ  
ನಾನು ನಾಶವೊಂದಿರುವವನಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಿ  
ಗಳು ನಿತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ರೋಗವಿಲ್ಲದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೨ ||

ಉ. || ಅಥ ಯಾನಿ ಚತುಶ್ಚತ್ತಾರಿಂಶದ್ವರ್ಷಾಣಿ ತನ್ನಾಘ್ಯಂದಿನಃ



ಸವನಂ ಚತುಶ್ಚತ್ವಾರಿಂಶದಕ್ಷರಾ ತ್ರಿಷ್ಟುಪ್ ತ್ರೈಷ್ಟುಭಂ ಮಾಧ್ಯಂದಿನಃ  
ಸವನಂ ತದಸ್ಯ ರುದ್ರಾ ಅನ್ವಾಯತ್ತಾಃ ಪ್ರಾಣಾ ವಾನ ರುದ್ರಾ ಏತೇ  
ಹೀದಃ ಸರ್ವಃ ರೋದಯಂತಿ || ೩ ||

ಅ || ೩ || ಮೇಲೆ ನಲ್ವತ್ತನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳು ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಸವನವು. ತ್ರಿಷ್ಟುಪ್ ಭಂದಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ೪೪ ಅಕ್ಷರಗಳು. ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಸವನಕ್ಕೆ ತ್ರಿಷ್ಟುಪ್ ಭಂದಸ್ತುಳ್ಳ ಸುಕ್ಕು ಇರುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ರುದ್ರರು ದೇವತೆಗಳು. ರುದ್ರರೆಂದರೆ ಪ್ರಾಣರು. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ತಾವು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮರು ಗಮನವಿಡಬೇಕು ರುದ್ರರೆನಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೩ ||

ಉ. || ತಂ ಚೇದೇತಸ್ಮಿನ್ವಯಸಿ ಕಿಂಚಿದುಪತಪೇತ್ ಬ್ರೂಯಾತ್ತಾಣಾ  
ರುದ್ರಾ ಇದಂ ಮೇ ಮಾಧ್ಯಂದಿನಃ ಸವನಂ ತೃತೀಯಂ ಸವನಮನುಸಂತ-  
ನುತೇತಿ ಮೂಹಂ ಪ್ರಾಣಾನಾಂ ರುದ್ರಾಣಾಂ ಮಧ್ಯೇ ಯಜ್ಞೋ ವಿಲೋ-  
ಸ್ಥೀಯೇತ್ಯುದ್ಭವ ತತಃ ಸತ್ಯಗದೋ ಹ ಭವತಿ || ೪ ||

ಉ. || ಅಥ ಯಾನ್ಯಷ್ಟಾಚತ್ವಾರಿಂಶದ್ವರ್ಷಾಣಿ ತತ್ತೃತೀಯಸವನ-  
ಮಷ್ಟಾಚತ್ವಾರಿಂಶದಕ್ಷರಾ ಜಗತೀ ಜಾಗತಂ ತೃತೀಯಸವನಂ ತದಸ್ಯಾ-  
ದಿತ್ಯಾ ಅನ್ವಾಯತ್ತಾಃ ಪ್ರಾಣಾ ವಾನ ಆದಿತ್ಯಾ ಏತೇ ಹೀದಃ ಸರ್ವಮಾದ-  
ದತೇ || ೫ ||

ಅ || \*.....೪೪ ವರ್ಷಗಳು ತೃತೀಯ ಸವನವು. ಜಗತೀ ಭಂದಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ೪೪ ಅಕ್ಷರಗಳು. ತೃತೀಯ ಸವನಕ್ಕೆ ಜಗತೀ ಭಂದಸ್ತುಳ್ಳ ಸುಕ್ಕು.....೪೪ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದುಕಾರಣ ಆದಿತ್ಯರೆನಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೪-೫ ||

ಉ. || ತಂ ಚೇದೇತಸ್ಮಿನ್ವಯಸಿ ಕಿಂಚಿದುಪತಪೇತ್ ಬ್ರೂಯಾತ್ತಾಣಾ  
ಆದಿತ್ಯಾ ಇದಂ ಮೇ ತೃತೀಯಸವನಮಾಯುರನುಸಂತನುತೇತಿ ಮೂಹಂ  
ಪ್ರಾಣಾನಾಮಾದಿತ್ಯಾನಾಂ ಮಧ್ಯೇ ಯಜ್ಞೋ ವಿಲೋಸ್ಥೀಯೇತ್ಯುದ್ಭವ  
ತತಃ ಸತ್ಯಗದೋ ಹೈವ ಭವತಿ || ೬ ||

ಅ || ೬ || ಮೇಲೆ ೪೪ ವರ್ಷವು ತೃತೀಯ ಸವನವು. ಅದರ ಸರ್ವಾಂತ ಅಂದರೆ ೧೧೦ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ. ಪೂರ್ಣಾಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಯಜ್ಞವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಗೊಳಿಸಿರಿ. || ೬ ||

ಹೀ—ಹೀವನು ತನ್ನನ್ನು ಯಜ್ಞನೆಂದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿ ಸರ್ವಿಷ್ಟವಾಗಿ ಪೂರ್ಣವಾದ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಏತದ್ಧ ಸ್ಯ ವೈ ತದ್ವಿದ್ವಾನಾಹ ಮಹಿದಾಸ ಏತರೇಯಃ ಸ ಕಿಂ  
ಮ ಏತದುಪತಪಸಿ ಯೋತಮನೇನ ನ ಪ್ರೇಷ್ಯಾಮಿತಿ ಸಹ ಪೋದಶಂ  
ವರ್ಷಶತಮಜೀವತ್ಸಹ ಪೋದಶಂ ವರ್ಷಶತಂ ಜೀವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ||  
ಇತಿ ಪೋದಶಃ ಖಂಡಃ || ೫ ೧೬ ||

|| ೭ ||

ಅ || ಈ ಪುರುಷಯಜ್ಞಪ್ರಕಾರವನ್ನು ವಸ್ತಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೆ ಆಯಾಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ  
ಬರತಕ್ಕ ರೋಗಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂದೂ ತಿಳಿದ ಇತರಾದೇವಿಯ ಮಗನಾದ ಮಹಿದಾಸನನ್ನು  
ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ಬುಷಿಯು, ಎಲೋ ರೋಗವೇ ಯಜ್ಞನೆನಿಸಿದ ನನ್ನ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇಪವನ್ನೇತಕ್ಕೆ  
ಕೊಡುತ್ತಿ. ಯಜ್ಞನೆನಿಸಿದ ನಾನು ನೀನು ಕೊಡತಕ್ಕ ಈ ದುಃಖದಿಂದ ಸಾಯಲಾರೆನು. (ನಿನಗೆ ವ್ಯರ್ಥ  
ವಾಗಿ ಶ್ರಮವು) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಹೀಗೆ ನಿಶ್ಚಯವುಳ್ಳ ಆ ಬುಷಿಯು ನೂರಹದಿನಾರು (೧೦೦) ವರ್ಷ  
ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೇಳಿದಪ್ರಕಾರ ಪುರುಷಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನೂ  
ಕೂಡ ಈ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ೧೦೦ ವರ್ಷ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. (ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಯದೇವಿಯು ಹೇಳಿದಳು.)  
|| ೫ ೧೬ ||

|| ೭ ||

ಬೀ - ಖಂಡಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಭಾ. || (೧) ವಿಷ್ಣು ಪೂಜಾರ್ಥಯಜ್ಞೋಪವಿತ್ಯುಪಾಸನಮಾದರಾತ್ | ಕುರ್ವೀತ  
ಪುರುಷೋ ನಿತ್ಯಂ ತಸ್ಯ ಯತ್ಪೋದಶೋತ್ತರಂ | ಶತಮಾಯುಸ್ತತ್ಪವನತ್ರಯಮಿರಿತ-  
ಮುತ್ತಮಂ || (೨) ಚತುರ್ವಿಂಶತ್ತು ಯತ್ಪೂರ್ವಂ ಪ್ರಾತಃಸವನಮೇವ ತತ್ || (೩)  
ಪ್ರಾರ್ಥಯಿತ್ವಾ ವಸೂಂಸ್ತದ್ಗಂ ಪುಮಾನ್ಸ್ಮ್ಯುಕ್ಯಮಪಾನುದೇತ್ || (೪) ಮಧ್ಯೇ ಚತು-  
ರ್ವತ್ತಾರಿಂಶನ್ಮಧ್ಯಮಂ ಸವನಂ ಸ್ವೃತಂ || (೫) ರುದ್ರಾಣಾಂ ಪ್ರಾರ್ಥನೇನಾತ್ರ ಪುಮಾ-  
ನ್ಸ್ಮ್ಯುಕ್ಯಮಪಾನುದೇತ್ || (೬) ತತೋಪ್ಪಚತ್ತಾರಿಂಶತ್ತು (ತತ್ತ್ವ) ತೀಯಂ ಸವನಂ  
ಸ್ವೃತಂ (ಮ) ತಂ | ಆದಿತ್ಯಾಣಾಂ ಪ್ರಾರ್ಥನೇನ ತದ್ಗಂ ಮೃತ್ಯುಮಪಾನುದೇತ್ || ಇತಿ  
ಸರ್ವಯಜ್ಞೇ ||

|| ೧ ||

ಅ || (೧) (೧ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಜೀವರು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಾನು  
ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪೂಜೆಗಾಗಿ ಯಜ್ಞನೆನಿಸಿದವನೆಂದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕು. ಪುರುಷನಿಗೆ ಆಗತಕ್ಕ \*ನೂರ  
ಹದಿನಾರು (೧೦೦) ವರ್ಷವು ಮೂರು ಸವನಗಳನ್ನು ತ್ರವೇ. ಈ ಸವನವು ತ್ರಿವರಣ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ  
ಮೂರು ಸವನಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮವಾದ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಆದುದರಿಂದ  
ಆ ಸವನಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಕ್ರೇಷ್ಠವು. (೨) ಮೊದಲಿನ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಆವರ್ಷವರ್ಷಂತ ಆಯುಷ್ಯವು  
ಪ್ರಾತಃಸವನವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (೩) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ವಸುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ  
ಕೊಂಡು ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (೪) (೩ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಪ್ರಾತಃ  
ಸವನದಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು(೪೪)ತ್ವತೀಯಸವನದಲ್ಲಿ ನಲ್ವತ್ತೆಂಟು(೪೮)ಈ ವರ್ಷರೂಪ ಆಯುಷ್ಯಗಳ ವಸನ  
ದಲ್ಲಿ ಇರುವ ನಲ್ವತ್ತನಾಲ್ಕು(೪೪)ವರ್ಷ ಆಯುಷ್ಯವು ಮೂಢ್ಯಂದಿನ ಸವನವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (೫)(೪ನೇ ಮಂತ್ರದ  
ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಜೀವರು ರುದ್ರರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ

\* ಬಾಹ್ಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾದ ಮೂರಳೆಂದಿಂದ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಸರಾದಿ ಯುಗಭೇದದಿಂದ ಪುರುಷನಿಗೆ ೧೦೦ ವರ್ಷ  
ಆಯುಷ್ಯವು

ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (೬) (೫ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಆದರ ಮೇಲಿನ ನಲ್ಲತ್ತೆಂಬು ೪೮ ವರ್ಷ ಆಯುಷ್ಯವು ತೃತೀಯ ಸವನವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (೬ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ—) ಆದಿತ್ಯರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕ ರೋಗ, ಮೃತ್ಯುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಎಂದು ಸರ್ವಯಜ್ಞವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದೆ. || ೧ ||

ಪೀ—(೧) ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮಹಿದಾಸನು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅವತಾರನೆಂದಾದರೆ ೧೧೬ ವರ್ಷಪೂರ್ವತ ಜೀವಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಅಲ್ಪಾಯುಷ್ಯವು ರೋಗಾದಿಗಳನ್ನು ವಸ್ತಾದಿಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡನೆಂಬುದೂ ಕೂಡಲಾರದು. (೨) ಹಾಗೆಯೇ ಮೇಲಿನ ಖಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣನು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅವತಾರನೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಪಾಣೇಚ್ಛಿಯಿಲ್ಲದವನಾದನೆಂಬುದೂ ಕೂಡಲಾರದು, ಅದುಕಾರಣ ಮಹಿದಾಸ ಕೃಷ್ಣರೆಂದರೆ ಯಾರು? ಎಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಮಹಿದಾಸೋನ್ಯಃ ಕೃಷ್ಣಶ್ಚಾನೃಃ ಏವ | (೨) ಮಹಿದಾಸಸ್ತ್ವೈತರೇಯಃ ಕೃಷ್ಣೋನ್ಯೋ ದೇವಕೀಸುತಃ | ಕಪಿಲರ್ದ್ವಿದ್ವಿತೀಯೋನ್ಯಸ್ತಯ ಏತೇ (೩) ಪುರಾ ನರಾಃ(ತನಾಃ) | ಸಂಗತೋಚ್ಚೈಸ್ತಪಸ್ತೇಪುರ್ಬ್ರಹ್ಮಣೇ ಪರಮೇಷ್ಟಿನೇ | ಮಾತುಃ ಸ್ವಸ್ಯ ಚ ನಾಮೈಕಂ ವಿಷ್ಣುನಾ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಹ್ಯುಭಾ | ಸ್ವಾತ್ಮಶಿಷ್ಯಪ್ರಶಿಷ್ಯಾಣಾಂ ನಾಮೈಕಂ ಕಪಿಲಸ್ತಥಾ | ಏವಮೇವ ಚ ವೇದೋಕ್ತಾ ಭವೇಮೇತಿ ತ್ವತಂದ್ರಿತಾಃ | ತಾನ್ವರಾನ್ ಪ್ರದದೌ ತೇಷಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಲೋಕಪಿತಾಮಹಃ | ತಸ್ಮಾತ್ತನ್ನಾಮಿನಶ್ಚಾಸಂಸ್ತಯಸ್ತೇ ಮುನಯೋಽಪಿ ಹಿ | (೪) ಮಹಿದಾಸಸ್ತ್ವೈತರೇಯೋ ಬಹ್ವಚೋಪನಿಷದ್ಗತಃ | ಸಾಕ್ಷಾತ್ಸಭಗನಾನ್ವಿಷ್ಣುಸ್ತನ್ನಾಮೈಕೋ ಮುನಿರ್ಹ್ಯುಭೂತ್ | (೫) ಕೃಷ್ಣಸ್ತು ವಾಸುದೇವಾಖ್ಯಃ ಪರಮಾತ್ಮೈವ ಕೇವಲಃ | ತನ್ನಾಮಾ ದೇವಕೀಪುತ್ರಸ್ತನ್ನೋನ್ಯಭವದಂಜಸಾ | (೬) ಕಪಿಲೋ ವಾಸುದೇವಾಖ್ಯಃ ಸಾಕ್ಷಾನ್ನಾರಾಯಣಃ ಪ್ರಭುಃ | ತನ್ನಾಮಾ ಕಪಿಲೋನ್ಯಸ್ತು ಶಿಷ್ಯನಾಮ್ನಾ ಸಹಾಭವತ್ | (೭) ಸ ಷೋಡಶಶತಂ ಜೀವೀ ಮಹಿದಾಸೋಽಪರಸ್ತ್ವೃಷಿಃ | ಘೋರಶಿಷ್ಯಸ್ತಥಾ ಕೃಷ್ಣಃ ಕಪಿಲರ್ದ್ವಕುಶಾಸ್ತೃಕೃತ್ | ತ್ರಯ ಏತೇ ವರಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಪರಮೇಷ್ಟಿನಃ | ಕೃತಕೃತ್ಯಾಃ ಪ್ರಮುಮುದುಸ್ತನ್ನಾಮಾನರ್ದ್ವತೇಭವನ್ || ಇತಿ ಕಾಲಕೀರ್ಯೇ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ || ಇತಿ ಷೋಡಶಃ ಖಂಡಃ || || ೧೭ || || ೨ ||

ಅ || (೧) ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮಹಿದಾಸನು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವತಾರನಾದ ಮಹಿದಾಸನಿಗಿಂತಲೂ, ಮೇಲಿನ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಕೃಷ್ಣನು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವತಾರನಾದ ಕೃಷ್ಣನಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆ (ಅದುಕಾರಣ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಫಲವು ಸಂಗತವೇ ಆಗಿದೆ) (೨) (ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವತಾರದಿಂದ ಬೇರೆ ಮಹಿದಾಸ ಕೃಷ್ಣರು ಇದ್ದರೆ ಕೂಡಬಹುದಿತ್ತು. ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಕೂಡಲಾರದೆಂದರೆ—) ಇತರಾದೇವಿಯ ಮಗನಾದ ಮಹಿದಾಸನೂ ದೇವಕೀಪುತ್ರನಾದ ಕೃಷ್ಣನೂ ಕಪಿಲನೂ ಕೂಡ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವತಾರರಿಂದ ಬೇರೆಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಮೂವರೂ ಜೀವರು. (೩) (ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಕೆಂದರೆ—ಮಹಿದಾಸನು ಇತರಾದೇವಿಯ ಮಗನೆಂದೂ ಕೃಷ್ಣನು ದೇವಕೀಪುತ್ರನೆಂದೂ ಕಪಿಲನಿಗೆ ಆಸುರಿ ಮೊದಲಾದ ಶಿಷ್ಯರು ಇದ್ದಾರೆಂದೂ ಹೇಳಿದೆ ಅವುಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವತಾರರಾದ ಮಹಿದಾಸಾದಿಗಳಿರುವ ಗುಣಗಳಾಗಿವೆ. ಮತ್ತು ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ವೇದದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಕೂಡಲಾರದು. ಅದಪ್ರಾಯಶ್ಚ ತ್ರೀಹರಿಯ ಅವತಾರರೆಂದೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ—) ಮೊದಲು ಈ ಮೂವರೂ ಮನುಷ್ಯರು ಕೂಡ

ಅಂದರೆ—ಮಹಿದಾಸ ಕೃಷ್ಣರಿಬ್ಬರೂ ತಮಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ನಾಮ ಬರಬೇಕೆಂದೂ, ತಮ್ಮ ತಾಯಂದಿಯರಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ತಾಯಂದಿಯರ ನಾಮ ಬರಬೇಕೆಂದೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಕಪಿಲನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯಪ್ರಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ವಿಷ್ಣುರೂಪನಾದ ಕಪಿಲನ ಶಿಷ್ಯಪ್ರಶಿಷ್ಯರ ನಾಮ ಬರಬೇಕೆಂದೂ ವಿಷ್ಣುರೂಪರಾದ ಮಹಿದಾಸಾದಿಗಳಂತೆಯೇ ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡಬೇಕೆಂದೂ ಆಲಸ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಒಟ್ಟುಕೂಡಿ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಲೋಕಪಿತಾಮಹನಾದ ಚತುರ್ಮುಖನು ಆ ವರಗಳನ್ನು ಇತ್ತನು ಅದುಕಾರಣ ಮೂವರು ಮುನಿಗಳು ಆಯಾಯ ಹೆಸರುಳ್ಳವರಾದರು. ಅವರ ತಾಯಂದಿಯರು ಶಿಷ್ಯರೂ ಪ್ರಶಿಷ್ಯರೂ ಕೂಡ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವತಾರರಾದ ಮಹಿದಾಸಾದಿಗಳ ತಾಯಿ ಮೊದಲಾದವರ ನಾಮವುಳ್ಳವರಾದರು. (೪) (ಹೇಳಿದ ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕಾಲಕೀಯವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಾನಾಂತರದಲ್ಲಿದ್ದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಐತರೇಯೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಇತರಾದೇವಿಯ ಮಗನಾದ ಮಹಿದಾಸನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಭಗವಂತನೇ. ಮಹಿದಾಸನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನು ಒಬ್ಬ ಮುನಿಯು ಇರುತ್ತಿದ್ದನು. (೫) ವಸುದೇವ ಪುತ್ರನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕೇವಲ ಪರಮಾತ್ಮನೇ. ಕೃಷ್ಣನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನು ದೇವಕೀಪುತ್ರನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿದ್ದಾನೆ. (೬) ವಾಸುದೇವನೆನಿಸಿದ ಕಪಿಲನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ನಾರಾಯಣನು. ಆ ಹೆಸರುಳ್ಳವನು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಕಪಿಲನಿದ್ದಾನೆ. ಶಿಷ್ಯರಿಗೂ ಕಪಿಲರೂಪಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಶಿಷ್ಯರ ಹೆಸರೇ ಆದವು. (೭) ಮಹಿದಾಸ ಮುನಿಯು ೧೦೮ ವರ್ಷ ಬದುಕುವವನೆಂದು ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೃಷ್ಣನು ಘೋರ ಯುಗಗಳ ಶಿಷ್ಯನು. ಕಪಿಲನು ಕೃತ್ರಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು (ನಿರೀಶ್ವರ ಸಾಂಖ್ಯ ಮತವನ್ನು) ನಿರ್ಮಿಸಿದವನು. ಈ ಮೂವರು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದವರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಆಯಾಯ ನಾಮವುಳ್ಳವರಾದರು, ಕೃತಾರ್ಥರಾಗಿ ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು, ಎಂದು ಕಾಲಕೀಯ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದೆ. || ೫-೧೬ ||

|| ೭ ||

ಹದಿನಾರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೭ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಪ್ರಸಿದ್ಧಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷೆ ಉಪಸತ್ ಸ್ತುತ ಕಷ್ಟ ವಕ್ಷಿಣ ಇವುಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳು ಪುರಾಣ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸ ಯಾದಶಿಷತಿ ಯತ್ಪ್ರಿಪಾಸತಿ ಯನ್ನ ರಮತೇ ತಾ ಅಸ್ಯ ದೀಕ್ಷಾ || ೧ ||

ಅ || ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪೂಜೆಗಾಗಿ ಆಗತಕ್ಕ ಯಜ್ಞನೆನಿಸಿದ ಪುರಾಣನು ಭೋಜನಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಇಷ್ಟಾರ್ಥವು ಸಿಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅತ್ಯಸ್ತಿಯೂ, ಈ ಕ್ಷುತ್ (ಹಸಿವೆ) ಸಮಾ (ಕುಡಿಯಲಿಚ್ಛೆಯು) ಆರತಿ (ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳದಿರುವುದು) ಗಳು ಜೀವಪ್ರರೂಪಭೂತ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ದೀಕ್ಷೆಗಳು (ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷೆಯು ಮೊದಲಿನ ಕರ್ತವ್ಯ. ಅದರಂತೆ ಭೋಜನೇಚ್ಛಾದಿಗಳು ಮೊದಲು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದೀಕ್ಷೆ ಎನಿಸುತ್ತವೆ )

ಉ. || ಅಥ ಯಾದಶ್ಚಾತಿ ಯತ್ಪ್ರಿಬತಿ ಯದ್ರಮತೇ ತದುಪಸದೈರೀತಿ || ೨ ||

|| ೨ ||

ಅ || ಉಣ್ಣುವುದು, ಕುಡಿಯುವುದು, ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯು ಎಂಬೀ ಆಶನ ಪಾನ ರಮಣ ಗಳು ಉಪಸದಗಳೆನ್ನುವ ಯಜ್ಞದ ಅಂಗಭೂತಗಳಾದ ಯಜಮಾನನ ವ್ಯಾಪಾರ ವಿಕೀಷಗಳಿಂದ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. (ಇವೆರಡೂ ದೀಕ್ಷೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಆಗತಕ್ಕವುಗಳು.) || ೨ ||

ಉ. || ಅಥ ಯದ್ಧಸತಿ ಯಜ್ಞಕ್ಷತಿ ಯನ್ಮೈಥುನಂ ಚರತಿ ಸ್ತುತಶ-  
ಸ್ತೈರೇವ ತದೇತಿ || ೩ ||

ಅ || ನಗುವುದು, ತಿನ್ನುವುದು, ಸ್ತ್ರೀಸಂಭೋಗ, ಬೇರೆ ಕೃತ್ಯ ಮಾಡುವುದು ಇವುಗಳು ಸ್ತುತ (ಪುಗ್ಗೇದ ಮಂತ್ರಗಳ ಸಾಮಗಾನ) ಶ್ವ (ಶಂಸನ (ಸ್ತುತಿಸುವ) ಮಂತ್ರ) ಗಳಿಂದ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. (ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಶಬ್ದಗಳು ಸಮಾನಗಳಾಗಿವೆ.) || ೪ ||

ಉ. || ಅಥ ಯತ್ರಪೋ ದಾನಮಾರ್ಜವಮಹಿಂಸಾ ಸತ್ಯವಚನಮಿತಿ  
ತಾ ಅಸ್ಯ ದಕ್ಷಿಣಾಃ || ೫ ||

ಅ || ಕೃಚ್ಛ್ರ ಚಾಂದ್ರಾಯಣಾದಿಗಳೂ, ಅಥವಾ ಪರಾಪರತತ್ತ್ವವಿಚಾರವೂ ಸತ್ಯಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವಾನಕೊಡುವುದು, ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ವಚನ ಶರೀರ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಏಕೀಕೃತಿಯಾಗಿರುವುದು, ಪುರ್ಣವಾಗಿ ಹಿಂಸೆಮಾಡದಿರುವುದು, ಯಥಾರ್ಥ ನುಡಿಯು ಇವುಗಳು ಪುರುಷಯುಕ್ತಕ್ಕೆ ದಕ್ಷಿಣೆಗಳು. (ಇವೆರಡೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪುಸ್ತಕರೂಪತಕ್ಕವು ಗಳು) || ೬ ||

ಉ. || ದದಾತ್ಯಾತ್ಮ ದಕ್ಷಿಣಂ ನಾ ಏತದ್ಯತ್ಪ್ರಮಿತಿ ತಸ್ಮಾದಾಹುಃ ಸೋ-  
ಷ್ಯತ್ಯಸೋಷ್ಯೇತಿ ಪುನರುತ್ಪಾದನಮೇವಾಸ್ಯ ತನ್ನರಣಮೇವಾವಭ್ಯಥಃ || ೭ ||

ಅ || ಸತ್ಯವೆಂಬ ಕರ್ಮವು ಜೀವನೇ ದಕ್ಷಿಣೆಯಾಗಿಯುಳ್ಳದ್ದು. ಪುನಃನು ಯಜ್ಞರೂಪನಾದುದ ಂದಲೇ ಪುರುಷನ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯು (ಅಂದರೆ ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತಿಯು ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ) ಇವನ (ಹೆಂಡ ತಿಯು) ಮಗುವನ್ನು ಹೆರುವಳು. ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದೊಡನೆಯೇ ಹೆತ್ತಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸಿದ್ಧಯಜ್ಞ ವಲ್ಲಿಯೂ ಸೋಮಲತೆಯನ್ನು ಹಿಂಡುವನು. ಆ ಮೇಲೆ ಹಿಂಡಿದನು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅದುಕಾರಣ ಯಜ ಮಾನನಿಗೆ ಪ್ರಥಮತಃ ತಂದೆಯಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯು, ಆ ಮೇಲೆ ತಾಯಿಯಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪುರುಷನ ಮರಣವು, ಪುರುಷಯಜ್ಞದ ಅವಶ್ಯಧರ್ಮವಾದವು (ಯಜ್ಞ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸ್ನಾನವು) (ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯು ಸಮವೇ ಆಗಿದೆ) ಅಂದರೆ - ಆಯುಷ್ಯವು ಯಜ್ಞ ಸದ್ಭರವಾಗಿ ರುವುದರಿಂದ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಸೋಮಲತೆಯನ್ನು ಹಿಂಡುವನು ಹಿಂಡಿದನು, ಎಂದು ಇದ್ದಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಯಜಮಾನನು ತಂದೆಯಿಂದ ನೊಂದಲು ಹುಟ್ಟಿ, ಎರಡನೇ ತಾಯಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುವದನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪುರುಷ ಯಜ್ಞದ ಮರಣವೇ ಅವಶ್ಯಧರ್ಮವಾದವು || ೮ ||

ಉ. || ತದ್ಭೂತದ್ಭೋರ ಆಂಗಿರಸಃ ಕೃಷ್ಣಾಯ ದೇವಕೀಪುತ್ರಾಯೋ-  
ಕ್ತೋನಾಚಾಪಿಸಾಸ ಏವ ಸ ಬಭೂವ ಸೋಽಂತವೇಲಾಯಾಮೇತ-

ತ್ವಯಂ ಪ್ರತಿಪದ್ಯೇತಾಕ್ರಿತಮಸ್ಯ ಚ್ಯುತಮಸಿ ಪ್ರಾಣಶಃಸಿತಮಸೀತಿ ತತ್ರೈ-  
ತೇ ದ್ವೇ ಋಚೌ ಭವತಃ || ೬ ||

ಅ || ಅಂಗಿರಃಸುಷಿಯ ಮಗನಾದ ಘೋರನೆನ್ನುವ ಪುಷಿಯು, ಹಿಂದಿನ ಖಂಡದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಖಂಡದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿದ ಪುರುಷಯಜ್ಞ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ದೇವಕೀ ಎಂಬ ಹೆಂಗಸಿನ ಮಗನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವತಾರವನ್ನಾದ ಕೃಷ್ಣನೆನ್ನುವ ಮುನಿಗೆ ಹೇಳಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಉಪಾಸನಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಅವನು ಕುಡಿಯಲಿಚ್ಛೆ ಮಾಡಲಾದ ದೀಕ್ಷಾದಿಗಳುಳ್ಳವನಾದನು. ಅಥವಾ ಬೇರೆ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟನು. ಈ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾದನು. (ಅಂಗಿರಸರ ಪುತ್ರರಾದ ಘೋರಃಸುಷಿಗಳು ಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ಮುನಿಗೆ ಎನು ಹೇಳಿದರೆಂದರೆ-) ತನ್ನನ್ನು ಆಯುರ್ಯಜ್ಞನೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಸತಕ್ಕ ಪುರುಷನು ಅವಭ್ಯರ್ಥರೂಪವಾದ ಪ್ರಾಣ ಹೋಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮೂರು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕು. (ಈ ಮೂರು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಎಲೋ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ನೀನು ನಾಶವಿಡದವನಾಗಿರುತ್ತಿ. ಗುಣಗಳಿಂದ ಚ್ಯುತಿಯಿಲ್ಲದವನಾಗಿರುತ್ತಿ. (ಪೂರ್ಣಗುಣಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿರುತ್ತಿ.) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಸುಖವುಳ್ಳವನಾಗಿರುತ್ತಿ, ಎಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಇಂತಹ ಯಜ್ಞಧ್ಯಾನದಿಂದ ಆಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಭಗವಂತನ ಸಾವಿಾಪ್ಯರೂಪ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಭಗವಾನುಪಾಸನೆಯಿಂದ ಆಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವು, ಅದರಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯು, ಎಂಬೀ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಎರಡು ಋಕ್ಕುಗಳು ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ. || ೬ ||

ಋ - ಈ ಋಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಉ. || (೧) ಆದಿತ್ಯತ್ವಸ್ಯ ರೇತಸಃ (೨) ಉದ್ವಯಂ ತಮಸಸ್ವರಿ ಜ್ಯೋ-  
ತಿಷ್ಠತ್ಯಂತ ಉತ್ತರಂ ಸ್ತಃ ಪತ್ಯಂತ ಉತ್ತರಂ ದೇವಂ ದೇವತ್ರಾ ಸೂರ್ಯಮ-  
ಗನ್ಯ ಜ್ಯೋತಿರುತ್ತಮಮಿತಿ ಜ್ಯೋತಿರುತ್ತಮಮಿತಿ || ಇತಿ ಸಪ್ತದಶಃ ಖಂಡಃ ||

|| ೫-೧೭ ||

|| ೭ ||

ಅ || (೧) ಆದಿತ್ಯತ್ವಸ್ಯ ರೇತಸೋ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠತ್ಯಂತಿ ವಾಸರಂ | ಪರೋ ಯದಿದ್ಧತೇ ದಿವಾ || ಪ್ರಣವಸ್ವರೂಪನಾದ ಯಾವ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಮೃಲೋಕಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ ಇರತಕ್ಕ ವೈಕುಂಠರೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಣವಿಸಿಕೊಂಡು ಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾನೋ, ಅಂತಹ ಅನಾದಿಯಾದ ಸುಖಸ್ವರೂಪನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸುಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ರೂಪವನ್ನು ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಭಗವತ್ ಸಾಧನವಿವಿಧೀ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮೋಹುತ್ತಾರೆ. (೨) ಜ್ಞಾನಾನಂದಸ್ವರೂಪನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ವಾವು ಅವಸ್ಥಾನಾದಿ ಸಭಾಪಂಪರೆಗಳಿಂದ ಮೇಲೆ ಬಂದಿರುತ್ತೇವೆ. ಈ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಂದವರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಇವಿವೆವನಾದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮನಾದ ಋತ್ಯವಿಸಿಕೊಂಡ ವಾಸವೇವನನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತೇವೆ. || ೭ ||

ಛಾ. || (೧) ಸ್ವರೂಪಭೂತಯಜ್ಞಸ್ಯ ಕ್ಷುಪ್ತಿಪಾಸಾರತಿಪ್ರಥಾ | ದೀಕ್ಷಾ || (೨)  
ಸೋಮಪಾನೇ ಚ ರತಿಶ್ಲೋಕಪದಃ ಸ್ತುತಾಃ || (೩) ವ್ಯವಾಯಹಾಸಭಕ್ಷಾಸ್ತು ಸ್ತುತ-  
(೩) ರಸ್ತುತಕಾಃ ಸ್ತುತಾಃ || (೪) ತಪೋವಾನಾರ್ಜವಾಹಿಂಗಾಃ ಸತ್ಕಮುಷ್ಕಸ್ಯ ದಕ್ಷಿಣಾ ||

(೫) ಸೋಮ್ಯತ್ಯಸೋಮ್ಯೇತಿ ತತೋ ಯಜ್ಞವತ್ಪುತ್ರಜನ್ಮನಿ | ಆಹಾರ್ಹಿ ಪುನರುತ್ಪತ್ತಿಃ ಪ್ರ-  
ಸವಃ ಪ್ರಥಮಾ ಪಿತುಃ | ಯಜ್ಞಸ್ನಾನಂ ತು ಮರಣಂ || (೬) ತದಾ ಧ್ಯಾಯೇತ್ಪ್ರಯಂ  
ಪುಮಾನ್ | ಭಗವನ್ನಕ್ಷಯೋಽಸಿ ತ್ಯಮಚ್ಯುತೋಽಸಿ ಗುಣೈಃ ಸದಾ || ಪ್ರಾಣಾಚ್ಚ ಸುಖಿ-  
(೭)ತೋ ನಿತ್ಯಮಾಧಿಕೇನೇತಿ ಚಿಂತಯೇತ್ | ಇತಿ ಸತ್ತತ್ತ್ವೇ || ೧ ||

ಅ || (೧) (೧ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಪುರುಷನ ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ  
ತನ್ನಿವು, ಪಾನೇಚ್ಚಿ, ಅತ್ಯಪ್ತಿ ಇವುಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯು. (೨) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ—) ಭೋಜನ, ಪಾನ,  
ತ್ಯಪ್ತಿ ಇವುಗಳು ಉಪಸತ್ (ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಅಂಗಭೂತಗಳಾದ ಯಜಮಾನನ ವ್ಯಾಪಾರವಿಕೇಷಗಳು) ಎನ್ನು  
ತ್ತವೆ. (೩) (೩ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ—) ಸಂಭೋಗ, ನಗುವುದು, ಭಕ್ಷಣ ಇವುಗಳು ಸಾಮಗಾನ ಮಂತ್ರ  
ರೂಪಗಳು. (೪) (೪ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ—) ಪುರುಷಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ತಪಸ್ಸು, ದಾನ, ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದವು  
ಗಳಲ್ಲಿ ಏಕರೀತಿಯಾಗಿರುವುದು ಅಹಿಂಸೆ ಯಥಾರ್ಥನುಡಿ ಇವುಗಳು ದಕ್ಷಿಣೆಯು. (೫) (೫ನೇ ಮಂತ್ರದ  
ಅರ್ಥ—) ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಜೈತ್ರನು ಸೋಮಲತೆಯನ್ನು ಹಿಂಡುವನೆಂದೂ, ಆ ಮೇಲೆ ಹಿಂಡಿದನೆಂದೂ ಶಬ್ದ  
ವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತಿಯು ಸಮಾಪಿಸಿದಾಗ ಯಜಮಾನನ  
ತಂದೆಯು ಮಗುವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಆ ಮೇಲೆ ಹೆತ್ತಳೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸೋಮ್ಯತಿ ಅಸೋಮ್ಯ  
ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳು ಎರಡು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನವೇ. (ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತಿಯು ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಮರಣ  
ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಯಜಮಾನನ ಉತ್ಪತ್ತಿಯು ಪುತ್ರನ ಉತ್ಪತ್ತಿಯು. (ಅಂದರೆ—  
ಆತ್ಮಾ ವೈ ಪುತ್ರನಾಮಾಸಿ ಎಂಬ ವೇದದಿಂದ ಪುತ್ರನ ದೇಹವೂ ತಂದೆಯ ದೇಹದ ಅಂಶವಾಗಿರುವ  
ದಿಂದ ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತಿಯು ತಂದೆಯು ಪುನಃ ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ) ಪುರುಷಯಜ್ಞದ ಮರಣವೇ,  
ಯಜ್ಞವು ಮುಗಿದಮೇಲೆ ಮಾತತಕ್ಕೆ ಅವಭ್ಯುಥಸ್ಸುನವು. (೬) ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞರೂಪನಾದ  
ಪುರುಷನು ಮೂರು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ—(೧) ಭಗವಂತನೇ ನಾಶರಹಿತನಾಗಿರುತ್ತಿ,  
(೨) ಸದಾ ಪೂರ್ಣ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿರುತ್ತಿ, (೩) ಸದಾ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗಿ  
ಸುಖಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುತ್ತಿ ಎಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಎಂದು ಸತ್ತತ್ತ್ವವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದೆ || ೧ ||

ಋ—ಹೀಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷ  
ವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ವೇದಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಘ || (೧) ಆದಿತ್ಯಸ್ತಾದೇವ ತತ ಸಾದಾದೇವ | ಪ್ರತ್ಯಸ್ಯ ಪುರಾತನಸ್ಯಾನಾದೇ-  
ರ್ಭಗವತೋ ರೇತಸೋ ರತಿರೂಪಸ್ಯ ಜ್ಯೋತಿಃ (ಪ್ರ) ಸ್ಮರಂತಿ | ವಾಸೇನ ರಮಯಂತೀತಿ  
ವಾಸರಂ || (೨) ದಿವಃ ಪರತೋ ವೈಕುಂಠಃ ಯದಿದ್ವ್ಯತೇ | ಯದ್ವತಮಮೇವ ಸರ್ವದಾ |  
ಅಥ ಯದತಃ ಪರ (ಪರೋ ದಿವಃ) ಇತ್ಯುಕ್ತತ್ವಾಚ್ಚ || (೩) ನ ಚಾಪಿತಮಂಡಲಂ ದಿವಃ  
ಪರತಃ || (೪) ಉತ್ತರಂ ಜ್ಯೋತಿಃ ಸ್ಮರಂತಃ ಸ್ವರಾಸಂದರೂಪಂ ಪರಿಸ್ಮರಂತೋ ನಮಃ  
ತಮಸ ಉದಗನ್ಮ | ಉತ್ತರಂ ಜ್ಯೋತಿಃ ಸ್ಮರಂತಸ್ತದೇವೋತ್ತರಂ ಸ್ವರೈ ಸ್ಮರಂತಃ | ದ್ವಿ-  
ಪುಕ್ತಿಪ್ರಾಪ್ತರ್ಯಾರ್ಥಾರ್ಥ || (೫) ಉದಾಹೃತಂ ಜ್ಯೋತಿರುತ್ತಮಂ ತಮಸಃ ಸಕಾಶಾ-  
ದಗನ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಾಃ ಸ್ತೇತೃರ್ಥಃ | ತಸ್ಯೋದಿತಿನಾಮೇವ ರುತೇ || (೬) ದೇವತಾ ದೇವಂ  
ದೇವದಿವಯೇಽಸಿ ದೇವಂ ದೇವಾನಾಂ (ಅಸಿ) ದೇವನಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಸೂರಃ ಪ್ರಾಪ್ತಾಃ ಸ್ತೇತಃ  
ಸೂರ್ಯಂ || ೭ ರತಿರೂಪಂ ಪರಂ ಜ್ಯೋತಿರನಾದೇ ಕೇವಲಸ್ಯ ರೂಪತಃ | ತತ್ಸಾದೇವ

ಪಶ್ಯಂತಿ ಹೃದಿ ವಾಸಾದ್ರತಿಪ್ರದಂ || ಯತ್ಪೂರ್ಣಂ ಸರ್ವ(ತ್ವ)ದಾ ಭಾತಿ ವೈಕುಂಠಃ  
ಪರಶೋ ದಿವಃ | ತದುದಾಖ್ಯಂ ಪ್ರಪಶ್ಯಂತೋ ನಿರ್ಗತ್ಯ ತಮಸೋ ವಯಂ || ಜ್ಯೋತಿಃ  
ರಾನಂದಸದ್ರೂಪಮುತ್ಪಮೋತ್ತಮಸೂತ್ರಮಂ | ದೇವಾನಾಂ ದೈವತಂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪೂರ್ಣ  
ಪ್ರಾಪ್ಯಂ ಪರಂ ಪದಂ || ಪ್ರಾಪ್ತಾಃ ಸ್ಮ ವಾಸುದೇವಾಖ್ಯಮಿತಿ ಮಂತ್ರದ್ವಗಬ್ರವೀತ್ |  
ಇತಿ ನಾರಾಯಣೇಯೇ || ೧,೨,೩,೪,೫,೬,೭ || ಇತಿ ಸಪ್ತದಶಃ ಖಂಡಃ ||೫-೧೭|| ೨ ||

ಅ || (೧) ಆದಿತ್=ಭಗವತ್ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೇ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ=ಪುರಾತನನಾದ ಅನಾದಿಯಾದ, ರೇತಸ್ಸು=  
ಸುಖಸ್ವರೂಪನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ರೂಪವನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅವನ  
ಮಾಡಿ ಸುಖಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ವಾಸರನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) ದ್ವಲೋಕಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ ಇರುವ ವೈಕುಂಠ  
ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸರ್ವದಾ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡೇ ಇದ್ದು ಅಥ ಯದತಃ ಪರೇ, ದ್ವಲೋಕಕ್ಕಿಂತ  
ಮೇಲೆ ಇರುವವನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. (೩) ಆದಿತ್ಯಮಂಡಲವು (ಅಂತರಿಕ್ಷಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ) ಅನು  
ದ್ವಲೋಕಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ ಇರತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. (೪) (ಎರಡನೇ ಮುಕ್ತಿನ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಏನಿ  
ಹೇಳಿದ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯನ್ನು ನೋಡುವ, ಜ್ಞಾನ ಅನಂದಸ್ವರೂಪವಾದ  
ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಆ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ನಾವು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದವು  
ಉತ್ತಮವಾದ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯನ್ನು ನೋಡುವುದೇ ಅನಂದರೂಪವನ್ನು ನೋಡುವುದು. ಈ ಪ್ರಮೇಯವು  
ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡು ಸಲ ಹೇಳಿದ್ದು. (೫) (ಈಗ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಕಾರ ಅರ್ಥ  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ದುರ್ಗಾದೇವಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದ ಉತ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯನ್ನು ಹೊಂದಿರು  
ತ್ತೇವೆ. ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಉತ್ ಎಂದು ಹೆಸರು, ಎಂದು ವೇದವು (೬) ದೇವತಾದೇವಂ=ದೇವತೆಗಳ ವಿಷಯ  
ದಲ್ಲಿಯೂ ದೇವನು ಅಂದರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ದೇವತ್ವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟವನು. ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾ  
ಗಳಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸೂರ್ಯನೆನಿಸುವನು. (೭) ಅನಾದಿಯಾದ ಕೇರವನ  
ಸುಖಸ್ವರೂಪವಾದ ಉತ್ತಮವಾದ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.  
ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅವಾಸಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವವನು, ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನು. ಅಂತಹ  
ದ್ವಲೋಕದಿಂದ ಮೇಲೆ ಇರುವ ವೈಕುಂಠಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಿಡು  
ಗಡೆ ಹೊಂದಿ ಉತ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ನಾವು, ಪ್ರಕಾರ ಅನಂದ, ಸತ್  
ಸ್ವರೂಪನೂ, ಉತ್ತಮೋತ್ತಮೋತ್ತಮನೂ, ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ದೇವತ್ವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟವನೂ. ಬ್ರಹ್ಮಾ  
ಗಳಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವವನೂ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನೂ, ಆದ ವಾಸುದೇವನನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೊಂದಿರು  
ತ್ತೇವೆ, ಎಂದು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಮುನಿಯು ಹೇಳಿರುವನು, ಎಂದು ನಾರಾಯಣೇಯ ಗ್ರಂಥ  
ವಲ್ಲದೆ. || ೫-೧೭ ||

|| ೨ ||

ಹದಿನೇಳನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.



ಉ. || ಮನೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸೀತೇತ್ಯಧ್ಯಾತ್ಮಮಥಾಧಿದೈವತಮಾ-  
ಕಾಶೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಭಯಮಾದಿಷ್ಟಂ ಭವತ್ಯಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಚಾಧಿದೈವತಂ ಚ ||೧||

ಅ || ಸರ್ವಜ್ಞನಾದುದರಿಂದ ಮನಃ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಪರ  
ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ (ಅಧ್ಯಾತ್ಮಂ=) ದೇಹದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಬ್ರಹ್ಮನ ಉಪಾಸನೆಯು  
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಉಪಾಸನೆಯು ಹೇಳಲ್ಪಡು  
ತ್ತದೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶನೆನಿಸಿದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮ  
ನೆಂದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಧಿದೈವತ ಈ ಎರಡು ಉಪಾಸನೆಗಳು ಹೇಳ  
ಲ್ಪಟ್ಟವು. ಅಥವಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ನಾರಾಯಣನೇ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿದ್ದವನಾಗಿ ಮನಃ ಆಕಾಶ ಎಂದು ಹೆಸ  
ರುಳ್ಳವನು. ಅದಕಾರಣ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮನಃ ಆಕಾಶ ಎನ್ನುವ ಎರಡು ರೂಪಗಳು ಇದ್ದುದರಿಂದ  
ಆಕಾಶಃ ಬ್ರಹ್ಮ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಧಿದೈವತ ಎಂಬ ಎರಡು ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ  
ಆಯಿತು. || ೧ ||

ಉ. || ತದೇತಚ್ಚತುಷ್ಟಾದ್ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಕ್ಪಾದಃ ಪ್ರಾಣಃ ಪಾದಶ್ಚಕ್ಷು-  
ಷ್ಪಾದಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಪಾದ ಇತ್ಯಧ್ಯಾತ್ಮಮಥಾಧಿದೈವತಮಗ್ನಿಃ ಪಾದೋ ವಾ-  
ಯುಃ ಪಾದ ಆದಿತ್ಯಃ ಪಾದೋ ದಿಶಃ ಪಾದ ಇತ್ಯುಭಯಮೇವಾದಿಷ್ಟಂ  
ಭವತ್ಯಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಚಾಧಿದೈವತಂ ಚ || ೨ ||

ಅ || ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಧಿದೈವತದಲ್ಲಿವೆ ನಾರಾಯಣನು ವಾಸುದೇವ ನೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕು ರೂಪ  
ಗಳೆರಡೂದ್ದವನು. (ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿವೆ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--)(1) ಮಾತನಾಡುವ  
ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ವಾಕ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ವಾಗ್ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಾಸುದೇವನು ಮನಸ್ಸಿ  
ನಲ್ಲಿದ್ದ ನಾರಾಯಣನ ಒಂದು ಅಂಶನು. (ಅವತಾರನು) (2) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರೇರಕನಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣ  
ನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರಾಣ (ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯ) ದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಒಂದು ರೂಪನು. (3) ಸರ್ವವನ್ನು  
ಸೋಡುವುದರಿಂದ ಚಕ್ಷುಃ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಚಕ್ಷುಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರವ್ಯುಷ್ಮನು ಒಂದು ರೂಪನು. (4) ಸರ್ವ  
ವನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಶ್ರೋತ್ರನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೋತ್ರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅನಿರುದ್ಧನು ಒಂದು ರೂಪನು ಹೀಗೆ  
ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ತ್ರೀಹರಿಯ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅಧಿ  
ದೈವತದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ತ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವರೂಪಾಂಶಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತೇವೆ. (1) ಸರ್ವ  
ಪ್ರೇರಕನಾದುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಅಂಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾದುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ  
ವಾಸುದೇವನು ಒಂದು ರೂಪನು. (2) ಜ್ಞಾನಶ್ಚರೂಪನೂ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವವನೂ ಅದುದರಿಂದ  
ವಾಯು ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಒಂದು ರೂಪನು. (3) ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು  
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅದಿತ್ಯನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ಪ್ರವ್ಯುಷ್ಮನು ಒಂದು ರೂಪನು.  
(4) ಧರ್ಮಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ದಿಶ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅನಿರುದ್ಧನು  
ಒಂದಂಶನು. (ವಾಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ರೂಪಗಳೂ ಕ್ರಮದಿಂದ ಅಗ್ನಾದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಮೊದಲಿನ  
ನಾಲ್ಕು ಸ್ವರೂಪಾಂಶಗಳ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿ ಈ ನಾಲ್ಕು ಸ್ವರೂಪಾಂಶಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರೇರಕವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ - )  
ಅಗ್ನಿಃ ಪಾದಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ವಾಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ನಾಲ್ಕು ಸ್ವರೂಪಾಂಶಗಳೂ, ಅಧಿ  
ದೈವತದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಾದಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ನಾಲ್ಕು ಸ್ವರೂಪಾಂಶಗಳೂ ಎರಡೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು. || ೨ ||

ಹೀ—ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಧಿದೈವತಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಭೇದವೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ವಾಗೇವ ಬ್ರಹ್ಮಣಶ್ಚತುರ್ಥಃ ಸಾದಃ ಸೋಽಗ್ನಿನಾ ಜ್ಯೋತಿಷಾ ಭಾತಿ ಚ ತಪತಿ ಚ ಭಾತಿ ಚ ತಪತಿ ಚ ಕೀರ್ತ್ಯಾ ಯಶಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸೇನ ಯ ಏವಂ ವೇದ || ೩ ||

ಅ || ವಾಕ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ನಾಲ್ಕನೇ ಅಂಶ (ಅವತಾರ) ನಾದ ವಾಸುದೇವನೇ ಅಗ್ನಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಯನಾದ ವಾಸುದೇವನಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ದುಷ್ಕರನ್ನು ಸುಡುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿ, ಯಶಸ್ಸು, ಜ್ಞಾನ, ಸುಖಸ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸ್ಸು ವೇದಾಭ್ಯಾಸದಿಂದಂಟಾದ ತೇಜೋವಿಕೀರ್ಷ ಇವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅತ್ಯಲ್ಪವೂ ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಲ್ಲದವನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಉ. || ಪ್ರಾಣ ಏವ ಬ್ರಹ್ಮಣಶ್ಚತುರ್ಥಃ ಸಾದಃ ಸ ವಾಯುನಾ ಜ್ಯೋತಿಷಾ ಭಾತಿ ಚ ತಪತಿ ಚ ಭಾತಿ ಚ ತಪತಿ ಚ ಕೀರ್ತ್ಯಾ ಯಶಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸೇನ ಯ ಏವಂ ವೇದ || ೪ ||

ಅ || ಪ್ರಾಣನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಫ್ರಾಗ್ಲಿಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ನಾಲ್ಕನೇ ರೂಪನು. ಆ ಸಂಕರ್ಷಣನು ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ವಾಯು ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಕರ್ಷಣನನ್ನು ವೇದಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ.....ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನು ಕೀರ್ತಿ.....ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಲ್ಲದವನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಉ. || ಚಕ್ಷುರೇವ ಬ್ರಹ್ಮಣಶ್ಚತುರ್ಥಃ ಸಾದಃ ಸ ಆದಿತ್ಯೇನ ಜ್ಯೋತಿಷಾ ಭಾತಿ ಚ ತಪತಿ ಚ ಭಾತಿ ಚ ತಪತಿ ಚ ಕೀರ್ತ್ಯಾ ಯಶಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸೇನ ಯ ಏವಂ ವೇದ || ೫ ||

ಅ || ಚಕ್ಷುರನ್ನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಚಕ್ಷುರನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ಅದಿತ್ಯನೆಂಬ ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಯನಾದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ.....

ಉ. || ಶ್ರೋತ್ರಮೇವ ಬ್ರಹ್ಮಣಶ್ಚತುರ್ಥಃ ಸಾದಃ ಸ ದಿಗ್ವಿಜ್ಯೋತಿಷಾ ಭಾತಿ ಚ ತಪತಿ ಚ ಭಾತಿ ಚ ತಪತಿ ಚ ಕೀರ್ತ್ಯಾ ಯಶಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸೇನ ಯ ಏವಂ ವೇದ ಯ ಏವಂ ವೇದ || ಇತ್ಯಷ್ಟಾದಶಃ ಖಂಡಃ || || ೫-೧೮ || ೬ ||

ಅ || ಶ್ರೋತ್ರನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೋತ್ರದೊಳಗಣ ಅನಿರುದ್ಧನು ದಿಕ್ ಎನಿಸಿದ ಅಕ್ಕುಗಳೊಳಗಣ ಅನಿರುದ್ಧನಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ..... || ೫-೧೮ ||

ಭಾ. || (೧) ಮನಃಸಂಸ್ಥಸ್ತು ಯೋ ದೇವಃ ಸಾಕ್ಷಾನ್ನಾರಾಯಣಃ ಪ್ರಭುಃ | ಸ ಏವಾಕಾರಸಂಸ್ಥಸ್ತು ಮನಃಕಾರನಾಮಕಃ | ಮನನಾನ್ನನ ಆಕಾರ ಆ ಸಮಂತಾದೃಶಃ ||

ಕನಾತ್ || (೨) ವಾಸುದೇವಾದಿಭೇದೇನ ಸ ವಾಗಾದಿಷು ಸಂಸ್ಥಿತಃ | ಅಗ್ನ್ಯಾದಿಷು ಚ ತನ್ನಾಮಾ ವಾಗಾದಿಷ್ಟಃ ಸ ಏವ ತು | ಅಗ್ನ್ಯಾದಿಷ್ಟೈಃ ಸಹ್ಯವೇಶೋ ಭಾತಿ ದುಷ್ಟಾಂಸ್ತ-  
ಪತ್ಯಥ || (೩) ಏವಂ ವಿವ್ಶಾಂಸ್ತಮಿಾರೇರಂ ಯಶೋಜ್ಞಾನಸಮಾತ್ಮತಾಂ | ಕೀರ್ತಿಂ ಚ ಬ್ರಹ್ಮಸಂಪ್ರಾಪ್ತಾ(ಪ್ಯ) ವರತಾಂ ಮುಕ್ತಿಗಾಢಮಪಿ || ಪ್ರಾಪ್ಯ ಭಾತಿ ತಸತ್ಯದ್ವಾ ಸ್ವಾಜ್ಞಾ-  
ನಾದಿಕಮೇವ ಚ | ಇತಿ ಚ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬ || ಇತ್ಯಷ್ಟಾದಶಃ ಖಂಡಃ || ೫-೧೮ || ೧ ||

ಅ || (೧) (೧ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸರ್ವಜ್ಞನಾದುದರಿಂದ ಮನಃ ಎನಿಸಿದ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಣ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ನಾರಾಯಣನು, ಜಿನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶನೈವಿಸುವನು. (೨) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಆ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನು ವಾಸುದೇವ ಮೊದಲಾದ ರೂಪಗಳಿಂದ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ವಾಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವವನೇ ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ನಾಮಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿ ಅಗ್ನ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಅಗ್ನ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ರೂಪಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿಯೇ ಶೋಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ದ್ರವ್ಯರನ್ನು ಸುಡುತ್ತಾನೆ. (೩) (ಫಲ ಹೇಳುವ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಿಯಮಕರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೂ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಯಶಸ್ಸು ಜ್ಞಾನ ಸುಖ ಕೀರ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮೋಕ್ಷವಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಳೆದುಕೊಂಡೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು. || ೫-೧೮ ||

ಹದಿನೆಂಟನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೯ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ--ಕೀರ್ತ್ಯಾದಿ ಫಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುವ ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಭಗವದುವಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಆದಿತ್ಯೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಾದೇಶಸ್ತಸ್ಯೋಪವ್ಯಾಯಾನಮಸದೇವೇದ-  
ಮಗ್ರ ಆಸೀತ್ತತ್ತ್ವದಾಸೀತ್ತತ್ತ್ವಮಭವತ್ತದಾಂಡಂ ನಿರವರ್ತತ ತತ್ಸಂವತ್ಸರಸ್ಯ  
ಮಾತ್ರಾಮಶಯತ ತನ್ನಿರಭಿದ್ಯತ ತೇ ಆಂಡಕಪಾಞೇ ರಜತಂ ಚ ಸುವರ್ಣಂ  
ಚಾಭವತಾಂ || ೧ ||

ಅ || ಆದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದುಪದೇಶವು. (ಆದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಏಕೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ—) ಆದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಕೀರ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಫಲವು ಸಿಗುವುದರಿಂದ ಅವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜಗತ್ತು ಸುಟ್ಟುವದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಂದಲೂ ಹೊಂದಲ್ಪಡದಿರುವುದರಿಂದ ಅಸತ್ ಎನಿಸಿದ ನಾರಾಯಣನು ಇದ್ದನು ಅಸತ್ ಎನಿಸಿದ ನಾರಾಯಣನಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಸತ್ ಎನಿಸಿದ ವಾಸುದೇವನು ಅವನು. (ಹೀಗೆಯೇ ಅಕ್ಷರವೇವೆಯು ಮಾಯಾ ಎನಿಸಿ

ಕೊಂಡಳು.) ಆ ವಾಸುದೇವನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸಂಭೋಗ ಮಾಡಿದನು ಅದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳೂ ಮಹತ್ತತ್ತ್ವ ಮೊದಲಾದುದೂ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಪರ್ಯಂತವಾದುದೆಲ್ಲವೂ ಹುಟ್ಟಿತು. ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೂ ಹುಟ್ಟಿತು. ಆ ಒಂದವು ಸಂವತ್ಸರಪರ್ಯಂತ ಎರಡು ಕಪಾಲಗಳಾಗಿ ಒಡೆಯದೆ ಒಂದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಆ ಮೇಲೆ ಮೇಲಿನದ್ದು ಕೆಳಗಿನದ್ದು ಎಂದು ಎರಡು ಕಪಾಲಗಳಾಗಿ ಒಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಸರ್ವ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ಗಳಾದ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಸಂಬಂಧಿಗಳಾದ ಮೇಲಿನ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಕಪಾಲಗಳು ಕೆಳಗಿನದ್ದು ರಜತ (ಚಿಕ್ಕ) ಮಯವಾಗಿಯೂ ಮೇಲಿನದ್ದು ಸುವರ್ಣ (ಚಿನ್ನ) ಮಯವಾಗಿಯೂ ಆದವು. || ೧ ||

ಉ. || ತದ್ಯದ್ರವಜತಂ ಸೇಯಂ ಪೃಥಿವೀ ಯತ್ಸುವರ್ಣಂ ಸಾ ದ್ಯೌರ್ಯಜ್ಜರಾಯು ತೇ ಸರ್ವತಾ ಯದುಲ್ಬಂ ಸ ಮೇಘೋ ನೀಹಾರೋ ಯಾ ಧಮನಯಸ್ತಾ ನದ್ಯೋ ಯದ್ವಾಸ್ತೇಯಮುದಕಃ ಸ ಸಮುದ್ರಃ || ೨ ||

ಅ || ರಜತಮಯವಾದ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕಪಾಲವು ಪೃಥಿವಿಯು. ಅಂದರೆ—ರಜತ ಮಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕಪಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಅತಲಾದಿ ವಿಳು ಲೋಕಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಸುವರ್ಣಮಯ ವಾದ ಮೇಲುಭಾಗದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕಪಾಲವು ದ್ಯುಲೋಕವು. ಅಂದರೆ—ಸುವರ್ಣ ಕಪಾಲದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಭೂಂದಿಲೋಕಗಳಿರುತ್ತವೆ. ದೊಡ್ಡದಾದ, ಗರ್ಭದ (ಜರಾಯು=) ದೊಡ್ಡ ಮುಸುಕು, ಅದೇ ಸರ್ವತಗಳು. (ಬುಲ್ಬ=) ಚಿಕ್ಕದಾದ ಗರ್ಭದೊಳಗಣ ಮುಸುಕು. ಅದು ಮೋಡ ಮತ್ತು ಮಂಜುಗಳು. (ನಾಡೀ=) ನದಿಗಳು ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ನಾಳಿ (ಹೊಕ್ಕಳು) ಯ ಕೆಳಹೊಟ್ಟೆಯ ನೀರು ಸಮುದ್ರವು. || ೩ ||

ಉ. || ಅಥ ಯತ್ತದಜಾಯತ ಸೋಽಸಾವಾದಿತ್ಯಸ್ತಂ ಜಾಯಮಾನಂ ಘೋಷಾ ಉಲೂಲವೋಽನೂದತಿಷ್ಠನ್ನರ್ವಾಣಿ ಚ ಭೂತಾನಿ ಸರ್ವೇ ಚ ಕಾಮಾಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತಸ್ಯೋದಯಂ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತ್ಯಾಯನಂ ಪ್ರತಿಘೋಷಾ ಉಲೂಲವೋಽನೂದತಿಷ್ಠಂತಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಚ ಭೂತಾನಿ ಸರ್ವೇ ಚ ಕಾಮಾಃ || ೪ ||

ಅ || ಆ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ಆದಿತ್ಯ (ಸೂರ್ಯ)ನು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಜೀವನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ, ಆದಿತ್ಯಮಂಡಲದೊಳಗಣ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದುಕಾರಣ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಕಟ ನಾಗುವ ಆದಿತ್ಯಮಂಡಲದೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಗಾಯತ್ರೀ ಮೊದಲಾದ ವೇದಗಳ ಆ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಸಗಳೂ ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳೂ ಎಲ್ಲಾ ಮಂಗಳವ್ರವ್ಯಗಳೂ ಅಪ್ಪ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾದವು. ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳು ಗಂಧಾರ್ವತ ಪುಷ್ಪ ಮೊದಲಾದ ಮಂಗಳವ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಗಾಯತ್ರೀ ಮೊದಲಾದ ವೇದವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿದರು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ ಕಾರಣ ಆ ರೀತಿಯನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಈಗಿನ ಜೀವರೂ ಆದಿತ್ಯನ ಉದಯ ಆಶ್ವಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಯತ್ರೀ ಮೊದಲಾದ ವೇದವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿ ಸಿ ಗಂಧಾರ್ವತ ಮೊದಲಾದ ಮಂಗಳ ವ್ರವ್ಯಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಆರ್ಚಿಸುವುದನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. || ೫ ||

\* (೧) ಅರ್ಕ ವಿಶ್ವ ಮಹತ್ ಕಲಾಕರ ರಸಾಕರ ಮಹಾಕರ ಪಾಂಚ, ಹೀಗೆ ಕೆಳಗಿನ ೬ ಲೋಕಗಳೂ.

(೨) ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಕೂಡಿ ಮ. ಕ. ಇವೆ ೨೫ : ಸತ್ಯಂ ಎಂದು ಮೇಲಿನ ೬ ಲೋಕಗಳೂ.

ಖೀ—ಇದನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾನಾದಿತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽಭ್ಯಾ-  
ಖೋ ಹ ಯದೇನೇ ಸಾಧವೋ ಘೋಷಾ ಆ ಚ ಗಚ್ಛೇಯುರವ ಚ ನಿ-  
ಮ್ರೇಡೇರನ್ನಿಮ್ರೇಡೇರನ್ || ಇತ್ಯೇಕೋನವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ || ೫-೧೯ || ಇತಿ  
ಶ್ರೀಮಚ್ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷದಿ ಪಂಚಮೋಽಧ್ಯಾಯಃ || ೫ || || ೪ ||

ಅ || ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿದು ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನಿಗೆ  
ಪ್ರಶಸ್ತಗಳಾದ ವೇದಾಧ್ಯಾನಿಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. (ವೇದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ.)  
ಮತ್ತು ವೇದಾಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಿಂದಂಟಾದ ಪೂರ್ಣ ಫಲವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೫-೧೯ || || ೫ ||

ಖೀ—೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಸದೇವೇದಮಗ್ನ ಅಸೀತ್ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಅಗಮ್ಯತ್ವಾದಸನ್ನಾಮ ಬ್ರಹ್ಮ ನಾರಾಯಣಾಭಿಧಂ | ಪ್ರಲಯೇ  
ವಾಸುದೇವಾಖ್ಯಂ ಗಮ್ಯಂ ಸದಭವದ್ವಿದಾಂ || (೨) ತತ್ಸತ್ಯತ್ಯಾ ಸಮಭವತ್ತತ ಆಂಡ-  
ಮಜಾಯತ | ತಸ್ಮಿನ್ನಾದಿತ್ಯನಾಮಾಸಾವಭವತ್ಸರ್ಯಮಂಡಲೇ | ನಿಯಂತ್ಯೇವ ಚ  
ಸೂರ್ಯಸ್ಯ ಭಗವಾನ್ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ || (೩) ತಸ್ಮಾದಾದಿತ್ಯನಾಮಾನಮಾದಿತ್ಯಸ್ತಂ  
ಜನಾರ್ದನಂ | ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸೀತ ಪರಮಂ ಸರ್ವವೇದಜ್ಞತಾ ತತಃ || ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವೇ ||  
(೪) ಉಲೂಖವ ಉರೂರವಃ | ಆತಿಮಹಾಂತೋ ಗಾಯತ್ರಾದಿಘೋಷಾಃ ಉಪ ಚ  
ನಿಮ್ರೇಡೇರನ್ | ಮುಕ್ತೇ ತಸ್ಮಿನ್ನೇವ ವಸೇಯುಃ || (೫) ಸೂರ್ಯಬಿಂಬಸ್ಥಿತೇ ವಿಷ್ಣ್ವಾ  
ಜಾಯಮಾನೇ ಪರಾತ್ಮನಿ | ಗಾಯತ್ರೀಪೂರ್ವಕೈರ್ವೇದೈರ್ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ಯಾಸ್ಸಮುಪಸ್ಥಿತಾಃ ||  
ಉಪತಿಷ್ಠಂತ್ಯತೋ ನಿದ್ಯಂ ಗಾಯತ್ರಾದಿಭಿರಂಜಸಾ | ತದ್ವಿದ್ವಾನ್ಮುಕ್ತ ಆವಾಸೋ  
ವೇದಾನಾಂ ಸರ್ವದಾ ಭವೇತ್ || ಇತಿ ಚ || ೧, ೨, ೩, ೪ || ಇತ್ಯೇಕೋನವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ ||  
|| ೫-೧೯ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನೆನಿಸಿದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಯಾರಿಂದಲೂ ಹೋದಲ್ಲಡದಿರು-  
ವುದರಿಂದ ಅಸತ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆ ನಾರಾಯಣನು ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಹೋದಲ್ಲಡುವುದರಿಂದ ಸತ್  
ಎನಿಸಿದ ವಾಸುದೇವನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದನು. (೨) ವಾಸುದೇವನು ಲಕ್ಷ್ಮೀರೂಪಳಾದ ಮನೆಯೆಯಿಂದ  
ಸಂಭೋಗ ಮಾಡಿದನು. ಸಂಭೋಗಾನಂತರದಲ್ಲಿ \* ತತ್ಸತ್ಯತ್ವಾದಿಗಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವು ಹುಟ್ಟಿತು.  
ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ಅದಿತ್ಯನು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಅದಿತ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನೂ ಅದಿತ್ಯ  
ಮಂಡಲದಲ್ಲಿದ್ದವನೂ ಆಗಿ ಅದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರಕಟನಾದನು. (೩) ೧ನೇ  
ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡುವವನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಪುರುಷೋ-  
ತ್ತಮನಾದ ಭಗವಂತನೇ ಅದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದವನು. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸೂರ್ಯನು || (೪) ಆದಂಕರಣ ಅದಿತ್ಯ  
ನೊಳಗಣ ಅದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಜನಾರ್ದನನನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕು. ಆದರಿಂದ

\* ಇದಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಸತ್ತ್ವರೂಪವೇಗುಣಗಳು, ಅವುಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತತ್ವ, ಅವರಿಂದ ಸ್ವೇಚ್ಛಾತ್ಮಜನ ಕಾಮಸ-  
ವೇಬ ಇಹಂಕಾರತ್ವ, ಆದರಿಂದ ದೈವದೇವ, ಮನಸ್ಸು, ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ, ಅಕಾಶ, ವಾಯು, ತೇಜಸ್ಸು, ಇಲಿ, ನೀರಿನ ಅಂಶಾದಿ.

ಸಮಸ್ತ ವೇದಗಳ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದೆ. (೪) ಉಲ್ಲಾ  
ಲವಃ=ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಧ್ವನಿಯು. ಅತಿದೊಡ್ಡವಾದ ಗಾಯತ್ರೀ ಮೊದಲಾದ ವೇದಗಳ ಧ್ವನಿಗಳು  
ಪೂರ್ಣಗಳಾಗಿ ಮುಕ್ತನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. (೫) ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರಕಾ  
ಶಾಗಲು ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ಗಾಯತ್ರೀ ಮೊದಲಾದ ವೇದಗಳಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರ  
ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಅದುವಾರಣ ಈಗಿನವರೂ ಕೂಡ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗಾಯತ್ರೀ ಮೊದ  
ಲಾದವುಗಳಿಂದ ನಿಕೃದ್ಧಿಯೂ ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ.  
ಸರ್ವದಾ ವೇದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವರು ಆಗುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. || ೧ ೨, ೩, ೪ || ೫-೧೯ ||

ಹತ್ತೊಂಭತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತೇ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಾಂದೋಗ್ಯ-  
ಉಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯೇ ಪಂಚಮೋಧ್ಯಾಯಃ || ೫ ||

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಛಾಂದೋಗ್ಯ  
ಉಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಐದನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು. || ೫ ||

ಸುಖಮುಖಗುಣಪೂರ್ಣಂ ಸರ್ವದೋಷಾತೀರ್ಣಂ  
ಶ್ರುತಿಮತಿರತಿಮದ್ವಿರ್ಗಮ್ಯಮಾದ್ಯಾದಿಸದ್ಭಿಃ |  
ನಿಖಿಲನಿಗಮವೇದ್ಯಂ ನಿರ್ಜರಾರಾಧ್ಯಮಾದ್ಯಂ  
ನವನಲಿನಸುನೇತ್ರಂ ನೌಮಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಳತ್ರಂ ||

ಯೋನಂತಃ ಸ್ಥಿತ್ವಾ ಸರ್ವಕರ್ಮಕರ್ತಾ ಸ ಭಗವಾನ್ ಪ್ರಭುಃ |  
ಪ್ರೀತೋಽಸ್ತುನೇನ ಮಧ್ವೇಶೋ ರೂಪ್ಯಪೀಠಗತೋ ಹರಿಃ ||



# ಆರನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು

ಅಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಾಯುಂ ಚ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸುಖಾಧಿಕಂ |  
ನಾಸುದೇವಾದಿರೂಪಂ ಚ ನಾಮನಂ ಚಾನಿತಂ ಭಜೇ ||  
ಭಾರತೀತ ನಮಸ್ತುಭ್ಯಂ ರಾಮಪ್ರಿಯ ನಮೋಸ್ತು ತೇ |  
ನಮಶ್ವೇ ದ್ರೌಪದೀಕಾಂತ ವ್ಯಾಸಶಿಷ್ಯ ನಮೋಸ್ತು ತೇ ||

## ೧ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಐದನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಾದಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರು  
ವರು. ಇಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಸರ್ವಗವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಓಂ || ಜಾನಶ್ರುತಿಹ ಪೌತ್ರಾಯಣಃ ಶ್ರದ್ಧಾದೇಯೋ ಬಹು  
ದಾಯಿಾ ಬಹುಪಾ(ನಾ)ಕೃ ಆಸ ಸ ಹ ಸರ್ವತ ಆನಸಥಾನ್ ಮಾಪಯಾಂ—  
ಚಕ್ರೇ ಸರ್ವತ ಏವ ಮೇಷತ್ವಂತೀತಿ || ೧ ||

ಅ || ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೊಡುವವನೂ, ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ  
ವಾನನಾಡುವವನೂ, ಬಹುಮಾನದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವವನೂ ಅಥವಾ ಬಹುಶಾಸ್ತ್ರ ಶ್ರವಣಮಾಡಿ  
ವವನೂ ಅಥವಾ ಶ್ರವಣದಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ನಾಧಿಗಳಿಗೆ ಬಹುವಿಧ ಪಾಕಮಾಡಿಸುವವನೂ ಇಂತಹ ಪುತ್ರಾ  
ಯಣನ ಗೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ, ಜನಶ್ರುತನ ಮಗನಾದ ಜಾನಶ್ರುತಿ ಎಂಬ ರಾಜನು \*ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ  
ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಆ ಜಾನಶ್ರುತಿಯು ಜನರು ಎಲ್ಲಾ ವಿಕೃತಿಗಳಿಂದ ಬಂದು ನನ್ನ ಅನ್ನವನ್ನು  
ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಾಸಮಾಡುತ್ತಾ ಉಣ್ಣುವರೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗ್ರಾಮ  
ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಗರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವಾಸಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಾದ ಅನ್ನಭಕ್ತಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ  
ಪಡೆ. || ೧ ||

ಉ. || ಅಥ ಹ ಹೃಸಾ ನಿರಾಯಾಮತಿಪೇತುಸ್ತದ್ವೈವಂ ಹೃಸೋ  
ಹೃಸನುಭ್ಯುವಾದ ಹೋ ಹೋಯಿ ಭಲ್ಲಕ್ಷ ಭಲ್ಲಕ್ಷ ಜಾನಶ್ರುತೇಃ ಪೌ-  
ತ್ರಾಯಣಸ್ಯ ಸಮಂ ದಿವಾ ಜ್ಯೋತಿರಾತತಂ ತನ್ನಾ ಪ್ರಸಾಂಕ್ಷೀಸ್ತತ್ತ್ವಾ ಮಾ  
ಪ್ರಧಾಂಕ್ಷೀರಿತಿ || ೨ ||

\* ಅಸ್ತಿ ಗೋದಾವರೀತೀರೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನಗರಂ ಮಹತ್ \* ತತ್ರ ಜಾನಶ್ರುತೀರ್ವಮ್ನಾ ಮೇದಿನೀವಲಭೋಃ  
ಭವತ್ ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣವು.

• ಅ || ರಾಜನು ಹೀಗೆ ಇರುತ್ತಿರಲು ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಂಸಪಕ್ಷಿಗಳು ಬಹು ಎತ್ತರವಾದ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಂಚದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವ ಪಾಸರೈ ತಿರಾಜನ ಮೇಲುಭಾಗದಲ್ಲಿ + ಅಂತ ರಿಕ್ಷಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದವು. ಆಗಲೇ ಒಂದಾನೊಂದು ಹಂಸವು ‡ ಮುಂದೆ ಹಾರುತ್ತಿರುವ ಹಂಸ ದೊಡನೆ ಹೇಳಿತು. ಎಲೋ ಹಂಸವೇ ಮಂದಾಕ್ಷವೇ (ಅತ್ಯಲ್ಪಜ್ಞಾನಿಯೇ) ಪೌತ್ರಾಯಣನ \* ಪ್ರಕಾಶ ಸುತ್ತಿರುವ ತೇಜಸ್ಸುಮುದಾಯವು ದ್ಯುಲೋಕಪರ್ಯಂತ ಸರ್ವದಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. (ಆ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ನೀನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ.) (ಆ ತೇಜಸ್ಸು ಪೌತ್ರಾಯಣನನ್ನು ದಾಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗತಕ್ಕ ನನ್ನನ್ನು ಸುಟ್ಟುಬಿಡಬಾರದು. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ತೇಜಸ್ಸಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ. ಅಂದರೆ - ಪಾಸರೈಯು ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ದಾಟಿದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಸುಟ್ಟುಬಿಡುವುದೆಂದು ಹೇಳಿತು || ೨ ||

ಉ. || ತಮು ಹ ಪರಃ ಪ್ರತ್ಯುವಾಚ ಕಮ್ವರ ಏನಮೇತತ್ಸೇತಂ ಸಯುಗ್ವಾನಮಿವ ರೈಕ್ಷಮಾತ್ಫೇತಿ ಯೋ ನು ಕಥಂ ಸಯುಗ್ವಾ ರೈಕ್ಷ ಇತಿ || ೩ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಹೇಳತಕ್ಕ ಹಿಂದಿನ ಹಂಸದ ಹತ್ತಿರ ಮುಂದೆ ಹಾರುತ್ತಿರುವ ಹಂಸವು ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿತು. ಎಲೋ ಹಂಸವೇ ಎತ್ತರವಾದ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವ ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ಎಂತಹ ಪ್ರಭಾವವಿದೆ, ಎಂದು ತಿಳಿದು, ನಿರ್ದುಷ್ಟನಾದ ಎರಡು ಶಕಟ (ಬಂಡಿ) ಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ ರೈಕ್ಷ ನೆನ್ನಂಬಂತೆ ಪೌತ್ರಾಯಣನನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಿ. (ಹೀಗೆ ಸ್ತುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ರೈಕ್ಷನೇ ಯೋಗ್ಯನು ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ಇಂತಹ ಮಹಿಮೆಯು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.) ಎಂದು ಹೇಳಿತು. ಹೀಗೆ ಉತ್ತರವಲ್ಲದ್ದು ಹಿಂದಿನ ಹಂಸವು, 'ನೀನು ಹೇಳಿದ ರೈಕ್ಷನು ಯಾರು? ಎಂತಹ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು' ಎಂದು ಕೇಳಿತು. || ೩ ||

ಉ. || ಯಥಾಕೃತಾಯ ವಿಜಿತಾಯಾಧರೇಯಾಃ ಸಂಯಂತ್ಯೇವಮೇನಃ ಸರ್ವಂ ತದಭಿಸಮೇತಿ ಯತ್ಕಿಂ ಚ ಪ್ರಜಾಃ ಸಾಧು ಕುರ್ವಂತಿ ಯಶ್ಚ ದ್ವೇದ ಯಶ್ಚ ವೇದ ಸ ಮಯೈತದುಕ್ತ ಇತಿ || ೪ ||

ಅ || ಆಗ ಮುಂದಿನ ಹಂಸವು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿತು. ಹೀಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸತ್ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವನನ್ನು ಗೆದ್ದವನಿಗೆ ತ್ರೇತಾದಿ ಯುಗಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಪ್ರಸಂಗ ಪೂರ್ಣಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಆದಿಲ್ಲವೂ ಸಂವರ್ಗವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿದ ರೈಕ್ಷರಿಗೇನೇ ಬರುತ್ತದೆ ಯಾರು ಯಾರು ಎನೇನು ತಿಳಿಯುವವೋ ಆದಿಲ್ಲವನ್ನು ರೈಕ್ಷರು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ. ರೈಕ್ಷರ ಮಹಿಮೆಯು ಈ ರೀತಿ ಇರುವುದೆಂದು ಹಂಸವು ಹೇಳಿತು.

ವಿ || ಸಮಸ್ತ ವಿಷ್ಣುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸತಕ್ಕ ರೈಕ್ಷರು ಆವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಜೆಗಳು ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಆದರೆ ಫಲವು ರೈಕ್ಷರಿಗೇನೇ ಬರುವುದು || ೪ ||

† ತತೋಽಂತರಿಕ್ಷಮಾರ್ಗೇಣ ಯೂಘಾನಾಂ ಶತ್ಸಂಹಿತಾಃ || ಮೃತಾಲಚಂಚವೋ ದೇವಿ ದೇವತಾಂ ವಿನಿಗಮಾಃ ||

‡ ಕ್ಷರಯಾ ಗಚ್ಛಂತಾಂ ತೇಷಾಮನ್ಯೋನ್ಯಂ ಮರ್ಮಭಾಷಣಾಂ | ಭಲ್ಲಾಶ್ಚ ಪ್ರಮುಖಾಃ ದ್ವಿಶ್ವಾಃ ಪರಸ್ಪರಾನ್ವಿರ್ಯಯುರ್ವಿವಾಶ್ ||

• ಯಸ್ಯ ದೀಪಾಧ್ವರೇ ಧೂಮೈಃ ತ್ಯಾಮರಾಃ ಕಲ್ಪತಾಪಿನಃ | ಎಂದು ಶ್ರವಣವು

• ಹಂಸಾ ಹಸ್ತಾ ಸಾವಕ್ಷಮೂರ್ತುರ್ವಚನಮುಚ್ಯತೇ | ಎಂದು



ಉ. || ತದು ಹ ಜಾನಶ್ರುತಿಃ ಪೌತ್ರಾಯಣ ಉಪಶುಶ್ರಾವ ಸಹ ಸಂ-  
ಜಹಾನ ಏವ ಕ್ಷತ್ತಾರಮುವಾಚಾಂಗಾರೇ ಹ ಸಯುಗ್ವಾನಮಿವ ರೈಕ್ಷಮಾ-  
ತ್ಘೇತಿ ಯೋ ನು ಕಥಂ ಸಯುಗ್ವಾ ರೈಕ್ಷ ಇತಿ || ೫ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಮುಂದುಗಡೆ ಇರುವ ಹಂಸವು ಹೇಳಿದ ತನ್ನ ಸಿಂಹಿ, ರೈಕ್ಷರ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪೌತ್ರಾಯಣನು, ಕೇಳಿದನು. ಪೌತ್ರಾಯಣನು, ಹಂಸವು ಹೇಳಿದ ತಿರಸ್ಕಾರದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಎದ್ದೊಡನೆಯೇ. ಎಲೋ ಪ್ರಿಯನಾದ ಸಾರಥಿಯೇ ರೈಕ್ಷರನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕರತರಬೇಕು. \*ಏಕೆಂದರೆ ಹಂಸವು ರೈಕ್ಷರನ್ನು ಹೋಗಲಾಯಿತೆ ನನ್ನನ್ನು ಸಿಂಹಿಯದೆ, ಎಂದು ಸಾರಥಿಯೊಡನೆ ಹೇಳಿದನು.

ವಿ || ಎಲೋ ಸಾರಥಿಯೇ ನೀನು ರೈಕ್ಷಮುನಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಉಪರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಲಗಿಕೊಂಡಿರುವಾಗ ಕೆಲವು ಹಂಸಪಕ್ಷಿಗಳು ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದವು. ಆಗ ಮುಂದಿನ ಒಂದು ಹಂಸದ ಹತ್ತಿರ ಎಲೋ ಅಲ್ಪಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಹಂಸವೇ ಜಾನಶ್ರುತಿಯ ಪ್ರಕಾರವು ದ್ವಾರೋಕಪರ್ಯಂತ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಆ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಪಾಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಡ. ದಾಟಿದರೆ ಆತನ ತೇಜಸ್ಸು ನಿನ್ನನ್ನು ಸುಡುವುದು, ಎಂದು ಹಿಂದಿನ ಹಂಸವು ಹೇಳುವಾಗ ಮುಂದಿನ ಹಂಸವು ರೈಕ್ಷಮುನಿಗಳಂತೆ ಯಾರನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಿ? ಪೌತ್ರಾಯಣನನ್ನು ಹೊಗಳುವುದು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿತು. ಹೀಗೆ ಹಸದಿಂದ ತಿರಸ್ಕೃತನಾದ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ತನ್ನ ಸಾರಥಿಯ ಹತ್ತಿರ ರೈಕ್ಷರನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದನು.

ಹೀ—ಆಗ ಎರಡು ಬಂಡಿಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ರೈಕ್ಷರು ಹೇಗೆ ಇರುವವರು? ಎಂದು ಸಾರಥಿಯು ಕೇಳಿದಾಗ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಹಂಸವು ಹೇಳಿದಂತೆ ರೈಕ್ಷರ ಒಕ್ಕೂಟವನ್ನು ಹೇಳಿದನು.

ಉ. || \*ಯಥಾಕೃತಾಯ ವಿಜಿತಯಾಧರೇಯಾಃ ಸಂಯಂತ್ಯೇವಮೇ-  
ನಃ ಸರ್ವಂ ತದಭಿಸಮೇತಿ ಯತ್ಕಿಂಚ ಪ್ರಜಾಃ ಸಾಧ. ಕುರ್ವಂತಿ ಯಸ್ತ-  
ದ್ವೇದ ಯತ್ಸ ವೇದ ಸ ಮಯೈತದುಕ್ತ ಇತಿ || ೬ ||

ಉ. || ಸ ಹ ಕ್ಷತ್ತಾಽನ್ವಿಷ್ಯ ನಾಬಿಂದಮಿತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಯಾಯ ತಃ ಸ  
ಹೋವಾಚ ಯತ್ರಾರೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಯಾನ್ವೇಷಣಾ ತದೇನಮೃಚ್ಛೇತಿ || ೭ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಸಾರಥಿಯು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹುಡುಕಿ ರೈಕ್ಷರು ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ತಿರುಗಿ ಬಂದನು ಮರಳಿ ರಾಜನು ಸಾರಥಿಯೊಡನೆ ಎಲೋ ಸಾರಥಿಯೇ ಯಾವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅಲ್ಲಿ ರೈಕ್ಷರನ್ನು ಹುಡುಕು, ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. || ೬ ||

ಉ. || ಸೋಽಧಸ್ತಾಚ್ಛಕಟಿಸ್ಯ ಪಾಮಾನಂ ಕಷಮಾಣಮುಪೋಪವಿ-

\* ತತಃ ಸಾರಥಿಮಾಹುಯ ಭೂಪಾಲೋ ವಿಸ್ಮಯಾಶ್ರಯಃ : ಸಂದೀಪಿತ ಮಹಾತ್ಮಾ ಸ ರೈಕ್ಷ ಅನೇಯ-  
ಶಾಮಿತಿ :

\* ಇನೇ ಮಂತ್ರದಂತೆಯೇ ಅರ್ಥವು

ವೇಶ ತಃ ಹಾಭ್ಯುವಾದ ತ್ವಂ ನು ಭಗವಃ ಸಯುಗ್ವಾ ರೈಕ್ಷ ಇತ್ಯಹಃ ಹ್ಯರಾಃ  
ಇತಿ ಪ್ರತಿ ಹ ಜಜ್ಞೇ ಸಹ ಕ್ಷತ್ರಾನ್ವಿಷ್ಯಾವಿದಮಿತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಯಾಯ || ಇತಿ  
ಪ್ರಥಮಃ ಖಂಡಃ || ೬-೧ ||

|| ೮ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಸಾರಥಿಯು (ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು) ಕಾಶಿ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತ ತೀರ್ಥ  
ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅವರನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಕಾಶ್ಮೀರ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ರಾಜದ್ವಾರದಲ್ಲಿ  
ಬಂಡಿಯ ಕೆಳಗೆ ಕಜ್ಜೆ ತೊರಿಸುತ್ತಿರುವ ರೈಕ್ಷರನ್ನು ನೋಡಿ (ರಾಜನು ಹೇಳಿದ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ ಇವರೇ  
ರೈಕ್ಷರೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ) ಅವರ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತನು. ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಸಾರ  
ಥಿಯು ರೈಕ್ಷರೊಡನೆ ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರೇ ನೀವು ಬಂಡಿಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ರೈಕ್ಷರು ಆಗಿರುತ್ತೀರೋ  
ಎನು? ಎಂದನು. ಆಗ ರೈಕ್ಷರು ಎಲೋ ಸುಮುಖನೇ ನಾನು ರೈಕ್ಷನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನು, ಎಂದನು (ಏಕೆ  
ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತದ್ದೆಂದರೆ ನಾವು ಕೃತಕೃತ್ಯರು, ಸೇವಕನಾದ ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನು ಬೇಕು, ಎಂದನು) ಹೀಗೆ  
ಸಾರಥಿಯು ರೈಕ್ಷರನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ರಾಜನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ರೈಕ್ಷರನ್ನು ತಿಳಿದು  
ಕೊಂಡು ಬಂದನು, ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಎಲ್ಲಾ ವೃತ್ತಾಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. || ೬-೧ || || ೮ ||

ಭಾ. || (೧) ಭಲ್ಲಾಕ್ಷ ಮಂದಾಕ್ಷ | (೨) ಯಥಾ ಕೃತೇ ಜಿತೇ ತ್ರೇತಾದಿಜಯಫಲಂ ಚ  
ತಸ್ಯ ಭವತಿ ಏವಮನ್ಯೇಷಾಂ ಪುಣ್ಯಫಲಂ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯೇನ ತಸ್ಯ ಭವತಿ || (೩) ಅರೇ ಅಂಗ  
ಇಷ್ಟ ಸಯುಗ್ವಾ ರೈಕ್ಷೋ ಜ್ಞಾತವ್ಯಃ | ಅಹಂ ಹ್ಯರಾಃ ಇತಿ ಪುಣ್ಯಃ ಪಾಮಕಷಣಭಾ-  
ವೇನ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮ || ಇತಿ ಪ್ರಥಮಃ ಖಂಡಃ || ೬-೧ || || ೧ ||

ಅ || (೧) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಭಲ್ಲಾಕ್ಷನೆಂದರೆ\* ಮಂದಜ್ಞಾನಿಯೇ (೨) (೩ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಹೀಗೆ ಧರ್ಮಚರಣಿಯಿಂದ ಕೃತಯುಗವನ್ನು ಗೆದ್ದರೆ ತ್ರೇತಾದಿ ಯುಗಗಳನ್ನು  
ಗೆದ್ದಂತೆಯೇ ಆಗುವುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಬೇರೆ ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಫಲವು ಮುಖ್ಯ  
ವಾಗಿ ಸಂವರ್ಗವಿಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೇನೇ ಬರುತ್ತದೆ. (ಹಂಸಗಳೂ ದೇವತೆಗಳೂ ಮುನಿಗಳೂ  
ಎಲ್ಲರೂ ಜಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಮಾಡಿದ ಅನ್ನದಾನದಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಪರರೂ ಅರ್ಥ  
ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಕೂಡಲಾರವು, ಎಂದು ಕ್ರವಾಯಿತು) (೩) ಎಲೋ ಸ್ತ್ರೀಯ  
ನಾದ ಸಾರಥಿಯೇ ಬಂಡಿಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ರೈಕ್ಷರನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. (೪) (೨ನೇ  
ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅಹಂ ಹ್ಯರಾಃ ಎಂಬ ಕ್ಷಿಪ್ರವು ಕಜ್ಜೆಯನ್ನು ತೊರಿಸಿಕೊಂಡೇ  
ಇರುವವನೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ. || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮ || ೬-೧ ||

ಒಂದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

\* ತತ್ಪ್ರೋಪವಿತ್ಯ ತಂ ರೈಕ್ಷಂ ಪ್ರತ್ಯಭ್ಯುವಾದ ಕ್ಷತ್ರಾ | ಹೇ ಭಗವಂಸ್ತಮೇವ ಕಿಂ ಸಯುಗ್ವಾ ರೈಕ್ಷ ಇತಿ  
ಎಂದು ಗೀತಾಮಹಾಶ್ವದಲ್ಲಿ.

• ಜಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಮೊಂ ಹೋದರೆ ನೀನು ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುವಿ, ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ, ಎಂದು  
ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಮಂದಾಕ್ಷ ಎಂದು ಸಂದೋಧಿಸಿದ್ದು ಹೀಗೆ ಗೀತಾ ಮಹಾಶ್ವದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನಂ  
ಪುರತಃ ತೇಜಃ ಪುಂಜಂ ನ ಪಶ್ಯಥ | ಜಾನಪ್ರಾಪ್ತೇ ಮಹೀಭರ್ತುಃ ಪುಣ್ಯಕೀರ್ತೇರಿತಿ ಸ್ತುತಿಂ ||

‡ ಪ್ರತ್ಯ ದೀರ್ಘ ಶ್ವಃ ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧ ಸ್ವರವು. ಉ = ಪ್ರತ್ಯ, ಊ = ದೀರ್ಘ, ಊ = ಪುನಃ ತತ್ ಅತಿ ದೀರ್ಘ  
ಸ್ವರವು

## ೨ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ತದು ಹ ಜಾನಶ್ರುತಿಃ ಪೌತ್ರಾಯಣಃ ಷಟ್ ಶತಾನಿ ಗನಾಂ  
ನಿಷ್ಯಮಶ್ವತರೀರಥಂ ತದಾದಾಯ ಪ್ರತಿಚಕ್ರಮೇ ತೃ ಹಾಭ್ಯುವಾದ || ೧ ||

ಅ || ಸಾರಥಿಯು ರೈಕ್ಷರ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿದುದರಿಂದಲೇ ಪುತ್ರಾಯಣನ ಗೋತ್ರದಲ್ಲಿ  
ಕುಟ್ಟಿದ ಜನಶ್ರುತನ ಮಗನಾದ ಜಾನಶ್ರುತಿ ರಾಜನು ಆರುನೂರು (೬೦೦) ಗೋವುಗಳನ್ನು ಮುತ್ತಿನ  
ಸರವನ್ನು ಅಶ್ವತರಿ (ಕುದುರೆಗಳಿಂದ ಹೆಣ್ಣು ಕತ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವುಗಳು ಅತಿ ವೇಗದಿಂದ ಓಡುವವು  
ಗಳು.) ಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ರಥವನ್ನು ಗುರುದಪ್ಪಣೆಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ರೈಕ್ಷರ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋದನು.  
ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ರೈಕ್ಷರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. || ೧ ||

ಉ. || ರೈಕ್ಷೇಮಾನಿ ಷಟ್ಶತಾನಿ ಗನಾಮಯಂ ನಿಷ್ಕೋಯಮಶ್ವತ-  
ರೀರಥೋ ನು ನು ಏತಾಂ ಭಗವೋ ದೇವತಾಂ ಶಾಧಿ ಯಾಂ ದೇವತಾ-  
ಮುಪಾಸ್ತು ಇತಿ || ೨ ||

ಅ || ಎಲೋ ರೈಕ್ಷರೇ ೬೦೦ ಗೋವುಗಳೂ ಈ ಮುತ್ತಿನ ಸರವೂ ಈ ಅಶ್ವತರೀರಥವೂ ಇವುಗಳ  
ಒಲ್ಲವೂ ನಿಮಗೆ ಗುರುದಪ್ಪಣೆಯಾಗಿವೆ. ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರೇ ಇವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿ  
ನೀವು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುವ ದೇವತೆಯನ್ನು ನನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರಿ, ಎಂದನು. || ೨ ||

ಉ. || ತಮು ಹ ಸರಃ ಪ್ರತ್ಯುನಾಚಾಹಹಾರೇ ತ್ವಾ ಶೂದ್ರ ತವೈವ  
ಸಹ ಗೋಭಿರಸ್ತ್ವಿತಿ ತದು ಹ ಪುನರೇವ ಜಾನಶ್ರುತಿಃ ಪೌತ್ರಾಯಣಃ  
ಸಹಸ್ರಂ ಗನಾಂ ನಿಷ್ಯಮಶ್ವತರೀರಥಂ ದುಹಿತರಂ ತದಾದಾಯ ಪ್ರತಿಚ-  
ಕ್ರಮೇ || ೩ ||

ಅ || ಲೋಕವಿಲಕ್ಷಣನಾದ ರೈಕ್ಷಮುನಿಯು ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. (ಹಂಸವು ತಿರಸ್ಕಾರ  
ಮಾಡಿದುದರಿಂದಂಥಾದ ಶೋಕವಿರುವುದರಿಂದ ಶೂದ್ರನೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಎಲೋ ಪೌತ್ರಾಯಣನೇ ಮುತ್ತಿನ  
ಸರ, ಬಂಡಿ ಗೋವುಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ನಿನಗೇನೇ ಇರಲಿ, ಎಂದನು. ರೈಕ್ಷರು ಹೀಗೆ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದುದ  
ರಿಂದಲೇ ಪೌತ್ರಾಯಣನು (ಅತ್ಯಲ್ಪ ಧನವನ್ನು ತಂದದ್ದೆಂದು ರೈಕ್ಷರಿಗೆ ಕೋಪವೆಂದು ತಿಳಿದು ಮರಳಿ  
ಕುಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದು) ಸಹಸ್ರ (೧೦೦೦) ಗೋವುಗಳನ್ನೂ ಮುತ್ತಿನ ಸರವನ್ನೂ ಅಶ್ವತರೀರಥವನ್ನೂ ಹಿಡಿದು  
ಕೊಂಡು (ಮುನಿಗೆ ಮದುವೆಮಾಡಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ) ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟು  
ಹೋದನು. || ೩ ||

ಉ. || ತೃ ಹಾಭ್ಯುವಾದ ರೈಕ್ಷೇದೃ ಸಹಸ್ರಂ ಗನಾಮಯಂ ನಿಷ್ಕೋ-  
ಯಮಶ್ವತರೀರಥ ಇಯಂ ಜಾಯಾಯಂ ಗ್ರಾಮೋ ಯಸ್ಮಿನ್ನಾಸ್ಥೇನೈವ  
ಮಾ ಭಗವಃ ಶಾಧೀತಿ || ೪ ||

అ || పౌత్రాయణను అర్చిగి ఊగి ర్భక్తరిగి నమస్కరించును. ఎలొగ ర్భక్తరే ఈ సప్త గోవుగళా, ఈ ముత్తిన సరవూ, అర్చకంఃరథవూ, నిమగి హేండతియగలికే యోగ్యళాద నన్న మగళా, నివు ఇరువ గ్రామవూ ఎల్లవూ నిమగి దక్షిణయగి ఇరలి, ఎలొగ పూజ్యరే నివు లుపాసనేమాడువ దేవతేయన్న జీన్నాగి లుపదేరిసిరి. || ౯ ||

లు. || తస్మా త ముఖముపొద్దున్న వాచాజహారేనాః  
శూద్రానేన్యేవ ముఖేనాలాపయిష్యథా ॥ ఇతి తే యేతే ర్భక్తసర్వా  
నామ మహావృషేషు యత్రాస్మా లువాస తస్మే యోనాచే || ఇతి  
ద్వితీయః ఖండః || ౬-౨ || || ౧ ||

అ || ర్భక్తరు రాజకన్యకేయ ముఖవన్న నోడుత్తా ఈ గురుదక్షిణయన్న స్వీకరించును. ర్భక్తరు రాజనోదనే. ఎలొగ రాజనే గురుగళ శుక్లవయిల్లదే ముత్తిన సర వేదలాదవ్వు గళవ్వు మాత్ర హేదిమకొండు బందిరుత్తి, ఎందను. (అథవా హేగి హేళిసికొండ ర్భక్తరు మదుచే మాదికొండువుదక్కాగి కరిదుకొండు బంద రాజన మగళ ముఖవన్న మేల్లిగి నోడుత్తా \*కొలపగొండవనాగి హేళిదను. ఎలొగ రాజనే ఈ గురుదక్షిణయన్న వాపాసు తేగిదుకొండు యోగు. విరక్తనాద ననగి ఇదరింద ప్రయోజనవల్ల సేవే మాడతక్క బ్రహ్మ జారియే ననగి బేకాదద్దు. అవనన్న తరలిల్ల. సేవేయిల్లదే గవాదిగళన్నే తందు మాత నాదిసువి, ఎందను.) హేగి హేళిదోదనే రాజను శాపక్క హేదరి ర్భక్తరన్న సంతోషగో సదను. ఆ మేలే ర్భక్తరు రాజనిగి లుపదేరిసిదరు. ర్భక్తరు ఆవాసమాడతక్క (రాజను కేట్టి గ్రామద హసరన్న వేదవు హేళుత్తదే.) యావ గ్రామగళల్లి ర్భక్తరు రాజనిగి లుపదేరిసువు దక్కాగి ఆవాసమాడిరువరొగ అంతక రాజను కేట్టిరువ గ్రామగళు కాత్తిర ఎనిసికొండ మహావృషదేరగళల్లి ర్భక్తరణగళిందు ప్రసిద్ధగళాద గ్రామగళు దక్షిణయన్న తేగిదుకొండుః సంకుష్టరాద ర్భక్తరు రాజనిగి సంవర్గ విద్యేయన్న హేళిదరు. || ౬-౩ || || ౫ ||

భా. || శుభా ద్రవణాజ్యోద్రః | రాజా పౌత్రాయణః పోకాజ్యోద్రః  
మునినోదితః | ప్రాణవిద్యామనాప్యాస్మాత్పరం ధర్మమనాప్తనాన్ || ఇతి  
పాద్యే || ౧, ౨, ౩, ౪, ౫ || ఇతి ద్వితీయః ఖండః || ౬-౨ || || ౧ ||

అ || పౌత్రాయణరాజను హంసవు తిరస్కార మాడిదుదరించుంటాద తోకదిండిద గొడిరువుదరింద శూద్రనేనిసుత్తానే. ఆయమశ్చతరేరథః ఎందు హేళిద ప్రకార ఇద్దుదరింద పౌత్రాయణను రాజనే. పౌత్రాయణరాజను మహాకొలదిండిదగొడిదవనాదుదరింద శూద్రనేందు మునియింద హేళిసికొండిద్దానే రాజను ర్భక్తరింద సంవర్గ (ప్రాణ) విద్యే యన్న కలితు మహాధర్మవన్న యొందిరుత్తానే, ఎందు పాద్య పురాణదల్లిదే. || ౧-౫ ||

ఎరదనే ఖండవు ముగియితు.

\* తోక విలొకళ తత్వం ర్భక్తరే రాజ్నే యుకొలక త | రే శూద్ర మామకం వృత్తం న పాపా దురిత్యర || ఎందు హేళిద.

## ೨ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಶೈಕ್ಷರು ಹೇಳಿದ ಸಂವರ್ಗವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ, ಸಂವರ್ಗಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ, ಏಸ್ತಾರವಾಗಿ ವೇದ ಪುರುಷನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—

ಉ. || ವಾಯುರ್ವಾನ ಸಂವರ್ಗೋ ಯದಾ ವಾ ಮಹಾಪ್ರಲಯೇ  
ಅಗ್ನಿರುದ್ವಾಯತಿ ವಾಯುಮೇವಾಪ್ಯೇತಿ ಯದಾ ಸೂರ್ಯೋಽಸ್ತಮೇತಿ ವಾ-  
ಯುಮೇವಾಪ್ಯೇತಿ ಯದಾ ಚಂದ್ರೋಽಸ್ತಮೇತಿ ವಾಯುಮೇವಾಪ್ಯೇತಿ ||೧||

ಅ || ಮುಖ್ಯವಾಯುವೇ ಸಂಹರಿಸುವವನಾದುದರಿಂದ ಸಂವರ್ಗನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಹಾಪ್ರಲಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯು ಶಾಂತನಾಗಿ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಲಯಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರರು ಅಸ್ತಮಾನಹೊಂದಿಯೂ ಕೂಡ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಲಯಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.

ಉ. || ಯದಾಽಪ ಉಚ್ಚಿಷ್ಯಂತಿ ವಾಯುಮೇವಾಸಿಯಂತಿ ವಾಯು-  
ಹ್ಯೇವೈತಾನ್ಸರ್ವಾನ್ ಸಂವೃಂಕ್ತ ಇತ್ಯಧಿದೈವತಂ || ೨ ||

ಅ || ಜಲಗಳು ಒಣಗಿದಾಗ ಜಲಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಇಂದ್ರನು ಶಾಂತನಾಗಿ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಲಯ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಅಧಿ ದೈವತದಲ್ಲಿ ಸಂವರ್ಗನೆನಿಸಿದ ವಾಯುವಿನ ರೂಪವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಉ. || ಅಥಾಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಪ್ರಾಣೋ ವಾನ ಸಂವರ್ಗಃ ಸ ಯದಾ ಸ್ವಸಿತಿ  
ಪ್ರಾಣಮೇವ ನಾಗಪ್ಯೇತಿ ಪ್ರಾಣಃ ಚಕ್ಷುಃ ಪ್ರಾಣಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಪ್ರಾಣಂ  
ಮನಃ ಪ್ರಾಣೋ ಹ್ಯೇವೈತಾನ್ಸರ್ವಾನ್ ಸಂವೃಂಕ್ತ ಇತಿ || ೩ ||

ಅ || ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಂವರ್ಗಸ್ವರೂಪವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಸಂವರ್ಗನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಜೀವನನ್ನು ಮಲಗುವವನು ನಾಗಾದ ದೇವತೆಗಳು ಅಂದರೆ— ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿರುವ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ ಇವ ಪುರುಷನು ಸಂಹರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಹೀ—ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಉ. || ತೌ ನಾ ಏತೌ ದ್ವೌ ಸಂವರ್ಗೌ ವಾಯುರೇವ ದೇವೇಷು  
ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣೇಷು || ೪ ||

ಅ || ದೇವತೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಯುವೇ ನಾಗಾದ ಇಂದ್ರನು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣನೇ. ಹೀಗೆ ಇವರಿಬ್ಬರೇ ಸಂವರ್ಗರೆನಿಸಿದವರು.

ಹೀ—ಮುಖ್ಯವಾಯುವೇ ಸಂವರ್ಗನೆನಿಸಿದವನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಉ. || ಅಥ ಹ ಶೌನಕಂ ಚ ಕಾಪೇಯಮಭಿಪ್ರತಾರಿಣಂ ಚ ಕಾಪ್ತ-  
ಸೇನಿಂ ಪರಿವಿಷ್ಯಮಾಣಾ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರೀ ಬಿಭಿಕ್ಷೇ ತಸ್ಮಾ ಉ ಹ ನ ದದತುಃ ||  
|| ೫ ||

ಅ || ಕಪಿಗೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶೌನಕನ ಮಗನಾದ ಶೌನಕನೂ, ಕಪ್ತಸೇನನ ಮಗನಾದ ಅಭಿ-  
ಪ್ರತಾರಿಯು, ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಅನ್ನವನ್ನು (ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ) ಬಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಇವರೊಡನೆ ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ  
ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಅನ್ನವನ್ನು ಬೇಡಿದನು ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಆತನಿಗೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಆಶ್ಚರ್ಯ. || ೫ ||

ಉ. || ಸ ಹೋನಾಚ ಮಹಾತ್ಮನಶ್ಚತುರೋ ದೇವ ಏಕಃ ಕಃ ಸೋ  
ಜಗಾರ ಭುವನಸ್ಯ ಗೋಪಾಸ್ತಂ ಕಾಪೇಯ ನಾಭಿಪಶ್ಯಂತಿ ಮರ್ತ್ಯಾ ಅಭಿ-  
ಪ್ರತಾರಿನ್ ಬಹುಧಾ ವಸಂತಂ ಯಸ್ಮೈ ವಾ ಏತದನ್ನಂ ತಸ್ಮಾ ಏತನ್ನ ದತ್ತ-  
ಮಿತಿ || ೬ ||

ಅ || ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಅವರೊಡನೆ ಹೇಳಿದನು. ಎಲೋ ಕಾಪೇಯನೇ, ಎಲೋ ಅಭಿ-  
ಪ್ರತಾರಿಯೇ, ಯಾವನು ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವವನೋ, ಒಬ್ಬ ದೇವನು ಅಧಿದೈವದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು  
ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಆಗ್ನಾದಿಗಳನ್ನೂ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ವಾಗಾದಿಗಳನ್ನೂ ನುಂಗಿರುವವನೋ, ಮನುಷ್ಯ  
ರಲ್ಲಿ ಬಹುರೂಪದಿಂದ ಆವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವವನನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, (ಅವನು  
ಯಾರು? ಅವನ ಹೆಸರೇನು? ಆತನ ಮಹಿಮೆಯೇನು? ಅವನನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇನೆ. ನೀವು  
ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಹೇಳಿರಿ. ಅಮಕಾರಣ) ಯಾವ ದೇವತೆಯದ್ದು ಅನ್ನವೋ ಅದನ್ನೇ ಆ ದೇವತೆಗೆ ನೀವು  
ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಕೊಡಿರಿ.

ಉ. || ತದು ಹ ಶೌನಕಃ ಕಾಪೇಯಃ ಪ್ರತಿಮನ್ನಾನಃ ಪ್ರತ್ಯೇಯಾಯ  
ಆತ್ಮಾ ದೇವಾನಾಂ ಜನಿತಾ ಪ್ರಜಾನಾಃ ಹಿರಣ್ಯದಳಷ್ಟೋ ಬಭಸೋಽನ  
ಸೂರಿರ್ಮಹಾಂತಮಸ್ಯ ಮಹಿಮಾನಮಾಹುರನದ್ಯಮಾನೋ ಯದನನ್ನಮ-  
ತ್ತೀತಿ ವೈ ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿನ್ದಮುಪಾಸ್ಮಹೇ ದತ್ತಾಸ್ಮೈ ಭಿಕ್ಷುಮಿತಿ || ೭ ||

ಅ || ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಕಪಿಗೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶೌನಕನು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು  
ಕೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ವಿಚಾರಮಾಡುತ್ತಾ ತಿಳಿದನು. ತಿಳಿದು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು  
ನೀನು ಕೇಳಿದ ದೇವತೆಯು ಆಗ್ನಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪಾದಕನು. ಸರ್ವಭಕ್ಷ  
ಕನು. ಅಂತಹನು: ಸರ್ವರಿಗೆ ಬೇಕೈಕನಾದುದರಿಂದಲೂ ಜ್ಞಾನಿಯಾದುದರಿಂದಲೂ ಅನಮೂಂ ಎನ್ನಿಸಿ  
ಮುಖ್ಯವಾಗನು. ಈ ಮುಖ್ಯವಾಗನು ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಜ್ಞರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗನು  
ಎಷ್ಟವನ್ನು ಹೊಂತು: ದೇವಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಅರಕ್ಷನು, ತಾನು ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳ ಸಮುದಾದ  
ವನ್ನು ತನ್ನ ವಶವು: ಸಂಕರವುವನು. ಹೀಗೆ ಈ ದೇವತೆಯನ್ನು ಉಪಾಸನಮಾಡುತ್ತೇನೆ ವಾಯು  
ದೇವತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗೆ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಎಲೋ ಭೈಕ್ಷುರೇ ದೇ  
ವನನ್ನು ಕೊಡಿರಿ ಎಂದು ಕಾಪೇಯನು ಹೇಳಿದನು.

ಉ. || ತಸ್ಮಾ ಉ ಹ ದದುಸ್ತೇ ನಾ ಏತೇ ಪಂಚಾನ್ಯೇ ಪಂಚಾನ್ಯೇ  
ದಶ ಸಂತಸ್ತತ್ಕೃತಂ ತಸ್ಮಾತ್ಸರ್ವಾಸು ದಿಷ್ಟ್ವನ್ನಮೇವ ದಶಕೃತಃ ಸೃಷಾ  
ವಿರಾಡನ್ನಾದೀ ತಯೇದಃ ಸರ್ವಂ ದೃಷ್ಟ್ವ ಸರ್ವಮಸ್ಯೇದಂ ದೃಷ್ಟಂ ಭವ-  
ತ್ಯನ್ನಾದೋ ಭವತಿ ಯ ಏನಂ ನೇದ ಯ ಏನಂ ನೇದ || ಇತಿ ತೃತೀಯಃ  
ಖಂಡಃ || ೬-೩ ||

|| ೮ ||

ಅ || ಆಗ ಕೆಲವು ಬಡಿಸುವವರು ಆ ಬ್ರಹ್ಮಜಾಂಗೆ ಆಗಲೇ ಭಿಕ್ಷೆ ಕೊಟ್ಟರು: (ಹೀಗಾದರೆ  
ಪ್ರಾಣೇ ಸರ್ವೋತ್ಪಾದಕನಾಗಿ ಸರ್ವಸಂಹಾರಕನೋ, ಏನು? ಎಂದರೆ—ರೈಕ್ತರು ಅಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—)  
ಅಧಿದೈವದಲ್ಲಿ ಆಗ್ನಾತ್ಯದಿಗಳು ನಾಲ್ವರು, ಮುಖ್ಯವಾಯು ಹೀಗೆ ಐವರು, ಹಾಗೆಯೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ  
ವಾಗಾದಿಗಳು ನಾಲ್ವರು, ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಹೀಗೆ ಐವರು. ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಮಂದಿಯಾಗಿ ಹತ್ತು ದೇವತೆ  
ಗಳು ಕೃತಂ (ಪೂರ್ಣವಾದ ಅನ್ನವು) ಎನಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಕೃತಯುಗವು ಪೂರ್ಣವಾದ ಧರ್ಮವುಳ್ಳದ್ದು  
ತೇಗೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಹತ್ತು ದೇವತೆಗಳು ಪೂರ್ಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ.) ಆಗ್ನಾತ್ಯದಿಗಳು ಅಧಿದೈವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ  
ಭೇದದಿಂದ ಎಂಟು ಮಂದಿಯಾದರೂ ಮುಖ್ಯವಾಯು, ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣ ಇವರಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಹತ್ತು ಮಂದಿ  
ಯಾಗುವುದರಿಂದ, ಹತ್ತು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಹತ್ತು ದೇವತೆಗಳು ಪೂರ್ಣವಾದ ಅನ್ನ ಎನಿಸುತ್ತಾರೆ.  
(ಈ ದೇವತೆಗಳು ಯಾರಿಗೆ ಅನ್ನವೆಂದರೆ—) ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸರ್ವಾನ್ನಕ್ಕೂ ದೇವತೆಯಾದವನು ವಿಶೇಷ  
ವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷ್ಣುವೇ ಸರ್ವವನ್ನು ತಿನ್ನುವವನು. (ಅವನಿಗೆ ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳ ಪ್ಲಾನವಿಲ್ಲ  
ವಿತ್ತರೆ ಸರ್ವವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ವಾಯು ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಜಗತ್ತು  
ಸಾಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (ಅಮಕಾರಣ ಅವನು ಸರ್ವಜ್ಞನೇ.) (ಹೀಗೆ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ  
ಅನುಗುಣವಾದ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಮುಖ್ಯವಾಯುವು ತಾನು ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವುದರಿಂದ  
ಸಂವರ್ಗತೆನಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಅನ್ನ ನಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿದವನು ಯಥೇಷ್ಟ ಭೋಗ್ಯವಸ್ತುವ  
ನ್ನು ಣ್ಣುತ್ತಾನೆ ಉಪಾಸಕನು ಸ್ವಯೋಗ್ಯವಾದುದೆಲ್ಲವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೬-೩ ||

ಹೀ—ತುಲ್ಲ ಮೊದಲಾದುದನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ ಜಡವಾಯುವು ಸಂವರ್ಗವೆನಿ  
ಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪರರು ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳಿಸಿ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ  
ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಘಾ. || (೧) ಸಂವ್ಯಂಕ್ತೇ ಸರ್ವದೇವಾನಾನ್ಯಜ್ಞಾಯುಃ ಸಂವರ್ಗ ಕರಿತಃ | ಮುನಿ  
ಮಾಸ್ಯ ಮಹಾನೇಷ ಯದನದ್ವ್ಯೋತ್ತಿ ದೇವತಾಃ || ಇತಿ ಪ್ರಭಂಜನೇ || (೨) ದರೇತಿ  
ವೈ ಸರ್ವಮಿತಿ ಶ್ರುತೇಃ | ಕೃತಸ್ಯ ಚ ಪೂರ್ಣಾತ್ಮಕತ್ವಾದಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿದೈವತಭೇದೇನ ಸಂಚ  
ದೇವತಾ ದಶಭೂತಾಃ ಕೃತಂ || (೩) ತಸ್ಮಾದ್ವಾಯುನಾ ಸಹ ದಶಸಂಖ್ಯಾಪೂರಣಾತ್  
ಸರ್ವದಿಕ್ಷು ಸ್ಥಿತಾ ದೇವತಾ ವಾಯುನಾ ಸಹಾನ್ನಮೇವ || (೪) ಅನ್ನಾದೀ ದೇವತಾ  
ವಿರಾಡ್ವಿಷ್ಣುರೇವ || (೫) ಅನದ್ಯಮಾನ ಇತ್ಯನ್ಯೈರನದ್ಯಮಾನಃ || (೬) ವಾಯುಸ್ತು ಸರ್ವ  
ದೇವತಾ ವಾಯೋರತ್ತಾ ಜನಾರ್ದನಃ | ನ ತಸ್ಯ ಕಲ್ಪಿದತ್ವಾನ್ತು ಸ ವಿರಾಡಧಿರಾಜನಾತ್  
ಇತಿ ಚ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮ || ಇತಿ ತೃತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೬-೩ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ವಾಯುವು ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವುದರಿಂದ ಸಂವರ್ಗವೆನಿಸುತ್ತದೆ  
(ನೇ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಮಹಾಂತಮಸ್ಯ ಎಂಬುದು ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಮುಖ್ಯವಾಯುವು ವಿಷ್ಣು

ಹೊರತು ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಡದಿರುವವನು. ತಾನು ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವವನು, ಅದುಕಾರಣ ವಾಯುವಿನ ಮಹಿಮೆಯು ಅತಿಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು, ಎಂದು ಪ್ರಭಂಜನವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ (೨) (೧) ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ದರ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣವೆಂಬ ಅರ್ಥವಿದೆ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ವೇದ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ) ದರ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ವವೆಂದು ಅರ್ಥವು. ಸರ್ವಂ ಪೂರ್ಣಮಿಹೋ ಜ್ಯೇತೇ ಎಂಬ ಸ್ತೋತ್ರಿಯಿಂದ ಸರ್ವವೆಂದರೆ ಪೂರ್ಣವು. ಅಂತೂ ದರ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣವೆಂದು ಅರ್ಥವು. (೨ ಹತ್ತು ದೇವತೆಗಳು ಪೂರ್ಣರಾಗಿದ್ದರೂ ಕೃತಂ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ—) ಕೃತಯುಗವು ಪೂರ್ಣ ಧರ್ಮವುಳ್ಳದ್ದಾದುದರಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಧಿದೈವತ ಎಂಬ ಭೇದದಿಂದ ಐದು ದೇವತೆಗಳು ಹತ್ತು ಮಂದಿಯಾಗಿ ಕೃತಂ ಎನಿಸುತ್ತಾರೆ (೨) ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಧಿದೈವತ ಎಂಬ ಭೇದದಿಂದ ವಾಯುದೇವರು: ಮುಖ್ಯವಾಯುರೂಪ, ಮುಖ್ಯಸ್ವಾಣರೂಪ, ಈ ಎರಡೂ ರೂಪಗಳು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ ಹತ್ತು ಮಂದಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಹತ್ತು ದಿಕ್ಕುಗಳ್ಳಿರತಕ್ಕ ಹತ್ತು ದೇವತೆಗಳು ಅನ್ನವೆಂದೇ ಎನಿಸುತ್ತಾರೆ. (೨) (ಹೀಗಾದರೆ— ಸೈಷಾ ವಿಂಡನ್ಮಾದೀ ಎಂಬ ಉತ್ತರವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಯುದೇವರು ಅನ್ನಾದಿಗಳು ಅನ್ನವನ್ನು ಣ್ಣವವರು: ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಆ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿರೋಧವು ಎಂದರೆ—) ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಯುದೇವರನ್ನು ಅನ್ನ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ನಾದಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಯುವೇ ಅನ್ನನೂ ಅನ್ನಾದಿಯೂ ಅಂದರೆ—ಅನ್ನ ಲ್ಲವು ಅನ್ನವು ಜೀವನು ಅಗಲಾರನು. ಅದುಕಾರಣ ಅನ್ನಾದಿ ದೇವತೆಯು (೧೦ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವವನು) ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀನಿಷ್ಕವೇ. (೩) (ಎನ್ನುವು ಅನ್ನವನ್ನು ಎನ್ನುವವನೆಂದಂಗೀಕರಿಸಿ ವಾಯುವು ಅನ್ನ ನೆಂದಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಅನದ್ಯಮಾನೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ವಿರುದ್ಧವಾಯಿತೆಂದರೆ—) ಎಷ್ಟು ವಿನಹ ಇತರರಿಂದ ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಡದಿರುವವನು, ಎಂದರ್ಥವು. (೪) (ಯದನನ್ನಮತ್ರಿ ಎಂದು ವಾಯುದೇವರು ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವವರು ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ವಾಯುದೇವರು ಎಷ್ಟು ವಿಕ ಅನ್ನ ರಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ—) ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವವರು ವಾಯುದೇವರು. ವಾಯುದೇವರನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವವನು ಶ್ರೀಹರಿಯು. ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸಹಾರಕನು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದರಿಂದ ವಾಯು ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮ || ೬ ೨ ||

ನೂರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ಏನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ— ಪರಾಪರಿವಿಷಯಕ ಸಂವರ್ಗವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಈಗ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಿಷಯಕವೇ ಎದ ವಾಸುದೇವ ಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕು ಭಗವನ್ಮೂರ್ತಿಗಳ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಕಥೆಯನ್ನೂ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಮೊದಲು ಚತುಷ್ಟಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ವಾಸುದೇವ ಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕು ಭಗವನ್ಮೂರ್ತಿಗಳ ವಿದ್ಯೆ ಹೇಳಿದರು. ಈಗ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಾಸುದೇವಾದಿ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಗಳ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಕಥೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಈರು ಖಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸತ್ಯಕಾಮೋ ಹ ಜಾಬಾಲೋ ಜಬಾಲಾಂ ಮಾತರಮಾಮಂತ್ರಯಾಂಚಕ್ರೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ ಭವತಿ ವಿನತ್ಸ್ಯಾಮಿ ಕಿಂಗೋತ್ಪ್ರೋಕ್ಷಣದ-  
ನುಸ್ತೇತಿ || ೧ ||



ಅ || ಜಬಾಲೆಯ ಮಗನಾದ ಸತ್ಯಕಾಮನು ಜಬಾಲೆಯೊಬ್ಬ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಹೇಳಿದನು. ತಾಯಿಯೇ ನಾನು ವೇದಾಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ (ದೇಶಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ) ಆಚಾರ್ಯರ ಸಮಾಸನಕ್ಕೆ ಆವಾಸಮಾಡುವೆನು. (ನನಗೆ ಈ ತನಕ ಉಪನಯನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಗೋತ್ರ ನಿರ್ಣಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ಆಚಾರ್ಯರು ಉಪನಯನಮಾಡಲಾರರು. ಅದುಕಾರಣ) ನನ್ನ ಗೋತ್ರವು ಯಾವುದು? ಎಂದನು. || ೧ ||

ಉ. || ಸಾ ಹೈನಮುನಾಚ ನಾಹನೇತದ್ವೇದ ತಾತ ಯದ್ಗೋತ್ರ-  
ಸ್ತ್ವಮಸಿ ಬಹ್ವಹಂ ಚರಂತೀ ಪರಿಚಾರಿಣೀ ಯೌವನೇ ತ್ವಾಮಲಭೇ ಸ್ವಾಹ-  
ನೇತನ್ನ ವೇದ ಯದ್ಗೋತ್ರಸ್ತ್ವಮಸಿ ಜಬಾಲಾ ತು ನಾಮಾಹಮಸ್ಮಿ  
ಸತ್ಯಕಾಮೋ ನಾಮ ತ್ವಮಸಿ ಸ ಸತ್ಯಕಾಮೋ ಜಾಬಾಲೋಽಬ್ರವೀಥಾ  
ಇತಿ || ೨ ||

ಅ || ಆಗ ತಾಯಿಯು ಮಗನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಮಗನೇ ನಿನ್ನ ಗೋತ್ರವು ಯಾವುದೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿಯಲಾರೆ (ಎಕೆಂದರೆ) ನಾನು ಪೂರ್ವಕನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಡಾಸಿಯಾಗಿ ಯೌವನಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಪಡೆದಿರುವೆನು. ಅದುಕಾರಣ ವಿಲಾಸ ಭೋಗದಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಾಂತ ಕಾರಣ ನಿನ್ನ ಗೋತ್ರವು ಯಾವುದೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿಯಲಾರೆ. ಜಬಾಲಾ ಎಂದು ನನ್ನ ಹೆಸರು. ಸತ್ಯಕಾಮನೆಂದು ನಿನ್ನ ಹೆಸರು. ಅದಪ್ರಯುಕ್ತ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಕಾಮನೆಂದು ನನ್ನ ಹೆಸರು. ಜಬಾಲೆಯ ಮಗನು ಎಂದೇ ಹೇಳು. ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. || ೩ ||

ಉ. || ಸ ಹ ಹಾರಿದ್ರಮತಂ ಗೌತಮನೇತೋನಾಚ ಬ್ರಹ್ಮ-  
ಚರ್ಯಂ ಭಗವತಿ ವತ್ಸ್ಯಾಮ್ಯುಪೇಯಾಂ ಭಗವಂತಮಿತಿ || ೪ ||

ಅ || ಸತ್ಯಕಾಮನು ಹರಿದ್ರಮತಾ ಮುನಿಗಳ ಮಗನಾದ ಗೌತಮಮುನಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಬ್ರಹ್ಮರಾದ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾವ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆವಾಸಮಾಡುವೆನು. ಬ್ರಹ್ಮರಾದ ತಮಗೆ ಶಿಷ್ಯನಾಗುವೆನೆಂದನು. || ೫ ||

ಉ. || ತಃ ಹೋನಾಚ ಕಿಂಗೋತ್ರೋ ನು ಸೋಮ್ಯಾಸೀತಿ ಸ ಹೋ-  
ನಾಚ ನಾಹನೇತದ್ವೇದ ಭೋ ಯದ್ಗೋತ್ರೋಽಹಮಸ್ಮ್ಯಪ್ಯಚ್ಛಂ ಮಾತ-  
ರಃ ಸಾ ಮಾ ಪ್ರತ್ಯಬ್ರವೀದ್ಬಹ್ವಹಂ ಚರಂತೀ ಪರಿಚಾರಿಣೀ ಯೌವನೇ ತ್ವಾ-  
ಮಲಭೇ ಸ್ವಾಹನೇತನ್ನ ವೇದ ಯದ್ಗೋತ್ರಸ್ತ್ವಮಸಿ ಜಬಾಲಾ ತು ನಾ-  
ಮಾಹಮಸ್ಮಿ ಸತ್ಯಕಾಮೋ ನಾಮ ತ್ವಮಸೀತಿ ಸೋಹಂ ಸತ್ಯಕಾಮೋ  
ಜಾಬಾಲೋಽಸ್ಮಿ ಭೋ ಇತಿ || ೬ ||

ಅ || ಸತ್ಯಕಾಮನ ಹತ್ತಿರ ಗೌತಮರು ಬಂದರು. ಮುನಿಯೇ ನಿನ್ನ ಗೋತ್ರವು ಯಾವುದು ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ಸತ್ಯಕಾಮನು ನನ್ನ ಗೋತ್ರವು ಯಾವುದೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಯ ಹತ್ತಿರ ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು. ನಾನು ತಿಳಿಯಲಾರೆ. ಜಬಾಲಾ ಎಂದು ನನ್ನ ಹೆಸರು. ಸತ್ಯಕಾಮನೆಂದು ನಿನ್ನ ಹೆಸರು. ಅದಪ್ರಯುಕ್ತ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಕಾಮನೆಂದು ನನ್ನ ಹೆಸರು. ಜಬಾಲೆಯ ಮಗನು ಎಂದೇ ಹೇಳು. ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. || ೭ ||

ಯಲ್ಲಿ ಬಹುಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ದಾಸಿಯಾಗುವಾಗ ಯೌವನಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. ಅದುಕಾರಣ ನಿನ್ನ ಗೋಶ್ರವನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿಯಲಾರೆ, ಸತ್ಯಕಾಮನೆಂದು ನಿನ್ನ ಹೆಸರು. ಇಷ್ಟಮಾತ್ರ ಹೇಳುವಳು' ಅದುಕಾರಣ ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರೇ ನಾನು ಸತ್ಯಕಾಮನೆನಿಸಿದವನು, ಏಬಾಲಿಯ ಮಗನು ಎಂದನು.

|| ೪ ||

ಉ. || ತಂ ಹೋವಾಚ ನೈತದಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ನಿವಕ್ತುಮರ್ಹತಿ ಸಮಿಧಃ ಸೋಮ್ಯಾಃಕರೋಪತ್ಯಾನೇಷ್ಯೇ(ಷ್ಯಾಮಿ)ನ ಸತ್ಯಾದಗಾ ಇತಿ ತಮುಪನೀಯ ಕೃಶಾನಾಮಬಲಾನಾಂ ಚತುಶ್ಚತಂ ಗಾ ನಿರಾಕೃತ್ಯೋವಾಚೇಮಾಃ ಸೋಮ್ಯಾನುಸಂವ್ರಜೇತಿ ತಾ ಅಭಿಪ್ರಸ್ಥಾಪಯನ್ನುವಾಚ ನಾಸಹಸ್ರೇಣಾವರ್ತಯೇಯಮಿತಿ ಸ ಹ ವರ್ಷಗಣಂ ಪ್ರೋವಾಸ ತಾ ಯದಾ ಸಹಸ್ರಂ ಸಂಪೇದುಃ || ಇತಿ ಚತುರ್ಥಃ ಖಂಡಃ || ೬-೪ ||

|| ೪ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಸತ್ಯನುಡಿಯಿಂದ ಸತ್ಯಕಾಮನ ಸರಳತನವನ್ನು ತಿಳಿದು ಗೌತಮರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾದರೂ ಸರಳತನದಿಂದ ಸತ್ಯನುಡಿಯನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಹೇಳಲಾರರು. ಅದುಕಾರಣ ಅವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ಎಂದು ಅವನ ಸರಳವೂತನಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಸತ್ಯಕಾಮನೊಡನೆ ಎಲೋ ಸೋಮಪಾನಾರ್ಹನೇ ನೀನು ಸತ್ಯನುಡಿಯನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಸಮಿಧೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ನಿನಗೆ ಉಪನಯನ ಮಾಡುವೆನು, ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆ ಮೇಲೆ ಗೌತಮರು ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಮಾಡಿ ಕೃಶಗಳಾದ (ಬೆಂತಾಗಿರುವ) ದುರ್ಬಲಗಳಾದ ಗೋವುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ೪೦೦ (ನಾಲ್ಕು ನೂರು) ಗೋವುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಯಿಂದ ಹೊರಗೊಳಿಸಿ, ಎಲೋ ಸತ್ಯಕಾಮನೇ ಈ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗು ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಹುಲ್ಲು ನೊದಲಾದುದನ್ನು ಮೇಯಿಸು ಎಂದನು. ಆಗ ಸತ್ಯಕಾಮನು ಅವುಗಳನ್ನು ಗೋಷ್ಠದಿಂದ ಹೊರಗೊಳಿಸುವಾಗ ಸಹಸ್ರ (೧೦೦೦) ಗೋವುಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸದೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬರಲಾರೆನು, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಒಯ್ದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸಹಸ್ರ ಗೋವುಗಳು ಆಗುವ ಪರ್ಯಂತ ಬಹು ಸಂವತ್ಸರಗಳಲ್ಲಿ ಆವಾಸಮಾಡಿದನು. ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹುವರ್ಷ ಆವಾಸಮಾಡಿ ಸಹಸ್ರ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದನು.

|| ೬-೪ ||

|| ೪ ||

ಶೀ-ಗೋತ್ರ ನಿರ್ಣಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ಇವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ಉಪನಯನಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಗೌತಮರು ಹೀಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿದರೆಂದರೆ-

ಭಾ. || ಆರ್ಜವಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇ ಸಾಕ್ಷಾಚ್ಛ್ರೋತೃನಾರ್ಜವಲಕ್ಷಣಃ | ಗೌತಮ-ಸ್ತ್ರಿತಿ ವಿಜ್ಞಾಯ ಸತ್ಯಕಾಮಮುಪಾನಯತ್ || ಇತಿ ಸಾಮಸಂಹಿತಾಯಾಂ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫ || ಇತಿ ಚತುರ್ಥಃ ಖಂಡಃ || ೬-೪ ||

|| ೧ ||

ಅ || ಸಂಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಾದ ತ್ರೈವರ್ಣಿಕರಲ್ಲಿ (ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೈಶ್ಯರಲ್ಲಿ) ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸರಳತನವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಲಕ್ಷಣವು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರರಲ್ಲಿ ಸರಳತನವು ಇರಲಾರದು. ಹೀಗೆ ಗೌತಮರು ತಿಳಿದು ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ಉಪನಯನಮಾಡಿದರು. ಎಂದು ಸಾಮಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ.

|| ೬-೪ ||

ನಾಲ್ಕನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೫ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥ ಹೈನಮೃಷಭೋಽಭ್ಯುವಾದ ಸತ್ಯಕಾಮಾ ಇತಿ ಭಗವ  
ಇತಿ ಹ ಪ್ರತಿಶುಶ್ರಾವ ಪ್ರಾಪ್ತಾಃ ಸೋಮ್ಯ ಸಹಸ್ರಃ ಸ್ತುಃ ಪ್ರಾಪಯ ನ  
ಆಚಾರ್ಯಕುಲಂ || ೧ ||

ಅ || ಸಹಸ್ರ ಗೋವುಗಳು ಆದಮೇಲೆ (ಶ್ರದ್ಧೆ ತಪಸ್ಸುಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ) ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ಶ್ರೀಷ್ಠ  
ರಾದ ವಾಯುದೇವರು ವ್ಯಷಭ (ಎತ್ತು) ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿ ತಾನೇ ಬಂದು, ಪೂಜ್ಯನಾದ  
ಸತ್ಯಕಾಮನೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. (ಆಗ ಸತ್ಯಕಾಮನು) ಪೂಜ್ಯರೇ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು. ಎಲೋ  
ಸತ್ಯಕಾಮನೇ ೧೦೦೦ ಗೋವುಗಳಾದೀವು. ನಮ್ಮನ್ನು ಗುರುಗಳ ಮನೆಗೆ ಒಯ್ಯು. ಎಂದು ವ್ಯಷಭನು  
(ವ್ಯಷಭಾವಿಷ್ಣುನಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು) ಹೇಳಿದನು || ೧ ||

ಉ. || ಬ್ರಹ್ಮಣಶ್ಚ ತೇ ಸಾದಂ ಬ್ರವಾಣೇತಿ ಬ್ರವೀತು ಮೇ ಭಗವಾ  
ನಿತಿ ತಸ್ಮೈ ಹೋವಾಚ ಪ್ರಾಚೀ ದಿಕ್ಕಲಾ ಪ್ರತೀಚೀ ದಿಕ್ಕಲಾ ದಕ್ಷಿಣಾ ದಿಕ್  
ಕಲೋದೀಚೀ ದಿಕ್ಕಲೈಷ ವೈ ಸೋಮ್ಯ ಚತುಷ್ಕಲಃ ಸಾದೋ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ  
ಪ್ರಕಾಶವಾನ್ನಾಮ || ೨ ||

ಅ || ನಾನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ವಾಸುದೇವ ಎಂಬ ಒಂದು ರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸುವೆನೆಂದು ಮುಂಚೆ  
ವಿವರಿಸಿದ್ದರಾದ ವಾಯುದೇವರು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಸತ್ಯಕಾಮನು ತಾವು ನನಗೆ ಹೇಳಿ. ಎಂದನು.  
ಆಗ ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ಮುಷಭಾವಿಷ್ಣುರಾದ ವಾಯುದೇವರು ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಚೀ  
ದಿಕ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ವಾಸುದೇವ ವಾಸುದೇವನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಸಾದನೆನಿಸಿದ ವಾಸುದೇವನ ಒಂದನೇ  
ರೂಪವು. ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತೀಚೀದಿಕ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ವಾಸುದೇವ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ  
ಪೂರ್ವಪಾರ್ಶ್ವನಾದ ವಾಸುದೇವನ ಎರಡನೇ ರೂಪವು. ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ  
ವಾಸುದೇವ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂರನೇ ರೂಪವು. ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಉದಕ್ ದಿಕ್  
ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ವಾಸುದೇವಾನಿರುದ್ಧನು ನಾಲ್ಕನೇ ರೂಪವು. ಎಲೋ ಸತ್ಯಕಾಮನೇ ವಾಸುದೇವ ಮೊದ  
ಲಾದ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ವಾಸುದೇವ ಎಂಬ ರೂಪವು ಪ್ರಕಾಶವಾನ್ ಎಂದು  
ಕೇಳಿದನು. || ೨ ||

ಉ. || ಸ ಯ ಏತಮೇವಂವಿದ್ವಾಂಶ್ಚತುಷ್ಕಲಂ ಸಾದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ  
ಪ್ರಕಾಶವಾನಿತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಪ್ರಕಾಶವಾನಸ್ಮೀತಿಲ್ಲೋಕೇ ಭವತಿ ಪ್ರಕಾಶವತೋ  
ಪ ಲೋಕಾನ್ ಜಯತಿ ಯ ಏತಮೇವಂವಿದ್ವಾಂಶ್ಚತುಷ್ಕಲಂ ಸಾದಂ ಬ್ರ  
ಹ್ಮಣಃ ಪ್ರಕಾಶವಾನಿತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ || ಇತಿ ಸಂಚಮಃ ಖಂಡಃ || ೬-೫ || ೩ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರಥಮರೂಪನಾದ ವಾಸುದೇವನು ನಾಲ್ಕು ರೂಪಗಳಿಂದ ಪೂರ್ವದಿ  
ಕ್ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀ ಮೊದಲಾದ ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದು ಪ್ರೇತರಿಯು ನಾಲ್ಕು ರೂಪ  
ವೇ ವಾಸುದೇವನಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶವಾನ್ ಎಂದು ಹೆಸರು ಇದೆ ಎಂದು ಮುಷಭನು ಮೊದಲಾದೊಡನೆ ಆತನು

ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳವನೂ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಪಟ್ಟವನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ, ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಐಹಿಕ ಫಲ ವಾಗುತ್ತವಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ ಆತನು ಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳ, ವೈಕುಂಠಾದಿ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ||೬-೫|| ೩ ||

ಇದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೬ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಗ್ನಿಷ್ಟೇ ಸಾದಂ ವಕ್ಷೇತಿ ಸ ಹ ಶ್ಲೋಭೂತೇ ಗಾ ಅಭಿಪ್ರ  
ಸ್ಥಾಪಯಾಂಚಕಾರ ತಾ ಯತ್ರಾಭಿಸಾಯಂ ಬಭೂವುಸ್ತತ್ರಾಗ್ನಿಮುಪಸಮಾ  
ಧಾಯ ಗಾ ಉಪರುದ್ಧ ಸಮಿಧಮಾಧಾಯ ಪಶ್ವಾದಗ್ನೇಃ ಪ್ರಾಜುಪೋಪ-  
ವಿನೇಶ || ೧ ||

ಅ || ವ್ಯವಭಾಷಿಷ್ವರಾದ ವಾಯುದೇವರು ನಾಸುದೇವ ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮನ ಒಂದು ರೂಪವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ ನನಗೆ ಅಗ್ನಿದೇವತೆಯು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಸಂಕರ್ಷಣವೆಂಬ ಒಂದು ಪಾದವನ್ನು ಹೇಳುವನು. ಎಂಬ ಹೇಳಿ ಹೊರಟುಹೋದರು ಸತ್ಯಕಾಮನು ಮರುದಿವಸ (ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ) ಗೋವು ಗಳನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರ ಮನೆಯ ಇದಿರು ಒಯ್ಯುತ್ತಾ ಇದ್ದನು. ಅವುಗಳು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ಆಚಾರ್ಯರ ಮನೆಯ ಇದಿರು ನಿಂತವು. ಯಾವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಯಂಕಾಲವಾಯಿತೋ ಅಲ್ಲಿ ಗೋವು ಗಳನ್ನು ತಡೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅಗ್ನಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಮಾಡಿ ಅಗ್ನಿಗೆ ಸಮಿಧ ಹಾಕಿ ಅಗ್ನಿಯ ಇದಿರು ಮಾಡುಮುಖ ನಾಗಿ ನುಪಭವ ಉಪದೇಶದಂತೆ ದೇವನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಅಗ್ನಿಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತನು. || ೧ ||

ಉ. || ತಮಗ್ನಿರಭ್ಯುನಾದ ಸತ್ಯಕಾಮಾ ೩ ಇತಿ ಭಗವ ಇತಿ ಹ ಪ್ರತಿ  
ಶುಕ್ರಾವ || ೨ ||

ಅ || ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ಅಗ್ನಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಸತ್ಯಕಾಮನೇ ಎಂದನು. ಸತ್ಯಕಾಮನು ಆ ಅಗ್ನಿಗೆ ಹೇ ಭಗವನ್ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು. || ೨ ||

ಉ. || ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಸೋಮ್ಯ ತೇ ಪಾದಂ ಬ್ರವಾಣೇತಿ ಬ್ರವೀತು ಮೇ  
ಭಗವಾನಿತಿ ತಸ್ಮೈ ಹೋವಾಚ ಪೃಥಿವೀ ಕಲಾಂತರಿಕ್ಷಂ ಕಲಾ ದ್ಯೌಃ ಕಲಾ  
ಸಮುದ್ರಃ ಕಲೈಷ ವೈ ಸೋಮ್ಯ ಚತುಷ್ಕಲಃ ಪಾದೋ ಬ್ರಹ್ಮಣೋನಂತ-  
ನಾನ್ಯಾಮು || ೩ ||

ಅ || ಮುಮುಖನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಅಂಶನಾದ ಸಂಕರ್ಷಣನಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸ್ವರೂಪಾಂಶಗಳಿವೆ. ಎಂದು ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದು ಅಗ್ನಿಯು ಹೇಳಿದನು. ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅಗ್ನಿಯು ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಪೃಥಿವೀ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಕರ್ಷಣ ನಾಸುದೇವ ರೂಪವು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಅಂಶಭೂತನಾದ ಸಂಕರ್ಷಣನ ಮೊದಲಿನ ರೂಪವು

ಅಂತರಿಕ್ಷಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅಂತರಿಕ್ಷನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಕರ್ಷಣ ಸಂಕರ್ಷಣ ರೂಪವು ಎರಡನೇ ರೂಪವು. ದ್ಯುಲೋಕಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ದ್ಯುಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ದ್ಯು ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಕರ್ಷಣ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ರೂಪವು ಮೂರನೇ ರೂಪವು. ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸಮುದ್ರನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಕರ್ಷಣಾನಿರುದ್ಧ ರೂಪವು ನಾಲ್ಕನೇ ರೂಪವು. ಹೀಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಅಂಶನಾದ ಸಂಕರ್ಷಣನಿಗೆ ಸಂಕರ್ಷಣ ವಾಸುದೇವ ಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಗಳು. ನಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅನಂತವಾನ್ ಎಂದು ಹೆಸರು.

|| ೧ ||

ಉ. || ಸ ಯ ಏತಮೇವಂವಿದ್ವಾಂಶ್ಚತುಷ್ಕಲಂ ಪಾದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ-  
ನಂತವಾನಿತ್ಯುಪಾಸ್ತೇನಂತವಾನಸ್ತೀಲೋಕೇ ಭವತ್ಯನಂತವತೋ ಹ  
ಲೋಕಾನ್ ಜಯತಿ ಯ ಏತಮೇವಂವಿದ್ವಾಂಶ್ಚತುಷ್ಕಲಂ ಪಾದಂ ಬ್ರಹ್ಮ-  
ಣೋನಂತವಾನಿತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ || ಇತಿ ಷಷ್ಠಃ ಖಂಡಃ || ೬-೬ || || ೪ ||

ಅ || ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಅನಂತವಾನ್ ಎಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು  
ನಾಶವಿಲ್ಲದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಫಲಸಮೃದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಾಶವಿಲ್ಲದ ಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳನ್ನು  
ಕೊಂಡುಹೋಗುತ್ತಾನೆ. || ೬-೬ ||

|| ೪ ||

ಆರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೭ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಹೃಷಸ್ತೇ ಪಾದಂ ವಕ್ತೇತಿ ಸ ಹ ಲೋಭೂತೇ ಗಾ ಅಭಿಪ್ರ-  
ಸ್ಥಾಪಯಾಂಚಕಾರ ತಾ ಯತ್ರಾಭಿಸಾಯಂ ಬಭೂವುಸ್ತತ್ರಾಗ್ನಿಮುಪಸಮಾ-  
ಧಾಯ ಗಾ ಉಪರುದ್ಧ ಸಮಿಧಮಾಧಾಯ ಪಶ್ವಾದಗ್ನೇ ಪ್ರಾಯಿವೋಪ-  
ವಿವೇಶ || ೧ ||

ಅ || ಅಗ್ನಿದೇವನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ರೂಪನಾದ ಸಂಕರ್ಷಣನನ್ನು ಪ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ,  
ಎರೋ ಸತ್ಯಕಾಮನೇ ನಿನಗೆ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹಂಸರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಂ: ಪರಬ್ರಹ್ಮನ  
ಪ್ರವೃತ್ತಿಮುಖವೆಂಬ ಒಂದು ರೂಪವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವನು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟುಹೋದನು. ಇತಿ  
ಕಾಮನು ಮರುದಿನ.....

|| ೧ ||

ಉ. || ತೃ ಹೃಷ ಉಪನಿಪತ್ಯಾಭ್ಯವಾದ ಸತ್ಯಕಾಮಾ ಇತಿ ಭಗವ  
ಇತಿ ಹ ಪ್ರತಿಶುಶ್ರಾವ || ೨ ||

ಅ || ಹಂಸರೂಪಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ಬಂದು.....

ಉ. || ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಸೋಮ್ಯ ತೇ ಸಾದಂ ಬ್ರವಾಣೇತಿ ಬ್ರವೀತು ಮೇ  
ಭಗವಾನಿತಿ ತಸ್ಯೈ ಹೋವಾಚಾಗ್ನಿಃ ಕಲಾ ಸೂರ್ಯಃ ಕಲಾ ಚಂದ್ರಃ ಕಲಾ  
ವಿದ್ಯುತ್ಪಲ್ಲವ ವೈ ಸೋಮ್ಯ ಚತುಷ್ಯಲಃ ಸಾದೋ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಮಾ-  
ನ್ನಾಮು || ೩ ||

ಅ || ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ರೂಪನಾದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ವೆಂಬ ರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ  
ಸತ್ಯಕಾಮನು ಹಂಸದ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳಬೇಕೆಂದನು. ಆಗ ಹಂಸರೂಪಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳಿದನು. ಪರ  
ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಂಶಭೂತನಾದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನಿಗೆ ಅಗ್ನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಅಗ್ನಿಯೊಳಗಣ ಅಗ್ನಿ ಎನಿಸಿದ  
ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ವಾಸುದೇವರೂಪವು ಒಂದನೇ ರೂಪವು. ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಸೂರ್ಯನೋ  
ಗಣ ಸೂರ್ಯನೆನಿಸಿದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಸಂಕರ್ಷಣರೂಪವು ಎರಡನೇ ರೂಪವು. ಚಂದ್ರನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕ  
ನಾಗಿ ಚಂದ್ರನೊಳಗಣ ಚಂದ್ರನೆನಿಸಿದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ರೂಪವು ಮೂರನೇ ರೂಪವು ಮಿಂಚಿಗೆ  
ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಮಿಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾ ನಿದುದ್ಧ ರೂಪವು ಬ್ರಹ್ಮನ ರೂಪ  
ನಾದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನ ನಾಲ್ಕನೇ ರೂಪವು.....ಆ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನಿಗೆ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಮಾನ್ ಎಂ  
ಹೆಸರು. || ೩ ||

ಉ. || ಸ ಯ ಏತಮೇವಂವಿದ್ವಾತ್ಪ್ರತುಷ್ಯಲಂ ಸಾದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ  
ಜ್ಯೋತಿಷ್ಮಾನಿತ್ಯಸಾಸ್ತೇ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಮಾನಸ್ಮಿಲ್ಲೋಕೇ ಭವತಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಮತೋ  
ಹ ಲೋಕಾನ್ ಜಯತಿ ಯ ಏತಮೇವಂವಿದ್ವಾತ್ಪ್ರತುಷ್ಯಲಂ ಸಾದಂ  
ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಮಾನಿತ್ಯಸಾಸ್ತೇ || ಇತಿ ಸಪ್ತಮಃ ಖಂಡಃ || ೬-೭ || ೪ ||

ಅ || ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ರೂಪನಾದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನಿಗೆ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ವಾಸುದೇವ ಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕು  
ರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ.....  
ಮತ್ತು ಸರ್ವವಾ ಪ್ರಕಾರವುಳ್ಳ ವೈಕುಂಠಾದಿಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೬-೭ ||

ಏಳನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಏನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಮದ್ಗುಪ್ತೇ ಸಾದಂ ವಕ್ತೇತಿ ಸ ಹ ಶ್ಲೋಭೂತೇ ಗಾ ಅಭಿಪ್ರ-  
ಸ್ಥಾಪಯಾಂಚಕಾರ ತಾ ಯತ್ರಾಭಿಸಾಯಂ ಬಭೂವುಸ್ತತ್ರಾಗ್ನಿಮುಪಸ-  
ನಾಥಾಯ ಗಾ ಉಪರುಧ್ಯ ಸಮಿಧಮಾಥಾಯ ಪಶ್ವಾದಗ್ನೇಃ ಪ್ರಾಜುಪೋ-  
ಕವಿನೇಶ || ೧ ||

ಅ || ಈಗ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹಂಸರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿಕೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮನ ರೂಪನಾದ  
ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ವಾಸುದೇವಾದಿ ನಾಲ್ಕು ರೂಪದಿಂದ ಪ್ರದ್ವಾನೆಂದು ಹೇಳಿ, ಸತ್ಯಕಾಮನೇ ನಿನಗೆ ಮರು

ಇನ್ನು ನೀರುಕಾಗೆಯ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಶನಾದ ಅಸಿರುದ್ಧ ರೂಪವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವ ನೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟುಹೋದನು ಸತ್ಯಕಾಮನು..... || ೧ ||

ಉ. || ತಂ ಮದ್ಗುರುಪನಿಪತ್ಯಭ್ಯವಾದ ಸತ್ಯಕಾಮಾ ೩ ಇತಿ ಭಗವ ಇತಿ ಪ್ರತಿಶುಶ್ರಾವ || ೨ ||

ಅ || ನೀರುಕಾಗೆಯ ರೂಪನಾದ ವರುಣನು ಸತ್ಯಕಾಮನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು..... || ೨ ||

ಉ. || ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಸೋಮ್ಯ ತೇ ಸಾದಂ ಬ್ರವಾಣೇತಿ ಬ್ರವೀತು ಮೇ ಭಗವಾನಿತಿ ತಸ್ಮೈ ಹೋವಾಚ ಪ್ರಾಣಃ ಕಲಾ ಚಕ್ಷುಃ ಕಲಾ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಕಲಾ ಮನಃ ಕಲೈಷ ವೈ ಸೋಮ್ಯ ಚತುಷ್ಟಲಃ ಸಾದೋ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಆಯತ- ನವಾನ್ನಾನು || ೩ ||

ಅ || ಎಲೋ ಸತ್ಯಕಾಮನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ರೂಪನಾದ ಅಸಿರುದ್ಧನನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಾಗ ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ರೂಪ ನಾದ ಅಸಿರುದ್ಧನಿಗೆ ಫ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಫ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯದೊಳಗಣ ಪ್ರಾಣನೆನಿಸಿದ, ಅಸಿರುದ್ಧ ವಾಸುದೇವನು ಒಂದನೇ ರೂಪವು. ಚಕ್ಷುರೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಚಕ್ಷುರೇಂದ್ರಿಯ ದೊಳಗಣ ಚಕ್ಷುರೆನಿಸಿದ ಅಸಿರುದ್ಧ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಎರಡನೇ ರೂಪವು. ಶ್ರೋತ್ರದೊಳಗಣ ಶ್ರೋತ್ರ ನೆನಿಸಿದ ಅಸಿರುದ್ಧ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಮೂರನೇ ರೂಪವು. ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಣ ಮನಃ ಎನಿಸಿದ ಅಸಿರುದ್ಧ ನಿದುದನು ನಾಲ್ಕನೇ ರೂಪವು ಹೀಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ರೂಪನಾದ ಅಸಿರುದ್ಧನು ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳಿ- ಳುವನು. ಎಲ್ಲರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಇವನಿಗೆ ಆಯತನವಾನ್ ಎಂದು ಹೇಳಿತು. || ೩ ||

ಉ || ಸ ಯ ಏತಮೇವಂವಿದ್ವಾಽಶ್ವತುಷ್ಟಲಂ ಸಾದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಆಯತನವಾನಿತ್ಯುಪಾಸ್ತ ಆಯತನವಾನಸ್ಮಿಲ್ಲೋಕೇ ಭವತ್ಯಾಯತನವ- ತೋ ಹ ಲೋಕಾನ್ ಜಯತಿ ಯ ಏತಮೇವಂವಿದ್ವಾಽಶ್ವತುಷ್ಟಲಂ ಸಾದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಆಯತನವಾನಿತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ || ಇತ್ಯಷ್ಟಮಃ ಖಂಡಃ || ೬ - ೮ || ೪ ||

ಅ || ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ರೂಪನಾದ ಅಸಿರುದ್ಧನು ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳಿಗಿರುವೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವಾಸನ ಮಾಡುವವನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಆವಾಸವಾಡಲಿಕ್ಕೆ ದೋಗ್ಯವಾದ ಮನೆಯುಳ್ಳವನಾಗು ತ್ತನೇ. ಉತ್ತಮ ಆವಾಸಸ್ಥಾನವುಳ್ಳ ವೈಕುಂಠಾದಿ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೬ - ೮ || ೪ ||

ಎಂಟನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೯ನೇ ಖಂಡವು

ಉ: || ಪ್ರಾಪ ಹಾಚಾರ್ಯಕುಲಂ ತಮಾಚಾರ್ಯೋಭ್ಯುನಾದ ಸತ್ಯ-  
ಕಾಮಾ ೩ ಇತಿ ಭಗವ ಇತಿ ಹ ಪ್ರತಿಶುಶ್ರಾವ || ೧ ||

ಅ || ಆ ಮೇರೆ ಆರಣ್ಯರಿಂದ ಹೊರಟ ಸತ್ಯಕಾಮನು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೂರು ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದು  
ನಾಲ್ಕನೇ ದಿನ ಆಚಾರ್ಯರ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದನು. ಬಂದ ಸತ್ಯಕಾಮನನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರಾದ  
ಗೌತಮರು ಸತ್ಯಕಾಮನೇ ಎಂದು ಕರೆದರು. ಆಗ ಸತ್ಯಕಾಮನು ಪೂಜ್ಯರೇ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು.  
|| ೧ ||

ಉ: || ಬ್ರಹ್ಮವಿದಿವ ನೈ ಸೋಮ್ಯ ಭಾಸಿ ಕೋ ನು ತ್ವಾನುಶಶಾಸೇ-  
ತ್ಯನ್ನೇ ಮನುಷ್ಯೇಭ್ಯ ಇತಿ ಹ ಪ್ರತಿಜಜ್ಞೇ ಭಗವಾಂಸ್ತ್ವೇನ ಮೇ ಕಾಮೇ  
ಬ್ರೂಯಾತ್ || ೨ ||

ಅ || ಎಲೋ ಸತ್ಯಕಾಮನೇ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿ. ನಿನಗೆ ಯಾರು ಉಪ-  
ದೇಶಿಸಿರುವರು, ಎಂದು ಗೌತಮರು ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ಸತ್ಯಕಾಮನು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲದ ದೇವತೆಗಳು ನನಗೆ  
ಉಪದೇಶಿಸಿರುವರು, ಎಂದನು. (ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಉಪದೇಶಿಸುವ ಅಂಶವು ಇಲ್ಲವೇನು? ಎಂದರೆ—)  
ನನ್ನ ಅರ್ಪಣ್ಯವು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕೆಂದನು.

ಉ: || ಶ್ರುತಃ ಹೇವ ಮೇ ಭಗವದ್ಭೃತೇಭ್ಯ ಆಚಾರ್ಯಾದ್ಭೇನ  
ವಿದ್ಯಾ ವಿದಿತಾ ಸಾಧಿಷ್ಠಂ ಪ್ರಾಪಯತೀತಿ ತಸ್ಮೈ ಹೈತದೇವೋವಾಚಾತ್ರ ಹ  
ನ ಕಿಂಚನ ವೀಯಾಯೇತಿ ವೀಯಾಯೇತಿ || ಇತಿ ನವಮಃ ಖಂಡಃ || ೬-೯ ||

ಅ || ಯದ್ವೇನ ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ತಿಳಿದಿರ-  
ತ್ತೇನೆ. ಆದರೂ ಪೂಜ್ಯರಾದ ತಾವೇ ನನ್ನ ಶುಭಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ—ಆಚಾರ್ಯರ ಉಪ-  
ದೇಶದಿಂದಲೇ ತಿಳಿದ ವಿದ್ಯೆಯು ಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂದು ತಮ್ಮಂತಹವರು  
ಹೇಳದುದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. (ಅದುಕಾರಣ ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನೇ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.  
ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಪರಂತು ವಾಯು, ಅಗ್ನಿ, ಬ್ರಹ್ಮ, ವರುಣರ.  
ವಯೆಯಿಂದ ತಾವಾಗಿಯೇ ಬಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿರುವರು ಆಚಾರ್ಯರೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಅವರು ಉಪದೇ-  
ಶಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ನೀವೇ ನನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು.) ಹೀಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿತರಾದ  
ಗೌತಮರು ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ವಾಯು ಮೊದಲಾದವರು ಉಪದೇಶಿಸಿದುದನ್ನೇ ಉಪದೇಶಿಸಿದರು  
(ಪೂಜ್ಯರೇ ತಮ್ಮನ್ನೇ ಗುರುಗಳೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ. ತಮಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು  
ಕೇಳಿದುದರಿಂದ ನನಗೆ ಅಪರಾಧವು ಉಂಟಾಯಿತೇನು? ಎಂದರೆ—) ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಕೇಳಿದ ತತ್ತ್ವ  
ವಿಷಯವಿವಿಧ ಯಾವುದೊಂದು ಹಾನಿಯೂ ನಿನಗೆ ಆಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಗುರುಗಳೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಡ-  
ದಿರುವ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಕೇಳಿದವುಯುಕ್ತ ನಿನಗೆ ಯಾವ ಅಪರಾಧವೂ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. || ೬-೯ || || ೨ ||

ಭಾ: || (೧) ವಾಯುರ್ವೃಷಭರೂಪಃ ಸನ್ನಗ್ನಿಹಂಸರತ್ನಕುರ್ಮುಖಃ | ಮದ್ಗುರು-  
ಸತ್ಯ ವರುಣಃ ಸತ್ಯಕಾಮಾಯ ಹೋಚಿರೇ || (೨) ಪ್ರಕಾಶಾನಂತತೇಜೋವತ್ಸ್ವಾನವತ್



ಸಂಜ್ಞಾ ಕಾ ಹರೇಃ | ನಾಸುದೇವಾದಿಕಾ ಮೂರ್ತಿಃ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಚತುರಾತ್ಮನಃ | ದಿಗಾ-  
ದಿಮ ಸ್ಥಿತಾಸ್ತೇಷಾಮಧಿಪಾಶ್ಚ ತದಾಖ್ಯಾಕಾಃ || (೩) ನಾಚಾರ್ಯಬುದ್ಧಾಃ ತೈರುಕ್ತಮು-  
ಖೇಃನುಜ್ಞಾಂ ಗುರೋರಗಾತ್ || (೪) ಉತ್ತಮಾಚಾರ್ಯಸಂಪ್ರಾಪ್ತೈಃ ನಾವರಾಚಾ-  
ರ್ಯತಃ ಕೃಚಿತ್ | ಇಚ್ಛೇದನುಜ್ಞಾಂ ಶ್ರುತ್ವಾಃಪಿ ನಾನುಜ್ಞಾಂ ಪ್ರಾರ್ಥಯೇತ್ತತಃ || (೫)  
ಋಷಿಭ್ಯಸ್ತುತಮಾ ದೇವಾ ದೇವೇಭ್ಯೋ ವಾಯುರುತ್ತಮಃ | ನಾಯೋಶ್ಚ ಭಗವಾನ್  
ವಿಷ್ಣುರ್ನ ತಸ್ಮಾದುತ್ತಮೋ ಗುರುಃ || ಇತ್ಯಾಚಾರ್ಯಸಂಹಿತಾಯಾಂ || (೬) ಅತ್ರ ಹ  
ನ ಕಿಂಚನ ವೀರ್ಯಾಯ ದೇವೇಭ್ಯಃ ಶ್ರುತ್ವಾ ನ ಚ ತೇ ಕಾಚಿದ್ಧಾನಿರಭವದಿತ್ಯರ್ಥಃ ||  
೬-೫, ೬, ೭, ೮, ೯ ||

|| ೧ ||

ಅ || (೧) ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ಎತ್ತಿನ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿದ ವಾಯುವೂ, ಅಗ್ನಿಯೂ, ಹಂಸರೂಪವನ್ನು  
ತಾಳಿದ ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನೂ ನೀರಾಕಾಗೆಯ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿದ ವರೂನೂ ಈ ನಾಲ್ವರೂ ಪರ  
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. (೨) ಪ್ರಕಾರವಾನ್, ಅನಂತವಾನ್ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಾನ್ ಆಯು  
ತನವಾನ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಪೂರ್ವಾದಿ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿವು ಪ್ರಯುಕ್ತವೂ, ಆ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿರು  
ವುದರಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಚೀದಿಕ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳುಳ್ಳ, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀ  
ಹಂಸ ವಾಸುದೇವ ಮೊದಲಾದ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ವಾಯು ಮೊದಲಾದವರು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. (೩)  
ಪೂರ್ವಸ್ತಾದುತ್ತಮೋ ಲಬ್ಧಃ ಸ್ವಯಮೇವ ಗುರುರ್ಯದಿ | ಗೃಹ್ಣೀಯಾದವಿಚಾರೇಣ ಎಂಬ  
ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನವರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮರು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ನಿರ್ವಿಚಾರವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಗುರುಗಳನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕ  
ರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ವ್ಯವಭಾದಿಗಳು ಗುರುಗಳೆಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಅವರು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಸತ್ಯ  
ಕಾಮನು ಮರಳಿ ಗೌತಮರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು: ಏಕೆ? ಎಂದರೆ-(ವ್ಯವಭಾದಿಗಳು ಯದ್ವಚ್ಛೆಯಿಂದ ಉಪ  
ದೇಶ ಮಾಡಿದವರು: ಸತ್ಯಕಾಮನು ಅವರನ್ನು ಗುರುಗಳನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದಲೇ) ವ್ಯವಭಾದಿ  
ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ವಾಯು ಮೊದಲಾದವರು ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸುಗ್ರಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಾವು  
ಏಕದೇಶ ಮಾಡುವವರೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದಕಾರಣ ಗುರುಗಳಾದ ಗೌತಮರಲ್ಲಿ  
ವಾಯು ಮೊದಲಾದವರ ಮುಖದಿಂದ ಕೇಳಿದುದರಿಂದ ದೋಷವು ಬರಬಾರದೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಅನುಷ್ಠ  
ಪಡೆದನು. (೪) (ಸತ್ಯಕಾಮನು ವಾಯುಾದಿಗಳನ್ನು ಅಚಾರ್ಯರೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಗೌತಮ  
ರಿಂದ ಅನುಷ್ಠ ಪಡೆದನೆಂದು ಏಕೆ ಆಗಲಾರದೆಂದರೆ-) ಉತ್ತಮಗುರುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಅಥವಾಗುರು  
ಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಷ್ಠ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವಕಾರಣ ಉತ್ತಮಗುರುಗಳಿಂದ ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ  
ಗೌತಮರಿಂದ ಅನುಷ್ಠೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸದೆ ಇರಬೇಕಿತ್ತು. (ಸಮಾಸಿಕರಾದ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನು  
ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನವರ ಅನುಷ್ಠೆಯು ಬೇಕು.) (೫) (ಸತ್ಯಕಾಮನು ವಾಯು  
ಾದಿಗಳಿಂದ ಕೇಳಿದರೂ ಮರಳಿ ಗೌತಮರ ಅನುಷ್ಠೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸದುದರಿಂದ ಗೌತಮರು ವಾಯುಾದಿ  
ಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಿಕರೆಂದು ಏಕೆ ಆಗಲಾರದೆಂದರೆ-) ಋಷಿಗಳಿಗಿಂತ ದೇವತೆಗಳು ಉತ್ತಮರು, ಅವರಿಗಿಂತ  
ವಾಯುವು ಉತ್ತಮನು ವಾಯುವಿಗಿಂತ ವಿಷ್ಣುವು ಉತ್ತಮನು. ಅವರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನಾದ ಗುರುವು  
ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ, ಎಂದು ಅಚಾರ್ಯಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿದೆ. (೬) (೯ನೇ ಖಂಡದ ೫ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದೆ ಅತ್ರ ಹ ನ  
ಕಿಂಚನ ವೀರ್ಯಾಯ ಎಂಬುವ ಅನುಷ್ಠೆಯನ್ನು ಕೊಡುವ ವಚನಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ವಾಯು  
ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಿನಗೆ ಯಾವ ಅಪರಾಧವೂ ಉಂಟಾಗ  
ಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ದೋಷವೂ ಬರಲಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಗೌತಮರು ಹೇಳಿದರು ಎಂದರ್ಥವು || ೬-೫, ೬, ೭, ೮, ೯ ||

ಒಂಭತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೦ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ- ಪ್ರಾಚೀನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪರಾಪರ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ ಉತ್ಕೃಮಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೋಗತಕ್ಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಉ. || ಉಪಕೋಸಲೋ ಹ ವೈ ಕಾಮಲಾಯನಃ ಸತ್ಯಕಾಮೋ ಜಾ-  
ಬಾಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾಮುನಾಸ ತಸ್ಯ ಹ ದ್ವಾದಶ ವರ್ಷಾಣ್ಯಗ್ನೀವ್ರರಿಚಚಾರ  
ಸ ಹ ಸ್ಮಾ ಅನ್ಯಾನಂತೇವಾಸಿನಃ ಸಮಾವರ್ತಯತ್ ಸ್ವ ಹ ಸ್ವೈವ ನ ಸಮಾ-  
ವರ್ತಯತಿ || ೧ ||

ಅ || ಕಾಮಲನ ಮಗನಾದ ಉಪಕೋಸಲನನ್ನು ವನನು ಜಬಾಲೆಯ ಮಗನಾದ ಸತ್ಯಕಾಮ  
ನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ (ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ವ್ರತವಿಶೇಷ)ಕ್ಕಾಗಿ ಅವಾಸ  
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ಆ ಸತ್ಯಕಾಮರ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯ ಆಹವರ್ಣಿಯ ಅನ್ಯಾಹಾರ್ಯಪಚನ  
ಎಂಬ ಮೂರು ಅಗ್ನಿಗಳನ್ನು ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಸತ್ಯಕಾಮರು ಬೇರೆ ಶಿಷ್ಯ  
ರಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪದೇಶಿಸಿ ಅವರವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿರಿಕ್ಕೆ ಅನುಜ್ಞೆ ಕೊಡುವವರಾಗಿ ಉಪಕೋಸಲ  
ನೊಬ್ಬನಿಗೇನೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿರಿಕ್ಕೆ ಅನುಜ್ಞೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡವರ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರವು ಅತ್ಯಾ  
ಶ್ಚರ್ಯಕರವು. || ೧ ||

ಉ. || ತಂ ಜಾಯೋನಾಚ ತಪೋ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರೀ ಕುಶಲಮಗ್ನೀನ್  
ಪರಿಚಚಾರೀನ್ಮಾ ತ್ವಾಗ್ನಯಃ ಪರಿಪ್ರವೋಚನ್ ಪ್ರಬ್ರೂಹ್ಯಸ್ಮಾ ಇತಿ ತಸ್ಮೈ  
ಹಾಪೋಚ್ಯವ ಪ್ರವಾಸಾಂಚಕ್ರೇ || ೨ ||

ಅ || ಗಂಡನಾದ ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯು ಹೇಳಿದಳು. ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಬಹುಶ್ಲೇಷದಿಂದ  
ಅಗ್ನಿಗಳನ್ನು ಜಾಣತನದಿಂದ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (ನಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಜಾಣತನದಿಂದ ಸೇವಿಸಿರುವನು.  
ಆದರೂ ನೀವು ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ.) ನಮ್ಮ ಅಗ್ನಿಗಳೂ ಕೂಡ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ  
ಯಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸೇವಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಆ ಅಗ್ನಿಗಳೂ ಕೂಡ ಇವನಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸು ಎಂದು  
ನಿಮಗೆ ಹೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಇವನಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ ಎಂದು ಹೆಂಡತಿಯು ಹೇ  
ಳಿದಳು. ಹೀಗೆ ಹೆಂಡತಿಯು ಹೇಳಿದಾಗ್ಯೂ ಸತ್ಯಕಾಮರು ಉಪಕೋಸಲನಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸ  
ದೇನೆ ದೇಶಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೋದರು. || ೨ ||

ಉ. || ಸ ಹ ವ್ಯಾಧಿನಾಸನತಿತುಂ ದಧ್ರೇ ತಮಾಚಾರ್ಯ ಜಾಯೋ-  
ನಾಚ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿನ್ಶಶಾನ ಕಿಂ ನು ನಾಶ್ವಾಸೀತಿ ಸ ಹೋನಾಚ ಬಹವ ಇ-  
ಮೇಸ್ಸಿನ್ವರುಷೇ ಕಾಮಾ ನಾನಾತ್ಯಯಾ ವ್ಯಾಧಿಭಿಃ ಪ್ರತಿಪೂಣೋಽಸ್ಮಿ  
ನಾತಿಷ್ಠಾಮಿತಿ || ೩ ||

ಅ || ಉಪಕೋಸಲನು ಮನಸ್ಸಿನ ದುಃಖದಿಂದ ಅನತನ ವ್ರತಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಮಗದಿಹವು.  
ಅಗ ಗುರುಗಳ ಹೆಂಡತಿಯು ಉಪಕೋಸಲನೇ ಬುಣ್ಣು. ಎಕೆ ಉಣ್ಣುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದಳು. ಅಗ ಉಪ

ಶೋಷಲನು ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ನಾನಾಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಬಹು ಇಷ್ಟಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅವು ಸಿಗದಿರುವುದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಥೆಗಳು ತುಂಬಿವೆ. ಅದುಕಾರಣ ಉಣ್ಣುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಸಮಸ್ತ ಕುಳಿತನು. || ೩ ||

ಉ. || ಅಥ ಹಾಗೆಯೇ ಸಮೂಹದಿರೇ ತಪೋ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರೀ ಕುಶಲಂ ನಃ ಪರಿಚಚಾರೀದ್ಧಂತಾಸ್ತೈ ಪ್ರಬ್ರವಾಮೇತಿ ತಸ್ಯೈ ಹೋಚುಃ || ೪ ||

ಅ || ಗುರುಗಳು ಹೊರಟುಹೋದ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಗುರುಗಳು ಉಪದೇಶ ಮಾಡದಿರುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಮೂರು ಅಗ್ನಿ ದೇವತೆಗಳು ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಕೃತಿಯಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡರು. ಬಹು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಸೇವಿಸಿರುವನು. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೇಳುವ. ಹೀಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಮ ಕುಂಡಗಳಿಂದ ಮೂರು ಅಗ್ನಿ ದೇವತೆಗಳು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ಉಪಶೋಷಲನಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದರು. || ೪ ||

ಉ. || ಪ್ರಾಣೋ ಬ್ರಹ್ಮ ಕಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಖಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಸ ಹೋವಾಚ ವಿಜಾನಾಮ್ಯಹಂ ಯತ್ಪ್ರಾಣೋ ಬ್ರಹ್ಮ ಕಂ ಚ ತು ಖಂ ಚ ನ ವಿಜಾನಾಮೀತಿ ತೇ ಹೋಚುರ್ಯದ್ವಾವ ಕಂ ತದೇವ ಖಂ ಯದೇವ ಖಂ ತದೇವ ಕಮಿತಿ ಪ್ರಾಣಂ ಚ ಹಾಸ್ಯೈ ತದಾಕಾಶಂ ಚೋಚುಃ || ಇತಿ ದಶಮಃ ಖಂಡಃ || ೫ ||

ಅ || ಬಲದೇವತೆಯಾದ ಮುಖ್ಯವಾಯುವು ಅಪರಬ್ರಹ್ಮನು. (ಕಂ=) ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಪಂಪೂರ್ಣ ಸುಖರೂಪನು ವಿಷ್ಣುವೆನಿಸಿದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು. (ಖಂ=) ಪಂಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನಬಲ ರೂಪನು ವಿಷ್ಣುವೆನಿಸಿದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು. ಎಂದು ಅಗ್ನಿ ದೇವತೆಗಳು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಉಪಶೋಷಲನು ಹೇಳಿದನು. ಪ್ರಾಣನೆಂದರೆ ಮುಖ್ಯವಾಯುವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿದ್ದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣೋ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಾಣನು ಅಪರ ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಂದು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇನೆ. ಪರಂತು ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಭೇದ ವಿಧಿಂತೆಯೇ ಕ ಬಗೆಗೆ ಭೇದವೋ ಅಭೇದವೋ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಎಂದನು ಆಗ ಅಗ್ನಿ ದೇವತೆಗಳು ಕ ಬಗೆಗೆ ಅಭೇದವೆಂದರು. ಕ ಎನಿಸುವುದೇ ಖ ಎನಿಸುವುದು. ಖ ಎನಿಸುವುದೇ ಕ ಎನಿಸುವುದು. ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. (ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ವಿಶೇಷಬಲದಿಂದಲೇ ಅನಂದ ರೂಪನು ಜ್ಞಾನಬಲರೂಪನು. ಎಂದು ಬೇರೆಯಾಗಿ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾತ್ರ.) ಹೀಗೆ ಆ ಅಗ್ನಿಗಳು ಒಟ್ಟು ಕೂಡಿ ಉಪಶೋಷಲನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಯುವು ಅಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದೂ, ಕಂ ಖಂ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಆಕಾರವೆನಿಸಿದ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದೂ ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಎಂದು ವೇದಪುರುಷನ ಮಾತು. || ೫-೧೦ ||

ಪೀ-ಃನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಭಾ. || (೧) ಪ್ರಾಣೋ ಬ್ರಹ್ಮ ಬಲರೂಪಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಕಮಾನಂದರೂಪಂ ಖಂ ಜ್ಞಾನರೂಪಂ || (೨) ಅಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ ಪ್ರಾಣಃ ಸಾಕ್ಷಾದ್ಗೋ ಬಲದೇವತಾ | ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕಂ ಪೂರ್ಣಂ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವಯಂ ಹರಿಃ || (೩) ನೈಜಾನಂದಬಲೋದ್ರೇಕಃ ಕ-

ಮಿಕ್ಕುಕ್ಕೋ ಮನೀಷಿಭಿಃ | ಬಲಜ್ಞಾನಸಮಾಹಾರಃ ಪೂರ್ಣಃ ಖಮಿತಿ ಶಬ್ದಿತಿಃ || (೪)  
ತದಾತ್ಮಕಃ ಪರೋ ವಿಷ್ಣುರಾಕಾಶ ಇತಿ ಕೀರ್ತಿತಃ | ಏವಂ ಪ್ರಾಣಸ್ತಥಾಃಕಾಶೋ ಬ್ರ-  
ಹ್ಮಣೇ ದ್ವೇ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತೇ || ಇತಿ ಚ || (೫) ಪ್ರಾಣಶಬ್ದಸ್ಯ ವಾಯುರರ್ಥಃ ಪ್ರಸಿದ್ಧಃ |  
ಕವಿಯೋರ್ಭಿನ್ನಾರ್ಥತ್ವಶಂಕಯಾ ಕಂ ಚ ತು ಖಂ ಚ ನ ವಿಜಾನಾಮೀತ್ಯಾಹ | ಅತಃ  
ಏನ್ನೈಕ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯೇಣ ಯದ್ವಾ ವ ಕಂ ತದೇವ ಖಂ ಯದೇವ ಖಂ ತದೇವ ಕಮಿತ್ಯು-  
ಚುಃ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫ || ಇತಿ ದಶಮಃ ಖಂಡಃ || ೬-೧೦ ||

|| ೧ ||

ಅ || (೧) ಬಲರೂಪನಾದ ಮುಖ್ಯವಾಯುವು ಅಪರಬ್ರಹ್ಮನು. ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಕಂ=ಅನಂದ  
ರೂಪನು. ಖಂ=ಬಲಜ್ಞಾನರೂಪನು. (೨) (ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಸಾಕ್ಷಾತ್  
ಬಲವೇವತೀಯದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಅಪರಬ್ರಹ್ಮನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಜ್ಞಾನಬಲರೂಪ  
ನಾದವನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನು. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಹರಿಯು (೩) ಪರಾಧೀನನಾಗದಿರುವ ಪೂರ್ಣವಾದ ಅನಂದ  
ಬಲಗಳು ಕಂ ಎನಿಸುತ್ತವೆ. ಪೂರ್ಣವಾದ ಬಲಜ್ಞಾನ ಸಮೂಹವು ಖಂ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. (೪) ಜ್ಞಾನಾ  
ನಂದಾದಿವ್ಯರೂಪನಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಆಕಾಶನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಣನು ಅಪರ  
ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದೂ ಆಕಾಶನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ (೫) ಪ್ರಾಣಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಯು  
ವೆಂಬ ಅರ್ಥವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವು. ಆಕಾಶ ಖಕಾರಗಳಿಗೆ ಬೇರೆಬೇರೆ ಅರ್ಥವೆಂದು ಸಂದೇಹಪಟ್ಟು ಕ ಮತ್ತು  
ಖ ಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೆಂದನು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಕ ಖ ಗಳಿಗೆ ಏಕೈಕವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ  
ದಿಂದ ಕಕಾರವೇ ಖಕಾರವು ಖಕಾರವೇ ಕಕಾರವು, ಎಂದರು. || ೬-೧೦ ||

|| ೧ ||

ಹತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೧ನೇ ಖಂಡವು

ಬೀ-ಹೀಗೆ ಅಗ್ನಿಗಳು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ ಹೇಳಿದ ಪರಾಪರ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಈಗ  
ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ-

ಉ. || ಅಥ ಹೈನಂ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯೋನುಶತಾಶ ವೃಥಿವ್ಯಗ್ನಿರನ್ನಮಾದಿತ್ಯ  
ಇತಿ ಯ ಏಷ ಆದಿತೈ ಪುರುಷೋ ದೃಶ್ಯತೇ ಸೋಹಮಸ್ಮಿ ಸ ಏವಾಹಮು-  
ಸ್ಮೀತಿ || ೧ ||

|| ೧ ||

ಅ || ಅಗ್ನಿಗಳು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಉಪಶೋಕನಿಗೆ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯನೆಂಬ  
ಅಗ್ನಿಯು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದನು. ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ವ್ಯಾಪ್ತನಾದುದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸಿಕೊಂಡವನು,  
ಪೃಥಿವೀಮೂಲಗಳನ್ನು. ಅಂಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣಾಮದಿಂದ ಅಂಗನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನು, ಅಂಗಳೂಳಿಗೆ  
ಇನ್ನು ಸರ್ವಸಂಚಾರಕನಾದುದರಿಂದ ಅನ್ನನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನು ಅನ್ನದೊಳಗಣನು. ಸರ್ವದಾ ಅದಿರೂಪ  
ನಾದುದರಿಂದ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದವನು ಆದಿತ್ಯನೊಳಗಣನು ಹೀಗೆ ಪೃಥಿವೀ ಮೊದಲಾದ ಹೆಸರುಳ್ಳ  
ಸಾಲ್ಪ್ಯ ಪರಬ್ರಹ್ಮರೂಪಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದನು. (ಇನ್ನನಭೇದದಿಂದ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು  
ತಿಳಿಯಕೂಡದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ-) ಪೃಥಿವೀ ಅಗ್ನಿ ಅನ್ನ ಆದಿತ್ಯರಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಗೆ ಗೋಚರನಾದ ಗುಣಪರಿ

ಪೂರ್ಣನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ, ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಬಿಡಲ್ಪಡದಿರುವುದರಿಂದ ಅಹಂ ಎನಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿ ಗಾರ್ಹ ಪತ್ಯದೊಳಗಣನು. ಆದಿತ್ಯನೊಳಗಣನೇ ನನ್ನೊಳಗಣನು. (ಅಂದರೆ— ಗಾರ್ಹ ಪತ್ಯನೊಳಗಣನು) (ಇಂದ್ರಾರ್ಜುನರು, ವಿದುರಧರ್ಮರಾಜರು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತೆ ಜೀವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸ್ತಲ್ಪವೂ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲ.) || ೧ ||

ಉ. || ಸ ಯ ಏತಮೇವಂವಿದ್ವಾನುಸಾಸ್ತ್ರೇಷಹತೇ ಸಾಪಕೃತ್ಯಾಂ ಲೋಕೀಭವತಿ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ಗೀವತಿ ನಾಸ್ಯಾಪ(ವ)ರಪುರುಷಾಃ ಕ್ಷೀಯಂತ ಉಪವಯಂತಂ ಭುಂಜಾಮೋಽಸ್ಮಿಂಶ್ಚ ಲೋಕೇಽಮುಷ್ಮಿಂಶ್ಚ ಯ ಏತಮೇವಂವಿದ್ವಾನುಸಾಸ್ತ್ರೇ || ಇತ್ಯೇಕಾದಶಃ ಖಂಡಃ || ೬-೧೧ || ೨ ||

ಅ || ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳೊಳಗಣನೇ ಗಾರ್ಹ ಪತ್ಯನೊಳಗಣನೆಂದು ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ಪಾಪವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಪೂರ್ಣಾಯುಷ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಾನೆ ಉಪಾಸಕನ ಭೃತ್ಯರು ನಾರಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. (ಸರ್ವದಾ ಭೃತ್ಯ ರುಳ್ಳವನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ) ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನನ್ನು ನಾನೆಲ್ಲರೂ ಈ ಲೋಕ ದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ರಕ್ಷಿಸುವೆವು. ಹೀಗೆ ಅಗ್ನಿ ದೇವತೆಗಳು ಹೇಳಿದರು. || ೬-೧೧ || ೨ ||

ಹನ್ನೊಂದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೨ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥ ಹೈನಮನ್ವಾಹಾರ್ಯ ಪಚನೋನುಶಶಾಸ್ತ್ರಾಪೋ ದಿಶೋ ನಕ್ಷತ್ರಾಣಿ ಚಂದ್ರಮಾ ಇತಿ ಯ ಏಷ ಚಂದ್ರಮಸಿ ಪುರುಷೋ ದೃತ್ಯತೇ ಸೋಹಮಸ್ಮಿ ಸ ಏವಾಹಮಸ್ಮೀತಿ || ೧ ||

ಅ || ಗಾರ್ಹ ಪತ್ಯಾಗ್ನಿಯು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಈ ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿಯು ಚರುವನ್ನು ಸಾಕಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅನ್ನಾಹಾರ್ಯ ಪಚನನಿಸಿಕೊಂಡ ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿಯು ಉಪದೇಶಿಸಿದಮು ಹೇಗೆಂದರೆ ಚನ್ನಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ಆಹು ಎನಿಸಿಕೊಂಡು ಜಲಗಳೊಳಗಣನೂ, ಅಭಿಷ್ಕುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ದಿಕ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡು ದಿಕ್ಕುಗಳೊಳಗಣನೂ, ಬೇರೆಯವರ ವರನಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ನಕ್ಷತ್ರನೆನಿಸಿಕೊಂಡು ನಕ್ಷತ್ರನೊಳಗಣನೂ, ಆನಂದರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಚಂದ್ರನೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಚಂದ್ರನೊಳಗಣನೂ ಪರ ಬ್ರಹ್ಮನು. ಜಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಗೋಚರನಾದವನೇ ಅನ್ನಾಹಾರ್ಯ ಪಚನನೊಳಗಣನು. || ೧ ||

ಉ. || ಸ ಯ ಏತಮೇವಂವಿದ್ವಾನುಸಾಸ್ತ್ರೇಷಹತೇ ಸಾಪಕೃತ್ಯಾಂ ಲೋಕೀಭವತಿ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ಗೀವತಿ ನಾಸ್ಯಾವರಪುರುಷಾಃ ಕ್ಷೀಯಂತ ಉಪವಯಂತಂ ಭುಂಜಾಮೋಽಸ್ಮಿಂಶ್ಚ ಲೋಕೇಽಮುಷ್ಮಿಂಶ್ಚ ಯ ಏತಮೇವಂವಿದ್ವಾನುಸಾಸ್ತ್ರೇ || ಇತಿ ದ್ವಾದಶಃ ಖಂಡಃ || ೬-೧೨ || ೨ ||

ಅ || (ಓದಿನಂತೆ ಅರ್ಥ) || ೬-೧೨ ||

|| ೨ ||

ಹನ್ನೆರಡನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೩ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥ ಹೈನಮಾಹವನೀಯೋನುಶಶಾಸ ಪ್ರಾಣ ಆಕಾಶೋ  
ದ್ಯೌರ್ವಿದ್ಯುದಿತಿ ಯ ಏಷ ವಿದ್ಯುತಿ ಪುರುಷೋ ದೃಶ್ಯತೇ ಸೋಹಮಸ್ಮಿ  
ಸ ಏನಾಹಮಸ್ಮೀತಿ || ೧ ||

ಅ || ಆ ಮೇಲೆ ಆಹವನೀಯನೆಂಬ ಅಗ್ನಿ ಯು ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ಬಲರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣ  
ನೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣನೊಳಗಣನೂ, ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದರಿಂದ  
ಆಕಾಶನೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಆಕಾಶನೊಳಗಣನೂ, ಪ್ರಕಾಶರೂಪನಾದುದರಿಂದ ದ್ಯೌಃ ಎನಿಸಿಕೊಂಡು  
ಮೃಲೋಕಮೊಳಗಣನೂ, ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯುದೊಳಗಣನೂ ಪರ  
ಬ್ರಹ್ಮನು. ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳೊಳಗಣನೇ ಆಹವನೀಯಾಗ್ನಿ ಗಳೊಳಗಣನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ..... || ೧ ||

ಉ. || ಸ ಯ ಏತಮೇವಂವಿದ್ವಾನುಪಾಸ್ತೇಸಹತೇ ಪಾಪಕೃತ್ಯಾಂ  
ಲೋಕೇಭವತಿ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗೀವತಿ ನಾಸ್ಯಾವರಪುರುಷಾಃ  
ಕ್ರೀಯಂತ ಉಪವಯಂತಂ ಭುಂಜಾಮೋಸ್ಮಿಂಶ್ಚ ಲೋಕೇಸಮುಷ್ಮಿಂಶ್ಚ ಯ  
ಏತಮೇವಂವಿದ್ವಾನುಪಾಸ್ತೇ || ಇತಿ ತ್ರಯೋದಶಃ ಖಂಡಃ || ೬-೧೩ || ೨ ||

ಅ || (ಓದಿನಂತೆ ಅರ್ಥ) || ೬-೧೩ ||

|| ೨ ||

ಹದಿನೂರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೪ನೇ ಖಂಡವು

ಓ-ಮೂರು ಅಗ್ನಿ ವೇದಗಳೂ ಒಟ್ಟು ಸ್ವೇದಿಯೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿಯೂ ಉಪದೇಶಿಸಿದುದನ್ನು  
ಕನುಪಾಪವೂ ಬೇರೆ ಪರತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅವರು ಹೇಳಿರುವರೆಂದು ವೇದವು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ-

ಉ. || ತೇ ಹೋಚುರುಪಕೋಸಲೈಷಾ ಸೋಮ್ಯ ತೇಸ್ಮದ್ವಿದ್ಯಾಽತ್ಯ-  
ವಿದ್ಯಾ ಚಾಚಾರ್ಯ ಸ್ತು ತೇ ಗತಿಂ ವಕ್ತೇತ್ಯಾಜಗಾಮ ಹಾಸ್ಯಾಚಾರ್ಯ ಸ್ತು-  
ಮಾಚಾರ್ಯೋಽಭ್ಯನಾದೋಪಕೋಸಲಾ ೩ ಇತಿ || ೧ ||

ಅ || ಆ ಅಗ್ನಿ ವೇದ ಒಟ್ಟು ಸ್ವೇದಿಯೂ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿಯೂ ಉಪದೇಶಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. ಎಲೈ  
ಉಪಕೋಸಲನೇ! ನೀನೇ ಆಚಾರ್ಯನು ವಿದ್ಯೆಯೂ, ತಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ

ವನ್ನು ಹೇಳುವ ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆಯೂ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. (ಈ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದುದಲ್ಲ ಅಮಕಾರಣ ಆಚಾರ್ಯರೇ ನನಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವ ಭಗವದ್ರೂಪವನ್ನೂ, ಆತನನ್ನು ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಉಪಾಯಭೂತವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಉಪದೇಶಿಸುವರು, ಎಂದು ಅಗ್ನಿಗಳು ಹೇಳಿದರು. ಆಚಾರ್ಯರು ಬಂದರು. ಅವರು ಉಪದೇಶಿಸಲಿ ಎಂದು ಕರೆದರು. || ೧ ||

ಉ. || ಭಗವ ಇತಿ ಹ ಪ್ರತಿಶುಶ್ರಾವ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ ಇವ ಸೋಮ್ಯ ತೇ ಮುಖಂ ಭಾತಿ ಕೋ ನು ತ್ವಾನುಶಶಾಸೇತಿ ಕೋ ನು ಮಾನುಶಿಷ್ಯಾದ್ಯೋ ಇತಿಹಾವೇ ವ ನಿಹ್ನುತ ಇಮೇ ನೂನಮಾದ್ಯಶಾ ಅನ್ಯಾದ್ಯಶಾ ಇತಿಹಾಗ್ನೀ-ನಭ್ಯೋದೇ ಕಿಂ ನು ಸೋಮ್ಯ ಕಿಲ ತೇವೋಚನ್ನಿತಿ || ೨ ||

ಅ || ಉಪಕೋಸಲನು ಪೂಜ್ಯರೇ ಎಂದುತ್ತರಿಸಿದನು. ಆಗ ಸತ್ಯಕಾಮರು ಉಪಕೋಸಲನೇ ಎನ್ನು ಮುಖವು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯ ಮುಖದಂತೆ ಅತಿ ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿ ಕೋಭಿಸುತ್ತಿದೆ. ನನಗೆ ಯಾರು ಉಪದೇಶಿಸಿರುವರು. ದೇವತೆಗಳೋ? ಬೇರೆಯವರೋ? ಎಂದರು. ಆಗ ಉಪಕೋಸಲನು ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರೇ ಮನುಷ್ಯನಾಗಲೀ ಅಸುರನಾಗಲೀ ಯಾವನು ಉಪದೇಶಿಸಿಯಾನು? ಯಾರೂ ಉಪದೇಶಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತರಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಮನುಷ್ಯರೂ, ಪಾತಾಳ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಅಸುರರೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಅಪಲಾಪ (ಇದ್ದುದನ್ನು ಮರೆ) ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. (ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯದಿರುವುದರಿಂದ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅಶಕ್ತರು. ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಅಮಕಾರಣ ದೇವತೆಗಳೇನೇ ನನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವರು. (ಯಾವ ದೇವತೆಗಳಿಂದರೆ) ಅಗ್ನಿಯ ಕಿಡಿಯಂತೆ ಜ್ವಲಿಸುವ ಬಲ್ಬವ್ಯ, ಕೈಕಾಲು ಮೊದಲಾದ ಅವಯವಗಳುಳ್ಳ. ಅಗ್ನಿ ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ನನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವರು. ಹೀಗೆ ಗುರುಗಳ ಸವಾಸದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಗಳು ತನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವರು, ಎಂದು ಉಪಕೋಸಲನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಆಚಾರ್ಯರು ಉಪಕೋಸಲನೇ ಅಗ್ನಿಗಳು ಏನು ಉಪದೇಶಿಸಿರುವರು, ಎಂದರು. || - ||

ಉ. || ಇದಮಿತಿ ಹ ಪ್ರತಿಪಜ್ಞೇ ಲೋಕಾನ್ತಾವ ಕಿಲ ಸೋಮ್ಯ ತೇವೋಚನ್ನಹಂ ತು ತೇ ತದ್ವತ್ಸ್ಯಾಮಿ ಯಥಾ ಪುಷ್ಕರಪಲಾಶ ಆಪೋ ನ ಸ್ಥಿಷ್ಯಂತ ಏವಮೇವಂವಿದಿ ಪಾಪಂ ಕರ್ಮ ನ ಸ್ಥಿಷ್ಯತ ಇತಿ ಬ್ರವೀತು ಮೇ ಭಗವಾನಿತಿ ತಸ್ಮೈ ಹೋವಾಚ || ಇತಿ ಚತುರ್ದಶಃ ಖಂಡಃ || ೨-೧೪ || ೩ ||

ಅ || ಅಗ್ನಿದೇವತೆಗಳು ಇದನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿರುವರೆಂದು ಉಪಕೋಸಲನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದನು. ಇಂದರೆ - ಅಗ್ನಿದೇವತೆಗಳು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಅನುವಾದಮಾಡಿದನು. ಆಗ ಸತ್ಯಕಾಮರು ಎಲೋ ಉಪಕೋಸಲನೇ ನನಗೆ ಅಗ್ನಿದೇವತೆಗಳು ವೃಥಾವ್ಯಾಧಿ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವರಷ್ಟೆ. (ಪರಂತು ಆ ರೂಪಗಳನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ನನಗೆ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ನನಗೆ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಾವಿಾತ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಉಪಾಯಭೂತವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಬಂದೆಂದರೆ ನನಗೆ ತಾವರಿಯ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಅದು ಅವಶ್ಯ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ

అపరోక్షజ్ఞానిగే వాపకర్మచ అంటికొళ్ళవదిల్ల. అందరి - యావ త్రేహరియ జ్ఞానదండ వాపసంబంధవిల్లదిరువ ముక్తియాగుత్తయో ఆ త్రేహరియన్న నాను నినగే లుపదేశితువ నేందు గురుగళు డేళివరు. ఆగ లుపకొలలను గురుగళే లుపదేశితిసిరి ఎందాగ గురు గళాద సత్కకామరు లుపకొలలనిగే లుపదేశితివరు. || ౬-౧౪ ||

దదినాల్కనీ బండవు ముగియితు.

## ౧౫నే బండవు

పి-గురుగళు లుపదేశితి విషయన్న వేదవు డేళిత్తవే--

లు. || య ఏషోఽంతరక్షణే పురుషో దృశ్యతే ఏష ఆత్మేతి డోనాజ్యేతదమృతమభయమేతద్భృత్యతస్మిన్న కించన త్లిష్యతి తద్య- దృశ్యస్మిన్ శర్పివోదకం వా సింజతి వత్తనీ ఏవ గజ్యతి || ౧ ||

అ || కణ్ఠనోళగే పూర్ణగళాద ఆరు గుణగళువుదరింద పురుషనేనిసికొండవన: యావను దివ్యదృష్టిగే గోజరేనాగిద్దానో. ఉతను పూర్ణ సుఖస్వరూపనాదుదరింద ఆత్మ నేనిది వామనను, ఎందు గురుగళు డేళివరు. ఆ కణ్ఠనోళగణ పురుషను స్వత ఏవ నిక్క ముక్తను. స్వత: భయవిల్లవనను. గుణపరిపూర్ణను, అసంగను. అందరి-యావుదర సంగపు ఇల్లవననా, కణ్ఠ అసంగనాద త్రేహరిగే స్థననాగిరువుదరింద కణ్ఠగే యావనాదరూ తుష్ట. నీరు ఆధనా బేరే యావనన్నదరూ తాకిదరి-ఆదు కణ్ఠనల్ల అంటికొళ్ళది మేలుకేగని రిప్పిగి మార్గవల్ల ఇళిమడొగుత్తవే.

పి-ఓగే త్రేహరియ స్థానరక్తియన్న డేళి స్వరూపరక్తియన్న డేళిత్తారి-

లు. || ఏతః సంయద్వామ ఇత్కాచక్షత ఏతః ఓ శర్వాణి వా- మాన్యభిశంయంతి శర్వాణ్యేనం వామాన్యభిశంయంతి య ఏవం వేద || ౨ ||

అ || ఎల్లా మంగలగళు ఆధనా సౌందర్యగళు కణ్ఠనోళగణ వామననన్నే డొందిరు వుదరింద ఉతనన్న జ్ఞానిగళు సంయద్వామనేన్నత్తారి. ఓగే తిళిదు లుపాసనే మాత: వననిగే ఎల్లా మంగలగళు సౌందర్యగళు బరుత్తవే.

లు. || ఏష లు ఏవ వామనిరేష ఓ శర్వాణి వామాని నయతి శర్వాణి వామాని నయతి య ఏవం వేద || ౩ ||



ಅ || ಚಕ್ಷುರೋಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಸೌಂದರ್ಯಪ್ರಧಾನರಾದ ಶ್ರೀಯರ ಸಮೂಹಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾದುದರಿಂದ ವಾಮುನಿಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುವವನು ಈ ಲೋಕ ಪಲ್ಲಿಯೂ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ಶ್ರೀಯರಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. || ೩ ||

ಉ. || ಏಷ ಉ ಏವ ಭಾಮುನೀರೇಷ ಹಿ ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷು ಭಾತಿ ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷು ಭಾತಿ ಯ ಏವಂ ನೇದ || ೪ ||

ಅ || ಚಕ್ಷುರೋಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಕಾಂತಿಪ್ರಧಾನರಾದ ಪುರುಷರ ಸಮೂಹಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾದುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ತಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದರಿಂದ ಭಾಮುನಿಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಸಮಸ್ತ ಪುರುಷರಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನು) ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನು ಸಮಸ್ತಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೪ ||

ಪೀ—ಕಣ್ಣಿನೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಿಳಿದವನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾರಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಅವನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಯದು ಜೈನಾಸ್ತಂಚೈವೈವಂ ಕುರ್ವಂತಿ ಯದು ಚ ನಾರ್ಚಿ-  
ಷಮೇವಾಭಿಸಂಭವಂತ್ಯರ್ಚಿಷೋಽಹರಹ್ ಅಪೂರ್ಯಮಾಣಪಕ್ಷಮಾಪೂ-  
ರ್ಯಮಾಣಪಕ್ಷಾದ್ಯಾನ್ ಷಡುದಜ್ಜೀತಿ ಮಾಸಾಸ್ತಾನ್ ಮಾಸೇಭ್ಯಸ್ಸಂವ-  
ತ್ಸರಃ ಸಂವತ್ಸರಾದಾದಿತ್ಯನಾದಿತ್ಯಚ್ಚಂದ್ರಮಸಂ ಚಂದ್ರಮಸೋ ವಿದ್ಯು-  
ಕಂ ತತ್ಪರುಷೋ ಮಾನವಃ || ೫ ||

ಅ || ಕಣ್ಣಿನೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಜ್ಞಾನಿಯು ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರಲು ರವಸಂಬಂಧಿಯಾದ ವಕನ ನೊದಲಾದ ಉತ್ತರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳು (ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನಾದಿಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದವರಾಗಿ) ಅರ್ಚಿಃ ಎನ್ನುವ ಉರ್ಧ್ವಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. (ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾಲ ನಿಂತು ಪೂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ) ಆ ಅರ್ಚಿಲೋಕದಿಂದ (ಆತಿವಾಹಕ ಎನ್ನುವ ವಾಯುಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ) ಪರರೂಪವಾದಿವತಾಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತಾಲೋಕಕ್ಕೂ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಉತ್ತರಾಯಣಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತಾಲೋಕಕ್ಕೂ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಂವತ್ಸರಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತಾಲೋಕಕ್ಕೂ, ಅಲ್ಲಿಂದ (ತಟಿಲೋಕ, ವರುಣಲೋಕ, ಪ್ರಜಾಪತಿ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮದಿಂದ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ) ಆದಿತ್ಯಲೋಕಕ್ಕೂ, ಆ ಲೋಕದಿಂದ ಚಂದ್ರಲೋಕಕ್ಕೂ, ಅಲ್ಲಿಂದ (ವೈಶ್ವನರ ರಾತ್ರ, ವೈವರ್ಣೀಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ) ವಿದ್ಯುತ್ ಎನ್ನುವ ಭಾರತಿಯ ಲೋಕಕ್ಕೂ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಪರೋಪತಿಯಾದ ವಾಯುವಿನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಉ. || ಸ ಏನಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಗಮಯತ್ಯೇಷ ದೇವಪಥೋ ಬ್ರಹ್ಮಪಥ  
ಏತೇನ ಖಲು ಪ್ರತಿಪದ್ಯಮಾನಾ ಇಮಂ ಮಾನವಮಾನರ್ತಂ ನಾನರ್ತಂತೇ  
ನಾನರ್ತಂತೇ || ಇತಿ ಪಂಚದಶಃ ಖಂಡಃ || ೬-೧೫ || || ೬ ||

ಅ || ಮುಖ್ಯವಾಯುದೇವರು ಕಣ್ಣಿನೊಳಗಣ ಪುರುಷ ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು (ಪ್ರತಿ ಕಾಲಂಬದವನ್ನು) ಅವರ ಪ್ರಕೃತ (ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನ) ಸಮಾಪಕ್ಕೂ, ಅಪ್ರತಿ ಕಾಲಂಬದವನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಸಮಾಪಕ್ಕೂ

ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. \* ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದತಕ್ಕ ಮಾರ್ಗವು ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಆಯಾಯ ದೇವತೆಗಳ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಅರ್ಚಾರಾದಿಮಾರ್ಗದಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಎಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೋ ಅಂತಹ ಜನನಮರಣಾದಿರೂಪವಾದ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ ಅವರು ಮುಕ್ತರೇ ಆಗುತ್ತಾರೆ.

|| ೬ ||

ಪೀ-೧೧ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಭಾ. || (೧) ಸ್ವಭುತ್ವಾತ್ಪೃಥಿವೀ ವಿಷ್ಣುರಗ್ನಿಶ್ವಾಪ್ಯಂಗನೇತ್ಯತಃ | ಅನ್ನಮತ್ಪ್ರತ್ಯ-  
ತೋ ನಿತ್ಯಮಾದಿತ್ಯಶ್ವಾದಿರೂಪತಃ || (೨) ಆಪ ಆಪಾಲನಾಚ್ಚೈವ ದೇಶನಾದ್ವಿಶ ಏವ ಚ |  
ಅನನ್ಯರಾಜೋ ನಕ್ಷತ್ರಮಾನಂದತ್ವಾಚ್ಚ ಚಂದ್ರಮಾಃ || (೩) ಪ್ರಾಣೋಸೌ ಬಲರೂಪ-  
ತ್ವಾದಾಕಾರಃ ಪೂರ್ತಿಹೇತುತಃ | ದ್ಯೌಃ ಪ್ರಕಾಶಸ್ವರೂಪತ್ವಾದ್ವೇದನಾದ್ವಿದ್ಯುದೇವ ಚ ||  
(೪) ಯಸ್ಯಸ್ಯಯೋಸೋಮವಿದ್ಯುತ್ಸು ತತ್ತನ್ನಾಮಾ ಹರಿಃ ಪರಃ | ಅಹೇಯತ್ವಾದಹಂ-  
ನಾಮಾ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಾದಿಸಂಸ್ಥಿತಃ || ಇತಿ ತತ್ತ್ವಸಂಹಿತಾಯಾಂ || ೧ ||

ಆ || (೧) ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದುದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀ ಎಂದೂ, ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಅಪ್ರ-  
ಧಾನವಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾದುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಯೆಂದೂ, ಸರ್ವಭಕ್ಷಕನಾದುದರಿಂದ ಅನ್ನನೆಂದೂ,  
ಕಾರಣರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಅದಿಷ್ಟುಲಿಯೇ ಇರತಕ್ಕವನಾದುದರಿಂದ ಅದಿತ್ಯನೆಂದೂ ಅನಿಸು-  
ತ್ತಾನೆ. (೨) (೧೧ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಆಪಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಚೆನ್ನಾಗಿ  
ರಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ಆಪಃ ಎಂದೂ, ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅಭೀಷ್ಠವನ್ನು ಕೊಡುವವನಾದುದರಿಂದ ದಿಶಃ ಎಂದೂ,  
ತನಗೆ ಎನ್ನೊಬ್ಬ ನಿಯಾಮಕನಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ನಕ್ಷತ್ರನೆಂದೂ, ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ  
ಚಂದ್ರನೆಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೩) (೧೨ನೇ ಖಂಡದ ಪ್ರಾಣಾದಿ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಶ್ರೀಹರಿಯು  
ಬಲರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣನೆಂದೂ, ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು  
ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣತೆಗೆ ಕಾರಣನಾದುದರಿಂದ ಆಕಾಶನೆಂದೂ, ಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವರೂಪನಾದುದ-  
ರಿಂದ ದ್ಯೌಃ ಎಂದೂ, ಜ್ಞಾನದಾಯಕನಾದುದರಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಎಂದೂ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೪) (೧೧ನೇ  
ಖಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಯ ಏಷ ಆದಿತ್ಯೇ, ೧೨ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಯ ಏಷ ಚಂದ್ರಮಸಿ, ೧೩ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ  
ಯ ಏಷ ವಿದ್ಯುತಿ ಎಂಬ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೂ ಅದಿತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೂ ವಿದ್ಯುತು  
ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದು ಪರಮ ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ-) ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಮಿಂಚು  
ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ವಿದ್ಯುತ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ  
ಯಾರಿಂದಲೂ ಬಿಡಲ್ಪಡದಿರುವುದರಿಂದ ಅಹಂ ಎನಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ.  
ಎಂದು ತತ್ತ್ವಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

|| ೧ ||

\* (೧) ಪ್ರತೀಕಂ ದೇಹ ಉದ್ವಿಷ್ಟಃ ಯೇಷಾಂ ತತ್ತ್ವವ ದರ್ಶನಂ | ನ ತು ವ್ಯಾಪ್ತಯಾ ಇವೈವ ಪ್ರತೀಕಾ-  
ಲಂಬನಾಪ್ತು ತೇ : ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ದೇಹ ಅಂಶಿಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಿಸಿಕೊಂಡವರು  
ಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನರು. (೨) ಅಪ್ರತೀಕಾ ದೇವತಾಪ್ತು ಯುಷ್ಕೀಣಾಂ ಶತಮೇವ ಚ | ಎಷ್ಟಾದರೂ ಚ ಶತಮುದ್ದಿಷ್ಟಂ  
ಗಂಧವಾಗಲಾಂ ಶತಂ ತಥಾ | ವಿಶೇಷಧಿಕಾರಿಣೋ ವ್ಯಾಪ್ತದರ್ಶನೇನೈ ನ ತು ಕೃತಿತ್ || ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ  
ದೇವತೆಗಳು, ಗಂಧ ಮುಷ್ಕಿಗಳು, ಗಂಧ ರಾಶಿಗಳು, ಗಂಧ ಗಂಧವು ಇವು ಅಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನರು ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು  
ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಭಗವದ್ರೂಪವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ವ್ಯಾಪ್ತ ಭಗವದ್ವೈರೋ-  
ಪಾಸನೆಗೆ ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲ. (೩) ಸಪ್ರತೀಕಾತ್ಮಕಮುಖಮಪ್ರತೀಕಾ ಪರಮಿಹೈತೇ ಗಚ್ಛಂತಿ ಎಂದು ವೇದವು.

ಖೀ—ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಗೂ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯನೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಗೂ ಏಕೈ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಈ ವಾಕ್ಯಗಳು ಹೊರಟಿವೆ ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳುವುದು? ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಾದಿ ಜೀವರಿಗೆ ಅದಿತ್ಯಾದಿ ಜೀವರಿಂದ ಏಕೈ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದು ಏಕೆ ಆಗಲಾರದೆಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಜೀವೈಕ್ಯಪಕ್ಷೇ ಅದಿತ್ಯೇ ಪುರುಷಃ ಚಂದ್ರಮಸಿ ವಿದ್ಯುತೀತಿ ಭೇದ-  
ವ್ಯಪದೇಶೋ ನ ಯುಜ್ಯತೇ || (೨) ಪೃಥಿವ್ಯಗ್ನಿರನ್ನಮಾದಿತ್ಯ ಅದಿತ್ಯೇ ಪುರುಷ ಇತ್ಯಾದಿನಾ  
ಅದಿತ್ಯಾದಿಶಬ್ದವಾಚ್ಯಾಃ ಸಪ್ತಮ್ಯರ್ಥಃ ಪ್ರಥಮಾರ್ಥಶ್ಚ ದ್ವೌ ಪ್ರತೀಯೇತೇ | ಆತೋ  
ನೈಕ್ಯಮುಚ್ಯತೇ || (೩) ಸ ಏವಾಹಮಸ್ಮಿತ್ಯಂತರ್ಯಾಮಿಣೋಃ ಸರ್ವವಿಶೇಷಾಭಾವಜ್ಞಾ-  
ಪನಾರ್ಥಃ (ರ್ಥಂ) || (೪) ಪೂರ್ವಂ ಸೋಃ ಹಮಸ್ಮಿತ್ಯಭೇದೇ ತಾತ್ಪರ್ಯಾಧಿಕ್ಯಜ್ಞಾಪನಾ-  
ಯ || (೫) ಅಹಮಸ್ತ್ವಾದಿಕಾಃ ರಬ್ಧಾ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಣಿ ಮುಖ್ಯತಃ | ತತ್ಸಂಬಂಧಾಜ್ಞೇ-  
ವಗಾಶ್ಚ ತಸ್ಮಾದ್ವೇದಗತಾ ಹೌ || (೬) ಅಸ್ಮಜ್ಜಬ್ಧೋದಿತೋಂತಃಸ್ಥ ಆತ್ಮಾ ವ್ಯಾಪ್ತೋ  
ಜನಾರ್ದನಃ | ಆಗ್ನಯೋ ದ್ವಿವಿಧಂ ವಿಷ್ಣು ಮಪೋಚೆನ್ನುಪಕೋಸಲೇ || ಇತಿ ಸಾಮಸಂ-  
ಹತಾಯಾಂ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಾದಿ ಜೀವರಿಗೂ ಅದಿತ್ಯಾದಿ ಜೀವರಿಗೂ ಏಕೈವನ್ನು ಹೇಳುವುದೆಂದಂಗೀ-  
ಕರಿಸಿದರೆ—ಅದಿತ್ಯೇ ಪುರುಷಃ ಅದಿತ್ಯನಲ್ಲಿ ಪುರುಷನು, ಚಂದ್ರಮಸಿ ಪುರುಷಃ ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿ ಪುರುಷನು,  
ವಿದ್ಯುತಿ ಪುರುಷಃ ಮಿಂಚಿನಲ್ಲಿ ಪುರುಷನು ಎಂದು ಸಪ್ತಮಾ ವಿಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಭೇದ ಹೇಳಿದ್ದು ಕೂಡ  
ಲಾರದು. (ಅಂದರೆ—ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಜೀವರಿಗೆ ಏಕೈವು ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರೆ—ಅದಿತ್ಯಃ ಪುರುಷಃ  
ಅದಿತ್ಯನು ಪುರುಷನು, ಚಂದ್ರಮಾಃ ಪುರುಷಃ ಚಂದ್ರನು ಪುರುಷನು, ಎಂದು ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು  
ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಅದಿತ್ಯೇ ಪುರುಷಃ ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರಕಾರ ಸಪ್ತಮಾ ವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಕೂಡದೆ  
ಹೋಗುವುದು. ಪರಂತು. ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ಪುರುಷರಿಗೆ ಏಕೈವು ಲಭಿಸಿದರೂ ಅದಿತ್ಯಾದಿ ಜೀವರಿಗೆ  
ಏಕೈವು ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಿತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ಸೂರ್ಯಮಂಡಲ ಮೊದಲಾದ ಆಯಾಯ ಮಂಡಲವನ್ನು  
ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತವೆಂದಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಂತೆ ಆಗುವುದು.) (೨) (ಪೃಥಿ-  
ವ್ಯಗ್ನಿರನ್ನಮಾದಿತ್ಯಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅದಿತ್ಯಾದಿಗಳೇ ಯ ಏವ ಅದಿತ್ಯೇ ಇದಮೊದಲಾದ  
ಮೇರಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆಂದು ಧರರು ಹೇಳುವುದು ಆಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ) ಪೃಥಿವ್ಯಗ್ನಿಃ  
ಅನ್ನಮಾದಿತ್ಯಃ ಅದಿತ್ಯೇ ಪುರುಷಃ, ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸಪ್ತಮಾ ವಿಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ  
ನೊಬ್ಬನು. ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವವನೊಬ್ಬನು, ಒಬ್ಬಗೆ ಅದಿತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದ  
ಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವವರಿಬ್ಬರು ತೋರುತ್ತಾರೆ. (ಆದಕಾರಣ ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಮುಂದಿನ  
ಅದಿತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ.) ಹೀಗೆ ಬಾಧಕವಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸೋಹಮಸ್ಮಿ  
ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಜೀವೈಕ್ಯವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. (೩) (೧೧, ೧೨, ೧೩ ಈ ಮೂರು ಖಂಡಗಳಲ್ಲಿಯೂ  
ಸೋಹಮಸ್ಮಿ ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೇ ಚೇತನಗಳಿಗೆ ಏಕೈವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಸ ಏವಾಹ  
ಮಸ್ಮಿ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ವ್ಯರ್ಥವೆಂದರೆ—) ಸ ಏವಾಹಮಸ್ಮಿ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಅದಿತ್ಯಾದಿಗಳೊಳಗಣ  
ಶ್ರೀಹರಿಗೂ, ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಾದಿಗಳೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಗೂ ಯಾವುದೊಂದು ಆತ್ಮಲ್ಪವಾದ ವಿಶೇಷವೂ ಇಲ್ಲವೇ  
ಇಲ್ಲ, ಎಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ. (ಅಂದರೆ—ಧರ್ಮನೇ ವಿದಾರನು ಇಂದ್ರನೇ ಅರ್ಜುನನು, ಇವರಿಗೆ  
ಏಕೈವಿದ್ದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶೇಷವಿದೆ. ಧರ್ಮನಿಗೆ ಇದ್ದುದೆಲ್ಲವೂ ವಿದಾರನಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ವಿದಾರನಿಗೆ ಇದ್ದ  
ದೆಲ್ಲವೂ ಯಮನಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಇದ್ದುದೆಲ್ಲವೂ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಅರ್ಜುನನಿಗೆ

ಇದ್ದುದೆಲ್ಲವೂ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸೋಹಮಸ್ತಿ ಎಂದು ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಾದಿಗಳೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಐಕ್ಯ ಹೇಳಿದರೆ—ಧರ್ಮ ವಿದುರ, ಇಂಪ್ರ ಅರ್ಜುನ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತೆಯೇ ಐಕ್ಯವೆಂದು ಕಂಕಾ ಒರುವುದು. ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ ವಿವಾಹಮಸ್ತಿ ಅವನೇ ನಾನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ಈ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲವೂ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲದ ಐಕ್ಯವು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ ವಿವಾಹಮಸ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. (೪) (ಪಾಗಾದರೆ—ಸ ವಿವಾಹಮಸ್ತಿ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೇ ಯಾವುದೊಂದು ವಿಶೇಷವೂ ಇಲ್ಲದ ಪೂರ್ಣಾಭೇದವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದರಿಂದ ಸೋಹಮಸ್ತಿ ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯವು ವ್ಯರ್ಥವೆಂದರೆ—) ಆ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವೆಂದು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸೋಹಮಸ್ತಿ ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ವಾಕ್ಯವು ಹೊರಟಿದೆ. (೫) (ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಯಲ್ಲಿ ಅಹಂ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಇವೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅಹಂ ಅಸ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಆ ಶಬ್ದಗಳು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ಜೀವರಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಅದುಕಾರಣ ವೇದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಹಂ ಅಸ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಜೀವರೊಳಗಣ ಭಗವದ್ರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ. (ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವು ಕೊಡದಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಅಮುಖ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) (೬) (೧೦ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣೋ ಬ್ರಹ್ಮ ಕಂ ಎಂಬ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ೧೧ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವ್ಯಗ್ನಿರನ್ನಮಾದಿತ್ಯಃ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಮೇಲಿನ ೧೦ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಉಪಕೋಸಲೇಷಾ ಸೋಮ್ಯ ತೇಃಸ್ಮದ್ವಿದ್ಯಾ ಚಾತ್ಮವಿದ್ಯಾ ಚ ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಒಂದನೇದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯು, ಎರಡನೇದ್ದು ಅಗ್ನಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಎಂದು ಪರರು ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವು. ಏಕೆಂದರೆ ಅಹಂ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅಸ್ಮದ್ವಿದ್ಯಾ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಅಂತರ್ಯಾಮಿವಿದ್ಯೆಯು ಅಂತ್ಯವು. ಆತ್ಮವಿದ್ಯಾ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಕಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ವಿದ್ಯೆಯು ಅಂತ್ಯವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—ಅಸ್ಮದ್ವಿದ್ಯಾ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಅಸ್ಮತ್ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯು, ಆತ್ಮವಿದ್ಯಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನೆಂದರೆ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು. ಹೀಗೆ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯೂ ವ್ಯಾಪ್ತನೂ ಆದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಮೂರು ಅಗ್ನಿ ದೇವತೆಗಳು ಉಪಕೋಸಲನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವರು. ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಮತ್ತು ಪೃಥಿವ್ಯಗ್ನಿಃ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಅಪಹತೇ ಸಾಪಕೃತ್ಯಾಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅಗ್ನಿ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಸರ್ವಾಂಗಗಳಿಗೂ ಪ್ರೇರಕನಾದ ಅಗ್ನಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವೆಂದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು.

|| ೨ ||

ಪೀ—ಅಪಹತೇ ಸಾಪಕೃತ್ಯಾಂ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಸಂಸಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ನಾಸ್ಯಾಪರಪುರುಷಾಃ ಕ್ಷೀಯಂತೇ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವೂ ಮುಕ್ತರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದೇ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ನಾಸ್ಯಾಪರಪುರುಷಾಃ ಕ್ಷೀಯಂತೇ ಭೃತ್ಯನಾನೇವ ಭವತಿ | ಲೋಕಃ ಭಗವದ್ಲೋಕಃ ಭವತಿ || (೨) ಇಹ ಚ ಅವ ಚ ಇಹಾವೇ | ಇಹೇತಿ ಮನುಷ್ಯಲೋಕಸ್ತಾ ಉಚ್ಯಂತೇ ಅನೇತಿ ಪಾತಾಲಸ್ತಾಃ | ಮಾನುಷಾಸುರೌ ಭಗವಂತಂ ನಿಹ್ನುತ ವಿನಸನಕೃತಂ ಸಮರ್ಥೌ | ಅತೋ ದೇವಾ ಏವ ಮಾನುಸುರಶಾಸುರಿತ್ಯರ್ಥಃ || (೩) ಈದ್ಯೂ ಇತಿ ವರ್ಣತೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವರ್ಣಾ ಇತಿ | ಅನ್ಯಾದ್ಯಶ್ಚಾಪ್ತ ಕರಕಿರಕ್ಷರಣಾದಿಮಂತಃ || (೪)

జంధ్యాదిసర్వనామవత్సాత్ | యోః డేవానాం నామథా ఏక ఏవేతి శ్రుతేః  
ఏషోఽరేవ సర్వనామాని || ౩ ||

ಅ || (೧) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಭೃತ್ಯಜನರು ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವದಾ ಭೃತ್ಯರುಳ್ಳವನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಸಂಸಾರಿಯು ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಭೃತ್ಯರೊಡನೆ ಇರುವನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. (ಅದುಕಾರಣ ಮುಕ್ತಪರವಂದೇ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.) ಲೋಕೇ=ವೈಕುಂಠ ಲೋಕವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. (೨) (೧೪ನೇ ಖಂಡದ ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಇಹಾವೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಇಹ ಚ ಅವ ಚ ಇಹಾವೇ ಎಂದು ವಿಗ್ರಹವು. ಇಹ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರನ್ನು, ಅವ ಎಂಬುದರಿಂದ ಪಾತಾಲಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಮನುಷ್ಯರು ಮತ್ತು ಅಸುರರು ತ್ರಿಪರಿಯನ್ನು ಆಪಲಾಪಮಾಡುತ್ತಾರೆ. (ಅಂದರೆ—ಮನುಷ್ಯರು ತಾವು ತಿಳಿಯದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಭ್ರಮೆಯುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದಲೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾರರು. ಅಸುರರು ಸ್ವಭಾವತಃ ವಿಪರೀತ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದಲೂ ವಿಷ್ಣುವೈಷ್ಣವರಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷಿಗಳಾದುದರಿಂದಲೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾರರು. ಅದು ಕಾರಣ ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತರಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳೇ ನನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವರು. (೩) (೧೪ನೇ ಖಂಡದ ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಈದೃಶಾಃ, ಅನ್ಯಾದೃಶಾಃ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಈದೃಶಾಃ=ಕಡೆಗೆ ಕಾಣುವ ಲೋಕವು ಸಿದ್ಧವಾದ ಜಡಾಗ್ನಿ ಯಂತೆ ಜ್ವಲಿಸುವ ಬಣ್ಣವುಳ್ಳವುಗಳು. ಅನ್ಯಾದೃಶಾಃ=ಜಡಾಗ್ನಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದವರು. ಕೈ, ಶಿರಸ್ಸು, ಕಾಲು ಮೊದಲಾದ ಅಂಗಗಳುಳ್ಳವರು. (೪) (೧೧ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಪೃಥಿವ್ಯಗ್ನಿಃ ಇದುಮೊದಲಾದ ನಾಮಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿಗೇನೇ ಇರುತ್ತವೆಂಬುದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) (ಇಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಚಂದ್ರ, ಆದಿತ್ಯ, ವಿದ್ಯುತ್ ರಜಗಳು ಇದ್ದುದರಿಂದ) ಆಗ್ನಿ ಪೃಥಿವೀ ಮೊದಲಾದ ಸರ್ವನಾಮಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿಗೇನೇ. ಯೋ ದೇವಾನಾಂ ನಾಮಧಾ ವಕ ಏವ ಎಂಬ ವೇದದಿಂದ ಚಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ನಾಮಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಆ ನಾಮಗಳಿಗೆ ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಯಾಯ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರವು. ಏವಂಚ ವಿಷ್ಣುವಿಗೇನೇ ಚಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತ ನಾಮಗಳಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬರುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೇನೇ ಪೃಥಿವೀ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತ ನಾಮಗಳು

|| ೩ ||

ಪೀ-ಕಣ್ಣಿನೊಳಗಣ್ಣು ನಿಮ್ಮ ಬಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಂನೇ ಬಿಡದ ಒಂನೇ ಬಂತ್ರಿವಟ್ಟಿ ಏಕಸ್ಥಿತ್ಯ  
ಕಿಂವನ ಶಿಷ್ಯತಿ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅಸಂಗತ ವಜ್ರವೇ, ಚಕ್ಷುಸ್ಸಲ್ಲ, ಅಪಾರದ್ರಾ ಯದ್ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ತು  
ಸರ್ವಿವಾ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುಸ್ಸಿಗೆ ಅಸಂಗತ ಹೇಳುವುದು ಅಸಂಗತವೆಂಬದೇ--

ಭಾ. || (೧) ಅಸಂಗಭಗವತ್ಸ್ವಾನತ್ವಾಚ್ಚಕ್ಷುಷೋಃ ಸಂಗತ್ಯಮುಚ್ಯತೇ || (೨) ಯಾ-  
ತ್ಸ್ವಾನತ್ವಾದಿದಂ ಚಕ್ಷುರಸಂಗಂ ಸರ್ವವಸ್ತುಷು | ತಸ್ಯ ನಮೋ ಭಗವತೇ ನಾಮನಾ-  
ಯು ಪರಾತ್ಮನೇ || ಇತಿ ಚ ಮಹಾಕಾಂಕ್ಷಾ || (೩) ಇಮಂ ಮಾನವಮಾವರ್ತಂ ನಾವ-  
ರ್ತಂತೇ | ಮಾನವಾ ಯತ್ರಾವರ್ತಂತೇ ಸ ಮಾನವಾವರ್ತಃ | ತಂ ಮಾನವಾವರ್ತಂ  
ಶ್ರುತಿ ನಾವರ್ತಂತೇ || (೪) ಚಕ್ಷುಃಸ್ಥಂ ನಾಮನಂ ವೇದ ಸ ಪುನರ್ನೈವ ಜಾಯತೇ |  
ಮುಕ್ತೋ ಮಸ್ತರಸಂಸಾರಾಬ್ಧಾನುನಂ ಶ್ರಾಪ್ನುತೇಚಿರಾತ್ || ಇತಿ ಚ || ಇತಿ ಸಂಚಿ-  
ದಃ ಬಂಧಃ || ೬-೧೫ || || ೪ ||

ಅ || (೧) ಕಣ್ಣು ಅಸಂಗನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದೂ ಅಸಂಗವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (೨) ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಈ ಕಣ್ಣು ಯಾವ ವಾಮನನಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ವಾಮನನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವು, ಎಂದು ಮಹಾಕಾರ್ಮದಲ್ಲಿ (೩) (೬ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಇಮಂ ಮಾನವಮಾವರ್ತಂ ನಾವರ್ತಂತೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಮನುಷ್ಯರು ಜನನಮರಣಾದಿರೂಪವಾದ ಯಾವ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೋ ಅದು ಮಾನವಾವರ್ತವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತರಾದ ಮೇಲೆ ತಿರುಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. (೪) ಚಕ್ಷುರೊಳಗಣ ವಾಮನನನ್ನು ತಿಳಿದು ಧ್ಯಾನಿಸುವವನು ತಿರುಗಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಭಯಂಕರವಾದ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ವಾಮನರೂಪಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವಪದವಿರುತ್ತಾನೆ. || ೬—೧೫ ||

ಹದಿನೈದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೧೬ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ವಾಯುರ್ವಾಸ ಸಂವರ್ಣಃ ಪ್ರಾಣೋ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ಅಪರಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಈಗ ಇನ್ನೊಂದು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಏಷ ಹ ವೈ ಯಜ್ಞೋ ಯೋನಯಂ ಪವತ ಏಷ ಯನ್ನಿದಂ ಸರ್ವಂ ಪುನಾತಿ ಯದೇಷ ಯನ್ನಿದಂ ಸರ್ವಂ ಪುನಾತಿ ತಸ್ಮಾದೇಷ ಏವ ಯಜ್ಞಶ್ಚ ಸ್ಯ ಮನಶ್ಚ ವಾಕ್ಯ ವರ್ತನೀ || ೧ ||

ಅ || ಬೀಸುವ ಗಾಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ ಸಮಸ್ತ ಯಜ್ಞಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪಾನಿಯಾಗಿ ಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿಹಿತನಾಗಿ ಯಜ್ಞನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನು. (ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಈ ಮುಖ್ಯವಾಯುವು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪವಿತ್ರೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದಕಾರಣ ಇವನೇ ಯಜ್ಞನೆನಿಸಿದವನು. (ಯಜ್ಞ ಮೂರ್ತಿಯಾದ ವಾಯುವಿನ ಪಾದಗಳಿರುವ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಈ ಮುಖ್ಯ ವಾಯುದೇವರ ಎರಡು ಪಾದಗಳು ಸುತ್ತಿದರ ಮನಸ್ಸು ವಚನಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಲಪಾದವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಎಡಪಾದವು ವಾಗ್ದಿಯದವಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. || ೧ ||

ಹೀ—ಈ ಪಾದಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವವರು ಯಾರಿಂದರೆ—

ಉ. || ತಯೋರನ್ಯತರಾಂ ಮನಸಾ ಸಂಸ್ಕರೋತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾ ವಾಚಾ ಹೋತಾಧ್ವರ್ಯುರುದ್ಗಾತಾನ್ಯತರಾಂ ಸ (ಆಥ)ಯತ್ರೋಪಾಕೃತೇ ಪ್ರಾತರನುವಾಕೇ ಪುರಾ ಪರಿಧಾನೀಯಾ ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಾ ವ್ಯಪವದತಿ || ೨ ||

ಉ. || ಅನ್ಯತರಾಮೇವ ವರ್ತನೀಂ ಸಂಸ್ಕರ್ವಂತಿ ಹೀಯತೇನ್ಯತರಾ ಸ ಯಥೈಕಪಾದ್ಯುಜ್ರವ್ರಥೋ ವೈಕೇನ ಚಕ್ರೇಣ ವರ್ತಮಾನೋ ರಿಷ್ಯ-

ತ್ಯೇವಮಸ್ಯ ಯಜ್ಞೋ ರಿಷ್ಯತಿ ಯಜ್ಞಃ ರಿಷ್ಯಂತಂ ಯಜಮಾನೋ ನು  
ರಿಷ್ಯತಿ ಸ ಇಷ್ಟಾ ಪಾಪೀಯಾನ್ ಭವತಿ || ೩ ||

ಅ || ಆ ಪಾದಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಬಲಪಾದವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಸುತ್ತಿಜನು  
ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಾಪಾರವಾದ ಮೌನದಿಂದಲೇ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೋತ್ವ, ಅಧ್ಯಯನ, ಉದ್ಯಾತ್ಮಗಳೆಂಬ  
ಮೂರು ಸುತ್ತಿಜರಲ್ಲಿ ಹೋತ್ವವು ಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಣಾದಿಂದ, ಅಧ್ಯಯನವು ಜ್ಞಾನ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮ  
ದಿಂದ, ಉದ್ಯಾತನು ಸಾಮಗಾಂಧಿಂದ, ಹೀಗೆ ಈ ಮೂವರು ವಾಗಿಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಎಡಪಾದವನ್ನು  
ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಸುತ್ತಿಜನಿಗೆ ಮೌನವು ಯಾವಾಗ? ಅದು ತಪ್ಪಿಹೋದರೆ ಅನಿಷ್ಟವೇನು?  
ಎಂದರೆ) ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಸುತ್ತಿಜನು ಮೌನ ವ್ರತದಿಂದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ  
ಪ್ರಾತರನುನಾಕವಾದ ಶತ್ರುವು ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಯಾಗವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಅಂತಿಮ  
ವಾದ ಸುತ್ತಿಜನ್ನು ಜಪಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಮಾತನಾಡಿದರೆ || ೨ || ಹೋತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಮೂವರು  
ಸುತ್ತಿಜರು ವಾಗಿಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಎಡಪಾದವನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬಲಪಾದವು ಪೂಜೆಯಾದ  
ಮೌನವ್ರತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಪ್ಪಯುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಬಲಪಾದವು ಸಾಕಾರವು. (ಯಜ್ಞದ ಪಾದವು  
ಸಾಕಾರದಿಂದಿರುವಂತಾದ ಅನರ್ಥವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಕೊಟ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ— ಹೀಗೆ ಒಂಟಿಕಾಲಿನ  
ಮನುಷ್ಯನು ಹೋಗುವಾಗ ಬಿದ್ದು ನಾರಹೊಂದುತ್ತಾನೋ, ಒಂದೇ ಚಕ್ರವಿರುವ ರಥವು ಎಡವಿ ಬೀಳು  
ತ್ತದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಯಜಮಾನನ ಯಾಗವೂ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನನುಸರಿಸಿ ಯಜಮಾನನೂ  
ನಾರಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಆ ಯಜಮಾನನು ಯಾಗಮಾಡಿ ಪಾಪಿಷ್ಠನಾಗುತ್ತಾನೆ || ೩ ||

ಉ. || ಅಥ ಯತ್ರೋಪಾಕೃತೇ ಪ್ರಾತರನುನಾಕೇನ ಪುರಾ ಪರಿಧಾ-  
ನೀಯಾಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಾ ವ್ಯಸವದತ್ಯುಭೇ ಏವ ವರ್ತನೀ ಸ್ತಸ್ಯರ್ವಂತಿ ನ ಹೀ-  
ಯತೇನ್ಯತರಾ || ೪ ||

ಅ || ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಸುತ್ತಿಜನು ಮೌನ ಬಿಟ್ಟರೆ ಅನರ್ಥವಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪ್ರಾತರನುನಾಕವು  
ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಯಾಗವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಮೌನಿಯಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರೆ  
ಸುತ್ತಿಜರು ಎರಡು ಪಾದಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಂದರೆ ಒಂದೂ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. || ೪ ||

ಹೀ—ಅದರಿಂದಿಂತಾಗತಕ್ಕ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತ ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಉ. || ಸ ಯಥೋಭಯಪಾದ್ವ್ರಜಸ್ರಭೋ ನೋಭಾಭಾಂ ಚಕ್ರಾ-  
ಭ್ಯಾಂ ವರ್ತಮಾನಃ ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತ್ಯೇವಮಸ್ಯ ಯಜ್ಞಃ ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತಿ ಯಜ್ಞಂ  
ಪ್ರತಿತಿಷ್ಯಂತಂ ಯಜಮಾನೋ ನು ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತಿ ಸ ಇಷ್ಟಾ ಶ್ರೇಯಾನ್ಭವತಿ ||  
ಇತಿ ಪೋಡಶಃ ಖಂಡಃ || ೬-೧೬ || || ೫ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಎರಡು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯನು ಸಂಚರಿಸುವಾಗ ಚಕ್ರವಿರುವ ಭಾಗವಾಗುತ್ತದೋ,  
ಎರಡು ಚಕ್ರಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ರಥವು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈತನು ಯಜ್ಞವು  
ಪೂರ್ಣವಾಗುವಂತಾದ ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಯಾಗವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಯಜಮಾನನೂ ಪುಣ್ಯವಾಗುವಂತೆ  
ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಯಜಮಾನನು ಯಾಗಮಾಡಿ ಶ್ರೇಯಸ್ಕೃತ್ವವನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೬-೧೬ ||

ಭಾ. || (೧) ಯಜ್ಞಾಭಿಮಾನೀ ಯಜ್ಞಾಬ್ರೂಃ ನಾಯುರ್ಯಜ್ಞೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ |  
ಜ್ಞ ಶುದ್ಧ ಭಾವ ಇತ್ಯಸ್ಮಾದ್ಯನ್ವಯಂ ಪಾವಯೇದ್ಯತಃ | ಅತೋ ನಾಯುರ್ಯಜ್ಞ ನಾಮಾ ||  
(೨) ತತ್ಪಾದೌ ನಾಜ್ಞನಸ್ಥಿತೌ | ದಕ್ಷಿಣೋಽಸ್ಯ ಮನಸ್ಸಂಸ್ಥೋ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಿಕ್ತಸ್ಯ ಪೂಜಕಃ |  
ಹೋತ್ರಾದ್ಯಾ ನಾಚಿ ಸಂಸ್ತಸ್ಯ ನಾಮಪಾದಸ್ಯ ಪೂಜಕಾಃ || (೩) ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಾತರನೂವಾಕ  
ಪರಿಧಾನ್ಯೋರ್ಯದಂತರಾ | ಬ್ರಹ್ಮಾ ಜೇದುತ್ಪೃಜೇದ್ವಾಚಂ ಯಜ್ಞ ಪಾಲೋಪಕೃದ್ಧ-  
ವೇತ್ || (೪) ನಾಜ್ಞನಃಪಾದಯಜ್ಞಾಪ್ಯಪ್ರತಿಮೋ ನಾಯುರೀರಿತಃ | ಧ್ಯಾಯನ್ವಾಯುಂ  
ಹರಿಂ ಚೈವ ತತೋ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಮುನಿರ್ಭವೇತ್ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫ || ಇತಿ ಶೋಡಶಃ  
ಖಂಡಃ || ೬-೧೬ ||

ಅ || (೧) ಈ ಮುಖ್ಯವಾಯುವು ಎಲ್ಲಾ ಯಜ್ಞಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿಹಿತ  
ನಾಗಿ ಯಜ್ಞನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನು. (ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಯಜ್ಞನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಜ್ಞ  
ಶುದ್ಧಭಾವೇ ಎಂಬ ಧಾತುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಿಂದ ಜ್ಞ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಶುದ್ಧೀಕರಿಸುವುದು ಪವಿತ್ರೀಕರಿಸು-  
ವುದು ಎಂದರ್ಥವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅದುಕಾರಣ ವಾಯುವು ಸಂಚರಿಸುವವನಾಗಿಯೇ ಸರ್ವ  
ಜಗತ್ತನ್ನು ಪವಿತ್ರೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಯಜ್ಞನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. (೨) ಯಜ್ಞನೆನಿಸಿದ ವಾಯುವಿನ ಪಾದ  
ಗಳ ವಾಗ್ವಿದ್ಯೆಯ ಮನಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಲಪಾದವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದು. ಅದನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ  
ನೆಂಬ ಶುದ್ಧಿಜನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೋತ್ರ, ಅಧ್ಯರ್ಯ, ಉದ್ಗಾತೃಗಳು ವಾಗ್ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ  
ಎಡಪಾದವನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. (೩) ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಪುತ್ರಿಜನು ಮೌನವ್ರತದಿಂದಲೇ ಪೂಜಿಸಬೇಕಾದ  
ಕಾರಣ ಪ್ರಾತರನೂವಾಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಕರ್ಮ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಅವುಗಳ  
ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಪುತ್ರಿಜನು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಯಜ್ಞದ ಪಾದವನ್ನು ನಾರಮಾಡುತ್ತಾನೆ. (ಕೆಡಿಸು-  
ತ್ತಾನೆ.) (೪) (ಮುಖ್ಯವಾಯುವಿನ ಪಾದವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಯಜ್ಞಪಾದವನ್ನು ಕೆಡಿಸುತ್ತಾನೆಂದು  
ಹೇಳುವುದು ಅಸಂಗತವೆಂದರೆ) ಯಜ್ಞಮೂರ್ತಿಯಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಪುತ್ರಿಜರ ವಾಕ್ ಮನಸ್ಸುಗಳು  
ಪಾದಗಳು. (ಅಂದರೆ ವಾಕ್ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕಗಳು.) ಯಜ್ಞವು ಪ್ರತಿಮೆಯು. (ಪ್ರತಿಮೆಯು  
ಸ್ಥಾನವಾದ ಯಜ್ಞಪಾದಕ್ಕೆ ನಾರವೆಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞದ ದೇವತೆಯಾದ ಮುಖ್ಯವಾಯುವಿನ  
ಪಾದಕ್ಕೆ ಲೋಪವೆಂದು ಅವಮಾನಪ್ರದೋಗವು. (ಅಂದರೆ—ಯಜ್ಞಪಾದವು ಕೆಟ್ಟುಹೋದದ್ದರಿಂದ  
ಯಜ್ಞಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಮುಖ್ಯವಾಯುವಿನ ಪಾದವು ನಾರಹೊಂದಿತೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು.) ಅದೇಕೆ  
ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಪುತ್ರಿಜನು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು, ಅವನೊಳಗಣ ಪ್ರೇರಕಯನ್ನೂ ಧ್ಯಾನಿಸುವವನಾಗಿಯೇ  
ಮೌನಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಮತಾಡಬಾರದು. || ೬-೧೬ ||

ಹದಿನಾರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೭ನೇ ಖಂಡವು

ಶೀ-ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಪುತ್ರಿಜರಿಗೆ ಮೌನಮಾಡಬೇಕು ಇದುವೊದಲಾದ ನಿಯಮಗಳು ಜಾಗೃತಿ  
ಯಿಲ್ಲದೆ ಕೆಟ್ಟುಹೋದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಯಂಭೂತವಾಗಿ ವ್ಯಾಹೃತಿಯ ಮುಖವು ಹೇಳುತ್ತಾ ವ್ಯಾಹೃತಿ  
ಹೋದುವನ್ನು ಮಾತಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ -



ಉ. || ಪ್ರಜಾಪತಿಲೋಕಾನಭ್ಯತಪತ್ರೇಷಾಂ ತಸ್ಯಮಾನಾನಾಂ ರಸಾ-  
ನ್ವಾವೃಹದಗ್ನಿಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾ ವಾಯುಮಂತರಿಕ್ಷಾದಾದಿತ್ಯಂ ದಿವಃ || ೧ ||

ಅ || ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಪೃಥಿವೀ ಅಂತರಿಕ್ಷ ದ್ಯು ಎಂಬ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳೆಂದು ತಿಳಿದನು.  
ಈ ಲೋಕದಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದವರನ್ನು ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. (ಯಾವ ಯಾವ ಲೋಕಗಳಿ-  
ಗಿಂತ ಯಾರು ಯಾರನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡನೆಂದರೆ—) ಭೂಮಿಗಿಂತ ಅಗ್ನಿಯನ್ನೂ ಅಂತ-  
ರಿಕ್ಷಲೋಕಕ್ಕಿಂತ ನಾಸಿಕೃವಾಯುವನ್ನೂ ದ್ಯುಲೋಕಕ್ಕಿಂತ ಅದಿತ್ಯನನ್ನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ತಿಳಿದನು. ||೧||

ಉ. || ಸ ಏತಾಸ್ತಿಸ್ತೋ ದೇವತಾ ಅಭ್ಯತಪತ್ತಾಸಾಂ ತಸ್ಯಮಾನಾ-  
ನಾಂ ರಸಾನ್ವಾವೃಹದಗ್ನೇರ್ಯು ಚೋ ವಾಯೋರ್ಯ ಜೂಃಷಿ ಸಾಮಾನ್ಯಾ-  
ದಿತ್ಯಾತ್ || ೨ ||

ಅ || ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಅಗ್ನಾದ್ವಿ ಮೂರು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು.  
ಆ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದವರನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಹೇಗೆಂದರೆ—ಅಗ್ನಿಗಿಂತ ಮಗ್ನೇ-  
ದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೂ, ನಾಸಿಕೃವಾಯುವಿಗಿಂತ ಯಜುರ್ವೇದಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರ-  
ನನ್ನೂ, ಅದಿತ್ಯನಿಗಿಂತ ಸಾಮವೇದಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಮುಷ್ಯವಾಯುವನ್ನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ತಿಳಿದು-  
ಕೊಂಡನು. || ೨ ||

ಉ. || ಸ ಏತಾಂ ತ್ರಯಿಾಂ ವಿದ್ಯಾಮಭ್ಯತಪತ್ತಸ್ಯಾಸ್ತಸ್ಯಮಾನಾಯಾಂ  
ರಸಾನ್ವಾವೃಹದ್ಭೂರಿತ್ಯುಗೈರ್ಭೂ ಭುವ ಇತಿ ಯಜುರ್ಭ್ಯಃ ಸ್ವರಿತಿ ಸಾಮಭ್ಯಃ  
|| ೩ ||

ಅ || ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಮೂರು ವೇದಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು  
ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಆ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಇತರರನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠರನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಮಗ್ನೇದಕ್ಕೆ  
ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗಿಂತ ಭೂಃ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವರಾಹನನ್ನೂ, ಯಜುರ್ವೇದಕ್ಕೆ ಅಭಿ-  
ಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರನಿಗಿಂತ ಭುವಃ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನರಸಿಂಹನನ್ನೂ, ಸಾಮವೇದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ  
ವಾಯುವಿಗಿಂತ ಸ್ವಃ ಎನಿಸಿದ ಕವಿಲನನ್ನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ತಿಳಿದನು (ಈ ರೂಪಗಳಿಲ್ಲವೂ ಆ ಪರ-  
ಬ್ರಹ್ಮನ ಸ್ವರೂಪಗಳೇ ಆಗಿವೆ.) || ೩ ||

ಉ. || ತದ್ಯದ್ಯುಕ್ಲೋ ರಿಷ್ಯೇದ್ಭೂಃ ಸ್ವಾಹೇತಿ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯೇ ಜುಹು-  
ಯಾದೃಚಾಮೇವ ತದ್ರಸೇನರ್ಚಾಂ ವೀರ್ಯೇಣಾರ್ಚಾಂ ಯಜ್ಞಸ್ಯ ವಿರಿಷ್ಟ  
(ಷ್ಠಿ) ಸಂದಧಾತಿ || ೪ ||

ಅ || ವ್ಯಾಪ್ತಿಕಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮಂತ್ರಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳಾದ ಕಾರಣ, ಮಗ್ನೇದವನ್ನು ಜುಹು-  
ವಿಷಮ, ಮೌನವನ್ನು ವಾಡದಿರುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಯಜ್ಞವು ಕಟ್ಟಿ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಮುತ್ತಿನನು  
ಭೂಃ ಎನಿಸಿದ ವರಾಹರೂಪಿತ್ರೇಹರಿಯನ್ನು ದೈವಿಸಿ ಭೂಃ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಗಾರ್ಹ-  
ಪತ್ಯಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಮಿಸಬೇಕು. (ಅದಕ್ಕೆ ಅದು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವು.) ಹೀಗೆ ಭೂಃ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು

ಹೇಳಿ ಹೋಮ ಮಾಡಿದರೆ ಸುಗ್ರೀವಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಚತುರ್ಮುಖನಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಅಂದರೆ—  
ಚತುರ್ಮುಖನಿಗಿಂತ ಬಲವುಳ್ಳ, ಸರಾಸರೂಪಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಮುಗ್ಧೀದವನ್ನು  
ಜಪಿಸದಿರುವುದರಿಂದಂತಾದ ವೈಗುಣ್ಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಮತ್ತಿಜರೆಲ್ಲರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ.)

|| ೪ ||

ಉ. || ಅಥ ಯದಿ ಯಜುಷ್ಞೋ ರಿಷ್ಯೇದ್ಭವಃ ಸ್ವಾಹೇತಿ ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನೌ  
ಜುಹುಯಾದ್ಯಜುಷಾಮೇವ ತದ್ರಸೇನ ಯಜುಷಾಂ ವೀರ್ಯೇಣ ಯಜು-  
ಷಾಂ ಯಜ್ಞಸ್ಯ ವಿರಿಷ್ಟ(ಷ್ಟಿ)೨ ಸಂದಧಾತಿ || ೫ ||

ಅ || .....ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಯಜುರ್ವೇದವನ್ನು ಜಪಿಸದಿರುವುದರಿಂದಂತಾದ ವೈಗುಣ್ಯವು  
ಬಂದರೆ ಭುವಃ ಎನಿಸಿದ ಸರಸಿಂಹನನ್ನು ದ್ವೀಪಿಸಿ ಭುವಃ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಹೇಳಿ ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ  
ಹೋಮಿಸಬೇಕು. ಯಜುರ್ವೇದಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರನಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಹೆಚ್ಚು ಬಲವುಳ್ಳ ಸರ-  
ಸಿಂಹನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ.....

|| ೫ ||

ಉ. || ಅಥ ಯದಿ ಸಾಮತೋ ರಿಷ್ಯೇತ್ ಸ್ವಃ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಾಹವನೀಯೇ  
ಜುಹುಯಾತ್ಸಾಮಾಮೇವ ತದ್ರಸೇನ ಸಾಮ್ನಾಂ ವೀರ್ಯೇಣ ಸಾಮ್ನಾಂ  
ಯಜ್ಞಸ್ಯ ವಿರಿ(ಷ್ಟಿ)ಷ್ಟ೨ ಸಂದಧಾತಿ || ೬ ||

ಅ || ಸಾಮವೇದವನ್ನು ಜಪಿಸದಿರುವುದರಿಂದಂತಾದ ವೈಗುಣ್ಯವು ಬಂದರೆ—ಸ್ವಃ ಎನಿಸಿದ ಸರ-  
ಸಿಂಹನ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಸ್ವಃ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆಹವನೀಯಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಮಿಸಬೇಕು. ಸಾಮ-  
ವೇದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ವಾಯುದೇವನಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಬಲವುಳ್ಳ ಕನಿಲರೂಪಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ  
ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ.....

|| ೬ ||

ಸೀ—ಮುಗಾದಿಗಳನ್ನು ಜಪಿಸದಿರುವುದರಿಂದಂತಾದ ವೈಗುಣ್ಯಪರಿಹಾರವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಕವಿಟ್ಟು  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತದ್ಯಥಾ ಲವಣೇನ ಸುವರ್ಣ೨ ಸಂದಧಾತ್ಸುವರ್ಣೇನ ರಜ-  
ತ೨ ರಜತೇನ ತ್ರಪು ತ್ರಪುಣಾ ಸೀಸ೨ ಸೀಸೇನ ಲೋಹಂ ಲೋಹೇನ ದಾರು  
ದಾರು ಚರ್ಮಣಾ || ೭ ||

ಉ. || ಏವಮೇಷಾಂ ಲೋಕಾನಾಮಾಸಾಂ ದೇವತಾನಾಮಸ್ಮಾತ್ತ-  
ಯಾ ವಿದ್ಯಾಯಾ ವೀರ್ಯೇಣ ಯಜ್ಞಸ್ಯ ವಿರಿಷ್ಟ(ಷ್ಟಿ)೨ ಸಂದಧಾತಿ ಭೇಷ-  
ಜಕೃತೋ ಹ ನಾ ಏಷ ಯಜ್ಞೋ ಯತ್ರೈವಂದ್ರಿತ್ರಾ ಭವತಿ || ೮ ||

ಅ || ಚನಿವಾರಣಃ ಕುಂಠಾತುಂಧವ ಸುವರ್ಣ (ಚಿನ್ನ)ಗಳನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟು ಬು-  
ಲಕಂ ಕಣಕಾರ (ಚಿನ್ನ) ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಕರಗಿಸಿ ಒಯಿದು ಭಂಗಾರವನ್ನು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿಸಿ

ದಂತೆಯೇ, ತುಂಡಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಸೇರದ ಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನು ಚಿನ್ನ ಕರಗಿಸಿ ಅಯ್ದು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿಸಿದಂತೆಯೇ (ತ್ರಫು=) ತುಂಡಾದ ತವರವನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿ ಕರಗಿಸಿ ಒಯ್ದು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿಸಿದಂತೆಯೇ ತುಂಡಾದ ಸೀಸವನ್ನು ತವರ ಕರಗಿಸಿ ಒಯ್ದು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿಸಿದಂತೆಯೇ ತುಂಡಾದ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಸೀಸ ಕರಗಿಸಿ ಒಯ್ದು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿಸಿದಂತೆಯೇ, ತುಂಡಾದ ಮರವನ್ನು ಕಬ್ಬಿಣದಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದಂತೆಯೇ, ಮತ್ತು ಮರವನ್ನು ಚರ್ಮದ ಕಟ್ಟುವಿಕೆಯಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದಂತೆಯೇ. ಹೀಗೆಯೇ ಈ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ರೋಗಗಳೂ, ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳೂ, ಮೂರು ವೇದಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಚತುರ್ಮುಖಾದಿ ದೇವತೆಗಳೂ ಇವರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಭೂಃ ಭುವಃ ಸ್ವಃ ಎನಿಸಿದ ವರಾಹ, ನರಸಿಂಹ, ಕಪಿಲ ಎಂಬ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಯಜ್ಞದ ವೈಗುಣ್ಯ (ಕರ್ಮಲೋಪಪ್ರಯುಕ್ತ ದೋಷ) ಕಳೆದು ಕರ್ಮ ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವೈಗುಣ್ಯವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞದ ವಾದವು ನಾಶವಾದುದಕ್ಕೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪರಿಹಾರವಿದೆ, ಎಂದು ತಿಳಿದವನು ಬ್ರಹ್ಮನೆನ್ನುವ ಪುತ್ರಿಜನಾಗುತ್ತಾನೋ ಈ ಯಜ್ಞವು ರೋಗಿಯನ್ನು ನಿಪುಣನಾದ ವೈದ್ಯನು ಒಳ್ಳೆ ಮದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಿರೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತೆಯೇ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತರೂಪ ವ್ಯಾಕ್ಯೃತಿ ಹೋಮದಿಂದ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ

॥ ೭-೮ ॥

ಉ. || ಏಷ ಹ ವಾ ಉದಕ್ರವಣೋ ಯಜ್ಞೋ ಯತ್ರೈವಂವಿದ್ಭ್ರ-  
ಹ್ಮಾ ಭವತ್ಯೇವಂವಿದಃ ಹ ವಾ ಏಷಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಮನುಗಾಥಾ ಯತೋ  
ಯತ ಅವರ್ತತೇ ತತ್ತದ್ಗಚ್ಛತಿ ॥ ೯ ॥

ಅ || ಯಾವ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನು ಬ್ರಹ್ಮನಾಗುತ್ತಾನೋ ಅಂತಹ ಯಜ್ಞವು ಮೇಲಿನ ರೋಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವುದು. (ಹೀಗೆ ತಿಳಿದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಗಾಥೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಕೆಟ್ಟುಹೋದ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನರಿತ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಪುತ್ರಿಜನನ್ನು ಹೊಗಳುವ ಗಾಥೆಯಿದೆ. ಯಜಮಾನನು ಯಜ್ಞ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಹೊಂದಲು ಶಕ್ತನಾದ ಯಾವಯಾವ ಪುಣ್ಯಲೋಕದಿಂದ ಯಜ್ಞವು ಕೆಟ್ಟುಹೋದ ಕಾರಣ ಬಂತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಾನೋ, ಅಯ್ಯಾಯ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ತಿಳಿದ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಪುತ್ರಿಜನಿಂದ ಭಗವದ್ರೂಪನಾದ ಪುಜಮಾನನು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.

॥ ೯ ॥

ಉ. || ಮಾನವೋ ಬ್ರಹ್ಮೈವೈಕರ್ತ್ವಿಕೃರೂನರ್ವಾಭಿರಕ್ಷತೇವಂವಿದ್ಭ್ರ-  
ಹ್ಮ ವೈ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಯಜ್ಞಂ ಯಜಮಾನಃ ಸರ್ವಾಽಶ್ವರ್ತ್ವಿ ಜೋಽಭಿರಕ್ಷತಿ ತಸಾ-  
ದೇವಂವಿದಮೇವ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ಕುರ್ವೀತ ನಾನೇವಂವಿದಂ ನಾನೇವಂವಿದಂ ||  
ಇತಿ ಸಪ್ತದಶಃ ಖಂಡಃ || ೭-೧೭ ||

॥ ೧೦ ॥

ಇತಿ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಾಂದೋಗೋಗ್ಯೋಪನಿಷದಿ ಷಷ್ಠೋಧ್ಯಾಯಃ

॥ ೬ ॥

ಅ || ಮಾನವತದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಒಳ್ಳೆ ಪುತ್ರಿಜನೇ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುವ ಯಜಮಾನನೇ ಮೊದಲಾದ ಬೇರೆ ಪುತ್ರಿಜರನ್ನು ತೀಳುವಲ್ಲಿ ಅವರವರ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಹೋಮಮಾಡಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ - ಹೀಗೆ ತಿಳಿದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಯಜ್ಞವನ್ನೂ ಪುಜಮಾನನನ್ನೂ ಎಲ್ಲಾ ಪುತ್ರಿಜರನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದಕಾರಣ ಕೆಟ್ಟುಹೋದ ಯಜ್ಞವನ್ನು

ಸಂಪದಿಸತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿಯಿರುವವನನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಮುಖ್ಯಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾದಿ ಗಳನ್ನೆ ಯದಿರುವವನನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಮುಖ್ಯಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಕೂಡದು. || ೬-೧೬ || || ೧೦ ||

ಪೀ-೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿವೆ ಅಗ್ನಿಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ಕೊಟ್ಟು ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಅಗ್ನಿನಾಸಿಕ್ಕವಾಯುಶ್ಚ ಸೂರ್ಯೋ ಲೋಕರಸಾಸ್ತಯಃ || (೨) ಅಗ್ನೇ ರಸಸ್ತು ಯುಗ್ಮೇದಮಾನೀ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ | ನಾಸಿಕ್ಕವಾಯೋಸ್ತು ರಸೋ ಯಜುರ್ವೇದಾತ್ಮಕೋ ಹರಃ | ಸಾಮವೇದಾಭಿಮಾನೀ ತು ವಾಯುಃ ಸೂರ್ಯರಸಃ ಸ್ಪೃತಃ || (೩) ವರಾದಸಿಂಹಕಪಿಲಾಸ್ತೇಷಾಂ ಭೂರಾದಿನಾಮಕಾಃ || (೪) ವ್ಯಾಹೃತಿ-ಭಿಸ್ತತೋ ಜುಹ್ಯನ್ ಬ್ರಹ್ಮೈವಂವಿದ್ವಿರಿಷ್ಟಿತಃ | ಸರ್ವಾನ್ ಮುಕ್ತಿಜೋ ರಕ್ಷೇದ್ಬ್ರಹ್ಮೈವಂವಿತ್ತತೋ ಭವೇತ್ || ಇತಿ ಚ || ೧ ||

ಅ || ೧ || ಅಗ್ನಿಯು, ನಾಸಿಕ್ಕವಾಯುವು, ಸೂರ್ಯನು ಇವರು ಮೂವರು ಲೋಕಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರು. (೨) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿವೆ ಅಗ್ನಿಃ ಪುತಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅಗ್ನಿಗಿಂತ ಬುಗ್ಗೆದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಚತುರ್ಮುಖನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ನಾಸಿಕ್ಕವಾಯುವಿಗಿಂತ ಯಜುರ್ವೇದಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುವುನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ಸೂರ್ಯನಿಗಿಂತ ಸಾಮವೇದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಮುಖ್ಯವ್ಯಾಹೃತನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು. (೩) (೩ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿವೆ ಭೂರಿತ್ಯುಕ್ತಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಭೂಃ ಭುವಃ ಸ್ವಃ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ವರಾಹ, ನರಸಿಂಹ, ಕಪಿಲರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು. (೪) (೪ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿವೆ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಭೂಃ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಹೃತಿಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯ ನಾಮಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ವ್ಯಾಹೃತಿಗಳಿಂದ ಹೋಮಿಸುವ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಮುಕ್ತಿಜನು ಯಜ್ಞಭ್ರಂರಿದಿಂದುಂಟಾದ ಅರಿಷ್ಟವನ್ನು ಕಳೆದು ಎಲ್ಲಾ ಮುಕ್ತಿಜರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಮೃತಾರಣ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಜಿನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವನೇ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಮುಕ್ತಿಜನಾಗಬೇಕು. || ೧ ||

ಪೀ-೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿವೆ ಉದಕ್ತವಣಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಉದಕ್ತವಣ ಉರ್ಧ್ವಪ್ರವಣಃ ಉರ್ಧ್ವಲೋಕಾನುಸಾರೀ | ಯಜ್ಞಸ್ಯ ದುರಿಷ್ಟಾಃ ಯತೋಯತಃ ಸ್ಥಾನಾದಾನರ್ತಕೇ ತತ್ತತ್ಪ್ರಾಣಮೇವಂವಿದಾ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಗಚ್ಛತಿ || (೨) ತದ್ಬ್ರಹ್ಮೈವೈಕರ್ತ್ವಿಕೈಶ್ಚರೂಢೈಶ್ಚೈವಂವಿದಾ ರಕ್ಷತಿ || (೩) ಅಶ್ವಾ ಆರುಷ್ಣಾನೀ | ವಾ ಗತಿಗಂಧನಯೋರಿತಿ ಧಾತೋಃ | ಗತಿರಬ್ಜರಕ್ಷ-ವಗತೌ ಭವತಿ | ದೀರ್ಘಬಿಂದುವಿಸರ್ಗಾದೀನಾಂ ಲೋಪೋ ನೇತಿ ಸೂತ್ರಾದಾಶು ನೈವಾಶ್ವಾ || ೧,೨,೩,೪,೫,೬,೭,೮, ೯,೧೦ || ಇತಿ ಸಪ್ತದಶಃ ಮಂಡಃ || ೬-೧೭ || || ೨ ||

ಅ || (೧) ಉದಕ್ತವಣ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉರ್ಧ್ವಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ಯಜ್ಞವಿಭ್ರಂಕದಿಂದ ಯಾವಯಾವ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಾನೋ, ಅಯಾಯ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞಭ್ರಂಕವನ್ನು ಸಂಪದಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಮುಕ್ತಿಜನಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. (೨) (೧೦ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಮುಕ್ತಿಜನೇ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುವ ಯಜ

ಮಾನನೇ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಾನೆ (೨) ಅಶ್ವಾ=ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಆಯಾಯ ದೋಷಗಳನ್ನು  
 ಅಥವಾ ಯಜ್ಞಭ್ರಂಶವನ್ನು ತಿಳಿದವನು. (ಈ ಅರ್ಥವು ಹೇಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆಂದರೆ—)ವಾ ಗತಿಗಂಧನಯೋಃ,  
 ಎಂಬ ಧಾತುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಿಂದ ಅಶ್ವಾ ಎಂಬಲ್ಲಿಂದ ವಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಗತಿಯೆಂದು ಅರ್ಥವು. ಗತಿ  
 ಶಬ್ದವು ಅವಗತಿ=ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ. (ಅಂತೂ ಆಶ್ವ=ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ, ವಾತಿ=ತಿಳಿಯು  
 ತಾನೆ, ಅದುಕಾರಣ ಆಶ್ವವಾ ಎಂದಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ಅಶ್ವ ಎಂದು ಹೇಗಾಯಿತೆಂದರೆ—) ದೀರ್ಘ-  
 ದಿಂದುವಿಸರ್ಗಾದೀನಾಂ ಲೋಪೋ ವಾ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ, ಅಂದರೆ ದೀರ್ಘ, ಅನುಸ್ವಾರ-  
 ವಿಸರ್ಗ, ಸ್ವರ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಲೋಪವೂ ಆಗುವುದು ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಆಶ್ವ ಎಂಬಲ್ಲಿಂದ ಆ  
 ಕಾರಕ್ಕೂ ಉ ಕಾರಕ್ಕೂ ಲೋಪವು. ಅಶ್ ವಾ ಅಶ್ವಾ ಎಂದಾಯಿತು || ೬-೧೭ || ೨ ||

ಹದಿನೇಳನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತೇ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಾಂದೋಗ್ಯ-  
 ಉಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯೇ ಷಷ್ಠೋಽಧ್ಯಾಯಃ || ೬ ||

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರವರಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಶ್ರೀ ಛಾಂದೋಗ್ಯ  
 ಉಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಆರನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿದುದು.

ರಮಾನಾಥಾಯ ಹರಯೇ ಪೂರ್ಣಾನಂದಕರೀರಿಣೇ |  
 ನಿರ್ದೋಷಗುಣಪೂರ್ಣಾಯ ಸರ್ವಯಜ್ಞಭುಜೇ ನಮಃ ||  
 ದುರಂತದುರ್ಮತಧ್ವಾಂತಧ್ವಂಸಕೃತ್ಯಧ್ವಭಾಸ್ಮರಃ |  
 ಬಳಿತ್ವೇತ್ಯಾದಿಸೂಕ್ತೋಕ್ತಗುಣಃ ಪ್ರೀತೋಸ್ತು ಮೇ ಸದಾ ||

|| ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ||



## ಎಳನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು

ದೇವೋತ್ತಮಾಯ ಪ್ರಾಣಾಯ ಪಂಚರೂಪಾಯ ವಿಷ್ಣುನೇ ।  
ವೈಶ್ವಾನರಾಯ ದೇವಾಯ ನಮೋ ಭಗವತೇ ಸದಾ ॥

### ೧ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಸಂವರ್ಗವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುವವನೆಂದು ಯಜ್ಞವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುವನೆಂದೂ ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ ಕಾರಣ ಆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರೇಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಪ್ರಸಾದವು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣನ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಪ್ರಾಣವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. ॥ ಓಂ ॥ ಯೋ ಹ ವೈ ಜ್ಯೇಷ್ಠಂ ಚ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ಚ ವೇದ ಜ್ಯೇಷ್ಠಶ್ಚ  
ಹ ವೈ ಶ್ರೇಷ್ಠಶ್ಚ ಭವತಿ ಪ್ರಾಣೋ ನಾವ ಜ್ಯೇಷ್ಠಶ್ಚ ಶ್ರೇಷ್ಠಶ್ಚ ॥ ೧ ॥

ಅ ॥ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ ಜ್ಯೇಷ್ಠನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದುಕಾರಣ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಎಲ್ಲಾ ವೇದತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದ ಜ್ಯೇಷ್ಠನು, ಗುಣಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮನು. ಎಂದು ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಯು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಆತನು ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಮಾನಿಕರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೇಷ್ಠನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ॥ ೧ ॥

ಉ. ॥ ಯೋ ಹ ವೈ ವಸಿಷ್ಠಂ ವೇದ ವಸಿಷ್ಠೋ ಹ ಸ್ವಾನಾಂ ಭವತಿ  
ವಾಗ್ವಾವ ವಸಿಷ್ಠಃ ॥ ೨ ॥

ಅ ॥ ವಾಗ್ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ವಹ್ನಿಯು ಸರ್ವಿಗತದಲ್ಲಿ ಅವಾಸ ಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನು. ಆತನನ್ನು ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಯು ವಾಸಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಆತನು ಸ್ವತೀಯರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನಾಗುತ್ತಾನೆ. ॥ ೨ ॥

ಉ. ॥ ಯೋ ಹ ವೈ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ವೇದ ಪ್ರತಿ ಹ ತಿಷ್ಠತ್ಯಸ್ಥಿಂಶ್ಚ ಲೋಕೇ  
ಕೇನುಷ್ಠಿಂಶ್ಚ ಚಕ್ಷುರ್ವಾವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಃ ॥ ೩ ॥

ಅ ॥ ಚಕ್ಷುರ್ದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಸೂರ್ಯನು ಸ್ಥಿತಿ (ಇರುವಿಕೆ) ಗೆ ಕಾರಣವಾದ ದ್ರಿಯವೇದತೆಯು ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಆ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ವೇದತೆಯನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಆತನು. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನಿ ಸರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೋ, ಅಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ॥ ೩ ॥

ಉ. || ಯೋ ಹ ನೈ ಸಂಪದಂ ವೇದ ಸಃ ಹಾಸ್ಮೈ ಕಾನಾಃ ಸಂಪ್ರ-  
ಸದ್ಯಂತೇ ದೈವಾಶ್ಚ ಮಾನುಷಾಶ್ಚ ಶ್ರೋತ್ರಂ ವಾವ ಸಂಪತ್ || ೪ ||

ಅ || ಶ್ರೋತ್ರಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಇಂದ್ರನು ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಫ-  
ಮಾನಿಯು. ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಇಂದ್ರನನ್ನು ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿಯನ್ನಾಗಿ  
ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಆತನಿಗೆ ದೈವಕಾಮ್ಯಗಳೂ ಮಾನುಷ ಕಾಮ್ಯಗಳೂ ಸಿಗುತ್ತವೆ. (ಅಂದರೆ ವಹಿಕಾ  
ಮುಷ್ಠಿಕನಿಖಿಲ ಸಂಪತ್ತುಗಳೂ ಬರುತ್ತವೆ.) || ೪ ||

ಉ. || ಯೋ ಹ ವಾ ಆಯತನಂ ವೇದಾಯತನಃ ಹ ಸ್ವಾನಾಂ ಭವತಿ  
ಮನೋ ಹ ವಾ ಆಯತನಂ || ೫ ||

ಅ || ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರನು, (ಆಯತನಂ=) ಗೃಹ ಪ್ರಾಸಾದ ಮೊದಲಾದ ಆಯ-  
ತನಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯು. ಯಾವನು ರುದ್ರನನ್ನು ಹೀಗೆ ಆಯತನನನ್ನಾಗಿ  
ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಆತನು ತಮ್ಮವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಸುಂದರಗಳಾದ ಮಂದಿರಾದಿಗಳ  
ಳುಳ್ಳವನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. || ೫ ||

ಹೀ-ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ನಿಖಿಲ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಂಹಾರಕನಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ  
ಆಕಿಬಲವೂ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಹ ಪ್ರಾಣಾ ಅಹಃ ಶ್ರೇಯಸಿ ಪೂದಿರೇಹಃ ಶ್ರೇಯಾ-  
ನಸ್ಮ್ಯಹಃ ಶ್ರೇಯಾನಸ್ಮೀತಿ || ೬ ||

ಅ || ವಾಗಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ಸಾನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಸಾನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಎಂದು  
ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿವಾದಮಾಡಿಕೊಂಡರು. || ೬ ||

ಉ. || ತೇ ಹ ಪ್ರಾಣಾಃ ಪ್ರಜಾಪತಿಂ ಪಿತರನೇತ್ಯೋಚುರ್ಭಗವನ್  
ಕೋ ನಃ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಇತಿ ತಾನೋವಾಚ ಯಸ್ಮಿನ್ಽಉತ್ಕಾಂತೇ ಇದಂ ಶರೀರಂ  
ಸಾಪಿಷ್ಠತರಮಿವ ದೃಶ್ಯೇತ ಸ ನಃ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಇತಿ || ೭ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ವಿವಾದ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಾಗಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಅಫಮಾನಿಗಳಾದ ವಟ್ಟ-  
ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ತಂದೆಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ  
ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಯಾರು ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹೊರಟುಹೋದೋಡನೆ ಈ  
ನನ್ನ ಶರೀರವು, ಹೊಡೆದಂತೆ ತ್ಯಾಜ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೋ ಆತನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಎಂದು ಇಂದ್ರಿ-  
ಯಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. || ೭ ||

ಹೀ-ಆಗ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ ಬ್ರಹ್ಮನ ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಟುಹೋದರು. ಆದರೂ  
ವಿರೋಧ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಹೊರಟುಹೋದೊಡನೆ ಶರೀರವು ಬದ್ಧಿತೆನ್ನುತ್ತಾರೆ -

ಉ. || ಸಾ ಹ ವಾಗುಚ್ಚಕ್ರಮ ಸಾ ಸಂವತ್ಸರಂ ಪ್ರೋಷ್ಯ ಪರ್ಯೇ-  
ತ್ಯೋನಾಚ ಕಥಮಶಕತರ್ತೇ ಮಜ್ಜೀವಿತುಮಿತಿ ಯಥಾಕಲಾ ಅವದಂತಃ  
ಪ್ರಾಣಂತಃ ಪ್ರಾಣೇನ ಪಶ್ಯಂತಶ್ಚಕ್ಷುಷಾ ಶೃಣ್ವಂತಃ ಶ್ರೋತ್ರೇಣ ಧ್ಯಾಯಂ-  
ತೋ ಮನಸೈವಮಿತಿ ಪ್ರವಿವೇಶ ಹ ವಾಕ್ || ೮ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಗಭಿಮಾನ  
ಯಾದ ಅಗ್ನಿಯು ಬ್ರಹ್ಮನ ಶರೀರದಿಂದ ಹೊಮ್ಮಿಹೋದನು. ಅದರೂ ಶರೀರವು ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಆ  
ಅಗ್ನಿಯು ಸಂವತ್ಸರಪರ್ಯಂತ ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅವಾಸಮಾಡಿ ತಿರುಗಿಬಂದು ನಾನಿಲ್ಲದೆ ನೀವು ಜೀವಿಸ  
ಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಶಕ್ತರಾಗಿರುವಿರಿ, ಎಂದು ಶರೀರದೊಳಗಣ ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಆ ಶರೀರ  
ದೊಳಗಣ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನ ದೇವತೆಗಳು, ಎಲೋ ಅಗ್ನಿಯೇ ಮೂಕರು ಮಾತನಾಡದಿದ್ದರೂ  
ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳಿಂದ ಶ್ವಾಸಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾ ಅಂದರೆ—ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ, ಕಿವಿಯಿಂದ  
ಕೇಳುತ್ತಾ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ, ಹೀಗೆ ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವಿಸಿದೆವು, ಎಂದರು.  
ಆಗ ಆ ಅಗ್ನಿಯು (ನಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠನಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ) ಆ ಬ್ರಹ್ಮನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದನು.

|| ೮ ||

ಉ. || ಚಕ್ಷುಹೋಚ್ಚಕ್ರಮ ತತ್ಸಂವತ್ಸರಂ ಪ್ರೋಷ್ಯ ಪರ್ಯೇತ್ಯೋ-  
ನಾಚ ಕಥಮಶಕತರ್ತೇ ಮಜ್ಜೀವಿತುಮಿತಿ ಯಥಾಂಧಾ ಅಪಶ್ಯಂತಃ ಪ್ರಾ-  
ಣಂತಃ ಪ್ರಾಣೇನ ವದಂತೋ ನಾಚಾ ಪಶ್ಯಂತಃ ಶ್ರೋತ್ರೇಣ ಧ್ಯಾಯಂ-  
ತೋ ಮನಸೈವಮಿತಿ ಪ್ರವಿವೇಶ ಹ ಚಕ್ಷುಃ || ೯ ||

ಅ || \* ಹೀಗಿದ್ದೇ ಚಕ್ಷುರಭಿಮಾನಿಯು.... ಕುರುಡರು ನೋಡದಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಜೀವ  
ಿಸುತ್ತಾ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ.....

|| ೯ ||

ಉ. || ಶ್ರೋತ್ರಂ ಹೋಚ್ಚಕ್ರಮ ತತ್ಸಂವತ್ಸರಂ ಪ್ರೋಷ್ಯ ಪರ್ಯೇ-  
ತ್ಯೋನಾಚ ಕಥಮಶಕತರ್ತೇ ಮಜ್ಜೀವಿತುಮಿತಿ ಯಥಾ ಬುಧಿರಾ ಅಶೃ-  
ಣ್ವಂತಃ ಪ್ರಾಣಂತಃ ಪ್ರಾಣೇನ ವದಂತೋ ನಾಚಾ ಪಶ್ಯಂತಶ್ಚಕ್ಷುಷಾ ಧ್ಯಾ-  
ಯಂತೋ ಮನಸೈವಮಿತಿ ಪ್ರವಿವೇಶ ಹ ಶ್ರೋತ್ರಂ || ೧೦ ||

ಅ || ಶ್ರೋತ್ರಾಭಿಮಾನಿಯು..... ಕಿವುಡರು ಕೇಳದಿದ್ದರೂ.....

|| ೧೦ ||

ಉ. || ಮನೋ ಹೋಚ್ಚಕ್ರಮ ತತ್ಸಂವತ್ಸರಂ ಪ್ರೋಷ್ಯ ಪರ್ಯೇ-  
ತ್ಯೋನಾಚ ಕಥಮಶಕತರ್ತೇ ಮಜ್ಜೀವಿತುಮಿತಿ ಯಥಾ ಬಾಲಾ ಅಮನಸಃ  
ಪ್ರಾಣಂತಃ ಪ್ರಾಣೇನ ವದಂತೋ ನಾಚಾ ಪಶ್ಯಂತಶ್ಚಕ್ಷುಷಾ ಶೃಣ್ವಂತಃ  
ಶ್ರೋತ್ರೇಣೈವಮಿತಿ ಪ್ರವಿವೇಶ ಹ ಮನಃ || ೧೧ ||

\* ೯-೧೦-೧೧ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಅರ್ಥ.



ಅ || ಮನೋಽಭಿಮಾನಿಯು.....ಆರು ತಿಂಗಳನೊಳಗಿನ ಬಾಲಕರು, ಪ್ರಾಣನು ವಿನಹ ಬೇರೆ ಮನೋಽಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಡುವ ಮನಸ್ಸು ಇಲ್ಲವವರಾದರೂ.... ||೧೧||

ಉ. || ಅಥ ಹ ಪ್ರಾಣ ಉಚ್ಚಕ್ರಮಿಷನ್ಯ ಯಥಾ ಸುಹಯಃ ಪಟ್ಟೀ ಶಶಂಕೂನ್ಮಂಖಿದೇದೇವಮಿತರಾನ್ಪ್ರಾಣಾನ್ಮಮಖಿದತ್ತ್ವ ಹಾಭಿಸಮೇತ್ಯೋಚುರ್ಭಗವನ್ನೇಧಿ ತ್ವಂ ನಃ ಶ್ರೇಷ್ಠೋಽಸಿ ಮೋಕ್ತಮಿಾರಿತಿ || ೧೨ ||

ಅ || ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಮೇಲೆ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣನು ಬ್ರಹ್ಮನ ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಡಲಿಚ್ಛಿಸಿದವನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಕುದುರೆಯು ಅತಿ ಸೇಗದಿಂದ ಓಡುವ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿತಕ್ಕ ಹಗ್ಗಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಯಗಳಾದ ಕೀಲುಗಳನ್ನು (ಕುದುರೆಯ ಕಾಸ್ಮಾರನಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ) ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೋ ಹೀಗೆಯೇ ಬೇರೆ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆ ದೇಹದಿಂದ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಹೊರಟನು. (ಆಗ ಆ ದೇವತೆಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲು ಆಶಕ್ತರಾಗಿ) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರೇ ನೀವು ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧರಾಗಿರಿ. ನಮ್ಮ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಈ ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗಬೇಡಿರಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡರು. || ೧೨ ||

ಹೀ— ಪಾಗಾದರೆ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನನಗೆ ಪೂಜೆಮಾಡಿರಿ, ಎಂದನು. ಆಗ ಸೇವತೆಗಳು ಪಾಗಿಯೇ ಆಗಲಿ ಎಂದು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಹೆಚ್ಚು ಗುಣಗಳಿರುವವನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಹೈನಂ ವಾಗುವಾಚ ಯದಹಂ ವಸಿಷ್ಠಾಸ್ಮಿ ತ್ವಂ ತದ್ವಸಿಷ್ಠೋಽಸೀತ್ಯಥ ಹೈನಂ ಚಕ್ಷುರುವಾಚ ಯದಹಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಸ್ಮಿ ತ್ವಂ ತತ್ಪ್ರತಿಷ್ಠೋಽಸೀತಿ || ೧೩ ||

ಅ || ಆ ಮೇಲೆ ವಾಗಭಿಮಾನಿಯಾದ ಅಗ್ನಿಯು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡನು. ಎಲೋ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ ನಾನು ವಾಸಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನಾಗಿರುತ್ತೇನೆಂಬುದು ನೀವೇ ನನ್ನ ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತಮತ್ವಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಆ ಮೇಲೆ ಚಕ್ಷುರಭಿಮಾನಿಯಾದ ವಸಿಷ್ಠನು ನಾನು ವಸರ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣನೆಂಬುದು ನಿಮ್ಮ ಅಧೀನವು, ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. || ೧೩ ||

ಉ. || ಅಥ ಹೈನಃ ಶ್ರೋತ್ರಮುವಾಚ ಯದಹಂ ಸಂಪದಸ್ಮಿ ತ್ವಂ ತತ್ಸಂಪದಸೀತ್ಯಥ ಹೈನಂ ಮನ ಉವಾಚ ಯದಹಮಾಯತನಮಸ್ಮಿ ತ್ವಂ ತಮಾಯತನಮಸೀತಿ || ೧೪ ||

ಅ || ಆ ಮೇಲೆ ಶ್ರೋತ್ರಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಇಂದ್ರನು ಹೇಳಿದನು ನಾನು ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣನೆಂಬುದು ನಿಮ್ಮ ಅಧೀನವು.....ಆ ಮೇಲೆ ಮನೋಽಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರನು ನಾನು ಸರ್ವರಿಗೆ ಅಶ್ರಯನೆಂಬುದೂ ನಿಮ್ಮ ಅಧೀನವೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು

ಏ || ವಾಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ವಶ್ವಾದಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ಗುಣಗಳಿವೆಯೋ, ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೇನೇ ಮುಖ್ಯಗಳು ಮುಖ್ಯವಾದವು ಸರ್ವವು

ಅಮುಖ್ಯಗಳು. ನಿಮ್ಮ ಅಧೀನಗಳು, ಹೀಗೆ ವಹ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೊಡನೆ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡರು. || ೧೪ ||

ಪೀ—ವಾಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮತ್ವ ಮೊದಲಾದುದು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಅಧೀನವೆಂಬಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ನ ವೈ ವಾಚೋ ನ ಚಕ್ಷುಃಷಿ ನ ಶ್ರೋತ್ರಾಣಿ ನ ಮನಾಂಸೀ-  
ತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಪ್ರಾಣಾ ಇತ್ಯೇವಾಚಕ್ಷತೇ ಪ್ರಾಣೋ ಹ್ಯೇವೈತಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ  
ಭವತಿ || ಇತಿ ಪ್ರಥಮಃ ಖಂಡಃ || ೭-೧ || || ೧೫ ||

ಅ || ವಾಕ್ ಚಕ್ಷುಸ್ಸು ಶ್ರೋತ್ರ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಅಗ್ನಿ, ಸೂರ್ಯ, ಇಂದ್ರ, ರುದ್ರರು ವಾಗಾದಿಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ—ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತರಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಪ್ರಾಚ್ಛರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಅಗ್ನಾದಿಗಳು ಯಾರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿವೆ? ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆಯೆಂದರೆ—) ವಾಕ್ ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು ಪ್ರಾಣ ಎಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದುಕಾರಣ ವಾಗಾದಿಗಳು ಪ್ರಾಣ ಎಂದೆ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ—ಅವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣನು ನಿಯಾಮಕನು. ಪ್ರಾಣನು ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಅವರವರಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನು ಆಗುತ್ತಾನೆ || ೭-೧ || || ೧೬ ||

ಪೀ—ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳಿ ಈ ಖಂಡದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಎವರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || ಓಂ || (೧) ಯಃ ಶ್ರೇಷ್ಠಂಜ್ಯೇಷ್ಠ ಮಖಿಲದೇವಾನಾಂ ನಾಯುಮಂಜಸಾ |  
ನೇದ ಸ ಸ್ವಸಮಾನಾನಾಂ ಜ್ಯೇಷ್ಠಶ್ರೇಷ್ಠೋ ವಿಮುಕ್ತಿಗಃ || (೨) ಸಮೀಪೇ ವಸತಾಂ  
ಶ್ರೇಷ್ಠೋ ವಸಿಷ್ಠಸ್ಯೈವ ನೇದನಾತ್ || (೩) ಏಕಸ್ಥಾನೇ ಸ್ಥಿತಿಸ್ತು ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಜ್ಞಸ್ಯ  
ಚೇಚ್ಛತಃ || (೪) ಸಂಪದ್ವೇತುಃ ಸಂಪದಃ ಸ್ಯುಃ || (೫) ಗೃಹಂ ಚಾಯತನಂ ವಿದಃ |  
ಜ್ಯೇಷ್ಠಃ ಶ್ರೇಷ್ಠಃ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದ ಜ್ಯೇಷ್ಠನು. ಗುಣಗಳಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಎಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವವನು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಮಾನಿಕರಲ್ಲಿ ಜ್ಯೇಷ್ಠನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. (೨) ಯೋ ಹ ವೈ ವಸಿಷ್ಠಂ ಎಂಬ ೩ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅಗ್ನಿಯು ಗಾಸಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುವವನು ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಅವಾಸಮಾಡುವ ಸಮಾನಿಕರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನಾಗುತ್ತಾನೆ. (೩) (ಯೋ ಹ ವೈ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ಎಂಬ ೩ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಚಕ್ಷುರಭಿಮಾನಿಯಾದ ಸೂರ್ಯನು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣನು, ಎಂದು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ಒಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. (ಅದುಕಾರಣ ಒಬ್ಬನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಲೋಕಪರಲೋಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ತಾನೆಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಮತ್ತು ನಮಗೆ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಇಷ್ಟಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯನು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣನೆಂದು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಸ್ಥಿತಿಚ್ಛಾನುಸಾರ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇರಬಹುದು) (೪) (ಸ ಯೋ ಹ ವೈ ಸಂಪದಂ ಎಂಬ ೪ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಶ್ರೋತ್ರಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಇಂದ್ರನು ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣನೆಂದು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಮಹಿಮಾಪುಷ್ಕಕ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪತ್ತುಗಳೂ ಬರುತ್ತವೆ. ೫) ಯೋ ಹ ವೈ

ಆಯತನಂವೇದ ಎಂಬ ಖನೇ ಮಂತ್ರವ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ರುದ್ರನು ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣನೆಂದು  
 ಓದವನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಮನೆ ಮೊದಲಾದುದು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇವರಿಗಿಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ  
 ಪ್ರೇಷನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

ಶೀ—ಒ. ೧೪ನೇ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಯದಹಂ ವಸಿಷ್ಠಾಃ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂಬಾಂಟು ಆಯತನಮಸಿ  
 ಎಂಬ ಪರ್ಯಂತ ವಾಕ್ಯಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ವಸಿಷ್ಠ ರ್ವ ಸಂಪದಾಯತನಂ ತಥಾ | ನಾಯುರೇವ ಮಹಾಂಸ್ತಸ್ಯ ಪ್ರಸಾ-  
 ದಾದಗ್ನಿರೇವ ತು || ಉಪಚಾರತೋವಸಿಷ್ಠಃ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರತಿಷ್ಠೈವಂ ರವಿಸ್ತತಃ | ಸಂಪದಿಂದ್ರ-  
 ಸ್ತಘೈವೋಕ್ತೋ ರುದ್ರ ಆಯತನಂ ತಥಾ || ಇತಿ ಪ್ರಭಾವೇ || (೨) ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ  
 ವ್ಯಾಪಾರಾನ್ ಪ್ರಾಣ ಏವ ಕರೋತ್ಯಯಂ | ಇಂದ್ರಿಯಸ್ತಃ ಪೃಥಕ್ಪಾಸೌ ರಕ್ತೋಽಪಿ  
 ಸ್ವಯಮೇವ ತು || (೩) ಷಷ್ಠಾಸಾತ್ಪೂರ್ವಬಾಲಾನಾಂ ಕೇವಲಪ್ರಾಣತೋ ಭವೇತ್ |  
 ವ್ಯಾಪಾರ್ಯಂ ಮನಸಾ ಸರ್ವಮತಃ ಪಶ್ಯಾದಸಂಸ್ಕೃತಿಃ || (೪) ತುರಿಯಾಯಾಮನು-  
 ವ್ಯಾಯಾಂ ಪ್ರಾಣಾದೇವ ವಿಜೋಧನಂ || (೫) ತಥಾಽಪಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಸ್ತತ್ರ ಪ್ರಾಣವರ್ಯತಯಾ  
 ಭವೇತ್ || (೬) ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ವರ್ಯತಾ ನಾಮ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರಸಾದತಃ | ಪ್ರಾಣೇ ವಶ್ಯೇ  
 ಮನೋ ವರ್ಯಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಚ ಸರ್ವರಃ || ಇತಿ ಚ || ೧, ೨, ..., ೧೫ || ಇತಿ ಪ್ರಥಮಃ  
 ಬಂಧಃ || ೨-೧ || || ೨ ||

ಅ || (೧) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಸಿಷ್ಠಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಸಂಪತ್ ಆಯತನಂ ಎನಿಸು  
 ವನು. (ಪ್ರಾಣಾದೇವ ನಾಗ್ಯಾವ ವಸಿಷ್ಠಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ—) ೨ ಮುಖ್ಯ  
 ಪ್ರಾಣನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಅಗ್ನಿ ದೇವತೆಯು ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಸಿಷ್ಠಃ=ನಾಸಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ ಉತ್ತ  
 ಮನು ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿಯೇ ಸೂರ್ಯನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ=ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣನು. ಇವನು ಸಂಪತ್=ಸಂಪತ್ತಿಗೆ  
 ಕಾರಣನು. ರುದ್ರನು ಆಯತನಂ=ನೃಪಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣನು. ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಅನುಗ್ರಹ  
 ದಿಂದಲೇ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಶಕ್ತರು. ಸ್ತತಃ ಶಕ್ತರಲ್ಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಭಾವ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥ  
 ದಲ್ಲಿದೆ (೨) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ತಾನೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಆಯಾಯ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು  
 ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನಾದರೂ ಬೇರೆಬೇರೆ ರೂಪಗಳಿಂದ ಆಯಾಯ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿ  
 ಮಾನ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇವನು ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. (೩) (ಮುಖ್ಯ  
 ಪ್ರಾಣನು ಅಗ್ನಾದಿಗಳು ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ವ್ಯಾಪಾರ ನಡಿಸುವುದಾದರೆ—  
 ೪ ಪ್ರಾಣನಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದು. ಅಗ್ನಾದಿಗಳು ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಇಂದ್ರಿಯ  
 ಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ವ್ಯಾಪಾರ ನಡಿಸುತ್ತಾನೆಂದಾದರೆ—೫ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದು  
 ಎಂದೆ— ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳು ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ ವ್ಯಾಪಾರ  
 ನಡಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವಿಲ್ಲದೇನೂ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ ಸರ್ವಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು  
 ಮಾಡುತ್ತಾನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) (ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳು ಇದ್ದರೂ) ಆಯಾಯ ದೇವತೆಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆ  
 ಇಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಣನಿಂದಲೇ ಆಯಾಯ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಆರು ತಿಂಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಯಸ್ಸಿನ  
 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣನಿಂದಲೇ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂದು ಹೊಗಳತಕ್ಕ ಜ್ಞಾನವು ಮುಖ್ಯವಿದೆ. ಆರು ತಿಂಗಳಿಗಿ  
 ಕಡಿಮೆಯ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಅಗ್ನಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಆಯಾಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

(ಎಕೆಂದರೆ -) ಅರುತಿಂಗಳುಗಳಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ರುದ್ರಾದಿಗಳು ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕರಾಗದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನುಭೂತವಾದುದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸ್ಮರಣೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. (ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಮೊದಲು ಅನುಭೂತವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸ್ಮರಣೆಯು ಬರಬೇಕಾಗುವುದು.) (೪) (ಪ್ರಾಣನು ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳ ಆಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂಬುವುದನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ-) ಮೋಕ್ಷಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ (ಪ್ರಾಕೃತ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಗ್ನ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಂಟಾಗತಕ್ಕ ಜ್ಞಾನವು ಬರುತ್ತದೆ. (೫) (ಮೋಕ್ಷಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಂಟಾಗತಕ್ಕ ಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದಾದರೆ, ಸಂಸಾರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರವರ್ತಕರಾದ ರುದ್ರಾದಿಗಳು ಮೋಕ್ಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಕರಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಅನುಭೂತವಾದುದು ಮೋಕ್ಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸಲ್ಪಡದೆ ಹೋಗುವುದು ಎಂದರೆ-) ಮೋಕ್ಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಲ್ಲವಾದರೂ ಕೇವಲ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಅಧೀನನಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಸಂಸಾರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನುಭೂತಗಳಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಮೃತಿಯು ಆತನಿಗೆ ಬರುವುದು. (೬) ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿ ಆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಣನು ವಶನಾಗುತ್ತಾನೆ ಪ್ರಾಣನನ್ನು ವಶೀಕರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಅಧೀನಗಳಾಗುತ್ತವೆ. || ೬-೧ ||

ಒಂದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ಐನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ-ಎಲೋ ದೇವತೆಗಳೇ ನಾನು ಶ್ರೀಪ್ರಸಾದಾದರೆ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನನಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಎಂದು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಹೇಳಿದನು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ--

ಉ. || ಸ ಹೋನಾಚ ಕಿಂ ಮೇಘಂ ಭವಿಷ್ಯತಿತಿ ಯತ್ಕಿಂಚಿದಿದಿ  
ಮಾಶ್ವಭ್ಯ ಆಶಕುನಿಭ್ಯ ಇತಿ ಹೋಚುಸ್ತದ್ವಾ ಏತದನಸ್ಯಾನ್ನಮನೋ ಹ ವೈ  
ನಾಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ನ ಹ ವಾ ಏವಂವಿದಿ ಕಿಂಚನಾನನ್ನಂ ಭವತೀತಿ || ೧ ||

ಅ || ನನಗೆ ಯಾವುದು ಅನ್ನವಾಗುವುದು? ಎಂದು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ದೇವತೆಗಳು ಎಲೋ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ ನೇವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವೇವರನ್ನಾ ರಂಭಿಸಿ ನಾಯಿ ಹಕ್ಕಿ ಸರ್ಪಗಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಮುದಾಯವು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಯಾವ ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೋ, ಅದೇನು ನನಗೆ ಅನ್ನವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. (ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿವಾಸಿಗಳಾದ ಅಗ್ನ್ಯಾದಿಗಳು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿರುವರು. ಎಂದು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಮೊದಲೇ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಅನ್ನವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿರುವರು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ-) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಅನ್ನ ತಕ್ಕ ಅನ್ನವೆಲ್ಲವೂ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಅನ್ನವೇ. (ಹೇಗೆಂದರೆ -) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೇರಣನಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿರುವವನು. (ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಣನನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಫಲಹೇಳುತ್ತಾರೆ-)

ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಣನು ಸರ್ವಭೋಕ್ತನೆಂದು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಅನ್ನನಾಗದಿರುವುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಅವನಿಗೆ ಅನ್ನವೇ ಆಗುವುದು. || ೧ ||

ಉ. || ಸ ಹೋನಾಚ ಕಿಂ ಮೇ ವಾಸೋ ಭವಿಷ್ಯತೀತ್ಯಾಪ ಇತಿ ಹೋ-  
ಚುಸ್ತಸ್ಮಾದ್ವಾ ಏತದತಿಷ್ಠಂತಃ ಪುರಸ್ತಚ್ಛೋಪರಿಷ್ಠಾಚ್ಛಾದ್ವಿಃ ಪರಿದಧತಿ  
ಲಂಭುಕೋ ಹ ವಾಸೋ ಭವತ್ಯನಗೋ ಹ ಭವತಿ || ೨ ||

ಅ || ಆ ಮೇಲೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ನನಗೆ ವಸ್ತುವು ಯಾವುದೆಂದು ಮರಳಿ ಕೇಳಿದನು. ಆಗ  
ಪ್ರೇತಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕುಡಿಯತಕ್ಕ ನೀರು ನನಗೆ ವಸ್ತುವು, ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. (ಆ ವಿಷಯ  
ದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಆಚಾರವು ಪ್ರಮಾಣವಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ) ನೀರು ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಪಶ್ಯವಾದುದರಿಂದಲೇ  
ಅನ್ನವನ್ನು ಣ್ಣುವ ವಿಧಾಂಸರಾದ ಶ್ರೋತ್ರಿಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಉಟವಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೂ  
ಮೇಲೆಯೂ ನೀರಿನಿಂದ ಅನ್ನವನ್ನು ಮುಚ್ಚುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಪೂರ್ವೋತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಅಪೋಶನ  
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಿಗೆ ವಸ್ತು ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಭೋಜನವಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ  
ಮೊದಲೂ ಮೇಲೆಯೂ ಅಪೋಶನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವನಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ) ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ  
ಅಪೋಶನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವನು ದಿವ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ನಗ್ನ (ಬತ್ತಲೆ)ಯಾದವನೂ  
ಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂದರೆ—ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ದಿವ್ಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತ  
ನಾಗುತ್ತಾನೆ.) || ೨ ||

ಹೀ—ಈ ಪ್ರಾಣವಿದ್ಯೆಯು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಬಂದುದು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ

ಉ. || ತದ್ಭೈತತ್ಸತ್ಯಕಾಮೋ ಜಾಬಾಲೋ ಗೋಶ್ರುತಯೇ ವೈಯಾ-  
ಘ್ರಪದ್ಯಾಯೋಕ್ತೋ ವಾಚ ಯದ್ಯಪ್ಯೇತಚ್ಛುಷ್ಣಾಯ ಸ್ಥಾಣವೇ ಬ್ರೂಯಾ  
ಜ್ಞಾಯೇರನ್ನೇನಾಸ್ಮಿಂಚ್ಛಾಯಾ ಪ್ರರೋಹೇಯುಃ ಪಲಾಶಾನೀತಿ || ೩ ||

ಅ || ಈ ಪ್ರಾಣವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಜಾಲಾಲಿಯ ಮಗನಾದ ಸತ್ಯಕಾಮನು. ವ್ಯಾಘ್ರಪಾತ್ ಎಂಬುವನು  
ಮಗನಾದ ಗೋಶ್ರುತಿ ಎಂಬುವನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿ ಫಲವನ್ನು ಪೇಳಿರುವನು. ಪ್ರಾಣವಿದ್ಯೆಗೆ ಯೋಗ್ಯ  
ನಾದ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಜನ್ಮಾಂತರ ಕರ್ಮಾನುಸಾರ ಪ್ರಾಣ (ವ್ಯಕ್ತಿ) ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ ಅಂತಹ  
ಒಡಗದ ಸ್ಥಾಣವಿಗೂ ಈ ಪ್ರಾಣವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಯೋಗ್ಯನು ಉಪದೇಶಿಸಿದರೆ ಆ ಉಷ್ಣವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ  
ಗಿಲ್ಲಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಎಲೆಗಳು ಬೇಯುವವು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. || ೩ ||

ಹೀ—ತನಗೆ ಐಹಿಕ ಪಾರತ್ರಿಕ ಮಹತ್ತ್ವ ಸಿಗಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುವವನು ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳೇ ದೇವತೆ  
ಮಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಯದಿ ಮಹಜ್ಜಿಗಮಿಷ್ಠೇದಮಾನಾಸ್ಯಾಯಾಂ ದೀಪ್ರಿತ್ಯಾ

• ಅಮೃತೋಪಪ್ತರಣಮಸಿ ಎಲೋ ಹೀಗೆ ನೀನು ಹಾಸುವ ವಸ್ತುವಾಗಿರುತ್ತಾ ಹೀಗೆ ಭೋಜನದ ಅವಿರುದ್ಧಿ ಅಪೋ  
ಶನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಸ್ವಾಹಾ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಅನ್ನವನ್ನು ಆದರೆ ಮೇಲೆ ಇರುವುದು  
ಕೊನೆಗೆ ಅಮೃತಾಭಿಧಾನಮಸಿ ಎಲೋ ಹೀಗೆ ನೀನು ಮುಚ್ಚುವ ಬಟ್ಟೆಯಾಗಿರುತ್ತಾ ಅನ್ನವನ್ನು ಮುಚ್ಚುತ್ತಾರೆ

ಪೌರ್ಣಮಾಸ್ಯಾಂ ರಾತ್ರೌ ಸರ್ವೌಷಧಸ್ಯ ಮಂಥಂ ದಧಿಮಧುನೋರುಪ-  
ಮಥ್ಯ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಯ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನಾವಾಜ್ಯಸ್ಯ ಹುತ್ವಾ ಮಂಥೇ  
ಸಂಪಾತಮವನಯೇತ್ || ೪ ||

ಅ || ಐಹಿಕ ಪಾರತ್ರಿಕ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದಾದವನು ಅಮಾವಾಸ್ಯಾ ದಿನ ದೀಕ್ಷೆಗೆ  
ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಅಂದರೆ—ಪಕ್ಷಪರ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠತಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮರಳಿ ಪೂರ್ಣಮಾದಿನ ರಾತ್ರಿ  
ಯಲ್ಲಿ ವ್ರೀಹಿ (ಬತ್ತ) ಯವ ಮೊದಲಾದ ಹತ್ತು ಧಾನ್ಯಗಳ ಒಳ್ಳೆ ಉಮಿ ತೌಡು ತೆಗೆದು ಕುಟ್ಟಿ  
ಮಾಡಿದ ಹಿಟ್ಟನ್ನು ಮಸುರು ಜೇನುತುಪ್ಪಗಳಿಂದ ಕಲಸಿ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಯ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂಬ  
ಮಂತ್ರದಿಂದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಆ ತುಪ್ಪದಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಹಿಟ್ಟಿನ ಪಿಂಡವನ್ನು ಹೋಮಿಸಿ ಸ್ವಪ  
(ದ್ರವಪ್ರವೃತ್ತವನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಸಾಧನ)ದಲ್ಲಿ ಸಂಬದ್ಧವಾದ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಹೋಮಿಸಿದ ಹಿಟ್ಟಿನ ಪಿಂಡದಲ್ಲಿ  
ಧಾರಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಎರೆಯಬೇಕು. || ೪ ||

ಉ. || ವಸಿಷ್ಠಾಯ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನಾವಾಜ್ಯಸ್ಯ ಹುತ್ವಾ ಮಂಥೇ ಸಂಪಾ-  
ತಮವನಯೇತ್ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಯೈ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನಾವಾಜ್ಯಸ್ಯ ಹುತ್ವಾ ಮಂಥೇ ಸಂ-  
ಪಾತಮವನಯೇತ್ಸಂಪದೇ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನಾವಾಜ್ಯಸ್ಯ ಹುತ್ವಾ ಮಂಥೇ ಸಂಪಾ-  
ತಮವನಯೇದಾಯತನಾಯ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನಾವಾಜ್ಯಸ್ಯ ಹುತ್ವಾ ಮಂಥೇ  
ಸಂಪಾತಮವನಯೇತ್ || ೫ ||

ಅ || ಹೀಗೆಯೇ ವಸಿಷ್ಠಾಯ ಸ್ವಾಹಾ, ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಯೈ ಸ್ವಾಹಾ, ಸಂಪದೇ ಸ್ವಾಹಾ, ಆಯ  
ತನಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು || ೫ ||

ಪೀ—ಹೋಮಮಾಡಿ ಉಂಟಾದ ಹಿಟ್ಟಿನ ಪಿಂಡವನ್ನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ

ಉ. || ಅಥ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪ್ಯಾಂಜಲಿ ಮಂಥಮಾಧಾಯ ಜಪತ್ಯಮೋನಾ-  
ಮಾಸ್ಯಮಾಹಿ ತೇ ಸರ್ವಮಿದಂ ಸ ಹಿ ಜ್ಯೇಷ್ಠಃ ಶ್ರೇಷ್ಠೋ ರಾಜಾಧಿಪತಿಃ ಸ  
ಮಾ ಜ್ಯೇಷ್ಠಃ ಶ್ರೇಷ್ಠಃ ರಾಜ್ಯಮಾಧಿಪತ್ಯಂ ಗಮಯತ್ಯ(ತ್ವ)ಹಮೇವೇದಂ  
ಸರ್ವಮಸಾನೀತಿ || ೬ ||

ಅ || ಹೋಮಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಹೋಮಿಸಿ ಉಂಟಾದ ಹಿಟ್ಟಿನ ಪಿಂಡವನ್ನು ತೆಗೆದು ಅಗ್ನಿಗೆ ಪುಟ್ಟ  
ಪಾಕ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಯಜ್ಞದೇವತೆಯಾದ ಪ್ರಾಣನನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕು. ಎಲೋ ಮಂಥಾಧಿ  
ಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರಾಣನೇ ನಿನಗೆ ಅವನಿಂದು ಹೆಸರು. ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿಗೆ ನೀನೇ ಸ್ವಾಮಿಯು ನಿನ್ನಿಂದಲೇ  
ತಗ್ಗೂಡಿ ನನ್ನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದುಕಾರಣ ಮಂಥಾಧಿಮಾನಿಯಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು  
ನಯಿಸ್ಸಿನಿಂದ ಜ್ಯೇಷ್ಠನು, ಗುಣಗಳಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವವನು. ಜಿನ್ನಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುವವನು.  
ಆ ದೇವತೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಸಮಾಸಿಕರಿಗಿಂತ ಜ್ಯೇಷ್ಠನನ್ನಾಗಿಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಲಿ. ವಾಕ್ಯ  
ವನ್ನು ಅಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಹೋದಿಸಿಕೊಂಡರೆ ನಾನು ಸ್ವಯೋಗ್ಯ ಗುಣಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣನಾಗಿರುವೆ  
ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಜಪಿಸಬೇಕು. || ೬ ||

ಹೀ—ಹೀಗೆ ಜನಿಸಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅವನ್ನು ಭಕ್ತಿಸರ್ವಜನನ್ನು ತ್ವರಿ—

ಉ. || ಅಥ ಖಲ್ವೇತಯರ್ಚಾ ಸಚ್ಚ ಆಚಾಮತಿ ತತ್ಸವಿತುರ್ವಣೀ-  
ಮಹ ಇತ್ಯಾಚಾಮತಿ ವಯಂ ದೇವಸ್ಯ ಭೋಜನಮಿತ್ಯಾಚಾಮತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ  
ಸರ್ವಧಾತಮಮಿತ್ಯಾಚಾಮತಿ ತುರಂ ಭಗಸ್ಯ ಧೀಮಹೀತಿ ಸರ್ವಂ ಪಿಬತಿ ||

|| ೭ ||

ಅ || ಪ್ರಾಣಜವವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಹೋಮಮಾಡಿ ಬಂದ ಮಂಥ (ಹಿಟ್ಟಿನ ಹಿಂಡ) ವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಪಾಲುಮಾಡಿ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಶುಕ್ಲಸಿಂಹ ಒಂದೊಂದು ಕಂಠವನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕು. ತತ್ಸವಿತುರ್ವಣೀಮಹೇ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಒಂದು ಪಾದದಿಂದ ಒಂದನೇ ಕವಳವನ್ನೂ, ವಯಂ ದೇವಸ್ಯ ಭೋಜನಂ ಎಂಬ ಪಾದದಿಂದ ಎರಡನೇ ಕವಳವನ್ನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ಸರ್ವಧಾತಮಂ ಎಂಬ ಪಾದದಿಂದ ಮೂರನೇ ಕವಳವನ್ನೂ ತುರಂ ಭಗಸ್ಯ ಧೀಮಹಿ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕನೇ ಪಾದದಿಂದ ನಿಶ್ಲೇಷ ವಾಗಿಯೂ ಭಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಇಡಾಭಕ್ಷಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಸರ್ವಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ನಾವು ಭೋಜನವನ್ನೂ, ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನೂ, ಸಮಸ್ತ ಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಪಡೆದುವೆವು. ದತ್ತರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತ ಗುಣಸ್ವರೂಪನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಭೃತ್ಯನಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು ಸಮಸ್ತ ವೇದತೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನನ್ನಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವೆವು. ಎಂದು ವಿಶಿಷ್ಟಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥವು. || ೭ ||

ಉ. || ನಿರ್ಣಿಜ್ಯ ಕ್ಷಂ ಚಮಸಂ ನಾ ಪಶ್ವಾದಗ್ನೇಃ ಸಂವಿತತಿ ಚರ್ಮಣಿ  
ನಾ ಸ್ಥಂಡಿಲೇ ನಾ ನಾಚಂಯನೋಪ್ರಸಾಹಃ ಸ ಯದಿ ಸ್ತ್ರಿಯಂ ಪಶ್ಯೇತ್  
ಸಮೃದ್ಧಂ ಕರ್ಮೇತಿ ವಿದ್ಯಾತ್ ||

|| ೮ ||

ಅ || ಕಾಂಸ್ಯ (ಕಂಚಿಯ ಪಾತ್ರ) ಮಯವಾದ ಅಥವಾ ಅತ್ತಿವರದಾದ ಮಂಥಪಾತ್ರವನ್ನು ಕೊಳದಿಟ್ಟು ಅಗ್ನಿಯ ಪಡುಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಾಜನದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಘ್ರ (ಹುಲಿ) ಚರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಂಡಿಲದಲ್ಲಿ (ಕೇವಲ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ) ಮೌನಿಯಾಗಿ ಪಶ್ಚಿಮೋರ್ವದಲ್ಲಿ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಯಜಮಾನನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೇಕು. ಆ ಯಜಮಾನನು ಸ್ವಪ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಮುತ್ಪ್ರದೇಯರನ್ನು ಕಂಡರೆ ತನ್ನ ಕರ್ಮವು ಸಫಲವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು || ೮ ||

ಹೀ—ಸ್ವಪ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುತ್ಪ್ರದೇಯರನ್ನು ನೋಡುವುದು ಕರ್ಮಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತದೇಷ ಶ್ಲೋಕಃ—ಯದಾ ಕರ್ಮಸು ಕಾಮ್ಯೇಷು ಸ್ತ್ರಿಯಃ  
ಸ್ವಪ್ನೇಭಿಪಶ್ಯತಿ | ಸಮೃದ್ಧಿಂ ತತ್ರ ಜಾನೀಯಾತ್ಸ್ಮಿನ್ ಸ್ವಪ್ನನಿದರ್ಶನೇ  
ಕಸ್ಮಿನ್ ಸ್ವಪ್ನನಿದರ್ಶನ ಇತಿ || ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೭-೨ || || ೯ ||

ಅ || ಆ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕವು ಸಮತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಸ್ವಪ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅಂತಹ ಸ್ವಪ್ನ ಎಂಬುದು ಸಮೃದ್ಧಿ ತರುವುದಾಗುತ್ತದೆ.

ಕರ್ಮಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ಅರ್ಥವು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡು ಸಲ ಹೇಳಿದ್ದು. || ೭-೨ ||

ಪೀ-೧ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಅಕ್ಷೇಷು ಪ್ರತಿಪ್ರತಿ ಸ್ಥಿತತ್ವಾದನಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ || (೨) ಪ್ರಾಣವಿಜ್ಞಾನ ಯೋಗ್ಯಸ್ತು ರುದ್ರೋ ಮುಖ್ಯತಯಾ ಸ್ವತಃ | ತಸ್ಯಾತ್ಮ ಸರ್ವಭೋಕ್ತಾ ಸ್ಯಾತ್ವದನ್ವೇಷಾಂ ಸ್ವಯೋಗ್ಯತಃ || ಇತಿ ಚ || (೩) ಸಿದ್ಧಮೇವಾನನ್ವವಸ್ತಾದ್ಯಂ ವಿಷ್ಣೋಃ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತಸ್ತದಾ| ಸ್ವಾರ್ಥಂ ಸಮರ್ಪಯೇದ್ವಿಷ್ಣೋ ಯಥಾ ಪ್ರಾಣೇ ಸುರಾಃ ಪುರಾ || ಇತಿ ಕರ್ಮಾನುಪೂರ್ವ್ಯಾಂ || (೪) ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ವಸ್ತುಬುದ್ಧ್ಯಾ ತು ಭೋಜನೋಭಯತಃ ಪಿಬನ್ | ಸ್ವರ್ಗೇ ಮುಕ್ತೌ ತಥಾ ದಿವ್ಯವಸ್ತುಲಾಭೇ ಭವತ್ಕಲಂ || ಇತಿ ಪ್ರಭಂಜನೇ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಪ್ರತಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಗ್ರಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆ ಇವರಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) (ನ ಹ ವಾ ಏವಂವಿದಿ ಕಿಂಚನಾನನ್ನಂ ಭವತಿ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರುದ್ರನೇ ಪ್ರಾಣನನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನು ಅಮರ್ಕಾರಣ ಅವನೇ ಸರ್ವಭೋಕ್ತನು. ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಸರ್ವಭೋಕ್ತೃತ್ವವು. (೩) (ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನೂ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ದೇವತೆಗಳು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಮೊದಲು ಇದ್ದುದನ್ನೇ ಕೊಡುವುದೋ, ಮೊದಲು ಆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದನ್ನು ಕೊಡುವುದೋ, ಮೊದಲು ಇದ್ದುದನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಏಕೆಂದರೆ—) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನೇ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೆಂಬುದು ಕೂಡಲಾರದು. ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಮೊದಲು ಇಲ್ಲದಿದ್ದುದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೆಂಬುದೂ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ—ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ದೇವತೆಗಳ ಅಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂದು ಅನ್ನಬೇಕಾಗುವುದು. ಎಂದರೆ—) ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನಾದುದರಿಂದ ಮೊದಲೇ ಆತನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಅನ್ನವಸ್ತು ಮೊದಲಾದುದನ್ನು ಭಕ್ತರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೋ, ಹಾಗೆಯೇ ದೇವತೆಗಳೂ ಮೊದಲೇ ಆತನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಅನ್ನವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು ಹೀಗೆ ಕರ್ಮಾನುಪೂರ್ವೀ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದೆ (೪) | ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಲಂಭಿಕೋ ಹ ವಾಸಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ವಸ್ತುವೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಭೋಜನದ ಪೂರ್ವೋತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವತನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವನು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ದಿವ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ನಿರ್ಜಯವಾಗಿಯೂ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಪ್ರಭಂಜನವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿವೆ.

ಪೀ-ಯದ್ಯಪ್ಯೇತತ್ ಕುಷ್ಠಾಯ ಸ್ಥಾಣನೇ ಬ್ರೂಯಾತ್ ಇತ್ಯಾದಿ ೨ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಯೋಗ್ಯಸ್ಯ ಪ್ರಾಣವಿದ್ಯಾಯಾಂ ಸ್ಥಾನೋರಪಿ ಹಿ ತಚ್ಛ್ರೋತಃ | ಸಲಾಶಾದ್ಯಂ ಭವೇದತ್ರ ಪರತೋ ಮುಕ್ತಿರೇವ ಚ || ವಿಷ್ಣೋರ್ಜ್ಞಾನಮನುಪ್ರಾಪ್ಯ ಭವೇನ್ನಾಸ್ತತ್ರ ಸಂಶಯಃ | ಇತಿ ಪ್ರಾಣಸಂಹಿತಾಯಾಂ || (೨) ಜ್ಯೇಷ್ಠಶ್ರೇಷ್ಠಾದಿಕರ್ಮಣ್ಯಾ ಪ್ರಾಣಾಯಾತ್ರ ಪರತ್ರ ಚ | ಜ್ಯೇಷ್ಠಃ ಶ್ರೇಷ್ಠಃ ಸಮಾನೇಭ್ಯೋ ಭವೇನ್ನಾತ್ರ ವಿಚಾರಣಾ



ಇತಿ ಚ || (೩) ಸವಿತುರ್ಜಗತ್ಪ್ರಸವಿತುರ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಸಕಾಲಾದ್ವಯಂ ಭೋಜನಂ ರಕ್ಷಾಂ ಸರ್ವಭೋಗಾಂಶ್ಚ ವೃದ್ಧೇಮಹೇ | ಭಗಸ್ಯ ಸಮಗ್ರೈಶ್ಚರ್ಯಾದಿಸರ್ವಗುಣಸ್ವರೂಪಸ್ಯ ವಿಷ್ಣೋಃ | ಪುರುಷಂ ತುರಂ ನಾಯುಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ಸರ್ವಧಾತ್ಮಾಣಾಂ ಉತ್ತಮಂ ಚ ಧೀಮಹಿ || (೪) ನಾರಾಯಣೇಯಂ ತಂ ನಾಯುಂ ಚಿಂತಯಿತ್ವೋತ್ತಮೋತ್ತಮಂ | ಜಗತ್ಪ್ರಸವಿತುರ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಸಕಾಲಾದ್ಭೋಗಮಾಪ್ನುಮಃ || ಇತಿ ಚ || ೧....೯ || ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೭-೨ || || ೨ ||

ಅ || (೧) ಪ್ರಾಣವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯನಾದವನು ಜನ್ಮಾಂತರದ ಕರ್ಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಎನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ—ಅಂತಹ \*ಮರಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಣವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರಿಸಿದರೆ ಆ ಮರದಲ್ಲಿ ಜೀವವುಂಟಾಗಿ ಅರೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ತುಂಬುತ್ತವೆ ಆತನು (ವೃಕ್ಷಭಾವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು) ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಎಷ್ಟು ವಿನಷ್ಟಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಪ್ರಾಣಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿದೆ. (೨) (೪, ೫ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು ದ್ದೇರಿಸಿ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಯ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಹೋಮಮಾಡಿ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನಕರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನೂ ಆಗುವನು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. (೩) (ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ ವೇದತೆಯಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಯಾಗವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ತತ್ಸವಿತುಃ ಎಂಬ ಸವಿತ್ಯಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ -) ಸವಿತುಃ=ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ, ನಾವು + ಭೋಜನಂ=ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನೂ ಸಮಸ್ತ ಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದುವೆವು. ಭಗಸ್ಯ=ಸಂಪೂರ್ಣ ಐಶ್ವರ್ಯಾದಿ ಸರ್ವಗುಣ ಸ್ವರೂಪನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಭೃತ್ಯನಾದ ಮುಖ್ಯವಾಯುವನ್ನು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠನನ್ನಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಜಗದ್ವಾರಕರಾದ ರುದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನನ್ನಾಗಿಯೂ ಧ್ಯಾನಿಸುವೆವು, (ಅದುಕಾರಣ ಪ್ರಾಣನಿಗೂ ಅದಿತ್ಯನಿಗೂ ಐಕ್ಯವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಪ್ರಾಣನೇ ದೇವತೆಯಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಯಾಗವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ (ಸೂರ್ಯನ) ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು, ಎಂದು ಪರರು ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವು. (೪) (ಪರರು ಹೇಳುವ ಅರ್ಥವೇ ಏಕೆ ಆಗಲಾರದೆಯೆಂದರೆ—ಈ ಮುಕ್ತನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳಿ ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನ ಭೃತ್ಯನಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನು ಉತ್ತಮೋತ್ತಮನನ್ನಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ನಿಂಬಲಭೋಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವೆವು. || ೭-೨ || || ೨ ||

ಎರಡನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೩ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀಗೆ ಹಿಂದಿನ ಖಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಅಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಈಗ ವೈರಾಗ್ಯವು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೇಳುವ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ, ಧೂಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಅರ್ಚಾರಾದಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಪ್ರಾಚೀನಕಥೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--

\* ಸ್ವಾವರ ಹಂಗಮಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವರನಾದ ವ್ಯಕ್ತದೇವನೂ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿದ್ದು ಈ ಪ್ರಾಣವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆನ್ನುವಾಗ ಅಧಿಕಾರಿ ಹಂಗಮಾಡಿದವನು ಈ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಮೋಕ್ಷ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಸುತರಂಜಿತಿ ಸಿದ್ಧಿ ಸೂತ್ರದೆ.

† ಭೂಜ ಪಾಲನಾಭ್ಯವಹಾರಯೋಃ ಎಂಬ ಧಾರ್ಮ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಈ ವಿವರ, ಅರ್ಥಗಳ ಸಿದ್ಧಿ ಸೂತ್ರದೆ

ಉ. || ಶ್ರೇತಕೇತುರ್ಹಾ ರುಣೇಯಃ ಪಂಚಾಲಾನಾಃ ಸಮಿತಿರ್ನೋ-  
ಯಾಯ ತಃ ಹ ಪ್ರವಾಹಣೋ ಜೈಬಿಲಿರುವಾಚ ಕುಮಾರಾಃ ನು ತ್ವಾತಿಷ್ಠ-  
ತ್ವಿತೇತ್ಯನು ಹಿ ಭಗವ ಇತಿ || ೧ ||

ಅ || ಅರುಣಯಃ ಮಗನಾದ ಶ್ರೇತಕೇತು ಎಂಬವನು (ತಂದೆಯವರಿಂದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ  
ತನ್ನ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ) ಪಂಚಾಲ ದೇಶಾಧಿಪತಿಯ ಸಭೆಗೆ ಹೋದನು. ಆಗ  
ಜಬಿಲನ ಮಗನಾದ ಪ್ರವಾಹಣ ರಾಜನು ಶ್ರೇತಕೇತುವಿಗೆ ಎಲೋ ಕುಮಾರನೇ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ನಿನಗೆ  
ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿರುವನೋ ಏನು? ಎಂದು (ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ) ಕೇಳಿ-  
ದನು. ಆಗ ಕುಮಾರನು ಪೂಜ್ಯನಾದ ರಾಜನೇ ತಂದೆಯವರು ನನಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿರುವರು,  
ಎಂದನು. || ೧ ||

ಪೀ—ಆಗ ಪ್ರವಾಹಣರಾಜನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ —

ಉ. || ವೇತ್ಥ ಯದಿತೋಽಧಿಪ್ರಜಾಃ ಪ್ರಯಂತೀತಿ ನ ಭಗವ ಇತಿ  
ವೇತ್ಥ ಯಥಾ ಪುನರಾವರ್ತಂತಾಃ ಇತಿ ನ ಭಗವ ಇತಿ ವೇತ್ಥ ಪಥೋದೇ-  
ನಯಾನಸ್ಯ ಪಿತೃಯಾಣಸ್ಯ ಚ ವ್ಯಾವರ್ತನಾಃ ಇತಿ ನ ಭಗವ ಇತಿ || ೨ ||

ಅ || (1) ಈ ಲೋಕದಿಂದ ಲೋಕಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಜೆಗಳು ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ  
ಲೋಕಕ್ಕಾಗಲೀ ಚಂದ್ರಲೋಕಕ್ಕಾಗಲೀ ಹೋಗುತ್ತಾರೋ ಅಂತಹ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೀಯೋ  
ಏನು? ಎಂದು ಪ್ರವಾಹಣರಾಜನು ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಶ್ರೇತಕೇತುವು ರಾಜನೇ ನಾನು ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯ-  
ಲಿಲ್ಲವೆಂದನು. (2) ಮರಳಿ ರಾಜನು ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳ, ಚಂದ್ರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದ ಪ್ರಜೆಗಳು ಯಾವ  
ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಬರುತ್ತಾರೋ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೀಯೋ ಏನು? ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.  
(ಅಂದರೆ—ಹೋದ ಮಾರ್ಗದಿಂದಲೇ ತಿರುಗಿಬರುವುದೋ, ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗದಿಂದಲೋ ಎಂದನು.) ಶ್ರೇತ-  
ಕೇತುವು ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೆಂದನು. (3) ಮರಳಿ ಪ್ರವಾಹಣರಾಜನು ಮೂರನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.  
ದೇವಯಾನ (ಅಹರಾದಿನಾರ್ಗ) ಸಿತ್ಯಯಾನ (ಧೂಮಾದಿನಾರ್ಗ) ಗಳೆಂಬ ಮಾರ್ಗಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ  
ಹೊಂದಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಸ್ಥಾನಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತವೋ ಆ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೀಯೋ  
ಏನು? ಎಂದನು. ಅಥವಾ ದೇವಯಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಸಾಧನವನ್ನೂ ಸಿತ್ಯಯಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವ  
ಸಾಧನವನ್ನೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತೀಯೋ ಏನು? ಎಂದನು. ಶ್ರೇತಕೇತುವು ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೆಂದನು. || ೨ ||

ಪೀ—ನಾಲ್ಕನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ —

ಉ. || ವೇತ್ಥ ಯಥಾಽಪಿ ಲೋಕೋ ನ ಸಂಪೂರ್ಯತಾಃ ಇತಿ ನ  
ಭಗವ ಇತಿ ವೇತ್ಥ ಯಥಾ ಪಂಚಮ್ಯಾಮಾಹುತಾನಾಃ ಪುರುಷವಚಸೋ  
ಭವಂತೀತಿ ನೈವ ಭಗವ ಇತಿ || ೩ ||

ಅ || ಭೂಲೋಕದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದವರಿಂದ ಪಂಚಲೋಕವೆ-  
ತುಂಬಿದರಲು ಕಾರಣವೇನು? ಅದನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೀಯೋ ಏನು? ಎಂದು ಪ್ರವಾಹಣನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಶ್ರೇತ

ಕೇತುವು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು. (ಏನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ ) ಯಾವ ಕ್ರಮದಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಏದನೇ ಆಹುತಿಯು ಹೋಮಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲು (ಅಂದರೆ—ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ರೇತಸ್ಸನ್ನು ಎಲ್ಲಾಗ) ಜಲ ಮೊದಲಾದ ಪಂಚಮಹಾಭೂತಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜೀವರು, ಪುರುಷರು, ಸ್ತ್ರೀಯರು ಎಂಬ ಜೀವಜನ್ಮವಾಗುತ್ತಾರೋ, ಆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಆ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೀಯೋ ಏನು? ಎಂದನು. ಆಗ ಶ್ವೇತಕೇತುವು ಅವನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೆಂದನು.

|| ೩ ||

ಓ— ಪ್ರವಾಹಣರಾಜನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—

ಉ. || ಅಥ ನು ಕಿಮನುತಿಷ್ಠೋಽನೋಚಥಾ ಯೋ ಹೀಮಾನಿ ನ ವಿದ್ಯಾತ್ಕಥಂ ಸೋನುತಿಷ್ಠೋ ಬ್ರವೀತೇತಿ ಸ ಹಾಯಸ್ತಃ ಪಿತುರರ್ಥಮೇ-  
ಯಾಯ ತಂ ಹೋವಾಚಾನನುತಿಷ್ಠ ವಾವ ಕಿಲ ಮಾ ಭಗವಾನಬ್ರವೀದ-  
ನುತ್ಪಾತಿಷಮಿತಿ || ೪ ||

ಅ || ಎಲೋ ಶ್ವೇತಕೇತುವೇ, ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯದಿದ್ದ ನೀನು ತಂದೆಯಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನು ಆಗುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದಿ. ನಾನು ಹೇಳಿದ. ಪ್ರಮೇಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನೂ ತಿಳಿಯದವನು ವಿದ್ಯಾಂಸನು, ತಂದೆಯವರಿಂದ ಉಪದೇಶ ಪಡೆದವನು ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿಯಾನು? ಎಂದು ಪ್ರವಾಹಣನು ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಶ್ವೇತಕೇತುವು ಉತ್ತರಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಶಕ್ತನಾಗಿ ದುಃಖದಿಂದ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತಂದೆಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರೇ ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿದ್ಯೋಪದೇಶ ಮಾಡವೇನೇ ನಿನಗೆ ವಿದ್ಯೋಪದೇಶ ಮಾಡಿರುವೆನೆಂದು ನನಗೆ ನೀವು ಹೇಳಿರುವಿರಷ್ಟೆ.

|| ೪ ||

ಉ. || ಪಂಚಮಾ ರಾಜನ್ಯಬಂಧುಃ ಪ್ರಶ್ನಾನಪ್ರಾಕ್ರೀತ್ವೇಷಾಂ ನೈಕಂ ಚನಾಶಕಂ ವಿನಕ್ತುಮಿತಿ ಸ ಹೋವಾಚ ಯಥಾ ಮಾ ತ್ವಂ ತಾತ್ಪ್ರತಾನವ-  
ದೋ ಯಥಾಹಮೇಷಾಂ ನೈಕಂಚನ ವೇದ ಯದ್ಯಹಮಿಮಾನವೇದಿಷ್ಯಂ  
ಕಥಂ ತೇನಾವಕ್ಷ್ಯಮಿತಿ || ೫ ||

ಅ || \*ರಾಜಾಧಿಮನು ನನ್ನೊಡನೆ ಏದು ಕೇಳಲರ್ಹಗಳಾದ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿರುವನು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಉತ್ತರಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಶಕ್ತನಾಗಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾ ಪ್ರಶ್ನೆವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ತಂದೆಯು ಮಗನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿ ಎಲೋ ಮಗನೇ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನೊಡನೆ ನೀನು ಕೇಳಿರುತ್ತಿ. ನೀನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರೆ ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಿಯನಾದ ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳದಿರುವೆನು. (ತಿಳಿದ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನನಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿರುವೆನು. ರಾಜನು ಕೇಳಿದ ವಿಷ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದರೆ ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಬಾ. ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದಾಗ ಮಗನು ನೀನೇ ಹೋಗಿರಿ ಎಂದನು.)

|| ೫ ||

\* ಪ್ರವಾಹಣನು ಯದ್ಯಪಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಲ್ಲಿ ಶ್ವೇತನೇ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಅದರೂ ಶ್ವೇತಕೇತುವಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ರಾಜನ್ಯಬಂಧುಃ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾಭಾಸನೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಉ. || ಸ ಹ ಗೌತಮೋ ರಾಜ್ಞೋಽರ್ಥಮೇಯಾಯ ತಸ್ಮೈ ಹ ಸ್ತಾ-  
ಸ್ತಾಯಾರ್ಹಾಂ ಚಕಾರ ಸ ಹ ಸ್ತಾತಃ ಸಭಾಗ ಉದೇಯಾಯ ತ್ತ ಹೋ-  
ವಾಚ ಮಾನುಷಸ್ಯ ಭಗವನ್ ಗೌತಮ ವಿತ್ತಸ್ಯ ವರಂ ವೃಣೇಥಾ ಇತಿ ಸ  
ಹೋವಾಚ ತವೈವ ರಾಜನ್ಮಾನುಷಂ ವಿತ್ತಂ ಯಾಮೇವ ಕುಮಾರಸ್ಯಾಂತೇ  
ವಾಚಮಭಾಷಥಾಸ್ತಾಮೇವ ಮೇ ಬ್ರೂಹೀತಿ || ೬ ||

ಅ || ಆ ಮೇಲೆ ತಂದೆಯಾದ ಗೌತಮರು ರಾಜನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ರಾಜನು ಬಂದಿ-  
ತಕ್ಕೆ ಗೌತಮರಿಗೆ ಪೂಜೆಮಾಡಿದನು. ಗೌತಮರು ಆ ದಿನ ಅಲ್ಲಿ ಉಳಿದು ಮರುದಿನ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ  
ದಲ್ಲಿ ರಾಜನು ಸಭೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಕೈಕಾಣಿಕೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದರು. ರಾಜನು  
ದೈವವಿತ್ತ (ವಿದ್ಯೆ) ವನ್ನ ಪೇರಿಸಿ ಗೌತಮರು ಬಂದದ್ದೆಂದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸಿ,  
ಎಲೋ ಗೌತಮರೇ ಆನೆ, ಕುದುರೆ, ಗೋವು, ಹಿರಣ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಮಾನುಷವಿತ್ತವನ್ನು ಹೊಂದಿ-  
ಬಂದನು. ಆಗ ಗೌತಮರು ಎಲೋ ರಾಜನೇ ಮನುಷ್ಯವಿತ್ತವೆಲ್ಲವೂ ನಿನಗೇನೇ ಇರಲಿ. ನನ್ನ  
ಮಗನಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿರುತ್ತೀಯೋ, ಅದನ್ನೇ (ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನೇ) ನನಗೆ ಹೇಳು ಎಂದು  
ಗೌತಮರು ಹೇಳಿದರು. || ೬ ||

ಉ. || ಸ ಹ ಕೃಚ್ಛ್ರೇ ಬಭೂವ ತ್ತ ಹ ಚಿರಂ ವಸೇತ್ಯಾಜ್ಞಾಪಯಾಂ-  
ಚಕಾರ ತ್ತ ಹೋವಾಚ ಯಥಾ ಮಾ ತ್ವಂ ಗೌತಮಾನದೋ ಯಥೇಯಂ  
ನ ಪ್ರಾಕ್ತ್ವತ್ತ ಪುರಾ ವಿದ್ಯಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನ್ ಗಚ್ಛತಿ ತಸ್ಮಾದು ಸರ್ವೇಷು  
ಲೋಕೇಷು ಕ್ಷತ್ರಸ್ಯೈವ ಪ್ರಶಾಸನಮಭೂದಿತಿ ತಸ್ಮೈ ಹೋವಾಚ || ಇತಿ  
ತ್ಯತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೭-೩ || || ೭ ||

ಅ || ಆಗ ರಾಜನು ಗೌತಮರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಮೇಯವು ಅತಿ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ (ನಿಃ-  
ಸಾರವು) ಎಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಕ್ಲೇಶಪಟ್ಟನು. (ನಾಕಂವತ್ಸರವಾಸಿನೇ ಪ್ರಬ್ರೂಯಾತ್ ಸಂವತ್ಸರ  
ಪರ್ಯಂತ ಅವಾಸಮಾಡದಿರುವವನಿಗೆ ಉಪವೇಶಿಸಬಾರದು, ಎಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರಾನುಸಾರ) ರಾಜನು ಆ  
ಗೌತಮರಿಗೆ ಬಹುಕಾಲ ಆವಾಸ ಮಾಡಿರಿ. ಎಂದಿರುಹಿದನು. ರಾಜನು ಗೌತಮರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಎಲೋ  
ಗೌತಮರೇ ನೀವು ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ನನ್ನೊಡನೆ ಹೇಳಿರುವಿರೋ, ಈ ಸಂಚಿಗ್ನ  
ವಿದ್ಯೆಯು ನಿಮಗಿಂತ ಮೊದಲು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. (ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೇನೇ ಆಸಾ-  
ಧಾರಣವಾದ ವಿದ್ಯೆಯು.) ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಕ್ಷತ್ರಿಯರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರತಕ್ಕದಾದಪ್ರಯುಕ್ತವೇ ಈ ವಿದ್ಯಾ-  
ಭ್ಯಾಸವೆಂದಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೇನೇ ರಾಜ್ಯಪರಿಪಾಲನಾದಿ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಬಂದಿವೆ-  
ಎಂದು ಹೇಳಿ ರಾಜನು ಗೌತಮರಿಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದನು. || ೭-೩ || || ೭ ||

ಮೂರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೪ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಪ್ರಥಮದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಐವನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದ್ದು. ಮೊದಲು ಐವನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ರಾಜನು ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅದಕ್ಕೆ ಜೀವರಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯವು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವರು ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿಧಿಯನ್ನು ಎದ: ಖಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಸೌ ನಾವ ಲೋಕೋ ಗೌತಮಾಗ್ನಿ ಸ್ತಸ್ಯಾದಿತ್ಯ ಏವ ಸಮಿ-  
ದ್ರಶ್ಮಯೋ ಧೂಮೋಽಹರರ್ಚಿಶ್ಚಂದ್ರಮಾ ಅಂಗಾರಾ ನಕ್ಷತ್ರಾಣಿ ವಿಷ್ಣು-  
ಲಿಂಗಾಃ || ೧ ||

ಅ || ಎಲೋ ಗೌತಮರೇ, ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಕ್ಷರತಕ್ಕ ಪ್ರಕಾರರೂಪನಾದ ದ್ಯುಲೋಕದಲ್ಲಿವ್ರತ್ತೀನಾರಾಯಣನೇ ಸರ್ವಸಂಹಾರಕನಾದುದರಿಂದಲೂ ಸರ್ವಾಂಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾದುದರಿಂದಲೂ ಅಗ್ನಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡವನು. (ದ್ಯುಲೋಕದಲ್ಲಿವ್ರ ನಾರಾಯಣನು ಪುನಃ ನಾರಾಯಣಾದಿರೂಪಗಳಿಂದ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳವನು.) ಆ ದ್ಯುಲೋಕದೊಳಗಣ ನಾರಾಯಣನೆಂಬ ಅಗ್ನಿಗೆ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಅದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ನಾರಾಯಣ ನಾರಾಯಣನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾರಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಸಮಿತ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡವನು ಸಮಿಧೆಯ ಸ್ಥಾನನು. ಕ್ರೀಡೆ ಸುಖಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ರಶ್ಮಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ರಶ್ಮಿಯೊಳಗಣ ನಾರಾಯಣ ವಾಸುದೇವನು ಭಕ್ತರ ಅಪ್ಪಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವುದರಿಂದ ಧೂಮ (ಹೂಗೆ) ನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನು. ಧೂಮಸ್ಥಾನನಾಗಿರುವವನು. ತಮ (ಕಗ್ಗತ್ತಲೆ) ಸ್ಪರ್ಶವಿಲ್ಲದವನಾದುದರಿಂದ ಅಹಃ (ಹಗಲು) ಎನಿಸಿಕೊಂಡು ಅಹಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ (ಹಗಲಲ್ಲಿ) ಇರುವ ನಾರಾಯಣ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಅರ್ಚಿಃ (ಪ್ರಕಾಶ) ಎನಿಸಿಕೊಂಡವನು ಅರ್ಚಿಸ್ಸನ ಸ್ಥಾನನು. ಸುಖಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಚಂದ್ರನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿರುವ ನಾರಾಯಣಪ್ರದ್ಯಮ್ನನು ಸರ್ವಾಂಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರೀಡಿಸುವುದರಿಂದ ಅಂಗಾರಾಃ ಎನಿಸಿಕೊಂಡವನು ಅಂಗಾರದಂತಿರುವವನು ಜೀರಿಕೆಯವರು ನಿರಯಾ ಮಿಕೃಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಕ್ಷತ್ರನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ನಕ್ಷತ್ರದೊಳಗಣ ನಾರಾಯಣಾನಿರುದ್ದನು ವತ್ಸ್ಯಾದಿರೂಪದಿಂದ ಬಹುಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುಲಿಂಗಾಃ ಎನಿಸಿಕೊಂಡವನು. ವಿಷ್ಣುಲಿಂಗ (ಅಗ್ನಿಯ ಕಿಡಿ) ಎಂತ ಇರುವವನು. || ೧ ||

ಉ. || ತಸ್ಮಿನ್ನೇತಸ್ಮಿನ್ನಗ್ನೌ ದೇವಾಃ ಶ್ರದ್ಧಾಂ ಜುದ್ವತಿ ತಸ್ಯಾ ಆಹುತೇಃ  
ಸೋಮೋ ರಾಜಾ ಸಂಭವತಿ || ಇತಿ ಚತುರ್ಥಃ ಖಂಡಃ || ೨-೪ || || ೨ ||

ಅ || ದ್ಯುಲೋಕದೊಳಗಣ ನಾರಾಯಣನೆನಿಸಿಕೊಂಡ, ನಾರಾಯಣನಾರಾಯಣಾದಿ ಐದು ರೂಪದಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠೀಕವಾಗಿ ಇರುವ, ಜೀವನೆಂಬ ಪವಿಸ್ತನ್ನು ಹೋಮಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದ ಅಗ್ನಿ ಸ್ಥಾನನಾದ ಅಗ್ನಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ತ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ದ್ಯುಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಗಳಾದ ವೇದತೆಗಳು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ, ಜಲ ಮೊದಲಾದ ಪಂಚಭೂತ (ಪೃಥಿವಿ, ಜಲ, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯು, ಆಕಾಶ)ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜೀವನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. (ಇದರಿಂದ ಯಜಮಾನನ ಉತ್ಪತ್ತಿಮಾಣಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಜಲಾದಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುತ್ತವೆಂದು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.) ಆ ನಾರಾಯಣನೆಂಬ ದ್ಯುಲೋಕಾಗ್ನಿಯಿಂದ ವೇದತೆಗಳು ಯಜಮಾನನನ್ನು ಸೋಮರಾಜನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ

ವಿ || ಯಾಗಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದುದರಿಂದಂಟಾದ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ಯಜಮಾನನನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ದ್ಯುಲೋಕ (ಸ್ವರ್ಗ)ಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಯಜಮಾನನು ಪುಣ್ಯವಸಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೊರಡಲು ಉದ್ಯುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಆತನನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ದ್ಯುಲೋಕದಿಂದ ಸೋಮ (ಚಂದ್ರ) ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೭-೪ ||

|| ೭ ||

ನಾಲ್ಕನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೫ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಪರ್ಜನ್ಯೋ ವಾವ ಗೌತಮಾಗ್ನಿಸ್ತಸ್ಯ ವಾಯುರೇವ ಸಮಿದ್ಭಂ ಧೂಮೋ ವಿದ್ಯುದರ್ಚೀ ರಶನಿರಂಗಾರಾ ಹ್ರಾದುನಯೋ ವಿಷ್ಣುಲಿಂಗಾಃ || ೧ ||

|| ೧ ||

ಅ || ಪರ್ಜನ್ಯನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಘಚಕ್ರದೊಳಗಣ ವಾಸುದೇವನು ಅಗ್ನಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡವನು, ಅಗ್ನಿ ಯಂತಿರುವವನು. ಆ ಪರ್ಜನ್ಯನೊಳಗಣ ವಾಸುದೇವನಿಗೆ ವಾಯುವೆನಿಸಿಕೊಂಡ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ವಾಸುದೇವನಾರಾಯಣನು ಸಮಿತ್ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಭ್ರನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಆಭ್ರ (ಮೇಘ) ದಲ್ಲಿರುವ ವಾಸುದೇವವಾಸುದೇವನು ಧೂಮನೆನಿಸಿದವನು. ವಿದ್ಯುತ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ವಿದ್ಯುತ್ (ಮಿಂಚು)ನಲ್ಲಿರುವ ವಾಸುದೇವ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಅರ್ಚಿ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಶನಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಅಶನಿ (ವಜ್ರಾಯುಧ)ಯಲ್ಲರ ತಕ್ಕ ವಾಸುದೇವವಿದ್ಯುತ್ವನ್ನು ನು ಅಂಗಾರಾಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹ್ರಾದುನಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಹ್ರಾದುನಿ (ಮೇಘ ಗರ್ಜನೆ) ಯಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ವಾಸುದೇವಾನಿರುದ್ಧನು ವಿಷ್ಣುಲಿಂಗಾಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

|| ೧ ||

ಉ. || ತಸ್ಮಿನ್ನೇತಸ್ಮಿನ್ನಗ್ನೌ ದೇವಾಃ ಸೋಮಂ ರಾಜಾನಂ ಜುಹ್ವತಿ ತಸ್ಯಾ ಆಹುತೇರ್ವರ್ಷಃ ಸಂಭವತಿ || ಇತಿ ಪಂಚಮಃ ಖಂಡಃ || ೭-೫ || ೧ ||

ಅ || ನಾರಾಯಣಾದಿ ಐದು ರೂಪಗಳಿಂದ ವಾಯು ಮೊದಲಾದವರಲ್ಲಿರುವ ಪರ್ಜನ್ಯನೊಳಗಣ ವಾಸುದೇವನಲ್ಲಿ ಸೋಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದ ಜೀವನನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಪರ್ಜನ್ಯಾಪ್ತ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ವೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದವನನ್ನಾಗಿ ದೇವತೆಗಳು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ, ಆ ಜೀವನು ಮಳೆಯೊಳಗೆ ಸೇರುತ್ತಾನೆ. || ೭-೬ ||

|| ೬ ||

ಐದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೬ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಪೃಥಿವೀ ವಾವ ಗೌತಮಾಗ್ನಿಸ್ತಸ್ಯಾಃ ಸಂವತ್ಸರ ಏವ ಸಮಿದಾಕಾಶೋ ಧೂಮೋ ರಾತ್ರೀರ್ಚರ್ವಿರೋಗಾರಾ ಅನಾಂತರದಿರೋ ವಿಷ್ಣುಲಿಂಗಾಃ || ೧ ||

|| ೧ ||

ಅ || ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಪೃಥಿವಿಯೊಳಗಣ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಅಗ್ನಿಯು. ಪೃಥಿವಿಯೊಳಗಣ ಸಂಕರ್ಷಣನಿಗೆ ಸಂವತ್ಸರನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಕರ್ಷಣ ನಾರಾಯಣನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಸಮಿತ್ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಆಕಾಶನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಆಕಾಶದೊಳಗಣ ಸಂಕರ್ಷಣವಾಸುದೇವನು ಧೂಮನೆನಿಸುವನು. ರಾತ್ರಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ರಾತ್ರಿಯೊಳಗಣ ಸಂಕರ್ಷಣಸಂಕರ್ಷಣನು ಅರ್ಚಿಃ ಎನಿಸುವನು. ದಿಕ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ದಿಕ್ಕುಗಳೊಳಗಣ ಸಂಕರ್ಷಣಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಅಂಗಾರಾಃ ಎನಿಸುವನು. ಆವಾಂತರದಿಕ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಆವಾಂತರದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಕರ್ಷಣಾನಿರುದ್ಧನು ವಿಷ್ಣುಲಿಂಗಾಃ ಎನಿಸುವನು || ೧ ||

ಉ. || ತಸ್ಮಿನ್ನೇತಸ್ಮಿನ್ನಗ್ನೌ ದೇವಾ ವರ್ಷಂ ಜುಹ್ವತಿ ತಸ್ಯಾ ಆಹುತೇ-  
ರನ್ನಃ ಸಂಭವತಿ || ಇತಿ ಷಷ್ಠಃ ಖಂಡಃ || ೭-೬ || || ೨ ||

ಅ || ಸಂವತ್ಸರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣ ಮೊದಲಾದ ಐದು ರೂಪಗಳಿಂದ ಇರುವ ಪೃಥಿವಿಯೊಳಗಣ ಸಂಕರ್ಷಣನಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಮಳೆಯೊಳಗೆ ಸೇರಿಸಿದ ಜೀವನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಪೃಥಿವೀಸ್ಥಾನದಿಂದ ತಿನ್ನುವ ವಸ್ತುಗಳೊಳಗೆ ಜೀವನನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೭-೬ || || ೨ ||

ಅರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೭ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಪುರುಷೋ ನಾವ ಗೌತಮಾಗ್ನಿಸ್ತಸ್ಯ ವಾಗೇವ ಸಮಿತ್ಪ್ರಾಣೋ  
ಧೂಮೋ ಜಿಹ್ವಾರ್ಚಿಶ್ಚಕ್ಷುರಂಗಾರಾಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ ವಿಷ್ಣುಲಿಂಗಾಃ || ೧ ||

ಅ || ಪುರುಷನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಪುರುಷನೊಳಗಣ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಅಗ್ನಿಯು. ಆ ಪುರುಷಾಂತರ್ಗತ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನಿಗೆ ವಾಕ್ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ವಾಗಿದ್ರಿಯದೊಳಗಣ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನಾರಾಯಣನು ಸಮಿತ್ ಎನಿಸುವನು. ಪ್ರಾಣನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರಾಣನೊಳಗಣ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನವಾಸುದೇವನು ಧೂಮನೆನಿಸುವನು. ಜಿಹ್ವಾ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಜಿಹ್ವೆ (ನಾಲಿಗೆ) ಯಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಅರ್ಚಿಃ ಎನಿಸುವಮು-  
ತಕ್ಷುಃ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಚಕ್ಷುರೊಳಗಣ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಅಂಗಾರಾಃ ಎನಿಸುವನು. ಶ್ರೋತ್ರ-  
ದೊಳಗಣ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಾನಿರುದ್ಧನು ವಿಷ್ಣುಲಿಂಗಾಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

ಉ. || ತಸ್ಮಿನ್ನೇತಸ್ಮಿನ್ನಗ್ನೌ ದೇವಾ ಅನ್ನಂ ಜುಹ್ವತಿ ತಸ್ಯಾ ಆಹುತೇ  
ರೇತಃ ಸಂಭವತಿ || ಇತಿ ಸಪ್ತಮಃ ಖಂಡಃ || ೭-೭ || || ೨ ||

ಅ || ನಾರಾಯಣಾದಿರೂಪದಿಂದ ಐದು ವಿಧವಾಗಿ ವಾಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನೆನಿಸಿದ  
ಏಳುರೂಪಗಳೂ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುವ ವಸ್ತುಗಳೊಳಗಣ ಜೀವನನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.  
ಏಳುರೂಪ ಜೀವನನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಸ್ಥಾನದಿಂದ ರೇತಸಿನೊಳಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೭ || || ೨ ||

ಏಳನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೮ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಯೋಷಾ ವಾವ ಗೌತಮಾಗ್ನಿಶ್ವಸ್ಯ ಉಪಶ್ವ ಏವ ಸಮಿದ್ಯದು.  
ಪಮಂತ್ರಯತೇ ಸ ಧೂಮೋ ಯೋನಿರರ್ಚಿಯಾದಂತಃ ಕರೋತಿ ತೇಂ-  
ಗಾರಾ ಅಭಿನಂದಾ ವಿಷ್ಠಲಿಂಗಾಃ || ೧ ||

ಅ || ಯೋಷಾ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ, ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿರುವ ಅನಿರುದ್ಧನು ಅಗ್ನಿಯು. ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿರುವ ಅನಿರುದ್ಧನೆಂಬ ಅಗ್ನಿಗೆ ಉಪಶ್ವನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಉಪಶ್ವದೊಳಗಣ ಅನಿರುದ್ಧನಾರಾಯಣನು ಸಮಿತ ಎನಿಸುವನು. ಸಂಭೋಗಾರ್ಥವಾದ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅನಿರುದ್ಧವಾಸುದೇವನು ಧೂಮನೆನಿಸುವನು ಯೋನಿಯೆನಿಸಿದ ಯೋನಿಯೊಳಗಣ ಅನಿರುದ್ಧಸಂಕರ್ಷಣನು ಅರ್ಚಿಃ ಎನಿಸುವನು. ಸಂಭೋಗ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿರುವ ಅನಿರುದ್ಧಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಅಂಗಾರಾಃ ಎನಿಸಿದವನು ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅಭಿನಂದನೆನಿಸಿದ ಅಭಿನಂದದಲ್ಲಿರುವ ಅನಿರುದ್ಧಾನಿರುದ್ಧನು ವಿಷ್ಠಲಿಂಗಾಃ ಎನಿಸುವನು. || ೧ ||

ಉ. || ತಸ್ಮಿನ್ನೇತಸ್ಮಿನ್ನಗ್ನಾ ದೇವಾ ರೇತೋ ಜುಹ್ವತಿ ತಸ್ಯಾ ಅಹುತೇ.  
ಗರ್ಭಃ ಸಂಭವತಿ || ಇತ್ಯಷ್ಟಮಃ ಖಂಡಃ || ೭-೮ || || ೨ ||

ಅ || ನಾರಾಯಣಾದಿ ಐದು ರೂಪಗಳಿಂದ ಉಪಸ್ಥಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ, ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿರುವ ಅನಿರುದ್ಧನೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ರೇತಸ್ಸಿನೊಳಗಣ ಜೀವನನ್ನು ತತ್ತ್ವಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳು ಯೋನಿದ್ವಾರಾ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಜೀವನು ಯೋಷಿತ್ ಎಂಬ ಹೋಮಸ್ಥಾನದಿಂದ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿದ್ದು ಕರಣವೆಳೆವನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೭ ||

ಎಂಟನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೯ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ-ವೇತ್ಯ ಯಥಾ ಪಂಚಮ್ಯಾಂ ಎಂದು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದುದನ್ನು ಏವಂಸಿ ಯೋಷಿತ್ ಎಂಬ ಐದನೇ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಈಗ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಉ. || ಇತಿ ತು ಪಂಚಮ್ಯಾಮಾಹುತಾವಾಪಃ ಪುರುಷವಚಸೋ ಭ-  
ವಂತೀತಿ ಸ ಉಲ್ಬಾಪ್ಯತೋ ಗರ್ಭೋ ದಶ ವಾ ಮಾಸಾನಂತಃ ಶಯಿತ್ವಾ  
ಯಾವದ್ವಾಫ ಜಾಯತೇ || ೧ ||

ಅ || ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಐದನೇ ಯೋಷಾ ಎಂಬ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಮಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ (ಅಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ರೇತಸ್ಸನ್ನು ಇಡುತ್ತಿರುವ) ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವನೊಂದಿಗೆ ಹೋಮ ಪಂಚ ಭೂತಗಳಿಂದ ದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಜೀವನು ಪುರುಷನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. (ಒಳಗೆ ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಉಳಿದ ೪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾ ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತ



ವಾದುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅಥವಾ ವೈರಾಗ್ಯವು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಬರತಕ್ಕ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ತೇಡಿ ಈಗ ಗರ್ಭವಾಸಾದಿ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಆ ಗರ್ಭದೊಳಗಣ ಜೀವನು ಗರ್ಭವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ತಕ್ಕ ಚರ್ಮದಿಂದ (ಗರ್ಭದ ಜರಾಯುವೆಂಬ ಚರ್ಮದ ಮುಸುಕಿನಿಂದ) ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ೧೦ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಎಷ್ಟು ಕಾಲಪರ್ಯಂತ ಇರಬೇಕೋ ಅಷ್ಟುಕಾಲ ತಾಯಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಮಲಗಿದ್ದು ಆ ಮೇಲೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

ಉ. || ಸ ಜಾತೋ ಯಾವದಾಯುಷಂ ಜೀವತಿ ತಂ ಪ್ರೇತಂ ದಿಷ್ಟ-  
ವಿತೋಗ್ನಯ ಏವ ಹೆರಂತಿ ಯತ ಏವೇತೋ ಯತಃ ಸಂಭೂತೋ ಭವತಿ ||  
ಇತಿ ನವಮಃ ಖಂಡಃ || ೭-೯ || || ೨ ||

ಅ || ಹುಟ್ಟಿದವನು ಅಯುಷ್ಯ ಇರುವಷ್ಟುಕಾಲ ಬದುಕುತ್ತಾನೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಸಾಯುತ್ತಾನೆ. ಆ ಮೃತನಾದ ಕರ್ಮಿಯನ್ನು ಹೋತೃಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳು ಈ ಲೋಕದಿಂದ ಯಾವ ದ್ಯುಲೋಕವೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವನೋ ಮತ್ತು ಯಾವ ಯೋಷಿತ್ ಎಂಬ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವನೋ ಅಂತಹ ದ್ವಯ ಮೊದಲಾದ ಅಗ್ನಿಗೇನೇ ಒಯ್ಯುತ್ತಾರೆ. (ಅಂದರೆ—ಆ ಜೀವನನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಸ್ವರ್ಗದಿಗಾಗಿ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ.) || ೭-೯ || || ೨ ||

ಒಂಭತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೦ನೇ ಖಂಡವು

ಖೀ - ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಕರ್ಮಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾ ನೇತೃ ಯಥಾ ದೇವಯಾನಸ್ಯ ಎಂಬ ೨ನೇ ಪುಶ್ತಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಇದರಿಂದಲೇ ೧೦ನೇ ಪುಶ್ತಿಗೆ ೨ನೇ ಪುಶ್ತಿಗೆ ಉತ್ತರವು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತದ್ ಇತ್ಥಂ ವಿದುರ್ಯೇ ಚೇಮೇಽರಣ್ಯೇ ಶ್ರದ್ಧಾ ತಪ ಇತ್ಯು-  
ಪಾಸತೇ ತೇಚಿಫ ಷಮಭಿಸಂಭವಂತ್ಯಚಿಫೋಽಹರಹ್ಮ ಆಪೂರ್ಯ ಮಾಣ-  
ಸಕ್ತಮಾಪೂರ್ಯ ಮಾಣಸಕ್ತಾ ದ್ಯಾನ್ಮಡುದಜ್ಜೀತಿ ಮಾಸಾಃ ಸತ್ತನ್ || ೧ ||

ಅ || ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮವು ಗಮನಾಗಮನಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಂಡಿದ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೋ, ಯಾರು ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಶ್ರದ್ಧೇಶದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಮ್ಯಕ್ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ, ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನಪ್ರಧಾನರೂ ಕರ್ಮ ರ್ವಿಧಾನರೂ ಆದವರು ಅರ್ಹಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ ಅರ್ಹಲೋಕದಿಂದ ಅಹರ್ಲೋಕಕ್ಕೂ ಅದರಿಂದ ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ದೇವತಾಲೋಕಕ್ಕೂ, ಅದರಿಂದ ಉತ್ತರಾಯಣಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತಾಲೋಕಕ್ಕೂ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ఊ. || మాసేభ్యః సంవత్సరః సంవత్సరాదాదిత్యమాదిత్యాఙ్మంద్ర-  
మశం చంద్రమశో విద్యుతం తత్పరుషో మానవః స ఏనాన్ బ్రహ్మ  
గమయత్యేష దేవయానః పంథా ఇతి || ౨ ||

అ || మాసాభిమాని దేవతాలోకదింద సంవత్సరాభిమాని దేవతాలోకకన్య, అద-  
రింద ఆదిత్యలోకకన్య, అదరింద చంద్రలోకకన్య, అదరింద విద్యుదభిమాని దేవతయాద  
భారతీలోకకన్య కరదుకొండు డోగుత్తారీ. ఆ విద్యుదభిమానియాద భారతీపతియాద  
ముష్మిస్తానః అర్చిలోకవన్నారంభిసి విద్యుల్లోకవయంత బందవన్న పరబ్రహ్మన  
సవివాపక్త కళుఃసికొడుత్తారీ. ఇదు దేవయానమార్గవు. || ౨ ||

పీ—పీగే దేవయానవన్న అదర సాధనవన్న డేళి ఈగ పితృయానవన్న అదర  
సాధనవన్న డేళుత్తారీ—

ఊ. || అథ య ఇమో గ్రామ ఇష్టాపూర్తే దత్తమిత్కుపాశతే  
తే ధూమమభిసంభవంతి ధూమాద్రాత్రిః రాత్రీరపరశక్తమపరశ-  
క్వాద్యాన్నడ్డప్రీతి మాసాస్తానేతి సంవత్సరమభిప్రాప్నువంతి || ౩ ||

అ || యావ కామ్యకర్మగళు గ్రామదర్శిద్దవరాగి యాగ, సరీవరాది నిర్మాణ  
కత్తాత్వల్లి దాన, పితృశ్రాద్ధ మేదలూదు, ఇవుగళన్న మాడుత్తారీ, అంతడ గ్రామ  
పల్లిద్దు ప్రవృత్త (కామ్య) కర్మ మాడువవరు ధూమాభిమాని దేవతాలోకకన్య, అర్చింద  
రాత్ర్యభిమాని దేవతాలోకకన్య, అదరింద శృష్టపక్వాభిమాని దేవతాలోకకన్య, అదరింద  
నక్ష్త్రాయనాభిమాని దేవతాలోకకన్య డోగుత్తారీ. అదరింద సంవత్సరాభిమాని దేవతా  
లోకకన్య డోగుత్తారీ || ౩ ||

పీ—మాసాభిమాని దేవతాలోకదింద ఎల్లిగే డోగుత్తారీందరి—

ఊ. || మాసేభ్యః పితృలోకం పితృలోకాదాకాశమాకారా-  
ఙ్మంద్రమశమోష శోమో రాజా తద్దేవానామన్నం తం దేవా  
భక్షయంతి || ౪ ||

అ || దక్షిణాయన ఎందు డేవరుళ్ళ మాసాభిమాని దేవతాలోకదింద, సంవత్సరాభి-  
మాని దేవతాలోకకన్య, అదరింద పితృలోకకన్య, అదరింద విషాయక (అకాత్య)లోకకన్య,  
అదరింద చంద్రలోకకన్య డోగుత్తారీ. ఈ చంద్రను శోమలతగే అభిమానియు. ఆ  
చంద్రను దేవతగళి అమృతవేంబి అన్నస్థానను. ఆ అన్నవన్న దేవతగళు భక్తిసుత్తారీ  
(డోందుత్తారీ.) || ౪ ||

పీ—౩నే మండ ౩నే మంత్రదర్శి వేత్త యథాఃసో లోకాన స సంప్రయోగే  
ఎంబ ప్రక్షగే.లుత్తర డేళుత్తారీ—

ಉ. || ತಸ್ಮಿನ್ವಾ ನತ್ಸಂಪಾತಮುಷಿತತ್ವಾಢ್ಯತಮೇವಾಧ್ವಾನಂ ಪುನರ್ನಿವ-  
ತೃಂತೇ ಯಥೇತಮಾಕಾಶಮಾಕಾಶಾದ್ವಾಯುಂ ನಾಯುರ್ಭೂತ್ವಾ ಧೂ-  
ಮೋ ಭವತಿ ಧೂಮೋ ಭೂತ್ವಾಭ್ರಂ ಭವತಿ || ೫ ||

ಅ || ಚಂದ್ರನನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳು ಚಂದ್ರಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿಯತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವಾಸ  
ಮಾಡಿ ಆ ಮೇಲೆ ಕರ್ಮಕ್ಷಯವಾದಾಗ ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. (ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ  
ಎಂದರೆ—) ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಚಂದ್ರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಾನೋ ಅದೇ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ತಿರುಗಿ  
ಬರುತ್ತಾರೆ. (ಅಂದರೆ—ಚಂದ್ರಲೋಕದಿಂದ ಆಕಾಶಪರ್ಯಂತ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದಹಾಗೆ ತಿರುಗಿಬರು  
ವುದು. ಆ ಮೇಲೆ ವೃತ್ತಾಸ್ತವವಿದೆ ಎನ್ನು ತ್ತಾರೆ—) ಆಕಾಶಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತಾಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗಿರು  
ತ್ತಾರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಬರುತ್ತಾರೆ.) (ಅಂದರೆ—ಚಂದ್ರಲೋಕದಿಂದ ಆಕಾಶಲೋಕಕ್ಕೆ  
ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದ ನಾಯುದೇವತಾಲೋಕಕ್ಕೂ, ಅದರಿಂದ ಧೂಮಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತಾಲೋಕಕ್ಕೂ,  
ಅದರಿಂದ ಮೇಘಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತಾಲೋಕಕ್ಕೂ ಬರುತ್ತಾರೆ.) ಅಂದರೆ—ಆಕಾಶಲೋಕದಿಂದ ಸಿತ್ಯ  
ಲೋಕಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದದೆ ನಾಯ್ವಾದಿ ದೇವತಾಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ—) || ೫ ||

ಉ. || ಅಭ್ರಂ ಭೂತ್ವಾ ಮೇಘೋ ಭವತಿ ಮೇಘೋ ಭೂತ್ವಾ ಪ್ರ-  
ವರ್ಷತಿ ತ ಇಹ ಪ್ರೀಹಿಯವಾ ಓಷಧಿವನಸ್ಪತಯಸ್ತುಲಮಾಷಾ ಇತಿ ಜಾ-  
ಯಂತೇ ತತೋ ವೈ ಖಲು ದುರ್ನಿಷ್ಟಪತನಂ ಯೋ ಯೋ ಹ್ಯನ್ನಮತ್ರಿ  
ಯೋ ರೇತಃ ಸಿಂಚತಿ ತದ್ಭೂಯ ಏವ ಭವತಿ || ೬ ||

ಅ || ಅಭ್ರ (ಶಿಥಿಲಾವಯವವುಳ್ಳದ್ದು) ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವತಾಲೋಕದಿಂದ ಮೇಘ (ನಿಖಿಡಾವ  
ಯವವುಳ್ಳದ್ದು) ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವತಾಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಮೇಲೆ ವೃಷ್ಟಿ (ಮಳೆ) ಯೋಳಿಗೆ ಸೇರು  
ತ್ತಾರೆ. ಮಳೆಯೊಳಗಣ ಕರ್ಮಗಳು ಈ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಬತ್ತ, ಯವ, ಸಸ್ಯ, ಮರಗಳಾಗಿಯೂ  
ಕೆಲವರು ಎಳ್ಳು, ಉದ್ದ ಮೊದಲಾದ ಧಾನ್ಯಗಳಾಗಿಯೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ (ಅಂದರೆ—ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಮನೆ  
ಮುಕ್ತಿ ವಾರ್ತಾಕೂಕನು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದಂತೆಯೇ, ಬೇರೆ ಜನರೂ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ ಉಳ್ಳ, ವ್ರೀಹಿ,  
ಯವ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಕರ್ಮಗಳು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದವರಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆ ವ್ರೀಹ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿ  
ಮಾನಿಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ವ್ರೀಹ್ಯಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಈ ಕರ್ಮಗಳು ಹುಟ್ಟಿದರೆನ್ನು ತ್ತಾರೆ.) ಆ  
ವ್ರೀಹ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಆತಿಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತಾರೆ. (ಅಂದರೆ—ಬಹುಶ್ಲೇಷದಿಂದ  
ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ—) (ಅದನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಯಾವ ಯಾವ ಜನರೂ ವ್ರೀಹ್ಯಾದಿರೂಪವಾದ ತಿನ್ನಲು  
ಮೀಗ್ಯವಾದುದನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೋ, ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾವನು ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ರೇತಸ್ವೀಕರಣಮಾಡುತ್ತಾನೋ,  
ಅವನನ್ನೇ ಕರ್ಮಿಯು ಪ್ರವೇಶಮಾಡುತ್ತಾನೆ. (ಅಂದರೆ ತಿನ್ನಲ್ಪಡುವ ಅನ್ನ ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತುಗಳ  
ಮೇಲೆ ರೇತಸ್ಸನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದಾದ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಅವನು ತಿಂದ ಅನ್ನವು ಪಂಚಾಮ  
ಸಾಗಿ ಅನ್ನದ ಸಾರಭೂತವಾದ ರೇತಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದವನಾಗಿ ರೇತೋರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.) || ೬ ||

ಹೀ—ವಿತಮುಧ್ಯಾನಮಾವತೃಂತೇ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಒಂದೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಆಕಾಶ ನಾಯು ಮೊದಲಾದ  
ವಿಧಗಳನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ರೇತಸ್ವೀಕರಣ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸಿತ್ಯಪರ್ಯಂತ ಅನೇಕ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಬರು  
ವುದಾರೆ. ಅನೇಕ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಕಲ್ಪಪರ್ಯಂತವಾಗಿಯೂ ಕರ್ಮಜೀವರು ಈ  
ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೋ ಏನು? ಎಂದರೆ—

ಉ. || ತದ್ಯ ಇಹ ರಮಣೀಯಚರಣಾ ಅಭ್ಯಾಶೋ ಹ ಯತ್ರೇ ರಮ-  
ಣೀಯಾಂ ಯೋನಿಮಾಪದ್ಯೇರಂ<sup>೧</sup> ಬ್ರಾಹ್ಮಣಯೋನಿಂ ವಾ ಪ್ತತ್ರಿಯಯೋನಿಂ  
ವಾ ವೈಶ್ಯಯೋನಿಂ ವಾಽಥ ಯ ಇಹ ಕಪೂಯಚರಣಾ ಅಭ್ಯಾಶೋ ಹ ಯ-  
ತ್ರೇ ಕಪೂಯಾಂ ಯೋನಿಮಾಪದ್ಯೇರಂಚ್ಚ<sup>೨</sup> ಯೋನಿಂ ವಾ ಸೂಕರಯೋನಿಂ  
ವಾ ಚಂಡಾಲಯೋನಿಂ ವಾ

|| ೭ ||

ಅ || ಕರ್ಮಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯೋಗ್ಯ ಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮ  
ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರೋ ಅವರು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದುಷ್ಟವಾದ ಯೋನಿಯನ್ನು ಅಂದರೆ—ಬ್ರಾಹ್ಮಣ  
ಅಥವಾ ಪ್ತತ್ರಿಯ ವೈಶ್ಯರ ಯೋನಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಅಂತೂ ಸತ್ಯುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಈ  
ಜನ್ಮವು ಒಂದು ಸಂವತ್ಸರದೊಳಗೆ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗುವುದು. ಎಂಚೆ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಿಂದ ಕೆಳಗೆ  
ಇಳಿದವರು ಒಂದು ಸಂವತ್ಸರದೊಳಗೆ ತಾಯಿಯ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ದುರಾಚಾರವುಳ್ಳವರು  
ಕೆಟ್ಟ ಯೋನಿಯನ್ನು ಅಂದರೆ—ನಾಯಿ, ಹಂದಿ. ಚಂಡಾಲರ ಯೋನಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ,  
ಅತಿ ಹೇಯವಾದ ನಾಯಿ ಮೊದಲಾದ ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ

|| ೭ ||

ಹೀ—ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯು, ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಚಂದ್ರಪ್ರಾಪ್ತಿಯು  
ಆಗಲಿ ಇವೆರಡೂ ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ಗತಿಯಾವುದೆಂದರೆ—ಅಥವಾ ಏನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥೈತಯೋಃ ಪಥೋರ್ನೈಕತರೇಣ ಚ ತಾನೀಮಾನಿ ಕ್ಷುದ್ರ-  
ಮಿಶ್ರಾಣ್ಯಸಕೃದಾವರ್ತೀನಿ ಭೂತಾನಿ ಭವಂತಿ ಜಾಯಸ್ವ ಮ್ರಿಯಸ್ವೇತ್ಯೇ-  
ತತ್ತ್ರತೀಯಃ ಸ್ಥಾನಂ ತೇನಾಸೌ ಲೋಕೋ ನ ಸಂಪೂರ್ಯತೇ ತಸ್ಮಾಜ್ಜ್ಞ-  
ಗುಪ್ತೇತ

|| ೮ ||

ಅ || ತದ್ಯ ಇತ್ಥಂ ವಿದುಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ದೇವಯಾನಮಾರ್ಗ, ಅಥ ಯ  
ಇನೇ ಗ್ರಾಮೇ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಪಿತೃಯಾನಮಾರ್ಗ, ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಾಧನಗಳಾದ ಜ್ಞಾನ  
ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ದೇವಯಾನ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯ, ಕರ್ಮವೆಂಬ ಪಿತೃಯಾನ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯ,  
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಯಾರು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂದರೆ—ಜ್ಞಾನವನ್ನಾಗಲಿ ಕರ್ಮವನ್ನಾಗಲಿ  
ಯಾರು ಸಂಪಾದಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸುಖದುಃಖ ಮಿಶ್ರಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಯಾವಾಗಲೂ  
ಗಮನಾಗಮನಾದಿಗಳಿರುವರು. ಅಂದರೆ—ಮರಳಿಮರಳಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ, ಸಾಯುತ್ತಾರೆ, ಎಂಬುವುದು  
ಸ್ವರ್ಗಮೋಕ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನವು. ಹೀಗೆ ಸದಾ ತಿರುಗಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಮೂರನೇ  
ಸ್ಥಾನವು ತುಂಬಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಆ ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತನಾಗಬೇಕು.

ಹೀ—ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಪಾತಕಗಳ ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ  
ವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪಾತಕಗಳ ಸಂಸರ್ಗವು ಮೋಕ್ಷವೆಂಬುದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ  
ಕಪೂಯಚರಣರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

\* ಸ್ವರ್ಗಾರ್ಹಿಣೀಕಾದವಾಕ್ಯಾನ್ವೇ ವತ್ಸಾಂತತ್ವಾರ್ಥಮೇವತಃ ಮಾತುಃ ಶರೀರಮಾಪ್ನೋತಿ ಪರ್ಯಾಯವ್ಯಕ್ತಿ-  
ಕತ್ರ ಚ ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣವು

ಉ. || ತದೇಷ ಶ್ಲೋಕಃ ಸ್ತೇನೋ ಹಿರಣ್ಯಸ್ಯ ಸುರಾಂ ಪಿಬತ್ಪ್ರ ಗು-  
ರೋಶ್ವಲ್ಪಮಾವಸನ್ ಬ್ರಹ್ಮಹಾ ಚ || ಏತೇ ಪತಂತಿ ಚತ್ವಾರಃ ಪಂಚಮಶ್ವಾ-  
ಚರಸ್ತು ತೈರಿತಿ || ೯ ||

ಅ || ಪಾತಕಿಗಳ ಸಂಸರ್ಗವು, ದೋಷವೆಂಬಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕವು ಪ್ರಮಾಣವು. ಸುವರ್ಣ-  
ವನ್ನು ಕದ್ದುಕೊಂಡವನು, ಮಧ್ಯಪಾಯಿ, (ಕಳ್ಳುಕುಡುಕ) ಗುರುಪತ್ನೀ ಸಂಸರ್ಗ ಮಾಡಿದವನು, ಬ್ರಹ್ಮ-  
ಹತ್ಯಾ ಮಾಡಿದವನು, ಇವರು ನಾಲ್ವರು ಪತಿತರು. ಈ ನಾಲ್ವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಸರ್ಗ ಮಾಡಿದವನೂ  
ಪತಿತನಾಗುವನು. || ೯ ||

ಹೀ—ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿಧೈಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಹೇ ಯ ಏತಾನೇವಂ ಪಂಚಾಗ್ನೀನ್ವೇದ ನ ಸಹ ತೈರಶ್ವಾ-  
ಚರನ್ ಪಾಷ್ಮನಾ ಲಿಪ್ಯತೇ ಶುದ್ಧಃ ಪೂತಃ ಪುಣ್ಯಲೋಕೋ ಭವತಿ ಯ  
ಏವಂ ವೇದ ಯ ಏವಂ ವೇದ || ಇತಿ ದಶಮಃ ಖಂಡಃ || ೭-೧೦ || ೧೦ ||

ಅ || ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ದ್ಯು ಮೊದಲಾದ ಪಂಚಾಗ್ನಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನು ಪಂಚಮಾ-  
ಪಾತಕಿಗಳ ಸಂಸರ್ಗ ಮಾಡಿದರೂ ಪಾಪಸಂಬಂಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನು ಒಳಗೂ  
ಹೊರಗೂ ತಾನು ಪವಿತ್ರನಾಗಿ (ಮನಃಶುದ್ಧಿ ದೇಹಶುದ್ಧಿಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿ) ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಪವಿತ್ರೀಕರಿಸು-  
ತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ನಿವೃತ್ತ (ಅಕಾಮ್ಯ) ಪುಣ್ಯದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದ ವೈಕುಂಠಾದಿಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದು-  
ತ್ತಾನೆ. || ೭-೧೦ ||

ಹೀ—ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿಧೈಯು ಭಗವತ್ತರವೇ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾ ೪, ೫, ೬, ೭, ೮ ಖಂಡ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ನಾರಾಯಣಾದಯಃ ಪಂಚ ಕ್ರಮಾತ್ಪಂಚಾಗ್ನಯಃ ಸ್ಮೃತಾಃ | ಅದ-  
ನಾದಂಗನೇತೃತ್ವಾನ್ನಿತರಾಮಚಲತ್ವತಃ || (೨) ಸಮೇಧನಾತ್ಸಮಿದ್ವಿಷ್ಟಂ ದರ್ಘಾತ್ಕಾರಾದ್ವ್ಯ-  
ಮ ಉಚ್ಯತೇ | ಅರಂಚಿತತ್ವಾದರ್ಚಿತ್ವ ಸೋಂಂಗಾರೋಂಂಗರತೇರಪಿ || ವಿವಿಧಂ ಸ್ಫುರ-  
ಣಾಚ್ಚಿವ ವಿಷ್ಣುಲಿಂಗ ಇತೀರಿತಃ | ಪುನರ್ನಾರಾಯಣಾದ್ವ್ಯಾತ್ಮಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಪಂಚರೂಪ-  
ವಾನ್ || (೩) ಅದಿತ್ಯಸ್ಯ ತಥಾಃದಾನಾದ್ರಶ್ಮೀರತಿರ(ಶ್ವಿಸ್ತ ರತಿ)ರೂಪತಃ | ತಮಸಾಂಹನ-  
ನೀಯತ್ವಾದಹತ್ವಂಧ್ರಃ ಪರಸ್ಸವಿಂ | ಅನನ್ಯರಾಚೋನಕ್ರತಂ || (೪) ವಾಯುಚ್ಛರ್ಘ-  
ನಾಯುರೂಪತಃ | ಅಭ್ರಮುಬ್ಧರಣಾದ್ವಿಷ್ಟಂ ವಿದ್ಯುದ್ವಿದ್ಯೋತನಾದಪಿ | ಅರಣಾದಪಿ-  
ಕ್ಷಿಪ್ತವ ನಿರ್ವಾಹಾದ್ವಾದ್ವಿದುನಿಸ್ತಥಾ || ೧ ||

ಅ || (೧) ದ್ಯು, ಪರ್ವತ, ಭೂ, ಪುಂ, ಸ್ತ್ರೀ ಎಂಬ ಐದು ಅಗ್ನಿಗಳು. ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಾರಾಯಣ  
ನಾಕುಬೇವಾದಿ ರೂಪಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ. (ಅಗ್ನಿಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಾರಾಯಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಯವಗಳಿವೆನ್ನಿ-  
ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ -) ನಾರಾಯಣನು ಸರ್ವಸಂಹಾರಕನಾದುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಸರ್ವ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ  
ನೀಡುವರಿಂದ ಅಥವಾ ಸ್ವತಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಾಡಲಕ್ಕೆ ರತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿವೆಂದಿಂತೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದು.

ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಹಂದಾದದಿ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಅಗ್ನಿಯೆನಿಸುವನು. (೨) (ಈಗ ಪ್ರತಿ ಅಗ್ನಿಗಳಿಗೂ ಸಮಿತ್, ಧೂಮ, ಅರ್ಚಿ, ಅಂಗಾರ, ವಿಷ್ಣುಲಿಂಗ ಎಂದೂ ವಿದು ಅವಶ್ಯಕಗಳೆಂದು ಹೇಳಿವೆ. ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ವಿಷ್ಣುವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂದರೆ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದುದರಿಂದ ಸಮಿತ್ ಎಂದೂ, ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ನಡುಗಿಸುವುದರಿಂದ ಧೂಮನೆಂದೂ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಅರ್ಚಿ ಎಂದೂ, ಜೀವರ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಿಸುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ತನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಿಸುವುದರಿಂದ ಅಂಗಾರನೆಂದೂ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಬಹುಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುಲಿಂಗನೆಂದೂ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಾರಾಯಣಾದಿರೂಪನಾದ ವಿಷ್ಣುವು ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬನೂ ವಿದ್ಯೆದು ರೂಪಗಳಿಲ್ಲವನು. ಆತನು ಸಮಿತ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. (೩) (೪ನೇ ಖಂಡದ ಪ್ರಥಮಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಆದಿತ್ಯ, ರಶ್ಮಿ, ಅಹಃ, ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ವಿಷ್ಣುವು ಆಯುಷ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಆದಿತ್ಯನೆಂದೂ ತೃಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಸುಖಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ರಶ್ಮಿ ಎಂದೂ, ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅಜ್ಞಾನಲೇಶವಿಲ್ಲವನಾದುದರಿಂದ ಅಹಃ ಎಂದೂ, ಪೂರ್ಣಸುಖಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಚಂದ್ರನೆಂದೂ, ಇನ್ನೊಬ್ಬ ರಕ್ತಕನಿಬ್ಬಿರುವುದರಿಂದ ನಕ್ಷತ್ರನೆಂದೂ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ (೪) (ಈಗ ವಿದನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಪರ್ವವ್ಯ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಾಯು, ಅಭ್ರ, ವಿದ್ಯುತ್, ಆಶನಿ, ಹ್ರಾದುನಿ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನೂ, ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವವನೂ ಆದುದರಿಂದ ವಾಯುವೆಂದೂ, ಜಲಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅಭ್ರನೆಂದೂ, ವಿಕೀಳವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಎಂದೂ, ಸರ್ವವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ಆಶನಿಯೆಂದೂ, ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಹ್ರಾದುನಿ ಎಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತಾನೆ.

|| ೧ ||

ಪೀ—ಈಗ ೬ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ೨ನೇ ಧರಾ ಎಂಬ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸಂವತ್ಸರ, ಆಕಾಶ, ರಾತ್ರಿ, ದಿವ್, ಅವಾಂತರದಿತ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಸಂವತ್ಸರೋ ವಾಸನಾಚ್ಚ ಸ ಆಕಾಶಃ ಪ್ರಕಾಶನಾತ್ | ರಾತ್ರಿರ್ವ ರಜಃ  
ದಾನಾತ್ಸ ದಿವತೀತಿ ದಿವಃ ಸ್ವೃತಃ | ಅವಾಂತರಂ ದಿಶೇದ್ಯಸ್ಮಾದವಾಂತರದಿಗುಚ್ಯತೇ || (೨)  
ವಚನಾದ್ವಾಕ್ತೃಣಾ ಪ್ರಾಣಸ್ತನನಾಚ್ಚಕ್ಷುರುಚ್ಯತೇ | ದರ್ಶನಾಚ್ಚೈವಣಾಚ್ಚೋತ್ತಮಂ  
ಜಿಹ್ವಾ ವೈ ಹೋಮತಃ ಸ್ವೃತಃ || (೩) ಉಪಸ್ಥಿತೇರುಪಸ್ಥಸ್ತ ಉಪಮಂತ್ರಕೈದೇವ ಸಃ |  
ಯೋನಿಯುರನಕ್ತಿ ಯಸ್ಮಾತ್ಸ ಸರ್ವಾ(ಚಾ)ಂತಃಕೃಚ್ಚ ನಂದನಃ || (೪) ಅಸೌ ಲೋಕಃ  
ಪ್ರಕಾಶತ್ವಾತ್ಪ್ರಾಣಸ್ತತ್ಪಾಚ್ಚ ಕೇಶವಃ | ಪರ್ಜಮ್ಯೋ ಜನಕೋ ಯಸ್ಮಾತ್ ಪೃಥಿವೀ ಪ್ರಥಿ-  
ತತ್ವತಃ || ಪುರುಷಃ ಪುರು ಯಸ್ಮಾತ್ಸ ಯೋಷಾ ನೋಷ್ಯೋ ಯತೋಽಯಿಲೈಃ | ಇತಿ  
ಗಾಮಸಂಹಿತಾಯಾಂ || ೨ ||

ಅ || (೧) ವಿಷ್ಣುವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಭಕ್ತರನ್ನು ವಾಸಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಸಂವತ್ಸರನೆಂದೂ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶನೆಂದೂ, ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಎಂದೂ ಪರತತ್ತ್ವವನ್ನು ಪದೇಶಿಸುವುದರಿಂದ ದಿವ್ ಎಂದೂ, ಅಖರತತ್ತ್ವವನ್ನು ಪದೇಶಿಸುವುದರಿಂದ ಅವಾಂತರದಿತ್ ಎಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) (೬ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ ೪ನೇ ಪುರುಷ ಎಂಬ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಾಕ್, ಪ್ರಾಣ, ಜಿಹ್ವಾಶಕ್ತಿಯು, ಶ್ರೋತ್ರ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮಾತನಾಡುವುದರಿಂದ ವಾಕ್ ಎಂದೂ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣನೆಂದೂ ಎಲ್ಲಾದನ್ನೂ ನೋಡುವುದರಿಂದ

೦ಂದ ಚಕ್ಷುಃ ಎಂದೂ, ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಶ್ರೋತ್ರನೆಂದೂ. ಹೋಮಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಯನಾದುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡುವವನಾದುದರಿಂದ ಜಿಹ್ವಾ ಎಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) (೪ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಯೋಷಾ ಅಗ್ನಿ ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಉಪಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿದ್ದು ಸಮಾಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಉಪಸ್ಥಾನೆಂದೂ, ಸಂಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ಉಪಮಂತ್ರಣನೆಂದೂ, ಮುಕ್ತಿಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಯೋನಿಯೆಂದೂ, ಯೋನಿಯೊಳಗೆ ಸುರತವ್ಯಾಪಾರ ನಡಿಸುವುದರಿಂದ ಅಂತಃಕರಣ ಕರ್ತನೆಂದೂ, ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಅಭಿನಂದನೆಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತಾನೆ (೪) (ಎದು ಅಗ್ನಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅಸೌಲೋಕ, ಪರ್ಜನ್ಯ, ಪೃಥಿವಿ, ಪುರುಷ ಯೋಷಾ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತವೂ ಪ್ರಕಾಶಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದಲೂ ಅಸೌಲೋಕನೆಂದೂ, ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದುದರಿಂದ ಪರ್ಜನ್ಯನೆಂದೂ ಸರ್ವತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದುದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀ ಎಂದೂ, ಸರ್ವಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದ ಪುರುಷನೆಂದೂ, ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಯೋಷಾ ಎಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯತೆಯಲ್ಲಿದೆ.

ಪೀ—ಧೂಮೋ ಭೂತ್ಯಾಭ್ರಂ ಭವತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಧೂಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಅಥವಾ ಧೂಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಪದಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂಬುದು ಅಯುಕ್ತವೆಂದು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಅಭ್ರಧೂಮಾದಿಭಾವಸ್ತು ಜೀವಸ್ಯಾಭ್ರಾದಿಸಂಸ್ಥಿತಿಃ | ಅಭ್ರಾದಿನೋ-  
ನಿರೂಪಂ ತು ಜ್ಞಾನಿ(ನ)ಪ್ರಾಪ್ಯಂ ಯತೋ ಭವೇತ್ || ಇತಿ ಚ || (೨) ಪರಮಸ್ಯ ಜನ್ಯ-  
ಮಿತಿ ಪರ್ಜನ್ಯಃ || (೩) ಪಂಚಪಂಚಸ್ವರೂಪೇಣ ಸೂರ್ಯಾದೌ ಸಂಸ್ಥಿತೋ ದಿವಃ |  
ಸೃರ್ಗಾದೌ ಚಾಪಿ ತನ್ನಾಮಾ ತದ್ಯೋಗಾನ್ನಾಮಿನಃ ಪರೇ || ಇತಿ ಚ || ಇತಿ ದರಮಃ  
ಖಂಡಃ || ೭-೧೦ || || ೩ ||

ಅ || (೧) ಜೀವನಿಗೆ ಅಭ್ರಧೂಮಾದಿಭಾವವೆಂದರೆ—ಅಭ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದು (ಅಂದರೆ—  
ಮೇಘಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಅವುಗಳು ಹೋಗುವಾಗ ಹೋಗುವುದು. ಅವುಗಳು ನಿಲ್ಲುವಾಗ ನಿಲ್ಲುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ ಅವುಗಳ ಧರ್ಮ ಬರುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಧೂಮಾದಿಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಲೀ, ಅವುಗಳ ಪದಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲೀ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ.) (ಚೈತ್ರನು ಮೈತ್ರನಾಗುವುದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾದುದ್ದರೂ ಧೂಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಪದಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಕೂಡಬಹುದೆಷ್ಟೆ, ಎಂದರೆ—) ಅಭ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಪದಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಅದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಾದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವುದು. ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಹೊಂದಲು ಶಕ್ಯವಲ್ಲ. (೨) ಉತ್ತಮನಾದ ಚತುರ್ಮುಖನು ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಪ್ರಯುಕ್ತ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪರ್ಜನ್ಯನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ (೩) (ತಸ್ಯಾದಿತ್ಯ ಏವ ಸಮಿತ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಆದಿತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ೩೫ ಶಬ್ದಗಳೂ ಅಸೌಲೋಕಃ ಇದುವೆ. ದಲಾದ ಎದು ಶಬ್ದಗಳೂ ಅವಯವಾರ್ಥದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆಂದರು. ಈಗ ರೂಢಿಯಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಎಂದೇ ಸಿದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ೩೫ ರೂಪಗಳಿಂದ ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸೃರ್ಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಆದಿತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಹೆಸರುಗಳೆವನು. ದೇವರೂಪರೂಪನ ಕಥನದಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದಲೇ ಆದಿತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಹೆಸರುಗಳೆವರು. || ೭-೧೦ ||

ಹತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೧ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಸಮಸ್ತಪಾಪಗಳ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ವೈಕುಂಠಾದಿಲೋಕಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಈಗ ೮ ಖಂಡಗಳಿಂದ ವೈಶ್ವಾನರವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಪ್ರಾಚೀನಶಾಲ ಔಪಮನ್ಯವಃ ಸತ್ಯಯಜ್ಞಃ ಪೌಲುಷಿರಿಂದ್ರ-  
ದ್ಯುನ್ನೋ ಭಾಲ್ಗವೇಯೋ ಜನಃ ಶಾರ್ಕರಾಕ್ಷಸ್ವೀ ಬುಡಿಲ ಆಶ್ವತರಾಶ್ವಿ ಸ್ತೇ  
ಹೈತೇ ಮಹಾಶಾಲಾ ಮಹಾಶ್ರೋತ್ರಿಯಾಃ ಸಮೇತ್ಯ ಮೀಮಾಂಸಾಂಚಕ್ರುಃ  
ಕೋ ನ ಆತ್ಮಾ ಕಿಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ || ೧ ||

ಅ || ಉಪಮನ್ಯವಿನ ಮಗನಾದ ಪ್ರಾಚೀನಶಾಲನೆನ್ನುವವನೂ, ಪುಲುಷನ ಮಗನಾದ ಸತ್ಯ-  
ಯಜ್ಞನೆನ್ನುವವನೂ, ಭಲ್ಗವೆಯ ಮಗನಾದ ಇಂದ್ರದ್ಯುಮ್ನನೆನ್ನುವವನೂ, ಶರ್ಕರಾಕ್ಷನ ಮಗನಾದ  
ಜನನೆನ್ನುವವನೂ, ಆಶ್ವತರಾಶ್ವನ ಮಗನಾದ ಬುಡಿಲನೆನ್ನುವವನೂ. ಪ್ರತಿಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ  
ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಮಹಾಶಾಲಾ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ವೇದವೇದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಚಾರ  
ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಮಹಾಶ್ರೋತ್ರಿಯರೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಈ ಐವರು ಒಂದು ಕಡೆ ಒಟ್ಟುಸೇರಿ ನಮ್ಮಿಂದ  
ಉಪಾಸ್ಯನಾದ ವೈಶ್ವಾನರನಿಗೆ ಏನು ಲಕ್ಷಣವು? ಗುಣಪೂರ್ಣನಾದವನು ಯಾರು? ಎಂದು ವಿಚಾರ  
ಮಾಡಿದರು. || ೧ ||

ಉ. || ತೇ ಹ ಸಂಪಾದಯಾಂಚಕ್ರುರುದ್ವಾಲಕೋ ವೈ ಭಗವಂತೋಃ  
ಯಮಾರುಣಿಃ ಸಂಪ್ರತೀಮಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರಮಧ್ಯೇತಿ ತಃ ಹಂತಾ-  
ಭ್ಯಾಗಚ್ಛಾವೇತಿ ತಃ ಹಾಭ್ಯಾಜಗ್ಮುಃ || ೨ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿದರೂ ವಿಶೇಷ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು  
ಹೊಂದದಿರುವ ಆ ಐವರು ವಿಶೇಷನಿರ್ಣಯಕ್ಕಾಗಿ ಉದ್ವಾಲಕರ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಹೇಳಿ  
ಕೊಂಡರು. (ಅಂದರೆ—ತಾವೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.) ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರೇ, ಅರುಣನ ಪುತ್ರರಾದ  
ಉದ್ವಾಲಕರು ಈಗ ನಮಗೆ ಅಭಿಮತನಾದ ಸರ್ವರಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ವೈಶ್ವಾನರನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ  
ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಂತೋಷದಿಂದ ಉದ್ವಾಲಕರ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ, ಎಂದು ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಹೇಳಿ  
ಕೊಂಡರು. ಹೀಗೆ ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿ ಉದ್ವಾಲಕರ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋದರು. || ೨ ||

ಉ. || ಸ ಹ ಸಂಪಾದಯಾಂಚಕಾರ ಪ್ರಕ್ಷ್ಯಂತಿ ಮಾಮಿಮೇ ಮಹಾ-  
ಶಾಲಾ ಮಹಾಶ್ರೋತ್ರಿಯಾಸ್ತೇಭ್ಯೋ ನ ಸರ್ವಮಿವ ಪ್ರತಿಪತ್ಯೇ ಹಂತಾ-  
ಹಮನ್ಯಮುಭ್ಯನುಶಾಸಾನೀತಿ || ೩ ||

ಅ || ಈಗ ಉದ್ವಾಲಕರು ಆ ಮುಷಿಗಳು ಬಂದ ಉದ್ದೇಶ ತಿಳಿದು ಇವರಿಗೆ ಉಪದೇಶವನ್ನು  
ಮತ್ತೊಮ್ಮೆನೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿಕೊಂಡರು. (ಎಕೆಂದರೆ—) ಪ್ರತಿಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ಯಾವ  
ಮಾಡುವ ಮಹಾಶ್ರೋತ್ರಿಯಾದ ಇವರು ನನಗೆ ಶ್ರಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ—ಅವರು ಕೇಳಿದುದಕ್ಕೆ ಸಮ-



ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ತಿಳಿಯಲಾರೆ. ಅದುಕಾರಣ ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಉಪದೇಶಕನನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುವೆನು. ಹೀಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು. || ೩ ||

ಉ. || ತಾನೋನಾಚಾರ್ಯಪತಿವೈ ಭಗವಂತೋ ಯಂ ಕೈಕೇಯಃ  
ಸಂಪ್ರತೀಮಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರವಃ ಧೈತಿ ತಃ ಹಾಭ್ಯಾ ಗಚ್ಛಾಮೇತಿ ತಃ  
ಹಾಭ್ಯಾ ಜಗುಃ || ೪ ||

ಅ || ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರೇ ಕೇಕಯವೇಶಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಅಶ್ವಪತಿಯೆಂಬ  
ರಾಜನು ಈಗ ಈ ವೈಶ್ವಾನರನನ್ನು ಜಿನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ  
ಎಂದರು. ಆಗ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಅಶ್ವಪತಿಯ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದರು. || ೪ ||

ಉ. || ತೇಭ್ಯೋ ಹ ಪ್ರಾಪ್ತೇಭ್ಯಃ ಪೃಥಗರ್ಹಾಣಿ ಕಾರಯಾಂಚಕಾರ  
ಸ ಹ ಪ್ರಾತಃ ಸಂಜಿಹಾನ ಉವಾಚ ನ ಮೇ ಸ್ತೇನೋ ಜನಪದೇ ನ ಕದ-  
ಯೋ ನ ಮದ್ಯಪೋ ನಾನಾಹಿತಾಗ್ನಿನಾವಿದ್ವಾನ್ನ ಸ್ವೈರೀ ಸ್ವೈರಿಣೇ ಕು-  
ತೋ ಯಕ್ಷ್ಯಮಾಣೋ ವೈ ಭಗವಂತೋಽದಮಸ್ಮಿ ಯಾನದೇಕೈಕಸ್ಮಾ ಉ-  
ತ್ತಿಜೇ ಧನಂ ದಾಸ್ಯಾಮಿ ತಾನದ್ಭಗವದ್ಭ್ಯೋ ದಾಸ್ಯಾಮಿ ವಸಂತು ಭಗವಂತ  
ಇತಿ || ೫ ||

ಅ || ಬಂಡ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ರಾಜನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅವರವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯಗಳಾದ ಪೂಜೆ  
ಗಳನ್ನು (ಭೃತ್ಯರಿಂದ) ಮಾಡಿಸಿದನು. ಆ ರಾಜನು ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಎದ್ದಿಡನೆ  
ಹೇಳಿದನು. (ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರೇ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು? ನನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳರು ಮೊದಲಾ  
ದವರು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಂದ ಭಯವು ಬರಲಾರದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ -) ನನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ  
ಕಳ್ಳರಿಲ್ಲ. ಐಶ್ವರ್ಯವಿದ್ದು ದಾನಮಾಡದಿರುವವನೂ, ಅಥವಾ ಆಯಾಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸದಾಚಾರ  
ಗಳನ್ನು ಮಾಡದಿರುವವನೂ ಇಲ್ಲ. ಕಳ್ಳಕುಡುಕನೂ ಇಲ್ಲ. ಅಗ್ನಾಧಾನ (ಅಗ್ನಿ ಹೋತಾದಿ) ನಿಕ್ಷ  
ಪವನೂ ಇಲ್ಲ. ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗದಿದ್ದವನೂ ಇಲ್ಲ. ಪಾರನೂ ಇಲ್ಲ. ಅಮದರಿಂದಲೇ ವ್ಯಭಿಚಾರಿ  
ಪ್ರಿಯರೂ ಸುತರಾಂ ಇಲ್ಲ. (ನೀವು ದ್ರವ್ಯದ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದವರಾದರೆ ದ್ರವ್ಯದಾನ ಮಾಡು  
ವೆನು ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ—) ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರೇ ನಾನು ಯಾಗಮಾಡುವೆನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ನುಸ್ತಿಕ  
ನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ದಕ್ಷಿಣೆ ಕೊಡುವೆನೋ, ಅಷ್ಟು ನಮಗೆ ಕೊಡುವೆನು. ನೀವು ಇಷ್ಟರೇ ಅವಸರಮಾಡಿರಿ,  
ಎಂದು ರಾಜನು ಹೇಳಿದನು. || ೫ ||

ಉ. || ತೇ ಹೋಚುರ್ಯೇನ ಹೈವಾರ್ಥೇನ ಪುರುಷಶ್ಚರೇತ್ತಃ ಹೈವ  
ವದೇದಾತ್ಮಾನಮೇವೇಮಂ ವೈಶ್ವಾನರಃ ಸಂಪ್ರತ್ಯರ್ಥೇನ ತಮೇವ ನೋ  
ಬ್ರೂಹೀತಿ || ೬ ||

ಅ || ಆಗ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಹೇಳಿದರು. ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದರೆ ಪುರುಷನು  
ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಉಪದೇಶವೇಕೆ. (ನೀವು

ದ್ರವ್ಯದ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುದಲ್ಲ. ಪರಂತು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತೇವೆ. ನೀನು) ಸರ್ವ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ವೈಶ್ವಾನರನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಿ. ಅವನನ್ನೇ ನಮಗೆ ಉಪದೇಶಿಸು, ಎಂದರು. || ೬ ||

• ಉ. || ತಾನೋವಾಚ ಪ್ರಾತರ್ವಾಃ ಪ್ರತಿವಕ್ತ್ರಾಸ್ತೀತಿ ತೇ ಹ ಸಮಿ. ತ್ವಾಣಯಃ ಪೂರ್ವಾಹ್ನೇ ಪ್ರತಿಚಕ್ರಮಿರೇ ತಾನ್ವಾನುಪನೀಯೈವೈತದುನಾಚ ಇತ್ಯೇಕಾದಶಃ ಖಂಡಃ || ೭-೧೧ || || ೭ ||

ಅ || ಆಗ ರಾಜನು ನಮಗೆ ನಾಳೆ ಮುಂಜಾನೆ ನಾನು ಹೇಳುವೆನು, ಎಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಆ ಆರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮರುದಿನ ಸ ಮುಂಜಾನೆ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಿಥೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ರಾಜನ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದರು (ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗಿಂತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಉತ್ತಮರಾದಪ್ರಯುಕ್ತ) ರಾಜನು ಆ ಆರುಮಂದಿ ಯನ್ನು ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸದೇನೇ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ||೭-೧೧|| ||೭||

ಹನ್ನೊಂದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೨ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ-ಆ ಆರು ಮಂದಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಾವು ವೈಶ್ವಾನರನ ತಿಳಿದ ಅಂಶವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಆ ಮೇಲೆ ರಾಜನು ಅವನ ಹೆಸರನ್ನೂ ಫಲವನ್ನೂ ತಾನು ಹೇಳುತ್ತಾ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೆ ಬಾರ್ಹಿಷೀಯನೇ—

ಉ. || ಔಪಮನ್ಯವಕಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ಸ ಇತಿ ದಿವಮೇವ ಭಗವೋ ರಾಜನ್ನಿತಿ ಹೋವಾಚೈಷ ವೈ ಸುತೇಜಾ ಆತ್ಮಾ ವೈಶ್ವಾನರೋ ಯಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ಸೇ ತಸ್ಮಾತ್ತವ ಸುತಂ ಪ್ರಸುತಮಾಸುತಂ ಕುಲೇ ದೃಶ್ಯತೇ || ೧೧ ||

ಅ || ಎಲೋ ಔಪಮನ್ಯವನೇ ಸರ್ವ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ವೈಶ್ವಾನರನನ್ನು ಏನು ಹೆಸರುಳ್ಳವನೋ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಿ ಎಂದು ರಾಜನು ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಎಲೋ ರಾಜನೇ ಕ್ರೀಡಾರೂಪನಾದುದರಿಂದ ದ್ವೈ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಆಧಾರನಾದ ವೈಶ್ವಾನರನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದಿಷ್ಟೇ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಾಲನು ಹೇಳಿದನು (ರಾಜನು ವೈಶ್ವಾನರನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.) ನೀವು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ದ್ವೈಲೋಕದೊಳಗಣ ವೈಶ್ವಾನರನ ಎಲ್ಲ ಜೀವರಿಗೂ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡತಕ್ಕವನಾದ್ದರಿಂದ ವೈಶ್ವಾನರನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನು. ವ್ಯಾಪ್ತನು. ಬಹುತೇಜಸ್ವಿಳವನು. ನೀವು ದ್ವೈಲೋಕದೊಳಗಣ ವೈಶ್ವಾನರನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಸೋಮಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಂದಿಲ್ಲದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾತಃಸವನ, ಮಾಧ್ಯಂಸವನ, ಸಾಯಂಸವನ ಎಂಬ ಮೂರು ಸವನಗಳೂ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ. (ಅಂದರೆ—ನಿಮ್ಮ ಕುಲದವರು ಪರಿಸುದ್ದವಾದ ಕರ್ಮಮಾಡಿದವರು.) ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೂ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳೂ ಮರಿಮಕ್ಕಳೂ ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಉ. || ಅತ್ಯುನ್ನಂ ಪಶ್ಯಸಿ ಪ್ರಿಯಮಿತ್ಯುನ್ನಂ ಪಶ್ಯತಿ ಪ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಸ್ಯ  
ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸಂ ಕುಲೇ ಯ ಏತಮೇವಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರಮುಪಾಸ್ತೇ  
ಮೂರ್ಧಾ ತ್ರೇಷ ಆತ್ಮನ ಇತಿ ಹೋವಾಚ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವ್ಯಸತಿಷ್ಯದ್ಯನ್ಮಾಂ  
ನಾಗಮಿಷ್ಯ ಇತಿ || ಇತಿ ದ್ವಾದಶಃ ಖಂಡಃ || ೭-೧೨ || || ೨ ||

ಅ || ಅನ್ನವನ್ನು ಣ್ಣುತ್ತಿ, ಪ್ರಿಯವಾದುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿ. ಯಾವನು ನೀವು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡ  
ತಕ್ಕ ವೈಶ್ವಾನರನನ್ನು ಒಳ್ಳೇ ತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳವನು ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾರ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ ಅವನು  
ಇಷ್ಟವಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಣ್ಣುತ್ತಾನೆ ಪ್ರಿಯವಾದುದನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಉಪಾಸಕನ ಕುಲದಲ್ಲಿ  
ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ವೈಶ್ವಾನರನ ಶಿರಸ್ಸು ದ್ಯುಲೋಕದಲ್ಲರತಕ್ಕದ್ದು. ದ್ಯು ಎಂದು ಹೆಸ  
ರುಳ್ಳದ್ದು. ಒಳ್ಳೇ ತೇಜಸ್ಸು ಇದ್ದುದರಿಂದ ಸುತೇಜಾಃ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳದ್ದು. (ಒಂದು ಅವಯವ  
ನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ನೀನು) ನನ್ನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಾರದೆ. ಇರುತ್ತಿದ್ದರೆ (ಉಪಾಸ್ಯನಾದ ವೈಶ್ವಾನರನ  
ಶಿರಸ್ಸಿನ ಸಂಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ) ನಿನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ತುಂಡಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು, ಎಂದು ರಾಜನು  
ಹೇಳಿದನು. || ೭-೧೨ || || ೨ ||

ದನ್ನೆರಡನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೧೩ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥ ಹೋವಾಚ ಸತ್ಯಯಜ್ಞಂ ಪೌಲುಷಿಂ ಪ್ರಾಚೀನಯೋ-  
ಗ್ಯ ಕಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿತ್ಯಮೇವ ಭಗವೋ ರಾಜಸ್ಥಿತ ಹೋ-  
ವಾಚೈಷ ವೈ ವಿಶ್ವರೂಪ ಆತ್ಮಾ ವೈಶ್ವಾನರೋ ಯಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ತೇ  
ತಸ್ಮಾತ್ತವ ಬಹುವಿಶ್ವರೂಪಂ ಕುಲೇ ದೃಶ್ಯತೇ || ೧ ||

ಅ || ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಿಂದ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಪೌಲುಷನ ಮಗನಾದ ಸತ್ಯಯಜ್ಞನಿಗೆ  
ಕೇಳಿದನು. ಎಲೋ ಅನಾದಿಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳವನೇ ನೀನು ಎಂತಹ ವೈಶ್ವಾನರನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ  
ಮಾಡುತ್ತಿ. ಎಂದನು. ಆಗ ಸತ್ಯಯಜ್ಞನು ಎಲೋ ರಾಜನೇ ವೈಶ್ವಾನರನು ಜನರ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು  
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದವನು, ಆದಿತ್ಯನೊಳಗಾನು, ಎಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಿ  
ನೆಂದನು. ಆಗ ರಾಜನು ನೀನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ವೈಶ್ವಾನರನು ಸರ್ವರೂಪ  
ಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದರಿಂದ ವಿಶ್ವರೂಪನೆನಿಸಿದವನು. ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ಪಾಸನೆಮಾಡುವುದರಿಂದಲೇ ನೀನು  
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುವಸ್ತುಗಳ ಸಮುದಾಯವು ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತದೆ

ಉ. || ಪ್ರವೃತ್ತೋತ್ತತರೀರಥೋ ದಾಸೀ ನಿಷ್ಕೋಟ್ಯುನ್ನಂ ಪಶ್ಯಸಿ  
ಪ್ರಿಯಮಿತ್ಯುನ್ನಂ ಪಶ್ಯತಿ ಪ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸಂ ಕುಲೇ ಯ  
ಏತಮೇವಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರಮುಪಾಸ್ತೇ ಚಕ್ಷುಷ್ಪೇತದಾತ್ಮನ ಇತಿ

ಹೋವಾಚಾಂಧೋ ಭವಿಷ್ಯೋ ಯನ್ಮಾಂ ನಾಗಮಿಷ್ಯ ಇತಿ || ಇತಿ ತ್ರಯೋ-  
ದಶಃ ಖಂಡಃ || ೭-೧೩ ||

ಅ || ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಶ್ವತಥಿ (ಹೆಣ್ಣು ಕತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು) ಯಿಂದ ಕೂಡಿದ  
ರಥವೂ, ದಾಸಿಯರೂ, ಬಹುನಾಡ್ಯಗಳೂ ಇವೆ. ಯಥೇಷ್ಟ ಅನ್ನವನ್ನು ಣ್ಣತ್ತಿ. ಪ್ರಿಯ ವಸ್ತುವನ್ನು  
ನೋಡುತ್ತಿ. ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ಯಥೇಷ್ಟ ಅನ್ನವನ್ನು ಣ್ಣತ್ತಾನೆ.  
ಪ್ರಿಯವಾದುದನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಇವನ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸ್ಸು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನಿವ  
ಉಪಾಸನೆಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಅದಿತ್ಯನಿಗಿದ ಅದಿತ್ಯನಿಗೆ ಆಧಾರವಾದ ವೈಶ್ವಾನರನ ಅಂಗವು ಚಕ್ಷುಸ್ತೇ  
(ಕಣ್ಣೇ) (ಸರ್ವಾಂಗಗಳಲ್ಲ). ನೀನು ನನ್ನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಭಾರದೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಂಧನೇ (ಕುರುಡನೇ)  
ಆಗುತ್ತಿರುವೆ || ೭-೧೩ ||

ಹದಿಮೂರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೧೪ನೇ ಖಂಡವು

ಉ || ಅಥ ಹೋವಾಚೇಂದ್ರದ್ಯುಮ್ನಂ ಭಾಲ್ಲನೇಯಂ ವೈಯಾಘ್ರ-  
ಸದ್ಯ ಕಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ಸ ಇತಿ ವಾಯುಮೇವ ಭಗವೋ ರಾಜನ್ರಿತಿ  
ಹೋವಾಚೈಷ ವೈ ಪೃಥಗ್ಮತ್ಯಾ ವೈಶ್ವಾನರೋ ಯಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ತೇ  
ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಾ ಪೃಥಗ್ಮಲಯ ಆಯಂತಿ ಪೃಥಗ್ರಥಶ್ರೇಣೀಯೋನುಯಂತಿ || ೧ ||

ಅ || ಆ ಮೇಲೆ ಭಲ್ಲವೇಯ ಮಗನಾದ ಇಂದ್ರದ್ಯುಮ್ನನಿಗೆ ಕೇಳಿದನು ವ್ಯಾಘ್ರಪಾತ್ ಎಂದವನು  
ಮಗನೇ, \*.....ವೈಶ್ವಾನರನು, ಜ್ಞಾನರೂಪನೂ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವವನೂ ಆದುದರಿಂದ  
ವಾಯುವೆನಿಸಿ ವಾಯುವಿಗೆ ಆಧಾರನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆಂದನು.....ನಿನ್ನಿಂದ ಉಪಾಸನೆಯ  
ಮಾಡುವ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಮಾಡಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪೃಥಗ್ಮತ್ಯಾ  
ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ.....ವಿಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ಪೂಜಾ ಸಾಧನಗಳೂ, ವಿಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ರಥಗಳ ಸಂಕ್ರಮಣ  
ಆನೆ ಕುದುರೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಹೀ—ಉಪಾಸಕನಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ || ಅತ್ಯುನ್ನಂ ಪಶ್ಯಸಿ ಪ್ರಿಯಮತ್ಯುನ್ನಂ ಪಶ್ಯತಿ ಪ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಸ್ಯ  
ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸಂ ಕುಲೇ ಯ ಏತಮೇವಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರಮುಪಾಸ್ತೇ  
ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಷ ಅತ್ಮನ ಇತಿ ಹೋವಾಚ ಪ್ರಾಣಸ್ತ ಉದಕ್ರಮಿಷ್ಯದ್ಯನ್ಮಾಂ  
ನಾಗಮಿಷ್ಯ ಇತಿ || ಇತಿ ಚತುರ್ದಶಃ ಖಂಡಃ || ೭-೧೪ ||

ಅ || .....ನಿನ್ನಿಂದ ಉಪಾಸ್ಯವಾದ ವಾಯುವು, ಸ್ವಾಣವಾಯುವು. ಸ್ವಾಣವೆಂಬ ಅವಯವಶಃ.....ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣಾಖ್ಯ ಅವಯವವು ಕರೀರದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. || ೬-೧೫ || || ೬ ||

ಹದಿನಾಲ್ಕನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೧೫ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥ ಹೋವಾಚ ಜನಃ ಶಾರ್ಕರಾಕ್ಷ್ಯಃ ಶಾರ್ಕರಾಕ್ಷ್ಯ ಕಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ಯ ಇತ್ಯಾಕಾಶಮೇವ ಭಗವೋ ರಾಜನ್ನಿತಿ ಹೋವಾಚೈಷ ವೈ ಬಹುಲ ಆತ್ಮಾ ವೈಶ್ವಾನರೋ ಯಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ಯೇ ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಂ ಬಹುಲೋಽಸಿ ಪ್ರಜಯಾ ಚ ಧನೇನ ಚ || ೧ ||

ಅ || ಆ ಮೇಲೆ ಶಾರ್ಕರಾಕ್ಷನ ಮಗನಾದ ಜನನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.....ಜಿನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶನೆನಿಸಿದವನು.....ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಬಹುಲನೆನಿಸಿದವನು.....ಬಹುಲನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದಲೇ ಬಹುಪ್ರಜೆಗಳೂ ವ್ರವ್ಯವೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. || ೧ ||

ಉ. || ಅಶ್ವತ್ಥಂ ಪಶ್ಯಸಿ ಪ್ರಿಯಮತ್ಮನ್ನಂ ಪಶ್ಯತಿ ಪ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸಂ ಕುಲೇ ಯ ಏತಮೇವಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರಮುಪಾಸ್ಯೇ ಸಂದೇ(ದೋ)ಹಸ್ತೇಷ ಆತ್ಮನ ಇತಿ ಹೋವಾಚ ಸಂದೇ(ದೋ)ಹಸ್ತೇ ವ್ಯಾಪೀರ್ಯಾದ್ಯನ್ಮಾಂ ನಾಗಮಿಷ್ಯ ಇತಿ || ಇತಿ ಪಂಚದಶಃ ಖಂಡಃ || ೬-೧೫ || ೨ ||

ಅ || .....ನಿನ್ನಿಂದ ಉಪಾಸ್ಯವಾದ ಬಹುಲವು ವೈಶ್ವಾನರನ ಮಧ್ಯವೇತವು .....ನಿನ್ನ ಮಧ್ಯವೇತವು ಪುಡಿಪುಡಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. || ೬-೧೫ || || ೬ ||

ಹದಿನೈದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೧೬ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥ ಹೋವಾಚ ಬುಡಿಲಮಾಶ್ವತರಾಶ್ವಿಂ ವೈಯಾಘ್ರಪದ್ಯ ಕಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ಯ ಇತ್ಯಾಪ ಏವ ಭಗವೋ ರಾಜನ್ನಿತಿ ಹೋವಾಚೈಷ ವೈ ರಯಿರಾತ್ಮಾ ವೈಶ್ವಾನರೋ ಯಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ಯೇ ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಂ ರಯಿರಾನ್ವಪ್ಪಿಮಾನಸಿ || ೧ ||

ಅ || ಆಶ್ವತರಾಕ್ಷನ ಮಗನಾದ ಬುಡಿಲನಿಗೆ.....ವ್ಯಾಘ್ರಪಾದ ಎಂಬುದನು ಗೋತ್ರವುಳ್ಳವನೋ.....ಸರ್ವತ್ರವ್ಯಾಪ್ತನಾದುದರಿಂದ ಅರ್ಧ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಬಹುಪ್ರಜೆಯ ವೈಶ್ವಾನರ

ನನ್ನು ಪಾಸನಮಾಡುತ್ತೇನೆ..... ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದ ರಯಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡವನು  
.....ದ್ರವ್ಯವಲ್ಲವನೂ ಪುಷ್ಪಿಯಾದವನೂ ಆಗಿರುತ್ತಿ. || ೧ ||

ಉ. || ಅತ್ಯುನ್ನಂ ಪಶ್ಯಸಿ ಪ್ರಿಯಮತ್ಯುನ್ನಂ ಪಶ್ಯತಿ ಪ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಸ್ಯ  
ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸಂ ಕುಲೇ ಯ ಏತಮೇವಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರಮುಪಾಸ್ತೇ  
ವಸ್ತಿಸ್ತೇಷ ಆತ್ಮನ ಇತಿ ಹೋವಾಚ ವಸ್ತಿಸ್ತೇ ವ್ಯಭೇತ್ಸ್ಯದ್ಯನ್ಮಾಂ ನಾಗಮಿ-  
ಷ್ಯ ಇತಿ || ಇತಿ ಷೋಡಶಃ ಖಂಡಃ || ೭ ೧೬ || || ೨ ||

ಅ || .....ವೈಶ್ವಾನರನ ವಸ್ತಿ (ಕಟಿಪ್ರದೇಶ) ರೂಪವಾದ ಅವಯವವು ಅಥವಾ ಹೊಕ್ಕಳನ  
ಕೇಳಿಗನ ಕಿರಿಹೊಟ್ಟೆ.....ನಿನ್ನ ವಸ್ತಿಯು ತುಂಡಾಗುತ್ತಿತ್ತು. || ೭-೧೬ ||

ಹದಿನಾರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೭ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥ ಹೋವಾಚೋದ್ಬಾಲಕಮಾರುಣಿಂ ಗೌತಮ ಕಂ ತ್ವಮಾ-  
ತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ತ ಇತಿ ಪೃಥಿವೀಮೇವ ಭಗವೋ ರಾಜನ್ಯಿತಿ ಹೋವಾಚೈಷ  
ವೈ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾತ್ಮಾ ವೈಶ್ವಾನರೋ ಯಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ತೇ ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಂ  
ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೋಽಸಿ ಪ್ರಜಯಾ ಚ ಪಶುಭಿಶ್ಚ || ೧ ||

ಅ || ಆ ಮೇಲೆ ಅರುಣನ ಮಗನಾದ ಉದ್ಬಾಲಕರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಗೌತಮಗೋತ್ರವಲ್ಲ ಮಟ್ಟ  
ವನೇ.....ವಿಶಾಲಗಳಾದ ಬಹುಗುಣಗಳು ಇದ್ದುದರಿಂದ ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಪೃಥಿವೀ  
ಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ.....ಸರ್ವರ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣನಾದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಎನಿಸಿದವನು..... ಪ್ರತಿ-  
ಗಳಿಂದಲೂ ಪಶುಗಳಿಂದಲೂ ಸಮೃದ್ಧನಾಗಿರುತ್ತಿ..... || ೧ ||

ಉ. || ಅತ್ಯುನ್ನಂ ಪಶ್ಯಸಿ ಪ್ರಿಯಮತ್ಯುನ್ನಂ ಪಶ್ಯತಿ ಪ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಸ್ಯ  
ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸಂ ಕುಲೇ ಯ ಏತಮೇವಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರಮುಪಾಸ್ತೇ  
ಸಾದೌ ತ್ವೇತಾವಾತ್ಮನ ಇತಿ ಹೋವಾಚ ಸಾದೌ ತೇ ವ್ಯಮ್ಲಾಸ್ತೇತಾಂ  
ಯನ್ಮಾಂ ನಾಗಮಿಷ್ಯ ಇತಿ || ಇತಿ ಸಪ್ತದಶಃ ಖಂಡಃ || ೭-೧೭ || || ೩ ||

ಅ || .....ವೈಶ್ವಾನರನ ವಾಗ್ಗಳೂ... ನಿನ್ನ ಪಾದಗಳು ತುಂಡಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. || ೭-೧೭ ||

ಹದಿನೇಳನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೮ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ--ಹೀಗೆ ಆರು ಜನರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉಪಾಸನೆಮಾಡತಕ್ಕ ಸುತೇಜಃ ಮೊದಲಾದ ಹೆಸರುಳ್ಳ ತರಸ್ತು ಮೊದಲಾದ ಅಂಗವನ್ನೇ ಉಪದೇಶಿಸಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವೈಶ್ವಾನರನ ಪುರೂಷವನ್ನೂ ವೈಶ್ವಾನರನ ಉಪಾಸನೆಫಲವನ್ನೂ ರಾಜನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆಂದು ವೇದವು ಹೇಳುತ್ತದೆ—

ಉ. || ತಾನೋವಾಚೈತೇ ವೈ ಖಲು ಯೂಯಂ ಪೃಥಗಿವೇಮಮಾ-  
ತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರಂ ವಿದ್ವಾಽಸೋಽನ್ನಮತ್ಯ ಯಸ್ತೈತಮೇವಂ ಪ್ರಾದೇಶ-  
ಮಾತ್ರಮಭಿವಿಮಾನಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರಮುಪಾಸ್ತೇ ಸ ಸರ್ವೇಷು  
ಲೋಕೇಷು ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು ಸರ್ವೇಷ್ವಾತ್ಮಸ್ತನ್ನಮತ್ತಿ || ೧ ||

ಅ || (ರಾಜನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿ) ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. (ಎಲೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆ!) ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ನೀವು ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಈ ವೈಶ್ವಾನರನ "ಒಂದೊಂದು ಅವಯವವನ್ನು ತಿಳಿದವರಾಗಿ ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುವಿರಿ. (ಈಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆತ್ಮವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—) ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಯು (ದೇವತೆಯು) ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವೈಶ್ವಾನರನನ್ನು ಪ್ರಾದೇಶ (ಅಂಗುಷ್ಠದ ತುದಿಯಿಂದ ತೋರ್ಚಿಟ್ಟ)ನ ತುದಿ ವರೆಗಿನ ಒಂದು ಹೋಟು ಉದ್ದ) ಪರಿಮಾಣ (ಅಳತೆಯುಳ್ಳ) ದ್ರವ್ಯಕಮಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತವೂ, ಪ್ರಾದೇಶ ಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪುಕಟನಾಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾದೇಶಮಾತ್ರನೆನಿಸಿಕೊಂಡು, ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನನ್ನಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪುಕಾರ ತರಸ್ತು ಮೊದಲಾದ ಸರ್ವಾಂಗಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದವನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಅವನು, ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸಮಸ್ತ ಸ್ಥಾನರಾದ ಜಡಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನರಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಅನ್ನವನ್ನು ಣ್ಣುತ್ತಾನೆ

ವಿ || (1) ಉಪಾಸಕನು ದೇವತೆಯಾದರೆ ಮುಖ್ಯ ಫಲವು ಇತರರಿಗೆ ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಫಲವು  
(2) ವೈಶ್ವಾನರನೆಂದರೆ—ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಭೂತಾಂಗಿಯಾಗಲೀ, ಭೂತಾಂಗಿಗೆ  
ಅಪರೂಪಿಯಾದ ದೇವತೆಯಾಗಲೀ ಅಲ್ಲ. || ೧ ||

ಪೀ—ಶ್ರೀಕರಿಯು ಅಂಗಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ ನಾಮಧೇಯವನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಅಂಶಪ್ರಾಯದಿಂದ ವೈಶ್ವಾನರನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪುರೂಷವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ

ಉ. || ತಸ್ಯ ಹ ವಾ ಏತಸ್ಯಾತ್ಮನೋ ವೈಶ್ವಾನರಸ್ಯ ಮೂರ್ಧ್ನೈವ ಸುತೇ-  
ಜಾತ್ಮಕೃಷ್ಣವಿಶ್ವರೂಪಃ ಪ್ರಾಣಃ ಪೃಥಗ್ವತ್ಯಾಽಽತ್ಮಾ ಸಂದೇ (ದೋ)ಹೋ  
ಬಹುಲೋ ವಸ್ತಿರೇವ ರಯಿಃ ಪೃಥಿವ್ಯೇವ ಪಾದಾಪುರ ಏವ ವೇದಿಲೋಕ-  
ಮಾನಿ ಬರ್ಹಿಹೃದಯಂ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯೋ ಮನೋಽನ್ಯಾಯಾರ್ಯಪಚನ  
ಆಕೃಮಾಹವನೀಯಃ || ಇತ್ಯಷ್ಟಾವಶಃ ಖಂಡಃ || ೭-೧೮ || || ೨ ||

ಅ || ವೈಶ್ವಾನರನನ್ನು ವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಶಿರಸ್ಸೇ ಒಳ್ಳೇ ಕಾಂತಿಯಿದ್ದುದರಿಂದ ಸುತೇಜಾಃ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳದ್ದು. ದ್ಯುಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಯವು ಆತನ ಕಣ್ಣು ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ವಿಶ್ವರೂಪನೆನಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು. ವಿಶ್ವರೂಪನೆಂಬ ಅದಿತ್ಯನಿಗೆ ಅಶ್ರಯವು. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಾಣವು ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಮಾಡಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪೃಥಗ್ಮತ್ಯಾ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳದ್ದು. ವಾಯುವಿನ ಅಶ್ರಯವು. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಧ್ಯದೇಹವು ಬಹುಲವೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳದ್ದು. ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ವಿನಾಯಕನಿಗೆ ಅಶ್ರಯವು. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಹೊಕ್ಕಳಿನ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಸ್ತಿರೂಪ ಅವಯವವು ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ರಯಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು. ಜಲಗಳಿಗೆ ಅಶ್ರಯವು. ಆತನ ಪಾದಗಳು ಸರ್ವತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಪೃಥಿವಿಗೆ ಅಶ್ರಯಗಳು. (ವೈಶ್ವಾನರನಲ್ಲಿ ಹೋಮ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಆ ವೈಶ್ವಾನರನ ವಕ್ಷಸ್ಥಳವು ಯಜ್ಞಕುಂಡಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯು. ಯಜ್ಞಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಅತ್ತಿರುವಾಗಿದೆ. ವೈಶ್ವಾನರನ ರೋಮಗಳು ಬರ್ಹಸ್ಪಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು. ವೈಶ್ವಾನರನ ಹೃದಯವು ಗಾರ್ಹಪತ್ಯ ಅಗ್ನಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯು. ವೈಶ್ವಾನರನ ಮನಸ್ಸು ಅನ್ಯಾಹಾರ್ಯಪಚನಾಭಿಮಾನಿಯು. ವೈಶ್ವಾನರನ ಮುಖವು ಆಹವನಿಯಾಗ್ನಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯು. ಅಂದರೆ, ವೇದ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ವೇದತೆಗಳು ವೈಶ್ವಾನರನ ವಕ್ಷಸ್ಥಳ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಅಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. || ೭ || ೧೮ || || ೭ ||

ಹದಿನೆಂಟನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೯ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಹೋಮಿಸುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ ಹೋಮವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತದ್ಯದ್ಭಕ್ತಂ ಪ್ರಥಮಮಾಗಚ್ಛೇತ್ತದ್ಭೋವಿಯಂ ಸ ಯಾಂ ಪ್ರಥಮಾಮಾಹುತಿಂ ಜುಹುಯಾತ್ತಾಂ ಜುಹುಯಾತ್ತಾಣಾಯ ಸ್ವಾಹೇತಿ ಸ್ಪ್ರಾಣಸ್ತೃಪ್ಯತಿ || ೧ ||

ಅ || ಭೋಜನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭೋಜ್ಯವಾದ ಯಾವ ಅನ್ನವನ್ನು ಪ್ರಥಮತಃ ಬಾಯಿಯೊಳಗೆ ಹಾಕುತ್ತಾನೋ, ಅದು ಹೋಮಸಾಧನ ದ್ರವ್ಯವು. ಉಣ್ಣುವವನು ಯಾವ ಆಹುತಿಯನ್ನು ಪ್ರಥಮತಃ ಹೋಮಿಸುತ್ತಾನೋ, ಅದನ್ನು ಸ್ಪ್ರಾಣಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಮಂತ್ರದಿಂದ ಹೋಮಿಸಬೇಕು. (ಅಂದರೆ— ಸ್ಪ್ರಾಣಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆಹುತಿ ಕೊಡಬೇಕು.) (ಆಹುತಿಯಿಂದ ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುವ ವೇದತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸ್ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರುವ ಅದಿತ್ಯನ ರೂಪವು ಹೃದಯ ಕಮಲದಲ್ಲಿರುವ ವೈಶ್ವಾನರನ ಪೂರ್ವದ್ವಾರವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಾಗಿ ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಉ. || ಸ್ಪ್ರಾಣೇ ತೃಪ್ಯತಿ ಚಕ್ಷುಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ಚಕ್ಷುಷಿ ತೃಪ್ಯತ್ಯಾದಿತ್ಯಸ್ತೃಪ್ಯತ್ಯಾದಿತ್ಯೇ ತೃಪ್ಯತಿ ದೃಷ್ಟಿ ಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ದಿವಿ ತೃಪ್ಯಂತಾಂ ಯತ್ಕಿಂ ಚ ದ್ಯೌರ್ದಾದಿತ್ಯಶ್ಚಾಧಿತ್ಯತಸ್ತತ್ತ್ವೃಪ್ಯತಿ ತಸ್ಯಾನುತ್ಪತ್ತಿಂ ತೃಪ್ಯತಿ ಪ್ರಜಯಾ ಸಶುಭಿರನ್ನಾದೇನ ತೇಜಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸೇನೇತಿ || ಇತ್ಯೇಕೋನವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ || ೭-೧೯ ||



ಅ || ಪ್ರಾಣಾಭಿಮಾನಿರೂಪವು ಸಂತೋಷಗೊಂಡಾಗ ಚಕ್ಷುಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಅದಿತ್ಯನ ರೂಪವು ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಚಕ್ಷುಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ರೂಪವು ಸಂತೋಷಗೊಂಡಾಗ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಸೂರ್ಯರೂಪವೂ ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮೂರು ರೂಪಗಳೂ ಅದಿತ್ಯನು ಸಂತೋಷಗೊಂಡಾಗ ದ್ಯುಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಭಾರತೀದೇವಿಯು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಭಾರತಿಯು ಸಂತೋಷಗೊಂಡಾಗ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೂ, ಪ್ರಾಣ ಚಕ್ಷುಮಂಡಲಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಅದಿತ್ಯನೂ ಜ್ಞಾನಾನಂದಸ್ವರೂಪನಾದ ಯಾವ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೋ. ಅಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಯಜಮಾನನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ, ಪಶುಗಳಿಂದಲೂ ಅನ್ನಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ತೇಜಸ್ವಿನಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸ್ವಿನಿಂದಲೂ ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. || ೭-೧೯ ||

|| ೨ ||

ಹತ್ತೊಂಭತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೨೦ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅಥ ಯಾಂ ದ್ವಿತೀಯಾಂ ಜುಹುಯಾತ್ತಾಂ ಜುಹುಯಾದ್ವಾ-  
ನಾಯ ಸ್ವಾಹೇತಿ ವ್ಯಾನಸ್ತೃಪ್ಯತಿ || ೧ ||

ಅ || ಓಂ ವ್ಯಾನಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎರಡನೇ ಆಹುತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ದಕ್ಷಿಣವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ವ್ಯಾನವಾಯು, ಶ್ರೋತ್ರ, ಚಂದ್ರಬಿಂಬಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಮೂರು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಚಂದ್ರನು ವ್ಯಾನಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂಬ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಿ ಕೊಡತಕ್ಕ ಎರಡನೇ ಆಹುತಿಯಿಂದ ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

ಉ. || ವ್ಯಾನೇ ತೃಪ್ಯತಿ ಶ್ರೋತ್ರಂ ತೃಪ್ಯತಿ ಶ್ರೋತ್ರೇ ತೃಪ್ಯತಿ ಚಂದ್ರ-  
ಮಾಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ಚಂದ್ರಮಸಿ ತೃಪ್ಯತಿ ದಿಶಸ್ತೃಪ್ಯಂತಿ ದಿಕ್ಷು ತೃಪ್ಯಂತೀಷು ಯ-  
ತ್ಕಿಂ ಚ ದಿಶಶ್ಚಂದ್ರಮಾಶ್ವಾಧಿತಿಷ್ಠಂತಿ ತತ್ತೃಪ್ಯತಿ ತಸ್ಯಾನುತ್ಪತ್ತಿಂ ತೃಪ್ಯಂತಿ  
ಸೃಜಯಾ ಪಶುಭಿರನ್ನಾದ್ಯೇನ ತೇಜಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸೇನೇತಿ || ೨ತಿ ವಿಂಶಃ  
ಖಂಡಃ || ೨-೨೦ ||

|| ೨ ||

ಅ || ವ್ಯಾನವಾಯುವು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಿರಲು ಶ್ರೋತ್ರಾಭಿಮಾನಿಯು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಿರಲು ಚಂದ್ರನು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಚಂದ್ರನು ತೃಪ್ತನಾಗಲು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ತೃಪ್ತಳಾದಾಗ, ಅವಳಿಗೂ ಮೂರು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಚಂದ್ರನಿಗೂ ಆಶ್ರಯನಾದ ಜ್ಞಾನರೂಪನೂ ಸುಖಸ್ವರೂಪನೂ ಆದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೨-೨೦ ||

|| ೨ ||

ಇಪ್ಪತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೨೦ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ—ಅಪಾನವಾಯು. ವಾಯು, ಭೂತಾಗ್ನಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪಶ್ಚಿಮದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಮೂರು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಅಗ್ನಿ ದೇವತೆಯು ಅಪಾನಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂಬ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಿ ಕೊಡತಕ್ಕ ಆಹುತಿಯಿಂದ ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಯಾಂ ತೃತೀಯಾಂ ಜುಹುಯಾತ್ತಾಂ ಜುಹುಯಾದಪ್ತಾ.  
ನಾಯ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಪಾನಸ್ತೃಪ್ಯತಿ || ೧ ||

ಅ || ಅಪಾನಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂಬ ಹೇಳಿ ಮೂರನೇ ಆಹುತಿಯನ್ನು ಹೋಮಿಸಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಅಪಾನನು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

ಉ. || ಅಪಾನೇ ತೃಪ್ಯತಿ ವಾಕ್ ತೃಪ್ಯತಿ ವಾಚಿ ತೃಪ್ಯಂತ್ಯಾಮಗ್ನಿಸ್ತೃಪ್ಯತ್ಯಗ್ನಿ ತೃಪ್ಯತಿ ಪೃಥಿವೀ ತೃಪ್ಯತಿ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ತೃಪ್ಯಂತ್ಯಾಂ ಯತ್ತಿಂ ಚ ಪೃಥಿವೀ ಚಾಗ್ನಿಶ್ಚಾಧಿತಿಷ್ಠತಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ತಸ್ಯಾನುತ್ಯಪ್ತಿಂ ತೃಪ್ಯತಿ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿರನ್ನಾದ್ಯೇನ ತೇಜಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸೇನೇತಿ || ಇತ್ಯೇಕವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ ||  
|| ೨-೨೧ || || ೨ ||

ಅ || ಅಪಾನನು ತೃಪ್ತನಾಗಲು ವಾಗಭಿಮಾನಿಯು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ ಅವನು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಿರಲು ಅಗ್ನಿಯು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಗ್ನಿಯು ತೃಪ್ತನಾಗಲು ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸಿದ ಭೂದೇವಿಯು ತೃಪ್ತಳಾಗುತ್ತಾಳೆ.....\* || ೨-೨೧ || || ೨ ||

ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೨೧ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ—ಸಮಾನವಾಯು, ಮನಸ್ಸು, ಪರ್ಜನ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಮೂರು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಪಶ್ಚಿಮದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಇಂದ್ರನು ಸಮಾನಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂಬ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಿ ಕೊಡತಕ್ಕ ಆಹುತಿಯಿಂದ ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಯಾಂ ಚತುರ್ಥಿಂ ಜುಹುಯಾತ್ತಾಂ ಜುಹುಯಾತ್ಸಮಾನಾಯ ಸ್ವಾಹೇತಿ ಸಮಾನಸ್ತೃಪ್ಯತಿ || ೧ ||

ಅ || ಸಮಾನಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ನಾಲ್ಕನೇ ಆಹುತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಸಮಾನನು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

\* ಒಂದಿವರಿಗೆ ಅರ್ಧ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಬೇಕು.

ಉ. || ಸಮಾನೇ ತೃಪ್ಯತಿ ಮನಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ಮನಃ ತೃಪ್ಯತಿ ಪರ್ಜನ್ಯಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ಪರ್ಜನ್ಯೇ ತೃಪ್ಯತಿ ವಿದ್ಯುತ್ತ್ವಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ವಿದ್ಯುತಿ ತೃಪ್ಯಂತಾಂ ಯತ್ಕಿಂ ಚ ವಿದ್ಯುಚ್ಚ ಪರ್ಜನ್ಯಶ್ಚಾಧಿತಿಷ್ಠತಸ್ತತ್ತ್ವಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ತಸ್ಯಾನುತ್ಪಸ್ತಿಂ ತೃಪ್ಯತಿ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿರನ್ನಾದ್ಯೇನ ತೇಜಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸೇನೇತಿ || ಇತಿ ದ್ವಾವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ ||  
|| ೭-೨೨ ||

|| ೨ ||

ಅ || ಸಮಾನನು ತೃಪ್ತನಾಗಲು ಮನಸ್ಸು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತದೆ. ಮನೋಭಿಮಾನಿಯು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಿರಲು ಪರ್ಜನ್ಯನು (ಮೇಘಮಂಡಲಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಇಂದ್ರನು) ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆ ಪರ್ಜನ್ಯನು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಿರಲು ವಿದ್ಯುದಭಿಮಾನಿಯಾದ ವಾಯುಪತ್ತಿಯು ತೃಪ್ತಳಾಗುತ್ತಾಳೆ.... || ೭-೨೨ || ೨ ||

ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೨೩ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಉದಾನವಾಯು, ವಾಯು, ಆಕಾಶಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಮೂರು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಉರ್ಧ್ವ (ಮೇಲಿನ) ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಉದಾನಾಯ ಸ್ನಾಹಾ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಕೂಡತಕ್ಕ ಆಹುತಿಯಿಂದ ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಯಾಂ ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಜುಹುಯಾತ್ತಾಂ ಜುಹುಯಾದುದಾನಾಯ ಸ್ನಾಹೇತ್ಯುದಾನಸ್ತೃಪ್ಯತಿ || ೧ ||

ಹೀ—ಉದಾನಾಯ ಸ್ನಾಹಾ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಐದನೇ ಆಹುತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಉದಾನನು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ

ಉ. || ಉದಾನೇ ತೃಪ್ಯತಿ ತ್ವಕ್ ತೃಪ್ಯತಿ ತ್ವಚಿ ತೃಪ್ಯಂತಾಂ ವಾಯುಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ವಾಯೌ ತೃಪ್ಯತ್ಯಾಕಾಶಸ್ತೃಪ್ಯತ್ಯಾಕಾಶೇ ತೃಪ್ಯತಿ ಯತ್ಕಿಂ ಚ ವಾಯುಶ್ಚಾಕಾಶಶ್ಚಾಧಿತಿಷ್ಠತಸ್ತತ್ತ್ವಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ತಸ್ಯಾನುತ್ಪಸ್ತಿಂ ತೃಪ್ಯತಿ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿರನ್ನಾದ್ಯೇನ ತೇಜಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸೇನೇತಿ || ಇತಿ ತ್ರಯೋವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ || ೭-೨೩ ||

|| ೨ ||

ಅ || ಉದಾನನು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಿರಲು ತ್ವಗಭಿಮಾನಿಯು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತೃಪ್ತನಾಗಲು ತ್ವಚಿ ವಾಯುಭಿಮಾನಿಯು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಿರಲು ಆಕಾಶಭಿಮಾನಿಯು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಿರಲು ವಾಯುಶ್ಚಾಕಾಶಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ..... || ೭-೨೩ ||

ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೨೪ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ—ವೈಶ್ವಾನರನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಹೋಮವನ್ನೂ ಹೇಳಿದರು. ಈಗ ವೈಶ್ವಾನರನ ಮಹಿಮೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೇ ಹೋಮವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ತಿಳಿಯದೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅನರ್ಥವು ಸಂಭವಿಸುವುದು. ತಿಳಿದು ಹೋಮಿಸಿದರೆ ಫಲವಿಶೇಷವದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸ ಯ ಇದಮವಿದ್ವಾನಗ್ನಿಹೋತ್ರಂ ಜುಹೋತಿ ಯಥಾಽಂಗಾಃ  
ರಾನಪೋಹ್ಯ ಭಸ್ಮನಿ ಜುಹುಯಾತ್ತಾದ್ಯಕ್ತತ್ ಸ್ಯಾತ್ || ೧ ||

ಅ || ಉಣ್ಣುವವನು ವೈಶ್ವಾನರನ ಸ್ವರೂಪಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಪ್ರಾಣಾಗ್ನಿ ಹೋತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಆತನು ಮಾಡುವ ಪ್ರಾಣಾಗ್ನಿ ಹೋತ್ರವು ಜ್ವರಿಸುವ ಅಗ್ನಿ ಬಿಟ್ಟು ಭಸ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೋಮಿಸುವ ಹೇಗೆ ನಿಷ್ಫಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಅಜ್ಞಾನಿಯು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾಣಾಗ್ನಿ ಹೋತ್ರವು ನಿಷ್ಫಲವು. || ೧ ||

ಪೀ—ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಯ ಏತದೇವಂವಿದ್ವಾನಗ್ನಿಹೋತ್ರಂ ಜುಹೋತಿ ತಸ್ಯ  
ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷು ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು ಸರ್ವೇಷ್ವಾತ್ಮಸು ಹುತಂ  
ಭವತಿ || ೨ ||

ಅ || ಉಣ್ಣುವವನು ವೈಶ್ವಾನರನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದು ಪ್ರಾಣಾಗ್ನಿ ಹೋತ್ರ ಮಾಡಿದರೆ ಸರ್ವ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸಮಸ್ತಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತಗಳಾದ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರಲ್ಲಿ ಹೋಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು ಅವನಿಗೇನೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಆತನಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರಲ್ಲಿ ಹೋಮಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಪೀ—ಫಲವಿಶೇಷ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತದ್ಗೃಹೈಷೀಕಾತೂಲಮಗ್ನೌ ಪ್ರೋತಂ ಪ್ರದೂಯೇತ್ಯೆವಂ ಹಾಸ್ಯ  
ಸರ್ವೇ ಪಾಪ್ಮಾನಃ ಪ್ರದೂಯಂತೇ ಯ ಏತದೇವಂವಿದ್ವಾನಗ್ನಿಹೋತ್ರಂ  
ಜುಹೋತಿ || ೩ ||

ಅ || ಹೇಗೆ ಹತ್ತಿಯ ರಾಶಿಯನ್ನು ಅಗ್ನಿಗೆ ಹಾಕಿದರೆ ಅದು ಭಸ್ಮೀಭೂತವಾಗುತ್ತದೋ ಹೀಗೆಯೇ ವೈಶ್ವಾನರನನ್ನು ತಿಳಿದು ಪ್ರಾಣಾಗ್ನಿ ಹೋತ್ರಮಾಡುವವನ ಸಮಸ್ತಪಾಪಗಳೂ ನಾಶಹೊಂದುತ್ತವೆ (ಅಂದರೆ — ಆತರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವಾದರೆ ಅನಾರಬ್ಧಗಳಾದ ಸಮಸ್ತಪಾಪಗಳೂ, ನಾಶಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವಾದರೆ, ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ನಾಶಹೊಂದುತ್ತದೆ.) || ೩ ||

ಉ. || ತಸ್ಯಾದು ಹೈವಂವಿದ್ಯದ್ಯಸಿ ಚಂಡಾಲಾಯೋಚ್ಛಿಷ್ಟಂ ಪ್ರಯ-  
ಚ್ಛೇದಾತ್ಮನಿ ಹೈವಾಸ್ಯ ತದ್ವೈಶ್ವಾನರೇ ಹುತಂ ಸ್ಯಾದಿತಿ || ೪ ||

ಅ || ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ವೈಶ್ವಾನರನ ಜ್ಞಾನವು ಸಮಸ್ತಪಾಪಕ್ಷಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ

ವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನು ಸ್ಮರಣಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ ಅನರ್ಹನಾದ ಚಂಡಾಲನಿಗೆ ತನ್ನ ಉಚ್ಚಿಷ್ಠವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಅದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಪಾಪವು ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಂತು ಅವನು ಕೊಟ್ಟ ಉಚ್ಚಿಷ್ಠವೂ ಚಂಡಾಲನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ವೈಶ್ವಾನರನಲ್ಲಿ ಹೋಮಿಸಿದಂತೆಯೇ ಆಗುವುದು.

॥ ೪ ॥

• ಪೀ-ವೈಶ್ವಾನರನ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾಣಾಗ್ನಿಹೋತ್ರವು ಸರ್ವಲೋಕಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಸಮಸ್ತಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಗೆ ತ್ಯಜಿಸ್ತಪಡಿಸುವುದು, ಸಮಸ್ತ ಇಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಎಂಬೀ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಂತ್ರದಿಂದ ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ--

ಉ. ॥ ತದೇಷ ಶ್ಲೋಕಃ ॥ ಯಥೇಹ ಕ್ಷುಧಿತಾ ಬಾಲಾ ಮಾತರಂ ಪರ್ಯುಪಾಸತೇ | ಏನಂ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನ್ಯಗ್ನಿಹೋತ್ರಮುಪಾಸತ ಇತ್ಯಗ್ನಿಹೋತ್ರಮುಪಾಸತ ಇತಿ ॥ ಇತಿ ಚತ್ವಾರಿಂಶಃ ಖಂಡಃ ॥ ೭-೨೪ ॥ ೫ ॥

ಇತಿ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷದಿ ಸಪ್ತಮೋಽಧ್ಯಾಯಃ ॥ ೭ ॥

ಅ ॥ ಆ ಪ್ರಮೇಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಮಂತ್ರವು ಸಮ್ಮತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಹಸಿವು ಇವು ಬಾಲಕರು ತಾಯಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಾರೋ, ಹೀಗೆಯೇ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯರಾದ ಎಲ್ಲಾ ಜನರೂ ತಂತಮ್ಮ ಇಷ್ಟವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣಾಗ್ನಿಹೋತ್ರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ॥೭-೨॥ ॥ ೫ ॥

ಪೀ--೧೧ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿಯೆ ವ.ಹಾಶಾಲ ಮಹಾಶ್ವೋತ್ರಿಯ ಕಲ್ಪಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಭಾ. ॥ (೧) ಪ್ರತ್ಯಬ್ದಯಜ್ಞ ಕೃತ್ಸಮ್ಯಜ್ಞಹಾರಾಲಃ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ | ವೇದವೇದಾರ್ಥ ನಿತ್ಸಮ್ಯಜ್ಞಹಾಶ್ವೋತ್ರಿಯ ಉಚ್ಚೇತೇ ॥ (೨) ಶ್ರೀಡಾತೃಕತ್ವಾದ್ವ್ಯಾಖ್ಯಂ ಚ (ವೈವ) ಸುತೇಜಾಶ್ಚಾತಿತೇಜಸಾ | ಸ್ವರ್ಗಾರ್ಥಾರಂ ತಿರೋ ನಿಷ್ಲೋಃ ॥ (೩) ಸರ್ವರೂಪಾತಿವರ್ಧನಾತ್ | ಚಕ್ಷುಸ್ತು ವಿಶ್ವರೂಪಾಖ್ಯಮಾದಾನಾದಾಯುಷಾಮಪಿ | ಆದಿತ್ಯಾಖ್ಯಂ ಚ ಸೂರ್ಯಸ್ಯಾಪ್ಯಾಶ್ರಯಂ ಸರ್ವದಾ ಸ್ವೃತಂ ॥ (೪) ವಾಯ್ವಾದಿಪ್ರಾಣರಕ್ತಂ ನ ಯತ್ತತ್ ಕರ್ತಾ ಹರೇರ್ಯುತಃ | ಪ್ರಾಣಸ್ತೇನ ಪೃಥಗ್ವರ್ತಾ ವಾಯುರ್ಜ್ಞಾನಾಯುರೂಪತಃ | ವಾಯೋರಪ್ಯಾಶ್ರಯೋ ನಿತ್ಯಂ ॥ (೫) ಬಹುತ್ವಾದ್ವಯುಲಃ ಸ್ವೃತಃ | ಆಕಾರನಾಮಾ ಖಾದೀಶ್ವೇರ್ಮಧ್ಯದೇಹೋ ರಮಾಪತೇಃ ॥ ೧ ॥

ಅ ॥ (೧) ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞಮಾಡಿದವನು ಮಹಾಶಾಲನೆನಿಸುವನು ಜಿನ್ನಾಗಿ ವೇದವೇದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನು ಮಹಾಶ್ವೋತ್ರಿಯನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) ೧೧ನೇ ಖಂಡ ೨ನೇ ಮಂತ್ರ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ವೈಶ್ವಾನರ ಕಲ್ಪದಿಂದ ಆಗ್ನಿಯೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಎಂಬಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ವಿಷ್ಣುವರವೇ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಧ್ವಜಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-- (೧೨ನೇ ಖಂಡದ ೧ನೇ ಮಂತ್ರದ ದಿವಂ ಸುತೇಜಾ ಎಂಬ ಕಲ್ಪಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--) ಶ್ರೀಡಾತೃಕತ್ವಾದರಿಂದ ದ್ಯೌಃ ಎನಿಸಿದವನು. ಬಹು ತೇಜಸ್ಸು ಇದ್ದುದರಿಂದ ಸುತೇಜಾ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ವಿಷ್ಣುವಿನ ತಿರಸ್ಸು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಧಾರವಾದುದರಿಂದ ದ್ಯೌಃ ಎನಿಸುವುದು. (೩) ೧೨ನೇ

ಖಂಡದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ವಿಷ್ಣುವಿನ ಚಕ್ಷುಸ್ಸು ಸಮಸ್ತವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದರಿಂದ ವಿಶ್ವರೂಪವೆಂದೂ, ಜನರ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಸದಾ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸುವುದು. (೪) (೧೪ನೇ ಖಂಡದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಾಣವು ವಾಯು ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಲರಕ್ಕಾಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪೃಥಗ್ವತ್ಯಾ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನ ಆಯುರೂಪವಾದುದರಿಂದಲೂ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ವಾಯುವಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದುದರಿಂದಲೂ ವಾಯು: ಎನಿಸುತ್ತದೆ. (೫) (೧೫ನೇ ಖಂಡದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಬಹುರೂಪವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಸರ್ವತ್ರವ್ಯಾಪ್ತನಾದುದರಿಂದ ಬಹುಲ: ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಧ್ಯದೇಹವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶ ಎನಿಸುವುದು || ೧ ||

ಪೀ—೧೬ನೇ ಖಂಡದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ವ್ಯಾಪ್ತತ್ವಾದಾಪ ಇತ್ಯುಕ್ತೋ ರಯಿ ರತಿಕರತ್ವತಃ | ನಸ್ತಿರಾಕಾಶ-  
ನಾಯೋರಪ್ತ ತಾನಾಧಾರೌ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತೌ || (೨) ಪ್ರಥನಾತ್ಮಧೀನನಾಮಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಚ  
ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೇಃ | ಸಾದೌ ಭಗವತೋ ವಿಷ್ಣೋಃ ಪೃಥಿವ್ಯಾಶ್ರಯ ಏವ ಚ || (೩) ಉತ್ತಮಾ-  
ನಾಂ ಹಿ ಸಾದೇನ ಸರ್ವಂ ರೂಪಂ ಹಿ ಕಥ್ಯತೇ | ವಿಷ್ಣೋಃ ಪದಮಿತಿ ಹ್ಯಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಥಿವ್ಯೈ-  
ರಿತಿ ಸ್ಫುತಾ || (೪) ಪ್ರಾಣರಚ್ಚಕ್ಷುಸ್ತಥಾಸ್ಸದಿತ್ಯ ಇತ್ಯೇಕಾ ದೇವತಾ ಸ್ಫುತಾ | ಪೂರ್ವ-  
ದ್ವಾರಪತಿವಿಷ್ಣೋಃ || (೫) ವ್ಯಾನಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಚ ಚಂದ್ರಮಾಃ | ದಕ್ಷಿಣದ್ವಾರಪಶ್ಚಿಮ-  
ಕೋ || (೬) ವಾಗಸಾನೋಗ್ನಿರೇನ ಚ | ಪಶ್ಚಿಮದ್ವಾರಪೋಷ್ಯೇಕಃ || (೭) ಸಮಾನೋ  
ಮನ ಏವ ಚ | ಇಂದ್ರ ಇತ್ಯೇಕ ಏವೋಕ್ತ ಉತ್ತರದ್ವಾರರಕ್ಷಕಃ || (೮) ಉದಾನೋ  
ನಾಯುರಿತ್ಯೇಕ ಉರ್ಧ್ವದ್ವಾರಾಧಿಪತ್ಯ ಸಃ | ಸ ಏವಾಕಾರನಾಮಾ ಚ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾಪಿ-  
ಷ್ಣೋ ವಿಶೇಷತಃ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಶ್ರೀಹರಿಯ ಕಟಿಪ್ರದೇಶವು ಅಥವಾ ಕೊಳ್ಳವ ಕೆಳಗಿನ ಕಿರಿಹೊಟ್ಟೆಯು ಸರ್ವತ್ರ  
ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಪ್ರಯುಕ್ತ ಆಶ: ಎನಿಸಿರುವುದು. ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದ  
ರಯಿ: ಎನಿಸುವುದು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಧ್ಯದೇಹ ಕಟಿಪ್ರದೇಶಗಳು ಆಕಾಶ ಜಲಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯಗಳು. (೨)  
ಕಾರಣ ಮಧ್ಯದೇಹಕ್ಕೆ ಆಕಾಶವೆಂದೂ, ಕಟಿಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಅಪ್ ಎಂದೂ ಹೆಸರು. (೩) (೧೬ನೇ ಖಂಡದ  
ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಪೂರ್ಣಗುಣಗಳು ಇದ್ದುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪಾದಗಳು ಪೃಥಿವೀ ಎನಿಸು-  
ತ್ತವೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಪಾದವು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಪೃಥಿವಿಗೆ ಮುಖ-  
ವಾಗಿ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. (೪) (ತದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮಂ ಪದಂ, ದಿವೀನ ಚಕ್ಷುರಾತತಂ ಎಂದು  
ನೇಮದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪಾದವು ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪಾದವು  
ಪೃಥಿವಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದ ಹೇಗೆ ಕೂಡ. (ಪ್ರ-  
ಮೇಂದರೆ—) ಪಾದಶಬ್ದದಿಂದ ಉತ್ತಮರ ಸರ್ವಸ್ವರೂಪವೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (ಪಾದವಾಗುವುದು ಕುಳ್ಳು-  
ಡುವುದಲ್ಲ.) ಆದಕಾರಣ ವಿಷ್ಣೋಃ ಪದಂ ಎಂದು ವೈದಿಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು ಇದೆ. (ಏವಂಚ ನಮಃ ಸ-  
ಮಾಕರವು ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ, ಎಂದು ಆ ವೇದದ ಅರ್ಥವು. ಆದಕಾರಣ ಪಾದವು ಪೃಥಿ-  
ವಿಯಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಕೂಡುತ್ತದೆ.) (೪) (೧೭ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಾ ಗಾಹುತಿಯಿಂದ ಶ್ವೇತ-  
ಯನ್ನು ಹೊಂದತಕ್ಕ ಪ್ರಾಣ ಚಕ್ಷು: ಆದಿತ್ಯರಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಪ್ರಾಣಾಭಿವಾಸಿ ಚಕ್ಷು:

ಛಮಾನಿ, ಅದಿತ್ಯರು ಒಂದೇ ದೇವತೆಯು. ಅವರಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಈ ಮೂರು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಅದಿತ್ಯನು ವೈಶ್ವಾನರನ ಪೂರ್ವದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. (೫) (೨೦ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವ್ಯಾನಾಹುತಿಯಿಂದ ತೃಪ್ತರಾಗುವ ವ್ಯಾನ ಶ್ರೋತ್ರ ಚಂದ್ರರಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ -) ವ್ಯಾನಾಭಿಮಾನಿ ಶ್ರೋತ್ರಾಭಿಮಾನಿ ಚಂದ್ರರಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಈ ಮೂರು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಚಂದ್ರನು ದಕ್ಷಿಣದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. (೬) (೨೧ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅಪಾನಾಹುತಿಯಿಂದ ತೃಪ್ತರಾಗತಕ್ಕ ಅಪಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ -) ವಾಕ್, ಅಪಾನ, ಅಗ್ನಿ, ಈ ಮೂರು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಅಗ್ನಿದೇವತೆಯು ಪಶ್ಚಿಮದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. (೭) ಸಮಾನ ವಾಯು, ಮನಸ್ಸು, ಪರ್ಜನ್ಯರಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಇಂದ್ರನು ಉತ್ತರದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. (೮) ಉದಾನವಾಯು, ವಾಯು, ಆಕಾಶಗಳಿಗೆ, ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಉರ್ಧ್ವ(ಮೇಲಿನ) ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ಆತನೇ ಆಕಾಶನಿವಸುತ್ತಾನೆ. (ವಾಯುವಿಗೇನೇ ಆಕಾಶವೆಂದು ನಾಮವಾದರೆ, ೨೦ನೇ ಖಂಡದ ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ವಾಯುಶ್ವಾಕಾಶಶ್ಚ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಚನದಿಂದ ಭೇದ ಹೇಳಿದ್ದು ಕೂಡದೆ ಹೋಗುವುದು ಎಂದರೆ --) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯ ವಿಶೇಷ ಸನ್ನಿಧಾನವಿರುವಾಗ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಆಕಾಶನಿವಸುತ್ತಾನೆ. (ಎಂಬೆಂ ಚೇವಲ ವಾಯುವು ವಾಯುಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ವಿಶೇಷ ಸನ್ನಿಧಾನವಿದ್ದರೆ ಆತನೇ ಆಕಾಶನಿವಸುತ್ತಾನೆ.)

೧೨ ||

ಬೀ-೧೯ನೇ ಖಂಡದ ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ದ್ಯೌಶ್ವಾದಿತ್ಯಶ್ಚ ೨೦ನೇ ಖಂಡದ ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಶ್ಚ ಚಂದ್ರಮಾಶ್ಚ ೨೦ನೇ ಖಂಡದ ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀ ಚಾಗ್ನಿಶ್ಚ ೨೦ನೇ ಖಂಡದ ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುಚ್ಚ ಪರ್ಜನ್ಯಶ್ಚ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ದ್ಯು ದಿಕ್ ಪೃಥಿವೀ ವಿದ್ಯುತ್ ರಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಅರ್ಪಣೆಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು -

ಭಾ. || (೧) ಪೃಥಿವೀನಾಮಿಕಾ ಶ್ರೀಸ್ತು ದ್ಯೌರ್ದಿವೋ ವಿದ್ಯುದೇವ ಚ | ವಾಯು-  
ಸತ್ವೇ ಸಮುದ್ರಿಷ್ವಾ || (೨) ತತ್ತದ್ವಾ ರಾಧಿಪಾಶ್ಚ ತೇ || (೩) ಅಧಿತಿಷ್ಠಂತಿ ತೇ ಸರ್ವೇ  
ನಾರಾಯಣಮನಾಮಯಂ | ಯದ್ವಿಷ್ಣುಜ್ಞಾನರೂಪತ್ವಾತ್ ಕಿಮಾನಂದಸ್ವರೂಪತಃ |  
ವಿಕೇಷು ತೃಪ್ತೇಷು ಹರಿಸ್ತೃಪ್ತತೇಷಾಂ ಪ್ರಿಯೋ ಹ್ಯಸೌ || (೪) ಸೂರ್ಯಪ್ರಸಾದಾತ್ಪು-  
ನರಾಃ ಪೂರ್ವದ್ವಾರೇಣ ಕೇರವಂ | ಪ್ರಾಪ್ನುವಂತ್ಯಥ ಸೋಮಸ್ಯ ಪ್ರಸಾದಾತ್ಪಿತರಸ್ತಥಾ ||  
ವ್ಯಾರೇಣ ದಕ್ಷಿಣೇನೈವ ಗಂಧರ್ವಾಃ ಪಶ್ಚಿಮೇನ ತು | ಅಗ್ನಿಪ್ರಸಾದಾದ್ವಸಯ ಉತ್ತರೇ-  
ಣೇಂದ್ರಸಂತ್ರಯಾತ್ | ಶಿವಾದ್ಯಾ ವಾಯುಮಾಶ್ರಿತೃ ಯಾಂತ್ಯೂರ್ಧ್ವೇಣ ಹರಿಂ ಸುರಾಃ ||  
(೫) ವೈಶ್ವಾನರಾಖ್ಯವಿಷ್ಣೋಸ್ತು ಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾನೇನ ಸರ್ವರಃ | ವೈಶ್ವಾನರಜ್ಞಾನಯೋಗ್ಯಾಃ  
ಸಾಕ್ಷಾದೇವ ಸುರಾಃ ಸ್ಮೃತಾಃ | ತಸ್ಮಾತ್ತೇಷಾಂ ಫಲಂ ಸರ್ವಮನ್ಯೇಷಾಂ ತು ಸ್ವಯೋ-  
ಗತಃ || ಇತಿ (ಇತ್ಯಾದಿ) ವೈಶ್ವಾನರವಿದ್ಯಾಯಾಂ

|| ೩ ||

ಅ || (೧) ದ್ಯುಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ದಿಕ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವಳು. ಅಕ್ಷೀದೇವಿಯು. ಪೃಥಿವೀ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವಳು ಭೂದೇವಿಯು. ಮಿಂಚಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯು ವಾಯು ಎಂಬುದು ಪಶ್ಚಿಮದ ಭಾರತೀದೇವಿಯು. ಅಥವಾ ದ್ಯೌಃ=ಭಾರತಿಯು. ದಿವಃ ಭಾರತಿಯು. ಪೃಥಿವೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು. ವಿದ್ಯುತ್=ವಾಯು ಪತ್ತಿಯು. (೨) ಪೃಥಿವೀ ಮೊದಲಾದ ಹೆಸರುಳ್ಳ ದೇವತೆಗಳು. ಸಮಾನ ದ್ವಾರಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಗಳು. (ಅದರಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವೀ ಎಂಬ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಪೃಥಿವೀ

ದ್ವಾರಕ್ಕೂ ವಾಯುಪತ್ನಿಯಾದ ಭಾರತಿಯು ಪೂರ್ವ ದಕ್ಷಿಣ ಉತ್ತರ ದ್ವಾರಗಳಿಗೂ ಅಧಿಪತಿಯರು. (೨) (ಆದಿತ್ಯಾದಿಗಳು ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳು ದ್ವಾರಪಾಲಕರೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ—) ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನಿರ್ಮೋಷನಾದ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಷ್ಣುವು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಯಶ ಎಂದೂ, ಆನಂದಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಕಿಂ ಎಂದೂ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (ತತ್ತ್ವಪ್ರಕೃತಿ ಎಂಬ ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಈ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರಿಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ದೇವತೆಗಳು ತೃಪ್ತರಾಗುತ್ತಿರಲು ಶ್ರೀಹರಿಯು ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. (೪) (ತಸ್ಯಾನುತ್ಪತ್ತಿಂ ತೃಪ್ತತಿ ಪ್ರಜಯಾ ಚ ತುಭಿಃ ಇದು ಮೊದಲಾದ ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಉಪಾಸಕನಿಗೆ ಐಹಿಕಫಲ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಂತು ಪ್ರತಿಪದ್ಯತೇ ಸ್ವರ್ಗಂ ಲೋಕಂ ಯ ವಿತಾನೇವಂ ಪಂಚ ಬ್ರಹ್ಮಪುರುಷಾನ್ವೇದ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷ ಫಲವಿದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಪೂರ್ವ ದ್ವಾರಪಾಲಕರನ್ನು ಪಾಸನೆಮಾಡತಕ್ಕ ಮನುಷ್ಯರು ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಪೂರ್ವದ್ವಾರದಿಂದಲೂ, ಪಿತೃಗಳು ಚಂದ್ರನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣದ್ವಾರದಿಂದಲೂ, ಗಂಧರ್ವರು ಅಗ್ನಿಯ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮದ್ವಾರದಿಂದಲೂ, ಯುಷಿಗಳು ಇಂದ್ರನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಉತ್ತರದ್ವಾರದಿಂದಲೂ ಕೇಶವನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ರುದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಮುಖ್ಯವ್ರಾಣನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಮೇಲಿನ ದ್ವಾರದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (ಹೃದಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪೂರ್ವದ್ವಾರಪಾಲಕರನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಶ್ರೇತದ್ವೀಪಾದಿಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದ್ವಾರದಿಂದ ಕೇಶವನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ—) (೫) (ಕೇವಲ ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳ ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ವೈಶ್ವಾನರನೆಂಬ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿಯೇ ವೈಶ್ವಾನರನ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ದೇವತೆಗಳ: ಆಗಿರುವರು. ಆದಕಾರಣ ಅವರಿಗೇನೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಫಲವು. ಇತರರಿಗೆ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಫಲವೆಂದು ವೈಶ್ವಾನರವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

|| ೨ ||

ಪೀ—ವೈಶ್ವಾನರವಿದ್ಯೆಯು ಭಗವತ್ತರವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿಷ್ಣುವೇ ವೈಶ್ವಾನರನು. ದೇವತೆಮಾಗಲೀ ಭೂತಾಗ್ನಿಯಾಗಲೀ ಅಲ್ಲ, ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈಗ ಈ ಪ್ರಕರಣದಿಂದಲೂ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮವಾದ ಉಕ್ತಿಯು ಬೇರೆ ಕಡೆ ಇದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತವು ಹೀಗಿಯೇ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಕೋ ನ ಆತ್ಮಾ ಕಿಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸೋಯಮ್ನಾತ್ಮಾ ಚತುಷ್ಟಾತ್ | ಸ್ವಾಲ್ಘು ಭುಗ್ವೈಶ್ವಾನರಃ ಪ್ರಥಮಃ ಪಾದಃ || ೨ || ಓಂ ವೈಶ್ವಾನರಃ ಸಾಧಾರಣಶಬ್ದವಿರೋಷಾತ್ ಓಂ || ಅಹಂ ವೈಶ್ವಾನರೋ ಭೂತ್ಯಾ ಪ್ರಾಣಿನಾಂ ದೇಹಮಾಶ್ರಿತಃ | ಇತ್ಯಾದೇಶ್ಚ ವೈಶ್ವಾನರೋ ವಿಷ್ಣುರಿತಿ ಸಿದ್ಧಂ || (೨) ಸ ನಾಯುಃ ಸ ಆಕಾರಃ ನಾಯುಶ್ಚಾಕಾರಶ್ಚಾಧಿಕಷ್ಕತ ಇತಿ ವಚನಾದ್ವಾಯೋ ರೂಪಮನ್ಯಾಧಿಸ್ಥಿತಮಾಕಾಶಾಖ್ಯಂ ವಾಯೋಃ ಸ್ವರೂಪಮಿ ವಿಜ್ಞಾನಯತೇ || (೪) ಆಕಾರನಾಮಾ ವಿಘ್ನೇರೋ ವಾಯುಶ್ಚಾಕಾರಕಃ ಸ್ವೃತಃ | ಆಕಾರ ಇತಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ್ಚ ತಥಾಃಕಾರೋ ಹರಿಃ ಸ್ವಯಂ || ಇತಿ ರಬ್ಬ ನಿರ್ಣಯೇ || (೫) ಸುತೇಜೋ ವಿಶ್ವರೂಪಾದಿಭೇದೇನಾಂಗಾನಿ ಮಾಪತೇಃ | ಅಭಿನ್ನಾನ್ಯಪಿ ಕಥ್ಯಂತೇ ಲೋಕದೃಷ್ಟಿಪಿ ಭೇದತಃ || ಇತಿ ಚ || ಇತಿ ಚತ್ವಾರಿಂಶಃ ಪಿಂಡಃ || ೭-೨೪ || || ೪ ||

ಅ || (೧) ಆತ್ಮನೆಂದರೆ ಯಾವನು? ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದರೆ ಯಾವನು? (ಎಂದು ವಿಚಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವೈಶ್ವಾನರವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೂ ವಿಷ್ಣು ಪ್ರಕರಣವಾದುದರಿಂದಲೂ ವೈಶ್ವಾನರನು



ವಿಷ್ಣುವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.) ಓಂ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವರೂಪಭೂತಗಳಾದ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳುಳ್ಳವನು. ಶುಭಭೋಗಗಳನ್ನು ಣ್ಣವವನು. ವೈಶ್ವಾನರನು ಒಂದನೇ ರೂಪನು. (ಮಾಂಡೂಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲಭೃಗೈಶ್ವಾನರಃ ಎಂದು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ವೈಶ್ವಾನರ ಎಂಬ ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗವಿದ್ದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೂ ವೈಶ್ವಾನರನೆಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಸೋಲಯಮಾತ್ಮಾ ಎಂದು ಉಪಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಶಬ್ದವಿದ್ದಪ್ರಯುಕ್ತವೂ ಇದು ವಿಷ್ಣುಪ್ರಕರಣವೆಂದು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.) ೨) (1) ಆತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರಂ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ವೈಶ್ವಾನರನು ವಿಷ್ಣುವೇ. ಅಗ್ನಿ ಯಲ್ಲಿಯೂ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ವೈಶ್ವಾನರಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಆತ್ಮಶಬ್ದ ವಿಕೇಷಣವಿದೆ. (2) ಮತ್ತು ನಾನು ವೈಶ್ವಾನರನಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ದೇಹವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತೇನೆಂದು (ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ಉಪದೇಶವು.) ಇದುವೊಂದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದಲೂ ವೈಶ್ವಾನರ ನೆಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವೇ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. (೩) (ದೇವಮಃ ವಿಷ್ಣಯಲ್ಲಿ) 'ಸ ಉದಾಸಃ ಸ ವಾಯುಃ ಸ ಆಕಾಶಃ' ಎಂದು ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಆಕಾಶನೆಂದರೆ ವಾಯುವೇ. ಇಲ್ಲಿ ವಾಯುಕ್ಕೆ ಆಕಾಶತ್ವ ಎಂದು ಭೇದ ಹೇಳತಕ್ಕ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಆಕಾಶವೆನ್ನುವ ವಾಯುರೂಪದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ವಿಕೇಷ ಸನ್ನಿಧಾನವಿದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ವಿಕೇಷ ಸನ್ನಿಧಾನವಿಲ್ಲದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನದ್ದು ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪವು ವಾಯುವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (೪) (ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಸನ್ನಿಧಾನ ವಿಕೇಷವಿದ್ದುದರಿಂದ ವಾಯುವಿಗೆ ಆಕಾಶವೆಂದು ಹೆಸರು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೂ ವಾಯುದೇವಿಗೂ ಆಕಾಶ ಎಂದು ಹೆಸರು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-- ) ವಿನಾಯಕನಿಗೂ. ವಾಯುವಿಗೂ. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೂ, ಶ್ರೀಹರಿಗೂ ಆಕಾಶ ವೆಂಬ ಹೆಸರಿದೆ, ಎಂದು ಶಬ್ದನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿದೆ. (೫) ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಂಗಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲವಾದರೂ ಉಪಾಸಕರ ದೃಷ್ಟ್ಯನುಸಾರವಾಗಿ ಸುತೇಜಾಃ ವಿಶ್ವರೂಪ ನೊಂದಲಾದ ಪ್ರಕಾರ ಭೇದದಿಂದಲೇ ಹೇಳ ಬ್ಬರುತ್ತವೆ.

॥ ೮ ॥

ಇಷ್ಟುನಾಲ್ಕನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತೇ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಾಂದೋಗ್ಯ  
ಉಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯೇ ಸಪ್ತಮೋಽಧ್ಯಾಯಃ ॥ ೭ ॥

ಓಂಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀಮತ್ ಛಾಂದೋಗ್ಯ  
ಉಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಏಳನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು. ॥ ೭ ॥

ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಾರ್ಯಹೃದಯಾಮಲಮಂದಿರಂ |  
ಜಾನಕೀಜಾನಿನಾನಂದಸಾಂದ್ರಂ ವಂದೇ ನಿರಂತರಂ ॥

॥ ೞೀ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

# ಎಂಟನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು

ತಸ್ಮೈ ನಮೋ ಭಗವತೇ ಚಿದಚಿತ್ಪರಮಾಯ ತೇ |  
ಪುರೋತ್ತಮಾಯ ದೇವಾಯ ಪೂರ್ಣಾನಂದೈಕರೂಪಿಣೇ ||

## ೧ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವಜಡಗಳೆಂಬ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ವಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾಗಿಯೇ ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನನು. ಪೂರ್ಣಗುಣಗಳುಳ್ಳವನು. ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ, ಮೋಕ್ಷೇತರ ಫಲವುಳ್ಳ ಉಪಾಸನೆಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ಭೇದವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಸಂದೇಹವಿದೆಯೋ, ಯಾರು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವನೋ, ಆತನಿಗೆ ಭೇದಜ್ಞಾನವು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವು, ಎಂದು ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ವೇತಕೇತುವನ್ನು ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರಿಗೂ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಭೇದವದೆ. ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಅಭೇದಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅಭೇದದ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಓಂ || ಶ್ವೇತಕೇತುರ್ಹಾರುಣೇಯ ಆಸ ತತ್ ಸಹ ಸಿತೋವಾಚ  
ಶ್ವೇತಕೇತೋ ವಸ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ ನ ವೈ ಸೋಮ್ಯಾಸ್ಮತ್ಕುಲೀನೋನನೂ-  
ಚ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಬಂಧುರಿವ ಭವತೀತಿ || ೧ ||

ಅ || ಅರುಣನ ಮೊಮ್ಮಗನಾದ ಅಥವಾ ಅರುಣೆಯ ಮಗನಾದ ಶ್ವೇತಕೇತುವೆನ್ನುವವನು ಇಬ್ಬರಿಂದಲೂ ಅವನಿಗೆ ತಂದೆಯಾದ ಉದ್ವಾಲಕರು ಹೇಳಿದರು. ಎಲೋ ಶ್ವೇತಕೇತುವೇ ವೇದಾಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ಆವಾಸಮಾಡು. (ವೇದಾಧ್ಯಯನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡು.) ಎಲೋ ಸುಂದರನೇ ನಮ್ಮ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನು ಯಾವನಾದರೂ ವೇದಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಮಾಡದೆ • ಬ್ರಾಹ್ಮಣವಾಸನೆಂತೆ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ಉ. || ಸ ಹ ದ್ವಾದಶವರ್ಷ ಉಪೇತ್ಯ ಚತುರ್ವಿಂಶತಿವರ್ಷಸ್ಸರ್ವಾನ್  
ವೇದಾನಧೀತ್ಯ ಮಹಾಮನುನಾ ಅನೂಚಾನಮಾನೀ ಸ್ತಬ್ಧ ಏಯಾಯ ತತ್ ಸಹ  
ಸಿತೋವಾಚ ಶ್ವೇತಕೇತೋ ಯನ್ನು ಸೋಮ್ಯೇದಂ ಮಹಾಮನುನಾ ಅನೂ-  
ಚಾನಮಾನೀ ಸ್ತಬ್ಧೋಽಸ್ಮತ್ ತಮಾದೇಶಮಪ್ರಾಪ್ತ್ಯಃ || ೨ ||

ಅ || ಆಗ ಶ್ವೇತಕೇತುವು ಹನ್ನೆರಡು (೧೨) ವರ್ಷದವನು ಗುರುಗಳ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲತನಾಲ್ಕು (೨೪) ವರ್ಷಸರ್ವಂತ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳನ್ನು ಕಲಿತು, ನಾನು ಪಡೆಗಸಹಿತ ಎಲ್ಲಾ ವೇದ

\* ಬ್ರಾಹ್ಮಣವನ್ನು ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸ್ತಿಯಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವಲ್ಲ, ಅಥವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಂದ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನು, ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗದಿದ್ದವನು ಬ್ರಹ್ಮಬಂಧವೆನಿಸುವನು

ಗೃಹಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಎಂದಹಂಕಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅತಿಮಹತ್ವ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ (ವಿನಯವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ) ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಆಗ ತಂದೆಯು ಮಗನು ತನಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಲಿವೆಂದು ಅರಿತು (ತಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರನೆಂದು ದುರಭಿಮಾನವುಳ್ಳ ಮಗನ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಕಳೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ) ಹೇಳಿದನು. ಎಲೋ ಸೋಮ್ಯೋ ನೀನು ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆನೆಂದು ಮಹಾಹಂಕಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿ ತಾನೇ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ವರ್ತಮಾನವಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿರುವೆ, ಸರ್ವವೇದಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ತಿಳಿದಿರತಿಯೋ ಏನು?

೧ || ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಂದ ೧೨ ವರ್ಷ ಪರ್ಯಂತ ಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಪ್ರವೇಶಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುವ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳನ್ನೂ ನೀನು ಕಲಿತಿದ್ದರೂ ಅದಿಲ್ಲವೂ ವ್ಯರ್ಥವೇ. ಏಕೆಂದರೆ, ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಪ್ರಾಯಶಃ ನೀನು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತನನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಸರ್ವಥಾ ನೀನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಅಹಂಕಾರವು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. || ೨ ||

ಉ. || ಯೇನಾಶ್ರುತಃ ಶ್ರುತಂ ಭವತ್ಯಮತಂ ಮಾತಮವಿಜ್ಞಾತಂ ವಿಜ್ಞಾತಮಿತಿ ಕಥಂ ನು ಭಗವಃ ಸ ಆದೇಶೋ ಭವತೀತಿ || ೩ ||

ಅ || ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಗುರುಮುಖದಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದರೆ ಕೇಳಲ್ಪಡದಿರುವ ದೇವತಾಕರ್ಮ ಮೊದಲಾದುದು ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ ಆಗುತ್ತದೋ, ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಮನನ (ಸ್ಮರತರದವನೆಯೂ ಮತ್ತಾವುದೂ ಆಲೋಚಿಸುವುದು) ಮಾಡಿದರೆ ಮನನವಾಗದಿದ್ದರೂ ದೇವತಾಕರ್ಮಾದಿಗಳು ಮನನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ ಆಗುವದೋ, ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿದರೆ ಧ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಡದಿದ್ದ ದೇವತಾಕರ್ಮಗಳು ಧ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ ಆಗುವದೋ, ಅಂತಹ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಿರತಿಯೋ ಏನು? (ಅಂದರೆ— ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಶ್ರವಣ ಮನನ ಧ್ಯಾನಗಳಿಂದ ಕರ್ಮದೇವತಾದಿ ಜಗತ್ತಿನ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳು ಆದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೋ, ಅಂತಹ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಿರತಿಯೋ? ಪ್ರಾಯಶಃ ನೀನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಮಹಾಹಂಕಾರವು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.) (ಆಗ ಶ್ರೇತಕೇತುವು) ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರೇ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ದೇವತಾಕರ್ಮಾದಿಗಳ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಉಪದೇಶವು ಹೀಗೆ ಯಶಸ್ವವಾಗುತ್ತದೆ? ಅಥವಾ ಒಬ್ಬನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಉಪದೇಶವು ಎಂತಹುದು? ಎಂದು ಮಗನು ಕೇಳಿದನು. (ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನವು ಎತ್ತಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿಬಿಡುವದಿಲ್ಲ.) || ೪ ||

ಪೀ—ಆಗ ತಂದೆಯಾದ ಉದ್ವಾಲಕರು ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನವು ಹೋಗಿಬಿಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಆರು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಉ. || ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯೋಕೇನ ಮೃತ್ರಿ ದೇನ ಸರ್ವಂ ಮೃಣ್ಮಯಂ ವಿಜ್ಞಾತಃ ಸ್ಯಾದ್ವಾಚಾರಂಭಣಂ ವಿಕಾರೋ ನಾಮಧೇಯಂ ಮೃತ್ರಿಕೇತೈವ ಸತ್ಯಂ || ೫ ||

ಅ || ಎಲೋ ಮಗನೇ ಒಂದು ಮಣ್ಣಿನ ಹೆಂಟಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುದರಿಂದ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಮಣ್ಣಿನ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ ಆಗುತ್ತದೋ. ಹೀಗೆಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ದೇವತಾಕರ್ಮಾದಿಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಆಗುತ್ತದೆಂಬ ಉಪದೇಶವೂ ಕೂಡುತ್ತದೆ. (ಅಂದರೆ—ಒಂದು ಮಣ್ಣಿನ ಹೆಂಟಿಯನ್ನು

ತೀಯುತ್ತಿರಲು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶವಿಲ್ಲದೇನೇ ತಿಳಿದು, ಆ ತೀವ್ರ ಮಣ್ಣಿನ ಹೆಂಟಿಯ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕಾದಿಂದ ಇವುಗಳು ಮಣ್ಣಿನ ಜಾತೀಯಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆ; ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸತ್ಯ, ಜ್ಞಾನ, ಆನಂದರೂಪನು ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲು ಸತ್ಯತ್ವ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತ್ವ, ಮೊದಲಾದ ಗುಣಸಾಧ್ಯಕ್ಕಾದಿಂದ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.) (ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರಧಾನನು. ಜಗತ್ತು ಅಪ್ರಧಾನವು. ಪ್ರಧಾನಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಪ್ರಧಾನಜ್ಞಾನವೂ ಬಂದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಕೊಟ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ವಾಗ್ಗಂಧಿಯದಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತವಲ್ಲದ ಮಣ್ಣು ಮೊದಲಾದ ಭಾಷಾಶಬ್ದಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣವು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ವಿಕಾರವುಳ್ಳದ್ದು. ಅನಿತ್ಯವು. ಅದುಕಾರಣ ಅವುಗಳು ಅನಿತ್ಯಗಳು. ಮೃತ್ತಿಕಾ ಮೊದಲಾದ ಸಂಸ್ಕೃತನಾಮವು ವಿಕಾರವುಳ್ಳದ್ದಲ್ಲ. ನಿತ್ಯವಾದುದು.

ವಿ || ಅದುಕಾರಣ ನಿತ್ಯವಾದಪ್ರಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಕೃತನಾಮಧೇಯವು ಪ್ರಧಾನವು. ಸಂಸ್ಕೃತವಲ್ಲದ ಬೇರೆ ನಾಮಗಳು ಪುರುಷರ ಭೇದದಿಂದ ವಿಕಾರಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಅನಿತ್ಯಗಳು. ಅಪ್ರಧಾನಗಳು. (2) ಸಂಸ್ಕೃತವಲ್ಲದ ಅಪಭ್ರಂಶಭಾಷಾಶಬ್ದಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆಗತಕ್ಕ ಫಲವು ಸಂಸ್ಕೃತಶಬ್ದಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹೆಗೆ ಆಗುತ್ತದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಕರ್ಮದೇವತಾದಿಜಗಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆಗತಕ್ಕ ಫಲವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಧಾನಭೂತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ, ಯೇನಾಶ್ರುತಂ ಶ್ರುತಂ ಭವತಿ ಎಂದು ಉದ್ಘಾಟಕರು ಹೇಳಿರುವರು

|| ೪ ||

ಹೀ—ಕೇವಲ ಸದೃಶವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸದೃಶವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನವು ಬರುತ್ತದೆಂಬಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಹೇಳಿ ಈಗ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಸದೃಶವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಪ್ರಧಾನವಾದ ಸದೃಶವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂಬಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಯಥಾ ಸೋಮೈಕ್ಯಕೇನ ಲೋಹಮಣಿನಾ ಸರ್ವಂ ಲೋಹಮಾಯಂ ವಿಜ್ಞಾತಃ ಸ್ಯಾದ್ವಾಚಾರಂಭಣಂ ವಿಕಾರೋ ನಾಮಧೇಯಂ ಲೋಹಮಣಿರಿತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಂ

|| ೫ ||

ಅ || ಎಲೋ ಮಗನೇ ಹೇಗೆ ಲೋಹಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಸುವರ್ಣ (ಚಿನ್ನ) ವನ್ನು ತಿಳಿದರೆ (ಆದರೆ—ಸಾಧನ (ಕಾರಣ) ವಾದ ಸುವರ್ಣದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ) ಅದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಲೋಹಮಯವಾದ ಕಟಕ, ಮುಕುಟಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರಧಾನನಾದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಅಪ್ರಧಾನವಾದ ಕರ್ಮ, ದೇವತಾ ಮೊದಲಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ತಿಳಿದ ಫಲವು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕಾದಿಂದ ಜೀವನೂ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ ಆಗುತ್ತಾನೆ. .... (ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಲೋಹಮಣಿಯೆಂಬುವುದೇ ವೇದದಲ್ಲಿಯೂ ನಾಮಧೇಯವು ನಿತ್ಯವು (ಬೇರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಲೋಹದ ಹಸರು ಅನಿತ್ಯವು)

|| ೬ ||

ಹೀ—ಸಾಧ್ಯಕ್ಕಾದಿಂದ ಬಂದರ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಯಥಾ ಸೋಮೈಕ್ಯಕೇನ ನಖನಿಕ್ಯಂತನೇನ ಸರ್ವಂ ಕಾಶ್ಠಾಯಸಂ ವಿಜ್ಞಾತಃ ಸ್ಯಾದ್ವಾಚಾರಂಭಣಂ ವಿಕಾರೋ ನಾಮಧೇಯಂ ಕಾಶ್ಠಾಯಸಮಿತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಮೇವ ಸೋಮ್ಯ ಸ ಆದೇಶೋ ಭವತೀತಿ || ೭ ||

ಅ || ಅತ್ಯಲ್ಪವಾದ ಉಗುರುಕತ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಅದರ ಸಾವ್ಯಕ್ಕಾದಿಂದ ಕಬ್ಬಿಣದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಬಲ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಇರಲು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸತ್ಯನು ಚಿದ್ರೂಪನು ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲು ಆ ಗುಣಸಾಮ್ಯದಿಂದ ಜೀವ ಜಡಮೊದಲಾದುದೆಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದು ಸುತರಾಂಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಯೇನಾಶ್ರುತಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. (ಪ್ರಧಾನಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಪ್ರಧಾನವಾದ ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನಫಲವು ಅಗುತ್ತದೆಂಬಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಖ್ಯಾಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—)..... ಕಾಷ್ಟಾಫಯಸಂ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತಶಬ್ದವೇ ಸತ್ಯವು. ನಿತ್ಯವು. ಬೇರೆ ಭಾವಾಶಬ್ದಗಳು ಅನಿತ್ಯಗಳು. ಹೀಗೆಯೇ ಯೇನಾಶ್ರುತಂ ಶ್ರುತಂ ಭವತಿ ಎಂಬ ಉಪದೇಶವು.

ವಿ || (1) ವಾಚಾರಂಭಜಂ ಮೊದಲಾದ ಮೂರು ವ್ಯಖ್ಯಾಂತಗಳು, ಲೋಕಮಡೆ ವ್ಯಖ್ಯಾಂತ ಒಂದು, ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ವ್ಯಖ್ಯಾಂತಗಳು ಒಂದೇ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಏತಕ್ಕೆ ಎಂದರೆ—ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಪ್ರಯತ್ನಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅನೇಕ ವ್ಯಖ್ಯಾಂತಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. || ೬ ||

ಹೀ—ಆಗ ಮಗನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—

ಉ. || ನ ವೈ ನೂನಂ ಭಗವಂತಸ್ತು ಏತದವೇದಿಷುರ್ಯಾದ್ಯೇತದವೇ-  
ನಿಷ್ಯನ್ಯಥಂ ಮೇ ನಾವಕ್ಷ್ಯನ್ನಿತಿ ಭಗವಾಃಸ್ತೇವಮೇತದ್ವ್ರಣೀತ್ವಿತಿ ತಥಾ  
ಸೋಮೈತಿ ಹೋವಾಚ || ಇತಿ ಪ್ರಥಮಃ ಖಂಡಃ || ೮-೧ || || ೭ ||

ಅ || ಪೂಜಾರ್ಹರಾದ ಆ ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿಯೂ ನೀವು ಹೇಳಿದ ಏಕವಿಜ್ಞಾನರೂಪ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ—ಅವರು ಈ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಿಯಶಿಷ್ಯನಾದ ನನಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳಬೇಡಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು? ಅಮಕಾರಣ ನೀವೇ ನನಗೆ ವಾಚಾರಂಭಣ ವ್ಯಖ್ಯಾಂತದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಮೊದಲಾದುದನ್ನು ಏಕೇಷಾಚಾರವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು ಆಗ ತಂದೆಯು ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. || ೮-೧ || || ೮ ||

ಹೀ—೧೨-೨೪ ವರ್ಷ ಪರ್ಯಂತ ಶ್ವೇತಕೇತುವು ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಆಯುಕ್ತವು. ಏಕೆಂದರೆ—ಸರ್ವಾನ್ ವೇದಾನ್ ಶ್ವೇತಕೇತುರಧೀತ್ಯ ದ್ವಾದಶಾಬ್ದಕಃ | ಪಿತುಃ ಸಮೀಪಮೇಯಾಯಾ ಇದುಮೊದಲಾದ ಭಾರತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಡಂಗವೇದಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಕಲಿತು ಮರಳಿಬಂದ ಶ್ವೇತಕೇತುವಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದುದಿನಿಂದಲೇ ೧೨ ವರ್ಷವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || ಓಂ || ಅಧೀತ್ಯಬ್ದದ್ವಾದಶತ್ವಾದ್ವಾದಶಾಬ್ದ ಇತಿ ಲಿತಃ | ಶ್ವೇತಕೇತು-  
ರ್ಭಾರತೇ ತು ನೋತ್ಪತ್ತಿದ್ವಾದಶತ್ವತಃ || ಇತಿ ನಾಕೃನಿರ್ಣಯೇ || ೧ ||

ಅ || ಪಡಂಗವೇದಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಮರಳಿಬಂದ ಶ್ವೇತಕೇತುವಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನಸಂವತ್ಸರಗಳು ಕನ್ನಿರಲು ಆದಪ್ರಯುಕ್ತ (ಅಂದರೆ—೧೨ ಸಂವತ್ಸರ ಗುರುಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತಪ್ರಯುಕ್ತ) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದ್ವಾದಶಾಬ್ದ (೧೨ ವಯಸ್ಸುಳ್ಳವನು) ನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹುಟ್ಟಿದುದಿನಿಂದ ೧೨ ಸಂವತ್ಸರವುಳ್ಳವನು ಎಂದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಲ್ಲ. (ಅದುದರಿಂದಲೇ ದ್ವಾದಶವರ್ಷ ಉಪೇತ್ಯ ಚತುರ್ವಿಂಶತಿವರ್ಷಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ) || ೧ ||

ಹೀ- ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಮಾಯಾವಾದಿಗಳು ಹೀಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-  
 ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅದು  
 ಹೇಗೆಂದರೆ-ತಜ್ಞಲಾನಿತಿ ಶಾಂತ ಉಪಾಸಿತ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು, ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಲಯ  
 ಹೊಂದತಕ್ಕದ್ದು, ಅವನಿಂದಲೇ ಜೀವೈವಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಎಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ  
 ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಬ್ರಹ್ಮನು ಉಪಾದಾನಕಾರಣನು. ಅಂದರೆ-ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಜಗದ್ರೂಪನಾಗಿ ಪರಿಣಾಮ  
 ಹೊಂದಿದವನು, ಜಗತ್ತೂ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿತವು, ಬ್ರಹ್ಮ ಹೊರತು ಜಗತ್ತು ಇಲ್ಲ, ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.  
 ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಜ್ಞಾನಿಯು ಉಟಮಾಡಿದರೆ-ಎಲ್ಲಾ ಜಗತ್ತು ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಸಮಸ್ತ  
 ಪ್ರಾಣಿಗಳೊಳಗಣ ಆತ್ಮರಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತ ಹೇಳಿದೆ. ಅವರಡನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಈ ಎಂಟನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು  
 ಆರಂಭವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇತಕೇತುವಿಗೆ ಉದ್ದಾಲಕರು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳ  
 ಜ್ಞಾನವೂ ಆಗುತ್ತದೆಂದರು. ಆಗ ಶ್ರೇತಕೇತುವು ಒಬ್ಬನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಜ್ಞಾನವು ಎಲ್ಲಿಯೂ  
 ತೋರಿಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆಂದು ಅಶ್ವೇಷಿಸಿದನು. ಆಗ ಉದ್ದಾಲಕರು  
 \*ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಉಪಾದಾನಕಾರಣಕ್ಕೂ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಮೃತ್ವಿಂಥಾದಿ ದೃಷ್ಟಾಂತ  
 ಗಳನ್ನು ಶ್ರೇತಕೇತುವಿಗೆ ಹೇಳಿರುವರು. ಒಂದು ಮಣ್ಣಿನ ಹೆಂಟಿಯನ್ನು ತಿಳಿದಾಗ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ  
 ಮಣ್ಣಿನ ವಿಚಾರವಾದ ಮಡಿಕೆ ಮೊದಲಾದುದೆಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಕಾರಣಕ್ಕೂ  
 ಅಭೇದವೆಂದಾದರೆ ಇದು ಕಾರಣವು, ಇದು ಇದರ ವಿಚಾರವು ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ-ವಾಚಾ  
 ರಂಭಣಂ=ಮಾತಿನಿಂದ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಇದೆ, ವಿಚಾರವಸ್ತು ಹೆಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ. ಸಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾಗಿ  
 ವಿಚಾರಹೊಂದಿರತಕ್ಕ ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲ ಮೃತ್ತಿಕಾ ಎಂಬುದೇ ಸತ್ಯವಸ್ತು ಇದೆ, ಎಂದು ಅದ್ವೈತಿಗಳು  
 ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-ಅದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ -ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವಿದಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಹೇಳಿದ  
 ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಮೊದಲೇ ಪುಟ ೧೬೭ ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ  
 ಅಧೀನದಲ್ಲಿರತಕ್ಕವು ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕೆಂದು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ  
 ಜ್ಞಾನವು ಬಂದಾಗ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೊರತು ಬೇರೆ ಜಗತ್ತು ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಆಯುಕ್ತವು.  
 ಅಧಿಷ್ಠಾನದ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನವು ಬಂದಾಗ ಸ್ವಿ ಆರೋಪಿತವಾದ ಜಗತ್ತಿನ ಜ್ಞಾನವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ತೋರಿ  
 ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಸಾಧ್ಯತೆ, ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ಒಂದು ಪ್ರಧಾನವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನವು ಬಂದಾಗ  
 ಅಪ್ರಧಾನವಾದ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತೆವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತ  
 ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯ ಇದುಮೊದಲಾದುದು ಈ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿಷಯದಲ್ಲಿ  
 ದೃಷ್ಟಾಂತ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಾಚಾರಂಭಣ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳು. ಹಾಗಾದರೆ--ಮೂರು ದೃಷ್ಟಾಂತ  
 ಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಏಕೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನವು ದೃಢವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ದಾಷ್ಟಾಂತಿಕದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅಭೇದವು  
 ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೆಂದರೆ-ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವೆಂಬುದು ಒಂದರಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯು  
 ವುದರಿಂದ ಇದು ವ್ಯರ್ಥವೇ. ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವೆಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು  
 ಪ್ರಮಾಣವಿರೋಧವೂ ಅದೆ, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯ ಇದುಮೊದಲಾದ ಮೂರು  
 ದೃಷ್ಟಾಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಿಕೇಷವದೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

\* ಮತ್ತೊಂದ ಮಡಿಕೆ ಮಾರುವಾಗ ಮಡಿಕೆ ಕಾರ್ಯವು, ಮಣ್ಣು ಉಪಾದಾನವು. ಹಾಗೆಯೇ ಬಟ್ಟೆ ಕಾರ್ಯವು  
 ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವು ಅಂದರೆ -ಶಾನೇ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕಾರಣವಾದುದು.

ಃ ಮತ್ತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ರೂಪವೆಂದು ಜ್ಞಾನವು ಬರುವಾಗ ಅಧಿಷ್ಠಾನ-ಮುಕ್ತಿ (ಮುಕ್ತಿವ್ಯತಿಶ್ಚ) ಆರೋಪಿತವಾಗಿ  
 ಬಿಟ್ಟು, ಚಿತ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಲ್ಲಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಭ್ರಮೆ ಚಿತ್ತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ತಿಯೆಂದೇ ತಿಳಿದಾಗ ಭ್ರಮೆಯುಂ  
 ದಾಗುವುದು ಎಂದಿಗೂ ಬರಲಾರದು. ಅದರಿಂದ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಜ್ಞಾನವು ಬಂದಾಗ ಆರೋಪಿತವಾದ ಜಗತ್ತು ಎಂಬ  
 ಜ್ಞಾನವು ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಭಾ. || (೧) ಯಥಾ ಮೃತ್ಪಿಂಡವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಪದ್ಯಶ್ಯಾದೇವ ಮೃಣ್ಮಯಾಃ | ವಿಜ್ಞಾನಯಂತೇ ತಥಾ ವಿಷ್ಣೋಃ ಸಾದೃಶ್ಯಾಜ್ಜಗದೇವ ಚ || (೨) ಯಥಾ ಸ್ಪರ್ಶಸ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ ಸರ್ವೇ ಲೋಹಮಯಾಸ್ತಥಾ | ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಾದ್ವಿಷ್ಣು ವಿಜ್ಞಾನಾದ್ವಿಜ್ಞಾತಂ ಸ್ಯಾಜ್ಜಗತ್ಸದಾ || (೩) ಅತ್ಯಲ್ಪೇಽಪಿ ಹಿ ವಿಜ್ಞಾತೇ ಸದೃಶೇ ತಾದೃಶಂ ಬದು | ಜ್ಞಾಯತೇ ನಬಹುಂ-ತಸ್ಯಾ ಯಥಾ ಸರ್ವಮಯೋಮಯಂ || ಕಿಮು ವಿಷ್ಣೋರ್ಬಹೋರ್ಜ್ಞಾನಾದತ್ಯಲ್ಪಂ ಜಗದೀದೃಶಂ | ಅನನ್ಯಾಧೀನವಿಜ್ಞಾನಾದನ್ಯಾಧೀನಂ ತಥೈವ ಚ | ಮೃದಯೋಲೋಹನಾಮ್ನಾಂ ಹಿ ಜ್ಞಾನಾತ್ಪಾಂಕೇತಿಕಂ ಯಥಾ || ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಮಸಂಹಿತಾಯಾಂ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಒಂದು ಮಣ್ಣಿನ ಹೆಂಟೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುದರಿಂದ ಮೃತ್ಪಿಂಡ (ಮಣ್ಣಿನ ಜಾತಿಯ) ಮೊದಲಾದ ಸಾದೃಶ್ಯ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಕಾರಗಳಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳೂ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆ? ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸದ್ಗುಣನು ಎಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲು, (ವಿಷ್ಣುವು ಇದ್ದಾನೆಂಬುವು ಪ್ರಮಾಣವಿದೆ, ಜಗತ್ತೂ ಇದೆ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣವಿದೆ ಹೀಗೆ) ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಕತ್ವ (ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ) ಸಾದೃಶ್ಯದಿಂದ ಜಗತ್ತು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (ಸದೃಶವಾದ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರವಿಂದ ಕೇವಲ ಸದೃಶವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂಬಲ್ಲಿ ಒಂದನೇ ದೃಷ್ಟಾಂತವು) (೨) ಸುಖವು ಪ್ರಧಾನವಾದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣವೆಂದರೆ ಲೋಹದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲವೂ ಲೋಹಜಾತಿಯುಗಳೆಂದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತವೇ ಹಾಗೆಯೇ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಧಾನನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜಗತ್ತು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ—ವಿಷ್ಣುವು ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿರೂಪನು ಎಂದು ತಿಳಿದುದರಿಂದ ಚೇತನತ್ವಸಾದೃಶ್ಯದಿಂದ ಜೀವರೂ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿರೂಪರೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. (ಎಂಟೆ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಸದೃಶವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಪ್ರಧಾನವಾದ ಸದೃಶವಸ್ತುಗಳ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆಂಬಲ್ಲಿ ಇದು ದೃಷ್ಟಾಂತವು.) (ಚೇತನತ್ವವೆಂಬ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಅದೃಶನನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ—೩ನೇ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಅಲ್ಪಾನಂದಾದಿಗಳಿರುವವೆಂದೂ ಅನುಮೇಯಸಬಹುದು, ಎಂದರೆ—ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳ ಬಾಧವಿಲ್ಲದಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅನುಮಾನವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು.) (೪) (೫ನೇ ದೃಷ್ಟಾಂತದಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಶೇಷ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅತ್ಯಲ್ಪವಾದ ಸದೃಶವಾದ ವಸ್ತುವು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲು ಕಾಂತ ಅದಕ್ಕೆ ಸದೃಶವಾದ ಬಹುವಸ್ತುವು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಬಿಗುರುಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುದರಿಂದ ಕಬ್ಬಿಣದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುವೂ ಕಬ್ಬಿಣಜಾತಿಯದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ (ವಿಷ್ಣುವು ಗುಣಾರ್ಥ ಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಜಗತ್ತು ಅತ್ಯಲ್ಪವಾದುದರಿಂದಲೂ ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತವು ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ ಬಹು ಮುಕ್ತವಲ್ಲ, ಎಂದರೆ—) ಗುಣಪೂರ್ಣನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅತ್ಯಲ್ಪವಾದ ಜಗತ್ತು ಹೀಗೆಯೇ ಇದೆ ಎಂದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವು (೬) (ವಾಚಾರಂಭಣಂ ಇಮಮೊದಲಾದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಶಾತ್ವರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಪರಾಧೀನನಾಗದೆ ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಪರತಂತ್ರವಾದ ಜಗತ್ತಿನ ಜ್ಞಾನವು ಬಂದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮೃತ್ತಿಕಾ ಅಯಃ (ಕಬ್ಬಿಣ) ಲೋಹಗಳ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷಾರಬ್ಧಿಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಬಂದರೆ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಇದುವೊದಲಾದುದು ಸಾಮಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿದೆ.

ವಿ || ವಾಚಾರಂಭಣ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮೂರಾವರ್ತಿ ಎಕೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಎಂದರೆ—ಮೃತ್ಪಿಂಡಾದಿ ಮೂರು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಅವಕ್ಕಾಗಿ ವಾಚಾರಂಭಣ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮೂರಾವರ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದು.

ಹೀ—ಲೋಹಮಣಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸುವರ್ಣವೆಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕೋರ ತೇರ ತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧). ಸ್ವರ್ಣಂ ಲೋಹಮಣಿಶ್ಚೈವ ಪುರಟಂ ಚಾಭಿಧೀಯತೇ | ಇತಿ ಶಬ್ದಸ್ಯ  
ರ್ಣಯೇ || (೨) ವಿಕಾರತ್ವವಿವಕ್ಷಾ ಯಾಮೇಕಪಿಂಡಮಣಿಶಬ್ದಾ ವ್ಯರ್ಥಾಃ ಸ್ಯುಃ || ೩ ||

ಅ || (೧) ಸುವರ್ಣವೇ ಲೋಹಮಣಿ ಎಂದೂ, ಪುರಟ ಎಂದೂ, ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಶ್ವ  
ರ್ಣಯದ್ದಿದೆ. (೨) ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳಿ ನಮ್ಮ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ  
ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಪರರು ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ನಾಲ್ಕು  
ಗಳಲ್ಲಿ ಮೃಣ್ಮಯಾದಿಗಳು ಮೃತ್ತಿಕಾದಿಗಳ ವಿಕಾರಗಳೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಏಕ ಪಿಂಡ ಮಣಿಶಬ್ದಗಳ  
ವ್ಯರ್ಥಗಳು. (ಅವುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಗಳಿಲ್ಲ. ವಿರುದ್ಧಗಳಾದ ಅರ್ಥಗಳು ಬರುವವು.)

ವಿ || (1) ಮೃದಾ ವಿಜ್ಞಾತಯಾ ಮೃಣ್ಮಯಂ ವಿಜ್ಞಾತಂ ಸ್ಯಾತ್ ಮಣ್ಣನ್ನು ತಿಳಿದ  
ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಲೋಹೇನ ವಿಜ್ಞಾತೇನ ಲೋಹಮಯಂ ವಿಜ್ಞಾತಂ  
ಸ್ಯಾತ್ ಲೋಹವನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಲೋಹದಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಕೃಷ್ಣಾಯಸೇನ  
ವಿಜ್ಞಾತೇನ ಕಾಷ್ಠಾಯಸಂ ವಿಜ್ಞಾತಂ ಸ್ಯಾತ್ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಕಬ್ಬಿಣದಿಂದ ಮಾಡಿ  
ದ್ದೆಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಸಾರಾಗುವುದು. ಈ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಏಕ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ  
ಏಕ, ಮಣಿ ನಖಸ್ಯಂತನ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಸರ್ವ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ ಅರ್ಥವಿ  
ವೇದಾಗುವುದು. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಮೃಣ್ಮಯಾದಿಗಳೂ ಒಂದೇ ಮೃತ್ತಿಂಡದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವು  
ಕಾರಣ ಒಂದು ಮೃತ್ತಿಂಡದ ವಿಕಾರವಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಏಕೇನ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅರ್ಥವು  
ಬರಬೇಕಾಗುವುದು (2) ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನು ಜಗದಾರೋಪಕ್ಕೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನನು (ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತು  
ಆರೋಪಿತವು.) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇದು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಮೃಣ್ಮ  
ಯವೂ ಒಂದು ಮೃತ್ತಿಂಡದಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿತವಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಹೊರತು ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲೆಂದು ಅರ್ಥವು  
ಇಷ್ಟವಾದರೆ ಮೃಣ್ಮಯವು ಮೃದ್ವು ಸವಾಗಿ ಇದ್ದಂತೆಯೇ ಜಗತ್ತು ಪರಬ್ರಹ್ಮರೂಪವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾಗಿ  
ವುದು. ನಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡದರಿಂದ ಏಕಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಸರ್ವಶಬ್ದಗಳ  
ಸಾರ್ಥಕಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ—ಒಂದು ಮೃತ್ತಿಂಡದ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲ  
ವಸ್ತುಗಳೂ ಹಾಗೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಏಕ ಶಬ್ದ, ಸರ್ವ ಶಬ್ದಗಳು ಸಾರ್ಥಕ  
ಗಳಾಗಿವೆ. ಮತ್ತು ಪಿಂಡಶಬ್ದ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ—ಒಂದು ಮಣ್ಣಿನ ಸಾಧ್ಯವು ಇನ್ನೊಂದು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ  
ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಂಬಂಧಿ ಪ್ರತಿ ಸಂಬಂಧಿಗಳು (ಅನುಯೋಗಿ ಪ್ರತಿ  
ಯೋಗಿಗಳು) ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರಬೇಕು ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇದೆ. ಒಂದು ಮೃತ್ತತ್ವವು (ಮಣ್ಣಿನ  
ಧರ್ಮವು) ಮೃಣ್ಮಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ಅದುಕಾರಣ ಅನುಯೋಗಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಧರ್ಮವು ಪ್ರತಿ  
ಯೋಗಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಧರ್ಮವೂ ಒಂದೇ ಆಗುವುದು ಆದಕಾರಣ ಮಣ್ಣಿನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೃಣ್ಮಯಗಳ ಜ್ಞಾನವೆ  
ಬರಬೇಕು ಹೋಗುವುದು. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಪಿಂಡ ಶಬ್ದ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮೃತ್ತತ್ವವು ಮೃಣ್ಮಯ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿದ್ದದ್ದೂ  
ಪಿಂಡತ್ವವು ಮೃಣ್ಮಯ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಪಿಂಡ ಶಬ್ದವು ಅವಶ್ಯಕವೇ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೋಗಿ  
ಯಾದ ಸುವರ್ಣಕ್ಕೆ ಸಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಲೋಹಮಣಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮಣಿಶಬ್ದವನ್ನು  
ಹೇಳಿದ್ದು. ಉಗುರು ಕಡ್ಡಿಯು ಅಕ್ಕಲವಾದುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಖಸ್ಯಂತನ ಶಬ್ದ  
ವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು. ನುಣುಮುಖಂ ಪ್ರಧಾನಂ ಚ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಮಣಿಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೇ  
ಅರ್ಥವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ನಖಸ್ಯಂತನಪ್ರರೂಪವು ಅಕ್ಕಲವಾದುದು.



ಖೀ—ಹೀಗೆ ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಪರರು ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈಗ ವಾಚಾರಂಭಣಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಪರರು ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವು ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಮೃತ್ತಿಕೇತಿ ಲೋಹಮಣಿರಿತಿ ಕಾಷ್ಟಾಃ (ಕೃಷ್ಣಾ)ಯಸಮಿತ್ಯತೇತಿಶಬ್ದಾ ನಾಮಧೇಯಶಬ್ದಾರ್ಥವ್ಯರ್ಥಾಃ ಸ್ಯುಃ || (೨) ವಿಕಾರಮಿಥ್ಯಾತ್ವವಿವಕ್ಷಾಯಾಂ ಮೃತ್ತಿಕೈವ ಸತ್ಯಂ ಲೋಹ ಏವ ಸತ್ಯಂ ಕಾಷ್ಟಾಃ (ಕೃಷ್ಣಾ)ಯಸಮೇವ ಸತ್ಯಮಿತ್ಯೇವ ಸ್ಯಾತ್ | ನ ತು ನಾಮಧೇಯಾದಿಶಬ್ದಾಃ || ೪ ||

ಅ || (೧) ಮೃತ್ತಿಕೇತೇವ ಸತ್ಯಂ, ಲೋಹಮಣಿರಿತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಂ, ಕಾಷ್ಟಾಃಯಸಮಿತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಂ ಎಂಬಲ್ಲಿಂದ ಮೂರು ಇತಿ ಶಬ್ದಗಳೂ, ಈ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಮೂರು ನಾಮಧೇಯ ಶಬ್ದಗಳೂ ವ್ಯರ್ಥಗಳು ಆಗುವುವು. (೨) (ಹೇಗೆಂದರೆ—) (ವಾಚಾರಂಭಣ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ) ವಿಕಾರಕ್ಕೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ (1) ವಾಚಾರಂಭಣಂ ವಿಕಾರೋ ಮೃತ್ತಿಕೈವ ಸತ್ಯಂ, (2) ವಾಚಾರಂಭಣಂ ವಿಕಾರೋ ಲೋಹಮಣಿರಿವ ಸತ್ಯಂ, (3) ವಾಚಾರಂಭಣಂ ವಿಕಾರಃ ಕಾಷ್ಟಾಃಯಸಮೇವ ಸತ್ಯಂ, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ನಾಮಧೇಯ ಶಬ್ದಗಳೂ ಇತಿಶಬ್ದಗಳೂ ವ್ಯರ್ಥಗಳು (ಎಕೆಂದರೆ— ನಾಮಧೇಯಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನಾಮವೈವ ಕೇವಲಂ=ಕೇವಲ ಹೆಸರೇ, ಎಂದು ಅದ್ವೈತಗಳು ಅರ್ಥ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ವಾಚಾರಂಭಣಂ ಎಂಬುದರಿಂದ ಪುನರುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. (ಅಂದರೆ ನಾಮಧೇಯಂ ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ವಾಚಾರಂಭಣಂ ಎಂಬುದರಿಂದಲೂ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಒಂದರ್ಥವನ್ನು ಎರಡು ಸಲ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಗುವುದು )

ವಿ || (1) ಮೃತ್ತಿಕಾಶಬ್ದವು ಶಬ್ದಪರವೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ಅಂದರೆ ಮೃತ್ತಿಕಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮೃತ್ತಿಕಾ ಶಬ್ದವು ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ಅರ್ಥಪರವೆಂದು ಮಣ್ಣು ಎಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಇತಿಶಬ್ದವು ಬೇರಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಇತಿಶಬ್ದವು ಪ್ರಕರಣದಿಂದ ಬಂದ ಅರ್ಥದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಹೇಗೆಂದರೆ— ಶಬ್ದಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಇತಿಶಬ್ದವು ಶಬ್ದವೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳದೆ, ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಇತಿಶಬ್ದವು ಶಬ್ದವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತದೆ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವಾದುದರಿಂದ ಇತಿಶಬ್ದವಿಲ್ಲದೇನೆ ಪ್ರಕರಣದಿಂದಲೇ ಮೃತ್ತಿಕಾಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮಣ್ಣು ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಸಿದ್ಧಿಸುವಾಗ ಇತಿಶಬ್ದವು ವ್ಯರ್ಥವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುವುದು. ನಮ್ಮ (ದ್ವೈತಗಳ) ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವಾದುದರಿಂದ ಶಬ್ದ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇತಿಶಬ್ದವು ಸಾರ್ಥಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. (2) ಮತ್ತು ವಾಚಾರಂಭಣವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕ ಶಬ್ದವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವಾಕ್ಯವು ವಿಕಾರಕ್ಕೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ವಾಚಾರಂಭಣ ಶಬ್ದವಿನಿಂದಲೇ— ಕೋಶ ಮೊದಲಾದಾದು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ವಾಚಾರಂಭಣ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂಬುದು ಬಂದಿರುವ ಸ್ಥಿತಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಅವಯವಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಿಥ್ಯೆಯೇನು ಅರ್ಥವು ಸಿಗದಿರುವುದರಿಂದ ವಾಚಾರಂಭಣ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂಬುದು ಯಾವಾಗಲೂ ಅರ್ಥವಲ್ಲ.

ಖೀ—ಅನ್ಯಮಾತ್ರಂ ಭುಕ್ತಂ ಅನ್ಯವನ್ಯ ಮಾತ್ರ ಉಂಡಮ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸ್ವಲ್ಪರಾಯಿ ಮೊದಲಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥವು ಸಿಗುತ್ತದೋ ಒಗೆಯೇ ವಾಚಾರಂಭಣ ಮಾತ್ರ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಇದೆ ವಸ್ತುವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ

ಭಾ. || (೧) ನ ಚ ವಾಚಾರಂಭಣಮಾತ್ರಮಿತಿ ಮಾತ್ರಶಬ್ದೋಽಸ್ತಿ || (೨) ನ ಚಾ-  
ರಭ್ಯಸ್ಯಾರಂಭಣಮಿತಿ ಯುಜ್ಯತೇ ಶಬ್ದಃ | ಕ್ರಿಯಾ ಹ್ಯಾರಂಭಣಂ || (೩) ಅತೋ ವಾಚಾ-  
ನಾಮ್ನಾರಂಭಣಂ ವಿಕಾರೋ ವಿವಿಧಾಕಾರೋ ವಿಕ್ರಿಯಮಾಣಃ || (೪) ಸತ್ಯಂ ನಾ-  
ಮಧೇಯಂ ಸರ್ವದಾ ವಿದ್ಯಮಾನಂ ನಾಮಧೇಯಂ ಮೃತ್ತಿಕೇತ್ಯಾದಯ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ||  
(೫) ಸತ್ತೇನ ಕಾಲತಸ್ತತಂ ಜ್ಞಾಯತೇ ವಿದ್ಯದ್ಭಿರಿತಿ ನಿತ್ಯತೇನ ಪ್ರಸಿದ್ಧಮೇವ ಸತ್ಯಮಿ-  
ತ್ಯತ್ರ ವಿವಕ್ಷಿತಂ || ೫ ||

ಅ || (೧) ವಾಚಾರಂಭಣಮಾತ್ರಂ ಎಂದು ವಾಗ್ತ್ರಶಬ್ದವು ಇಲ್ಲ. (ಇಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರಶಬ್ದವು ಇರು-  
ತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೀಗೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ವಾಚಾರಂಭಣಂ ಎಂದಿಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಇದೆ ಮಾತ್ರ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು  
ಇಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಅಶ್ರುತಕಲ್ಪನವು=(ಹೇಳದಿದ್ದುದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು) ಮೋಷವೂ ಬರುವುದು.  
ಮತ್ತು ಅಬ್ರಹ್ಮಃ, (ನೀರು ಮಾತ್ರ ಕೂಡಿಯುವವನು,) ವಾಯುಭಕ್ಷಃ (ಗಾಳಿ ಮಾತ್ರ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವ  
ವನು) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತೆ ಮಾತ್ರ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಯಾವ ಅಂಶವೂ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.  
(೨) (ಮತ್ತು ವಾಚಾ ಕೇವಲಮಸ್ತಿತ್ವಾರಂಭ್ಯತೇ=ಮಾತಿನಿಂದ ಮಾತ್ರ ಉಂಟೆಂದು ಆರಂಭಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು,  
ಎಂದು ಯೋಗ(ಅವಯವಾರ್ಥ)ವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಾಚಾರಂಭಣಂ=ವಾಗಾಲಂಬನವ ಮಾತ್ರವು ಮಾತಿ-  
ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ವಾಗ್ತ್ರ ಇದೆ, ಎಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದ್ದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆರಂಭಣಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು  
ಲ್ಯುಟ್ ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತವಾದುದು ಆರಂಭ್ಯತೇ ಎಂಬ ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲ್ಯುಟ್ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ  
ವಿಧಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ--) ಆರಂಭಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಣಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಕೂಡಲಾರದದ್ದು.  
(ಆರಂಭ್ಯವಾದುದು (ಆರಂಭಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು) ಆರಂಭಣವಾಗಲಾರದು.) ಪರಂತು ಆರಂಭಣವೆಂದರೆ  
ಕ್ರಿಯೆಯು. ಅಂದರೆ ಉತ್ಪಾದನ (ಉಟ್ಟಿಸುವಿಕೆ) ಎಂಬ ಆರಂಭಣ ಕ್ರಿಯೆಯೇ ಆರಂಭಣಶಬ್ದದಿಂದ  
ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (ಲ್ಯುಟ್ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಭಾವಾರ್ಥ (ಧಾತುರ್ಥ) ದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ  
ವಾಗಿದೆ.) (೩) (ಹೀಗೆ ವಾಚಾರಂಭಣವೆಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಪರರು ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವು ಅಯುಕ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿ-  
ಈಗ ತಾನು ಅದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ) ಪರರು ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವು ಕೂಡದಿರುವುದರಿಂದ (ವಾಚಾ-  
ನಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದು, (ನಾಮ್ನಾಂ=) ಸಂಸ್ಕೃತ ಹೊರತಾದ ಭಾಷಾಶಬ್ದಗಳ, (ಆರಂಭಣಂ=) ಉಚ್ಚಾರಣವು.  
(ವಿಕಾರಃ=) ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಉಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು. (೪) (ನಾಮಧೇಯಂ ಮೃತ್ತಿಕೇತ್ಯೇವ  
ಸತ್ಯಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--; ಸತ್ಯಂ- ಯಾವಾಗಲೂ ಇರತಕ್ಕ ನಾಮಧೇಯಗಳು ಮೃತ್ತಿಕಾ-  
ಮೊದಲಾದವುಗಳು. (೫) (ವಿಶತ್ಯತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮವುರಂ ಎಂದು ನಿತ್ಯವೆಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಶಬ್ದವನ್ನು  
ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ರೂಢಿಯಿದೆ, ಎಂದು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಯೋಗವೂ (ಅವಯವಾರ್ಥವೂ) ಇದೆ  
ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ--) (ಸತ್ಯಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸತ್=ಸದ್ಭೂತವಾಗಿ, ತ್=ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿ,  
ಯಂ=ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸತ್ಯಂ ಎಂಬುದರಿಂದ ನಿತ್ಯವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದಿನ್ನೇ  
ಇಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು || ೫ ||

ಹೀ-ಸಂಸ್ಕೃತವಲ್ಲದ ಭಾಷಾಶಬ್ದಗಳ ಆರಂಭಣವು ಅರ್ಥವಾಗಿ ವಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು  
ಹೀಗೆ? ಎಂದರೆ--

ಭಾ. || (೧) ಸಂಕೇತೇನ ಕ್ರಿಯಮಾಣಾನಿ ಹ್ಯನ್ಯಾನಿ ನಾಮಾನಿ | ಅತೋ ವಿಕಾ-  
ರರೂಪಾಣಿ || (೨) ವಿಕಾರಶಬ್ದಸ್ಯ ನಿಯತಪುಲ್ಲಿಂಗತ್ವಾದಾರಂಭಣಂ ವಿಕಾರ ಇತಿ ವೇದಾ-  
ಪ್ರಮಾಣಮಿತಿ ನದ್ಯುಜ್ಯತೇ || (೩) ನ ಚ ಮೃತ್ತಿಕಾದಿನಾಮವಿಕಾರಃ ಸಾಂಕೇತಿಕಂ ನಾಮ ||

(೪) ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಮೇವಾತ್ರ ಮೃತ್ತಿಕಾದಿನಾಮವದ್ಭಗವತೋ ವಿವಕ್ಷಿತಂ | ಸೃಷ್ಟಿಶ್ಚ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಾರ್ಥಮೇವಾತ್ರೋಚ್ಯತೇ ||೧,೨,೩,೪,೫,೬,೭|| ಇತಿ ಪ್ರಥಮಃ ಖಂಡಃ ||೮-೧||೬||

ಅ || (೧) ಸಂಸ್ಕೃತವಲ್ಲದ ಭಾಷಾರಬ್ಧಗಳು ಪುರುಷರ ಬುದ್ಧ್ಯನುಸಾರವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸಂಕೇತ (ಈ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಈ ಹೆಸರು ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿ ವ್ಯವಹರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು.) ದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕವುಗಳು, ಅದುಕಾರಣ ವಿಕಾರರೂಪಗಳು. ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕವುಗಳು. ಅದುದರಿಂದ ಅನಿತ್ಯಗಳು. (೨) ಆರಂಭಣಂ ಎಂಬುದು ನಪುಂಸಕಲಿಂಗವು. ವಿಕಾರ: ಎಂಬುದು ಪುಲ್ಲಿಂಗವು. ಆದ ಕಾರಣ ಆರಂಭಣಂ ವಿಕಾರ: ಎಂದು ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಭಾವವು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ -) (ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿರ ಶಕ್ತಿ ಲ್ಯುಟ್ ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತವಾದ ಆರಂಭಣಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ನಿತ್ಯ ನಪುಂಸಕಲಿಂಗವಾಗಿದೆ) ವಿಕಾರ: ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಘರ್ಞ ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತವಾದುದು. ನಿಯಮೇನ ಪುಲ್ಲಿಂಗವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಆರಂಭಣಂ ವಿಕಾರ: ಎಂದು ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಭಾವವು +ವೇದಾಃ ಪ್ರಮಾಣಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತೆಯೇ ಕೂಡುತ್ತದೆ. (೩) (ಸಂಸ್ಕೃತನಾಮದ ವಿಕಾರವು ಸಾಂಕೇತಿಕ ನಾಮವು ಎಂದೇ ವಿಕಲ್ಪ ಹೇಳಬಾರದು ಎಂದರೆ-) ಸಾಂಕೇತಿಕನಾಮವು ಮೃತ್ತಿಕಾದಿ ನಾಮಗಳ ವಿಕಾರವಲ್ಲ. (ಮಣ್ಣು ಮೊದಲಾದ ಸಾಂಕೇತಿಕ ನಾಮಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತದ ತದ್ಭವಗಳು ಆಪಭ್ರಂಶಗಳೆನಿಸುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಉಪಾದಾನಕಾರಣವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ-ಸಂಸ್ಕೃತಶಬ್ದಗಳಿಗೂ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ ಎರಡಕ್ಕೂ ಕೂಡುವ ಉಪಾದಾನಕಾರಣವು. ಮತ್ತು ಅವುಗಳೆರಡೂ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತೋರುತ್ತವೆ.) (೪) (ವಾಚಾರಂಭಣ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಪ್ರಹ್ಲಾನ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣನೆಂದು ಇಷ್ಟನಾಗದಿದ್ದರೆ ಬೇರೆಯಾದ ಅರ್ಥವು ಇಷ್ಟವಾದುದು ಎಂದರೆ-) ಮೃತ್ತಿಕಾ ಮೊದಲಾದ ನಾಮಗಳಂತೆಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸರ್ವಗಿಂತ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೇ ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಸಾಂಕೇತಿಕ ನಾಮಗಳಂತೆಯೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೂ ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸರ್ವಗಿಂತ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ (ಉತ್ತಮತ್ವ) ವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ವಿ || (1) ವಿಚಾರವಾಗುವುದರಿಂದ ಸಾಂಕೇತಿಕ ನಾಮವು ಅನಿತ್ಯವು. ಸಂಸ್ಕೃತನಾಮವು ನಿತ್ಯವು. ಆದಕಾರಣ ಅನಿತ್ಯವಾದ ಕಾರಣ ಸಾಂಕೇತಿಕ ನಾಮವು ಅಪ್ರಧಾನವು. ನಿತ್ಯವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಪ್ರಧಾನವು ಎಂದು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೂ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಎಂಜ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಪ್ರಧಾನವಾದುದರಿಂದ ಅದರ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರದಿಂದ ಸಾಂಕೇತಿಕನಾಮವು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ—ವಿದ್ವಾನ್ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯತಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ತ್ರೀಪರಿಯು ಪ್ರಧಾನನಾಮದಿಂದ ತ್ರೀಪರಿಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಅಪ್ರಧಾನವಾದ ದೇವತಾ ಕರ್ಮಾದಿರೂಪವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಜಗತ್ತು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ—ದೇವತಾ ಕರ್ಮಾದಿಗಳ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹೊರಗಿನದಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲದ ತ್ರೀಪರಿಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ (2) ಇಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಚಾರವೆಂಬುವುದು ಇಷ್ಟವ್ಯವಹಾರಿ ಮುಂದೆ ಸದೇವ ಸೋಮೋದಮಗ್ನ ಅಸೀತ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅಸಂಗತವಾಗಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಆ ವಾಕ್ಯವು ಜಗತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅಸಂಗತವಾಗಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಆ ವಾಕ್ಯವು ಜಗತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಚಾರವು ಎಂಬುವುದನ್ನು ಎತ್ತರಿಸಲಕ್ಕೆ ಹೊರಬಿದ್ದು, ಎಂದರೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಕೂಡದು ಎಂದರೆ ತ್ರೀಪರಿಯು ಸರ್ವರಿಗಿಂತ ಪ್ರಧಾನನು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಚಾರವು, ಎಂಬುದನ್ನು ಎತ್ತರಿಸಿ ಹೇಳಲಕ್ಕೆ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಂದರೆ ಮೃತ್ತಿಕಾದಿ ನಾಮಗಳಂತೆ ತ್ರೀಪರಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವು ಇಷ್ಟವಾಗದೆ ಹೇಗೆಂದರೆ ತ್ರೀಪರಿಯು ಜಗತ್ತಿಗೆ

\* ವೇದಾಃ ಎಂದು ನಿತ್ಯ ಕೃತ್ತಿಂಗೆ. ಸ್ವವಾಣಾ ಎಂಬುದು. ನಿತ್ಯ ನಡೆಯುವ

ಏನಿಮಿತ್ತಕಾರಣನು, ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಜಗತ್ತಿಗಿಂತ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. (3) ಮತ್ತು ಉಪಾದಾನಕಾರಣ ಸಮುದಾಯವು ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳೂ ಸತ್ಯಗಳೆಂದು ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯೋಕ್ತೇನ ನೈವೃತ್ತಿಗೇನ ಎಂಬ ಮೃತ್ತಿಕಾಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಷ್ಣಾಯಸ ಕೃತಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯವೂ ಸತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವು ಸತ್ಯವಾಗುವಾಗ ಕಾರ್ಯವೂ ಸತ್ಯವೆಂದೇ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಉಪಾದಾನ ಉಪಾ ದೇಯಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸತ್ಯವಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದೂ ಸತ್ಯವೆಂದು ಅವಶ್ಯ ವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು ಕಾರ್ಯಕಾರಣರೂಪವಾದ ಅಂದರೆ—ನಾಮರೂಪಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಜಗತ್ತು ಅನಾದ್ಯನಂತಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಏಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಇರತಕ್ಕದ್ದು, ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರಕಾರ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. || ೮—೧ ||

ಒಂದನೇ ಮಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ಏನೇ ಮಂಡವು

ಪೀ—ಸರ್ವರಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಧಾನನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದಾಗ ಅಪ್ರಧಾನವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ತಿಳಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೂ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೂ ತೋರಿ ಎಂದರೆ—ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸದೇವ ಸೋಮ್ಯೇದಮಗ್ರ ಆಸೀದೇಕಮೇನಾದ್ವಿತೀಯಂ ತ ದ್ವೈಕ ಆಹುರಸದೇವೇದಮಗ್ರ ಆಸೀದೇಕಮೇನಾದ್ವಿತೀಯಂ ತಸ್ಮಾದಸತಃ ಸಜ್ಜಾಯತ ಇತಿ || ೧ ||

ಅ || ಎರೋ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೇತುವೇ ಜಗತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಪ್ರಲಯಕಾಲವಕ್ಕೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದುದರಿಂದ ಸತ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ನಾರಾಯಣನೆಂಬ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದಿ ದ್ದನು. (ನಾರಾಯಣನ ಅವಯವ ಗುಣ ಕರ್ಮ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಇದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸದೇವ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ—) ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ತನ್ನ ಗುಣ ಕರ್ಮರೂಪಾದಿಗಳಿಂದ ಭೇದವಿಲ್ಲದವನು. ತನಗೆ ಸಮಾನಿಕನೂ ಅಧಿಕನೂ ಇಲ್ಲದವನು. (ತಾನು ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವು ದೈವವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶೋ ನ್ಯವಾದಿಗಳ ಪಕ್ಷವನ್ನು ವೇದವು ದೂಷಿಸುತ್ತದೆ) ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶೋನ್ಯವಾದಿಗಳು ಪ್ರಲಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತು ಶೋನ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಭೇದವಿಲ್ಲದೇನೇ ಇತ್ತು. ಅಂದರೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಶೋನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣವಾದ ಎರಡನೇ ವಸ್ತುವೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಶೋನ್ಯದಿಂದ ಸತ್ಯವ ಜಗತ್ತು ಹುಟ್ಟಿತು, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಪೀ—ಶೋನ್ಯವಾಗಿ ಸತ್ಯವ ಆಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ

ಮುಖ್ಯ ಮುದ್ರಿಕೆಯು ಮಂಡಿತೆ ತಾನು ಜಗತ್ತಿನ ಮೊದಲವನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಬೇರೆನ ಅಗ್ನಿತ ಎಂಬ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಕೆ ವವನು

ಮುಖ್ಯ ಮುದ್ರಿಕೆಯು ಮಂಡಿತೆ, ಮೊದಲ ಬ್ರಹ್ಮಿಯಾಗುವುದು, ಹೀಗೆ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕಾರಣವಾದುದು.

ಉ. || ಕುತಸ್ತು ಖಲು ಸೋಮೈವ್ಯಾನ್ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಹೋವಾಚ ಕಥಮ-  
ಸತಃ ಸಜ್ಜಾಯೇತೇತಿ ಸ ತ್ವೇವ ಸೋಮೈವದಮಗ್ರ ಆಸೀದೇಕಮೇವಾದ್ವಿ-  
ತೀಯಂ || ೨ ||

ಅ || ಎಲೋ ಮಗನೇ ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಸತ್ತು ಇತ್ತು ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುವುದು?  
(ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ - ಮೇ ಮಾತಾ ವಂಧ್ಯಾ-ನನ್ನ ತಾಯಿಯು ಬಂಜೆಯು, ಎಂಬ  
ಮಾತಿನಂತೆ ತನ್ನ ಮಾತೇ ತನಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗುವುದು. ಮತ್ತು ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ.)  
(ಹೀಗೆ ತಂದೆಯಾದ ಉದ್ಬಾಲಕರು ಮಗನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.) ಮತ್ತು ಆಸತ್ತಿನಿಂದ ಸತ್ತಾದುದು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ  
ಎಂಬುವುದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುವುದು? (ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡಲಾರದು. ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ತೋರಿಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ  
ಆಸತ್ತು ಕಾರಣವಾಗಲಾರದು.) ಎಂದು ತಂದೆಯವರು ಹೇಳಿದರು (ಹೀಗೆ ಪರಮತವು ಅಯುಕ್ತವೆಂದು  
ಹೇಳಿ ಮರಳಿ ತಮ್ಮ ಮತವನ್ನೇ ಸ್ಥಿರೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ-) ಸರ್ವೋತ್ತಮನೇ ಆದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಪ್ರಲಯ  
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಅಸದ್ಭವನಾಗಿ ಸಮನೂ ಅಧಿಕನೂ ಇದ್ದವನಾಗಿ ಇದ್ದನು. ತು ಕಲ್ಪದಿಂದ ಸ್ವರೂಪ  
ಸಮೀಕನಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಜಗತ್ಕರ್ತನು ಎಂಬುವುದೂ ಯುಕ್ತವೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು. || ೨ ||

ಹೀ-ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸದ್ಭೂತನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಲಯಕಾಲದ ಅಂತ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ  
ಎಂದರೆ ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲವು ಬರುವಾಗ ಸೃಷ್ಟಿವ್ಯಾಧಿಬೇಕೆಂದು ವಿಚಾರವು ಉಂಟಾಯಿತು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ-

ಉ. || ತದೈಕ್ಷತ ಬಹು ಸ್ಯಾಂ ಪ್ರಜಾಯೇಯೇತಿ ತತ್ವೇಜೋಽಪ್ಯಜತ  
ತತ್ವೇಜ ಐಕ್ಷತ ಬಹು ಸ್ಯಾಂ ಪ್ರಜಾಯೇಯೇತಿ ತದಪೋಽಪ್ಯಜತ ತಸ್ಮಾ-  
ದೈತ್ರ ಕ್ಷ ಚ ಶೋಚತಿ ಸ್ವೇದತೇ ನಾ ಪುರುಷಸ್ವೇಜಸ ಏವ ತದ್ವ್ಯಾಪೋ  
ಜಾಯಂತೇ || ೩ ||

ಅ || ಸತ್ ಎನಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮನು. ನಾನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಬಹು ರೂಪಗಳನ್ನುವನಾಗಿ  
ವೆನು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಯಮಗಳಾದ ಬಹು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವೆನು. ಹೀಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದನು.  
ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮನು ತೇಜಃ (ತೇಜಸ್ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ತ್ರೀಹರಿಯು ಅಧೀನಳಾಗಿ ಸರ್ವದಾ ಹುಟ್ಟಿ ಇರುವ  
ಅಥವಾ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ತ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಪ್ರಕಟಳಾಗುವ, ಅಥವಾ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ, ವಿದ್ಯೆ  
ಎಂಬ ರೂಪದಿಂದ ಪ್ರಾದುರ್ಭವಿಸುವ) ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ಅವಳಿಂದ ಅಭಿಮನ್ಯಮಾನನಾದ ವಂಶ  
ಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದನು. ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಸಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ  
ದೇವಿಯು ಬಹುರೂಪಗಳನ್ನುವಳು ಆಗುವೆನೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ ಜಲಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಆಪ್  
ಎನಿಸಿದ ಪ್ರಾಣನನ್ನೂ, ಪ್ರಾಣನಿಂದ ಅಭಿಮನ್ಯಮಾನಗಳಾದ ಜಲಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದಳು.  
(ಜಲಗಳು ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದವುಗಳೆಂಬುದು ಅನುಭವಿಸಿದವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ-) ನೀರು ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ  
ಹುಟ್ಟಿತಕ್ಕಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಈಗಲೂ ಯಾವನಾದರೂ ಪುರುಷನು ಯಾವವೊಂದು ದೇವ  
ವಲ್ಲಿ ಆಗಲಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಮರುಗದಂತೆ ಆತನಿಗೆ ತಾ ಸಮಂಜಸವೆಂದರೆ ಅಥವಾ ವಿವರ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಆಗ  
೪ ಜಲಗಳು ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ || ೩ ||

ಉ. || ತಾ ಆಪ ಐಕ್ಷಂತ ಬಹ್ನಃ ಸ್ಯಾಮ ಪ್ರಜಾಯೇಮಹೀತಿ ತಾ

ಅನ್ನಮಸೃಜಂತ ತಸ್ಮಾದ್ಯತ್ರ ಕ್ವಚ ವರ್ಷತಿ ತದೇವ ಭೂಯಿಷ್ಯಮನ್ನಂ ಭವ-  
ತ್ಯದ್ಭ್ಯ ಏವ ತದ್ಭ್ಯನ್ನಾದ್ಯಂ ಜಾಯತೇ || ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಃ ಪುಂಡಃ || ೮-೨||೪||

ಅ || ೮ ಜಲಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಬಹುರೂಪಗಳುಳ್ಳವನಾಗುವನೆಂದು  
ಅಲೋಚಿಸಿ ಅನ್ನ ಎನಿಸಿದ ಪೃಥಿವಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುವ್ರನನ್ನೂ, ರುದ್ರನಿಂದ ಅಭಿಮನ್ಯವಾಗ-  
ವಾದ ಪೃಥಿವೀ ಎಂಬ ಭೂತವನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದನು. (ಪೃಥಿವಿಯು ಜಲಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೆಂಬುವುದು  
ಅನುಭವಸಿದ್ಧವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಪೃಥಿವಿಯು ಜಲದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತವೇ ಎಲ್ಲಿ ಮಳೆಯು ಸಮೃದ್ಧಿ  
ಬರುತ್ತದೋ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಹಳವಾದ ಅನ್ನವು (ಪಾರ್ಥಿವವಸ್ತುಗಳ ಸಮುದಾಯವು) ಸಮೃದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.  
ಜಲಗಳಿಂದಲೇ ಅನ್ನ ಮೊದಲಾದ ಪಾರ್ಥಿವವಸ್ತುವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. (ಬೇರೆ ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಹುಟ್ಟು-  
ವುದಿಲ್ಲ. || ೮-೨ ||

ಹೀ—ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಹೀಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿರು-  
ವರು. ತನ್ನಿಂದ ಸೃಷ್ಟವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ವಸ್ತುವು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಏಕಮೇವ ಎಂದು  
ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಘಟಾದಿಗಳಿಗೆ ಮಣ್ಣು ಉಪಾದಾನಕಾರಣ. ಘಟಕ್ಕೂ ಮಣ್ಣಿಗೂ ಅಭೇದವು ಆದರೆ  
ಮಣ್ಣು ಹೊರತು ಮಣ್ಣಿಗೆ ಘಟಾದಿರೂಪವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಕುಲಾಲಾದಿಗಳು ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣರಾಗಿ  
ಕಂಡಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಸತ್ ರೂಪನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೊರತು ಸತ್ತಿಗೆ ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣವಾದುದು ಎರಡನೇದ್ದು  
ಇಲ್ಲಿ. ಏವಂಚ, ಅದ್ವಿತೀಯಂ=ಎರಡನೇದ್ದು ಬೇರೆ ವಸ್ತುವು ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿರುವರು. ಈ  
ಅಯುಕ್ತವು. ಅದ್ವಿತೀಯಂ ಎಂಬ ಪದದಿಂದಲೇ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಮೊದಲಾದ ಎರಡನೇ ವಸ್ತುವನ್ನೇ  
ನಿಷೇಧಿಸುವಾಗ ಏಕಮೇವ ಎಂಬ ಪದವು ವ್ಯರ್ಥವೇ ಆಗುವುದು. ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರು-  
ವನು. ವೃಕ್ಷಸ್ಯ ಸ್ವಗತೋ ಭೇದಃ ಪತ್ರಪುಷ್ಪಫಲಾದಿಭಿಃ | ವೃಕ್ಷಾಂತರಾಶ್ವಜಾತೀಯೋ  
ವಿಜಾತೀಯಃ ಶಿಲಾದಿತಃ || ತಥಾ ಸದ್ಭ್ರಾತೃನೋ ಭೇದತ್ರಯಂ ಪ್ರಾಶ್ನಂ ನಿಷಿದ್ಧತೇ | ಐಕ್ಯಾನ-  
ಧಾರಣದ್ವೈತಪ್ರತಿಷೇಧೈಸ್ತ್ರಿಭಿಃ ಕ್ರಮಾತ್ || ವೃಕ್ಷವಲ್ಲಿ ಮೂರು (೩) ಭೇದಗಳಿವೆ. (1) ಪತ್ರ ಪುಷ್ಪ  
ಫಲ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಸ್ವಗತ (ತನ್ನಲ್ಲಿವು) ಭೇದ. (2) ಈ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ವೃಕ್ಷವಿವೆ  
ಸಮಾತೀಯ ಭೇದ. (3) ಕಲ್ಲು ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ವಿಜಾತೀಯ ಭೇದ. ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ  
ಸದ್ಭ್ರಾತೃನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಾಶ್ನಗಳಾದ ಮೂರು ಭೇದಗಳು. (1) ಐಕ್ಯ (2) ಅವಧಾರಣ (3) ದ್ವೈತ  
ಪ್ರತಿಷೇಧಅಂದರೆ ಏಕಂ ಏವ ಅದ್ವಿತೀಯಂ ಎಂಬ ಮೂರು ಪದಗಳಿಂದ ನಿಷೇಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂದು  
ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು. ಇವೂ ಅಯುಕ್ತವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ ಸ್ವಗತಭೇದವರ್ಜಿತಂ ಸಮಾನವರ್ಜಿತಂ ಚ ||  
(೨) ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ ತತ್ಸಮಾಭ್ಯುಧಿಕವರ್ಜನಾತ್ | ಸ್ವಗತಾನಾಂ ಚ ಭೇದಾನಾಮು-  
ಭಾವಾದ್ವೈತಾತ್ಯಂತಂ || ಇತಿ ಪ್ರವೃತ್ತೇ || (೩) ಭೇದಾಭೇದನಿವೃತ್ತರ್ಥಮೇವರಯೋಃ-  
ವರ್ಧಾರಕಃ | ಸಮಾಭಿಕನಿವೃತ್ತರ್ಥಮಾದ್ವಿತೀಯಪದಂ ತಥಾ || (೪) ಭೇದಾಭೇದೇಃಪ್ಯೇ-  
ಕವರ್ಜೋ ಯತೋಃವಯವಿನಿ ಸ್ಥಿತಃ | ಏಕಮೇವೇತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಪ್ತ ನಾರಾಯಣಮಿಯಂ  
ಪ್ರತಿಃ || ಸಮಃ ದ್ವಿತೀಯತದ್ಭಿಃ ಸ್ಯಾದ್ವಿತೀಯೋಽಸಮತ್ವತಃ | ಸಾಧಿಕಃ ಕುತ ಏವ  
ಸ್ಯಾದಿತ್ಯಾಹ ಪರಮಾಪ್ರತಿಃ || ಇತಿ ಸಾಮಸಂಬಂಧತಾಯಾಂ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಏಕಮೇವ=ತನ್ನ ಅವಯವ, ಗುಣ, ಕರ್ಮ ರೂಪಾದಿಗಳಿಂದ ಬೇದವಿಲ್ಲದ  
ವನು ಅದ್ವಿತೀಯಂ=ಸಮಾನಿಕನಿಲ್ಲದವನು (೨) (ತಾನು ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಮಾಣ  
ವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ-) ಶಾಸ್ತ್ರತನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ತನ್ನ ಅವಯವ ಗುಣಾದಿಗಳಿಂದ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರು  
ವುದರಿಂದ ಏಕಮೇವ ಎಂದೂ, ತನಗೆ ಸಮಾನಿಕನೂ ತನ್ನಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಮನೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅದ್ವಿತೀ  
ಯನೆಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತಾನೆ- (೩) (ಈ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಮಾಣವೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ-) (ಶ್ರೀ  
ಹರಿ ತನ್ನ ಅವಯವ ಗುಣಕರ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ ಅಭೇದವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಏಕಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು.)  
ಭೇದಾಭೇದವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಧಾರಣಾರ್ಥಕವಾದ (ನಿಶ್ಚಯಾರ್ಥಕವಾದ) ಎವ  
ಶಬ್ದವು. ಸಮಾನಿಕನೂ ಉತ್ಪತ್ತಿಮನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅದ್ವಿತೀಯಂ ಎಂಬ ಪದವು.  
(೪) (ಹಾಗಾದರೆ- ಏಕಂ=ಭೇದವಿಲ್ಲದಿದ್ದು, ಎಂದು ಏಕಶಬ್ದದಿಂದಲೇ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದಾಗುವಾಗ  
ಎಂದರೆ ಭೇದಾಭೇದವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದರಿಂದ ಏಕಮೇವ ಎಂಬುದಲ್ಲದೆ ಅವಧಾರಣಾರ್ಥಕ  
ವಾದ ಎವ ಶಬ್ದವು ವ್ಯರ್ಥವೆಂದರೆ-) ಅವಯವಿಯಾದ ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದಾಭೇದವಿದ್ದರೂ ಅಂದರೆ ಪಟ  
(ವಸ್ತು)ಕ್ಕೆ ನೂಲಿನಿಂದ ಭೇದ, ನೇಯಲ್ಪಟ್ಟ ನೂಲಿನ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ಅಭೇದ ಹೀಗೆ ಭೇದಾಭೇದ  
ವಿದ್ದರೂ, ಏಕಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಇದೆ. (ಅದು ಅಭೇದವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಭೇದ ನಿರಾಸಕವಾಗು  
ವುದಿಲ್ಲ.) ಇದಕ್ಕಾರಣ ಅದರಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಏಕಂ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ನಾರಾಯಣನಿಗೂ ಆತನ ಅವಯ  
ವಾದಿಗಳಿಗೂ ಭೇದಾಭೇದವು ಎಂದ. ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗುವಾಗ, ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ವೇದವು  
ಏಕಮೇವ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. (೫) (ಸಮಾನಿಕನೂ ಉತ್ಪತ್ತಿಮನೂ ಇಲ್ಲ) ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ  
ಅದ್ವಿತೀಯಂ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಎಂಬುದು ಅಯುಕ್ತವು. ಏಕೆಂದರೆ- ಅದ್ವಿತೀಯಂ ಎಂಬ  
ಪದದಿಂದ ಎರಡನೇ ವಸ್ತುವು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ-) ಸಮಾನಿಕನು ಎಂಬ ಅರ್ಥ  
ವಿಲ್ಲದ್ದಿತೀಯಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದವಿದೆ. ಸಮಾನಿಕನು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅದ್ವಿತೀಯನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಧಿಕನು  
(ಉತ್ತಮನು) ಸುತರಾಂ ಇರಲಾರನು, ಎಂದು ಪರಮಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ, ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯತೆಯಲ್ಲಿದೆ.

ಪ || (೧) ಅಸ್ಯ ಗೋರ್ದೀಪಿತೀಯೇನ ಭಾವ್ಯಂ ಈ ಗೋವಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಎರಡನೇದ್ದು ಇರ  
ಬೇಕು. ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಈ ಗೋವಿಗೆ ಸದೃಶವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಗೋವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲದೆ  
ಇನ್ನೊಂದು ಕುದುರೆಯನ್ನೂ ಗಲೀ ಕತ್ತೆಯನ್ನೂ ಗಲೀ ತರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಮಹಾಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.  
ಇದಕ್ಕಾರಣ ದ್ವಿತೀಯಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಿಕನೆಂದೇ ಅರ್ಥವು (೨) ದ್ವಿತೀಯಂ ಪದದಿಂದ ಎರಡನೇ  
ವಸ್ತುವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದರೆ- ಅದ್ವಿತೀಯಂ ಪದದಿಂದಲೇ ತಾನು ಹೊರತು ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತು  
ಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ವೇಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಸಜಾತೀಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವೇಧಿಸತಕ್ಕ ಏವ ಶಬ್ದಾದಿಗಳು  
ವಿರ್ಭವ್ಯ. ಎವ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವೈಯರ್ಥ್ಯವು ಬರಬಾರದೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ ದ್ವಿತೀಯಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ವಿಜಾತೀಯ  
ವೆಂದೆಂದೂ ಸಂಕೋಚ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು. (೩) ಹಾಗಾದರೆ ಅದ್ವಿತೀಯಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಮಾ  
ನಿಕನಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಅರ್ಥವಾಗಲಿ. ಅಧಿಕನು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥವು ಸಿದ್ಧವಿರಲಿ, ಎಂದರೆ- ಸಮಾನಿಕನೇ  
ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಅಧಿಕನು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವು.

|| ೧ ||

ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ ಅದ್ವಿತೀಯಂ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ತಾನು ಅರ್ಥ ಹೇಳಿ ಈ ವಿಜಾತೀಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ  
ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅದ್ವಿತೀಯ ಶಬ್ದಾರ್ಥವು. ಎಂದು ಸರಸು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಭಾ. || (೧) ನ ಚ ವಿಜಾತೀಯಭೇದವರ್ಜನಂ ನಾಮ ಕುತ್ರಚಿತ್ತ ಸಿದ್ಧಂ || (೨)

ತತ್ರ ಮಾಣಾಭಾವಾಚ್ಚ || (೩) ಏಕ ಏವಾದ್ವಿತೀಯೋ ಭಗವಾಂಸ್ತತ್ಸದೃಶಃ ಪರೋ ನಾ-  
ಸ್ತೀತಿ ಚ ಶ್ರುತಿಃ | ಏಕೋ ಭಗವಾಂಸ್ತತ್ಸದೃಶಪರೌ ನ ಸ್ತಃ | ಇತಿ ಚ || (೪) ವಿಜಾತೀ-  
ಯಾಭಾವೇ ಯೇನಾಶ್ರುತಂ ಶ್ರುತಂ ಭವತೀತ್ಯಾದಿವಿಶೇಷಣಂ ಚ ವ್ಯರ್ಥಂ | (೫) ಯಸ್ಯ  
ಕಸ್ಯಚಿಜ್ಞಾನಂ ತಜ್ಞಾನಮೇವ ಭವತೀತಿ || (೬) ಅಜ್ಞಾನಮಪಿ ಜ್ಞಾನಮೇವ ಭವತಿ |  
ಭೇದಾಭಾವಾತ್ || ೨ ||

ಅ || (೧) ವಿಜಾತೀಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬುವುದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ,  
ವಿಜಾತೀಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಎಲ್ಲೆಯಾದರೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ—ಅದ್ವಿತೀಯಂ  
ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ವಿಜಾತೀಯ ಭೇದವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಅರ್ಥವೇ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವಾಗ ಆ  
ಅರ್ಥದಿಂದ ಈ ಪದಕ್ಕೆ ಆ ಅರ್ಥವಿದೆ ಎಂಬುದು ಕೂಡಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ—ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯೇ (ಅವಯವಾ-  
ರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದೇ) ಕೂಡಲಾರದು. ಅದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವೇ ಅಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ—ವಿಜಾತೀಯಗಳಾದ ತಿಲಾದಿ  
ಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಭೇದವಿದ್ದರೂ ಆ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಭೇದವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವ್ಯಕ್ತವೇ ತಿಲೆ  
ಯಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಆಗ ಭೇದದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿಜಾತೀಯ ಎಂಬುದೇ ಕೂಡದೆ ಹೋಗುವುದು.)  
(ಹಾಗಾದರೆ—ಶರವಿಷಾಣಾದಿಗಳು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದರೂ ಶರವಿಷಾಣಾದಿಪದಗಳಿಗೆ ಮೊಲದ ಕೋಡು  
ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿಂ-ತೆಯೇ ವಿಜಾತೀಯ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದರೂ ಅದ್ವಿತೀಯಂ ಎಂಬ  
ಪದಕ್ಕೆ ಆ ಅರ್ಥವು ಏಕೆ ಆಗಲಾರದೆಂದರೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಲೂಡದು. ಹಾಗೆ ಇಬ್ಬುಕೊಂಡರೆ ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟ  
ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು ಹೇಗೆಂದರೆ—ವಿಜಾತೀಯ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲವಾದರೆ—ವಿಜಾತೀಯ ಭೇದ  
ವಿದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯವಲ್ಲ ಪ್ರಮಾಣವಿದೆ ಎಂದಾಗ ಬೇಕಾಯಿತು. (೨) ಇನ್ನೊಂದು ದೂಷಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—  
ಅದ್ವಿತೀಯಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿಜಾತೀಯವಾದ ಭೇದವಿಲ್ಲ, ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ  
ಶರವಿಷಾಣಾದಿಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಒಡನೆಯೇ ಮೊಲದ ಕೋಡು ಇತ್ಯಾದಿ ಅರ್ಥಗಳು ತೋರುವುದರಿಂದ  
ಶರವಿಷಾಣಾದಿಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೊಲದ ಕೋಡು ಇದು ಮೊದಲಾದ ಅರ್ಥಗಳಿವೆ, ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ-  
ಇಲ್ಲ ಅಂತಹ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. (೩) ವೇದವಿರೋಧವಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತವೂ ಅದ್ವಿತೀಯಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅದ್ವಿತೀಯ-  
ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಂತು ನಾವು ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವೇ ಯುಕ್ತವು, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಂದ  
ಎರಡು (1) ವೇದವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (1) ತ್ರೇಹರಿಯು ಒಬ್ಬನೇ. ಅವನಿಗೆ ಸದ್ವಶನಾದವನು ಇನ್ನೊ-  
ಬ್ಬನಿಲ್ಲ ಎಂದು ವೇದವು (2) ತ್ರೇಹರಿಯು ಒಬ್ಬನೇ. ಅವನಿಗೆ ಸಮಾನಿಕನೂ ಉತ್ತಮನೂ ಇಲ್ಲ. ಎಂದೂ  
ವೇದಪ್ರಮಾಣವಿದೆ. (೪) (ವಿಜಾತೀಯವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ವಿಜಾತೀಯಭೇದವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ-  
ತ್ತೇನೆ ಎನ್ನ ಕೂಡದು. ಏಕೆಂದರೆ—ವಿಜಾತೀಯವಿಲ್ಲವಾದರೂ ವಿಜಾತೀಯ ಭೇದವನ್ನು ಒಡಂಬಡಬೇಕು.  
ಭೇದವನ್ನು ಒಡಂಬಡದಿದ್ದರೆ—ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಅನಿರ್ವಚನೀಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅಸಮ್ಮೇಲಿ-  
ತ್ಯವೇ ಸಿದ್ಧಿಸದೆ ಹೋಗುವುದು.) (ಇನ್ನೊಂದು ದೋಷ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ವಿಜಾತೀಯವಿಲ್ಲವಾದರೆ  
ಯೇನಾಶ್ರುತಂ ಶ್ರುತಂ ಭವತಿ ಇದುಮೊದಲಾದ ವಿಕೇಷಣವೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದು (ಅಂದರೆ—  
ಬ್ರಹ್ಮವಿಂದ ವಿಶೇಷಣವಾದ ಎರಡನೇ ವಸ್ತುವು ಇದ್ದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಶ್ರುತತ್ವ ಮೊದಲಾದ ವಿಕೇಷಣವೇ  
ಕೂಡುವುದು. ಎರಡನೇ ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲವಾದರೆ—ಅಶ್ರುತತ್ವ ಮೊದಲಾದ ವಿಕೇಷಣಗಳು ವಿರುದ್ಧವಾದ  
ಅರ್ಥವೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುವವು. (೫) (ವಿಜಾತೀಯವಾದುದು ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ಒಡಂಬಟ್ಟು ಭೇದ  
ಮಾತೃವನ್ನೂ ನಿರಾಧಿಕಾರ್ಯವೆಂದೂ ಹೇಳಲೂಡದು. ಏಕೆಂದರೆ—) (ವಿಜಾತೀಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ  
ವಿಜಾತೀಯ ಭೇದಮಾತೃವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದಾದರೆ—ಛಾಂದಿಗಳಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದಿ-  
ವರಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಛಾಂದಿಗಳಾದಿಗಳ ಜ್ಞಾನವೇ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಆಗಬೇಕಾಗುವುದು. (ಅಂದರೆ—)



ಮೇನ ವಿಜ್ಞಾನತೇನ ಅವಿಜ್ಞಾನತಂ ವಿಜ್ಞಾನತಂ ಸ್ಯಾತ್ ಎಂಬುದು ಕೂಡದೆ ಹೋಗುವುದು. ಎಕೆಂದರೆ-  
ಫಲಜ್ಞಾನವು ಬಂದೊಡನೆ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಬರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ. (೬) (ಇನ್ನೊಂದು ದೋಷ  
ಕುಳಿತು - ೧) ವಿಜ್ಞಾನತೇನ ಭೇದವೇ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನಗಳು ಪರಸ್ಪರ ವಿಜ್ಞಾನತೆಯ  
ಗಲಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನವೂ ಜ್ಞಾನವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುವುದು. (ವಿವೇಕ  
ಅವಿಜ್ಞಾನತಂ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡದಿದ್ದು) ವಿಜ್ಞಾನತಂ (ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟು) ಸ್ಯಾತ್ ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯು ಕೂಡದೆ  
ಹೋಗುವುದು. (ಅಥವಾ ವಿಜ್ಞಾನತೇನ ಭೇದವಿಲ್ಲವಾದರೆ-ಜಗತ್ತಿಗೂ ಉಪಾದಾನಕಾರಣವಾದ ಜ್ಯೋ-  
ತಿಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನವೂ ಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಆಗಬೇಕಾಗುವುದು. ೨ ||

ಪೀ - ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನವೇ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಯುಕ್ತವು.  
ಫಲಜ್ಞಾನವು ಮಿಥ್ಯೆಯು, ಬ್ರಹ್ಮನು ಸತ್ಯನು. ಎಂದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿದೆ. ಅದುವಂದರಿಗೆ  
ಅಜ್ಞಾನವೂ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಯುಕ್ತವು. ಎಂದರೆ -

ಭಾ. || (೧) ನ ಚ ಮಿಥ್ಯಾ ಸತ್ಯಮಿತಿ ಭೇದಃ | ತಸ್ಯೈವ ವೀಚಾರಯತ್ಯಪ್ರಾಪ್ತೇ ||  
(೨) ತದ್ಭೇದಸ್ಯ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವೇ ತದಭೇದಸ್ಯ ಸತ್ಯತ್ವಪ್ರಸಂಗಾಚ್ಚ || (೩) ಮಿಥ್ಯಾಸತ್ಯಯೋ-  
ರೈಕೇ ಇದಂ ಮಿಥ್ಯಾ ಇದಂ ಸತ್ಯಮಿತಿ ಭೇದಾಭಾವಾಜ್ಜೇನೇರಭೇದಾದೇರಸಿ ಸತ್ಯತ್ವಪ್ರ-  
ಸಂಗೇ || (೪) ಅತಃ ಪರಮಾರ್ಥಂ ಪ್ರಹ್ಯಾನ್ಯನ್ವಿರ್ಯೇತ್ಯಪಿ ನ ಯಾಜ್ಯತೇ || (೫) ಅತಃ  
ಸಜಾತೀಯಃ ಸ್ವಗತಭೇದೋಽಧಿಕಾಖ್ಯಂ ವಿಜಾತೀಯಂ ಚಾತ್ರ ನಿಷಿದ್ಧತೇ || ೬ ||

ಅ || (೧) ಮಿಥ್ಯೆಯು, ಸತ್ಯವು, ಎಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ ಅದೇ ವಿಜಾತೀಯವಾಗಿ  
ಬೇಕಾಗುವುದು. (ಎಂದರೆ - ಫಲಜ್ಞಾನವೂ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೂ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಸತ್ಯತ್ವಗಳಿಂದ ಭೇದವನ್ನು  
ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ ಫಲಜ್ಞಾನವು ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನ ಇವು  
ನೀರಿನ ವಿಜಾತೀಯತ್ವವನ್ನು ಒಡಂಬಡಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ವಿಜಾತೀಯ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಅದ್ವಿ-  
ತೀಯ ಎಂಬ ಒಬ್ಬನ ಅರ್ಥವು ಎಂಬುವುದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಾಯಿತು. (೨) (ಮಿಥ್ಯಾ ಸತ್ಯ  
ಗಳಿಗೆ ಇದ್ದ ಭೇದವು ಸತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಗುತ್ಯತ್ವ ಭೇದವು ಸತ್ಯವಲ್ಲ. ಪರಂತು ಆ  
ಭೇದವೂ ಮಿಥ್ಯೆಯೇ. ವಿವೇಕ ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವಾದ ವಿಜಾತೀಯ ಭೇದವು ಇದ್ದರೂ ಅದೂ ಮಿಥ್ಯ  
ಯಾದುದರಿಂದ ಅದ್ವಿತೀಯಂ ಎಂಬ ನಿರ್ವೇಧವು ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ -) ಮಿಥ್ಯಾ ಸತ್ಯಗಳಿಗೆ  
ಇದ್ದ ಭೇದವೂ ಮಿಥ್ಯೆಯು (ಮಿಥ್ಯಾ) ಎಂದಾದರೆ - ಮಿಥ್ಯಾ ಸತ್ಯಗಳ ಅಭೇದವು ಸತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗು-  
ವುದು (ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧಗಳಾದ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ನಿರ್ವೇಧಿಸುವಾಗ ವ ತ್ವಂ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.  
ಮಿಕ್ಕಿ (ಮುಕ್ತಿ ನ ಚಿತ್ತು) ಯಲ್ಲಿ ಶುಕ್ತಿಭೇದವು ಸುಳ್ಯಾದಾಗ ಶುಕ್ತಿಭೇದವು ಸತ್ಯವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.  
ವಿವೇಕ ಫಲಜ್ಞಾನವು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೂ, ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕಿ ಜ್ಞಾನವೂ, ಬರಬೇಕಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು  
ಯುಕ್ತವಾದೀತು. (ಇದರಿಂದಲೇ ಸಜಾತೀಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಏಕಮೇವ ಎಂಬ  
ವಲ್ಲಿದ್ದ ವಿವ ಎಂಬ ಅವಧಾರಣದ ಅರ್ಥವು, ಎಂದು ಪರಮ ಹೇಳಿದ್ದು ಅಯುಕ್ತವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.  
ತೇಗೆಂದರೆ - ಸಜಾತೀಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದು ವು ಎಷ್ಟೆಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಲಿ. ಎಂದು  
ವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯಕ್ತದಿಂದ ಭೇದವಿದೆ. ಪರಂತು ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಎಷ್ಟೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಭೇದ  
ವಿಲ್ಲವೆಂದೆಂದೇಕೆಂಬುದರಿಂದ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇಕೆಂಬುದು. ಅದೇ  
ವಿವೇಕ ಸಾಧ್ಯವೇ (ಆ ಮರವು ವೃದ್ಧರ ಜಾತೀಯವು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಕೂಡದೆ ಹೋಗುವುದು.) (೩) (೪) (೫)  
ಸಜಾತೀಯ ವಿಜಾತೀಯ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಒಡಂಬಟ್ಟು ಅಗ ಅವುಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸತ್ಯವಾಗಬೇಕು.

ಇನ್ನೊಂದು ದೋಷ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಮಿಥ್ಯೆ ಸತ್ಯಗಳು ಒಂದೇಯಾದರೆ ಇದು ಸತ್ಯವು, ಇದು ಮಿಥ್ಯೆಯು, ಎಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಜೀವೇಶ ಜೀವ ಪರಮಾತ್ಮ, ಭೇದ ಮೊದಲಾದವುಗಳೂ ಸತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುವುವು. (ಸತ್ಯನೇ ಎಂದು ಒಡಂಬಟ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವು ಬರಬೇಕಾಗುವುದು) (ಅಂದರೆ—ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ ಸಜಾತೀಯಕ್ಕೂ, ವಿಜಾತೀಯಕ್ಕೂ ಸತ್ಯನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ವ್ಯತ್ಯವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ—ಆಗ ಎಲ್ಲವಸ್ತುಗಳೂ ಮಿಥ್ಯೆಯೇ ಆಗಬೇಕಾಗುವುವು. ಅಥವಾ ಎಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುವುವು. ಇದು ಮಿಥ್ಯೆಯು, ಇದು ಸತ್ಯವು, ಎಂಬ ಭೇದ ಜ್ಞಾನವು ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ. ಎಂಬಂಚೆ ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರವಾದುದರಿಂದ ಇದು ಸತ್ಯ ಇದು ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವಾಗಲೀ ಜೀವೇಶ ಭೇದಾದಿಗಳಿಗೆ ಸತ್ಯತ್ವವಾಗಲೀ ಬರಬೇಕಾಗುವುದು.) (೪) (ಹಾಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಬ್ರಹ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಪರಮಾರ್ಥ ಸತ್ಯನು, ಬೇರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯೆಯು, ಎಂಬ ಅದ್ವೈತಿಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಕೂಡದೇ ಹೋಗುವುದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನೂ ಜೀವೇಶ ಭೇದಾದಿಗಳಿಗೆ ಸತ್ಯತ್ವವನ್ನೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದುದರಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯನು, ಬೇರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯೆಯಾದುದು. (ಸುಖ್ಯ ಎಂಬುದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. (೫) ಆದಕಾರಣ ಸಜಾತೀಯವಾದ ಸ್ವಗತ ಭೇದವೂ ವಿಜಾತೀಯವಾದ ಉತ್ತಮವಾದುದೂ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಸೇಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ—ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ ಎಂಬ ವೇದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದ್ವಿತೀಯಂ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಸದ್ಭವವಾದ ಸಜಾತೀಯವೂ, ಏಕಮೇವ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಸ್ವಗತ ಭೇದವೂ ಅದ್ವಿತೀಯಂ ಪದದಿಂದಲೇ ಅಧಿಕ (ಉತ್ತಮ) ವಾದ ವಿಜಾತೀಯವೂ ನಿಸೇಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ: ಎಂದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ನಿಶ್ಚಷ್ಟವಾದ ವಿಜಾತೀಯವು ಇದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಧಿಕಾರ್ಯಂ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅಂದರೆ—ಹೀನವಾದ ವಿಜಾತೀಯವು ಇದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ವಿಜಾತೀಯವು ಇಲ್ಲ)

[ ೨೦೬ ]

ಬೀ—ಕೇಳುವವನ ಮನಸ್ಸು ಕಳವಳಪಡಬಾರದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳಿ ಈಗ ಅಪ್ರತಿಪತ್ತಿ (ಕಲ್ಪಾರ್ಥಗಳು ತಿಳಿಯದಿರುವಿಕೆ) ವಿಪ್ರತಿಪತ್ತಿ (ವಿದ್ವಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಂಟಾಗುವ ಸಂಶಯ) ಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸದೇನ ಸೋಮ್ಯ ಇದು ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಾತ್ಸನ್ನಾಮಾ ಹರಿರ್ನಾರಾಯಣಃ ಪ್ರಭುಃ || (೨) ಸೋಽಸೃಜತ ಧಮಂ ದೇವೀಂ ತೇಜಃಪ್ರಾಂ ಶ್ರೀಮಂ ಸತೀಂ || (೩) ತತೇತ್ಯ ಸ್ತೀತೇನ ರೂಪೇಣ ಸಾಂಜೈವ ಹಿ ಯತಃ ಸದಾ | ತೇಜ ಇತ್ಯುಚ್ಯತೇ ತಸ್ಮಾಜ್ಜನೇರ್ನಾ ತತ ಏವ ತು || (೪) ಯದಸ್ಯಾ ಸೃಷ್ಟಿಕೃದ್ವ್ರಪಂ ವಿದ್ಯಾಬ್ಜಂ ಜಾಯತೇ ಹರೇಃ || (೫) ಮನ್ಮಾಪ್ನಿ ಪ್ರಾಣ ವಿನಾಸ್ಯಾ ಅಮ್ನಾ ಮೂ ಜಾಯತೇಃಫ ಚ ( ಹರೇಃ ) | ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಚತುರ್ವರ್ಣಾ || (೬) ತತಶ್ಚಾನ್ಯಾಭಿಧೋ ಹರಃ || (೭) ತೇಜಸ್ಸಂಪ್ರಾಪ್ತ ಸಾ ದೇವೀ ಪ್ರಾಣೋಪ್ಸು ಸ್ಥಿತ ಏವ ಚ | ತತಸ್ತೇಜಸ ವಿನಾಪೋ ಜಾಯಂತೇ || (೮) ಇನ್ದ್ರಸ್ಥಿತೋ ಹರಃ | ಜಾಯತೇಃ ತೋದ್ವ್ಯ ವಿನಾನ್ದಂ ಪೃಥಿವೀ ತನ್ನರೂಪಿಣೀ || ೧,೨,೩,೪ || ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಃ ಪಿಂಡಃ || || ೪-೪ ||

|| ೪ ||

ಅ || (೧) ಸರ್ವಸಮರ್ಥನಾದ ನಾರಾಯಣನು + ಸನ್ನಮಾನ್ತಮಾದುದರಿಂದ ಸತ ಸನ್ನಮಾನ್ತನು.

|| ೨ || ಸತಃ ಇತ್ಯಸ್ತಿತಿಮಾತ್ರಂ ರೂಪಂ ವಿವಿಕ್ತೀಪಂ ಸರ್ವಗತಮೇಕಂ ವಿರಂಜನಂ ನಿತ್ಯಂ ನಿರವಯವಂ

(೨) (ಹೀಗೆ ತತ್ತೇಜೋಸ್ಥಜತ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತತ್ಪ್ರಬುದಿಂದ ಸತ್ ಕಲ್ಪದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ನಾರಾಯಣನನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಆ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) \*ಆ ನಾರಾಯಣನು ಪ್ರಥಮತಃ, ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ತೇಜಃ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಅನಾದಿಯಿಂದ ಒಂದೇರೀತಿಯಾಗಿರತಕ್ಕ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದನು. (೩) (ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಅನಾದಿಯಿಂದ ಇರುವವಳಾದರೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಯಿತೆಂಬುದು ಕೂಡಲಾರದು. ಎಂದು ಹೇಳಕೂಡದು. ಒಂದು ರೂಪದಿಂದ ತ್ರೀಹರಿಯ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಸರ್ವದಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಇದ್ದಾಳೆ ಮತ್ತೊಂದು ರೂಪದಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಕೂಡುತ್ತದೆ. ತೇಜಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದವೇ ಆ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ-) ಒಂದು ರೂಪದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ನಾರಾಯಣನ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಸರ್ವದಾ ಇರುವುದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಹುಟ್ಟಿದೇನೇ ಇರುವುದರಿಂದ ತೇಜಃ ಎನಿಸುತ್ತಾಳೆ. (ಇದರಿಂದ ತೇಜಃ ನ ಜಾಯತೇ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ತ್ರೀಹರಿಯ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಸರ್ವದಾ ಇರುವುದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವವಳು. ಅದುದರಿಂದ ತೇಜಃ ಎನಿಸುತ್ತಾಳೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.) ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ತ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ರೂಪವತೀಕವಾದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಳಾಗುವುದರಿಂದ ತೇಜಃ ಎನಿಸುತ್ತಾಳೆ. (೪) (ಅದನ್ನೇ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಜಗತ್ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ರೂಪವು ತ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಆ ರೂಪದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಅವತರಿಸುತ್ತಾಳೆ. (೫) ತದವೋಸ್ಥಜತ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಆವ್ ಎನಿಸಿದವನು ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಮುಖ್ಯವ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ

ಮದವಗಮ್ಯತೇ ಸರ್ವವೇದಾಂತೇಭ್ಯಃ ಎಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ವಾದಿ ವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಸತ್ತೀ, ಅಸತ್ತಲ್ಲ ಎಂದು ಮತ್ತೆ ವೇದಾಂತಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಅದ್ವೈತಗಳು ಅರ್ಥ ಹೇಳುವವು ಅದು ಅಯುಕ್ತವು ಸಬೈಬ್ಬ ಉತ್ತಮಂ ಬ್ರೂಯಾತ್ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೇದೇ ಆಘಾ ಹೇಳಬೇಕು (೨) ಸದೇವ ಎಂಬ ವೇದದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರಲಬ್ಧವು ಇಲ್ಲವೆಂಬುದರಿಂದ ಅಸ್ತಿತಾಮಾತ್ರಂ ಎಂದು ಆಘಾ ಹೇಳಿದ್ದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ (೩) ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ವಾದಿ ಸತ್ ಕಲ್ಪದ ಅರ್ಥವೆಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವು ಇಲ್ಲ (೪) ಅಸ್ತಿತಾಮಾತ್ರಂ ಎಂಬಲ್ಲಿಂದ ಮಾತ್ರಲಬ್ಧದಿಂದ ಅಸತ್ತು ಅಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾದ ಸ್ವಾಲ್ಪಾತ್ಮಿಕಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಅದು ಸ್ವರೂಪವಸ್ತುವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತದೆಂದಾದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ವಾದಿಗಳೇ ವಿಶೇಷವಾಗುವುದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಶೇಷಂ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳಬಹುದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗುವುದು. (೫) ಮತ್ತು ಅದ್ವೈತಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಭಿಲಿಖಿತವಾಗಿ ವಶ್ಯಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೂ ಸರ್ವವೇದಮೇ ತೇಜಃವೆಂದು ಅವರ ಮಾತನ್ನೆ ಎದುರಿಸುವಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲದೆ ವೇದಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬೇರೇನಾದರೂ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿಯದೆ ಅದೇಕಾರಣ ಅದ್ವೈತಗಳು ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವು ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡದಿರುವುದರಿಂದ ಸಮಗಾಣಾಂ ಘೋಷಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆನಿಸಿದ ತ್ರೀವರಾಯಣನೇ ಸತ್ ಎನಿಸುತ್ತದೆ.

ಸದೇವ ಎಂಬುದಲ್ಲದೆ ಸತ್ ಕಲ್ಪದಿಂದ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ, ತದ್ವೈಕತತ್ತೇಜೋಸ್ಥಜತ ಉಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಂದ ತತ್ ಕಲ್ಪದಿಂದ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ವಿಶೇಷವೇ ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದುದು. ಸಿದ್ಧವಾದುದು ಎಂಬುದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ ತಲಲಬ್ಧವು ಸತ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ

ತೇಜಃ ಅಂಬ ಶಬ್ದಗಳು ಶಂಚಲಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಪೃಥಿವೀ ಜಲ ತೇಜಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತ ಹೇಳುತ್ತವೆಂಬ ಸದೇವ ತೇಜಃ ಅಯುಕ್ತವೆಂದು ತೇಜಃ ಅಖ್ಯಾಂ ಶ್ರಿಯಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು ಮತ್ತು ತತ್ತೇಜಃ ಸತ್ವೇ ತೇಜಸ್ಸು ಶಂಭು, ಎಂದಿವು ಪ್ರಯುಕ್ತ ಚಿಂತನವೆಂದೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಜಡದವುಗಳಿಗೆ ನೋಡುವ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅಧಿಮಾನವ್ಯವದೇಶವು ಎಂಬ ಅಧಿಕರಣವು ಇದರಿಂದ ತೇಜಸ್ಸು ಆವ್ ಎನ್ನ ಶಬ್ದಗಳು ಅಧಿಮಾನಗಳಾದ ವೇದವೇ ಇವು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ದೇವತಾ ಎಂದು ಅನೇಕರೂ ಈ ಮೂರು ದೇವತೆಗಳನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಶಂಚಲಭೂತಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ಇದ್ದವೆಂದಾಗಿದ್ದರೆ ಇವುಗಳೇ ಆವಾತಃ ಸಂಭೂತಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಂಬ ಅಪಾರಾಧಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು ಇವೆಂಬದರಿಂದ ದೋಷಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಸದೇವ ಹೇಳುವ ಅರ್ಥವು ಅಯುಕ್ತವೇ ಅದೇಕಾರಣ ತ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಗ್ರಹವಾದ್ದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತರಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯಿಂದಲೇ ತೇಜಃ ವೇದವಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಭೂತಜಡಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ದನು. ಮುಖ್ಯವ್ರಾಣನ: ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಓ ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದನು. (೬) (ತಾ ಅನ್ನಮಸ್ಯಜಂತ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ -) ಜಲಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ವಾಯುವಿನಿಂದ ಅನ್ನ (ಪೃಥಿವೀ) ಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರನು ಹುಟ್ಟಿದನು. (೭) (ಇಲ್ಲಿ ತೇಜಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಕಬ್ಬಿಗಳು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ತಸ್ಮಾದ್ಯತ್ರ ಕ್ಷ ಚ ಶೋಚತಿ ಸ್ತೇದತೇ ವಾ ಪುರುಷಃ ತೇಜಸಃ ಆಪೋ ಜಾಯಂತೇ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾತು ಅಯುಕ್ತವಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಒಬ್ಬ ದೇವತೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ದೇವತೆಯು ಹುಟ್ಟಿದನೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಭೂತಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಹೇಳಿದ್ದು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲಾರದು, ಎಂದರೆ-ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಅಭಿಮನ್ಯುರಾದ (ನಿಯಮ್ಯ)ಗಳಾದ ತೇಜಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಭೂತ (ಜಡ)ಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದನೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ-) ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ನಿಯಾಮಕಳಾಗಿ ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವವಳು. ಮುಖ್ಯವ್ರಾಣನು ಜಲಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಜಲಗಳಲ್ಲಿರುವವನು ಅದಕಾರಣ ಫರ್ಮಾ (ತಾಪಾ) ದಿ ರೂಪವಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಸ್ತೇವಾ (ಬೆವರು) ದಿ ರೂಪಗಳಾದ ಜಲಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. (೮) (ತಸ್ಮಾದ್ಯತ್ರ ಕ್ಷಚ ವರ್ಷತಿ ತದೇವ ಭೂಯಿಷ್ಯಮನ್ನಂ ಎಂಬುವ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿಟ್ಟು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ-) ಅನ್ನಾ (ಪೃಥಿವೀ) ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರನು ಜಲಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರಾಣನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ ಜಲಗಳಿಂದಲೇ ಅನ್ನವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. (ಹಾಗಾದರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ವೇದದಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತಃ ಪೃಥಿವೀ | ಪೃಥಿವ್ಯಾಃ ಓಷಧಯಃ | ಓಷಧಿಭ್ಯೋಽನ್ನಂ ಎಂದು ಓಷಧಿಗಳಿಂದ ಅನ್ನವು ಹುಟ್ಟಿದ್ದೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜಲಗಳಿಂದ ಅನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಯೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ವಿರುದ್ಧವಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಇದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆಂದರೆ--) ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಕಬ್ಬದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ. ಪೃಥಿವಿಯನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪಂಚಭೂತಗಳನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಾ ತದನ್ನಸ್ಯ ಎಂದು ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಕಪ್ಪರೂಪವು ತೋರುತ್ತದೆ. ಆ ರೂಪವು ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದು. ಮತ್ತು ಪೃಥಿವೀ ವಾ ಅನ್ನಂ ಎಂದು ಅನ್ನ ಕಬ್ಬದಿಂದ ಪೃಥಿವಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೂ ಹೇಳಿಯಿದೆ. ಅದಕಾರಣ ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಕಬ್ಬದಿಂದ ಪೃಥಿವಿಯನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಎರಡನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೩ನೇ ಖಂಡ ಸ್ತು

ಹೀ-ತೇಜಸ್ಸು, ಅವಾ ಅನ್ನಾ ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಆ ಭೂತ (ಜಡ) ಗಳಿಗೂ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವ್ಯಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವುಗಳು ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಕಾರಣಗಳಾಗಿವೆ, ಎಂಬ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಉ. || ತೇಷಾಂ ಖಲೈಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ತ್ರೀಣೈವ ಬೀಜಾನಿ ಭವಂತ್ಯಂಡಜಂ ಜೀವಜಮುದ್ಭಿಜ್ಜವಿತಿ || ೧ ||

1. ವಾಯುವೇ ಮುಂದೆ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗುವುದೆಂದು ತೋರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಾಯುವಿನ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮೊದಲು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇತರೋ ಬ್ರಹ್ಮಪದಂ ನಿಯಮತೋ ವ್ರತೀತಃ ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮ ಕಳಂಕವಿದೆ.

ಅ || ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಅಂದರೆ ಅಂಡಜ (ಮೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ) ಪಕ್ಷಿ ಮೊದಲಾದುದು, ಜರಾಯು (ಗರ್ಭದ ಮುಸುಕಿ) ನಿಂದ ಹುಟ್ಟತಕ್ಕ ಮನುಷ್ಯ ಮೊದಲಾದವರು, ಭೂಮಿಯನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಹುಟ್ಟತಕ್ಕ ವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದುದು, ಸ್ತ್ರೀದ (ಬೆವರು) ದಿಂದ ಹುಟ್ಟತಕ್ಕ ಹೇನು ತಗಣೆ ಮೊದಲಾದುದು. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಮೂರು ತೇಜೋಬಿನ್ನ ಗಳೇ ಕಾರಣಗಳಾಗಿವೆ. || ೧ ||

ಹೀ—ಭೂತಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ತೇಜಃ ಅವು ಅನ್ನ ವೆಂಬ ಮೂರು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದ ಮೇಲಿನ ಭಗವದ್ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ವೇದವು ಹೇಳುತ್ತದೆ —

ಉ. || ಸೇಯಂ ದೇವತೈಕ್ಷತ ಹಂತಾಹಮಿಮಾಸ್ತಿಸ್ತೋ ದೇವತಾ ಅನೇನ ಜೀವೇನಾತ್ಮನ್ಯಾನುಪ್ರವಿಶ್ಯ ನಾಮರೂಪೇ ವ್ಯಾಕರವಾಣೀತಿ || ೨ ||

ಅ || ಸದೇವ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ತೇಜೋಬಿನ್ನ ಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿರತಕ್ಕ ವಿಷ್ಣುವು ದೇವತೆಯು. ನಾನು ಭೂತಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ತೇಜೋಬಿನ್ನ ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಪ್ರಾಣ, ರುದ್ರರೆಂಬ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನೆನಿಸಿದ ಅನಿರುದ್ಧನೆಂಬ ಅಂತರ್ಯಾಮಿರೂಪದಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಶಬ್ದ ಅರ್ಥಗಳೆಂಬ ಪ್ರಪಂಚಗಳೆರಡನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವೆನು ಎಂದು ಅಲೋಚಿಸಿದನು. || ೨ ||

ಹೀ—ವಿಚಾರಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ —

ಉ. || ತಾಸಾಂ ತ್ರಿವೃತಂ ತ್ರಿವೃತಮೇಕೈಕಾಂ ಕರವಾಣೀತಿ ಸೇಯಂ ದೇವತೇಮಾಸ್ತಿಸ್ತೋ ದೇವತಾ ಅನೇನೈವ ಜೀವೇನಾತ್ಮನ್ಯಾನುಪ್ರವಿಶ್ಯ ನಾಮರೂಪೇ ವ್ಯಾಕರೋತ || ೩ ||

ಅ || ಶಬ್ದ ಅರ್ಥಗಳೆಂಬ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನೂ, ಮತ್ತು ಆ ದೇವತೆಗಳು ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗುವುದಕ್ಕೆ ತೇಜಸ್ಸು ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದನ್ನೂ ಮೂರು ಮೂರರಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದನ್ನಾಗಿ (ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದ್ದನ್ನಾಗಿ) ಮಾಡುವೆನೆಂದೂ, ಮೂರು ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಮೂರು ಚೇತನಾಂಶಗಳನ್ನೂ ತೇಜಸ್ಸು ಜಲ ಪೃಥಿವಿಗಳಿಂದ ಮೂರು ಜಟಾಂಶಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದು ಆ ಆರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರೀಕರಿಸಿ, ತೇಜಸ್ಸು ಜಲ ಪೃಥಿವಿಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಮಿಶ್ರಗಳಾಗಿರುವ ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವೆನೆಂದೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಲೋಚಿಸಿದನು. ಅಮೇಲೆ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಈ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನಿರುದ್ಧರೂಪದಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಆ ಮೂರು ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಹಂಪ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಆ ದೇವತೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನು ಮೂವರುಮೂವರಿಂದ ಕೂಡಿದವರನ್ನಾಗಿಯೂ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದವರನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿದನು. ಹೀಗೆಯೇ ಅಗ್ನಿ ಸೋಮ ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳಿಗೂ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಿಯಮ್ಯುಗವಾದ ಭೂತಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ, ದೇವಾದಿಗಳಿಗೆ ಹಂಪ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ನಾಮಗಳನ್ನೂ, ಆಯಾಯ ಶರೀರಾದಿರೂಪವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ಅದರಂತೆಯೇ ವಾನವಂಗೂ ಮನುಷ್ಯಂಗೂ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನಿತ್ತನು. ||

ಉ. || ತಾಸಾಂ ತ್ರಿವೃತಂ ತ್ರಿವೃತಮೇಕೈಕಾಮಕರೋದ್ಯಥಾ ತು ಬಿಲು

ಸೋಮೋಮಾಸ್ತಿಸ್ತೋ ದೇವತಾಸ್ತಿಸ್ತಿಸ್ತಿಸ್ತಿದೇವೈಕಾ ಭವತಿ ತನ್ಮೇ ವಿಜಾನೀ-  
ಹೀತಿ || ಇತಿ ತೃತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೮-೩ ||

|| ೪ ||

ಅ || ೪ || ಆ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನು ಮೂವರು ಮೂವರಿಂದ ಕೂಡಿದವರನ್ನಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮಾಡಿದನು. ಹೇಗೆಂದರೆ—ಎಲೋ ಮಗನೇ, ಈ ಮೂರು ದೇವತೆಗಳು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಮೂವರು ಮೂವರಿಂದ ಕೂಡಿದವರು ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತಾರೋ, ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುವೂ ಅವರಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಎಂಬುದು ಆಗುತ್ತದೋ, ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಾಮರೂಪಗಳೂ ಆ ಮೂವರು ದೇವತೆಗಳ ಅಧೀನಗಳು ಎಂಬುದು ಹೇಗೋ, ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ: ನನ್ನಿಂದ ತಿಳಿದುಕೋ (ತಿಳಿದರೆ ನಾನು ಮಹಾ ಪ್ರಾಜ್ಞನು, ಯಾರಿಗೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂಬ ದುರಹಂಕಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವು.) ಎಂದು ತಂದೆಯಾದ ಉದ್ವಾಲಕರು ಹೇಳಿದರು.

ಏ || (1) ಇಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಮೂವರು ಮೂವರಿಂದ ಕೂಡಿದವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ತ್ರಿವೃತ್ತತ್ವರೂ, ಆ ಮೇಲೆ ಋತು ಪ್ರಪಂಚ, (ಹೆಸರಿಡುವುದು) ಅರ್ಧಪ್ರಪಂಚ (ವಸ್ತುಸೃಷ್ಟಿ) ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು, ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ತ್ರಿವೃತ್ತರೂ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವನು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೇ. (2) ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮನ್ಯುವಾನಗಳಾದ ತೇಜಸ್ಸು ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಲಕ್ಷ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಅವರವರ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನು ಮೂವರು ಮೂವರನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಇಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ನಾವು ರೂಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ತೇಜಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರೀಕರಿಸಿ ಆ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ಪುನಃ ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತೇಜಸ್ಸು ಅನ್ ಅನ್ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. (3) ಹೀಗೆ ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರೂ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ತೇಜೋಬನ್ಧುರೆಂಬಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರಾಣರುದ್ರರಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದವರು. (4) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಾಮರೂಪಗಳೂ ಕೂಡ ತೇಜಸ್ಸು ಅನ್ ಅನ್ನಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರಾಣ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅವರ ಅಧೀನಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಇವೆರಡೂ ಮಗನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವಂತಾಗಿ ಯಥಾ ತು ಖಲು ಸೋಮ್ಯ, ಎಂದು ತಂದೆಯವರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ || ೮-೩ || ೪ ||

ಹೀ— ಸೇಯಂ ದೇವತಾ ... ನಾಮರೂಪೇ ವ್ಯಾಕರೋತ್ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ, ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೇವರೂಪದಿಂದಲೇ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು, ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಅರ್ಧ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಸೃಷ್ಟೇಷ್ಟೇತೇಷು ಭಗವಾನೀಕ್ಷಾಂಚಕ್ರೇ ಸ ಕೇಶವಃ || (೨) ಜೇನಾ-  
ಸೋನೈವ ರೂಪೇಣ ಯೋನಿರುದ್ಧ ಇತಿ ಸ್ಫುತಃ | ತೇನ ರೂಪೇಣ ಲಕ್ಷ್ಮಾದೀನ್ ಪ್ರ-  
ವಿಷ್ಟೋ ರೂಪನಾಮನೀ | ಕರಿಷ್ಟೇ || (೩) ತ್ರಿವೃತತ್ತೈಕಾನೇಕೈಕಂ ಕರವಾಣಿ ಚ | ಇತಿ  
ಮುಕ್ತಾ ಪ್ರವಿಶ್ಯಾಥ ತೇಭ್ಯ ಇಂದ್ರಾದಿನಾಮಪಿ || ನಾಮರೂಪಾಣಿ ಕೃತವಾಂಸ್ತಾಂಶ್ಚಾ-  
ನೋನ್ಯಪ್ರವೇಶಿನಃ || (೪) ಕೃತ್ವಾಽಗ್ನಿಸೋಮಸೂರ್ಯಾದಿಷ್ಟೇತಾಂಸ್ತೀಂದ್ರದಧೇ ಪುನಃ ||  
|| ೧, ೨, ೩, ೪ || ಇತಿ ತೃತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೮-೩ ||

|| ೧ ||

\* ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಭಾವ ಇಲಿ ತೇಜಸ್ಸುಗಳ ಭಾಗಗಳಿವೆ. ನಾಮರೂಪಾಗಿ ಆ ಲಕ್ಷ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳೂ ಇವೆತ್ತಾರೆ.

ಅ || (೧) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಈ ಮೂರು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅಲೋಚಿಸಿದನು. (೨) ಆ ಮೇಲೆ ಜೀವ ಎಂಬ ರೂಪದಿಂದ ಯಾವನು ಅನಿರುದ್ಧನಿದ್ದಾನೋ ಅಂತಹ ಅನಿರುದ್ಧನೆಂಬ ಅಂತರ್ಮುಖ ರೂಪದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ರೂಪ (ವಸ್ತುಗಳು) ನಾಮ (ಘಟಪಟ ಮೊದಲಾದ ಹೆಸರು) ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನು. (೩) ಇವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನು ಮೂವರು ಮೂವರಿಂದ ಕೂಡಿದವರನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡುವನು. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಆ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾನು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಆ ಮೇಲೆ ಆ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. (೪) ಆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅಗ್ನಿ ಸೋಮ ಸೂರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮರಳಿ ಲಕ್ಷ್ಮಾದಿದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿಸಿದನು. || ೮-೩ ||

|| ೧ ||

ಮೂರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೪ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಮಗನ ದುರಹಂಕಾರವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಾನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಯದಗ್ನೇ ರೋಹಿತಃ ರೂಪಂ ತೇಜಸ್ವದ್ರೂಪಂ ಯಚ್ಚಕ್ಷಂ  
ತದಪಾಂ ಯತ್ಕೃಷ್ಣಂ ತದನ್ನಸ್ಯಾಪಾಗಾದಗ್ನೇರಗ್ನಿತ್ವಂ ವಾಚಾರಂಭಣಂ  
ವಿಕಾರೋ ನಾಮಧೇಯಂ ತ್ರೀಣಿ ರೂಪಾಣೀತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಂ || ೧ ||

ಅ || ಅಗ್ನಿಗೆ ಯಾವುದು ಲೋಹಿತ (ಕೆಂಪು) ರೂಪವಿದೆಯೋ, ಅದು ತೇಜಸ್ವಿ ರೂಪವು ತೇಜಸ್ವಿನ ರೂಪದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. ತೇಜಃ ಎನಿಸಿದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ರೂಪದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. ಆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಅಧೀನವಾದುದು, ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅಗ್ನಿಗೆ ಯಾವುದು ರುಕ್ಮ (ಬಿಳಿಪು) ರೂಪವೋ, ಅದು ಜಲದ ರೂಪವು ನೀರಿನ ರೂಪದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. ನೀರಿಗೆ ಅಭಿವಾಸಿಯಾದ ಪ್ರಾಣನ ಅಧೀನವಾದುದು, ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅಗ್ನಿಗೆ ಯಾವುದು ಕೃಷ್ಣ (ಕಪ್ಪು) ರೂಪವೋ, ಅದು ಪೃಥ್ವಿಯ ರೂಪವು. ಪೃಥ್ವೀದೇವತೆಯಾದ ಭವನ ರೂಪದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. ಭವನ ಅಧೀನವಾದುದು, ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. (ರೂಪವು ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಅಧೀನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಮುಖ್ಯವೆಂದಲ್ಲಿ. ಪರಂತು ನಾವು ಕೂಡ ಅಮುಖ್ಯವೇ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಹೀಗೆ ಅಗ್ನಿಯು ತೇಜೋಒಪ್ಪರ ಅಧೀನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಗೆ ಅಗ್ನಿಯೆಂಬ ನಾಮದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಆತ್ಮತ್ವವು (ಸರ್ವಭೂತವು) ಅಗ್ನಿಯ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಹೋಗಿದೆ. (ಅಂದರೆ ಅಗ್ನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲ. ಅಗ್ನಿಗೆ ಅಗ್ನಿಯೆಂಬ ಹೆಸರೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಮಾದಿಗಳಿಗೇನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಶ್ರೀ ಥಿರುಪರಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ನಾರಾಯಣ ಮೊದಲಾದ ಹೆಸರು ಸಾಂಕೇತಿಕವೋ, ಅಮುಖ್ಯವೋ, ಮಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲವೋ) ಅಗ್ನಿಗೆ ಅಗ್ನಿಯೆಂಬ ಹೆಸರು ವಾಂಗ್ಮದಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. (ಲಕ್ಷ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ ಸ್ಥಳೀಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರಮಾತ್ರವು. ಸಂಕೇತಮಾತ್ರವು. ಅನಾದಿಯಿಂದ ಅಗ್ನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕವು. ಲಕ್ಷ್ಮಾದಿಗಳಿಗೇನೇ ಮುಖ್ಯವು ಅಗ್ನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಕಾರವೆಂದು. (ಎಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆಂದರೆ -) ತೇಜಸ್ಸು ಅನ್ಯ ಅನ್ಯರೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಗಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಪ್ರಾಣನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಮೂರು ದೇವತೆಗಳೇ ಅಗ್ನಿಯೆಂಬ ರೂಪದಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು.

ಉ. || ಯದಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ರೋಹಿತಃ ರೂಪಂ ತೇಜಸಸ್ತದ್ರೂಪಂ ಯ-  
ಚ್ಚಕ್ಷುಂ ತದಪಾಂ ಯತ್ಕೃಷ್ಣಂ ತದನ್ನಸ್ಯಾಪಾಗಾದಾದಿತ್ಯಾದಿತ್ಯತ್ವಂ ನಾ-  
ಚಾರಂಭಣಂ ವಿಕಾರೋ ನಾನುಧೇಯಂ ತ್ರೀಣಿ ರೂಪಾಣೀತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಂ ||೨||

ಅ || ಸೂರ್ಯನದ್ದು ..... ಆದಿತ್ಯತ್ವಂ = ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ..... || ೨ ||

ಉ. || ಯಚ್ಚಂದ್ರಮಸೋ ರೋಹಿತಃ ರೂಪಂ ತೇಜಸಸ್ತದ್ರೂಪಂ  
ಯಚ್ಚಕ್ಷುಂ ತದಪಾಂ ಯತ್ಕೃಷ್ಣಂ ತದನ್ನಸ್ಯಾಪಾಗಾಚ್ಚಂದ್ರಾಚ್ಚಂದ್ರತ್ವಂ  
ನಾಚಾರಂಭಣಂ ವಿಕಾರೋ ನಾನುಧೇಯಂ ತ್ರೀಣಿ ರೂಪಾಣೀತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಂ  
|| ೩ ||

ಅ || ಚಂದ್ರನಿಗೆ... ಚಂದ್ರತ್ವಂ = ಜನರನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುವಿಕೆ, ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆ.... || ೩ ||

ಉ. || ಯದ್ವಿದ್ಯುತೋ ರೋಹಿತಃ ರೂಪಂ ತೇಜಸಸ್ತದ್ರೂಪಂ ಯ-  
ಚ್ಚಕ್ಷುಂ ತದಪಾಂ ಯತ್ಕೃಷ್ಣಂ ತದನ್ನಸ್ಯಾಪಾಗಾದ್ವಿದ್ಯುತೋ ವಿದ್ಯುತ್ತ್ವಂ  
ನಾಚಾರಂಭಣಂ ವಿಕಾರೋ ನಾನುಧೇಯಂ ತ್ರೀಣಿ ರೂಪಾಣೀತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಂ  
|| ೪ ||

ಅ || ..... ಮಿಂಚಿಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ತ್ವಂ = ವಿಕೀಳವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವಿಕೆ.... (ಹೀಗೆಯೇ  
ವಿಕ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದು ರೋಹಿತ ಮೊದಲಾದ ರೂಪಗಳನೆಯೋ, ಅವೆಲ್ಲವೂ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದ್ದಿ-  
ಅಧೀನವೆಂದೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.)

ಹೀ—ಒಬ್ಬನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಮಸ್ತವಿಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಆಗುತ್ತವೆಂಬುದು ಉಪದೇಶಪರಂಪರೆಯುಂ-  
ಬಂದದ್ದನ್ನು ಕ್ಕಾರಿ—ಅಥವಾ ಹೇಳಬಹುದನ್ನು ವಿದ್ವಾಂಸರ ಸಮ್ಮತಿ ಹೇಳಿ ಅದನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಏತದ್ಧ ಸ್ಮ ವೈ ತದ್ವಿದ್ವಾಂಸ ಆಹುಃ ಪೂರ್ವೇ ಮಹಾಶಾಲಾ  
ಮಹಾಶ್ರೋತ್ರಿಯಾ ನ ನೋದ್ಯ ಕಶ್ಯನಾಶ್ರುತಮಮತಮವಿಜ್ಞಾತಮುದಾ-  
ಹರಿಷ್ಯತೀತಿ ಹ್ಯೇಭ್ಯೋ ವಿದಾಂಚಕ್ರುಃ || ೫ ||

ಅ || ಸಾಧ್ಯವ್ಯವಸ್ಥಾನಗಳಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಕರ್ಮದೇವತಾ  
ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಜಗತ್ತೂ ತಿಳಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ, ತ್ರೀಪರಿಯು ಸಮಸ್ತಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದುದಿ-  
ಂದ ಪ್ರಧಾನನು. ತೇಜೋಬಣ್ಣದೇವತೆಗಳು ತ್ರಿವ್ಯತ್ಯಂಜದಿಂದ ಕರ್ತೃಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಇದೊಂದಿ-  
ಂದ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ, ಪ್ರತಿಪಂವತ್ಪರವಿಲ್ಲ ಯಜ್ಞಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಚಿಣ್ಣಾಗಿ ವೇದ ವೇದಾ-  
ರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಮೊದಲಿನವರು. ನಮಗೆ ಈಗ ಇಮ್ಮು ಗುರುಗಳು ಉಪದೇಶವನು

• ೨, ೩, ೪, ಈ ಮೂರು ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು



೩೬. ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದುದು ಯಾವುದೊಂದೂ ಕೇಳಲ್ಪಡದಿದ್ದು, ವಿಚಾರಿಸಲ್ಪಡದಿದ್ದು, ತಿಳಿಯಲ್ಪಡದಿದ್ದು ಇದೆ ಎಂದು ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಈಗಿನವರು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. (ಎಕೆಂದರೆ-- ಪೂಜ್ಯನ ಶಾಸ್ತ್ರಶ್ರವಣ ಮನನ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ ಸಮಸ್ತವಸ್ತುಗಳ ಶ್ರವಣ ಮನನ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಫಲವು ಒಗ್ಗುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಈ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಮುಂಚಿನವರಿಂದ ಬೇರೆ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಒಬ್ಬನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಜ್ಞಾನಾದಿಗಳ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರು. || ೫ ||

ಹೀ—ಅವರು ತಿಳಿದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಲೇಖವಾಗಿ ವೇದವು ಹೇಳುತ್ತದೆ --

ಉ. || ಯದು ರೋಹಿತಮಿನಾಭೂದಿತಿ ತೇಜಸಸ್ತದ್ರೂಪಮಿತಿ ತದ್ವಿದ್ವಿದಾಂಚಕ್ರಯಾದು ಶುಕ್ಲಮಿನಾಭೂದಿತ್ಯಪಾಃ ರೂಪಮಿತಿ ತದ್ವಿದಾಂಚಕ್ರಯಾದು ಕೃಷ್ಣಮಿನಾಭೂದಿತ್ಯನ್ನಸ್ಯ ರೂಪಮಿತಿ ತದ್ವಿದಾಂಚಕ್ರಃ || ೬ ||

ಅ || ಯಾವುದು ಕೆಂಪು ರೂಪದಂತೆ ಆಗುವುದೋ ಅದು ತೇಜಸ್ಸಿನ ರೂಪದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಅಧೀನವಾದುದು, ಎಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಿಳಿದಿರುವರು. ಬೀಸಿನಂತೆ ಯಾವುದು ಆಯಿತೋ ಅದು ನೀರನ ರೂಪದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. ಪ್ರಾಣನ ಅಧೀನವಾದುದು, ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುವರು. ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣದಂತೆ ಯಾವುದು ಆಯಿತೋ ಅದು ಪೃಥ್ವಿಯ ರೂಪದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. ಅದು ರುದ್ರನ ಅಧೀನವಾದುದು, ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. || ೬ ||

ಉ. || ಯದವಿಜ್ಞಾತಮಿನಾಭೂದಿತ್ಯೇತಾಸಾನೇವ ದೇವತಾನ್ಯಾಃ ಸಮಾಸ ಇತಿ ತದ್ವಿದಾಂಚಕ್ರಯಾದಥಾ ತು ಖಲು ಸೋಮೋಮಾಸ್ತಿ ಸ್ವೇದೇವತಾಃ ಪುರುಷಂ ಪ್ರಾಸ್ಯ ತ್ರಿವೃತ್ತಿವೃದೇಕೈಕಾ ಭವತಿ ತನ್ನೇ ವಿಜಾನೀಹೀತಿ || ಇತಿ ಚತುರ್ಥಃ ಖಂಡಃ || ೮ || || ೭ ||

ಅ || ಯಾವರೂಪವು ತೇಜೋರೂಪವಾಗಿ ಅಥವಾ ಕಾಂಶವ ರೂಪವಾಗಿ ಜಿನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡದಿದ್ದ ಪಾಗೆ ಇವು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಂಪು ಮೊದಲಾದ ರೂಪದಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವುದೋ, ಅದು ಕೂಡ ಈ ತೇಜೋಬಣ್ಣ ರೆಸಿಸಿದ ದೇವತೆಗಳ ಸಮುದಾಯವು. (ಎಂದರೆ ಅದು ಕೂಡ ಈ ಮೂರು ದೇವತೆಗಳ ರೂಪಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು) ಎಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. (ಹೀಗೆ ಅಧಿವೈತವಾದಲ್ಲಿ ತೇಜೋಬಣ್ಣ ರೆಸಿಸಿದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ತ್ರಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿ ಈಗ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಅದನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತವಿಸುತ್ತಾರೆ --) ಎಲೋ ಮಗನೇ ತೇಜೋಬಣ್ಣ ಗಳಿಗೆ ಅಧಿವೈತನಿಗಳಿಂದ ಒಬ್ಬನ ಪ್ರಾಣದಂತೆ ಒಬ್ಬನ ಮೂರು ದೇವತೆಗಳು ಜೀವರ ಕರೀರವನ್ನು ಹೋಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಮೂವರುಮೂವರಿಂದ ಕೂಡಿದವರು ಆಗುತ್ತಾರೋ, ಅದನ್ನು ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನಿಂದ ನಿನಗೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು ಎಂದು ತಂದೆಮಾವ ಉದ್ಬಲಕರು ಹೇಳಿದರು. || ೮ ||

ಹೀ—ಯದಗ್ನೇ ರೋಹಿತಂ ರೂಪಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಭಾ. || (೧) ಅತೋ ಯಲ್ಲೋಹಿತಂ ರೂಪಂ ತ್ರಿಯಸ್ತದ್ರೂಪಸಂಭವಂ | ಯಶ್ಚುಕ್ತಂ ನಾಯುಜಂ ವಿದ್ಯಾತ್ಪಶ್ಯಂ ಚೈವ ವಿವೋದ್ಭವಂ || (೨) ತಸ್ಮಾದಗ್ನೇಯಾದ-

ತ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಮುಗ್ಧನಾಮಪ್ರವರ್ತಕಂ | ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿದೇವತಾನಾಂ ತನ್ನೈನಾಗ್ನೇರಗ್ನಿತಾ ಕತಃ |  
ಮುಖ್ಯಾ || (೪) ಏವಮಾದದಾನತ್ಯಮಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ತದುದ್ಭವಂ | ಅತ ಅದಿತ್ಯನಾಮೈಷಾಂ  
ನೈವಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ಮುಖ್ಯತಃ || (೫) ಯಚ್ಚಂದ್ರಾಹ್ನಾದಕತ್ಯಂ ಚ ತತ್ತೇಷಾಂ ಚಂದ್ರತಾ  
ತಥಾ || (೬) ವಿದ್ಯುದ್ವಿದ್ಯೋತನಂ ತೇ(ಚ್ಚೈ)ಷಾಂ ತತಸ್ತೇ ಸರ್ವನಾಮಿನಃ || (೭) ತಥೈವ  
ಸರ್ವರೂಪಂ ಚ ತದ್ರೂಪಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತಂ | ಸರ್ವರೂಪಾಶ್ಚ ತೇ ತಸ್ಮಾಲ್ಲೋಹಿತಾದಿ-  
ಕ್ರಮೇಣ ತು || ೧ ||

ಅ || (೧) ಅಗ್ನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿಗಳು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಸೋಮ ಸೂರ್ಯಾದಿ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕೆಂಪುರೂಪವಿದೆಯೋ ಅದು ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದೇವಿಯ ರೂಪದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. ಬಿಳಿರೂಪವು  
ವಾಯುವಿನ ರೂಪದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. ಕಪ್ಪುರೂಪವು ಶಿವನ ರೂಪದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. (೨) (ಅಪಾಗಾದ  
ಗ್ನೇರಗ್ನಿತ್ಯಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಗತಿ ಹೇಳಿ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅಗ್ನಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯೇ ವಾಯು ಶಿವರ ರೂಪ  
ಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ರೂಪವಿರುವುದರಿಂದ ಅವನು ಅವರ ಅಧೀನನಾದ ಕಾರಣ ಆ ಅಗ್ನಿಗೆ ಅಗ್ನಿಯೆಂಬ  
ಹೆಸರು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದುದು ಯಾವುದು ಸರ್ವಭಕ್ಷಣವಿದೆಯೋ, ಅದು ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆನೇ  
ಮುಖ್ಯವು. (ಅದುಕಾರಣ ಆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆನೇ ಅಗ್ನಿಯೆಂಬ ಹೆಸರು ಮುಖ್ಯವು.) ಅದಕಾರಣ ಅಗ್ನಿ  
ಯೆಂಬ ನಾಮದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅತ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಅಗ್ನಾದಿದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿ  
ಗಳಲ್ಲಿದೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಗೆ ಅಗ್ನಿತ್ಯ (ಅತ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ-ಸರ್ವಭಕ್ಷಣ) ವು ಮುಖ್ಯವಾದುದು  
ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ (ಅದುಕಾರಣ ಅಗ್ನಿಯೆಂಬ ಹೆಸರು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ.) (೩) (ಅಪಾಗಾದಾದಿ  
ತ್ಯಾದಾದಿತ್ಯತ್ಯಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೂ ಹೀಗೆಯೇ ಅರ್ಥ ಹೇಳಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಅಗ್ನಿತ್ಯದಂತೆಯೇ ಅದಿ  
ತ್ಯನಿಗೆ ಅದಿತ್ಯ ಎಂಬ ನಾಮದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಎಂಬುದೂ  
ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆನೇ ಮುಖ್ಯವು ಅದಿತ್ಯನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. (ಏಕೆಂದರೆ ) ಅದಿತ್ಯನ ರೂಪವು  
ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ರೂಪಗಳಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಅದುಕಾರಣ ಅದಿತ್ಯನೆಂಬ ಹೆಸರು ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿ  
ದೇವತೆಗಳಿಗೆನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ ಅದಿತ್ಯನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲ. (೪) ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು  
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಎಂಬುವಂತೆ ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯು ಚಂದ್ರ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಪ್ರವೃತ್ತಿ  
ಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು. ಅದು ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆನೇ ಮುಖ್ಯವು (ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ ಚಂದ್ರನ  
ರೂಪವು ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿಗಳ ರೂಪದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಪ್ರಯುಕ್ತ ಚಂದ್ರನು ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿಗಳ ಅಧೀನನೇ. ಅದು  
ಕಾರಣ ಅವರಿಗೇನೇ ಚಂದ್ರ ಎಂಬ ನಾಮವು ಮುಖ್ಯವು ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ.) (೫) (ಅಪಾಗಾ  
ದ್ವಿದ್ಯುತೋ ವಿದ್ಯುತ್ತ್ವಂ ಎಂಬುದರ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ) ಮಿಂಚಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯೂ  
ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆನೇ ಮುಖ್ಯವು ಮಿಂಚಿಗೆ ಅಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ವಿದ್ಯುತ್ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿ  
ಗಳಿಗೆನೇ. ಮಿಂಚಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲ (ಇದರಿಂದ ವಾಚಾರಂಭಣಂ ವಿಕಾರೋ ನಾಮಧೇಯಂ  
ಶ್ರೀಣಿ ರೂಪಾಣೇಶ್ವೇದ ಸತ್ಯಂ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೂ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದರು.) (೬) ದೇ  
ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿಗಳು ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕು ನಾಮಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ವಾಚ್ಯರೆಂದು ಅರ್ಥ  
ಸಿಕ್ಕಿತು. ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ವಿಕೇಷವೇನು? ಎಂದರೆ ) ಆಯಾಯ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಪದ್ಧ  
ತಿಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿ  
ಗಳೇ ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳ ನಾಮಗಳಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. (೭) (ಆಯಾಯ ದೇವತೆ  
ಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಶಬ್ದಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಮಿತ್ತವು ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯವೆಂಬುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ  
ತೇಗೆ ಅಗ್ನಾದಿಗಳ ರೂಪವು ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿಗಳ ರೂಪಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಮಸ್ತದೇವತೆ

೧೪ ಕೆಂಪು ಮೊದಲಾದುದು ರೂಪವು ಲಕ್ಷಾನ್ವಿಧಿಗಳ ರೂಪದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. (ಅದುಕಾರಣ ಆಯಾಯ ಶಬ್ದಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಆ ಲಕ್ಷಾನ್ವಿಧಿದೇವತೆಗಳಿಗೇನೇ ಮುಖ್ಯವು. ಆಯಾಯ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಮುಖ್ಯವು.) ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳ ರೂಪವು ಲಕ್ಷಾನ್ವಿಧಿಗಳ ರೂಪಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತದೇವತೆಗಳು ರೋಹಿತಾದಿ ರೂಪಗಳ ಕ್ರಮದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳುಳ್ಳವರು. ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.

|| ೧ ||

ಬೀ—ಈಗ ವಾಚಾರಂಭಣಂ ವಿಕಾರೋ ನಾನುಧೇಯಂ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಅತೋಽನ್ಯನಾಮಧೇಯಂ ತು ವಾಚಾರಂಭಣಹೇತುಃ | ಸಾಂಕೇತಿಕೇನ ವಿಕಾರಃ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರಯಾಣಾಮೇವ ನಿತ್ಯತಾ || (೨) ಯಥಾ ಲಕ್ಷಾನ್ವಿಧಿಕಾನಾಂ ಚ ನಾಮ- ಸಂಕೇತತೋನ್ಯಗಂ | ವಾಚಾರಂಭಣಹೇತೋಸ್ತದ್ವಿಕಾರೋ ನೈವ ಮುಖ್ಯತಃ | (೩) ಮುಖ್ಯಂ ನಾಮ ತ್ರಿರೂಪಾಣೀತ್ಯಾದ್ಯಂ ನೇದೋದಿತಂ ಪರಂ | ಅತಸ್ತದೇವ ಸತ್ಕೋಕ್ತಂ ಮುಖ್ಯಂ ಸತ್ಯಮಿತೀರ್ಯತೇ || (೪) ಇಂದ್ರಾದಿನಾಮರೂಪಾಣಿ ಯಥೈವ ತ್ರಿಷು ಮುಖ್ಯತಃ | ತದಧೀನತ್ವತಸ್ತೇಷಾಮೇಷಾಮುಚ್ಛಬಲತ್ವತಃ || ಏವನಾಮಾನಿ ರೂಪಾಣಿ ತಥಾ ವಾಯೋಸ್ತು ಮುಖ್ಯತಃ | ತದೀಯಾನಿ ತಥಾ ಲಕ್ಷಾನ್ವಿಧೀಯಾನಿ ಹರೇಸ್ತಥಾ || ತಸ್ಯಾತ್ಮ ಏವ ಸರ್ವೇಶಃ ಸರ್ವರೂಪಃ ಸ ಏವ ಚ | ಸರ್ವನಾಮಾ ಸ ಏನೈಕಃ ಸರ್ವ- ರಕ್ತಸ್ತಥೈವ ಚ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ನಾಮಧೇಯವು ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸೇಳುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿದವಾಗಿದ್ದರೂ, (ಅಗ್ನಿವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ) ವಿಚಾರಃ-ಅಮುಖ್ಯವೇ, ಏಕೆಂದರೆ- ಮಾತನಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅಂಶವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಏನಂತೆ ಸಂಕೇತಮಾಡಿದ್ದಾದುದರಿಂದ ಅಮುಖ್ಯವೇ. (ಅಂದರೆ - ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಗ್ನಿ ತತ್ವ (ಸರ್ವಭಕ್ಷಣಾ) ದಿಗಳು ಲಕ್ಷಾನ್ವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿವಿಧಿ ನಾಮಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಲಕ್ಷಾನ್ವಿಧಿಗಳ ಹೆಸರು. ಅದುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿವಿಧಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತವು. (ಈ ಪದದಿಂದ ಈತನನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು, ಎಂದು ವ್ಯವಹಾರಮಾತ್ರವು.) ತ್ರೀಣಿ ರೂಪಾಣೀತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಂ ಎಂಬುವ ವಾಕ್ಯದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- (೧) ಲಕ್ಷ್ಯದ ಮೃಗ ರುವು ಕೆ ಮೊದಲೇ ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ (೨) (ವಾಚಾರಂಭಣ ವಾಕ್ಯದ ಸರ್ವವಸ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಾಂತಕೀಟವು ಏವಮುಕ್ತಾರೆ-) ಹೇಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯದ ಮುಖ್ಯವಸ್ತು ಮೊದಲಾದವರೇ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮೊದಲಾದ ಹೆಸರು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾತಿನಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅಂಶವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಕೆಲವು ದಿಂದ ಈತನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ಬೇರೆ ಸ್ವರೂಪಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಕಾರಣ ಆ ಹೆಸರು ಸಂಕೇತದಿಂದ ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರಣ ಅಲ್ಲಿ ಅಮುಖ್ಯವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರುವೇ. ಹಾಗೆಯೇ ಅಗ್ನಿವಿಧಿಗಳ ನಾಮಧೇಯವೂ ಅಗ್ನಿವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಮುಖ್ಯವು. (೨) ಅಗ್ನಿವಿಧಿ ರೂಪಗಳೂ ಲಕ್ಷಾನ್ವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಗಳಾದರೆ ತ್ರೀಣಿರೂಪಾಣೀತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಂ ಎಂದು ತ್ರೀಣಿ ಮೊದಲೇ ಎಂಬ ನಾಮಧೇಯಕ್ಕೇನೇ ಮುಖ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ವಿರುದ್ಧವೆ ಎಂದರೆ - ತ್ರೀಣಿರೂಪಾಣಿ ಎಂದು ಪೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ನಾಮವು ಸರಮಮುಖ್ಯವು. (ಅಂದರೆ - ತ್ರೀಣಿರೂಪಾಣೀತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಂ ನಾಮಾಯು ಮೊದಲಾದ ನಾಮಧೇಯವಿರುವುದೇ. ಹಾಗೆಯೇ ಬೇರೆ ಮೊದಲಾದ ಸಂಕೇತ

ವಿವ್ರದೇ ಆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರಾಣ ರುದ್ರರಂಗೇನೇ ತ್ರೀಣರೂಪಾಣಿ ಎಂಬ ಹೆಸರು. ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಆ ಹೆಸರು ಇಲ್ಲ.) ಅವಕಾರಣ ಅಗ್ನಾದಿನಾಮಗಳೂ ಲಕ್ಷ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯಗಳಾದರೂ ಆ ನಾಮಗಳು ಅಗ್ನಾದಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. ತ್ರೀಣ ರೂಪಾಣಿ ಎಂಬುವುದು ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿಯೂ ಭೇರಿಯವರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ತ್ರೀಣ ರೂಪಾಣಿ ಎಂಬುವುದೇ ಸತ್ಯಂ ಎನ್ನಿ ಸುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯವೆಂದೇ ಮುಖ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (೪) ಇಂದ್ರಾದಿಗಳು ಅಗ್ನಾದಿಗಳು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳ ನಾಮರೂಪಗಳು ಲಕ್ಷ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಆ ಮೂವರಿಗೆ ಸಾಮ್ಯವು ಬರಬೇಕು ಗುವುದು ಎಂದರೆ— ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಲಕ್ಷ್ಮಾದಿಗಳ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವವರು. ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಪ್ರಾಣ, ರುದ್ರರು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಜ್ಞಾನಾದಿ ಬಲವುಳ್ಳವರು. ಅದುಕಾರಣ ಇಂದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳ ನಾಮರೂಪಗಳು ಲಕ್ಷ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರುವವುಗಳೋ, ಹಾಗೆಯೇ ರುದ್ರನ ನಾಮಗಳೂ, ರೂಪಗಳೂ ವಾಯುವಿಗೆನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ನಾಮಗಳೂ ರೂಪಗಳೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಮುಖ್ಯಗಳು. ಹಾಗೆಯೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ನಾಮಗಳೂ, ರೂಪಗಳೂ ತ್ರೀಣ ರಂಗೇನೇ ಮುಖ್ಯಗಳು. ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಯಮಾವಿಶತತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ನಾಮ ರೂಪಗಳೂ ತ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತ್ರೀಹರಿಯೇ ಸಮಸ್ತರೂಪಗಳೆನ್ನವನು. ಎಲ್ಲಾ ಹೆಸರುಗಳುಳ್ಳವನು, ಅವನೊಬ್ಬನೇ ಸರ್ವರಿಗೂ ನಿಯಾಮಕನು. ಸರ್ವಶಕ್ತನು

ಹೀ— ತ್ರೀಹರಂಗೇನೇ ಸಮಸ್ತರೂಪಗಳು. ಸಮಸ್ತನಾಮಗಳು ಎಂಬುವುದು ಅಯುಕ್ತವು. ಬೇರೆ ಯವರಿಗೂ ರೂಪಾದಿಗಳಿವೆ, ಎಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಅನೇಷಾಂ ಯಚ್ಚ ರೂಪಾದ್ಯಂ ತತ್ರಸ್ಮಾತ್ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತಂ || (೨) ಏಕ ನಿವಾದ್ವಿತೀಯೋಪಾಸತಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವತಃ | ಮುಖ್ಯತ್ವಾದೇವ ಸನ್ನಾಮಾ ಸತ್ತ್ವ-  
ಜ್ಞಾನರೂಪತಃ | ಸತ್ಯವಿಶ್ವಚ್ಛತೇ ವಿಷ್ಣುಸ್ತತ್ತ್ವಂ ನಾಸಿ ಕಥಂಚನ || (೩) ಅತೋನೂ  
ಚಾನಮಾನೀ ತ್ವಂ ಸ್ತಬ್ಧೋಽಸಿ ಕೌತ ಏವ ತು | ತ್ವತ್ತೋಽಧಿಕಾ ಅಪೀಂದ್ರಾದ್ಯಾಸ್ತದ  
ಬ್ರಾಹ್ಮಣೈಶ್ಚ ಶ್ರಿಯಾದಯಃ | ಸರ್ವೋಚ್ಚೋ ಭಗವಾನ್ವಿಷ್ಣುರ್ನ ಸ್ತಂಭೋಽಸ್ಯಾಪಿ ಹಿ  
ಕ್ಷುಚಿತ್ || (೪) ಅತೋ ನ ವಿದ್ವನ್ನಾನೀ ಸ್ಯಾ ಮಹಾನಸ್ತೀತಿ ವಾ ಮನಃ | ನ ತೇ ಸ್ಯಾ-  
ನ್ಸೈವ ಚ ಸ್ತಂಭೋ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ವಿಷ್ಣೋಃ ಬಲಂ ಪರಂ || ನ ಹಿ ವಿಷ್ಣೋರ್ಬಲಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ  
ಸ್ತಂಭಥೇತುಃ ಕಥಂಚನ || ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಮಸಂಹಿತಾಯಾಂ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭ ||  
ಇತಿ ಚತುರ್ಥಃ ಖಂಡಃ || ೮—೯ ||

ಅ || (೧) ಭೇರಿಯವರ ರೂಪಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ತ್ರೀಹರಿಯ ರೂಪಾದಿಗಳಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿವು. (೨) (ತಾನಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವನೋ ಕೇವಲನ ಅಂತರನೋ. ಎಂದು ತಿಳಿದಿರತಕ್ಕ ದುರಹಂಕಾರವುಳ್ಳ ಶ್ರೀಶ ಕೇತುವಿನ ಅಹಂಕಾರ ಕಳೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸದೇವ ಸೋಮ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಉಪದೇಶವು. ಇದರಿಂದ ಅಹಂಕಾರನಿವೃತ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಯಿತು, ಎಂದರೆ—) ತ್ರೀಹರಿಯೊಬ್ಬನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದುದರಿಂದ ಅದ್ವಿತೀಯನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ ಮುಖ್ಯನಾದುದರಿಂದಲೇ ಸತ್ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೋಷಲೇಶರಹಿತನು ಸರ್ವತ್ರವ್ಯಾಪ್ತನೂ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನೂ ಆದುದರಿಂದ ಸತ್ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ವಿಷ್ಣುವಿನೇ ಸರ್ವಭೂತಗಳಿಗಿಲ್ಲದೆ. (೩) ಅದುಕಾರಣ ನೀನು ಸಡಂಕವೇದಗಳನ್ನು ಕಲಿತವನೆಂದು ಅಭಿಮಾನವುಳ್ಳವನೂ ಅವಿನೀತನೂ ಎಕೆ ಆಗಿರುತ್ತೆ" ಎನ್ನಿಗಿಂತ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಉತ್ತಮರಿಗಿಂತಾದರೆ ಅವರಿಗೆ

ಗಂತಲೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿದಿಗರು ಉತ್ತಮರು ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮನು. ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸದ್ಭಕ್ತನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. (೪) ಅದುಕಾರಣ ನಾನು ವಿದ್ವಾಂಸನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಬಿಡು. ಸರ್ವಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿರುತ್ತೇನೆಂಬ ಮನಸ್ಸು ನಿನಗೆ ಉಂಟಾಗಬಾರದು. ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋಚ್ಛ್ರವಾದ ವ್ಯರ್ಥಾದ ಬಲವನ್ನು ತಿಳಿದು ವಿನಯವನ್ನು ಹೊಂದು. ಅವಿನೀತನಾಗಬೇಡ. ವಿಷ್ಣುವಿನ ಬಲವನ್ನು ತಿಳಿದು ಹೇಗೂ ಅವಿನಯ ಉಂಟಾಗಬಾರದು, ಎಂದು ನಾಮಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. || ೮-೪ || ೩ ||

ನಾಲ್ಕನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೫ನೇ ಖಂಡವು

೩- ತನ್ನೇ ವಿಜಾನೀಹಿ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅನ್ನಮತಿತಂ ತ್ರೇಧಾ ವಿಧೀಯತೇ ತಸ್ಯ ಯತಃ ಸ್ಥವಿಷ್ಣೋ  
ಧಾತುಸ್ತಪ್ತುರೀಷಂ ಭವತಿ ಯೋ ಮಧ್ಯಮಸ್ತನ್ಮಾಸಂ ಯೋಣಿಷ್ಠಸ್ತನ್ಮನಃ

|| ೧ ||

ಅ || ತನ್ನ ಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪಾರ್ಥಿವ ವಸ್ತುವು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ ಮೂರು ವಾಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ತಿಂದ ವಸ್ತುವಿನ ಅತಿ ಸ್ಥೂಲವಾದ ಭಾಗವು ಅಮೇಘ್ಯ (ಮಲ) ವಾಗುತ್ತದೆ. ತಿಂದ ವಸ್ತುವಿನ ಮಧ್ಯಮ ಭಾಗ (ಸಾಮಾನ್ಯಸಾರ) ವು ಮಾಂಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಾರಭಾಗವು ಹಿತ ಎಂಬ ನಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ವಾಗಾದಿಗಳು ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಮನಸ್ಸು ಆಗುತ್ತದೆ.

ವಿ || (1) ಅನ್ನ ಪದದಿಂದ ಪೃಥಿವಿಯು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದು ತನ್ನ ಲಿಕ್ಕೆ ಅಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ತನ್ನ ಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (2) ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಅನ್ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪೃಥಿವೀ ಅನ್ ತೇಜಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳ ಅಂಶಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ತನ್ನವ ಜಡವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (3) ಮತ್ತು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವಸ್ತು ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿರತಕ್ಕ ಶಿವಾದಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂತಹ ಅಭಿಮಾನಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ವದಿಂದರೆ—ಅವರನ್ನು ಉಪಜೀವಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಅವರನ್ನು ಪ್ರಯಸ್ಕುತ್ಪರಿಸುವುದು. (4) ಚೇತನಾ ಚೇತನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅನ್ನಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಂದರೆ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಮೂರು ವಾಲಾಗಿ ಮಾಂಸಾ ದಿಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ—ಚೇತನಾಂಶಕ್ಕೆ ಮಾಂಸಾದಿ ಭಾವವೆಂದರೆ ಮಾಂಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸ್ವಭಾವವಿರುವುದು. (5) ಪ್ರನಿತಿತ್ವವೂ ಉಂಡ ಅನ್ನಾದಿಗಳ ಮಧ್ಯಮ ಅತ್ಯಂತ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಮಾಂಸ ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು. (6) ತಾಯಿಯು ಉಂಡ ಅನ್ನಾದಿಗಳ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಪುನರುನ್ನಮಾಡುತ್ತವೆ. || ೧ ||

ಉ. || ಆಪಃ ಪೀತಾಸ್ತ್ರೇಧಾ ವಿಧೀಯಂತೇ ತಾಸಾಂ ಯತಃ ಸ್ಥವಿಷ್ಣೋ  
ಧಾತುಸ್ತನ್ಮಾತ್ರಂ ಭವತಿ ಯೋ ಮಧ್ಯಮಸ್ತನ್ಮಾಸಂ ಯೋಣಿಷ್ಠಸ್ತನ್ಮನಃ

|| ೨ ||

ಅ || ಜಲಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಮೂರು ವಾಲಾಗಿ ಮಾಂಸಾ

ಅವು ಹೇತನಾಂಶ ಜಡಾಂಶಗಳಿಂದ ಮೂರು ಪಾಲಾಗುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಸ್ಥೂಲಭಾಗವು ಮೂತ್ರವಾಗಿಯೂ, ಮಧ್ಯಮ ಭಾಗವು ರಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಅತ್ಯಣು ಸಾರಭಾಗವು ಪ್ರಾಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಎ || (1) ಅಮೇಧ್ಯ ಮೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಪಭ್ರಷ್ಟ ದೇವತೆಗಳ ಅಂಶಗಳು ಅಭಿಮಾನಿಗಳೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಇನ್ನಿತರರು, ಅನ್ನಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳ ಅಂಶಗಳೇ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನಿರ್ಲಿಪ್ತರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಮೋಷವಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. || ೩ ||

ಉ. || ತೇಜೋಽಶಿತಂ ತ್ರೇಧಾ ವಿಧೀಯತೇ ತಸ್ಯ ಯತ್ ಸ್ಥವಿಷ್ಣೋಃ  
ಧಾತುಸ್ತದಸ್ಥಿ ಭವತಿ ಯೋ ಮಧ್ಯಮಃ ಸ ಮಜ್ಜಾ ಯೋಽಣಿಷ್ಠಃ ಸಾ ವಾಕ್ || ೩ ||

ಅ || ತುಪ್ಪ ಮೊದಲಾದ ತೈಜಸ ಸಾರವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅತಿ ಸ್ಥೂಲ ಭಾಗವು ಎಲುಬು ಆಗುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯಮ ಭಾಗವು ಮಜ್ಜಾ (ಎಲುಬುಗಳೊಳಗಣ ಸ್ನೇಹ) ಆಗುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯಣು ಭಾಗವು ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆ. (ಫೃತಾದಿಗಳ ಭಕ್ಷಣದಿಂದ ಮಾತಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆಂಬುದು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧ.) || ೩ ||

ಹೀ - ಈ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪುರೀಷ (ಅಮೇಧ್ಯ) ಮಾಂಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅವಿಮಾನವಲ್ಲ. ಪರಂತು ಮನಃಪ್ರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಭಿಮಾನವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ -

ಉ. || ಅನ್ನಮಯಃ ಹಿ ಸೋಮ್ಯ ಮನ ಆಪೋಮಯಃ ಪ್ರಾಣಶ್ಚೇ-  
ಜೋಮಯಿ ವಾಗಿತಿ ಭೂಯ ಏವ ಮಾ ಭಗವಾನ್ವಿಜ್ಞಾಪಯತ್ತಿತಿ ತಥಾ  
ಸೋಮ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ || ಇತಿ ಪಂಚಮಃ ಖಂಡಃ || ೪-೫ || || ೪ ||

ಅ || ಎಲೋ ಮಗನೇ, ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಅನ್ನ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ರುದ್ರಾದಿಗಳೇ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ ಉಳ್ಳದ್ದು. ಪ್ರಮಾಣಪ್ರಸಿದ್ಧವು. ಪ್ರಾಣವು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಅಪ್ಪ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ವಾಯ್ವಾದಿಗಳೇ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ ಉಳ್ಳದ್ದು. ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ತೇಜಃ ಎನಿಸಿದ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾದಿಗಳೇ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ ಉಳ್ಳದ್ದು. ಹೀಗೆ ತಂದೆಯಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ವೇತಕೇತುವು ತಂದೆಯೊಡನೆ ಅನ್ನಮಯಂ ಹಿ ಇತ್ಯಾದ್ಯುಕ್ತವಾದ ತತ್ತ್ವವನ್ನೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನನಗೆ ತಾವು ಮರಳಿ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು, ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ತಂದೆಯವರು ಮಗನಿಗೆ: || ೪-೫ || || ೫ ||

ಹೀ - ಈ ಪ್ರಕಂಡವು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥಹೇಳಿದ್ದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ ಎಕೆಂದರೆ - ಯೋ ಮಧ್ಯಮಸ್ತನ್ಮಾಂಸಂ ಎಂದು ಮಾಂಸಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ಶ್ರುತಗಳಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಾಂಸಾದಿಗಳನ್ನೇ ಹೇಳತಕ್ಕವುಗಳು ಎಂದರೆ -

ಭಾ. || (೧) || ದೇವತಾ ಏವ ಮಾಂಸಾದಿಶಬ್ದವಾಚ್ಯಾಃ | ತತ್ರ ಪ್ರವೇಶಾತ್ || (೨) ||  
ಅತ್ಯಮಾನಾಶ್ಚೋಷಜಃ ಸ್ವತ್ಯಾತ್ | (೩) ನ ಚ ಮುಖಂ ತಾಸಾಂ | ನಿಶ್ಚಯಾತ್ |  
(೪) ತಿಸ್ತೋ ದೇವತಾಃ ಪುರುಷಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ತ್ರಿವೃತ್ತಿವೃದ್ಧಿಂ ಪ್ರಸ್ತುತತ್ಯಾತ್ | (೫) ದೇವ

ಇತಿ ಭಗವತೋನಿರುದ್ಧಸ್ಯಾಖ್ಯಾ | ಇತಿ ಚ ರ್ತುತಿ || (೬) ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಶ್ಚಕ್ಷುಷಶ್ಚ-  
ಕ್ಷುರ್ಜೀವಸ್ಯ ಜೀವಃ ಪ್ರಧಾನಸ್ಯ ಪ್ರಧಾನಂ ಭಗವಾಂಶ್ಚತುರ್ಮೂರ್ತಿಃ || ಇತಿ ಚ || (೭)  
ಪ್ರಾಣಾಧಾರೋ ಹರಿರ್ನಾನ್ಯೋ ಜೀವಶ್ಚೈವತೋ ಹೌ | ಸಂಸಾರಿಣೋ ಜೀವತಾ ತು  
ಜನನಾದ್ವಾನತಸ್ತಥಾ || ಇತಿ ಚ ||

|| ೧ ||

ಅ || (೧) ತೇಜಃ-ಅಪ್-ಅನ್ನ ರೆನಿಸಿವ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರಾಣ ರುದ್ರರೇ ಮಾಂಸಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಮುಖ್ಯ  
ವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ (ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ) ಮಾಂಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ನಿಯಾಮಕರಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ  
ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. (ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕ ಶಬ್ದಗಳು ನಿಯಾಮಕರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ.) (೨)  
ಆದರೂ ಅನ್ನಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವವರು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ-ಅನ್ನವು ತಿನ್ನಲ್ಪಡ  
ತಕ್ಕದು. ಜಲವು ಕುಡಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕದು, ಅದು ದೇವತೆಯಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಎಂದರೆ- ದೇವತೆಗಳೇ  
ನಿಷೇಧ್ಯರಾದುದರಿಂದ (ನಿಯಾಮಕರಾಗಿರುವುದರಿಂದ) ಅತ್ಯವಾನರನಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಹೀಗೆ ಅರ್ಥ  
ಮಾಡದಿದ್ದರೆ-ತೇಜೋಶಿತಂ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತೇಜಸ್ಸು ಅಗ್ನಿಮಾನ (ತಿನ್ನಲ್ಪಡತಕ್ಕದು) ಎಂದು  
ಅರ್ಥಹೇಳಿದ್ದು ಅಯುಕ್ತವಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಅದಕಾರಣ ಅಲ್ಲಿ ತೇಜಃಶಬ್ದದಿಂದ ದೇವತೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟು  
ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ದೇವತೆಗಳನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (೩) (ತಿನ್ನ  
ಲ್ಪಡತಕ್ಕ ವಸ್ತುಗಳೊಳಗಣ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುವಾಗ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ದುಃಖವು ಬರಬೇಕಾಗುವುದು.  
ಮನೆಯ ಸುಡುವಾಗ ಅವರೊಳಗಿದ್ದವನೂ ಸುಟ್ಟುಹೋಗುವನು. ಎಂದರೆ- ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುವಾಗ  
ಅನ್ನದೊಳಗಣ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ದುಃಖವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. (ಹೇಗೆಂದರೆ- ಸುಟ್ಟುಹೋಗುವ ಮನೆಯೊಳಗಿದ್ದ  
ವನೂ ಅಗ್ನಿ ಸ್ತಂಭನ ಮಾಡತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ಆತನು ಸುಟ್ಟುಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೋ. ಹಾಗೆಯೇ ಆ  
ದೇವತೆಗಳಿಗೆ) ಅಭಿಲಾಷಿತಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ದುಃಖವಿರುವುದಿಲ್ಲ (೪) (ಅನ್ನಾದಿಗಳು  
ದೇವತೆಗಳೆಂದು ಏಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಅನ್ನಾದಿಗಳನ್ನೇ ಏಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದರೆ-  
ಇನ್ನೇ ಖಂಡದ ೭ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಸ್ತೋ ಜೀವತಾ ಪುರುಷಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ತ್ರಿವೃತ್ ತ್ರಿವೃತ್ ಎಂದು  
ದೇವತೆಗಳೇ ಪ್ರಸ್ತುತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ (ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಅದು ಅಯುಕ್ತವಾಗಬೇಕಾ  
ಗುವುದು.) (೫) (ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅನ್ನಾದಿಗಳನ್ನು  
ಮಾತ್ರ ಒಡಂಬಟ್ಟರೆ ಇವನಾ ತಿಸ್ತೋ ಜೀವತಾ ಅನೇನ ಜೀವೇನ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವೂ ಅಯುಕ್ತವಾಗ  
ಬೇಕಾಗುವುದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಜೀವಶಬ್ದವು ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ವೇದಪ್ರಮಾಣ  
ವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-- ಜೀವ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಪಶುಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಅನಿರುದ್ಧರೂಪ ತ್ರೀಹರಿಗೆ  
ತೆಸರು ಎಂದು ವೇದವೂ ಇದೆ. (೬) (ಅನಿರುದ್ಧನಿಗೆ ಜೀವನಿಂದ ಅಭೇದವಿದ್ದಪ್ರಯುಕ್ತ ಜೀವ ಎಂಬ  
ತೆಸರು ಅಲ್ಲ. ಪರಂತು ಜೀವನಿಗೆ ಜೀವತ್ವ (ಪ್ರಾಣಧಾರಣ)ವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಜೀವ ಎಂಬ  
ತೆಸರು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ವೇದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-- ವಾಸುದೇವಾದಿನಿ ಲ್ಲು ರೂಪಗಳು ತ್ರೀಹರಿಯು  
ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ತನ್ನಾಗಿ ಚೇಷ್ಟಕತ್ವವನ್ನೂ ಚಕ್ರಸ್ಥಿತಿಗೇ ನೋಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ, ಜೀವನಿಗೆ ಜೀವತ್ವ  
(ಪ್ರಾಣಧಾರಣೆ)ವನ್ನೂ ಪ್ರಧಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಕೊಡುವವನು ಎಂದು ವೇದವು. (೭) (ಜೀವ  
ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಾಣಧಾರಕತ್ವವು ತ್ರೀಹರಿಗೇನೇ ಕೂಡುವುದರಿಂದ ತ್ರೀಹರಿಯೇ  
ಜೀವನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಂಬುದಲ್ಲಿ ಸ್ಫುಟಿಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-- ಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಅಶ್ರಯನಾದವನು ತ್ರೀ  
ಹರಿಯೇ. (ಇಚ್ಛೆಯು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮರಣವು ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ) ಮತ್ತೊಬ್ಬನಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ  
ತ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಜೀವ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು. (ಹಾಗಾದರೆ- ಸಂಸಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವ ಎಂಬ ಶಬ್ದವಿರುವುದು  
ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ-- ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಜೀವ, ಬೋಧಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಮೃ, ಹೀಗೆ ಸಂಸಾರಿಯು  
ಜೀವನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಪೀ—ಜೀವಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಸಂಸಾರಿಯಾದ ಜೀವನನ್ನೇ ಏಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಎಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಜೀವಶಬ್ದೇನ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಸಂಸಾರಿವಿವಕ್ಷಾಯಾಂ (ಪ್ರಯತ್ನೇ) ತತ್ತೇಜಃ ಐಕ್ಷತೇತ್ಯಾದಿನಾ ತೇಷಾಮೇವ ಜೇತನತ್ವಾವಗತೇರ್ನಾಮರೂಪವ್ಯಾಕರಣೇ ಜೀವಾಂತರ ಪ್ರವೇಶೋ ನಾಪೇಕ್ಷಿತಃ || (೨) ಪ್ರಸುಪ್ತಲೋಕತಂತ್ರಾಣಾಂ ನಿಶಾಮ್ಯ ಗತಿಮಿವಾರ್ತಕ | ತ್ರಯೋವಿಂಶತಿಕತ್ವಾನ್ಯಾಂ ಗಣಂ ಯುಗಪದಾವಿರತ್ || ಇತಿ || (೩) ಯಾವದ್ಭಲಿಂ ತೇಜಃ ಹಠಾಮ ಕಾಲೇ ಯಥಾ ವಯಂ ಚಾನ್ಮಮದಾಮ ಯತ್ರ | ಯಥೋಭಯೇಷಾಃ ತ ಇಮೇ ಹ ಲೋಕಾ ಬಲಿಂ ಹರಂತೋನ್ಮಮದಂತ್ಯಮೂಢಾಃ || ತ್ವಂ ನಃ ಸ ಚಕ್ಷುಃ ಪರಿದೇಹಿ ಶಕ್ತಾ ದೇವತ್ರಿಯಾರ್ಥೇ ಯದನುಗ್ರಹೇಣ | ಇತಿ ತತ್ತ್ವಾನ್ಯಾಂ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ನಂತರಂ ಭಗವತ ಏವ ತೇಷು ಪ್ರವೇಶೋಕ್ತೇರ್ಭಾಗವತೇ | ಯತಶ್ಚ ಸ ಏವ (ಪ) ಜೀವೇನಾತ್ಮನಾನುಪ್ರಭೂತಃ ಪೇಪೀಯಮಾನೋ ಮೋದಮಾನಸ್ತಿಸ್ವತೀತಿ ಭಗವತ್ಯೇವ ಜೀವಶಬ್ದಃ ಪ್ರಯುಜ್ಯತೇ || (೪) ನ ಹ್ಯಜೇತನಸ್ಯ ಮೋದಮಾನತ್ವಮಸ್ತಿ | ಅತೋಂತರ್ಯಾಮಿರೂಪ ಏವ ಜೀವಶಬ್ದಃ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಜೀವ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಸಂಸಾರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ-ತತ್ತೇಜಃ ಐಕ್ಷತ, ತಾ ಆಸ ಐಕ್ಷಂತ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಇಮಾಸ್ತಿಸ್ಯಃ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವರು ಜೇತನರೇವು ತೀವ್ರ ಬರುವುದರಿಂದ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಜೀವಾಂತರನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವು ಅವಶ್ಯಕವಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ— ಇಮಾಸ್ತಿಸ್ಯಃ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ತೇಜಸ್ಸು ಅವ್. ಅನ್ನ ಗಳು ಅಜೇತನಗಳಿಂದಾದರೆ ಆಗ ಜೇತನಗಳು ದೊಡ್ಡಗೂಡದೆ ಇದ್ದ ತೇಜಸ್ಸು ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಕಾರ್ಯಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಅಶಕ್ತಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾಮ ರೂಪಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲಕ್ಕೆ ಸಂಸಾರಿಜೀವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವು ಅವಶ್ಯಕವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ನೋಡುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೂ, ಇಮಾಸ್ತಿಸ್ಯೋ ದೇವತಾಃ ಎಂಬ ವೇದದಿಂದಲೂ, ಜೇತನ ರಿಂದೇ ತೀಯುತ್ತದೆ. ಜೇತನರಲ್ಲಿ ಜೇತನಾಂತರಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶವು ಅನಾವಶ್ಯಕವು. ಅದುಕಾರಣ ಇಲ್ಲಿ ಜೀವ ಶಬ್ದವು ಸಂಸಾರಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.) (೨) (ಹೀಗಾದರೆ—ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು, ಎಂಬುವುದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದೆಂದರೆ—ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಕೂಡದು. ಏಕೆಂದರೆ ಜೇತನಗಳಿಗೂ ಸ್ವತಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಈಶ್ವರ ಪ್ರವೇಶವು ಅವಶ್ಯಕವೇ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಲೋಕಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿಯ ಅವಿರ್ಭಾವವಿರುವ ದೇವತೆಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ನೋಡಿ ಇಷ್ಟತ್ರಮೂರು ತತ್ತ್ವಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. (ಅಂದರೆ—ತಬ್ಬದ್ವ್ಯಾಃ ಸಭ ಅದ್ವ್ಯಾಶ್ಚ ಮನೋಯುಕ್ತೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಚ | ಅಹಂಕಾರೋ ಮಹಾಂಶ್ಚೈವ ತ್ರಯೋವಿಂಶತಿಲೋ ಗಣಾಃ || ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧ, ಆಕಾಶ, ಪೃಥಿವೀ, ಜಲ, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯು, ಮನಸ್ಸು, ಚಕ್ಷುಃ, ಶ್ರೋತ್ರಃ, ಛ್ರೇಣ ರಸನಾ, ತ್ವಕ್, ವಾಕ್, ಹಸ್ತ, ಪಾದ, ಗುದ, ಗುಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯ, ಅಹಂಕಾರತತ್ತ್ವ, ಮಹತ್ತತ್ತ್ವ, ಹೀಗೆ ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಅಸಮರ್ಥಗಳಾದ ತತ್ತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆಂಬುವುದು ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲ.) (೩) (ಇಷ್ಟತ್ರಮೂರು ತತ್ತ್ವಗಳೂ ಅಜೇತನಗಳೆಂದು ಏಕೆ ಆಗಲಾರದು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಇವುಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆಂಬುದು. ನಾಮಕವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ) ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಗಳು ಭಾವಿಸಿ



ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಹರಯು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. (ಅಚೇತನಗಳು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲಾರವು) (1) ಶ್ರೀಹರಯೇ ನಾವು ಎಲ್ಲಿದ್ದು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿನಗೆ ಬಲಿ (ಅನ್ನ) ಯನ್ನು ಕೊಡುವೆವೋ. ನಾವು ಹೇಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುವೆವೋ, ಅಂತಹ ನಿನಗೂ ನಮಗೂ ಮೂಢಂಗೆದೆ ಇದ್ದ ಈ ಜನರು ಬಲಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ ಅಂತಹ ನನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಲೋಕಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ನಾವು ನಿನ್ನಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾದರೂ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತರಲ್ಲ. (2) ಎಲೋ ಶ್ರೀಹರಯೇ ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಯು ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದುದರಿಂದಲೇ ನಾವು ವ್ಯಾಪಾರಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಶಕ್ತರಾಗುತ್ತೇವೋ (ಸ್ವತಃ ನಮಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲ) ಅಂತಹ ನೀನು ನಮಗೆ ಏಕೈಕವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡು, ಹೀಗೆ ತತ್ವಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಹರಯು ಅತ್ಯಗಲಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಎಂದು ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. (ಅನೇನ ಜೀವೇನ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಜೀವಶಬ್ದವು ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂಬುವಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಏಕೆಂದರೆ ಸಂಸಾರಿಯೇ ಅನಿರುದ್ಧರೂಪಿ ಶ್ರೀಹರಯಿಂದ ಪ್ರವಿಷ್ಟನಾಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪಾನಮಾಡಿದವನಾಗಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇರುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಶ್ರೀಹರಯುಕ್ತಿಯೇ ಜೀವ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. (ಅದಕಾರಣ ಜೀವಶಬ್ದವು ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ.) (೪) (ಎಲ್ಲೆಯೂ ಜೀವಶಬ್ದವು ಶ್ರೀಹರಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬೇಕು? ಸಂಸಾರಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಏಕೆ ಆಗಬಾರದು? ಸೇವೀಯಮಾನಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ವ್ಯಕ್ತಜೀವ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರಜೀವನ ಪ್ರವೇಶವು ಆವಶ್ಯಕವು. ಎಂದರೆ-ಜಡವಾದುದಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವು ಕೂಡಲಾರದು. (ಅಂದರೆ-ಸೇವೀಯಮಾನಃ ಮೋದಮಾನಃ ಎಂಬುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತರೀರಿವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಏಕೆಂದರೆ--) ಜಡವಾದುದಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷಾದಿಗಳ ಕೂಡಲಾರವು. ಮೋದಮಾನ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಸುಖದ ಅನುಭವಗಳು ಚೇತನಧರ್ಮಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾಗಿವೆ ಸುಖಾನುಭವಗಳು ಅಂತಃಕರಣಪರಿಣಾಮಗಳಾದರೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಚೇತನರು ನಿಯಾಮಕರು. ಅದುಕಾರಣ ಪಾನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುವವನು ಸಂಸಾರಿಯೇ. ಏವಂಚ ಜೀವೇನಾನು ಪ್ರಧಾತಃ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಸಂಸಾರಿಯಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶವು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದು. ಅದುಕಾರಣ ಇಲ್ಲಿ ಜೀವಶಬ್ದದಿಂದ ಸಂಸಾರಿಯನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸಿಕ್ಕೊಳ್ಳಕೂಡದು. ಶ್ರೀಹರಯನ್ನೇ ಇಚ್ಛಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವಾಯಿತು ) (೫) (ಆದರೂ ಅನೇನ ಜೀವೇನ ಸ ಏಷ ಜೀವೇನ ಎಂಬುದಲ್ಲಿದ್ದ ಜೀವಶಬ್ದವು ಶ್ರೀಹರಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರೀಹರಯು ಶರೀರದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿಕೊಂಡು ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಸುವುದಾದರೆ ಹೊರಗಿನ ವ್ಯಾಪಾರವು ಕೂಡಲಾರದೆಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ--) ಇಲ್ಲಿ ಜೀವಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಂಸಾರಿಯೆಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳಲಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವಶಬ್ದವು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಯ ರೂಪವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ರೂಪವು ಅಂತರವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ (ಸೇವಿಯಂ ದೇವತಾ ಸ ಏಷಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಸತ್ಯ ಎನಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೂಪವು ಬಾಹ್ಯವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ ಎಂದು) ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಅನುಪಮತಿಯಾಗಿದೆ.

ಹೀ—ಜೀವ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಯು ಶರೀರದ ಒಳಗಿದ್ದು ಅಂತರವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಎನಿಸುವವನು ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಗಿದ್ದು ಬಾಹ್ಯವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಶ್ರವಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಭೋಕ್ತೃಸ್ತು ಸುಖದುಃಖಾನಾಮಂತಸ್ತೋ ಜೀವನಾಮಕಃ | ಏನು |  
ಶಬ್ದ ಸನ್ನಾ ಮೂ ಭಗವಾನ್ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ || ಇತಿ ತತ್ತ್ವವಿವೇಕೇ || (೨) ಅಗ್ನಿರಗ್ನಿಃ

ರಿತಿ ನಾಮ ಮುಖ್ಯತೋ ನಾಸ್ತಿ | ಅಗ್ನಿನಾಮಾನಿ ತ್ರೀಣಿ ರೂಪಾಣೀತಿ ಸಾಮಧೇಯಂ  
ಸತ್ಯಂ ಇತ್ಯಾದಿ || ಇತಿ ಪಂಚಮಃ ಪುಂಡಃ || ೮—೫ ||

|| ೩ ||

ಅ || (೧) ತ್ರೀಹರಿಯು ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಣ್ಣವ ಜೀವನ ಅಂತರ್ಗತನಾಗಿ ಜೀವನಸಿವವನ್ನು ಹೊರಗೆ ಇದ್ದು ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ನಡಿಸುವವನು ಸತ್ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಂದು ತತ್ವವಿವೇಕ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ. (೨) (ವಾಚಾರಂಭಣಂ ವಿಕಾರೋ ನಾಮಧೇಯಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅತೋನೈನಾಮಧೇಯಂ ತು ವಾಚಾರಂಭಣಹೇತುತಃ | ಸಾಂಕೇತಿಕೇನ ವಿಕಾರಃ ಸ್ಯಾತ್ ಎಂದು ಅನ್ಯ ಎಂದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ಪದವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅನ್ಯನಾಮಧೇಯಂ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದ್ದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂದರೆ ವಿಕಾರೋ ನಾಮಧೇಯಂ ಎಂದಿಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅಗ್ನಿಗೆ ಅಗ್ನಿಯೆಂಬ ಹೆಸರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲ. (ಹೀಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಆಯಾಯ ಹೆಸರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲ.) (ಆದಕಾರಣ ನಾಮಧೇಯಂ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ನಾಮವೆಂದು ಅರ್ಥವು. ಅನ್ಯನಾಮಧೇಯಂ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಕಾರಃ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥವು. ಅದುಕಾರಣ ಹೇಳದಿದ್ದು ದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.) (೩) (ಆದರೂ ತ್ರೀಣಿ ರೂಪಾಣೀತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಂ ಎಂಬುವ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಮೂವಂಗೇನೇ ನಿತ್ಯತ್ವವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ವೇದದಲ್ಲಿ ತ್ರೀಣಿ ರೂಪಾಣಿ ಎಂಬ ನಾಮಧೇಯವೇ ಲಕ್ಷ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಲಕ್ಷ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲ ಮುಖ್ಯವಾಗಲಾರದು, ಎಂದರೆ—) ಅಗ್ನಿಯೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ತ್ರೀಣಿ ರೂಪಾಣಿ ಎಂಬ ನಾಮಧೇಯವು ಲಕ್ಷ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಮೂವಂಗೇನೇ ಮುಖ್ಯವು. (ಅಗ್ನಿಯೆಂಬ ನಾಮಮಾತ್ರ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಅಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ನಾಮಧೇಯವೂ ಮುಖ್ಯವೇ. ವಿವಂಚ ಅಗ್ನಿ ಆದಿತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ನಾಮಗಳೂ ಆ ಲಕ್ಷ್ಯಾದಿಗಳಿಗೇನೇ ಮುಖ್ಯಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರೇ ಆ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವರು. || ೮—೫ ||

|| ೩ ||

ಇದನೇ ಪುಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

೬ನೇ ಪುಂಡವು

೬—ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಕೊಟ್ಟು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ದಧ್ನಃ ಸೋಮ್ಯ ಮಹ್ಯಮಾನಸ್ಯ ಯೋಽಣಮಾ ನ ಉದ್ಧೇಃ  
ಸಮುದೀಪತಿ ತತ್ಸರ್ವಭವತಿ || ೧ ||

|| ೧ ||

ಅ || ಎಲೋ ಮಗನೇ, ಹೇಗೆ ಮೊಸರನ್ನು ಕಡೆಯುವಾಗ ಹೊಸ ಬೆಣ್ಣೆಯೆಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮಭಾಗವು ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಕ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ತುಪ್ಪವಾಗುತ್ತದೆ.

|| ೧ ||

ಉ. || ಏವ ಮೇವ ಖಲು ಸೋಮ್ಯಾನ್ನಸ್ಯಾಶ್ಯಮಾನಸ್ಯ ಯೋಽಣಮಾ  
ಸಉದ್ಧೇಃ ಸಮುದೀಪತಿ ತನ್ನನೋ ಭವತಿ || ೨ ||

|| ೨ ||

ಅ || ಹೀಗೆಯೇ ತನ್ನ ಲ್ಪತಕ್ಕ ಅನ್ನದ ಸಾಂದ್ರವು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ಮನ್ನಿನಂತೆ ಪ್ರವೇಶವಾದ ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದುದು ವೃದ್ಧಿಹೊಂದಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

|| ೨ ||

ಉ. || ಅಪಾಃ ಸೋಮ್ಯ ಸೀಯಮಾನಾನಾಂ ಯೋಽಣಿಮಾ ಸ  
ಊರ್ಧ್ವಃ ಸಮುದೀಪತಿ ಸ ಪ್ರಾಣೋ ಭವತಿ || ೩ ||

ಅ || ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುವಾಗ ಅದರ ಸಾರಾಂಶವು ಮೇಲೆ ಬಂದು ಪ್ರಾಣವು ಆಗುತ್ತದೆ. || ೩ ||

ಉ. || ತೇಜಃ ಸೋಮ್ಯಾಶ್ಯಮಾನಸ್ಯ ಯೋಽಣಿಮಾ ಸ ಊರ್ಧ್ವಃ  
ಸಮುದೀಪತಿ ಸಾ ವಾಗ್ಭವತಿ || ೪ ||

ಅ || ತೃಪ್ತವಾದ ತುಪ್ಪ ನೊದಲಾಮದನ್ನು ತಿನ್ನುವಾಗ ಅದರ ಸಾರಾಂಶವು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬಂದು  
ಎಣಿ ವಾಗಿದ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆ. || ೪ ||

ಉ. || ಅನ್ನಮಯಃ ಹಿ ಸೋಮ್ಯ ಮನ ಆಪೋಮಯಃ ಪ್ರಾಣಸ್ತೇ-  
ಜೋಮಯಿಾ ವಾಗಿತಿ ಭೂಯ ಏವ ಮಾ ಭಗವಾನ್ವಿಜ್ಞಾಪಯತ್ಪ್ರತಿ ತಥಾ  
ಸೋಮ್ಯೇತಿ ಹೋನಾಚ || ಇತಿ ಷಷ್ಠಃ ಖಂಡಃ || ೬ ||

ಅ || ಮನಸ್ಸಿಗೆ ರುವ್ರನು ಅಭಿವಾಸಿಯು. ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ವಾಯುವು ಅಭಿವಾಸಿಯು. ವಾಗಿದ್ರಿ-  
ಯಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಅಭಿವಾಸಿಯು. ಹೀಗೆ ತಂದೆಯವರು ಶುಭದೇಶಿಸಿದಾಗ ಶ್ವೇತಕೇತುವು ನನಗೆ  
ತಿನ್ನಾಗಿ ಇದರ ಅನುಭವ ಬರುವಂತೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿರಿ. ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ಆಗ ತಂದೆಯು  
ಪಾಗಿಯೇ ಆಗಲಿ ಎಂದನು. || ೬ ||

ಆರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೭ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಪೋಡಶಕಲಃ ಸೋಮ್ಯ ಪುರುಷಃ ಸಂಚದಶಾಹಾನಿ ಮಾಶೀ-  
ಕಾಮಮುಷಃ ಪಿಬಾಪೋಮಯಃ ಪ್ರಾಣೋ ನ ಪಿಬತೋ ವಿಚ್ಛೇತ್ತ್ಯತ ಇತಿ  
|| ೧ ||

ಅ || ಎಲೋ ಮಗನೇ ಜೀವನು ಹದಿನಾರುಕಲೆಗಳಷ್ಟವನು. (ಅವನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ಮನಸ್ಸು  
ಎಂದು ಕಲೆಯು, ಅದರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಅನ್ನಮಯವಾಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛಿಸಿ  
ವಿಷ್ಣು ಹದಿನೈದು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಎನ್ನು ಉಣ್ಣಬೇಡ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿ. ಪ್ರಾಣವು  
ಎಲವಯವು. ಅದಕ್ಕೆ ವಾಯುವು ಅಭಿವಾಸಿಯು. ನೀರು ಕುಡಿಯದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಣವು ಹೋಗುವುದು.

ವಿ || (೧) ಪ್ರಾಣ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಆಕಾಶ, ವಾಯು, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಣು, ಜಲ, ಪೃಥಿವೀ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು,  
ಅನ್ನ, ವೀರ್ಯ, ತಪಸ್ಸು, ಮಂತ್ರ, ಕರ್ಮ, ಲೋಕ ನಾಮ ಹೀಗೆ ೧೭ಕಲೆಗಳು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣ  
ವಿಶ್ವತೀ, ವಿನಾಯಕ, ಪ್ರಾಣನ ಮಗನಾದ ವಾಯುವು, ಅಗ್ನಿ, ಬುಧ, ಶನಿ, ಇಂದ್ರ, ರುದ್ರ, ಚಂದ್ರ,  
ಮಂಥ, ವಹ್ನಿ, ವ್ಯಾಹಾ, ಪುಷ್ಕರ, ಸರ್ಪನು. ಉದಾ ಎಂದು ೧೭ ದೇವತೆಗಳು ಅಭಿವಾಸಿಗಳು.

ಉ. || ಸ ಹ ಪಂಚದಶಾಹಾನಿ ನಾ(ಶೀದಫ)ಶಾಫ ಹೈನಮುಪಸಸಾದ  
ಕಿಂಛ್ರವೀಮಿ ಭೋ ಇತ್ಯಚಃ ಸೋಮ್ಯ ಯಜೂಃಷಿ ಸಾಮಾನೀತಿ ಸ ಹೋ-  
ನಾಚ ನ ವೈ ಮಾ ಪ್ರತಿಭಾಂತಿ ಭೋ ಇತಿ || ೨ ||

ಅ || ಆಗ ಮಗನು (ಮನಸ್ಸು ಅನ್ನಮಯ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತನ್ನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ) ೧೫ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಉಣ್ಣಲಿಲ್ಲ. ನೀರು ಕುಡಿದನು. ೧೬ನೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಹೇಳಿದನು. ಎಲೋ ತಂದೆಯೇ ಕಠಿಣ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಹೇಳಲಿ. ಎಂದನು. ಆಗ ತಂದೆಯು ಪುಗ್ಗಿದವನನ್ನೂ, ಯಜುರ್ವೇದವನ್ನೂ, ಸಾಮವೇದವನ್ನೂ ಹೇಳು ಎಂದನು. ಆಗ ಮಗನು ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರಾದ ತಂದೆಯವರೇ ಪುಗ್ಗಿದ ಮೊದಲಾದವುಗಳ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ತೋರುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದನು. || ೨ ||

ಉ. || ತಃ ಹೋನಾಚ ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯ ಮಹತೋಽಭ್ಯಾಹಿತಸ್ಯ  
ಕೋಽಂಗಾರಃ ಖದ್ಯೋತಮಾತ್ರಃ ಪರಿಶಿಷ್ಟಃ ಸ್ಯಾತ್ತೇನ ತತೋಽಸಿ ನ ಬಹು  
ದಹೇದೇನಃ ಸೋಮ್ಯ ತೇ ಷೋಡಶಾನಾಂ ಕಲಾನಾಮೇಕಾ ಕಲಾಽತಿಶಿಷ್ಟಾ  
ಸ್ಯಾತ್ತಯೈತರ್ಹಿ ವೇದಾನ್ನಾನುಭವಸ್ಯಶಾನ || ೩ ||

ಅ || ಆಗ ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದನು. (ಕಾರಣ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೇಳು) ಎಲೋ ಮಗನೇ ಮೊದಲಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧವಾದ ಬೆಂಕಿಯ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದೇ ಕೆಂಡಗಳು ಹೋಗಿ ಒಂದು ಕೆಂಡವು ಮಿಡುಕು ಹುಳದವನ್ನು ಮಿಡುಗುತ್ತಿದ್ದರೆ (ಅದರಿಂದ ಅಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುವನ್ನೇ ಸುಡಬಹುದು. ಹುಲ್ಲು ಮೊದಲಾದ ಸಹಕಾರಿಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ) ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸುಡಲಾರದು. ಪೀಗಿಯೇ ಇನ್ನೂ ಕಠಿಣಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವೆಂಬ ಒಂದು ಕಲೆಯು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿರುವುದು. (ದೇರೆ ಕಠಿಣಗಳು ಬಳಲಿ ಬಿಡಾಗಿವೆ. ಅದುಕಾರಣ ಮಿಡುಕು ಹುಳದವನ್ನು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಕೆಂಡಕ್ಕೆ ಸಮವಾದ) ಕಲೆಯಿಂದ ಆಗ (ಪಂದಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತಿ. ಅನ್ನವೆಂಬ ಸಹಕಾರಿಯಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ) ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ವೇದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. (ಅನ್ನವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಾಪಾರವು ಇರಲಾರದು.) ಅದುಕಾರಣ ಈಗ ಉಣ್ಣು. (ಉಂಡರೆ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರವು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು) ಇವರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಅನ್ನವಿಲ್ಲದಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. || ೩ ||

ಉ. || ಅಥ ಮೇ ವಿಜ್ಞಾಸ್ಯಸೀತಿ ಸ ಹಾ(ಶೀದಫ)ಶಾಫ ಹೈನಮುಪ-  
ಸಸಾದ ತಃ ಹ ಯತ್ಕಿಂ ಚ (ಚಿತ್ವ) ಪಪ್ರಚ್ಛ ಸರ್ವಃ ಹ ಪ್ರತಿಪೇದೇ ತಃ  
ಹೋನಾಚ || ೪ ||

ಅ || ಒಂಟು ಮೇಲೆ ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವಿ, ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದನು. ಆ ಮೇಲೆ ಮಗನು ಉಂಟು ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಆ ಮಗನೊಡನೆ ತಂದೆಯು ಯಾವುದನ್ನು ಕೇಳಿದನೋ ಅದಕ್ಕೆ ಪುಗ್ಗಿದವರಿಗಳನ್ನು ಮಗನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತಿಳಿದನು. ಮುಖದಿಂದ ಹೇಳಿದನು. ಆ ಮಗನಿಗೆ ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದನು. || ೪ ||

ಉ. || ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯ ಮಹತೋಽಭ್ಯಾಹಿತಸ್ಯೈಕಮಂಗಾರಂ ಖ-  
ದ್ಯೋತಮಾತ್ರಂ ಪರಿಶಿಷ್ಟಂ ತಂ ತೃಣೈರುಪಸಮಾಧಾಯ ಪ್ರಜ್ವಲಯೇತ್ತೇನ  
ತತೋಽಪಿ ಬಹು ದಹೇತ್ || ೫ ||

ಅ || ಎಲೋ ಮಗನೇ ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ಬೆಂಕಿಯು ಒಂದು ತಿಡಿಯು ವಿಣುಕುಯು-  
ವನ್ನು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಹುಲ್ಲುಗಳಿಂದ ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದರಿಂದ (ಸಮಕಾರಿಯು) ಲಭ-  
ಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸುಡುವ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. || ೫ ||

ಉ. || ಏವಂ ಸೋಮ್ಯ ತೇ ಷೋಡಶಾನಾಂ ಕಲಾನಾಮೇಕಾ ಕಲಾಃ-  
ತಿಶಿಷ್ಟಾಭೂತ್ಯಾಸ್ತೇನೋಪಸಮಾಹಿತಾ ಪ್ರಾಜ್ವಾಲೀತ್ತಯೈಕಹೀ ವೇದಾ-  
ನನುಭವಸ್ಯ ನಮಯಂ ಹಿ ಸೋಮ್ಯ ಮನ ಆಪೋಮಯಃ ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಜೋ  
ಮಯೋ ನಾಗತಿ ತದ್ಭಾಸ್ಯ ವಿಜಜ್ಞಾನಿತಿ ವಿಜಜ್ಞಾನಿತಿ || ೬ ||

ಅ || ಎಲೋ ಮಗನೇ ನಿನ್ನ ೧೬ ಕಲೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಲೆಯು ಉಳಿದಿದೆ. ಅದು ಅನ್ನ-  
ದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧವಾಗಿ ಜ್ವಲಿಸುವುದು. ಅನ್ನದಿಂದ ವೃದ್ಧಿಹೊಂದಿದ ೧೬ನೇ ಕಲೆಯಿಂದ ಈಗ ವೇದಗಳನ್ನು  
ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಿ. ಮುಖದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿ. ಎಲೋ ಮಗನೇ ಮನಸ್ಸು ಅನ್ನಮಯವೆಂಬುದು  
ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತೋ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಾಣವು ಜಲಮಯವು, ನಾಗಿಂದ್ರಿಯವು ತೇಜೋಮಯವು ಹೀಗೆ  
ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದುದು ಅನ್ನಾದಿಗಳ ಅಂಶಗಳಿಂದ ವೃದ್ಧಿಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಅನ್ನ ವೇದಾದಿಗಳ ಅಧೀನ  
ವಾದುದು. ಎಂದು ಶ್ವೇತಕೇತುವು ತಿಳಿದನು.

ವಿ || (1) ಹೀಗೆ ತಂದೆಯಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ವೇತಕೇತುವು ಸಾಕ್ಷರಣ ಅಭಿವಿವಿಷ್ಟನ  
ವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವನಾಗಿ ತಂದೆಯ ಉಪದೇಶಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯೇ ಸರ್ವಲಿಂಗತಲೂ ಭೃಥಾನನು  
ಎಂದು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. (2) ಈ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮೇಯವೂ ಪ್ರಮಾ-  
ನಗಳವು (ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವು.) ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಟು ಸಲ ಹೇಳಿದ್ದು. || ೬ ||

ಉ. || ತದೇಷ ಶ್ಲೋಕಃ || ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಸ್ಯ ಪುರುಷಸ್ಯ ಯದೇವ  
ಸ್ಯಾದನಾವೃತಂ | ತದಸ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸ್ತವತಿ ದೃತೇಃ ಸಾದಾದಿಪೋದಕಂ ದೃತೇಃ  
ಸಾದಾದಿವೋದಕಂ (ಇತಿ ಕ್ವಚಿತ್ಪಾಠ ಇತಿ ವೇದೇಶೀಯೇ) || ಇತಿ ಸಪ್ತಮಃ  
ಖಂಡಃ || ೮-೭ || || ೭ ||

ಅ || ಮನಸ್ಸು ಅನ್ನದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸಲ ಹೇಳುವುದು. ಈ  
ಶ್ಲೋಕವು ಸಮ್ಮತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣು ಮೊದಲಾದ ಇದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿರುವ ಮರಾದರ ಮನಸ್ಸು  
ಯಾವಾಗ ಅನ್ನದಿಂದ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಗಲತನ ಸ್ಥಿತಿಯು (ಅಭಿವಿವಿಷ್ಟವು) ಅದರಿಂದ  
ಜಲದ ತೂತಿನಿಂದ ನೀರು ಸುರಿದುಹೋದಂತೆ ಸುರಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ.

## ೪ನೇ ಮಂಡವು

ಹೀ—ತಾನು ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಈಶ್ವರನೇ ಆಗಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ಶ್ರೇತಕೇತುವಿಗೆ, ಈಶ್ವರನೇ ಸರ್ವರಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಧಾನನು. ಶ್ರೇತಕೇತುವು ಅಪ್ರಧಾನನು, ಎಂದೂ ತಿಳಿಸಿ, ಶ್ರೇತಕೇತುವಿಗೆ ಸುಷುಪ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಭೇದವೆಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಈಶ್ವರನ ಅಭೇದನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆಂದು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾ ಭೇದವನ್ನೇ ತಂದೆಯವರು ಮಗನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದರು, ಎಂದು ವೇದವು ಹೇಳುತ್ತದೆ—

ಉ. || ಉದ್ಬಾಲಕೋ ಹಾರುಣಿಃ ಶ್ರೇತಕೇತುಂ ಪುತ್ರಮುವಾಚ ಸ್ವ-  
ಪ್ನಾಂತಂ ಮೇ ಸೋಮ್ಯ ವಿಜಾನೀಹೀತಿ ಯತ್ರೈತತ್ಪುರುಷಃ ಸ್ವಪಿತಿ ನಾನು  
ಸತಾ ಸೋಮ್ಯ ತದಾ ಸಂಪನ್ನೋ ಭವತಿ ಸ್ವನುಸೀತೋ ಭವತಿ ತಸ್ಮಾದೇನ  
ಸ್ವಪಿತಿತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಸ್ವ ಹ್ಯಸೀತೋ ಭವತಿ || ೧ ||

ಅ || ಅರುಣನ ಮಗನಾದ ಉದ್ಬಾಲಕನು ಮಗನಾದ ಶ್ರೇತಕೇತುವಿಗೆ ಎಲೋ ಮಗನೇ, ಸುಷುಪ್ತಿಯ (ಗಾಢನಿದ್ರೆ) ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನನ್ನಿಂದ ತಿಳಿ, ಎಂದು ಮಗನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. (ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವು ಯಾವುದು? ಎಕೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದರೆ—) ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಜೀವನು ಮಲಗುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಪರಮಾತ್ಮನೊಡನೆ ಇರುತ್ತಾನೆ. (ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಪಿತಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗವೇ ಪ್ರಮಾಣವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಗಾಢನಿದ್ರೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೃದಯ ಕಮಲದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸರ್ವ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ (ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ) ಆದುದರಿಂದಲೇ ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕವನನ್ನು ಎದ್ದಾಸರು ಸ್ವಪಿತಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ಸ್ವಪಿತಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗವಿಂದಲೇ ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದವನಿಗೆ ಸ್ವ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ) (ಇದು ಮುಕ್ತಪರವೂ ಆಗುತ್ತದೆ.) ಹೇಗೆಂದರೆ—ಸ್ವಪ್ನ ಶಬ್ದದಿಂದ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಸಂಧ್ಯಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸು ಯಾವಾಗ ಅಮುಕ್ತ ಜೀವನ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅತೀಸಾವಿರಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ—ಅತೀಸಾವಿರಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಏ || ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆ ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಲಿದ ಜೀವನನ್ನು ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಲುವಿಕೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ತನ್ನೊಡನೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಆಗಲೂ ಕೇವಲ ಈಶ್ವರನ ಅಭೇದನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. || ೧ ||

ಹೀ—ಹೀಗೆ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆ, ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಆಗಲೀ ಬಳಲಿದ ಜೀವನಿಗೆ ಶ್ರಮವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವನು ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಈಶ್ವರಾಧೀನನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂಬುದನ್ನು ವ್ಯವಾಂಕಕೊಟ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--

ಉ. || ಸ ಯಥಾ ಶಕುನಿಃ ಸೂತ್ರೇಣ ಪ್ರಬದ್ಧೋ ದಿತಂದಿತಂ ಪತಿ  
ತ್ವಾನ್ಯತ್ರಾಯತನಮಲಬ್ಧ್ವಾ ಬಂಧನಮೋಪಾಶ್ರಯತ ಏವಮೇವ ಬಿಲು

ಸೋಮ್ಯ ತನ್ನನೋ ದಿಶಂದಿಶಂ ಪತಿತ್ವಾನ್ಯತ್ರಾಯತನಮಲಬ್ಧಾ ಪ್ರಾಣ-  
ಮೇವೋಪಶ್ರಯತೇ ಪ್ರಾಣಬಂಧನಃ ಹಿ ಸೋಮ್ಯ ಮನ ಇತಿ || ೨ ||

ಅ || ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೃಷ್ಟಾಂತವು ಹೇಗೆಂದರೆ—ಹಕ್ಕಿಯು ಬೇಡನ ಬಲೆಗೆ ಸಿಲುಕಿ ಅವನಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ (ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ) ಪ್ರತಿವಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಹಾರಿ ಆ ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದದೆ ಬಂಧನ (ತನ್ನ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವಾದ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಗೂಟ) ವನ್ನೇ ಬಳಲು ಎಳೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಎಲೋ ಮಗನೇ, ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮನಃ ಎನಿಸಿದ ಜೀವನು ಸ್ವಸ್ಥವಸ್ಥೆ ಜಾಗೃದವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವಿಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡಿ ಪ್ರಾಣನು ಹೊರತು ಬೇರೆ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ನಡಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹೃದಯನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಎಂದರೆ ಜೀವನು ಪ್ರಾಣನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹೃದಯದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ (ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಹೃದಯ ಅಧೀನನಾಗಿಯೇ) ಇರುತ್ತಾನೆ. || ೨ ||

ಹೀಗೆ ಸುಮುಖ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವನು ಶ್ರೀಹೃದಯ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವವನು ಹೇಗೆ ಈಗ ಜಾಗೃದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವನು ಆಶ್ರಯದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಶನಾಯಾಪಿಪಾಸೇ ಸೋಮ್ಯ ವಿಜಾನೀಹೀತಿ ಯತ್ರೈತತ್ಪ-  
ರುಷೋತಿಶಿಷತಿ ನಾಮಾಪ ಏವ ತದಶಿತಂ ನಯಂತೇ ತದ್ಭಾ ಗೋನಾ-  
ಯೋಶ್ವನಾಯಃ ಪುರುಷನಾಯ ಇತ್ಯೇವಂ ತದಪ ಆಚಕ್ಷತೇ ಶನಾಯೇತಿ  
ತತ್ರೈತಚ್ಚಂಗಮುತ್ಪತ್ತಿತಃ ಸೋಮ್ಯ ವಿಜಾನೀಹಿ ನೇದಮಮೂಲಂ ಭವಿ-  
ಷ್ಯತೀತಿ || ೩ ||

ಅ || ಎಲೋ ಮಗನೇ ಭೋಜನಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯೂ, ಕಾಡಿಯಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಇವೆರಡೂ (ಜೀವರ ಅಧೀನಗಳಲ್ಲ, ಅಮಕಾರಣ ಯಾರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರತಕ್ಕವುಗಳು ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು) ತಿಳಿದು ಯಾರ ಅಧೀನಗಳು, ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸು ಎಂದು ಮಗನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಾಗ (ಎಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.) ಯಾವಾಗ ಈ ಸಂಸಾರಿಯು ಅನ್ನವನ್ನು ಉಣ್ಣಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೋ, ಅಗಲಲಾಭವಾನಿಯಾದ ಪ್ರಾಣನೇ ಅನ್ನದ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಆ ಮೇಲೆ ಉಂಡ ಅನ್ನವನ್ನು ತಿಳಿದ (ಜಾರಾಗ್ನಿ) ಸ್ವಯೋಗದಿಂದ ರಕ್ತ, ವೀರ್ಯಾದಿ ರೂಪದಿಂದ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಇದನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಕ್ಕೊಟ್ಟು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಹೇಗೆಂದರೆ ಗೋವಳನು ಗೋವುಗಳನ್ನು ರಕ್ತಿಸುವುದರಿಂದ ಗೋನಾಯಃ ಎನ್ನುವುದು, ಕುದುರೆಯ ಕಾಸ್ಮಾರನು ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರಿಂದ ಅಶ್ವನಾಯಃ ಎನ್ನುವುದು, ರಾಜನು ಅಥವಾ ಸೇನಾಪತಿಯು ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರಿಂದ ಪುರುಷನಾಯಃ ಎನ್ನುವುದು ಹೇಗೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಭೋಜನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣನಾದುದರಿಂದ ಲಲಾಭವಾನಿಯಾದ ಪ್ರಾಣವೇತೆಯನ್ನು ಅಶನಾಯಾ ಎಂದು ವಿಧ್ವಾಂಸರ. ಹೇಳುತ್ತಾರೆ (ಇದರಿಂದ ಜೀವನು ಲಲಾಭವಾನಿಯಾದ ಪ್ರಾಣನ ಅಧೀನನೆಂದು ಸಿದ್ಧಿಸಿದರೂ ಭಗವದ್ಭಾಷನೆಯು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೆಂದರೆ ) ಎಲೋ ಮಗನೇ ಪಶುವಾದ ಗೋಳುಬೀಜದಿಂದ ಅಂಕುರ ಹುಟ್ಟಿದೆಯೇ ಉಂಡ ಅನ್ನವು ಜೀವನು ಮಾಡಿ ರೂಪವಾಗಿ ಜೀರ್ಣವಾಗಲು ಅದು ರೇತಸ್ಸಿನ ರೂಪವು. ಅವರ ದ್ವಾರ ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದುದು.

\* ಅನ್ನಂ ರಸಾವಿರೂಪೇಣ ಪ್ರಾಣಾ ಪರಿಣಮತ್ಪಿಸು ಎಂದು ಭಾಷಣ.

ಶಿಶುಶರೀರವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ, ಎಂದು ತಿಳಿ. ಈ ಹುಟ್ಟಿದ ಶರೀರವೆಂಬ ಕಾರ್ಯವು ಕರ್ತನು ಇದಿರುವುದಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ತಿಳಿ, ಆ ಸರ್ವಕರ್ತನು ಈಶ್ವರನೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ವಿ || (1) (ಜಲಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರಾಣನು ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದ್ವಾರಾ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನನು, ಎಂದು ಸಿದ್ಧವೇ ಆಯಿತು.) (2) ಸದೇವ ಸೋಮ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವಜಗತ್ಕರ್ತನಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಧಾನನು. ನೀನು ಅವನಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಲುಟ್ಟವನಾದುದರಿಂದ ಅಪ್ರಧಾನನು. ಅದುಕಾರಣ ನೀನು ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಭಿನ್ನನು, ಅವನ ಅಧೀನನು, ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಯ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತತ್ತ್ವತಜ್ಞಂಗೆಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. (3) ಭಗವಂತನು ಜಗತ್ಕರ್ತನು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವರಿಗಿಂತ ಪ್ರಧಾನನು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅಂಕುರ (ಮೊಳಕೆ) ವೆಂಬ ಕಾರ್ಯವು ಜ್ಞಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆ. (4) ಜಗತ್ತೆಂಬ ವ್ಯಕ್ತದ ಅಂಕುರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವೆಂಬಲ್ಲಿ. ಕಾರಣ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಆ ಕಾರಣನು ಶ್ರೀಹರಿಯು || ೨ ||

ಹೀ ಹೀಗೆ ಶರೀರವು ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಬ್ಬ ಕರ್ತನಿರಲೇಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದು ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಕೂಡದಿರುವುದರಿಂದ ಅನ್ನವೇ ಕಾರಣವಾಗಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತಸ್ಯ ಕ್ವ ಮೂಲಂ ಸ್ಯಾದನ್ಯತ್ರಾನ್ನಾದೇವಮೇವ ಖಲು ಸೋಮ್ಯಾನ್ನೇನ ಶುಂಗೇನಾವೋ ಮೂಲಮನ್ವಿಚ್ಛಾನ್ವಿಃ ಸೋಮ್ಯ ಶುಂಗೇನ ತೇಜೋಮೂಲಮನ್ವಿಚ್ಛ ತೇಜಸಾ ಸೋಮ್ಯ ಶುಂಗೇನ ಸನ್ಮೂಲಮನ್ವಿಚ್ಛ ಸನ್ಮೂಲಾಃ ಸೋಮೈರ್ಮೋ ಸರ್ವಾಃ ಪ್ರಜಾಃ ಸದಾಯತನಾಃ ಸತ್ಪತಿಷ್ಠಾಃ ||

|| ೪ ||

ಅ || ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಪೃಥಿವ್ಯಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರನಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಮೂಲ ಕಾರಣವಾಗುವುದು? (ಯಾವುದೂ ಆಗಲಾರದು ಅದುಕಾರಣ ಅನ್ನ ಎನಿಸಿದ ಶಿವನೇ ಮೂಲಕಾರಣನು.) (ಅನ್ನವೂ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂಕುರದಂತೆ ಅದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದರೆ ಅದು (ಜಲವು)ಕಾರಣವು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಶರೀರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಹೇಗೆ ಅವಶ್ಯಕವೋ ಹೀಗೆಯೇ ಅನ್ನವು ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂಕುರ ವೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಕರ್ತನಾವಶ್ಯಕನೆಂದು ತಿಳಿದು ಅದಕ್ಕೆ ಜಲವು (ಜಲಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರಾಣನು) ಕಾರಣನೆಂದು ತಿಳಿ ಎಂದರು. ಹೀಗೆಯೇ ಜಲವೂ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂಕುರ ವೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಕರ್ತನು ಇವ್ವಾನೆಂದು ತಿಳಿದು ಅದಕ್ಕೆ ತೇಜಸ್ಸು (ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಣನಿಗೆ ತೇಜೋಭಿಮಾನಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು)ಕಾರಣಕೆಂದು ತಿಳಿ ಎಂದರು. ಹೀಗೆಯೇ ತೇಜಸ್ಸೂ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂಕುರ ವೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಕರ್ತನಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವನಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ. ಮೂಲ ಕಾರಣನೆಂದು ತಿಳಿ ಎಂದರು. (ಹಾಗಾದರೆ ಸತ್ ಎನಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಾರಣನೆಂದಾಯಿತು ಸರ್ವರಿಗೆ ಕಾರಣನೆಂದಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ—) ಎಲೋ ಮಗನೇ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸತ್ ಎನಿಸಿದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಕರ್ತನು (ಮೂಲಕಾರಣನು.) ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಆಶ್ರಯನು. (ಜೀವರು ಸುಖಾಂವಿತರಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಶ್ರೀಹರಿಯ. ಅಧೀನರಾಗಿ ಇರುವವರೆಂದಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯ. ಅಧೀನರಾಗಿರುವರು ಇರುತ್ತಾರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ) ಮುಕ್ತರೂ ಕೂಡ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಸ್ವಪಕ್ಷನಾಗಿ ಬಾಳುವರು. ಅಂದರೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇನಿಲ್ಲ ನಿಯಮ (ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಅಧೀನ)ವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.



ಹೀಗೆ ಅಶನೇಚ್ಛೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅಲೋಚಿಸಿ ಜೀವರು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅಶನೇಚ್ಛೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅಲೋಚಿಸಿದರೂ ಜೀವರು ಭಗವದಧೀನರೆಂದು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಯತ್ರೈತತ್ಪುರುಷಃ ಸಿಪಾಸತಿ ನಾಮ ತೇಜ ಏವ ತಪ್ತೀತಂ ನಯತೇ ತದ್ಯಥಾ ಗೋನಾಯೋಽಶ್ವನಾಯಃ ಪುರುಷನಾಯ ಇತ್ಯೇವಂ ಕತ್ತೇಜ ಆಚಕ್ಷು ಉದನ್ಯೇತಿ ತತ್ರೈತದೇವ ಶುಂಗಮುತ್ಪತ್ತಿತಃ ಸೋಮ್ಯ ವಿಜಾನೀಹಿ ನೇದಮಮೂಲಂ ಭವಿಷ್ಯತೀತಿ || ೫ ||

ಅ || ಯಾವಾಗ ಸಂಸಾರಿಯು ಪಾನಮಾಡಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೋ ಆಗ ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೇ ಪಾನೇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಕುಡಿದ ನೀರು ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ರಸವೀರ್ಯಾದಿ ರೂಪವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾಳೆ.....ಹೀಗೆಯೇ ಆ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು (ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು) ಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಪ್ರೇರಕಳಾದುದರಿಂದ ಉದನ್ಯಾ ಎಂದು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ..... || ೫ ||

ಹೀಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ತೇಜಸ್ಸು ಆರ್, ಅನ್ನಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರಾಣ ರುದ್ರರು ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಶರೀರದ ರಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ || ತಸ್ಯ ಕ್ವ ಮೂಲಃ ಸ್ಯಾದನ್ಯತ್ರಾದ್ವೈತದ್ವೈಃ ಸೋಮ್ಯ ಶುಂಗೇನ ತೇಜೋಮೂಲಮನ್ವಿಚ್ಛ ಸನ್ನೂಲಾಃ ಸೋಮ್ಯೇಮಾಃ ಸರ್ವಾಃ ಪ್ರಜಾಃ ಸದಾಯತನಾಃ ಸತ್ಪತಿಷ್ಠಾ ಯಥಾ ಖಲು ಸೋಮ್ಯೇನಾಸ್ತಿಸ್ತ್ರೋ ದೇವತಾಃ ಪುರುಷಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ತ್ರಿವೃತ್ತಿವೃದೇಕೈಕಾ ಭವತಿ ತದುಕ್ತಂ ಪುರಸ್ತಾದೇವ ಭವತ್ಯಸ್ಯ ಸೋಮ್ಯ ಪುರುಷಸ್ಯ ಪ್ರಯತೋ ವಾಙ್ಮನಸಿ ಸಂಪದ್ಯತೇ ಮನಃ ಪ್ರಾಣೇ ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಜಸಿ ತೇಜಃ ಪರಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾಯಾಃ || ೬ ||

ಅ || ..... ಎಲ್ಲಾ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರಾಣನಿಗೆ ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಮೂಲವೆಂದು ತಿಳಿ. ಅವಳಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಆರಣ್ಯ. .... ಎಲ್ಲೋ ಮಗನೇ ತೇಜಸ್ಸು, ಅದೇ, ಅನ್ನಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರಾಣ ಅವರು ಶರೀರವುಳ್ಳ ಜೀವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಹೇಗೆ ಒಟ್ಟುಳ್ಳು ಮೂವರುಮೂವರಿಂದ ಕೂಡುತ್ತಾರೋ, ಆ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಮೊದಲೇ ಅನ್ನಮತಿತಂ ತ್ರೇಧಾ ವಿಧೀಯತೇ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ಎವಂತ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಮಗ ಅತನಸ್ತ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಒಯ್ಯುವವನು ತಿಳಿದು ಧ್ಯಾನಿಸಲೇಬೇಕು) (ಮೋಕ್ಷವು ದೇವಗುರು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅತಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ ಅವುಕಾರಣ ಜೀವರು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನರೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಂದ ದೇವತೆಗಳ ದೇಹವು ಲಯವಾಗುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) (ಅಥವಾ ಮೂಲದ ಕೃತಿ

ಎರಡೂ ಈಶ್ವರನ ಅಧೀನಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನೀನು ಈಶ್ವರನಿಂದ ಅಭಿನ್ನ ನಲ್ಲ ಭಿನ್ನ ನೇ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ಚತುರ್ಮುಖನು ಮುಕ್ತನಾಗುವಾಗ (ಅಂದರೆ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಕಾಲವು ಬಂದಾಗ) ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳೂ ವಾಗ್ವಾದಿಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಪಾರ್ವತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಅವಳು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರನಲ್ಲಿಯೂ, ರುದ್ರನು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರುತ್ತಾರೆ (ಅಂದರೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅವರ ಅಧೀನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.) ಆತನು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರುತ್ತಾನೆ. (ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ದ್ವಾರ ಮಾತ್ರ ಅಂದರೆ ಅವಳ ಮೂಲಕ ಚತುರ್ಮುಖನು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು) ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರುವಳು. (ಅಂದರೆ ಹರೀರತ್ಯಂತಸಾಮಾನ್ಯಂ ಲಯೋ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ ಎಂಬ ಸ್ತೂತಿಯಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಲಯವೆಂದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅತಿಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಇರುವುದೇ, ದೇರಿಯಲ್ಲ.) (ಅಥವಾ ಜೀವರೆಲ್ಲರೂ ಸಾಯುವಾಗಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಧೀನದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ತತ್ತ್ವಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳು ಜೀವರ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಜೀವನಿಗೆ ಮರಣವೇ ಕೂಡಲಾರದು ಅದುಕಾರಣ ಆಯಾಯ ದೇವತೆಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅವಸಾನವಾಗುವ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಸಾಯಲು ಸನ್ನದ್ಧನಾದ ಮನುಷ್ಯನ ವಾಗ್ವಾದಿಯವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ವಾಗ್ಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಪಾರ್ವತಿಯು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರನಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರುತ್ತಾಳೆ. (ಅಂದರೆ ವಾಗ್ವಾದಿಯದ ವ್ಯಾಪಾರವು ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ.) ಹೀಗೆಯೇ ರುದ್ರನು ಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರಾಣನು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. (ಹೀಗೆ ಮನುಷ್ಯರು ಸಾಯುವಾಗ ವಾಗ್ವಾದಿಯಾದ ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.)

ಹೀ—ಹೀಗೆ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಜೀವನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಧೀನನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವನು ಈಶ್ವರನಿಂದ ಅಭಿನ್ನನು ಎಂದು ಶಂಕಾಮಾಡಕೂಡದು, ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈಗ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವರಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಶ್ರೇತಕೇತುವಿಗೆ ನೀನು ಈಶ್ವರನಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸ ಯ ಏಷೋಣಿಮೈತದಾತ್ಮ್ಯಮಿದೃ ಸರ್ವಂ ತತ್ಸತ್ಯಂ ಸ ಆತ್ಮತತ್ತ್ವಮಸಿ ಶ್ರೇತಕೇತೋ ಇತಿ ಭೂಯ ಏವ ಮಾ ಭಗವಾನ್ವಿಜ್ಞಾಪಯ. ಶ್ವಿತಿ ತಥಾ ಸೋಮ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ || ಇತ್ಯಷ್ಟಮಃ ಖಂಡಃ || ೪-೮ || ೭ ||

ಅ || ಪರದೇವತೆಯಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದುದರಿಂದ ಸಃ ಎಂದೂ, ಸರ್ವ ಮಕನಾದುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಯಃ ಎಂದೂ, ಸರ್ವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯನಾದುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪನಾದುದರಿಂದ ಏಷಃ ಎಂದೂ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯನಾದುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಎಂದೂ, ಅನ್ವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಉಳ್ಳದ್ದು. ಅಥವಾ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಧೀನದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದು. ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವಪ್ರವ್ಯಾಪ್ತನಾದುದರಿಂದ ತತ್ ಎಂದೂ, ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಅನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಸಾಧುಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಸತ್ಯನೆಂದೂ, ದುರ್ಜನರನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಸಃ ಎಂದೂ ಪೂರ್ಣಗುಣಗಳೆಲ್ಲವನಾದುದರಿಂದ ಆತ್ಮಾ ಎಂದೂ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದಕಾರಣ ಎಲ್ಲೋ ಶ್ರೇತಕೇತುವೇ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ನೀನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಭಿನ್ನನು ಆಗುತ್ತಿ. ಹೀಗೆ ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದಾಗ ಮಗನು ಎಲ್ಲೋ ತಂದೆಯೇ ಸ ಯಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಜೀವರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆಂದೂ, ಸತಾ ಸೋಮ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಮಹುಸ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಲ್ಲದುವವನೆಂದೂ ಹೇಳಿದರು.

೧೦. ಹಾಗಾದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು: ಎಕೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.) ಅದನ್ನು ಹೇಳಿ, ಎಂದನು. ಆಗ ತಂದೆಯು  
ನಾನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದನು. || ೭—೮ ||

|| ೭ ||

ಹೀ—ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯೊಬ್ಬನೇ  
ಲಕ್ಷ್ಮೀಪ್ರಾಣ ರುದ್ರ ನೊದಲಾದವರಿಗೆಲ್ಲಾ ನಿಮಿತ್ತಕಾರನು. ಜೀವನು ಸರ್ವರಿಗೆ ಕಾರಣನೆಂಬ  
ವು ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡಲಾರದು, ಇಂತಹ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಇದನ್ನು ವೇದದಿಂದ  
ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಬೇಕಲ್ಲದೆ ಇದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವಕ್ಕೆ ಬರಲಾರದು. ಅದುಕಾರಣ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ  
ಜೀವರಿಗೆ ನಾವು ಸ್ವತಂತ್ರರೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವಿರುತ್ತದೆ. ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಅಭಿಮಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು  
ಕಾರಣ ಆ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾನೆಂಬುದನ್ನು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತರುವುದ  
ಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಏತವು ಹೊರಟದ್ದು—

ಭಾ. || (೧) ಸ್ವಪ್ನಾಂತಃ ಸುಷುಪ್ತಿಃ || (೨) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾತ್ಸಪ್ನೇ ಇತಿ ಪ್ರೋ-  
ಕ್ತೋ ವಿಷ್ಣುಃ ಸರ್ವೇಶ್ವರೇಶ್ವರಃ | ತಂ ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ ಮನೋನಾಮಾ ಸಂಸಾರೀ ಸ್ವಪಿತಿ-  
ಕ್ಯತಃ || ಇತಿ ಚ || (೩) ಮನನಾನ್ಮನೋನಾಮಾ ಸಂಸಾರೀ || (೪) ಶುಂಗಮಿತ್ಯಂಕುರಂ  
ಪೋಕ್ತಂ ತನ್ನೂಲಂ ಭಗವಾನ್ವರಃ | ಜಗತೋ ಮೂಲಮಪ್ಯೇಷ ನಿಮಿತ್ತಂ ನ ವಿಕಾರ-  
ನಾನ್ || (೫) ಬೀಜಜೀವೋ ಯಥಾ ಮೂಲಮಂಕುರಸ್ಯಾವಿಕಾರತಃ | ಯಥಾ ಪಿತಾ  
ಪುತ್ರತನ್ವಾಸ್ತದ್ದೇಹೋ ಹಿ ವಿಕಾರನಾನ್ | ಏವಂ ಹರಿರ್ಮೂಲಮಪಿ ನ ವಿಕಾರಃ || (೬)  
ಕಥಂಚನ || ಇತಿ ಚ ||

|| ೧ ||

ಅ || (೧) (ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನಾಂತ ಉಚ್ಚಾವಚಮಿಯವಾನಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಸ್ವಪ್ನಾಂತ  
ಶಬ್ದದಿಂದ ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಸತಾ ಸೋಮ್ಯ ತದಾ ಸಂಪನ್ನೋ ಭವತಿ ಎಂಬ  
ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವು ಕೂಡದೇ ಹೋಗುವುದು. ಎಕೆಂದರೆ—ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮ ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲ.  
ಎಂದರೆ—ಸ್ವಪ್ನಾಂತ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸ್ವಪ್ನದ ಅವಸಾನವು ಸುಷುಪ್ತಿಯು (ಗಾಢನಿದ್ರೆ)  
| ಸ್ವಪ್ನವಾದ ಮೇಲೆ ಸುಷುಪ್ತಿ. ಆ ಮೇಲೆ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆ. ಹೀಗೆ ಮೂರು ಅವಸ್ಥೆಗಳು. ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು  
ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು. (೨) (ಸ್ವಮಹೀತೋ ಭವತಿ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಸ್ವರೂಪ ಭೂತ  
ನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಸ್ವ ಎಂಬ ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಏಕೈ  
ವೆಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೩) ಸರ್ವರಿಗೆ  
ಸಮಾಮಕರಾದ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನಾದುದರಿಂದ ಸ್ವ ಎನಿಸು  
ತ್ತಾನೆ. ಮನಃ ಎನಿಸಿದ ಸಂಸಾರಿಯು ಪ್ರಾಣನೆನಿಸಿದ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅದು  
ಕಾರಣ ಜೀವನನ್ನು ಸ್ವಪಿತಿ ಎಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೪) (ಮನಃ ಎನಿಸಿದವನು ಸಂಸಾ  
ರಿಯು. ಪ್ರಾಣ ಎನಿಸಿದವನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಯುಕ್ತವು ಆ ಪದಗಳಿಗೆ ಆ ಅರ್ಥ  
ಗಳಲ್ಲಿ ರೂಢಿ (ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ) ಇಲ್ಲ. ಎಂದರೆ ಯೋಗ (ಅವಯವಾರ್ಥ) ವನ್ನು ಕೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—) ತಿಳಿದು  
ಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮನಃ ಎನಿಸಿದವನು ಸಂಸಾರಿಯು (ಜೀವ್ಯಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು  
ಪ್ರಾಣನೆನಿಸಿದವನು.) (ಯೋಗ ವ್ಯಕ್ತಿಯು \*ಲಕ್ಷಣ (ಅಮುಖ್ಯ)ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಧಾನವೆಂದು ಹೇಳಿದ  
ಕಾರಣ ಮನಃ ಪ್ರಾಣ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಮನಃ ಪ್ರಾಣರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವಾದಿವ ಜೀವ ಪರಮಾತ್ಮರನ್ನು ಅಭಿಮಾನಿಸಿ

\* ಗಂಗಾಜನಂ ಘೋಷಃ=ಗಂಗೆಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ಗೊಲ್ಲರ ಕೇಲಿ ಎಂಬುವುದು ಲಕ್ಷಣ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಅರ್ಥವು.  
ಶಬ್ದಾಬಂಧವು ಲಕ್ಷಣಾ ಎನಿಸುತ್ತದೆ ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥವು ಪ್ರವಾಹವ ತೀರವು ಲಕ್ಷ್ಯವು ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಅರ್ಥವು.

ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಅಯುಕ್ತವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು) (೪) (ತತ್ವತಜ್ಞರಾಗ ಮುತ್ಪತ್ತಿತಂ ಎಂಬುದಲ್ಲಿದ್ದ ಶುಂಗಶರದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಶುಂಗವು ಎಂದರೆ ಅಂಕುರವೆನ್ನ ತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಾರಣವು ಶ್ರೀ ಭಗವಂತನು. (ಅಂಕುರವು ಘಟದಂತೆ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವಂ ರಿಂದ ಮೂಲಕಾರಣವು ಅವಶ್ಯಕವೇ) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಶರೀರ ಅನ್ವ ಆತ್ಮ ತೇಜಸ್ವಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ನಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣನೂ (ಅಂಕುರಕ್ಕೂ ಜಗತ್ತಿಗೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಉಪಾದಾನಕಾರಣವು (ಏ ಣಾಮಕಾರಣವು) ಎಂದು ಪರರು ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ--) ಅಂಕುರಕ್ಕೂ ಜಗತ್ತಿಗೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಕಾರಣನಾದರೂ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವು. ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ ವಿಚಾರವುಳ್ಳವನಲ್ಲ, (ಎಂದರೆ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ಜಗದ್ರೂಪವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೊಂದುವವನಲ್ಲ.) (೫) (ಹಾಗಾದರೆ ಅಂಕುರಾದಿಗಳಿಗೆ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವಾದ ಬೀಜಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮೂಲ ಎಂಬ ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗವು ಕಂಡದೆ. ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಬೀಜ ಎಂಬ ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗವು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದರೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಿಂದ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಬೀಜ ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) (1) ಬೀಜದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನು ಹೇಗೆ ಅಂಕುರಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಿಕಾರನಾಗಿ (ತಾನು ಪರಿಣಾಮಿಯಾಗದೆ) ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣನೋ, (2) ಪಿತ್ತ ಜೀವನು ಮಗನ ಶರೀರಕ್ಕೆ ವಿಚಾರವಿಲ್ಲದೇನೇ ಹೇಗೆ ಕಾರಣನೋ, ಹೀಗೆಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣವು. (ಹಾಗಾದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿಚಾರ ಕಾರಣವು (ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವು) ಯಾವುದೆಂದರೆ—) ಬೀಜದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಜೀವನ ದೇಹವಾದ ಬೀಜವು ಅಂಕುರಕ್ಕೆ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವು. ತಂದೆಯ ಶರೀ ರವು ಅಂದರೆ-ಪಿತೋರೂಪವಾದ ಪಿತೃಶರೀರದ ಧಾತುವು ಮಗನ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವು. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣವಲ್ಲದೆ ಹೇಗೂ ವಿಚಾರಕಾರಣವು ಆಗಲಾರವು.

ವಿ || ಸನ್ನೂಲಾಃ ಸೋಮ್ಯಾ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮಡಿಕೆಗೆ ಮಣ್ಣು ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವು. (ಅಂದ ಮಣ್ಣೇ ಮಡಿಕೆಯಾಗುವುದು.) ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾವು ಎಂಬುದು ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಆರೋಪಿತವು) ಆ ರಂತೆಯೇ ಸತ್ ಎನಿಸಿದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಸ್ವಾವರ ಜಂಗಮ ಸಮಸ್ತವ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವು. ಅಂದರೆ—ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಜಗದ್ರೂಪವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಎಂದು ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಅರ್ಥಹೇಳು ವರು. ಆದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಅಯುಕ್ತವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಮೂಲ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವೆಂಬುದೇ ಅರ್ಥವೆಂದಿಲ್ಲ. ಪರಂತು ಕಾರಣವೆಂದಿಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಅರ್ಥವು. ಆಗ ವೇದಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬೀಜಜೀವನು ಅಂಕುರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ನಿಮಿತ್ತಕಾರ ಣನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣನೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. (2) ಮತ್ತು ಘಟಿಸ್ಯ ಮೃದಿನ ಮಡಿಕೆಗೆ ಮಣ್ಣಿನಂತೆ ಎಂಬುವುದೂ ಅಯುಕ್ತವು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದ್ವೈತಿಗಳ ಮತದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಬ್ರಹ್ಮನು ಉಪಾದಾನಕಾರಣವಲ್ಲ. (3) ಮಾಯಾವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವು ಎಂಬುದಲ್ಲಿ ಘಟಿಸ್ಯ ಮೃದಿನ ಎಂಬುವುದು ಗಣೇ ದೃಷ್ಟಾಂತವು. ಶುದ್ಧ ಬ್ರಹ್ಮನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವು ಎಂಬುದಲ್ಲಿ ಭುಜಂಗಸ್ಯ ರಜ್ಜಿರಿವ ಎಂಬುವುದು ೨ನೇ ದೃಷ್ಟಾಂತವು, ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಡದು. (1) ಮಾಯೆಯೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವೆಂದು ಕೂಡುವಾಗ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಉಪಾದಾನಕಾರ ಣವಿಲ್ಲದೆ ಎಂಬುದಲ್ಲ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ, ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವೇದಾದಿಪ್ರಮಾಣಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಬೇರೆ ಕಡೆ ಹೇಳಿದೆ. (2) ಭುಜಂಗಸ್ಯ ರಜ್ಜಿರಿವ ಎಂಬುವುದೂ ಅಯುಕ್ತವು. ಹಗ್ಗವನ್ನು ನೋಡಿ ಹಾವು ಎಂದು ಜ್ಞಾನ ಬರುವಾಗ ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾವಿಗೆ ಆರೋಪವು. ಹಗ್ಗವು ಅಧಿಷ್ಠಾನವು. ಹೀಗೆ ರಜ್ಜಿವಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಪ ರೋಪಕ್ಕೆ ರಜ್ಜಿವು ಅಧಿಷ್ಠಾನವು. ಎಂದು ವ್ಯವಹಾರವು ಇದ್ದರೂ ಅದು ಉಪಾದಾನಕಾರಣವೆಂದು ವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲ.

ಹೀ ತಸ್ಯ ಕ್ವ ಮೂಲಂ ಸ್ಯಾದನ್ಯತ್ರಾನ್ಯಾತ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯ, ಅದಕ್ಕೆ ಮಡಿ

ಆದಕ್ಕೆ ತೇಜಸ್ಸು ಮೂಲವು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮೂಲವೆಂದರೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಎವಂಚ ತೇಜಸಾ ಸೋಮ್ಯ ಕುಂಗೇನ ಸನ್ಮೂಲಮನ್ವಿಚ್ಛು ಎಂಬುವಲ್ಲಿಯೂ ಸತ್ ಎನಿಸಿದವನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣನೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು, ಎಂದು ಶರರು ಹೇಳುವುದೂ ಅಯುಕ್ತವು. ಅನ್ನ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಶರೀರಾದಿಗಳಿಗೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣರು ಆಗಲಾರರು ಎಂದರೆ—ಯಥಾ ಖಲು ಸೋಮ್ಯೇಮಾಸ್ತಿಸ್ತೋ ದೇವತಾಃ ಎಂದು ದೇವತಾಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ, ಎಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಹೇಳುವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಪ್ರಾಥಮ್ಯಾಚ್ಛ ತೇಜಃಪದ್ಯಾ ಲಕ್ಷ್ಯಾತ್ಯದಯ ಇತಿ ಸಿದ್ಧಂ || (೨) ತೇಜೋಭಿಮಾನಿನೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀಃ ಪ್ರಾಣಸ್ತುಬಭಿಮಾನವಾನ್ | ಅನ್ನಾಭಿಮಾನೀ ರುದ್ರಶ್ಚ ತ್ರಿಸ್ತಾ ದೇವತಾಃ ಪುರಾ || ಇತಿ ಚ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡೇ || (೩) ಯತ್ರೈತತ್ಪುರುಷಃ ಸ್ವಸಿತಿನಾಮ ಸತಾ ಸೋಮ್ಯ ತದಾ ಸಂಪನ್ನೋ ಭವತಿತಿ ಸಂಸಾರಿಣೋ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಕ್ತ್ವಾ ಸ ಯಥಾ ಶಕುನಿಃ ಸೂತ್ರೇಣ ಪ್ರಬದ್ಧ ಇತಿ ತಸ್ಯೋಪಪಾದನಾನ್ಮನೋನಾಮಾ ಪುರುಷಃ | ಪ್ರಾಣನಾಮಾ ಭಗವಾನ್ || (೪) ಸನ್ಮೂಲಾಃ ಸೋಮ್ಯೇಮಾಃ ಪ್ರಜಾಃ ಸದಾಯತನಾಃ ಸತ್ವತಿಷ್ಠಾ ಇತ್ಯುಪಸಂಯಾರಾತ್ || (೫) ಪ್ರಜಾಶಬ್ದಶ್ಚ ಚೇತನೇಷ್ಟೇವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಃ | ಪ್ರಜಾನಾಂ ಸುಖದುಃಖೇನ ರಾಜಾಃ ಪ್ರೋತಿ ರುಭಾರುಭಂ || ಇತ್ಯಾದೇಶ್ಚ ||೨||

ಅ || (೧) ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತವೂ, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವೇದಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದಲೂ ತೇಜಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವವರು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರಾಣ ರುದ್ರರೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. (೧) ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಯೆಂದರೆ—ಸಿಕ್ಕುತ್ಪತ್ತಿವಿಶೇಷಂ ತತ್ಸಾಕ್ಷಾಧ್ಯಗವದಿಚ್ಛಯಾ | ಪ್ರಾಪ್ತೌವ ಸೃಷ್ಟೇತ್ಯುದಿತಾ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ತ್ರೀಹರಿಯ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ, ತಾನು ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಂಬ ಇಚ್ಛಾವಿಕೇಷವನ್ನು ಹೊಂದುವುದೇ, ಬೇರೆಯಲ್ಲ. (೨) ಆದಿಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತ್ರೀಭಗವಂತನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ತೇಜಸ್ಸು ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದನು ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದಿಯಲ್ಲಿ ತ್ರೀಹರಿಯು ಯಾವುಮಯಾವುದನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನೋ, ಅದು ಉತ್ತಮವೆಂದು ಪ್ರಮಾಣಿಸಿದ್ದ. ಅದಕಾರಣ ತೇಜಃ ಅಪ್ ಅನ್ನಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮಗಳಾಗಿ ಬೇಕು. ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ತ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತಗೊಂಡ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರಾಣ ರುದ್ರರನ್ನು ಲಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದುದು ಇಲ್ಲ. ಅದಕಾರಣ ತೇಜಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರಾಣ ರುದ್ರರನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (೩) ತೇಜಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಲಕ್ಷ್ಯಾದಿಗಳೇ ಪ್ರಥಮತಃ ಹುಟ್ಟಿದವರು. ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಸ್ವಸಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ತೇಜಸ್ವಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದವಳು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು, ಜಲಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದವನು ಪ್ರಾಣನು, ಅನ್ನಕ್ಕೆ ತೇಜೋಭಿಮಾನಿನಿಯಾದವನು ರುದ್ರನು. ಈ ಮೂರು ದೇವತೆಗಳು ಸರ್ವಗಿಂತಲೂ ಮೊದಲು (ಶ್ವೇಧವಿಗೆ) ಅಭಿಮಾನಿಯಾದವನು ರುದ್ರನು. ಈ ಮೂರು ದೇವತೆಗಳು ಸರ್ವಗಿಂತಲೂ ಮೊದಲು ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು, ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಪುರಾಣವು ಹೇಳಿದೆ. (೪) ಪ್ರಾಣಬಂಧನಂ ಹಿ ಸೋಮ್ಯ ಮನಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮನಃ ಎನಿಸಿದವನು ಸಂಸಾರಿಯು. ಪ್ರಾಣ ಎನಿಸಿದವನು ತ್ರೀಭಗವಂತನು, ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಆದರೆ ಮನಸಾನ್ನನ ಉದ್ವಿಷ್ಟಃ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣಯನಾದೇಷಃ ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಅದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಾದರೂ ಯತ್ರೈತತ್ಪುರುಷಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಮೊದಲಾದವನು ಇಂದಿರುವುದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಾದದ್ದೆ. (೫) ಯತ್ರೈತತ್ಪುರುಷಃ ಸ್ವಸಿತಿನಾಮ ಸತಾ ಸೋಮ್ಯ ತದಾ ಸಂಪನ್ನೋ ಭವತಿ ಎಂಬುದು ಮನಃ ಸಂಸಾರಿಯು. ಸದಾಯತನಾಃ

ನನ್ನು ಹೊಂದಿದನು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸ ಯಥಾ ಶಕುನಿಃ ಸೂತ್ರೇಣ ಪ್ರಬದ್ಧಃ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ವಿವರಿಸಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿದುದರಿಂದ ಮನಃ ಎನಿಸಿದವನು ಜೀವನಃ ಪ್ರಾಣನೆನಿಸಿದವನು ತ್ರೀಹರಿಯು. (ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಹೇಳಿ ದಾಷ್ಟಾಂತಿಕದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಒಂದು ಹೇಳುವುದು ಎಂಬುವುದು ಕೂಡಲಾರವಸ್ಥೆ.) (೪) (ಉಪಕ್ರಮದಲ್ಲಿ (ಬುಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಮನಃ ಎಂದರೆ ಜೀವನೆಂದಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಉಪಸಂಹಾರ (ಅಂತ್ಯ) ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ) ಸಮ್ಯಗ್ ಲಾಃ ಸೋಮ್ಯಮಾಃ ಸರ್ವಾಃ ಪ್ರಜಾಃ ಎಂದು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ದಲ್ಲಿ (ಪ್ರಜಾ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಜೀವರು ಸತ್ ಎನಿಸಿದ ತ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಮನಃ ಪ್ರಾಣಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಜೀವ ಪರಮಾತ್ಮರನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) (೫) (ಉಪಸಂಹಾರ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ ಶಬ್ದವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣ ಶಬ್ದವು ಭಗವತ್ಪರವೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೂ ಪ್ರಜಾ ಶಬ್ದವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮನಃಶಬ್ದವು ಜೀವಪರವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಜಾಶಬ್ದದಿಂದ ಸ್ವಾವರಜಂಗಮರೂಪಗಳಾದ ಆಜೀತನಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಎಂದರೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಕೂಡದು. ಎಕೆಂದರೆ—) ಪ್ರಜಾಶಬ್ದವು ಆಜೀತನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. (೬) ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಪ್ರಜೆಗಳ ಸುಖದುಃಖಗಳಿಂದ ರಾಜನು ಶುಭ ಅಶುಭಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ (ಆಜೀತನಕ್ಕೆ ಸುಖದುಃಖಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ) ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಜಾ ಶಬ್ದದಿಂದ ಆಜೀತನರನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

|| ೨ ||

ಪೀ - ೬ನೆ: ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಥಾ ಖಲು ಸೋಮ್ಯ ಎಂದಾರಂಭಿಸಿ—ತದುಕ್ತಂ ಪುರಸ್ತಾತ್ ಎಂಬ ಋರ್ಯಂತ ವಾಕ್ಯವು ಎತಕ್ಕೆ? ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದರೆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅದರ ಅರ್ಥಪ್ರಾಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಶರೀರಧಾತುಕೃತ್ತೇನ ಲಕ್ಷ್ಯಾನ್ಯದ್ವಾಶ್ಚ ಮುಮುಕ್ಷುಣಾ | ಧೈರ್ಯಾ ಸ್ತದೀತಿತ್ಯತ್ತೇನ ಭಗವಾನ್ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ || ಇತಿ ವಚನಾದನುಸಂಧಾನಕರ್ತವ್ಯಕಾ-  
ಜ್ಞಾಪನಾರ್ಥಂ ತದುಕ್ತಂ ಪುರಸ್ತಾದಿತ್ಯುಕ್ತಂ || (೨) ಮುಕ್ತಾವುಮಾ ತು ವಾಗಾಖ್ಯಾ-  
ರುದ್ರಂ ಯಾತಿ ಮನೋಃಭಿಧಂ | ವಾಯುಂ ಯಾತಿ ಶಿವಶ್ಚಾಪಿ ವಾಯುಸ್ತೇಜೋಃಭಿಧಾಂ  
ಪ್ರಿಯಂ || ವಾಯುಮಾದಾಯ ಸಾ ದೇವೀ ಯಾತಿ ವಿಷ್ಣುಂ ಪರಾತ್ಪರಂ | ದ್ವಾರಮಾತ್ರಾ-  
ತು ಸಾ ದೇವೀ ವಾಯುಪ್ರಾಪ್ತೋ ಜನಾರ್ದನಃ || ಮೃತಿಕಾಲೇ ಚ ಮುಕ್ತಾ ಚ ಪುರುಷಾ  
ನಾಚಮಾಪ್ನುಯಾಃ | ಇತಿ ಸತ್ತತ್ತೇ

|| ೩ ||

ಅ || (೧) ಶರೀರದಲ್ಲಿ ರಕ್ತ ಧಾತು ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರಾದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರಾಣಿ-  
ತಿವರೇನು ವೇದತೆಗಳನ್ನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಬಯಸುವವನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಅವರಿಗೂ ನಿಯಮವನ್ನು  
(ಪ್ರೇರಣೆ) ಎಂದು ತ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷೇಚ್ಛವು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು, ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ  
ಲಕ್ಷ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೂ ತ್ರೀಹರಿಯನ್ನೂ ಸರ್ವದಾ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುವ  
ಕ್ಕಾಗಿ ತದುಕ್ತಂ ಪುರಸ್ತಾತ್ ಮೊದಲೇ ಆ ಶ್ರಮೇಯವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ಎಂದು  
ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. (೨) ೬ನೆ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಸ್ಯ ಸೋಮ್ಯ ಪುರುಷಸ್ಯ ಪ್ರಯತೋ ವಾಚ್ಛನಸಿ ಎಂಬ  
ದಲ್ಲಿ ವಾಗಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ಒಡಗೂಡಿದ ವಾಗಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ, ಎಂದು ಪರರು ಹೇಳಿ-  
ವುದು ಅಯುಕ್ತವು. ಎಕೆಂದರೆ ಪರಸ್ಥಾನ ದೇವತಾಯಾಂ ಎಂದು ಸತ್ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡ-  
ತಕ್ಕದು ಪರದೇವತೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ವಾಗಾದಿಗಳು ದೇವತೆಗಳೆಂದೇ ತಿಳಿಯುತ್ತವೆ. ಈ ದೇವ

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಮಾರ್ಗ. ಇತರರ ಮರಣದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿದ್ದು. ಹಾಗೆಯೇ ಸೂತ್ರಕಾರರು “ವಾಚ್ಛನಸಿ ದರ್ಶನಾಚ್ಚಬಾಚ್ಛ” ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಗಾದ್ಯಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ದೇಹಲಯವು ಆಗುತ್ತದೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವರು. ಮತ್ತು ಪುರುಷಂ ಸೋನ್ಮೋಪತಾಪಿನಂ ಎಂಬ ಮೇಲಿನ ಖಂಡದಿಂದಲೂ ಇದು ಮರಣಪರವಂದೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಮೋಕ್ಷ, ಮರಣ ಎರಡನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತದೆಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಮರಣದಲ್ಲಿಯೂ ವಾಕ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಪಾರ್ವತಿಯಾದರೂ ಮನಃ ಎನಿಸಿದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾಳೆ (ಅಂದರೆ—ರುದ್ರನಲ್ಲಿ ದೇಹಲಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾಳೆ. ಅಂದರೆ ವ್ಯಾಪಾರವಿಲ್ಲದವಳು ಆಗುತ್ತಾಳೆ) ರುದ್ರನು ವಾಯುದೇವರನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ವಾಯುದೇವರು ತೇಜಃ ಎನಿಸಿದ ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ವಾಯುದೇವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾಳೆ. ಆ ದೇವಿಯು ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ದ್ವಾರಮಾತ್ರಳು, ಅಂದರೆ ಚತುರ್ಮುಖನು ಆ ದೇವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ವಾಗ್ರ. (ಅಲ್ಲಿ ಲಯವಲ್ಲ.) ಚತುರ್ಮುಖನಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವವನು ಶ್ರೀಹರಿಯು. ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಮೋಕ್ಷಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಯುವವರೂ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವವರೂ ಕೂಡ ವಾಗಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ಸತ್ತತ್ವವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ.

ವಿ || (1) ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಉಮಾ ಕಲ್ಪದಿಂದ ವಾರುಣೇ ಸುಪರ್ಣಿಯರೂ, ರುದ್ರಕಲ್ಪದಿಂದ ಗುಹ ತೇಷರೂ, ವಾಯುಕಲ್ಪದಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖ ಇವರನ್ನು ಒಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು (2) ಪ್ರಾಣಶ್ಲೇಷನಿ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಲ್ಲಿ ದೇಹಲಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡದು. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಮರಳಿ ಸಂಸಾರವು ಬರಬೇಕಾಗುವುದು, ಎಂದರೆ—ಪ್ರಾಣಶ್ಲೇಷನಿ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯಲ್ಲಿ ಲಯವೆಂದರೆ—ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ಸಮಾಪವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ವಾಗ್ರ. ಅವಳಲ್ಲಿ ದೇಹಲಯವಲ್ಲ. ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಲಯವು ಚತುರ್ಮುಖನೇ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಾಗಿದ್ದಾಗ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಲಯವು, ಎಂಬ ವಿಶೇಷಾರ್ಥವನ್ನು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ದ್ವಾರಮಾತ್ರಾ ತು ಎಂಬುವಲ್ಲಿದ್ದು ಕಲ್ಪವು. (3) ಒಗ್ಗಾದರೆ ಪಾರ್ವತಾದಿಗಳಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಕೆಳಗಿನವರಿಗೆ ದೇಹಲಯವೇ ಇಲ್ಲವಿರುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದು. ಮತ್ತು ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಯುವವರು ಶ್ರೀಹರಿವನ್ನು ಹೊಂದದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣೋನ್ನಾತ್ಮನಾನ್ವಾರೂಢಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೂ ವಿರುದ್ಧವೂ ಆಗುವವು ಎಂದರೆ ಪಾರ್ವತಾದಿಗಳಿಂದ ಕೆಳಗಿನವರು ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ದೇಹಲಯವು. ಅಂದರೆ ಕೆಳಕೆಳಗಿನ ದೇವತೆಗಳು ಮೇಲುಮೇಲಿನ ದೇವತೆಗಳ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಘನಿಸುವುದು.

ಹೀ—ಸ ಯ ಏಷೋಣಮೈತದಾತ್ಮಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅದ್ವೈತಗಳು ಒಗ್ಗಿ ಸರ್ವ ಹೇಳಿರುವರು. ಸತ್ ಎನಿಸಿದ ಅಣ್ಣ (ಪರಬ್ರಹ್ಮ) ವಿವಿಧರ್ಮವು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮೂಲವು. ಸತ್ ಎನಿಸಿದ ಆತ್ಮನಿಂದ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಜಗತ್ತು ಆತ್ಮವುಳ್ಳದ್ದು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಆತ್ಮನು (ಸಂಸಾರಿಯು) ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ಆತ್ಮನಿಂದ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಜಗತ್ತು ಆತ್ಮನುಳ್ಳದ್ದು ಅಗಿದೆಯೋ ಅಂತಹ ಸತ್ ಎನಿಸಿದ ಆತ್ಮನೇ ಸಾರವಾದಿ. ಆ ಸತ್ಯವು. ಅದುಕಾರಣ ಸಮಗ್ರವಾದ ಆತ್ಮನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಸ್ವರೂಪನು.

(అంతర్గతను) ఆ సద్యోపతత్తువు యథార్థవు. అదుకారణ ఎలరొ శ్రీతకేతువే అంతః సతా ఎనిసిదవను నిను ఆగిరుత్తి, అవనిగూ నినగూ భేదవిల్ల ఎందు అర్థ హేళిరువరు. అదు సర్వథా యుక్తవల్ల. స య విషః ఎంబువుదు హిందే హేళిదుదన్న అనువాదమాదిచ్చిందాసూ సః ఎంబ తట్టబ్బువు వ్యర్థవు. మత్తు అణువే (బ్రహ్మనే) జగత్తిగే మూలకారణవాగువురు రింద అణుధావవు (అణువిన్ ధమవు) జగత్తిగే మూలకారణవేంబుదు యుక్తవల్ల. అల్ల ఇదృతదగళిందలే అర్థవు సరియగి సిగువాగ జగతొ మూలం ఎందు అధ్యాపారవు (ఇది రిరువ పదవన్న సేరిసికొండు అర్థహేళువుదు) యుక్తవల్ల, ఎంబ అభిప్రాయదింద స య ఇదుమోదలాద వాక్యకే ప్రమాణవన్న హేళి అర్థ హేళుత్తారే—

భా. || యోగోసౌ నియమనాద్విష్ణుః సారత్వాత్ ఇతి స్మృతః | అదేవ సూక్ష్మత్యోగ గమ్య సతదాత్మ్యం చ తద్వరం || ౪ ||

అ || (నామాని సర్వాణి యమావిశంతి ఎంబ వేద ప్రమాణదింద స యః ఇత్యాది వాక్యవు శ్రీఃకరియ నామధేయవే ఎంబ అభిప్రాయదింద స య ఇత్యాది పదగళ అర్థగళన్న వివరిసి హేళువరు.) శ్రీవిష్ణువు ప్రతికాయగళన్న మాడలికే ప్రేరిసువుదరింద యః ఎందూ, సర్వంగింతలూ శ్రీశ్చనాగిరువుదరింద సః ఎందూ, ఎల్లా భక్తరిగూ ఇష్టవన్న కేడువ నాదుదరింద విషః ఎందూ, సూక్ష్మజ్ఞానకే వివశునాదురింద అదేవనా ఎందూ అన్ని సుత్తానే. (మత్తు సర్వర సమాపదల్లిద్ద ప్రయుక్త. విషః, సారభాగవన్న తేగిదుకొళ్ళువుదరింద అతా ఇత్యాదిగళింద వివ జాసౌ అత్తా చ వితదాత్మా వితదాత్మ్యేవ వితదాత్మ్యం అందరి—సర్వః సమాపదల్లిద్దు సారభాగవన్నే కేంబుత్తిరువుదరింద, వితదాత్మ్యేనందూ, జ్ఞానగళగ ప్రక్క నాగువుదరింద ఇదం ఎందూ సర్వగుణపూర్ణనాదుదరింద సర్వం ఎందూ, ఎనిసుత్తానే. హేగి ప్రతిపదగళూ భగవత్పరగళిండు హేళలు, తక్యగళే ఆగివే. అదరూ సంపూర్ణ వాక్యకే అన్వయవేంబ పక్ష ఇట్టుకొండు అర్థహేళుత్తారే—) ఈ ఎల్లా జగత్తు శ్రీఃకరియ అభిప్రాయ ఇరువును. అవన ప్రేరిగళింకే ప్రవృత్తి మాడుత్తిరువుదు.

వి || (1) విషః అత్తా యఃశ్చ సః సద్యోపనావ శ్రీఃకరియ స్వామియూగి బుళ్ళమ్మ ఈ ఎల్లా జగత్తిగే సతా ఎనిసిద శ్రీఃకరియ స్వామియూ. అందరి ఆ శ్రీఃకరియ అభిప్రాయదింద జగత్తు ఇదే. (2) అథవా విష జాసావాత్తా చ వితదాత్మా వితదాత్మ్యేనః ఇదం వితదాత్మ్యం—సర్వ స్వామియూద శ్రీఃకరియింద నియమ్యవాదుదు, జగత్తు. వివంత వితదాత్మ్యమిదం సర్వం ఎంబ వాక్యవు జీవేత్తరరిగి వక్య హేళిలికే సర్వథా జోరట్టిద్దల్ల.

హే—తత్వత్వం ఎంబువుదకే తదేవ సత్వం ఎందు పరరు అర్థ హేళిరువరు. ఇదే అయుక్తవు వికేందరి ఇల్లదిరువ వివకారవన్న కల్పిసిరువరు. మత్తు ఎల్లవు సారవనాదిగే వక్యవేందే వ్యవర్తనాడల్పట్టిదే, ఎంబ అభిప్రాయదింద తత్వత్వం ఎంబుదకే అర్థ హేళి ఉత్తారే—

భా. || (౧) పరానందత్వతః సత్ అత్తా పూర్ణగుణత్వతః || (౨) సత్వత్యో నాని తత్త్వం ఏ మాభూత్తే స్వబృతా తతః || (౩) అసురాః స్వబృతం యోకా ప్రే



ಹೃದಯಮಿತಿ ಮಾನಸಃ | ಅಸತ್ಯಂ ಜಗದಿತ್ಯಾಹುಃ ಸಿದ್ಧೋಹಂ ಬಲನಾನಿತಿ | ಅನೀಶ್ವರಂ  
ಜಗತ್ಪಾ(ಚ್ಛಾ)ಹುರಪ್ರತಿಷ್ಠಂ ತಥೈವ ಚ || ೫ ||

ಅ || (೧) ಸತ್ ಎನಿಸಿದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಉತ್ಪತ್ತಿವಾದ ರಿಂದವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಸತ್ಯನೆಂದೂ  
(ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗುವುದರಿಂದ ತತ್ ಎಂದೂ) ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ (ಮತ್ತು ಸ ಅತ್ಯಾ ತತ್ತ್ವಂ ಯಾಥಾತ್ಮ್ಯಂ =  
ಪ್ರತ್ಯಕ್ ಸ್ವರೂಪವು ಯಥಾರ್ಥವು. ಎಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದರೆ—ತತ್ತ್ವಂ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ  
ದನ್ನೇ ಇದರಿಂದಲೂ ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಪುನರುಕ್ತಿಯು. (ಎರಡು ಸಲ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಆಗುವುದು.)  
ತತ್ತ್ವಂ ಎಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ, ಸಃ=ಅಹಂವಾದವನ್ನೇ ಅತ್ಯಾ=ಜೀವನು ಎಂದು ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಐಕ್ಯ  
ವೆಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಡಂಬಟ್ಟರೆ ಐತದಾತ್ಮ್ಯಂ ಎಂದು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಇದು ವ್ಯರ್ಥವೇ  
ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಪೂರ್ಣ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಅತ್ಯನೆಂದೂ, (ದುರ್ಜ  
ನರನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದುದರಿಂದ ಸಃ ಎಂದೂ) ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ  
ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂಬುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ ಐತದಾತ್ಮ್ಯಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ  
ಹೇಳಿದುದು ಎಂದಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಮತ್ತು ಪದಸಮನ್ವಯ ಎಂಬ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪದಗಳೂ ಭಗ  
ವಂತನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಇದೂ ಭಗವನ್ನಾಮವೇ ಆಗುವುದು. ಅಥವಾ ಸಂಪೂರ್ಣ  
ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವು ಎಂಬ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಅತತ್ ತ್ವಂ ಅಸಿ ಎಂದು ಪದಗಳನ್ನು ಎಂಗೆಡಿಸಿಕೊಂಡು  
ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅತತ್ ತ್ವಂ  
ಎಂದೂ, ತತ್ತ್ವಂ ಎಂದೂ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ ಪದಜ್ಞೇದವಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—)  
ಎರೋ ಶ್ರೇತಕೇತುವೇ, ತತ್ತ್ವಂ=ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ನೀನು ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಬೇರೆ ವಸ್ತುವು ಆಗುತ್ತಿ.  
(ಉಪದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) (ನೀನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅವಿನ  
ಯವನ್ನು (ನಾನೇ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು) ಹೊಂದಬಹುದಿತ್ತು. ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವೇ ನಿನಗೆ  
ಸರ್ವಥಾ ಇಲ್ಲ.) ಅದುಕಾರಣ ನಿನಗೆ ಸ್ವಬ್ರಹ್ಮವು (ಅವಿನಯವು) ಸರ್ವಥಾ ಬರಬಾರದು. (೩)  
(ನಿನಗೆ ಅವಿನಯವು ಉಂಟಾದರೆ ನೀನೂ ಅಸುರನಾಗುವಿ ಎಂ = ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅಸುರರು  
ತಿಳಿಕೊಂಡ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಅಸುರರು ನಾನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವುಳ್ಳವರಾಗಿ  
ಸ್ವಬ್ರಹ್ಮ (ಅವಿನಯ) ವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. (ಸುಖದುಃಖಾದಿರೂಪವಾದ ಜಗತ್ತೂ ಸತ್ಯವಾದರೆ  
ನಾನೇ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವು ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುವುದು ಎಂದರೆ—) ಅವರು, ಜಗತ್ತು  
ತ್ಯವಲ್ಲ. ಸುಳ್ಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದಿ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ  
ಓಗೆ ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ—) ನಾನೇ ತಪಸ್ವಿದ್ರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವನಾದುದರಿಂದ (ನನ್ನ ಮನಃ  
ತ್ಯವು. ತನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಗಳು ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲ.) (ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರಮಾಣ  
ವಿರೋಧವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ರಾಜಾದಿಗಳ ಭಯವು ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ )  
ನಾನೇ ಲಿಪ್ಯನು. (ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.) ಜಗತ್ತಿಗೆ ಈಶ್ವರನೇ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಜಗತ್ತು ಜ್ಞಾನದಿಂದ  
ಬಾಹ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. (ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನವು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಜಗತ್ತೇ ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಆಗುತ್ತದೆ ) ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. || ೫ ||

ಹೀ—ಹಾಗಾದರೆ ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವ ವೇದವ್ಯವಾಹಾರವಾದುದರಿಂದ ಓಗೆ  
ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಚೇತಸೈಕತ್ವವಿಷಯಾನ್ವೇದಾನಾಹುರೈ ಸರ್ವರು | ಕುತರ್ಕಸರಮಾ  
ನಿತ್ಯಂ || (೨) ನ ಸಹಂತೇ ಗುಣಾನ್ ಹರೇಃ || (೩) ಶಾಸ್ತ್ರತತ್ತ್ವಮಸಿಜ್ಞೇಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಯು-

ವೇದೇಷು ಚೈಕತಾಂ || (೪) ಯಾಂತಿ ಚೈವ ತಮೋ ಘೋರಂ ಪರಮಾತ್ಮವಿನಿಂದಕಾ ||  
 (೫) ಅಲಂಬ್ಯ ತನ್ನತಂ ನ ತ್ವಮೇಕತಂ ವಿದ್ಧಿ ವಿಷ್ಣುನಾ || (೬) ಏಕತ್ವಾ(ತಾ)ಭಾವತೋ  
 ನೈವ ಭವೇಥಾರ್ಥ ಮಹಾಮನಾಃ || (೭) ತನ್ನಿಷ್ಠಾ ಹಿ ಪ್ರಜಾ ಯಸ್ಮಾತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಶ್ಚ  
 ಮೋಕ್ಷಗಾಃ | ತನ್ನೂಲಾರ್ಥ ಯತಸ್ತಾಸಾಂ ಸದ್ಭಾವಃ(ತದ್ಭೂತಃ) ಕುತ ಏವ ತು || ೧,೨,೩,  
 ೪,೫,೬,೭ || ಇತ್ಯಪ್ಯಮಃ ಖಂಡಃ || ೮-೮ ||

|| ೬ ||

ಅ || (೧) ವಿಮತಾನಿ ಶರೀರಾಣಿ ಚೈತ್ರಸ್ಯೈವ ಭೋಗಾಯತನಾನಿ ಎಲ್ಲಾ ಶರೀರಗಳೂ  
 ಚೈತ್ರನಿಗೇನೇ ಭೋಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತಗಳು. ಇದುವೇದಲಾದ ಕೃತಕದಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತಿಯಿರು  
 ವವರು, ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳೂ ಜೇತನನು ಒಬ್ಬನೇ ಎನ್ನುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೨) (ಯಃ ಸರ್ವಜ್ಞಃ  
 ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಸಾರ್ವಜ್ಞಾದಿಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಐಕ್ಯ ಹೇಳುವುದು  
 ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಗುಣವಂತನೆಂಬುವುದನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದು. ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ನಿರ್ಗುಣ  
 ನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. (೩) (ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಐಕ್ಯ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಅಸುರರ  
 ಪಕ್ಷವೆನ್ನುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ—) ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸತ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಎಲ್ಲಾ  
 ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯವೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೪) ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ನಿಂದಿಸು  
 ವವರು ದ್ವೇಷಿಸುವವರು ಭಯಂಕರವಾದ ಅಂಧಂತಮಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (೫) ಎಲೋ ಶ್ರೇತ  
 ಕೇತುವೇ ನೀನು ಆ ಅಸುರರ ಮತವನ್ನು ಅಕ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಐಕ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯ  
 ದೇಡ. ಶ್ರಬ್ಧನು (ಅವಿನೀತನು) ಆಗಬೇಡ. (೬) (ಹೀಗೆ ಅವಿನೀತನಾಗಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಿ ನಾನೇ  
 ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನು ಎಂದು ಮನಸ್ಸು ಉಳ್ಳವನು ಆಗಬೇಡ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಜೀವಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯವು ಕೂಡ  
 ದಿರುವುದರಿಂದ ನಾನೇ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನು ಎಂದು ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನು ಆಗಬೇಡ. (೭) (ಐಕ್ಯವು ಕೂಡ  
 ವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಸನ್ಮೂಲಾಃ ಎಂಬುವಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರೂ  
 ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಕರ್ತನಾಗಿ ಉಳ್ಳವರು, ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವವರು. ಅಂದರೆ—ಅಕ್ರಯಿಸಿ  
 ಕೊಂಡಿರುವವರು. ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವವರೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಅಧೀನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ಎಲ್ಲಾ  
 ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮಭಾವವು (ಐಕ್ಯವು) ಹೇಗೆ ಸಿಗುವುದು? || ೮-೮ ||

|| ೬ ||

ಎಂಟನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

೯ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯ ಮಧು ಮಧುಕೃತೋ ನಿಸ್ತಿಷ್ಠಂತಿ ನಾನಾತ್ಯ-  
 ಯಾನಾಂ ವೃಕ್ಷಾಣಾಂ ರಸಾನಾಂ ಸಮವಹಾರಮೇಕತಾಂ ಗಮಯಂತಿ || ೧ ||

ಅ || ಎಲೋ ಶ್ರೇತಕೇತುವೇ ಹೀಗೆ ಭ್ರಮರ(ತುಂಬಿ)ಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಎಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ  
 ಪುಕ್ತರಸಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರೀಕರಿಸಿ ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತವೋ. ಹೀಗೆಯೇ.

ಉ || ತೇ ಯಥಾ ತತ್ರ ನ ವಿವೇಕಂ ಲಭಂತೇ ಮುಷ್ಯಾಹಂ ವೃಕ್ಷಸ್ಯ  
 ರಸೋತ್ಕೃಷ್ಟಮುಷ್ಯಾಹಂ ವೃಕ್ಷಸ್ಯ ರಸೋಸ್ತೀತ್ಯೇವಮೇವ ಖಲು ಸೋಮ್ಯೇ-

ಮಾಃ ಸರ್ವಾಃ ಪ್ರಜಾಃ ಸತಿ ಸಂಪದ್ಯ ನ ವಿದುಃ ಸತಿ ಸಂಪತ್ತ್ಯಾಮಹ ಇತಿ

|| ೨ ||

ಅ || ಹೇಗೆ ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಾದ ವೃಕ್ಷಗಳ ಪುಷ್ಪರಸಗಳು ಮಿಶ್ರಗಳಾದರೂ ನಾನು ಈ ಮರದ ರಸವು, ನಾನು ಈ ಮರದ ರಸವು, ನಾನು ಈ ಮರದ ರಸವು. ಎಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಪರಸ್ಪರ ಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹೀಗೆಯೇ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೇ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಕೂರದಲ್ಲರತಕ್ಕ ಸತ್ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಅವನೊಡನೆ ಸೇರಿ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯೊಡನೆ ನಾವು ಮುಂದೆ ಸೇರುವೆವು, ಹಿಂದೆ ಸೇರಿದ್ದೆವು. ಈಗ ಸೇರುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. || ೨ ||

ಹೀ—ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯದಿರುವುದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಅನರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತ ಇಹ ವ್ಯಾಘ್ರೋ ವಾ ಸಿಂಹೋ ವಾ ವೃಕೋ ವಾ ವರಾ-  
ಹೋ ವಾ ಕೀಟೋ ವಾ ಪತಂಗೋ ವಾ ದ್ವೇಶೋ ವಾ ಮುಶಕೋ ವಾ  
ಯದ್ಯದ್ಯವಂತಿ ತತ್ತದಾ ಭವಂತಿ || ೩ ||

ಅ || ಜೀವರು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಹುಲಿ, ಹಂಪಿ, ತೋಳ, ಹಂದಿ, ಕೀಟ, ಹಾತೆ, ನುರಿ ಇದುವೊಂದಲಾದುದು ಯಾವುದು ಇವೆಯೋ ಅವುಗಳಾಗಿ ಮುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. || ೩ ||

ಹೀ—ಸ್ವತಃ ಭಿನ್ನ ನಾದ ನಿಯಮವು ಕನಿಷ್ಠವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸ ಯ ಏಷೋಣೈವೈತದಾತ್ಮ್ಯಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ತತ್ಸತ್ತ್ವಂ ಸ  
ಆತ್ಮಾ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಶ್ವೇತಕೇತೋ ಇತಿ ಭೂಯ ಏವ ಮಾ ಭಗವಾನ್ವಿಜ್ಞಾಪ-  
ಯತ್ತಿತಿ ತಥಾ ಸೋವೈತಿ ಹೋವಾಚ || ಇತಿ ನವಮಃ ಖಂಡಃ || ೮-೯ || ೪ ||

ಅ || ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ವಿ || (1) ಈ ಪ್ರಮೇಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿದೆಯೆಂದರೆ, ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಯಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ಸಲ ಹೇಳಿದ್ದು. (2) ಆತ್ಮಾ ವಾ ಅರೇ ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಃ ಶ್ರೋತವ್ಯಃ ಎಂದು ಮೇಲದ ಪ್ರಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಅಗ್ನಿಪೂಜಿಸುವುದಿಗಿಂತ ಮುಂದೆ ಮೂಡಿದುದರಿಂದ ಫಲವು ಸಿಗಲಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾದಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕಾರ್ಥ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದವರು. (3) ಒಬ್ಬಗೆ ತಂದೆಯು ಉಪದೇಶಿಸಿದಾಗ ಶ್ರೇತಕೇತುವು ಅಚೇತನಗಳಾದ ನಾನಾ ವೃಕ್ಷರಸಗಳಿಗೆ ಭೇದಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗಲಿ, ಚೇತನಗಳಿಗೆ ಭೇದಜ್ಞಾನವು ಇರಬಹುದಷ್ಟೆ. ಅವುಗಳು ತಿಳಿಯದಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಮರಳಿ ಉಪದೇಶಿಸಿ ಎಂದು ಬೇಡಿದನು. ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ತಂದೆಯವರು ಹೇಳಿದರು. || ೪ ||

ಹೀ—ಮರಳಿ ಮಗನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಭೇದಿಸಲಾರದೆ. ಮೂಢನನ್ನು ದಾಳರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಭಾ. || (೧) ಯದಿ ಸ್ವತೋಽನ್ಯಃ ಪರಮೋ ದೇಹೇಽಸ್ಮಿನ್ನಂವ್ಯವಸ್ಥಿತಃ | ನ ದೃಶ್ಯತೇ  
ಕೌತ ಇತಿ ಭೂಯಃ ಪಪ್ರಚ್ಛ ಪುತ್ರಕಃ || (೨) ಅಜ್ಞೈರದೃಶ್ಯಮಾನೋಽಪಿ ನ ಭೇದೋ  
ನಾಸ್ತಿ ಪುತ್ರಕ || (೩) ಯಥಾ ಪುಷ್ಪರಸಾ ಯುಕ್ತಾ ಅಜಾನಂತೋಽಪಿ ಭೇದಿನಃ | ಅಜಾ-  
ನಂತೋಽಪಿ ಪುರುಷಾಸ್ತಥಾ ವಿಘ್ನೋರ್ಹಿ ಭೇದಿನಃ || (೪) ಇತಿ ಪಿತೃೋಪದಿಷ್ಟಃ ಸನ್  
ಪುತ್ರಃ ಪಪ್ರಚ್ಛ ತಂ ಪುನಃ | ಚೇತನಾನಾಮವಿಜ್ಞಾನಂ ಕಥಮಿತ್ಯೇವ ಚಿಂತಯನ್ | ತಂ  
ಪ್ರತ್ಯಾಹ || ೧, ೨, ೩, ೪ || ಇತಿ ನವಮಃ ಖಂಡಃ || ೮-೯ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ತನ್ನಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನು ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ತನ್ನಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ  
ಎಕೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. (ನ ಮತ್ತೆ ಅನ್ಯಃ ಅಸ್ಮಿನ್ ದೇಹೇ ಅಸ್ತಿ ಮಯಾ ಭೇದೇನ ಅನುಪಲಭ್ಯ-  
ಮಾನತ್ವಾತ್ ಯೋಽಯಮಾತ್ಮನೋ ಭೇದೇನ ನ ಸತ್ಯತಃ ಸ ತತೋ ನ ಭಿದ್ಯತೇ ನನ್ನಿಂದ ಬೇರೆ  
ಯಾದವನನ್ನು ನಾನು ಕಾಣದಿರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಹೊರತು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.  
ಯಾರು ಯಾರನ್ನು ತನ್ನಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವನು ಅವನಿಗಿಂತ) ಬೇರೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು  
ಯುಕ್ತಿಯು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.) (೨) (೧) (ಇಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತೀರೋ (೨)  
ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತೀರೋ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಬೇದವಿದೆ ಎಂದೇ ಕಾಣುವುದರಿಂದ ಒಂದೇ  
ಅಯುಕ್ತವು. (೩) (ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತೀವೆ ಎಂದರೆ—) ಎಲೋ ಮಗನೇ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ  
ಕಾಣಲ್ಪಡದಿದ್ದರೂ ಭೇದವು ಇಲ್ಲವೆಂದಿಲ್ಲ. (ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಪುಷ್ಪರಸಗಳು ಒಟ್ಟು ಮಿಶ್ರಗಳಾಗಿ ನಾನು  
ಇದರ ರಸ, ನಾನು ಇದರ ರಸ, ಎಂದು ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ಕ್ಷೇಗೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿದೆಯೋ. ಹಾಗೆಯೇ  
ಪುರುಷರು ವಿಷ್ಣು ವಿಷ್ಣು ತಮಗೆ ಭೇದ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ಭೇದವುಳ್ಳವರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. (೪) ಹೀಗೆ  
ತಂದೆಯಿಂದ ಶುಬದೇಶಿಸಿಕೊಂಡ ಮಗನು | ಅರ್ಚಿತನಗಳಾದ ನಾನಾವುಳ್ಳ ರಸಗಳಿಗೆ ಭೇದಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ  
ವಾದರೂ) ಚೇತನಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾ ಮರಳಿ ತಂದೆಯೊಡನೆ  
ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು || ೮-೯ ||

ಒಂಭತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೦ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ— ಅರ್ಚಿತನಗಳಾದ ವೃಕ್ಷರಸಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗಲಿ. ನಾನು ಯಾವ ಚೇತನನು  
ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ತನಗೆ ಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ ಆತನು ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಭಿನ್ನನಲ್ಲ ಎಂದು  
ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಶ್ರೀತತ್ವೇತುವು ಮರಳಿ ಕೇಳೋಣ ತಂದೆಯು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾನೆ

ಉ. || ಇಮಾಃ ಸೋಮ್ಯ ನದ್ಯಃ ಪುರಸ್ತತ್ಪ್ರಾಚ್ಯಃ ಸ್ಯಂದಂತೇ ಪಶ್ಚಾ-  
ತ್ತತೀಚ್ಯಸ್ತಾಃ ಸಮುದ್ರಾತ್ಸಮುದ್ರಮೇವಾಪಿಯಂತಿ ಸ ನಮುದ್ರ ಏವ ಭವತಿ  
ತಾ ಯಥಾ ತತ್ರ ನ ವಿದುರಿಯಮಹಮಸ್ಮೀಯಮಹಮಸ್ಮೀತಿ || ೧ ||

ಅ || ಎಲೋ ಮಗನೇ ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಳಾದ ಗಂಗಾ ಯಮುನಾ ಮೊದಲಾದ ನದ್ಯುಳುಮಾನ ದೇವತೆ  
ಗಳು ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹರಿದುಹೋಗುವುದರಿಂದ ಪಶ್ಚಾತ್ತೀ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಿಂದ

ವಾಗ ಹರಿದುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. (ಅಂದರೆ ತಮ್ಮ ವಶದಲ್ಲಿರುವ ನದಿಗಳನ್ನು ಹರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನದಿಗಳು ಹರಿಯುತ್ತವೆ) ಹ ಗೆ ಯೇ ಸಿಂಧು ಮೊದಲಾದ ನದಿಗಳು ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹರಿದುಹೋಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರತೀಟೀ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿ ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹರಿದುಹೋಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಅತ್ಯಂತ ವಿಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ನದಿಗಳು (ಮೇಘಾದಿಗಳ ದ್ವಾರದಿಂದ) ಸಮುದ್ರದಿಂದ (ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮಳೆಯಾಗಿ ಒಂದ ನೀರಾಗಿರುವುದರಿಂದ) ಸಮುದ್ರಕ್ಕೇನೇ ಸೇರುತ್ತವೆ. (ಅಂದರೆ ತಿಳಿಯದವಾಗಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತವೆ.) ಆ ಸಮುದ್ರವು ಸಮುದ್ರವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. (ಅಲ್ಲದೆ ನದಿಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ.) ಆ ನದ್ಯಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ಹೇಗೆ ಆ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಗಂಗೆಯು ನಾನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ-ಇದು ಯಮುನಾ ನದಿಯು, ಇದು ಸಮುದ್ರವು, ಹೀಗೆಯೇ ಇತರ ನದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ - ಎಲ್ಲಾ ನದ್ಯಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ನೀರನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ.) || ೧ ||

ಉ. || ಏನನೋವ ಖಲು ಸೋಮ್ಯೋಮಾಃ ಸರ್ವಾಃ ಪ್ರಜಾಃ ಸತ ಆಗಮ್ಯ ನ ವಿದುಃ ಸತ ಆಗಚ್ಛಾಮಹ ಇತಿ ತ ಇಹ ವ್ಯಾಘ್ರೋ ನಾ ಸ್ತೀಹೋ ವಾ ವೃಕೋ ನಾ ವರಾಹೋ ನಾ ಕೀಟೋ ನಾ ಪತಂಗೋ ನಾ ದಂಶೋ ನಾ ಮಶಕೋ ನಾ ಯದ್ಯದ್ಯವಂತಿ ತತ್ತದಾ ಭವಂತಿ || ೨ ||

ಅ || ಹೀಗೆಯೇ ಎಲೋ ಮಗನೇ ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಜೀವರು ಹುಲಿ.....(ಇದರಿಂದ ಅಚೇತನಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಇನ್ನೆಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಚೇತನರೂ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಉಕ್ತವಾಯಿತು.) || ೨ ||

ಹೀ-ತನ್ನಿಂದ ಭಿನ್ನನಾದವನು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ನಿಯಾಮಕನು ಇದ್ದಾನೆಂದು ಸಿದ್ಧವೇ ಆಗಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತೆ-

ಉ. || ಸ ಯ ಏಷೋಽಣೈವೈತದಾತ್ಮ್ಯಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ತತ್ಸತ್ಯಂ ಸ ಆತ್ಮಾತತ್ತ್ವಮಸಿ ಶ್ವೇತಕೇತೋ ಇತಿ ಭೂಯ ಏವ ಮಾ ಭಗವಾನ್ನಿಜ್ಞಾಪಯಂತಿ ತಥಾ ಸೋಮ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ || ಇತಿ ದಶಮಃ ಖಂಡಃ ||೨-೧೦||೩||

ಅ || ಸ ಯಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂದಿನಂತೆ ಅರ್ಥ. ಹೀಗೆ ತಂದೆಯಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ವೇತಕೇತುವು ಈಶ್ವರನು ಸ್ವತಃ ತನ್ನಿಂದ ಭಿನ್ನನೇ ಆಗಲಿ. ಆದರೂ ಜೀವನು ಈಶ್ವರನ ಅಧೀನವಲ್ಲದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಪುನಃ ತನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಹೀಗೆಯೇ ಆಗಲಿ ಅಂದರೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವೆನು ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದನು. || ೨-೧೦ || ೩ ||

ಹೀ-ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಇವನು ಸೋಮ್ಯ ನದ್ಯಃ ಖಂಡ ತಾತ್ಪರ್ಯ ದೇಶ. || ೩ ||

ಭಾ. || (೧) ಯಥಾ ನದ್ಯಶ್ವೇತನಾಥ್ಯ ಸಮುದ್ರಗಾಃ | ಸ್ವವಾಃ ನೈವ ಜಾನಂತಿ ಪ್ರಜಾಸ್ತದ್ವತ್ಪ್ರಜಾಲಯೇ || (೨) ಸ್ವತೋಽನ್ಯೋಽನ್ಯ ಪರೋ ಜೀವ ಇತಿ ಜ್ಞಾನಯೇತ

ಮೇ ಕಥಂ | ಇತಿ ಪೃಷ್ಠಃ ಪುನಃ ಪ್ರಾಹ ವೃಕ್ಷದೃಷ್ಟಾಂತಕಃ ಪಿತಾ || ೧, ೨, ೩ ||  
ಇತಿ ದಶಮಃ ಖಂಡಃ || ೪-೧೦ ||

ಅ || ನದ್ಯಭಿಮಾನ ದೇವತೆಗಳು ಛೇತನವಾದರೂ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ (ನಾನು ಗಂಗೆಯು ನಾನು ಯಮುನೆಯು ಎಂಬ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ನೀರನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಆಶ್ರಯನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಆತನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ (೨) (ಭೂಯ ಏವ ಎಂದು ಮರಳಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಆಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ತನ್ನಿಂದ ಭಿನ್ನನಾದವನು ಪರಮಾತ್ಮನು ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂಬುವುದು ಸತ್ಯವೇ. ಆದರೂ ಜೀವನಃ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂಬುವುದು ನನಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ತಂದೆಯಾದ ಉದ್ವಾಲಕರು ವೃಕ್ಷದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಮಗನಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವರು. || ೪-೧೦ ||

ಹತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೧೦ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ ಈಶ್ವರನು ಜೀವನಿಂದ ಭಿನ್ನನಾಗಲಿ, ಆದರೂ ಜೀವನು ಈಶ್ವರನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಗೆ ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು? ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಮರಳಿ ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯು ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಉ. || ಅಸ್ಯ ಸೋಮ್ಯ ಮಹತೋ ವೃಕ್ಷಸ್ಯ ಯೋ ಮೂಲೇಽಭ್ಯಾಹ-  
ನ್ಯಾಜ್ಜೀವನ್ಮ್ರವೇದ್ಯೋ ಮಧ್ಯೇಽಭ್ಯಾಹನ್ಯಾಜ್ಜೀವನ್ಮ್ರವೇದ್ಯೋಽಗ್ರೇಽಭ್ಯಾ-  
ಹನ್ಯಾಜ್ಜೀವನ್ಮ್ರವೇತ್ಸ ಏಷ ಜೀವೇನ್ಯಾತ್ಮನ್ಯಾನುಪ್ರಭೂತಃ ಪೇಪೀಯ-  
ಮಾನೋ ಮೋದಮಾಸಸ್ತಿಷ್ಠತಿ || ೧ ||

ಅ || ಎಲೋ ಮಗನೇ ಇದಿರು ಇರುವ ಆನೇಕ ವಾಚೋಪಶಾಖಾದಿಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಯಾವನಾದರೂ ಬುಡದಲ್ಲಿ (ಕೊಡಲಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ) ಹೊಡೆದರೂ ಅಗೆ ಜೀವನೆನಿಸಿದ ಆನಿರ್ದವರೂ ಹೀ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೆ ರಸವನ್ನೇ ಕಾರುತ್ತದೆ. (ಒಣಗುವುದಿಲ್ಲ.) ವೃಕ್ಷದ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದರೂ ರಸವನ್ನೇ ಕಾರುವುದು ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಡೆದರೂ ರಸವನ್ನೇ ಕಾರುತ್ತದೆ. ಆ ಈ ವೃಕ್ಷಜೀವನು ಅನಿರ್ದವರೂ ಹೀ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಮತ್ತೂ ಮತ್ತೂ ಜಿನ್ನಾಗಿ (ನೀರನ್ನೂ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ರಸಗಳನ್ನೂ ಬುಡದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ) ಸೇಳಿದುಕೊಂಡು ಕಂತೋಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

ಹೀ-ಹೀಗೆ ವೃಕ್ಷಜೀವನಃ ತಾನು ಸರ್ವದಾ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಸುಖಯಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದರೂ ಕೆಲವು ವೇಳೆಯೇ ಈಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೆ ಮಾತ್ರ ಮರ ಕಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕೆ

ಸದಿಯು ಅಲವೈದ್ಯನು ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಮೃಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹಾಲು ನೀರುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಶ್ವಂತಿಯೇ ತಮ್ಮ ನೀರಿನ ಜೀವತ್ವವನ್ನು ಇಟ್ಟವೆಂಬುದು ಯುಕ್ತವೇ.

ಪಾಣಿಗಳಿದ್ದರೂ ಬದುಕಿರುತ್ತಾನೆ, ಎಂದರು. ಈಗ ಕವಾಚಿತ್ ಈಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲವಾದರೆ—  
 ಕೂಡಲೆ ಮೊದಲಾದ ಬಾಹ್ಯ ಕಾರಣಗಳ ಬಲವಿಲ್ಲವಾದರೂ ತನ್ನ ಸ್ವತ್ವೇ ಒಣಗಿ ಸಾಯುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನು  
 ತ್ತಾರೆ.

ಉ. || ಅಸ್ಯ ಯದೈಕಾಂ ಶಾಖಾಂ ಜೀವೋ ಜಹಾತ್ಯಥ ಸಾ ಶುಷ್ಯತಿ  
 ದ್ವಿತೀಯಾಂ ಜಹಾತ್ಯಥ ಸಾ ಶುಷ್ಯತಿ ತೃತೀಯಾಂ ಜಹಾತ್ಯಥ ಸಾ ಶುಷ್ಯತಿ  
 ಸರ್ವಂ ಜಹಾತಿ ಸರ್ವಃ ಶುಷ್ಯತ್ಯೇವಮೇವ ಖಲು ಸೋಮ್ಯ ವಿದ್ವೇತಿ  
 ಹೋವಾಚೆ || ೨ ||

ಅ || ಯಾವಾಗ ವೃಕ್ಷಪೇವನ (ರೋಗಿಗ್ರಸ್ತನಾದ) ಒಂದು ಗಿಡವನ್ನು ಅನಿರುದ್ಧರೂ, ಶ್ರೀಹರಿಯು  
 ಬಿಡುತ್ತಾನೋ, ಅಗಲಿ ಗಿಲ್ಲು ಒಣಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಎರಡನೇ ಕೊಂಬೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅದೂ  
 ಒಣಗುತ್ತದೆ. ಮೂರನೇ ಕೊಂಬೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅಗಲಿ ಅದೂ ಒಣಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗವನ್ನು  
 ಬಿಟ್ಟರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮರವೇ ಒಣಗುತ್ತದೆ ಹೇಗೋ ಹೀಗೆಯೇ ಎಲ್ಲೋ ಮಗನೇ ಮನುಷ್ಯರೋ  
 ಇವೆಯೋ ಪೇವನು ಈಶ್ವರನ ಅಧೀನನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದನು.

ವಿ || ರಸವನ್ನು ಸುರಿಸುವುದು, ಮರವು ಒಣಗುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಜೀವವದೆ  
 ಎಂದು ನಿಧನಾಗುವ ಕಾರಣ ಸ್ಥಾವರಗಳು ಪೇವಪ್ರಳಯಗಳಾದುದರಿಂದ ಅಚೇತನಗಳೆಂದು ಹೇಳುವ  
 ಬೌದ್ಧಾದಿಗಳ ಮಾತಗಳು ಅಯುಕ್ತವೆಂದು ನಿಧನಾಯಿತು. || ೨ ||

ಹೀ—ವಿವಮೇವ ಖಲು ಸೋಮ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಜೀವಾಪೇತಂ ನಾನ ಕಿಲೇದಂ ಪ್ರಿಯತೇ ನ ಜೀವೋ  
 ಪ್ರಿಯತ ಇತಿ ಸ ಯ ಏಷೋಣಿಮೈತದಾತ್ಮ್ಯಮಿದಃ ಸರ್ವಂ ತತ್ಪ-  
 ತ್ಸ ಸ ಆತ್ಮಾತತ್ತ್ವಮಸಿ ಶ್ಲೇತಕೇತೋ ಇತಿ ಭೂಯ ಏವ ಮಾ ಭಗವಾ-  
 ನ್ನಿಜ್ಞಾಪಯತ್ತಿತಿ ತಥಾ ಸೋಮೈತಿ ಹೋವಾಚೆ || ಇತ್ಯೇಕಾದಶಃ ಖಂಡಃ  
 || ೩—೧೧ || || ೩ ||

ಅ || ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪೇವವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಮಾಹಾರವಾಯಿತು. (ಪ್ರಾಣಿಗಳ  
 ಸ್ವರೋಹವನ್ನು ಮೃತ ಇತ್ಯಾಚ್ಛೇ ಬುದ್ಧಿಃ ಎಂದು ಸ್ಥೂತಿಯು.) (ಹೀಗೆಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಗೂ ಮರಣ  
 ವಿಧರರಿ ಅವನಿಗೆ ವಿಶೇಷವೇನೆಂದರೆ ) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಾಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ. (ಹೀಗೆ ಜೀವ  
 ಪರಮಾತ್ಮನು ಅತ್ಯಂತ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ—).....ಹೀಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಮಗನು  
 ಹೀಗೆ ಜೀವನಿಗೆ ಸ್ವಾತ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಪರಮಾತ್ಮನು (ಈ ರೋರದಲ್ಲಿಯೇ ಜೀವನಿಗಳಿಗೆ ಇದ್ದರೆ  
 ಜೀವನಿಗೆ ಎಕೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ? ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮನಾದುದರಿಂದ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ—ಹಾಗೆ ಹೇಳಿ  
 ಕೊಡದು. ಏಕೆಂದರೆ—ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಭಗವದ್ದ್ರಾವವನ್ನು ಕಾಣತಕ್ಕ ಜೀವನಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶನ ಶಕ್ತಿ  
 ಮಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ) ಮರನು ಮಗನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟನು.

ವಿ || (1) ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಪೇವವಿಲ್ಲದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದೇ— ಜೀವ ಇತಿ  
 ಭಗವತೋನಿರುದ್ಧ ಸ್ಯಾಖ್ಯಾ ಎಂದು ವೇದವು ವಿಷ್ಣುರ್ವೀಣವ ಇತಿ ಸ್ತೋತ್ರಂ ಸತತಂ ಪ್ರಾಣ

ಧಾರಣಾತ್ ಎಂದು ಸ್ಪೃತಿಯೂ ಇದೆ. ಸಂಸಾರಿಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಇದ್ದಾನೆಂಬುವುದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ. (2) ವೃಕ್ಷಜೀವನಿಗೆ ದೇಹಸಮೇತ ಸುಖಿಯಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂಬುದು ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದರೂ ಈಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಕಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಕಾರಣಗಳು ಇದ್ದರೂ ಅನುಗ್ರಹದ ಕಡಕುಬಾರದೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಈಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಕೊಡಲಿ ಮೊದಲಾದ ಬಾಹ್ಯಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೇನೇ ಬೀಳುವಿಕೆ ಒಡಗುವಿಕೆ ಮೊದಲಾದ ಅನಿವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯರ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜೀವನು ಈಶ್ವರನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿಯಲೇಬೇಕು. || ೮-೧೧ ||

ಹೀ-ವೃಕ್ಷದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಶ್ರೀತತ್ವೇತುವಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಯಾವುದಾಯಿತೆಂದರೆ-ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಭಾ. || ಅಭಿಮಾನಿನೋಽಸ್ತತಂತ್ರತ್ವಾದ್ಯೇದೇನ ಜ್ಞಾಯತೇ ತರಾ | ಹರಿಃ ಕಿಮು ಮನುಷ್ಯೇಷು ಶೋಷೋ ಹ್ಯಸ್ಯಾಸ್ತತಂತ್ರತಃ || ೧, ೨, ೩ || ಇತ್ಯೇಕಾದಶಃ ಖಂಡಃ || || ೮-೧೧ || || ೧ ||

ಅ || ವೃಕ್ಷಜೀವನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ವೃಕ್ಷಜೀವನಿಂದ ಬೇರೆಯೆಂದೂ ವೃಕ್ಷಜೀವನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನೆಂದೂ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಇರಲು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಭಿನ್ನನೆಂದೂ ನಿಯಾಮಕನೆಂದೂ ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. (ವೃಕ್ಷಜೀವಃ ಕೇನ ಚಿನ್ಮಿಯಮ್; ಅಸ್ತತಂತ್ರತ್ವಾತ್ ರಥಾದಿವತ್=ವೃಕ್ಷಜೀವನೂ ರಥಾದಿಗಳಂತೆಯೇ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ವಿರುವುದರಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ನಿಯಾಮಕನು ಇದ್ದೇ ಇದ್ದಾನೆ. ಎಂದುಕುವಾಯಿತು.) (ಮನುಷ್ಯರು ಭ್ರಷ್ಟ ಸಂಕಲ್ಪರಾದುದರಿಂದ ಅಸ್ತತಂತ್ರರೆಂಬುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧ ವೃಕ್ಷಜೀವನಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ-) ವೃಕ್ಷಜೀವನಿಗೆ (ತೊಡಕು ಇಲ್ಲದೆ ದೇಹ ಬಡದೆ ನಾನು ಇರಬೇಕು, ಎಂದು ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದರೂ) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಒಡಗುವಿಕೆ ತುಂಡಾಗುವಿಕೆ ಮೊದಲಾದ ಅನಿವೃತ್ತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. (ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಒಡಗುವಿಕೆ ಮೊದಲಾದ ಅನಿವೃತ್ತಿಗಳು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.) || ೮-೧೧ ||

ಹನ್ನೊಂದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೨ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ-ಜೀವನಿಗೆ ಸ್ವತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಶರೀರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಜೀವನಿಗೆ ಏಕ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸೂಕ್ಷ್ಮನಾದುದರಿಂದ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಡದು. ಕೂಡಲೆನ ಕುದಿಯ ನೂರ (೧೦)ನೇ (೧) ಒಂದಂಕದಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮನಾದ ಜೀವನು ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ಮೊದಲನೆಯ ಕ್ರಮವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಮರಳಿ ಹೇಳು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ತಂದೆಯ ಹೇಳಿಕೆ.

ಉ. || ನೈಗ್ರೋಧಫಲಮತ ಆಹರೇತೀದಂ ಭಗವ ಇತಿ ಭಿಂಭೀತಿ ಭಿನ್ನಂ ಭಗವ ಇತಿ ಕಿಮತ್ರ ಸಶ್ವಸೀತ್ಯನ್ವಾ ಇವೇವಾ ಧಾನಾ ಭಗವ



ಇತ್ಯಾಸಾಮಂಗೈಕಾಂ ಭಿಂಧೀತಿ ಭಿನ್ನಾ ಭಗವ ಇತಿ ಕಿಮತ್ರ ಸಶ್ಯಸೀತಿ ನ  
ಕಿಂಚನ ಭಗವ ಇತಿ || ೧ ||

ಅ || ಎಲೋ ಮಗನೇ ಗೋಳೇಮರದಿಂದ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಾ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ  
ಮಗನು ಪೂಜ್ಯರೇ ಗೋಳೇಹಣ್ಣನ್ನು ತಂದೆನೆಂದನು. ತಂದೆಯು ಅದನ್ನು ಒಡೆಯುವವನಾಗು ಎಂದನು.  
ಮಗನು ಹಣ್ಣನ್ನು ಒಡೆದು ಒಡೆದೆನು ಎಂದನು. ಒಡೆದ ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿ ಎಂದು  
ತಂದೆಯು ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಮಗನು ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಂತೆಯೇ ಇರತಕ್ಕ ಈ ಬೀಜಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ  
ಎಂದನು. ಎಲೋ ಮಗನೇ ಈ ಬೀಜಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೀಜವನ್ನು ಒಡೆದು ಹಾಕು ಎಂದು  
ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಮಗನು ಆ ಬೀಜವನ್ನು ಒಡೆದು ತಂದೆಯೇ ಒಡೆದನು ಎಂದನು. ಒಡೆದ  
ಬೀಜದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿ, ಎಂದು ತಂದೆಯು ಕೇಳಿದನು. ಆಗಪೂಜ್ಯರೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ  
ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಮಗನು ಹೇಳಿದನು. || ೧ ||

ಉ. || ತ್ಸ ಹೋವಾಚ ಯಂ ವೈ ಸೋಮೈತಮಣಿಮಾನಂ ನ  
ನಿಭಾಲಯಸ ಏತಸ್ಯ ವೈ ಸೋಮೈಷೋಣಿವ್ವ ಏವಂ ಮಹಾನ್ಯಗ್ರೋಧ-  
ಪ್ರಿಷ್ಠತಿ ಶ್ರದ್ಧತ್ಸ ಸೋಮೈತಿ || ೨ ||

ಅ || ಆಗ ಮಗನಿಗೆ ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದನು ಈ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮನಾದ ಬೀಜಜೀವನನ್ನು ನೋಡುವ  
ವಿಲ್ಲ. ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದಲೇ ಈ ಗೋಳೇಮರವು ಅತಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬೆಳೆ  
ವಿತಿ ಎಂದು ನಂಬು, ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದನು.

ವಿ || ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವು ಪ್ರಪಂಚಸ್ಥಾನ. ಗೋಳೇಫಲವು ಶರೀರಸ್ಥಾನವು. ಬೀಜವು ಜೀವಸ್ಥಾನ.  
ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಗೋಳೇಮರದ ಬೀಜವು ತೋಂದರೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಭಗವತ್ಪನ್ನಿಧಾನದಿಂದಲೇ ಗೋಳೇ  
ಮರವು ಇರುವುದು. ಬೀಜದೊಳಗಣ ಬೀಜಜೀವನು ಬೀಜದೊಳಗಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪರಮಸೂಕ್ಷ್ಮ  
ನಾದುದರಿಂದ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನಿಂದಲೂ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮನಾದುದರಿಂದ ಅದರೊಳಗಣ  
ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವನಿಗೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಅಮಿತಾರಣ ನಿಯಾಮಕನು ಎನ್ನೊಬ್ಬನಿದ್ದಾನೆಂದೂ ಸ್ವರ  
ನಾಯಕನು. || ೨ ||

ಉ. || ಸ ಯ ಏಷೋಣಿವೈತದಾತ್ಮಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ತತ್ಸತ್ತ್ವ ಸ  
ಆತ್ಮತತ್ತ್ವಮಸಿ ಶ್ವೇತಕೇತೋ ಇತಿ ಭೂಯ ಏವ ಮಾ ಭಗವಾನ್ಪಿಷ್ಠಾಪ-  
ಯಕ್ತಿತಿ ತಥಾ ಸೋಮೈತಿ ಹೋವಾಚ||ಇತಿ ದ್ವಾದಶಃ ಸಂಧಃ || ೩ ||

ಅ || ಸ ಯಃ ಆತ್ಮವಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವು ಅರ್ಥವಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಬಿಡು.

ವಿ || ಗೋಳೇಮರವೆಂಬ ಕಾಯವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಬೀಜವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ  
ನಿಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅವನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಹೇ  
ಳುವು ತಿಳಿಯುವುದು. ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರುವ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಶ್ರೀಹರಿಯು  
ಶರೀರ ಹಾಗೆಯೇ ಅವನು ಒಬ್ಬನು.

ಹೀ—ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಥೂಲವಾದ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಜಗತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮನಾದ ಸತ್ ಎನಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ, ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ? ಎಂಬುವುದನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತ ಕೊಟ್ಟು ಮರಣನಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು, ಎಂದು ಮಗನು ಕೇಳಿದಾಗ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗುಣದ ಬೀಜಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾದ ದೊಡ್ಡ ಗೋಳೇಮರವಿದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಪರಮಸೂಕ್ಷ್ಮನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಪರಿಣಾಮವೇ ಆದುದು ಪ್ರಪಂಚವು, ಎಂದು ತಂದೆಯು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟನು. ಎಂಬ ಪರರೂ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು, ಇದು ಅಯುಕ್ತವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಜ್ಞಾಯತೇ ನ ಕಥಂ ಸ್ವಸ್ಮಿನ್ ಸೂಕ್ಷ್ಮೇ ಜ್ಞಾತೇ ಪರೋ ಹರಿಃ | ತತ್ರ ಸ್ತ ಇತಿ ಪೃಷ್ಠಃ ಸಂಸ್ತಮಾಹೋದ್ಬಾಲಕಃ ಸುತಂ || (೨) ವಟಿಬೀಜೇ ಯಥಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮೇ ಮಹಾನ್ಯಗ್ರೋಧಭಾವಯುಕ್ | ನ ದೃಶ್ಯಕೇಛಿಮಾನೀ ಸ ಏವಂ ಜೀವಗತೋ ಹರಿಃ || ೧, ೨, ೩ || ಇತಿ ದ್ವಾದಶಃ ಮಂಡ್ಯ || ೮—೧೨ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವನಾದ ತಾನು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲು ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಏತಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ, ಹೀಗೆ ಉದ್ಬಾಲಕರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಂಡವರಾಗಿ ಮಗನಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದರು. (ಹೀಗೆ ಜೀವನಿಗೆ ಸ್ಥಿತಿ (ಇರುವಿಕೆ) ಮೊದಲಾದುದನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಜೀವನಲ್ಲಿರುವುದಾದರೆ ಜೀವನಿಗೆ ಏಕೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ, ಸೂಕ್ಷ್ಮನಾದುದರಿಂದ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ - ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ತನ್ನ ರೂಪವನ್ನು ಕಾಣುವ ಜೀವನಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪವನ್ನು ನೋಡತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿಯಿರಬಹುದಷ್ಟೆ) (೨) (ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಯಂ ವೈ ಸೋಮೈತ ಮಣಿಮಾನಂ ನ ನಿಭಾಶಿಯಸೇ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಕಾರ್ತರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಗೋಳೇಮರದ ಬೀಜವು ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲು ದೊಡ್ಡದಾದ ಗೋಳೇಮರದಲ್ಲಿ ತನ್ನದೆಂದು ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರತಕ್ಕ ಬೀಜ ಅಭಿಮಾನಿಯು (ಅವನೇ ವೈಶ್ವಕ್ಸ್ಯ ಅಭಿಮಾನಿಯು) (ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದರಿಂದ) ಹೇಗೆ ಕಾಣಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಹೀಗೆಯೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮನಾದ ಜೀವನು ತೋರಿರುವ ಪರಮಸೂಕ್ಷ್ಮನಾದ ಕಾರಣ ಜೀವನೋಗಣ ಹರಿಯು ಕಾಣಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. || ೮—೧೨ ||

ಹನ್ನೆರಡನೇ ಮಂಡ್ಯ ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೩ನೇ ಮಂಡ್ಯ

ಹೀ—ಗೋಳೇಮರ ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಈಶ್ವರನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದೇನು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಮರಣ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದನು—

ಉ. || ಲವಣಮೇತದುದಕೇಽನಧಾಯಾಥ ಮಾ ಪ್ರಾತರುಪಸೀದಥಾ ಇತಿ ತದ್ವ ತಥಾ ಚಕಾರ ತತ್ ಹೋವಾಚ ಯದ್ವೋಷಾ ಲವಣಮುದಕೇಽ-

ಮಥಾ ಅಂಗ ತದಾಹರೇತಿ ತದ್ಭಾವಮೃತ್ಯು ನ ವಿವೇದ ಯಥಾ ವಿಲೀನ-  
ಮೇವ || ೧ ||

ಅ || ಎರೋ ಮಗನೇ ಉಪ್ಪಿನ ಹೆಂಟಿಯನ್ನು ಮಡಿಕೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ನೀರಿನಲ್ಲಿ  
ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನನ್ನೆಡೆಗೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬಾ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಮಗನು ಮಾಡಿದನು.  
ಬೆಳಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ಮಗನಿಗೆ ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದನು. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಉಪ್ಪಿನ ಹೆಂಟಿಯನ್ನು  
ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಿಯೋ ಅದನ್ನು ತಾ ಎಂದನು. ಆ ಮಡಿಕೆಯನ್ನು ತಂದು ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೈಯನ್ನು  
ಕೂಡಿಸಿ ಮಗನು ಉಪ್ಪಿನ ಹೆಂಟಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ಣ ಕಳೆದು ಹೋದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಗೆ  
ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. || ೧ ||

ಉ. || ಅಂಗಾಸ್ಯಾಂತಾದಾಚಾಮೇತಿ ಕಥಮಿತಿ ಲವಣಮಿತಿ ಮಧ್ಯಾ-  
ದಾಚಾಮೇತಿ ಕಥಮಿತಿ ಲವಣಮಿತ್ಯಂತ್ಯಾದಾಚಾಮೇತಿ ಕಥಮಿತಿ ಲವಣ-  
ಮಿತ್ಯಭಿಪ್ರಾಸ್ಯೈತದಥ ನೋಪಸೀದಥಾ ಇತಿ ತದ್ಧ ತಥಾ ಚಕಾರ ತಚ್ಚತ್ವ-  
ತ್ವಂವರ್ತತೇ ತ್ವಂ ಹೋವಾಚಾತ್ರ ವಾವ ಕಿಲ ಸತ್ಸೋಮ್ಯ ನ ನಿಭಾಲಯ-  
ಸೇತ್ಸ್ರೇವ ಕಿಲೇತಿ || ೨ ||

ಅ || ಮಗನೇ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಎಕದೇರದಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದು ಆಚಮನ ಮಾಡು.  
ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದನು. ಆಚಮನಮಾಡಿದ ಮಗನೊಡನೆ ಹೇಗೆ ಇದೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು  
ಕೇಳಿದನು. ಉಪ್ಪಾಗಿ ಇದೆ ಎಂದು ಮಗನು ಹೇಳಿದನು. ಹೀಗೆಯೇ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಮತ್ತು  
ಪಶ್ಚಿಮಭಾಗದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದು ಆಚಮನಮಾಡು ಎಂದನು....ಅದೂ ಉಪ್ಪಾಗಿಯೇ ಇದೆ ಎಂದನು.  
ಈ ನೀರನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಾ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದನು. ಮಗನು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದನು.  
(ಆ ಉಪ್ಪು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಯಿತೆಂದರೆ ವೇದಪುರುಷನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.) ಆ ಉಪ್ಪಿನ ಹೆಂಟಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣ  
ವಾಗಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕರಗಿಹೋಗುತ್ತದೆ (ಬೇರೆ ಕಡೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ.) ಮಗನಿಗೆ ತಂದೆಯು ಹೇಳಿ-  
ವನು. ಮಗನೇ ಉಪ್ಪಿನ ಗುಣವನ್ನು ಕಂಡರೂ ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿರತಕ್ಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಉಪ್ಪಿನ ಭಾಗ  
ವನ್ನೂ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ನಿ || ಉಪ್ಪಿನ ಗುಣವಾದ ಲವಣರವವು, ತೋರಿಬಂದರೂ ಹೇಗೆ ಉಪ್ಪು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೋ,  
ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. || ೩ ||

ಹೀ—ಹೀಗೆ ಮಗನ ಸಂಕಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ನಿಯಾಮಕನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿದನು.  
ಮುಕ್ತನನ್ನು ತ್ಯಾರೆ -

ಉ. || ಸ ಯ ಏಷೋಣಿವೈತದಾತ್ಮ್ಯಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ತತ್ತ್ವತ್ಯಂ . ಸ  
ಆತ್ಮ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಶ್ವೇತಕೇತೋ ಇತಿ ಭೂಯ ಏವ ಮಾ ಭಗವಾನ್ನಿಚ್ಛಾ-  
ಸಯತ್ತಿತ ತಥಾ ಸೋಮ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ || ಇತಿ ತ್ರೆಯೋದಶಃ ಖಂಡಃ ||  
|| ೪-೧೩ || || ೩ ||

ಅ || .....ಹೀಗೆ ತಂದೆಯಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಿಕೊಂಡ ಮಗನು, ಇಂತಹ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ ನನಗೆ ಯಾವ ಉಪಾಯದಿಂದ ತೋರುವನು? ಆತನನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛೆಯಿಂದ ಮರಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಕೊಡುವೆನೆಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದನು. || ೮-೧೩ ||

|| ೩ ||

ಪೀ-ಸದ್ಭಕ್ತನಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮೂಲನೆಂದಾದರೆ-ಆತನು ಕಾಣದಿರಲು ಕಾಣವೇನು? ಎಂಬುವುದನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಕೊಟ್ಟು ವಿವರಿಸಿ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ಪರಮಹೇಳಿದ್ದು ಆಯುಕ್ತವು. ಎಕೆಂದರೆ-ಪರಮತದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಘಟೆ; ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದ ಸದ್ಭಕ್ತನಾದ ಅರ್ಥವು ತೋರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವುದೇ ಆಯುಕ್ತವು. ಮತ್ತು ಸದ್ಭಕ್ತನಾದ ವಸ್ತುವು ಪರಮಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದರಿಂದ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವಮಂಡದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದೆ, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರು ಮರಳಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದುದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಭಾ. || (೧) ಕಥಂ ದೃಶ್ಯೇತ ತಚ್ಚಕ್ಷಿತ್ಯ ಪೃಥಕ್ಸ್ಯ ಹ್ಯದರ್ಶನೇ | ಇತಿ ಭಾವಯುತಂ ಪ್ರಾಹ ಪುತ್ರಮುದ್ದಾಲಕಃ ಪುನಃ || (೨) ಯಥಾಃಪ್ಸು ಲವಣಂ ವ್ಯಾಪ್ತಂ ರಸದೃಷ್ಟ್ವಾ ನ ದೃಶ್ಯತೇ | ಏವಂ ಜೀತನಗೋ ವಿಷ್ಣು ಸ್ತದ್ಭಿನ್ನೋಽಪಿ ನ ದೃಶ್ಯತೇ ೧,೨,೩, || ಇತಿ ತ್ರಯೋದಶಃ ಮಂಡಃ || ೮-೧೩ ||

|| ೧ ||

ಅ || (೧) (ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವರಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಣದಿದ್ದರೆ-) ಆತನ ಶಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತೋರುವುದು? (ಅಂದರೆ-ಗೋಳೀಮಂಜೊಡಲಾದ ನಾನಾ ವಿಧಗಳಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಅತ್ತರನಿಗೆ ಅಳಿಟತಳಿಟಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಂತಿದೆ? ಹೀಗೆ ಆತನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ?) ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರುವ ಮಗನಿಗೆ ಮರಳಿ ಉದ್ದಾಲಕರು ಹೇಳಿದರು. (೨) (ಮಗನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಲವಣದ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಆದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಹೇಗೆ ಲವಣದವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದಾದರೂ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಲವಣವು ನೀರಿನಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹೀಗೆಯೇ ಅತ್ತರನ ಅಪಿಂತ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ತೋರಿದರೂ ಜೀವರೊಳಗೆ ಜೀವರಿಂದ ಭಿನ್ನನಾದ ವಿಷ್ಣುವು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. || ೮-೧೩ ||

|| ೧ ||

ಹದಿಮೂರನೇ ಮಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೧೪ನೇ ಮಂಡವು

ಪೀ ಗುರುಗಳ ಉಪದೇಶವು ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ ಎಂಬುವುದನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತ ಕೊಟ್ಟು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಉ. || ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯ ಪುರುಷಂ ಗಂಧಾರೇಭ್ಯೋಭಿನದ್ವಿಕ್ರಮಾ ನೀಯ ತಂ ತತೋಽತಿಜನೇ ವಿಸೃಜೇತ್ಸ ಯಥಾ ತತ್ರ ಪ್ರಾಬ್ಜೋದಜಾಃ

ಧರಾಜ್ಞಾ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಯಿತಾಭಿನದ್ಭಾಕ್ಷ ಅನೀತೋಽಭಿನದ್ಭಾಕ್ಷೋ ವಿಸೃಷ್ಟಃ ||

|| ೧ ||

ಅ || ಎಲೋ ಮಗನೇ ಹೇಗೆ ಒಬ್ಬ ಧನಿಕನನ್ನು ಗಾಂಧಾರ ಎಂಬ ದೇಶದಿಂದ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ತಂದು ಆ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಜನವಾದ ಘೋರಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವ್ಯಾಸಹಾರಿಯಾದ ಕಳ್ಳನು ಬಿಡುವಾಗ ಆ ಧನಿಕನು ಹೇಗೆ ಆ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣುಕಟ್ಟಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ, ಎಂದು ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾಗಿ, ಉತ್ತರಾಭಿಮುಖವಾಗಿ, ಕೆಳಮುಖವಾಗಿ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗುವನೋ.

|| ೧ ||

ಉ. || ತಸ್ಯ ಯಥಾಽಭಿನಹನಂ ಪ್ರಮುಚ್ಯ ಪ್ರಬ್ರೂಯಾದೇತಾಂ  
ದಿಶಂ ಗಂಧಾರಾ ಏತಾಂ ದಿಶಂ ವ್ರಜೇತಿ ಸ ಗ್ರಾಮಾದ್ಗ್ರಾಮಂ ಪೃಚ್ಛನ್ವಂ-  
ಡಿತೋ ಮೇಧಾವೀ ಗಂಧಾರಾನೇವೋಪಸಂಪದ್ಯೇತ್ಯೇವಮೇವೇಹಾಚಾ-  
ರ್ಯವಾನ್ಸುರುಷೋ ವೇದ ತಸ್ಯ ತಾವದೇವ ಚಿರಂ ಯಾವನ್ನ ವಿನೋಕ್ತೈಃ  
ಽಥ ಸಂಪತ್ಸ್ಯತ ಇತಿ || ೨ ||

ಅ || ಆಗ ಒಬ್ಬ ದಯಾಳುವು ಕೂಗತಕ್ಕ ಆ ಧನಿಕನ ಕೂಗನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಣ್ಣುಕಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಗಂಧಾರದೇಶವಿದೆ, ಈ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೋಗು, ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಆ ಧನಿಕನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಜ್ಞನಾದವನು ಸ್ವೃತಿಯುಳ್ಳವನು ಗಂಧಾರದೇಶವನ್ನೇ ಹೊಂದುವನೋ, ಒಗೆಯೇ ಅನಾದಿಯಾದ ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಮರೆಯಾದ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಜೀವನು ಗುರುಗಳ ಉಪದೇಶದಿಂದ ದರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. (ಅಂದರೆ - ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿರುವವನು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸಿ ಗುರುಗಳ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಶ್ರಮವಾಗಿ ಶ್ರವಣಾದಿ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ತನ್ನ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಆತನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.) (ಕಣ್ಣು ಕಟ್ಟಿ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟವನು ಹೇಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಉಪದೇಶದಿಂದ ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನು ಗುರುಗಳ ಉಪದೇಶದಿಂದ ತನ್ನಿಂದ ಭಿನ್ನನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಅಯುಕ್ತವು. ಭಗವಂತನನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಿಸಿಕೊಂಡ ಕೂಡಲೇ ಆತನ ಸ್ವರೂಪವು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ. ಎಂದರೆ -) ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮವು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರ ವರೆಗೆ ಆತನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಸ್ವಾಪ್ನಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ವಿಲಂಬವು. ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮದ ಪುಣ್ಯವಾಪಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸಿ ನಾಶಗೊಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನಿಯು ನಿಯಮವಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಆಗಲೇ ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. || ೨ ||

ಹೀ-ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಭಗವದ್ವರ್ತನಾದಿಗಳು ಆಗ ಆತನನ್ನು ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹೇಳಿ ಈಗ ಸರ್ವರಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಜೀವನು ಭಿನ್ನನೆಂಬುವುದು ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತೆನ್ನುತ್ತಾನೆ.

ಉ. || ಸ ಯ ಏಷೋಽಣಿವೈತದಾತ್ಮಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ತತ್ಸತ್ಯಂ ಸ  
ಆತ್ಮತತ್ತ್ವಮಸಿ ಶ್ವೇತಕೇತೋ ಇತಿ ಭೂಯ ಏನ ಮಾ ಭಗವಾನ್ಪ್ರಚ್ಛಾಸ

ಯಶ್ಚಿತಿ ತಥಾ ಸೋಮ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ || ಇತಿ ಚತುರ್ದಶಃ ಖಂಡಃ ||  
|| ೮—೧೪ ||

ಅ || .....ತಂದೆಯ ಉಪದೇಶ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೇತಕೇತುವು ವ್ಯಕ್ತಶರೀರದಲ್ಲಿದ್ದ ಜೀವನು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಈಗ ಮನುಷ್ಯಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀವನು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನನಾಗಿಯೂ ಅಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಮರಳಿ ನನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ತಂದೆಯು ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. || ೮—೧೪ ||

ಪೀ—ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮೂಲಕಾರಣನಾದ ಸದ್ಭೂತಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವು ಯಾವುದು ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ಪರರು ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವು. ಸನ್ ಘಟಃ ಸನ್ ಪಟಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ ಎನಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಘಟಾದಿಗಳಿಗೆ ಆರೋಪವು. ಆರೋಪಕ್ಕೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನನು ಸತ್ ಎನಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮನು. ಆತನು ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನಗಳಿಂದಲೂ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆಂದು ಅವರು ಒಡಂಬಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅವಕ್ಕಾಗಿ ಗುರುಗಳ ಉಪದೇಶವೇ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಇತ್ಯಾದಿ ದೋಷಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಭಾ. || (೧) ಕಥಂ ಸ ಜ್ಞಾಯತೇ ವಿಷ್ಣುರ್ಭಿನ್ನ ಇತ್ಯತ್ರ ಚಾಬ್ರವೀತ್ || (೨) ಯ ಘೃವಾನ್ಮೋಪದೇಶೇನ ಬದ್ಧಾಕ್ಷಃ ಸ್ಯಗೃಹಂ ವ್ರಜೇತ್ | ತಥ್ಯಾಚಾರ್ಯೋಪದೇಶೇನ ಭಿನ್ನಮೀರಂ ವ್ರಜೇತ್ತುಮಾನ್ || ೧ ೨ ೩ ಇತಿ ಚತುರ್ದಶಃ ಖಂಡಃ || ೮—೧೪ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಜೀವನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಜೀವನಿಂದ ಭಿನ್ನನಾದ ವಿಷ್ಣುವು ಅಜ್ಞಾನಿಗೆ ತೋರುವ ಉಪಾಯವು ಯಾವುದು? ಅಜ್ಞಾನಿಯು ಆತನನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೊಂದುವನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಂದೆಯು ಉತ್ತರಿಸಿದನು. (೨) (ಈ ಖಂಡದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಮೊದಲು ಕಣ್ಣು ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟವನು ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣು ಕಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ದಯಾಳುವಿನ ಉಪದೇಶಪ್ರಕಾರ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುವನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಆಚಾರ್ಯರ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ತನ್ನಿಂದ ಭಿನ್ನನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. || ೮—೧೪ ||

ಹದಿನಾಲ್ಕನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

೧೫ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ ಅವನು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಯುಕ್ತಗಳಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ--

ಉ. || ಪುರುಷಃ ಕೋಮ್ಯೋಪತಾಪಿನಂ ಜ್ಞಾತಯಃ ಪರ್ಯುಪಾಸತೇ ಜಾನಾಸಿ ಮಾಂ ಜಾನಾಸಿ ಮಾಮಿತಿ ತಸ್ಯ ಯಾವನ್ನ ವಾಙ್ಮನಸಿ ಸಂಪದ್ಯತೇ ||

ಮನಃ ಪ್ರಾಣೇ ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಜಸಿ ತೇಜಃ ಪರಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾಯಾಂ ತಾವಜ್ಞಾ-  
ನಾತಿ || ೧ ||

ಅ || ಎಲೋ ಮಗನೆ, ಬಾಂಧವರು, ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತೀಯೋ, ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತೀಯೋ, ಎನ್ನುತ್ತಾ ಸಾಯಲು ಸನ್ನದ್ಧನಾದ ರೋಗಿಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ. (ಹೀಗೆ ಬಾಂಧವರು ತೇಜೋಽಥ ಆತನು ಯಾವಾಗ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ, ಯಾವಾಗ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ) ಸಾಯಲು ಸನ್ನದ್ಧನಾದ ಮನುಷ್ಯನ ವಾಗ್ವಿಧಿಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪಾರ್ವತಿಯು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರಬಿಟ್ಟು ಎಷ್ಟರ ವರೆಗೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ರುದ್ರನು ಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರಾಣನು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲವೋ. (ಅಂದರೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಲೇ ಇರ ತಾರೋ.) ಅಷ್ಟರ ಪರ್ಯಂತ ಜೀವನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

ಉ. || ಅಥ ಯದ್ವಾಸ್ಯ ವಾಜ್ಞನಸಿ ಸಂಪದ್ಯತೇ ಮನಃ ಪ್ರಾಣೇ ಪ್ರಾ-  
ಣಸ್ತೇಜಸಿ ತೇಜಃ ಪರಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾಯಾಮಥ ಜಾನಾತಿ || ೨ ||

ಅ || ಯಾವಾಗ ಆ ರೋಗಿಯ ವಾಗ್ವಿಧಿಯಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪಾರ್ವತಿಯು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರನಲ್ಲಿಯೂ, ರುದ್ರನು ಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರಾಣನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಯಲ್ಲಿಯೂ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರಿ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾರೋ ಆಗ ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿ || ಹೀಗೆ ಮನುಷ್ಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೇ ಜೀವರಿಗೆ ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಾಂಧವಾದಿಗಳ ಸ್ವರೂಪ ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಯಿತು. || ೨ ||

ಹೀ—ಹೀಗೆ ಜೀವರು ವನುಷ್ಯರ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಈತ್ತರನ ಅಧೀನರೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ. ನಿಯಮ್ಯರಾದ ಜೀವರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಭೇದವಿದೆ ಎಂಬುವುದು ಸುದೃಢವಾಯಿತನ್ನು ತ್ತಾರೆ --

ಉ. || ಸ ಯ ಏಷೋಽಣಿಮೈತದಾತ್ಮ್ಯಮಿದಃ ಸರ್ವಂ ತತ್ಪತ್ಯಃ ಸ  
ಆತ್ಮಾತತ್ತ್ವಮಸಿ ಶ್ವೇತಕೇತೋ ಇತಿ ನೂ ಭಗವಾನ್ವಿಜ್ಞಾಪಯತ್ತಿತಿ ತಥಾ  
ಸೋಮ್ಯೇತಿ ಹೋನಾಚ || ಇತಿ ಪಂಚದಶಃ ಖಂಡಃ || ೮—೧೫ || ೩ ||

ಅ || .....ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಸರ್ವರಿಗೂ ಪ್ರೇರಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಯಾವನು ತನ್ನಿಂದ ಭಿನ್ನನೆಂದೂ ಯಾವನು ಸೋಪಮಿಸ್ತಿ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ನಾನೆಂದೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಅವರಿಗೆ ಎಂತಹ ಫಲವು ಲಭಿಸುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆಯಿಂದ ಮರಳಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಶ್ವೇತಕೇತುನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಾಗ ತಂದೆಯು ಉತ್ತರವನ್ನು ಇತ್ತನು || ೮—೧೫ ||

ಹೀ—ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ಸರ್ವವ ಕ್ರಮದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂದು ವಿಚಾರ ಬರುವಾಗ ಆ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪುರುಷಂ ಸೋಮ್ಯೋಪತಾಪಿಸಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಂತ್ರವು. ಏನು ಪರರು ಅರ್ಥವಾಗಿದ್ದು ಅಯುಕ್ತವು. ಪುರುಷಸ್ಯ ಪ್ರಯತೋ ವಾಜ್ಞನಸಿ ಸಂಪದ್ಯತೇ ಎಂದು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿರುವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ತಸ್ಯ ವಾಜ್ಞನಸಿ ಸಂಪದ್ಯತೇ...ತೇಜಃ ಪರಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾಯಾಂ ಇತ್ಯೇವಂವಾಗಿ ತಸ್ಯ ಯಾವತಾ ನ ವಾಜ್ಞನಸಿ

ಸಂಪದ್ಯತೇ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜೀವನಿಗೆ ಪರಾಧೀನತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ  
ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದು. ಮತ್ತು ಯದಾ ಪ್ರಾಣಾನ್ ದದಾತೀಶಸ್ತದಾ ಚೇತನಕೋಪಿಲಂ | ಜಾನಾತಿ  
ಗ್ರಸ್ತಕರಣಸ್ತೇನ ವೇತ್ತಿ ನ ಕಿಂಚನ || ಎಂಬ ಸ್ತೂತಿವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ. ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ  
ದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || ಯಥಾ ಪುಂಸೋಽಸ್ತತಂತ್ರತ್ವಂ ತಜ್ಞಾಪಯತು ಮಾ ಭವಾನ್ | ಇತ್ಯುಕ್ತ  
ಅಹ ಜ್ಞಾನೇ ಹಿ ದೃಷ್ಟೈನಾಸ್ಯಾಸ್ತತಂತ್ರತಾ || ೧, ೨, ೩ || ಇತಿ ಸಂಚದಶಃ ಪಿಂಡ  
|| ೮-೧೫ ||

|| ೧ ||

ಅ || ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಕರಣದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಜೀವನು ಶ್ರೀಹಂಯ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವವನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ,  
ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯಕರಣದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಜೀವನಿಗೆ ಅಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು (ಜೀವನು ಪರಾಧೀನನು ಎಂಬುದು  
ದನ್ನು) ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ, ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡ ತಂದೆಯು, ವಾಗಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವಿಲ್ಲ  
ರೇನೇ ಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ಅವುಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗಲಾರದು. ಅದೇ  
ಕಾರಣ ಜ್ಞಾನವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಕಂಡದೆ. || ೮-೧೫ ||

|| ೧ ||

ಹದಿನೈದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೬ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ—ಭೇದಜ್ಞಾನಿಗೂ ಅಭೇದಜ್ಞಾನಿಗೂ ಅಗತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಕೊಟ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಪುರುಷಃ ಸೋಮೋತ ಹಸ್ತಗೃಹೀತಮಾನಯಂತ್ಯಪಹಾ-  
ರ್ಷೀತ್ಪ್ರೇಯಮಕಾರ್ಷೀತ್ಪರಶುಮಸ್ಮೈ ತಪತೇತಿ ಸ ಯದಿ ತಸ್ಯ ಕರ್ತಾ  
ಭವತಿ ತತ ಏನಾನ್ಯತಮಾತ್ಮಾನಂ ಕುರುತೇ ಸೋಽನ್ಯತಾಭಿಷಂಧೋಽನ್ಯತೇ-  
ನಾತ್ಮಾನಮಂತರ್ಧಾಯ ಪರಶುಂ ತಪ್ತಂ ಪ್ರತಿಗೃಹ್ಣಾತಿ ಸ ದಹ್ಯತೇಽಥ ಹ-  
ನ್ಯತೇ || ೧ ||

|| ೧ ||

ಅ || ಎಲೋ ಮಗನೇ ರಾಜನ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕದಿಯುತ್ತಿರಲು ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯ  
ನನ್ನು ರಾಜಭಟರು ಬೇಡಿಹಾಕಿ ಇವನು ಅಪರಾಧ (ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕದಿಯುವುದು) ವನ್ನು  
ಮಾಡಿರುವನು. ಇವನು ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ಕದ್ದವನು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ತರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಕಳ್ಳನು  
ನಾನು ಕದಿಯಲಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ರಾಜನು ಆತನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯಿಸಿದ ಕೊಡೆ  
ಯನ್ನು ಇವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಿದ, ಎಂದು ಭಟರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಆ ಪುರುಷನು ತಾನು ಕದ್ದ  
ಕೊಡೆವನಾಗಿದ್ದು ಕದಿಯಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದರಿಂದಲೇ ತನ್ನನ್ನು ಸುಳ್ಳುಮಾಡುವವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ  
ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಸುಳ್ಳುಮಾಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶ್ವಾಸವಿರುವ ಆ ಕಳ್ಳನು ತಾನು ಹೇಳಿದ್ದು ಸುಳ್ಳು ಎಂಬ  
ಪ್ರಕಟವಾದ ಕಾರ್ಯವೆ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಅವನ ಕೈ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ  
ಆ ಮೇಲೆ ರಾಜನು ಭಟರು ಕಳ್ಳನಿಗೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಅಪರಾಧವು ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ತಮ್ಮನ್ನೆದ್ದು ಮಿ-  
ಸುವನು.)



ಉ. || ಅಥ ಸ ಯದಿ ತಸ್ಯಾಕರ್ತಾ ಭವತಿ ತತ ಏನ ಸತ್ಯಮಾತ್ಮಾನಂ  
ಕುರತೇ ಸ ಸತ್ಯಾಭಿಸಂಧಃ ಸತ್ಯೇನಾತ್ಮಾನಮಂತರ್ಧಾಯ ಪರಶುಂ ತಪ್ತಂ  
ಪ್ರತಿಗೃಹ್ಣಾತಿ ಸ ನ ದಹ್ಯತೇಽಥ ಮುಚ್ಯತೇ || ೨ ||

ಅ || ಅಥವಾ ಕಾಯಿಸಿದ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕದಿಯದಿದ್ದವನು ಕದಿಯ  
ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದರಿಂದಲೇ ತನ್ನನ್ನು ಸತ್ಯನುಡಿಯುವವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ತಾನು  
ಹೇಳಿದ್ದು ಸತ್ಯವೆಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಕಾಯಿಸಿದ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಕೈ ಸುಡುವು  
ದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಸತ್ಯಹೇಳಿದರೆ ರಾಜಭಟರು ಆತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. (ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪರಂತು  
ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿ ಸತ್ಯ ನುಡಿಯುವವನನ್ನು ರಾಜನು ಯೋಗ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ.)  
(ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಭೇದವದೆ, ಎಂದು ತಿಳಿಯುವವನು ಕೆಡಕು ಹೊಂದದೆ ಮೋಕ್ಷ  
ವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.) || ೨ ||

ಉ. || ಸ ಯಥಾ ತತ್ರ ನಾದಾಹ್ನೇತೈತದಾತ್ಮ್ಯಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ತತ್ಸ-  
ತ್ಯಂ ಸ ಆತ್ಮಾತತ್ತ್ವಮಸಿ ಶ್ವೇತಕೇತೋ ಇತಿ ತದ್ಭಾಷ್ಯ ವಿಜಜ್ಞಾವಿತಿ ವಿಜ-  
ಜ್ಞಾವಿತಿ || ೮-೧೬ || || ೩ ||

ಅ || ಕದಿಯದೆ ಇದ್ದವನು ದೃಢವಾಗಿ ತಪ್ಪವಾದ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದರೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ  
ಹೇಗೆ ಕೈ ಸುಟ್ಟುಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಹೀಗೆಯೇ ಜೀವನು ಸರ್ವಥಾ ನಾನು ವಿಷ್ಣುವಲ್ಲ, ಎಂದು ದೃಢ  
ವಾಗಿ ರಪಥಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಆತನು ದುಃಖಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನನ್ನು ವಿಷ್ಣುವು ಭಕ್ತನೆಂದು  
ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಜ್ಞಾನಿಯು ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಭೇದಜ್ಞಾನಿಯು ಅಂಧಂತಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ  
ಬೀಳುತ್ತಾನೆ..... ಹೀಗೆ ತಂದೆಯು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಶ್ವೇತಕೇತುವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಭೇದ  
ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವನಾಗಿ ತಂದೆಯು ಉಪದೇಶಿಸಿದಂತೆ ತ್ರೀಕರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು ಸರ್ವ  
ಸತ್ಯತ್ರನು ಇತ್ತಾದಿ ಪ್ರಕಾರ ಏನೂ ಸಂಶಯ ಇಲ್ಲದೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. || ೮-೧೬ || || ೩ ||

ಪೀ ವಾಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಲಯವಾಗುವ ಕ್ರಮದಿಂದ ಮಾಯವವನಾಗೂ ಮೋಕ್ಷಹೊಂದುವವನಾಗೂ  
ಸಮಾನವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಸಮಾನವೆಂದಾದರೆ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಇದ್ದಾಸ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಿ  
ಎಂದೆ ಬಾರದಿರುವದಕ್ಕೂ ಅಜ್ಞಾನಿಯು ತಿರುಗಿ ಬರುವದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಜೀವ  
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೈಕ್ಯವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನಿಯು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನಿಯು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ. ಇವು ಕಾರಣಗಳೆಂದು ತೋರಿಸಿ  
ರಿಕ್ಕೆ ಪುರುಷಂ ಸೋಮ್ಯ ಇಮಮೊದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳೆಂದು ಪರಂ. ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವೆಂಬ ಅಭಿ-  
ಪ್ರಾಯದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಾ ಭವ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಭಾ. || (೧) ಅಭೇದಜ್ಞಾನಿನಾಂ ದೋಷಃ ಕೇವಲಃ ಸ್ಯಾದಿತಿ ತೇ | ಪ್ರಾಪ್ತ-  
ಯಸ್ಯಾತ್ಮರಸಾನಾಂ ಹರ್ತಾ ರಾಜ್ಞಾ ನಿದನ್ಯತೇ || ಕಿಮು ರಾಜ್ಞೀತಿ ಸಹರ್ತ್ಯವಂ  
ಪ್ರಹೃಶ್ವೇನೋ ಹಿ (ನಿ)ಹನ್ಯತೇ (೨) ಸರ್ವೇಷಾಂ ರಾಸ್ತ್ಯ ಯದ್ಭ್ರಮ್ಯ ತತ್ಸ್ಮರೂಪತಯಾ  
ಸ್ಮರಣ | ಪ್ರಹೃಶ್ವೇನೋ ಹಿ (ನಿ)ಹನ್ಯೇತ ತಮಸ್ಯಂಭಃ ಸದ್ಭವ ಹಿ || (೩) ದೋಷಾ ಹ್ಯ-  
ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಾಸ್ತು ಬದ್ಧಾ ಪುರುಷವಿೂತಿತ್ಯು | ವಿಶ್ವೋದರ್ಪತೇತಿ ಬಾಧಂ ತೇ ಚಾಭಿ-

ಮಾನಕೃತಾಸ್ವದಂ || (೪) ತತೋ ವಿಚಾರಯಂತ್ರೇನಂ ದೇವತಾ ಹರಿಣಾ ಸಹ | ನಾಹಂ  
ವಿಷ್ಣುರ್ನ ಸ್ವತಂತ್ರೋ ನ ಚ ಪೂರ್ಣಗುಣೋಽಸ್ಮ್ಯಹಂ | ಮಮ ಸ್ವಾಮಿಾ ಹರಿರ್ನಿತ್ಯಂ  
ಸ್ವತಂತ್ರಃ ಪೂರ್ಣಪದ್ಧುಃ || (೫) ಏವಂ ದಾಡ್ಯಂ ಶಬಧವದ್ಯದಾ ಕುರ್ಯಾದಯಂ  
ಸದಾ | ಜಾನನ್ನೇವ ನ ತಾಪೀ ಸ್ಯಾದಂತರಾ ನಂದಭೋಗತಃ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಅಭೇದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಎಂತಹ ಅನರ್ಥವಿದೆ (ಭೇದಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಎಂತಹ ಪುರುಷಾರ್ಥವಿದೆ?) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ (ಉತ್ತರವಾಗಿ ಪುರುಷಂ ಸೋಮ್ಯ ಎಂಬ ಐಂದ್ರದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾರು ಕದಿಯುತ್ತಾರೋ, ಅವರನ್ನು ರಾಜನು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಇರಲು ರಾಜನ ದ್ರವ್ಯವನ್ನೇ ಅಪಹರಿಸಿದವನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವವನೆಂಬುವುದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವು. ಹೀಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ತನ್ನಿಂದ ಬೇರೆಯಲ್ಲ, ನಿರ್ಗುಣ, ನಿರಾಕಾರ, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾರ ಅಪಲಾಪ ಮಾಡಿದವನನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಂಧಂತಮಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೆಡಹುತ್ತಾನೆ. (೨) (ಅಭೇದಜ್ಞಾನಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ತೇನನು ಆಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಲ್ಲಿ ಅವನು ಶಿಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವುದೆಂದರೆ) ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಸರ್ವರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಕನು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪನೇ ನಾನು ಎಂದು ಸ್ಮರಿಸುವವನು (ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಮರಿಸುವುದರಿಂದ) ಬ್ರಹ್ಮಸ್ತೇನನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಅಂಧಂತಮಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೆಡಹಲ್ಪಡುವನು. (೩) (ರಾಜಪದವಿಗೆ ಅಯೋಗ್ಯನಾಗಿದ್ದು ನಾನೇ ರಾಜನು ಎಂದು ದೃಢವಾಗಿ ಅಭಿಮಾನವಿರುವವನನ್ನು ರಾಜಭಟ್ಟರು ದಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಬ್ರಹ್ಮಸ್ತೇನನನ್ನು ಯಾರು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ; ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನನೇ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ವಾಯುದೇವರ ಭೃತ್ಯರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ನಾನು ಎಂಬ ಅಭಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನೆಂದು ಅಪಭ್ರಷ್ಟರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ವಸ್ತುತಃ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ತೇನನಾಗದಿರುವ ಪುರುಷನನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಈತನು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ದ್ರೋಷಿಯು ವಿಷುವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದವನೆಂದು ನೀಡಿಸುತ್ತಾರೆ. (೪) (ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸದಹ್ಯತೇಫ ಹಸ್ಯತೇ ಎಂಬ ಪರ್ಯಂತ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ರಾಜದ್ರವ್ಯಾಪಹಾರಕನಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ತೇನನಿಗೂ ಹೇಳಿದ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ದಾನ್ಯಾರ್ಥಿಕವಲ್ಲ (ಬ್ರಹ್ಮಸ್ತೇನನಲ್ಲಿ) ತೋರಿಸಿ ಸ ಯದಿ ತಸ್ಯಾಕರ್ತಾ ಭವತಿ ಎಂದಾರಂಭಿಸಿ ಸ ಯಥಾ ತತ್ರ ನ ದಾಹ್ಯೇತ ಎಂಬ ಪರ್ಯಂತ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿದ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ದಾನ್ಯಾರ್ಥಿಕವಲ್ಲ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ) ವಾಯುವಿನ ಕಿಂಕರರು ಅಪವಾದಕ್ಕೆಗುರಿಯಾದ ಭೇದಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಮೇಲೆ ಇವನು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ತೇನನೆಂದು ಅಪಭ್ರಷ್ಟದೇವತೆಗಳು ಸೂಚಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳು ಈ ಭೇದಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು (ಕಾಯಿಸಿದ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ) ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆಗ ಆ ಭೇದಜ್ಞಾನಿಯು ಸರ್ವಥಾ ನಾನು ವಿಷ್ಣುವಲ್ಲ, ಸ್ವತಂತ್ರನಲ್ಲ, ಪೂರ್ಣಗುಣಗಳುಳ್ಳವನೂ ಅಲ್ಲ, ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ನನಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯು, ನಿಯಾಮಕನು, ಸರ್ವ ಸ್ವತಂತ್ರನು ಪಡ್ಕುಣಗಳುಳ್ಳವನು. (೫) ಹೀಗೆ ದೃಢವಾಗಿ ಶಬಧಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಸದಾ ತೀವ್ರ ಕೊಂಡೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವವನಾದುದರಿಂದ ಕಾಯಿಸಿದ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದರೂ ಈತನನ್ನು ಅದು ಸುಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅದರಿಂದ ದುಃಖವುಳ್ಳವನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನನ್ನು ಸತ್ಯವಂತನೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ನಿತ್ಯಾನಂದವನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ.

ಹೀ—ಭೇದಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಸುಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪರಂತು ರಾಜನು ಸತ್ಯನುಡಿಯುವವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿ ಸತ್ಯವಂತನನ್ನು ತನ್ನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆವೇ ವಿಷ್ಣುವು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ತದಾ ತೇಭ್ಯೋ ಮೋಚಯಿತ್ತಾ ಹತ್ಯಾ ಮಿಥ್ಯಾಭಿರಂಸಿನಃ | ಸ್ಯಕಿ-

ಯಂ ಕುರುತೇ ವಿಷ್ಣುರನ್ಯಥಾ ತೈಸ್ಸಹ ಪ್ರಭುಃ || ತಮಸ್ಯಂಧೇ ಪಾತಯತಿ ಮಹಾಕಾರಾ-  
ಗೃಹೋಪಮೇ | ಮಹಾಂಧೇ ವಾ ಪಾತಯತಿ ಹಸ್ತಚ್ಛೇದಾದಿಸಮ್ನಿತೇ | ತತೋಽಧರೇ  
ವಾ ತದ್ವೋಗ್ಯಂ ದೃಢಾಭೇದಂ ವಧೋಪಮೇ || (೨) ತಸ್ಮಾದಾಚಾರ್ಯತೋ ಜ್ಞಾತ್ವಾ  
ವಿಷ್ಣೋರ್ಭೇದೇನ ಪೂರ್ಣತಾಂ | ಉಪಾಸಿತ ತತೋ ಮುಕ್ತಿಂ ಯಾತಿ ನಾಸ್ತೃತ್ಯ  
ಸಂಶಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಮಸಂಹಿತಾಯಾಂ || ಇತಿ ಷೋಡಶಃ ಖಂಡಃ ೧, ೨, ೩, ೪-೧೬ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಆಗ ಅಜ್ಞಾನ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳಿಂದ ಭೇದಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ,  
ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದ ಅವಭ್ಯುಷ್ಯ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿ, ಭೇದಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ತನ್ನ ವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು-  
ತ್ತಾನೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೀಗೆಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಅಭೇದಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾದರೆ ಅಂತಹವ-  
ರನ್ನು ಮೊದಲು ಅಭೇದಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರೊಂದಿಗೆ ನಾಯುವಿನ ಭೃತ್ಯರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಂದ  
ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಂಧಂತಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೆಡಹುತ್ತಾನೆ ಅಂದರೆ—ಮಹಾತಮಸ್ವಿಧಾ ಪ್ರೋಕ್ತಮೂರ್ಧ್ವಂ  
ಮಧ್ಯಂ ತಥಾಽಧರಂ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರ ಅಭೇದಜ್ಞಾನದ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನನುಸರಿಸಿ ದೊಡ್ಡ  
ತ್ವರಿಗೆ ಸದ್ವಿವಾದ ಉಪಾರ್ಥವೆಂಬ ಮಹಾ ತಮಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಕೈ ಕಡಿಯುವುದು ಮೊದಲಾದ ಹೆಚ್ಚು  
ಶಿಕ್ಷೆಯುಳ್ಳ ಮಧ್ಯ ವೆಂಬ ಅಂಧಂತಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಮರಣ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಸಮವಾದ ಅಧರವೆಂಬ  
ಅಂಧಂತಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಡಹುತ್ತಾನೆ. (೨) ಆದಕಾರಣ ಗುರುಗಳಿಂದ ಉಪದೇಶ ಪಡೆದು,  
ಮೇಲ್ಮಾರಿಗೆ ಭೇದವಿದೆ ಎಂದೂ, ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಗುಣಗಳಿವೆ ಎಂದೂ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು,  
ಇದು ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಸಾಮಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. || ೨-೧೬ || ೨ ||

ಹದಿನಾರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೭ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ತದೇಷಃ ಶ್ಲೋಕಃ || ಸರ್ವೇಷಾಂ ಖಲು ಭೂತಾನಾಮಾತ್ಮಾ  
ಸತ್ಯೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ | ತೇನಾತ್ಮಾನಮಂತರ್ಧಾಯ ನ ಕಿಂಚಿತ್ಪಾಪಮ್ಪ-  
ಚ್ಛ(ದ್ವ)ತಿ || ೧ ||

ಅ || (ತದೇಷಃ ಶ್ಲೋಕಃ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಂತ್ರವು ಮೇದೀಶಿಯ: ಟಿಪ್ಪಣಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ—)  
ಸತ್ಯನುಡಿಯಿಂದ ಕೆಡಕು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೋಕ್ಷವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕವು  
ಸತ್ಯತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸತ್ಯನುಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರು-  
ವವನು. ಭೇದಜ್ಞಾನಿಯೂ ತನ್ನನ್ನು ಸತ್ಯನುಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಕಾರಣ. ಬರುವ  
ಪಾಪವನ್ನೂ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ || ೧ ||

ಹೀ—ಸತ್ಯನುಡಿಯು ಮಾತ್ರ ಪಾಪವಿಲ್ಲದಿರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂಬುದು. ಪರಂತು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ  
ಪಾಪವಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಆತ್ಮಸತ್ಯಾತ್ಮಸಾಕ್ಷೀ ಸತಾಂ ಧರ್ಮಃ ಸ್ವತಾಪವಾನ್ | ನ ಸ  
ಪಾಪಾನಿ ಕುರುತೇ ಯಸ್ಯಾತ್ಮಾ ಭಸತಿ ಪ್ರಿಯೋ || ಇತಿ || ೨ ||

ಅ || ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸತ್ಯನುಡಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನು. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವವನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡುವನು. ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಪೋಷಿಸುವವನು. ಪ್ರಕಾಶಶಾಲಿಯು. ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳವನು. ಯಾವನಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರಿಯನಾಗುತ್ತಾನೋ, ಅವನು ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. (ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಭೇದಜ್ಞಾನಿಗಳೇ ಪ್ರೀತಿಯು.)

ಹೀ—ಹೀಗೆ ಭೇದಜ್ಞಾನಿಗೆ ಫಲಹೇಳಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಅಪಲಾಪ ಮಾಡತಕ್ಕ ಅಭೇದಜ್ಞಾನಿಗಳೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಉ. || ಜಾಯತೈಕೋ ಮ್ರಿಯತೈಕೋಶ್ಚಾತೈಕಃ ಶುಭಾಶುಭಂ ||  
ತದ್ಭಾಷ್ಯ ವಿಜಜ್ಞಾನಿತಿ ವಿಜಜ್ಞಾನಿತಿ ತದೇಷ ಶ್ಲೋಕಃ || ೩ ||

ಅ || ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನಿಯು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ, ಸಾಯುತ್ತಾನೆ, ಶುಭಾಶುಭಗಳನ್ನು ಣ್ಣುತ್ತಾನೆ. ಪಾಪ ಅಧಿಕವಾಗುವಾಗ ಆಶುಭವಾದ ಅನರ್ಥವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಉ. || ಸರ್ವಭೂತಾತ್ಮಭೂತೇಭ್ಯಃ ಸಮ್ಯಕ್ ಭೂತಾನಿ ಪಶ್ಯತೋ |  
ದೇವಾ ಅಪಿ ಮಾರ್ಗೇ ಮುಹ್ಯಂತಿ ಪದಜ್ಞಾನಾತ್ಪದೈಷಿಣಃ || ಪದಜ್ಞಾನಾತ್ಪದೈಷಿಣಃ || ಇತಿ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷದಿ ಅಷ್ಟಮೋಽಧ್ಯಾಯಃ ||  
|| ೪—೧೭ ||

ಅ || ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಸಮಸ್ತಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತಗಳಾದ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗಳನ್ನಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಿಸತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸ್ವರೂಪ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪದಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುವ ದೇವತೆಗಳೂ ಕೂಡ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮೋಹವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (ದೇವತೆಗಳೂ ಕೂಡ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.) ಅಧ್ಯಾಯವಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಥಗಳೂ ಪ್ರಮಾಣಿಸಿದ್ದವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡು ಸಲ ಹೇಳಿದ್ದು.

ಹೀ—ಏನೇ ಮಂಡದ ೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಮುಪೀತೋ ಭವತಿ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ, ಎಕೆಂದರೆ ಸ್ವ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ತಾನು ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವು. ಸ್ವ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವೆಂಬ ಅರ್ಥವು ಯಾಗಿಕ (ಅಮುಖ್ಯ) ಅರ್ಥವು. ಯೋಗಾರ್ಥಕ್ಕಿಂತ ರೂಢ್ಯಾರ್ಥವು (ಪ್ರಸಿದ್ಧಾರ್ಥವು) ಪ್ರಬಲವು. ಎಂದು ಪರರು ಶಂಕಿಸಿದರೆ ಸ್ವ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ (ರೂಢಿ) ಯಿರುವುದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ -

ಭಾ. || (೧) ಸ್ವಯಂಭೂತಿ ವಿಷ್ಣು ಜತ್ಯಾದ್ವಿರಿಂಚ ಉಚ್ಯತೇ | ನ ಹಿ ವಿರಿಂಚಾ ದೇವ ವಿರಿಂಚೋ ಜಾತಃ | ಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ವಿದಧಾತಿ ಪೂರ್ವಮಿತ್ಯಾದಿರುಕ್ತೇ |  
(೨) ಆತ್ಮಾ ಭಗವಾನ್ | ತತೋ ಭೂತತ್ವಾದಾತ್ಮಭೂ | ದತ್ತಂ ದುರ್ವಾಸಸಂ ಸೋಮಮೂಕ್ತೇಶ್ವರಪ್ರಸಂಭವಾನಿತಿ ವಚನಾತ್ || (೩) ಆ ಇತಿ ವಿಷ್ಣುಸ್ತಜ್ಞಾತತ್ವಾದಜಃ |  
ಆ ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಾದಿರುಕ್ತೇ | ವಾಸುದೇವಾತ್ಪರೋ ನೈವ ಬ್ರಹ್ಮರಬೋದಿತೋ ಭವತಿ ||

ದಿಶ್ಯಾದೇಶೈಃ | ಅತಃ ಸ್ವರಬೋಧೋ ವಿಷ್ಣಾವೇವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಃ | ತತಃ ಸ್ವಮುಖೀತೋ ಭವತೀತಿ  
ಯುಜ್ಯತೇ ||

|| ೧ ||

ಅ || (೧) ಸ್ವಯಂಭೂಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಸ್ವಯಂ-ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ತ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ  
ಕಾರಣ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. (ಸ್ವಯಮೇವ ಭವತೀತಿ ಸ್ವಯಂಭೂಃ ತನ್ನ  
ಪೃಥ್ವೀ ಅಗುತ್ತಾನೆಂದು ಅರ್ಥವು ಏಕೆ ಅಗಲಾರದು. ಅದರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ವಿಷ್ಣುವನ್ನು  
ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ—) ಚತುರ್ಮುಖನು ಚತುರ್ಮುಖನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದವನಲ್ಲವಷ್ಟೆ.  
(ಆದರೂ ನೀವು ಹೇಳುವ ಅರ್ಥವೇ ಅಗಬೇಕೆಂಬುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇನೆಂದರೆ - ಬ್ರಹ್ಮನು ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ  
ಹುಟ್ಟಿದವನೆಂಬುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -) ತ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ  
ಮೊದಲು ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ವೇದವು. (೨) (ಮತ್ತು ಆತ್ಮಭೂಃ ಶಬ್ದವು ಚತು  
ರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅದು ಚತುರ್ಮುಖನು ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನು ಎನ್ನುತ್ತದೆ.  
ತನ್ನಿಂದಲೇ ತಾನು ಹುಟ್ಟಿದವನೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀವರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನೆಂದೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.  
ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ವೇದಗಳಿಂದ ವಿರೋಧವು ಬರುವುದು. ಅದುಕಾರಣ ಸ್ವಯಂಭೂ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ನಾವು  
ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವೇ ಅಗಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ) ಆತ್ಮನೆಂದರೆ ಭಗವಂತನು. ಅವನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನಾದುದ  
ರಿಂದ ಆತ್ಮಭೂಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ಆತ್ಮನೆಂದರೆ ಭಗ  
ವಂತನೆಂದು ಏಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ—) ಆತ್ಮ (ಪರಮಾತ್ಮ) ನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನು ದತ್ತಾತ್ರೇಯ,  
ದುಷ್ಯಂದ ಹುಟ್ಟಿದವರು ದುರ್ವಾಸರು, ಚತುರ್ಮುಖನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನು ಸೋಮನು, ಎಂಬ ಭಾಗ  
ವತ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಆತ್ಮನೆಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. (೩) (ಮತ್ತು ಅಜ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮ  
ನೆಂಬ ಅರ್ಥವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವು. ಆ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನೆಂದು ಅರ್ಥವು. ಯೋ  
ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ವಿದಧಾತಿ ಎಂಬ ವೇದದಿಂದ ವಿರೋಧವು ಬರುವುದರಿಂದ ನ ಜಾಯತೇ ಇತಿ ಅಜಃ  
ಹುಟ್ಟಿದಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಜನೆನ್ನು ಸುತ್ತಾನೆ. ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಆ ಅಜ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ನೋಡು  
ವಾಗಲೂ ಸ್ವಯಂಭೂ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವೇ ಅಗಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಆ ಎಂದರೆ ತ್ರೀ  
ವಿಷ್ಣುವು, ಅವನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾರಣ ಚತುರ್ಮುಖನು ಅಜಃ ಎನ್ನು ಸುತ್ತಾನೆ (ಆ ಶಬ್ದವು ವಿಷ್ಣು  
ವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -) ಅಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳ  
ಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ, ಇದು ಮೊದಲಾದುದು ವೇದವು. (ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಆ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ  
ವಿಷ್ಣುವಲ್ಲ ಎಂದರೆ—ಬ್ರಹ್ಮ ಶಬ್ದವು ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ವಿಷ್ಣುವೇ ಆ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಹೇಳ  
ಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -) ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡ  
ತಕ್ಕವನು ನಾವುದೇವನೇ. ಅವನಿಗಿಂತ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅದು  
ಕಾರಣ ಸ್ವ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವು. ಅದುಕಾರಣ ಸ್ವಮುಖೀತೋ ಭವತಿ ಎಂಬು  
ವಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಅರ್ಥಹೇಳಿದ್ದು ಕೂಡುತ್ತದೆ.

|| ೧ ||

ಪೀ—ಸ್ವ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವೆಂದು ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೂ ಅಪೀತ ಎಂಬ ಶಬ್ದ  
ದಿಂದ ವಿಕೃತವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಕೀರ್ಣವತಿ ಎಂಬುದಕ್ಕೂ ಅಪೀತೋ ಭವತಿ  
ಎಂಬುದಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವು. ಅದುಕಾರಣ ಅಪೀತೋ ಭವತಿ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅಪೋಲೀತಿ ಹೊಂದು  
ತ್ತಾನೆಂಬ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅರ್ಥವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳಬೇಕಿದ್ದರೆ - ಇತೋ  
ಭವತಿ ಎಂದೇ ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಅಪೀತಃ ಎಂಬುದಲ್ಲದೆ ಅಪಿ ಎಂಬುವುದು ವೈಯಕ್ತಿಕ  
ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೂಡದು. ಏಕೆಂದರೆ - ಪರರ ಮತದಲ್ಲಿ ಸ್ವ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ವಿಕೀರ್ಣವತಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿರು.

ವುದರಿಂದ ಅಪೀತಃ ಎಂಬುವುದೇ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಬೇಕು; ಗುವುದು ಮತ್ತು ಪರರ ಮತದಲ್ಲಿ ಅಪೀತ ಎಂಬ ಅಬಂಧ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತವೆಂದು ಅರ್ಥವು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ-ಅಪೀತ ಎಂಬುವುದೂ, ಭವತಿ ಎಂಬುವುದೂ, ಅಕರ್ಮಕವಾದುದರಿಂದ. ಸ್ವಂ ಎಂಬ ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ವ್ಯಕ್ತವು ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ವಂ ಎಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಸ್ವೇನ=ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಅಪೀತಃ=ವ್ಯಕ್ತವು ಆಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ತೃತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವುದು. ಮತ್ತು ಅಪೀತ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತವೆಂಬ ಅರ್ಥವು ಯೋಗ (ಅವಯವ ಶಕ್ತಿ) ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಅಪ್ಯಯೋ ನಾಮಾವಿಜ್ಞೇಯತ್ವೇನ ಪ್ರವೇಶಃ | ಅವಿಜ್ಞಾತಂ ಪ್ರವಿಷ್ಟಂ ಯದಪೀತಮಿತಿ ಕೀರ್ತ್ಯತೇ | ಯಥಾ ನದ್ಯಃ ಸಮುದ್ರೇ ತು ಯಥಾ ವಿಷ್ಣುಂ ಲಯೇ ಪ್ರಜಾ ಇತಿ ಶಬ್ದನಿರ್ಣಯೇ || (೨) ನ ಚ ಜೀವಸ್ಯ ತದ್ವಾವೋಸ್ತಿ | ಉಕ್ತಿತಸ್ಯ ಸುಸ್ತಿ- ಸಂಸಾರಯೋಃ ಪರಾಮರ್ಶದರ್ಶನಾತ್ || (೩) ಅಹಂ ವಿಶ್ವಂ ಭುವನಮಭ್ಯಭವಾಂ | ಆಜನ್ಮಮರಣಂ ಸ್ಮೃತ್ವಾ ಮುಕ್ತಾ ಹರ್ಷಮನಾಪ್ನುಯುಃ ಇತಿ || (೪) ತದ್ವಾವಸ್ಯಾಪರಾಮರ್ಶಾಚ್ಚ | ಪ್ರಾಜ್ಞೇನಾತ್ಮನಾ ಸಂಪರಿಪ್ಸಕ್ತೋ ನ ಬಾಹ್ಯಂ ಕಿಂಚನ ವೇದ ನಾಂಕರ ಮಿತ್ಯಾದಿಶ್ರುತೇಶ್ಚ | ಸುಷುಪ್ತ್ಯಾಂತ್ಯೋರ್ಭೇದೇನೇತಿ ಚ ಭಗವದ್ವಚನಂ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಅಪ್ಯಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (ಅಪೀತ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೂ ಅಪ್ಯಯವೆಂಬುದಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವು ತದನ್ವೇಷಾಮಾದರ್ಶನಂ | ಅಪ್ಯಯೋಯಂ ಸಮುದ್ರಿಷ್ಟೋ ನ ಸ್ವರೂಪೈಕತಾ ಕೃಚಿತ್ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ತೋರದಿರುವುದೇ ಅಪ್ಯಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಜೀವಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತವೆಂದಲ್ಲಿ, ಎಂಬ ವೇದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಪೀತ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ ಅಪ್ಯಯವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು.) (ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ಹೊಂದಿರುವುದು (ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದು) ಯಾವುದಿದೆಯೇ ಅದು ಅಪೀತ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಗಂಗಾದಿ ನದಿಗಳು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ, ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರವು ಸೀತಾಃ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತವೆ ಪ್ರಜೆಗಳು ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಃ ಅಪೀತಾಃ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಮಪೀತೋ ಭವತಿ ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯು, ಎಂದು ಶಬ್ದನಿರ್ಣಯವಲ್ಲಿದೆ. (೨) (ಈ ಶಬ್ದದೋಷವಿರಲಿ, ಜೀವನೇ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ಸ್ವಮಪೀತೋ ಭವತಿ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಜೀವನು ಬ್ರಹ್ಮನಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಜೀವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವು ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ (ಏಕೆಂದರೆ—ಸ್ವಮಪೀತೋ ಭವತಿ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಸುಪ್ತನನ್ನು ಮುಕ್ತನನ್ನು ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಸುಸ್ತಿ ಪ್ರಕರಣವ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಾಪ್ಯಯಸಂಪತ್ಯೋರಸ್ಯ ತರಾಪೇಕ್ಷಂ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಕಾರರು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವರು. ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ವರ್ಗಃ ಸುಷುಪ್ತಿಃ ತ್ಯಾಖ್ಯಾ ಮುಕ್ತೇರಪಿ ಯತಃ ಸಮಾ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸುಷುಪ್ತಿ ಶಬ್ದವು ಮುಕ್ತಿಪರವೂ ಆಗಿ ತದೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ವಂ ಕುಲಾಯಂ ಯಥಾಪೀತಃ ಪಕ್ಷೇ ಸ್ಯಾದೇವಮಿತ್ಯಾಶಂ | ಅಪೇತೀ ಜೀವಃ ಪ್ರಸ್ತಾಪೇ ಮುಕ್ತಾ ಚಾನ್ಯೋಽಪಿ ಸನ್ ಸದಾ || ಎಂಬ ಸ್ವತೀಯಾ ಮುಕ್ತಿಪರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದುಕಾರಣ ಸ್ವಮಪೀತೋ ಭವತಿ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಸ್ವಭಾವವು (1) ಮುಕ್ತನಿಗೂ, (2) ಮುಕ್ತನಿಗಿಲ್ಲ. ಎರಡೂ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—)

ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಜೀವನಿಗಾಗಲೀ, ಮುಕ್ತನಾದವನಿಗಾಗಲೀ ಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ -) ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚಿತ್ತವನಿಗೆ ಸುಷುಪ್ತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನುಭೂತವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಜ್ಞಾನವಿದೆ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನಿಗೆ ಸಂಸಾರದ ಜ್ಞಾನವಿದೆ (ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಜೀವರಂತೆ ನಾನು ಸುಖವಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದೆನು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ದುಃಖವಾಗಿದ್ದೆನು, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾರ ಸುಷುಪ್ತಿ ಸಂಸಾರಗಳ ಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮನು ಸರ್ವದ ಸರ್ವಜ್ಞನೇ ಆದುದರಿಂದ ಅವಿಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಜೀವನಿಗೂ, ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಏಕೈಕವು ಕೂಡಲಾರದು. (೨) (ಹಾಗಾದರೆ ಸುಖಮತಮಸ್ಥಾಪ್ತಂ ಎಂದು ಸರ್ವರಿಗೂ ಅನುಭವವಿದ್ದುದರಿಂದ ಸುಷುಪ್ತಿಯಿಂದ ಎಚ್ಚಿತ್ತವನಿಗೆ ಸುಷುಪ್ತಿ (ಗಾಢನಿದ್ರೆ) ಯ ಜ್ಞಾನವಿರಲಿ. ಸಂಸಾರದಿಂದ ತೆರಳಿದ ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಸಂಸಾರ ಪರಾಮರ್ಶವು ಹೇಗೆ ಇರುವುದು? ಎಂದರೆ -) ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಜಗತ್ತನ್ನು ಮೀರಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿರುವೆನು, (ಎಂದು ಮುಕ್ತನಾದ ಚತುರ್ಮುಖನ ವಾಕ್ಯವು. ಜನ್ಮಾರಭ್ಯ ಮರಣ ಪರ್ಯಂತ ಅನುಭವಿಸಿದ ದುಃಖವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ಈಗ ಇಂತಹ ದುಃಖದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತೇನೆಂದು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದವರು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು. (೪) (ಜೀವರಿಗೆ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯವು ಬರುವುದಾದರೆ ಎಚ್ಚಿತ್ತ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯದ ಅನುಭವವು ಬರಬೇಕಾಗುವುದು. ಸುಷುಪ್ತಿಯಿಂದ ಎಚ್ಚಿತ್ತವನಿಗೆ ಸುಖಾದಿಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಬರುವಂತೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ನಾನು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವೂ ಬರಬೇಕಾಗುವುದು. ಅದು ಬರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ, ಯಾವನಿಗೂ ಎಚ್ಚಿತ್ತವನಿಗೆ ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಎಂದು ಜ್ಞಾನವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯವು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ಸುಷುಪ್ತಿಯಿಂದ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡ ಜೀವರಿಗೆ ಯಾವನಿಗೂ ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ಜ್ಞಾನವು ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. (ಮತ್ತು ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಭಾವವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ - ಆ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕ್ಷರಣಸಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಜೀವನು ಅಲಿಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಎಂದು ಹೇಳುವ ವೇದವಿದೆ. ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಏಕೈಕವೆಂದಾದರೆ ಆ ಅಲಿಂಗನವು ಕೂಡಲಾರದು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ -) ಪ್ರಾಕ್ಷರಣಸಿ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಅಲಿಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಅಂತರವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಯಾವುದನ್ನೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದವಿದೆ. ಸಂಪರಿಷ್ಕೃತಃ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಏಕೈಕ ಹೊಂದಿರುವನೆಂದು ಏಕೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಾರದು. ಎಂದರೆ - ಈ ವೇದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸತಕ್ಕ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -) ಪ್ರಾಜ್ಞೇನಾತ್ಮನಾ ಸಂಪರಿಷ್ಕೃತಃ ಪ್ರಾಜ್ಞೇನಾತ್ಮನಾ ಅಶ್ವಾರೂಢಃ ಎಂದು ಸುಷುಪ್ತಿ ಉತ್ಕ್ರಾಂತಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವರಿಗೆ ಈರ್ಪರನಿಂದ ಭಾವವಿದೆ, ಎಂದು ಸೂತ್ರಕಾರರು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವರು. || ೨ ||

ಹೀಗೆ - (1) ಶ್ರುತಿಸೂತ್ರಗಳು ಸುಷುಪ್ತಿಯನ್ನೂ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ ಎರಡನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತವೆ ಸುಷುಪ್ತಿ ಪ್ರಕರಣವು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಸೂತ್ರಕಾರರೇ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವರು. (2) ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮೀಶಃ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಜೀವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ - ಒಂಭತ್ತನು ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಭೇದವನ್ನೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಹೇಗೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ: ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಸನ್ಮೂಲಾಃ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮೂಲಕಾರಣನೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ೨ನೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ಸ್ಯಾಮಹೇ ತ ಇಹ ನ್ಯಾಘ್ರೋ ವಾ ಎಂದೂ, ೩ನೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಗಚ್ಛಾಮಹೇ ತ ಇಹ ನ್ಯಾಘ್ರೋ ವಾ ಎಂದೂ, ಭಿನ್ನವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಬೇರೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯದಿರುವುದರಿಂದ ಹುಲಿ ನೊಂದಲಾದ ಮೃಗಾದಿಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದೆ ಸ ವಿಷಃ ಎಂಬ ೪ನೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಜೀವರು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಭೀನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದೆ ಅಣ್ಣು ೪ನೇಮಾಃ ಎಂಬ ೫ನೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಜೀವರು ತಿಳಿಯಲಾರದರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರವ ಸೂತ್ರ

ನಾದುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಲಸಾಧ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಲವಣಮೇತತ್ ಎಂಬ ೬ನೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಹರಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ತೋರಿದರೂ ತ್ರಿಹರಿಯು ತಿಳಿಯಲಶಕ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಏತಾಂ ದಿಶಂ ಗಂಧಾರಾಃ ಎಂಬ ೭ನೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಉಪದೇಶವಿಟ್ಟದೆ ತ್ರಿಹರಿಯು ತಿಳಿಯಲಶಕ್ಯನು. ಆತನಿಂದ ಭೇದವೂ ತಿಳಿಯಲಶಕ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ತೇಜಃ ಎಂಬ ೮ನೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಜೀವನು ತ್ರಿಹರಿಯ ಅಧೀನನಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿಯಿದೆ. ಅಪಹಾರ್ಷೀತ್ ಎಂಬ ೯ನೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಭೇದಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಂಘಂತಮಸ್ತು. ಭೇದಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವೆಂದೂ ಫಲ ಹೇಳಿಯಿದೆ ಇವುಗಳು ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಅಭೇದವಾದರೆ ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡಲಾವು, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಭಾ. || (೧) ಸನ್ಮೂಲಾಃ ಸೋಮೈಮಾಃ ಸರ್ವಾಃ ಪ್ರಜಾಃ ಸದಾಯತನಾಃ ಸಪ್ರತಿಷ್ಠಾಃ | (೨) ಸತಿ ಸಂಪದ್ಯ ನ ವಿದುಃ ಸತಿ ಸಂಪತ್ಸ್ಯಾನುಹ ಇತಿ | (೩) ಸಕ ಆಗಮ್ಯ ನ ವಿದುಃ ಸತ ಆಗಚ್ಛಾನುಹ ಇತಿ | (೪) ಸ ಏಷ ಜೀವೇನಾತ್ಮನಾಃನುಪ್ರಭೂತಃ | ಪೇಪೀಯಮಾನೋ ಮೋದಮಾನಸ್ತಿಷ್ಠತಿ || (೫) ಅಣ್ವ್ಯ ಇವೇನಾ ಧಾನಾ ಭಗವ ಇತ್ಯಾಸಾಮಂಗೈಕಾಂ ಭಿಂಧೀತಿ ಭಿನ್ನಾ ಭಗವ ಇತಿ ಕಿಮುತ್ರ ಪಶ್ಯಸೀತಿ ನ ಕಿಂಚಿತ್ ಭಗವ ಇತಿ ಯಂ ವೈ ಸೋಮೈತಮಣಿಮಾನಂ ನ ನಿಭಾಲಯಸ ಏತಸ್ಯ ವೈ ಸೋಮೈಷೋಣಿಮ್ನ ಏವಂ ಮಹಾನ್ಯಗ್ರೋಧಸ್ತಿಷ್ಠತಿ | (೬) ಲವಣಮೇತದುದಕೇಃವ ಧಾಯಾಥ ಮಾ ಪ್ರಾತರುಪಸೀದಥಾ ಇತಿ ಸ ಹ ತಥಾ ಚಕಾರ ತಂ ಹೋನಾಚ ಯದ್ವೋಷಾ ಲವಣಮೇತದುದಕೇಃವಥಾ ಅಂಗ ತದಾದರೇತಿ ತದ್ವಾವನ್ಮುಕ್ಯ ನ ವಿನೇದ ಯಥಾ ನಿಲೀನಮೇನಾಂಗಾಸ್ಯಾಂತಾದಾಚಾಮೇತಿ ಕಥಮಿತಿ ಲವಣಮಿತಿ | ಮಧ್ಯಾದಾಚಾಮೇತಿ ಕಥಮಿತಿ ಲವಣಮಿತ್ಯಂತಾದಾಚಾಮೇತಿ ಕಥಮಿತಿ ಲವಣಮಿತಿ | ಆತ್ರ ನಾವ ಕಿಲ ಸಕ್ಷೋಮ್ಯ ನ ನಿಭಾಲಯಸೇತ್ಯೈವ ಕಿಲೇತಿ | (೭) ಏತಾಂ ದಿಶಂ ಗಂಧಾರಾ ಏತಾಂ ದಿಶಂ ವ್ರಜೇತಿ | (೮) ತೇಜಃ ಪರಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾಯಾಂ ತಾವನ್ನ ಜಾನಾತಿ | (೯) ಅಪಹಾರ್ಷೀತ್ಸ್ತೇಯಮಕಾರ್ಷೀದಿತ್ಯಾದಿ | ನವಕೃತ್ಯೋ ಭಿನ್ನಸ್ಯ ವಸ್ತುನೋ ಭೇದಾಪರಿಜ್ಞಾನಾದನರ್ಥಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ವಾದ್ಭೇದಸ್ಯ ದುರ್ಚ್ಛೇದಯತ್ಯಂ ಚ ಸದ್ವಿಷ್ಣಾಂತಂ ಕಾತ್ವರ್ಯೇಣಾಹ || ೩ ||

ಅ || (೧) ೮ನೇ ಬಂಡದ ೪ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ, ಎಲೋ ತ್ರೇತಕೇತುನೇ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಪುಟ್ಟನ್ನು ಕಾರಣನು. ಪ್ರಜೆಗಳು ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವನನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. (೨) ೯ನೇ ಬಂಡದ ೩ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತೇವೆ, ಹೊಂದಿವೆವು ಹೊಂದುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. (೩) ೧೦ನೇ ಬಂಡದ ೩ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಹರಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ತ್ರಿಹರಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವುದಿರುವರು. (೪) ೧೧ನೇ ಬಂಡದ ೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ವೃಕ್ಷವನು ಅನಿರುದ್ಧನಿಂದ ದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದಿ ನೀರನ್ನು ಬಿಡದಿವೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇರುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. (೫) ೧೨ ಬಂಡದ ೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಪವೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಿಳಿವ ಬೀಜಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆಂದು ಮಗನು ಹೇಳಿದಾಗ ಈ ಬೀಜಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೀಜವನ್ನು ಒಡೆಯುವವನು, ಎಂದನು. ಮಗನು ಒಡೆದನೆಂದನು. ಆ ಒಡೆದ ಬೀಜದಲ್ಲಿ ಬೀಜವೇ



ನೋಡುತ್ತಿ ಎಂದು ತಂದೆಯ ಕೇಳಿದಾಗ ಏನನ್ನೂ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದನು ಆಗ ತಂದೆಯು ಹೀಗೆ ಕೇಳಿದ ಮಗನಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಪರಮಸೂಕ್ಷ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದನು. ಹೀಗೆಯೇ ದೊಡ್ಡ ಗೋಳಿಮರುವು ಇದೆ. (೬) ೧೩ನೇ ಬಂಡದಲ್ಲಿ ಈ ಉಪ್ಪಿನ ಹೆಂಟಿಯನ್ನು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬೆಳಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಾ, ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದಾಗ ಮಗನು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿ ಮುಂಜಾನೆ ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬರಲು ಆಗ ಮಗನಿಗೆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಟ್ಟಿದ್ದ ಉಪ್ಪಿನ ಹೆಂಟಿಯನ್ನು ತರಬೇಕೆಂದನು. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕೈಯನ್ನು ಹರಡಿಸಿ ನಷ್ಟವಾದ ವಸ್ತುವಿನಂತೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ, ಎಂದನು. ಪೂರ್ವಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ನೀರನ್ನೂ, ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ನೀರನ್ನೂ, ಪಶ್ಚಿಮಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ನೀರನ್ನೂ ಆಚಮನ ಮಾಡು ಎಂದನು. ಅದು ಹೇಗೆ ಇದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಎಲ್ಲವೂ ಉಪ್ಪಾಗಿಯೇ ಇದೆ, ಎಂದನು. ಮಗನೇ ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕರಗಿಹೋದ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಉಪ್ಪನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ. (ಲವಣರಸವು ಕಂಡರೂ ಉಪ್ಪು ಹೇಗೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಕಂಡರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದಿದೆ.) (೭) ೧೪ನೇ ಬಂಡದ ೩ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಗಂಧಾರದೇಶವಿದೆ, ಈ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೋಗು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ, (೮) ೧೫ನೇ ಬಂಡದ ೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ತನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಾಗ ಜೀವನು ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಎಂದಿದೆ, (೯) ೧೬ನೇ ಬಂಡದ ೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಕಳ್ಳನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ-ಕದ್ದಿರುವನು, ಇವನು ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ಕದ್ದವನು ಎಂದಿದೆ. (೧೦) ಇದು ಮೊದಲಾವವಾಕ್ಯವು ಸ್ವತಃ ಭಿನ್ನವಾದ ವಸ್ತುವಿನಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಯದಿರುವುದರಿಂದ ಅನರ್ಥವನ್ನೂ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದರಿಂದ ಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದೂ. ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಕಾರಣನು. ಇದು ಮೊದಲಾದುದನ್ನು ಒಂಭತ್ತಾವರ್ತಿ ದೃಷ್ಟಾಂತಕೊಟ್ಟು ತಾತ್ಪರ್ಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ, 1೩1

ಶೀ ಈ ಒಂಭತ್ತು ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಏಕೈಕವನ್ನೇ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ತತ್ತ್ವಮುಸಿ ಎಂದು ಒಂಭತ್ತು ಸಲ ಹೇಳಿದೆ. ಅದುಕಾರಣ ಅದನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಸ್ವಮುಪೇತಃ ಎಂಬ ಉಪಕ್ರಮವ ಕೃತವೂ ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮೈಕೈಕವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆಂದನ್ನ ಬೇಕು, ಎಂದರೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಕೂಡದು. ೪ ಆತ್ಮಾತತ್ತ್ವಮುಸಿ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರ ಪದಭೇದ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಾದರೂ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲದ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಕ್ಯಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಅತತ್ ತ್ವಂ ಎಂದು ಪದವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಂಡು ಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಒಂದೇ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಇರಲು ಒಂಭತ್ತು ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭೇದವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳತಕ್ಕವುಗಳೆಂದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಅಭೇದವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಮಹಾರಾಜ ತತ್ ತ್ವಂ ಆಸಿ ಎಂದು ಪದವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಅಭೇದವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಕೂಡ ಕಾಡುವುದಿಲ್ಲ ತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ನಚಾಭೇದೇ ಕಶ್ಚಿದ್ವ್ಯಾಪ್ತಾಂತ ಉಕ್ತಃ | ನ ಹಿ ರಕುನಿಸೂತ್ರಯೋರ್ನಾನಾವ್ಯಕ್ತರಸಾನಾಂ ನದೀಸಮುದ್ರಯೋರ್ವ್ಯಕ್ತಪರ ಮಾ (ಪರಾ)ತ್ಮನೋರ್ಧಾನಾಪರ-ಮಾ (ಪರಾ)ತ್ಮನೋರ್ಲವಣೋದಕಯೋಃ ಪುರುಷಗಂಧಾರಯೋರ್ನಿಯತಜ್ಞಾನಾನಿಯಾ-ತಜ್ಞಾನಯೋರ್ದೋರಾಸಪ್ರಿಯಮಾಣಯೋರ್ದಾಭೇದೋಽಸ್ತಿ | (೨) ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯ-ವಿಶೋಧಶ್ಚಾಭೇದಃ | ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮೋಕ್ತರ್ಷೇಃ ಹಿ ಸರ್ವಪ್ರಮಾಣಾನಾಂ ಮಹಾ-ತಾತ್ಪರ್ಯಂ ಭಗವತಾಃ ಭಿಹಿತಂ | (೩) ದ್ವಾವಿಮೌ ಪುರುಷೌ ಲೋಕೇ ಕ್ಷರಶ್ಚಾಕ್ಷರ ಏವ

ಚ | ಕ್ಷರಸ್ಪರ್ಶಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಕೂಟಸ್ಥೋಕ್ಷರ ಉಚ್ಯತೇ | (೪) ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷ-  
ಸ್ತ್ವನಃ ಪರಮಾತ್ಮೇತ್ಯುದಾಹೃತಃ | ಯೋ ಲೋಕತ್ರಯಮಾವಿಶ್ಯ ಬಿಭರ್ತ್ಯವ್ಯಯಂ ಕು-  
ಶ್ವರಃ | ಯಸ್ಮಾತ್ಕ್ಷರಮತೀತೋಽಹಮಕ್ಷರಾದಪಿ ಚೋತ್ತಮಃ | ಅತೋಽಸ್ಮಿ ಲೋಕಃ  
ವೇದೇ ಚ ಸೃಥಿತಃ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ | (೫) ಯೋ ಮಾಮೇವಮಸಮ್ಮೂಢೋ  
ಜಾನಾತಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮಮ್ | ಸ ಸರ್ವವಿದ್ಯಜತಿ ಮಾಂ ಸರ್ವಭಾವೇನ ಭಾರತ |  
ಇತಿ ಗುಹ್ಯತಮಂ ಶಾಸ್ತ್ರಮಿದಮುಕ್ತಂ ಮಯಾಃನಘ | ಏತದ್ವಿಧ್ಯಾ ಬುದ್ಧಿ ಮಾನ್ ಸ್ವಾ-  
ತ್ಯುತಕೃತ್ಯ ಭಾರತ ಇತಿ ||

|| ೪ ||

ಅ || (೧) ಅಭೇದವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ-ಹಗ್ಗ  
ಹತ್ತಿಗಳಿಗೆ ನಾನಾವ್ಯಕ್ತ, ರಸಗಳಿಗೆ, ಗಂಧಾದಿನದಿ ಸಮುದ್ರಗಳಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪರಮಾತ್ಮರಿಗೆ, ಬೀಜ ಪರ  
ಮಾತ್ಮರಿಗೆ, ಉಪ್ಪು ನೀರುಗಳಿಗೆ, ಧನಿಕ ಗಂಧಾರದೇಶಗಳಿಗೆ, ಪರಾಧೀನ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಜೀವ ಸ್ವತಂತ್ರ  
ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಕುಶ್ವರ, ಇವರಿಗೆ ಕಳ್ಳಕದವಸ್ತು ಇವುಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವು ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ. (ಈ ಒಂಭತ್ತು ದೃಷ್ಟಾಂತ  
ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ.) (೨) (ಸ್ವಮುಪೇತಃ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಜೀವೇಶಾಭೇದವನ್ನು  
ಹೇಳುವುದೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಇನ್ನೊಂದು ದೋಷ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.—) ಐಕ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ವಃ  
ತಾತ್ಪರ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ. (ತೇಗೆಂದರೆ) ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನು ಎಂಬುವಲ್ಲಿಯೇ  
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೂ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದು ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರಿಂದಲೂ ಶ್ರೀ  
ಕೃಷ್ಣನಿಂದಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ (ಐಕ್ಯವೆಂದಾದರೆ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನೆಂಬುವುದು ಆಗಲಾರದು.) (೩) (ಎಲ್ಲಿ  
ಹೇಳಿದೆ ಎಂದರೆ ಆ ಗೀತಾವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ನಿಯಮ್ಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ ಎಂದು ಇಬ್ಬರು  
ಪುರುಷರು. ಚತುರ್ಮುಖನೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಶರೀರನಾಶವುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ಕ್ಷರ  
ರೆನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ವಿಕಾರಕಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀವೇದಿಯು ನಾಶವಿಲ್ಲದ ಶರೀರವಿರುವವಳಾದುದರಿಂದ ಅಕ್ಷರ  
ರೆನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಗೀ. ಅ. ೧೫ ಶ್ಲೋ. ೧೩) (೪) ಇವರಿಬ್ಬರಿಂದಲೂ ಭಿನ್ನ ಸಾವ ಉತ್ತಮನಾದ ಪುರುಷನು  
ಪರಮಾತ್ಮನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಾಶವಿಲ್ಲದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಭೂಃ ಭುವಃ ಸ್ವಃ ಎಂಬ ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನು  
ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಧರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರರನ್ನು ವಿಾರಿದವನಾದುದರಿಂದ ಉತ್ತಮನು. ಆದ  
ಕಾರಣ ಪೌರುಷೇಯ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪೌರುಷೇಯ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂದು  
ಪ್ರಸಿದ್ಧನು. (ಅ. ೧೫ ಶ್ಲೋ. ೧೩-೧೪) (೫) ನಾನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಎಂಬ ಅಜ್ಞಾನ  
ವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವವನು ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿದ  
ನಾಗಿ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. (ಇವನ್ನು ಯೋಗ್ಯರಿಗೇನೇ ಹೇಳಬೇಕು  
ಅದೋಗ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಲಾರದು-ಎಂದರೆ. ನಿರ್ದೋಷಿಯಾದ ಅರ್ಜುನನೇ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿತ್ರಾದಿಗಳು  
ಉಪದೇಶಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಗಳು ಅತಿಗೋಚ್ಯಗಳು ಅವನ್ನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದೆನು. ಇವನ್ನು ತಿಳಿದು ಅಪರೋಕ್ಷಿ  
ಜ್ಞಾನಿಯಾಗುವನು, ಮುಕ್ತನೂ ಆಗುವನು, ಎಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ  
ಉಪದೇಶಿಸಿರುವನು.) (ಗೀ. ಅ. ೧೫ ಶ್ಲೋ. ೧೪-೨೦) ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರರೆಂದುತ್ತಮನೆಂಬುವಲ್ಲಿ  
ಪೌರುಷೇಯ ಅಪೌರುಷೇಯಾಗಮಗಳಿಗೆ ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯವಿದೆ, ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷ ಮೊದಲಾದ  
ಫಲಹೇಳುವುದರಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

[ ಮಂಡನ ]

ಹೀಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೋ ಅವನಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಸ್ತ ಅಗಮಗಳಿಗೆ ಮಹಿ  
ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಮೋಕ್ಷವು ಸರ್ವಲೋಕಗಳಿಗೂ ಮುಖ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ

ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದುಕಾರಣ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಆಗಮಗಳಿಗೂ ಮುಖ್ಯತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಭಾ. || (೧) ಭೋಕ್ತಾರಂ ಯಜ್ಞತಪಸಾಂ ಸರ್ವಲೋಕಮಹೇಶ್ವರಂ | ಸುಹೃದಂ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಮಾಂ ಶಾಂತಿಮೃಚ್ಛತಿ | (೨) ಜ್ಞಾನಂ ತೇಹಂ ಸವಿಜ್ಞಾನಮಿದಂ ವಕ್ಷ್ಯಾಮ್ಯಶೇಷತಃ | ಯಜ್ಞಾತ್ವಾ ನೇಹ ಭೂಯೋಃನ್ಯತ್ ಜ್ಞಾತವ್ಯಮನಶ್ಚಿತ್ತೇ | (೩) ಮತ್ತಃ ಪರತರಂ ನಾನ್ಯತ್ಕಿಂಚಿದಸ್ತಿ ಧನಂಜಯ | ಮಯಿ ಸರ್ವಮಿದಂ ಪೋತಂ ಸೂತ್ರೇ ಮಣಿಗಣಾ ಇವ | (೪) ರಾಜವಿದ್ಯಾ ರಾಜಗುಹ್ಯಂ ಪವಿತ್ರಮಿದಮುಕ್ತಮಂ | ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾವಗಮಂ ಧರ್ಮ್ಯಂ ಸುಸುಖಂ ಕರ್ತುಮವ್ಯಯಂ | (೫) ಅಶ್ವತ್ಥಧಾನಾಃ ಪುರುಷಾ ಧರ್ಮಸ್ಯಾಸ್ಯ ಪರಂತಪ | ಅಪ್ರಾಪ್ಯ ಮಾಂ ನಿವರ್ತಂತೇ ಮೃತ್ಯುಸಂಸಾರವರ್ತ್ಮನಿ | (೬) ಮಯಾ ತತಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ಜಗದವ್ಯಕ್ತಮೂರ್ತಿನಾ | ಮತ್ಸ್ಥಾನಿ ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ನ ಚಾಹಂ ತೇಷ್ವವಸ್ಥಿತಃ | (೭) ನ ಚ ಮತ್ಸ್ಥಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಪಶ್ಯಮೇ ಯೋಗಮೈಶ್ವರಂ | (೮) ಅವಜಾನಂತಿ ಮಾಂ ಮೂಢಾ ಮಾನುಷೀಂ ತನುಮಾಶ್ರಿತಂ | ಪರಂ ಭಾವಮಜಾನಂತೋ ಮಮ ಭೂತಮಹೇಶ್ವರಂ | (೯) ನೋಘಾಶಾಶಾ ಮೋಘಕರ್ಮಾಣೋ ಮೋಘಜ್ಞಾನಾ ವಿಚೇತಸಃ | ರಾಕ್ಷಸೀಮಾಸುರೀಂ ಚೈವ ಪ್ರಕೃತಿಂ ಮೋಹಿನೀಂ ಶ್ರಿತಾಃ | (೧೦) ಮಹಾತ್ಮಾನಸ್ತು ಮಾಂ ಪಾರ್ಥ ದೈವೀಂ ಪ್ರಕೃತಿಮಾಶ್ರಿತಾಃ | ಭಜಂತ್ಯನನ್ಯಮನಸೋ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಭೂತಾದಿಮವ್ಯಯಂ | (೧೧) ಯೋ ಮಾಮಜಮನಾದಿಂ ಚ ನೇತ್ತಿ ಲೋಕಮಹೇಶ್ವರಂ | ಅಸಮ್ರೂಢಃ ಸ ಮರ್ತ್ಯೇಷು ಸರ್ವಪಾಪೈಃ ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ ||

|| ೫ ||

ಅ || (೧) ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯೋಮಾದಿಯಾಗ, ಕೃಚ್ಛ್ರಜಾಂದ್ರಾಯಣಾದಿ ತಪಸ್ಸು ಇವುಗಳ ಸಾರ ಫೋಕ್ತನು, ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾನಾಡುವವನು (ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವವನು) ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನು, ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವವನು, ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣನು ಇಂತಹ ನನ್ನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಅಧೀನಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಿಸಿ ಮೋಕ್ಷ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ (ಗೀ. ಅ. ೫ ಶ್ಲೋ. ೨೯) (೨) (ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಂ ತೇಹಂ ಎಂದು ಮೊದಲು ಹೇಳಿ ಯಜ್ಞಾತ್ವಾ ನೇಹ ಯಾವನನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ವೇದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವ ಅಂಶವು ಬೇರೆ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಹೊಗಳಿ ಮತ್ತಃ ಪರತರಂ ನಾನ್ಯತ್ ನನ್ನಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು ಎನ್ನೊಂದು ಇಲ್ಲ, ಎಂದೂ, ಮಯಿ ಸರ್ವಂ ಎಲ್ಲಾ ಜಗತ್ತು ನನ್ನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಹಿಮೆ ತ್ರೀಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದಲೂ ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಆಗಮಗಳಿಗೂ ಮುಖ್ಯತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಎಲೋ ಅರ್ಜುನನೇ, ನನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ ವಿಶೇಷ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣ (ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ) ಕೇಳುವೆನು. ಯಾವ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಬೇರೆ ತಿಳಿಯುವ ಅಂಶವು ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. (ಅ. ೬ ಶ್ಲೋ. ೨) (೩) ನಾನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು ನನ್ನಿಂದ ಬೇರೆ ಯಾವದೊಂದೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದುದು ಇಲ್ಲ. ಸೂತ್ರ (ಹಗ್ಗ) ದಲ್ಲಿ ಮಣಿಗಳ ಸಮೂಹಗಳು ಪ್ರಾಣಿಪಶುಪಕ್ಷಂತೆಯೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿತ್ತು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಿತವಾಗಿದೆ. (ಅ. ೬ ಶ್ಲೋ. ೩) (೪) (ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು

వల్లియే ఎల్లా ఆగమగళగూ మహాతాత్పర్యవేంబువల్లి ఇన్నెందు ప్రమాణ హేళుత్తారే—  
 ఈ ముందిన ప్రమేయపు విద్యేగళల్లి ప్రధాన విద్యేయు. గోమ్యగళల్లి ముఖ్య గోమ్యపు.  
 వాచక్ర్యక్తే కారణపు, అత్యుత్తమవాదుడు. సర్వేంద్రియగళగి ప్రేరకనాద ప్రేరకయి ఆ  
 రోగ్యజ్ఞానక్తే సాధనవాదుడు ఇతడు. సర్వ జగత్తున్న ధరిపతక్తే ప్రేరకయి పరోక్ష  
 జ్ఞానపు సులభమింద తిళయిలిక్తే సాధ్యపు. (ఆ. ౯ శ్లో. ౨) (౫) (ఇంతక పరోక్షజ్ఞానపు  
 సులభసాధ్యవాదరే. యావనూ సంసారియాగల. రను, ఎందరే—అథవా ఈ విద్యయల్లి  
 ఆసక్తియిల్లదవరన్న నిందియదే. ఎన్ను త్తారే—) ఎల్లొ ఆర్జుననే, భగవద్విషయకవాద ఈ  
 జ్ఞానదల్లి శ్రద్ధేయిల్లద పురుషరు నన్ను హిందదే జనన మరణాది రూపవాద సంసారవల్లి  
 తిరుగాడికొందు ఇరుత్తారే. (తేలికొందు ఇరుత్తారే.) (శ్లో. ౩) (౬) సర్వరిగి ప్రకట  
 వాగదిరువ రిరేరపు నాను సంపూర్ణ జగత్తున్న వ్యాపిసికొందిద్దేనే. ఎల్లా ప్రాణగళ  
 నన్న అధిపదల్లిరువుగళు. నాను ఆపుగళ అధిపదల్లిల్లి. (ఆ. ౯ శ్లో. ౪) (౭) సమస్త  
 ప్రాణగళు నన్న అధిపదల్లిదరూ పృథివియల్లి వస్తుగళు ఇద్దంతే నన్నల్లి ఇరువదగళు అల్లి.  
 నన్న ప్రధాన (సామర్థ్య) వన్న నోగడు. (శ్లో. ౫) (౮) (హాగాదరే కలవరు హేగి  
 నిన్ను తిరస్కరిసువరు ఎందరే—) తామసరు సర్వదా ఇరతక్తే సర్వత్ర వ్యాప్తవాద కవంత  
 గుణగళిరువ లుక్తమవాద నన్న తత్త్వవన్న తిళయదే ముఖధరిగి మనుష్యరంతే తోగరువ  
 నన్ను ఆవమానిసుత్తారే. (శ్లో. ౧౧) (౯) వ్యర్థవాద ఆశియుళవరు (భగవద్వేషిగళు  
 ఆముషీకవాదుదన్న యాపుదన్నొ హిందువుదిల్లి. వ్యర్థవాద యాగాది కమగళుళవరు.  
 వ్యర్థవాద తత్వజ్ఞానపుళవరు (ఎందరే—బ్రహ్మరుద్రాదిగళల్లి భక్త్యాదిగళన్న మాడి ఆముషీక  
 వాద యాపుదొందు పురుషార్థవన్న హిందువుదిల్లి.) విరుద్ధ మనస్సుళవరు ఇంతవనా  
 బుద్ధియన్న కడిసువ రాక్తసర మత్తు ఆసురర స్వభావవన్న హిందిరువుదరింద నన్ను ఆ  
 వమానిసుత్తారే.) (శ్లో. ౧౨) (౧౦) ఎల్లొ ఆర్జుననే, మహానుభావరాదవరు ముక్తియోగ్యవాద  
 లుక్తమ-జీవర సంబంధయాద స్వభావవన్నా క్రియసి సర్వరిగూ కారణనూ నాన్విదవనా  
 ఆద నన్ను తిళు బేరే కడి మనస్సున్న ఇదదే సేవిసుత్తారే. (శ్లో. ౧౩) (౧౧) (౧౧) (౧౧) (౧౧)  
 తరియు సర్వోత్తమను ఎంబ జ్ఞానవే మోక్షక్తే సాధనవేందు హేళిదుదరింద ఎల్లా ఆగమ  
 గళగూ అదరల్లియే తాత్పర్యవేందు తిళయిలికొన్ను త్తారే—) యావనూ నన్ను ఆగమ  
 దవనెందు సర్వరిగి జీష్యకనెందు సర్వరిగి కారణనెందు, అథవా ముఖ్యప్రాణసిగి కారణ  
 నెందు సర్వరిగూ నియామకనెందు తిళయిత్తానోగి ఆతను భ్రాంతియిల్లదవనాగి ఎల్లా వాద  
 గళందలి బిరుగడియన్న హిందుత్తానే.

పీ—జ్ఞానానాముత్తమం జ్ఞానం ప్రవక్ష్యామి ಎಂದು ప్రతిజ్ఞ వాడికొందు.  
 యజ్ఞాత్తా ಎಂದು వేదార్థవన్న విచారవగాడువరిగి ఈతన జ్ఞాననిందల మోక్ష  
 వాగుత్తదేందు ప్రకటనవాది మమ యోగి: లక్ష్మీదేవిగి గండను ఎందు సర్వోత్తమవన్న  
 హేళిదుదరింద ఆ ప్రేరకయిల్లియే ఎల్లా ఆగమగళగూ ముఖ్య తాత్పర్యవేందు తిళయిత్తే  
 ఎన్ను త్తారే—

భా. || (౧) పరం భూయ: ప్రవక్ష్యామి జానానాం జ్ఞానముత్తమం |  
 యజ్ఞాత్తా మునయ: సర్వే పరాం సిద్ధిమితో గతా: | (౨) మమ యోగి-

ಮಹದ್ಭ್ರಷ್ಟ ತಸ್ಮಿನ್ ಗರ್ಭಂ ದಧಾಮ್ಯಹಂ | ಸಂಭವಃ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ತತೋ  
ಭವತಿ ಭಾರತ || ೬ ||

ಅ || (೧) ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಲ್ಲರೂ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ  
ಹೊಂದಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೋ, ಅಂತಹ ತಿಳಿಯಲರ್ಹಗಳಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ  
ವಾದ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದುದನ್ನು ಮರಳಿ ಹೇಳುವೆನು (ಗೀ. ಅ. ೧೪ ಶ್ಲೋ. ೧) (೨) ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ  
ದೇವಿಯು ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯು. ಅವಳಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. (ಅಂದರೆ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ  
ಇದ್ದ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ತತ್ವಗಳ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜೀವರನ್ನು ರೇತೋರೂಪದಿಂದ ಹೊರಸೂಸಿ  
ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಡುತ್ತೇನೆ.) ಅದರಿಂದ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ದೇಹಸಂಯೋಗರೂಪವಾದ  
ಬ್ರಹ್ಮವಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (ಶ್ಲೋ. ೨) || ೬ ||

ಹೀ—ಹೀಗೆ ಗೀತಾವಚನಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ  
ಅಗಮಗಳಿಗೂ ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆಂದರು. ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ  
ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಯೇ ಮಾಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಗುಣೈಃ ಪೂರ್ಣಂ ನ ಚಲಂತಿ ತತಃ ಕ್ವಚಿತ್ |  
ತೈರೇವಾಪ್ಯೋ ನ ಚೈವಾನ್ಯೈರಹಂ ಸರ್ವೇಶ್ವರೇಶ್ವರಃ | (೨) ಯೇ ತು ಮದ್ಗುಣಸಂ-  
ಪೂರ್ತೌ ಜ್ಞಾನಸ್ಥೇಹಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕಾಃ | ತೇಷಾಂ ಹಸ್ತಗತೋ ಮೋಕ್ಷೋ ಮಾಮೇವ  
ಸ್ವರತಾಂ ಸದಾ | (೩) ಯೇ ಮನ್ಯಂತೇ ಗುಣಾಪೂರ್ತಿಂ ತಮಸ್ತೇಷಾಂ ಪರಾಯಣಂ |  
ನ ಚ ತೇಭ್ಯೋ ಪ್ರಿಯೋ ಮಹ್ಯಂ ಯಶ್ಚ ಸ್ಯಾದ್ಗುಣಪೂರ್ತಿವಿತ್ | ಸ ಮಾಮಾಪ್ಯೋತಿ  
ನಿಯತಂ ನ ಚ ತಸ್ಮಾತ್ತ್ರಿಯೋ ಮಮ | (೪) ಪ್ರಮಾಣಾನ್ಯಬಿಲಾಸ್ಯೇವ ತರ್ಕಾಶ್ಚೈ-  
ತತ್ಪರಾಃ ಸದಾ | ಏತದ್ವಿರುದ್ಧಂ ಯನ್ಮಾನಂ ತರ್ಕಶ್ಚಾಭಾಸ ಏನ ತು ಇತ್ಯಾದೌ || ೭ ||

ಅ || (೧) ಯಾರು ನನ್ನನ್ನು ಸರ್ವಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಯಾವಾಗಲೂ ಅದರಲ್ಲಿಯೇ  
ಇಹೋಗ್ರಾಹಿತ್ವವಿಲ್ಲದೇ, ಅಂತಹವರಿಂದಲೇ ಸರ್ವರಿಗೆ ನಿಯಮಕರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿ  
ಯಾದ ನಾನು ಹೊಂದಲ್ಪಡುವೆನು ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡಲಾರೆನು. (೨) (ಸ್ಥಿರವಾದ  
ಜ್ಞಾನವು ಮಾತ್ರ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಪರಂತು ಸ್ಥಿರವಾದ ಭಕ್ತಿಯೂ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಎನ್ನು  
ತ್ತಾರೆ—) ಯಾರು ನನಗೆ ಗುಣಗಳು ಪೂರ್ಣಗಳಾಗಿವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರವಾದ ನಿರಂತರ ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿಯು  
ಇವರೋ, ಅಂತಹ ಸದಾ ನನ್ನನ್ನೇ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವು ಸುಲಭವಾಗುವುದು. (ವಿಪರೀತ ಜ್ಞಾನಿ  
ಗಳಿಗೆ ಅನರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಯಾರು ಗುಣಗಳು ಅಪೂರ್ಣವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ, ಅವರಿಗೆ ಅಂಥ  
ತಮಸ್ಸು ದೊರಕುವುದು. ಅವರಿಗಿಂತ ನನಗೆ ಅಪ್ರಿಯರಾದವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಗುಣಗಳು  
ಪೂರ್ಣವೇ, ಎಂದು ತಿಳಿದವರು ನಿಯಮವಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ ಅದುಕಾರಣ ಪೂರ್ಣಗುಣ  
ಗಳಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದವರಿಗಿಂತ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ನನಗೆ ಪ್ರಿಯನಾದವನು ಇಲ್ಲ. (೪) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ  
ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವಗುಣಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣನು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವೇ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು  
ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು. ಅದುಕಾರಣ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ  
ಮಾತೃವು ಆಗುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳೂ ಮೂಡಲಾಸುಮಾನಗಳೂ ಎಲ್ಲವೂ ಸದಾ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನು  
ಶ್ರೀಹರಿವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವವಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪ್ರವೃತ್ತಗಳಾಗಿವೆ. (ನ ತಾದೃಶೀ ಪ್ರೀತೀವಿದ್ಯಸ್ಯ ಏವೈವೋ)

ಇದುಮೊದಲಾದ ವೇದಶ್ರವಣವು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿದೆ) ಇವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಲ್ಲವು. ತರ್ಕವೂ ದುಷ್ಟವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಎಂದು ಇದುಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. || ೭ ||

ಪೀ—ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವೆಂದು ಹೇಳುವ ವೇದವು ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಅಗಮಗಳಿಗೂ ಮುಖ್ಯತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಎನ್ನ ತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ತಂ ಭೂತಿರಿತಿ ದೇವಾ ಉಪಾಸಾಂಚಕ್ರಿರೇ ತೇ ಬಭೂವುಸ್ಸಸ್ಯಾ ದ್ವಾಪ್ಯೇಕರ್ಮ ಸುಪ್ರೋ ಭೂರ್ಭೂರಿತ್ಯೇವ ಪ್ರಶ್ನಸಿತ್ಯಭೂತಿರಿತ್ಯಸುರಾಸ್ತೇ ಹ ಸಹಾ. ಬಭೂವುಃ | (೨) ಭೂಮೈವ ದೇವಃ ಪರಮೋ ಹ್ಯುಪಾಸ್ಯೋ ನೈವಾಭೂಮಾ ಫಲಮೇಷಾಂ ವಿಧತ್ತೇ | ತಸ್ಮಾದ್ಭೂಮಾ ಗುಣತೋ ವೈ ವಿಶ್ವೋ ಯಥಾ ಕ್ರತುಃ ಕರ್ಮಮಧ್ಯೇ ವಿಶಿಷ್ಠಃ | (೩) ಅಸುನ್ವಂತಂ ಸಮಂ ಜಹಿ ದೂಷಾರಂ ಯೋ ನ ತೇ ಮಯಃ | ಅಸ್ಮಭ್ಯ ಮಸ್ಯ ವೇದನಂ ದದ್ಮಿ ಸೂರಿಶ್ವಿದೋಹತೇ | (೪) ಸತ್ಯಃ ಸೋ ಅಸ್ಯ ಮಹಿಮಾ ಗೃಣೇ ಶವೋ ಯಜ್ಞೇಷು ವಿಪ್ರರಾಜೇ | (೫) ಏತಾವಾನಸ್ಯ ಮಹಿಮಾ ಅತೋ ಜ್ಞಾಯಾಂಶ್ಚ ಪೂರುಷಃ | (೬) ತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾನಮೃತ ಇಹ ಭವತಿ | ನಾನ್ಯಃ ಪಂಥಾ ಅಯನಾಯ ವಿದ್ಯತೇ | (೭) ಸೃಷ್ಟಿಃ ಸ್ಥಿತಿಶ್ಚ ಸಂಹಾರೋ ನಿಯತಿಜ್ಞಾನಮಾವೃತಿಃ | ಬಂಧಮೋಕ್ಷಾ ಚ ಕಥ್ಯಂತೇ ಯಸ್ಯೋತ್ಕರ್ಷಪ್ರಸಿದ್ಧಯೇ | (೮) ಯಸ್ಯೋತ್ಕರ್ಷಪ್ರಸಿದ್ಧರ್ಥಂ ಸರ್ವೇ ವೇದಾರ್ಶ್ವ ಯುಕ್ತಯಃ | ಜ್ಞಾತೃವ ಚ ಯದುತ್ಕರ್ಷಂ ಮುಚ್ಯಂತೇ ಸ ಹರಿಃ ಪರಃ | ಅದ್ಯಾತಮಸ್ಯ ಮಹಿಮಾನಮಾಯವೋನುಷ್ಠಾನಂತಿ ಪೂರ್ವಥಾ | ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಶ್ಚ ವಿಶ್ಲೋರುತ್ಕರ್ಷೇ ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯಂ ಕಥಯತಿ || || ೮ ||

ಅ || (೧) ದೇವತೆಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನು, ಜ್ಞಾನ ವಶ್ಚರ್ಯಾದಿ ಸ್ವರೂಪನು, ವಶ್ಚರ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವನೆಂದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸುಖಜ್ಞಾನಮೊದಲಾದ ವಶ್ಚರ್ಯ ಸಂಪೂರ್ಣರಾದರು. ಅದುಕಾರಣ ಈಗಲೂ ನದ್ರಿತಂತ್ರ ನಿಯಾಮಕರಾದ ಸರ್ವಜ್ಞೋತ್ತಮರಾದ ವಾಯುದೇವರು ಭೂ ಭುರು ಎಂದು ಶ್ಲಾಘಿಸುವುದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಸ್ತೇ ರಾಕ್ಷಸಾದಿಗಳು ನಮಗೆ ದುಃಖಮೊದಲಾದ ಅವರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವನು, ವಶ್ಚರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ಗುಣಗಳೂ ಇಲ್ಲದವನು. ಎಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದುಕಾರಣ ಅವರು ಸಂಪಾದನ ವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. (ಜ್ಞಾನಾದಿ ಗುಣರೂಪರಾಗಿ ಅಂಥಂತಮಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದರು) (೨) ಕರ್ಮಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರತು (ಯಾಗವತೀತ) ಎ ಹೇಗೆ ಶ್ರೀವೃತ್ತೋ ಹಾಗೆಯೇ ಭೂಮಿ ಗುಣವು ಗುಣಗಳಮಧ್ಯಕ್ಕೆಂತ ಶ್ರೀಸ್ಯವೆ. ಅದುಕಾರಣ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಭೂಮಿ ಗುಣವುಳ್ಳವನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದರೇನೇ ಮೋಕ್ಷಾದಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅಭೂಮಿನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಭೂಮಿ ಗುಣವುಳ್ಳವನೆಂದೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕು. (೩) ನನ್ನನ್ನು ಮಾಡುವ, ಯಾಗ ಮೊದಲಾದ ತಂತಮಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡದಿರುವ ತಂತಮ ಹೇಳು ಮಾಡುವನ್ನು ಕೊಂಡವು ಯೋಗ್ಯರಾದವರನ್ನು ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಅಂಥಂತಮಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕೊಡು. ನನ್ನ ಭೃತ್ಯರಾದ ಶತ್ರು, ನಮನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ನಮಗೆ ಜಾ ಸೋಪದೇಶ ಮಾಡು. ಏಕೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನೇ ಸಂಪಾದಿಸಿ

ದಾಟಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. (೪) ಶ್ರೀಹರಿಯ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಮಹಿಮೆಯು ಯಥಾರ್ಥವು. ಮೋಕ್ಷ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟರೇ ಪ್ರಧಾನರಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಯಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತೇನೆ. (೫) ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಮಹಿಮೆಯು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಪರಂತು ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಮಹಿಮೆಯಿಂದಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು. (೬) ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನು ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನ ಕೊರತು ವೇರೆ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ (ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನವು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೆಂದ. ಕೃವಾಯತು) (೭) ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಮೊದಲಾದುದನ್ನು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಲಗನುಗಳಿಗೂ ಎಷ್ಟುವು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬುವಲ್ಲಿಯೇ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂಬುದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ) ಸೃಷ್ಟಿ ರಕ್ಷಣೆ ಸಂಹಾರ ಪ್ರೇರಣೆ ಜ್ಞಾನ ಅಜ್ಞಾನ ಬಂಧ ಮೋಕ್ಷ ಇವುಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನು ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವೇದಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. (೮) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನು ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಸ್ತವೇದಗಳೂ ಯುಕ್ತಿಗಳೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಾಗಿವೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನೆಂದು ತಿಳಿದೇ ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೋ. ಅಂತಹ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನು, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ವೇದಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ವೇದತೆಗಳು ಪರಮೈಶ್ವರ್ಯಸಂಪನ್ನನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಈಗಲೂ ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಇದುವೊದಲಾದ ವೇದಗಳು ಎಷ್ಟುವು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬುವಲ್ಲಿಯೇ ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ || ೮ ||

ಹೀ—ಎಷ್ಟುವು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಲಗನುಗಳಿಗೂ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದಾದರೆ—  
ಫರ್ಮಾದಿಗಳೇ ಸಿದ್ಧಿಸದೆ ಹೋಗುವುವು ಎಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಮಹಾತತ್ಪರತಾ ವಿಷ್ಣೋರುತ್ಕರ್ಷೇನಾಂತರಾ ತತಃ | ಅನ್ಯತ್ರ ಸರ್ವ-  
ವಾಕ್ಯಾನಾಂ ಯುಕ್ತೀನಾಂ ಚ ವಿಶೇಷತ ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡೇ || (೨) ಓಂ ಭೂಮ್ನಃ ಕೃತುಮ-  
ಜ್ಞಾಯಸ್ತುಂ ತಥಾ ಚ ದರ್ಶಯತಿ ಓಂ | ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟಿರುತ್ಕರ್ಷಾದಿತ್ಯಾದಿ ನಿರ್ಣಯಾ-  
ತ್ಯಕಂ ಭಗವದ್ಭಜನಂ | (೩) ನ ಚ ರಾರೀರಸರಾಭೇದೇ ತಾತ್ಪರ್ಯಮಿತ್ಯತ್ರ ಕಿಂಚಿನ್ನಾನಂ |  
ಆತತ್ತ್ವಮಸೀತಿ ಭೇದಸ್ಯ ನ ವಕ್ಯತ್ವೋಭ್ಯಾಸಾಚ್ಚ | (೪) ಓಂ ಭೇದವ್ಯಪದೇಶಾತ್ ಓಂ |  
ಓಂ ಭೇದವ್ಯಪದೇಶಾಚ್ಚಾನ್ಯಃ ಓಂ | ಓಂ ಅನುಪಪತ್ತೇಸ್ತು ನ ರಾರೀರಃ ಓಂ | ಓಂ  
ರಾರೀರಶ್ಚೋಭಯೇಽಪಿ ಹಿ ಭೇದೇನೈನಮಧೀಯತೇ ಓಂ | ಓಂ ಸೃಥಗುಪದೇಶಾದಿತ್ಯಾ-  
ದಿನಾ ಸರ್ವತ್ರ ಭೇದಸ್ಯೈವ ಭಗವತಾ ನಿರ್ಣೀತತ್ವಾಚ್ಚ || || ೯ ||

ಅ || (೧) ಸಮಸ್ತವಾಕ್ಯಗಳಿಗೂ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಗೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಎಷ್ಟುವು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನು  
ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಫರ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯತಾತ್ಪರ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಮುಖ್ಯ  
ವಾಗಿ ಫರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ (೨) (ಈ ವಿಷಯ  
ವಲ್ಲಿಯೇ ಸೂತ್ರಪ್ರಮಾಣವಿದೆ, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ -) ದೀಕ್ಷಾಸ್ವಾಯಂಜೇಮು ಬುದಯನೀಮು ಸ್ವಾತಃಸವನ  
ಮಾಸ್ಯಂದಿನಸವನ ತೃತೀಯಸವನ ಅವಭೃಥಾತ್ಮಕಗಮದ ಯಾಗಗಳ ಅಂಗಗಳ ಸಮೂಹದೇ  
ತನಂದ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಿ (ಪರಮೇಶ್ವರಾಂತಿ) ಗುಣವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ  
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ (ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳಿಗಿಂತ ಪ್ರಧಾನವು) ಅವಕಾರಣ ಭೂಮೈವ ದೇವಃ ಎಂಬ ವೇದವು  
ಭೂಮಿಗೋಪಾಸನವು ಸರ್ವರಿಗೂ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ (೩) ಆ ಭೂಮಿ ಸರ್ವದಾ ಸರ್ವ  
ಕಾರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವಗುಣಪರಮಗುಣನೆಂಬ ಭೂಮಿಯನ್ನು ತವತ್ವವಾಗಿ

ಮಾಡಬೇಕು, ಇದು ಮೊದಲಾದ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡುವ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರವು. (ವಿವಂಚ ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವಗುಣಶರಪೂರ್ಣನೆಂಬ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಎರಡು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳಿಗೂ ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.) (೨) (1) ತತ್ತ್ವಮಸಿ (2) ಪುರುಷ ಏವೇದಂ ಸರ್ವಂ (3) ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ (4) ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ (5) ಯೋಸೌ ಸೋಹಂ ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಅಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳಿದುದರಿಂದಲೂ ಅಭ್ಯಾಸ (ಅನೇಕ ಸಲ ಹೇಳುವುದು) ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಅಭೇದದಲ್ಲಿಯೇ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುವುದರಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲಾ ಆಗಮಗಳಿಗೆ ಜೀವೇಶ್ವರರ ಅಭೇದದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಆ ವೇದಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳಿಗೂ ಜೀವೇಶ್ವರರ ಏಕದಲ್ಲಿಯೇ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು, ಎಂದು ಐಕ್ಯವಾದಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ— ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ಅಭೇದದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳಿಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂಬಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ (ಪ್ರಮಾಣ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪ್ರಮಾಣವಿರೋಧವೂ ಅದೇ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಅತತ್ ತ್ವಮಸಿ ಎಂದು ಒಂಭತ್ತಾವರ್ತಿ ಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳಿರುವರು. (೪) (ತತ್ ತ್ವಮಸಿ ಎಂದು ಪದವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಂಡು ಐಕ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದೆಂದು ಸರ್ವಥಾ ಹೇಳಲಾಗದು. ಏಕೆಂದರೆ—ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಸೂತ್ರವಿರೋಧವೂ ಅದೇ ಎನ್ನುತ್ತಾವೆ—) (1) ಜುಷ್ಯಂ ಯದಾ ಪಶ್ಯತಿ ಎಂಬ ವೇದದಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಸರ್ವರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡುವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಜೀವನಿಗೆ ಈಶ್ವರನಿಂದ ಭೇದವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು. (ಬ್ರ. ಸೂ. ೪. ೧ ಪಾ. ೩ ಸೂ. ೫) (2) ಇಂದ್ರಸ್ಯಾತ್ಮಾ ನಿಹಿತಃ ಪಂಚಹೋತಾ ಇದು ಮೊದಲಾದ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವು ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳೊಳಗಿದ್ದು ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಅಂತಃ ಪ್ರವಿಷ್ಟಂ ಎಂಬ ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೃದಯದೊಳಗೆ ಇರುವವನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವನು ವಿಷ್ಣುವೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. (ಬ್ರ. ೪. ೧ ಪಾ. ೧ ಸೂ. ೨೧) (3) ಒಬ್ಬ ಜೀವನು ಸರ್ವರ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆಂಬುದು ಆಯುಕ್ತವಾದ ಕಾರಣ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು ಸೂರ್ಯನಾಗಲೀ ಜೀವನಾಗಲೀ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಆಗಬೇಕು. (ಆ. ೧ ಪಾ. ೨ ಸೂ. ೩) (4) ಯ ಆತ್ಮನಿ ತಿಷ್ಠನ್, ಯೋ ವಿಜ್ಞಾನೇ ತಿಷ್ಠನ್ ಎಂದ. ಕಾಣ್ಯಮಾಧ್ಯಂದಿನಾಯನರಿಬ್ಬರೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಗಂತ ಈ ಜೀವನು ಬೇರೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದುಕಾರಣ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯು ಶರೀರಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಜೀವನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಬ್ರ. ೪. ೧ ಪಾ. ೨ ಸೂ. ೨೦) (5) ಭಿನ್ನೋಜಿತಃ ಪರಮೋ ಜೀವಸಂಘಾತ್ ಎಂಬ ಕಾಷ್ಠಿಕತೆ ವೇದದಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ಣರಾದ ಜೀವರಿಂದ ಪೂರ್ಣನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಬೇರೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಜೀವನು ಭಿನ್ನನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ (ಬ್ರ. ಸೂ. ೪. ೨ ಪಾ. ೩ ಸೂ. ೨೨) ಇದು ಮೊದಲಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲೆಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭೇದವೆಂದೇ ವೇದವ್ಯಾಸರು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವರು.

ವಿ|| ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿರುವರು, ಯಾವುದೊಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಭೇದವನ್ನೇ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವರು.

ಪೀ—ಪುರುಷ ಏವೇದಂ ಸರ್ವಂ ಎಂದು ಜೀವವು ಜೀವ ಈಶ್ವರರ ಐಕ್ಯವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೆಂಬುದು ಆಯುಕ್ತವು ಏಕೆಂದರೆ ಆ ವೇದವು ಅರ್ಥವು ಐಕ್ಯವೆಂದು ಅಲ್ಲವೆಂದು ವೇದದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಲಾಯಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾದ ವೇದವ್ಯಾಸ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ —



ಭಾ. || (೧) ಪುರುಷ ಏನೇದಂ ಸರ್ವಮಿತಿ ಚ ಪುರುಷೇಣೈವೇದಂ ಸರ್ವಂ ನ್ಯಾಪ್ತಂ ಯದ್ಭೂತಂ ಯಚ್ಚ ಭ(ಭಾ)ವ್ಯಂ | (೨) ನ ಚ ಭಗವಾನ್ ಗೋತ್ತೇನ ಮನುಷ್ಯತೇನ ನಾ ಭವತಿ | (೩) ಅತ್ಯಕಾಡಾಕರೀಷಾತ್ಸರ್ವಂ ಭಗವಾನಿತಿ ಮಿಥ್ಯಾದೃಷ್ಟಿರೇಷಾ | (೪) ದಧಿಸಕ್ತವೋ ಘೃತಾದನಮಿತ್ಯಾದೌ(ದಿಷು) ನ್ಯಾಪ್ತ(ಪ್ರಿ)ಶಬ್ದಾ ಭಾವೇಽಪಿ ನ್ಯಾಃ(ಪ್ರಿ)ಪ್ರ-ಶಬ್ದೋಽವಗಮ್ಯತೇ | (೫) ದಧಿಸಿಕ್ತಾಃ ಸಕ್ತವೋ ಘೃತಸಿಕ್ತಮೋದನಮಿತಿ ಚ ಶ್ರುತಿಃ | (೬) ಪುರುಷ ಏನೇದಂ ಸರ್ವಂ ಯದ್ಭೂತಂ ಯಚ್ಚ ಭವ್ಯಮಿತಿ ಪುರುಷೇಣ ಹೀದಂ ಸರ್ವಂ ಸೇನೀಯತ ಇತಿ ಚ | (೭) ಅತಃ ಸರ್ವಪ್ರಮಾಣಾನಾಂ ಭಗವದುತ್ಕರ್ಷ ಏನ ಮಹಾ-ಕಾತ್ಯರ್ಯಾಚ್ಛಾರೀರಾಭೇದಂ ವದತಾಂ ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯವಿರೋಧಃ || ೧೦ ||

ಅ || (೧) ಪುರುಷ ಏನೇದಂ ಸರ್ವಂ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಭೂತಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ವಸ್ತುವು ಭವಿಷ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವು, ವರ್ತಮಾನಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ವಸ್ತುವು ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳೂ ತ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ನ್ಯಾಪ್ತ ಗಳಾಗಿವೆ, ಎಂದರ್ಥವು. (೨) (ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಅಭೇದವು ಎಂಬ ಅರ್ಥವೇ ಏಕೆ ಆಗಲಾರದೆಂದರೆ) ತ್ರೀಹರಿಯು ಗೋವಾಗಲೀ ಮನುಷ್ಯನಾಗಲೀ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಎಲ್ಲಾ ಗೋವುಗಳೂ ಮನುಷ್ಯರೂ ಪರ ಮಾತ್ಮನು ಎಂದುಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.) (೩) (ಪುರುಷ ಏನೇದಂ ಸರ್ವಂ ಎಂಬ ವೇದದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾಭೇದವು ತೋರುವುದರಿಂದ ಐಕ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ) ತೃಣ (ಹುಲ್ಲು) ವನ್ನಾ ರಂಭಸಿ ಒಣ ಗದ ಸಗಡೆ ಪರ್ಯಂತ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುವೂ ತ್ರೀಹರಿಯು, ಎಂಬುದು ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವು. (೪) ಪುರುಷಃ ಎಂಬುದನ್ನು ಪುರುಷೇಣ ಎಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ ನ್ಯಾಪ್ತವೆಂಬ ಶಬ್ದವಿಲ್ಲದಿರುವುದ ರಿಂದ ಪುರುಷ ಏನೇದಂ ಸರ್ವಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುವೂ ನ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವು, ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ) ದಧಿಸಕ್ತವಃ ಘೃತಾದನಂ ಇದುಮೋದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ತ ಎಂಬ ಶಬ್ದವಿಲ್ಲವಾದರೂ ದಧಿಯಿಂದ ಮಿಶ್ರವಾದ ಹಿಟ್ಟು, ದಧಿಸಕ್ತುಗಳು ತುಪ್ಪದಿಂದ ಮಿಶ್ರವಾದ ಅನ್ನವು ಘೃತಾದನವು ಹೀಗೆ ಸಿಕ್ತ ಶಬ್ದವು ಹೇಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತದೋ, ಹೀಗೆಯೇ ಪುರುಷ ಏನೇದಂ ಎಂಬುವಲ್ಲಿಯೂ ನ್ಯಾಪ್ತವೆಂಬ ಶಬ್ದವಿಲ್ಲವಾದರೂ ನ್ಯಾಪ್ತ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. (೫) (ವಾಕ್ತವೆಂಬ ಶಬ್ದವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆ ಅರ್ಥಸಿಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ತೀರಿಸತಕ್ಕ ವೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ದಧಿಸಕ್ತು=ಮೋದನಿಂದ ಕಲಿಸಿದ ಹಿಟ್ಟು, ಘೃತಮಿಶ್ರವಾದುದು ಅನ್ನವು ಎಂದು ವೇದದ ಅರ್ಥವು. (೬) ಪುರುಷ ಏನೇದಂ ಸರ್ವಂ ಯದ್ಭೂತಂ ಯಚ್ಚ ಭವ್ಯಂ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ತ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಸರ್ವ ಜಗತ್ತು ಮತ್ತೂ ಮತ್ತೂ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ವಿರೇಷವಾಗಿ ವ್ಯಾಸಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂದರ್ಥವು. (೭) (ಐಕ್ಯ ಹೇಳಿದರೆ ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೀರಿಸ ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ ) ಅದು ಗಾರಣ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ತ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವು ಎಂಬುವಲ್ಲಿಯೇ ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯ ವಿವೃದ್ಧಿಯಿಂದಲೂ (ಐಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಾತ್ಪರ್ಯವು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ತ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ಕೃತವೆಂಬುವಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ) ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳು ವವರಿಗೆ ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ. || ೧೦ ||

ಹೀ—ಹೀವನಿಗೂ ಪರವನಿಕ್ಕಿಗೂ ಐಕ್ಯವೇನುವುದು ತ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಅಜ್ಞಾನಮುಖಮುಂಭಾದ್ಯಾವಜ್ಞಾನಂ ರೋಪಿಣಃ | ಸರ್ವದಾ-ವಿವೇಕಂ ವಿಷ್ಣುಮಹಮಸ್ಮಿತಿ ಯೇ ವಿದುಃ | ಅಜ್ಞಾನಮುಖಮುಂಭಾದ್ಯಾವಜ್ಞಾನಂ

ನೀಚತಾಂ ವಿಮುಃ | (೨) ವಿಷ್ಣೋರುತ್ಕರ್ಷಹರ್ಷಾಣಾಂ ನೈವ ತೇಷಾಂ ಸುಖಂ ಕ್ಷಚಿತ |  
 (೩) ಯೋಃಸ್ಯಥಾ ಸಂತಮೀಶೇಶಂ ಸ್ವರೂಪಂ ಪ್ರತಿಪದ್ಯತೇ | ಕಿಂ ತೇನ ನ ಕೃತುಃ  
 ಪಾಪಂ ಚೋರೇಣೇಶಾಪಹಾರಿಣಾ | (೪) ಏಕಾತ್ಮ್ಯಂ ನಾಮ ಯಾದಿದಂ ಕೇಚಿದ್ಭ್ರೂಯುಃ |  
 ರನ್ನೈಪುಣಾಃ | ಶಾಸ್ತ್ರತತ್ತ್ವಮವಿಜ್ಞಾಯ ತಥಾ ವಾದಬಲಾ ಜನಾಃ | (೫) ಕಾಮ-  
 ಕ್ರೋಧಾಭಿಭೂತತ್ವಾದಹಂಕಾರವರಂ ಗತಾಃ | ಬ್ರಹ್ಮಸ್ತೇನಾ ನಿರಾನಂದಾ(ಲಂಬಾ)  
 ಅಪಕೃಮನಸೋಽಶಿನಾಃ | (೬) ಯಾಥಾತಥ್ಯಮವಿಜ್ಞಾಯ ಶಾಸ್ತ್ರಾಣಾಂ ಶಾಸ್ತ್ರದೃಷ್ಟಿಃ ||  
 (೭) ವೈಗುಣ್ಯಮೇವ ಪಶ್ಯಂತಿ ನ ಗುಣಾನಿ ನಿಯುಂಜತೇ | ತೇಷಾಂ ತಮಃಪರೀರಾಣಾಂ  
 ತಮ ಏವ ಪರಾಯಣಂ | (೮) ಯತ್ಕ ಸ್ವರೂಪತತ್ವಾನೋ ಜಾತಿತಃ ಶ್ರುತಿತೋರ್ಥತಃ |  
 ಕಥಮಸ್ಮಿ ಸ ಇತ್ಯೇವ ಸಂಬಂಧಃ ಸ್ಯಾದಸಂಹಿತ ಇತಿ ||

|| ೧೧ ||

ಅ || (೧) ಸರ್ವದಾ ಜ್ಞಾನಸುಖಸ್ವರೂಪನಾದ ಎಷ್ಟುವೇ ನಾನಾಗುತ್ರೇನೆಂದು ತಿಳಿಯುವವರು  
 ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನದುಃಖಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ (ಎಕೆಂದರೆ) ಏಕಜ್ಞಾನಿಗೆ ಜ್ಞಾನವಿರುವ  
 ಪರ್ಯಂತ ಅಜ್ಞಾನ ದುಃಖಸಂಬಂಧವು ಇದೆ. ಅದುಕಾರಣ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ತ್ತಾರೆ. (ನೀಚ  
 ತ್ವವು ಉತ್ಕೃಷ್ಟತ್ವಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯು ಎಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ.) (೨) (ಆ ಜ್ಞಾನವು ವಿಧ್ಯಾಜ್ಞಾನವು ಎಂದು  
 ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅದರಿಂದಂಟಾಗತಕ್ಕೆ ಅನರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಎಷ್ಟುವು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವು ಅದು  
 ಎಂದು ಹೇಳುವ ಅನ್ಯಥಾಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖವು ಸರ್ವಥಾ ಬರಲಾರದು. (೩) (ದುಃಖ  
 ಮೊದಲಾದ ಅನರ್ಥಗಳು ಪಾಪದ ಫಲವೆಂದು ಇದ್ದಕಾರಣ ವಿಷ್ಣುತ್ವವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದವರ ಫಲ  
 ವೆಂಬುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ ) ಸರ್ವಂಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲ, ನಿಗುಣನು  
 ನಿರಾಕಾರನು ಎಂದು ಯಾವನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಆ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನೇ ಅಪಹರಿಸಿದ ಜೋರನು ಯಾವ  
 ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಜೀವೈಶ್ವರ್ಯಕ್ಕೆ ಪಕ್ವದಲ್ಲ ಜೀವನಿ-  
 ಉಳಿಯುತ್ತಾನೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಿದರೆ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ಈಶ್ವರನು  
 ಉಳಿದು ಜೀವಭಾವಕ್ಕೆ ಲಯವೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಈಶ್ವರನು ನಿರ್ಭರ್ಮಕನೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಅವನ  
 ನಲ್ಲಿರುವ ಈಶ್ವರತ್ವರೂಪಧರ್ಮವನ್ನು ಅಪಲಾಪನ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದಂತೆ  
 ಆಯಿತು. (೪) (ಏಕಜ್ಞಾನಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ತೇನ ಸುಖವನ್ನು ಕದಿಯುವವನು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ  
 ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಏಕವು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಜ್ಞಾನಿ  
 ಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ಹಾಗೆ ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ) ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ ಇದುವಾದಲಾದ ರಾಸ್ತ್ರಗಳ  
 ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಆಪಾತತಃ ತೋರುವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಭ್ರಮೆಗೊಂಡವರಾಗಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳು-  
 ತ್ತಾರೆ. (೫) (ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಾಗೆ ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಬರಲು ಕಾರಣವೇ  
 ನೆಂದರೆ) ವಿಧ್ಯಾಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದವರಾದುದರಿಂದ ಅಹಂಕಾರ  
 ರಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟವರು. ಜೀವಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದವರು, ಅನಂದಲೇಶವಿಲ್ಲದವರು, ಕೆಟ್ಟ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ  
 ವರು, ಅಮಂಗಳಸ್ವರೂಪರು (ಅದುಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳೇ ಇರುವವು.) (೬) (ದ್ವಾ ಸುಪರ್ಣಾ  
 ಇದುಮೊದಲಾದ ವೇದಗಳು ಏಕೈಕ ವಿರೋಧಿಗಳಾಗಿ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರಲು ಏಕವನ್ನು ಹೇಗೆ  
 ಹೇಳುವರು? ಎಂದರೆ ) ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವ ದ್ವಾ ಸುಪರ್ಣಾ ಇದುಮೊದಲಾದ  
 ವೇದಗಳ ತತ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಅವುಗಳು ಅತತ್ವವೇದಕಗಳು (ಅಯುಧಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವವರು)  
 ಎಂದು ತಿಳಿಯುವವರಾದುದರಿಂದ ಏಕವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೭) (ಅದರೂ ಈಶ್ವರನು ಸರ್ವಜ್ಞನು  
 ಜೀವನು ಅಲ್ಪಜ್ಞನು, ಇದುಮೊದಲಾದ ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳು ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಏಕ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ

ತೀಗಿಂದರೆ—) ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರು ನಿರ್ಗುಣರೇ, ಎಂದು ತಿಳಿಯುವವರಾದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸಾರ್ವಜ್ಞಾದಿ ಗುಣಗಳಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ತಮೋಗುಣವೇ ಪ್ರಚಾರವಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಿಗಳು ನರಕವಿಶೇಷವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (೮) (ಹಾಗಾದರೆ ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ ಇತ್ಯಾದಿ ನೇದಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಐಕ್ಯವು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನನುಸರಿಸಿ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆಯುಧಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದೇ ಯುಕ್ತವು, ಎಂದರೆ) ಜೀವನು ಅಣುಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳವನು, ಈಶ್ವರನು ವ್ಯಾಪ್ತನು, ಹೀಗೆ ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ಪರಿಮಾಣ ಭೇದವಿದೆ, ಜೀವನಿಗೆ ಜೀವತ್ವಜಾತಿ, ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಜಾತಿ, ಹೀಗೆ ಜಾತಿಭೇದವಿದೆ ದ್ವಾ ಸುಪರ್ಣಾ ಇದುವೊದಲಾದ ನೇದಗಳು ಭೇದವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಜೀವನಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿದೆ. ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಇದುವೊದಲಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವರಿಂದ ಭಿನ್ನನೆಂದೇ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಅದುಕಾರಣ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ನಾನಾಗಿರುತ್ತೇನೆಂದು ಆಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಂಬಂಧವು (ಐಕ್ಯವು) ಹೇಗೆ ಕೂಡುವುದು? ಸರ್ವಥಾ ಐಕ್ಯವು ಕೂಡಲಾರದು.

ವಿ || ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ ಇದುವೊದಲಾದ ನೇದವಾಕ್ಯಗಳು ಐಕ್ಯಾರ್ಥವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಭೇದ ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳು ಆಯುಧಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದಿತ್ತು. ಯುಕ್ತಿ ಆಗಮಗಳ ವಿರೋಧವಿರುವುದರಿಂದ ಹಾಗೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದೇ ಅಯುಕ್ತವು || ೧೧ ||

ಹೀ—ಹಾಗಾದರೆ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (1) ತತ್ತ್ವಮುಸಿ (2) ಪುರುಷ ಏನೇದಂ ಎಂಬುವುದು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದ್ದರೂ (3) ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ (4) ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ (5) ಯೋಸೌ ಸೋಹಂ ಇದುವೊದಲಾದ ನೇದಗಳೇ ಪ್ರಮಾಣಗಳು. ಅಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಮತ್ತು 'ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿಗಳ ಒಲಿದಿಂದ ಐಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ, ಎಂದರೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಕೂಡದು. ಏಕಮೇವ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನೆಂದೇ ಅರ್ಥವೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ (ಪು. ೧೦ ರಲ್ಲಿ) ಹೇಳಿರುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮವಚನದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿರುವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಬಹುಮಾ ಪುರುಷಾ ಬ್ರಹ್ಮನ್ನು ತಾದೋ ಏಕ ಏವ ತು | ಕೋ ಹ್ಯತ್ರ ಪುರುಷಪ್ರೇಷ್ಯ ಸ್ತಂ ಭವಾನ್ಯಕ್ತು ಮರ್ಹತಿ | (೨) ಸೈರಂಶಾಯನ ಉಪಾಚ | ನೈತದಿಚ್ಛಂತಿ ಪುರುಷಮೇಕಂ ಕುರುಕುಲೋದ್ವಹ | ಬಹುನಾಂ ಪುರುಷಾಣಾಂ ಹಿ ಯಥೈಕಾ ಯೋನಿ-  
ರುತ್ಯತೇ | ತಥಾ ತಂ ಪುರುಷಂ ವಿಶ್ವಮಾಪ್ಯಾಸ್ಯಾಮಿ ಗುಣಾಧಿಕಮಿತಿ ನೋಕ್ಯಧರ್ಮ-  
ವಚನಾಚ್ಚ || || ೧೨ ||

ಅ || (೧) ಎಲೋ ವೈರಂಪಾಯನಾಚಾರ್ಯರೇ ದ್ವಾ ಸುಪರ್ಣಾ ಇದುವೊದಲಾದ ಭೇದವಾಕ್ಯಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ ಬಹುಪುರುಷರು ಎನ್ನುತ್ತೀರೋ, ಅಥವಾ ಏಕಮೇವ ಎಂಬ ನೇದಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಪುರುಷನು ಒಬ್ಬನೇ ಎನ್ನುತ್ತೀರೋ, ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಪುರುಷರು ಇರುತ್ತಾರೆಯೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿಲ್ಲವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮರು ಎಂಬ ಪಕ್ಷವು ಕೂಡದಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠನೊಬ್ಬನೆನ್ನಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಬಹುಮಾ | ಅತನನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು (೨) (ಹೀಗೆ ಕೇಳಿದಲ್ಲಿ ವೈರಂಪಾಯನಾಚಾರ್ಯರು ಪುರುಷನೊಬ್ಬನೇ

\* ದೃಶ್ಯವಾದ ಅದಿಭಾಗವು ಉಪಶಮವು, ಅಸಮ ಭಾಗವು ಉಪಶಮವು, ಅದೇನು ಸಲ ಹೇಳುವುದು ಅಭ್ಯಾಸವು, ನಿಗದಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಅಂಶಗಳು

ಎಂಬ ಪಕ್ಷವನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಾರೆ.) ವೈಶಂಪಾಯನಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಎಲೋ ಜನಮೇಜಯನೇ ಪುರುಷನೊಬ್ಬನೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಹ್ಲಾನಿಗಳು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. (ಪುರುಷರು ಬಹುಮಂದಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ) ಏಕಮೇವ ಎಂಬ ವೇದಕ್ಕೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು ಒಬ್ಬನೇ ಎಂದು ಅರ್ಥವು ಎನ್ನುತ್ತಾ ಪುರುಷ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಯಾರು? ಎಂಬ ಎರಡನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಅನೇಕ ಪುರುಷರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಒಬ್ಬನು ಕಾರಣನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಅಂತಹ ಗುಣಪೂರ್ಣನೂ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನೂ ಆದ ಪುರುಷನು ಒಬ್ಬನೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಎಂಬ ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮವಚನದಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬುವಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. || ೧೩ ||

ಹೀ—ಈಗ ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ ಯೋಽಸೌ ಸೋಹಂ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಗಳು ಪರರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಕೂಲನೇ ಆಗಿವೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳತಕ್ಕ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಹಂನಾನು ಹನ್ಯಮಾನತ್ವಾಜ್ಞೇವಸ್ಯ ಸಮುದಾಹೃತಂ | ಜೀವಾದನ್ಯೋ ಯತೋ ವಿಷ್ಣುರಹಂನಾಮಾ ತತಃ ಸ್ತೃತಃ | (೨) ಸ್ತೀತಿ ಜೀವಃ ಸಮದ್ವಿಷ್ಠಃ ಸ್ತೀತ್ಯಲ್ಪಂ ಸುಮಿತತ್ವತಃ | ಪೂರ್ಣತ್ವಾದಸ್ಮಿನಾಮಾಸೌ ಪೂರ್ಣಪೂರ್ಣತ್ವಹೇತುತಃ | ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿತ್ಯುಚ್ಯತೇ ವಿಷ್ಣುರ್ಬೃಹತ್ಸ್ವರ್ಣೋ ಯತಃ ಸದಾ | (೩) ಅಸೌ ಸೂರ್ಯಗತೋ ವಿಷ್ಣುರ್ದೂರಸ್ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತಕೀರ್ತಿತಃ | ಅಹಂನಾಮಾ ಜೀವಗತೋ ನಿತ್ಯಾಹೇಯತ್ವಹೇತುತಃ | ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡೇ || || ೧೩ ||

ಅ || (೧) ಜೀವನಃ ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ (ಜೀವರ ವೇಹಕ್ಕೆ ನಾಶವಿಲ್ಲದರಿಂದ) ಜೀವರಿಗೆ ಹಂ ಎಂದು ಹೆಸರು. ವಿಷ್ಣುವು ಜೀವರಿಂದ ಭಿನ್ನನಾದುದರಿಂದ ಅಹಂ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) (ಹೀಗೆ ಹಂ ನ ಭವತೀತಿ ಅಹಂ ಎಂದು ಅಹಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿ ಈಗ ಅಸ್ಮಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಸ್ಮಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಜೀವನು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ—ಸುಮಿತಿಯಿದ್ದುದರಿಂದ ಸ್ಮಿ ಎಂದರೆ ಅಲ್ಪವು ಜೀವನೂ ಅಲ್ಪನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಗುಣಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದ ಅಸ್ಮಿ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಹಾಗಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಶಬ್ದವು ವ್ಯರ್ಥವೆಂದರೆ) ಪೂರ್ಣಪೂರ್ಣನು ಅಂದರೆ ಪೂರ್ಣಗಳಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಕೊಡುವವನಾದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸದಾ ವಿಷ್ಣುವು ಪೂರ್ಣನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. (ವಿವಂಶಿ ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಜೀವರಿಂದ ಭಿನ್ನ ನಾಮದ ರಿಂದ ಅಹಂ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಪೂರ್ಣಗಳಿಗೂ ಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವವನೆಂದರ್ಥವು.) (೩) (ಯೋಽಸೌ ಸೋಹಂ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಸೌ ಅಹಂ ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಸೌ ಎಂದು ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಬಿಡಲ್ಪಡದಿರುವವನಾದುದರಿಂದ ಜೀವನೊಳಗಣ ವಿಷ್ಣುವು ಅಹಂ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (ವಿವಂಶಿ ಸೂರ್ಯನೊಳಗಣ ವಿಷ್ಣು ವೇಜೀವನೊಳಗಣನು. ಹೀಗೆ ಸೂರ್ಯಾಂತರ್ಯಾಮಿಗೂ ಜೀವಾಂತರ್ಯಾಮಿಗೂ ಏಕ್ಯವೆಂದು ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ.) ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಪುರಾಣವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನೆಂಬುವಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಹೀ—(೧) ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಸಮರ್ಥಾತ್ಮಕವಲ್ಲ. ಅದುವಾರಣ ಅವುಗಳಿಂದ ವಿರೋಧವು ಬರುವುದರಿಂದ ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಿ

ಅತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಏಕೈಕವೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. (2) ಏಕೈಕವನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ತೋರುವ ವಾಕ್ಯಗಳು ಬಹುಕಡಮೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯವೂ ಆಗಿದೆ. (3) ಭೇದವಾಕ್ಯಗಳು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿಕೂಡದು. ಏಕೆಂದರೆ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಭೇದವದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಅನೇಕ ವೇದಗಳಿವೆ, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ದಿಂದ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸ್ವಪ್ನಗಳಾದ ಬಹುವೇದವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಪರಂಜ್ಯೋತಿರಪಸಂಪದ್ಯ ಸ್ವೇನ ರೂಪೇಣಾಭಿನಿಷ್ಪದ್ಯತೇ ಸ ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಃ ಸ ತತ್ರ ಪರ್ಯೇತಿ ಜಕ್ಷನ್ ಶ್ರೀಡನ್ತಮಮಾಣಃ ಸ್ವೀಭಿರ್ನಾ ಯಾನ್ಯೈರ್ನಾ | (೨) ಸ ಏಕಧಾ ಭವತಿ ತ್ರಿಧಾ ಭವತಿ ಪಂಚಧಾ ಸಪ್ತಧಾ | (೩) ಯೋ ವೇದ ನಿಹಿತಂ ಗುಹಾಯಾಂ ಪರಮೇ ವ್ಯೋಮನ್ | ಸೋಽಶ್ನುತೇ ಸರ್ವಾನ್ಯಾಮಾನ್ಯದ ಬ್ರಹ್ಮ-ಣಾ ವಿಪಶ್ಚಿತಾ | (೪) ಏತಮಾನಂದಮಯಮಾತ್ಮಾನಮುಪಸಂಕ್ರಮ್ಯ | ಇಮಾಂಲೋ-ಕಾನ್ಯಾಮಾನ್ವೀ ಕಾಮರೂಪ್ಯನುಸಂಚರನ್ | ಏತತ್ಸಾಮ ಗಾಯನ್ಯಾಸ್ತೇ | (೫) ಸ ಯ ಆತ್ಮಾನಮೇವ ಲೋಕಮುಪಾಸ್ತೇ ನ ಹಾಸ್ಯ ಕರ್ಮ ಪ್ತೇಯತೇಃಸ್ಮಾದ್ಧೈವಾತ್ಮನೋ ಯದ್ಯತ್ಕಾಮಯತೇ ತತ್ತತ್ಸೃಜತೇ | (೬) ತೇ ಹ ನಾಕಂ ಮಹಿಮಾಃ ಸಚಿಂತ ಯತ್ರ ಪೂರ್ವೇ ಸಾಧ್ಯಾಃ ಸಂತಿ ದೇವಾಃ | (೭) ತದಾ ವಿದ್ವಾನ್ಪುಣ್ಯಪಾಪೇ ವಿಧೂಯ ನಿರಂ-ಜನಃ ಪರಮಂ ಸಾಮ್ಯಮುಪೈತಿ | (೮) ಯಥೋದಕಂ ಶುದ್ಧೇ ಶುದ್ಧಮಾಸಿಕ್ತಂ ತಾದ್ಯ-ಗೇವ ಭವತಿ | (೯) ನಾನಾತ್ವೇನಾಭಿಸಂಬದ್ಧಾಸ್ತದಾ ತತ್ಕಾಲಭಾವಿನಾ | ಪ್ರಕೃತೌ ಕರ-ಣಾತೀತಾಃ ಸ್ವಾತ್ಮನೈವ ವ್ಯವಸ್ಥಿತಾಃ | ಸಂಯೋಗಃ ಪ್ರಕೃತೇರ್ನೈಷಾಂ ಮುಕ್ತಾನಾಂ ತತ್ತ್ವದರ್ಶನಾತ್ | ಪುರುಷಾನ್ಯಬಹುತ್ವೇನ ಪ್ರತೀತಾ ನ ಪ್ರವರ್ತತೇ | ಪ್ರವರ್ತತಿ ಪುನಃ ಸರ್ಗೇ ತೇಷಾಂ ಸಾ ನ ಪ್ರವರ್ತತೇ | (೧೦) ಇದಂ ಜ್ಞಾನಮುಪಾಶ್ರಿತ್ಯ ಮಮ ಸಾಧ-ರ್ಮ್ಯಮಾಗತಾಃ | ಸರ್ಗೇಽಪಿ ನೋಪಜಾಯಂಕೇ ಪ್ರಲಯೇ ನ ವ್ಯಥಂತಿ ಚ | (೧೧) ನ ಯತ್ರ ಮಾಯಾ ಕಿಮುತಾಪರೇ ಹರೇರನುವ್ರತಾ ಯತ್ರ ಸುರಾಸುರಾರ್ಚಿತಾ ಇತ್ಯಾದಿ-ಪ್ರತಿಸ್ಫುಟಿಷು ಸತಾತ್ಪರ್ಯಂ ಮುಕ್ತಾನಾಂ ವಿಷ್ಣೋರ್ಭೇದಸ್ಯೈವೋಕ್ತೇಃ || ೧೪ ||

ಅ || (೧) ಜ್ಯೋತಿರಪಸಂಪದ್ಯ ಸ್ವೇನ ರೂಪೇಣಾಭಿನಿಷ್ಪದ್ಯತೇ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಸಂವಿಧಾರವಾದಿಂದ ಹೋದುತ್ತಾನೆ. (ಇಲ್ಲಿ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಭೇದವದೆ. ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸ್ವೇನ ರೂಪೇಣಾಭಿನಿಷ್ಪದ್ಯತೇ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಸಂವಿಧಾರವಾದ ಗುಹಿತವೆಂದು ಹೇಳುವಪ್ರಯುಕ್ತ ಈ ವಾಕ್ಯವು ಮೋಕ್ಷವನ್ನೇ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.) (೨) ಮುಕ್ತನು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಗುತ್ತಾ ಸಿನ್ನುತ್ತಾ ಅಲಿಪಾಡುತ್ತಾ ಶ್ರೀಯಂತಿಡನೆ ವಿಹರಿಸುತ್ತಾ ವಾಹನಗಳಿಂದ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. (೩) ಮುಕ್ತನು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಒಂದು ರೂಪವುಳ್ಳವರು, ಮೂರು, ಐದು, ಏಳು, ರೂಪಗಳಿಗಿಳಿದರೂ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಹೃದಯ ಗುಹೆಯೆಂಬ ಉತ್ತಮನಾದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ, ಅವರು ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಅಥವಾ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಕೂಡಿ ತಮಗೆ ತಮಗೆ ಯೋಗ್ಯಗಳಾದ ಎಲ್ಲಾ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಣ್ಣುತ್ತಾರೆ. (ಶ್ರೀ ಆ ೨ ಮಂ. ೨ ಪು. ೧೨೩) (೪) ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಸಹ ಎಂಬುದರಿಂದ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅಯಿತು ಮುಕ್ತಪರಮ್ಪೂ ಆಗಿದೆ. (೫) ಈ ಕವಿವಸ್ವರೂಪನಾದ ನಾರಾಯಣರೂಪಿ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡುವ

ಭೋಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರ ರೂಪವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಭೂರಾದಿ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಡಿ ವುಹಾಡಿ ವು ಎಂಬ ಸಾಮವನ್ನು ಗಾನಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. (ಉಪಸಂಕ್ರಮ್ಯ ಎಂದು ಸಮಾಪವಾಪ್ತಿ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಆಯಿತು. ಅಸ್ವಾಲ್ಮೋಕ್ಷಾತ್ಮೇತ್ಯ ಎಂದು ಬುಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಮುಕ್ತಪರವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ) (ತೈ. ಅ. ೩. ಮ ೧೪, ಪು. ೧೭೫) (೫) ಯಾರು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸರ್ವರಿಗೆ ಅಶ್ರಯನನ್ನಾಗಿ ಉಪಾಸನೆಮಾಡುತ್ತಾರೋ, ಮೋಕ್ಷವು ಅನಂದಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕರವಾದ ಈ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಕರ್ಮವು ಪ್ರೇಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಮುಕ್ತರು ಯಾವುದು ಯಾವುದನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೋ, ಅದನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಉಂಟುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಭೋಗವನ್ನು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಭೇದವು ಉಕ್ತವಾಯಿತು. ಇದು ಮುಕ್ತಪರವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ ಯೋ ಇದು ಮೊದಲಾದುದು ಮೊದಲಿನ ವಾಕ್ಯವು. ಅಮುಕ್ತರ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ನಾಶವಿದೆ. (೬) ಯಾವ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತರಾದ ಸಾಧ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಇರುತ್ತಾರೋ, ಅಂತಹ ಪೂರ್ಣಸುಖರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ದೇವತೆಗಳು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರವು ಜನ ಸಾನವಾಗುವಾಗ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (೭) ಆಗ ಅವರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ವಾಪವೆಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೋಷರಹಿತರಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪೂರ್ಣಾನಂದತ್ವಾದಿ ರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (ಅ. ಖಂ. ೫ ಮಂ. ೩) (೮) ಎಲೋ ನಟಕೇತರೇ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ನೀರನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದರೆ-ಅದಕ್ಕೆ ಸದೃಶವಾದುದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೊರತು ಅದೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಯು ಕಾಣಬಾರದಿತ್ತು. ಹೀಗೆಯೇ ಸರ್ವರಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಚತುರ್ಮುಖನು ಕೂಡ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸದೃಶನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇತರ ಜೀವರು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುವುದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. (ಕಾಶಕ. ಅ ೨ ವ. ೧ ಮ. ೧೫) (೯) ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷರು ಮೋಕ್ಷಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಭೇದವುಳ್ಳವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಪುರುಷ ಎಂಬ ಕಜ್ಜಾನವಿದ್ದುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಪ್ರಾಕೃತ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಲ್ಲದವರು. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪಭೂತಗಳಾದ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವರು, ಸ್ವರೂಪಾನಂದವನ್ನೇ ಉಜ್ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯು ಪ್ರಕೃತ ಮುಕ್ತರಿಂದ ಇತರರಾದ ಸಂಸಾರಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಇದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಆ ಸಂಸಾರಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ನಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಮುಕ್ತರು ಪ್ರಕೃತಿ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಸಂಸಾರದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾದವರನ್ನು ಮರಳಿ ಜನನ ಮರಣಾದಿಗಳು ಇರುವ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. (ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವಾದರೂ ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಸಂಬಂಧವು ಇರಬಹುದೆಂದರೆ-) ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲವು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಕ್ತರನ್ನು ತಿರುಗಿ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಕಳುಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ) (ಇವರಿಂದ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಸಂಬಂಧವೇ ಇರುವೆಂದು ಕ್ತವಾಯಿತು) (೧೦) ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂವಾದಿಸಿನನ್ನ ಸಾರೂಪ್ಯವನ್ನೇ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮರಳಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಲಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮರಣಾದಿರೂಪವಾದ ಮೂಲವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. (ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವನು.) (ಸಾಧಮ್ಯಂ ಎಂಬುದರಿಂದ ಭೇದವು ಉಕ್ತವಾಯಿತು.) (೧೧. ಅ. ೧೪ ತ್ನೋ. ೨) (೧೨) ಯಾವ ವೈಕುಂಠ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಮುಖ ಅಥವಾ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲ. ರಾಗಾದಿ ದೋಷಗಳಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವು. ದೇವತೆಗಳೂ ತತ್ತ್ವಾಭಿವ್ಯಾಜಿತದೇವತೆಗಳೂ ಅಥವಾ ಅಸುರಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರಸ್ತಾದಾದಿಗಳೂ ಇವರಿಂದ ಪೂಜಿಸಿರಾದ ಮುಕ್ತರು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಅವನ ಪ್ರೇರಣಾನುಸಾರವಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಮೊದಲಾದ ನೇದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಭೇದವಿಲ್ಲ.

ಹೇಳುತ್ತಾರೆ (ಅದುಕಾರಣ ಆ ವೇದಾದಿಗಳ ವಿರೋಧವು ಇರುವುದರಿಂದ ತತ್ತ್ವಮುಖಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳು ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ವಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಕೂಡದು. ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.)

|| ೧೪ ||

ಹೀಗೆ ಬೇರೆಕಡೆ ಇರುವ ವಾಕ್ಯಗಳ ವಿರೋಧವಿದ್ದುದರಿಂದ ತತ್ತ್ವಮುಖಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳು ವಕ್ಯವಿರೋಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರು ಈಗ ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯವಿರೋಧವಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ವಕ್ಯವೆಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳಕೂಡದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಭಾ. || (೧) ಸನ್ಮೂಲಾಃ ಸೋಮೈಮಾಃ ಸರ್ವಾಃ ಪ್ರಜಾಃ ಸದಾಯತನಾಃ ಸತ್ಯತಿಷ್ಠಾಃ ಸತಿ ಸಂಪದ್ಯ ನ ವಿದುಃ ಸತ ಅಗಮ್ಯ ನ ವಿದುರಿತ್ಯಾದೌ ಭೇದ ಏವ ಹ್ಯತ್ರ ಸತಾತ್ಪರ್ಯಂ ಪ್ರತಿಪಾದಿತಃ | (೨) ತಾ ನದ್ಯಃ ಸಮುದ್ರಾಧಾಗತ್ಯ ಸಮುದ್ರಂ ಪ್ರವಿರಂತಿ ಸ ಸಮುದ್ರ ಏವ ಭವತಿ ನ ನದೀಭಾವಂ ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ ಸ ಏವ ಚ ಸಮುದ್ರೋ ಭವತಿ ಸಮುದ್ರ ಏವ ಸಮುದ್ರೋ ಭವತಿ ನ ನದ್ಯ ಇತಿ ಭೇದಸ್ಯೈವಾವಧಾರಣಂ ಕ್ರಿಯತೇ | (೩) ನ ಚ ಸ್ವಕೀಯಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಭಾವಸ್ಯಾಜ್ಞೋಃಪಹರ್ತಾ ಭವತಿ | ಕಿಂ ತ್ವವಿದ್ಯ ಮಾನಬ್ರಹ್ಮಭಾವಾಭಿಮಂತ್ಯೈವಾಪಹರ್ತಾ ಭವತಿ | ನ ಹಿ ಸ್ವಕೀಯವಿತ್ತಪರಿತ್ಯಾಗ್ಯಾಪಹರ್ತಾ ಭವತಿ | ಕಿಂತು ಪರಸ್ಪದರ್ಶನ | (೪) ತಸ್ಮಾದವಿದ್ಯಮಾನಬ್ರಹ್ಮಭಾವಾಭಿಮಂತ್ಯೈವಾಪಹರ್ತಾಸ್ತೇ ಸ್ತೇಯಮಕಾರ್ಷೀಣಿತಿ ದೃಷ್ಟ್ವಾಂತಪೂರ್ವಕಮುಚ್ಯತೇ || ೧೫ ||

ಅ || (೧) \*ಸನ್ಮೂಲಾಃ, ಸತಿ ಸಂಪದ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದವೇ ತಾತ್ಪರ್ಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (ಅಂದರೆ (1) ಸನ್ಮೂಲಾಃ ಎಂಬುದು ಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಹಿಂದೆ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. (2) ಸತಿ ಸಂಪದ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನವಾಗಿಯೇ ಭೇದವು ಕೊರುವುದು. ಹೇಗೆಂದರೆ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೊಕ್ಕುನವನಿಗೂ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವವನಿಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವುದು. (3) ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನ ಗಳಾದ ನಾನಾ ವ್ಯಕ್ತರಸಗಳು, ನದೀ ಸಮುದ್ರಗಳು, ಇವುಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಹೇಳಿದಕಾರಣ ಭೇದದಲ್ಲಿಯೇ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುವುದರಿಂದ ಭೇದವೇ ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದೆ. ಅದಪ್ರಯುಕ್ತ ಭೇದಕ್ಕೆ ವಿದ್ವದ್ವಾದ ವಾದ ವಕ್ಯವನ್ನು ತತ್ತ್ವಮುಖಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವಥಾ ಕೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.) (೨) (ನಾನಾವ್ಯಕ್ತರಸಾನಾಮೇಕತಾಂ ಎಂದು ವಕ್ಯವೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಕೂಡದು. ಏಕತಾಂ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಮಿಶ್ರಣವೆಂದು ಅರ್ಥಹೇಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ—ನಾನಾ ವ್ಯಕ್ತರಸಗಳು ಪರಸ್ಪರಭೇದ ಬಿಟ್ಟು, ಮೊದಲೇ ಇದ್ದ ಜೇನುವಿನಿಂದ ವಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದು ನೂಲುಗಳು ಮೊದಲು ಇಲ್ಲದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮೆಚುತ್ತವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತರಸಗಳು ಮೊದಲು ಇಲ್ಲದ ಜೇನುವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅದರೂ ನದೀ ಸಮುದ್ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ನದಿಗಳಿಗೆ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ವಕ್ಯವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆನ್ನ ಬೇಕು ಎಂದರೆ—ಅಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆ ಕೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ವಕ್ಯವು ಆಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ವೃದ್ಧಿಯು ಕಾಣದೆಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು, ವೃದ್ಧಿಯು ಆಗುತ್ತಿದೆ, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ತಾಃ ಸಮುದ್ರಾತ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ನದಿಗಳು ಸಮುದ್ರದಿಂದ (ನಿಯಮಿತ ಜಲರಾಶಿಯಿಂದ) ಬಂದು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತವೆ. ಸಮುದ್ರವು ಸಮುದ್ರವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ನದೀಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. (ಸಮುದ್ರ ಏವ ಭವತಿ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ

\* ಇವುಗಳ ಅರ್ಥವು ೩೦೬ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಸಮುದ್ರವು ನದಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥಹೇಳಿ ಈಗ ನದಿಗಳು ಸಮುದ್ರವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಸಮುದ್ರವೇ ಸಮುದ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ನದಿಗಳು ಸಮುದ್ರಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಭೇದವೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ (ನಿವಂಚಿ ಆ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಸ ತ ಆಗಮ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ದಾಷ್ಟಾಂತಕ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಭೇದವೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.) (೩) (ಸತ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಭೇದಜ್ಞಾನಿಯೇ ಅಪಹಾಷೀತ್ ಇದರಿಗೆ ಕದ್ದನು ಸ್ತ್ರೀಯನುಕಾರ್ಷೀತ್ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಕದ್ದನು ಎಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಭೇದಜ್ಞಾನಿಗೇನೇ ಆ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಅನರ್ಥಫಲವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಪರರು ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.) (ಪರರ ಮತದಲ್ಲಿ ಜೀವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವು ಉಂಟೆಂದು ಸಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಜೀವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮ್ಯಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅನರ್ಥವು ಹೇಳಿದ್ದೂ ಕೂಡದೆ ಹೋಗುವುದು. ನಿವಂಚಿ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಉಂಟೆಂದು ತಿಳಿದುದರಿಂದ ಸ್ವಕೀಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯದ ಭೇದವಾದಿಯು ಅಪಹಾರಿಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಪರಂತು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದವನೇ, (ವಿಕ್ಯಜ್ಞಾನಿಯು) ಅಪಹಾರಿಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತನಾಗುತ್ತಾನೆ. (ತನ್ನದ್ದೇ ಆದ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟವನು ಅಪಹರಿಸಿದವನಿಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತನು ಎಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ—) ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಪರಿತ್ಯಾಗಮಾಡಿದವನು ಅಪಹಾರಮಾಡಿದವನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. (ಮೂಢನಾಗಲೀ ವಿರಕ್ತನಾಗಲೀ ತನ್ನ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ನಿವಂಚಿ ಭೇದಜ್ಞಾನಿಯು ಅಪಹಾರಿಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ.) ಪರಂತು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದವನೇ ಅಪಹರ್ತಾ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೪) ಆದುಕಾರಣ ಲೋಕಾನುಸಾರವಾಗಿ ವಸ್ತುತಃ ತನ್ನಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ತನಗೆ ಇದೆ, ಎಂದು ತಿಳಿದವನೇ ಅಪಹಾಷೀತ್ ಇದರಿಕದ್ದನು, ಸ್ತ್ರೀಯನು ಕಾರ್ಷೀತ್ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಕದ್ದನು, ಎಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. (ಆದಕಾರಣ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೇನೇ ಆ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಅನರ್ಥಫಲವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅದು ವಿರೋಧದಿಂದ ತತ್ತ್ವಮಸ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಏಕೈಕ ಅರ್ಥವಲ್ಲ )

ಹೀ—ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವು. ಏಕೆಂದರೆ—ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಈ ದ್ರವ್ಯವು ಜೀವಿಯವರದ್ದು. ನನ್ನದು ಅಲ್ಲವೇಅಲ್ಲ. ಎಂದು ತಿಳಿದವನು ವಂಚನೆಯಿಂದ ಆ ದ್ರವ್ಯವು ತನ್ನದ್ದೆಂದು ಮಾಡುವನು ಕಳ್ಳನು. ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಕದಿಯುವುದು ಅಪಹಾರವು. ವಿಕ್ಯಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪರಕೀಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ವಂಚನೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ತನ್ನದ್ದೆಂದು ಮಾಡಲು ತಕ್ಕವಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ವಿಕ್ಯಜ್ಞಾನಿಯು ಸ್ವೇನಸೂ ಅಪಹರ್ತನೂ ಹೇಗೆ ಆಗುವನು? ಎಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಆದುಃಖಿತಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನಾನಂದಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾದಿಬ್ರಹ್ಮಸ್ವಭಾವಾನನುಭವಂ ಸ್ವಾತ್ಮನೋಽಪಿ ವಿಜ್ಞಾತ್ವೈವ ತದ್ವಾನಾಭಿಮತೇಃ ಸ್ವೈನ್ಯಂ | ಪರಕೀಯಾಭಿಮತೇರಪಹಾರಃ | (೨) ಪರಸ್ವಭಾವಾಭಿಮತೇರಪಹರ್ತಾ ಸ್ವವಂಚನಾತ್ | ಸ್ವೇನಶ್ಚಾಭೇದವೇತ್ತಾ ತು ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಹನ್ಯತೇ ಸದೇತಿ ತತ್ತ್ವವಿವೇಕೇ | (೩) ನ ಚ ದಾರ್ಢ್ಯಮಾತ್ರೇ ದೃಷ್ಟಾಂತೋಪಯಂ | ಸ ಯದಿ ತಸ್ಯ ಕರ್ತಾ ಭವತಿ ಸ ಯದಿ ತಸ್ಯ ಕರ್ತಾ ನ ಭವತೀತಿ ಹತಿಮುಕ್ತೋರಪಹಾರಾನಪಹಾರೈಕಹೇತುಕತ್ವರೂಪತೇಃ | ಅನ್ಯಥಾ ಯದಿ ದೃಢೋ ಭವತಿ ಯದ್ಯದೃಢೋ ಭವತೀತ್ಯುಚ್ಯತೇ | (೪) ನ ಚ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯಮಾತ್ರಂ | ತದಾ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯವಾದ್ಯಸ್ಮಾಂತೇನ ಪೂರ್ತೇರಪಹಾರದೃಷ್ಟಾಂತೋ ನ ಸ್ಯಾತ್ | (೫) ತಸ್ಮಾದಭೇದ-



ಜ್ಞಾನೇನ ಮಹಾಂತಂ ವಿನಾಶಂ ಪ್ರದರ್ಶ್ಯ ಭೇದಜ್ಞಾನಾನ್ಮುಕ್ತಿಪರಮೇವೈತ-  
ವ್ಯಾಕೃಂ || ೧೬ ||

ಅ || (೧) ದುಃಖಲೇಶವಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಪರಿಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನ, ಅನಂದ ಸರ್ವಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು (ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವು ಪರಬ್ರಹ್ಮನದ್ದೇ, ತನ್ನವಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ) ವಂಚನೆಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಧರ್ಮವು ತನ್ನದೇ ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುವುದೆಂದ ಕಳ್ಳನು (ಅಂದರೆ ತಾನು ದುಃಖ ಅಜ್ಞಾನಿ ಅಸ್ವತಂತ್ರ ಅಪೂರ್ಣ ಇದ್ದುಮೊದಲಾದ ತನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನೂ ವಂಚನೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನಿಯು ಕಳ್ಳನು.) ಪರಬ್ರಹ್ಮನದ್ದಾದ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ತನ್ನದ್ದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದಿರು ಅಪಹರಿಸಿದ ಕಾರಣ ಅಪಹರ್ತೃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) (ಬೇರೆಯವರ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ತನ್ನದ್ದನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವವನು ಕಳ್ಳನು. ಅಥವಾ ಅಪಹಾರಿಯಾಗುವನು. ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನಿಯು ಹಾಗಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಸ್ತ್ರೀನನಾಗಲೀ ಅಪಹಾರಿಯಾಗಲೀ ಆಗಲಾರನು. ಎಂದರೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಕೂಡದು. ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನಿಯು ಸ್ತ್ರೀನಾಪಹಾರಿಗಳಿಗೆ ಸದೃಶನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ದೃಷ್ಟಾಂತ ದಾಷ್ಟಾಂತಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಾಮ್ಯವು ಇರಲಾರದು. ಪುಕ್ಕತ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಅಭೇದವೆಂದು ತಿಳಿದವನು ಬ್ರಹ್ಮಧರ್ಮಗಳಾದ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಅಪಲಾಪ ಮಾಡಿದ ಕಾರಣ ಅಪಹರ್ತೃನು. ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ದುಃಖಮೊದಲಾದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಂಚನೆಮಾಡಿದ ಕಾರಣ ಸ್ತ್ರೀನ(ಕಳ್ಳ)ನು. ಅದುಕಾರಣ ಸ್ತ್ರೀನನೂ ಅಪಹಾರಿಯೂ ಆದ ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನಿಗೆ ಅನರ್ಥಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇವೆ, ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಅಭೇದವೆಂದು ತಿಳಿದವನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಧರ್ಮವು ತನಗೆ, ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ತಾನು, ಎಂದು ತಿಳಿದ ಕಾರಣ ಅಪಹರ್ತೃನೆಂದೂ, ತನಗಿದ್ದ ದುಃಖಾದ್ಯನುಭವಗಳನ್ನು ವಂಚನೆಮಾಡಿದ ಕಾರಣ (ಅಂದರೆ ತಾನು ಬ್ರಹ್ಮನಾದುದರಿಂದ ತನಗೆ ದುಃಖಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಕಾರಣ) ಸ್ತ್ರೀನನೆಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹವನನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸದಾ ಅಂಧಂತಮುಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೆಡಹುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ತತ್ತ್ವವಿವೇಕದಲ್ಲಿದೆ. (೩) (ಸ್ತ್ರೀನ ಅಪಹಾರಿಗಳ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನಿಗೆ ಅನರ್ಥವು ಹೇಳುತ್ತದೆಂಬುದು ಅಯುಕ್ತವು. ಏಕೆಂದರೆ—ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಥ ಹನ್ಯತೇ ಅಥ ಮುಚ್ಯತೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಅಪಹಾರಮಾಡಿದವನನ್ನು ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕುವುದು, ಮೂಡದಿರುವವನನ್ನು ಬಿಡುವುದು, ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲವೆಂತು ಕದವನು, ಕದಿಯದವನು, ಇವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಕುನವರ್ಗ ವಿಚಾರಮಾಡುವಾಗ ಯಾವನು ಸರ್ವಥಾ ತಾನು ಕದಿಯಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಸುದೃಢನಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೋ, ಆತನನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವನು ಸ್ವರ್ಯವಿಲ್ಲವೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೋ, ಆತನನ್ನು ಜೈಲಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಕಾರಣ ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ದಾರ್ಢ್ಯವೂ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ದಾರ್ಢ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದೂ ಕಾರಣ ಎಂದರ್ಥವು. ನಿವಂಶ ಆ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡುವಾಗ ತಾನು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅತಿಸ್ವರ್ಯವೂ ವಿನಾದರೆ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ (ಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ) ಸ್ವರ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಸಂದೇಹವೂ ವಿನಾದರೆ ಮುಕ್ತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಸಂಸಾರಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಂದು ಕೆಲವು ಹೇಳುವರು. ಅದು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ದಾರ್ಢ್ಯಮಾತ್ರವು ಬಿಡುಗಡೆಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ (ದಾರ್ಢ್ಯಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ) ಇದು ಸ್ವಭಾವತಾಗಲಾರದು. (ಏಕೆಂದರೆ ಸ ಯ ತಸ್ಯ ಕರ್ತೃ ಭವತಿ ಎಂಬ ವೇದವೃತ್ತಿ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಅಪಹಾರದೇ ಕಾರಣವು. ಜೈಲಿನಿಂದ ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಕದಿಯದಿರುವುದೇ ಕಾರಣವು. ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು) (ಪರಮ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಾಧಕ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ದಾರ್ಢ್ಯಮಾತ್ರವೂ ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ದಾರ್ಢ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಮಾತ್ರವೂ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುವರೆ ಸ ಯದಿ ದೃಢೋ ಭವತಿ ಅಥ ಮುಚ್ಯತೇ ಸ ಯದ್ರದೃಢೋ ಭವತಿ ಅಥ ಹನ್ಯತೇ ಎಂದೇ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತೇವೆ. (೧೦) (೧೧) (೧೨) (೧೩) (೧೪) (೧೫) (೧೬) (೧೭) (೧೮) (೧೯) (೨೦) (೨೧) (೨೨) (೨೩) (೨೪) (೨೫) (೨೬) (೨೭) (೨೮) (೨೯) (೩೦) (೩೧) (೩೨) (೩೩) (೩೪) (೩೫) (೩೬) (೩೭) (೩೮) (೩೯) (೪೦) (೪೧) (೪೨) (೪೩) (೪೪) (೪೫) (೪೬) (೪೭) (೪೮) (೪೯) (೫೦) (೫೧) (೫೨) (೫೩) (೫೪) (೫೫) (೫೬) (೫೭) (೫೮) (೫೯) (೬೦) (೬೧) (೬೨) (೬೩) (೬೪) (೬೫) (೬೬) (೬೭) (೬೮) (೬೯) (೭೦) (೭೧) (೭೨) (೭೩) (೭೪) (೭೫) (೭೬) (೭೭) (೭೮) (೭೯) (೮೦) (೮೧) (೮೨) (೮೩) (೮೪) (೮೫) (೮೬) (೮೭) (೮೮) (೮೯) (೯೦) (೯೧) (೯೨) (೯೩) (೯೪) (೯೫) (೯೬) (೯೭) (೯೮) (೯೯) (೧೦೦)

ಅರ್ಥವು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.) (೪) ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾದಿಯು ಅಸತ್ಯವಾದಿಯು ಎಂದಿಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಕಾಮ, ಸಿದ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಕದ್ದವನು ಕದಿಯದವನು ಇವರಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳು ಅಡಿದವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಸತ್ಯನುಡಿದವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯವು ಸತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಸದ್ವಿಶ್ವ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಿ ತಿರುಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸುಳ್ಳುಹೇಳಿದ ಅಜ್ಞಾನು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಬರುತ್ತಾನೆನ್ನುವರು. ಇದು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ಸತ್ಯನುಡಿಯುವಿಕೆ, ಸುಳ್ಳುನುಡಿಯುವಿಕೆ, ಎಂದಿಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಇಷ್ಟವೆಂದಲ್ಲ. (ವಿಕೇಂದ್ರ) (ಪರರು ಹೇಳುವಂತೆಯೇ ಸತ್ಯನುಡಿ. ಸುಳ್ಳುನುಡಿ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲಿಷ್ಟವೆಂದಾಗಿದ್ದರೆ) ಆಗ ಸಃ ಸತ್ಯಾಭಿಸಂಧಃ.....ಮುಚ್ಯತೇ ಎಂದೂ ಸಃ ಅನ್ಯತಾಭಿಸಂಧಃ.....ಹನ್ಯತೇ ಎಂಬೀ ಸತ್ಯನುಡಿ, ಸುಳ್ಳುನುಡಿ ದೃಷ್ಟಾಂತವೇ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸ ಯದಿ ತಸ್ಯ ಕರ್ತಾ ಭವತಿ ಇತ್ಯಾದ್ಯಪಹಾರದೃಷ್ಟಾಂತವು ಕೂಡದೆ ಹೋಗುವುದು (೫) (ಪರರು ಹೇಳುವ ಅರ್ಥವು ಕೂಡುವುದರಿಂದ (ಅಥ ಹನ್ಯತೇ ಎಂಬ ಪರ್ಯಂತ ಪ್ರೇನ ಅಪಹಾರದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ) ಜೀವೇಶ್ವರರ ವಕ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಹಾ ಅನರ್ಥವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅಥ ಮುಚ್ಯತೇ ಎಂಬ ಪರ್ಯಂತ (ಅನಪಹರ್ತೃಗ್ನ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾದ) ಭೇದ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಪುರುಷಂ ಸೋಮ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಹಾವಾಕ್ಯವು ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿ || ತತ್ತಮಸಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಈ ಪ್ರಕರಣವು ವಿರೋಧವು ಬರುವುದರಿಂದ ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ವಕ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ವಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದು ಕಾರಣ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನು ಎಂಬುವಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೂ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಆದುದರಿಂದ ವಕ್ಯವೆಂದು ಒಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಮಹಾ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು || ೧೭ ||

ಹೀ—ಎಲ್ಲಾ ಆಗಮಗಳಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನು ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಮಹಾತಾತ್ಪರ್ಯವಿದೆ. ಆದರೂ ಅಭೇದವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಅದರಿಂದ ವಿರೋಧಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ಭೇದಾಭೇದವನ್ನು ಬಿಡು ಬಟ್ಟು ಪ್ರಯುಕ್ತ ಯಾವಅನುಪಪತ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಎಂದು ಭೇದಾಭೇದವಾದಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದೂ ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಭಿನ್ನಸ್ಯೈವೋತ್ಕೃಷ್ಟೋ ಭವತಿ (ಇತಿ) | ಅಭಿನ್ನಸ್ಯ ಕುತ ಉತ್ಕೃಷ್ಟಃ ಸ್ಯಾತ್ | ಅಜ್ಞಾನದುಃಖಯುಕ್ತತ್ವಾಚ್ಚ | (೨) ನ ಹಿ ತತ್ಪಕ್ಷೇ ಪರಮಾರ್ಥದುಃಖಿನೋ ಭ್ರಾಂತಾ ದುಃಖಿನಶ್ಚ ತತ್ಕಾಲೇ ಕಶ್ಚಿದ್ವಿರೇಷಃ | (೩) ಅಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ಚ ಭ್ರಾಂತಕಃ ನಿಶ್ಚಿತಮೇವ | ನ ಹಿ ಭ್ರಮಃ ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾ ಯುಜ್ಯತೇ | (೪) ಸ್ವಾತ್ಮಾನಂ ಪರಮಂ ವಿಷ್ಣುಂ ವಿದಿತ್ವೈವ (ತ್ಯಾಃ) ಸ ರಾಘವಃ | ದೈತ್ಯಾನಾಂ ಮೋಹನಾರ್ಥಾಯ ದರ್ಶಯಾಮಾಸ ಮೂಢತಾಮಿತಿ (ಚ)ಪಾದ್ಯೇ || || ೧೮ ||

ಅ || (೧) ಭೇದವಿದ್ದರೇನೇ ಒಬ್ಬರಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಉತ್ತಮತ್ವವು ಕಂಡದೆ ಯಾರಿಂದಲೂ ಭೇದವೇ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಯಾರಿಗೆ ಯಾರಿಂದ ಉತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದು (ಭೇದಾಭೇದವಿಲ್ಲ ಭೇದವೇ ಸೇರಿದ್ದರಿಗೆ ಅಭೇದವೂ ಇವು ಪ್ರಯುಕ್ತ ಉತ್ತಮತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗಲಾರದು.) (ಬ್ರಹ್ಮನು ಜೀವನಿಗೆ ಅಭಿನ್ನನೆಂದಾದರೆ—ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಉತ್ತಮತ್ವವು ಕೂಡಲಾರದು. ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಯುಕ್ತಿ ಹೇಳುವುದು)

ಅಜ್ಞಾನ ದುಃಖವೊದಲಾದವು ಇರುವ ಜೀವನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಭೇದವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ. ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಅಜ್ಞಾನ ದುಃಖವೊದಲಾದುದು ಬರಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮತ್ವವು ಕೂಡಲಾರದು. ಪರಂತು ನಿಶ್ಚಯವೇ ಬಂದಿತ್ತು. (೨) (೧) (ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಜೀವನಿಂದ ಅಭೇದವಿದ್ದರೂ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಿಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಭ್ರಮೆಯಿಂದಲೇ ದುಃಖ ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಇವೆ. ಜೀವನಿಗೆ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾಗಿಯೇ ದುಃಖಾದಿಗಳಿವೆ. ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ದುಃಖಾದಿಗಳು ಇರುವವನ್ನು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಗಿರಿಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಾಧೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಿದ್ದರೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ತಮತ್ವವು ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗಬೇಕಾಗುವುದು, ಎಂದು ಹೇಳಿಕೂಡದು. ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾಗಿ ದುಃಖವುಳ್ಳ ಜೀವರಿಂದ ಅಭೇದವಿದ್ದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾಗಿ ದುಃಖಾದಿಗಳು ಇರಲೇಬೇಕಾಗುವುವು. (೨) ಮತ್ತು ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ದುಃಖಾದಿಗಳಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ದುಃಖವುಳ್ಳ ಜೀವರಿಗೆ ಉತ್ತಮತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಆಗುವುದು. \* ಭ್ರಮೆಗೊಂಡವನಿಗೆ ಬಾಧಜ್ಞಾನವು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅದಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದರೂ ಭ್ರಮೆಕಾಲದಲ್ಲಿ ದುಃಖಾನುಭವವು ಭ್ರಮೆಯಿದ್ದವನಿಗೂ ಭ್ರಮೆಯಿಲ್ಲದವನಿಗೂ ಸಮವೇ ಆಗಿದೆ. (ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಮಗನು ಸತ್ತುಹೋದರೆ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾಗಿ ದುಃಖವುಳ್ಳವನಿಗೂ, ಮಗನು ಸತ್ತುಹೋಗದೆ ಸತ್ತುಹೋದನು ಎಂಬ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ದುಃಖವುಳ್ಳವನಿಗೂ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಕಲವೂ ಇಲ್ಲ, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ಅದ್ವೈತಿಗಳ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ದುಃಖವುಳ್ಳವನಿಗೂ, ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ದುಃಖಗೊಂಡವನಿಗೂ, ಆಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ವಿಕಲವೂ ಇಲ್ಲ. (೨) (ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ದುಃಖವನ್ನು ಒಡಂಬಟ್ಟರೆ ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮನು ಭ್ರಾಂತನಾದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದು, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಭ್ರಮೆಗೊಂಡವನಿಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರಿತ್ವವು ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಿಶ್ಚಿತವೇ ಆಗಿದೆ. (ಭ್ರಾಂತನಿಗೂ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರಿತ್ವವು ಏಕೆ ಆಗಲಾರದೆಂದರೆ) ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಭ್ರಮೆಯು ಕೂಡಲಾರದು (೪) (ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ದುಃಖಗೊಂಡ ರಾಮನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಏಕೆ ಆಗಲಾರದು, ಎಂದರೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವೇ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ಆ ರಾಮನು ತಾನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೇ ದೈತ್ಯರಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು (ದುಃಖಾದಿಗಳನ್ನು) ತೋರಿಸಿದನು, ಎಂದು ಪಾದ್ಮಪುರಾಣದಲ್ಲಿ.

|| ೧೭ ||

ಶೀ-ಜೀವಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಭೇದಾಭೇದವನ್ನುಂಗಳಿರಿಸಿದರೆ ಸೂತ್ರನಿರೋಧವದೆ. ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ--

ಭಾ. || (೧) ಓಂ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರವರ್ಜಂ ಓಂ | ಓಂ ಪ್ರಕರಣಾತ್ ಓಂ | ಇತ್ಯೇ-  
(ಶ್ವಾದಿನೈ)ರ್ದರ್ಶನಮರ್ಯಾದಯಾ ಮುಕ್ತಾನಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಶ್ಚ ಭೇದಸ್ಯೈವ ನಿರ್ದೇಶ-  
ಶ್ಚಾಚ್ಛ ಭಗವತಾ | (೨) ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾನುಸಾರೇಣ ನೇದಾದ್ಯಂ ಸರ್ವಮೇವ ಚ | ಯೋ-  
ಽಂ ನ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾಣಿ ದೃಶ್ಯಮಾನಾರ್ಥತೋನೃಥೇತಿ ಚ ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತೇ | (೩)  
ಚೋದ್ಯಪ್ಪಾಂತತೋ ಯಸ್ಯ ಹ್ಯಭೇದಜ್ಞಾನತಸ್ತಮಃ | ಭೇದೇನೋತ್ಕರ್ಷವೇತ್ತಸ್ತು  
ಮುಕ್ತಿರೇವ ಹ್ಯಚೋರವದಿತಿ ಚ ||

|| ೧೮ ||

ಅ || (೧) ಸರ್ವಾನ್ ಕಾಮಾನಾಪ್ತ್ವಾಮೃತಃ ಸಮುಭವತ್ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾದ  
ಬ್ರಹ್ಮವೊದಲಾದ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಾ ಇಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (೨) ಸೂ-

ತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಹಾವು ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಭ್ರಮೆಯು ಹಾವು ಅಲ್ಲ ತನ್ನ ಎಂಬುದು ಬಾಧಕವಾದ  
ವಾವು ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅನುಕರಣವು

ಅ. ೪, ಪಾ. ೪, ಸೂ. ೧೭) ಶರೀರಭೇದಾದೂರ್ಧ್ವಮುತ್ಪ್ರಮ್ನ ಎಂದು ಜೀವಪ್ರಕರಣವಾಗಿದ್ದುಂ  
ರಂದಲೂ ಜೀವರಿಗೆ ಜಗತ್ಪ್ರಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಸರ್ವಾನ್ತ  
ಕಾಮಾನ್ ಎಂಬ ವೇದದಲ್ಲಿ ಸಂಕೋಚ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಯುಕ್ತವು. (ಸೂ. ೧೮) ಮೀಗೆ ಹ  
ಬ್ರಹ್ಮನ ವಶ್ಯವು ಎರವಧಿವು. ಜೀವರ ವಶ್ಯವು ಅವಧಿಯುಳ್ಳದ್ದು ಎಂಬ ವಶ್ಯವು  
ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಮುಕ್ತಜೀವರಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಭೇದವದೆ ಎಂದೇ ಸೂತ್ರಕಾರರು  
ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವರು. (೨) (ಹಾಗಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ವೇದ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಭವತಿ ಇದುವೊದಲಾದ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ  
ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಅಭೇದ ಹೇಳಿದಕಾರಣ ಅಮುಖ್ಯವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಈ ಸೂತ್ರ ಹೇಳಿ  
ದೊಡು ಎಕೆ ಆಗಲಾರದು, ಎಂದರೆ—) ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ವೇದ ಮೊದಲಾದವು  
ಗಳೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುವ ಅರ್ಥ ವಿನಹ ಬೇರೆ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು  
ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಮಾಡಕೂಡದು, ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. (೩) (ಈ ವೇದವ ಅರ್ಥ  
ವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸತಕ್ಕ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ) ಇದೇ ವೇದದಲ್ಲಿ ಚೋರದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ವಕ್ರಜ್ಞಾನ  
ತಮಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಅನರ್ಥಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಜೀವೇಶ್ವರಿಗೆ ಭೇದವದೆ, ಎಂಬ ಜ್ಞಾನನಿಂದಲೇ  
ಪ್ರೀತಿಯು, ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಕದಿಯದವನೆಂತೆ ಮೋಕ್ಷವೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಎಂದು  
ಹೇಳಿದೆ.

|| ೧೭ ||

ಮೀ—ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ವೇದಾದಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿತು. ಭೇದವು  
ಪಾರಕ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ತತ್ತ್ವಮುಖ್ಯ ಇದುವೊದಲಾದ ಅಭೇದವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅರ್ಥಹೇ  
ವು ಎಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಸಾರತ್ಯಾತ್ ಇತಿ ಪ್ರೋಕ್ತೋ ಜ್ಞಾನತ್ವಾದ್ಯ ಇತಿರಿತಃ | ಸರ್ವ  
ಸ್ಯೇಪ್ತ ಇತಿ ಹ್ಯೇಷ ಮಾನಾನಾಮಣಿಕೋಣಿಮಾ | (೨) ತತ್ತಂತ್ರತ್ವಾದೈತದಾತ್ಮ್ಯಂ ಸ  
ಸತ್ಯಃ ಸಾಧುರೂಪತಃ | ತತ್ತತೇ ಪೂರ್ಣತತ್ತ್ವಾತ್ ಸಾದನಾತ್ ಇತಿರಿತಃ | (೩) ಅತ  
ತ್ತ್ವಮಸಿ ಪುತ್ರೇತಿ ಯ ಉಕ್ತೋ ಗೌತಮೇನ ತು | ನವಕ್ಯುತ್ಯಃ ಸದೃಷ್ಟಾಂತಂ ಸರ್ವ  
ಭೇದೇನ ಕೇಶವಃ | (೪) ತಸ್ಮೈ ನಮೋ ಭಗವತೇ ಚಿದಚಿಸ್ವರಮಾಯ ತೇ | ಪುರುಷೋ  
ತ್ತಮಾಯ ದೇವಾಯ ಪೂರ್ಣಾನಂದೈಕರೂಪಿನೇ | ಇತಿ ಸಾಮಸಂಹಿತಾಯಾಂ | (೫)  
ಅತಃ ಸರ್ವಚಿದಚಿದ್ವಿಲಕ್ಷಣಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮಃ ಸರ್ವಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣೋ ಭಗವಾನ್  
ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಇತಿ ಸಿದ್ಧಂ ||

|| ೧೮ ||

ಅ || (೧) ಪ್ರೀತಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದುದರಿಂದ ಸಃ ಎಂದೂ ಜ್ಞಾನಪ್ರಕರಣವಾದುದರಿಂದ  
ಯಃ ಎಂದೂ, ಸರ್ವಪ್ರೇರಕನಾದುದರಿಂದ ವಿಷಃ ಎಂದೂ, ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ವೇದಾದಿ ಪ್ರಮಾಣ  
ಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗನಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾದುದರಿಂದ ಅಣಿಮಾ ಎಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨)  
ಜಗತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯು ಅಧೀನವಲ್ಲದುದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯು ಸ್ವಾಮಿಯು. ಸಾಧುರೂಪದ  
ವಾದುದರಿಂದ ಸತ್ಯನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ವ್ಯಾಪ್ತನಾದುದರಿಂದ ತತ್ ಎಂದೂ ಸರ್ವಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದ  
ಸತ್ಯನೆಂದೂ ಮಹ್ವರನ್ನು ನಾಂಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಸಃ ಎಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೩) ಮೀಗೆ ಬಾಡು ಅತಿ  
ಮಗನಾದ ಕ್ಷೇತಕೇತುನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯು ಸರ್ವಾದಿವಲೂ ಏನು. ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಂದ ಮೀಗೆ  
ಮಗನೇ ಸೀತು ಆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಏನು ನಾಗಿಸಿ ಎಂದು ಒಂಭತ್ತಾವರ್ತಿ ದೃಷ್ಟಾಂತಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿ  
ವರು. (೪) ವೇದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸೂ. ಸತ್ಯಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನೂ ಚೇತನಾತೇತನಗಳಾದವೆಂದೂ

ಪೂರ್ಣಾನಂದಸ್ವರೂಪಿಯೂ, ಸಮಸ್ತ ವೇದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತುತ್ಯನೂ ಆದ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವು, ಎಂದು ಸಾಮಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. (೫) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಸಮೂಹಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಜೀತನಾಜೀತನಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನನು, ಸರ್ವೋತ್ತಮನು, ಸಮಸ್ತ ಗುಣಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣನು, ಕ್ಷರಾಕ್ಷರಪುರುಷರೆಂದುತ್ತಮನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

ವಿ || (1) ಯದ್ಯಪಿ ಸ ಯ ಏಷೋಽಣಿಮಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಮೊದಲೇ (ಪು. ೩೬೪ ರಲ್ಲಿ) ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಸ ಯ ಏಷಃ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳು ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಇತರಖಂಡಗಳಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಆದನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ. ಮೊದಲು ಅರ್ಥಹೇಳದಿದ್ದ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಥಾ ಇದು ಐಕ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸಾಮಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರತಕ್ಕ ಅಂತಿಮ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. (2) ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಮಸ್ಕಾರರೂಪವಾದ ಮಂಗಳವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. (3) ನವಕೃತ್ಯಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಒಂಭತ್ತು ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ಇದೇ ಅರ್ಥವೆಂದು ದೃಢಪಡಿಸಿದರು. || ೪-೧೭ || || ೧೯ ||

ಹದಿನೇಳನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತೇ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಾಂದೋಗ್ಯ  
ಉಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯೇ ಅಷ್ಟಮೋಽಧ್ಯಾಯಃ || ೪ ||

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀಮತ್ ಛಾಂದೋಗ್ಯ  
ಉಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂಟನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು. || ೪ ||

ಇಂದೀವರದಲತ್ಯಾಮಮಿಂದಿರಾನಂದವರ್ಧನಂ |  
ವಂದೇ ನಂದಸುತಂ ಸಾಂದ್ರಾನಂದಸುಂದರವಿಗ್ರಹಂ ||

|| ೞೀ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮುಘ್ನು ||

# ಒಂಭತ್ತನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು

ನಾನಾದಿಪ್ರಾಣಪರ್ಯಂತದೇವಶ್ರೇಷ್ಠಾಯ ವಿಷ್ಣವೇ |  
ಸತ್ಯಾದ್ಯಾತ್ಮಾಂತರೂಪಾಯ ನಮೋ ಭಗವತೇ ಸದಾ ||

೧ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ—ಪೂರ್ವಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ತಾನು ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನೆಂಬ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ತಾನು ಈಶ್ವರನೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ಶ್ರೇತಕೇತುವಿಗೆ ಜೀವೇಶ್ವರರ ಭೇದವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಹುದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ಭೇದವಿದೆ, ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೇ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮೋಕ್ಷಮೊದಲಾದ ಸರ್ವಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅದುಕಾರಣ ದೇವತೆಗಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ: || ಓಂ || ಅಧೀಹಿ ಭಗವ ಇತಿ ಹೋಪಸಸಾದ ಸನತ್ಕುಮಾರಂ  
ನಾರದಸ್ತು ಹೋವಾಚ ಯದ್ವೇತ್ಥ ತೇನ ಮೋಪಸೀದ ತತಸ್ತ ಉದ್ಧೃಂ  
ವಕ್ಸ್ವಾಮೀತಿ || ೧ ||

ಅ || ವೇದವಿಧಿಗಳಾದ ನಾರದರು ಪೂಜ್ಯರೇ ನನಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಪವೇಶಿಸಿ, ಎನ್ನುತ್ತಾ ತನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಸನತ್ಕುಮಾರರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಸೇವಿಸಿದರು. ಆಗ ಸನತ್ಕುಮಾರರು ತಿಳಿಯದ ಅಂತವನ್ನೇ ಉಪದೇಶಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಭಾಗವನ್ನು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಉಪಸತ್ತಿಮಾಡು ತಿಳಿದ ಅಂತಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಿನದಾದ ತಿಳಿಯದ ಅಂತವನ್ನು ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳುವೆನು, ಎಂದು ನಾರದರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಉ: || ಸ ಹೋವಾಚ ಯುಗ್ಮೇದಂ ಭಗವೋಽಧ್ಯೇಮಿ ಯಜುರ್ವೇದಂ  
ಸಾಮವೇದಮಾಥರ್ವಣಂ ಚತುರ್ಥಮಿತಿಹಾಸಪುರಾಣಂ ಪಂಚಮಂ ನೇ-  
ದಾನಾಂ ವೇದಂ ಪಿತ್ರೈರಾಶಿಂ ದೈವಂ ನಿಧಿಂ ವಾಕೋವಾಕ್ಯಮೇಕಾಯನಂ  
ದೇವವಿದ್ಯಾಂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಂ ಭೂತವಿದ್ಯಾಂ ಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾಂ ನಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾಂ  
ಸರ್ಪದೇವಜನವಿದ್ಯಾಮೇತದ್ಭಗವೋಽಧ್ಯೇಮಿ || ೨ ||

ಅ || ಆಗ ನಾರದರು ಹೇಳಿದರು ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರೇ ನಾನು ಯುಗ್ಮೇದಂ, ಯಜುರ್ವೇದಂ, ಸಾಮವೇದಂ, ಆರ್ಥರ್ವಣಂ, ಚತುರ್ಥಮಿತಿಹಾಸಪುರಾಣಂ, ಪಂಚಮಂ ನೇದಾನಾಂ ವೇದಂ, ಪಿತ್ರೈರಾಶಿಂ ದೈವಂ ನಿಧಿಂ ವಾಕೋವಾಕ್ಯಮೇಕಾಯನಂ ದೇವವಿದ್ಯಾಂ, ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಂ, ಭೂತವಿದ್ಯಾಂ, ಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾಂ, ನಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾಂ, ಸರ್ಪದೇವಜನವಿದ್ಯಾಮೇತದ್ಭಗವೋಽಧ್ಯೇಮಿ

ಛಾದ ಇತಿಹಾಸ, ಪುರಾಣರೂಪ ವೇದ, ಇವುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಲಕ್ಷಣಹೇಳತಕ್ಕ ಗ್ರಂಥ, ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ, ದೇವತೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಹೇಳತಕ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಧಿಯಿದೆ, ಎಂದು ಅದರ ಚಿಹ್ನೆ ತೋರಿಸತಕ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಮೂಲವೇದ, ವೇದಗಳ ಸಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರತಕ್ಕ ಪಂಚರಾತ್ರಾಗಮ. ದೇವತೆಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕ ವಿದ್ಯೆ, ಆರಣ್ಯಕ, (ಆರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯತಕ್ಕ ವೇದಭಾಗ) ಭೂತಗಳ ಚಿಹ್ನೆ ತೋರಿಸತಕ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರ, ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ, ಜ್ಯೋತಿಶಾಸ್ತ್ರ, ಸರ್ಪಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರ, ದೇವತೆಗಳ ಪರಿವಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಸಮೂಹಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುತ್ತೇನೆ. || ೨ ||

ಪೀ—ಇನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಅಂಶವು ಯಾವುದೆಂದರೆ—

ಉ. || ಸೋಹಂ ಭಗವೋ ಮಂತ್ರವಿದೇವಾಸ್ಮಿ ನಾತ್ಮವಿಚ್ಛಿತ್ತಃ ಹೇವ ಮೇ ಭಗವದ್ಭುಜೇಭ್ಯಸ್ತರತಿ ಶೋಕಮಾತ್ಮವಿದಿತಿ ಸೋಹಂ ಭಗವಃ ಕೋಚಾಮಿ ತನ್ನಾ ಭಗವಾಂಚ್ಛೋಕಸ್ಯ ಪಾರಂ ತಾರಯತ್ವಿತಿ ತಃ ಹೋವಾಚಿ ಯದ್ವೈ ಕಿಂ ಚೈತದಧ್ಯಗೀಷ್ಠಾ ನಾಮೈವೈತತ್ || || ೩ ||

ಅ || ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರೇ ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಲಿತವನಾದರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇನೆ. (ಅಂದರೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಗಳಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದವನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ) ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಉಪಕ್ರಮಾದಿ ನ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಋಗ್ವೇದಾದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಶಬ್ದಸಮೂಹಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಮಾಡಿ ಆತ್ಮನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. (ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸತಕ್ಕ ವೇದಗಳ ಜ್ಞಾನವೇ ಸಾಕು. ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಜ್ಞಾನವು ಏತಕ್ಕೆ? ಎಂದರೆ) ಪೂಜ್ಯರೇ ತಮ್ಮಂತಹ ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಆಚಾರ್ಯರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಿಳಿದವನೇ ಮಃಖವನ್ನು ದಾಟುತ್ತಾನೆ. ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿರುತ್ತೇನೆ. ಅದಃಕಾರಣ ನಾನು ಮಃಖಪಡುತ್ತೇನೆ. ಅಂತಹ ನನಗೆ ಪೂಜ್ಯರಾದ ತಾವು ಶೋಕಸಾಗರದ ಅಂತನನ್ನು ದಾಟಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾರದರು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಸನತ್ತುವಾರರು ಎಲೋ ನಾರದರೇ ನೀವು ಯಾವ ಬುಗಾದಿಗಳನ್ನೂ ಕಲಿತಿರುತ್ತೀರೋ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಂಥಗಳ ಸಮೂಹವು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಗುಣಸಮೂಹಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ನಾಮಧೇಯವೇ. ಪ್ರಸಿದ್ಧವು. || ೨ ||

ಪೀ—ಏಕದೇಶವು ನಾಮವಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವವೂ ನಾಮಧೇಯವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ತಪ್ಪಲ್ಲವು. ೨-೩ ಅಂತೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ನಾಮ ವಾ ಋಗ್ವೇದೋ ಯಜುರ್ವೇದಃ ಸಾಮವೇದಃ ಆಥರ್ವಣಶ್ಚತುರ್ಥ ಇತಿಹಾಸಪುರಾಣಃ ಪಂಚಮೋ ವೇದಾನಾಂ ವೇದಃ ಪಿತೃಣಾಂ ರಾಶಿದ್ವೈವೋ ನಿಧಿರ್ವಾ ಕೋವಾಕ್ಯಮೇಕಾಯನಂ ದೇವವಿದ್ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ಭೂತವಿದ್ಯಾ ಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾ ನಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾ ಸರ್ಪದೇವಜನವಿದ್ಯಾ ನಾಮೈವೈತನ್ನಾ ಮೋಸಾಸ್ವೇತಿ || || ೪ ||

ಅ || ಸುಗ್ರೀವ ಮೊದಲಾದುದು ಎಲ್ಲವೂ \* ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮಧೇಯವೇ. (ಎಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮಧೇಯವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮರಳಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.) ಎಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮಧೇಯವೇ. ಅಥವಾ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡದಿರುವವಳೆಲ್ಲ ಪರಂತು ಉಷಃಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಉಷಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ನಾಮ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಉಷೋದೇವಿಯು ಗ್ರಂಥಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಇದ್ದಾಳೆ. (ಎನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ) ಉಷೋದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿದ್ದಾನೆಂದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡು. (ಅಂದರೆ ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯಾರೂಪವಾದ ನಾಮಕ್ಕೆ ಅಪಾಂಶ ರಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಉಷಃ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಅತ್ತಿನೀದೇವತೆಗಳ ಪಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಸನ್ನಿಹಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು.) ಎಂದು ನಾರದರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ||೪೨||

ಪೀ - ಪೀಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸ ಯೋ ನಾಮ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಯಾವನ್ನಾವೋ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ ಯೋ ನಾಮ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಸ್ತು ಭಗವೋ ನಾವೋ ಭೂಯ ಇತಿ ನಾವೋ ವಾವ ಭೂಯೋಸ್ತೀತಿ ತನ್ನೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ವಿತಿ || ಇತಿ ಪ್ರಥಮಃ ಖಂಡಃ ||೧-೯|| ೫ ||

ಅ || ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಯು ನಾಮಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಉಷೋದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಪರ ಬ್ರಹ್ಮನಿದ್ದಾನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, (ಅವನು ಉಷೋದೇವಿಯು ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಉಳ್ಳ ರೋಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.) ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಉಷೋದೇವಿಯು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೋ, ಅಷ್ಟು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಉಪಾಸಕನು ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ನಾಮಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಉಷೋದೇವಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವಸ್ತುವು ಇದ್ದೆಯೋ, ಎಂಬ ನಾರದರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸನತ್ಕುಮಾರರು ಉಷೋದೇವಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವಸ್ತುವು ಇದ್ದೇ ಇದೆ, ಎಂದರು. ಆಗ ನಾರದರು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. (ಇಲ್ಲಿ ನಾಮಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪುಷ್ಕರನನ್ನೂ, ಭೂಮಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಶನೈಶ್ವರನನ್ನೂ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.)

ಪೀ—ಯದ್ಯೇತ್ಯ ತೇನ ಮೋಪಸೀದ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಮಾ ಎನ್ನುವುದು ನಿರ್ದೇಶಾರ್ಥವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅಸ್ಮತ್ ರಬ್ಧವ ರೂಪವೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೂ, ನಾರದರು ಬರುವಾಗ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನ ಬಿಟ್ಟು ಬರಲು ಕೂಡದಿರುವುದರಿಂದ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನಸಮೇತ ನಾರದರು ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ತೇನ ಮಾಮುಪಸೀದ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಎಂದರೆ—ಆ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || ಓಂ || (೧) ಯದ್ಯೇತ್ಯ ತೇನ ತದುಕ್ತಾ ಮಾಮುಪಸೀದ | (೨) ಪಿತೃಲಕ್ಷಣಂ ತು ಪಿತೃಂ ಸ್ಯಾದ್ವಾಃ ಸ್ಯಾತ್ಪುಗ ಲಕ್ಷಣಂ | ದೇವತಾಲಕ್ಷಣಂ ದೈವಂ ನಿಧಿಲಕ್ಷಣಂ ನಿಧಿಲಕ್ಷಣಂ | ಸಾಕೋನಾಕಂ ಮೂಲವೇದೋ ವೇದಸಾರೋಪಸಂಹೃತಿಃ | ಏಕಾಯನಮಿತಿ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ದೇವವಿದ್ಯಾತ್ಯ(ತ್ಯ)ಮಾನುಷೀ | ದೇವಜ್ಞೇಯೈವ ಯಾ ವಿದ್ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ತಥಾಃರಣಂ | (೩) ಭೂತವಿದ್ಯಾ ಭೂತಚಿಹ್ನಂ ಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾ ತು ನೀತಿಶಾ |

೧. ಪಿತೃಮತಿ ಎಂಬುದು ಮಗಗಳಾದ ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು



ನಾಕ್ಷತ್ರಿ ಜ್ಯೋತಿಷಾಖ್ಯಾ ಚ ಸರ್ವಲಕ್ಷಣಮೇವ ಚ | ಸರ್ವವಿದ್ಯೇತಿ ಸಂಪ್ರೋಕ್ತಾ  
ಯಾ ದೇವಪರಿಚಾ(ವಾ)ರಗಾ | ಸಾ ದೇವಜನವಿದ್ಯಾ ಸ್ಯಾದೇತಾ ನೇದ ಸ ನಾರದ ಇತಿ  
ಸಾಮಸಂಹಿತಾಯಾಂ ||

|| ೧ ||

ಅ || (೧) ನೀವು ಯಾವ ಋಗಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೀರೋ, ಅಂತಹ ತಿಳಿದ ಅಂಶವನ್ನು ಹೇಳಿ  
ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬನ್ನಿರಿ (ತಿಳಿಯದ ಅಂಶವನ್ನು ಹೇಳುವೆನು) (೨) (ನಾರದರು ಹೇಳಿದ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ  
ಬ್ರಹ್ಮೇದವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ಪುರಾಣಪರ್ಯಂತ ವಿದ್ಯೆಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾಗಿವೆ. ಪಿತ್ರಾಂ ರಾಶಿಂ ಇತ್ಯಾದಿ  
ಗಳ ಅರ್ಥಗಳು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾಗಿವೆ. ಅದು ಕಾರಣ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಕೊಟ್ಟು ಹೇಳು  
ತ್ತಾರೆ.) ಸಿತ್ಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಶ್ರಾದ್ಧಕಲಾವು ಪಿತ್ರಾಂವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಖ್ಯಾಸಮೂಹದ  
ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುವ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರವು ರಾಶಿ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ದೇವತೆಗಳ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕನುದಿಂದ ಮೂವ  
ತ್ತೆರಡು ಲಕ್ಷಣಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರವು ದೈವವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (ಉತ್ಪಾತಜ್ಞಾನವು ದೈವವೆನಿಸುತ್ತದೆ  
ಎಂದು ಪರರು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮಾಣ ವಿರೋಧವೂ ಅದೆ) ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಧಿ  
ಯದೆ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಶಾಸ್ತ್ರವು ನಿಧಿಯೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಮೂಲವೇದವು ವಾಕೋವಾಕ್ಯವೆನಿಸು  
ತ್ತದೆ. (ಮೂಲವೇದವನ್ನು ಮೊದಲೇ ಋಕ್‌ನಿಗದಾದಿರೂಪವಾಗಿ ವಿಭಾಗಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಕಾರಣ  
ಋಗಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಅವಾಂತರವೇದಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) ಮೂಲವೇದದ ಸಾರಭೂತವಾದ  
ಅವಾಂತರವೇದದ ಉದ್ಧಾರವಾದ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು. ನೂರು, ಇತ್ಯಾದಿ ಶಾಖಾರೂಪವಾದುದು ಏಕಾ  
ಯನವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (ವಾಕೋವಾಕ್ಯಂ=ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರವು ಏಕಾಯನಂ=ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರವು, ಎಂದು ಪರರು  
ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ.) (ದೇವವಿದ್ಯಾ ಎಂದರೆ-ದೈವಂ ಎಂಬ ರಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಉತ್ಪಾತ  
ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಪರರು ಹೇಳುವರು. ಅದು ಅಯುಕ್ತವು. ಒಂದು ಸಲ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ಎರಡು ಸಲ ಹೇಳಿ  
ದಂತೆ ಆಗುವುದು: ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕ  
ವಿದ್ಯೆಯು ದೇವವಿದ್ಯೆಯು, ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು. ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯತಕ್ಕ ಉಪ  
ನಿಷತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ಎನಿಸುತ್ತದೆ (ಬ್ರಹ್ಮಜುಸ್ವಾಮಿ ವಿದ್ಯೆಯು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯು. ತಿಕ್ಕು ಕಲ್ಪ  
ಚಂದೋವಿತಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆ ಎಂದು ಪರರು ಹೇಳುವುದು ಪ್ರಮಾಣವಿರೋಧವು.) (೩) ದೇವತೆಗ  
ಳಿಂದ ಇತರಗಳಾದ ಭೂತಗಳ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಸಾಮುದ್ರಿಕ ಭೂತವಿದ್ಯಾ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ನೀತಿ  
ಶಾಸ್ತ್ರವು ಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯೆಯು. (ಧನುರ್ವೇದವು ಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯೆಯೆಂದು ಪರರು ಹೇಳುವುದು ಪ್ರಮಾಣವಿರ  
ೋಧವು.) ಜ್ಯೋತಿಶಾಸ್ತ್ರವು ನಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುವ ಗಾರುಡವು  
ಸರ್ವವಿದ್ಯಾ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ದೇವತೆಗಳ ಭೃತ್ಯರಾದ ಗಂಧರ್ವರನ್ನು ಹೇಳುವ ಗಾಂಧರ್ವಶಾಸ್ತ್ರವು ದೇವ  
ಜನವಿದ್ಯೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾರದರು ಈ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿರುವರು, ಎಂದು ಸಾಮಸಂಹಿತೆ  
ಯಲ್ಲಿದೆ.

|| ೧ ||

ಶೀ-ನಾರದರು ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದವರಾದುದರಿಂದ ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ.  
ಆದುದರಿಂದ ಸನತ್ತುವಗಾರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಿದ್ಯೋಪದೇಶಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಏಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೆಂದರೆ-

ಭಾ. || (೧) ವಿದ್ಯಾನಾಂ ನಿರ್ಣಯಾಚ್ಛಾನಾದವಿದ್ಯಾನುಚ್ಛೇತೇ ಪುನಾನ್ |  
ಸರ್ವವಿದ್ಯಾವಿದಪ್ಯದ್ವಾ ತಸ್ಯಾನ್ನಿರ್ಣಯವಿತ್ತಯೇ | ಕುನಾರಮೈಚ್ಛದ್ವೇವರ್ಷಿರ್ನಾರ-  
ದೋ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಮಮಿತಿ ಚ | (೨) ವಿಷ್ಣೋರ್ನಾಮ ಯತೋ ವಿವ್ಯಾಃ ಸರ್ವಸಾಮೇ-  
ತ್ಯತಃ ಸ್ವತಃ | ನಾಮಾಘಿಮಾನಿನೀ ಚೋಷಾಪ್ತ(ತ)ಸ್ಯಾಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಂ ಸ್ವರೀತ್ | (೩)

ಯದೇಸಾ ನ ತ್ಯಮೇಯಾ ಸ್ಯಾನ್ನೀಯತೇ ಹ್ಯುಷಸಿ ಧ್ರುವಂ | ರಾತ್ರಿಮಾನಮಜಾನನ್ನಿ-  
ಸ್ತತೋ ನಾಮೇತ್ಯುಷಾಃ ಸ್ತೃತಾ || ಇತಿ ಪ್ರಥಮಃ ಖಂಡಃ || ೯-೧ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪುರುಷರು ಸಮಸ್ತವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವರಾದರೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ವಿದ್ಯೆಗೆ  
ನಿರ್ಣಯ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವಿದ್ವಾನ್ (ತಿಳಿದವರಲ್ಲ) ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅದುಕಾರಣ  
ದೇವರ್ಷಿಗಳಾದ ನಾರದರು ಸಮಸ್ತವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವರಾದರೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿ-  
ವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಸನತ್ಕುಮಾರರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು. (ದೇವರ್ಷಿಗಳಾದ ನಾ-  
ದರು ತಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದರೂ ಪ್ರಾಕೃತಪುರುಷರಂತೆ ಸನತ್ಕುಮಾರರನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆಂದು ಪರರು ಹೇಳಿ-  
ವುದು ಆಯುಕ್ತವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಹೇಗೆಂದರೆ ಪ್ರಮಾಣವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಸನತ್ಕುಮಾರರು  
ಸೃಂದನ ಅವತಾರರಾದುದರಿಂದ ನಾರದರಿಗಿಂತ ಸ್ವತವ ಉತ್ತಮರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.) (೨) (ಸನತ್ಕುಮಾ-  
ರರು ನಾಮೈವೈತತ್ ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯೆಗಳೂ ನಾಮವೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅದು ಯಾರಿಗೆ ನಾಮ-  
ವೆಂದರೆ) ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯೆಗಳೂ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ನಾಮಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವನಾಮಾ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ ನಾಮ-  
ಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಉಷೋದೇವಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮಕನಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ವಾನ್ ಎಂದು ಸ್ಮರಿಸಬೇಕು.  
(೩) (ಅಶ್ರಿನೀದೇವತೆಗಳ ಪತ್ನಿಯಾದ ಉಷಾದೇವಿಯು ಸಮಸ್ತವಿದ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯೆಂದಾದ-  
ಭಾರತ್ಯಾದಿಗಳಂತೆಯೇ ಅಮೇಯಳು ಆಗಬೇಕು. ಅದುಕಾರಣ ನಾಮ ಎಂದು ಹೆಸರು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ)  
ರಾತ್ರಿಯ ಮಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯದಿರುವವರಿಂದ ಉಷೋದೇವಿಯು (ಉಷಃಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾ-  
ರುವುದರಿಂದ) ಉಷಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಾಳೆ. ಅದುಕಾರಣ ಉಷೋದೇವಿಯು (ಛಾ-  
ತ್ಯಾದಿಗಳಂತೆ) ಅಮೇಯಳು (ತಿಳಿಯಲ್ಪಡದಿರುವವಳು) ಅಲ್ಲ. ಅದಕಾರಣ (ಅಮಾ-ತಿಳಿಯಲ್ಪಡದಿ-  
ವವಳು, ನ-ಅಲ್ಲ, ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ) ನಾಮ ಎನಿಸುತ್ತಾಳೆ. || ೯-೧ || ೨ ||

ಒಂದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೨ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ-ನಾರದರಿಗೆ ಸನತ್ಕುಮಾರರು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ-

ಉ. || ನಾಗ್ವಾವ ನಾಮೋ ಭೂಯಸೀ ವಾಗ್ವಾ ಯುಗ್ಮೇದಂ ವಿಜ್ಞಾ-  
ಪಯತಿ ಯಜುರ್ವೇದಃ ಸಾಮವೇದಮಾಥರ್ವಣಂ ಚತುರ್ಥಮಿತಿವಾಸ-  
ಪುರಾಣಂ ಪಂಚಮಂ ವೇದಾನಾಂ ವೇದಂ ಸಿತ್ಯಂ ರಾಶಿಂ ದೈವಂ ನಿಧಿಂ  
ನಾಕೋನಾಕ್ಯಮೇಕಾಯನಂ ದೇವವಿದ್ಯಾಂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಂ ಭೂತವಿದ್ಯಾಂ  
ಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾಂ ನಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾಂ ಸರ್ವದೇವಜನವಿದ್ಯಾಂ ದಿವಂ ಚ ಪೃಥಿವೀಂ  
ಚ ನಾಯುಂ ಚಾಕಾಶಂ ಚಾಪಶ್ಚ ತೇಜಶ್ಚ ದೇವಾಶ್ಚ ಮನುಷ್ಯಾಶ್ಚ  
ಪಶೂಶ್ಚ ನಯಾಶ್ಚ ಚ ತೃಣವನಸ್ಪತೀನ್ ಶ್ವಾಪದಾನ್ಯಾಕೀಟಿಪತಂಗಸಿಂಹಿ-  
ಲಿಕಂ ಧರ್ಮಂ ಚಾಧರ್ಮಂ ಚ ಸತ್ಯಂ ಚಾನ್ಯತಂ ಚ ಸಾಧು ಚಾಸಾಧು ಚ  
ಹೃದಯಜ್ಞಂ ಚಾಹೃದಯಜ್ಞಂ ಚ ಯದ್ವೈ ನಾಜಾಭವಿಷ್ಯನ್ನ ಧರ್ಮೋ

ನಾಥನೋ ವೃಜ್ಞಾಪಯಿಷ್ಯನ್ನ ಸತ್ಯಂ ನಾನ್ಯತಂ ನ ಸಾಧು ನಾಸಾಧು ನ  
ಹೃದಯಜ್ಞೋ ನಾಹೃದಯಜ್ಞೋ ವಾಗೇವೈತತ್ಸರ್ವಂ ವಿಜ್ಞಾಪಯತಿ  
ವಾಚಮುಪಾಸ್ತೇತಿ ||

|| ೧ ||

ಅ || ನಾಮಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಅಶ್ವಿನೀದೇವತೆಗಳ ಪತ್ನಿಯಾದ ಉಷಾದೇವಿಗಿಂತ \*ವಾಗಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಯೇ ಧರ್ಮಜ್ಞಾನಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತಗುಣಗಳಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠಳು. ಅಗ್ನಿಯ ಪತ್ನಿಯಾದ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಯು ಹೋಮಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ವಸು ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಕಾರಣ ವಾಕ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವಳು. (ಅವಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಳು ಹೇಗೆಂದರೆ—ವಾಗಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಯ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಯೇ ಇದು ಮುಗ್ಧೀದವು ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ತೋತ್ರದಿಂದ ಮುಗ್ಧೀದ ಯಜುರ್ವೇದ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. (ಅಂದರೆ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ದೇವತೆಯಾದ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ತಾನೂ ಹೇಳಿ ಮುಗ್ಧೀದಾದಿಗಳನ್ನು ಜೀವನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ.) (ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಯು ನಾಮ (ಠಬ್ಬ) ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಂತು ಅರ್ಥಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಅವಳು ತಿಳಿಸುತ್ತಾಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಸ್ವರ್ಗ, ಪೃಥಿವೀ, ವಾಯು, ಆಕಾಶ, ಜಲ, ತೇಜಸ್ಸು ದೇವತೆಗಳು, ಮನುಷ್ಯರು, ಪಶುಗಳು, ಹಕ್ಕಿಗಳು, ಹುಲ್ಲು, ಮರ, ಅರಣ್ಯದ ಜಂತುವಿಶೇಷಗಳು, ಕೀಟ, ಹಾತೆ ಇರುವೆ ಸರ್ಪಂತ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತು, ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ, ಸತ್ಯನುಡಿ, ಸುಳ್ಳು, ಒಳ್ಳೆದು, ಕೆಟ್ಟದ್ದು, ಶ್ರೀಹರಿಯ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದವನು, ಶ್ರೀಹರಿಯ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯದವನು, ಅಥವಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಹೊರತಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನು ಇವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. (ಧರ್ಮ ಅಧರ್ಮಗಳು ಅಥವಾ ಸತ್ಯ ಅನ್ಯತ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಮುಗ್ಧೀದಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆಂದು ಕೂಡುವುದರಿಂದ ವಾಕ್ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಿದ್ದೆಂದರೆ) ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ ಇತ್ಯ. ಸುಳ್ಳು, ಒಳ್ಳೆದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಮುಗ್ಧೀದಾದಿಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದವ, ತಿಳಿಯದವ, ಇವು ಯಾವುದನ್ನೂ ಜೀವನು ತಿಳಿಯಲಾರನು. (ಅಂದರೆ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ವೇದಾಧ್ಯಯನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ವೇದಾದಿಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುತಕ್ಕ ಧರ್ಮಾದಿಗಳ ಜ್ಞಾನವೇ ಸರ್ವಥಾ ಹುಟ್ಟಲಾರದು.) ಅಮಕಾರಣ ಎಲ್ಲವನ್ನು ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವೇ ಶಬ್ದೋಚ್ಚಾರಣದಿಂದ ಜೀವನಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ವಾಗಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿವಾಸ ಎಂದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡು

|| ೧ ||

ಉ. || ಸ ಯೋ ವಾಚಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಯಾವದ್ವಾಚೋ ಗತಂ  
ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ ಯೋ ವಾಚಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾ-  
ಸ್ತೇಽಸ್ಮಿ ಭಗವೋ ವಾಚೋ ಭೂಯ ಇತಿ ವಾಚೋ ವಾವ ಭೂಯೋಽಸ್ತೀತಿ  
ತನ್ಮೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ತಿತಿ || ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೯-೨ || || ೨ ||

ಅ || ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಯು ವಾಗಿಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಆ ಉಪಾಸಕನು ವಾಗಿಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಯು ಎಷ್ಟು ದೇವರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಂಡಿ

- \* ಚಿತ್ತಾಕ್ಷುಷ ಮೊದಲಾದ ಎಂಟು ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ವರ್ಣಗಳನ್ನೂ ಶ್ವೇತಲಿಂಗವು ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವು ಮುಗ್ಧೀದ—ಸರ್ವದೇವಜನವಿದ್ದಾಂ ಎಂಬ ಶರ್ಪಂತ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಅರ್ಥ

ದ್ವಾಳೋ ಅಷ್ಟ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಚ್ಛಾನುಸಾರ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರೇ ವಾಗ್ಗೇವಿಂಚ ಶ್ರೀಷ್ಠನು ಇದ್ದಾನೋ, ಎಂಬ ನಾರದರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸನತ್ಕುಮಾರರು ಶ್ರೀಷ್ಠನು ಇದ್ದಾನೆಂದರು. ಅವನನ್ನು ನನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸದೇಕೆಂದು ನಾರದರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು.

ವಿ || ಇಲ್ಲಿ ನಾಮಾಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಉಷೋದೇವಿಗಿಂದ ಉತ್ತಮಳಾದ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಗಿಂತ ನೀಚನಾದ ಎಲಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಬುಧನನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. || ೯-೨ ||

ಹೀ-೨ನೇ ಖಂಡದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--

ಭಾ. || ತಸ್ಯಾಸ್ತು ಭೂಯಸೀ ಸ್ವಾಹಾ ಧರ್ಮಜ್ಞಾನಸುಖಾದಿಭಿಃ | ಸರ್ವೈರ್ಗುಣೈರ್ವಿಮುಕ್ತೌ ಚ ತಥಾ ಬಂಧೇ ಚ ಸರ್ವದಾ | ವಾಚೋಽಭಿಮಾನಿನೀ ಸೈವ ವಾಚ್ಛಾಮ್ನಾ ಚಾಂಚನಾದ್ವಸೋಃ || ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೯-೨ ||

ಅ || ನಾಮಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಆತ್ಮಿನೀದೇವತೆಗಳ ಪತ್ನಿಯಾದ ಉಷಾದೇವಿಗಿಂತ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಅಗ್ನಿಯ ಪತ್ನಿಯಾದ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಯು, ಧರ್ಮಜ್ಞಾನ ಸುಖವೊದಲುವ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವದಾ ಶ್ರೀಷ್ಠಳೇ ಆಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ವಾಗಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಯೇ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಕೊಂದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಪೂಜಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ವಾಕ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವಳು. || ೯-೨ ||

ಎರಡನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೨ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಮನೋ ವಾವ ವಾಚೋ ಭೂಯೋ ಯಥಾ ವೈ ದ್ವೇ ವಾಃ-ಮಲಕೇ ದ್ವೇ ವಾ ಕೋಲೇ ದ್ವಾ ವಾಕ್ಸ್ಮಿ ಮುಷ್ಟಿರನುಭವತ್ಯೇವಂ ವಾಚು ಚ ನಾಮ ಚ ಮನೋಽನುಭವತಿ ಸ ಯದಾ ಮನಸಾ ಮನಸ್ಯತಿ ಮಂತ್ರಾನಧೀಯೇತ್ಯಥಾಧೀತೇ ಕರ್ಮಾಣಿ ಕುರ್ವೀಯೇತ್ಯಥ ಕುರುತೇ ಪುತ್ರಾಽಽಶ್ವಪಶೂಽಶ್ವೇಚ್ಛೇಯೇತ್ಯಥೇಚ್ಛತ ಇಮಂ ಚ ಲೋಕಮಮುಂ ಚೇಚ್ಛೇಯೇತ್ಯಥೇಚ್ಛತೇ ಮನೋ ಹ್ಯಾತ್ಮಾ ಮನೋ ಹಿ ಲೋಕೋ ಮನೋ ಹಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಮನಃ ಉಪಾಸ್ತೇತಿ ||

|| ೧ ||

ಅ || ಮನೋವಲಾದವುಗಳಿಂದ ಆಂಕುರ (ಮೊಳಕೆ) ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಮದಿಂದ ಮನಃ ಎನಿಸಿದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪರ್ವದ್ದನೇ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಗಿಂತ ಶ್ರೀಷ್ಠನು (ಶ್ರೀಷ್ಠತೆಯನ್ನೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೂ ದೃಷ್ಟಾಂತಕೊಟ್ಟು ತೋರುತ್ತಾರೆ.) ನೆರವೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಪೂಜಿಸಲ (ಆರಾಧನೆ)ಗಳೆರಡು ಮೂಲಕ್ಕೆ ಸಾಧನಗಳಾದ ಮನಃ

(ಪಗಡೆ) ಕಾಯಿಗಳೆರಡು ಇವುಗಳನ್ನು ಮುಷ್ಟಿಯು ತನ್ನೊಳಗೆ ಹೇಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೋ (ಅಂದರೆ-ಹೇಗೆ ಎರಡು ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ ಮೊದಲಾದುದು ಮುಷ್ಟಿಯೊಳಗೆ ಸೇರುತ್ತದೋ,) ಹೀಗೆಯೇ ವಾಗ್ಧೇವಿಯನ್ನೂ ನಾಮಾಭಿವಾನಿಯಾದ ಉಷೋದೇವಿಯನ್ನೂ ಮನಃ ಎನಿಸಿದ ಪರ್ಜನ್ಯನು ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಅಂದರೆ ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಅಧೀನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.) (ಅದನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಪುರುಷನು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಯಾವಾಗ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಅಧ್ಯಯನಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಯಾವಾಗ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾನೋ ಆಗ ಕರ್ಮಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಪಶುಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಲು ಇಚ್ಛಿಸುವೆನೆಂದು ಯಾವಾಗ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಪುತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಈ ಲೋಕವನ್ನೂ ಪರಲೋಕವನ್ನೂ ಹೊಂದಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಆಲೋಚಿಸಿದಾಗ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಜೀವನು ಮನಸ್ಸಿನ ಅಧೀನನಾಗಿ ಪುಷ್ಪತ್ತಿಮಾಡುವವನಾದುದರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಆತ್ಮ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಲೋಕವು ಮನಸ್ಸಿನ ಅಧೀನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಲೋಕವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೂ ಧಾನವಿಶೇಷವಿದ್ದುದರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಾಮಿಯು. ಸರ್ವಾಕ್ರಿಯವು. ಮನಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲದೆ. ಅದಕಾರಣ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪರ್ಜನ್ಯನಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿದ್ದಾನೆಂದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡು, ಎಂದರು.

|| ೧ ||

ಉ. || ಸ ಯೋ ಮನೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಯಾವನ್ನನಸೋ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ ಯೋ ಮನೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽಸ್ಮಿ ಭಗವೋ ಮನಸೋ ಭೂಯ ಇತಿ ಮನಸೋ ವಾವ ಭೂಯೋಽಸ್ಮೀತಿ ತನ್ನೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ಸಿತಿ || ಇತಿ ತೃತೀಯಃ ಖಂಡಃ ||

|| ೯—೩ ||

|| ೨ ||

ಅ || ಯಾವನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿದ್ದಾನೆಂದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಆತನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪರ್ಜನ್ಯನು ಎಷ್ಟು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೋ, ಅಷ್ಟು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಪರ್ಜನ್ಯನಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಇದ್ದಾನೋ, ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ, ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಇದ್ದಾನೆಂದು ಸನತ್ಕುಮಾರರು ಉತ್ತರಿಸಿದರು. ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾರದರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. || ೯—೩ || || ೨ ||

ಭಾ. || ಏವಂ ತಸ್ಯಾ ವಿಮುಕ್ತೌ ಚ ಪರ್ಜನ್ಯಃ ಸರ್ವತೋ ವರಃ | ಮನೋಭಿಮಾನೀ ಸಂಪ್ರೋಕ್ಷೋ ವೃಷ್ಟ್ಯಾ ನಿರ್ಮಾಣತೋ ಮನಃ || ಇತಿ ತೃತೀಯಃ ಖಂಡಃ ||

|| ೯—೩ ||

|| ೧ ||

ಅ || ಹೀಗೆಯೇ ಆ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಗಿಂತ ಪರ್ಜನ್ಯನು (ಅದಿತ್ಯನು) ಸರ್ವಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ಪರ್ಜನ್ಯನೆಂಬ ಅದಿತ್ಯನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದುದರಿಂದಲೂ ಮಳೆಯಿಂದ ಅಂಕುರದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ ಮನಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ.

ವಿ || ಇಲ್ಲಿ ಪರ್ಜನ್ಯನನ್ನು ಹೇಳುವ ಮನಶ್ಚಬ್ದವು ವರುಣನೀ ಸಂಜ್ಞಾ ರೋಹಿಣೀ ಧಾರ್ಮಿಾ ವಿರಾಟ್ ಎಂಬ ಪರ್ಜನ್ಯನಿಗೆ ಸಮಾನಕರವಾದ ಐದು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

|| ೯—೩ ||

|| ೨ ||

ಮೂರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೪ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಸಂಕಲ್ಪೋ ವಾವ ಮನಸೋ ಭೂಯಾನ್ಯದಾವೈ ಸಂಕಲ್ಪ-  
ತೇಽಥ ಮನಸ್ಯತ್ಯಥ ವಾಚಮೀರಯತಿ ತಾಮು ನಾಮ್ನೀರಯತಿ ನಾಮ್ನಿ-  
ಮಂತ್ರಾ ಏಕಂ ಭವಂತಿ ಮಂತ್ರೇಷು ಕರ್ಮಾಣಿ || ೧ ||

ಅ || ಹಗಲು ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ, ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಸಂಕಲ್ಪನೆನಿಸಿದ ಮಿತ್ರ-  
ದೇವನು ಮನಃ ಎನಿಸಿದ ಪರ್ಜಸ್ಥನಿಂದಲೂ ಪರ್ಜಸ್ಥನ ಸಮಾನಿಕರಿಂದಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ಯಾವಾಗ  
ಪುರುಷನು ಸಂಕಲ್ಪನೆನಿಸಿದ ಮಿತ್ರದೇವನಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಮನನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು  
ಸಂಕಲ್ಪಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಜೀವನು ಮನನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮನಸ್ಸಿನ  
ವ್ಯಾಪಾರವಾದಮೇರೆ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಅಂದರೆ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗುತ್ತದೆ.)  
ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮವಾದ ಋಗ್ವೇದಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದರಾಶಿಗಳ ವಚಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಿಸು-  
ತ್ತಾನೆ. (ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮವಾದ ಋಗಾದಿ ಶಬ್ದರಾಶಿಯನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾನೆ.) ಋಗಾದಿ  
ಸಮಸ್ತ ಶಬ್ದರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಗಳು ಸೇರುತ್ತವೆ. (ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವು ಸೇರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ  
ಒಂದೇ ಅರ್ಥವುಳ್ಳವುಗಳಾಗುತ್ತವೆ) ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಗಳು ಸೇರುತ್ತವೆ. (ಅಂದರೆ ಮಂತ್ರಪ್ರಕಾರಿಕ  
ಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಅಮಂತ್ರಕವಾದುದು ಸತ್ಕರ್ಮವಿಲ್ಲ.)

ನಿ || (1) ರೈವತಮೊದಲಾದ ಹನ್ನೊಂದು ಮನುಗಳ ಜೈವನ ಉಚ್ಛ್ರಾಸ್ತವೈಶ್ಯ ಶರಬಿಂದು  
ಹೈಹಯ ಪ್ರಿಯವ್ರತ ಗಯ ಅನುಕ್ರ ಶತಸ್ಥದೇವಾದಿಗಳೂ ಪರ್ಜಸ್ಥಮೊದಲಾದ ಆರು ಮಂದಿಯಿಂದ  
ಉತ್ತಮರು. ಅವರಿಗಿಂತ ಅತ್ತಿನೀದೇವತೆಗಳೂ ಗಣಪತಿ ಕುಬೇರ ವಿಷ್ಣುಕ್ಕೇನ ಇವರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು.  
ಇವರಿಗಿಂತ ಸಂಕಲ್ಪನೆನಿಸಿದ ಮಿತ್ರದೇವನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು. (2) ಸಂಕಲ್ಪ ಶಬ್ದದಿಂದ ನಿರ್ಯುತಿ, ಬೃಹ-  
ಸ್ಪತಿಯ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ತಾರಾದೇವಿ. ಪ್ರಾವಹೀ ಹೀಗೆ ಮಿತ್ರನಿಗೆ ಸಮಾನಿಕರಾದ ಮೂರು ದೇವತೆ-  
ಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. || ೧ ||

ಉ. || ತಾನಿ ಹ ವಾ ಏತಾನಿ ಸಂಕಲ್ಪೈಕಾಯನಾನಿ ಸಂಕಲ್ಪಾತ್ಮಕಾನಿ  
ಸಂಕಲ್ಪೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾನಿ ಸಮಕ್ಷಪತಾಂ ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವೀ ಸಮಕಲ್ಪೇತಾಂ  
ವಾಯುಶ್ವಾಕಾಶಶ್ಚ ಸಮಕಲ್ಪಂತಾಮಾಪಶ್ಚ ತೇಜಶ್ಚ ತೇಷಾಂ ಸಂಕ್ಷಪ್ತೈಃ  
ವರ್ಷಃ ಸಂಕಲ್ಪತೇ ವರ್ಷಸ್ಯ ಸಂಕ್ಷಪ್ತಾಃ ಅನ್ನಃ ಸಂಕಲ್ಪತೇನ್ನಸ್ಯ ಸಂ-  
ಕ್ಷಪ್ತೈಃ ಪ್ರಾಣಾಃ ಸಂಕಲ್ಪಂತೇ ಪ್ರಾಣಾನಾಂ ಸಂಕ್ಷಪ್ತೈಃ ಮಂತ್ರಾಃ ಸಂ-  
ಕಲ್ಪಂತೇ ಮಂತ್ರಾಣಾಂ ಸಂಕ್ಷಪ್ತೈಃ ಕರ್ಮಾಣಿ ಸಂಕಲ್ಪಂತೇ ಕರ್ಮಾಣಾಂ  
ಸಂಕ್ಷಪ್ತೈಃ ಲೋಕಾಃ ಸಂಕಲ್ಪಂತೇ ಲೋಕಾನಾಂ ಸಂಕ್ಷಪ್ತೈಃ ಸರ್ವಂ  
ಸಂಕಲ್ಪತೇ ಸ ಏಷ ಸಂಕಲ್ಪಃ ಸಂಕಲ್ಪಮುಪಾಸ್ತೇತಿ || ೨ ||

ಅ || ೧ ೪ ಮನಸ್ಸು ವಾಕ್ ನಾಮ ಮಂತ್ರ ಕರ್ಮಗಳೂ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಪರ್ಜ-  
ಸ್ಥಾದಿಗಳೂ ಸಂಕಲ್ಪನೆನಿಸಿದ ಮಿತ್ರನ ಅಧೀನಗಳು. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪವೇ

ಲಭ್ಯವಾಗುವುದಿರುವವುಗಳು.) ಸಂಕಲ್ಪಸ್ವರೂಪಗಳು. ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಕಲ್ಪನೆನಿಸಿದ ಮಿತ್ರ  
ನಲ್ಲಿ ಅತ್ತಿ ತಗಳು. (ಅಂದರೆ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಮಿತ್ರದೇವನ ಅಧೀನಗಳು.) (ಇಷ್ಟಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಸಂಕಲ್ಪ  
ನಿಂದಲೇ ಸ್ವರ್ಗಭೂಮ್ಯಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟುವುದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ) ಸ್ವರ್ಗಭೂಮಿಗಳು ಸಂಕಲ್ಪನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿ  
ದವು. ವಾಯು ಆಕಾಶ ಜಲ ತೇಜಸ್ಸು ಇವುಗಳು ಸಂಕಲ್ಪನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದವು. ಆ ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ  
ಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ ವೃಷ್ಟಿಯು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಮಿತ್ರದೇವನು ವೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ವೃಷ್ಟಿ  
ಯಿಂದ ಅನ್ನವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅನ್ನದಿಂದ ಪ್ರಾಣಗಳು ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಪ್ರಾಣಗಳ ಸ್ಥಿತಿ  
ಗಾಗಿ ಮಂತ್ರಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಹೋತ್ರಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ.  
(ಅಂದರೆ ಮಂತ್ರಪ್ರಕಾಶಿತಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳು ಫಲ ಹುಟ್ಟಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥಗಳಾಗುತ್ತವೆ.) ಕರ್ಮಗಳ  
ಸಾಫಲ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಲೋಕಗಳು, ಅವುಗಳಿಗಾಗಿ ಅಚೇತನವೆಲ್ಲವೂ ಇರುವುದು. (ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಕಲ್ಪನೆನಿಸಿದ  
ಮಿತ್ರದೇವನು ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ಸಾಫಲ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು  
ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವನು) ಅಂತಹ ಮಿತ್ರದೇವನಲ್ಲಿಯೂ, ಅವನಿಗೆ ಸಮಾನಿಕರಾದ ದೇವತೆಗಳ  
ಲ್ಲಿಯೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡು, ಎಂದರು.

ವಿ || (೧) ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಜಡಗಳನ್ನೂ ಚೇತನಗಳನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.  
(೨) ಸಂಕಲ್ಪಾಭಿಮಿತ್ರನಿಂದ ಜಡಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯು, ಚೇತನಗಳಿಗೆ ವಾಯ್ವಾದಿಗಳಿಂದ ಸ್ಥಿತಿಯು,  
ಹೀಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಉ. || ಸ ಯಃ ಸಂಕಲ್ಪಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಕ್ಲೃಪ್ತಾನ್ವೈ ಸ ಲೋ-  
ಕಾನ್ ಧ್ರುವಾನ್ ಧ್ರುವಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾನ್ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೋಽವ್ಯಥಮಾನಾನವ್ಯಥ-  
ಮಾನೋಽಭಿಸಿದ್ಧತಿ ಯಾವತ್ಸಂಕಲ್ಪಸ್ಯ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮ-  
ಚಾರೋ ಭವತಿ ಯಃ ಸಂಕಲ್ಪಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽಸ್ಮಿ ಭಗವಃ ಸಂಕಲ್ಪಾ-  
ದ್ಭೂಯ ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪಾದ್ಭಾವ ಭೂಯೋಽಸ್ತೀತಿ ತನ್ನೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀ-  
ತ್ತಿತಿ || ಇತಿ ಚತುರ್ಥಃ ಖಂಡಃ || ೯—೪ || || ೩ ||

ಅ || ಯಾವನು ಸಂಕಲ್ಪಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಮಿತ್ರದೇವನಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡು  
ತ್ತಾನೋ, ಆತನು ಮಿತ್ರದೇವನಿಂದ ಅಧಿಷ್ಠಿತಗಳೂ, ನಿತ್ಯಗಳೂ, ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇರೀತಿ  
ಯಿರುವ ದುಃಖವಿಲ್ಲದಿರುವವುಗಳೂ ಆದ ಲೋಕಗಳನ್ನು ತಾನೂ ನಿತ್ಯನೂ ಒಂದೇರೀತಿಯಿರುವವನೂ,  
ಮುಖರಹಿತನೂ ಆಗಿ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಮಿತ್ರನು ಎಷ್ಟು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೋ, ಅಷ್ಟು ದೇಶದಲ್ಲಿ  
ಸೇಡ್ಡಾನುಸಾರವಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸಂಕಲ್ಪಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಮಿತ್ರನಿಂದಲೂ, ಆತನಿಗೆ ಸಮಾನಿಕ  
ರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಇದ್ದಾನೋ ಏನು? ಎಂದು ನಾರದರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠನಿದ್ದಾನೆಂದು  
ಸನತ್ಕುಮಾರರು ಉತ್ತರಿಸಿದರು. ಆದನ್ನು ಉಪದೇಶಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾರದರು ಬೇಡಿಕೊಂಡರು.

೯—೪ ||

|| ೩ ||

ನಾಲ್ಕನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ಚನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಚಿತ್ತಂ ವಾವ ಸಂಕಲ್ಪಾದ್ಭೂಯೋ ಯ ದಾವೈ ಚೇತಯತೇಽಥ  
ಸಂಕಲ್ಪಯತೇಽಥ ಮನಸ್ಯತ್ಯಥ ವಾಚಮೀರಯತಿ ತಾಮು ನಾಮ್ನೀರಯತಿ  
ನಾಮ್ನಿ ಮಂತ್ರಾ ಏಕಂ ಭವಂತಿ ಮಂತ್ರೇಷು ಕರ್ಮಾಣಿ || ೧ ||

ಅ || ಅಸ್ಥಿರವಾದ ಸ್ಮರಣರೂಪವಾದ ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ, ಹೋಮಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಸಂಭವ  
ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಚಿತ್ತನೆನಿಸಿದ, ಅಗ್ನಿ ಯೂ, ಅಗ್ನಿಗೆ ಸಮಾನಾದ, ಭೃಗು, ದಕ್ಷಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಪತ್ನಿಯಾದ  
ಪ್ರಸೂತಿ, ಹೀಗೆ ಈ ಮೂರು ದೇವತೆಗಳೂ, ಸಂಕಲ್ಪನೆನಿಸಿದ ಮಿತ್ರನಿಂದಲೂ ಮಿತ್ರನಿಗೆ ಸಮಾನಕವಾದ  
ನಿರ್ಘಟಿತಾರಾ ಪ್ರಾವಹೀ ಎಂಬ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನು. (ಮತ್ತು ಈ ಮಿತ್ರ ಮೊದಲಾದ  
ನಾಲ್ಕು ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮರಾದ ಮರೀಚಿ ಅತಿ ಅಂಗಿರಃ ಪುಲಸ್ತ್ಯ ಪುಲಹ ಕೃತು ವಸಿಷ್ಠ ವಿದ್ವಾ  
ಮಿತ್ರ ವೈವಸ್ವತಮನು ಇವರಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮನು.) ಮನುಷ್ಯನು ಚಿತ್ತಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ  
ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ಅಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ ಈ ಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಇತ್ಯಾದಿ  
ರೂಪದಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತಾನೆ..... || ೧ ||

ಉ. || ತಾನಿ ಹ ವಾ ಏತಾನಿ ಚಿತ್ತೈಕಾಯನಾನಿ ಚಿತ್ತಾತ್ಮಕಾನಿ ಚಿತ್ತೇ  
ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾನಿ ತಸ್ಮಾದ್ಯದ್ಯಸಿ ಬಹುವಿದಚಿತ್ತೋ ಭವತಿ ನಾಯಮಸ್ತೀತ್ಯೇ  
ವೈನಮಾಹುರ್ಯದಯಂ ನೇದ ಯದ್ವಾ ಅಯಂ ವಿದ್ವಾನ್ನೇತ್ಯನುಚಿತ್ತ  
ಸ್ಯಾದಿತ್ಯಥ ಯದ್ಯಲ್ಪವಿಚ್ಛಿತ್ತವಾನ್ಭವತಿ ತಸ್ಮಾದೇತತ್ ಶುಶ್ರೂಷಂತಃ  
ಚಿತ್ತಂ ಹ್ಯೇವೈಷಾಮೇಕಾಯನಂ ಚಿತ್ತಮಾತ್ಮಾ ಚಿತ್ತಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಚಿತ್ತ  
ಮುಪಾಸ್ತೀತಿ || ೨ ||

ಅ || ಚೇತನ ಅಚೇತನರೂಪಗಳಾದ ಸಂಕಲ್ಪಾದಿಗಳು ಅಗ್ನಿ ಭೃಗು ಪ್ರಸೂತಿ ಎಂಬ ಮೂರು  
ದೇವತೆಗಳ ಅಧೀನರು. (ಸಂಕಲ್ಪಾದಿಗಳು ಚಿತ್ತದ ಅಧೀನಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ) ಚಿತ್ತವೇ ಪ್ರಕಾಶ  
ವಾಗಿ ಉಳ್ಳವುಗಳು. ಚಿತ್ತದಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತವುಗಳು. ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಅತಿತಗಳಾಗಿವೆ ಚಿತ್ತದ ಮಿತ್ರನ  
ವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಬಹುಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನಾದರೂ ಸ್ಮರಣಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲವನಾದರೆ ಅವನ  
ನನ್ನು ನಿಪುಣನಾದ ಲೌಕಿಕರು ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. (ಅತನು ಇವರೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರಾಗೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ  
ಇವನು ವಿದ್ವಾಂಸನು ಅಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) (ಅದನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ) ಇವರು ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳ  
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ವಿಕೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಸ್ಮರಣವಿಲ್ಲದವರು ಅಗುತ್ಸಿರಾಃ (ಪು  
ಕಾರಣ ಇವರು ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರವಣವಾಡಿದ್ದರೂ ಮಾಡದಿದ್ದರಾಗಿಯೇ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅದಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಪ್ರಯುಕ್ತ  
ಗಳೇ ಸರಿ) ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿದವರೇ ಅವರೂ ಸ್ಮರಣೆಯಿರುವವರಾದರೆ. ಅವರಿಂದ ತಮತಮಗೆ ಅಭಿಮತವಾದ  
ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಕೇಳಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೇವಕರು ಸೇವ  
ಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಸಂಕಲ್ಪ ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದುದಕ್ಕೆ) ಚಿತ್ತಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಅಗ್ನಿ ಭೃಗು ಪ್ರಸೂತಿ  
ಮೂವರು ಮುಖ್ಯಾಶ್ರಯರು. ಚಿತ್ತದ ಅಧೀನಗಳಾದ ಸಂಕಲ್ಪಾದಿಗಳುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ಚೇತನ



ಚಿತ್ತ ಎನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚಿತ್ತವು ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಶ್ರಯವಾಗಿದೆ. ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ಮೂರು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡು. || ೨ ||

ಉ. || ಸ ಯಶ್ಚಿತ್ತಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ಮೇ ಚಿತ್ತಾನ್ವೈ ಸ ಲೋಕಾನ್  
ಧ್ರುವಾನ್ ಧ್ರುವಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾನ್ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೋವ್ಯಥಮಾನಾನವ್ಯಥಮಾನೋಽ-  
ಭಿಸಿದ್ಧೃತಿ ಯಾವಚ್ಚಿತ್ತಸ್ಯ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ  
ಯಶ್ಚಿತ್ತಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ಮೇಸ್ತಿ ಭಗವಶ್ಚಿತ್ತಾದ್ಭೂಯ ಇತಿ ಚಿತ್ತಾದ್ಭವ  
ಭೂಯೋಽಸ್ತೀತಿ ತನ್ನೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ಪಿತಿ || ಇತಿ ಪಂಚಮಃ ಖಂಡಃ ||  
|| ೯-೫ || || ೩ ||

ಅ || ಯಾವನು ಅಗ್ನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಅತನು ಚಿತ್ತಾಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ಕ್ಷೌಪ್ತಗಳಾದ.....ಅಗ್ನಾದಿಗಳಿಂದ ಅಧಿಷ್ಠಿತಗಳಾದ ಲೋಕಗಳನ್ನು ತಾನೂ ಅಂತಹವನಾಗಿ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.....ಅಗ್ನಿ ಭೃಗು ಪ್ರಸೂತಿಗಳಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಇದ್ದಾನೋ ಏನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಏನಕ್ಕುಪಾಸರರು ಇದ್ದಾನೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು. ಅದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. || ೯-೫ || ೩ ||

ಐದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೬ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಧ್ಯಾನಂ ವಾನ ಚಿತ್ತಾದ್ಭೂಯೋ ಧ್ಯಾಯತೀವ ಪೃಥಿವೀ ಧ್ಯಾಯ-  
ತೀವ ದ್ಯೌರ್ಧ್ಯಾಯತೀವಾಂತರಿಕ್ಷಂ ಧ್ಯಾಯಂತೀವಾಪೋ ಧ್ಯಾಯಂತೀವ  
ಸರ್ವತಾ ಧ್ಯಾಯಂತೀವ ದೇವಮನುಷ್ಯಾಸ್ತಸ್ಮಾದ್ಯ ಇಹ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ  
ಮಹತ್ತಾಂ ಪ್ರಾಣುವಂತಿ ಧ್ಯಾನಾಪಾದಾಽರಾ ಇವೈವ ತೇ ಭವಂತ್ಯಥ ಯೇ-  
ಶ್ವಾಃ ಕಲಹಿನಃ ಪಿಶುನಾ ಉಪವಾದಿಸಸ್ತೇಥ ಯೇ ಪ್ರಭವೋ ಧ್ಯಾನಾಪಾ-  
ದಾಽರಾ ಇವೈವ ತೇ ಭವಂತಿ ಧ್ಯಾನಮುಪಾಸ್ತೇತಿ || || ೧ ||

ಅ || ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ, ಸತ್ಯ ಸುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ವಿವೇಚನಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸೃಷ್ಟಿಕೊಟ್ಟ ಕಾರಣ ಧ್ಯಾನನೆನಿಸಿದ ವರುಣನು, ಚಿತ್ತ ಎನಿಸಿದ ಅಗ್ನಿ ಭೃಗು ಪ್ರಸೂತಿ ಎಂಬ ಮೂರು ವೇದತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ (ಈ ಮೂವರಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ನಾರದರಿಗಿಂತಲೂ) ಶ್ರೇಷ್ಠನು. (ಧ್ಯಾನಾಭಿಮಾನಿ ಮಾಡುವರುಣನ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಪೃಥಿವೀ, ಸ್ವರ್ಗ, ಅಂತರಿಕ್ಷ, ಹಲ, ಪರ್ವತ, ಇವುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳು ಅಥವಾ ಪೃಥಿವೀ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವತನರೂ, ಅಸ್ತಂತ್ರರಾದರೂ ಸಿಗದಿದ್ದಾನೆಂದಲ್ಲಿ ಆಪತ್ತೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. (ಬಹುಭಾಷಿಗಳಲ್ಲಿ) ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ವೇದತೆಗಳು, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. (ಬಹುಭಾಷಿಗಳಲ್ಲಿ) ಧ್ಯಾನವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಜನರು ಮನುಷ್ಯರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಾನ್ಮ, ಬಲಿ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಮಹತ್ವವನ್ನು

ಹೊಂದುತ್ತಾರೋ, ಆ ಜನರು ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಸಿಗತಕ್ಕ ಫಲದ ಏಕದೇಶವುಳ್ಳವರಂತೆಯೇ. (ಪುಣ್ಯ ಧ್ಯಾನವುಳ್ಳವರಂತೆ ಅಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಧ್ಯಾನವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಈಗ ಜನರಲ್ಲಿ ಕಾಣತಕ್ಕ ಮಹತ್ತ್ವವು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಧ್ಯಾನದಿಂದಿರುತ್ತದೆ ಫಲದ ಏಕದೇಶವು. ಸಾಧನ ಮಾಡಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ಫಲಕ್ಕಿಂತ ಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ಶ್ರೇಹಂಯೇ ಸ್ವತಂತ್ರನು.) ಮತ್ತು ಯಾವ ಕ್ಷುದ್ರರು ಜ್ಞಾನ ಬಲ ಐಶ್ವರ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಏಕ ಹಿತರಾಗಿತ್ತಾರೋ, ಅವರು ಜಗದಲ್ಲಿಯೇ ಅಪಕ್ರರು. ಇನ್ನೂ ಬೃಹದೋಷಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವರು. ಅಥವಾ ಪರರ ದ್ರವ್ಯ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರಾಜಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಾಡಿ ಹೇಳುವವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪರರ ದೋಷಗಳನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡುವವರೂ ಆಗುತ್ತಾರೆ. (ಧ್ಯಾನ ಲೇಶವನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರರು.) ಯಾರು ಜ್ಞಾನ ಮೊದಲಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವುಳ್ಳವರಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೋ, ಅವರು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದುದರಿಂದಿಂತಿಗತಕ್ಕ ಫಲದ ಏಕದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (ಹೀಗೆ ಧ್ಯಾನದ ಮಹತ್ತ್ವ ಹೇಳಿ ಕರ್ತವ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಧ್ಯಾನಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ವರುಣನಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿದ್ದಾನೆಂದು ಉಪಾಸನಮಾಡು. ಎಂದರು.

|| ೧ ||

ಉ. || ಸ ಯೋ ಧ್ಯಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಯಾವದ್ಧ್ಯಾನಸ್ಯ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ ಯೋ ಧ್ಯಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಸ್ಮಿ ಭಗವೋ ಧ್ಯಾನಾದ್ಭೂಯ ಇತಿ ಧ್ಯಾನಾದ್ಭಾವ ಭೂಯೋಽಸ್ಮೀತಿ ತನ್ನೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ತಿತಿ || ಇತಿ ಷಷ್ಠಃ ಖಂಡಃ || ೯—೬ || || ೨ ||

ಅ || ಯಾವನು ವರುಣನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಆತನು ವರುಣನ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ರೋಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ತ್ರೀಚ್ಛಾನುಸಾರ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ವರುಣನಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠನಿದ್ದಾನೋ, ಎಂಬ ನಾರದರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇದ್ದಾನೆ, ಎಂದು ಸನತ್ಕುಮಾರರು ಉತ್ತರಿಸಿದರು..... || ೯—೬ ||

|| ೨ ||

ಆರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೭ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ವಿಜ್ಞಾನಂ ವಾವ ಧ್ಯಾನಾದ್ಭೂಯೋ ವಿಜ್ಞಾನೇನ ವಾ ಯುಗ್ಮೇದಂ ವಿಜಾನಾತಿ ಯಜುರ್ವೇದಃ ಸಾಮವೇದಮಾಥರ್ವಣಂ ಚತುರ್ಥಮಿತಿಹಾಸಪುರಾಣಂ ಪಂಚಮಂ ನೇದಾನಾಂ ನೇದಂ ಪಿತ್ರಃ ರಾಶಿಂ ದೈವಂ ನಿಧಿಂ ವಾಕೋವಾಕ್ಯಮೇಕಾಯನಂ ದೇವವಿದ್ಯಾಂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಂ ಭೂತವಿದ್ಯಾಂ ಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾಂ ನಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾಂ ಸರ್ಪದೇವಜನವಿದ್ಯಾಂ ದಿವಂ ಚ ಪೃಥಿವೀಂ ಚ ವಾಯುಂ ಚಾಕಾಶಂ ಚಾಪಶ್ಚ ತೇಜಶ್ಚ ದೇವಾಶ್ಚ ಮನುಷ್ಯಾಶ್ಚ ಪಶೂಶ್ಚ ವಯಾಂಸಿ ಚ ತೃಣವನವೃತೀಂಭ್ವಾಪದಾನ್ಯಾಕೀಟಪತಂಗಪಿಸೀಲಿಕಂ ಧರ್ಮಂ ಚಾಧರ್ಮಂ ಚ ಸತ್ಯಂ ಚಾನ್ಯತಂ ಚ

ಸಾಧು ಚಾಸಾಧು ಚ ಹೃದಯಜ್ಞಂ ಚಾಹೃದಯಜ್ಞಂ ಚಾನ್ನಂ ಚ ರಸಂ  
ಚೇಮಂ ಚ ಲೋಕಮಮುಂ ಚ ವಿಜ್ಞಾನೇನೈವ ವಿಜಾನಾತಿ ವಿಜ್ಞಾನ-  
ಮುಪಾಸ್ತೇತಿ || ೧ ||

ಅ || ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ವರುಣನಿಗಿಂತ, ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ (ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ) ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಸತ್ಯನುಡಿಯನ್ನು ಶೋಧಿಸುವ ಕಾರಣ ವಿಜ್ಞಾನನೆನಿಸಿದ ಚಂದ್ರನು, (ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಸಮಾನಿಕರಾದ ಸೂರ್ಯ, ಯಮ, ಇವರು ಸ್ವಾಯಂಭುವಮನುವಿನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಶತರೂಪಾ ಇವರು) ಶ್ರೀಷ್ಠರು. (ವರುಣನ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ವಿಜ್ಞಾನಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ದೇವತೆಯು ಅನುಗ್ರಹ ದಿಂದಲೇ ಮುಗ್ಧೀದಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. \*.....ಶ್ರೀಹರಿಯ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನನ್ನೂ, ಶ್ರೀ ಹರಿಯಿಂದ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆವುಳ್ಳವನನ್ನೂ, .....ವಿಜ್ಞಾನ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಚಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯ, ಯಮ, ಶತರೂಪಾ ಈ ನಾಲ್ವರಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡು. || ೧ ||

ಉ. || ಸ ಯೋ ವಿಜ್ಞಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ವಿಜ್ಞಾನವತೋ ವೈ  
ಸ ಲೋಕಾನ್ ಜ್ಞಾನವತೋಽಭಿಸಿದ್ಧ್ಯತಿ ಯಾವದ್ವಿಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ  
ಯಥಾ ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ ಯೋ ವಿಜ್ಞಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽಸ್ತಿ  
ಭಗವೋ ವಿಜ್ಞಾನಾದ್ಭೂಯ ಇತಿ ವಿಜ್ಞಾನಾದ್ಭಾವ ಭೋಯೋಽಸ್ತೀತಿ ತನ್ನೇ  
ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ಪಿತಿ || ಇತಿ ಸಪ್ತಮಃ ಖಂಡಃ || ೯—೭ || || ೨ ||

ಅ || .....ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ಚಂದ್ರಾದಿಗಳು ನಿಯಾಮಕರಾಗಿರುವ  
ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನ ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.....ವಿಜ್ಞಾನ ಎನಿಸಿದ ಚಂದ್ರ  
ಸೂರ್ಯ ಯಮ ಶತರೂಪಾ ಎಂಬೀ ನಾಲ್ಕು ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನಿದ್ದಾನೋ ಏನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ  
ಛಂದಾ ನೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು..... || ೯—೭ || || ೨ ||

ಏಳನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ಏನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಬಲಂ ವಾವ ವಿಜ್ಞಾನಾದ್ಭೂಯೋಽಪೀಹ ಶತಂ ವಿಜ್ಞಾನ-  
ನತಾಮೇಕೋ ಬಲವಾನಾಕಂಪಯತೇ ಸ ಯದಾ ಬಲೀ ಭವತ್ಯಥೋತ್ಥಾತಾ  
ಭವತ್ಯುತ್ಪಿಷ್ಠನ್ನು ಪರಿಚರಿತಾ ಭವತಿ ಪರಿಚರನ್ನುಪಸತ್ತಾ ಭವತ್ಯುಪಸೀದನ್  
ದ್ರಷ್ಟಾ ಭವತಿ ಶ್ರೋತಾ ಭವತಿ ಮಂತಾ ಭವತಿ ಬೋದ್ಧಾ ಭವತಿ ಕರ್ತಾ  
ಭವತಿ ವಿಜ್ಞಾತಾ ಭವತಿ ಬಲೇನ ವೈ ಪೃಥಿವೀ ತಿಷ್ಠತಿ ಬಲೇನಾಂತರಿಕ್ಷಂ ಬ

ಲೇನದ್ಯಾ ಬಲೇನಾಪೋ ಬಲೇನ ಪರ್ವತಾ ಬಲೇನ ದೇವಮನುಷ್ಯಾ ಬಲೇನ  
ಪಶವಶ್ಚ ವಯಾಽಸಿ ಚ ತೃಣವನಸ್ತತಯಃ ಶ್ವಾಪದಾನ್ಯಾಕೀಟಿಪತಂಗಳಸೀಃ  
ಲಿಕಂ ಬಲೇನ ವೈ ಲೋಕಸ್ತಿಷ್ಠತಿ ಬಲಮುಪಾಸ್ತೇತಿ || ೧೧ ||

ಅ || (1) ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ಣಯವು ಅಂತರ ಬಲವು. (2) ದೇಹದಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರೂಪವಾದುದು  
ಬಾಹ್ಯಬಲವು, ಹೀಗೆ ಬಲವು ಎರಡು ವಿಧವು. ಆ ಎರಡು ಬಲಗಳಿಗೂ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಬಲ ಎನಿಸಿದ  
ಭೂತವಾಯುವಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರವಹವಾಯುವು ವಿಜ್ಞಾನ ಎನಿಸಿದ ಚಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯ, ಯಮ  
ಶತರೂಪಾ ಈ ಸಾಲ್ವರಿಗಂತ ಉತ್ತಮನು (ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನವಲ್ಲ  
ನೂರು ಮಂದಿಯನ್ನು ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದಂಟಾದ ನಿರ್ಣಯರೂಪವಾದ ಅಂತರ ಬಲವುಳ್ಳವನೊಬ್ಬನೇ  
(ಮದೋನ್ಮತ್ತವಾದ ಆನೆಯು ನೂರು ಮಂದಿ ಮನುಷ್ಯರ ಗುಂಪನ್ನು ನಡುಗಿಸುವಂತೆಯೇ) ನಡುಗಿಸು  
ತ್ತಾನೆ (ಬಲವು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಆತನೂ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು  
ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಎಂಬ ಅಂತರ ಬಲವುಳ್ಳವನಾದರೆ ಆಗ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ದೇಹ  
ದಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರೂಪವಾದ ಬಾಹ್ಯಬಲವುಳ್ಳವನಾದರೆ ಕರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ (ಸನ್ನದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ.)  
ಎದ್ದವನೇ ಗುರು ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾನೆ ಸೇವಿಸುವವನು ಅವರ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿದ್ದು ಅತ್ಯಂತ  
ಪ್ರಿಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋದವನು ವಿಕಾರಗ್ರಾಹಿತನಾಗಿ ಗುರುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ ಆ ಮೇಲೆ  
ಗುರು ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಮನನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. (ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೀಗೆ  
ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ.) ಇದು ಹೀಗೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ  
ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿವರ್ಣ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾದ್ಯಾಶ್ರಮ ಇವುಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯಗಳಾದ  
ಧರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅದರಿಂದ ವಿಕೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಸಿಗತಕ್ಕ  
ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಬಲಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರವಹನ ಇನ್ನೊಂದು ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಬಲ  
ಎನಿಸಿದ ಭೂತವಾಯುವಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರವಹವಾಯುವಿನಿಂದ ಪೃಥಿವಿ ಮೊದಲಾದ ಲೋಕಗಳೂ  
ಲೋಕಾಭಿಮಾನಿಗಳೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ದೇವತೆಗಳೂ, ಪಶುಗಳೂ, ಹಕ್ಕಿಗಳೂ,  
ಹುಲ್ಲು, ದೊಡ್ಡ ಮರಗಳೂ, ದುಷ್ಪ್ರಮೃಗ, ಕೀಟ, ಪಾತೆ, ಇರುವೆ ಪರ್ಯಂತ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಪ್ರವ  
ಹನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಬಲಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರವಹವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು  
ಉಪಾಸನೆಮಾಡು.

ಉ. || ಸ ಯೋ ಬಲಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಯಾವದ್ಬಲಸ್ಯ ಗತಂ  
ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ ಯೋ ಬಲಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽಸ್ಮಿ  
ಭಗವೋ ಬಲಾದ್ಭಾಯ ಇತಿ ಬಲಾದ್ಭಾವ ಭೂಯೋಽಸ್ತಿಷ್ಠತಿ ತನ್ನೇ ಭಗ-  
ವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ತಿತಿ || ಇತಿ ಅಷ್ಟಮಃ ಖಂಡಃ || ೯—೮ || ೧೨ ||

ಅ || ಪ್ರವಹವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನು..... ಪ್ರವಹನ ಲೋಕಗಳನ್ನು  
ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ..... ಪ್ರವಹ ವಾಯುವಿಗಿಂತ ಬಲವು ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದಾನೋ, ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ  
ಸಿಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ .....

ಎಂಟನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೯ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಅನ್ನಂ ನಾವ ಬಲಾದ್ಭಯಶ್ಚ ಸ್ಯಾದ್ಯದ್ಯಪಿ ದಶರಾತ್ರೀರ್ನಾ-  
ಶ್ಚೀಯಾದ್ಯದು ಹ ಜೀನೇದಥವಾಽದ್ರಷ್ಟಾಶ್ಶ್ರೋತಾಃ ಸಂತಾಪೋದ್ವಾಕ-  
ರ್ತಾಃ ವಿಜ್ಞಾತಾ ಭವತ್ಯಥಾನ್ನ ಸ್ಯಾಶೀ ದ್ರಷ್ಟಾ ಭವತಿ ಶ್ರೋತಾ ಭವತಿ ಮಂ-  
ತಾ ಭವತಿ ಬೋದ್ಧಾ ಭವತಿ ಕರ್ತಾ ಭವತಿ ವಿಜ್ಞಾತಾ ಭವತ್ಯನ್ಯಮುಪಾ-  
ಸ್ತೇತಿ || ೧ ||

ಅ || ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹುಟ್ಟುತಕ್ಕ ಅನಂವರೂಪವಾದ ಅಂತರವಾದ ಅನ್ನ, ಬಾಹ್ಯವಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ  
ಅನ್ನ, ಹೀಗೆ ಎರಡು ವಿಧಗಳಾದ ಅನ್ನಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಅನ್ನ ಎನಿಸಿದ ಅನಿರುದ್ಧನೂ (ಅನಿರುದ್ಧ  
ನಿಗೆ ಸಮಾನಕರಾದ ಸ್ವಾಯಂಭುವಮನು, ಬೃಹಸ್ಪತಿ, ದಕ್ಷ, ಶಚೀ, ರತಿ, ಈ ಆರುಮಂದಿಯೂ) ಎರಡು  
ವಿಧ ಬಲಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರವಹವಾಯುವಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರು. (ಅದರಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು  
ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಎಂಬ ಅಂತರಬಲಾಭಿಮಾನಿರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅಂತರ ಅನ್ನಾಭಿಮಾನಿ ಅನಿರುದ್ಧರೂಪವು  
ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ದೇಹದಾಧ್ಯಾರ್ಥದಿರೂಪವಾದ ಬಾಹ್ಯಬಲಾಭಿಮಾನಿ ರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಬಾಹ್ಯ ಅನ್ನಾಭಿಮಾನಿ  
ರೂಪವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು.) (ಅನ್ನದ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಅನ್ನಾಭಿಮಾನಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಕಾರಣ ಹತ್ತು  
ದಿನ ಉಣ್ಣದೆ ಇದ್ದರೆ ಬದುಕುವುದೇ ಕಷ್ಟ. ಬದುಕಿದರೂ ನೋಡಲಾರನು, ಕೇಳಲಾರನು, ಮನನಮಾಡ  
ಲಾರನು, ತಿಳಿಯಲಾರನು. ಯಾವುದನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರನು. ಅನುಷ್ಠಾನದ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲಾ  
ರನು. (ಅಂದರೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಉಣ್ಣದಿದ್ದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರವಣಾದಿಗಳು ಯಾವುದೂ ಆಗಲಾರವು.) ಅನ್ನವನ್ನುಂಥರೆ  
ಪರ್ವನಾದಿಗಳು (ನೋಡುವಿಕೆ ಕೇಳುವುದು) ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ. (ಅನ್ನವನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡರೆ  
ಪರ್ವನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ) ಅದುಕಾರಣ ಅನ್ನಾಭಿಮಾನಿ ಅನಿರುದ್ಧನಲ್ಲಿಯೂ ಅವನಿಗೆ  
ಸಮಾನಕರಾದ ಸ್ವಾಯಂಭುವ ಮೊದಲಾದ ಏವರಲ್ಲಿಯೂ ಸರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡು. || ೧ ||

ಉ. || ಸ ಯೋಽನ್ನಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽನ್ನವತೋ ಮೈ ಸ ಲೋಕಾನ್  
ಪಾನವತೋಽಭಿಸಿದ್ಧತಿ ಯಾವದನ್ನ ಸ್ಯ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಚಾ-  
ರೋ ಭವತಿ ಯೋಽನ್ನಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽಸ್ತಿ ಭಗವೋಽನ್ನಾದ್ಭಯ  
ಇತ್ಯನ್ನಾದ್ವಾವ ಭೂಯೋಽಸ್ತೇತಿ ತನ್ಮೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ತಿತಿ || ಇತಿ  
ನವಮಃ ಖಂಡಃ || ೯—೯ || ೨ ||

ಅ || .....ಹೀಗೆ ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿದವನು ಅನ್ನಾಭಿಮಾನಿಗಳು ನಿಯಮಕರಿಸಿರುವ ಲೋಕಗಳನ್ನೂ  
ಅಥವಾ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಅನ್ನ ಪಾನಮೊದಲಾದ ಸರ್ವಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ತಿರುಗುಡ.  
ಶ್ರೀಯ್ಯಾರೆ. ....ಅನ್ನಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಅನಿರುದ್ಧಮೊದಲಾದ ಆರು ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನು  
ಇವನೋ. ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇದ್ದಾನೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು..... || ೨ ||

ಒಂಭತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಉ. || ಆಪೋ ವಾವಾನ್ವದ್ಭಯಸ್ತಸ್ತದ್ಭದಾ ಸುವೃಷ್ಟಿರ್ನ ಭ  
ವತಿ ವ್ಯಾಧೀಯಂ ತೇ ಪ್ರಾಣಾ ಅನ್ಯಂ ಕನೀಯೋ ಭವಿಷ್ಯತೀತ್ಯಥ ಯದಾ  
ಸುವೃಷ್ಟಿರ್ಭವತ್ಯಾನಂದಿನಃ ಪ್ರಾಣಾ ಭವಂತ್ಯನ್ಯಂ ಬಹು ಭವಿಷ್ಯತೀತ್ಯಾಪ  
ಏನೇಮಾ ಮೂರ್ತಾ ಯೇಷಯಂ ಪೃಥಿವೀ ಯದಂತರಿಕ್ಷಂ ಯದ್ವಾ  
ರ್ಯತ್ಪರ್ವತಾ ಯದ್ದೇವಮನುಷ್ಯಾ ಯತ್ಪಶವಶ್ಚ ವಯಾಽಸಿ ಚ ತೃಣವನ  
ಸ್ತತಯಃ ಶ್ವಾಪದಾನ್ಯಾಕೀಟಪತಂಗಸಿಪೀಲಿಕಮಾಪ ಏನೇಮಾ ಮೂರ್ತಾ  
ಅಪ ಉಪಾಸ್ತೇತಿ || ೧ ||

ಅ || ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಆನಂದದಿಂದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಲಂಬುದ್ಧಿಯು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ, ಅಂತಹ  
ತ್ವಪ್ರಿಯಾಪವಾದ ಅಂತರಜಲ, ದ್ರವರೂಪವಾದ ಬಾಹ್ಯವಾದಜಲ, ಹೀಗೆ ಎರಡು ವಿಧ ಜಲ.  
ಈ ಎರಡಕ್ಕೂ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ದೇಹವನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಅವು ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ತ್ರೈಜ  
ಕವಾ ಅಹಂಕಾರಿಕ ಪ್ರಾಣನು ಅನ್ನ ಎನಿಸಿದ ಅನಿರುದ್ಧವೊದಲಾದ ಆರು ಮಂದಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ  
ಶ್ರೇಷ್ಠನು. (ಇಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹುಟ್ಟತಕ್ಕ ಸಂತೋಷರೂಪವಾದ ಅಂತರ ಅನ್ನಕ್ಕಿಂತ ಅಂತರ  
ಗಳಾದ ವಿಷಯಾಲಂಬುದ್ಧಿ ಎಂಬ ತ್ವಪ್ರಿಯಾಪವಾದ ಜಲವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಬಾಹ್ಯವಾದ ಅನ್ನಕ್ಕಿಂತ  
ಬಾಹ್ಯಗಳಾದ ದ್ರವರೂಪಗಳಾದ ಜಲಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು. ಎಂದು ಇಚ್ಛಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) (ಜಲಾಭಿಮಾನ  
ಯಾದ ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿನ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ನೀರು ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅಥವಾ  
ನೀರು ಅನ್ನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಯಾವಾಗ ಸುವೃಷ್ಟಿಯು (ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಹಿತಕರವಾದ  
ಒಳ್ಳೆ ಮಳೆಯು) ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಆಗ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಈ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಅತಿಪ್ರಲ್ಪ ಅನ್ನವು ಆಗುವ  
ದೆಂದು ದುಃಖಪಡುತ್ತಾರೆ. (ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯರ್ಥಯುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾರೆ) ಸುವೃಷ್ಟಿಯಾದರೆ  
ಅನ್ನ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ಸಂತೋಷವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮೂರ್ತಪದಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲವೂ ಜಲಾಭಿ  
ಮಾನಿಯಾದ ಅಹಂಕಾರಿಕ ಪ್ರಾಣನ ಅಭೀನವಲ್ಲದ್ದು ಪ್ರಯುಕ್ತ ಆಪಃ ಎನಿಸುತ್ತವೆ. (ಯಾವುವು  
ಎಂದರೆ) ಈ ಪೃಥಿವೀ, ಅಂತರಿಕ್ಷ, ಸ್ವರ್ಗ, ಪರ್ವತ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರ್ತ ವಸ್ತುಗಳೂ ಅಂದರೆ  
ಪೃಥಿವೀ ಆರಭ್ಯ ಇರುವೆ ಪರ್ಯಂತ ಎಲ್ಲವೂ ಅಹಂ ಜಲ)ದಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಅಭೀನವಲ್ಲದ್ದು  
ವುದರಿಂದಲೂ ಆಪಃ ಎನಿಸುತ್ತವೆ. ಅವು ಎನಿಸಿದ ತ್ರೈಜಕಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡು

ಉ. || ಸ ಯೋಽಪೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತ ಆಪೋತಿ ಸರ್ವಾನ್ತಾಮಾಃ  
ಸ್ತೃಪ್ತಿಮಾನ್ವನತಿ ಯಾವದಸಾಂ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಚಾರೋ ಭ  
ವತಿ ಯೋಽಪೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಸ್ತಿ ಭಗವೋದ್ಭೋ ಭೂಯ ಇತ್ಯ  
ನ್ಯೋ ವಾವ ಭೂಯೋಽಸ್ತೇತಿ ತನ್ಮೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ಪಿತಿ || ಇತಿ  
ದಶಮಃ ಖಂಡಃ || ೯—೧೦ ||

ಅ || .....ಹೀಗೆ ಉಪ ಸನೇಮಾಡಿವನು ಇಚ್ಛಿಕೊಳ್ಳುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಾ  
ತ್ವಪ್ರಿಯಾಪವನ್ನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಅಹಂಕಾರಿಕ ಪ್ರಾಣನು ಸ್ವಯಾಮಕನಾಗಿರುವ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸುವೃಷ್ಟಿ

ಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.....ಆಹಂಕಾರಿಕ ಪ್ರಾಣನಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠನಿದ್ದಾನೋ, ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇದ್ದಾನೆಂದು ಉತ್ತರ  
ಕೊಟ್ಟಿರು..... || ೯-೧೦ ||

|| ೨ ||

ಹತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೧ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ತೇಜೋ ನಾನಾಬೈಶ್ಯೋ ಭೂಯಸ್ತದ್ವಾ ಏತದ್ವಾಯುಮಾಗ್ನಿ-  
ಹ್ಯಾಕಾಶಮುಭಿತತತಿ ತದಾಹುರ್ನಿಶೋಚತಿ ನಿತಪತಿ ವರ್ಷಿಷ್ಯತೀನಾ ಇತಿ ತೇ-  
ಜ ಏವ ತತ್ಪೂರ್ವಂ ದರ್ಶಯಿತ್ವಾಽಘಾಸಪಃ ಸೃಜತೇ ತದೇತದೂರ್ಧ್ವಾ ಭಿಶ್ವ  
ತಿರಪ್ತೇಭಿಶ್ವ ವಿದ್ಯುದ್ಧಿರಾಹ್ರಾದಾಶ್ವರತಿ ತಸ್ಮಾದಾಹುರ್ನಿದ್ಯೋತತೇ ಸ್ತನ-  
ಯತಿ ವರ್ಷಿಷ್ಯತೀನಾ ಇತಿ ತೇಜ ಏವ ತತ್ಪೂರ್ವಂ ದರ್ಶಯಿತ್ವಾಽಘಾಸಪಃ  
ಸೃಜತೇ ತೇಜ ಉಪಾಸ್ತೇತಿ || ೧ ||

ಅ || ಪ್ರಾತಿಭ ಎಂಬ ಅಂತರ ತೇಜಸ್ಸು, ಬಾಹ್ಯತೇಜಸ್ಸು, ಹೀಗೆ ತೇಜಸ್ಸು ಎರಡು ವಿಧವು.  
ಅವಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಇತರರನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಶ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ತೇಜಃ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ  
ಇಂದ್ರನೊಬ್ಬ ಇಂದ್ರನೂ, ಅವನಿಗೆ ಸಮನಾದ ಕಾಮನೂ ಕೂಡ) ಜಲಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಆಹಂಕಾರಿಕ  
ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನು (ಅಲ್ಲಿ ಅಂತರವಾದ ತೃಪ್ತಿರೂಪವಾದ ಅಪ್ (ನೀರಿ) ಗಿಂತ ಜ್ಞಾನ ಆನಂದಗಳಿಂ  
ಮುಟ್ಟಾಗತಕ್ಕ ತೃಪ್ತಿರೂಪವಾದ ವಿಷಯಾಲಂಬುದ್ಧಿರೂಪವಾದ ಅಂತರವಾದ ಪ್ರಾತಿಭ ಎಂಬ ತೇಜಸ್ಸು  
ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಬಾಹ್ಯದ್ರವರೂಪವಾದ ಜಲಕ್ಕಿಂತ ಬಾಹ್ಯಜಡರೂಪವಾದ ತೇಜಸ್ಸು ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ನೀರಿಗೆ  
ತೇಜಸ್ಸು ಕಾರಣವು.) (ತೇಜಃ ಎನಿಸಿದ ಪುರಂದರನ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಅದುಕಾರಣ ತೇಜಃ  
ಎನಿಸಿದ ಪುರಂದರನು ನಾಯುವನ್ನು ಚಲಿಸದಂತೆ ಮಾಡಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ತಾಪವನ್ನು  
ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಲೌಕಿಕ ಜನರು (ಅದಿತ್ಯನು) ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ದುಃಖಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ.  
ಇನ್ನಾಗಿ ಸುಡುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯತಾಪ ಅಂತರತಾಪಗಳನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ ಅದಕಾರಣ  
ಮೇಳಿಸುವವನು. ಅದುಕಾರಣ ಜಲಸೃಷ್ಟಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ತೇಜಸ್ಸನ್ನೇ ತೋರಿಸಿ ಜಲವನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿ  
ಸುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ಪುರಂದರನೇ ನಾಯುಸ್ತಂಭಾದಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ತೋರಿಸಿ (ಅಂದರೆ ಗಾಳಿಬಾರದಂತೆ  
ಮಾಡಿ)ನೀರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅಡ್ಡದಲ್ಲಿಯೂ ಮಿಂಚು  
ಗಳೂ ಮೇಘಧ್ವನಿಗಳೂ ಉಂಟಾಗಿತ್ತುವೆ. ಅಥವಾ ಪುರಂದರನಿಂದ ಸಿಡಿಲು ಮಿಂಚುಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ.  
ಇವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಜನರು ಮಿಂಚುಬರುತ್ತದೆ, ಸಿಡಿಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಮಳೆ ಬರುವುದು, ಎಂದು ಹೇಳುವರು.  
ಇಷ್ಟೆ. ಪುರಂದರನೇ ಮಿಂಚುಮೊದಲಾದುದನ್ನು ಮೊದಲು ತೋರಿಸಿ ಆ ಮೇಲೆ ನೀರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ  
ಸುತ್ತಾನೆ. ತೇಜಃ ಎನಿಸಿದ ಪುರಂದರನಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಮನಲ್ಲಿಯೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡು. || ೧ ||

ಉ. || ಸ ಯಸ್ತೇಜೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ತೇಜಸ್ತೇ ವೈ ಸ ತೇಜಸ್ತ-  
ತೋ ಲೋಕಾನ್ ಭಾಸ್ತತೋಽಪಹತತಮಸ್ತಾನಭಿಸಿದ್ಧ್ಯತಿ ಯಾವತ್ತೇಜಸೋ  
ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ ಯಸ್ತೇಜೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯು-

ಪಾಸ್ತೇಽಸ್ತಿ ಭಗವಸ್ತೇಜಸೋ ಭೋಯ ಇತಿ ತೇಜಸೋ ವಾವ ಭೂಯೋಃ  
ಸ್ತೀತಿ ತನ್ನೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ಸಿತಿ || ಇತ್ಯೇಕಾದಶಃ ಖಂಡಃ ||೯-೧೧|| ೨ ||

ಅ || ಹಾಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನು ತೇಜಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ತೇಜಸ್ವಿತ್ವ, (ಸುಷುಪ್ತ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ) ಪ್ರಕಾಶಮಾನನಾದ (ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ) ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರಗಳಿಲ್ಲದ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.....ತೇಜಃ ಎನಿಸಿದ ಪುರಂದರ ಕಾಮ ಇವರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಇದ್ದಾನೋ ಎನ್ನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇದ್ದಾನೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು. ||....೧೧ ||

ಹನ್ನೊಂದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೧೨ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಆಕಾಶೋ ವಾವ ತೇಜಸೋ ಭೂಯಾನಾಕಾಶೋ ವೈ ಸೂರ್ಯಾ  
ಚಂದ್ರಮಸಾವುಭೌ ವಿದ್ಯುನ್ನಕ್ಷತ್ರಾಣ್ಯಗ್ನಿರಾಕಾಶೇನಾಹ್ವಯತ್ಯಾಕಾಶೇನ ಶ್ಯ  
ಘೋತ್ಯಾಕಾಶೇನ ಪ್ರತಿಶ್ಯಘೋತ್ಯಾಕಾಶೇ ರಮತ ಆಕಾಶೇ ನ ರಮತ ಆಕಾಶೇ  
ಜಾಯತ ಆಕಾಶಮಭಿಜಾಯತ ಆಕಾಶಮುಪಾಸ್ತೇತಿ || ೧ ||

ಅ || ಸ್ಥಿರ ಪ್ರತಿಭಾಧೂಪವಾದ ಅಂತರಭಿದ್ರಾತ್ಮಕವಾದುದು ಆಕಾಶ, ಬಾಹ್ಯ ಆಕಾಶ, ಪ್ರೀತಿ ಆಕಾಶವು ಎರಡು ವಿಧವು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶ ಎನಿಸಿದ ಪಾರ್ವತಿಯೂ ಅವಳಿಗೆ ಸಮವಾದ ಸೌಪರ್ಣೀವಾರುಣಿಯೂ ಈ ಮೂವರು ತೇಜಃ ಎನಿಸಿದ ಇಂದ್ರ ಕಾಮರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರು. (ಆದರಲ್ಲಿ ಅಂತರ ಚಂಚಲ ಪ್ರಾತಿಭ ಎಂಬ ತೇಜಸ್ವಿಗಿಂತ ಅಂತರ ಸ್ಥಿರ ಪ್ರಾತಿಭ ಎಂಬ ಆಕಾಶವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಬಾಹ್ಯತೇಜಸ್ವಿಗಿಂತ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು) (ಆಕಾಶ ಎನಿಸಿದ ದೇವಿಯರ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಆಕಾಶ ಎನಿಸಿದ ಪಾರ್ವತ್ಯಾದಿಗಳ ಅಧೀನರಾಗಿಯೇ ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರೂ ಮಿಂಚುನಕ್ಷತ್ರಗಳೂ ಆಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. (ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಹಾರವೂ ಆಕಾಶದ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ಈ ಪಾರ್ವತ್ಯಾದಿಗಳ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ಪುರುಷರು ದೇವತಾವಿಷ್ಣು ಕರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಕರಿಯಬ್ರಹ್ಮವರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೇಳಿದವನಿಗೆ ಹೇಳುವವನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಅದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ ಪಾರ್ವತ್ಯಾದಿಗಳ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ವಿಹಾರಮಾಡುತ್ತಾರೆ ವ್ಯಭಿಷಡುತ್ತಾರೆ. ಪಾರ್ವತ್ಯಾದಿಗಳ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ಪುತ್ರಪೌತ್ರಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ ಅನಾಥರಾದವರು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಆಕಾಶವೆನಿಸಿದ ಪಾರ್ವತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡು.

ಉ. || ಸ ಯ ಆಕಾಶಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತು ಆಕಾಶವತೋ ವೈ ಸ ಲೋ  
ಕಾನ್ತಕಾಶವತೋಽಕಂಬಾಧಾನುರುಗಾಯವತೋಽಭಿಸಿದ್ಧ್ಯತಿ ಯಾವದಾ-  
ಕಾಶಸ್ಯ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ ಯ ಆಕಾಶಂ  
ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽಸ್ತಿ ಭಗವ ಆಕಾಶಾದ್ಭೂಯ ಇತ್ಯಾಕಾಶಾದ್ಭಾವ ಭೂ-  
ಯೋಽಸ್ತೀತಿ ತನ್ನೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ಸಿತಿ || ಇತಿ ದ್ವಾದಶಃ ಖಂಡಃ ||೯-೧೨||



ಅ || ಹೀಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವರು ಪಾರ್ವತ್ಯಾದಿಗಳು ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಅವಕಾಶವುಳ್ಳ ವಿಸ್ತಾರಗಳಾದ, ಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳ ಪರಸ್ಪರ ಸೇಡೆಯಿಲ್ಲದಿರುವ ಅಂದರೆ ವೃಥೆಯಿಲ್ಲದಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಇರುವ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ..... ಈ ಆಕಾಶ ಎನಿಸಿದ ಮೂರು ದೇವಿಯರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಇದ್ದಾನೋ, ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇದ್ದಾನೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು..... || ೯-೧೨ || || ೨ ||

ಹನ್ನೆರಡನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೧೩ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಸ್ಮರೋ ವಾ ಆಕಾಶಾದ್ಭೂಯಾಃ ಸ್ತಸ್ಮಾದ್ಯದ್ಯಸಿ ಬಹವ ಆಸೀ-  
ರನ್ನ ಸ್ಮರಂತೋ ನೈವ ತೇ ಕಂಚನ ಶೃಣುಯುರ್ನ ಮನ್ವೀರನ್ನ ವಿಜಾನೀರನ್  
ಯದಾ ವಾವ ತೇ ಸ್ಮರೇಯುರಥ ಶೃಣುಯುರಥ ಮನ್ವೀರನ್ನಥ ವಿಜಾನೀರನ್  
ಸ್ಮರೇಣ ವೈ ಪುತ್ರಾನ್ವಿಜಾನಾತಿ ಸ್ಮರೇಣ ಪಶೂಃ ಸ್ಮರಮುಪಾಸ್ತೇತಿ || ೧ ||

ಅ || ಎಡೆಬಿಡದೆ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸ್ತುತಿರೂಪವಾದ ಸ್ಮರಣೆಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಏಕಪ್ರಕಾರ ಕ್ರೀಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ಮರನೆನಿಸಿದ ಶಿವನು ಗುರುಡ ಶೇಷ ಈ ಮೂವರು ಪಾರ್ವತ್ಯಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರು. (ಮತ್ತು ಪಾರ್ವತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಜಾಂಬವತಿ ಮೊದಲಾದ ಆರು ದೇವಿಯರಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರು) (ರುದ್ರಾದಿಗಳ ಮಹಿಮೆಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಪಾರ್ವತ್ಯಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ರುದ್ರಾದಿಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದುದರಿಂದಲೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬಹುಪುರುಷರು ಒಂದುಕಡೆ ಕುಳಿತವರ ಮೊದಲು ಅನುಭವಿಸಿದುದನ್ನು ಸ್ಮರಿಸದಿದ್ದರೆ ಶ್ರವಣ ಮನನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿರಹಿತರೇ ಆಗುತ್ತಾರೆ. (ಅಂದರೆ ಯಾವ ರಬ್ಬವನ್ನೂ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ಮರಣೆಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಮನನಮಾಡಲಾರರು ಹಾಗೆಯೇ ತಿಳಿಯಲಾರರು.) ಅವರು ಒಂದುಕಡೆ ಸೇರಿ ಮೊದಲು ತಿಳಿದುದನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿದರೆ ಶ್ರವಣಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಳುಳ್ಳವರು ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಆ ರುದ್ರಾದಿಗಳ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಇವರು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳು ನನ್ನ ಪರುಗಳೆಂದು ಪರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಮರವೆನಿಸಿದ ರುದ್ರ ಗುರುಡ ಶೇಷರಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ನನ್ನ ಉಪಾಸನೆಮಾಡು. || ೧ ||

ಉ. || ಸ ಯಃ ಸ್ಮರಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಯಾವತ್ ಸ್ಮರಸ್ಯ ಗತಂ  
ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ ಯಃ ಸ್ಮರಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽಸ್ತಿ  
ಭಗವಃ ಸ್ಮರಾದ್ಭೂಯ ಇತಿ ಸ್ಮರಾದ್ಭಾವ ಭೂಯೋಽಸ್ತೇತಿ ತನ್ನೇ ಭಗವಾನ್  
ಬ್ರವೀತ್ತಿತಿ || ಇತಿ ತ್ರಯೋದಶಃ ಖಂಡಃ || ೯-೧೩ || || ೨ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಉಪಾಸನೆಮಾಡುವವರು ರುದ್ರಾದಿಗಳು. ಮೂವರುಗಳಿರುವ ಉಪಾಸಕಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಇವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ..... ಸ್ಮರವೆನಿಸಿದ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಇದ್ದಾನೋ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇದ್ದಾನೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು..... || ೯-೧೩ ||

ಹದಿಮೂರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೪ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಆಶಾ ವಾವ ಸ್ಮರಾದ್ಧಿಯಸ್ಯಾಶೇದ್ಧೋ ವೈ ಸ್ಮರೋ ಮಂತ್ರಾ-  
ನಧೀತೇ ಕರ್ಮಾಣಿ ಕುರುತೇ ಪುತ್ರಾಽಽಶ್ಚ ಪಶೂಽಶ್ಚೇಚ್ಛತ ಇಮಂ ಚ ಲೋ-  
ಕಮಮುಂ ಚೇಚ್ಛತ ಆಶಾಮುಪಾಸ್ತೇತಿ || ೧ ||

ಅ || ಪೂರ್ವಸುಖರೂಪಳಾದುದರಿಂದ ಆಶಾ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ. ಆಶೆಗೆ (ಹೊಂದದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಗೆ) ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಭಾರತಿಯೂ ಸರಸ್ವತಿಯೂ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರು, (ಇವರು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಈಶ್ವರನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವವರು.) (ಅವರ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಮಾಡುತ್ತೇನೆಂಬ ಆಶೆಯಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧವಾದ ರುದ್ರಾದಿಗಳು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ಮಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪುತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ಜೀವನು ಆಶೆಯಿಂದ ಸಮೃದ್ಧನಾಗಿ ಸ್ಮೃತಿಯುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ ಮಗಾದಿಮಂತ್ರಗಳನ್ನೂ ಕಲಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ (ಮಗಾದಿಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ವಿಧಿಗಳನ್ನೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಕೇಳಿ ಕರ್ಮಮಾಡುವೆನೆಂಬ ಆಶೆಯಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧನಾಗಿ ಸ್ಮರಣೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ (ಫಲಿಸಿಗಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆಯಿಂದ) ಕರ್ಮಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಕರ್ಮದ ಫಲಭೂತಗಳಾದ ಮಕ್ಕಳೂ ಪಶುಗಳೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುವೆನೆಂಬ ಆಶೆಯಿಂದ ಸಮೃದ್ಧನಾಗಿ ಸ್ಮರಣೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಶೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿಯೇ ಈ ಲೋಕವನ್ನೂ ಪರಲೋಕವನ್ನೂ ಹೊಂದುವೆನೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ (ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ) ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಶಾ ಎನಿಸಿದ ಭಾರತೀ ಸರಸ್ವತಿಯರಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡು.

|| ೧ ||

ಉ. || ಸ ಯ ಆಶಾಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಆಶಯಾಸ್ಯ ಸರ್ವೇ ಕಾಮಾಃ ಸಮೃದ್ಧ್ಯಂತ್ಯಮೋಘಾ ಹಾಸ್ಯಾಽಽಶೇಷೋ ಭವಂತಿ ಯಾವದಾಶಾಯಾಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ ಯ ಆಶಾಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽಸ್ತಿ ಭಗವ ಆಶಾಯಾ ಭೂಯ ಇತ್ಯಾಶಾಯಾ ವಾವ ಭೂಯೋಽಸ್ತೀತಿ ತನ್ನೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ತಿತಿ || ಇತಿ ಚತುರ್ದಶಃ ಖಂಡಃ ||

|| ೯-೧೪ ||

|| ೨ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ಯಾರು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುತ್ತಾರೋ, ಆ ಉಪಾಸಕರಿಗೆ ಆಶಾಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಭಾರತೀಸರಸ್ವತಿಯರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಇಚ್ಛಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳೂ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಇವನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಫಲಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಇವನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದುದೆಲ್ಲವೂ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಈ ಭಾರತೀ ಸರಸ್ವತಿಯರು ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತೀ ಸರಸ್ವತಿಯರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನು ಇದ್ದಾನೋ ಎಂದು ನಾರದರು ಕೇಳಿದರು. ಆದಕ್ಕೆ ಸನತ್ತುನಾರರ. ಇದ್ದಾನೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು.

ಹದಿನಾಲ್ಕನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಖೇ—ಸಂಕಲ್ಪೋ ವಾವ ಮನಸೋ ಭೂಯಾನ್ ಎಂಬ ೪ನೇ ಖಂಡದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ತಥಾ ತಸ್ಮಾದ್ವರೋ ಮಿತ್ರೋ ಮುಕ್ತೌ ಸಂಕಲ್ಪದೇವತಾ | ಅಹ್ನಿ ಸಂಕಲ್ಪಯೇದ್ಯಸ್ಮಾತ್ ಸ್ವಪ್ನಂತಿ ನಿಶಿ ಯತ್ತತಃ || (೨) ತಥಾ ಮಿತ್ರಾದ್ವರಸ್ತ್ವಗ್ನಿ-ಮುಕ್ತೌ ಚಿತ್ತಸ್ಯ ದೇವತಾ | ಚಿತ್ತತ್ವಾಚ್ಚಿತ್ತನಾಮಾ ಚ || (೩) ತಸ್ಮಾದ್ವರುಣ ಏವ ಚ | ಧ್ಯಾನಸ್ಯ ದೇವತಾ ಚಾಸೌ ತನ್ನಾಮಾ ಚ ನಿಧಾನತಃ | ಸತ್ಯಾನ್ಯತವಿವೇಕಾರ್ಥಂ || (೪) ತಥಾ ತಸ್ಮಾದ್ನಿಶಾಕರಃ | ವಿಜ್ಞಾನದೇವತಾ ಚಾಸೌ ತನ್ನಾಮಾ ಚ ವಿವೇಚನಾತ್ | ಸತ್ಯಸ್ಯ (೫) ತಸ್ಮಾಚ್ಚ ತಥಾ ನಾಯುರ್ಭೂತಾತ್ಮಕೋ ವರಃ | ಬಲಾತ್ಮಕಸ್ತಥಾ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಹಾಗೆಯೇ ಮಿತ್ರನೆಂಬ ದೇವತೆಯು ಮನಃ ಎನಿಸಿದ ಪರ್ವದೊಳಗಿಂತಲೂ ಪರ್ವದೊಳಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ಆತನು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ದೇವತೆಯು. ಹಗಲು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಮನನಾದಿಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ ರಾತ್ರಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳು ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಅದುಕಾರಣ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವನು. ಅಹ್ನಿ ಎಂಬುದರಿಂದ ಸ್ವಾಪಕಾಲದಿಂದ ಬೇರೆ ಕಾಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) (೨) (ಚಿತ್ತಂವಾವಸಂಕಲ್ಪಾದ್ವಾಯಃ ಎಂಬ ೫ನೇ ಖಂಡಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಕಲ್ಪಭಿವಾಸಿ ಮಿತ್ರ, ಮತ್ತು ನಿರ್ಭೂತಾದಿಗಳು ಇವರಿಗಿಂತ ಚಿತ್ತಾಭಿವಾಸಿಯಾದ ಅಗ್ನಿಯೂ ಮತ್ತು ಭೃಗು ಪ್ರಸೂತಿಗಳೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರು. ಅಗ್ನಿಯು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ದೇವತೆಯು. ಯಾಗಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಚಿತ್ತನೆನಿಸುವನು. (೩) (ಧ್ಯಾನಂ ವಾವ ಚಿತ್ತಾದ್ವಾಯಃ ಎಂಬ ೬ನೇ ಖಂಡದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಆ ಅಗ್ನಿ ಭೃಗು ಪ್ರಸೂತಿಗಳಿಗಿಂತ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅಭಿವಾಸಿಯಾದ ವರುಣನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ವರುಣನು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ದೇವತೆಯು. ಸತ್ಯ ಸುಳ್ಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಸಲಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾರಣ ಧ್ಯಾನನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೪) (ವಿಜ್ಞಾನಂ ವಾವ ಧ್ಯಾನಾದ್ವಾಯಃ ಎಂಬ ೭ನೇ ಖಂಡದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಧ್ಯಾನಾಭಿವಾಸಿಯಾದ ವರುಣನಿಗಿಂತ ವಿಜ್ಞಾನಾಭಿವಾಸಿಯಾದ ಚಂದ್ರನು (ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯ, ಯಮ, ತತರೂಪ ಇವರು) ಶ್ರೇಷ್ಠರು. ಚಂದ್ರನು ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ದೇವತೆಯು. ಸತ್ಯವನ್ನು ಶೋಧಿಸುವ ಕಾರಣ ವಿಜ್ಞಾನನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ (೫- (ಬಲಂ ವಾವ ವಿಜ್ಞಾನಾದ್ವಾಯಃ ಎಂಬ ೮ನೇ ಖಂಡದ ತಾತ್ಪರ್ಯಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಆ ವಿಜ್ಞಾನನೆನಿಸಿದ ಚಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ವರಿಗಿಂತ ಬಲಸ್ವರೂಪನಾದ ಬಲದೇವತೆಯಾದ ಭೂತವಾಯುವಿಗೆ ಅಭಿವಾಸಿಯಾದ ಪ್ರವಚನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು.

|| ೧ ||

ಖೇ—ಅನ್ವಂ ವಾವ ಬಲಾದ್ವಾಯಃ ಎಂಬ ೮ನೇ ಖಂಡದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ತಸ್ಮಾದ್ವನ್ನದೇವೋನಿರುದ್ಧತಃ | ಅನ್ವನಾಮಾನುನಾದಿತ್ವಾತ್ || (೨) ತೈಷಸಾಹಂಭವಸ್ತತಃ | ತಥಾ ವರಿಷ್ಠಃ ಪ್ರಾಣಾಯೋ ವಾಯುಃ ಸೋಪಾಂ ಚ ದೇವತಾ | ಅಮ್ನಾಮಾ ದೇಹಸಂಸ್ಥಾಪ್ತೇ || (೩) ತಥಾ ತಸ್ಮಾತ್ಪುರಂದರಃ | ತೇಜೋಭಿಮಾನೀ ತನ್ನಾಮಾ ತೇಜೋ ಹ್ಯೋಜ ಇತೀ(ಉದೀ)ರ್ಯತೇ || ತಥಾ ತಸ್ಮಾದುಮಾ ಚೈವ ಸಾ ಚಾಕಾಶಾಭಿಮಾನಿನೀ | ಅಕಾರನಾಮ್ನಾ ದೀಪ್ತತಾತ್ || (೪) ತಸ್ಮಾಲ್ಲೇವ

ಸದಾಶಿವಃ | ಸ್ಥಿರಸ್ತುತ್ಯಭಿಮಾನೀ ಸ ಸಮಮೇವ ರತೇಃ ಸ್ಮರಃ || (೫) ಮುಖ್ಯವಾಯು-  
ಪ್ರಿಯಾ ತಸ್ಯಾತ್ಪರಮೈವ ಸರಸ್ವತೀ | ಬಂಧಮುಕ್ತೋಃ ಸರ್ವಗುಣೈಃ ಸರ್ವದಾಃಶಾ-  
ಸ್ವರೂಪಿಣೀ | ಶಮಿತ್ಯಾನಂದ ಉದ್ವಿಷ್ಟ ಆಶಾ ಪೂರ್ಣಸುಖವೃತ್ತತಃ || ೬) ತಸ್ಯಾಃ ಶ್ರೇಷ್ಠೋ  
ಮುಖ್ಯವಾಯುಃ ಪ್ರಕೃತ್ವಾನ್ಯಾನಂ ಚ ನಾಯಕಃ | ಪ್ರಾಣನಾಮಾ ಣ ಇತ್ಯೇವ ಹ್ಯಾನಂ-  
ದಸ್ಸಮುದೀರಿತಃ || ಆಶಾ ಸರಸ್ವತೀ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ತತ್ಪ್ರಕೃತ್ವಸುಖವೃತ್ತತಃ | ಪ್ರಾಣ ಇತ್ಯು-  
ಚ್ಯತೇ ನಾಯುಃ || ೭ ||

ಅ || (೧) ಅನ್ವಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಅನಿರುದ್ಧನು ಬಲಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರವಹನಿಂತ  
ಶ್ರೇಷ್ಠನು, ಅನಿರುದ್ಧನು ಯುದ್ಧಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಭಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಶಬ್ದವಾಡುವುದರಿಂದ  
ಅನ್ವನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) (ಆಶೋ ವಾವ ಅನ್ಯಾದ್ಯಾಯಃ ಎಂಬ ೧೦ನೇ ಖಂಡದ ತಾತ್ಪರ್ಯಹೇಳು-  
ತ್ತಾರೆ.) ಆ ಅನಿರುದ್ಧನಿಗಿಂತ ತೈಜಸಾಹಂಕಾರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಆಹಂಕಾರಿಕ ಪ್ರಾಣವಾಯುವು ಶ್ರೇಷ್ಠನು.  
ಜಲಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಪ್ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೩)  
(ತೇಜೋ ವಾವ ಅದ್ಯೋ ಭೂಯಃ ಎಂಬ ೧೧ನೇ ಖಂಡದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ತೇಜಃ ಎನಿಸಿದ  
ವುರಂದರ ಕಾಮರು ಜಲಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರು. ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯರು.  
ತೇಜಸ್ವರೂಪರು. (ಪ್ರಕಾಶರೂಪವಾದ ತೇಜಸ್ಸು ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ) ಇಲ್ಲಿ  
ತೇಜಸ್ಸು ಎಂಬುದರಿಂದ ಒಜಸ್ಸು (ಅಂದರೆ ಇತರರನ್ನು ಸೋಲಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯು) ಹೇಳಲ್ಪಡು-  
ತ್ತದೆ. (೪) (ಆಕಾಶೋ ವಾವ ತೇಜಸೋ ಭೂಯಾನ್ ಎಂಬ ೧೨ನೇ ಖಂಡದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳು-  
ತ್ತಾರೆ.) ಇಂದ್ರ ಕಾಮರಿಗಿಂತ ಉಮಾ ಸೌಖರ್ಣ್ಯ ವಾರುಣಿಯರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು. ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಅಭಿ-  
ಮಾನಿಯರು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶ ಎನಿಸಿದವರು. (೫) (ಸ್ಮರೋ ವಾ  
ಆಕಾಶಾದ್ಯಾಯಾನ್ ಎಂಬ ೧೩ನೇ ಖಂಡದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಆಕಾಶಾಭಿಮಾನಿಯರಾದ ಪಾರ್ವ-  
ತ್ಯಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಸದಾಶಿವನು (ಮತ್ತು ಗರುಡ ತೇಜರು) ಶ್ರೇಷ್ಠರು. ಸ್ಥಿರವಾದ ಸ್ಮರಣೆಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯರು.  
ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಯ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರವಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ಮರಣೆ  
ಸುವರು. (೬) (ಆಶಾ ವಾವ ಸ್ಮರಾದ್ಯಾಯಾನ್ ಎಂಬ ೧೪ನೇ ಖಂಡದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಆ ಸದಾ-  
ಶಿವನಿಗಿಂತ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಪತ್ನಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಮೋಕ್ಷ-  
ದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಳು) ಆಶಾಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳವಳು ಆಶೆಗೆ ದೇವತೆಯು. ಶಂ ಎಂದರೆ ಆನಂದವು. ಪೂರ್ಣಸು-  
ಖವಿರುವುದರಿಂದ ಸರಸ್ವತಿಯು ಆಶಾ ಎನಿಸುತ್ತಾಳೆ. (೭) (ಪ್ರಾಣೋ ವಾ ಆಶಾಯಾ ಭೂಯಾನ್  
ಎಂಬ ೧೫ನೇ ಖಂಡದ ತಾತ್ಪರ್ಯಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಆ ಭಾರತೀ ಸರಸ್ವತಿಯರಿಗಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಯು  
ಬ್ರಹ್ಮರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು. (ಪ್ರಾಣಶಬ್ದಾರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಮುಖ್ಯವಾಯುವು ಉತ್ಪನ್ನರಾದ ನಾಮವನ್ನಾ-  
ರಂಭಿಸಿ ಸರಸ್ವತಿ ಪರ್ಯಂತರಾದವರಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಾಣನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ಣ ಎಂಬುವ  
ದರಿಂದ, ಆನಂದವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅದಕಾರಣ ಪೂರ್ಣಾನಂದವಿರುವುದರಿಂದ ಆಶಾ ಎಂದರೆ ಸರಸ್ವ-  
ತಿಯು. ಅವಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ಪನ್ನಸುಖಸ್ವರೂಪನಾದ ವಾಯುವು ಪ್ರಾಣನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಪರ್ವತ-  
ಆಶಾಯಃ ಪ್ರಕೃತ್ವ ಪ್ರಾಣಃ ಸರಸ್ವತಿಗಿಂತ ಹಚ್ಚುಮುರೂಪನು) || ೭ ||

ಪೀ ನಾಮಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಉಷೋದೇವಿಯನ್ನಾ ರಂಭಿಸಿ ಪ್ರಾಣಪರ್ಯಂತರಾದವರಲ್ಲಿ ೧೬ನೇ  
ಖಂಡ ಆರಂಭಿಸಿ ೧೭ನೇ ಖಂಡ ಪರ್ಯಂತ) ವೇಲುಮೇಲಿನವರಲ್ಲಿ ಗುಣಾದಿಗಳಿಂದ ಅಭಿಹತ್ವ ಹೇಳಲ್ಪ-  
ಟ್ಟಿದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಸರ್ವೇ ತ್ರೇತೇ ದಶೋತ್ತರಾಃ | ಪರ್ಜನ್ಯಮಿತ್ರಶಿಖಿನೋ ಭೂತನಾ-  
ಯುಸ್ತಥೈವ ಚ | ದ್ವಿಗುಣಾ ಏವ || (೨) ಅನಿರುದ್ಧೋಽನಿಲಾತ್ಪಂಚಗುಣಾಧಿಕಃ | ಪಾ-  
ದೋನೋ ವರುಣಾದಗ್ನಿರಧ್ಯಧೋನಃ ಸ ಸೋಮತಃ | ಶಿನಾದಾರಾ ತಥೈವಾಸ್ಯಾ  
ಮುಖ್ಯವಾಯುಃ ಶತೋತ್ತರೌ || ೩ ||

ಅ || (೧) ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಗುಣಗಳುಳ್ಳವರು. (ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಸ್ಯಾಹಾದೇವಿಗಿಂತ ಪರ್ಜನ್ಯನು, ಪರ್ಜನ್ಯನಿಗಿಂತ ಮಿತ್ರನು, ಮಿತ್ರನಿಗಿಂತ ಅಗ್ನಿಯೂ ಹಾಗೆ ಚಂದ್ರನಿಗಿಂತ ಭೂತವಾಯುವೂ (ಎರಡುಗುಣ ಹೆಚ್ಚುವುಳ್ಳವನು. ಹೀಗೆ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಎರಡೆರಡು ಗುಣಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಉಳ್ಳವರು. (೨) ಭೂತವಾಯುವಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರವಹನಿಗಿಂತ ಅನಿರುದ್ಧನು ಐದು ಗುಣಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇರುವವನು. ಚಂದ್ರನಿಗಿಂತ ವರುಣನು ಎಂಟನೇ ಒಂದಂಶ ಗುಣ ಕಡಿಮೆಯವನು. ವರುಣನಿಂದ ಅಗ್ನಿಯು ನಾಲ್ಕನೇ ಒಂದಂಶ ಗುಣ ಕಡಿಮೆಯವನು. ಶಿವನಿಗಿಂತ ಭಾರತೀ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣರು ನೂರು ಗುಣ ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದವರು. ಭಾರತರಿಗಿಂತ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ನೂರುಗುಣಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇರುವನು.

ಏ || (1) ಹೀಗೆ ದಶೋತ್ತರಾಃ ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಚನಕ್ಕೆ ಇತರ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರವಾಗಿ ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (2) ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪುಷ್ಕರನು ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ನಿತ್ಯವನು. ಅವನಿಗಿಂತ ಉಷೋದೇವಿಗೆ ೧೦ ಗುಣ ಹೆಚ್ಚು. ಅವಳಿಗಿಂತ ಸ್ಯಾಹಾದೇವಿಗೆ ೧೦ ಗುಣ. ಅವಳಿಗಿಂತ ಪರ್ಜನ್ಯನಿಗೆ ೨ ಗುಣ ಹೆಚ್ಚು. ಪರ್ಜನ್ಯನಿಗಿಂತ ಮಿತ್ರನಿಗೂ, ಮಿತ್ರನಿಗಿಂತ ಅಗ್ನಿಗೂ ಎರಡೆರಡು ಗುಣಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇವೆ. ಅಗ್ನಿಗಿಂತ ವರುಣನಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಒಂದಂಶ ಗುಣ ಹೆಚ್ಚು. ವರುಣನಿಗಿಂತ ಸೋಮನಿಗೆ ಎಂಟನೇ ಒಂದಂಶ ಗುಣ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ. ಚಂದ್ರನಿಗಿಂತ ಪ್ರವಹನಿಗೆ ೨ ಗುಣ ಹೆಚ್ಚು. ಭೂತವಾಯುವಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರವಹನಿಗಿಂತ ಅನಿರುದ್ಧನಿಗೆ ೫ ಗುಣಗಳು ಹೆಚ್ಚು. ಅನಿರುದ್ಧನಿಗಿಂತ ಅಹಂಕಾರಕ ಪ್ರಾಣನಿಗೆ ೧೦ ಗುಣ ಹೆಚ್ಚು. ಆತ್ಮೀಜಸಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಪುರಂದರನಿಗೆ ೧೦ ಗುಣ ಹೆಚ್ಚು. ಪುರಂದರನಿಗಿಂತ ಪಾರ್ವತಿಗೆ ೧೦ ಗುಣ ಹೆಚ್ಚು. ಅವಳಿಗಿಂತ ರುದ್ರನಿಗೆ ೧೦ ಗುಣ ಹೆಚ್ಚು. ಶಿವನಿಗಿಂತ ಭಾರತಿಗೆ ೧೦೦ ಗುಣ. ಅವಳಿಗಿಂತ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ೧೦೦ ಗುಣಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇರುತ್ತವೆ. || ೩ ||

ಹೀ - ಹೇಳಿದ ಗುಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಕೆಲವು ಕಡೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಸಂಯಮವು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ -

ಭಾ. || (೧) ಸಂಖ್ಯಾನ್ಯಥಾತ್ವಂ ಯತ್ರ ಸ್ಯಾತ್ತತ್ರಾವೇರನಿರೇಷತಃ || (೨) ಅವರಾ-  
ಣಾಂ ಗುಣಸ್ಯಾಪಿ ಪರಮಾಯತ್ಯತಸ್ತಥಾ || (೩) ಪ್ರಾಣಾತ್ತು ಭಗವಾನ್ನಿಷ್ಣುರನಂತಗು-  
ಣತೋಧಿಕಃ | ನಿತ್ಯಮುಕ್ತೋ ನಿತ್ಯರಕ್ತನಿರೋದ್ರಿಕ್ತಗುಣಃ ಪ್ರಭುಃ || ಇತಿ ತತ್ತ-  
ನಿನೇಕೇ || (೪) ಸೃಷ್ಟಾಃ ಸಂದಸ್ಯ ಮೀಮಾಂಸಾ ಭವತಿ | ಇತ್ಯಾದೇಶ್ಚ || ೪ ||

ಅ || (೧) ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೋ, ಅಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮರವೇರಿರುವವನು ಇದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಹೆಚ್ಚುಗುಣಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. (೨) ಅವರೇರಿರುವವನು ಪ್ರಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವರೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಗುಣಗಳು ಎಂದು

ಹೇಳಿದ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಭಂಗವು ಬಂತು ಎಂದರೆ) ಅಥಮರಾದವರದ್ದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದುದು ಯಾವುದು ಗುಣವಿದೆಯೋ ಅದೂ ಕೂಡ ಉತ್ತಮರ ಅಧೀನವೆಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅವೇಕ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಗುಣವು ಉತ್ತಮರ ಅಧೀನವೆಂಬುದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವು. (ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ತಂತಮ್ಮ ಗುಣವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಭಂಗವಿಲ್ಲ.) (ಅಥವಾ ಅಥಮರಿಗೆ ಕ್ಲೃಪ್ತಗಳಾದ ಗುಣಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಅವೇಕವಿಕೇಷವದ್ದು ಪ್ರಯುಕ್ತ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈಗ ಉತ್ತಮರಿಗೆ ಕ್ಲೃಪ್ತಗಳಾದ ಗುಣಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಅಥಮರ ಗುಣಗಳೂ ಉತ್ತಮರ ಅಧೀನಗಳೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉತ್ತಮರಿಗೆ ಕ್ಲೃಪ್ತಗಳಾದ ಗುಣಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಗುಣಗಳಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. (೨) (ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನಿದ್ದಾನೋ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸತ್ಯಂ ವಾಪ ಪ್ರಾಣಾದ್ವಾಯಃ ಸತ್ಯನು ಶ್ರೇಷ್ಠನಿದ್ದಾನೆಂಬ ಅಧ್ಯಾತ್ಮತನಾಕೃದ್ವಿಷಯೋ ನಾಮಾದಿ ಪ್ರಾಣಪರ್ಯಂತ ರಾದವರಲ್ಲಿ ಪರಿಮಿತಿಯಿದ್ದಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಪರಿಮಿತಿಯಿದೆ. ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಏ ಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಆ ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತಲೂ ವಿಷ್ಣುವು ಅನಂತಗುಣಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇರುವವನು, ಸತ್ಯಮುಕ್ತನು, ನಿತ್ಯಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು, ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪೂರ್ಣಗುಣಗಳುಳ್ಳವನು, ಸರ್ವರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಎಂದು ತತ್ತ್ವವಿವೇಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. (೪) (ನಾಮಾದಿ ಪ್ರಕರಣವು ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಪ್ರವಾಣವನ್ನು ದಾಹರಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೈತ್ತಿರೀಯ ವೇದವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರ ಆನಂದ ವಿಚಾರವು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೊದಲಾದ ಪ್ರವಾಣಗಳಿಂದ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ತಾರತಮ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

ಹೀ—ತೈತ್ತಿರೀಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ನಾಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ನಾಮಾದಿಗಳಿಗೇನೇ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕ ಇನ್ನೊಂದು ವೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಅಥಾತಃ ಸಂಭೂತಃ ಪರಮಾದ್ವಿದ್ಯಾ ವಿದ್ಯಾಯಾಃ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣಾಚ್ಛ್ರದ್ಧಾ ಶ್ರದ್ಧಾಯಾಃ ಶಿವಶೈವಾದ್ವಿದ್ವಿಬುಧೈರಿದ್ರಂ ಇಂದ್ರಾತ್ಮೈಜಸಃ ಪ್ರಾಣಸ್ತೈಜಸಾದನಿರುದ್ವೋನಿರುದ್ಧಾತ್ ಸ್ಪರ್ಶನಾತಃ ಸ್ಪರ್ಶನಾತಾತ್ಮೋಮಸ್ನೋಮಾದ್ವರುಣೋ ವರುಣಾದಗ್ನಿರಗ್ನೇರ್ಮಿತ್ರೋ ಮಿತ್ರಾತ್ಪರ್ಜನಃ ಪರ್ಜನ್ಯಾತ್ ಸ್ವಾಹಾ ಸ್ವಾಹಾಯಾ ಉಷಾ ಜಾಯತೇ ತೇಷಾಂ ಪರಃ ಪರೋ ಜ್ಯಾಯಾನಗ್ನೈರುತ್ತರ ಉತ್ತರಃ ಪ್ರತ್ಯಮಃ ಪರಸ್ಪಾತ್ತರಸ್ಪಾದುತ್ತರ ಉತ್ತರೋ ಮುಚ್ಯತೇ ಸ್ವಂ ಸ್ವಂ ಭಾವಮಾಪದ್ಯತೇ || (೨) ನೈಷಾಂ ಪಾರಾವರ್ಯಮುಚ್ಯದ್ಯತೇ ಕದಾಚನ ನೈಷಾಂ ಪಾರಾವರ್ಯಮುಚ್ಯದ್ಯತೇ ಕುತಃ ಶ್ವನ ಪಾರಾವರ್ಯೇಣ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಯಂತಿ ಪಾರಾವರ್ಯೇಣೈವ ಮುಕ್ತಾಃ ಸಂಚರಂತಿ | ಇತ್ಯಾದಿರುತ್ತೇಶ್ಚ || (೩) ನಾಮಾದಿಮಾರುತಾಂತೇಷು ದೇವೇಷ್ಟೇಭ್ಯಶ್ಚ ಭೇದತಃ | ಉಪಾಸಿತೋ ಹರಿರ್ಮುಕ್ತಿಂ ದದ್ಯಾನ್ನಾಸ್ತತ್ರ ಸಂಶಯಃ || ಇತಿ ಸತ್ತತ್ತೈ || || ೫ ||

ಅ || (೧) ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಉತ್ತತ್ತಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಧರಿಯು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು (ರೂಪಾಂತರದಿಂದ) ಶ್ರಕಟೀದಳು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವಳು. ಆತನಿಂದ ಭಾರತಿಯೂ ಅವಳಿಂದ ತಿವನು, ತಿವನಿಂದ ಪಾರ್ವತಿಯೂ, ಪಾರ್ವತಿಯಿಂದ ವಾದ್ರನು. ಇಂದ್ರನಿಂದ ಆತಂಕಾರಿಕ ಪ್ರಾಣನೂ, ಆತನಿಂದ ಅನಿರುದ್ವನೂ ಅನಿರುದ್ವನಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಅಭಿವಿಷಯಾದ ಪ್ರವಹವಾಯುವೂ, ಪ್ರವಹವಾಯುವಿನಿಂದ ಚಂದ್ರನೂ, ಚಂದ್ರನಿಂದ ವರುಣನೂ ವರುಣನಿಂದ ಉಷಾ ದೇವಿಯೂ, ಅಗ್ನಿಯೂ, ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಮಿತ್ರನೂ, ಮಿತ್ರನಿಂದ ಪರ್ಜನ್ಯನೂ ಪರ್ಜನ್ಯನಿಂದ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಯೂ

ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಯಿಂದ ಉಪಾದೇವಿಯೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾಳೆ. ಹೇಳಿದವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲುಮೊದಲು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವರು ಗುಣಗಳಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠರು. ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಚು ಗುಣವುಳ್ಳವರು. ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಹೇಳಿದವರು ಅಥಮರು, ಮೊದಲುಮೊದಲಿನವರಿಂದ ಮೇಲುಮೇಲಿನವರು ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. (ಅಂದರೆ ಮುಕ್ತಿರ್ಹಿತಾಸ್ವಾನ್ಯಥಾರೂಪಂ ಸ್ವರೂಪೇಣ ವ್ಯವಸ್ಥಿತಃ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರ.) ತಮ್ಮತಮ್ಮ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (೨) ಈ ತಾರತಮ್ಯವು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಈ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಚೋಚ್ಚಭಾವವು ಯಾವಾಗಲೂ ನಾಶವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ತಾರತಮ್ಯವು ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಾರತಮ್ಯದಿಂದಲೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ತಾರತಮ್ಯದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದೊ ಮೊದಲಾದ ವೇದಗಳು ಇವೆ (೩) ನಾಮಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ಯ ಎಂದಾರಂಭಿಸಿ ಪ್ರಾಣೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ಯ ಎಂಬಪರ್ಯಂತ ಬಹುಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾದ ವಿಭಕ್ತಿಯು ತೋರುವುದರಿಂದ ನಾಮಕ್ಕೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಅಭೇದವೆಂದೇ ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕು, ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾ ಆ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ನಾಮವನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಪರ್ಯಂತ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಂತರ್ಗತನು, ಮತ್ತು ಈ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದೂ ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿದರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವನು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಸತ್ತತ್ತದಲ್ಲಿದೆ. || ೫ ||

ಪೀ—ನಾಮಾರಭ್ಯ ಪ್ರಾಣಪರ್ಯಂತರಾದವರಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ನಾಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀಚೋಚ್ಚಭಾವವಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರೊಳಗಣ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ನೀಚೋಚ್ಚಭಾವವು ಬರಬೇಕಾಗುವುದೆಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಸ್ಫುಟಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಉಪಾದಿಮಾರುತಾಂತೇಷು ಸಮಃ ಸಮಗುಣೋಪಿ ಸನ್ | ಧ್ಯಾತಃ ಪ್ರೀತಿಂ ಹರಿಯಾಯಾದಧಿಕಾಮುತ್ಪರೋತ್ತರೇ || (೨) ಉತ್ತಮೋಷೂತ್ತಮಾ ಪ್ರೀತಿಶ್ಚ ಸ್ಯ ಕತ್ರ ಸ್ಫುತಸ್ತತಃ | ಧ್ಯಾತುರಪ್ಯುತ್ತಮಾಂ ಪ್ರೀತಿಂ ಯಾಯಾನಾಸ್ತತ್ರ ಸಂಶಯಃ || (೩) ತಾರತಮ್ಯಪರಿಜ್ಞಾನಾತ್ರೇಷು ಧ್ಯಾತೋ ವಿಮುಕ್ತಿದಃ | ಪ್ರೀತಿಂ ನ ಚಾನ್ಯಥಾ ಯಾಯಾದಿತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯ ನಿರ್ಣಯಃ || ಇತಿ ತತ್ತ್ವವಿವೇಕೇ || ೬ ||

ಅ || ೧) ಉಪಾದೇವಿಯನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ಮುಖ್ಯವಾಯು ಪರ್ಯಂತ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಸಮಗುಣಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿ ನಿರ್ದೋಷಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು, ಅತನನ್ನು ಜೀವರು ಧ್ಯಾನಿಸಿದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಉತ್ತಮೋತ್ತಮರಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸಿದರೆ ಆತನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (೨) (ಆಮೆ ಹೇಗೆಂದರೆ) ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಉತ್ತಮರಾದ ದೇವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಪ್ರೀತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮರಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿದರೆ ಧ್ಯಾನಿಸಿದವನಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮಾಡುವನು. ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ (೩) (ಉತ್ತಮೋತ್ತಮರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಉಪಾಸನೆ ಮಾತ್ರ ಫಲಹೇತುವೆಂದಿಲ್ಲ. ಪರಂತು ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನವೂ ಅವಶ್ಯಕವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ) ಆ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿದರೆ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಪ್ರೀತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ತಾರತಮ್ಯ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಧ್ಯಾನಿಸಿದರೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಾರನು. ಎಂದು ಸರ್ವವಾಸ್ತವ್ಯಾರ್ಥಗಳ ನಿರ್ಣಯವು. ಎಂದು ತತ್ತ್ವವಿವೇಕದಲ್ಲಿದೆ. || ೬ ||

ಪೀ—ನಾಮ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸೀತ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾಮವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾಮಾದಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಪ್ತಮ್ಯರ್ಥಹೇದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದನ್ನೇ ಸ್ಪಷ್ಟಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಬೇರೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ನಾಮಾದಿಪ್ರಾಣಪರ್ಯಂತಾಸ್ತಪ್ತಮೃತ್ಯುರ್ಥಾಃ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ | ತೃತೀಯಾಪಂಚಮಾಷ್ಟೀಚತುರ್ಥ್ಯರ್ಥಾರ್ಪ ಸರ್ವರಃ | ರಬ್ಬಾಸ್ತೇ ಬ್ರಹ್ಮರಬ್ಬೇನ ಸಂಬಂಧೀಯುರ್ಯದಾ ತದಾ || (೨) ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಸ್ಯ ಮುಖಂ ಯದ್ವಿದಾತ್ಮಾ ವೈ ಪುತ್ರಕೋಯಥಾ | ಯಥಾ ಚ ಯಾಪ ಆದಿತ್ಯ ಏವಮೇಷ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ || (೩) ಸಪ್ತಸು ಪ್ರಥಮಾ ಯಸ್ಮಾದ್ವಿಘೋಭಾಯಸ್ತುತಸ್ತಥಾ | ಪಟ್ಟಿ ದ್ವಿತೀಯಾ ಯಸ್ಮಾಚ್ಚ ಕಾರಣತ್ವಾತ್ಪರಸ್ಯ ಚ || (೪) ನ ಹ್ಯನ್ಯದನ್ಯದಿತ್ಯೇವ ಧ್ಯಾತಂ ಸ್ಯಾತ್ಪುರುಷಾರ್ಥದಂ | ಅನರ್ಥಶ್ಚ ಭವೇತ್ಸಸ್ಮಾದ್ಭೃತ್ಯೇ ರಾಜೇತಿ ಬೋಧನತ್ || (೫) ರಾಜಪೂಜಾಂ ಯಥಾ (ದಾ) ಭೃತ್ಯೇ ಕುರ್ಯಾದ್ರಾಜಾ ಹಿಸ್ತಿ ಹಿ | ತದ್ವರತ್ನಾತ್ರಥಾ ಭೃತ್ಯ ಏವಂ ನಾಮಾದಿಕಂ ಚ ಯಃ || ಉಪಾಸ್ತೇ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪೇಣ ತಂ ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥೇತರಾಣಿ ಚ | ಪಾತಯಂತಿ ತಮಸ್ಕಂಧೇ ತಸ್ಮಾನ್ನೇಕ್ಷೇತ ತಾಂಸ್ತಥಾ || ಇತಿ ಸಾಮಸಂಹಿತಾಯಾಂ || ೭ ||

ಅ || (೧) ನಾಮ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನಾ ರಂಭಿಸಿ ಪ್ರಾಣ ಪರ್ಯಂತ ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳೂ ಸಪ್ತಮಿ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥವುಳ್ಳವುಗಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ತೃತೀಯಾ, ಪಂಚಮಾ, ಪಷ್ಟೀ ಚತುರ್ಥೀ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥವುಳ್ಳವುಗಳು (ಅಂದರೆ ತೃತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ನಾಮಾದಿವ ಪರ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪಾಸನೆಮಾಡು ಎಂದೂ, ಪಂಚಮ್ಯರ್ಥ ಎಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ನಾಮಾದಿವಿಯಿಂದ ಅಪ್ಪಿ ವ್ಯಕ್ತನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಎಂದೂ ಪಷ್ಠ್ಯರ್ಥವೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ—ನಾಮಕ್ಕೆ ಪ್ರೀತಿವಿಷಯನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದೂ, ಚತುರ್ಥ್ಯರ್ಥ ಎಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ನಾಮಕ್ಕೆ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವವನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) ನಾಮ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಪ್ರಾಣ ಪರ್ಯಂತ ಶಬ್ದಗಳು ಎಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದದಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಇರುತ್ತವೋ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸಪ್ತಮ್ಯಾದಿ ವಿಭಕ್ತಿಗಳ ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು (ಯದ್ವೈ ಕಿಂಚಿದಧ್ಯಗೀಷ್ಟ ನಾಮೈವೈತತ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ನಾಮ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಪ್ತಮ್ಯಾರ್ಥವಲ್ಲ) (೨) (ಪ್ರಯೋಗವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ನಿಯಾಮಕವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಸಪ್ತಮ್ಯಾದಿ ವಿಭಕ್ತಿಗಳ ಅರ್ಥವಿದೆ, ಎಂಬುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದರೆ (1) ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಸ್ಯ ಮುಖಂ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮುಖಂ ಎಂಬ ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಶ್ರೀಪರಿಯ ಮುಖದಿವೆಯಿಂದ ಎಂದು ಪಂಚಮ್ಯರ್ಥವಿದೆ (೨) ಆತ್ಮಾ ವೈ ಪುತ್ರನಾಮಾಸಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾ ಎಂಬ ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗನು ಎಂದು ಪಷ್ಠ್ಯರ್ಥವಿದೆ (3) ಆದಿತ್ಯೋ ಯಾಪಃ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಯಾಪಃ ಎಂಬ ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಗೂಪ (ಯದ್ವೈ ಕಿಂಚಿದಧ್ಯಗೀಷ್ಟ ನಾಮೈವೈತತ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ನಾಮ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಪ್ತಮ್ಯಾರ್ಥವಲ್ಲ) (೪) ಅನರ್ಥಶ್ಚ ಭವೇತ್ಸಸ್ಮಾದ್ಭೃತ್ಯೇ ರಾಜೇತಿ ಬೋಧನತ್ ಎಂದು ನಾಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಅನರ್ಥತತಃ ತೋರುವ ಬ್ರಹ್ಮೈತ್ಯವೇ ಅರ್ಥವೆಂದು ಏಕೆ ಅಗಲಾರದೆಂದರೆ—ವಾಗ್ವಾನ್ ನಾಮೋ ಭೂಯಸಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ವಾಗಾದಿಗಳಿಗೆ ನಾಮಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಲೆಮೇಲಿನವುಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಪತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ (ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ನಾಮಾದಿರೂಪನೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ—ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೇನೇ ಉತ್ತಮತ್ವವೂ ಅಧಮತ್ವವೂ ಏಕೆ ಬೇಕಾಗುವುದು. ಅಮಕಾರಣ ನಾಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಏಕೈ ಹೇಳಿಕೂತದ.) (ಮನೋ ಹಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಅರ್ಥವಿರಲಿ ಸಯೋ ನಾಮಂ ಬ್ರಹ್ಮೈತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ವಾಚಂ ಬ್ರಹ್ಮೈತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಇದಮೇವಲವಂ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಸಪ್ತಮಾ ವಿಭಕ್ತಿಗಳ ಅರ್ಥವಾದವೇಕೆಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದೆ ನಾಮ ವಾಚಂ ಎಂಬ ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಸಪ್ತಮಾ



ವಿಭಕ್ತಾದಿಗಳ ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕೆಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ—) ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಆರು ವಿಭಕ್ತಿಗಳ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ, ಎಂದು ಸೂತ್ರವು. (ಮತ್ತು ನಾಮರೂಪೇ ವ್ಯಾಕರೋತ್ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ) ತ್ರೀಹರಿಯು ನಾಮಾದಿಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. (ಆದಕಾರಣ ಬ್ರಹ್ಮನು ನಾಮಾದ್ಯಾತ್ಮಕನೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿಕೊಂಡನು.) (೪) (ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ನಾಮಾದಿರೂಪನೆಂದು ನಾವು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಪರಂತು ನಾಮಾದಿರೂಪನೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲದಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬಹುದೆಂದರೆ) ಅಧಮನನ್ನು ಉತ್ತಮನೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಿದರೆ—ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಸಿಗಲಾರದು. ಅಧಮನನ್ನು ಉತ್ತಮನೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಿದುದರಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಆಗದಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪರಂತು ರಾಜನ ಭೃತ್ಯನನ್ನು ರಾಜನೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಿದರೆ ಅನರ್ಥವಿದ್ದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅನರ್ಥವುಂಟಾಗುವುದು. (೫) (ನಾಮಾದಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಪರಂತು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಿದಂತೆ ನಾಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೂಜೆಮಾಡಬೇಕು, ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ, ಎಂದರೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ಅನರ್ಥವಿದೆ, ಎಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತಕೊಟ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಯಾರು ರಾಜನಿಗೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಭೃತ್ಯನಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಆತನನ್ನು ರಾಜನು ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಭೃತ್ಯನೂ ರಾಜನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ರಾಜನೆಂದು ತನಗೆ ಪೂಜೆಮಾಡಿದವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. (ಇಲ್ಲವಾದರೆ ರಾಜನನ್ನು ಲಿಂಗಿಸಿದುದರಿಂದ ತಾನು ಅಪರಾಧಿಯಾದಾನು.) ಹಾಗೆಯೇ ಯಾರು ನಾಮಾದಿಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾನೋ, ಆತನನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನೂ ನಾಮಾದಿಗಳೂ ಅಂಧಂತಮಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೆಡಹುವರು. ಅದುಕಾರಣ ನಾಮಾದಿಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಪೂಜಿಸಬಾರದು, ಎಂದು ಸಾಮಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. || ೭ ||

ಶೀ—ನಾಮವನ್ನಾ ರಂಭಿಸಿ ಪ್ರಾಣಪರ್ಯಂತವಾದುದು ಅದ್ವೈತಗಳ ಮತದಲ್ಲಿ ಅಜೇತನ (ಜಡ) ಎಂದಿದೆ. ಜಡವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಬುಝಾಸನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಫಲವು ಸಿಗಲಾರದೆನ್ನು ತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಅಜೇತನಮಯೋಗ್ಯಂ ಚ ತಥೈವಾತಾಪ್ತಿಕಂ ಕ್ವಚಿತ್ | ನೋಪಾಸೀತ ಪರೋಽನರ್ಥಃ ಸ್ಯಾತ್ ತಥೋಪಾಸನಾಕೃತಃ || (೨) ದರ್ಭಚರ್ಮಾದಯಶ್ಚಾತೋ ದೇವತಾ ಹ್ಯಭಿಮಾನಿನಃ | ನ ಹ್ಯಜೇತನಕಂ ಕಿಂಚಿತ್ಫಲದಂ ಸ್ಯಾತ್ಕದಾಚನ || (೩) ಔಷಧಾದಿಷು ಚೈತಸ್ಯಾಷ್ಟೇವಾ ಏವ ವರಪ್ರದಾಃ | ಔಷಧಾದಿಸ್ತಾ ದೇವಾಸ್ತೇಷ್ಟೇ ದೃಷ್ಟಫಲಪ್ರದಾಃ | ಚ್ಛಾನಿನ್ಯದೃಷ್ಟದಾರ್ಚ್ಯ ಸ್ಯುರ್ನಾದೈವಂ ಕಿಂಚಿದಿಷ್ಟತೇ || (೪) ಯಥಾಜ್ಜಸ್ಯಾಪಿ(ಸ್ಯೈವ) ರಾಜ್ಜಸ್ಯ ಭೋಜನಂ ಕ್ಷೌಸ್ತಮಿಷ್ಟತೇ | ನ ತ್ವವಿಜ್ಞಾಯ ರಾಜಾನಂ ಗ್ರಾಮಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸ್ತತೋ ಭವೇತ್ || (೫) ಏವಂ ದೇವಾ ದೃಷ್ಟಫಲಂ ದದ್ಮುರಜ್ಜಸ್ಯ ಚಾಲ್ಪತಃ | ಕಿಂಚಿಜ್ಞಾನಕೃತಾದೃಷ್ಟಾತ್ಚೈವೈವಾನೃಥಾ ಭವೇತ್ | ಅದೃಷ್ಟಾಪ್ಯಿಂ ಫಲಂ ಯತ್ತು ತಜ್ಜಸ್ಯೈವ ನ ಚಾನೃಗಂ || (೬) ತಸ್ಮಾದಜೇತನೋಪಾಸಾಂ ನ ಕುರ್ಯಾತ್ ಕ್ವಾಪಿ ಕ್ವಚನ | ನ ಚಾಸತ್ಯಾಂ ನ ಚಾಯೋಗ್ಯಾಂ ಯದೀಚ್ಛೇದುತ್ತಮಂ ಫಲಂ | ಯದಿ ನೇಚ್ಛೇತ್ತಮೋ ಗಂತುಂ ಯದಿ ಚೇಚ್ಛೇದ್ಧರೇಃ ಪ್ರಿಯಂ || (೭) ಅಥ ಕರ್ತವ್ಯಕಾರೀ ಚ ಮುಮುಕ್ಷುರಥವಾ ಭವೇತ್ | ಸೋಽಪಿಚ್ಛೇತ ಹರೇಃ ಪ್ರೀತಿಂ ನಾತ್ರ ಕಾರ್ಯಾ ವಿಚಾರಣಾ || ಇತ್ಯುಪಾಸನಾಲಕ್ಷಣೇ || ೮ ||

ಅ || (೧) ಅಜೇತನವು ಧ್ಯಾನಿಸಬಾರದು. ಸೋಂರೋದೀತ್ ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವ ವಿವಿಧವಿಧ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನು ಮಾಡಿದನೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಬಾರದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಯಥಾರ್ಥ

ವಾಗದಿರುವುದನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬಾರದು. ಹಾಗೆ ಧ್ಯಾನಿಸಿದವನಿಗೆ ಮಹಾನರ್ಥವಾಗುವುದು. (೨) (ಯಗ ದಲ್ಲಿ ಅಚೇತನಗಳಾದ ದರ್ಭೆ ಚರ್ಮಮೊದಲಾದವುಗಳು ಫಲಪ್ರದಗಳೆಂದು ತೋರುತ್ತವೆ. ಅದುಕಾರಣ ಅಚೇತನೋಪಾಸನೆಯಿಂದ ಅನರ್ಥಫಲವೆಂಬುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ) ಅಚೇತನೋಪಾಸನೆಯಿಂದ ಅನರ್ಥಫಲವು ಆಗುವುದರಿಂದಲೇ. ದರ್ಭೆ ಚರ್ಮಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಚೇತನವು ಫಲವನ್ನು ಕೊಡದಿರುವುದಾದರೂ ಯಾಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಅಚೇತನವು ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆಂದು ಏಕೆ ಆಗಲಾರದೆಂದರೆ) ಯಾವುದೊಂದು ಅಚೇತನವೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಲಾರದು. (೩) (ಅಚೇತನಗಳಾದ ರಸಾಯನ, ಔಷಧಾದಿಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿದುದರಿಂದಲೇ ಪುಷ್ಟಿ ಆರೋಗ್ಯಮೊದಲಾದ ಫಲಗಳು ಕಂಡದ್ದರಿಂದ ಅಚೇತನವು ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಹೇಗೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ, ಎಂದರೆ ಅಚೇತನವು ಫಲವನ್ನು ಕೊಡದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಔಷಧಾದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ದೇವತೆಗಳೇ ಫಲಕೊಡುತ್ತಾರೆ—) (ಹಾಗಾದರೆ ಔಷಧಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವನು ಔಷಧವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಆತನಿಗೆ ಫಲ(ರೋಗಪರಿಹಾರ)ವು ಆಗದೆಹೋಗಬೇಕಾದೀತು. ಎಂದರೆ ದೇವತೆಗಳ ಸ್ತುತಾವನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಔಷಧಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳು ಅಷ್ಟಾನಿಗೆ ದೃಷ್ಟಫಲವನ್ನು ಮಗ್ನತೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. (ರೋಗಪರಿಹಾರಮಾಡುತ್ತಾರೆ.) ದೇವತಾ ಪರಿಜ್ಞಾನವಿದ್ದವನಿಗೆ ರೋಗಪರಿಹಾರವನ್ನೂ ಅದೃಷ್ಟಫಲವನ್ನೂ ದೇವತೆಗಳು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅಭಿಮಾನಿದೇವತೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದುದು ಯಾವುದೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ಇಲ್ಲ. (೪) (ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಕೊಟ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ರಾಜನನ್ನು ತಿಳಿಯದವನಿಗೂ ಕ್ಲೃಪ್ತವಾದ (ರಾಜನು ಕೊಡಿಸುವ) ಭೋಜನವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ರಾಜನನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ರಾಜನಿಂದ ಏಕೇಷವಾದ ಗ್ರಾಮಲಾಭವು ಆಗಲಾರದು. (೫) ಹೀಗೆಯೇ ದೇವತೆಗಳೂ ಭೋಜನವಂತೆಯೇ ದೃಷ್ಟಫಲವು (ಏಕರೋಗಪರಿಹಾರವು) ಅಲ್ಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಷ್ಟಾನಿಗೆ ರೋಗಗನಿಪ್ಪತ್ತಿರೂಪ ದೃಷ್ಟಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವರು. (ಹಾಗಾದರೆ ಔಷಧಾದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ದೇವತೆಗಳು ಅಷ್ಟಾನಿಗೂ ರೋಗಪರಿಹಾರಮಾಡುವುದಾದರೆ ಔಷಧ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದರೂ ಕೆಲವರಿಗೆ ರೋಗಪರಿಹಾರವು ಏತಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದರೆ) ದೃಷ್ಟಫಲವೂ ಕೂಡ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿದು ಮಾಡಿದುದರಿಂದಲಾದ ಅದೃಷ್ಟ ಸಹಾಯದಿಂದಲೇ ಆಗುವುದು. ಅದೃಷ್ಟವು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಸರ್ವಥಾ ಆಗಲಾರದು (ಏವಂಚ ಆತನಿಗೆ ಅದೃಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ರೋಗ ಪರಿಹಾರವಾಗಲಿಲ್ಲ) ದೇವತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೇನೇ ಅದೃಷ್ಟಫಲವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಅದೃಷ್ಟವು ಉಂಟಾಗಲಾರದು. (೬) ಅದುಕಾರಣ ಉತ್ತಮಫಲವನ್ನು ಹೊಂದಲಿಚ್ಛಿಸುವವನು ತಮಸ್ಸಿಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿರದೆ ಇದ್ದವನು ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುವವನು ಯಾವ ನೊಬ್ಬನೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅಚೇತನೋಪಾಸನೆಯನ್ನೂ ಆಸಕ್ತವಾದ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನೂ ಆರೋಗ್ಯವಾದ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನೂ ಸರ್ವಥಾ ಮಾಡಬಾರದು. (೭) (ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸದೆ ಇದ್ದರೆ ಬಾಧಕಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವನಾಗಲೀ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಲಿಚ್ಛಿಸುವವನಾಗಲೀ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂತಯಮಾಡಕೂಡದು, ಎಂದು ಉಪಾಸನಾಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ

|| ೮ ||

ಪೀ ದರ್ಭೆ ಚರ್ಮಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಓಂ ಅಭಿಮಾನಿವ್ಯಕ್ತದೇಶಸ್ತು ನಿರೇಷಾನುಗತಿಭ್ಯಾಂ ಓಂ || (೨) ಓಂ ಸಯೋಽಂಬುವಚ್ಛೇತ್ತತ್ಪ್ರಾಪೀತಿ ಭಗವದ್ವಚನಂ || (೩) ದೇವೇಷು ಚರ್ಮಾದಿನಾಮಾನಿ

ಸಂನಾದಾದೇರಿತಿ. ಚ ದೇವತಾಮೀಮಾಂಸಾಯಾಂ || (೪) ಅಚೇತನಾಸತ್ಯಾಯೋಗ್ಯಾನ್ಯ-  
ನುಪಾಸ್ಯಾನ್ಯಫಲತ್ರವಿಪರ್ಯಯಾಭ್ಯಾಮಿತಿ ಸಂಕರ್ಷಣಸೂತ್ರಂ || (೫) ಓಷಧಯು-  
ಷ್ಠಂವದಂತೇ ಸೋಮೇನ ಸಹ ರಾಜ್ಞಾ | ಪ್ರವೋ ಗ್ರಾವಾಣಃ ಸವಿತಾ ದೇವಃ ಸುವತು  
ಧರ್ಮಣಾ || ೬ ||

ಅ || (೧) ಮೃದಬ್ರವೀತ್ ಮಣ್ಣು ಮಾತನಾಡಿತು, ಆಪೋಬ್ರುವನ್ ಜಲಗಳು ಮಾತಾಡಿ-  
ವವು ಇದುಮೊದಲಾದ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಮೃದಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ.  
ಅವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಚೇತನರಿಗಿಂತ ಅಂತರ್ಧಾನಶಕ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ವಿಶೇಷ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆ. ಮತ್ತು ತಾವು  
ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ ಉಳ್ಳವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ವ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. (ಬ್ರ. ಸೂ. ಅ. ೧ ಪಾ ೪. ಸೂ ೬)  
(೨) (ಅಚೇತನವು ಯಾವ ಫಲವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾರದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಚೇತ-  
ನವಾದ ಹಾಲು ಸ್ವತಃ ಮಸುರು ಆಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವತಃ ನೀರು ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಕೂಲವು (ನದಿಯ ದಡವು)  
ತನ್ನ ಸ್ವಲ್ಪೇನೇ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅಚೇತನವಾದ ದರ್ಭಮೊದಲಾದುದು ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ  
ಶ್ರಮವಿಡುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಏಕೆ ಆಗಲಾರದೆಂದರೆ-) ಹಾಲು, ನೀರು ಮೊದಲಾದ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಿಂದ  
ಅಚೇತನವೂ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಕೂಡದು. ಹಾಲಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹುಳುವು ಮಸುರು ಆಗುವು-  
ದಿಲ್ಲ. ತ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ಹಾಲು ಮಸುರು ಆಗುವುದು, ಹೀಗೆ ಹಾಲು ನೀರು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ  
ತ್ರಿಹರಿಯೇ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವು ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕ, ಏತೇನ ಹ ವಾವ ಪಯೋ ಮಂಡಂ ಭವತಿ  
ವತ್ಸ ವಾ ಆಶ್ವರಸ್ಯ ಪ್ರಶಾಸನೇ ಗಾರ್ಗ ಇಮಮೊದಲಾದವೇದಗಳಿವೆ. (ಬ್ರ. ಸೂ. ಅ. ೨. ಪಾ ೨. ಸೂ ೨)  
(೩) (ದರ್ಭಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಅಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ  
ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ. ಈಗ ಅವನ್ನೇ ಹೇಳತಕ್ಕ ವಿಶೇಷಸೂತ್ರವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ‡ ದೇವೇಷು  
ಚರ್ಮಾದಿನಾಮಾನಿ ಸಂನಾದಾದೇಃ ಎಂದು ದೇವತಾಮೀಮಾಂಸಾ ಸೂತ್ರವು. (೪) (ಅಚೇತನ-  
ವನ್ನೂ ಅಯೋಗ್ಯವನ್ನೂ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಸೂತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಫಲವಿಲ್ಲದಿರುವುದು  
ಮದಲೂ ವಿಪರೀತಫಲವು ಸಿಗುವುದರಿಂದಲೂ ಅಚೇತನವನ್ನೂ ಅಸತ್ಯವನ್ನೂ ಅಯೋಗ್ಯವನ್ನೂ ಉಪಾ-  
ಸನೆ ಮಾಡಬಾರದು. (೫) (ದೇವೇಷು ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವಿಷಯವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: ಸೋಮಲ-  
ತೆಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಚಂದ್ರನೊಡನೆ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.  
ಎರೋ ಕಲ್ಪಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೂರ್ಯಾಂತರ್ಗತ ನಾರಾಯಣನು  
ಫರ್ಮ (ಪುಣ್ಯ)ದಿಂದ ಉಂಟುಮಾಡಲಿ. (ಹೀಗೆಯೇ ಚರ್ಮಾದಿಗಳು ಫಲಕೊಡುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕ  
ವೇದಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.)

ವಿ || ಔಷಧಿ, ಚರ್ಮ, ದರ್ಭ, ಗ್ರಾವ, ಮೊದಲಾದ ನಾಮಗಳು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ  
ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಅಚೇತನಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಔಷಧಿಗಳು ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡವು ಎಂದು  
ವೇದವಿದೆ. ಚರ್ಮದರ್ಭಗಳು ಫಲಕೊಡುತ್ತವೆಂದು ಇದೆ ಕಲ್ಪಗಳು ಸೂರ್ಯನ ಮಕ್ಕಳೆಂದು ವೇದವಿದೆ.  
ಇವೆಲ್ಲವೂ ದೇವತೆಗಳೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆನ್ನೇ ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಜಡಗಳಿಗೆ ಮಾತಾಡುವಿಕೆ ಮೊದಲಾದ ಶಕ್ತಿ  
ವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಚೇತನಗಳೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಮಾತಾಡುವ ಇತರಾದಿಗಳು ಕೂಡಲಾರವು || ೬ ||

ಓ-ಜಡಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಭಾಷಣಾದಿಗಳು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬವು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಪರಂತು  
ವೇತನ ಅಚೇತನ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೂ ತ್ರೀಹರಿಯು ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವು ಎಂದು ವೇದ  
ವಿತ್ತ ಹೇಳಿದೆ ಅದುಕಾರಣ ಯಾವುದೊಂದೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದುದು ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಅರ್ಥವು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಭಾ. || (೧) ನ ಯತೇ ತ್ವತ್ಕ್ರಿಯತೇ ಕಿಂಚನಾರೇ ಮಹಾಮರ್ಕಂ ಮಘವನ್ ಚಿತ್ರಮರ್ಚ || (೨) ನ ದೇವಾನಾಮತಿವ್ರತಂ ರತಾತ್ಮಾ ಚ ನ ಜೀವತಿ || (೩) ಅನೇಹ ಸೋ ವ ಉತಯಃ ಸು ಉತಯೋ ವ ಉತಯಃ || (೪) ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವೀ ಜನಯ-  
ನ್ನಭಿವ್ರತಾಪ ಓಷಧೀರ್ವನಿನಾನಿ ಯಜ್ಞಿಯಾ | ಅಂತರಿಕ್ಷಂ ಸ್ವಾಂ ರಾಪಪುರೂತಯಃ  
ವಶಂ ದೇವಾಸ್ತನ್ನೀತಿ ಇನಿಮಾಮೃಜುಃ || ೧೦ ||

ಅ || (೧) ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಯಶಸ್ಸುಳ್ಳ ಎಲೋ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ನೀನು ಕೊರತು  
ಯಾವುದೂ ಮಾಡಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಆಗಲೀ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಆಗಲೀ ಯಾರಿಗೂ ಅಲ್ಲಾಡ  
ಲಿಕ್ಕೂ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಎಲೋ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ, ನಿನ್ನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವವರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ನೀನು ಇದ್ದು  
ಪೂಜ್ಯನಾದ ಪೂರ್ಣವಾದ ಆನಂದವುಳ್ಳ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ನೀನೇ ಪೂಜಿಸು. (೨) (ಅಭಿ  
ಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭಾಷಣಾದಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೂ ದೇವತೆಗಳು ಫಲವನ್ನು  
ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂಬುದು ಕೂಡಲಾರದು, ಏಕೆಂದರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಫಲಕೊಡಬೇಕೆಂದು  
ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ವಿಘ್ನಮಾಡಬಹುದು, ಎಂದರೆ—ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದ  
ರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ವಿಘ್ನಮಾಡಲಾರರೆಂಬಲ್ಲಿ ವೇದಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ದೇವತೆಗಳ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು  
ಮಾರಿಕೊಂಡು ನೂರು ವರ್ಷ ಆಯುಷ್ಯವುಳ್ಳ, ಜೀವನೂ ಜೀವಿಸಲಾರನು. (ಅಲ್ಲ ಆಯುಷ್ಯವುಳ್ಳವನು  
ಜೀವಿಸಲಾರನೆಂದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವು.) (೩) (ದೇವತೆಗಳು ವಿಘ್ನಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ—ಅದೂ ಕೂಡದು,  
ಏಕೆಂದರೆ—ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳು ವಿಘ್ನಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಇತರ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಫಲವನ್ನು  
ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಹುಟ್ಟಲಾರದು, ದೇವತೆಗಳ ಇಚ್ಛೆಯು ಸರ್ವಥಾ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಲಾರದೆಂಬಲ್ಲಿ  
ವೇದಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಎಲೋ ದೇವತೆಗಳೇ ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗಳು ಪಾಪ ಇಲ್ಲದವುಗಳು. (ಸಫಲ  
ಗಳು) ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗಳು (ಭಕ್ತರನ್ನು) ಚೆನ್ನಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸತಕ್ಕವುಗಳು. (೪) (ಜಲಾಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳಿಗೆ  
ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆ, ಎಂಬಲ್ಲಿ ವೇದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಆಹ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ದೇವತೆ  
ಗಳು ಸುರ್ಗಭೂಮಿಗಳ ವ್ರತಗಳಾದ ಯಾಗವೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ವನದಲ್ಲಿರುವ ಯಾಗಕ್ಕೆ  
ಯೋಗ್ಯಗಳಾದ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದರು. ಅಂತರಿಕ್ಷಲೋಕ, ಸ್ವರ್ಗಲೋಕ, ಇವುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು  
ವುದಕ್ಕಾಗಿ ತುಂಬಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಯೋಗ್ಯಕರೀರಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು.

|| ೧೦ ||

ಪೀ—ನರ್ತೇ ತ್ವತ್ಕ್ರಿಯತೇ ಎಂಬ ವೇದದ ಬಲವಿಂದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ಕೊರತು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದ  
ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಾದರೂ ಜಡಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲದೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗು  
ದಿಲ್ಲವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬೇಕು? ಎಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಅಚೇತನಂ ಚೇತನೇಭ್ಯೋ ದೈವತೇಭ್ಯಶ್ಚ ಚೇತನಾಃ | ದೇವಾಃ ಪ್ರಾ-  
ಣಾಚ್ಚ ಸ ಪ್ರಾಣೋ ವಿಷ್ಣೋರೇವ ಸದೈವ ತು | ಸ್ವಭಾವಂ ಚ ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಚ ವಿಕಾರಃ  
ಚ ಸಮಾಪ್ನುಯುಃ || (೨) ಕಶ್ಚಿದ್ಭಾವ ಯತೇ ತೇಷಾಂ ನೈತತ್ಪ್ರಾಣೈಶ್ಚ ಸ್ವಾಚ್ಚ ಕರ್ಮ-  
ಚನ | ಅಚೇತನಪ್ರವೃತ್ತೌ ತು ನ (ತನ್ನ) ದೃಷ್ಟಾಂತೋಸ್ತಿ ಕಶ್ಚನ | ಚೇತನಾನಾಂ ಪ್ರ-  
ವೃತ್ತೇಶ್ಚ ದೃಷ್ಟತ್ವಾದೇವ ಸರ್ವರಃ || (೩) ಅದೃಷ್ಟಂ ದೃಷ್ಟವಜ್ಞೇಯಂ ಯಥಾದೃಷ್ಟ-  
ಪ್ರಣೇತೃಕಂ | ವಿಸರ್ವತ್ರಂಧುಲಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಕಲ್ಪಾಃ ತತ್ರ ಪಿಪೀಲಿಕಾ || ನ ತದ್ವ್ಯಕ್ತವ್ಯಕ್ತ

ದೃಷ್ಟಾನಾಮಪೀಲಿಕಸರ್ಪಣಂ । ಏವಂ ದೃಷ್ಟಾನುಸಾರೇಣ ಚಿದಧೀನಮಚೇತನಂ ॥  
(೧) ದುರ್ಘಟಾ ಶಕ್ತಿರಪಿ ಹಿ (ತು) ಪಿಶಾಚಾನಾಂ ಹಿ ದೃಶ್ಯತೇ । ದೇವಾನಾಂ ಕಿಮು  
ಕಿಮ್ನೇವ ಪರಮಸ್ಯ ಹರೇಃ ಪ್ರಭೋಃ ॥ ಇತ್ಯಾದಿ ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕೇ (ಕಾರ್ತವೀರ್ಯ) ॥ ೧೧ ॥

ಅ ॥ (೧) ಅಚೇತನವು ಚೇತನರಿಂದಲೂ, ಚೇತನರು ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ, ದೇವತೆಗಳು ಮುಖ್ಯ  
ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದಲೂ, ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದಲೂ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸರ್ವದಾ ತಂತಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ  
ವನ್ನೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಹೊಂದುವರು. (೨) (ಅಚೇತನಾದಿಗಳು ಚೇತನಾದಿಗಳಿಂದಲೇ  
ಸ್ವಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾವೆ, ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ) ಚೇತನಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊರತು  
ಅಚೇತನಾದಿಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವುದೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಆಗಲಾರದು. ಚೇತನವಿಲ್ಲದೆ ಅಚೇತ  
ನಕ್ಕೆ ಸ್ವತಃ ಯಾವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೂ ಆಗಲಾರದು. (೩ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಲ್ಲ.) ಯಾವ ದೃಷ್ಟಾಂತವೂ  
ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವತಃ ಅಚೇತನಕ್ಕೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿದೆ, ಎಂದು ಊಹಿಸಲು ಶಕ್ಯವಲ್ಲ. (ಆದಕಾರಣ ಅನು  
ಮಾನವೂ ಇಲ್ಲ.) (ಅಚೇತನಕ್ಕೆ ಸ್ವತಃ ಏವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವು  
ದರಿಂದ ಅಯುಕ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿ ಈಗ ಚೇತನರಿಂದಲೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಎಲ್ಲಾ ಅಚೇತನಗಳಲ್ಲಿಯೂ \* ಚೇತನರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ ಕಂಡದೆ. (೨) (ಅಚೇತನವು  
ತನ್ನ ಸ್ವಕ್ಕೇನೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾಡುತ್ತದೆಂಬಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ, ಕೂಲಪತನ  
(ನದಿಯ ದಡ ತನ್ನ ಸ್ವಕ್ಕೇನೇ ಬೀಳುವುದು) ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಕರ್ತನು ಕಾಣದಿರುವುದರಿಂದ ಅವು  
ಗಳೇ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಬಹುದು ಎಂದರೆ) ಯಾವ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಕರ್ತನು ಕಾಣುತ್ತಾನೋ ಅದ  
ಂತೆಯೇ ಕರ್ತನು ಕಾಣದಿರುವ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ತನಿದ್ದಾನೆಂದು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.  
(ಅಂದರೆ—ದೃಷ್ಟಕರ್ತೃಕ ಅನುಮಾನವಂತೆಯೇ, ವಿಪ್ರತಿಪನ್ನಂ ಕೂಲಪತನಂ ಸಕರ್ತೃಕಂ ಪತ  
ನತ್ಯಾತ್ ದೇವದತ್ತಕೃತ ಪತನವತ್—ದೇವದತ್ತನು ತಾನಾಗಮಾಡಿಕೊಂಡ ಪತನ (ಬೀಳುವಿಕೆ)  
ದಲ್ಲಿ ಪತನವಿದ್ದುದರಿಂದ ಪತನಕ್ಕೆ ದೇವದತ್ತನು ಕರ್ತನೆಂದು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಂತೆಯೇ ಕೂಲಪತನದ  
ಲ್ಲಿಯೂ ಪತನವಿದ್ದುದರಿಂದ ಒಬ್ಬ ಕರ್ತನಿದ್ದಾನೆನ್ನ ಬೇಕು. ಇದುವೊದಲಾದ ಅದೃಷ್ಟಕರ್ತೃಕವಾದ  
(ಕರ್ತನು ಕಾಣದಿರುವ) ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ತನನ್ನು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ಕೂಲಪತನಾದಿ  
ಗಳಿಗೆ ಕರ್ತನು ಕಾಣದಿರುವುದರಿಂದ ಕೂಲಪತನಾ (ನದಿಯದಡ ತನ್ನ ಸ್ವಕ್ಕೇನೇ ಬೀಳುವುದು.) ದಿಗಳು  
ಅಚೇತನದ ಅಧೀನಗಳೇ, ಎಂದು ಏಕೆ ಆಗಲಾರವು? ಹಾಗೆಯೇ ಘಟಪಟಾದಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ತನು ಕಾಣು  
ತ್ತಿರುವುದಾದರೂ ಆ ಘಟಪಟಾದಿಗಳೂ ಅಚೇತನದ ಅಧೀನಗಳೆಂದು ಕೂಡಬಹುದು, ಎಂದರೆ) ಅಕ್ಕಿ  
ಯನ್ನು ಹೊರುತ್ತಿರುವ ಇರುವೆಯನ್ನು ಕಾಣದೆ ಅಕ್ಕಿಯು ಮಾತ್ರ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿ  
ಇರುವೆಯು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೊರುತ್ತದೆಂದು ನೈ ಊಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಂತ ಇರುವೆಯು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು  
ಹೊರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅಕ್ಕಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇರುವೆಯು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೊರುವುದಿಲ್ಲ.

೦ ವಿಪ್ರತಿಪನ್ನಂ ಕಾರ್ಯಂ ಚೇತನೇಚ್ಛಾಧೀನಂ ಕಾರ್ಯತ್ಯಾತ್ ಪಟಾದಿವತ್ ಬಟ್ಟೆಯು ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವುದ  
ರಿಂದ ಸೇಕಾರವ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಚೇತನ ಇಚ್ಛೆಯ ಅಧೀನಗಳು, ಎಂಬ  
ದುಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಚೇತನಗಳಿಗಿಲ್ಲಾ ಚೇತನರಿಂದಲೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು. ಅಹಂ ಕರೋಮಿ ಎಂದು ಚೇತನರಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು  
ಕಾಣುವುದರಿಂದ ಬಟ್ಟೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವಾಗಲೂ ಚೇತನರಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

೧ ವಿಪ್ರತಿಪನ್ನಂ ಕಾರ್ಯಂ ಪೀಲಿಕಾಧೀನವಿಸರ್ಪಣವತ್ ಅನುಪಲಭ್ಯಮಾನಸ್ಯಕೇತಂತತ್ತ್ವೇನ ಸರ್ಪ  
ಶೃಂಗುಲತ್ಯಾತ್ ಸಂಪ್ರತಿಪನ್ನವತ್—ಈ ಅಕ್ಕಿಯು ಇರುವೆಯ ಅಧೀನವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ  
ವಿವರಿಸಿರುವ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ಅಕ್ಕಿಯು ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಅದಕಾರಣ ಇರುವೆಯು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೊರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಊಹಿಸಬೇಕು.

ಎಂತ ಉಹಿಸುವುದು ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ † ಕರ್ತನು ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಚೇತನವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಕರ್ತನು ಕಾಣದಿದ್ದ ಅಚೇತನವೂ ಚೇತನದ ಅಧೀನವು ಎಂದಿನ್ನ ಬೇಕು. (ಕರ್ತನು ಕಾಣದ ಅನುಮಾನದಂತೆ ಕರ್ತನು ಕಾಣುವ ಅನುಮಾನವೆಂದನ್ನ ಕೂಡದು.) (೪) (ಆದರೂ ಚೇತನರು ದೇವತೆಗಳಾದ ಪ್ರವೃತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಸರ್ವಥಾ ಕಾಣದಿರುವ ದೇವತೆ ಕಲ್ಪರಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ಕಲ್ಪನಾ ಗೌರವವು ಬರುವುದರಿಂದ ಚೇತನರಿಗೇನೇ ಸ್ವತಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ಲಾಘವವಿದೆ ಎಂದರೆ) ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪಿಶಾಚಿಗಳಿಗೂ ದುರ್ಘಟವಾದ ಶಕ್ತಿಯು ಕಂಡದೆ. ಹೀಗೆ ಇರಲು ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೂ ದುರ್ಘಟವಾದ ಶಕ್ತಿಯು ಇದೆ, ಎಂಬುದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವು, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮೇಯವು ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕದಲ್ಲಿದೆ.

ವಿ || (1) ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಶ್ರೀಹರಿಗೂ ಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಕಲ್ಪನಾಗೌರವವಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ವೇದಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಸಾಧಿಸಿಯಿದೆ. ದೇವಾದಿಗಳು ಕಾಣುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಅದುಕಾರಣ ವಿರೋಧವೆಂದೆನ್ನ ಕೂಡದು. ದೇವಾದಿಗಳಿಗೆ ದುರ್ಘಟವಾದ ಶಕ್ತಿಯು ಇದ್ದಕಾರಣ ಅವರು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. (2) ಅವರಿಗೆ ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಯು ಇರುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ—ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕರಾಗದಿರುವ ಪಿಶಾಚಿಗಳಿಗೂ ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಯಿರುವಾಗ ಸರ್ವನಿಯಾಮಕರಾದ ದೇವಾದಿಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ ಎಂಬುದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವುತ್ತದೆ. || ೧೭ ||

ಪೀ—ಹೀಗೆ ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುನಾಸ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾಮಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ದೇವತೆಗಳನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ. ಅಚೇತನಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದಲೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿಯೂ ಅರ್ಥಹೇಳಿ ಈಗ ೭ನೇ ಖಂಡದ ೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಹೃದಯಜ್ಞ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಭಾ. || (೧) ಹೃದಯಜ್ಞೋ ಭಗವತ್ಪತ್ನೀಜ್ಞಃ | ಹೃದ್ಯಯನಾಧ್ಯದಯಂ | ಉದರಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಶಾರ್ಕರಾಕ್ಷಾಃ ಉಪಾಸತೇ ಹೃದಯಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಾರುಣಯಃ || ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ || (೨) ಕೋಲಂ ಪೂಗಫಲಂ ಪೋಕ್ಷಂ ಕಲಂ ತಾಂಬೂಲಪತ್ರಕಂ | ಇತ್ಯಭಿನಾಸಂ || (೩) ಭೂತಾನಾಂ ಭೌತಿಕಾನಾಂ ಚ ಮಂತ್ರಾಹುತಿಗಣಸ್ಯ ಚ | ಅಚೇತನಗಣಸ್ಯಾಸ್ಯ ಕಲ್ಪಕೋ ಮಿತ್ರನಾಮಕಃ || (೪) ಪ್ರಾಣಾ ಭೂತಾನಿ ಮಂತ್ರಾದ್ಯಾಶ್ಚಿದಚಿತ್ತವಿಭೇದಿನಃ | ಅಚಿತಾಂ ಕಲ್ಪಕೋ ಮಿತ್ರಶ್ಚಿತಾಂ ನಾಯ್ನಾದಯಃ ಸ್ಮೃತಾಃ || ಇತಿ ವಸ್ತುತತ್ವೇ || ೧೭ ||

ಅ || (೧) ಹೃದಯಜ್ಞಃ=ಶ್ರೀಹರಿಯ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದವನು. ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹೃದಯಂ=ಶ್ರೀಹರಿಯು. (ಆದರೂ ಮುಖ್ಯವಾದ ರೂಢಿಬಿಟ್ಟು ಅಮುಖ್ಯವಾದ ಯೋಗವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ, ಎಂದರೆ—ಹೃದಯ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ವಿದ್ಯದ್ಯಾಧಿ (ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ) ಯಿದ್ದುದರಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯವು, ಎಂಬಲ್ಲಿ ವೇದಪ್ರಮಾಣವೇ ಇತ್ತಾರೆ.) ಸೂಕ್ತಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಮುನಿಗಳು ಮೇಲೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಭಕ್ತರಿಂದ ಸ್ತುತಿಶಬ್ದ

† (1) ಕರ್ತನು ಕಾಣದಿದ್ದ ಕೂಲಪನವು ಅಚೇತನದ ಅಧೀನವೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೊದಿಸಿರುವ ಇರುವೆಯು ಕಾಣದಿದ್ದು ಅಕ್ಕಿಯು ಹರಿಯುತ್ತಿರುವುದೂ ಅಚೇತನದ ಅಧೀನವಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಎರಡೂ ಒಂದೇ ವಿಧವಾಗಿದೆ, ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲ. (೨) ಹಾಗೆಂತ ಹಾಗೆ ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರುವೆಯು ಕೋರದಿದ್ದರೂ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಇರುವೆಯು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ತಿಂದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಸಮಗ ಕೋರವು. (3) ಕರ್ತನು ಕಾಣದಿದ್ದ ಕೂಲಪನದಂತೆ ಕರ್ತನು ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಚೇತನದ ಅಧೀನವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಇರುವೆಯು ಹೊದಿಸಿ, ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅಕ್ಕಿಯು ಇರುವೆಯು ಅಧೀನವಾಗದೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುವುದು.

ಹುವುದರಿಂದಲೂ ಉದರನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಉದರದಲ್ಲಿರುವವನು ವಾಸುದೇವನೆನಿಸಿದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆರುದ್ದ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಮುನಿಗಳು ಹೃದಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಹೃದಯನೆನಿಸಿದವನನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ವೇದವು. (ವತ. ಆರ. ೨. ಅ. ೧. ಖ. ೪.) (೨) (೩ನೇ ಖಂಡದ ೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೋಲೇ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಕೋಲವೆಂದರೆ ಅಡಿಕೆಯಾಯ್ತು. ಕಲವೆಂದರೆ ತಾಂಬೂಲ ಪತ್ರವು, ಎಂದು ಕೋಶವು. (೩) (೪ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪನೆನಿಸಿದ ಮಿತ್ರನು ಸರ್ವವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುವವನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಕೊಟ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ದ್ಯು ಪೃಥಿವೀ ವಾಯು ಆಕಾಶ ಜಲ ತೇಜಸ್ಸುಗಳಿಗೆ, ಅಂದರೆ ಅಚೇತನಗಳ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೂ, ಸೃಷ್ಟಿ ಅನ್ನ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ, ಮಂತ್ರಗಳಿಗೂ, ಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಲೋಕ, ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳಿಗೂ, ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ, ಮಿತ್ರನೆನಿಸಿದವನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುವವನು. (೪) (ಈ ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಚೇತನ ಅಚೇತನಗಳೆಂದು ವಿಭಾಗವಿದ್ದರೆ ಹೀಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು. ಅದೇವೇ ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ? ಅಚೇತನಗಳನ್ನು ಮಿತ್ರನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದಾದರೆ ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಚೇತನಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವವನು ಯಾರು ಎಂದರೆ.) ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ, ದ್ಯು ಆರಭ್ಯ ತೇಜಃ ಪರ್ಯಂತವಾದವುಗಳು ಮಂತ್ರಮೊದಲಾದವುಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಚೇತನ ಅಚೇತನ ಎಂದು ಭೇದವಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಿತ್ರನು ಜಡಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವವನು. ವಾಯು ಮೊದಲಾದವರು ಚೇತನಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವವರು, ಎಂದು ವಸ್ತುತತ್ವವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದೆ. || ೧೨ ||

ಪೀ—ಸರ್ವಂ ಸಂಕಲ್ಪತೇ ಎಂದು ಉಪಸಂಹಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಎಂಬ ಶಬ್ದವಿದ್ದುದರಿಂದ ಅಚೇತನಂ ಕಲ್ಪಕಃ ಎಂದು ಜಡಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನೆಂದು ಅರ್ಥಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ ವಿಶೇಷ ವಚನವನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸರ್ವ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಸಂಕೋಚಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಸರ್ವಮಚೇತನಂ ಸಂಕಲ್ಪತೇ || (೨) ಅಸ್ಥಿರಸ್ಥೂರಣಂ ಚಿತ್ತಂ ಸ್ಥಿರ-  
ಸಂಸ್ಥೂರಣಂ ಸ್ಥೂರಃ | ಇತಿ ಶಬ್ದನಿರ್ಣಯೇ || (೩) ವೇದನಂ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರಂ ಸ್ಯಾದ್ವಿದ್ವೈತ್ಯಂ  
ಕು ವಿಶೇಷತಃ | ಇತಿ ಚ || (೪) ಮೋಕ್ಷೇ ಯಸ್ಥಿನ್ಮನೇರಃ ಸ್ಯಾತ್ಸಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಹಿ ಮು-  
ಖ್ಯತಃ | ಉಪಚಾರತಸ್ತವಸ್ಥಾನಮಿತಿ ಶಬ್ದವಿದೋ ವಿದುಃ || ಇತಿ ಚ || (೫) ದೇವಾ  
ಮನುಷ್ಯತಾಂ ಪ್ರಾಸ್ತಾ ವಿಜ್ಞೇಯಾ ದೇವಮಾನುಷಾಃ | ಧ್ಯಾನಂ ಕುರ್ವಂತ ಇವ ತೇ  
ನೈವ ಸ್ಯುರ್ಬಹುಭಾಷಿಣಃ || ಬ್ರೂಯಿರರ್ಥವತೀಂ ವಾಚಂ ನಾನಾರ್ಥಾಂ ಪ್ರಾಯಶೋ  
ಹಿ ತೇ | ಇತಿ ಪಾದ್ಮೇ || ೬) ಬಲಂ ಜ್ಞಾನಬಲಂ ಚೈವ ಬಾಹ್ಯಂ ಚೇತಿ ದ್ವಿಧಾ ಮತಂ |  
ಯುಕ್ತಿಜ್ಞಾನಾತ್ (ಯುಕ್ತಿಜ್ಞಾತಾ) ಜ್ಞಾನಬಲಂ ತಜ್ಞಾನಾದಧಿಕಂ ಮತಂ (ಜ್ಞಾ-  
ನಾದಧಿಕಾ ಮತಾ) || ಇತಿ ತತ್ತ್ವಸಾರೇ || || ೧೩ ||

ಅ || (೧) ಸರ್ವ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಚೇತನ ಅಚೇತನ ಸರ್ವಜಗತ್ತು ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕೆಂದವರೂ  
ಅಚೇತನಂ ಕಲ್ಪಕಃ ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ವಚನವನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಅಚೇತನ ಸರ್ವವೆಂದು ಸಂಕೋಚಮಾಡಿ  
ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಚೇತನವೆಲ್ಲವೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (೨) (೩ನೇ ಖಂಡದ ೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಚಿತ್ತಂ,  
೩ನೇ ಖಂಡದ ೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ಥೂರ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಅಸ್ಥಿರವಾದ ಸ್ಥೂರನೆಯು  
ಚಿತ್ತವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಿರವಾದ ಸ್ಥೂರವು ಸ್ಥೂರ ಎನಿಸುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಶಬ್ದನಿರ್ಣಯವಲ್ಲದೆ, (೩) (೪ನೇ  
ಖಂಡದ ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಯದಯಂ ವೇದ ಯದ್ವಾ ಆಯಂ ವಿದ್ವಾನ್ ಎಂಬಲ್ಲಿದ್ದ ವೇದ  
ವಿದ್ವಾನ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನವು ವೇದವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷ  
ಜ್ಞಾನವು ವಿದ್ವತ್ತೆನಿಸುತ್ತದೆ. (ವೇದ-ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿದವನು ವಿದ್ವಾನ್ ವಿಶೇಷತಿದವನು.)

(೪) (ಏನೇ ಖಂಡದ ೨ನೇ ಮತ್ತದಲ್ಲಿದ್ದ ಚಿತ್ತಂ ಹ್ಯೇಕಾಯನಂ ಚಿತ್ತಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಎಂಬಲ್ಲಿವು ಏಕಾಯನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವುದು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವುದು ಏಕಾಯನ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೫) (ಓನೇ ಖಂಡದ ೧ನೇ ಮತ್ತದಲ್ಲಿದ್ದ ಧ್ಯಾಯಂತೀವ ದೇವಮನುಷ್ಯಾಃ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಕೊಟ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ ದೇವತೆಗಳು ದೇವಮನುಷ್ಯರೆನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಹುಭಾಷಿಗಳಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ದೇವಮನುಷ್ಯರು ಪ್ರಾಯಶಃ ಸಾರ್ಥಕವಾದ ನಾನಾರ್ಥಗಳುಳ್ಳ ಮಾತನ್ನೇ ಆಡುವರು, ಎಂದು ವಾದ್ಯವುರಾಡಲಿಲ್ಲ. (೬) (ಆಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೂ ಶರೀರ ಬಲವು ಕಂಡದ್ದರಿಂದ (೪ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಲವು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ., ಎಂದರೆ—) ಜ್ಞಾನಬಲ ಬಾಹ್ಯಬಲ ಎಂದು ಬಲವು ಎರಡು ವಿಧವು. ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದಂಟಾದ ನಿರ್ಣಯವು ಜ್ಞಾನಬಲವು. ಅದು ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವು. (ಅಂದರೆ ಬಾಹ್ಯಬಲವು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗದಿದ್ದರೂ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಂಟಾಗುವ ನಿರ್ಣಯರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನಬಲವು ಕೇವಲಜ್ಞಾನದಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಬಲವು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು.) ಎಂದು ತತ್ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿದೆ. || ೧೩ ||

ಪೀ—ಹೀಗಾದರೆ ೯ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಬಲಕ್ಕಿಂತ ಅನ್ನವು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಯುಕ್ತವು. ಬಾಹ್ಯಬಲಕ್ಕೇನೇ ಅನ್ನವು ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬಾಹ್ಯಬಲಕ್ಕಿಂತ ಅನ್ನವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದರೂ ಜ್ಞಾನಬಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಬಲಕ್ಕಿಂತ ಅನ್ನವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿಲಾರದು, ಎಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಅನ್ನಂ ಜ್ಞಾನರಸಾನ್ನಂ ಚ ಬಾಹ್ಯಮನ್ನಮಿತಿ ದ್ವಿಧಾ | ಜ್ಞಾನಾನ್ನಂ ಜ್ಞಾನಬಲತಃ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ಜ್ಞಾನರತಿಹಿಂ ತತ್ | ಯದ್ವಾಹ್ಯಂ ತು ಬಲಂ ತಸ್ಮಾದ್ವಾಹ್ಯಮನ್ನಂ ವಿಶಿಷ್ಟತೇ || (೨) ಆಪಶ್ಚ ದ್ವಿವಿಧಾಃ ಪ್ರೋಕ್ತಾಸ್ತು ಸ್ಥಿರ್ಯಾ ಜ್ಞಾನತೋ ರತೇ | ತಾ ಜ್ಞೇಯಾ ಅಂತರಾ ಆಪೋ ಬಾಹ್ಯಾಸ್ತು ದ್ರವರೂಪಕಾಃ | ಅಂತರಾನ್ನಾ ದಾಂತರಾಪೋ ಬಾಹ್ಯಾದ್ವಾಹ್ಯಾಸ್ತಥಾ ವರಾಃ || (೩) ಏವಂ ತೇಜಃ ಪ್ರಾತಿಭಾಷ್ಯಂ ಬಾಹ್ಯಂ ಚೇತಿ ದ್ವಿಧಾ ಮತಂ | ಪ್ರಾತಿಭಂ ಜ್ಞಾನತತ್ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ ಪರಂ || (೪) ಆಕಾಶ ಏವ ಚ | ಸ್ಥಿರಾ ತು ಪ್ರತಿಭಾಂತಸ್ಥಾ ಛಿದ್ರಮೇವ ತು ಬಾಹ್ಯಗಃ (೧೦) | ಸ್ಥಿರಾ ಹಿ ಪ್ರತಿಭಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಾ ಚಂತಲಾಯಾ || (೫) ಸ್ವರಾಭಿಧಾ | ಏಕಧೈವ ಸ್ಪೃತಿಃ ಶ್ರೇಷ್ಠಾ || (೬) ಆಶಾಃ ಪರೋಕ್ಷದೃಗಾತ್ಮಕಂ | ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ಸುಖಂ || (೭) ತತೋ ಮೋಕ್ಷೇ ಪ್ರಾಣಾಪ್ಯಂ ಪರಮಂ ಸುಖಂ || ೧೪ ||

ಅ || (೧) (೧) ಜ್ಞಾನದಿಂದಂಟಾಗುವ ಅನಂದರೂಪವಾದ ಅಂತರ ಅನ್ನವು (೨) ಬಾಹ್ಯವಾದ ಅನ್ನವು, ಹೀಗೆ ಅನ್ನವು ಎರಡು ವಿಧವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾನ್ನವು ಜ್ಞಾನಬಲಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಮೇಗಿದರೆ ಜ್ಞಾನಾನ್ನವು ಜ್ಞಾನದಿಂದಂಟಾಗುವ ಅನಂದರೂಪವು. ಬಾಹ್ಯಬಲಕ್ಕಿಂತ ಬಾಹ್ಯವಾದ ಅನ್ನವು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. (೨) (ಪ್ರಾಗಾದರೆ ೧೦ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಅನ್ನಕ್ಕಿಂತ ಜಲವು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ಜಲವು ಎರಡು ವಿಧವಾದ ಅನ್ನಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಲ್ಲ ಎಂದರೆ) ಜ್ಞಾನದಿಂದಂಟಾಗುವ ಅನಂದದಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ತೃಪ್ತಿಯು ಅಂತರ ಅವಾಗಳೆನಿಸುತ್ತವೆ, ದ್ರವರೂಪವಾದವುಗಳು (ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ದ್ರವತ್ವವುಳ್ಳವುಗಳು) ಬಾಹ್ಯಜಲಗಳು. ಎನ್ನಿಸುತ್ತವೆ, ಹೀಗೆ ಅವಾಗಳು ಅಂತರ ಬಾಹ್ಯಗಳೆಂದು ಎರಡು ವಿಧಗಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದಿಂದಂಟಾಗುವ ರತಿರೂಪವಾದ ಅಂತರವಾದ ಅನ್ನಕ್ಕಿಂತ ಅಂತರವಾದ



ಕೃಷ್ಣರೂಪಗಳಾದ ಜಲಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು. ಬಾಹ್ಯವಾದ ಅನ್ನಕ್ಕಿಂತ ಬಾಹ್ಯಗಳಾದ ದ್ರವರೂಪಗಳಾದ ಜಲಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು. (೩) (ಹೀಗಾದರೆ ೧೧ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಜಲಗಳಿಗಿಂತ ತೇಜಸ್ಸು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ, ಎಂದರೆ—) ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರಾತಿಭ ಬಾಹ್ಯ ಎಂದು ತೇಜಸ್ಸು ಎರಡು ವಿಧವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಂತರವಾದ ಅಪ್ಪಗಿಂತ ಜ್ಞಾನಾನಂದದಿಂದಂಟಾಗುವ ವಿಷಯಾಲಂಬುದ್ಧಿರೂಪವಾದ ಅಂತರವಾದ ಪ್ರಾತಿಭ ಎಂಬ ತೇಜಸ್ಸು ಶ್ರೇಷ್ಠವು. (ಬಾಹ್ಯದ್ರವರೂಪವಾದ ಅಪ್ (ನೀರಿ) ಗಿಂತ ಬಾಹ್ಯವಾದ ಜಡರೂಪವಾದ ತೇಜಸ್ಸು ಶ್ರೇಷ್ಠವು.) (೪) (೧೨ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ತೇಜಸ್ಸಿಗಿಂತ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವ ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಅಂತಸ್ಥಾಕಾಶ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಎಂದು ಆಕಾಶವು ಎರಡು ವಿಧವು. (೧) ಸ್ಥಿರವಾದ \*ಪ್ರತಿಭಾರೂಪವಾದುದು ಅಂತರಾಕಾಶವು (೨) ಭಿದ್ರಾತ್ಮಕವಾದುದು ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಚಂಚಲವಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯಿಂದ ಸ್ಥಿರವಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯು ಶ್ರೇಷ್ಠವು. (ಹೀಗೆಯೇ ಬಾಹ್ಯವಾದ ತೇಜಸ್ಸಿಗಿಂತ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು) (೫) (೧೩ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ಮರೋ ವಾ ಆಕಾಶಾದ್ಯೋಯಾನ್ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಅಚಂಚಲವಾದ (ಸ್ಥಿರವಾದ) ಪ್ರತಿಭೆಗಿಂತ ಸ್ಮರ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಧ್ಯಾನರೂಪವಾದ ಸ್ಮೃತಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠವು. (೬) (೧೪ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಆಶಾ ನಾನ ಸ್ಮರಾದ್ಯೋಯಾಸೀ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಧ್ಯಾನಕ್ಕಿಂತ ಆಶಾ ಎಂಬ ಅವರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಸುಖವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು. (೭) (೧೫ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಾಣೋ ವಾ ಆಶಾಯಾ ಭೂಯಾನ್ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಅವರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಸುಖಕ್ಕಿಂತ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವ ಪ್ರಾಣ ಎಂಬ ಪರಮ ಸುಖವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು (ಸ್ಮೃತಿ ಆಶಾ ಪ್ರಾಣ ಇವರು ಅಂತಃಪದಾರ್ಥರಾದುದರಿಂದ ಇವರಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಎರಡು ವಿಧವೆಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.)

|| ೧೪ ||

ಶೀ ಹೀಗೆ ಅನ್ನಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಅಂತರ ಬಾಹ್ಯ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಧವಾದ ಜಡವನ್ನೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೇವತೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಪೂರ್ವೋತ್ತರವಿರೋಧವು ಎಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಉತ್ತರೋತ್ತರಮೇತದ್ಧಿ ನಾಯುಂತಾಭಿಮತಂ ಸದಾ | ಬಾಹ್ಯಾದ್ಯೋ ಬಾಹ್ಯಮನ್ನಂ ಚ ಜಾಯತೇ || (೨) ಅನ್ಯತ್ತದನ್ಯಥಾ | ವ್ಯಕ್ತಿರಂತರ್ಗತಾನಾಂ ಕು ವಿಪರೀತಕ್ರಮಾದ್ಭವೇತ್ || (೩) ತಥಾಪಿ ಮೋಕ್ಷಗಂ ಯಸ್ಮಾತ್ ಸ್ವಭಾವೋ ನಿತ್ಯ ಏವ ಕು | ಅತಸ್ತಸ್ಮಾದಾಪರೋಹ್ಯಂ ಕಾದಾಚಿತ್ಕಂ ಹಿ ಜಾಯತೇ || (೪) ದೃಷ್ಟ್ಯಭೀನಾ ಸ್ಫುತಿಶ್ಚೇಯಂ ಪ್ರತಿಭಾ ಸ್ಫುತಿಸಂಭವಾ | ಸ್ಥೈರ್ಯಮಾಲಂಬ್ಯ ತು ಚಲಮನ್ಯಥಾ ನೈವ ತಿಷ್ಠತಿ || (೫) ಪ್ರತಿಭಾತತ್ವ ತೃಪ್ತಿಃ ಸ್ಯಾದತ್ಯಪ್ತಸ್ಯ ತು ಕಾ ರತಿಃ | ತ(ಅ)ತ ಏವಂ ಕ್ರಮಾದೇವ ವರಿಷ್ಠಃ ಪ್ರಾಣಚೋ ಗುಣಃ || ಇತಿ ಚ || ೯-೪....೧೪ ||

|| ೧೫ ||

ಅ || (೧) ನಾಯುಪರ್ಯಂತವಾಗಿರುವವರು ಸದಾ ಮೇಲುಮೇಲಿನವರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು (ಅನ್ನ ವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ಪ್ರಾಣಪರ್ಯಂತ ಬಾಹ್ಯವಾದ ಬಲ ಅನ್ನ ಅಪ್ ತೇಜಸ್ಸುಗಳಿಗಿಂತ ಬಾಹ್ಯವಾದ ಅನ್ನ ಅಪ್ ತೇಜಸ್ಸು ಆಕಾಶಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು, ಎಂಬಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಬಾಹ್ಯವಾದ ಜಲದಿಂದ ಬಾಹ್ಯವಾದ ಅನ್ನವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. (ಬಾಹ್ಯವಾದ ಅನ್ನದಿರಿಂದ ಬಾಹ್ಯವಾದ ಜಲವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾರ ಇದು ತೋಳಬೀಜ) (ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರಣವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು.) (೨) ಅಂತರ ಅನ್ಯಾದಿಗಳು

\* ಪ್ರಜ್ಞಾಂ ನವನೋನ್ನೇಷವಾಲಿಸಿಂ ಪ್ರತಿಭಾಂ ವಿದುಃ | ಮೋಕ್ಷೋಪಮಂ ಜ್ಞಾನಮೇತೇತದಂಬೋಧವು

ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಅಂತರಗಳಾದ ಅನ್ನಾದಿಗಳಿಗೆ ವಿಪರೀತಕ್ರಮದಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುವುದು. (ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನಬಲದಿಂದ ಜ್ಞಾನರತಿಯು. ರತಿಯಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯು. ತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಚಲಪ್ರತಿಭೆಯು. ಚಲಪ್ರತಿಭೆಯಿಂದ ಸ್ಥಿರಪ್ರತಿಭೆಯು. ಇತ್ಯಾದಿ ಬಾಹ್ಯಬಲ ಅನ್ನಾದಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವಕ್ರಮಕ್ಕಿಂತ ವಿಪರೀತಕ್ರಮವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವು ಆಗುವುದು) (೩) (ಹೀಗಾದರೆ—ಕಾರಣಗಳ ಉತ್ತಮಗಳೆಂದು ಇಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ರತಿಯನ್ನಾ ರಂಭಿಸಿ ಮೋಕ್ಷಪರ್ಯಂತವಾದವುಗಳು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳು ಉತ್ತಮಗಳಾಗದೆ ಹೋಗುವವು. ಎಂದರೆ—) ಯದ್ಯಪಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಮೋಕ್ಷವು ರತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಪ್ರಾಣನಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಮ ಸುಖರೂಪವಾದ ಗುಣವು ಎಲ್ಲಾದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವು. (ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸುಖವು ಜೀವಸ್ವಭಾವವು ಅದುಕಾರಣ ನಿತ್ಯವೇ. ನಿತ್ಯವಾದಕಾರಣ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅನಂದ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಇರುವಾಗ ಅಪರೋಕ್ಷ (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ) ಜ್ಞಾನವು (ಅಂತಃಕರಣ ವಿಕಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ) ಕದಾಚಿತ್ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. (ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ.) (೪) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಧ್ಯಾನವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನ ನುಸರಿಸುವುದು. ಸ್ಥಿರವಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯು ಸ್ವಂತಿಯೋಗ್ಯತೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದು. ಪ್ರತಿಭೆಯು ಸ್ಥಿರತ್ವವನ್ನು ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು—ಚಲಪ್ರತಿಭೆಯು. (ಸ್ಥಿರಪ್ರತಿಭಾ ಯೋಗ್ಯವಾದುದಕ್ಕೇನೇ ಚಲಪ್ರತಿಭೆಯು.) ಸ್ಥಿರಪ್ರತಿಭಾಯೋಗ್ಯತೆಯು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಚಲಪ್ರತಿಭೆಯೇ ಇರಲಾರದು. (೫) ಚಲಪ್ರತಿಭಾಯೋಗ್ಯತೆಯಿಂದಲೇ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವುದು ತೃಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅನಂದವೇ ಉಂಟಾಗಲಾರದು. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ರತಿಯಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ರಮದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಣನಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಮ ಸುಖರೂಪವಾದ ಗುಣವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು. || ೯-೪....೧೪ ||

|| ೧೫ ||

|| ೪-೧೪ || ನಾಲ್ಕು—ಆರಂಭಿಸಿ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೫ನೇ ಖಂಡವು

ಉ. || ಪ್ರಾಣೋ ವಾ ಆಶಾಯಾ ಭೂಯಾನ್ಮಥಾ ವಾ ಅರಾ ನಾಭಿಃ ಸಮರ್ಪಿತಾ ಏವಮಸ್ಥಿನ್ ಪ್ರಾಣೇ ಸರ್ವಃ ಸಮರ್ಪಿತಂ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣೇನ ಯಾತಿ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣಂ ದದಾತಿ ಪ್ರಾಣಾಯ ದದಾತಿ ಪ್ರಾಣೋ ಹ ಸಿತಾ ಪ್ರಾಣೋ ಮಾತಾ ಪ್ರಾಣೋ ಭ್ರಾತಾ ಪ್ರಾಣಃ ಸ್ವಸಾ ಪ್ರಾಣ ಆಚಾರ್ಯಃ ಪ್ರಾಣೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ || ೧ ||

ಅ || ಪ್ರಕೃತ್ವಸುಖರೂಪವಾದ, ಸ್ವರೂಪಾನಂದ ರೂಪಮುಕ್ತಿಗೆ ಅಭಿವ್ಯಂಗಿಯಾದ, ಸರ್ವರಿಗೆ ವೇಷ್ಯಕವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೂ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನೂಕೂಡ ಭಾರತೀ ಸರಸ್ವತಿಯಿರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನು. (ಉಪಾಸಕರ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಹೀಗೆ ರಥಚಕ್ರದ ಕೀಲುಗಳು ರಥವ ನಾಭಿ (ಒಳಗಡೆ ಇರುವ ಅಡ್ಡಕೀಲುಗಳಿಗೆ) ಧಾರವಾದ ಹೊಕ್ಕಳಿನಂತೆ ಇದ್ದುದು) ಯಲ್ಲಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟವನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿ ಸರ್ವ

ಜಗತ್ತು ಅತ್ರಿತವಾಗಿದೆ. (ಇದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು ಸರ್ವಾಧಾರನೆಂದು ತಿಳಿಯ ಕೂಡಬೇಕು ತ್ತಾರೆ.) ಭಾರತಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಅಧೀನನಾಗಿಯೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದುಕಾರಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ. (ತಂದೆತಾಯಿ ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾದುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಸರ್ವತ್ರ ಸನ್ನಿಹಿತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂಬ ಮಹಿಮೆಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ತಂದೆಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾಗಿ ತಂದೆಯಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ಸಿತಾ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ ತಾಯಿಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾಗಿ ತಾಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ಮಾತಾ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಸಹೋದರರ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಸಹೋದರಿಯರ ಜೀವನಕ್ಕೂ, ಅಜಾಯರ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಕಾರಣನಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಆಯಾಯ ಹೆಸರುಳ್ಳವನು ಆಗುತ್ತಾನೆ.

॥ ೧ ॥

ಪೀ—ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ವೃದ್ಧೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಉ. ॥ ಸ ಯದಿ ಸಿತರಂ ವಾ ಮಾತರಂ ವಾ ಭ್ರಾತರಂ ವಾ ಸ್ವಸಾರಂ ವಾಽಽಚಾರ್ಯಂ ವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ ವಾ ಕಿಂಚಿದ್ಭ್ರಾತಮಿವ ಪ್ರತ್ಯಾಹ ಧಿಕ್ ತ್ವಾಸ್ತಿಸ್ತೈವೈನಮಾಹುಃ ಸಿತೃಹಾ ವೈ ತ್ವಮಸಿ ಮಾತೃಹಾ ವೈ ತ್ವಮಸಿ ಭ್ರಾತೃಹಾ ವೈ ತ್ವಮಸಿ ಸ್ವಸೃಹಾ ವೈ ತ್ವಮಸ್ಯಾಚಾರ್ಯಹಾ ವೈ ತ್ವಮಸಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಹಾ ವೈ ತ್ವಮಸೀತಿ

॥ ೨ ॥

ಅ ॥ ಯಾವನಾದರೂ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿ ಅಜಾಯ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಇವರನ್ನು ನಿಸ್ಕರಮಾತಾಡಿ ತ್ವಂಕಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಅವಮಾನಿಸಿದರೆ—ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ—ಆಗ ಅಂತಹವನನ್ನು ನೀನು ಓಕ್ಕಾದಿಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದವನಾಗಿರುತ್ತಿ ನಿನಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರವಿರಲಿ. ನಿನಗೆ ಆಮಂಗಳವಾಗಲಿ, ಎಂದು ಇವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

॥ ೩ ॥

ಉ. ॥ ಅಥ ಯದ್ಯಸ್ಮೇನಾನುತ್ಪಾತ್ರಂಪ್ರಾಣಾಂಭೂಲೇನ ಸಮಾಸಂ ವೃತಿಷಂ ದಹೇನ್ನೈವೈನಂ ಬ್ರೂಯುಃ ಸಿತೃಹಾಽಸೀತಿ ನ ಮಾತೃಹಾಽಸೀತಿ ನ ಭ್ರಾತೃಹಾಽಸೀತಿ ನ ಸ್ವಸೃಹಾಽಸೀತಿ ನಾಚಾರ್ಯಹಾಽಸೀತಿ ನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಹಾಽಸೀತಿ

॥ ೪ ॥

ಅ ॥ ಯದ್ಯಪಿ ಪ್ರಾಣಹೋದ ಸಿತಾದಿಗಳ ಜೀವಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟರೆ (ಅಂದರೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಬಿಟ್ಟು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸುಟ್ಟರೆ) ಸಂಕೋಚದಿಂದ (ಒಂದೊಂದು ಅವಯವದಿಂದ) ಸುಟ್ಟರೂ, ಸಂಸೂರ್ಣ ಸುಟ್ಟರೂ, ಒಳ್ಳೆನು ರೂಲಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದರೂ, ಸುಡತಕ್ಕವನನ್ನು ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಕೊಂದವನೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.

॥ ೫ ॥

ಉ. ॥ ಪ್ರಾಣೋ ಹೈವೈತಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಭವತಿ ಸ ವಾ ಏಷ ಏವಂ ಸತ್ಯನ್ನೇವಂ ಮನ್ವಾನ ಏವಂ ವಿಜಾನಂತಿವಾದೀ ಭವತಿ ತಂ ಚೇದ್ಭ್ರಾತ್ರಯಂ

ರತಿನಾದ್ಯಸೀತ್ಯತಿವಾದ್ಯಸೀತ್ಯೇನ ಬ್ರೂಯಾನ್ನಾಪಹ್ನುವೀತ || ಇತಿ ಪಂಚ-  
ದಶಃ ಖಂಡಃ || ೯-೧೫ || || ೪ ||

ಅ || ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಅಧೀನರಾಗಿ ಜೀವಿಸಿಕೊಂಡಿರು-  
ವವರು. ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೇ ಪಿತೃದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಅಧಿಕಾ-  
ರಿಯು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಮನನಮಾಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವ-  
ನಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನಾದ ಪ್ರಾಣಾಬ್ಯಾವಸ್ಥುವನ್ನು ಹೇಳುವವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆತ-  
ನೊಡನೆ ನೀನು ಆತಿವಾದಿಯು ಆಗಿರುತ್ತಿ (ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಣಾಬ್ಯಾವಸ್ಥುವನ್ನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಿ)  
ಎಂದು ಬೇರೆಯವರು ಹೇಳಿದರೆ-ಆಗ ಆತನು ನಾನು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಉತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವವನೆಂಬ  
ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಆತಿವಾದಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು (ಪ್ರಾಣನು ಉತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳಿದ-  
ವನಿಗೆ ಭಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ತಾನು ಆತಿವಾದಿಯು (ಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಉತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವವನು) ಅಲ್ಲ-  
ವೆಂದು) ಅಪಲಾಪ ಮಾಡಬಾರದು. || ೯-೧೫ || || ೪ ||

ಹೀ-೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣೇನ ಯಾತಿ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ತನ್ನ ರಕ್ತ-  
ಯಿಂದಲೇ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತೋರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ  
ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಯೋಸೌ ಪ್ರಾಣಃ ಸ ಪ್ರಾಣೇನ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಯಾತಿ | ಸ ಏಷ (ಮ-  
ಭಗವಾನ್ಪ್ರಾಣಂ ಪ್ರತ್ಯಭೀಷ್ಟಂ ದದಾತಿ | ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಮಿತಿ ಶ್ರುತೇಃ || (೨) ಪ್ರಾಣೋ-  
ನಾಯುಃ ಪರಮಾತ್ಮಾನಂ ಚ ಜ್ಞಾನೇನ ದರ್ಶಯನ್ದದಾತಿ | ಸರ್ವಸ್ಮಾದತೀತಮುತ್ತಮಂ  
ವದತೀತ್ಯತಿವಾದೀ || ೧, ೨, ೩, ೪ || ಇತಿ ಪಂಚದಶಃ ಖಂಡಃ || ೯-೧೫ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಭಾರತಗಿಂತ ಉತ್ತಮನಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿ-  
ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣ-  
ನಿಗೆ ಜೀವನವನ್ನೂ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನೂ ಕೊಡುವವನೆಂದು ವೇದವು. (೨) (ವೇದದ ಅರ್ಥವು.) (ಪ್ರಾಣಾ-  
ಯ ದದಾತಿ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಜ್ಞಾನದಿಂದ  
ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. (೪ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಆತಿವಾದೀ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ  
ವಾಚಾಲನು ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಬ್ದಾರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ನಾನು ಮೊದ-  
ಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನಾದ ಪ್ರಾಣನನ್ನೇ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಆತಿವಾದೀ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ.  
|| ೯-೧೫ || || ೧ ||

ಹದಿನೈದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

೧೬ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ-ಉಪಾಸಕರ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸರ್ವರನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದವನು ಮುಖ್ಯ-  
ಪ್ರಾಣನು ಉಪಾಸನು ಸರ್ವರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಇನ್ನೂ ಬೃಹದ್ವಾನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ -

ಉ. || ಏಷ ತು ವಾ ಅತಿವದತಿ ಯಃ ಸತ್ಯೇನಾತಿವದತಿ ಸೋಽಹಂ  
ಭಗವಃ ಸತ್ಯೇನಾತಿವದಾನೀತಿ ಸತ್ಯಂ ತ್ವೇವ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯಮಿತಿ ಸತ್ಯಂ  
ಭಗವೋ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ ಇತಿ || ಇತಿ ಷೋಡಶಃ ಖಂಡಃ || ೯-೧೬ || || ೧ ||

ಅ || (ಪೂಜ್ಯರೇ \*ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಇದ್ದಾನೋ, ಎಂಬ ನಾರದರ  
ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸನತ್ಕುಮಾರರು ಇದ್ದಾನೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದಾಗ ಆತನನ್ನು ನನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾರ  
ದರು ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ಸನತ್ಕುಮಾರರು ಸತ್ಯನು ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು)  
(ಸತ್ಯನನ್ನು ತಿಳಿದವರಿಗೆ ಫಲಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಯು ನಿರ್ದೋಷನೂ ನಿಯಾಮಕನೂ  
ಆದುದರಿಂದ ಸತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೋ, ಈ ಅಧಿಕಾರಿಯೇ  
ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಉತ್ತಮನು ಎಂದು ಹೇಳುವವನಿಗಿಂತಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅತ್ಯುತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು  
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲೋ ನಾರದರೇ ನಾನು ಸತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನು ಎಂದು  
ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಸತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು, ಎಂದು ಸನತ್ಕುಮಾರರು  
ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ನಾರದರು ಸತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು (ಆತನ ಗುಣಗಳನ್ನು) ನಾನು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿ  
ಸುತ್ತೇನೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. || ೯-೧೬ || || ೧ ||

ಋ-ಏಷ ತು ವಾ ಅತಿವದತಿ ಯಃ ಸತ್ಯೇನಾತಿವದತಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾತಿವಾದಿಯೇ ಸತ್ಯಾತಿ  
ವಾದಿಯು. ಏವಂಚ ಪ್ರಾಣನೇ ಸತ್ಯನು ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇರೆಬೇರೆ  
ಪ್ರಕರಣವೆಂದು ತೋರಿಸತಕ್ಕ ತು ಶಬ್ದವಿದೆ ಎನ್ನು ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಏಷ ತು ವಾ ಅತಿವದತೀತಿ ತುರಬ್ಧೋಽರ್ಥಾಂತರವಾಚೀ || (೨) ಅಸ್ತಿ  
ಭಗವಃ ಪ್ರಾಣಾದ್ಧ್ಯಾಯ ಇತಿ ಪ್ರಶೋ ವ್ಯತಿ(ಽಧ್ಯಾ)ಹಾರ್ಯಃ || (೩) ಯತ್ರಾನವಸರೋ  
ಽನ್ಯತ್ರ ಪದಂ ತತ್ರ ಪ್ರತಿಸ್ಥಿತಂ | ಯತ್ರ ಪ್ರಮಾಣಂ ನಾಕೈಂ ನಾ ಪ್ರ(ಚಾಪ್ಯ)ತಿಹಾರ್ಯಂ  
ನ ಸಂಶಯಃ || (೪) ಓಂ ವ್ಯತಿಹಾರೋ ವಿಶಿಂಷಂತಿ ಹೀತರವದಿತಿ ಚ ಭಗವದ್ವಚನಂ ||  
(೫) ಅತಿವಾದೀ ಪ್ರಾಣವಾದೀ ವಿಷ್ಣುವಾದೀ ವಿಶೇಷತಃ | ಸ ಸತ್ಯೋ ಭಗವಾನ್ನಿಷ್ಣುರ್ಯ  
ನ್ನಿರ್ದೋಷೋ ನಿಯಾಮಕಃ || ಇತಿ ಷೋಡಶಃ ಖಂಡಃ || ೯-೧೬ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಏಷ ತು ವಾ ಅತಿವದತಿ ಎಂಬಲ್ಲಿದ್ದ ತು ಶಬ್ದವು ಬೇರೆಪ್ರಕರಣವೆಂದೂ, ಅಧ್ಯಾಪಾರ  
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೂ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. (ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಣವಾದಿಗೆ ಅತಿವಾದಿತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿ ಸತ್ಯವಾದಿಗೂ  
ಅತಿವಾದಿತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಆದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣನು ಉತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳುವವನಿಗಿಂತ ಸತ್ಯನು ಉತ್ತಮ  
ನೆಂದಿಹೇಳುವವನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟನೆಂದು ತು ಶಬ್ದದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. (೨) (ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ  
ನಾದ ಸತ್ಯನು ಬೇರೆ ಎಂದಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ 'ಅಸ್ತಿ ಭಗವಃ'  
ಪ್ರಾಣಾದ್ಧ್ಯಾಯಃ ಇತಿ ಪ್ರಾಣಾದ್ವಾವ ಭೂಯೋಽಸ್ತೀತಿ ತನ್ನೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ತಿತಿ ಸತ್ಯಂ  
ವಾವ ಪ್ರಾಣಾದ್ಧ್ಯಾಯಃ ಎಂದು ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು ಇರಬೇಕಾಗುವವು. ಎಂದರೆ) ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ  
ಅಸ್ತಿ ಭಗವಃ ಪ್ರಾಣಾದ್ಧ್ಯಾಯಃ ಪೂಜ್ಯರೇ ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಇದ್ದಾನೋ ಎಂಬಪ್ರಶ್ನೆ ಇನ್ನೂ  
ಪ್ರಾಣಾದ್ವಾವ ಭೂಯೋಽಸ್ತಿ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮರವನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (೩) (ಯತ್ರ ಪ್ರಮಾಣಂ  
ನಾಕೈಂ ನಾ ಪ್ರತಿಹಾರ್ಯಂ)

\*ನಾನಾದಿಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಶೋತ್ತರವೂ ಇರುವುದೂ ತು ಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕವಾಗುವುದು  
ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.

ಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರ (ಇಲ್ಲದಿರುವ ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು) ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ಪ್ರಾಣಾದ್ಯಯಃ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಸ್ತಿ ಪ್ರಾಣಾದ್ಯಯಃ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದು ಏಕೆ ಆಗಲಾರದು. ಹೀಗೆಯೇ ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕವಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ಎಂದರೆ ಯಾವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪದವಿಲ್ಲದೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವೇ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದೇಪದವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವ ಮಹಾವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವು ಅಥವಾ ಯಾವ ವಾಕ್ಯವು ಇಲ್ಲದೆ ಯೋಗ್ಯಾರ್ಥವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹ ಮಹಾವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅಥವಾ ಅಂತಹ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಂದೇಹ ಮಾಡಕೂಡದು, ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ (ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರವೇ ಪ್ರಶ್ನಾ ದಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) (೪) (ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.) ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಿಗಿಂತ ಸತ್ಯನೆನಿಸಿದ ವಿಷ್ಣುವು ಉತ್ತಮನು. ಪ್ರಾಣ ಸತ್ಯರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳದಿದ್ದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳದಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು (ಬ್ರ. ಸೂ. ಅ. ೩. ಪಾ. ೩. ಸೂ. ೩೮) (೫) (ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳಿ ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತಾ ಸತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಪ್ರಾಣವಾದಿಯು ಇತರ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರಾಣಾಭ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಳಿದವನು. ವಿಷ್ಣುವು ಉತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳುವವನು ಪ್ರಾಣವಾದಿಗಿಂತಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅತಿವಾದಿಯು, ಶ್ರೇಷ್ಠನು. ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ನಿರ್ದೋಷನೂ ನಿಯಾಮಕನೂ ಆದುದರಿಂದ ಸತ್ಯನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೯-೧೬ || ೧೭

ಹದಿನಾರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೭ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ ಶ್ರೀಹರಿಯು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ಪರರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸತ್ಯನೆನಿಸುತ್ತಾನೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸತ್ಯಮುಡಿಗಿನ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವಿದೆ ಎಂದು ಸನತ್ಕುಮಾರರು ನಾರದರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಯದಾ ವೈ ವಿಜಾನಾತ್ಯಥ ಸತ್ಯಂ ವದತಿ ನಾವಿಜಾನನ್ ಸತ್ಯಂ ವದತಿ ವಿಜಾನನ್ನೇವ ಸತ್ಯಂ ವದತಿ ವಿಜ್ಞಾನಂ ತ್ವೇವ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯಮಿತಿ ವಿಜ್ಞಾನಂ ಭಗವೋ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ ಇತಿ || ಇತಿ ಸಪ್ತದಶಃ ಖಂಡಃ || ೯-೧೭ || ೧೮

ಅ || ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಜನರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ, ಆಗ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ತಿಳಿಯದವನು ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ತಿಳಿದವನೇ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆದಕಾರಣ ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿಸುವವನು ಅದರೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ವಿಜ್ಞಾನ (ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನ)ವನ್ನೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು, ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ನಾರದರು ನಾನು ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆಂದರು ಅಥವಾ ಸತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಯುಕ್ತ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನಗುಣಸ್ವರೂಪನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಎಂದರು. ಆಗ ನಾರದರು ಶ್ರೀಹರಿಯು ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಗುಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆಂದರು || ೯ - ೧೭ ||

ಹದಿನೇಳನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೮ನೇ ಖಂಡವು

ಸೀ—ಸತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸಮಸ್ತವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದಲೇ ವಿಜ್ಞಾನಾ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಮನನ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಯದಾ ವೈ ಮನುತೇಽಥ ವಿಜಾನಾತಿ ನಾಮತ್ಯಾ ವಿಜಾನಾತಿ  
ಮತ್ತ್ವೈವ ವಿಜಾನಾತಿ ಮತಿಶ್ಚೈವ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯೇತಿ ಮತಿಂ ಭಗವೋ  
ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ ಇತಿ || ಇತ್ಯುಪ್ಪಾದಶಃ ಖಂಡಃ || ೯-೧೮ || || ೧ ||

ಅ || ಯಾವಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸಾಮಾನ್ಯತಃ ತಿಳಿಯದೆ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯತಃ ತಿಳಿದೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಸತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಮನನ ಗುಣವದೆ. ಎಂದೇ ಯುಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮನನ ಗುಣ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ನೂರದರು ಹೇಳಿದರು. || ೯-೧೮ || || ೧ ||

ಸೀ—ವಿಜ್ಞಾನ ಮತಿ ಕೃಪ್ತಗಳ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನರೂಪಶ್ಚ ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನರೂಪಕಃ || ಇತಿ ಸಪ್ತದಶಾಷ್ಟಾದಶೌ  
ಖಂಡೌ || ೯-೧೯, ೧೮ || || ೧ ||

ಅ || ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವಾದುದು ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದೂ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನರೂಪವಾದುದು ಮತಿ ಎಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. || ೯-೧೯, ೧೮ || || ೧ ||

ಹದಿನೆಂಟನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು

## ೧೯ನೇ ಖಂಡವು

ಸೀ—ಸತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಸ್ತಿತ್ವನಾದದಿಂದ ಮತರೂಪನೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಶ್ರದ್ಧಧಾತಿ ಮನುತೇ ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಯದಾ ವೈ ಶ್ರದ್ಧಧಾತ್ಯಥ ಮನುತೇ ನಾಶ್ರದ್ಧಧನ್ಮನುತೇ ಶ್ರದ್ಧ-  
ಧದೇವ ಮನುತೇ ಶ್ರದ್ಧಾ ತ್ವೇವ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯೇತಿ ಶ್ರದ್ಧಾಂ ಭಗವೋ ವಿಜಿ-  
ಜ್ಞಾಸ ಇತಿ || ಇತ್ಯೇಕೋನವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ || ೯-೧೯ || || ೧ ||

ಅ || ಯಾವಾಗ ಭಕ್ತನು ಅಸ್ತಿತ್ವನಾಗುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಅಸ್ತಿತ್ವನಾಗದವನು ತಿಳಿಯಲಾರ. ಅಸ್ತಿತ್ವನಾದವನೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಯುಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಸ್ತಿತ್ವತನವನ್ನೇ ತಿಳಿಯ ಬೇಕು. ಪೂಜ್ಯರೇ ಶ್ರದ್ಧೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಗುಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ನೂರದರು ಹೇಳಿದರು. || ೯-೧೯ || || ೧ ||

ಹತ್ತೊಂಭತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೨೦ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಅತಿಶ್ಛೇಷ್ಯವಿದ್ಯುದರಿಂದ ಅಸ್ತಿತ್ವವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಯದಾ ವೈ ನಿಸ್ತಿಷ್ಠತ್ಯಥ ಶ್ರದ್ಧಧಾತಿ ನಾನಿಸ್ತಿಷ್ಠಂಭ್ರದ್ಧಧಾತಿ  
ನಿಸ್ತಿಷ್ಠನ್ನೇವ ಶ್ರದ್ಧಧಾತಿ ನಿಷ್ಠಾತ್ತೇವ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯೇತಿ ನಿಷ್ಠಾಂ ಭಗವೋ  
ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ ಇತಿ || ಇತಿ ನಿಂತಃ ಖಂಡಃ || ೯-೨೦ || || ೧ ||

ಅ || ಯಾವಾಗ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ಥಿರನಾಗುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಭಕ್ತನು ಅಸ್ತಿತ್ವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ಥಿರನಾಗದಿದ್ದವನು ಅಸ್ತಿತ್ವನಾಗಲಾರನು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ಥಿರನಾದವನೇ ಅಸ್ತಿತ್ವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅತಿಶ್ಛೇಷ್ಯತನವನ್ನೇ ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿಸತಕ್ಕದು. ಪೂಜ್ಯರೇ ಅತಿಶ್ಛೇಷ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಗುಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ, ಎಂದು ನಾರದರು ಹೇಳಿದರು. || ೯-೨೦ || || ೧ ||

ಭಾ. || ನಿತ್ಯಶ್ರದ್ಧಾಸ್ವರೂಪಶ್ಚ ತಥೈವ ಸ್ಥೈರ್ಯರೂಪಕಃ || ಇತ್ಯೇಕೋನವಿಂಶ-  
ವಿಂಶ ಖಂಡೌ || ೯-೧೯, ೨೦ || || ೧ ||

ಅ || ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅಸ್ತಿತ್ವಸ್ವರೂಪನು. ಹಾಗೆಯೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ಥಿರಸ್ವರೂಪನು. || ೯-೨೦ || || ೧ ||

ಇಪ್ಪತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೨೧ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಸರ್ವಕರ್ತೃನಾದುದರಿಂದಲೇ ಸ್ಥೈರ್ಯವುಳ್ಳವನು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಯದಾ ವೈ ಕರೋತ್ಯಥ ನಿಸ್ತಿಷ್ಠತಿ ನಾಕೃತ್ಯಾ ನಿಸ್ತಿಷ್ಠತಿ ಕೃತ್ಯೇವ  
ನಿಸ್ತಿಷ್ಠತಿ ಕೃತಿಸ್ತೇವ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯೇತಿ ಕೃತಿಂ ಭಗವೋ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ ಇತಿ  
ಇತ್ಯೇಕವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ || ೯-೨೧ || || ೧ ||

ಅ || ಯಾವಾಗ ಸರ್ವವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಅತಿಶ್ಛೇಷ್ಯರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಸರ್ವಕರ್ತೃನಾಗದೆ ಸುಸ್ಥಿರನಾಗಲಾರನು. ಸರ್ವಕರ್ತೃನಾಗಿಯೇ ಸುಸ್ಥಿರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸರ್ವಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು, ಎಂದರು. ಆಗ ನಾರದರು ಪೂಜ್ಯರೇ ಸರ್ವಕರ್ತೃತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಗುಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆಂದರು. || ೯-೨೧ || || ೧ ||

ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.



## ೨೨ನೇ ಖಂಡವು

ಶೀ— ಪೂರ್ಣ ಸುಖಾಧಿಕೃತ್ಯವಿದ್ದುದರಿಂದಲೇ ಸರ್ವಕರ್ತೃತ್ವವು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಯದಾ ವೈ ಸುಖಂ ಲಭತೇಽಥ ಕರೋತಿ ನಾಸುಖಂ ಲಬ್ಧ್ವಾ ಕರೋತಿ ಸುಖಮೇವ ಲಬ್ಧ್ವಾ ಕರೋತಿ ಸುಖಂ ತ್ವೇವ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯಮಿತಿ ಸುಖಂ ಭಗವೋ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ ಇತಿ || ಇತಿ ದ್ವಾವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ || ೯-೨೨ || ೧ ||

ಅ || ಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ ಸರ್ವಕರ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾರನು. ಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದಿಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಸುಖವನ್ನೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪೂಜ್ಯರೇ ಪೂರ್ಣಸುಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆಂದರು. || ೯-೨೨ || ೧ ||

ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೨೩ನೇ ಖಂಡವು

ಶೀ— ಪೂರ್ಣಗುಣಗಳು ಇದ್ದುದರಿಂದಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣಸುಖವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅವುಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇರುವವುಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಯೋ ವೈ ಭೂಮಾ ತತ್ಸುಖಂ ನಾಶ್ವೇ ಸುಖಮಸ್ತಿ ಭೂಮೈವ ಸುಖಂ ಭೂಮಾ ತ್ವೇವ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯ ಇತಿ ಭೂಮಾನಂ ಭಗವೋ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ ಇತಿ || ಇತಿ ತ್ರಯೋವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ || ೯-೨೩ || ೧ ||

ಅ || ಯಾವನು ಪೂರ್ಣಗುಣಗಳುಳ್ಳವನೋ ಅವನೇ ಪೂರ್ಣಸುಖಸ್ವರೂಪನು. ಪೂರ್ಣಗುಣಗಳು ಇಲ್ಲವವನಿಗೆ ಪೂರ್ಣಸುಖವಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ಣಗುಣಗಳುಳ್ಳವನೇ ಪೂರ್ಣಸುಖವುಳ್ಳವನು. ಪೂರ್ಣಗುಣವನ್ನೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪೂಜ್ಯರೇ ಪೂರ್ಣಗುಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ, ಎಂದು ನಾರದರು ಹೇಳಿದರು.

ವಿ || ಸ್ಥಿರತ್ವ ಕ್ರದ್ಧಾ ಮತಿ ವಿಜ್ಞಾನಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳು ಸರ್ವಕರ್ತನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆಂದು ಉಪಾಸನಮಾಡಿರೆ—ಉಪಾಸಕನು ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಯಂ ಯಂ ಯಥೋಪಾಸತೇ ತತ್ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ ಭವತಿ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರವಾಗಿ ತಾನು ಸುಸ್ಥಿರನೂ, ಆಸ್ಥಿರನೂ, ಮತಿಮಂತನೂ, ವಿಜ್ಞಾನಿಯೂ ಇದುವೊದಲೆ ದ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನೂ ಆಗುವನು. || ೯-೨೪ || ೧ ||

ಭಾ. || ಸ ಏವ ಸರ್ವಕರ್ತಾ ಚ ಸುಪೂರ್ಣಾನಂದರೂಪಕಃ | ಸ ಚ ಸರ್ವಗುಣೈಃ ಪೂರ್ಣೋ ಭೂಮೇತ್ಯುಚ್ಚಾರ್ಯತೇ ತತಃ || ೯-೨೧, ೨೨, ೨೩ || ೧ ||

ಅ || ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸರ್ವಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು. ಪರಿಪೂರ್ಣ ಅನಂದಸ್ವರೂಪನು. ಆತನು ಸರ್ವಗುಣಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದ ಭೂಮಾ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. || ೯-೨೧, ೨೨, ೨೩ || ೧ ||

ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೨೪ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ—ಭೂಮನ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಯತ್ರ ನಾನ್ಯತ್ಪ್ರತ್ಯತಿ ನಾನ್ಯಚ್ಛ್ರೋತಿ ನಾನ್ಯದ್ವಿಜಾನಾತಿ ಸ  
ಭೂಮಾಽಥ ಯತ್ರಾನ್ಯತ್ಪ್ರತ್ಯನ್ಯಚ್ಛ್ರೋತ್ಯನ್ಯದ್ವಿಜಾನಾತಿ ತದಲ್ಪಂ ಯೇ  
ವೈ ಭೂಮಾ ತದಮೃತಮಥ ಯದಲ್ಪಂ ತನ್ಮರ್ತ್ಯಂ ಸ ಭಗವಃ ಕಸ್ಮಿನ್ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ  
ಇತಿ ಸ್ವೇ ಮಹಿಮ್ನಿ ಯದಿ ವಾ ನ ಮಹಿಮ್ನಾತಿ || ೧ ||

ಅ || ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಿಳಿದಾಗ ಬೇರೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವೆಂದು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಕೇಳಿ  
ವುದಿಲ್ಲವೋ, ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂದರೆ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನವಾಗದಿರುವುದು ಯಾವುದೂ  
ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನವೇ ಎಂದೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ. ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಭೂಮನೆನಿಸುವನು.  
ಯಾವ ಲಕ್ಷ್ಯಾದಿಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಕೇಳಿದಾಗ ತಿಳಿದಾಗ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಆ  
ಲಕ್ಷ್ಯಾದಿಜಗತ್ತನ್ನು ಅಸ್ವತಂತ್ರವೆಂದು ನೋಡುತ್ತಾನೋ, ಕೇಳುತ್ತಾನೋ, ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಅಂತಹ  
ಲಕ್ಷ್ಯಾದಿ ಜಗತ್ತು ಅಲ್ಲವು. ( ಶ್ರೀಹರಿಗಿಂತ ಅಲ್ಪ ಗುಣಗಳುಳ್ಳದ್ದು ) ( ಭೂಮನ ಇನ್ನೊಂದು ಮಹಿಮೆ  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ) ಭೂಮನು ನಿತ್ಯಮುಕ್ತನು. ( ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಶ್ರೀಹರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಗುಣವುಳ್ಳವ  
ಳಾದರೂ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಅತಿ ಪ್ರಿಯಳಾದ ಕಾರಣ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಳೇ. ) ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರೂ ಕೂಡ  
ಮುಕ್ತರಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಮರಣಶೀಲರೇ. ( ನಾರದರು ತಿಳಿದವರಾದರೂ ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಕೀರ್ಣ  
ರ್ಥವನ್ನು ತಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ವಸಿದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಭೂಮ  
ನೆಗೆ ಆಶ್ರಯನು ಯಾರೆಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಸುತ್ತಾರೆ. ) ಆ ಭೂಮನು ಯಾರಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಿತನು? ( ಎಂದು ನಾರದರು  
ಕೇಳಿದರು. ) ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಿತನು, ಅಥವಾ ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆಶ್ರಿತನಲ್ಲ. ಎನಿಸು  
ತ್ತಾನೆಂದು ಸನತ್ಕುಮಾರರು ಉತ್ತರಿಸಿದರು.

|| ೧ ||

ಪೀ—ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಿತನೆಂದು ಹೇಳಿ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಿತನಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ  
ಮಧು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವೆಂದರೆ ಆ ವಿಕೀರ್ಣವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಗೋ ಅಶ್ವಮಿಹ ಮಹಿಮೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಹಸ್ತಿಹಿರಣ್ಯಂ ದಾಸ  
ಭಾಯಂ ಕ್ಷೇತ್ರಾಣ್ಯಾಯತನಾನೀತಿ ನಾಹಮೇವಂ ಬ್ರವೀಮಾತಿ ಹೋ-  
ವಾಚಾನ್ಯೋ ಹ್ಯನ್ಯಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇತಿ || ಇತಿ ಚತುರ್ವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ ||

|| ೯—೨೪ ||

|| ೨ ||

ಅ || ಗೋವು ಕುದುರೆಗಳು, ಆನೆ, ಸುವರ್ಣಗಳು, ಸೇವಕ ಪತ್ನಿಯರೂ, ಭೂಮಿ ಮನೆಗಳು,  
ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಚೈತ್ರಾದಿಗಳ ಮಹಿಮೆಯೆಂದು ವಿಧ್ವಂಸರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ( ಅಂದರೆ ಇವುಗಳು ವಸ್ತುವೆ  
ಗಳಾಗಿದ್ದರೇನೇ ಚೈತ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಮಹಿಮೆಯು ಲಭಿಸುವುದು. ) ಚೈತ್ರವೊದಲಾದವಂತೆಯೇ ಭೂಮನು  
ಸಾವಧಿಕ ಅಲ್ಪಪರಾಧೀನವಾದ ಮಹಿಮೆಗೆ ಆಶ್ರಯನೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ನಾರದರಿಗೆ  
ಸನತ್ಕುಮಾರರು ಹೇಳಿದರು. ಅಂದರೆ—ಅಜ್ಞಾನು ಗೋವು ಅಶ್ವವೊದಲಾದ ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳ ಮಹಿಮೆ  
ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಿತನು ಎನ್ನವಂತೆ ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ( ಪರಂತು ನಿರವಧಿಕವಾದ ತನ್ನ ಮಹಿಮೆ

ಕವೇ ಆವ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಭೂಮನು ಆಶ್ರಿತನು, ಜೈತ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ವಿಲಕ್ಷಣನು ಎಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಸನತ್ಕುಮಾರರು ಹೇಳಿದರು.) || ೨--೨೪ ||

ಪೀ- ಭೂಮತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಆದರಿಂದ ಬೇರೆ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ನೋಡತಕ್ಕುದನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಕೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯತ್ರ ನಾನ್ಯತ್ವತ್ಯತಿ ಸ ಭೂಮಾ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಭಾ. || (೧) ಯದಧೀನಂ ವಿನಾ ನಾನ್ಯತ್ವಿಂಚಿದಸ್ತಿ ಕುಕರ್ಷನ | ಸ ಭೂಮೋಕ್ತೋ-  
ತಿಪೂರ್ಣತ್ವಾದನ್ಯದಲ್ಪಮುದೀರ್ಯತೇ || (೨) ಸ ಸರ್ವಗುಣಸಂಪೂರ್ಣಃ ಸರ್ವದೇ-  
ಶೀಷು ಸರ್ವದಾ | ಸ್ವತಂತ್ರಸ್ಸರ್ವವಸ್ತುನಿ ತದಧೀನಾನಿ ಸರ್ವಶಃ || (೩) ಪೂರ್ಣತ್ವಾತ್  
ಸುಖರೂಪೋಸೌ ಸರ್ವಕರ್ತಾ ಸುಖತ್ವತಃ | ಕರ್ತೃತ್ವಾತ್ಸನ್ನಿರಶ್ಚಾಸೌ ಸ್ಥಿರತ್ವಾದಾಸ್ತಿ ಕ-  
ಸ್ತಥಾ || (೪) ಆಸ್ತಿ ಕತ್ವಾಚ್ಚ ಮಂತ್ಯಾಸೌ ವಿಜ್ಞಾತಾ ಚ ತತೋ ಹರಿಃ | ಜ್ಞಾತೃತ್ವಾಚ್ಚ ಸ(ವಿ)  
ನಿರ್ದೋಷಃ ಸರ್ವಸ್ಯಾಪಿ ನಿಯಾಮಕಃ | ಭೂಮಾ ನಾರಾಯಣಾಬ್ಯಃ ಸ್ಯಾತ್ || ೧,೨ ||  
ಇತಿ ಚತುರ್ವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ || ೯-೨೪ ||

|| ೧ ||

ಅ || (೧) ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಧೀನನಾಗದಿದ್ದುದು ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಬೇರೆ ಯಾವುದೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ಸರ್ವಥಾ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವಗುಣಸಂಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದ ಭೂಮಾ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬೇರೆ ಅಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲದಿ ಜಗತ್ತು ಅಲ್ಲವು. ಪೂರ್ಣ ಗುಣಗಳು ಉಳ್ಳದ್ದಲ್ಲ. (೨) ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನು. ಸರ್ವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸರ್ವ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವನು. ಸರ್ವ ಸ್ವತಂತ್ರನು. ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳೂ ಸರ್ವದಾ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವವುಗಳು. (೩) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವಗುಣ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದ ಸುಖರೂಪನು. ಸುಖ ಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು. ಸರ್ವಕರ್ತನಾದುದರಿಂದ ಸುಸ್ಥಿರನು. ಸುಸ್ಥಿರನಾದುದರಿಂದ ಆಸ್ತಿಕನು. (೪) ಆಸ್ತಿಕನಾದುದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯತಃ ತಿಳಿಯುವವನು. ಸಾಮಾನ್ಯತಃ ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವವನು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವವನಾದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಿರ್ದೋಷನೂ, ಸರ್ವರಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನೂ, ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಭೂಮ, ಎನಿಸಿದವನು ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನು. || ೯-೨೪ ||

- ||

ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು

ಪ್ರಸನ್ನೇ ಮುನಾಃ

ಪೀ- ಭೂಮನು ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ಸರ್ವಗುಣಪೂರ್ಣನು. ಇವುಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಉ. || ಸ ವಿವಾಧಸ್ತತ್ಸ ಉಪರಿಷ್ಕೃತ್ ಸತ್ಯಾತ್ಸ ಪುರಸ್ಕೃತ್ಸ ದಕ್ಷಿಣತಸ್ತ, ಉತ್ತರತಸ್ತ ವಿನೇದಸ್ತ ಸರ್ವ ಋತ್ಯಥಾತೋಽಹಂಕಾರಾದೇಶ ಸಮಾಯೋಜನಾಃ

ಸ್ವಾದಹಮುಪರಿಷ್ವಾದಹಂ ಪಶ್ಚಾದಹಂ ಪುರಸ್ವಾದಹಂ ದಕ್ಷಿಣತೋಽಹಂ  
ಮುತ್ತರತೋಽಹಂನೇದಃ ಸರ್ವಮಿತಿ || ೧ ||

ಅ || ಆ ಭೂಮನೇ ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳ ಕೆಳಗೂ ಮೇಲೆಯೂ ಹಿಂದುಗಡೆಯೂ ಮುಂದುಗಡೆಯೂ ಬಲಭಾಗ ಎಡಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆ. ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಿತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವನೇ ಸರ್ವಸ್ತುತಂತ್ರನು. ಎಲ್ಲವೂ ಅವನ ಆಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದು. ಅಥವಾ ಸರ್ವರ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಇದಂ ಎಂದೂ, ಗುಣಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವಃ ಎಂದೂ ಅನಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಭೂಮನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಭೂಮನನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಭೂಮನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಆಹಂ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಆಹಂಕಾರನೆನಿಸಿದ ಜೀವನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅನಿರುದ್ಧನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪದೇಶವು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (ಭೂಮನೇ ಆಹಂಕಾರನು. ಭೂಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಲಕ್ಷಣವೇ ಆಹಂಕಾರನ ಲಕ್ಷಣವು. ಅವರಿಗೆ ಭೇದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತ್ತಾರೆ.) ಆಹಂ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಜೀವನಲ್ಲಿಷ್ಟೆ ಅನಿರುದ್ಧನೇ ಕೆಳಗೂ.....ಆ ಅನಿರುದ್ಧನೇ ಸರ್ವಜಗತ್ತನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಇದ್ದಾನೆ

|| ೧ ||

ಪೀ—ಭೂಮನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನ ವಾಸುದೇವ ಎಂಬ ರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥಾತ ಆತ್ಮಾದೇಶ ಏವಾತ್ಮೈವಾಧಸ್ವಾದಾತ್ಮೋಪರಿಷ್ವಾದಾತ್ಮಾ ಪಶ್ಚಾದಾತ್ಮಾ ಪುರಸ್ವಾದಾತ್ಮಾ ದಕ್ಷಿಣತ ಆತ್ಮೋತ್ತರತ ಆತ್ಮೈವೇದಃ ಸರ್ವಮಿತಿ ಸ ವಾ ಏಷ ಏವಂ ಪಶ್ಯನ್ನೇವಂ ಮನ್ವಾನ ಏವಂ ವಿಜಾನನ್ನಾತ್ಮ ರತಿರಾತ್ಮಕ್ರೀಡ ಆತ್ಮಮಿಥುನ ಆತ್ಮಾನಂದಃ ಸ ಸ್ವರಾಡ್ಭವತಿ ತಸ್ಯ ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷು ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತ್ಯಥ ಯೇಽನ್ಯಥಾತೋ ವಿದುರನ್ಯರಾಜಾ ನಸ್ತೇಕ್ಷಯ್ಯಲೋಕಾ ಭವಂತಿ ತೇಷಾಃ ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷ್ವಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ || ಇತಿ ಪಂಚವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ || ೯-೨೫ ||

|| ೨ ||

ಅ || ಯೋಗ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಫಲವು ಮೊದಲಾದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪದೇಶವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (ಎಲ್ಲಿ ಭೂಮಾನಾರಾಯಣನು. ಆಹಂಕಾರಿ ಜೀವರೂಪಗಳಾದ ಅನಿರುದ್ಧನು. ಆತ್ಮಾವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ವಾಸುದೇವನು. ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು) ವಾಸುದೇವನೇ ಕೆಳಗೂ \*.....ವಾಸುದೇವನೇ ಈ ಸರ್ವ ಜಗತ್ತನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. (ವಾಸುದೇವನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಿಗೂ, ವಿಪರೀತ ಜ್ಞಾನಿಗೂ ಫಲಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾದ ಚತುರ್ಮುಖನು ಕ್ರಮಣ ಮನನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಸುವವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ತಾನೇ ಶ್ರೀರೂಪನಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಮಿಥುನೀಭಾವವನ್ನು ಪಡೆದುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದಲೇ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಆ ಚತುರ್ಮುಖನು ಶ್ರೀಹರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತಕ್ಷವಾಗಿ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಭೇದತನು. ಆ ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪೋಷಾಣಸಾರ ಸಂಚಾರವಾಗುತ್ತದೆ. (ಈ ಮುಕ್ತನು

ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೇನೇ ಮುಖ್ಯವು. ಇತರರಿಗೆ ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ. (ಹೀಗೆ ಭಗವತ್ಪಾಪನಿಗೆ ಫಲಹೇಳಿ  
ವಿಪರೀತಜ್ಞಾನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಫಲವು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಂತೆ ವೃತ್ತಾಸವಾಗಿ  
ತಿಳಿದವರು ತಮಗಿಂತ ಅಧಮರಾದವರು ನಿಯಾಮಕರಾಗಿ ಉಕ್ತವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಕ್ಷರ ಲೋಕವುಳ್ಳವ  
ರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ ಶಕ್ತಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (ತಮಃಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ  
ಆಗುತ್ತದೆ.) || ೯-೨೫ ||

|| ೨ ||

ಪೀ-ಅಥಾತೋಹಂಕಾರಾದೇಶಃ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅಹಂಕಾರವೇ ಜೇತನಾಜೇತನ ಮಿಶ್ರವಾ  
ದುದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದು ಪರರು ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ-

ಭಾ. || (೧) ಸ ನಿವಾಹಂಕೃತಿಃ ಸ್ವೃತಃ | ಆಕಾಯೋಽಹಮಿತಿ ಹ್ಯೇಷ ತತೋಹಂ-  
ಕಾರ ಉಚ್ಯತೇ | ಜೀವಸ್ತ ಸ್ತನಿರುದ್ದೋ ಯಃ ಸೋಹಂಕಾರ ಇತೀರಿತಃ || (೨) ಸೋ-  
ಽಪ್ಯಣುತ್ತೇಽಪಿ ಸಂನ್ಯಾಸೀ ಪರಮೈಶ್ವರ್ಯಯೋಗತಃ || (೩) ಯಥಾ ಬಾಲತನಾ ವಿಷ್ಣೋ  
ಮಾರ್ಕಂಡೇಯೇನ ಧೀಮತಾ | ಪ್ರವಿಶ್ಯ ನಾಂತೋಽಧಿಗತಃ ಏವಂ ವ್ಯಾಪ್ನೋ ಹರಿಃ ಪರಃ |  
ಅಣುರೂಪೋಽಪಿ || (೪) ಭಗವಾನ್ವಾಸುದೇವಃ ಪರೋ ವಿಭುಃ | ಆತ್ಮೈಕ್ಯಕ್ತಃ ಸ ಚ  
ವ್ಯಾಸೀ ನ ಚ ಭೇದೋ ಹೌ ಕ್ವಚಿತ್ || ಇತಿ ಪರಮಸಾರೇ || (೫) ಭೂಮಪ್ರಸಾದಂ  
ವಿನಾ ನಾಲ್ಪೇ ಸುಖಮಸ್ತಿ || (೬) ಮತ್ಯಥಂ ಚ ಪೂರ್ವಂ | ಅಲ್ಪಾಽಪಿ ದ್ಯಮೃತಾ ದೇವೀ  
ಶ್ರೀಃ ಪೂರ್ಣಾಽತಿಪ್ರಿಯಾತ್ಮಕಃ || ಇತಿ ಚ || (೭) ಆತ್ಮರತಿರ್ಭಗವದ್ರೂಪಃ | ಸ್ತೋ ಭಗವಾನ್ |  
ಸೋಽಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತಃ ಅಜ್ಞಾಪಯಿತಾ ಭವತೀತಿ ಸ್ಮರಾಟ್ || ೧, ೨ || ಇತಿ ಪಂಚವಿಂಶಃ  
ಖಂಡಃ || ೯-೨೫ ||

|| ೧ ||

ಅ || (೧) ಭೂಮನೇ ಅಹಂಕಾರನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಹಂ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ  
ಜೀವರೂಪನೂ ಅನಿರುದ್ಧನು ಅಹಂಕಾರನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) (ಜೀವನು ಅಣುವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಣು  
ರೂಪನಾದ ಜೀವನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯೂ ಅಣುರೂಪನಾಗಿರುವುದು ಅಹಮೇವಾಧಸ್ತಾತ್ ಇತ್ಯಾದಿ  
ಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ವ್ಯಾಪ್ತನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಣುವಾಗಿ  
ದ್ದರೂ ಆತನಿಗೆ ಪರಮೈಶ್ವರ್ಯವಿದ್ದುದರಿಂದ ಸರ್ವತ್ರವ್ಯಾಪ್ತನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. (೩) (ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪರ  
ಮೈಶ್ವರ್ಯವಿದ್ದರೂ ಅಣುತ್ವ ಮಹತ್ವಗಳು ಎರಡೂ ಇವೆ. ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇನೆಂದರೆ ಮಾರ್ಕಂಡೇ  
ಯರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಪ್ರಮಾಣವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ) ಹೇಗೆ ಬಾಲರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗೆ  
ಇವೆ ಮಾರ್ಕಂಡೇಯರು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿದ್ದ ಪ್ರಸಾದದ ಅವಧಿಯನ್ನೇ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.  
ಹೀಗೆಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಣುರೂಪನಾದರೂ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. (೪)  
(ಅಥಾತಃ ಅತ್ಮಾದೇಶಃ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಜೀವೋಪದೇಶವೆಂಬುದು ಅಯುಕ್ತವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ಸರ್ವೋ  
ತ್ತಮನಾದ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ವಾಸುದೇವನು ಅತ್ಮಾ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನಿಹೊಂದಿ  
ದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಯಾವ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪುಲ್ಲವೂ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಪರಮಸಾರವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದ  
ವೇದಿ. (೫) (ಯೋ ವೈ ಭೂಮಾ ತತ್ಪ್ರಭುಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಭೂಮನೆಗೆ ಸುಖಪುರೂಷವು ಲಕ್ಷಣವೆಂದು  
ಹೇಳಿದೆ. ಮುಕ್ತರೂ ಸುಖಪುರೂಷವೆಂದುದರಿಂದ ನ ಲ್ಲೇ ಸುಖಮಸ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಯುಕ್ತ  
ವೆಂದರೆ ಆವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಭೂಮನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಮುಕ್ತರೂ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸು  
ತ್ತಾರೆ. (ವಿವಂಚ ಇತರಾಧೀನವಾಗದಿದ್ದು ಸುಖಪುರೂಷತ್ವವು ಭೂಮನ ಲಕ್ಷಣವು. ಆ ಲಕ್ಷಣವು

ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.) (೭) (ಯೋ ವೈ ಭೂಮಾ ತದಮೃತಂ ಎಂದು ಭೂಮನಿಗೆ ಅಮೃತತ್ವವು ಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಹೇಳಿ ಯದಲ್ಲಂ ತನ್ಮರ್ತ್ಯಂ ಎಂದು ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿ ಆ ಲಕ್ಷಣವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇದು ಅಯುಕ್ತವು. ಮುಕ್ತರಿಗೂ ಅಮೃತತ್ವ ಲಕ್ಷಣವು ಇದೆ ಎಂದರೆ) ಮುಕ್ತರ ಸಮುದಾಯವು ಮೋಕ್ಷಹೊಂದಿ ವಾಗ ಅಮೃತವಾಗಿದ್ದರೂ (ಮರಣಶೂನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ) ಮೊದಲು ಮರಣಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳದ್ದು. (ಎನಂಚ ಸತ್ಯಾಮೃತತ್ವ (ನಿತ್ಯಮುಕ್ತತ್ವ)ವು ಭೂಮನಿಗೆ ಲಕ್ಷಣವು) (ಹಾಗಾದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತತ್ವ ಲಕ್ಷಣವಿದೆ ಎಂದರೆ) ನಿತ್ಯಮುಕ್ತವಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಶ್ರೀಹರಿಗಿಂತ ಅಲ್ಪಗುಣಗುಳುಳ್ಳವಳಾದಾಗ್ಯೂ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಅತಿಪ್ರಿಯಳಾದುದರಿಂದ ಪೂರ್ಣಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. (ಎನಂಚ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೂ ಭೂಮ ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದವಳಾದುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಿಲ್ಲ.) (೮) ಚತುರ್ಮುಖನು ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದಲೇ ಸಂತೋಷವುಳ್ಳವನು. (ಸ್ವರಾಟ್=ಸ್ವತಂತ್ರನೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನಾದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸ್ವಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನಿಸುವವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅದಕಾರಣ ಚತುರ್ಮುಖನು ಸ್ವರಾಟ್ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೯--೨೦ ||

|| ೧ ||

ಇಪ್ಪತ್ತನಿಂದನೇ ಮಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೨೬ ನೇ ಮಂಡವು

೬೬-ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಯ ಅಥವಾ ಮುಕ್ತನ ಇನ್ನೊಂದು ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತಸ್ಯ ಹ ವಾ ಏತಸ್ಯೈವಂ ಪಶ್ಯತ ಏವಂ ಮನ್ವಾನಸ್ಯೈವಂ ವಿಜಾನತ ಆತ್ಮತಃ ಪ್ರಾಣ ಆತ್ಮತ ಆಶಾ ಆತ್ಮತಃ ಸ್ಮರ ಆತ್ಮತ ಆಕಾಶ ಆತ್ಮತ ಸ್ತೇಜ ಆತ್ಮತ ಅಪ ಆತ್ಮತ ಆವಿರ್ಭಾವತಿರೋಭಾವಾನಾತ್ಮತೋನ್ಮನಾತ್ಮತೋ ಬಲಮಾತ್ಮತೋ ವಿಜ್ಞಾನಮಾತ್ಮತೋ ಧ್ಯಾನಮಾತ್ಮತಶ್ಚಿತ್ತಮಾತ್ಮತಸ್ಸಂಕಲ್ಪ ಆತ್ಮತೋ ಮನ ಆತ್ಮತೋ ವಾಗಾತ್ಮತೋನಾನಾತ್ಮತೋ ಮಂತ್ರಾ ಆತ್ಮತಃ ಕರ್ಮಾಣ್ಯಾತ್ಮತ ಏನೇದಂ ಸರ್ವಮಿತಿ ||೧||

ಅ || ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಆತ್ಮನೊಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಣವೊಂದಲಾದವರು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ, ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ, ಲಯ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆಂದೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಾಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಪ್ರಾಣ, ಆಶಾ, ಸ್ಮರ, ಆಕಾಶ, ತೇಜಸ್ಸು, ಅಪ್, ಅನ್ನ, ಬಲ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಧ್ಯಾನ, ಚಿತ್ತ, ಸಂಕಲ್ಪ, ಮನಸ್ಸು, ವಾಕ್, ನಾಮ, ಮಂತ್ರ, ಕರ್ಮ, ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣವೊಂದಲಾದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬುಕ್ಕತ್ತಿ ನೊಂದಲಾದುದು ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. (ಇಪ್ಪ ಮಗತ್ರವಲ್ಲ ಪರಂತು) ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಜಗತ್ತು ಬುಕ್ಕತ್ತಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ನಿಜವು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬುಕ್ಕತ್ತಿ ನಾರಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ, ಎಂದೂ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ.

|| ೧ ||

೬೭-ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಮರಣಾದಿಗಳಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತದೇಷ ಶ್ಲೋಕಃ || ನ ಪಶೋ ಮೃತ್ಯುಂ ಪಶ್ಯತಿ ನ ರೋಗಂ  
ನೋತ ದುಃಖತಾಃ ಸರ್ವಾಃ ಹ ಪಶ್ಯಃ ಪಶ್ಯತಿ ಸರ್ವಮಾಪ್ನೋತಿ ಸರ್ವಶ  
ಞಿತಿ | ಸ ಏಕಧಾ ಭವತಿ ತ್ರಿಧಾ ಭವತಿ ಪಂಚಧಾ ಸಪ್ತಧಾ ನವಧಾ ಚೈವ  
ಪುನಶ್ಚೈಕಾದಶ ಸ್ತುತಃ | ಶತಂ ಚ ದಶ ಚೈಕಶ್ಚ ಸಹಸ್ರಾಣಿ ಚ ವಿಶತಃ |  
ಅಹಾರಶುದ್ಧಾ ಸತ್ವಶುದ್ಧಿಃ ಸತ್ವಶುದ್ಧಾ ಧ್ರುವಾ ಸ್ತುತಿಃ | ಸ್ತುತಿಲಂಭೇ  
ಸರ್ವಗ್ರಂಥೀನಾಂ ವಿಪ್ರಮೋಕ್ಷಸ್ತಸ್ಮೈ ಮೃದಿತಕಷಾಯಾಯ ತಮಃ ಪಾ-  
ರಂ ದರ್ಶಯತಿ ದೇವರ್ಷಯೇ ನಾರದಾಯ ಭಗವಾನ್ ಸನತ್ಕುಮಾರಶ್ಚ  
ಸ್ಯಂದ ಇತಾ ಚಕ್ಷತೇ ತಃ ಸ್ಯಂದ ಇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ || ಇತಿ ಷಡ್ವಿಂಶಃ ಖಂಡಃ ||  
|| ೯-೨೬ ||

|| ೨ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷದಿ ನವಮೋಽಧ್ಯಾಯಃ || ೯ ||

ಅ || ಅತ್ಯಜ್ಞಾನಿಯ ಮಹಿಮೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ಅಂದರೆ ಮುಕ್ತನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮಾಡತಕ್ಕ  
ಜಗತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ) ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಮಂತ್ರವು ಸಮ್ಯಕ್  
ಯಾಗುತ್ತದೆ. ನೋಡತಕ್ಕ ಮುಕ್ತಜೀವನು ಮರಣ ರೋಗ ದುಃಖಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ತ  
ನಾದ ಜೀವನು ಸರ್ವಗುಣಪೂರ್ಣನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ಶ್ರೀಹರಿಯು  
ಮಾಡುವ ಜಗತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ  
ಯಾಗುತ್ತದೆ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಗುಣಪೂರ್ಣನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.  
ಎಲ್ಲಾ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. (ಮುಕ್ತನು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದು  
ತ್ತಾನೆಂಬ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಯು, ಒಂದು ರೂಪವುಳ್ಳವನೂ  
ಮೂರು ಐದು ಏಳು ಒಂಭತ್ತು ರೂಪಗಳುಳ್ಳವನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನೇ ಹನ್ನೊಂದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳವ  
ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ಆ ಜ್ಞಾನಿಯು ನೂರು, ಹತ್ತು ಒಂದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳವನೂ ಸಹಸ್ರರೂಪಗಳುಳ್ಳ  
ವನೂ ಇಪ್ಪತ್ತೈದುರೂಪಗಳುಳ್ಳವನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. (ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜ್ಞಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ  
ಅತ್ಯಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅಂಶಗಳಿಂದ ನಾನಾರೂಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು  
ತೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸ್ವೈರ್ಯದಿಂದ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹೇಳು  
ತ್ತಾರೆ.) ಗುರುಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಪಣರೂಪವಾದ ಅಪಾರವು ಶುದ್ಧವಾದರೆ ಜ್ಞಾನವು (ಮನನವು) ಶುದ್ಧ  
ವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನನವು ಶುದ್ಧವಾದರೆ ಸ್ಮರವಾದ ಸ್ತುತಿಯು (ಧ್ಯಾನವು) ಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ಮರವಾದ  
ಸ್ತುತಿಯು ಲಭಿಸಿದರೆ (ಶ್ರೀಹರಿಯು) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗುತ್ತಾನೆ) ಆದರಿಂದ ಅವಿದ್ಯಾ ಕಾಮಕರ್ಮವೇನಿರುವ  
ಎಲ್ಲಾ ಅನಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ತೀವ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (ವೇದಪುರಾಣವು ತಾನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ)  
ಅವಿದ್ಯಾ ಕಾಮಕರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟಿರುವ (ದುಃಖವಿಲ್ಲದಿರುವ) ಭಗವಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ನಾರದ  
ನಿಗಿ ಅಜ್ಞಾನಲೇಶವಿಲ್ಲದಿರುವ ಭಗವತ್ಸ್ಮರೂಪವನ್ನು ಸನತ್ಕುಮಾರರು ತೋರಿಸಿದರು ತೋರಿಸಿದರು  
ಸನತ್ಕುಮಾರರನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸ್ಯಂದ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸನತ್ಕುಮಾರರು ಸ್ಯಂದನ ಅವತರ  
ವಿದುರಿಂದ ಅಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. || ೯-೨೬ ||

ಬೀ - ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಣಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಾತ್ಮರಿಂದ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳ ಸ್ವಭಾವವು ಹೇಳು  
ಗುತ್ತದೆಂದು ಸರಳ ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ತಾನು ಅರ್ಥೈಸಿದ.

భా. || (౧) ఆత్మతః ప్రాణ ఆత్మతః ఆశేత్వాది ముక్తః సన్ ప్రాణాదీనాం  
 సృష్ట్యాదికం పర్యతీత్యర్థః || (౨) సర్వం హి (దు) పర్యః పర్యతీతి వాక్యభేదాత్  
 పర్య ఇతి ద్రష్టా | యదా పర్యః పర్యతే రుక్మవర్ణమితి ర్భుతేః || (౩) భూమో-  
 వాసనయోగ్యస్త సాక్షాద్భుద్భవ ముచ్ఛితః | స తద్విద్యాబలేన్యేవ విష్ణునా  
 రతిమాప్నుయాత్ || తేన్యేవ త్రైదతే నిత్యం స్త్రీరూపేణ మిథునిభవేత్ | తదా-  
 నందః స వివాశ్చ రాజా భవతి నాపరః | పర్యేచ్ఛ ప్రాణసృష్ట్యాద్యం || (౪) యే-  
 తదన్య ణుపాసకాః | తే యథాయోగ్యమాప్స్యంతి ఫలం ముక్తౌ న సంరయః ||  
 ఇతి పరమతత్వే

|| ౧ ||

అ || (౧) ఆత్మతః ప్రాణః ఆత్మతః ఆశా ఇమమేదలద వాక్యభగి ముక్తనాదవను  
 ముక్తప్రాణమేదలదవర సృష్టి స్థితిమేదలదదున్న నోడుత్తానేమ అర్థపు. (అందరి  
 ముక్తను నోడుత్తిరువాగ త్రైహరియింద ముక్తప్రాణాదిగలు కుట్టుత్తారి. ఇరుత్తారి,  
 ఎందు ఊళువాగ ముక్తనాగ అవర లుక్తత్వాదిగలన్న నోడుత్తానేమ సిగుత్తదే.) (౨)  
 (హిగి అర్థభేదలిక్త నియామక ఊళుత్తారి.) (నోడుతత్వ ముక్తను త్రైహరియి వగడువ  
 ప్రాణసృష్టిమేదలదదుచ్చివన్న నోడుత్తానే సర్వం హ పర్యః పర్యతి ఎంబ విష్ణువాక్యదిం  
 తిళియత్తదే. పర్యః ఎందరి నోడువ జివను. (ఈ విషయదలి వేదవాక్యవన్న ప్రమాణ  
 వాగ ఊళుత్తారి.) జివను బంగారన వర్ణపుళ్ళ త్రైహరియిన్న యావాగ నోడుత్తానో  
 ఎంబ వేదదింబ (౩) (భూమోవాసనేగి యారుయారు యోగ్యరూగి అవరిగిల్లిరిగి ఆత్మ  
 రతిః ఇత్వాదిగలలి ఊళిద ఫలపు సిగుత్తదేంబ స్థితితియన్న ఊగలూడిమవుదక్కాగి ఫల  
 ర్తరదద అర్థవన్న ప్రమాణకిట్టు ఊళుత్తారి.) భూమోవాసనేగి యోగ్యను ముక్తవాగ  
 సాక్షాత్ జతుఃముఖ బ్రహ్మనే. ఆ జతుఃముఖను ఆ భూమవిద్యేయ సామర్థ్యదింబరి  
 త్రైవిష్ణువినింబ తృప్తియన్న ఊండుత్తానే. ఆ త్రైహరియిందలి నిత్యవర్తయిగి త్రైదిసత్తానే  
 జతుఃముఖను స్త్రీరూపనాగి త్రైహరియిందలి మిథునిభావవన్న ఊండుత్తానే త్రైహ  
 రియిందలి ఆనందపుళ్ళవనాగుత్తానే. జతుఃముఖసిగి ఆ త్రైహరియే నియామకను. ఇన్నోచ్చ  
 నియామకను ఇరువుదిల్లి. జతుఃముఖసిగి ముక్తవాగి త్రైహరియింబ ముక్తప్రాణాదిగి  
 సృష్టిస్థిత్వాదిగలు ఆగుత్తవేంబ నోడుత్తానే. (౪) (ఆత్మతః ప్రాణ ఇత్వాదిగి అర్థభేద  
 త్తారి.) జతుఃముఖసిగింత బేరి ణుపాసకరు యథాయోగ్యవాగి మోక్షవర్త ఫలవిన్న  
 ఊండుత్తారి. సంవేదవిల్లి. ఎందు పరమతత్వదల్లిదే.

పీఠ—అథాతేజోఃకారాదేతః ఎంబ ప్రకరణపు జివరిళగణ ఆసిరుచ్చనన్న కేళి  
 త్తవేంబ నాపు ఊళిద అర్థపు దృఢవాగువుదక్కాగి అవిద్యారాయనాద జతుఃకారగ్యంనియ  
 ఊళిదుత్తవేంబ కిలవరు ఊళిపుమ అయుక్తవన్న త్తారి—

భా. || (౧) న జ భూమానం భగవో విజ్ఞాన ఇతి పృష్టస్యన్ భూమ్యో-  
 లక్ష్మణం స వివాధస్తాత్త ణుపవిష్టాదిత్వాదినా పుణ్యత్వం భగవతోన్యస్యహం-  
 కారశ్శ్లోపదిరతీతి యుచ్చతే || (౨) న జాహంకారస్య పుణ్యత్వమస్తి || (౩) స



ಮುಖ್ಯೇ ಪೂರ್ಣತ್ವೇ ಯುಜ್ಯಮಾನೇ ಉಪಚರಿತಂ ಯುಜ್ಯತೇ || (೪) ನ ಚಾಹಂಕಾರಸ್ಯ ಕಾಚಿತ್ಪ್ರಸ್ತುತಿಃ | ಅಥಶಬ್ದಸ್ತು ರೂಪಾಂತರಾಪೇಕ್ಷಯಾ ಯುಜ್ಯತೇ | ಅತಶ್ಚಬ್ದಸ್ತತ್ಪ್ರಸಾದಾದಿತಿ || (೫) ಆತ್ಮರತಿಃ ಸ್ವರಾಡಿತ್ಯಾದಿ | ಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ವಿದಧಾತಿ ಪೂರ್ವಮಿತ್ಯಿ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಉತ್ಪತ್ತಿಪ್ರಸಿದ್ಧೇಃ ಸ್ವಯಂಭೂರಾತ್ಮಭೂರಿತ್ಯಾದಿಷ್ವಾತ್ಮಶಬ್ದಃ ಸ್ವಯಂಶಬ್ದಶ್ಚ ಯಥಾ ವಿಷ್ಣುನಾಚೇ ತದ್ವದೇವಾತ್ರಾಪ್ಯಾತ್ಮರಬ್ದೋ ವಿಷ್ಣುನಾಚ್ಯೇವ || ೨ ||

ಅ || (೧) ಪೂಜ್ಯರೇ ಭೂಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಸನತ್ಕುಮಾರರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಂಡವ ರಾಗಿ ಸ ವಿನಾಧಸ್ತಾತ್ ಸ ಉಪರಿಷ್ಪಾತ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಭೂಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಪೂರ್ಣತ್ವರೂಪ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಇತರವಾದ ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಉಪವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆಂಬುದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ—ಅಹಂಕಾರವು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲ, ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಬೇರೆ ಎಂದಾದರೆ—ಸ ವಿನಾಧಸ್ತಾತ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಭೂಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಪೂರ್ಣತ್ವವೆಂಬ ಲಕ್ಷಣವನ್ನೇ ಅಹಮೇವಾಧಸ್ತಾತ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಗಳಿಂದ ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಕೂಡದೆ ಹೋಗುವುದು. ಸ ವಿನಾಧಸ್ತಾತ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಭೂಮಾ ನಂ ಭಗವೋ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಮುದರಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಹೇಳಿಕೂಡದು.) (೨) (ಅಹಂಕಾರವು ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಬೇರೆಯೆಂದಾದರೆ ಪೂರ್ಣತ್ವವೆಂಬ ಲಕ್ಷಣವೇ ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣತ್ವವು (ಸರ್ವಗತತ್ವವು) ಸರ್ವಥಾ ಇಲ್ಲ. (೩) (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಹಂಕಾರವು ಪೂರ್ಣವು ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವು ಎಂದು ಅಮುಖ್ಯ ಪ್ರಯೋಗವು ಎಂದರೆ) ಅಹಂಕಾರವು ಶ್ರೀಭಗವದ್ರೂಪವು ಎಂದಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಮುಖ್ಯ ವಾದ ಪೂರ್ಣತ್ವವು ಕೂಡುತ್ತಿರಲು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಮುಖ್ಯವಾದ ಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಒಡಂಬಡುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. (ಮುಖ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಬಾಧಕವಿದ್ದರೇನೇ ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) (೪) (ಅಥಾತಃ ಎಂಬುದು ಅಹಂಕಾರವಿಷಯಕವಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ದೋಷ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) (ಭೂಮನೆಂಬ ಶ್ರೀಭಗವಂತನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯದ್ದೇ ರೂಪಾಂತರವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಥಾತಃ ಎಂಬ ಉಪದೇಶವು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ನಾವು ಹೇಳುವ ಅರ್ಥವು ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ.) ಅಹಂಕಾರವನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಂಗತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. (ಅದಕಾರಣ ಅಹಂಕಾರತತ್ತ್ವವನ್ನೂ ಹೇಳುವುದೆಂಬುದು ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡಲಾರದು.) (ಬೇರೆ ಪ್ರಕರಣ ಎಂದು ತಿಳಿಸತಕ್ಕುದು ಅಥ ಶಬ್ದವಿದೆ ಎಂದರೆ) ಭೂಮ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನೆಂಬ ಭಗವದ್ರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಿ ಆ ನಾರಾಯಣನದ್ದೇ ಅನಿರುದ್ಧರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಥ ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು. (ಹಾಗಾದರೆ ಅತಃ ಶಬ್ದವು ವೈರ್ಥ ವೆಂದರೆ) (ಅಃ ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬ ವೇದಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಆ ಶಬ್ದವು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅದುಕಾರಣ) ಅತಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಎಂದರ್ಥವು. (೫) ಜೀವನು ಆತ್ಮರತಿಃ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು. ಸ್ವರಾಟ್ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸ್ವಯಾಮಕನಾಗಿ ಉಳ್ಳವನು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಆತ್ಮ ಸ್ವ ಶಬ್ದಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನು ಮೊದಲು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುತ್ತಾನೆ, ಎಂಬ ವೇದದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಯಂಭೂಃ ಆತ್ಮಭೂಃ ಇತ್ಯಾದಿ ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಶಬ್ದವೂ ಸ್ವಯಂಶಬ್ದವೂ ಹೇಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮರತಿಃ ಸ್ವರಾಟ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮಶಬ್ದವೂ ಸ್ವಶಬ್ದವೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. (ಆತ್ಮ ಸ್ವ ಸ್ವಯಂ ಈ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ತಾನು ಎಂದು ಅರ್ಥವಾದಕೂಡದು ಎಕೆಂದರೆ— ತನ್ನಿಂದ ತಾನು ಹುಟ್ಟುವುದು ಎಂಬುದು ಕೂಡಲಾರದ್ದು. ಅದಕಾರಣ ಆತ್ಮ ಸ್ವಯಂ ಎಂದರೆ

ಶ್ರೀಹರಿಯು. ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಚತುರ್ಮುಖನು ಆತ್ಮಭೂಃ ಸ್ವಯಂಭೂಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಚತುರ್ಮುಖನು ಎಷ್ಟು ಎನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನೆಂಬುದು ಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಾಂ ವಿದಧಾತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು.)

|| ೨ ||

ಪೀ-೨೬ನೇ ಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಯು ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಾದಿಗಳು ಆಗುತ್ತವೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆಂದು ಅರ್ಥಹೇಳಿದ್ದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ-ಮುಕ್ತಾತ್ಮನಿಂದ ಪ್ರಾಣಮೊದಲಾದವರು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ಪರರು ಹೇಳುವ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಒಡಂಬಟ್ಟರೆ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ-

ಭಾ. || (೧) (೧) ನ ಚ ಮುಕ್ತೇಭ್ಯಃ ಪ್ರಾಣಾದಿಕಮುತ್ಪದ್ಯತೇ | ಹಿಂ (೨) ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರ-  
ವರ್ಜಮಿತಿ ವರ್ಣ (ನಿರ್ಣೀ)ತತ್ವಾದ್ಯಗವತಾ | (೩) ಆತ್ಮತ ಏವ (ಫ) ಪ್ರಾಣೋಜಾಯತ  
ಇತ್ಯವಧಾರಣಾನ್ ಭಗವತೋಽನ್ಯಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಾಣೋ ಜಾಯತೇ || (೧) ಆತ್ಮೇತಿ ಮುಖ್ಯತೋಃ  
ವಿಪ್ಲವಸ್ತದನ್ನೇ ತುಪಚಾರತಃ | ತಥೈವ ಸ್ವ ಇತಿ ಪ್ರೋಕ್ತ ಸ್ವಸ್ಮಾದ್ವಿಹ್ಯಾಃತ್ಮಭೂಃ ಸ್ವಭೂ  
ಇತಿ ಸ್ಯಾಂದೇ || (೨) ಇದಂ ನಾಮಾತಿ ಸಾಮಾನ್ಯಾತ್ಸರ್ವಂ (ವರ್ಣ) ಪೂರ್ಣಗುಣತ್ವತಃ |  
ಭೂಮಾಃ ದಮಾತ್ಮೇತಿ ಹರಿಸ್ತ್ರಿವಿಧೋಽಪಿ ಹಿ ಸರ್ವದಾ || ಇತಿ ವಿಶ್ವನಿರ್ಣಯೇ || (೪) ಸ್ತ್ರೀ  
ಗುಣಾಃ ಪುಂಗುಣಾಶ್ಚೈವ ನ ಪುಂಸಕಗುಣಾ ಅಪಿ | ಯದಧೀನಾ ವ್ಯತ್ಯಯಃ ಸ್ಯಾಲ್ಲಿಂಗಾ-  
ನಾಂ ತತ್ರ ಸರ್ವಶಃ | ಕಃ ಕಿಂ ಕಂ ತತ್ಸರ್ವಮಾತ್ಮಾದಿಸಿದ್ಧೀರ್ವಾದಯಸ್ತತಃ || ಇತಿ  
ಲಿಂಗನಿರ್ಣಯೇ || (೫) ಗುರೋರ್ವಿದ್ಯಾಹೃತಿಯಾರ್ತ ತು ಸ ಆಹಾರ ಇತಿ ಸ್ಫುಟಃ |  
ತಚ್ಛುದ್ಧೌ ಜ್ಞಾನಶುದ್ಧಿಃ ಸ್ಯಾಜ್ಞಾನಶುದ್ಧೌ ಸ್ಥಿರಾ ಸ್ಫುಟಃ | ಸ್ಫುಟಿಸ್ಥೈರ್ಯೇ ತ್ವಾಪ-  
ರೋಕ್ಷ್ಯಂ ಹರೇರ್ಮೋಕ್ಷಸ್ತತ್ಕೋ ಭವೇತ್ || ಇತಿ ಸಾಧನನಿರ್ಣಯೇ || ೧, ೨ || ಇತಿ  
ಷಡ್ವಿಂಶಃ ಬಂಧಃ || ೯-೨೬ ||

|| ೨ ||

ಅ || (೧) (೧) ಮುಕ್ತಾತ್ಮರಿಂದ ಪ್ರಾಣಮೊದಲಾದವರು ಸರ್ವಥಾ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ (೨) ಜಗತ್ತಿನ  
ಸೃಷ್ಟಿಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುಕ್ತರು ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಥವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆಂದು  
(ಬ್ರ. ಅ. ೪. ವಾ. ೪. ಸೂ. ೧೮.) ವೇದವ್ಯಾಪಾರ ಹೇಳಿರುವರು. (೩) ಆತ್ಮತ ಏವ ಪ್ರಾಣೋ ಜಾಯತೇ  
(ಷಟ್ಪ್ರ. ೩. ಮ. ೨.) ಎಂಬ ಅವಧಾರಣೆಯಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದಲೇ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀಹ-  
ರಿಯು ಹೊರತು ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. (ಅದಕಾರಣ ಆತ್ಮತಃ ಪಾಣಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳು  
ಮುಕ್ತಾತ್ಮರಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆಂಬ ಅರ್ಥವು ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡಲಾರದು.) (೨) (ಆತ್ಮಭೂಃ ಸ್ವಯಂಭೂಃ  
ವಿಪ್ಲವವಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣ ಕೊಟ್ಟು ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಮುಖ್ಯವಾಗಿ  
ಆತ್ಮನೆಂದರೆ ಶ್ರೀವಿಪ್ಲವ. ಬೇರೆಯವರು ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆತ್ಮರೇನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವ ಎಂಬ  
ಶಬ್ದವೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿಪ್ಲವನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅದಕಾರಣ ವಿಪ್ಲವವಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾರಣ ಚತು-  
ರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು ಆತ್ಮಭೂಃ ಸ್ವಭೂಃ ಎಂದು ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಸ್ವಾಂದಪುರಾಣದಲ್ಲಿ.  
(೨) (೨೫ನೇ ಬಂಧದ ೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವ ಏನೇದಕ್ ಸರ್ವಂ, ಅಹಮೇನೇದಕ್ ಸರ್ವಂ, ಏನೇ  
ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮೈನೇದಕ್ ಸರ್ವಂ, ಇವುಗಳಿಂದ ಭೂಮಾ ಅಹಂಕಾರ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಸರ್ವವಸ್ತುವು ಸ್ವರೂ-  
ಪವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣಕೊಟ್ಟು ಮಹಾ-  
ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ | ಭೂಮಾ ಅಹಂ ಆತ್ಮ ಎಂದು ಮೂರು ರೂಪಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯೂ ಯೋಗಿ

ಗಲೂ ಸರ್ವರ ಅತಿಸಮೂಪದಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ಇದಂ ಎಂದೂ, ಪೂರ್ಣ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವಂ ಎಂದೂ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ವಿಶ್ವನಿರ್ಣಯವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದೆ. (೪) (ಇದಂ ಸರ್ವಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪೂರ್ಣ ಎಂದರ್ಥವಿರುವುದಾದರೆ. ಸ ವಿವಾಹಂ ಸರ್ವಃ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಗುಣಪೂರ್ಣನು ಇದುವೊದಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಪುಲ್ಲಿಂಗಪ್ರಯೋಗವು ಇರಬೇಕಿತ್ತು. ಎಂದರೆ) ಪ್ರಿಯರ ಗುಣಗಳೂ, ಪುರುಷರ ಗುಣಗಳೂ, ನಪುಂಸಕರ ಗುಣಗಳೂ, ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನಗಳಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಲಿಂಗಗಳಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಬರುವುದು. (ಅವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಈ ಕಿಂ ಕಂ ತತ್ ಸರ್ವಂ ಆತ್ಮಾ ಆದಿತಿ: ದೇವಶಬ್ದ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆಂದು ಲಿಂಗನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿದೆ. (೫) (೨೭ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಆಹಾರಶುದ್ಧಿ ಸತ್ಪಶುದ್ಧಿ : ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ರಸ, ಸ್ನೇಹವಿರುವ ಆಹಾರಶುದ್ಧಿಯಿಂದ ಅಂತಃಕರಣಶುದ್ಧಿಯಾಗುವುದಾದರೂ ಸ್ಫುಟಿಸ್ಥೈರ್ಯರೂಪವಾದ ಧ್ಯಾನವು ಸಿದ್ಧವಾಗಲಾರದು. ಅದುಕಾರಣ ಧ್ಯಾನವು ಆಹಾರ ಶುದ್ಧಿಯಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆಂದರೆ—ಆಹಾರ ರಬ್ಬದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಪ್ರಮಾಣಕೊಟ್ಟು ಆ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಗುರುಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿ ಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರವಣವು ಆಹಾರ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಶುದ್ಧವಾದರೆ ಮನಃಶುದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಶುದ್ಧಿಯಾದರೆ ಧ್ಯಾನವು ಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನವು ಶುದ್ಧವಾದರೆ—ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಸಾಧನನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿದೆ. || ೯—೨೯ || ೨ ||

ಇಪ್ಪತ್ತಾರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತೇ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯೇ ನವಮೋಽಧ್ಯಾಯಃ || ೯ ||

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀಮತ್ ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂಭತ್ತನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು. || ೯ ||

ನಮೋ ನಿರಸ್ತದೋಷಾಯ ಸಮಸ್ತಗುಣರಾಶಯೇ |  
ವಿಮಲಾನಂದದೇಹಾಯ ಕಮಲಾಪತಯೇ ಸದಾ ||  
ಮತ್ತ್ರೇರಕೇಣ ಹರಿಣಾಯಾ ಪೂಜಾ ಸ್ತಸ್ಯ ಕಾರಿತಾ |  
ವಾಗ್ಗಜ್ಞರೂಪಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶಸ್ತಯಾ ಪ್ರೀಣಾತು ಕೇಶವಃ ||

|| ೨೭ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ||

## ಹತ್ತನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು

ಹೃತ್ಪುಂಡರೀಕಗಾಕಾಶಗತಮಾಕಾಶನಾಮಕಂ ।  
ನಾನಾರೂಪಂ ಜಾಗ್ರದಾದಿಪ್ರವರ್ತಕಮಹಂ ಭಜೇ ॥

### ೧ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ—ಪೂರ್ವಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಭೂಮಾದಿರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಸರ್ವಗತತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿಯಿದೆ. ಆ ಭೂಮಾದಿ ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಉಪಾಸನೆಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ, ಅದುಕಾರಣ ಎಲ್ಲಾ ಮೋಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಪಾಸ್ಯವಾದ ರೂಪವನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. ॥ ಓಂ ॥ ಅಥ ಯದಿದಮಸ್ಮಿನ್ ಬ್ರಹ್ಮಪುರೇ ದಹರಂ ಪುಂಡರೀಕಂ  
ವೇಶ್ಮ ದಹರೋನ್ಮಂತರಾಽಕಾಶಸ್ತಸ್ಮಿನ್ಯದಂತಸ್ತದನ್ವೇಷ್ಟ್ಯಂ ತದ್ವಾವ ವಿಜಿ-  
ಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯಮಿತಿ ॥ ೧ ॥

ಅ ॥ ವಿದ್ಯಾಂತರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪೂರ್ಣಗುಣಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನೆನಿಸಿದವನು. ಪೂರ್ಣಕಾಮಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಪುರುಷನೆನಿಸಿದವನು, ಇಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಪೂರ್ಣವಸ್ತುವಿಗೆ ಅಧಾರವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಶರೀರಸ್ಥಾನವಾದ ಜೀವಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪವಾದ ಕಮಲರೂಪವಾದ ಮನೆಯು ಇದೆ. ಹೃದಯಪುಂಡರೀಕರೂಪವಾದ ಮಂದಿರದೊಳಗೆ ಭೂತಾಕಾಶವಿದೆ. ಆ ಪುಂಡರೀಕದೊಳಗಣ ದಹವಾಕಾಶದೊಳಗಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು. ಆ ವಸ್ತುವನ್ನೇ ಶ್ರವಣ ಮನನ ಧ್ಯಾನಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ಬೇರೆಮಾಡುವುದನ್ನು ಅಲ್ಲ) ಎಂದು ಗುರುಗಳು ಹೇಳಬೇಕು. ॥ ೧ ॥

ಉ. ॥ ತಂ ಚೇದ್ಬ್ರೂಯುರ್ಯದಿದಮಸ್ಮಿನ್ ಬ್ರಹ್ಮಪುರೇ ದಹರಂ  
ಪುಂಡರೀಕಂ ವೇಶ್ಮ ದಹರೋಽಸ್ಮಿನ್ಯಂತರಾಽಕಾಶಃ ಕಿಂ ತದತ್ರ ವಿದ್ಯತೇಯ-  
ದನ್ವೇಷ್ಟ್ಯಂ ಯದ್ವಾವ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯಮಿತಿ ॥ ೨ ॥

ಅ ॥ ಆ ಗುರುಗಳೊಡನೆ ತಿಷ್ಠು, ಹುಡುಕಬೇಕು, ತಿಳಿಯಬೇಕು, ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರಿ. ಅಂತಹ ಶರೀರದೊಳಗಿರುವ ಹೃತ್ಪದ್ಧವಿರುವ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ? ಹೆಸರೇನು? ಯಾವ ಮನುಷ್ಯಯುಳ್ಳವನು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿವರು. ॥ ೨ ॥

ಉ. ॥ ಸ ಬ್ರೂಯಾದ್ಯಾವಾನ್ತಾ ಅಯಮಾಕಾಶಸ್ತಾವಾನೇಷೋಽಂತ-  
ರ್ಹೃದಯ ಆಕಾಶ ಉಭೇ ಅಸ್ಮಿನ್ ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವೀ ಅಂತರೇವ ಸಮಾ-

ಹಿತೇ ಉಭಾವಗ್ನಿಶ್ಚ ವಾಯುಶ್ಚ ಸೂರ್ಯಾಚಂದ್ರಮಸಾವುಭೌ ವಿದ್ಯುನ್ನಕ್ಷತ್ರಾಣಿ ಯಚ್ಛಿಸ್ತೇಹಾಸ್ತಿ ಯಚ್ಛ ನಾಸ್ತಿ ಸರ್ವಂ ತದಸ್ಮಿನ್ನನೂಹಿತಮಿತಿ || ೩ ||

ಅ || ಆಗ ಆಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸುತ್ತಾರೆ—ದೇಹದ ಹೃತ್ಪುಂಡರಿಕದೊಳಗಣ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗ ಭೂವ್ಯಾಧಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಶ್ರಿತವಾಗಿದೆ, ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಅಶ್ರಿತರಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವರ್ಗ ಭೂಮ್ಯಾದ್ಯಧಿಪತಿಗಳೂ ಇವರಿಲ್ಲರೂ ಪೃಥವ್ಯದಲ್ಲೊಂದಿರತಕ್ಕ ಆಕಾರದೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಅಶ್ರಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ಗುರುಗಳು ಹೇಳುವರು. || ೩ ||

ಶೀ—ಸರ್ವಾಧಾರತ್ವಮಹಿಮೆಯನ್ನಾ ಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತಂ ಚೇದ್ವೈಯುರಶ್ಚೈವೈದಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮಪುರೇ ಸರ್ವಂ ಸಮಾಹಿತಂ ಸರ್ವಾಣಿ ಚ ಭೂತಾನಿ ಸರ್ವೇ ಚ ಕಾಮಾ ಯದೈನ(ತ) ಜ್ಞರಾನ್ವಾಪ್ನೋತಿ ಪ್ರಧ್ವಂಸತೇ ವಾ ಕಿಂ ತತೋಽತಿಶಿಷ್ಯತ ಇತಿ || ೪ ||

ಅ || ಆಗ ಆಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸುತ್ತಾರೆ—ದೇಹದ ಹೃತ್ಪುಂಡರಿಕದೊಳಗಣ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗ ಭೂವ್ಯಾಧಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಶ್ರಿತವಾಗಿದೆ, ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಅಶ್ರಿತರಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಸಮಸ್ತ ಕಾಮಗಳೂ ಅಶ್ರಿತಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದಾದರೆ—ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮುದಿತನ ಸೇರುತ್ತದೆ, ಶರೀರವು ನಾಶಹೊಂದುತ್ತದೆ, ದೇಹನಾಶವಾದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ? (ಯಾವುದು ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಶರೀರವೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.) ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾರೆ. || ೪ ||

ಉ || ಸ ಬ್ರೂಯಾನ್ನಾಸ್ಯ ಜರಯೈತಜ್ಜೀರ್ಯಾತಿ ನ ವಧೇನಾಪ್ಯ ಹನ್ಯತ ಏತತ್ಸತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಪುರಮಸ್ಮಿನ್ನಾ ಮಾಃ ಸಮಾಹಿತಾ ಏಷ ಆತ್ಮಾಸದತಪಾಪ್ನಾ ವಿಜರೋ ವಿಮೃತ್ಯರ್ವಿ ಶೋಕೋಽವಿಜಿಘ್ರಿತ್ಸೋಽಸಿಪಾಸಃ ಸತ್ಯಕಾಮಸ್ತೇತ್ಯಸಂಕಲ್ಪೋ ಯಥಾ ಹ್ಯೇವೇಹ ಪ್ರಜಾ ಅನ್ವಾವಿಶಂತಿ ಯಥಾನುಶಾಸನಂ ಯಂ ಯಮಂತಮಭಿಕಾಮಾ ಭವಂತಿ ಯಂ ಜನಪದಂ ಯಂ ಕ್ಷೇತ್ರಭಾಗಂ ತಂ ತಮೇವೋಪಜೀವಂತಿ || ೫ ||

ಅ || ಆಗ ಗುರುಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಾದ ಈ ಜೀವಶರೀರಕ್ಕೆ ಮುದಿತನವು ಒಂದರೂ ಬ್ರಹ್ಮನು ಮುದಿದನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶರೀರದ ನಾಶವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಪೂರ್ಣನು, ನಿತ್ಯನು, ಅಚಿತ್ತ, ರಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಮಗಳೂ ಪೂರ್ಣಗಳಾಗಿವೆ. (ಅಂದರೆ ಪೂರ್ಣಕಾಮನು.) ಈ ಹೃತ್ಪುಂಡರಿಕದೊಳಗಣ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವತನವ ವಾಪರೀಶವಿಲ್ಲದವನು ಮುದಿತನಿಲ್ಲದವನು, ಮರಣವಿಲ್ಲದವನು, ಮೇಖಲೀಶವಿಲ್ಲದವನು, ಹರಿವ ತ್ಯಜೆ ಮಾಡಲಾನ ಸೀಡಿಗೆಲ್ಲದವನು, ಇಚ್ಛಿಸಿದುದಿಲ್ಲದವನು, ಮೋಹವನು, ಸಫಲವಾದ ಸಂಕಲ್ಪವುಳ್ಳವನು, (ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಮಂತ್ರಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಮಂತ್ರವು) ಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ತಾರತಮ್ಯವಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು (ಸಾಯಂಜ್ಞಮೋಕ್ಷವನ್ನು) ಕೊಡುವ ಮುಕ್ತರು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ನುಸುವ ಮೋಕ್ಷವು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವಾಗುತ್ತದೆ. (ಶ್ರೀಹರಿ

ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪರಂತು) ಯಾವ ಯಾವ ದೇಶವನ್ನು ಯಾವಯಾವ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಯಾವಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಮುಕ್ತರು ಹೊಂದಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೋ, ಅದವನ್ನೇ (ಅಭೀಷ್ಟಗಳಾದ ಎಲ್ಲಾ ಭೋಗಗಳನ್ನೂ) ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಜ್ಞಾನಸಾರವಾಗಿಯೇ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅಲ್ಲ.) (ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಸತ್ಯಕಾಮತ್ವವಿದ್ದರೂ ಅದು ಪರಾಧೀನವಾದುದು. ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪರಾಧೀನವಲ್ಲದ ಸತ್ಯಕಾಮತ್ವವು) || ೫ ||

ಪೀ- ದಹರಾಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಾರವಿಲ್ಲದ ಫಲಶ್ಚ ಕಾರಣವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯನೆಂಬ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—)

ಉ. || ತದ್ಯಥೇಹ ಕರ್ಮಜಿ(ಚಿ)ತೋ ಲೋಕಃ ಕ್ಷೀಯತ ಏವಮೇವಾ-  
ಮುತ್ರ ಪುಣ್ಯಜಿ(ಚಿ)ತೋ ಲೋಕಃ ಕ್ಷೀಯತೇ ತದ್ಯ ಇಹಾತ್ಮಾನಮನನುವಿದ್ಯ  
ವ್ರಜಂತೇತಾಶ್ಚ ಸತ್ಯಾನ್ಮಾನಾಶ್ಚೇಷಾಃ ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷು ಕಾಮ-  
ಚಾರೋ ಭವತ್ಯಥ ಯ ಇಹಾತ್ಮಾನಮನುವಿದ್ಯ ವ್ರಜಂತೇತಾಶ್ಚ ಸತ್ಯಾನ್  
ಕಾಮಾಶ್ಚೇಷಾಃ ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷು ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ || ಇತಿ  
ಪ್ರಥಮಃ ಬಂಧಃ || ೧೦-೧ || || ೬ ||

ಅ || ದೃಷ್ಟಾಂತ ಕೊಟ್ಟು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ದೇಶ, ಮನೆ, ಉದ್ಯಾನ ಮೊದಲಾದುದು ನಾಶಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಭಗವದಜ್ಞಾನಿಗೆ ಯಾಗ ಮೊದಲಾದ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಲೋಕವು ಮುಂದೆ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. (ಭಗವದಜ್ಞಾನಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ವಿಪರೀತಫಲವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತ ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -) ಅದು ಕಾರಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಅನಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೂ ಸತ್ಯಕಾಮತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಯದೆ ಯಾರು ಇರುತ್ತಾರೋ, ಅವರಿಗೆ ಕರ್ಮಾಜಿತವಾದ ದೇಶವು ನಾಶ ಹೊಂದುವಂತೆ ಪುಣ್ಯಸಂಪಾದಿತವಾದ ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಲೋಕವೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. (ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟಹಾನಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಇಷ್ಟವು ಸಿಗುವುದೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ -) ಅವರಿಗೆ ಸರ್ವಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಚಾರ ಸಂಚಾರವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಭಗವದಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಯಾರು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೂ, ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸರ್ವಕಾಮತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಮಹಿಮೆಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಪುಣ್ಯವ್ರತಗಳಾದ ನಾರವಾಗದ ಮೋಕ್ಷಾದಿ ಫಲಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾರೆ || ೧೦-೧ ||

ಪೀ-(1) ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಹ್ಯಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ಕಥಾ-  
ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೂ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಅಂತರವಾದ ಹೃತ್ಪಂಡೋಕ್ತ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ-  
ುತ್ತಾರೆ. (2) ಬಾಹ್ಯೋಪಾಸನೆಯಿಂದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವವರೂ ಹೃದಯಮೋಕ್ಷಗೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ  
ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಡಲೇಬೇಕು (3) ೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿವೆ ಬ್ರಹ್ಮಪುರಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿ-  
ುತ್ತಾರೆ -

ಭಾ. || ಹಿಂ || (೧)ಯಾದಿದಮಸ್ಮಿನ್ ಬ್ರಹ್ಮಪುರ ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮಪುರಶಬ್ದೇನ (1)ಬ್ರಹ್ಮಾ-  
ಪ್ಪಂ ಪುರಂ ಪೂರ್ಣತ್ವಾತ್ಪುರಮಿತಿ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ (2)ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಪುರಮಿತಿ ರೇಖಂ ಚೋಘ-  
ಯಂ ವಿವಕ್ಷಿತಂ || (೨) ಪ್ರಾಪ್ತೋವತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಪುರಂ ರಾಜೀವ ನಿವವಾಮ್ಯಹಂ |

ಅಸ್ತಿತ್ವೇದ್ಯದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಪುರೇ ಸರ್ವಂ ಸಮಾಹಿತಂ || ಯದ್ವೈನಂ(ತತ್)ಜರಾಂವಾಪ್ನೋತಿ ಪ್ರಥಮಸತೇ ನಾ ಕಿಂ ತತೋತಿಶ್ಯತ ಇತಿ ಸ ಬ್ರೂಯಾನ್ನಾಸ್ಯ ಜರಯೈತಜ್ಜೀರ್ಯತಿ ನ ವಧೇನಾಸ್ಯ ದನ್ಯತ ಏತತ್ಸತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಪುರಮಸ್ತಿಸ್ತಾನ್ಮಾಃ ಸಮಾಹಿತಾ ಏವ ಆತ್ಮಾಃ ಪ- ಹತಪಾಪಾಃ ವಿಜರೋ ವಿನ್ಯುತ್ಯುರಿತಿ ನಾಕೃತೇಷಾದ್ಭಗವದ್ವಚನಾಚ್ಚ ಬ್ರಹ್ಮಪುರರಬ್ಧೇನ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಚ್ಚತ ಇತ್ಯನ್ವೇಯತೇ || (೩) ಯತ್ಪುಂಡರೀಕಂ ಪುರಮಧ್ಯಸಂಸ್ಥಂ ಯ- ದಿದಂ ಶರೀರಂ ತದೇತದಾದ್ಯಂ ದೇವಸದನಮಿತ್ಯಾದೇಃ ಶರೀರಂ ಚ || (೪) ಯದ್ವೈತದ್ ಬ್ರಹ್ಮೇತೀದಂ ನಾನ ತದ್ವೋಯಂ ಬಹಿರ್ಧಾ ಪುರುಷಾದಾಕಾರಃ | ಯಸ್ತು ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನ್ಯಾತ್ಮನೇವಾನುಪರೈತೀತ್ಯಾದಿನಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣೇವ ಚ ಹೃದಯಂ ಸ್ಥಿತಂ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಯದಿದಮಸ್ತಿಸ್ತ ಬ್ರಹ್ಮಪುರೇ ಎಂಬುದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮಪುರರಬ್ಧದಿಂದ (1) ಪೂರ್ಣ ಗುಣಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ, ಪೂರ್ಣಕಾಮನಾದುದರಿಂದ ಪುರಂ, ಒಗೆಗೆ ಸರ್ವಗುಣ ಪೂರ್ಣನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೂ, (2) ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಧಾರವಂತಿರುವ ಈ ಜೀವಶರೀರವನ್ನೂ ಹೀಗೆ ಎರಡನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (3) ಈ ಎರಡನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾಪಕವೇನೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಈಗ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾಪಕಗಳಾದ \*ಸಮಾಖ್ಯಾ + ಉಪಸಂಹಾರಗಳನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (1) ಯಾರಿಂದಲೂ ಸರ್ವಥಾ ಸಂಪರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡದಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಾಗಿ ಆತನ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ನಾನು ರಾಜನಂತೆ ಆವಾಸಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು (ಭಗವದ್ವಚನವು.) (2) ತ್ರೀಹರಿಮುಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳೂ ಆಶ್ರಿತವಾಗಿದೆ. (3) ‡ ಯದ್ವೈತಜ್ಜರಾಂವಾಪ್ನೋತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ತಿವವ್ಯಾ ದಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಪ್ನೋತವಧ್ಯಂ ಎಂಬ ಸಮಾಖ್ಯಾರೂಪ ಭಗವದ್ವಚನದಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಪುರರಬ್ಧ ದಿಂದಲೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತದೆ. (ಅಂದರೆ--1) ನಿವಸಾಮ್ಯದಂ ಎಂಬ ಸಮಾಖ್ಯಾರೂಪವಾದ ಭಗವದ್ವಚನದಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮಪುರವು ಅವಧ್ಯವಾಗಿದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಬ್ರಹ್ಮಪುರರಬ್ಧವು ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. (2) ಯದ್ವೈತಜ್ಜ- ರಾಂವಾಪ್ನೋತಿ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯತೀತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸರ್ವಾಶ್ರಯತ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಬೇರೆ ಕಡೆ ಕೂಡ ದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಪುರರಬ್ಧದಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತದೆ.) (3) (ಬ್ರಹ್ಮಪುರರಬ್ಧದಿಂದ ಜೀವಶರೀರವನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಮಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--(1) ಯತ್ಪುಂಡರೀಕಂ ಪುರಮಧ್ಯಸಂಸ್ಥಂ (ಕಮಲವು ಶರೀರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದೆ.) ಎಂಬ ತತ್ತ್ವ- ರೀಯವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪುಂಡರೀಕಕ್ಕೆ (ಬಿಳಿವಾವರೆಗೆ) ಅಶ್ರಯವಾದ ಪುರವು ದೇಹವು. ಆ ಸಮಾಖ್ಯೆಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಪುರೇ ದಹರಂ ಪುಂಡರೀಕಂ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಪುಂಡರೀಕಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಪುರವು ಶರೀರವೇ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. (2) ಯದಿದಂ ಶರೀರಂ ಎಂಬ ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ಅಧ್ಯವಾದ ಈ ಶರೀರವು ತ್ರೀಹರಿಗೆ ಮಂದಿರವು, ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಶರೀರವು ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಮಂಜರವಂತಿರ ವುದೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. (ಈ ಸಮಾಖ್ಯೆಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮಪುರರಬ್ಧದಿಂದ ಶರೀರವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಗುತ್ತದೆ) (4) (ಬ್ರಹ್ಮಪುರರಬ್ಧದಿಂದ ತ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಪುರೇ ದಹರಂ ಪುಂಡರೀಕಂ ನೇಶ್ವ ಎಂದು ತ್ರೀಹರಿಯು ಕಮಲಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಯವೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ತೋರಿಸಿದುದು. ಕಮಲವು ಶರೀರದ ಧರ್ಮವು. ಕಮಲದೊಳಗಿನ ಮಂಜರವು ಪುಂಡರೀಕಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಯ-

\* ದೇಶಿಕೆ ಅವಕ್ಕೆ ಸಮಾಪವಾದ ವಚನವು ಸಮಾಖ್ಯಾ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ

‡ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಅಂತಿಮ ಭಾಗವು ಉಪಸಂಹಾರವೆನ್ನಿಸುತ್ತದೆ

: ಇದರ ಅರ್ಥವು ೪೨೨ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ನೆಂಬುದು ಕೂಡಲಾರದು ಎಂದರೆ (1) ಜೀವನಿಂದ ಹೊರಗೆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶನೆನಿಸಿದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತನು. (ಹೀಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಎಂಚೆ ಶರೀರವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಭಗವದ್ರೂಪವೇಷವು ಹೃದಯಕಮಲವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿದೆ, ಎಂಬುದು ಕೂಡುತ್ತದೆ.) (2) ಯಾವನು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡುತ್ತಾನೋ, ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದಗಳಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಸರ್ವಾಶ್ರಯನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಹೃದಯಕಮಲವೂ ಕೂಡ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಿತವಾಗಿದೆ, ಎಂದು ಸಿದ್ಧವೇ ಆಯಿತು. || ೧ ||

ಸೀ- ದಹರೋಸ್ಥಿಸ್ಥಿನ್ನಂತರಾ ಆಕಾಶಃ ಎಂಬ ಗುರುತಿಷ್ಯಸಂವಾದರೂಪಗಳಾದ ಗನೇನೇ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಆಕಾಶಶಬ್ದದಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಪರಮ ಹೇಳಿದ್ದು ಆಯುಕ್ತವು. ತಸ್ಮಿನ್ ಯದಂತಃ (ಅದರೊಳಗೆ ಎನಿದೆ?) ಕಿಂ ತದತ್ರ ವಿದ್ಯತೇ (ಆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಎನಿದೆ?) ಎಂಬ ಉತ್ತರವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿರೋಧವು ಬರುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು, ಎಂಬುವುದು ಕೂಡಲಾರದು. ಆವಕಾರಣ ಆ ನಾಕೃಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ದಹರೋಸ್ಥಿಸ್ಥಿನ್ನಂತರಾ ಆಕಾಶಸ್ತಸ್ಮಿನ್ಯದಂತಸ್ತದನ್ವೇಷ್ಯವ್ಯಂ | ದಹರೋಸ್ಥಿಸ್ಥಿನ್ನಂತರ ಆಕಾಶಃ ಕಿಂ ತದತ್ರ ವಿದ್ಯತ ಇತ್ಯಾ(ತ್ಯತ್ರಾ)ಕಾಶರಬ್ಧೇನ ಭೂತಾಕಾಶೋ ವಿವಕ್ಷಿತಃ || (೨) ಕಿಂ ತದತ್ರ ವಿದ್ಯತ ಇತ್ಯಸ್ಮಾಯಂ ಪರಿಹಾರಃ | ಅಸ್ಥಿನ್ಯೂತಾಕಾಶೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮಾನ್ಯ ಆಕಾಶೋ ವಿದ್ಯತೇ | ಆ ಸಮಂತಾತ್ಮಾರನಾದಾಕಾಶಃ | ಆ ಸಮಂತಾತ್ಮಮಾಶ್ನಾತೀತಿ ನಾ ಅಸ್ಥಿನ್ಯಾಮಾಃ ಸಮಾಹಿತಾ ಇತಿ ನಾಕೃತೇಷಾತ್ | ಆ ಸಮಂತಾತ್ಮಮಾಶ್ನಾತೀತಿ ನಾ | ಸ ಚ ಯಾವಾನ್ವಹಿಃ ಪರಮಾತ್ಮಾ ವ್ಯಾಪ್ತೋಸ್ಥಿ ತಾನಾನೇವ ವಿದ್ಯತೇ ಗುಣತಃ | ಪೂರ್ಣಗುಣತ್ವಾತ್ || (೩) ಅಲ್ಪಪರಿಮಾಣಸ್ಯಾಪಿ ಮಹತ್ಪರಿಮಾಣತ್ವಂ ಚ ಯುಜ್ಯತೇ | ಅಚಿಂತ್ಯಶಕ್ತಿತ್ವಾತ್ || (೪) ಯಸ್ಥಿನ್ನಿರುದ್ಧಗತಯೋಃಪ್ರವಿಂಶತಿ ಪತಂತಿ ವಿದ್ಯಾದಯೋ ವಿವಿಧಶಕ್ತಯ ಆನುಪೂರ್ವೇತಿ ವಚನಾತ್ || (೫) ಅನುಪೂರ್ವೇತಿ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಆನುಪೂರ್ವೀ ಶ್ರುತಿರ್ವೇದ ಆಮ್ನಾಯಶ್ಚೇತಿ ಕಥ್ಯತ ಇತ್ಯಭಿಧಾನಾತ್ | ಅನ್ಯಥಾಃನಿರಮಿತ್ಯುಕ್ತಿವಿರೋಧಾತ್ || ೨ ||

ಅ || (೧) ದಹರೋಸ್ಥಿಸ್ಥಿನ್ನಂತರಾ ಆಕಾಶಃ ಇತ್ಯಾದಿ ಗನೇನೇ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಆಕಾಶಶಬ್ದದಿಂದ ಭೂತಾಕಾಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (೨) (ಆಕಾಶಶಬ್ದದಿಂದ ಭೂತಾಕಾಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೂ, ಭೂತಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಎನಿದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯತೇ (ಬ್ರಹ್ಮನಿದ್ದಾನೆ) ಎಂದುತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಯಾವಾನ್ವಾ ಅಯಮಾಕಾಶಃ ಎಂದು ಎಕೆ ಹೇಳಿದ್ದು? ಎಂದರೆ—(ಕಿಂ ತದತ್ರ ವಿದ್ಯತೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇದು ಪರಿಹಾರ ವಾಕ್ಯವು. ಈ ಭೂತಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಆಕಾಶನಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೀ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದರಿಂದಲೂ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಅಸ್ಥಿನ್ಯಾಮಾಃ ಸಮಾಹಿತಾಃ ಎಂಬ ನಾಕೃತೇಷವಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಶುಭಭೋಗಗಳನ್ನು ಣ್ಯವುದರಿಂದಲೂ ಆಕಾಶನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ ಹೊರಗಿರುವ ಆಕಾಶನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ಎಷ್ಟು ವೇದಶಾಲಗುಣಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೋ, ಅಷ್ಟು ವೇದಶಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಮರುವಿಧ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಎರಡು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೂ ಪೂರ್ಣಗುಣಗಳಿವೆ. (೨) (ವಿವಿಧ



ಪಂಪಾಣವುಳ್ಳ ಭಗವದ್ರೂಪಗಲಗೂ ಗುಣಗಳು ಸಮಾನಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಏಕೈವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ವಸ್ತುತಃ) ಅಲ್ಪಪಂಪಾಣವುಳ್ಳ ಭಗವದ್ರೂಪಕ್ಕೂ ಅಫಲೈಫಲಿತ ಅಚಿಂತ್ಯಶಕ್ತಿಯಿದ್ದಪ್ರಯುಕ್ತ ದೊಡ್ಡ ಪಂಪಾಣವೂ ಕೂಡುತ್ತದೆ. (೪) (ಯಾವುದು ಪ್ರಮಾಣಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಲೋಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೂದೋ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಅಚಿಂತ್ಯಶಕ್ತಿಯೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಣುತ್ತಮಹತ್ಯಗಳಿವೆ, ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಅಚಿಂತ್ಯಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಂದನ್ನ ಕೂಡದು, ಎಂದರೆ-) ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆಮೊದಲಾದ ಬಹುವಿಧ ಶಕ್ತಿಗಳು ಸದಾ ಇರುತ್ತವೆ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಇರುವ ಅಣುತ್ತಮಹತ್ವಾದಿಗಳೂ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ತಂತಮ್ಮ ವಿರೋಧವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಸದಾ ಇರುತ್ತವೆ. (ಅಂತಹ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವೆನು.) ಎಂಬ ಅನುಪೂರ್ವಿಕ ವಚನವಿಂದ. (೫) ಅಂದರೆ ವೇದಪ್ರಮಾಣದಿಂದ, ಅನುಪೂರ್ವಿಕ ಶ್ರುತಿ: ವೇದ: ಆಮ್ನಾಯ: ಎಂಬುವುದು ಪರ್ಯಾಯಪದಗಳು, ಎಂಬ ಕೋಶದಿಂದ (ಅನುಪೂರ್ವಿಕ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ವೇದಪ್ರಮಾಣದಿಂದ, ಎಂದರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು.) ಅನುಪೂರ್ವಿಕಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಿಂದ ಎಂದರ್ಥವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಅನಿಶಂ ಪತಂತಿ ಸದಾ ಇರುತ್ತವೆ, ಎಂಬುದು ವಿರುದ್ಧವಾಗುವುದು. (ಅದುಕಾರಣ ವೇದಪ್ರಮಾಣ ಎಂದೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.)

|| ೨ ||

ಹೀ- ಶ್ರೀ ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಅಣುತ್ತ ಮಹತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳಿವೆ, ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸ್ವಪ್ನವಾದವೇದಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಭಾ. || (೧) ಏಷ ಮ ಆತ್ಮಾಂತರ್ಹೃದಯೇಣೇಯಾನ್ ವ್ರೀಹೇರ್ವಾ ಏಷ ಮ ಆತ್ಮಾಂತರ್ಹೃದಯೇ ಜ್ಯಾಯಾನ್ ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಇತಿ ಹೃದಯಸ್ಥ ಸೈವಾಣುತ್ತಮಹತ್ಯೋ- ಕ್ತೇಶ್ಚ || (೨) ಗುಣಾಃ ಶ್ರುತಾಃ ಸುವಿರುದ್ಧಾಶ್ಚ ದೇವೇ ಸಂತೈಶ್ರುತಾ ಅಪಿ ನೈವಾತ್ರ ಶಂಕಾ ಬಿಂತಾ, ಅಚಿಂತ್ಯಾಶ್ಚ ತಥೈವ ದೋಷಾಃ ಶ್ರುತಾಶ್ಚ ನಾಚ್ಚೈರ್ಹ ತಥಾ ಪ್ರತೀತಾಃ || ಇತಿ ಚ ಶ್ರುತಿಃ || (೩) ಸುವಿರುದ್ಧಾ ಅಶ್ರುತಾಶ್ಚ ಗುಣಾಃ ಸಂತೈವ ಸರ್ವಶಃ | ದೋಷಾಃ ಕೇ- ಪಿ ನ ಸಂತೈವ ಶ್ರುತಾ ಅಪಿ ತು ಸರ್ವಶಃ || ಇತಿ ಗಾರುಡೇ || (೪) ಕಿಂ ತದತ್ರ ವಿದ್ಯತ ಇತಿ ಪೃಷ್ಠತ್ವಾದ್ವೈದ್ಯತ ಆಕಾಶೋ ಹೃದಯರಬ್ಧೇನೋಚ್ಯತೇ | ಹೃದ್ಯಯನಾತ್ || (೫) ತಸ್ಮಿನ್ ಹೃದಯಾಬ್ಧಿ ಆಕಾಶೇ ಬ್ರಹ್ಮಾಬ್ಧಿ ಆಕಾಶೋ ವಿದ್ಯತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಅನ್ಯಥಾ ಕಥಂ ಭೂತಾಕಾರಸ್ಯ ದಹರಸ್ಯ ಬಬಿರಾಕಾರಸಮತ್ವಂ | ದಹರೋಸ್ಥಿನ್ನಂತರಾಕಾರ ಇತಿ ಚ ಪೂ- ರ್ವೋಕ್ತಾಕಾರಸ್ಯ ದಹರತ್ವಮುಕ್ತಂ | ಉತ್ತರಸ್ಯ ತು ಯಾವಾನ್ಯಾ ಅಯಮಾಕಾರ ಇತ್ಯ- ನಂತಪರಿಮಾಣತ್ವಂ | ಆತೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಕಾರ ಏನೋತ್ತರಃ || ೩ ||

ಅ || (೧) ಶ್ರೀಹರಿಯು ನನ್ನ ಹೃದಯದೊಳಗೆ ಒತ್ತಕ್ಕೊತ್ತಲೂ ಅಣುವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಪೃಥಿವಿ ಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಹೀಗೆ ಅಣುತ್ತಮಹತ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. (೨) (ವೇದಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಣುತ್ತ-ಮಹತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳೂ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿರುವೆಂದಾಗಿ ಕರಿಸುವುದಾದರೆ ಜನಿತೋತ ವಿಷ್ಣೋಃ ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಉತ್ತಮಾದಿಗಳೂ ತೋರುವುದರಿಂದ ಮೋಷಗಳನ್ನು ಒಡಂಬಡಬೇಕಾಗುವುದು, ಎಂದರೆ-) ಶ್ರೀ ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಲೋಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿರುದ್ಧಗಳಾದರೂ ಗುಣಗಳು ಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧಗಳಾಗಿವೆ. ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡಿದ್ದ ಗುಣಗಳೂ ಇವೆ ಲ್ಲಾಭ್ಯವಿಗಿಳಿದ ಧ್ವಾನಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಗುಣಗಳೂ ಧ್ವಾನಿಸಲ್ಪಡದಿದ್ದ ಗುಣಗಳೂ ಎದೆ ವೇದವಿಗೆ

ದೋಷಗಳು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ, ಎಂದು ತೋರಿದರೂ ಅವುಗಳು ವಸ್ತುತಃ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ—ವೇದಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ವಾಕ್ಯ ಹಾಗೆ ಅರ್ಥವು ತೋರುತ್ತದೆ, ಎಂದು ವೇದವಿದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಮಾಡಬಹುದು (ಅಂದರೆ ಲೋಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿರುದ್ಧಗಳಾದ ಧರ್ಮಗಳೂ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಅವಿರುದ್ಧಗಳಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ, ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.) (೩) ಲೋಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿರುದ್ಧಗಳೂ, ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡದಿದ್ದವುಗಳೂ ಆದ ಗುಣಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ದೋಷಗಳು ಶ್ರುತಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷಗಳೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ, ಎಂದು ಗಾರ್ತದಲ್ಲಿದೆ. (೪) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಂತರ್ಹೃದಯೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಭೂತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥವೂ ಕೂಡಲಾರದು. ಆ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸತಕ್ಕ ಪದವು ಇಲ್ಲ, ಎಂದರೆ—) ಕಿಂ ತದತ್ರ ವಿದ್ಯತೇ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆಕಾರವು ಹೃದಯ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆಕಾರವು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಹೃದಯವೆಂದರೆ ಆಕಾರವು. (ಅಂದರೆ—ಇಲ್ಲಿ ಭೂತಾಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪದವಿಲ್ಲವೆಂಬಲ್ಲಿ ಹೃದಯವೆಂಬ ಪದವಿದೆ ಹೃದಯಪದದಿಂದ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನೇ ಏಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದರೆ—) ಕಿಂ ತದತ್ರ ವಿದ್ಯತೇ ಎಂದು ಹೃದಯಾಕಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಯಾವಾನ್ಯಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೃದಯಾಕಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಗೇನೇ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಬೇಕು. ಅಂತಃಕರಣದಿಂದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವವನಿಗೆ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಹೃದಯವೆಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆಕಾರವೆಂದೇ ಅರ್ಥವು) (೫) (೧) (ಅದನ್ನೇ ಎಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಅಂತಹ ಹೃದಯವೆಂಬ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬ ಆಕಾರವಿದ್ದಾನೆ. (೨) (ಹೃದಯವೆಂಬ ಆಕಾರದೊಳಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬ ಆಕಾರವು ಇದ್ದಾನೆಂದು ಏಕೆ ಒಡಂಬಡಬೇಕು? ಅಂತರ್ಹೃದಯ ಆಕಾರಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಕಾರಪದವು ಭೂತಾಕಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭೂತಾಕಾರವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಏಕೆ ಆಗಲಾರದು? ಎಂದರೆ—) ರೂಢಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಅಂತರ್ಹೃದಯ ಆಕಾರಃ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೇ ಆಕಾರಪದವು ಭೂತಾಕಾರವೇ ಅರ್ಥವೆಂದು ಆಗಿರೆ—ಯಾವಾನ್ಯಾ ಅಯಮಾಕಾರಃ ತಾವಾನೇಷಃ ಎಂದು ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯಾಕಾರದಿಂದ ಪರಿಮಾಣಸಾಮ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದು ಕೂಡದೆ ಹೋಗುವುದು. (ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆಕಾರವು ಅಲ್ಲವು ಬಾಹ್ಯಾಕಾರವು ವ್ಯಾಪ್ತವು. ಅದುಕಾರಣ ಎರಡು ಕಡೆ ಇದ್ದ ಆಕಾರಶಬ್ದದಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಏಕಕ. ಲದಲ್ಲಿ ಅಣಃ ತಮಹತ್ವಗಳು ಕೂಡುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತೇವೆ) (೬) (ಹಾಗಾದರೆ—ದತ್ತರೋಽಸ್ತಿಸ್ತಂತರಾ ಆಕಾರಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಕಾರ ಶಬ್ದದಿಂದ ಭೂತಾಕಾರವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಯಾವಾನ್ಯಾ ಅಯಮಾಕಾರಃ ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಆಕಾರಶಬ್ದದಿಂದ ಭೂತಾಕಾರವನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಂದೇ ಶ್ರುತರಣದಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾರಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲದೆ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಕೂಡಲಾರದು, ಎಂದರೆ ದತ್ತರೋಽಸ್ತಿಸ್ತಂತರಾ ಆಕಾರಃ ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಆಕಾರವು ಅಲ್ಲವು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. (ಅದಕಾರಣ ಮೊದಲಿನ ಆಕಾರಶಬ್ದದಿಂದ ಭೂತಾಕಾರವನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಯಾವಾನ್ಯಾ ಅಯಮಾಕಾರಃ ಎಂದು ಅನಂತಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಅದುಕಾರಣ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಆಕಾರ ಶಬ್ದದಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬ ಆಕಾರವನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.)

ಹೀಗೆ—ಹಾಗಾದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಆಕಾರಶಬ್ದದಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬ ಆಕಾರವನ್ನು ಏಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಅನೋರಣೇಯಾನ್ ಎಂಬ ವೇದವಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲುತ್ತವು ಕೂಡಬಹುದು. ಒಂದೇ ಶ್ರುತರಣದಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾರಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಯುಕ್ತವೇ ಎಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಪೂರ್ವೋಕ್ತಸ್ಯಾಭೂತಾಕಾಶತ್ವೇ ತಸ್ಮಿನ್ಯದಂತಸ್ತದನೈಷ್ಠ್ಯವ್ಯಂ ತದ್ವಾ-  
ನ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯಂ ತತ್ರಾಪಿ ದಹರಂ ಗಗನಂ ವಿಶೋಕಸ್ತಸ್ಮಿನ್ಯದಂತಸ್ತದುಪಾಸಿ-  
ತವ್ಯಂ || (೨) ಸಹಸ್ರರೀರ್ಷಃ ದೇವಮಿತ್ಯಾದಿ ಕಥಂ ಯುಜ್ಯತೇ (ಜ್ಯೋತ) || (೩) ನ ಹಿ  
ಭಗವಂತಸ್ಮಿ ತಮೇವಾನೃತ್ಯಿಂಚಿದ್ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯಂ | ತದ್ವಾನೇತ್ಯವಧಾರಣಾಚ್ಚ || (೪)  
ಉತ್ತರಸ್ಯಾಪರಬ್ರಹ್ಮತ್ವೇ ಚ ಸರ್ವಾಧಾರತ್ವಂ ನಾಸ್ಯ ಜರಯೈತಜ್ಜೀರ್ಯತಿ ನ ವ-  
ಧೇನಾಸ್ಯ ಹನ್ಯತ ಏತತ್ಸತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಪುರಮಸ್ಮಿನ್ಮಾನಾಃ ಸಮಾಹಿತಾ ವಿಷ ಆತ್ಮಾಃ ಪಹತ-  
ಪಾಪೈತ್ಯಾದಿ ನ ಯುಜ್ಯತೇ || (೫) ಕಿಂ ತದತ್ರ ವಿದ್ಯತೇ ಯದನೈಷ್ಠ್ಯವ್ಯಂ ಯದ್ವಾನ ವಿಜಿ-  
ಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯಮಿತ್ಯಸ್ಯ ಯ ಏಷೋಂತರ್ಯದಯ ಆಕಾಶ ಇತ್ಯೇವ ಪರಿಹಾರಃ | ನ ತೂಭೇ  
ಅಸ್ಮಿನ್ ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವೀತ್ಯಾದಿ | ತತ್ತ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯತ್ವೇ ಹೇತುತ್ವೇನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕಥ-  
ನಮೇವ | ನ ಹಿ ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವ್ಯಾದೇರೇವ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯತ್ವಂ | ತಮೇವೈಕಂ ಜಾನಥ ಆತ್ಮಾ-  
ನಮನ್ಯಾ ನಾಚೋ ವಿಮಂಚಥೇತಿ ಹಿ ಶ್ರುತಿಃ | ಉಭೇ ಅಸ್ಮಿನ್ ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವೀತ್ಯಾ-  
ದ್ಯುಭಯೋರ್ಮುಕ್ತಾಮುಕ್ತರಾನ್ಯಪೇಕ್ಷಯಾ || ೪ ||

ಅ || (೧) ದಹರೋಸ್ತಿಸ್ತಂತರಾಕಾಶಃ ಎಂದು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ ಆಕಾಶಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಭೂತಾಕಾಶ  
ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಡಂಬಡದೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಡಂಬಟ್ಟರೆ ಅದರೊಳಗೆ ಇರುವುದನ್ನು  
ಹುಡುಕಬೇಕು, ಅದನ್ನೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು, ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು (ದಹರಂ ವಿಪಾಶಂ ಪರವೇಶ್ಚ ಭೂತಂ  
ಯತ್ಪ್ರಂದರೀಕಂ ಪುರಮಧ್ಯಸಂಸ್ಥಂ ತತ್ರಾಪಿ ಎಂದು ಆ ಹೃದಯವುಂಡರೀಕದಲ್ಲಿಯೂ ಅಲ್ಪವಾದ  
ಭೂತಾಕಾಶವಿದೆ ಅದರೊಳಗಣ ರೋವಿಲ್ಲದಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು, ಎಂಬ ಸಮಾ-  
ಖ್ಯವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಕೂಡಲಾರಮ. (ಸಹಸ್ರಾಭ್ಯಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೋಕಃ ಶೋಕಲೇಶವಿಲ್ಲದವನು ಎಂದು  
ಇದ್ದಕಾರಣ ತಸ್ಮಿನ್ ಯದಂತಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಕಾಶದೊಳಗಣನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ)  
(೨) ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸಕ ಚೇಳುತ್ತಾರೆ) ಸಹಸ್ರರೀಷ್ಯಗಳುಳ್ಳವನು ಸಹಸ್ರಕಣ್ಣು-  
ಗಳುಳ್ಳವನು ಇಂತಹ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು (ನಿವಸುವೆವು) ಇತ್ಯಾದಿಗಳೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳು-  
ತ್ತಿದ್ದರೆ ಕೂಡಲಾರಮ. (೩) ತಸ್ಮಿನ್ಯದಂತಃ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ಕೇವಲ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದು-  
ದನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ.) ದಹರೋಸ್ತಿಸ್ತಂತರಾ ಆಕಾಶಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಶಬ್ದದಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ-  
ನನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ತಸ್ಮಿನ್ಯದಂತಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯೊಳಗೆ ಇರುವ ಇನ್ನೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು  
ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕಾಗುವದು. (ತಮೇವೈಕಂ ಜಾನಥ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ತಿಳಿಯಿರಿ ಇತ್ಯಾದಿ ನೇದವಿರೋಧವು  
ಒಡತದಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸ ಬೇಕೆಂಬುದು ಕೂಡಲಾರಮ. ಮತ್ತು (ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಬೇರೆ  
ಮಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕೆಂದಾದರೆ) ತದ್ವಾನ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯಂ ಎಂಬಲ್ಲಿ ತದ್ವಾನ ಬ್ರಹ್ಮ-  
ನನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕೆಂದು, ಹೇಳಿದ್ದು ಕೂಡದೆ ಹೋಗುವುದು. (೪) (ಹೀಗೆ ಮೊದಲಿನ ಆಕಾಶಶಬ್ದಕ್ಕೆ  
ಭೂತಾಕಾಶವೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಮೇಲಿನ ಆಕಾಶಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟು-  
ಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಲಾಫಕ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಮೇಲಿನ ಆಕಾಶಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳ-  
ದಿದ್ದರೆ ಸರ್ವಾಧಾರತ್ವ ಹೇಳಿದ್ದು ಇವನಿಗೆ ಮುಖಿತನ ಇಲ್ಲ. ನಾಶವಿಲ್ಲ, ಪೂರ್ಣಗುಣಗಳಿವೆ, ಪೂರ್ಣ-  
ಕಾಮಗಳಿವೆ, ಎಲ್ಲಾ ಇಷ್ಟಭೋಗಗಳೂ ಇವೆ ಪಾಪಲೇಶವಿಲ್ಲದವನು, ಇದುವೊದಲೊಂದು ಹೇಳಿದ್ದು  
ಮುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (೫) (ಸರ್ವಾಧಾರತ್ವವೊದಲಾದ ಲಿಂಗಬಲದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಆಕಾಶಶಬ್ದದಿಂದ  
ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಮೊದಲಿನ ಆಕಾಶಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದೇ ಅರ್ಥ ಇದೆ.

ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಭೂತಾಕಾಶವೆಂದಲ್ಲಿ, ತಸ್ಮಿನ್ಯದಂತಃ ಅವರೋಗಗೆ ಇದ್ದುದನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಎರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಕೂಡದು. ಅಂತರ್ಹೃದಯ ಆಕಾಶ ಎಂಬುದು ಪರಿಹಾರ ವಾಕ್ಯವಲ್ಲ. ಉಭೇ ಅಸ್ಮಿನ್ ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವೀ ಎಂಬುದೇ ಪರಿಹಾರವಾಕ್ಯವು. ಎಂತಲ ಆಕಾಶದಲ್ಲರಿತಕ್ಕ ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪರಿಹಾರವಾಕ್ಯವು ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಇತರವಾದುದನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸಿದರೆ ಬಾಧಕವು ಇಲ್ಲ. ತದ್ವಾವ ಎಂಬ ಆವಧಾರಣವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ) ಕಿಂ ತದತ್ರ ವಿದ್ಯತೇ ಯದನ್ಯೇಷ್ಟವ್ಯಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯ ಏಷೋಽಂತರ್ಹೃದ. ಯ ಆಕಾಶಃ ಎಂಬುದೇ ಪರಿಹಾರವು. ಉಭೇ ಅಸ್ಮಿನ್ ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವೀ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲ. ಪರಂತು ಧ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಲ್ಲಿ ಮಹಾಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. (ಉಭೇ ಅಸ್ಮಿನ್ ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವೀ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಕ್ಯಗಳು ಎಕೆ ಅಗಲಾರವು ಎಂದರೆ) ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳೇ ಧ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವುಗಳು ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ತಳೆಯಿರಿ, ಧ್ಯಾನಿಸಿರಿ, ಇತರರನ್ನು ಹೊಗಳುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿರಿ ಎಂದು ನೇದವಿದೆ. ಉಭೇ ಅಸ್ಮಿನ್ ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವೀ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಉಭೈಶ್ಚಿತ್ತದಿಂದ ಮುಕ್ತರು, ಮತ್ತು ಅವಮುಕ್ತರು ಇವರ ಸಮೂಹವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಹೇಳಿದೆ.

ಪೀ:- ಅಮುಕ್ತರಿಗೆಲ್ಲಾ ಅಧಾರನೆಂದು ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮುಕ್ತರಿಗೂ ಅಧಾರನೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕ ಜ್ಞಾಪಕವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಅಧಾರನೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಉದ್ಘಟನ ಗಳೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯರ್ಥಗಳೆಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಯಚ್ಚಾಸ್ಯೇಹಾಸ್ತಿ ಯಚ್ಚ ನಾಸ್ತೀತಿ ವಾಕ್ಯಶೇಷಾತ್ | ಅಸ್ಯೇತಿ ಸಂ-  
ಸಾರಿಣಃ | ನ ಹಿ ಸಂಸಾರಿಣೋ ಮುಕ್ತಾ ಉಪಕಾರಕಾಃ | ಯದ್ಯಸ್ಯ ನೋಪಕಾರಕಂ  
ತತ್ರಸ್ಯ ನಾಸ್ತೀತ್ಯುಚ್ಚಿತೇನ್ಯಸ್ಯ ಸತ್ತ್ವೇಪಿ | ಯಥಾ ವಿತ್ತಾದಿ || (೨) ಯಥಾಯೋಗ್ಯ-  
ಮೇವೈನಂ ಭಗವಂತಂ ಪ್ರಜಾ ಮುಕ್ತಾ ಅನ್ಯಾವಿರಂತಿ ತಚ್ಛಾಸನಾನುಸಾರೇಣ || (೩)  
ಯಂ ಯಂ ಕಾಮಂ ಕಾಮಯತೇ ತಂ ತಮಸ್ಮಾದೇವೋಪಜೀವಂತಿ || (೪) ತದವಿ-  
ದುಷಾಂ ಪುಣ್ಯಾನಿ ಕ್ಷಯಿಷ್ಣುಫಲಾನ್ಯೇವ ಭವಂತಿ || (೫) ಏತಾಂಶ್ಚ ಸತ್ಯಾನ್ಯಾಮಾನ್  
ಭಗವದೀಯಾನ್ || ೫ ||

ಅ || (೧) ಒನೆ ಮಂತ್ರವಲ್ಲದ ಯಥಾಪೇಕ್ಷಾ ನಾಸ್ತಿ ಎಂಬ ಶಿಷ್ಯವಾಕ್ಯದಿಂದ ಮುಕ್ತಮುಕ್ತರಿಬ್ಬರನ್ನ ಹೇಳುತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. (ಆದಿ ಹೇಗೆಂದರೆ) ಆಸ್ಯ ಎಂಬುವಕ್ಕೆ ಸಂಸಾರಿ ಎಂದರ್ಥವು. (ಮುಕ್ತರೂ ಸಂಸಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಯಜ್ಞ ನಾಸ್ತಿ ಸಂಸಾರಿಗಳೇ ಮುಕ್ತರು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ.) ಮುಕ್ತರು ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೆ ಉಪಕಾರಕರಲ್ಲ. (ಎವಂಚ ಮುಕ್ತರ ಸಮೂಹಗಳು ಉಪಕಾರಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತರಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು.) (ವಸ್ತುವಿದ್ವರೂ ಉಪಕಾರಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಆ ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ವ್ಯವಹಾರವೂ ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡದೆ ಎಂದರೆ.) ಬೇರೆ ವಸ್ತುವು ಇದ್ದರೂ ಯಾವ ವಸ್ತುವು ಉಪಕಾರಕವಾಗಿ ಇರುವುದೋ, ಅದು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ದ್ರವ್ಯವೆದಲಾದುದು ಉಪಕಾರಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ-ದ್ರವ್ಯವಿದ್ವರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (೨) ಒನೆ ಮಂತ್ರವಲ್ಲದ ಯಥಾಪೇಕ್ಷಾ ನಾಸ್ತಿ ಅನ್ಯಾವಿಶಂತಿ ಎಂಬುದು ಯಥಾಪೇಕ್ಷಾ ಎಂದಮಾನಾರ್ಥ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಗೊಡುವ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ತಿಳಿದುಹೋಯಿತು. ಮುಕ್ತರು ತಿಳಿದುಹೋಯಿತು.

ಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. (೨) (ಯಂ ಯಮಂತಮುಭಿಕಾಮಾಃ....ತಂ ತನೋವೋಪಜೀ. ವಂತಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಯೋಗ್ಯಾರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ--) ಮುಕ್ತರು ಯಾವ್ಯಾವ ದೇಶಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೋ, ಅವರನ್ನೇ ತ್ರೀಹರಿಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಆತನ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಹೊಂದಲಾರರು.) (೪) (ಓನೇ ಮಂತ್ರವಲ್ಲಿದ್ದ ತದ್ಭೇದೇಹ ಕರ್ಮಜಿತಃ ಈ ವಾಕ್ಯವು ಮುಕ್ತರನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ--) (ಕರ್ಮಾರ್ಜಿತವಾದ ದೇಶಾದಿಗಳಿಗೆ ನಾಶವಿದ್ದಂತೆ) ತ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದವರ ಪುಣ್ಯಗಳು ನಾಶವುಳ್ಳ ಫಲವುಳ್ಳವುಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ. (ಅಂದರೆ ಆಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪುಣ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಲೋಕಗಳೂ ನಾಶಹೊಂದುತ್ತವೆ.) (೫) (ಓನೇ ಮಂತ್ರವಲ್ಲಿದ್ದ ಏತಾಂಶ್ಚ ಸತ್ಯಾನ್ಯಾಮಾನ್ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ--) ತ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ಯಕಾಮತ್ವವೊಂದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು (ತಿಳಿದವರ ಪುಣ್ಯಗಳು ನಾಶಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ.) || ೫ ||

ಪೀ—ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಪುರವೆಂಬ ಶಬ್ದವು ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೂ ಜೀವರ ಶರೀರವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿ, ಮರಳಿ ಅದನ್ನೇ ದೃಢೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣಕೊಟ್ಟು, ಆರು ಖಂಡಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || ೧ || ಬೃಹತ್ತಾತ್ಪೂರ್ಣಕಾಮತ್ವಾದ್ವಿಷ್ಣುಬ್ರಹ್ಮಪುರಾಭಿಧಃ | ತಸ್ಮಿಂಸ್ತಸ್ಯ ಪುರಂ ದೇಹಸ್ತಸ್ಮಿನ್ ಹೃದಯಮಾಸ್ಥಿತಂ || ೨ || ಹೃದಯಾಕಾರಗೋ ವಿಷ್ಣುಸ್ತಸ್ಮಿನ್ಸರ್ವಮಿದಂ ಸ್ಥಿತಂ | ಸ ಸತ್ಯಕಾಮೋ ಭಗವಾನ್ಯದಿಷ್ಟಂ ತಸ್ಯ ತದ್ವನೇತಾ || ೩ || ತ(ಅ)ಸ್ಮಿನ್ ಸಮಾಹಿತಾಃ ಕಾಮಾಃ || ೪ || ಸತ್ಯಾಃ ಪುಂಸಾನುಪಿ ಧ್ರುವಂ | ತಸ್ಯೈವ ಹ್ಯನುಸಾರೇಣ ಸತ್ಯತ್ವಂ ನಾನ್ಯಥಾ ಕ್ವಚಿತ್ || ೧,೨,೩,೪,೫,೬ || ಇತಿ ಪ್ರಥಮಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೧ || ೬ ||

ಅ || ೧ || ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವಗುಣಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದಲೂ, ಪೂರ್ಣಕಾಮನಾದುದರಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಪುರ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಹೃದಯವು ಆಶ್ರಿತವಾಗಿದೆ. (ಅಂದರೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ತ್ರೀಹರಿಯು ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ) ಆ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಜೀವರ ಶರೀರವು ಪುರದಂತಿರುವುದು. ಅವರಲ್ಲಿ ಹೃದಯವು ಇದೆ (೨) ಹೃದಯಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವು ಇರುತ್ತಾನೆ. ಆತನಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತರೂ, ಅಮುಕ್ತರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಆಶ್ರಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ತ್ರೀಹರಿಯು ಸತ್ಯಕಾಮಃ. ಅವನಿಗೆ ಯಾವುದ್ಯಾವುದು ಇಷ್ಟವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದೆಲ್ಲವೂ ಸಿಗುವುದು. (೩) ತ್ರೀಹರಿಯು ಸತ್ಯಕಾಮನಾದುದರಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಮ್ಯಗಳೂ ಸಮೃದ್ಧಿಗಳಾಗಿಯೇ ಇವೆ. (೪) ಮುಕ್ತರಾದವರ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಮಗಳೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಎನೂ ಕಡಕು ಇಲ್ಲದೆ ಸತ್ಯಗಳೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ, (ಮುಕ್ತರಾದವರ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಮಗಳು ಸಫಲಗಳೂ ಸತ್ಯಗಳೂ ಆಗುವುದಾದರೆ ಮುಕ್ತರಿಗೂ ತ್ರೀಹರಿಗೂ ವಿಕೇಷವು ಏನು? ಎಂದರೆ--) ತ್ರೀಹರಿಯ ಕಾಮಗಳೆಲ್ಲ ನುಸರಿಸಿಯೇ ಮುಕ್ತರ ಕಾಮಗಳು ಸತ್ಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವಥಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಲಾರದು. || ೧ ||

ಒಂದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ಎನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ—ಯಂ ಯಮಂತಮುಭಿಕಾಮಾ ಭವಂತಿ ಎಂಬ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ತ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿವಿವರಣೆ ಸತ್ಯಕಾಮತ್ವವನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ

ಉ. || ಸ ಯದಿ ಪಿತ್ರಲೋಕಕಾಮೋ ಭವತಿ ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯ  
ಪಿತರಃ ಸಮುತ್ತಿಷ್ಠಂತಿ ತೇನ ಪಿತ್ರಲೋಕೇನ ಸಂಪನ್ನೋ ಮಹೀಯತೇ ||೧||

ಅ || ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಮುಕ್ತನು ಪಿತ್ರಗಳಿಗೆ ವಿಷ್ಣುಲೋಕವಾಗಬೇಕು. ಅಮೇಲೆ ಪಿತ್ರಗಳ  
ಲೋಕವೇ ತನಗೆ ಆಗಬೇಕು, ಎಂದು ಪಿತ್ರಗಳ ಲೋಕವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಪಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡ  
ಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸಿದರೆ ಆ ಮುಕ್ತನ ಇಚ್ಛಾಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತನ ಪಿತ್ರಗಳು ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ  
ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ ಇದಿರು ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಪಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದರಿಂದ (ಅಂದರೆ ತನ್ನ ಲೋಕಕ್ಕೆ  
ಬಂದಿರುವ ಪಿತ್ರಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದವನಾಗಿ) ತನಗಿಂತ ಅಧಮರಾದ ಮುಕ್ತರಿಂದ ಪೂಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡು  
ತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

ಉ. || ಅಥ ಯದಿ ಮಾತೃಲೋಕಕಾಮೋ ಭವತಿ ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯ  
ಮಾತರಃ ಸಮುತ್ತಿಷ್ಠಂತಿ ತೇನ ಮಾತೃಲೋಕೇನ ಸಂಪನ್ನೋ ಮಹೀಯತೇ || ೨ ||

ಅ || \*.....ತಾಯಂದಿಯರನ್ನು ನೋಡಲಿಚ್ಛಿಸಿದರೆ.....

ಉ. || ಅಥ ಯದಿ ಭ್ರಾತೃಲೋಕಕಾಮೋ ಭವತಿ ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯ  
ಭ್ರಾತರಃ ಸಮುತ್ತಿಷ್ಠಂತಿ ತೇನ ಭ್ರಾತೃಲೋಕೇನ ಸಂಪನ್ನೋ ಮಹೀಯತೇ || ೩ ||

ಅ || .....ಸಹೋದರರನ್ನು ನೋಡಲಿಚ್ಛಿಸಿದರೆ.....

ಉ. || ಅಥ ಯದಿ ಸ್ವಸೃಲೋಕಕಾಮೋ ಭವತಿ ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯ  
ಸ್ವಸಾರಃ ಸಮುತ್ತಿಷ್ಠಂತಿ ತೇನ ಸ್ವಸೃಲೋಕೇನ ಸಂಪನ್ನೋ ಮಹೀಯತೇ || ೪ ||

ಅ || .....ಸಹೋದರಿಯರನ್ನು ನೋಡಲಿಚ್ಛಿಸಿದರೆ.....

ಉ. || ಅಥ ಯದಿ ಸಖಿಲೋಕಕಾಮೋ ಭವತಿ ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯ  
ಸಖಾಯಃ ಸಮುತ್ತಿಷ್ಠಂತಿ ತೇನ ಸಖಿಲೋಕೇನ ಸಂಪನ್ನೋ ಮಹೀಯತೇ || ೫ ||

ಅ || .....ಸಖಿಯರನ್ನು ನೋಡಲಿಚ್ಛಿಸಿದರೆ.....

ಉ. || ಅಥ ಯದಿ ಗಂಧಮಾಲ್ಯಲೋಕಕಾಮೋ ಭವತಿ ಸಂಕಲ್ಪಾ-  
ದೇವಾಸ್ಯ ಗಂಧಮಾಲ್ಯೇ ಸಮುತ್ತಿಷ್ಠಂತಿ ತೇನ ಗಂಧಮಾಲ್ಯಲೋಕೇನ ಸಂಪ-  
ನ್ನೋ ಮಹೀಯತೇ || ೬ ||

\* ಮುಂದೆಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಮಂದಿವಂತೆಯೇ ಅರ್ಥ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿರುವರು

ಅ || ಸುಗಂಧ ಪುಷ್ಪಮಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ.....ಗಂಧಮಾಲಿಕೆಗಳ ಭೋಗದಿಂದ..... || ೬ ||

ಉ. || ಅಥ ಯದ್ಯನ್ನಪಾನಲೋಕಕಾಮೋ ಭವತಿ ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವಾ-  
ಸ್ಯಾನ್ನಪಾನೇ ಸಮುತ್ತಿಷ್ಠತಸ್ತೇನಾನ್ನಪಾನಲೋಕೇನ ಸಂಪನ್ನೋ ಮಹೀ-  
ಯತೇ || ೭ ||

ಅ || ಅನ್ನಪಾನಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ.....ಅನ್ನಪಾನಗಳ ಭೋಗದಿಂದ..... || ೭ ||

ಉ. || ಅಥ ಯದಿ ಗೀತವಾದಿತ್ರಲೋಕಕಾಮೋ ಭವತಿ ಸಂಕಲ್ಪಾದೇ-  
ವಾಸ್ಯ ಗೀತವಾದಿತ್ರೇ ಸಮುತ್ತಿಷ್ಠತಸ್ತೇನ ಗೀತವಾದಿತ್ರಲೋಕೇನ ಸಂಪ-  
ನ್ನೋ ಮಹೀಯತೇ || ೮ ||

ಅ || .....ಗಾನ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ.....ಗಾನ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು  
ಂದಿಂದ..... || ೮ ||

ಉ. || ಅಥ ಯದಿ ಸ್ತ್ರೀಲೋಕಕಾಮೋ ಭವತಿ ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯ  
ಸ್ತ್ರೀಯಃ ಸಮುತ್ತಿಷ್ಠಂತಿ ತೇನ ಸ್ತ್ರೀಲೋಕೇನ ಸಂಪನ್ನೋ ಮಹೀಯತೇ || ೯ ||

ಅ || ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ನೋಡಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ.....ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ನೋಡುವುದರಿಂದ..... || ೯ ||

ಉ. || ಯಂ ಯಮಂತಮಭಿಕಾಮೋ ಭವತಿ ಯಂ ಕಾಮಂ ಕಾಮ-  
ಯತೇ ಸೋಽಸ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯ ಸಮುತ್ತಿಷ್ಠತಿ ತೇನ ಸಂಪನ್ನೋ ಮಹೀ-  
ಯತೇ || ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೨ || || ೧೦ ||

ಅ || ಯಾವಯಾವ ದೇಶವನ್ನು .....ಯಾವಯಾವ ಕಾಮ್ಯವನ್ನು.....

ವಿ-(೧) ಇಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತನ ಕೊನೆಯ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿದ್ದ ಪಿತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರು  
ಮೋಕ್ಷಯೋಗ್ಯರೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅಯೋಗ್ಯರಾಗಿದ್ದರೆ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಅವರನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ  
ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (೨) ಗಂಧ ಮಾಲಿಕೆ ಮೊದಲಾದವು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದವುಗಳೇ ಮುಕ್ತರ ಇಟ್ಟು  
ಕೊಂಡು ಸುಗಂಧವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಲೋಕಕಲ್ಪದಿಂದ ನೋಡುವಿಕೆ. ಭೋಗ ಎಂಬ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು  
ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. || ೧೦-೨ || || ೧೦ ||

ಹೀ-ಮುಕ್ತರ ಕಾಮವು ಸತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಇವರಿಂದ ಪಿತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಲಿಟ್ಟು  
ಕೊಂಡರೆ-ಅದಿಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಉಕ್ತವಾಯಿತು. ಅದನ್ನೇ ದೃಢಾಂತ ಕೊಟ್ಟು ದೃಢೀಕರಿಸು-  
ತ್ತಾರೆ-

ಭಾ. || ಯಥಾ ಬಿಂಬಾನುಸಾರೇಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಪ್ರಕಾರಣಂ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬,  
೭, ೮, ೯, ೧೦ || ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೨ || || ೧ ||

ಅ || ಬಿಂಬಭರ್ಮವನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನ ನುಸರಿಸಿಯೇ ಮುಕ್ತರ ಎಲ್ಲಾ ಇಚ್ಛೆಗಳೂ ಸತ್ಯಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ. || ೧೦-೨ ||

ಎರಡನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೩ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ—ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಸತ್ಯಕಾಮತ್ಯವು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೂ ಇರತಕ್ಕದ್ದೇ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ತೋರದಿರಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವು ಯಾವುದೆಂದರೆ—

ಉ. || ತ ಇಮೇ ಸತ್ಯಾಃ ಕಾಮಾ ಅನ್ಯತಾಪಿಧಾನಾಸ್ತೇಷಾಃ ಸತ್ಯಾನಾಃ ಸತಾಮನ್ಯತಮಸಿಧಾನಂ ಯೋ ಯೋ ಹ್ಯಸ್ಯೇತಃ ಪ್ರೈತಿ ನ ತಮಿಹ ದರ್ಶನಾಯ ಲಭತೇ || ೧ ||

ಅ || ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಕಾಮಗಳು ಸತ್ಯಗಳೇ ಆದರೂ, ಮೋಕ್ಷವಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಅನ್ಯತ (ಅನಾದ್ಯಜ್ಞಾನ)ದಿಂದ ಮರೆಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. (ಆದಕಾರಣ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.) (ಅದನ್ನು ಎವರಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಮೊದಲು ಇದ್ದ ಸತ್ಯಕಾಮಗಳೇ (ಅನ್ಯತಾಪಿಧಾನಾಃ=) ಅನಾದಿಯಾದ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅಮುಕ್ತರ ಸತ್ಯಕಾಮತ್ವಾದಿಗಳಿಗೆ ಅನಾದ್ಯಜ್ಞಾನವು ಮರೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದದಿರುವ ಮೋಕ್ಷ ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಾದ ಜೀವರ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಮೊದಲಾದವರು ಈ ಲೋಕದಿಂದ ಮೃತರಾಗಿ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಮೃತರಾದ ಪಿತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಅಯುಕ್ತರು ನೋಡಲಿಟ್ಟ ಸಿದರೂ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ ಸಂಸಾರಿ ಜೀವರ ಸತ್ಯಕಾಮತ್ವಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನವು ಮರೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಸಂಸಾರಿಗಳು ಸ್ವರ್ಗಸ್ವರಾದ ಪಿತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಾಗುವುದಿಲ್ಲ.) || ೧ ||

ಪೀ—ಅನಾದಿಯಾದ ಅಜ್ಞಾನವು ನಿವೃತ್ತವಾದರೆ ಸರ್ವಾಭಿವ್ಯವೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಯೇ ಚಾಸ್ಯೇಹ ಜೀವಾ ಯೇ ಚ ಪ್ರೇತಾ ಯಚ್ಚಾನ್ಯದಿಚ್ಛನ್ನ ಲಭತೇ ಸರ್ವಂ ತದತ್ರ ಗತ್ವಾ ವಿಂದತೇತ್ಯ ಹ್ಯಸ್ಯೈತೇ ಸತ್ಯಾಃ ಕಾಮಾ(ಅನ್ಯತಾಪಿಧಾನಾ)ಸ್ತದ್ಯಥಾಸಿ ಹಿರಣ್ಯನಿಧಿಂ ನಿಹಿತಮಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಾಉಪರ್ಯುಪರಿ ಸಂಚರಂತೋ ನ ವಿಂದೇಯುರೇವಮೇವೇವಾಃ ಸರ್ವಾಃ ಪ್ರಜಾ ಅಹರಹರ್ಗಚ್ಯಂತ್ಯ ಏತಂ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಂ ನ ವಿಂದಂತ್ಯನ್ಯತೇನ ಪಿಪ್ರತ್ಯುಥಾಃ || ೨ ||

ಅ || ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯರಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದದಿರುವ ಜೀವರ ... ತ್ವಾದಿಗಳು ಜೀವಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಮರಣ ಹೊಂದಿದರೂ ಅವರನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸಿದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಅವರ ದರ್ಶನಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀವಿ ಗಂಧಮಾಲ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸಿದರೆ ಲೋಕವ್ಯವಸಾರದಲ್ಲಿಯೆಲ್ಲ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಅವೈವವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಮೈಕುಂದನೊಲಾದ ವಿಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದಮೇಲೆ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. (ಹೇಗೆಂದರೆ) ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ



ಕಾಮಗಳು ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದವುಗಳು (ಪ್ರಕಟಗಳಾಗುತ್ತವೆ.) ಅಮುಕ್ತಿದಶೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಸ್ವರೂಪಭೂತಗಳಾದ ಕಾಮಗಳು ಅನಾದ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮರೆಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. (ಹೃತ್ಪುಂಡರೀಕಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಇದ್ದರೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕ ನಮಗೆ ಆತನು ಏಕೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ? ಕಾಣದಿರುವುದರಿಂದ ಹೃತ್ಪದ್ಮಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಇಲ್ಲ. ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತ ಕೊಟ್ಟು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಹಿರಣ್ಯನಿಧಿಯು (ದ್ರವ್ಯರಾಶಿಯು) ಹುಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಹುಗಿದಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನರಿಯದವರು ಅವರ ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ, ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ಸುಸಾರದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಸರ್ವಾಶ್ರಯನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸುಷುಪ್ತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದರೂ ಅನಾದಿಯಾದ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ (ಕಾಣದಿರುವುದರಿಂದ) ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. || ೨ ||

ಪೀ— ಹೀಗೆ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ತೋರದಿರಲಿಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸ ವಾ ಏಷ ಆತ್ಮಾ ಹೃದಿ ತಸ್ಯೈತದೇವ ನಿರುಕ್ತಃ ಹೃದ್ಯಯ-  
ಮಿತಿ ತಸ್ಮಾದ್ಭೃದಯಮಹರಹರ್ವಾ ಏವಂವಿತ್ ಸ್ವರ್ಗಂ ಲೋಕಮೇತಿ ||  
|| ೩ ||

ಅ || ಆ ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿರತಕ್ಕವನು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. (ಹೃತ್ಪುಂಡರೀಕಾಕಾಶದಲ್ಲಿದ್ದವನಿಗೆ ಆಕಾಶ ಎಂಬ ಒಂದು ನಾಮವು ಹೇಳಿಯಿದೆ. ಆತನಿಗೇನೇ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಹೃತ್ಪುಂಡರೀಕಾಕಾಶದೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಹೃದಯ ಎಂಬ ನಾಮಧೇಯವು. ಎಂಬುದೇ ಅವಯವಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಆದಕಾರಣ ಹೃದಯಂ ಎಂಬ ನಾಮ ಘೇಯವು. (ಹೃದಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಹೃದಯನೆನಿಸಿದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ತಿಳಿದವನು ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. || ೩ ||

ಪೀ—ಜ್ಞಾನಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಂತು ಭಗವತ್ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಯ ಏಷ ಸಂಪ್ರಸಾದೋಽಸ್ಮಾಚ್ಛರೀರಾತ್ಸಮುತ್ಥಾಯ  
ಪರಂಜ್ಯೋತಿರುಪಸಂಪದ್ಯ ಸ್ವೇನ ರೂಪೇಣಾಭಿನಿಷ್ಪದ್ಯತ ಏಷ ಆತ್ಮೇತಿ  
ಹೋವಾಚೈತದಮೃತಮಭಯಮೇತದ್ಭ್ರಹ್ಮೇತಿ ತಸ್ಯ ಹ ವಾ ಏತಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮ  
ನೋ ನಾಮ ಸತ್ಯಮಿತಿ || ೪ ||

ಅ || ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರಸಾದವುಳ್ಳ ಜ್ಞಾನಿಯು ಅಂತಿಮ ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಟು ಜ್ಯೋತಿರೂಪನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಾನಂದ ಮೊದಲಾದ ಅಪ್ರಾಕೃತ ಶುದ್ಧ ಸ್ವರೂಪವು ಬರುತ್ತದೆ. (ಆವರೆ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ.) ಪರಂಜ್ಯೋತೀಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವನು ಪರಮಾತ್ಮನು. (ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನಲ್ಲ.) ಎಂದು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕಂಡಿರುವ ರಮಾದೇವಿಯು ಹೇಳಿದಳು.

ಪರಂಜ್ಯೋತಿಃಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವನು ನಿತ್ಯಮುಕ್ತನು, ಯಾವಾಗಲೂ ಭಯವಿಲ್ಲದವನು, ಗುಣ ಪೂರ್ಣನು, ಎಂದೂ ಹೇಳಿದಳು. ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಸತ್ಯಂ ಎಂಬ ನಾಮವಾಗುತ್ತದೆ. || ೪ ||

ಹೀ—ಸತ್ಯಂ ಎಂಬ ನಾಮಧೇಯದ ಅರ್ಥಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅದರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತಾನಿ ಹ ವಾ ಏತಾನಿ ತ್ರೀಣ್ಯಕ್ಷರಾಣಿ ಸತ್ ತಿ-ಯಮಿತಿ ತದ್ಯತ್ಸ-  
ತ್ತದಮೃತಮಥ ಯತ್ರಿ ತನ್ನರ್ತ್ಯಮಥ ಯದ್ಯಂತೇನೋಭೇ ಯಚ್ಛತಿ ಯದ್.  
ನೇನೋಭೇ ಯಚ್ಛತಿ ತಸ್ಮಾದ್ಯಮಹರಹರ್ವಾ ಏವಂವಿತ್ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕ-  
ಮೇತಿ || ಇತಿ ತೃತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೧೧-೩ || || ೫ ||

ಅ || ಸತ್ಯಂ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸತ್ ತಿ ಯಂ ಎಂದು ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು. ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ ಎಂಬ ಅಕ್ಷರವು ಮುಕ್ತರ ಸಮೂಹವನ್ನೂ, ತಿ ಎಂಬ ಅಕ್ಷರವು ಸಂಸಾರಿ ಜೀವರನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಯಂ ಎಂಬ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಮುಕ್ತ ಅಮುಕ್ತ ಇವರ ಸಮೂಹಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸುವವನು ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಮುಕ್ತಾಮುಕ್ತರನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರೀತರಿಗೆ ಯಂ ಯತ್ ಎಂದು ಹೆಸರು. (ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಫಲಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸತ್ಯನೆಂದರೆ ಮುಕ್ತಾಮುಕ್ತರಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನೆಂದು ಸದಾ ತಿಳಿದವನು; ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. || ೧೦—೩ || || ೫ ||

ಹೀ—ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಕಾಮತ್ವವಿದ್ದರೆ ಮುಕ್ತರ ಧರ್ಮಗಳು ಅವರ ಸ್ವಭಾವವು ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗಲೂ ಸತ್ಯಕಾಮತ್ವವು ಬರಬೇಕಾಗುವುದು ಎಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ತಸ್ಮಾದ್ವೇ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯಾಃ ಸ್ಯುಸ್ತೇಷಾಂ ಕಾಮಾಃ ಪುರಾಃಸಿ ತು |  
ಸತ್ಯಾಃ ಸಂತಸ್ತದಜ್ಞಾನಾನ್ ದೃಶ್ಯಂತೇ ತಥಾಃಖಿಲಾಃ || (೨) ಅಜ್ಞಾನಮನೃತಂ ಪ್ರೋ-  
ಕ್ತಮೃಗತಾನಿತಿ ಧಾತುತಃ || (೩) ತಸ್ಮಾದ್ಬ್ರಹ್ಮಂ ಯದಿಷ್ಟಂ ಸ್ಯಾತ್ಬ್ರಹ್ಮಸ್ಮಿನಿಯಮೋ ನ  
(ತ್ರದ್ಬ್ರಹ್ಮಂ ನಿಯಮೇನ) ತು | ಅಮುಕ್ತಸ್ಯ || (೪) ಹರೇಲೋಕಂ ಮುಕ್ತೋ ಗತ್ಯಾ  
ಹಿ ಪಶ್ಯತಿ || (೫) ಅಜ್ಞಾತ್ವಾದೇವ ಸುಪ್ತೌ ತು ನಿತ್ಯಂ ಯಾಂತೋಽಪಿ ಮಾಧವಂ | ನೈವ  
ಪಶ್ಯಂತ್ಯಸೌ ವಿಷ್ಣುರ್ಹೃದಯಂ ನಾಮ ಹೃದಗತೇಃ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಯಾವ ಜೀವರು ಮೋಕ್ಷ ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರೋ ಅವರ ಕಾಮಗಳು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಸತ್ಯಗಳೇ ಅದರೂ ಪ್ರೀತಿಯು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದದಿರುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. (೨) ಋ ಎಂಬ ಧಾತುವು ಗಂ=ಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ ಸುತಂ=ಜ್ಞಾನವು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅಜ್ಞಾನವು ಅನೃತ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. (೩) (ಯೋಯೋ ಹ್ಯಸ್ಯೇತಃ ಪ್ರೈತಿ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದವರ ಸತ್ಯಕಾಮತ್ವವು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮರೆಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಅಮುಕ್ತರಿಗೆ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿಲ್ಲದೆ ನಿಯಮದಿಂದ ಅವುಗಳ ದರ್ಶನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (೪) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವಂ ತದತ್ರ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) (ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಯು) ಮುಕ್ತನಾಗಿ ವೈಕುಂಠಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೋ ತನ್ನ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಅವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. (೫) ೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಇಮಾಃ ಸರ್ವಾಃ

....ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಧಾಃ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅನಾದಿಯಾದ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವವರಾದರೂ ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿವಿದ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವು ಹೃದಯನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

ಹೀ—೫ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಹರಹರ್ವಾ ಏವಂ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಏವಂ ಹೃದಯನಾಮಾನಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಜಾನನ್ವಿ ನಿತ್ಯಃ | ವಿಷ್ಣುಲೋಕಗತೇಃ ಪುಣ್ಯಮಾಪ್ತಾ ವಿಷ್ಣುಂ ಪ್ರಚೇತ್ತಥಾ || (೨) ಯಸ್ಯ ಸಮ್ಯಕ್ಪ್ರಸಾದೋಸ್ತಿ ವಿಷ್ಣೋರೇವ ಸ ಉಚ್ಯತೇ | ಸಂಪ್ರಸಾದಃ ಸ ಉಕ್ತಾಯ ಶರೀರಾತ್ಪಾಪ್ಯ ಕೇರವಂ || ಯಥಾ ಸ್ವರೂಪಸ್ತು ಭವೇತ್ || (೩) ಯಂ ಪ್ರಾಪ್ಯಾಸೌ ಸ್ವರೂಪತಾಂ | ಆಪ್ನೋತಿ ಸ ಪರೋ ಹ್ಯಾತ್ಮಾ ಭಗವಾನಂದಿರಾಪತಿಃ | ಇತ್ಯಾಹ ಸಾ ರಮಾದೇವೀ ಪಶ್ಯಂತೀ ಪರಮಂ ಪದಂ || (೪) ಸದಿತ್ಯಮೃತಧರ್ಮಾಣೋ ಮುಕ್ತಾಃ ಶ್ರೀರಪಿ ಚೇರಿತಾಃ | ತೀತ್ಯುಕ್ತಾ ಮುಕ್ತಧರ್ಮಾಣಸ್ತೇಷಾಂ ನಿಯಮನಾದ್ಧರಿಃ | ಸತ್ಯಮಿತ್ಯುಚ್ಯತೇ ಸದ್ವಿಃ || ೧,೨,೩,೪,೫ || ಇತಿ ತೃತೀಯಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೩ || || ೨ ||

ಅ || (೧)ಹೀಗೆ ಹೃದಯನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿದವನು ಸ್ವರೂಪಭೂತ ರಮಣ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗ ಎನಿಸಿದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪದ ಅವಿರ್ಭಾವಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಪುಣ್ಯ ಸಂಪಾದನೆಮಾಡಿ ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನೊಡನೇ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. (೨) (ಯ ಏಷ ಸಂಪ್ರಸಾದಃ ಎಂಬ ೪ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಯಾವ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಸಾದವಾಗುತ್ತದೋ. ಅಂತಹ ಭಗವದನುಗ್ರಹವುಳ್ಳ ಜ್ಞಾನಿಯು ಈ ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಟು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಜ್ಞಾನ ಆನಂದ ಮೊದಲಾದ ಶುದ್ಧ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ (೩) (ಇಷ ಆತ್ಮಾ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಯಾವ ಶ್ರೀಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಿ ಜೀವರು ಶುದ್ಧ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೋ. ಅಂತಹ ಆತ್ಮನು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಎಂದು ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಹೇಳಿದಳು (೪) (೪ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ತಸ್ಯ ಹ ವಾ ಏತಸ್ಯ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಸತ್ಯಂ ಎಂಬುದ್ದ ಸತ್ ಎಂಬುದರಿಂದ ನಾರವಾಗದ ಜ್ಞಾನಾದಿಧರ್ಮಗಳುಳ್ಳ ಮುಕ್ತರೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ ತಿ ಎಂಬುದರಿಂದ ನಾರವಾಗುವ ಧರ್ಮಗಳುಳ್ಳ ಸಂಸಾರಿ ಜೀವರು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರೇರಿಸುವುದರಿಂದ ಸತ್ಯನೆಂದು ಸಜ್ಜನರಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. || ೧೦-೩||೨||

ಮೂರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

೪ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ-ಹೃತ್ಪದ್ಮದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಯ ಆತ್ಮಾ ಸ ಸೇತುವಿಧೃತಿರೇಷಾಂ ಲೋಕಾನಾಮು-  
ಸಂಭೇದಾಯ ನೈತನ್ ಸೇತುಮಹೋರಾತ್ರೇ ತರತೋ ನ ಜರಾ ನ ಮೃತ್ಯು-  
ರ್ನ ಶೋಕೋ ನ ಸುಕೃತಂ ನ ದುಷ್ಕೃತ || ೧ ||

ಅ || ಹೃತ್ತದ್ವಯೋಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಈ ಲೋಕಗಳೆಲ್ಲವೂ ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ ಒಂದಾಗಬಾರದೆಂಬುದ  
ಶ್ವಾಗಿಯೂ, ಒಡೆದು ಹೋಗಬಾರದೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಆಶ್ರಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ  
ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಧರಿಸಲು ಸಮರ್ಥನು. (ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಲೋಕಗಳಿಗೆ  
ಆಶ್ರಯನಾಗದಿದ್ದರೆ ಲೋಕಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆಧಾರವಿಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಒಟ್ಟು ಸೇರಿಬೇಕಾದೀತು. ಅಥವಾ  
ಒಡೆದು ಹೋಗುವವು) ಈ ಸರ್ವಾಶ್ರಯನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಅಹೋರಾತ್ರಾಭಿಮಾನಿಗಳು ಮೂರಿ  
ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಅವುಗಳನ್ನೇ ಎಂದಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅಹೋರಾತ್ರಗಳು ಮಾಡುವ ವಿಕಾರಗಳು  
ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಆದನ್ನೇ ಎವರಿಸುತ್ತಾರೆ) ಮುದಿತನವೂ, ಮರಣವೂ, ಶೋಕವೂ,  
ಸುಕೃತದುಷ್ಕೃತಗಳೂ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. || ೧ ||

ಉ. || ಸರ್ವೇ ಪಾಪಾನ್ಮೋಽತೋ ವನಿರ್ತಂತೇಽಪಹತಪಾಪಾ ಹ್ಯೇಷ  
ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಃ ತಸ್ಮಾದ್ವಾ ಏತ್ ಸೇತುಂ ತೀರ್ತ್ವಾಽಂದಃ ಸನ್ನನಂಧೋ ಭವತಿ  
ವಿದ್ಧಃ ಸನ್ನವಿದ್ಧೋ ಭವತ್ಯುಪತಾಪೀ ಸನ್ನನುಪತಾಪೀ ಭವತಿ ತಸ್ಮಾದ್ವಾ  
ಏತಂ ಸೇತುಂ ತೀರ್ತ್ವಾಽಪಿ ನಕ್ರಮಹರೇವಾಭಿನಿಷ್ಪದ್ಯತೇಽಸಕ್ಯದ್ವಿಭಾತೋ  
ಹ್ಯೇವೈಷ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಃ || ೨ ||

ಅ || ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ನಿತ್ಯವರ್ತಿಯೂ ನಿವೃತ್ತಗಳೇ ಆಗಿವೆ. (ಅಂದರೆ ಸರ್ವ  
ಪಾಪರಹಿತನು.) ಬ್ರಹ್ಮರೂಪ ಸರ್ವಾಶ್ರಯನಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ಪಾಪಲೇಶರಹಿತನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನು.  
(ಮುಕ್ತನು ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪಾಪಲೇಶರಹಿತನಾದುದರಿಂದಲೇ ಆತನ ಅನುಗ್ರ  
ಹದಿಂದಲೇ ಸರ್ವಾಶ್ರಯನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಸಂಸಾರವನ್ನು ದಾಟಿ ಮೊದಲು ಅಜ್ಞಾನ  
ದಿಂದೊಡಗೂಡಿದವನಾಗಿದ್ದು ಅಮೇಲೆ ಅಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮೊದಲು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯ  
ವರ ಕೆಟ್ಟ ಮಾತುಗಳೆಂಬ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟವನು ಅಂದರೆ ಕೆಟ್ಟ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಸಂತಾಪ  
ಗೊಂಡವನು ಮುಕ್ತನಾದಾಗ ಕೆಟ್ಟಮಾತುಗಳಿಂದ ಸಂತಾಪ ಇಲ್ಲದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮೊದಲು ರೋಗ  
ವುಳ್ಳವನು ಮೇಲೆ ರೋಗವಿಲ್ಲದವನಾಗುತ್ತಾನೆ (ಹೀಗೆಯೇ ಸಮಸ್ತಪಾಪಗಳಿಂದಲೂ ಬಿಡುಗಡೆ  
ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ-ಹೀಗೆಮುಕ್ತನು ಪಾಪರಹಿತನಾಗಿ ಭಗವತ್ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದ  
ಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಸಾರವನ್ನು ದಾಟುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹವನಿಗೆ ರಾತ್ರಿಯುಂಟಾದ ಹಗಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ. (ಹೇಗೆಂದರೆ-)  
ವಿಷ್ಣುಲೋಕವು ಅಥವಾ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. || ೩ ||

ಪೀ---ಹೀಗೆ ಭಗವತ್ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಫಲಹೇಳುತ್ತಾರೆ--

ಉ. || ತದ್ಽ ಏವೈತಂ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇಣಾನುವಿಂದಂತಿ  
ತೇಷಾಮೇವೈಷ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಸ್ತೇಷಾಃ ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷು ಕಾಮಚಾ-  
ರೋ ಭವತಿ || ಇತಿ ಚತುರ್ಥಃ ಮಂಡಃ || ೧೦-೪ || || ೪ ||

ಅ || ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪೂರ್ಣನೂ ಸರ್ವಾಶ್ರಯನೂ ಆದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು  
ಮನಸ್ಸು ವಚನ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ,  
ಹೊಂದುತ್ತಾರೋ. ಅವರಿಗೇನೇ ವೈಕುಂಠ ಲೋಕವು ಸಿಗುವುದು. ಅಥವಾ ಅವರನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮನು

ಕೃಪೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ತಂತಮಗೆ ಯೋಗ್ಯಗಳಾದ ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಸಾರ ಸಂಚಾರವಾಗುತ್ತದೆ. || ೧೦-೪ ||

|| ೨ ||

ಶೀ-ಸೇತು: ವಿಧೃತಿ: ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಸೇತುಶ್ಚಾಪಿ ವಿಧಾರಣಾತ್ | ಸಿತಮಸ್ಮಿನ್ ಜಗತ್ಸರ್ವಮಿತಿ ಸೇತುರಿ-  
ತಿತಿತಿ || (೨) ಏತಂ ಸೇತುಂ ಪ್ರತಿ ಪುಮಾನನ್ಯತ್ರಿತ್ಯಾ ದ್ಯದೋಷವಾನ್ || (೩) ಸ  
ಪ್ರಾಪ್ತೋ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇಣ, ಮನೋವಾಕ್ಯಮರ್ಭಸ್ತು ಯತ್ | ಚರಣಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಪರೇ  
ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾಂ ಹಿ ತತ್ ಸ್ವತಂ || (೪) ತೇನೈವ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇಣ ಭವೇಯುರ್ಬ್ರಹ್ಮ-  
ಲೋಕಗಾಃ || (೫) ಏತೇಷಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಃ ಸ್ಯಾತ್ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಲೋಕನಾತ್ | ಬ್ರಹ್ಮ  
ಲೋಕ ಇತಿ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ತಸ್ಯ ಲೋಕೋಽಪಿ ಕಥ್ಯತೇ || ೧, ೨, ೩ || ಇತಿ ಚತು-  
ರ್ಥಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೪ ||

|| ೧ ||

ಅ || (೧) (ವಾರ್ಷಕಶ್ರಯಃನಾಮದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು) ಸೇತುವೆಂದೂ, ಸರ್ವಧಾರಕನಾದುದರಿಂದ ವಿಧೃತಿ ಎಂದೂ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜಗತ್ತು ಅಪ್ರಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸೇತು ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೨) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಏತಂ ಸೇತುಂ ತೀರ್ತ್ಯಾ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಸರ್ವಾಶ್ರಯನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ (ಸಂಸಾರಾದಿಗಳನ್ನು) ದಾಟಿದ ಮೇಲೆ ದೋಷವಿಲ್ಲದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. (೩) (೩ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮೈವ ತಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದ ಹೊಂದಬೇಕು. ಮನಸ್ಸು ವಚನ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (೪) ಈತನು ಪರಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದಲೇ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. (೫) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತೇಷಾಂ ಮೇವೈವ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವಾಗುವುದು. ಅಂದರೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ತನ್ನ ಲೋಕದಲ್ಲಿರತಕ್ಕವರನ್ನು ನೋಡುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ವೈಕುಂಠಾದಿ ಲೋಕವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. || ೧೦-೪ ||

|| ೧ ||

ನಾಲ್ಕನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

### ೨ನೇ ಖಂಡವು

ಶೀ-ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಶ್ರವಣಾದಿರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವು ಸಾಧನವೆಂದಾದರೆ ನಿವಿಧಿಷಂತಿ ಯೋ-  
ಗ್ಯೇನ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಯಾಗಾದಿಗಳು ಜ್ಞಾನಸಾಧನಗಳೆಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ—  
ವಿವಿಧವೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೇ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಯಾದೃಜ್ಞ ಇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮೇವ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮ  
ಚರ್ಯೇಣ ಹ್ಯೇವ ಯೋ ಜ್ಞಾತಾ ತಂ(ಅನು)ವಿಂದತೇಽಥ ಯದಿಷ್ಟಮಿತ್ಯಾ

ಚಕ್ಷತೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮೇವ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇಣ ಹ್ಯೇವೇಷ್ಟಾಸ್ತಾನ-  
ಮನುವಿಂದತೇ || ೧ ||

ಅ || ಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಯಾವುದನ್ನು  
ಯಜ್ಞವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ, ಅದು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ (ಜ್ಞಾನ)ವೇ, ಮನಸ್ಸು ವಚನ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ  
ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದುದೇ. (ಹೇಗೆಂದರೆ ಯಾತಿ ಜ್ಞಾಮಿತಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು  
ಎಂಬ ವೈಶ್ವತ್ತೀಯಿಂದ ಯಜ್ಞವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನವು. ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ-) ಯಜ್ಞಃ ಎಂಬುದ್ದ ಯಃ  
ಎಂದರೆ ತಿಳಿಯುವವನು. ಏವಂಚ ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನರೂಪನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು  
ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಆ ಜ್ಞಾನವು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವು. ಯಾವುದನ್ನು ಇಷ್ಟಿಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ ಅದು  
ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೇ. (ಹೇಗೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಇಚ್ಛಿ-  
ಸುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅದುಕಾರಣ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಜ್ಞಾನವು  
ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ.) || ೧ ||

ಉ. || ಅಥ ಯತ್ಸತ್ತಾಯಣಮಿತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮೇವ  
ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇಣ ಹ್ಯೇವ ಸತ ಆತ್ಮನಸ್ಪ್ರಾಣಂ ವಿಂದತೇಽಥ ಯನ್ಮಾನ-  
ಮಿತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮೇವ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇಣ ಹ್ಯೇವಾತ್ಮಾನ-  
ಮನುವಿದ್ಯ ಮನುತೇ || ೨ ||

ಅ || ಯಾವುದನ್ನು ಸತ್ತಾಯಣ ಎನ್ನುತ್ತಾರೋ, ಅದು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೇ. ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮ-  
ಚರ್ಯದಿಂದ ಸತ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀರಿಯಿಂದ (ತ್ರಾಣಂ=) ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು (ಆಯತೇ=) ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ,  
ಆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವು ಸತ್ತಾಯಣವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (ಇದರಿಂದ ಸತಃ ತ್ರಾ ಆಯತೇ ಎಂದು ಸತ್ತಾಯಣಂ  
ಎಂದ ಕ್ರವಾಯಿತು.) ಯಾವುದನ್ನು ಮಾನವೆನ್ನುತ್ತಾರೋ, ಅದು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೇ. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ-  
ದಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಶ್ರವಣ ಮನನಾದಿಗಳಿಂದ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ  
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾನೆ (ಇದರಿಂದ ಮನುತೇ ಅನೇನ=ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದ  
ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಮಾನಂ=ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವು ಎಂದು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.) || ೨ ||

ಉ. || ಅಥ ಯದನಾಶಕಾಯನಮಿತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮೇವ  
ತದೇಷ ಹ್ಯಾತ್ಮಾ ನ ನಶ್ಯತಿ ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇಣಾನುವಿಂದತೇಽಥ ಯದ  
ರಣಾಯನಮಿತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮೇವ ತದರಶ್ಯ ಹ ವೈ ಣ್ಯರಾಣ್ಯ  
ನೌ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕೇ ತ್ವತೀಯಸ್ಯಾವಿತೋ ದಿವಿ ತದೈರಂ ಮದೀಯಾ ಸರಸ್ವ-  
ದಶ್ವತ್ಯಃ ಸೋಮಸವನಸ್ತದಪರಾಜಿತಾ ಪೂರ್ವಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಪ್ರಭುವಿಮಿತ್ಸ  
ಹಿರಣ್ಮಯಂ || ೩ ||

ಅ || ಯಾವುದನ್ನು ಅನಾಶಕಾಯನವೆನ್ನುತ್ತಾರೋ, ಅದು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೇ. ಯಾವ ಶ್ರೀಹರ-  
ಿಯನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಈ ಆತ್ಮನು ಜ್ಞಾನಿಗೆ ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ  
ಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಆತ್ಮನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನಿಗೆ ಇಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ತಪಾಹಂ ನ ಪ್ರಣಶ್ಯಾಮಿ

ಎಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು.) (ಇದರಿಂದ ಅನಾರಕಂ=ನಾರವಿಲ್ಲದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಅನೇನ=ಬ್ರಹ್ಮ ಚರ್ಯಾದಿಂದ ಅಯತೇ=ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಅನಾರಾಯನಂ ಎನಿಸುತ್ತದೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.) ಅರಣ್ಯಯನನೆಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ, ಅದೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೇ (ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅರಣ್ಯ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಎರಡು ಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದ ಅಯತೇ=ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ, ಅದು ಅರಣ್ಯ ಅಯನ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.) (ಅರಣ್ಯಗಳೆಂದರೆ ಯಾವವು? ಎಲ್ಲಿರುವವುಗಳು? ಬ್ರಹ್ಮ ಚರ್ಯದಿಂದ ಯಾರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ—) ಸುಖಜ್ಞಾನರೂಪಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅರಣ್ಯ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ, ಚಿದಾನಂದರಸರೂಪಗಳಾದ ಅಮೃತಮಯಗಳಾದ ಸಮುದ್ರಗಳು. ಅಥವಾ ಸಮುದ್ರ ಸದೃಶಗಳಾದ ಪರೋವರಗಳೆರಡು ಭೂಲೋಕದಿಂದ ಅಥವಾ ಮೇರುವಿಗಿಂತ ಮೂರನೇದ್ರಾವದ ಮೃಗ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೇತದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. (ಮರಳಿ ಪಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಆ ಶ್ರೇತದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ ಈರಾ ಎಂಬ ವೃಕ್ಷಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಮಧ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯತ್ವಕವಾದ ಮದ(ಹರ್ಷ)ವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಸರೋವರವೂ ಇದೆ. ಆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಮೃತವನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಶ್ವತ್ಥವೃಕ್ಷಸಮೂಹವು ಇದೆ ಪಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಪರಾಜಿತ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಪಟ್ಟಣವಿದೆ. ಆ ಚಿದ್ರೂಪ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಪರಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಮಾನಪರಮಾಣವುಳ್ಳ ಚಿದ್ರೂಪವಾದ ಸುಖಣಮುಖವಾದ ಪರ್ಯಂಕ(ಹಾಸಿಗೆ)ಇದೆ. ||೨||

ಶೀ—ಹೀಗೆ ಅರಣ್ಯ ಎಂಬ ಅಮೃತಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಈಗ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವು ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿದೆ, ಎನ್ನುತ್ತಾ ಫಲಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತದ್ಯ ಏವೈತಾವರಂ ಚ ವೈಣ್ಯಂ ಚಾರ್ಣಮೌ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕೇ  
ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇಣಾನುವಿಂದಂತಿ ತೇಷಾಮೇವೈಷ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಸ್ತೇಷಾಃ  
ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷು ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ || ಇತಿ ಪಂಚಮಃ ಖಂಡಃ ||  
|| ೧೦-೫ || || ೪ ||

ಅ || ಅದುಕಾರಣ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಲೋಕದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅರಣ್ಯ ಎಂಬ ಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದ ಹೊಂದುತ್ತಾರೋ, ಅವರಿಗೇನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಲೋಕವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೇನೇ ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೇಚ್ಯಾನುಸಾರ ಸಂಚಾರವಾಗುತ್ತದೆ || ೧೦-೫ || || ೪ ||

ಶೀ—ಅಥ ಯದ್ಯಜ್ಞಃ ಎಂಬ ೧ನೇ ಮಂತ್ರ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ೨ನೇ ಮಂತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅರೇ ಎಂಬ ಸರ್ಯಂತ ವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಯಜ್ಞ ಇಷ್ಟಂ ಚ ಸತ್ತಂ ಚ ಮೌನಂ ಚಾನರನಂ ತಥಾ || (೨) ಮರಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಜ್ಞಾನಂ ಸರ್ವಮೇತದುದೀರಿತಂ | ಪರಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಲೋಕೇ ಶ್ರೇತದ್ವೀಪಾಭಿಧೇ ಪರೇ | ಅರಣ್ಯಾ ಚಾ(ಅರೋ ಣ್ಯರಾ)ರ್ಣಮೌ ದಿವ್ಯಾ ಚಿದಾನಂದರಸಾತ್ಮಕಾ || (೩) ಯಾವಾನುಚೈಃ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಸ್ತಾವಾನುಚೈತಯಾ ಸ ಚ | ಶ್ರೇತದ್ವೀಪೋ ವಿವಿಷ್ಟೋತಃ || (೪) ತತ್ರ ಮಧ್ಯಂ ಸರೋವರಂ | ಸರ್ವಭೋಜ್ಯಾತ್ಮಕಂ ದಿವ್ಯಂ ತತ್ರಾಶ್ವತ್ಥಾಃ ಸುಧಾಸ್ರವಾಃ || (೫) ತತ್ರ ವಿಷ್ಣೋಃ ಪುರಂ ದಿವ್ಯಮಪರಾಜಿತನಾಮಕಂ || (೬) ವಿಮಿತಾಖ್ಯಂ ಚ ಪರ್ಯಂಕಂ ವಿಷ್ಣೋರ್ಮೋನೇನ ಸಮ್ಪಿತಂ | ಚಿತ್ತವರ್ಣಮಂಸಂ

ದಿವ್ಯಂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಸ್ತತ್ತ್ವೈರೂಪಿಣೀ | ಸ ಶ್ರೀತದ್ವೀಪಗೋ ವಿಷ್ಣುಃ ಪರ್ಯಂಕಬ್ರಹ್ಮನಾ  
ಮಹಃ || ೧, ೨, ೩, ೪ || ಇತಿ ಪಂಚಮಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೫ || || ೧ ||

ಅ || (೧) (೧) ಯಾತಿ ಕ್ಷಂ ಅನೇನ=ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದ ಜ್ಞಾನರೂಪನಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯನ್ನು  
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ, ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಯಜ್ಞಃ (೨) ಇಚ್ಛೈತನೇನ=ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದ  
ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸವಾಪವನ್ನು ಹೊಂದಲಿಚ್ಛಿಸುವುದರಿಂದ ಇಷ್ಟಂ (೩) ಸತಃ ತ್ರಾಣಂ ಯಸ್ಮಾತ್=ಬ್ರಹ್ಮ  
ಚರ್ಯದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುವುದರಿಂದ ಸತ್ತ್ವಂ (೪) ಮನುತೇ ಅನೇನ=ಬ್ರಹ್ಮಚ  
ರ್ಯದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಮೌನಂ (೫) ಅನಶಂ ನೀಯತೇ ಅನೇನ=ಇದರಿಂದ ಪರೋ  
ಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಅನಶನಂ (೬) ಹಾಗೆಯೇ ಅರಣ್ಯೌ ಆಯತೇ ಅನೇನ=ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದ  
ಅರಣ್ಯ ಎಂಬ ಅಮೃತಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಅರಣ್ಯಾಯನಂ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವು.  
(ಅಂದರೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.) (೨) (೩ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕೇ ಎಂಬ  
ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಲೋಕವಾದ ಶ್ರೀತದ್ವೀಪ ಎಂಬ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಲೋ  
ಕದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಎಂಬ ದಿವ್ಯಗಳಾದ ಚಿದಾನಂದರಸಸ್ವರೂಪಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಸ್ತತ್ತ್ವಗಳಾದ ಸಮುದ್ರಗ  
ಳೆರಡು ಇವೆ. (೩) (ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕರಬೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಶ್ರೀತದ್ವೀಪವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು  
ಯುಕ್ತವಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ—ತೃತೀಯಾಸ್ತಾಮಿತೋ ದಿವಿ ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವು ಇಂದ್ರಸದನವೆಂಬ  
ಮೂರನೇ ದ್ಯುಲೋಕದಲ್ಲಿದೆ. ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಶ್ರೀತದ್ವೀಪವಾದರೂ ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುತ್ತ  
ದೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ೩ನೇ ದ್ಯುಲೋಕದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುವುದು ಕೂಡಲಾರದೆಂದರೆ—) ಸ್ವರ್ಗಲೋ  
ಕವು ಎಷ್ಟು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆಯೋ, ಅಷ್ಟು ಎತ್ತರವಾಗಿ ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀತದ್ವೀಪವೂ ಇದೆ. ಮೂ  
ರನೇ ದ್ಯುಲೋಕ ಸಮವಾಗಿದೆ. (೪) (೩ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ತದೈರಂ ಮದೀಯಂ ಸರಃ ಎಂಬ ವಾ  
ಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಆ ಶ್ರೀತದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಭೋಜ್ಯಸ್ವರೂಪವೂ ದಿವ್ಯವೂ ಸುರಾಮಯವು  
ಮದಕಾರಿಯೂ ಆಗಿರುವ ಸರೋವರವು ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅಮೃತವನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಶ್ವತ್ಥವೃಕ್ಷಗಳಿವೆ. (೫)  
(ತದಪರಾಜಿತಾ ಪೂಃ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಆ ಶ್ರೀತದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಅಪ  
ರಾಜಿತ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ದಿವ್ಯವಾದ ಪಟ್ಟಣವಿದೆ (೬) (ಪ್ರಭುವಿಮಿತಂ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ವಿಮಿತ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಹಾಸಿಗೆಯು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪರಿವಾಣಕ್ಕೆ ಸಮವಾದುದು, ಚಿದ್ರೂ  
ಪವು, ಸುವರ್ಣಮಯವು, ದಿವ್ಯವಾದುದು. (ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ—) ಆಯಾಯ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳ  
ವಳು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು. (ಅಂದರೆ ಅಲ್ಲಿರುವ ಆ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಸ್ವರೂಪಗಳು.) ಶ್ರೀತದ್ವೀಪ  
ವಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಪರ್ಯಂಕಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳವನು. || ೧೦-೫ || || ೧ ||

ಇದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

೬ನೇ ಖಂಡವು

ವೀ-ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಭಗವದ್ರೂಪದ ಉಪಾಸನಾಪ್ರಕಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಯಾ ಎತಾ ಹೃದಯಸ್ಯ ನಾಡ್ಯಸ್ತಾಃ ಪಿಂಗಲಸ್ಯಾಣಿಮ್ನ-  
ಸ್ತಿಷ್ಯಂತಿ ಶುಕ್ಲಸ್ಯ ನೀಲಸ್ಯ ಸೀತಸ್ಯ ಲೋಹಿತಸ್ಯೇತ್ಯಸೌ ವಾ ಆದಿತಃ ಪಿಂಗಲ  
ಏಷ ಶುಕ್ಲ ಏಷ ನೀಲ ಏಷ ಸೀತ ಏಷ ಲೋಹಿತಃ || ೧ ||



ಅ || ವಿದ್ಯಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೃದಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಹೃದಯನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಏದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಆಧಾರಗಳಾದ ಹೃದಯಕಮಲದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಂದಿನೀ ಪಿಂಗಲಾ ವಜ್ರಿಕಾ ಇಡಾ ಎಂಬ ಐದು ನಾಡಿಗಳು ಪಿಂಗಲ (ಕೆಂಪುಕಪ್ಪು) ವರ್ಣವುಳ್ಳ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮ ನಾದ ಸಂಕರ್ಷಣಿಗೆ, ಬಿಳಿಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ಅತ್ಯಣುವಾದ ವಾಸುದೇವನಿಗೆ, ನೀಲವರ್ಣನಾದ ಅಣುವಾದ ಅನಿರುದ್ಧನಿಗೆ, ಪೀತವರ್ಣ (ಹಳದಿಬಣ್ಣ)ವುಳ್ಳ ಅಣುವಾದ ಪ್ರಮೃಷ್ಟನಿಗೆ, ರಕ್ತವರ್ಣವುಳ್ಳ ಅಣುವಾದ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಆಧಾರಗಳಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. (ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಏನ ರೂಪಗಳು ಐದು ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿವೆ) ಎಂದು ಉಪಾಸನಾ ಮಾಡಬೇಕು. (ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿಯೂ ಪಿಂಗಲ ಮೊದಲಾದ ಐದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ಆದಿತ್ಯನ ಸುತ್ತಲೂ ಆದಿತ್ಯನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಪಿಂಗಲವರ್ಣವುಳ್ಳ ಸಂಕರ್ಷಣನೂ, ಶುಕ್ಲವರ್ಣವುಳ್ಳ ವಾಸುದೇವನೂ, ನೀಲವರ್ಣವುಳ್ಳ ಅನಿರುದ್ಧನೂ, ಅರಸಿನಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ಪ್ರಮೃಷ್ಟನೂ, ಕೆಂಪುಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನೂ ಹೀಗೆ ಐದು ರೂಪಗಳಿವೆ.

ವಿ—ಕೆಂಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನು ಹೃದಯಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಬಿಳಿಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ವಾಸುದೇವನು ಇದಿರು ಇರುವ ನಾಂದಿನೀ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಪಿಂಗಲಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಹಿಂದುಗಡೆ ಇರುವ ಪಿಂಗಲಾ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಹಳದಿಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ಪ್ರಮೃಷ್ಟನು ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ವಜ್ರಿಕಾ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ನೀಲಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ಅನಿರುದ್ಧನು ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಇಡಾ ಎಂಬ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತಾರೆ.

|| ೧ ||

ಹೀ—ಹೃದಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಪರಂತು ಆದಿತ್ಯನ ರಶ್ಮಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತದ್ಯಥಾ ಮಹಾಪಥ ಆತತ ಉಭೌ ಗ್ರಾಮೌ ಗಚ್ಛತೀಮಂ ಚಾಮುಂ ಚೈವಮೇವೈತಾ ಆದಿತ್ಯಸ್ಯ ರಶ್ಮಯ ಉಭೌ ಲೋಕೌ ಗಚ್ಛಂತೀಮಂ ಚಾಮುಂ ಚಾಮುಷ್ಮಾದಾದಿತ್ಯಾತ್ಮತಾ(ತೀ)ಯಂತೇ ತ ಆಸು ನಾಡೀಷು ಸೃಷ್ಟಾ ಆಭ್ಯೋ ನಾಡೀಭ್ಯಃ ಪ್ರತಾ(ತೀ)ಯಂತೇಮುಷ್ಮಿನ್ನಾದಿತ್ಯೇ ಸೃಷ್ಟಾಃ

|| ೨ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ದೊಡ್ಡ ಮಾರ್ಗವು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತದೋ, ಹೀಗೆಯೇ ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ರಶ್ಮಿಗಳು ಆದಿತ್ಯನ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಗಳಾಗಿ ಜೀವನನ್ನೂ ಆದಿತ್ಯನನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತವೆ. (ಒರುವ ಪುಕಾರವನ್ನು ಏನರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಆದಿತ್ಯಾಂತರ್ಗತ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಂದ ಯಾವ ರಶ್ಮಿಗಳು ವ್ಯಾಪ್ತಗಳಾಗಿವೆಯೋ, ಅವುಗಳು ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಗಳಾಗಿವೆ. ನಾಡ್ಯಂತರ್ಗತ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಂದ ಯಾವ ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ರಶ್ಮಿಗಳು ವ್ಯಾಪ್ತಗಳಾಗಿವೆಯೋ, ಅವುಗಳು ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಗಳಾಗಿವೆ. ಅಂದರೆ ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿ ತೋರುವ ರಶ್ಮಿಗಳು ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ರಶ್ಮಿಗಳು ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪ್ತಗಳಾಗಿವೆ.

|| ೩ ||

ಹೀ - ಹೃದಯದೊಳಗಣ ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವವನಿಗೆ ವಾಕ್ಯೋಪವಿಲ್ಲ, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತದ್ಯತ್ಪ್ರೀತತ್ಸಪ್ತಃ ಸಮಸ್ತಃ ಸಂಪ್ರಸನ್ನಃ ಸ್ವಪ್ನಂ ನ ವಿಜಾನಾ-  
ತ್ಯಾಸು ತದಾ ನಾಡೀಷು ಸ್ವಪ್ನೋ ಭವತಿ ತಂ ನ ಕಶ್ಚನ ಪಾಪ್ಯಾ ಸ್ಪೃಶತಿ  
ತೇಜಸಾ ಹಿ ತದಾ ಸಂಪನ್ನೋ ಭವತಿ || ೩ ||

ಅ || ಆಗ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಸುಷುಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಇಂದ್ರಿಯವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಲ್ಲದಿರುವ ಚೆನ್ನಾಗಿ  
ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ಸ್ವರೂಪಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುವ ಜೀವನು ಸ್ವಾಪ್ನವಸ್ತುಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು ಯಾವಾಗ  
ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಆಗ ಸುಷುಪ್ತನಾದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸ.ಪ್ತನು ಶ್ರೀ  
ಹರಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶ್ರೀಹರಿಯ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ ಆತನನ್ನು ಯಾವ ಪಾಪವೂ ಮುಟ್ಟು  
ವುದಿಲ್ಲ. (ಆದರೆ ಆತನಿಗೆ ಪಾಪಲೇಖವಿಲ್ಲ.) || ೩ ||

ಹೀ—ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಯತ್ಪ್ರೀತದಬಲಿಮಾನಂ ನೀತೋ ಭವತಿ ತಮುಭಿತ ಆ-  
ಸೀನಾ ಆಹುರ್ಜಾನಾಸಿ ಮಾಂ ಜಾನಾಸಿ ಮಾಮಿತಿ ಸ ಯಾವದಸ್ಮಾಚ್ಚರೀ-  
ರಾದನುತ್ಕಾಂತೋ ಭವತಿ ತಾವಜ್ಞಾನಾತಿ || ೪ ||

ಅ || ಅಮೇಲೆ ಯಾವಾಗ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಜ್ಞಾನಿಯು  
ಜ್ವರಾದಿಗಳಿಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ದೌರ್ಬಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ, (ಆದರೆ ಸಾಯಲು ಸನ್ನದ್ಧನಾಗು  
ತ್ತಾನೋ), ಆಗ ಆತನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಜ್ಞಾತಿಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಿಯೋ,  
ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಿಯೋ, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಗೊಂಡ ಆ ಜ್ಞಾನಿಯು ಈ  
ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಡದಿರುವ ಪರ್ಯಂತ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. || ೪ ||

ಉ. || ಅಥ ಯತ್ಪ್ರೀತಸ್ಮಾಚ್ಚರೀರಾದುತ್ಕಾಂತಮತ್ಯಥೈತೈರೇವ ರಶ್ಮಿಭಿ-  
ರೂರ್ಧ್ವ ಆಕ್ರಮತೇ ಸ ಓಮಿತಿವಾಹೋದ್ವಾಮಿಯತೇ ಸ ಯಾವತ್  
ಕ್ಷಿಪೇನ್ನನಸ್ತಾವದಾದಿತ್ಯಂ ಗಚ್ಛತೈತದ್ವೈ ಖಲು ಲೋಕದ್ವಾರಂ ವಿದುಷಾಂ  
ಪ್ರಪದನಂ ನಿರೋಧೋಽವಿದುಷಾಂ || ೫ ||

ಅ || ಯಾವಾಗ ಜೀವನು ಈ ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ  
ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡ ನಾಡೀದ್ವಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಉರ್ಧ್ವಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಈ  
ಮುಖನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಆ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಉಪಾಸಕನು ಓಂ ಎಂದು ಹೆಸರನ್ನಾಡಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು  
ಹೊರೂತ್ತಿರುವ ಮುಖ್ಯವ್ರಾಣಿನಿಂದ (ಉರ್ಧ್ವಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಕಾಲದಲ್ಲಿ) ವಾಮಭಾವವನ್ನು (ಆದರೆ  
ದಿವ್ಯ ಚಂದ್ರಪವನ್ನು) ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಮಂಗಳನಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ವಾಯುವು ಯಾವಾಗ  
ಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಜೀವನು ಭಗವತ್ಪಾದ  
ದಿಂದ ಆದಿತ್ಯನೊಳಗಣ ವಿಸ್ತುವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ (ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನೇ ಹೊಂದ  
ಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆದಿತ್ಯಾಂತರ್ಗತ ವಿಸ್ತುಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ವಿತಕ್ಕದರೆ -) ಆದಿತ್ಯಮಂ  
ಡಲವೇ, (ಆದಿತ್ಯಾಂತರ್ಗತ ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ) ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ದ್ವಾರಭೂತನು. ವಿದ್ವಾಂ  
ಸರು ಹೊಂದತಕ್ಕದ್ದು. ಆ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ || ೫ ||

ಪೀ- ಹೃದಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವನು ಸೂರ್ಯದ್ವಾರಾ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ಐದು ನಾಡಿಕಳಿಂದಲೂ ಉತ್ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಂದಿರುವನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಂತು, ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ನಾಡಿವಿಶೇಷವು ಒಂದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಕೊಟ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ತದೇಷ ಶ್ಲೋಕಃ | ಶತಂ ಚೈಕಾ ಚ ಹೃದಯಸ್ಯ ನಾಡ್ಯ ಸ್ತಾಸಾಂ ಮೂರ್ಧಾನಮಭಿನಿಸೃತೈಕಾ | ತಯೋರ್ಧ್ವಮಾಯನ್ನಮೃತತ್ವ-  
ಮೇತಿ ವಿಷ್ವಗನ್ಯಾ ಉತ್ಕ್ರಮಣೇ ಭವಂತಿ ಉತ್ಕ್ರಮಣೇ ಭವಂತಿ || ಇತಿ  
ಷಷ್ಠಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೬ ||

|| ೬ ||

ಅ || ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಂದಿರತಕ್ಕ ನಾಡಿವಿಶೇಷವದೆ, ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕವು ಸಮ್ಮತಿ ಷಾಗುತ್ತದೆ. ಹೃದಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಆಧಾರಗಳಾದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವು ನೂರು ಒಂದು (೧೦೧) ನಾಡಿಕಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಾಡಿಯು ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಆ ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡಿಯಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೋದವನು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ನಾಡಿಗಳು ಬೇರೆ ಶೋಕಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತಗಳಾಗುತ್ತವೆ. || ೧೦—೬ ||

|| ೬ ||

ಪೀ—ಅಥ ಯಾ ಏತಾ ಹೃದಯಸ್ಯ ನಾಡ್ಯಃ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಸ ಏಷ ಹೃದಿ ನಾಡೀಷು ಪಂಚರೂಪಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ | ವಿಶ್ಲೋರಣಿ-  
ಮ್ನೋ ರೂಪಾಣಿ ಪಂಚನಾಡೀಷ್ಟಿತಾನಿ ತು || (೨) ನಾರಾಯಣಾಖ್ಯಂ ಸೌಷುಮ್ನಂ ಮು-  
ಘ್ಯಸ್ಥಂ ರಕ್ತವರ್ಣಕಂ | ಶುಕ್ಲಂ ತು ವಾಸುದೇವಾಖ್ಯಂ ನಾದಿನ್ಯಾಮಗ್ರತಃ ಸ್ಥಿತಂ ||  
ಪಿಂಗಲಾಯಾಂ ಪಿಂಗಲಂ ತು (ಚ) ರೂಪಂ ಸಂಕರ್ಷಣಾಭಿಧಂ | ಪಶ್ಚಿಮೇ ವಜ್ರಕಾ-  
ಯಾಂ ಚ ಪೀತಂ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನಾಮಕಂ | ಇಡಾಯಾಮನಿರುದ್ಧಾಖ್ಯಂ ನೀಲರೂಪಂ ಮೃ-  
ವಸ್ಥಿತಂ || (೪) ಸೂರ್ಯೋಪೇವಂ ಪಂಚರೂಪೋ ಭಗವಾನ್ ಸಂವ್ಯವಸ್ಥಿತಃ | ಆದಿತ್ಯ-  
ನಾಮಾ ಚಾದಿತ್ಯಾತ್ || (೫) ತದ್ವ್ಯಾಪ್ತಂ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲಂ | ತದ್ರಶ್ಮಿಭಿಸ್ತಥಾ ವ್ಯಾಪ್ತಾಃ  
ಕಮಪ್ತಾಃ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಯಃ | ತಸ್ಮಿನ್ನಾಡೀಷು ಚ ಪ್ರೋತಾಸ್ತಥಾ ನಾಡೀಷ್ಟ(ಪು)ರಶ್ಮ-  
ಯಃ || (೬) ತನ್ನಾಡೀಸಂಸ್ಥಿತಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಮಧ್ಯೇ ಜೀವಃ ಪ್ರಪದ್ಯತೇ || ೬ ತತ್ರೇವಸಾ ಹಿ  
ಸಂಪನ್ನಃ ಸುಪ್ತ ಇತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ || (೭) ಹಿಮಿತ್ಯೇವ ವಹನ್ನಿತ್ಯಂ ವಾಯುರೋಂ ವಾ-  
ನಿವ ಇತಿರೀತಃ | ತೇನ ವಾಮತ್ರಮಾಯಾತಿ ಮುಕ್ತಿಕಾಲೇ ಹ್ಯುಪಾಸಕಃ | ದಿವ್ಯಚಿ-  
ಮ್ರಪಭಾವೋ ಹಿ ವಾಮಭಾವ ಉದೀರಿತಃ || (೮) ಯದ್ವೇನಂ ನೇತುಮನ್ನಿಚ್ಛನ್ನನಾ  
ಕ್ಷಿಸತಿ ಮಾರುತಃ | ಆದಿತ್ಯಾಖ್ಯಂ ತದಾ ವಿಷ್ಣುಂ ಯಾತಿ ಜೀವಃ ಸ್ವದಿವ್ಯಯಾ || ಇತಿ  
ಸೂರ್ಯಂ ಕೋಪಾಸನಾಯಾಂ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬ || ಇತಿ ಷಷ್ಠಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೬ || ೧ ||

ಅ || ೧) ಶ್ರೀಹರಮಾತ್ಮನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು, ನಾಡಿಕಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದು, ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದು, ಇತ್ಯಾದಿ-  
ವು ಕಣವಾಗಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ. ಇದು, ರೂಪಗಳು ಇದ್ದು, ನಾಡಿಕಳಲ್ಲಿವೆ (೨) ನಾರಾಯಣನು

ನಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವ ರೂಪವಿದೆ. ಎಂದರೆ) ರಕ್ತವರ್ಣವುಳ್ಳ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣ ರೂಪವು ಸಾಲ್ಕು ನಾಡಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಿಳಿರೂಪವುಳ್ಳ ವಾಸುದೇವನು ಇದಿರು ಇರುವ ನಾಡಿನೀ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂಗಲ ರೂಪವುಳ್ಳ ಸಂಕರ್ಷಣನು ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹಿಂಗಲಾ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನೀತರೂಪವುಳ್ಳ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ವಜ್ರಿಕಾ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನೀಲ ರೂಪವುಳ್ಳ ಅನಿರುದ್ಧನು ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಇಡಾ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆ. (೩) (೧ನೇ ಮಂತ್ರ ದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಸೌ ವಾ ಆದಿತ್ಯಃ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಎದು ರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಇರುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವರಿಗೆ ಆದಿಯಾದುದರಿಂದ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೪) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಮುಷ್ಮಾದಾದಿತ್ಯಾತ್ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ನಾಡಿ ಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ರಶ್ಮಿಗಳು ಸೂರ್ಯಾಂತರ್ಗತ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಗಳಾಗಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲವೂ ಸೂರ್ಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ರಶ್ಮಿಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಗಳೂ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯ ರಶ್ಮಿಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಗಳಾಗಿವೆ. ಆ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ರಶ್ಮಿಗಳು ವ್ಯಾಪ್ತಗಳಾಗಿವೆ. (೫) (ತದ್ವೈತ್ಯತತ್ಸಪ್ತಃ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಮಧ್ಯದ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಜೀವನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. (೬) (೩ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ತೇಜಸಾ ಹಿ ತದಾ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ತೇಜಸ್ವಿನಿಂದ ಕೂಡಿದವನು ಸುಪ್ತಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೭) (೪ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಓಮಿತಿ ವಾಹಾ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಓಂ ಎಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹೊರುತ್ತಿರುವ ವಾಯುದೇವರು ಓಂ ವಾಹಾ ಎನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ವಾಯುವಿನಿಂದ ಉಪಾಸಕನು ಮೋಕ್ಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಮಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. (ವಾಮಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ). ದಿವ್ಯವಾದ ಚಿದ್ರೂಪಭಾವವೇ ವಾಮಭಾವವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (೮) ಯಾವಾಗ ವಾಯುದೇವರು ಈ ಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛಿಸಿ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ, ಆಗ ಆ ಜ್ಞಾನಿಯು ತನ್ನ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಆದಿತ್ಯನೆನಿಸಿದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಪರ್ಯಂಕೋಪಾಸನೆ ಯಲ್ಲಿದೆ. || ೧೦-೬ ||

|| ೧೧ ||

ಆರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೭ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ-ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮೊದಲಾದ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸರ್ವರಿಗೂ ಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೋ, ಎಂದರೆ ಆಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಯೋಗ್ಯರಿಗೇನೇ ಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ, ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ಕಥೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಉ. || ಯ ಆತ್ಮಾಪಹತಪಾಪ್ಮಾ ವಿಜರೋ ವಿವೃತ್ಯುರ್ವಿ ತೋಕೋಽನಿಜಿಘತ್ಸೋಽಪಿಸಾಸಃ ಸತ್ಯಕಾಮಃ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪಃ ಸೋಽನ್ವೇಷ್ಟವ್ಯಸ್ಸ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯಃ ಸ ಸರ್ವಾಽಶ್ಚ ಲೋಕಾನಾಪ್ನೋತಿ ಸ ಸರ್ವಾಽಶ್ಚ ಕಾಮಾನೋ ಯಶ್ಚಮಾತ್ಮಾನಮನುವಿದ್(ನ್ವಿಷ್ಟ)ವಿಜಾನಾತಿತಿ ಹ ಪ್ರಜಾಪತಿರುವಾಚ ||೧||

ಅ || \* ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಅನ್ವೇಷಣ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ಶ್ರವಣಮನನಾದಿರೂಪವಾದ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದೇ ಅರ್ಥವು ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಇಂತಹ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ಆಚಾರ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಅಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನಿಯು ವಿಷ್ಣುಲೋಕ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳನ್ನೂ, ಇಚ್ಛಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಭೋಗಗಳನ್ನೂ, ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂದು ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನು (ದೇವತೆಗಳೂ ಅಸುರರೂ ಇವರ ಇವರು) ಹೇಳಿದನು. || ೧ ||

ಉ. || ತದ್ವೇದೇಭಯೇ ದೇವಾಸುರಾ ಅನುಬುಬುಧಿರೇ (ಬುದ್ಧ ಹೋಚು) ತೇ ಹೋಚುರ್ಹಂತ ತಮಾತ್ಮಾನಮನ್ವಿಚ್ಛಾಮೋ ಯಮಾತ್ಮಾನಮನ್ವಿಷ್ಯ ಸರ್ವಾಶ್ಚ ಲೋಕಾನಾಪ್ನೋತಿ ಸರ್ವಾಶ್ಚ ಕಾಮಾನೀಂದ್ರೋ ಹ ವೈ ದೇವಾನಾಮಭಿಪ್ರವನ್ರಾಜ ವಿರೋಚನೋಽಸುರಾಣಾಂ ತೌ ಹಾಸಂವಿದಾನಾವೇವ ಸಮಿತ್ಪಾಣೀ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಸಕಾಶಮಾಜಗೃತುಃ || ೨ ||

ಅ || ಆಮೇಲೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವು ಸರ್ವಲೋಕಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧನವೆಂಬುದನ್ನು ದೇವತೆಗಳೂ ಅಸುರರೂ ಎಂಬ ಎರಡು ವರ್ಗದವರು ತಿಳಿದು ಹೇಳಿದರು. ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಕಾಮಗಳನ್ನು ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ, ಅಂತಹ ಆತ್ಮನನ್ನು ನಾವು ಹುಡುಕುತ್ತೇವೆ. (ಅಂದರೆ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತೇವೆ.) ಹರ್ಷ. (ಅಂದರೆ ಇಂತಹ ಫಲ ಕೊಡುವ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಯಾರೂ ಸಂಪಾದಿಸಲಾರರು.) ಹೀಗೆ (ಇಂಥ ವಿರೋಚನರಿಗೆ) ಹೇಳಿದರು. ಅಮವರಿಂದಲೇ ವೇವೇಂದ್ರನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬುವದೇಶ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಾನು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಚತುರ್ಮುಖನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಹೀಗೆಯೇ ವಿರೋಚನನೂ ಅಸುರರಿಗೆ ಬುವದೇಶವುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದನು. ಆ ಇಂಥವಿರೋಚನರು ಒಬ್ಬ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಆವಾಸ ಮಾಡಲಿಚ್ಛಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಸ್ಪರ ಸ್ತ್ರೀತರಿಹಿತರಾಗಿಯೂ ಪರಸ್ಪರ ವಗಾತುಕಥೆ ಬಾಲ್ಯವರಾಗಿಯೂ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಮಿಥೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಸ್ಪರ ಸ್ತ್ರೀತಿಯುಂಟಾಗದೆ ಇದ್ದುದು ಅಶ್ಚರ್ಯ! || ೩ ||

ಉ. || ತೌ (ಯದ್ವಾ) ಹ ವ್ಯಾತ್ರಿಶತಂ ವರ್ಷಾಣಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮೂಷತುಸ್ತೌ ಹ ಪ್ರಜಾಪತಿರುನಾಚ ಕಿಮಿಚ್ಛಂತಾವಮಾತ್ಮಮಿತಿ ತೌ ಹೋಚತುರ್ಯ ಆತ್ಮಾಪಹತಸಾಸ್ತಾ ವಿಜರೋ ವಿನ್ಯತ್ಯುವಿಶೋಕೋಽವಿಜಿಘ್ರೋಽಪಿಸಾಸಃ ಸತ್ಯಕಾಮಃ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪಃ ಸೋಽನ್ವೇಷ್ಟಮ್ಯಃ ಸ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತಮ್ಯಃ ಸ ಸರ್ವಾಂಶ್ಚ ಲೋಕಾನಾಪ್ನೋತಿ ಸರ್ವಾಶ್ಚ ಕಾಮಾನ್ಯಶ್ಚಮಾತ್ಮಾನಮನುವಿದ್ಯ ವಿಜಾನಾತಿತಿ ಹ ಭಗವತೋ ವಾಚೋ ವೇದಯಂತೇ ತಮಿಚ್ಛಂತಾವಮಾತ್ಮಮಿತಿ (ಅನಾತ್ಮೇತಿ) || ೪ ||

\* ಯುತತ್ಯಾ ..... ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತಮ್ಯಃ - ಇವರು ಅರ್ಥವು ಶ್ರೀ ೪೨ ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ

ಅ || ಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅಂತಹ ಆತ್ಮನನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಯಾವಾಗ ಮೂವತ್ತೆರಡು ವರ್ಷ ಪರ್ಯಂತ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗುಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯನಿಯಮನ ಮೊದಲಾದ ವ್ರತಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವಾಸ ಮಾಡಿರುವರೋ, ಆಗ ಆ ಇಂದ್ರ ವಿರೋಚನನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವಾಸಮಾಡಿರುವೆ?—ಎಂದನು. ಆಗ ಆ ಇಂದ್ರವಿರೋಚನನು ಯಾವ ಆತ್ಮಾಪಹತಪಃಸ್ಥಾ ಇತ್ಯಾದಿ ಪೂಜ್ಯರಾದ ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯವ ಅರ್ಥಭೂತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ದೇವಾಸುರರು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಮಕಾರಣ ಆ ಆತ್ಮನನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮಿಂದ ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತಾ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಅವಾಸಮಾಡುವೆವು, ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು. || ೨ ||

ಉ. || ತೌ ಹ ಪ್ರಜಾಪತಿರುನಾಚ ಯ ಏಷೋಂತರಕ್ಷಣಿ ಪುರುಷೋ ದೃಶ್ಯತೇ ಏಷ ಆತ್ಮೇತಿ ಹೋನಾಚೈತದಮೃತಮಭಯಮೇತದ್ಧೃಹ್ಯೇತ್ಯಥ ಯೋಯಂ ಭಗವೋಪು ಪರಿಖ್ಯಾಯತೇ ಯಶ್ಚಾಯಮಾದರ್ಶೇ ಕತಮ ಏಷ ಇತ್ಯೇಷ ಉ ಏವೈಷು ಸರ್ವೇಷ್ಟಂತೇಷು ಪರಿಖ್ಯಾಯತ ಇತಿ ಹೋನಾಚ || ಇತಿ ಸಪ್ತಮಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೭ || || ೪ ||

ಅ || ಆಗ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಇಂದ್ರ-ವಿರೋಚನನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. (ಅಂದರೆ ತಾನು ಸುಳ್ಳು, ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲ, ಎಂದಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ವಿರೋಚನನಿಗೆ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವು ಬರಬಾರದೆಂಬುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಇಂದ್ರನು ಶುದ್ಧವ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ಬಂದದ್ದೆಂದು ತಿಳಿದು ಆತನಿಗೆ ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಗೋಪ್ಯರೀತಿಯಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಿದನು.) ಮಹಾನುಭಾವರು ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಆಶ್ಚರ್ಯ! ಯ ಏಷೋಂತರಕ್ಷಣಿ ಪುರುಷೋ ದೃಶ್ಯತೇ ಏಷ ಆತ್ಮಾ=ಕಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಕಾಣಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಪುರುಷನೇ ಆತ್ಮನು, ಮರಣವಿಲ್ಲದವನು ಭಯವಿಲ್ಲದವನು ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮನು ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ದೇವೇಂದ್ರನು ಹೀಗೆ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು ಜಾಗ್ರದವನಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾದ ಕಣ್ಣಿನೊಳಗಿರುವ ಗುಣಪೂರ್ಣನಾದ ವಿಶ್ವ ಎಂದು ಹೆಸರ.ಳ್ಳ ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೋ, ಅಂತಹವನೇ ಅಪಹತಪಾವಾದಿ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಆತ್ಮನು, ಎಂದು ತಿಳಿದನು. (ಚಕ್ಷುರೊಳಗಣನು ಪರಮಾತ್ಮನೆಂಬುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ—) ಚಕ್ಷುರಂತರ್ಗತನು ನಿತ್ಯಮುಕ್ತನು, ಯಾರಿಂದಲೂ ಭಯವಿಲ್ಲದವನು, ಗುಣಪೂರ್ಣನು, ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. (ಹೀಗೆ ಚತುರ್ಮುಖನು ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಚನನು ಅಯೋಗ್ಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ನವ ಗೆ ತೋರುವ ದೇಹಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಅಪಹತಪಾವಾದಿ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಆತ್ಮನೆಂದೂ, ಅಮೃತನು ಅಭಯನೆಂದೂ ಚತುರ್ಮುಖನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ತಿಳಿದು ಇದನ್ನು ಮರಳಿ ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇಂದ್ರನಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡೇ ಪುನಃ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ—) (ಇಂದ್ರನು ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ವಿರೋಚನನು ತಮೋಯೋಗ್ಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ವಿಪರೀತಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಕೇಳಿರುತ್ತಾನೆ.) ಪೂಜ್ಯನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಅವು ಪರಿಖ್ಯಾಯತೇ ಯಶ್ಚಾಯಮಾದರ್ಶೇ ಕತಮಃ=ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ ತೋರುವ ರೂಪವು ಯಾವುದು? ಅಂದರೆ ಯಾವ ದೇಹಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೋ, ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೋ, ಈ ಜಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಬಿಂಬರೂಪವೇ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಅಪಹತಪಾಪಸ್ಥನಾದ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಆತ್ಮನೋ, ಅಥವಾ ಬೇರೆಯೋ? ಎಂದು (ವಿರೋಚನನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು) ಜಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವರ್ತಕನಾಗಿ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಗೆ ಗೋಚರನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಕಣ್ಣಿನೊಳಗಣನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೋ, ಅಥವಾ ಬೇರೆಯೋ? ಎಂದು (ಇಂದ್ರನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು.) ಹೀಗೆ

ಇಬ್ಬರು ಕೇಳಿದರು. (ಆಗ ಸಮ್ಯಗ್ವಾಕಾರವಾಗಿಯೇ ಚತುರ್ಮುಖನು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದನು.) ಏಷ ಉ ಏವೈಷು ಸರ್ವೇಷ್ಟಂತೇಷು ಕಣ್ಣಿನೊಳಗಿರುವ ಅತ್ಯಪ್ತರೂಪವೇ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತೋರುತ್ತದೆ, ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮೋಪದೇಶಕ್ಕೆ ಜಾಗೃದವಸ್ಥೆಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾಗಿರುವ ಸರ್ವೇತ್ಯುಷ್ಟನಾದ ಕಣ್ಣಿನೊಳಗಣ ವಿತ್ತರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಜಲಾಶಿ ಸ್ನಾನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಾದಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರೇರಕನಾಗಿ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಗೆ ಗೋಚರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಇಂದ್ರನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಹೀಗೆ ಚತುರ್ಮುಖನು ಶ್ರೀಹರಿಯೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಿದರೂ ವಿರೋಚನನು ಅಯೋಗ್ಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದೇಹದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಜಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಪಹತಪಾಪಾದಿಗಳುಳ್ಳ ಅತ್ಮನು, ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ದೇಹಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪಹತಪಾಪಾದಿ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಅತ್ಮನೆಂದು ಚತುರ್ಮುಖನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಡಿಕೊಂಡನು. || ೧೦-೭ ||

|| ೪ ||

ಶೀ-ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವು ಆವೃತವನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೋ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೋ? ಎಂದರೆ ಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಕಥೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಇಂದ್ರೋ ವಿರೋಚನಶ್ಚೈವ ಶ್ರುತ್ವಾ ತು ಬ್ರಹ್ಮಣೋಕ್ಷಿಗಂ | ವಿಷ್ಣು-  
ಮಾನಂದರೂಪಂ ತಂ ಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾನವಿಪರ್ಯಯಾ | ಆಪತುಃ || (೨) ತತ್ರ ದೇವೇಂ-  
ದ್ರೋ ಜಾನನ್ಯಪಿ ವಿರೋಚನಂ | ಮೋಹಯನ್ಮನುರೂಪಾಣಿ ತಸ್ಯ ವಾಕ್ಯಾನ್ಯವಾಚ-  
ಹ || (೩) ಯಥಾ ವಿರೋಚನೋ ನೈವ ಜಾನೀಯಾದ್ವಿಷ್ಣು ಮಂಜಸಾ | ಸ್ವವಾಕ್ಯಂ ಚಾ-  
ನ್ಯತಂ ನ ಸ್ಯಾತ್ತಥಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಪ್ಯುಪಾಚ ಹ | (೪) ಅಯೋಗ್ಯಾ ಹ್ಯಸುರಾ ಜ್ಞಾನೇ ವಕ್ತ-  
ವ್ಯಂ ಚೈ(ನೈ)ವ ನಾ(ಚಾ)ನ್ಯತಂ | ಮಚ್ಛಾಪಾದಾಸುರೋ ಭಾವಃ ಪ್ರಹ್ಲಾದಾದೇರ್ನ ತು  
ಸ್ವತಃ | ಅಯಂ ತ್ವಾ(ಚಾ)ಸುರ ಏವಾತೋ ವಕ್ತ್ವಾನ್ಯಸೋಭಯಂ ಯಥಾ || (೫)  
ಇಂದ್ರಸ್ತು ರುದ್ಧಭಾವತ್ವಾಪ್ನನರಾಯಾಸ್ಯತಿ ಧ್ರುವಂ | ಇತ್ಯಭಿಪ್ರಾಯತಃ ಪ್ರೋಕ್ಷೋ  
ಬ್ರಹ್ಮಣಾಃಕ್ಷಿಗತೋ ಹರಿಃ || ಅಯೋಗ್ಯತ್ವಾತ್ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಪ್ರತಿರೂಪಂ ವಿರೋಚನಃ |  
ಮತ್ಪಾಪಸ್ವಾದರ್ಶಕೇ ಚೈವ ಪಪ್ರಚ್ಛ ಕತಮಸ್ತಿತಿ || (೬) ತತ್ರಾಪಿ ತು ಹರೇರ್ಭಾವಂ  
ಹೃದಿ ಕೃತ್ವಾ ಚತುರ್ಮುಖಃ | ದೃಶ್ಯತೇ ಹ್ಯೇಷ ಏನೇತಿ ತತ್ಪ್ರವೇದಿವಿವಕ್ಷಯಾ || ೧, ೨,  
೩, ೪ || ಇತಿ ಸಪ್ತಮಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೭ ||

|| ೧ ||

ಅ || (೧) ಇಂದ್ರ ವಿರೋಚನರಿಬ್ಬರೂ ಅತ್ಯಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅತ್ಮನು ಯಾವೆಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಲು ಚತುರ್ಮುಖನ ಯ ಏಷೋಂತರಕ್ಷಣ ಪುರುಷೋದ್ಯತೇ ಏವ ಆತ್ಮಾ ಎಂಬ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಇಂದ್ರನು ಕಣ್ಣಿನೊಳಗಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಅನಂದರೂಪನಾದ ವಿಷ್ಣುವು ಅತ್ಮನು, ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮನು ಉಪದೇಶಿಸಿದನು ಎಂಬ ಯಥಾರ್ಥವು ನೆನಪಿಲ್ಲ. ವಿರೋಚನನು ಕಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಕಾಣುವ ಪುರುಷರೂಪವೇ (ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ) ಅತ್ಮನೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮನು ಉಪದೇಶಿಸಿದನು, ಎಂಬ ಭ್ರಮೆಯನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಹೊಂದಿರುವರು (೨) | ಇಂದ್ರನು ಮಹಾರ್ಥಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದನೆಂದಾದರೆ - ಅತನಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಸರಮಾತ್ಮನಾದುದು ನಿರ್ಣಯವಿರುವುದರಿಂದ ಕತಮ ಏಷಃ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಹೀಗೆ? ಎಂದರೆ ಇಂದ್ರನು ತತ್ಪ್ರವಣನು ಎ

ದವನಾದರೂ ವಿರೋಚನನಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುವವನಾಗಿ ವಿರೋಚನನಿಗೆ ಅಥವಾ ಮೋಹಕ್ಕೆ ಅನುರೂಪಗಳಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದನು. (೩) (ಹಾಗಾದರೆ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಪ್ನವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸಮ್ಯಗ್‌ಕಾರವಾಗಿ ಏಕೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವನು? ಎಂದರೆ) ವಿರೋಚನನು ಹೇಗೆ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಚಿನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾರನೋ, ಮತ್ತು ತನ್ನ (ಬ್ರಹ್ಮನ) ಮಾತೂಕೂಡ ಅನ್ಯತವು ಹೇಗೆ ಆಗಲಾರದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮನೂ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವನು. (೪) (ವಿರೋಚನನಿಗೂ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವು ಬರಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಾತು ಅನ್ಯತವೂ ಆಗಲಿ. ದೋಷವೇನು? ಎಂದರೆ) ಅಸುರರು ಜ್ಞಾನಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಸರ್ವಥಾ ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲ. ಅನ್ಯತವನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಹೇಳಬಾರದು ಅದುಕಾರಣ ವಿರೋಚನನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗದಿರುವುದೂ, ತನ್ನ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಾಗದಿರುವುದೂ, ಈ ಎರಡೂ ಹೇಗೆ ಆಗುವುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳುವೆನು. (ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಮೊದಲಾದ ಅಸುರರೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿ ದೃಷ್ಟರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕಾರಣ ಅಸುರರು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಯೋಗ್ಯರೆಂದು ಹೇಳಿ ಮೋಹಗೊಂಡರೆ) ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ನನ್ನ ಶಾಪದಿಂದಲೇ ಅಸುರಭಾವವು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅಸುರಭಾವವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದುದು ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ವಿರೋಚನನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಅಸುರನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಅದುದರಿಂದಲೂ ವಿರೋಚನನಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಬಾರದಿರುವುದೂ, ತನ್ನ ಮಾತು ಅನ್ಯತವು ಹೇಗೆ ಆಗಲಾರದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಎರಡನ್ನೂ ಹೇಳುವೆನು. (೫) (ಹಾಗಾದರೆ - ಉಪದೇಶವು ಸಮ್ಯಗ್‌ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಂದ್ರನಿಗೂ ವಿಪರೀತ ಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದೀತು ಎಂದರೆ-) ದೇವೇಂದ್ರನಾದರೂ ಪರಶುದ್ರ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಮರಳಿ ಬರುವನು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿರುವನು. ವಿರೋಚನನು ಮೋಕ್ಷಹೊಂದಲಿಕ್ಕೆ ಅಯೋಗ್ಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದು ಪುನಃ ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬರೂಪವು ಯಾವುದು? ಎಂದು ವಿರೋಚನನು ಕೇಳಿದನು. (೬) (ವಿಷ ಉ ವಿದ್ಯೇಷು ಸರ್ವೇಷು ಎಂದು ಪರಿಹಾರವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಚತುರ್ಮುಖನು ಜಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾಗಿ ಶ್ರೀಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಇರುವುದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವ್ಯಕ್ತನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ತೋರುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. || ೧ ||

ಏಳನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ಏನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ - ವಿದ್ಯದೃಷ್ಟಿಗೆ ಗೋಚರನಾದ, ಕಣ್ಣಿನೊಳಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಜಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಾನೆ. ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖನು ಹೇಳಿದರೂ ವಿರೋಚನನು ಕಣ್ಣು ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವ ದೇಹಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಯೋಗ್ಯತೆಯುಂಟರೇನೇ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟುವುದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಲ್ಲಿ ಬಿಂಬವಾದ ದೇಹದ ಗುಣದಿಂದ ಗುಣವೂ, ಬಿಂಬದೋಷವೂ ಕಂಡದ್ದಿಂದ ದೇಹಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಬ್ರಹ್ಮನು, ಎಂಬುದು ಕೂಡಲಾರವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ -

ಉ. || ಉದಶರಾವ ಆತ್ಮಾನಮವೇಕ್ಷ್ಯ ಯವಾತ್ಮನೋ ನ ವಿಜಾನೀಥ  
ಶ್ತನ್ನೇ ಪ್ರಬ್ರೂತಮಿತಿ ತೌ ಹೋದಶರಾವೇವೇಕ್ಷಾಂಚಕ್ರಾತೇ ತೌ ಹ ಪ್ರ-



ಜಾಪತಿರುನಾಚ ಕಿಂ ಪಶ್ಯಥ ಇತಿ ತೌ ಹೋಚತುಃ ಸರ್ವಮೇವೇದಮಾನಾಂ  
ಭಗವ ಆತ್ಮಾನಂ ಪಶ್ಯಾವ ಆ ಲೋಮಭ್ಯಃ ಪ್ರತಿರೂಪಮಿತಿ  
|| ೧ ||

ಅ || ನೀರು ತುಂಬಿದ ಮಣ್ಣಿನ ಬಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ನೋಡಿ, ತನಗಿದ್ದ ಯಾವ ಅಂಗಾ  
ದಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹ ತಿಳಿಯದ ಅಂಗಾದಿಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಿರಿ, ಎಂದು ಚರ್ತು  
ಖನು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಇಂದ್ರ ವಿರೋಚನರು ನೀರುತುಂಬಿದ ಮಣ್ಣಿನ ಬಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶರೀರ  
ಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ಬ್ರಹ್ಮನು ಏನು ನೋಡಿದಿರಿ, ಎಂದು ಇಂದ್ರ ವಿರೋಚನರಿಗೆ ಕೇಳಿದನು. ಆಗ  
ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿದೆವೆಂದರು. ಅಂದರೆ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಕೋಮ ಉಗುರು  
ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಭೂತ ಶರೀರವನ್ನು ನೋಡಿದೆವೆಂದರು || ೧ ||

ಉ. || ತೌ ಹ ಪ್ರಜಾಪತಿರುನಾಚ ಸಾಧ್ವಲಂಕೃತೌ ಸುವಸನೌ ಪರಿ  
ಷ್ಕೃತೌ ಭೂತ್ವೋದಶರಾವೇಃವೇಕ್ಷ್ಯೇಥಾಮಿತಿ ತೌ ಹ ಸಾಧ್ವಲಂಕೃತೌ ಸು  
ವಸನೌ ಪರಿಷ್ಕೃತೌ ಭೂತ್ವೋದಶರಾವೇಃವೇಕ್ಷಾಂಚಕ್ರಾತೇ ತೌ ಹ ಪ್ರಜಾ  
ಪತಿರುನಾಚ ಕಿಂ ಪಶ್ಯಥ ಇತಿ || ೨ ||

ಅ || ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಳ್ಳೇ ವಸ್ತ್ರವುಟ್ಟುಕೊಂಡು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಗಂಧಾದಿಗಳನ್ನು  
ಲೇಪಿಸಿಕೊಂಡು ನೀವು ನೀರು ತುಂಬಿದ ಮಣ್ಣಿನ ಬಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ, ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮನು ಮರಳಿ ಅವ  
ರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಇಂದ್ರ ವಿರೋಚನರು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಒಳ್ಳೇ ಬಟ್ಟೆಯುಟ್ಟುಕೊಂಡು  
ಗಂಧಾದಿಗಳನ್ನು ಲೇಪಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ನೀರಿನ ಬಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರು ಆ ಮೇಲೆ ಇಂದ್ರ ವಿರೋಚ  
ನರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಏನು ನೋಡಿರುವಿರಿ, ಎಂದು ಕೇಳಿದನು || ೨ ||

ಉ. || ತೌ ಹೋಚತುರ್ಯಥೈವೇದಮಾನಾಂ ಭಗವಃ ಸಾಧ್ವಲಂ  
ಕೃತೌ ಸುವಸನೌ ಪರಿಷ್ಕೃತೌ ಸ್ವ ಏವಮೇವೇಮೌ ಭಗವಃ ಸಾಧ್ವಲಂಕೃತೌ  
ಸುವಸನೌ ಪರಿಷ್ಕೃತಾವಿತಿ ಏಷ ಆತ್ಮೇತಿ ಹೋನಾಚೈತದಮೃತಮಭಯ  
ಮೇತದ್ಭ್ರಮೇತಿ ತೌ ಹ ಶಾಂತಹೃದಯೌ ಪ್ರವವ್ರಜತುಃ || ೩ ||

ಅ || ಎಲೋ ಪೂಜ್ಯರೇ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಒಳ್ಳೇ ಬಟ್ಟೆಯುಟ್ಟುಕೊಂಡು  
ಗಂಧಾದಿಗಳನ್ನೇ ಲೇಪಿಸಿಕೊಂಡು ಇರುವವರು ಹೇಗೆ ಅಗಿರವೆನೋ, ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಈ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳೂ  
ಆಗಿವೆ, ಎಂದು ಇಂದ್ರ ವಿರೋಚನರು ಹೇಳಿದರು. ಆ ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ನೇರಗುಣದಿಂದಲೂ ದೋಷ  
ದಿಂದಲೂ ಕೂಡಿರುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಆತ್ಮನೋ, ಅಮೃತನೋ, ಅಭಯನೋ? ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮನು ಕೇಳಿ  
ದನು. (ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಆತ್ಮನೂ ಅಮೃತನೂ ಅಭಯನೂ ಹೇಗೆ ಆದೀತು? ಹೀಗೆ ಕಾಲು  
ಸ್ವರದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ವಿರೋಚನನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಶಾಂತನಾಗಿ ಪರ  
ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೋದನು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಹೃದಯೇ ಬಿಂಬಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು  
ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವ ಆತ್ಮನು ಅಮೃತನು ಅಭಯನು, ಎಂದು ಇಂದ್ರನು ತಿಳಿದು ಹೋದನು. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಹೃದಯ  
ವು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳಿದರೂ ವಿರೋಚನನ ಅನುಗುಣನಾಗಿರದಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ

ಬಿಂಬವೇ, ಬ್ರಹ್ಮನು. ಅವನ ಪೂಜೆಗಾಗಿ ತನ್ನ ಪೂಜೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು, ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬ್ರಹ್ಮನು ಸೂಚಿಸಿದ ದೋಷವನ್ನು ಗಣನೆಮಾಡದೆ ಇಂದ್ರನಿಂದೊಡಗೂಡಿ ವಿರೋಚನನು ಹೋದನು. ಎಂದು ವೇದವುರುವನು ಹೇಳಿದನು. || ೩ ||

ಉ. || ತೌ ಹಾನ್ವೀಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಜಾಪತಿರುನಾಚಾನುಪಲಭ್ಯಾತ್ಮಾನಮನ-  
ನುವಿದ್ಯ ವ್ರಜತೋ ಯತರಏತದುಪನಿಷದೋ ಭವಿಷ್ಯಂತಿ ದೇವಾ ನಾಃ ಸುರಾ-  
ವಾ ತೇ ಪರಾಭವಿಷ್ಯಂತೀತಿ ಸಹ ಶಾಂತಹೃದಯ ಏವ ವಿರೋಚನೋಽಸು-  
ರಾನ್ ಜಗಾಮ ತೇಭ್ಯೋ ಹೈತಾಮುಪನಿಷದಂ ಪ್ರೋವಾಚಾತ್ಮೇವೇಹ  
ಮಹಯ್ಯ ಆತ್ಮಾ ಪರಿಚರ್ಯ ಆತ್ಮಾನಮೇವೇಹ ಮಹಯನ್ನಾತ್ಮಾನಂ  
ಪರಿಚರನ್ನುಭೌ ಲೋಕಾವನಾಪ್ನೋತೀಮಂ ಚಾಮುಂ ಚೇತಿ || ೪ ||

ಅ || (ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ತತ್ವವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚತುರ್ಮುಖನು ಉಪದೇಶಿಸಿರುವನು, ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ  
ದಿಂದ) ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಇಂದ್ರ ವಿರೋಚನರನ್ನು ನೋಡಿ ಬ್ರಹ್ಮನು (ತಾನು ಮಧ್ಯಸ್ಥನು ಎಂದು ತಿಳಿ-  
ಸುತ್ತಾ) ಹೇಳಿದನು. ಏಕಹತ ವಾಪ್ಯತ್ವಾದಿಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಆತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದದೆ (ಅಂದರೆ ಶ್ರವಣಮನನಾದಿ  
ಗಳಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯದೆ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಹೋಗತಕ್ಕ ಪುರುಷನಿವ, ದೇವತೆಗಳಾಗಲೀ ಅಸುರರಾಗಲೀ  
ಯಾರಾದರೂ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ರಹಸ್ಯ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಉಪದೇಶ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ, ಅಥವಾ  
(ತನಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ) ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆಪಾ-  
ತತಃ ತೋರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದವರಾಗುತ್ತಾರೋ, ಅವರು ಪರಾಜಯವುಳ್ಳವರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು  
ಚತುರ್ಮುಖನು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ವಿರೋಚನನು ನಾನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇನೆ, ಗಹನವೇನಿವ?  
ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ಅಸುರರ ಬಳಿಗೆ ಹೋದನು. ಆಶ್ಚರ್ಯ. ಅಸುರರಿಗೆ ದೇಹಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ  
ಬ್ರಹ್ಮನು, ಬಿಂಬ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಿಗೆ ವಿಕೃತಿ, ಜೀವಾತ್ಮನೂ ಬ್ರಹ್ಮನೇ, ಎಂಬೀ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಉಪದೇಶಿ-  
ಸಿದನು. (ಆದನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದೇಹವೇ, ಅಥವಾ ಜೀವನೇ ವಸ್ತು ಅಲಂಕಾರ  
ಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು. (ಜೀವನೇ ಬ್ರಹ್ಮನಾದುದರಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು  
ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುವವರಿಂದ) ಜೀವನೇ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು. (ಹೀಗೆ ಜೀವನಿಗೆ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು  
ಮಾಡಿದರೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದೇಹವನ್ನೇ ಅಥವಾ ಜೀವನನ್ನೇ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾ, ಸೇವಿ-  
ಸುತ್ತಾ ಇರುವವನು ಈ ಲೋಕ, ಪರಲೋಕ, ಹೀಗೆ ಎರಡು ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು  
ವಿರೋಚನನು ಹೇಳಿದನು. (ಎವಂಚ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಅಭಿನವನಾದ ಜೀವನ ಪೂಜಾದಿಗಳೇ ಉಚಿತ  
ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಸಾಧನಗಳೆಂದು ವೇದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.) || ೫ ||

ಓ - ವಿರೋಚನನು ತಿಳಿದವು ಅಸುರರ ಮತವು ಎಂದು ವೇದವು ಹೇಳುತ್ತದೆ

ಉ. || ತಸ್ಮಾದಪ್ಯದ್ಯೇಹಾದದಾನಮಶ್ರದ್ಧಧಾನಮಯಃ ಜಮಾನಮಾಯ-  
ರಾಸುರೋ ಬತೇತ್ಯಸುರಾಣಾಂ ಹೋಷೋಪನಿಷತ್ಪ್ರೇತಸ್ಯ ಶರೀರಂ ಭಿಕ್ಷಯಾ  
ವಸನೇನಾಲಂಕಾರೇಣೇತಿ ಸ್ವಸ್ಮಾರ್ಪಂತ್ಯೇತೇನ ಹೃಮುಂ ಲೋಕಂ ಜೀ-  
ಷ್ಯಂತೋ ಮನ್ಯಂತೇ || ಇತ್ಯಷ್ಟಮಃ ಮಂಡಃ || ೧೦-೪ || || ೬ ||

ಅ || ದೇಹವನ್ನೇ ಪೂಜಿಸಬೇಕೆಂಬುವುದು ಅಸುರರ ಪಕ್ಷವಾದುದರಿಂದಲೇ ಅಥವಾ ಅಸುರರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಜೀವನೇ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಈಗಲೂ ಜೀವನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ವಾಸನಾಡದಿರುವ ಜೀವನಿಂದ ಬೇರೆ ಈಶ್ವರನಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಲ್ಲದಿರುವ, ಜೀವನಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಯಾಗ ಮಾಡದಿರುವ, ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಭೋಗದಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತರಾದ ಜನರನ್ನು ಪ್ರಾಜ್ಞರು ನೋಡಿ, ಇವರು ಅಸುರಸ್ವಭಾವವವರು, ಅಶ್ವರ್ಯ! ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಯಾಗಾದಿ ಸತ್ಯಮರ್ಗಳನ್ನು ಮಾಡದಿರುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಅಸುರರ ರಹಸ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿರೋಚನನಿಂದ ಉಪದೇಶ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಅಸುರರು ಈಗಲೂ ಪ್ರೇತಕರೀರವನ್ನು (ಜೀವವಿಲ್ಲದ ಹೇವನ್ನು) ಭಿಕ್ಷಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಗಂಧ ಮಾಲ್ಯ ವಸ್ತ್ರ ಅಲಂಕಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರೇತ ದೇಹವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವವರು ಈ ಲೋಕವನ್ನೂ ಪರಲೋಕವನ್ನೂ ಹೊಂದುವರೆಂದು ಅಸರರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಎ || ಪ್ರತಿಬಿಂಬಭೂತ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತನಾದ ಜೀವನ ಕರೀರವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರೆ ಜೀವಾಭಿವ್ಯಕ್ತ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅಸುರರು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ || ೧೦-೮ || || ೫ ||

ಶೀ—ಈ ಖಂಡದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ತಥಾಽಸಿ ಯೋಗ್ಯತೃನಾತ್ರ ಭೂಯಸೀತಿ ನಿವೇದಿತುಂ | ದರ್ಶಯನ್ ಪ್ರತಿರೂಪಸ್ಯ ದೋಷಾನಾಹ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ | ಅಲಂಕಾರಾದಿಭಿರ್ಯುಕ್ತಃ ಪಶ್ಯಂತೀತಿ ನಿವೇ-  
ಚಯನ್ || (೨) ಯಥಾ ದೇಹಗುಣೇ ಗೌಣ್ಯಂ ದೋಷೇ ದೋಷಾಸ್ತಥೈವ (ಥೇತಿ) ತು ||  
(೩) ತಥಾಽಪ್ಯರುದ್ಧ ಭಾವತ್ಯಾತ್ಮತಿರೂಪಸ್ಯ ತದ್ಗುಣಾನ್ | ಪರಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಜಾನನ್ ಯಯೌ ತುಷ್ಟಮನಾಃ ಸ್ವಯಂ || (೪) ಅಸುರಾಣಾಮನಿಶ್ಚಾಸನಿವೃತ್ತಾರ್ಥಂ ಪಿತಾಮಹಃ | ಮಾಧ್ಯಸ್ಥ್ಯಂ ಜ್ಞಾಪಯಾನಶ್ಚ ಜಾನನ್ಸ್ಯರೋಚನಂ ಮನಃ | ಪ್ರಾಹಾಜ್ಞಾನಾಂ ಪರಾ-  
ಭಾವ ಇತ್ಯುಚ್ಚಿಷ್ಟ ಪುನಃಪುನಃ || (೫) ತಥಾಽಪ್ಯರುದ್ಧ ಭಾವತ್ಯಾದಜಾನನ್ನೇವ ನಿಯಂ-  
ಯೌ || (೬) ಗತ್ವಾ ಚೈವ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರತಿರೂಪಾತ್ಮಕಂ ಸದಾ | ದಿದೇಶ ಸರ್ವಾಸು-  
ರಾಣಾಂ ಶರೀರಾಲಂಕೃತೇರಪಿ | ಅಲಂಕೃತಿಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಶ್ಚ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಣೋಪಲಂಭಿತಾಂ ||  
(೭) ಅತೋಽಸುರಾ ನ ದಾಸ್ಯಂತಿ ನ ಯಜಂತ್ಯಾತ್ಮನಃ ಪರಂ | ಸ್ವಭೋಗೇನೈವ ತೃಪ್ತಿಃ  
ಸ್ಯಾದಿತಿ ಸರ್ವೇಣಪಿ ಮೇನಿರೇ || ತತ್ಸಂಸ್ಕಾರವರೇನೈವ ಸ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿವಾದಿನಃ |  
ಅಭವನ್ನಪತಂಜೈವ ತಮೋಂಧೇ ನಿಕ್ರದುಃಖಿತಾಃ || ೧, ೨, ೩, ೪, ೫ || ಇತ್ಯಷ್ಟಮಃ  
ಖಂಡಃ || ೧೦-೮ || || ೧ ||

ಅ || (೧) (ಬಿಂಬವಾದ ದೇಹವು ಅಲಂಕೃತವಾಗುವರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೂ ಅಲಂಕೃತವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ದೇಹವು ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಡದಿದ್ದರೆ ಆದರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೂ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಡದಿದ್ದರೆ ಯಾರು ಕಾಣುತ್ತದೆ ಈ ಎರಡು ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲವೆಂದು ಯದ್ವಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ರಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದರೂ (ವಿರೋಚನನು ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅನುಕ್ರಾಣ) ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯತೆಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ. ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು (ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಬೇರೆಯೆಂದು) ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಿದ್ದು ದೋಷಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುತ್ತಾ ಅಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ

ಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ನೋಡು ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮನು ವಿರೋಚನನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. (೨) (ಅಲಂಕಾರಾದಿ ಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ ನೋಡು ಎಂಬುದರಿಂದ ದೋಷವು ಹೇಗೆ ಸೂಚಿತವಾಯಿತೆಂದರೆ.) ದೇಹದಲ್ಲಿ ಗುಣ ಎದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಲ್ಲಿಯೂ ಗುಣಗಳು ತೋರುತ್ತವೆ. ದೋಷಗಳಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಲ್ಲಿಯೂ ದೋಷ ಗಳು ತೋರುತ್ತವೆ, ಹೀಗೆ ದೋಷಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. (ಅದುಕಾರಣ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ದೋಷವೂ ತಿಳಿಯಲು ಶಕ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.) (೩) (ಚತುರ್ಮುಖನು ದೋಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರೂ ವಿರೋ ಚನನು ಶಾಂತಹೃದಯನಾಗಿಯೇ ಹೇಗೆ ಹೋದನು? ಎಂದರೆ) ಬ್ರಹ್ಮನು ದೋಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರೂ ವಿರೋಚನನು ಶುದ್ಧಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪರ ಬ್ರಹ್ಮನ ಗುಣಗಳನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ತಾನು ಸಂತುಷ್ಟವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ ಹೊರಟುಹೋದನು. (೪) (೩ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಅನುಪಲಭ್ಯಾತ್ಮಾನಂ—ಪರಾಭವಿಷ್ಯಂತಿ ಎಂಬ ಚತುರ್ಮುಖ ವಚನದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಚತುರ್ಮುಖನು ಅಸುರರಿಗೆ ಅವಿಶ್ವಾಸವು ಬರಬಾರದು, ವಿಶ್ವಾಸವು ಹುಟ್ಟಿಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥನೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ವಿರೋಚನನ ಮನಸ್ಸು ವ್ಯತಾಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ತಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, (ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ರಹಸ್ಯ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು) ತಿಳಿಯದವರಿಗೆ ಪರಾಜಯವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಉಚ್ಚಸ್ವರದಿಂದ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದನು. (೫) (ಸಹ ಶಾಂತಹೃದಯ ಏವ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ವಿರೋಚನನು ಅಶುದ್ಧವಾದ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ (ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗಹನವೇನಿದೆ? ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಗೋಪ್ಯಾರ್ಥ ವನ್ನು) ತಿಳಿಯದವನಾಗಿಯೇ ಹೊರಟುಹೋದನು. (೬) (ತೇಭ್ಯೋ ಹೈತಾಮುಪನಿಷದಂ ಪೂರ್ವಾ- ಜ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಅಸುರರ ಬಳಿಗೆ ವಿರೋಚನನು ಹೋಗಿ ಸದಾ ವೇಹ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು, ಎಂದು ಪದೇಶಿಸಿದನು. ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರಾದಿಗಳು ಆದರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೇನೇ ಅಲಂಕಾರಾದಿಗಳು ಆಗುತ್ತವೆಂಬುದು ರಹಸ್ಯ ಪ್ರಮೇಯವೆಂದು ಅದನ್ನೂ ಎಲ್ಲಾ ಅಸುರರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. (ಮತ್ತು ೭ನೇ ಖಂಡದ ೪ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಪುರುಷೋ ದ್ಯುಶ್ಯತೇ ಎಂ ಬುದರ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಕಣ್ಣಿನೊಳಗೂ ದೇಹ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಬ್ರಹ್ಮನಾದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವಾಗ ಬ್ರಹ್ಮನೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ರಹಸ್ಯ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಪದೇಶಿ ಸಿದನು. (೭) (ತಸ್ಮಾದಪ್ಯದ್ಯ ಎಂಬ ೫ನೇ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಅಸುರರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಜೀವ ರನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಪೂಜಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಸುರರು ತಮ್ಮಿಂದ (ಜೀವರಿಂದ) ಜೀವಿಯಾದ ಈಶ್ವರನ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ದಾನಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾಗಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, (ತಮಗೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ವ್ಯಕ್ತವಿಲ್ಲ ಪ್ರಯುಕ್ತ) ತಮ್ಮ ಭೋಗದಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಎಲ್ಲಾ ಅಸುರರೂ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡರು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರವಾದರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಕ್ಕೂ ಅಲಂಕಾರವಾತ್ತದೆಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರವಶದಿಂದಲೇ ಅಸುರರು ತಾವೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಆಮೇಲೆ ನಿಕೃದಲಿಯೂ ದುಃಖಿತರಾಗಿ ಅಂಧತ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರು.

ವಿ || ಜೀವರ ಶರೀರವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸಿ ದ್ದಿಂದ ಬಿಂಬಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನೇ ಚತುರ್ಮುಖನು ತೋರಿಸಿರುವನು. ಬಿಂಬವಾದ ಜೀವ ಚರೀರದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಭೂತ ಬ್ರಹ್ಮಾಭೇದವು ಜೀವಾಭೇದದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಶರೀರವು ಮರಣತೀಲವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯತದಿಂದ ಅಭೇದವೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಅಭೇದವೂ ಕೂಡಲಾರದು. ಅದುಕಾರಣ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಜೀವನಿಗೇನೇ ಬ್ರಹ್ಮಾಭೇದವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದೆಂದು ತಿಳಿದು ಸ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ವಾದಿನಃ ತಾವೇ ಬ್ರಹ್ಮರು ಎಂದು ಅಸುರರು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡರು || ೧೦—೮ ||

ಎಂಟನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು

# ೯ನೇ ಖಂಡವು:

ಹೀಗೆ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾದ ಕಣ್ಣಿನೊಳಗಣ ಎಶ್ವನೆಂಬ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೊದಲಾದ ಬಾಹ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಪಹತವಾಪ್ತತ್ವಾದಿ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಆತ್ಮನೆಂದು ಇಂದ್ರನು ತಿಳಿದುದು ಯುಕ್ತವು. ವಿರೋಚನನು ತಿಳಿದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾದರೂ ಅಪಹತವಾಪ್ತತ್ವಾದಿ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಆತ್ಮನಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಹೇಂದ್ರೋಽಪ್ರಾಪ್ಯೈವ ದೇವಾನೇತದ್ಭಯಂ ದದರ್ಶ ಯಥೈವ ಖಲ್ವಯಮಸ್ಮಿಂಭರೀರೇ ಸಾಧ್ವಲಂಕೃತೇ ಸಾಧ್ವಲಂಕೃತೋ ಭವತಿ ಸುವಶನೇ ಸುವಸನಃ ಪರಿಷ್ಕೃತೇ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಏವಮೇವಾಯಮಸ್ಮಿನ್ನಂಧೇಽಂಧೋ ಭವತಿ ಸ್ರಾಮೇ ಸ್ರಾಮಃ ಪರಿವೃಕ್ಲೇ ಪರಿವೃಕ್ಲೋಽಸ್ಯೈವ ಶರೀರಸ್ಯ ನಾಶಮನ್ವೇಷ ನಶ್ಯತಿ ನಾಹಮತ್ರ ಭೋಜ್ಯಂ ಪಶ್ಯಾಮಿತಿ || ೧ ||

ಅ || ವಿರೋಚನನು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಇಂದ್ರನು ದೇವತೆಗಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಮಧ್ಯಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಭಯಂಕರವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇತವಾದ ದೋಷವನ್ನು ಕಂಡನು. ಇಂತಹ ಮಹಾಭಿಪ್ರಾಯವು ಯೋಗ್ಯರಿಗೇನೇ ಹುಟ್ಟುವುದು. ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಲಾರದು. (ದೋಷವನ್ನು ಕಂಡನೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಹೇಗೆ ಈ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾದ ದೇಹವು ಶರೀರವು ಅಲಂಕೃತವಾದರೆ ಅಲಂಕೃತವಾಗುತ್ತದೋ, ಒಳ್ಳೇ ಬಟ್ಟೆಯುಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಒಳ್ಳೇ ಬಟ್ಟೆಯುಟ್ಟುಕೊಂಡದ್ದಾಗುತ್ತದೋ, ಗಂಧಾದಿಗಳಿಂದ ಲೇಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಈ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾದ ದೇಹವೂ ಲೇಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೋ, ಹೀಗೆಯೇ ಈ ಜೀವ ಶರೀರವು ಕಣ್ಣು ಇಲ್ಲದಿದ್ದುದಾದರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೂ ಕಣ್ಣು ಇಲ್ಲದಿದ್ದುದಾಗುತ್ತದೆ. ಕುಣ್ಣಾದಿಗಳಿಂದ ವಿವರ್ಣವಾಗಿದ್ದರೆ ಇವೂ ವಿವರ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವಯವಗಳು ತುಂಡಾಗಿದ್ದರೆ ಇವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಈ ಬಾಹ್ಯ ಶರೀರವು ನಾಶ ಹೊಂದಿದರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೂ ನಾಶ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಂಬ ಐತ್ತಾನವಿದ್ವರೆ ಭೋಗ್ಯನಾದ ಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲಾರನು.

ವಿ || (1) ಇಂತಹ ವಸ್ತುವಿನ ಪಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳು ಸರ್ವಥಾ ಅಗಲಾರವು. (2) ಒಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅಮೃತತ್ವವೊದಲಾಮೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಕ್ಕೆ ಕೂಡಲಾರದು, ಇತ್ಯಾದಿ ದೋಷಗಳು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಕೋರಿದವು || ೧ ||

ಹೀಗೆ—ಅಮೃತಾರಣ ವಿರೋಚನನು ತಿಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಸರ್ವಥಾ ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲ. ಪರಂತಃ ತಾನು (ಇಂದ್ರನು) ತಿಳಿದುದೇ ಯುಕ್ತವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಅವರ ಮುಖದಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲ. ಎಂದು ವೃತ್ತೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವಕ್ಕಾಗಿ ಮೂ ಸ್ವಸ್ಥ್ಯವಸ್ತು ಪ್ರವರ್ತಕತ್ವದೊಳವಾದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೇಳುವವಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಮರಳಿ ಇಂದ್ರನು ಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸ ಸಮಿತ್ತಾಣಃ ಪುನರೇಯೋಯ ತಸ್ಯ ಪ್ರಜಾಪತಿರುವಾಚ ಮಘವನ್ಯಚ್ಚಾಂತಹೃದಯಃ ಪ್ರಾವ್ರಾಜೀಃ ಸಾಧ್ವಂ ವಿರೋಚನೇನ ಕಿಮಿಚ್ಛನ್ವನರಾಗಮ ಇತಿ ಸ ಹೋವಾಚ ಯಥೈವ ಖಲ್ವಯಂ ಭಗವೋಽಸ್ಮಿಂ-

ಭರೀರೇ ಸಾಧ್ವಲಂಕೃತೇ ಸಾಧ್ವಲಂಕೃತೋ ಭವತಿ ಸುವಸನೇ ಸುವಸನಃ  
ಪರಿಷ್ಕೃತೇ ಪರಿಷ್ಕೃತಃ ಏವಮೇವಾಯಮಸ್ಮಿನ್ನಂಧೇಽಂಧೋ ಭವತಿ ಸ್ರಾಮೇ  
ಸ್ರಾಮಃ ಪರಿವೃಕ್ಲೇ ಪರಿವೃಕ್ಲೋಽಸ್ಯೈವ ಶರೀರಸ್ಯ ನಾಶಮನ್ವೇಷ ಪಶ್ಯತಿ  
ನಾಹಮತ್ರ ಭೋಜ್ಯಂ ಪಶ್ಯಾಮಾತಿ || ೨ ||

ಅ || ಇಂದ್ರನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸವಿಃಧ ಓಡಿದುಕೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮನ ಒಳಗೆ ಮರಳಿ ಬಂದನು. ಆಗ  
ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಲೋ ಇಂದ್ರನೇ ಶಾಂತಹೃದಯನಾಗಿ ವಿರೋಚನನಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಹೋಗಿರುವಿ. ಯಾವ  
ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮರಳಿ ಬಂದಿರುತ್ತಿ, ಎಂದು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಇಂದ್ರನು ಹೇಳಿದನು ಎಲೋ  
ಪೂಜ್ಯರೇ ಈ ಶರೀರವು ಹೇಗೆ ಇದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ \*ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನ ದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು  
ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದು ಕಾರಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳು ಆಗಲಾರವು.  
ಅದರ ತತ್ತ್ವ ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದೆನು. ಎಂದು ಇಂದ್ರನು ಹೇಳಿದನು || ೨ ||

ಉ. || ಏವಮೇವೈಷ ಮಘವನ್ನಿತಿ ಹೋವಾಚೈತಂ ತ್ವೇವ ತೇ  
ಭೂಯೋಽನುವ್ಯಾಖ್ಯಾಸ್ಯಾಮಿ ವಸಾಪರಾಣಿ ದ್ವಾತ್ರಿಂಶತಂ ವರ್ಷಾಣೀತಿ  
ಸಹಾಪರಾಣಿ ದ್ವಾತ್ರಿಂಶತಂ ವರ್ಷಾಣ್ಯುನಾಶ ತಸ್ಯೈ ಸ ಹೋವಾಚ || ಇತಿ  
ನವಮಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೯ || || ೨ ||

ಅ || ಆಗ ಚತುರ್ಮುಖನು ಎಲೋ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಇಂದ್ರನೇ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ  
ನೀನು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ದೋಷವು ತೋರುವ ಕಾರಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬುದು ನನಗೆ ಸಮ್ಮತ  
ವಾದ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಪರಂತು ಜಾಗ್ರದಾದ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾದ ತ್ರೀಹರಿಯು ಅತ್ಯವೆಂದು ನೀನು  
ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಅರ್ಥವೇ ನನಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದುದು, ಎಂದನು. ಮತ್ತು ಎಲೋ ಇಂದ್ರನೇ ಜಾಗ್ರದ  
ವಸ್ಥಾ ಪ್ರೇರಕತ್ವಾದಿರೂಪ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಅತ್ಯನೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಾಧ್ಯವಸ್ಥಾ ಪ್ರೇರಕತ್ವಾದಿರೂಪ  
ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನೆಂಬುದನ್ನು ಮೂವತ್ತೆರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ನೀನಿಗೆ ನಾನು  
ಹೇಳುವೆನು, ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಇಂದ್ರನು ಮೂವತ್ತೆರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಾಸ  
ಮಾಡಿದನು. ಬ್ರಹ್ಮನು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಆ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. || ೧೦-೯ || || ೨ ||

ಪೀ- ಈ ಖಂಡವ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-

ಭಾ. || (೧) ಇಂದ್ರರೈ(ಸ್ತು) ಜಾನನ್ನಪಿ ಸು ಮೋಹಯನ್ತಸುರಂ ತದಾ | ಗತ್ವಾ  
ನಿವವೃತೇ ಪಶ್ಯಾದಿವ ಪಶ್ಯನ್ ಸದೋಷತಾಂ || (೨) ಪುನಃಪುನಶ್ಚ ಮೋಹಾಯ ಗತ್ವಾ  
ಗತ್ವಾ ನಿವರ್ತತೇ | ಕಥಂಚಿದೇವ ವಿಜ್ಞಾತಂ ಮಯೇತ್ಯಜ್ಞಾನ್ನಿಮೋಹಿತುಂ || ೧, ೨, ೩ ||  
ಇತಿ ನವಮಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೯ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಇಂದ್ರನು ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದವನಾದರೂ ಅಸುರರಿಗೆ ಮೋಹ ಮುಟ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ  
ಮೋಹಕವಾಕ್ಯವೆಂದರಿಯದವನಂತೆ ಮುಂದೆತೋಗಿ ಹಿಂತೆರಳಿದನು (೨) (ಮುಂದೆಮುಂದೆ ತೋಗಿ  
ಹಿಂತೆರಳಿಕೆ ಕಾರಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮೋಹಮುಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಂದರೆ-ಇಂದ್ರನು ಬಹು

\* ಹಿಂದಿನಂತೆ ಪು ೧೪೯ ರಾಶೀರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಪ್ರಯಾಸದಿಂದಲೇ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದದ್ದು. ಎಂದು ಅಜ್ಞರಿಗೆ ಮೋಹಹುಟ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕಾವರ್ತಿ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಹಿಂತೆರಳಿ ಬಂದನು. || ೧೦—೯ ||

ಒಂಭತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು

## ೧೦ನೇ ಖಂಡವು

ಶೀ - ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ -

ಉ. || ಯ ಏಷ ಸ್ವಪ್ನೇ ಮಹೀಯಾನತ್ಪರತ್ಯೇಷ ಆತ್ಮೇತಿ ಹೋವಾ-  
ಚೈತದಮೃತಮಭಯಮೇತದ್ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಸ ಹ ಶಾಂತಹೃದಯಃ ಪ್ರವವ್ರಾಜ  
ಸ ಹಾಪ್ರಾಪ್ಯೈವ ದೇವಾನೇತದ್ಬಯಂ ದದರ್ಶ ತದ್ಯದಸೀದೃಶ ಶರೀರಮಂ-  
ಧಂ ಭವತ್ಯನಂಧಃ ಸ ಭವತಿ ಯದಿ ಸ್ರಾಮನುಸ್ರಾಮೋ ನೈವೈಷೋಽಸ್ಯ  
ದೋಷೇಣ ದುಷ್ಯತಿ || ೧ ||

ಅ || ಯಾವನು ಅಪಹತಪಾಪ್ಯಾದಿ ಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳವನೋ, ಯಾವನು ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿದ್ದಾನೋ, ಯಾ-  
ವನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ (ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲಾದವರಿಂದ) ಪೂಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವವನಾಗಿ ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಾದ ಸ್ವಪ್ನ  
ಧೋರಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೋ, ಇವನು ಆತ್ಮನೆಂದು ಆಪಾತತಃ ತೋರುವ ಅರ್ಥವು. (ಬ್ರಹ್ಮ-  
ನಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇತವಾದ ಅರ್ಥವು ಈ ರೀತಿಯಾದುದು.) ಕಂಠದೇಶದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವ-  
ನಿಗೆ ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ (ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಗಳಾದ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳಿಂದ) ಪೂಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವವನಾಗಿಯೇ  
ತಾನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದ ಆನೆ ಕುದುರೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಜೀವನಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೋ, ತಾನೂ ತಿಳಿ-  
ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ, ಇಂತಹ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು ಆತ್ಮನು, ನಿತ್ಯಮುಕ್ತನು, ಭಯವಿಲ್ಲದವನು, ಗುಣ-  
ಪೂರ್ಣನು, ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ಇಂದ್ರನು ತಿಳಿದನು. ಇಂದ್ರನು ಶಾಂತಹೃದಯನಾ-  
ಗಿಯೇ ಹೊರಟುಹೋದನು. ಇಂದ್ರನು ಚತುರ್ಮುಖನ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾದ  
ವನು ಆತ್ಮನು, ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಎಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಅಸುರರಿಗೆ ಮೋಹಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸ್ವಪ್ನೇ  
ಮಹೀಯವಗಾನತ್ಪರತ್ಯೇಷ ಆತ್ಮಾ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಆಪಾತತಃ ತೋರುವ, ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಕಾಣಲ್ಪ-  
ಡುವ ಜೀವನೇ ಅಪಹತ ಪಾಪ್ಯತ್ವಾದಿಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಆತ್ಮನು, ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳಿದನೆಂದು ತಿಳಿದ  
ವನಂತೆ ದೇವತೆಗಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇಂದ್ರನು ಭಯಹೊಂದಿದನು  
(ಅಂದರೆ—ಆಪಾತತಃ ತೋರುವ ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಮಹಾದೋಷವಿದೆ, ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು)  
(ಭಯಂದದರ್ಶ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಯದ್ಯಪಿ ಸ್ವಾಪ್ನಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೋಡತಕ್ಕ  
ಜೀವನ ಬಾಹ್ಯಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು ಇಲ್ಲವಾದರೂ ಶರೀರವು ಕುಣ್ಡಾದಿಗಳಿಂದ ವಿವರ್ಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಸ್ವಪ್ನ-  
ದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಜೀವನು ಅಂಧನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ನಾಸನಾಮಯವಾದ  
ವೇಷವು ಕಣ್ಣು ಇಲ್ಲದ್ದಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಕುಣ್ಡಾದಿಗಳಿಂದ ವಿವರ್ಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ದೇಹದ ದೋಷವವಧಾದಿಗ-  
ಳಿಂದ ಸ್ವಾಪ್ನ ಜೀವನು ದೋಷವವಧಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. || ೧ ||

ಉ. || ನ ವಧೇನಾಸ್ಯ ಹನ್ಯತೇ ನಾಸ್ಯ ಸ್ರಾಮೇಣ ಸ್ರಾಮೋ ಘ್ನಂತಿ  
ತ್ಯೇವೈನಂ ವಿಚ್ಛಾದಯಂತೀವಾಪ್ರಿಯವೇತ್ತೇವ ಭವತ್ಯಪಿ ರೋದಿತಿವ ನಾ-  
ಹಮತ್ರ ಭೋಜ್ಯಂ ಪಶ್ಯಾಮಿತಿ || ೨ ||

ಅ || ನೋಡತಕ್ಕ ಜೀವನ ಶರೀರದ ಹಸ್ತಾದಿ ಛೇದರೂಪವಾದ ದೋಷದಿಂದ ಸ್ವಾತ್ಮಜೀವನು ಹಸ್ತಾದಿ ಛೇದವುಳ್ಳವನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕುಷ್ಠಾದಿಗಳ ವಿವರ್ಣದಿಂದ ವಿವರ್ಣನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ವಿವಂಚ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಂಬ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ದೋಷವು ಇಲ್ಲವಾದರೂ ದೋಷಾಂತರವಿದೆ, ಎನ್ನ ತ್ತಾರೆ.) ಅದರೂ ಸ್ವತ್ವದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತ್ಮ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಾಣುವ ಜೀವನನ್ನು ಸ್ವತ್ವದಲ್ಲಿ (ಕಳ್ಳರು) ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂಹರಿಸುವಂತೆ ಕಾಣುವುದು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗರ್ತ (ಹೊಂಡ) ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಹುಣ್ಣು ಯುವಂತೆ ಕಾಣುವುದು. ಅಥವಾ ತಿಂದುಬಿಡುವ ಹಾಗೆ ಕಾಣುವುದು. ಸ್ವಾತ್ಮ ಜೀವನು ಅಸ್ಥಿಮಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ದುಃಖವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸುವವನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಮರುಗುವವನಂತೆ ತೋರುತ್ತಾನೆ ಇಂತಹ ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳು ಆಗಲಾರವು. ಹೀಗೆ ಭಯಂಕರವಾದ ದೋಷವನ್ನು ಕಂಡನು || ೨ ||

ಉ. || ಸ ಸಮಿತ್ತಾಣಿಃ ಪುನರೇಯಾಯ ತಸಿ ಹ ಪ್ರಜಾಪತಿರುನಾಚ ಮಘವನ್ಯಚ್ಛಾಂತಹೃದಯಃ ಸ್ರಾವ್ರಾಜೀಃ ಕಿಮಿಚ್ಛನ್ನನರಾಗಮ ಇತಿ ಸ ಹೋನಾಚ ತದ್ಯದಪೀದಂ ಭಗವಃ ಶರೀರಮುಂಧಂ ಭವತ್ಯನಂಧಸ್ವ ಭವತಿ ಯದಿ ಸ್ರಾಮಮಸ್ರಾಮೋ ನೈವೈಷೋಸ್ಯ ದೋಷೇಣ ದುಷ್ಯತಿ || ೩ ||

ಉ. || ನ ವಧೇನಾಸ್ಯ ಹನ್ಯತೇ ನಾಸ್ಯ ಸ್ರಾವೇಣ ಸ್ರಾವೋ ಘ್ನಂತಿ ತ್ವೇನ್ನನಂ ವಿಚ್ಛಾದಯಂತೀವಾಪ್ರಿಯವೇತ್ತೇವ ಭವತ್ಯಪಿ ರೋದಿತಿವ ನಾ- ಹಮತ್ರ ಭೋಜ್ಯಂ ಪಶ್ಯಾವಿಾತ್ಮೇವಮೇವೈಷ ಮಘವನ್ನಿತಿ ಹೋನಾಚೈತಂ ತ್ವೇವ ತೇ ಭೂಯೋನುನ್ಯಾಖ್ಯಾಸ್ಯಾಮಿ ವಸಾಪರಾಣಿ ದ್ವಾತ್ರಿಶತಂ ವ- ಷ್ವಾಣೀತಿ ಸ ಹಾಪರಾಣಿ ದ್ವಾತ್ರಿಶತಂ ವಷ್ವಾಣ್ಯುವಾಸ ತಸ್ಮೈ ಸ ಹೋ- ನಾಚ || ಇತಿ ದಶಮಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೧೦ || || ೪ ||

ಅ || ಹಿಂದಿನಂತೆ ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ವಿ || (1) ಇಂತಹ ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳು, ಆಗದಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವತ್ವವು ತೋರುವ ವಾಸನಾಮಯವಾದ ದೇಹವುಳ್ಳ ಜೀವನು ಅಪಹತ ಸಾತ್ಮತ್ವಾದಿಗುಣಗಳುಳ್ಳ, ಆತ್ಮನೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇತವಲ್ಲ. ಪರಂತು ಸ್ವಾತ್ಮ ಅನೇಕ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ, ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ತೈಜಸ ರೂಪ ಪರಮಾತ್ಮನು ಆತ್ಮನೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇತವು ಎಂದು ನಿರ್ದಯಿಸಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಸಿಕೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮುಖದಿಂದ ಆಪಾತತಃ ತೋರುವ ಅರ್ಥವು ತನಗೆ ಸಮೃತವಲ್ಲ. ಎಂಬುದನ್ನು ವ್ಯಾಳಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸುಷುಪ್ತವಸ್ಥಾನೇ (ಕಳ್ಳ ರೂಪವಾದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ದೇವೇಂದ್ರನು ಮರಳಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. (2) ಯದ್ಯಪಿ ಇಂದ್ರನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಸವಿಗಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಆಪಾತತಃ ತೋರುವ ಅರ್ಥವು ಸಂಯುಕ್ತ ಮೊದಲೂ, ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇತವಾದ ಅರ್ಥವು ಇಂತಹುದೇ ಎಂದೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೂ ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಬಹುಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುದು, ಎಂದು ಅಸುರ ವನರನ್ನು ನೋಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ತೋರಿ ಮರಳಿ ಬಂದಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು.



ಖೀ--ಅಯೋಗ್ಯನಾದ ವರೋಚನನು ಹಂತರಳ ಹೋದಮೇಲೆ ತತ್ತ್ವ ತಿಳಿಯಲು ಯೋಗ್ಯನಾದ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಯ ಏಷ ಸ್ವಪ್ನೇ ಮಹೀಯಮಾನಶ್ಚರತಿ ಎಂದು ಸಮ್ಮುಗ್ಧಾಕಾರವಾಗಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮನು ಏಕೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವನು? ಎಂದರೆ--

ಭಾ. || (೧) ತದ್ಯೋಗ್ಯಾನ್ಯೇವ ವಾಕ್ಯಾನಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಪ್ಯಾಹ ಪುನಃಪುನಃ | ಗರೀಯಸೀ ಯೋಗ್ಯತೇತಿ ಜ್ಞಾ ಪಯನ್ಮಾರ್ವವತ್ಪುನಃ | ಸಂದಿಗ್ಧಾನ್ಯೇವ ವಾಕ್ಯಾನಿ ಪ್ರೋವಾಚೇಂದ್ರಾಯ ಚಾತ್ಮಭೂಃ || (೨) ಸ್ವಪ್ನಂ ಪ್ರದರ್ಶಯನ್ಯಸ್ತು ಪೂಜ್ಯತೇ ಸರ್ವದೈವತೈಃ | ಸ ಏವ ವಿಷ್ಣು ರಿತ್ಯಾಹ || (೩) ತತ್ರಾಪ್ಯಾಹ ಪುರಂದರಃ | ದರ್ಶಯನ್ಮಾಸುರಿಂ ಬುದ್ಧಿಂ ಸ್ವಪ್ನದೃಶ್ಯವಿವಕ್ಷಯಾ | ಘಂತೀನೈನಮದಂತೀವ ತಥಾ ನ ಸ್ಯಾತ್ತರೋ ಹರಿಃ || ೧೧, ೨, ೩, ೪ || ಇತಿ ದಶಮಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೧೦ ||

|| ೧ ||

ಅ || (೧) ಮೋಹಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಗಳೇ ಆದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳಿರುವನು. ಏಕೆಂದರೆ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವುದರಿಂದ (ಯೋಗ್ಯನಾದವನು ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಮೋಹಕ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಅಪಾತಾರ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯೋಗ್ಯವಾದ ತತ್ತ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಲಿ, ಎಂದು) ಚತುರ್ಮುಖನು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂದಿಗ್ಧಗಳೇ ಆದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದನು. (೨) (ಯ ಏಷ ಸ್ವಪ್ನೇ ಮಹೀಯಮಾನಃ ಎಂಬ ಉಪದೇಶದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಯಾವನು ಸ್ವಾಪ್ನವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೋ, ಆತನೇ ವಿಷ್ಣುವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. (೩) (ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವ ಜೀವನು ಆತ್ಮನೆಂಬುದು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇತವಲ್ಲ, ) (ಸ ಹಾಪ್ರಾಪ್ಯೈವ ದೇವಾನೇ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಆ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ಇಂದ್ರನು ಅಸುರರಲ್ಲಿರುವ ಅಜ್ಞಾನವು ತನ್ನಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ತೋರುವವನು ಜೀವನೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಜೀವನನ್ನು ಕಳ್ಳರು ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾರೆಯೆಂಬುದು ಹಾಗೂ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆಯೆಂಬುದು ಹಾಗೂ ತೋರುವುದರಿಂದ ಆತನೇ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಹೇಗೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಹಾಗೆ ದೋಷಗಳುಳ್ಳವನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಗಲಾರನು, ಎಂದು ಇಂದ್ರನು ಕೇಳಿದನು. || ೧೦-೧೦ ||

|| ೧ ||

ಹತ್ತನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೧ನೇ ಖಂಡವು

ಖೀ--ಚತುರ್ಮುಖನು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದನೆಂದರೆ--

ಉ. || ತದ್ಯತ್ಪ್ರೀತತ್ಸಪ್ತಃ ಸಮಸ್ತಃ ಸಂಪ್ರಸನ್ನಃ ಸ್ವಪ್ನಂ ನ ವಿಜಾನಾತ್ಕೇಷ ಆತ್ಮೇತಿ ಹೋವಾಚೈತದಮೃತಮಭಯಮೇತದ್ವ್ರಹ್ಮೇತಿ ಸ ಹ ಶಾಂತಹೃದಯಃ ಪ್ರವನ್ರಾಜ ಸ ಹಾಪ್ರಾಪ್ಯೈವ ದೇವಾನೇತದ್ಧಯಂ ದದರ್ಶ ನಾಹಂ ಖಲ್ವಯಮೇವ ಸಂಪ್ರತ್ಯಾತ್ಮಾನಂ ಜಾನಾತ್ಕಯಮಹಮಸ್ಮೀತಿ

ನೋ ಏವೇಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ವಿನಾ ಶಮೇವಾಪೀತೋ ಭವತಿ ನಾಹನುತ್ರ  
ಭೋಗ್ಯಂ ಪಶ್ಯಾಮಾತಿ || ೧ ||

ಅ || ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದವನು ಇಂದ್ರಿಯವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇವನೇ ಆತ್ಮನು. ಇದರಿಂದ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ಆಪಾತತಃ ತೋರುವ ಅರ್ಥವು. ಆ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಾಜ್ಞರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಪಹೊಂದಿದ (ನಿದ್ರಿತನಾದ) ಜೀವನು ಇಂದ್ರಿಯವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ಸ್ವರೂಪ ಸುಖಾನುಭವವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, (ಪ್ರಾಜ್ಞತ್ವದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವು.) ಅಂದರೆ ಸುಷುಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಜೀವನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಪ್ರಾಜ್ಞರೂಪ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಆತ್ಮನೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಸುಷುಪ್ತವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡತಕ್ಕ ಸುಪ್ತರಿಗೆ ಆಧಾರನಾದ ಪ್ರಾಜ್ಞರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಆತ್ಮನು, ನಿದ್ರಾವಸ್ಥನು, ಭಯವಿಲ್ಲದವನು, ಜೀವರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನನು, ಗುಣಪೂರ್ಣನು ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳಿದುದು, ಇದು ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ಇಂದ್ರನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಅಸುರರಿಗೆ ಮೋಹ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವರಿಂದ ಭಿನ್ನನಾದವನನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದನು. ಇಂದ್ರನು ಶಾಂತಕೃದಯನಾಗಿ ಹೋದನು. ಇಂದ್ರನು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಾರ್ಗಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನೇ ಆತ್ಮನು ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದನು, ಎಂದು ಆಪಾತತಃ ತೋರುವ ಅರ್ಥ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಜೀವರಿಂದ ಭಿನ್ನನಾದವನನ್ನು ತಿಳಿಯದವನಂತೆ, ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದದೇನೇ ಇಂದ್ರನು ಭಯಪಟ್ಟವನಂತೆ ತೋರಿಸಿದನು. (ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಸುಪ್ತನಾದ ನಾನು, ಇಂತಹನಾಗಿರುತ್ತೇನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳಿದ ಶ್ರುತಾರ ಆಧಾರನಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಆಧಾರನಾದ ಆತ್ಮನು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಎಂದು ಆಪಾತತಃ ತೋರುವ ಅರ್ಥದಿಂದ ಭಯಪಟ್ಟದವನಂತೆ ತೋರಿಸಿದನು. (ಹಾಗಾದರೆ ಜೀವನು ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಏಕ ಹೊಂದಿ, ಎಂದರೆ—ಜೀವನು ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವದಾದರೆ—ಸುಖವಿಲ್ಲದೇನೇ ಇರಬೇಕಾಗುವುದು ಅಂದರೆ—ಸುಖಾನುಭವವಿಲ್ಲದೆ ಇರಬೇಕಾಗುವುದು. (ಎಕೆಂದರೆ ತನ್ನ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಮನೆಗೆ ಹೋದವನಿಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ ಹಾಗಂತ ವಿಶ್ವಾಸಂತಂಕಾಲಂ ಸುಖಮಹಮಸ್ವಪ್ನಂ ಇಷ್ಟಕಾಲ ಸುಖವಾಗಿ ಮಲಗಿರುವೆನು, ಎಂದು ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚತ್ತವನಿಗೆ ಸುಖಾನುಭವವು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿರುದ್ಧವಾದೀತು. ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಾದಿ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಆಗಲಾರದೆಂದು ಇಂದ್ರನು ಹೇಳಿದನು ಅರ್ಥವಾ—ಹೀಗೆ ಸುಪ್ತಜೀವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆ ಹೇಳಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವರಿಂದ ವಿಲಕ್ಷಣನೆಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅಸುರರ ಮತವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಸುಷುಪ್ತವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯನಾದ ಈಶ್ವರನು ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾಹಂಬಲು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಸುಷುಪ್ತವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸುಪ್ತನಾದ ನನಗೆ ಆಶ್ರಯನು, ನಾನು ಈ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತೇನೆ, ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನನ್ನಿಂದ ಭಿನ್ನ ನನ್ನಾಗಿ ನಾನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. (ಹಾಗಾದರೆ ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವನಿಗೆ, ತನಗೆ ಆಶ್ರಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲವಾದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನನ್ನು ಜೀವನಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನನ್ನಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಏಕೆ ಆಗಲಾರದೆಂದರೆ ಜೀವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯನು ನಾನಾಗಿರುತ್ತೇನೆಂಬ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಕೂಡ ತನ್ನನ್ನು ಜೀವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. (ಹಾಗಾದರೆ ಒಬ್ಬ ಜೀವನು ತನಗೆ ಆಶ್ರಯನಾದ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಣದಿದ್ದರೂ ನಿದ್ರಿತರಿಗೆ ಆಧಾರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ—ಬೇರೆ ಜೀವರಿಗೆ ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಕಾಣಬಹುದೆಂದರೆ—) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಸುಷು

ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಆಶ್ರಯನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ. (ಆದಕಾರಣ ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣದಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಇಲ್ಲ.) (ಹಾಗಾದರೆ ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಆಗಲೀ, ಈಶ್ವರನು ಜೀವನಲ್ಲಿ ಆಗಲೀ ಪ್ರವೇಶಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದಕಾರಣ ಆಶ್ರಯಾಶ್ರಯಿಭಾವವು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ) ಜೀವನು ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದಾದರೆ ಸುಖವಿಲ್ಲದೇನೇ ಇರಬೇಕಾಗುವುದು. (ಅಂದರೆ ಜೀವನು ಸ್ವರೂಪ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವನಾಗದೆ ಹೋದಾನು. ಎಂಚ ಗಾಢದ್ದಿ ಮಾಡಿದ ಜೀವನಿಗೆ ಸುಖಮಹಮಸ್ವಾಪ್ನಂ ಎಂದು ಎಚ್ಚತ್ತವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನವು ಬಾರದೆ ಹೋದೀತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಜೀವನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದಾದರೆ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಸುಖವೇ ಇಲ್ಲದೆಹೋಗಬೇಕಾಗುವುದು. (ಎಂಚ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸದಾ ಸುಖವನ್ನೇ ಭೋಗಿಸುವವನೆಂದು ಹೇಳುವ ವೇದಾದಿಗಳಿಂದ ವಿರೋಧವು ಬರುವುದು ತಥಾಚ ಜೀವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲ. ಜೀವೇಶ್ವರರು ಭಿನ್ನರಾಗಿಯೂ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಸುಖಮಹಮಸ್ವಾಪ್ನಂ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವು ಬರುವುದರಿಂದ ಜೀವನೇ ತೋರುತ್ತಾನೆ. ಆದಕಾರಣ ಜೀವ ಹೊರತು ಈಶ್ವರನು ತೋರದಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಂಜಿಕೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಆಕ್ಷೇಪವು ತೋರುತು || ೧ ||

ಪೀ—ಈ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಜೀವನಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಭಿನ್ನನೆಂಬುದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವೇಂದ್ರನು ಮರಳಿ ಬಂದನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಸ ಸಮಿತ್ಪಾಣಿಃ ಪುನರೇಯಾಯ ತಃ ದ ಪ್ರಜಾಪತಿರುನಾಚ ಮಘವನ್ಯಚ್ಛಾಂತಹೃದಯಃ ಸ್ರಾವ್ರಾಜೀಃ ಕಿಮೇವೇಚ್ಛನ್ ಪುನರಾಗಮ ಇತಿ ಸ ಹೋವಾಚ ನಾಹಂ ಖಲ್ವಯಂ ಭಗವ ಏವಃ ಸಂಪ್ರತ್ಯಾತ್ಮಾನಂ ಜಾನಾತ್ಯಯಮಹಮಸ್ಮೀತಿ ನೋ ಏವೇಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ವಿನಾ ಶಮೇನಾ- ಸೀತೋ ಭವತಿ ನಾಹಮತ್ರ ಭೋಗ್ಯಂ ಪಶ್ಯಾಮಿತಿ || ೨ ||

ಅ || ಹೀಗೆ ದೇವೇಂದ್ರನು ಆಲೋಚಿಸಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಮಿಧ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮರಳಿ ಬಂದನು ಆಗ ಚತುರ್ಮುಖನು ಎಲೋ ಇಂಥನೇ ಶಾಂತಹೃದಯನಾಗಿ ಹೋಗಿರುತ್ತೆ. ಯಾವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮರಳಿ ಬಂದಿರುತ್ತೆ, ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಇಂದ್ರನು ಹೇಳಿದನು. .... || ೨ ||

ಉ || ಏವಮೇವೈಷ ಮಘವನ್ನಿತಿ ಸ ಹೋವಾಚೈತಂ ತ್ವೇವ ತೇ ಭೂಯೋನುನ್ಯಾಖ್ಯಾಸ್ಯಾಮಿ ನೋ ಏವಾನ್ಯತ್ರೈತಸ್ಯಾದ್ಯಸಾಪರಾಣಿ ಪಂಚ ವರ್ಷಾಣೀತಿ ಸಯಾಪರಾಣಿ ಪಂಚವರ್ಷಾಣ್ಯುನ್ಯಾಸ ತಾನ್ಸೇಕಶತಂ ಸಂಪೇ- ದುರೇತತ್ತದ್ಯದಾಹುರೇಕಶತಃ ಹ ವೈ ವರ್ಷಾಣಿ ಮಘವಾನಾ ಪ್ರಜಾಪತೌ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮುನ್ಯಾಸ ತಸ್ಮೈ ಸ ಹೋವಾಚ || ಇತ್ಯೇಕಾದಶಃ ಖಂಡಃ || || ೧೦ ೧೧ || || ೨ ||

ಅ || ಎಲೋ ಇಂಥನೇ, ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಗಟ್ಟಿ ಜೀವರಿಂದ ಭಿನ್ನನೆಂದು ಶ್ರಕ್ಷಣವಾಗಿ ತೋರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಪರಂತು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವರಿಂದ ಭಿನ್ನನೆಂಬುದನ್ನು ಮರಳಿ

ಇಲ್ಲದ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ಊಹಿಸಬೇಕು. ಅದುಕಾರಣ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವರಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಧರ್ಮಗಳುಳ್ಳವನೆಂದು ನಿನಗೆ ಹೇಳುವೆನು. ಆದರೆ ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಸರ್ವಥಾ ಉಪದೇಶಿಸಲಾರೆ. ಅಥವಾ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಹೊರತು ಉಪದೇಶಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ನಿನಗೆ ಮರಳಿ ಹೇಳುವೆನು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವಿದುಸಂವತ್ಸರ ನನ್ನ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಆವಾಸಮಾಡು, ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮನುಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಇಂದ್ರನು ಬ್ರಹ್ಮನ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರ ವಿದು ಸಂವತ್ಸರಗಳಲ್ಲಿ ಆವಾಸಮಾಡಿದನು. ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರನು ನಾಲ್ಕುಸಲ ಗುರುಕುಲ ವಾಸಮಾಡಿದಾಗ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಚತುರ್ಮುಖನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಆವಾಸಮಾಡಿದ ವರ್ಷಗಳು ನೂರಒಂದು (೧೦೧) ಆದವು. ನೂರ ಒಂದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನು ಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವ್ರತವನ್ನು ಮಾಡಿದನೆಂದು ಪ್ರಾಜ್ಞರು ಹೇಳುವುದು ದ್ವಾಪ್ರಿಂಶತಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಸಿದ್ಧವು. ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವ್ರತವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಆ ಚತುರ್ಮುಖನು (ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವರಿಂದ ಭಿನ್ನ ನೆಂಬುದನ್ನು ಊಹಿಸಿಕೊಡುವ ಜೀವರಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು) ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ||೩||

ಪೀ—ಈ ಖಂಡದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಇತ್ಯುಕ್ತ ಆಹ ಬ್ರಹ್ಮೈನಂ ಸುಪ್ತಿಸ್ತೋ ಭಗವಾನಿತಿ | ಯತ್ರ ಸುಪ್ತೋ ಹ್ಯಯಂ ಜೀವಃ || (೨) ಇತ್ಯುಕ್ತಃ ಪ್ರಾಹ ವಾಸವಃ | ನಾಹಂ ಜಾನಾಮಿ ಮತ್ತೋಽನ್ಯಂ ಸುಪ್ತಾ || (೩) ನಾನೋಽಪಿ ದರ್ಶಯೇತ್ | ಅಹಮಸ್ಮಿತಿ ಭೂತಾನಿ ನ ಚ ಪರ್ಮಂತಿ ಕಾನಿಚಿತ್ || (೪) ಯದಿ ಜೀವಃ ಪರಾತ್ಮಾ ವಾಪ್ಯ(ಚಾಥಾ)ನೋಽನ್ಯಸ್ಮಿನ್ನಪೀತತಾಂ | ಗತೌ ತದಾಪ್ಯಪೀತಸ್ತು ಶಂ ವಿನ್ಯೈವ ಭವೇದಿತಿ || ೧, ೨, ೩ || ಇತ್ಯೇಕಾದಶಃ ಖಂಡಃ || || ೧೦-೧೧ ||

ಅ || (೧) ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನು ನಿದ್ರಿತನಾಗುತ್ತಾನೋ, ಅಂತಹ ಸುಷುಪ್ತವಸ್ಥೆಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅತ್ಮನೆಂದು ಚತುರ್ಮುಖನು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. (೨) ಆಗ ಇಂದ್ರನು (ನಾನು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಿತನು, ಹರಿಯು ನನಗೆ ಆಶ್ರಯನು, ಹೀಗೆ) ನನ್ನಿಂದ ಭಿನ್ನ ನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುವ ಹಾಗೆ ತೋರಿಸಿದನು. (೩) ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಕೂಡ ನಾನು ಜೀವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯನಾಗಿರುತ್ತೇನೆಂದು ತನ್ನನ್ನು ಜೀವರಿಗೆ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಕೂಡ ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಆಶ್ರಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. (ಹೀಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣದಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸುಷುಪ್ತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.) (೪) (ಕಾಣದಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸುಷುಪ್ತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ, ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವನಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದರಿಂದ ಆಶ್ರಯಾಶ್ರಯಿಭಾವವೂ ಕೂಡಬಹುದೆಂದರೆ) ಜೀವನಾಗಲೀ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಲೀ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದ್ದೆಂದಾದರೆ ಅವಾಗ ಜೀವನಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವೆಂದಾದರೆ ಜೀವನಿಗೆ ಸುಖಾನುಭವವು ಇಲ್ಲವೆ ಹೋಗುವುದು ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವನಿಗೆ ಸುಖವು ತೋರಿಬರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಜೀವನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವೆಂದಾದರೆ—ಅವಾಗಲೂ ಸುಖವಿಲ್ಲವೆಂದಾದೀತು. ಏವಂಚ ವೇದಾದಿಗಳಿಂದ ವಿರೂಢವು.

ಹನ್ನೊಂದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು

## ೧೨ನೇ ಖಂಡವು

ಪೀ - ಯ ಏಷೋಂತರಕ್ಷಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಜೀವರಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜಾಗೃತ ಸ್ವಸ್ಥ ಸುಷು ಪ್ರ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವನೆಂದುಪದೇಶಿಸಿ ಈಗ ಜರಾಮರಣವಿರುವ ಶರೀರವಿಲ್ಲದಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜರಾಮರಣಗಳಿರುವ ಶರೀರವುಳ್ಳ ಜೀವರಿಗಿಂತ ವಲಕ್ಷಣನೆಂಬುವುದನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ -

ಉ. || ಮಘಾವನ್ ಮರ್ತ್ಯಂ ವಾವ ಇದೃಶ ಶರೀರಮಾತ್ರಂ ಮೃತ್ಯುನಾ ತದಸ್ಯಾಮೃತಸ್ಯಾಶರೀರಸ್ಯಾತ್ಮನೋಽಧಿಷ್ಠಾನಮಾತ್ರೋ ವೈ ಶರೀರಃ ಪ್ರಿಯಾ ಪ್ರಿಯಾಭ್ಯಾಂ ನ ಹ ವೈ ಸಶರೀರಸ್ಯ ಸತಃ ಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯಯೋರಪಹತಿ- ರಸ್ತ್ಯಶರೀರಂ ವಾವ ಸಂತಂ ನ ಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯೇ ಸ್ಪೃಶತಃ || ೧ ||

ಅ || ಎಲೋ ಇಂದ್ರನೇ ಜೀವರ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮರಣವು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅದಕ್ಕೆ ಏನಾಶವಿದೆ. ದೇಹನಾಶವಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತಜೀವನೂ ನಾಶವುಳ್ಳವನೆನ್ನಿ ಸುತ್ತಾನೆ. ಜೀವರ ಶರೀರವು, ಪ್ರಾಕೃತ ದೇಹವು ನಾಶವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನ (ಆಶ್ರಯ)ವು. (ಇಂತಹ ಶ್ರೀಹರಿಯೂ ಶ್ರೀಡಾರ್ಥ ವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ.) (ಜೀವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯ ಅಪ್ರಿಯಗಳಿವೆ. ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಪ್ರಿಯ ಅಪ್ರಿಯ ಗಳು ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.) ಪಾಂಚಭೌತಿಕ ಶರೀರವಿರುವ ಜೀವನಿಗೆ ಸುಖ ದುಃಖಗಳಿವೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಶರೀ ರದಿಂದ ಕೂಡಿರುವಾಗ ಪ್ರಿಯ ಅಪ್ರಿಯಗಳು ಬಿಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಸದಾ ಶರೀರಾಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಸುಖದುಃಖಗಳು ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪ್ರಿಯ (ಪರರಿಂದ ಸಿಗುವ ಸುಖ) ಇಲ್ಲ. ಅಮಂಗಲವೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.) || ೧ ||

ಪೀ - ಜೀವನ್ನು ಕೊಂದ ವಾಯಾದಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರಿಯ ಅಪ್ರಿಯಗಳು ಇಲ್ಲ. ಆಗ ಪ್ರಾಕೃತ ಶರೀರ ವಿಲ್ಲದಿರುವ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸುತಾರಾಂ ಸಿದ್ಧವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ -

ಉ. || ಅಶರೀರೋ ವಾಯುರಭ್ರಂ ವಿದುತ್ಪ್ರನಯಿತ್ನುರಶರೀರಾಣ್ಯೇ- ತಾನಿ ತದ್ಯಥೈತಾನ್ಯಮುಷ್ಣಾದಾಕಾಶಾತ್ಪಮುತ್ಫಾಯ ಪರಂಜ್ಯೋತಿರುಪಸಂ- ಪದ್ಯ ಸ್ವೇನ ರೂಪೇಣಾಭಿನಿಷ್ಪದ್ಯಂತೇ || ೨ ||

ಅ || ಮುಖ್ಯವಾಯುವಿಗೆ ಶರೀರಾಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ವಾಯುವು ಆಶರೀರವೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜಗತ್ತನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಅಪ್ ಎನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಧರಿಸುವುದರಿಂದ ಅಭ್ರವೆನಿಸಿದ ಚತುರ್ಮುಖನೂ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಎನಿಸಿದ ಭಾರತಿಯೂ, ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ ಆಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವನಯಿತ್ನು ಎನಿಸಿದ ಸರಸ್ವತಿಯೂ ಈ ಮೂವರಿಗೆ ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನವಿರುವುದರಿಂದ ಶರೀರದ ಆತ್ಮಂತ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ (ಅಂದರೆ ಈ ಮುಖ್ಯವಾಯು ಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ವರಿಗೆ ದೇಹಸಂಬಂಧವಿದ್ದರೂ ದೇಹದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದಿಗಿರುವ ಆಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಆ ನಾಲ್ವರೂ ಶರೀರವಿಲ್ಲದವರು ಎನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ನಾಲ್ವರಿಗೇನೇ ಪ್ರಿಯ ಅಪ್ರಿಯಗಳು ಇಲ್ಲದಿರಲು ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಇಲ್ಲ ವೆಂಬುದು ಸುತಾರಾಂ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.) (ಇಲ್ಲಿ ಯದ್ಯಪಿ ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯುಗಳಿಗೆ ಸ್ವ.ಪರೇಣ, ಇಯಂ ಪ್ರಿಯಂ) ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವ ಪ್ರಿಯವೆದೆ, ಭಾರತೀ ಸರಸ್ವತೀಯ ರಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ದರ್ಶನಾದಿ ಗಳೆಂಬಂಟಿಗುವ ಸುಖವೂ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪತಿಗಳಿಂದ ಸುಖೋಗಾಧಿಗಳಿಂದ ಸುಖವುಳ್ಳವರು

ಸುಖವೂ ಇದೆ. ಅದರೂ ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವ ಸುಖವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ನಾಲ್ಕರಿಗೆ ಪ್ರಿಯಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.) (ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೇ ಇಷ್ಟಭೋಗಗಳನ್ನು ಉಣ್ಣುತ್ತಾನೆ. ಅದುದರಿಂದಲೂ ಜೀವೇಶರಿಗೆ ಭೇದವಿದೆ, ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ವಾಯು ಅಭ್ಯವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಕಬ್ಬಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಮೊದಲಾದವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶನೆನಿಸಿದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಪ್ರಾಕೃತ ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಟು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪಾನಂದಾದಿಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೋ,

|| ೩ ||

ಉ. || ಏವಮೇವೈಷ ಸಂಪ್ರಸಾದೋಽಸ್ಮಾಚ್ಚರೀರಾತ್ ಸಮುತ್ತಾಪಯ ಪರಂಜ್ಯೋತಿರೂಪಸಂಪದ್ಯ ಸ್ವೇನ ರೂಪೇಣಾಭಿನಿಷ್ಪದ್ಯತೇ ಸ ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಃ ಸ ತತ್ರ ಪರ್ಯೇತಿ ಜಕ್ಷನ್ ಕ್ರೀಡನ್ರಮಮಾಣಃ ಸ್ತ್ರೀಭಿರ್ವಾ ಯಾನ್ಯೈರ್ವಾ ಜ್ಞಾತಿಭಿರ್ವಾಜ್ಞಾತಿಭಿರ್ವಾ ನೋಪಜನಃ ಸ್ಮರನ್ನಿದಃ ಶರೀರಃ ಸ ಯಥಾ ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯ ಆಚರಣೇ ಯುಕ್ತ ಏವಮೇವಾಯಮಸ್ಮಿನ್ನರೀರೇ ಪ್ರಾಣೋ ಯುಕ್ತಃ

|| ೪ ||

ಅ || ಹೀಗೆಯೇ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಜೀವನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಸಾದಪುಳ್ಳವನಾಗಿ ಈ ಅಂತಿಮ ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಟು ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಅನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಜ್ಞಾನಿಯು ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮುಕ್ತನಾಗಿರುವನೋ,) ಅಂತಹ ಪರಂಜ್ಯೋತಿಃ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪುರುಷನು. ಆ ಮುಕ್ತಜೀವನು ಮೈಕುಂಡಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾ ನಗುತ್ತಾ ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವಿಕರಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನೊಡನೆ ಮುಕ್ತರಾದವರಿಂದಲೂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತರಾದವರಿಂದಲೂ ಸಖಿಯರಿಂದಲೂ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ವಾಹನಗಳಿಂದ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. (ರಮಣಾಧಿಕೃತ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) ತನ್ನ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಜನವನ್ನೂ, ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನೂ ಸ್ಮರಿಸದೇನೇ ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಅಂದರೆ ಕೇವಲ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನನುಸಂಧಾನಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಪರಮ ಸುಖವನ್ನು ಭೋಗಿಸುವ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರ ದರ್ಶನಾದಿಗಳೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.) (ಮೊದಲು ಜೀವರ ಶರೀರವು ಆಶರೀರವಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಆಶ್ರಯವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಜೀವನಾಗಲೀ ಚಕ್ಷುರಾದಿಗಳಾಗಲೀ ಆಶ್ರಯಗಳಾಗಿ ಬಹುದೆಂದರೆ—ಜೀವರಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲ. ಚಕ್ಷುರಾದಿಗಳು ಕರಣಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಶ್ರಯಗಳಾಗಿ ವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಕೊಟ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ—ರಥವನ್ನು ನಡೆಸುವಲ್ಲಿ ಸಾರಥಿಯು ರಥದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ರಥಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೋ, ಹೀಗೆಯೇ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೂ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಶರೀರವನ್ನು ಪ್ರವರ್ತಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

ವಿ—ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಸಾರಥಿಯಂತೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಸಾರಥಿಸ್ಥಾನನು. ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಅನಂದರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣನೆನಿಸಿದ ವಿಷ್ಣುವು ರಥಕನಂತೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕನು. ವತೇಶ್ವರನು ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಉಳ್ಳ ರಥದಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷನಂತೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಇರುತ್ತಾನೆ. ಕಣ್ಮನೋಂಟಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕುದುರೆಯಂತೆ ಇರುವವುಗಳು. ಏವಂಚ ಜೀವನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಉಳ್ಳ ರಥದಲ್ಲಿ ಕೂತವನಂತೆ ಇರುವವನಾದುದರಿಂದ ಶರೀರಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಲಾರನು.

ಖೀ—ಕಣ್ಣುಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕರಣಗಳು (ಅಂದರೆ ಇತರರಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವುಗಳು) ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ದೇಹನಿಯಾಮಕಗಳಾಗಲಾರವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅವುಗಳು ಕರಣಗಳೆನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಅಥ ಯತ್ರೈತದಾಕಾಶಮನುವಿಷಣ್ಣಂ ಚಕ್ಷುಃ ಸ ಚಾಕ್ಷುಷಃ ಪುರುಷೋ ದರ್ಶನಾಯ ಚಕ್ಷುರಥ ಯೋ ವೇದೇದಂ ಜಿಘ್ರಾಣೀತಿ ಸ ಆತ್ಮಾ ಗಂಧಾಯ ಘ್ರಾಣಮಥ ಯೋ ವೇದೇದಮಭಿವ್ಯಾಹರಾಣೀತಿ ಸ ಆತ್ಮಾ ಭಿವ್ಯಾಹರಾಯ ವಾಗಥ ಯೋ ವೇದೇದಂ ಶೃಣವಾನೀತಿ ಸ ಆತ್ಮಾ ಶ್ರವಣಾಯ ಶ್ರೋತ್ರಂ || ೪ ||

ಉ. || ಅಥ ಯೋ ವೇದೇದಂ ಮನ್ವಾನೀತಿ ಸ ಆತ್ಮಾ ಮನೋನಸ್ಯ ದೈವಂ ಮನಃ ದೈವಂ ಚಕ್ಷುಃ ಸ ವಾ ಏಷ ಏತೇನ ದೈವೇನ ಚಕ್ಷುಷಾ ಮನಸ್ಯತಾನ್ಮಾಮಾನೋ ಪಶ್ಯನ್ನಮತೇ || ೫ ||

ಅ || ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಮಾನ ರೂಪವೆಂಬ ವಿಷಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು. (ಅಂದರೆ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವೂ, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರವಾದ ವಸ್ತುವೂ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಧೀನವು.) ಯಾವ ವಿಷ್ಣುವಿನ ದರ್ಶನಸಾಧ್ಯ ಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವೋ ಯಾವ ಚಕ್ಷುಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತೇನೆಂದು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಆದರ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಆತನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪುರುಷನು. ಹೀಗೆಯೇ ಗಂಧಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯ ಮೊದಲಾದುದೂ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಧೀನವು. ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಗಂಧಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯ ಮೊದಲಾದೋ, ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪುಷ್ಪಮೊದಲಾದವುಗಳ ಗಂಧ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಯಾವನು ಘ್ರಾಣಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯವನ್ನೂ, ಆದರ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಆತನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಪುರುಷನು. ಹೀಗೆಯೇ ವಚನವೆಂಬ ವಿಷಯದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನವು. ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವು. ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಈ ಮಾತನ್ನು ಆಡುತ್ತೇನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಅವನೇ ಉತ್ತಮ ಪುರುಷನು. ಶಬ್ದವೆಂಬ ವಿಷಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಿವಿಯು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನವು. ಯಾರಿಗೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಿವಿಯೋ, ಯಾವನು ಇದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆಂದು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ ಅವನೇ ಉತ್ತಮ ಪುರುಷನು. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮನಸ್ಸು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನವು. ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮನಸ್ಸೋ, ಯಾವನು ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆಂದು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಅವನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನು. ಹೀಗೆಯೇ ಯಾವ ಮುಖ್ಯವ್ರಾಣ, ಮತ್ತು ಜೀವ ಇವರ ಅಧೀನವಾಗಿ ತಂತಮ್ಮ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧವಾದ ಕಣ್ಣು ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೋ, ಯಾವ ಮುಖ್ಯವ್ರಾಣ ಜೀವ ಇವರ ಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಚಕ್ಷುಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯವೋ, (ಯಾವ ಮುಖ್ಯವ್ರಾಣ, ಮತ್ತು ಜೀವ ಇವರು ಇದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆಂದು ಅನುಸಂಧಾನವುಳ್ಳವರೋ, ಅಂತಹ ಮುಖ್ಯವ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಜೀವ ಇವರು. ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನರಾಗಿರುತ್ತಾ ರೋ, ಅಂತಹ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪುರುಷನು. ಹೀಗೆ ಈ ವ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಜೀವವರವಾಗಿಯೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸುವವರು. ಇಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ವೇದವಾದ ದರ್ಶನ

ಆಗವೆ.) (ಜೀವರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸುತ್ತಾನೆಂದಾದರೆ— ಶ್ರೀಹರಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಲ್ಲವೆಂದಾಯಿತು. ಸಹಸ್ರಾಕ್ಷಃ ಸಹಸ್ರಪಾತ್ ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದಗಳಿಂದ ವಿರೋಧವು ಎಂದರೆ) ಈ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಚಕ್ಷುಸ್ಸುಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯವು ಜೀವರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ದೈವಂ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಸ್ವರೂಪಾತ್ಮಕವು. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವರ ಚಕ್ಷುಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ, ಚಕ್ಷುಸ್ಸು ಮನಸ್ಸುಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ, ಯೋಗ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ-ಭೋಗಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಎ || (1) ಜೀವರ ಚಕ್ಷುಸ್ಸುಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನಗಳಾಗಿ ರಶ್ಮಿಗಳಂತೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿವೆ. ಅಂತಹ ಕಣ್ಣಿನೋಳಿಗಣ ಶ್ರೀಹರಿಯು ರಥಿಕನಂತೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯು. ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಚಕ್ಷುಸ್ಸು ಕರಣವಾಗಿದೆ. (2) ಶ್ರೀಹರಿಯು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಸರ್ವ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನಾದರೂ ಕ್ರೀಡಾರ್ಥವಾಗಿ ಜೀವರ ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದು ತನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ನಿಯಮಿತಗಳಾದ ಜೀವರ ದೇಹದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಚಕ್ಷುರಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಜೀವಭೋಗ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಸಾರವನ್ನು ಣ್ಣುತ್ತಾನೆ. (3) ಜೀವರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿಂತ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿಗಳು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ದೈವವೆನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೂ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವರೂಪೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದರಿಂದ ದೈವವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

|| ೪ ||

ಪೀ—ಹೀಗಾದರೆ ಅಶುಭಭೋಗಗಳೂ ಶ್ರೀಹರಗೆ ಬರಬೇಕಾದೀತು ಎಂದರೆ—ಅಥವಾ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಜೀವರ ಶರೀರದಲ್ಲಿದ್ದು ಸಾರಥ್ಯಾಧಿರೂಪರಾದ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಯ ಏತೇ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕೇ ತಂ ವಾ ಏತಂ ದೇವಾ ಆತ್ಮಾನಮುಪಾಸತೇ ತಸ್ಮಾತ್ತೇಷಾಂ ಸರ್ವೇ ಚ ಲೋಕಾ ಆತ್ಮಾಃ ಸರ್ವೇ ಚ ಕಾಮಾಃ ಸರ್ವಾಶ್ಚ ಲೋಕಾನಾಪ್ನೋತಿ ಸರ್ವಾಶ್ಚ ಕಾಮಾನ್ಯಕ್ತಮಾತ್ಮಾನಮನುವಿದ್ಯ ವಿಜಾನಾತೀತಿ ಹ ಪ್ರಜಾಪತಿರುವಾಚ ಪ್ರಜಾಪತಿರುವಾಚ || ಇತಿ ದ್ವಾದಶಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೧೨ ||

|| ೬ ||

ಅ || ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ವಾಸನೆಮಾಡುತ್ತಾರೋ, ಆ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಶುಭಕಾಮಗಳು ಇದ್ದು ಪ್ರೀತಿ ಆವೃತವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಭೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ವೈಕುಂಠಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ವರೂಪಭೋಗಗಳಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಪಹತಪಾಪತ್ವಾದಿ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ, ಸರ್ವಭೋಗನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ವಾಯುಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಭಗವತ್ಪ್ರಸಾದವು ಸಿಗುವುದರಿಂದ ಆ ವಾಯುಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಜನರೂ, ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳೂ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಮಗಳೂ ಅಧೀನಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದಕಾರಣ ಈಗಲೂ ಯಾರು ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತಾಪ್ತ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಆ ಜ್ಞಾನಿಯು ಎಲ್ಲಿ ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಮಗಳನ್ನೂ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ, ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ತನ್ನ ದ್ವಂದ್ವವೇದವುರೂಪನು ಮುಗಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಹೇಳಿದನು. || ೧೦-೧೨ ||



ಖೀ - ಮಘವನ್ ಮರ್ತ್ಯಂವಾವ ಎಂಬ ಈ ಖಂಡದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಭಾ. || (೧) ಉಕ್ತೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಬ್ರವೀಚ್ಛಕ್ರಂ ಜ್ಞಾಪಯಂಸ್ತತ್ತಮಂಜಸಾ ||  
(೨) ಯೋಃಯಂ ಶರೀರಸಂಬಂಧೀ ಜೀವ ಇತ್ಯವಧಾಯತಾಂ || (೩) ಭೂತೈಷ್ಯದ್ವರ್ತ-  
ಮಾನೇಷು ಯಸ್ಯ ನೋ ದೇಹಸಂಗತಿಃ | ಸೋಃಶರೀರಃ ಪರೋ ವಿಷ್ಣುರಮೃತೋ ನಿತ್ಯ-  
ಮೂ(ಪೂ)ರ್ತಿಮಾನ್ || (೪) ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಯ ತಥಾಃಪೀನಂ ದೇಹಮಾಸ್ತೇ ಸ ಈಶ್ವರಃ |  
ಜರಾಮೃತ್ಯುಪರೀತೋಽಯಂ ಜೀವಾತ್ಮಾ ದೇಹಸಂಗತೇಃ || ೧ ||

ಅ || (೧) ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮನು ದೇವೇಂದ್ರನಿಗೆ ಸಂಮುಗ್ಧಗಲಾದ ಮಾತನ್ನಾಡದೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಮಾತಿನಿಂದ  
ತತ್ತವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದನು. (೨) (೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಇದಂ ಶರೀರಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಈ ಜೀವನಿಗೆ ಶರೀರದ ಸಂಬಂಧವಿದೆ, ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊ. (೩) (ಆಶರೀರಸ್ಯ  
ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಆಶರೀರತ್ವವು ಮುಕ್ತರಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಪ್ರಯುಕ್ತ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಲಕ್ಷಣವು ಹೇಗೆ ಆಗು  
ವುದು? ಎಂದರೆ -) ಭೂತಭವಿಷ್ಯದ್ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಕೃತ ದೇಹ  
ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವು ಆಶರೀರನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಮೃತಃ=  
ಮೂರು ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ನಿತ್ಯವಾದ ಸ್ವರೂಪದೇಹವುಳ್ಳವನು. (೪) (ತದಸ್ಮಾತ್ಮ-  
ನೋಽಧಿಷ್ಠಾನಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಪಾಂಚಭೌತಿಕ ಶರೀರಾದಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾ  
ಕೃತ ದೇಹಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅಘಟ್ಟಘಟಕ ಅಚಿಂತ್ಯ ವಿಶ್ವರ್ವವಿದ್ವದರಿಂದ (ಜರಾದಿ  
ದೋಷಗಳಿಲ್ಲದವನು) ಜೀವಾತ್ಮನು ದೇಹಾಭಿಮಾನವಿದ್ದರಿಂದ ಜರಾಮರಣಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ  
ದೇಹವುಳ್ಳವನು || ೧ ||

ಖೀ - ೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಿಯ ಅಪ್ರಿಯ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಭಾ. || (೧) ಪರೇಣೇಯಂ ಸುಖಂ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ಪ್ರಿಯಮಿತ್ಯೇವ ಪಂಡಿತ್ಯೇ | ಪ-  
ರೇಣೇಯಮಭದ್ರಂ ಯದಪ್ರಿಯಂ ತದುದೀರಿತಂ || (೨) ನ ಜೀವಸ್ಯ ತಯೋರ್ಹಾನಿಃ  
ಕದಾಚಿದ್ವಿದ್ಯತೇ ಕ್ವಚಿತ್ | ಅಶರೀರಂ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ ನೈವ ತೇ ಸ್ವರತಃ ಕ್ವಚಿತ್ || (೩)  
ಅಮ್ನಾಮಾ ಭಗವಾನ್ವಿಷ್ಣುರ್ವ್ಯಾಪ್ತತ್ವಾತ್ಪರಮೇಶ್ವರಃ | ತೇನೈವ ಭ್ರಿಯಮಾಣತ್ವಾದ್ಬ್ರ-  
ಹ್ಮಾಭ್ರಮಿತಿ ಕೀರ್ತಿತಃ || ನಾಯೋಃ ಪತ್ನೀ ವಿದ್ಯುದುಕ್ತಾ ವಿರೇಷದ್ಯುತಿದೇಹತಃ | ಬ್ರಹ್ಮಾಣೀ  
ಸ್ತನಯಾತ್ಮಃ ಸ್ಯಾತ್ಪರಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಿಕಾ ಯತಃ || (೪) ಏತೇಷಾಂ ಜ್ಞಾನಸೈಲೇಷ್ಯಾನ್ನಾತಿ-  
ದೇಹೇನ ಸಂಗತಿಃ || (೫) ಅತಃ ಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯೇ ತೇಷಾಮಪಿ ನ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಕಿಮು || ೨ ||

ಅ || (೧) ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವ ಸುಖವು (ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಭಿನವಾದ  
ಸುಖವು) ಪ್ರಿಯವೆಂದೂ, ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವ ಅಮಂಗಳವು ಅಪ್ರಿಯವೆಂದೂ ಪಂಡಿತರಿಂದ  
ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (೨) (ನ ಹ ವೈ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಜೀವನು ಯಾವಾಗಲೂ  
ಎಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಿಯ-ಅಪ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಕೃತ ಶರೀರವಿಲ್ಲದಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ  
ಆವುಗಳ ಸಂಬಂಧವು ಎಂದಿಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (೩) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಭ್ರ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳ  
ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಸರ್ವೋತ್ತರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವಜಗತ್ತನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ  
ಆತ್ಮ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಭೋಷಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖನು ಅಭ್ರ ಎನ್ನಿಸಿ

ತ್ತಾನೆ. ಮುಖ್ಯವಾಯುವಿನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಭಾರತಿಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಎನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಸರಸ್ವತಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದುದರಿಂದ ಸ್ವನಯಿತ್ಯು ಎನಿಸುತ್ತಾಳೆ. (೪) ಹೀಗೆ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಈಗ ಸಪತ್ನೀಕರಾದ ವಾಯುಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಶರೀರವಿದ್ದುದರಿಂದ ಅಶರೀರತ್ವವು ಹೇಗೆ? ಎಂಬೀ ಅಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ— ಈ ನಾಲ್ಕರಿಗೆ ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನವಿದ್ದುದರಿಂದ ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಕೃತದೇಹಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. (ಅದಕಾರಣ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವುಳ್ಳವರನ್ನು ನಿರ್ಧನರು(ದರಿದ್ರರು) ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ನಾಲ್ಕರನ್ನು ಅಶರೀರರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು.) (೫) (ಅಶರೀರೋ ವಾಯುಃ ಇದುಮೊದಲಾದ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಗತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -) ಅಶರೀರರಾದುದರಿಂದ ನಾಲ್ಕರಿಗೆ ಪ್ರಿಯ-ಅಪ್ರಿಯಗಳು ಇಲ್ಲ. ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಿಯ-ಅಪ್ರಿಯಗಳ ಸಂಪರ್ಕವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. || ೨ ||

ಹೀ—ದೇಹಾಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದಿರುವ ಆ ನಾಲ್ಕರಿಗೆ ಅಪ್ರಿಯವಿಲ್ಲವಾದರೂ ಪ್ರಿಯವು ಇದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ—ವಾಯುಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ವಿಷ್ವಧೀನ ಸುಖವೂ, ಅವರ ಹೆಂಡಂದಿಗೆ ತಂತಮ್ಮ ಪತಿಗಳ ಅಧೀನವಾದ ಸುಖವೂ ಇದೆ, ಎಂದರೆ —

ಭಾ. || (೧) ವಿಷ್ವೀಯಂ ಹಿ ಸುಖಂ ತೇಷಾಂ ಸ್ವಭಕ್ತೀಯಮಥಾಪಿ ಚ | ನ ಹ್ಯನ್ಯೇಯಂ ಸುಖಂ ತೇಷಾಮತಸ್ತೇ ಪ್ರಿಯವರ್ಜಿತಾಃ || (೨) ಯಥಾ ತೇ ಪರಮಾಕಾರಾದ್ವಿಷ್ಣೋರೇವ ಸಮುಕ್ತಿತಾಃ | ತಮೇವ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಸಂಯಾಂತಿ ನೈಜಮಾನಂದಮೂರ್ಜಿತಂ | ಏವಂ ಸಮ್ಯಕ್ಪ್ರಸಾದೇನ ವಿಷ್ಣೋರ್ಮುಕೋಽಪಿ ಯೋ ಪರಃ || (೩) ಯಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ತೇ ನಿಜಾನಂದಮಾಪ್ನುಂತಿ ಸ ಕೇಶವಃ | ತಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ರಮತೇ ಮುಕ್ತಃ ಸ್ತ್ರೀಭಿರ್ಯಾನೈಶ್ಚ ಬಂಧುಭಿಃ || (೪) ಯಥೈವ ಸಾರಥಿಯಾನೇ ಏವಂ ದೇಹೇ ಚ ಮಾರುತಃ | ಯಥಾರಥೀ ತಥಾ ವಿಷ್ಣುರ್ಜೀವೋನ್ಮರಥಗೋ ಯಥಾ || (೫) ಯದಾಶ್ರಿತಾನೀಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಪ್ರಾಣಶ್ಚಾಪಿ ಯದಾಶ್ರಯಃ | ಯದಾಶ್ರಯೋಽಪ್ಯಯಂ ಜೀವೋ ಯೋ ವೇದ್ಯಸಾಂ ಪ್ರವರ್ತನಂ || ದರ್ಶನಂ ಶ್ರವಣಂ ಘ್ರಾಣಂ ಜಿಹ್ವಾಂ ಸ್ಪರ್ಶಂ ಮನಸ್ತಥಾ | ತದೇಯಾನ್ವಿಷಯಾಂಶ್ಚೈವ ಯೋ ವೇದಾಯಿಲಿಮಂಜಸಾ || ಸ ವಿಷ್ಣುಃ ಪರಮೋ ಜ್ಞೇಯೋ ದೇವತಾಃ ಕರಣಾನಿ ಚ | ಸ ಏತೈರಿಂದ್ರಿಯೈರ್ವಿಷ್ಣುರ್ಭೋಗಾನನುಭವತ್ಯಜಃ || ೩ ||

ಅ || (೧) ಆ ನಾಲ್ಕರಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಧೀನವಾದ ಸುಖವು ಇದೆ. (ಭಾರತೀಸರಸ್ವತಿಯರಿಗೆ) ತಂತಮ್ಮ ಪತಿಗಳ ಅಧೀನವಾದ ಸುಖವೂ ಇದೆ. ವಿಷ್ಣು, ಸ್ವಭಕ್ತಗಳಿಂದ ಬೇರೆಯವರ ಅಧೀನವಾದ ಸುಖವು ಆ ನಾಲ್ಕರಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸುಖವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಿಯವಿಲ್ಲದವರು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. (೨) —ದೇವಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ತದ್ವಿಧಾ.....ನಿಷ್ಪದ್ಧಂತೇ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ— ಆ ವಾಯುಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೇ ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಟವರಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೋ. (೩ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ವಿವರೇವೈಷ ಸಂಪ್ರಸಾದಃ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -) ಹೀಗೆಯೇ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪೂರ್ಣಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಬೇರೆ ಮುಕ್ತರೂ ಕೂಡ ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಟ, ಶ್ರೀಹರಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪಾನಂದವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (೩) (೩ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಃ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಮುಕ್ತರು ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವರೂಪಭೂತ ಅನಂದ

ವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೋ, ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರರಿಗೆ ಪ್ರವರ್ತಕನು, ನಿಯಾಮಕನು, ನಿತ್ಯಮುಕ್ತನು. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದಲೂ ವಾಹನಗಳಿಂದಲೂ ಬಂಧುಗಳಿಂದಲೂ ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. (೪) (ಸ ಯಥಾ ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯಃ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಸಾರಥಿಯು ಹೇಗೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು. ರಥಿಕನಂತೆ ವಿಷ್ಣುವು ಹೇಗೆ ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನು ಇತರರು ನಿಯಾಮಕರಾಗಿರುವ ರಥದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಅಧಿಷ್ಠಿತವಾದ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. (ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕುದುರೆಗಳಂತೆ ಇರುವವುಗಳು.) (೫) (೪ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಥ ಯತ್ರೈತದಾಕಾಶಂ....ಇನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ದೈವಂ ಚಕ್ಷುಃ ಎಂಬ ಪರ್ಯಂತವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳೂ ಯಾರ ಅಧೀನಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೋ, ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೂ ಯಾರನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾನೋ, ಜೀವನೂ ಯಾರನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾನೋ ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣ ಜೀವ ಇವರಿಗೆ ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಭೋಕ್ತೃತ್ವಾದಿಗಳಿವೆ ಎಂದೂ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಆಯಾಯ ವಿಷಯಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದೂ, ಚಿನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ, ಮೂಗು, ನಾಲಿಗೆ, ತ್ವಕ್, ಮನಸ್ಸು ಈ ಆರು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಆಯಾಯ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಚಿನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಆ ವಿಷ್ಣುವೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಚುಕ್ಕುರಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಯಾವನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಆ ವಿಷ್ಣುವು ಈ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.

|| ೩ ||

ಮೀ-ಜೀವರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೋ? ಎಂದರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಸ್ವರೂಪೇಣೈವ ಶಕ್ತೋಽಪಿ ಜೀವದೇಹಸ್ಥಿತೋ ಹರಿಃ | ಭುಂಕ್ತೇ ತದಿಂದ್ರಿಯೈರ್ಭೋಗಾಂಭುರಿತ್ಯೇಂದ್ರಿಯೈಃ ಸ್ವಕೈಃ || (೨) ಜೀವಂ ತದಿಂದ್ರಿಯಾಣೈವಂ ಪ್ರಾಣಂ ಚ ವ್ಯಾಪ್ಯ ಕೃತ್ಸ್ನಶಃ | ಭುಂಕ್ತೇ ತತ್ತದ್ಗುಣಾನ್ವಿಷ್ಟಂ ನೈವ ದೋಷಾನ್ಯದಾಚನ || (೩) ತಮೇವಂ ದೇವತಾಃ ಸರ್ವಾ ನಾಯ್ವಾದ್ಯಾಃ ಸಮುಪಾಸತೇ | ತಸ್ಮಾದ್ಜೀವನವರಾ ಲ್ಲೋಕಾಃ ಸರ್ವಕಾಮಾಃ ಸಜೀವಕಾಃ || (೪) ತಮೇತಂ ಯೋ ಯಥಾ ಚ್ಛಾತ್ವಾ ಪಶ್ಯೇದ್ವಿಷ್ಣುಂ ಸನಾತನಂ | ಆಪ್ನೋತಿ ಸರ್ವಕಾಮಾಂಶ್ಚ ಸರ್ವಲೋಕಾಂಶ್ಚ ಕಾಮತಃ || ಇತಿ ಸಾಮಸಂಹಿತಾಯಾಂ || ೪ ||

ಅ || (೧) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸ್ವರೂಪಭೇದಗಳಿಲ್ಲದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನಾದರೂ ಜೀವರ ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದವನಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತಗಳಾದ ತನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜೀವರ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಭೋಗ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಣ್ಣುತ್ತಾನೆ. (೨) (ಜೀವಿ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ದುಷ್ಪವಿಷಯಗಳ ಭೋಗವೂ ಬರಬೇಕಾದೀತು ಎಂದರೆ-) ಶ್ರೀಹರಿಯ ಜೀವನನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣನನ್ನೂ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೂ ಆಯಾಯ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ ವ್ಯಾಪ್ಯ ಕೊಂಡು ಕುಭವಿಷಯಗಳನ್ನೇ ಉಣ್ಣುತ್ತಾನೆ. ಆಕುಭವಿಷಯಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಉಣ್ಣುವುದೇ ಇಲ್ಲ. (೩) (೬ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ತಂ ವಾ ಏತಂ ದೇವಾಃ ಎಂಬುವಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ವಾಯು ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳೂ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದಾಗಲೂ ವಾಯು ಮೊದಲಾದವರು ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳೂ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಮಗಳೂ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರೂ ಅಧೀನರಾಗಿರುವುದರಿಂದ (೪) ತಮೇತಂ

ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಆತನು ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಮಗಳನ್ನೂ ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ, ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿದೆ. || ೪ ||

ಪೀ-(1) ವಿರೋಚನನು ಚತುರ್ಮುಖನ ಉಪದೇಶದಿಂದ ದೇಹಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು, ಬಿಂಬಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಿಗೆ ಏಕೈಕವು, ಅದು ದೇಹಾಭಿಮಾನಜೀವೈಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಿತವಾಗುತ್ತದೆ, ಅವ ಕಾರಣ ಜೀವಾತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮನೇ. ಅವನಿಗೇನೇ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಚತುರ್ಮುಖನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಎಂದು ಅದ್ವೈತವನ್ನೇ ವಿರೋಚನನು ತಿಳಿದನು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಅಭೇದವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ವಿರೋಚನನು ಅದನ್ನೇ ಅಸುರರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವನು. (2) ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವರಿಗೆ ಜಾಗೃದಾದ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುವವನು, ಶರೀರಾಭಿಮಾನ ಎಲ್ಲದವನು, ಪ್ರಿಯ ಅಪ್ರಿಯಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವನು, ಮುಕ್ತರಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವವನು, ದೇಹವು ರಥವಾಗಿ ಉಳ್ಳವನು, ಜೀವರಿಗೂ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೂ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಗೂ ಆಶ್ರಯನು, ಎಲ್ಲಾ ಶುಭ ಗಳನ್ನು ಉಣ್ಣುವವನು, ವಾಯು ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ಉಪಾಸನೆಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು, ಇವಹವನು ಆತ್ಮನು. ಜೀವನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸರ್ವದಾ ಇಲ್ಲದವನು, ಹೀಗೆ ಭೇದವಾದವನ್ನೇ ಇಂದ್ರನು ತಿಳಿದಿರುವನು. ಇಂತಹ ಭೇದವಾದವನ್ನೇ ಇಂದ್ರನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡಿರುವನೆಂದು ಸಪ್ತಮಾಣವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆತ್ಮಾ=ದೇಹವೇ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದು, ದೇಹಾತಿರಕ್ತ ಆತ್ಮನು ಇಲ್ಲ' ಎಂಬ ಚಾರ್ವಾಕಮತವನ್ನು ವಿರೋಚನನು ತಿಳಿದಿರುವನು. ಹಾಗೆಯೇ ದೈತ್ಯರಿಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡಿದನೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು. ಅದು ಅಯುಕ್ತವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ವಿರೋಚನನು ಅದ್ವೈತವನ್ನೇ ತಿಳಿದನು, ಮತ್ತು ಉಪದೇಶಿಸಿರುವನೆಂದು ಉಪಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಉಭೌ ಲೋಕಾವವಾಪೋತೀತಿ ವಚನಾನ್ನ ಲೋಕಾಯತಿಕಮತಂ ವಿರೋಚನೋಕ್ತಂ || (೨) ಕಿಂ ತು ಬಿಂಬಪ್ರತಿಬಿಂಬಯೋರಭಿಮಾನ್ಯೈಕ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯೇಣ ಜೀವಾತ್ಮೈವ ಮಹಯ್ಯ ಇತಿ ಮಾಯಾವಾದ ಏವ || (೩) ನ ಚಾ(ನ್ಯ)ತ್ರ ಜೀವ ಆತ್ಮತಜ್ಞೋಕ್ತಃ | ತದಸ್ಯಾಮೃತಸ್ಯಾರೋರಸ್ಯಾತ್ಮನೋಽಧಿಷ್ಠಾನಮಾತ್ರೋ ವೈ ಸರೋರಃ ಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯಾಭ್ಯಾಂ ನ ಹ ವೈ ಸರೋರಸ್ಯ ಸತಃ ಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯಯೋರಪಹತಿರಸ್ತುರೋರಂ ನಾವ ಸಂತಂ ನ ಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯೇ ಸ್ವುರತ ಇತೀರಜೀವಯೋಃ ಸತಾತ್ಪರ್ಯಂ ಭೇದಾಭಿಧಾನಾತ್ | ನ ಹಿ ಜೀವಾದನ್ಯಸ್ಯ ಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯಾನುಭವೋಸ್ತಿ || (೪) ನ ಚ ಮುಕ್ತಸ್ಯಾಪಿ ಪ್ರಿಯಾಪಹತಿರಸ್ತಿ || (೫) ನ ಚ ವಿಷ್ಣೋರತ್ರ ವಿವಕ್ಷಿತಂ ಪ್ರಿಯಂ | ಪರಾಧೀನರತಿಪ್ರಾಪ್ತಿರ್ಹಿ ಪ್ರಿಯಮತ್ರ ವಿವಕ್ಷಿತಂ ನ ಹಿ ತದ್ಭಗವತಃ | ಮುಕ್ತಾನಾಂ ತು ಭಗವದಧೀನರತಿತ್ವಾತ್ತಿಯಮಸ್ತೇವ || ೫ ||

ಅ || ಉಭೌ ಲೋಕಾವವಾಪೋತಿ ಎಂಬ ವಚನದಿಂದ ಚಾರ್ವಾಕಮತವನ್ನು ವಿರೋಚನನು ಹೇಳಿದುದು ಅಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿರೋಚನನು ಚಾರ್ವಾಕಮತವನ್ನು ತಿಳಿದನು, ಅಸುರರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದನು, ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ೨ನೇ ಬಂಡದ ೫ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಭೌ ಲೋಕಾವವಾಪೋತೀತಿಮಂ ಚಾಮುಂ ಚ ಎಂದು ಫಲವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿರೋಧವು ಬರುವುದು. ಚಾರ್ವಾಕನು ಪರಲೋಕವನ್ನೇ ಒಡಂಬಡುತ್ತಾನೆ. (೨) (ಪರಾಗಾಮಿ ವನು ತಿಳಿದಿರುವನು, ವನು ಉಪದೇಶಿಸಿರುವನು, ಎಂದರೆ—) ಪರಂತು ಬಿಂಬಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಿಗೆ ಯಾವುದು ಏಕೈಕವೆಂದೋ, ಅದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ

ಪ್ರಕಾರ ಬಿಂಬಭೂತ ದೇಹಾಭಿಮಾನಿ ಜೀವೈಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಿತವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮನೇ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡಬೇಕೆಂದು ಅದ್ವೈತವನ್ನೇ ವಿರೋಚನನು ತಿಳಿದಿರುವನು, ಮತ್ತು ಉಪದೇಶಿಸಿರುವನು. (೨) (ಇಲ್ಲಿ ವಿರೋಚನನು ತಿಳಿದ ಆತ್ಮನೆಂದರೆ ಚಾರ್ವಾಕರ ರೀತಿಯಾಗಿ ದೇಹವೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಇಂದ್ರನು ತಿಳಿದದ್ದು ದೇಹಾತಿರಕ್ತ ಜೀವನೇ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ—) ಬ್ರಹ್ಮನು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದುದರಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಆತ್ಮಕಬೃಂದದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಏಕೆಂದರೆ—) \*ತದಸ್ಯಾಮೃತಸ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಆತ್ಮನು, ಅಮೃತನು, ಶರೀರವಿಲ್ಲದವನು, ಜೀವರ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಧಿಷ್ಠಾತನು, ಪ್ರಿಯ-ಅಪ್ರಿಯಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವನು, ಇದುವೊಂದಲಾದ ಜೀವರಲ್ಲಿ ಸರ್ವಥಾ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಧರ್ಮಗಳುಳ್ಳವನು. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವರಿಂದ ವಿಲಕ್ಷಣನು. ಹೀಗೆ ಈರಜೀವರಿಗೆ ಶಾತ್ವರ್ಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವರು ಹೊರತು ಇತರಿಗೆ ಸರ್ವಥಾ ಪ್ರಿಯ-ಅಪ್ರಿಯಗಳ ಅನುಭವವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (ಎನಂತೆ ಪ್ರಿಯ-ಅಪ್ರಿಯಾಸ್ಪೃಷ್ಠತ್ವವು ಜೀವರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆದು ವಿಷ್ಣುಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಕ್ರವಾಯಿತು.) (೪) (ಹಾಗಾದರೆ ಜೀವರಿಗೆ ಸಂಸಾರದಶೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯಗಳ ಅನುಭವವು. ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ಜೀವರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ—) ಮುಕ್ತನಿಗೂ ಪ್ರಿಯವಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪ್ರಿಯಾಸ್ಪೃಷ್ಠತ್ವವು ಇಲ್ಲ. (ಅದುಕಾರಣ ಇದು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಲಕ್ಷಣವೇ.) (೫) (ಹಾಗಾದರೆ ವಿಷ್ಣುವಿಗೂ ಪ್ರಿಯವಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪ್ರಿಯಾಸ್ಪೃಷ್ಠತ್ವವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಇರುವದೆಂದರೆ—) ಇಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಿಯವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕುದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಿಯವೆಂದರೆ ಪರಾಧೀನ ಸುಖಪ್ರಾಪ್ತಿಯು. ಇಂತಹ ಪ್ರಿಯವು ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಮುಕ್ತರಿಗಾದರೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನವಾದ ಸುಖವಿದ್ದಪ್ರಯುಕ್ತ ಪ್ರಿಯವು ಇದ್ದೇ ಇದೆ.

|| ೫ ||

ಶೀ—ಪ್ರಿಯಾದ್ಯಸ್ಪೃಷ್ಠತ್ವವು ಜೀವರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರತಕ್ಕದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಜೀವಾ ಮುಕ್ತಾ ಅಮುಕ್ತಾರ್ಚ ಪರಾಧೀನರತಿತ್ವತಃ | ನ ಪ್ರಿಯಾಪ-  
ದತಿಃ ಕ್ವಾಪಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನ್ನ ಹರೇಃ ಪ್ರಿಯಂ | ಪರಾಧೀನರತಿಯಸ್ಸಾತ್ಮಿಯಮಿತ್ಯು-  
ಚ್ಯತೇ ಬುದ್ಧಃ || (೨) ಹರೇರಧೀನತಾ ತು ಸ್ಯಾದ್ಯದ್ಯಪಿ ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುವೋಃ | ತದನ್ಯವ-  
ರಕಾಭಾವಾದಪ್ರಿಯಾವಿತಿ ತೌ ಶ್ರುತೌ || (೩) ಯಥಾ ರಾಜ್ಞಃ ಸ್ವರಾಟ್ಯಬ್ಧೋ ರುದ್ರಸ್ಯೇ-  
ಶ್ವರತಾ ತಥಾ | ಯಥಾ ರಕ್ರಸ್ಯ ಚೇಂದ್ರತ್ವಂ ತದ್ವದಪ್ರಿಯತಾ ತಯೋಃ || (೪) ಯಥಾ  
ರಾಜ್ಞಾರ್ಚ್ಯ ರಾಜ್ಞೇತ್ವಂ ಯಥಾ ಚೋ (ಧೈವೋ) ಮೇಶ್ವರೇ ಸ್ಮೃತೌ | ವಿದ್ಯುತಃ ಸ್ತನ-  
ಯಿತ್ಯೋರ್ದೃಶ್ಯ ತಥೈವಾಪ್ರಿಯತಾ ಶ್ರುತೌ || ಇತಿ ಚ ಪರಮಶ್ರುತೌ || ೬ ||

ಅ || (೧) ಮುಕ್ತರಾದ ಜೀವರಿಗೂ ಅಮುಕ್ತರಿಗೂ ಪರಾಧೀನವಾದ ಸುಖವಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವದೆ. ಮತ್ತು ಅಮುಕ್ತರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಿಯಾಸ್ಪೃಷ್ಠತ್ವವು ಇಲ್ಲ. ಪರಾಧೀನವಾದ ಸುಖವೇ ಪ್ರಿಯವೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರನಾದುದರಿಂದ (ಪರಾಧೀನ ಸುಖವು ಇಲ್ಲದಿರುವವನಾದುದರಿಂದ) ಆತನಿಗೆ ಇಂತಹ ಪ್ರಿಯವಿಲ್ಲ. (೨) ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರಿಯಾದ್ಯಸ್ಪೃಷ್ಠತ್ವವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರತಕ್ಕುದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ವಾಯು ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಶರೀರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯಾದ್ಯಸ್ಪೃಷ್ಠತ್ವವು ಇದೆ ಎಂದರೆ—, ಯದ್ಯಪಿ ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳ

\* ಅರ್ಚಿತವಾದ್ದು ಇದು ಸ್ವಾಮ್ಯತವಾಗಿದೆ.

ಸುಖವು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದರೂ ಇತರರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಾಯು ಗಳು ಅಪ್ರಿಯರೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. (ಎವಂಚ ಅಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಿಯಾಸ್ಪೃಷ್ಠತ್ವವು ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳಲ್ಲಿರುವುದು.) (೩) ಹೇಗೆ ರಾಜನಿಗೆ ಸ್ವರಾಟ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು, ರುದ್ರನಿಗೆ ಈಶ್ವರ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು, ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಇಂದ್ರ ಎಂಬ ಶಬ್ದವಿದೆಯೋ, ಹೀಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮವಾಯುಗಳಿಗೆ ಅಪ್ರಿಯತ್ವವು (ಪ್ರಿಯಾಸ್ಪೃಷ್ಠತ್ವವು) ಇರುವುದು. (೪) ಹೇಗೆ ರಾಜನ ಕೆಂಡತೆಗೆ ರಾಜನ ಅಧೀನವಾಗಿ ರಾಜ್ಯೇ ಎಂಬ ಶಬ್ದವೋ, ಪಾರ್ವತಿಗೆ ರುದ್ರನ ಅಧೀನವಾಗಿ ಈಶ್ವರೇ ಎಂಬ ಶಬ್ದವಿದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಭಾರತೀ ಸರಸ್ವತಿಯಿಗೆ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪತಿಗಳ ಅಧೀನವಾದ ಸುಖಮಾನ್ವಿದ್ಯದಿಂದ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಅಪ್ರಿಯರೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. (ಆದಕಾರಣ ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ಅಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಿಯಾಸ್ಪೃಷ್ಠತ್ವವು) ಎಂದು ಪರಮಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

|| ೬ ||

ಪೀ ಪ್ರಿಯಾಸ್ಪೃಷ್ಠತ್ವವು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನೇ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವನು, ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಸ ಏವ(ಪ) ಸಂಪ್ರಸಾದೋಽಸ್ಮಾಚ್ಚರೀರಾತ್ಮಮುತ್ಥಾಯ ಪರಂ-  
ಜ್ಯೋತಿರುಪಸಂಪದ್ಯ ಸ್ವೇನ ರೂಪೇಣಾಭಿನಿಷ್ಪದ್ಯತ ಇತಿ ಮುಕ್ತಸ್ಯ ತತ್ಪ್ರಸಾದಾತ್ತತ್ವಾಪ್ತಾ  
ನಿಜಾನಂದಾನುಭವಶ್ಚೇತ್ಯ || (೨) ಸ ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷ ಇತಿ ತಸ್ಯ ಜೀವಾದುತ್ತಮತ್ವ-  
ಶ್ಚೇತ್ಯ || (೩) ಅಪರಪುರುಷಾಪೇಕ್ಷಯಾ ಹ್ಯುತ್ತಮಪುರುಷರಬ್ಧೋ ಭವತಿ | ಅನ್ಯಥೋ-  
ತ್ತಮರಬ್ಧ ಎವ ಸ್ಯಾತ್ || (೪) ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಸ್ತನ್ಯಃ ಪರಮಾತ್ಮೇತ್ಯುಕ್ತಾದಾಹುತಃ |  
ಇತಿ ಚ || (೫) ಬ್ರಹ್ಮೇಶಾನಾದಿಭಿರ್ದೇವೈರ್ಯತ್ವಾಪ್ತುಂ ನೈವ ಶಕ್ಯತೇ | ತದ್ಯತ್ಸಭಾವಃ  
ಕೈವಲ್ಯಂ ಸ ಭವಾನ್ಯೇವಲೋ ಹರೇ || (೬) ಪರೋ ಮಾತ್ರಯಾ ತನ್ನಾ ವೃಧಾನ ನ ತೇ  
ಮಹಿತ್ಯಮನ್ಯಶ್ಚುವಂತಿ || ೭ ||

ಅ || (೧) ಈ ಜೀವನು ಶರೀರವೆಂದ ಹೊರಟು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವರೂಪಭೂತ ಆನಂದದಿಂದ ಸಂಪನ್ನನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಮುಕ್ತನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸವಿಾ ಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವರೂಪ ಆನಂದವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ವೇದವಿದೆ. (೨) ಚತುರ್ಮುಖನು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಪುರುಷನೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದಕಾರಣ ಆತ್ಮನು ಜೀವರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನೆಂದು ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕಾರಣ ಆತ್ಮನೆಂದೇ ಜೀವನಲ್ಲ. (೩) (ಜಡಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮತ್ವವು ಜೀವರಿಗೂ ಕೂಡುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಉತ್ತಮತ್ವವು ಜೀವರಿಗೂ ಕೂಡ ಬಹುದು, ಎಂದರೆ-) ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಃ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಪುರುಷಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದವಿದ್ದಕಾರಣ ಬೇರೆ ಪುರುಷ ರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. (ಜಡಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.) ಜಡಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಪುರುಷರೆಲ್ಲವು ವ್ಯರ್ಥವಾದೀತು. ಉತ್ತಮ ಎಂಬ ಶಬ್ದವೇ ಸಾಕಾಗುವುದು. (೪) ಉತ್ತಮ ಪುರುಷನು ಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನನು ಪರಮಾತ್ಮನನಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. (೫) (ಉತ್ತಮ ಪುರುಷತ್ವವು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೂಡದಿದ್ದರೂ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಬಹುದೆಂದರೆ-) ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಯಾವ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ವಭಾವವು. ಆದಕಾರಣ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೇ. (೬) ಪರಿವಿ ತಿರುಳ್ತವನು, ಸ್ವರೂಪವೆಂದಲೇ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತನಾದವನೇ ನನ್ನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಖೀ-ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಮೋಕ್ಷಾನುಸೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂಥಾದ್ದು. ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪರೋಪಾಯೋ ಸರ್ವ ಏಕೀಭವಂತಿ ಎಂದು ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಪುರುಷರೇ ಇಲ್ಲ, ಎಂದರೆ ಮೋಕ್ಷ ದಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆ ಪುರುಷರು ಇದ್ದಾರೆಯಿರುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ--

ಭಾ. || (೧) ಇದಂ ಜ್ಞಾನಮುಪಾಪ್ರಿತ್ಯ ಮಮ ಸಾಧಮ್ಯಮಾಗತಾಃ || (೨) ಸೋ-  
ಃಶ್ಚ ತೇ ಸರ್ವಾನ್ಯಾಮಾನ್ಯಪ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ವಿಶ್ವೈಶೇತಿ || (೩) ಏತಮಾನಂದಮಯಮಾ-  
ತ್ಮಾನಮುಪಸಂಕ್ರಾನ್ಯೋಮಾಂಲೋಕಾನ್ಯಾಮಾನ್ವೀ ಕಾಮರೂಪ್ಯನುಸಂಚರನ್ || (೪) (೧) ನ  
ಯತ್ರ ಮಾಯಾ ಕಿಮುತಾಪರೇ ಹರೇರನುನ್ಯತಾ ಯತ್ರ ಸುರಾಸುರಾರ್ಚಿತಾಃ || (೨) ಕೃಷ್ಣೋ  
ಮುಕ್ತೈರಿಜ್ಯತೇ ವೀತಮೋಹೈಃ | ಇತ್ಯಾದೇಶ್ಚ || (೫) (೧) ಸ ತತ್ರ ಪರ್ಯೇತಿ ಜಕ್ಷನ್  
ಕ್ರೀಡನ್ತಮಮಾಣಃ ಸ್ತೀಭಿರ್ವಾ ಯಾನೈರ್ವಾ ಜ್ಞಾತಿಭಿರ್ವಾ || (೨) ನೋಪಜನಂ ಸ್ಮರನ್ನಿದಂ  
ಶರೀರಮಿತ್ಯತ್ರಾಪಿ ಭೇದೇನಾವಸ್ಥಾನರುತೇಃ || (೬) ಉಪಶಬ್ದಾದಂತರಬ್ದಾಚ್ಚ ಮು-  
ಕ್ತಸ್ಯ ಪರಂಜ್ಯೋತಿಸ್ಸವಿಾಪಾವಸ್ಥಾನರುತೇಶ್ಚ || (೭) ನ ಚ ಜೀವಮಾತ್ರಂ ದೇವಾ ಉ-  
ಪಾಸತೇ | ಉರ್ಜಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಭಕ್ತ್ಯಾಯೋರುಗಾಯಮುಪಾಸತೇ | ಇತಿ ಹಿ ರ್ರುತಿಃ ||  
(೮) ಭೇದದ್ವ್ಯಾಭಿಮಾನೇನ ನಿಸ್ಸಂಗೇನಾಪಿ ಕರ್ಮಣಾ | ಇತ್ಯಾದೇಶ್ಚ || ೮ ||

ಅ || (೧) ಮುಕ್ತರು ಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಾದಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ  
ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಸನ್ನ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. (೨) ಮುಕ್ತನು ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಚತುರ್ಮುಖ  
ನಿಂದ ಅಥವಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಕೂಡಿ ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯಗಳಾದ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಪಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.  
(೩) ಆನಂದರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಅನ್ನ ಪುಷ್ಕವನೂ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ  
ವಾದ ರೂಪಪುಷ್ಕವನೂ ಆಗಿ ಭೂಲಾಬ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. (೪) (೧) ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ,  
ಯಾವ ಮೋಕ್ಷಗಳೂ ಇಲ್ಲ, ದೇವತೆಗಳೂ ತತ್ತ್ವಭಿಮಾನ ದೇವತೆಗಳೂ ಇವರಿಂದ ಮುಕ್ತರು ಪೂಜಿಸಿಕೊ  
ಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಆನುಪ್ರತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ (೨) ಮೂಲರೂಪಿಯು ಅಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಮುಕ್ತರಿಂದ ಪೂಜಿ  
ಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಇದುವೇದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ (ಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ ಪುರುಷರು ಇದ್ದಾರೆಯು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ  
ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. (೫) (ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) (೧) ಸ ತತ್ರ  
ಪರ್ಯೇತಿ (೨) ನೋಪಜನಂ ಸ್ಮರನ್ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಜೀವರು ಭಿನ್ನರಾಗಿರುತ್ತಾ  
ರೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. (೬) (ಮತ್ತು ಸ ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಃ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ  
ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ ಬೇರೆ ಪುರುಷರು ಇದ್ದಾರೆಯು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ--) ಪರಂಜ್ಯೋತಿರೂಪ  
ಸಂಪದ್ಯ ಎಂದು ಉಪಶಬ್ದವಿವೃತವಿರುವುದು (ಬೇರೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ) ಅಂತರ ರಬ್ದವಿವೃತವಿರುವುದು  
ಮುಕ್ತನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. (ಎಂಥ ಬಹುಪ್ರಮಾಣ  
ವಿರೋಧವಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಕ್ಯಪ್ರತಿಪಾದಕದಂತೆ ತೋರುವ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಮತ್ಯೇ ಕ್ಷರರೂಪವಾದ  
ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) (೭) ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತಂ ವಾ ಏತಂ ದೇವಾ  
ಆತ್ಮಾನಮುಪಾಸತೇ ಎಂದು ೬ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೆಂದು  
ತೋರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಹೊರತು ಜೀವನು ಮಾತ್ರ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆಂಬುದು  
ಕೂಡಲಾರದು. (ಆದುದರಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮನು ಜೀವನನ್ನು ಆದ್ರಿಸಿಗೆ ಉಪಾಸಿಸುವುದು ಕೂಡಲಾರದು.

(ಎಕೆ ಕೂಡಲಾರದೊಂದರಿ) ದೇವತೆಗಳು ಪೃಥಿವಿಯಿಂದ ಅನ್ನವನ್ನು ಣ್ಣವುತಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಗಾನ ಮಾಡಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಉದುಗಾಯನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಪಾಸನೆಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಎಂಬ ವೇದವು ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ದೇವತೆಗಳು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. (೮) ಚತುರ್ಮುಖನು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುತ್ತಾನೆನ್ನವಾಗ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳೂ ಉಪಾಸನೆಮಾಡುತ್ತಾರೆಂಬುದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ದೇವೋತ್ತಮನಾದ ಚತುರ್ಮುಖನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದು ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ದೇಳಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ಸ ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದ, ಮುಕ್ತರಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವವನು ಎಲ್ಲಾ ಪುರುಷರಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮನೆಂದು ಭಾಗವತ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಚತುರ್ಮುಖನು ಜೀವಾದಿಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನನೆಂದು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದಲೂ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನೆಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ ಅಕಾವ್ಯಕ್ತಮಾದಿಂದಲೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಕೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತಗಮ್ಯನು ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

|| ೮ ||

ಪೀ—ಇಲ್ಲಿ ದರ್ಶನಾಯ ಚಕ್ಷುಃ ಗಂಧಾಯ ಘ್ರಾಣಂ ಇದುಮೊದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸುವ ಆತ್ಮನನ್ನು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆ ವಿಷಯ ಭೋಗವು ಜೀವನಿಗೇನೇ ಹೇಳಬೇಕು ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪೂರ್ಣನಾದುದರಿಂದ ಆತ್ಮನಿಗೆ ವಿಷಯಭೋಗವು ಕೂಡಲಾರದು. ಅದುಕಾರಣ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಆತ್ಮನೆಂದರೆ-ಜೀವನೇ ಆಗಬೇಕು, ಎಂದು ಶಂಕಾ ಬಂದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವಗುಣಪೂರ್ಣನಾದರೂ ಶ್ರೀಡೆಯಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯಭೋಗ್ಯತ್ವವೂ ಶ್ರೀಹರಿಗೇನೇ ಇರುವುದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಭಾಗವತವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || (೧) ಭೂತೈರ್ಮಹದ್ವಿರ್ಯ ಇಮಾಃ ಪುರೋ ವಿಭುರ್ನಿರ್ಮಾಯ ತೇತೇ ಯದಮೂಷು ಪುರುಷಃ | ಭುಂಕ್ತೇ ಗುಣಾನ್ ಷೋಡಶ ಷೋಡಶಾತ್ಮಕಃ ಸೋಲಂಕ | ಪೀಷ್ಟ ಭಗವಾನ್ ವಚಾಂಸಿ ಮೇ | ಇತ್ಯಾದೌ ಭಗವತ ಏವೇಂದ್ರಿಯೈರ್ಭೋಗೋಕ್ತೇರ್ವ-  
(೨) ಯತಂ ಪಿಬಂತೌ ಸುಕೃತಸ್ಯ ಲೋಕೇ ಗುಹಾಂ ಪ್ರವಿಷ್ಟೌ ಪರಮೇ ಪರಾರ್ಥೇ || ಇತಿ ಚ || (೩) ಓಂ ಗುಹಾಂ ಪ್ರವಿಷ್ಟೌನಾತ್ಮಾನೌ ಹಿ ತದ್ವರ್ತನಾದಿತಿ ಭಗವದ್ವಚನಂ ಚ || (೪) ಇದಂ ಪಶ್ಯಾಮಿ ಜಘ್ರಾಣೇತ್ಯಪಿ ಜೀವಾ ನ ವೈ ವಿದುಃ | ದ್ರವ್ಯಾಣಾಮಪರಿ-  
ಜ್ಞಾನಾದ್ವೇದಾಸೌ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ || ಇತಿ ಚ || (೫) ಸ ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷ ಇತಿ ಭಗ-  
ವತ ಏನಾಯಂ ಪರಾಮರ್ಶಃ || (೬) ಓಂ ಅನ್ಯಾರ್ಥಸ್ತು ಪರಾಮರ್ಶ ಇತಿ ಭಗವದ್ವ-  
ಚನಾತ್ || (೭) ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಸ್ತ್ವನ್ಯಃ ಪರಮಾತ್ಮೇತ್ಯದಾಹುತ ಇತಿ ಚ || ೯ ||

ಅ || ೧ || ಯಾವ ವಿಷ್ಣುವು ವ್ಯಾಪ್ತಗಳಾದ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಭೂತಗಳಿಂದ ಶರೀರವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ ಈ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾದಿರೂಪಗಳಿಂದ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಇರುತ್ತಾನೋ, ಅದಕಾರಣ ಆತ್ಮನು ಪುರುಷಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯು (೧) ಹನ್ನೊಂದು ಇಂದ್ರಿಯ, ಮತ್ತು (೫) ಪಂಚ ಭೂತ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನಾಗಿ ರಬ್ಧವೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಸಾರಗಳನ್ನು ಅಧವಾ ಚಕ್ಷುಸ್ಸುಮೊದಲಾದ ಪತ್ರ ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸುಮೊದಲಾದುದು ಏವಮ, ಸಾಕ್ಷಿ. ಈ ೧೬ರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಮುಖಾದಿಗಳನ್ನು ಣ್ಣವುತಿ) ಅಂತಹ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪುರುಷವನ್ನು

• ಮನಃ ಬುದಿ : ಅಹಂಕಾರ : ಚಿತ್ತಂ ಚೇತನಂ ಎಂದು ಇದು



ಹೇಳತಕ್ಕ ನನ್ನ (ಕುಕಾಚಾರ್ಯರ) ಮಾತನ್ನು ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿ. (ಭಾ. ಸೃ. ೨. ಅ. ೪ ಶ್ಲೋ. ೨೩) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಗೇನೇ ಸ್ವರೂಪಭೂತ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಸಾರ ಭೋಕ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. (೨) (ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೇದವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ-) ಯಾವ ಅತ್ಮ ಅಂತರಾತ್ಮ ಎಂಬ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳು ಪುಣ್ಯನಿರ್ವಿಫಲ ಶರೀರದ ಹೃದಯದ ಗುಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವಾದಿರುವವೋ, ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವಜೀವೋತ್ತಮರಾದ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಜ್ಞಾನಾದಿಗುಣಗಳಿಂದ ಅತಿಪೂರ್ಣರಾದ ವಾಯುದೇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟರಾಗಿ ಸುಕೃತಫಲವನ್ನು ಣ್ಣಾತ್ತಿರುವವೋ, ಆ ಅತ್ಮಾ ಅಂತರಾತ್ಮ ಎಂಬ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳು ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಸುಖ, ದುರ್ಜನರಿಗೆ ದುಃಖ ಇವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.) (ಕಾಶ. ಅ. ೧. ವ. ೩. ಮ. ೧.) (೩) (ಈ ವೇದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆಯೇ ಅರ್ಥವಾದಿವೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸತಕ್ಕ ಸೂತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಹೃದಯಗುಳಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವವುಗಳು ಅತ್ಮಾ ಅಂತರಾತ್ಮ ಎಂಬ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳೇ, ಶ್ರೀಹರಿಯು ಎರಡು ರೂಪಗಳಿಂದ ಶರೀರದವಿವಾಸವೆಂದು ಘರ್ವಾ ಸಮಂತಾ ಎಂಬ ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. (ಬ್ರ. ಸೂ. ಅ. ೧. ಪಾ. ೨ ಸೂ. ೧೧) ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮ ಸೂತ್ರವು. (೪) (ಯೋ ವೇದೇದಂ ಜಿಘ್ರಾಣೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ವಿಷಯಭೋಗಾನುಸಂಧಾನವು ಜೀವರ ಲಿಂಗವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದುಕಾರಣ ವಿಷಯಭೋಗವೂ ಜೀವನಿಗೇನೇ ಹೇಳಬೇಕು, ಎಂದರೆ-) ಇದನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ಮೂಗಿನಿಂದ ಮೂಸುತ್ತೇನೆ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ದ್ರವ್ಯಗಳ ಜ್ಞಾನ ವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಕ್ಷರ-ಅಕ್ಷರ ಪುರುಷರಿಂದ ಜೀವನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. (ವಿವಂಚ ವಿಷಯಭೋಗಾನುಸಂಧಾನವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜೀವರಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಶ್ರೀಹರಿಗೇನೇ ಇರುವುದು.) (೫) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಂಜ್ಯೋತಿರೂಪಸಂಪದ್ಯ ಸ್ಥಾನ ರೂಪೇಣಾಭಿನಿಷ್ಠದ್ಯತೇ ಎಂದು ಪ್ರಕೃತ ಮುಕ್ತಜೀವರಿಗೇನೇ ಪರಾಮರ್ಶವು ತೋರುವುದರಿಂದ ಸ ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಃ ಎಂಬುದು ಜೀವನನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಜೀವನನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಎಂದರೆ-) ಸ ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ ತತ್ಕಾರಣದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮತ್ವಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (೬) (ಎಕೆಂದರೆ-) ಯಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಜೀವಃ ಸ್ವರೂಪೇಣಾಭಿನಿಷ್ಠದ್ಯತೇ, ಸ ಏವ ಅತ್ಮಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ ಏವಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. (ಬ್ರ. ಸೂ. ಅ. ೧. ಪಾ. ೨. ಸೂ. ೨೦.) ಎಂದು ನಿರ್ಣಾಯಕ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರವ ಅರ್ಥವು. ಜೀವನನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ-ಸ ಏವಃ ಎಂಬುದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದು. (೭) ಕ್ಷರ-ಅಕ್ಷರ ಪುರುಷರಿಂದ ಭಿನ್ನ ನಾದ ಉತ್ತಮಪುರುಷನು ಪರಮಾತ್ಮನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ, (ಎಂಬ ಗೀತೆಯಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮ ಪುರುಷನು ಭಗವಂತನೇ, ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.)

|| ೧ ||

ಪೀ - ಹಿ ಗಾವರೂ ಶ್ರೀ ಹರಿಯೇ ಉತ್ತಮ ಪುರುಷನೆಂದು ಇತಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಣಯವಾಗುತ್ತದೆ? ಜೀವನಿವೇ ಏಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು?

ಭಾ. || (೧) ಹಿಂ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರವರ್ಜಮಿರ್ದೈರ್ಯೈರ್ಯುತಂ ಮುಕ್ತವ್ಯ ಭಗವತ್ಕಾಙ್ಕ್ಷಾಭಿಹಿತಂ || (೨) ಅತೋ ಯಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಜೀವಃ ಸ್ವರೂಪೇಣಾಭಿನಿಷ್ಠದ್ಯತೇ ಸ ಭಗವಾನುತ್ತಮಃ ಪುರುಷ ಇತಿ ಪರಾಮರ್ಶಃ || (೩) ಸ್ವಪ್ನೇ ಮಹಿಯಮಾನಸ್ತ್ವರತ ಯಪ್ರೀತತ್ಸಪ್ತ ಇತಿ ಪುರಸ್ತಾದಪಿ ಭೇದೋಕ್ತೇಃ || (೪) ನ ಹಿ ಮಹಿಯಮಾನಃ ಏವ ಜೀವನ್ಮರತಿ | (೫) ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯಃ ಸಾರಥಿಃ ಪ್ರಾಯೋಗೇನ ರೂಪವತ್ | ಏವಂತಾ ಸಾರಥಿರಾನೇತಾ ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯ ಇತಿ ಕೀರ್ತಿತಃ ತ್ವಣೀ || ಇತ್ಯಭಿಧಾಪಾತ್ || (೬) ಅಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯೋ ದೀಪ್ಯಮಾನತಾದ್ವೈವಂ ಚಕ್ಷುರ್ಮನಃ ಸ್ಪೃಹಂ | ಇತಿ ಚ || ೨ || ಯಂ ಏಕೇ ಬ್ರಹ್ಮ

ಲೋಕೇ ತೇಷು ರಮತೇ ಅನುವಿದ್ಯ | ಶಾಸ್ತ್ರಾಚಾರ್ಯಾನುಸಾರೇಣ ವಿದಿತ್ವಾ ವಿಜಾನಾ-  
ತ್ಯಾಪರೋಕ್ಷೇಣ | ವೇದನಂ ಶಾಸ್ತ್ರತೋಜ್ಞಾನಂ ವಿಜ್ಞಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶನಂ || ಇತಿ ಚ ||  
|| ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬ || ಇತಿ ದ್ವಾದಶಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೧೨ || || ೧೦ ||

ಅ || (೧) ಮುಕ್ತನು ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಾ ಕಾಮಗಳನ್ನು  
ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂದು (ಬ್ರ. ಸೂ. ಆ. ೪, ಪಾ. ೪, ಸೂ. ೧೭) ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಅಷ್ಟೈಶ್ವರ್ಯಗಳನ್ನು ವೇದ  
ವ್ಯಾಸರು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. (ಅಲ್ಪ ವಿಶ್ವರ್ಯವುಳ್ಳವನಿಗೆ ಉತ್ತಮವುರುಷತ್ವವು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.)  
(೨) (ಹೀಗೆ ಸ ವಿಷಃ ಎಂಬ ಪರಮಾರ್ಥವು ಜೀವರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು  
ಹೇಳಿ ಈಗ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಆದಕಾರಣ ಜೀವನು ಯಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ  
ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದ ಆನಂದದಿಂದ ಯುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೋ, ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ  
ವುರುವನು ಎಂದು ಪರಾಮರ್ಶವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವು. (೩) (ಸ್ವಪ್ನೇ ಮಹೀಯಮಾನಃ ಎಂದು ಆತ್ಮನು  
ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದಲೂ ಯತ್ಕೃತತ್ವಪ್ರತಃ ಎಂದು ಸುಪ್ತರಾದ  
ಜೀವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯನೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮನ್ಯಾಂಧ್ರನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಆತ್ಮನೆಂದರೆ ಜೀವನಲ್ಲ,  
ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ—) ೧೦ನೇ ಖಂಡದ ೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನೇ ಮಹೀಯಮಾನಶ್ಚರತಿ ಎಂದೂ, ೧೧ನೇ  
ಖಂಡದ ೧ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಯತ್ಕೃತತ್ವಪ್ರತಃ ಎಂದೂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಭೇದಕ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ  
ಕಾರಣ ಆತ್ಮನೆಂದರೆ ಜೀವನಲ್ಲ. (೪) (ಜೀವನಿಗೆ ದುಃಖಾನುಭವವೂ ಇದ್ದುದರಿಂದ) ಜೀವನು ಪೂಜಿಸಿ  
ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವವನಾಗಿಯೇ ಸಂಚರಿಸುವನಲ್ಲ. (೫) (೨ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯಶಬ್ದಾರ್ಥ  
ವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿ ಈಗ ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—) ವಾಹನವನ್ನು ನಡಿಸುವುದ  
ರಿಂದ ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯಃ=ಸಾರಥಿಯು. ಯಂತಾ, ಸಾರಥಿಃ. ಆನೇತಾ, ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯಃ ಇಷ್ಟು ಏಕಾರ್ಥಕವು  
ಎಂದು ಕೋಶವು (೬) (೫ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ದೈವಂ ಚಕ್ಷುಃ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—)  
ಜೀವರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ, ಮನಸ್ಸೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವು  
ದರಿಂದ ಆದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿಗಳೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದರಿಂದ ಚಕ್ಷುಸ್ಸೂ  
ಮನಸ್ಸೂ ದೈವವು ಸ್ವರೂಪಾತ್ಮಕವೆನಿಸುತ್ತದೆ (೭) (೬ನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಯ ವಿತೇ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕೇ  
ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಪೈಕುಂಠಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳು ಇದ್ದಾರೋ,  
ಆ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಅನುವಿದ್ಯಾ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು  
ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ—) ಅನುವಿದ್ಯ=ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸೇವಾದಿಗ  
ಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಗುರುಗಳಿಂದ ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಾನುಸಾರ  
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ವೇದನವೆನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ವಿಜ್ಞಾನವೆನ್ನಿ  
ಸುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಕೋಶವು. || ೧೦-೧೨ || || ೧೦ ||

ಹದಿನೆರಡನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು

೧೧ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀಗೆ ಹೀಗೆ ೨೦ನೇ ಪರಿವರದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ವಿಶ್ವರೂಪೋಪಾಸನೆಗೆ ಯೋ  
ಗ್ಯವೆಂಬವರಿಗೆ ವಿಶ್ವರೂಪೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಶ್ಯಾಮಾಚ್ಛಬಲಂ ಪ್ರಸದ್ಯೇ ಶಬಲಾಚ್ಛ್ಯಾಮಂ ಪ್ರಸದ್ಯೇ  
ಅಶ್ವ ಇವ ರೋಮಾಣಿ ವಿಧೂಯಾ ಪಾಪಂ ಚಂದ್ರ ಇವ ರಾಹೋರ್ಮುಖಾತ್  
ಪ್ರಮುಚ್ಯ ಧೂತ್ವಾ ಶರೀರಮಕೃತಂ ಕೃತಾತ್ಮಾ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಮಭಿಸಂಭವಾ-  
ಮಾತ್ಯಭಿಸಂಭವಾಮಾತಿ || ಇತಿ ತ್ರಯೋದಶಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೧೩ || ೧ ||

ಅ || ನೀಲವರ್ಣವುಳ್ಳ ಹೃದಯದೊಳಗಣ ತ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಶಬಲ (ವಿಶ್ವ) ಬಣ್ಣ  
ವುಳ್ಳ ಚಕ್ರ ರೋಳಗಣ ವಿಶ್ವರೂಪೋಪಾಸನೆಯಿಂದ ತಿಳಿದವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆ ವಿಶ್ವರೂಪಾಸುಗ್ರಹದಿಂದ  
ಶ್ಯಾಮವರ್ಣವುಳ್ಳ ಹೃದಯ ರೂಪವನ್ನು ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. (ಹೀಗೆ ಹೃದಯ ಕಣ್ಣು  
ಇವುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಉಪಾಸನೆ ಹೇಳಿ, ಆ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಪ್ರಕಾರ  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಕುದುರೆಯು ತನ್ನ ರೋಮಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಉದುರಿಸಿ ಶ್ರಮವನ್ನು ಕಳೆದು ನಿರ್ಮಲವಾ  
ಗುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಪ್ರಾರಬ್ಧವಾದ ಪಾಪವನ್ನು ಅನಾರ್ಥಕವಾದಿಂದಲೇ  
ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ. ರಾಹುವಿನ ಮುಖದಿಂದ ಚಂದ್ರನು ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ, ಕ್ರಮವಾಗಿ  
ಭೋಗದಿಂದ ಪ್ರೇಣವಾಗುವ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಪಾಪದಿಂದ ಸ್ಥೂಲ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರವನ್ನು ನಡೆಗಿಡಬಿಟ್ಟು  
ಕೃತಾರ್ಥನಾದ (ವಿಶ್ವರೂಪಾನಂದಾವಿಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ) ನಾನು ನಿತ್ಯವಾದ ವೈಕುಂಠವನ್ನು ಹೊಂ  
ದುತ್ತೇನೆ, (ಎಂದು ವೇದವುರುಪನ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. || ೧ ||

ಭಾ. || (೧) ಶ್ಯಾಮೋ ಹೃದಿ ಸ್ಥಿತೋ ವಿಷ್ಣುಃ ಶಬಲೋ ವಿಶ್ವರೂಪನಾನ್ || (೨)  
ಜೀವನರ್ಜೋ ಜೀವಗತೋ ಲೋಹಿತಶ್ಚಕ್ಷುಷಿ ಸ್ಥಿತಃ | ಇತಿ ಮಾನಸೇ || (೩) ದಯಾಗ್ರೀ  
ವಮುಖೋತ್ಪಾದಿ ಯಾನಿ ನಾಕ್ಯಾನಿ ತಾನಿ ತು | ರಮಾ ದದರ್ಶ ತಾನ್ಯೇವ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಾ-  
ನ್ಯೇವ ನಾರದಃ || ಯಾನಿ ವಿಷ್ಣೋರಯೋಗ್ಯಾನಿ ಪ್ರಾರ್ಥನಾದ್ಯಾತ್ಮಕಾನಿ ತು | ತಾನ್ಯು-  
ತ್ತರೇಷಾಂ ನಾಕ್ಯಾನಿ ಭವಿಷ್ಯಾಣ್ಯವದದ್ಧರಿಃ || ಏವಂ ರಮಾ ತಥಾ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಛಾಂದೋಃ  
ಗೋಪನಿಷದ್ವಿ ಸಾ | ಇತಿ ಸಾನುಸಂಹಿತಾಯಾಂ || ೧ || ಇತಿ ತ್ರಯೋದಶಃ ಖಂಡಃ ||  
|| ೧೦-೧೩ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಹೃದಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ತ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಶ್ಯಾಮರೂಪವುಳ್ಳವನು. ಶಬಲಃ-ವಿಶ್ವರೂಪವುಳ್ಳ  
ವನು. ಅವರೇ ಶಬಲ ಬಣ್ಣಗಳ ಬೆರಕೆಯುಳ್ಳವನು. (ಎವಂ-ಆ ಶ್ಯಾಮ ರಬಲರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಭಗವದ್ನೈತಿ  
ವಿಶೇಷಗಳು ಹೃದಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕವುಗಳು. ಅವುಗಳ ಉಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಿಷ್ಣು ಶ್ಯಾಮೋಪಾಸನಃ  
ಸಂತರದಲ್ಲಿ ಶಬಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯು, ಅಥವಾ ಶಬಲೋಪಸನಾಂತರದಲ್ಲಿ ಶ್ಯಾಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಎಂಬೀ ನಿಯ-  
ಮವೇ ಇಲ್ಲಿ, ಎಂದು ವೇದವುರುಪನ ಮಾತು.) (೨) ಹೀಗೆಯೇ ಜೀವನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ತ್ರೀಹರಿಯು ಜೀವರ  
ರೂಪದಂತೆ ರೂಪವುಳ್ಳವನು. (ಇದರಿಂದ ಗಾಯತ್ರೀವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ, ಜೀವರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡು  
ಇರುವ ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಜೀವರ ರೂಪದಂತೆ ರೂಪವು. ಅದನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮವಾ  
ಯಿತು.) ಯ ವಿಷ್ಣೋಂತರಕ್ಷಣಿ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಕಣ್ಣಿನೊಳಗಣ ತ್ರೀಹರಿಯು ಕೇವಲಾತ್ಮವು  
ವನು ಎಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲ್ಪಡಬೇಕು, ಎಂದು ಮಾನಸಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ (೩) ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಮು-  
ಭಿಸಂಭವಾಮಿ ಎಂದು ವೇದವುರುಪನ ಮಾತು ಎಂದು ವೇದದಲ್ಲಿ ಅಯುಕ್ತವಾದ ಉಕ್ತಿಯೇ—ಹಯ-  
ಗ್ರೀವದೇವರು ಮತ್ತು ರಮಾದೇವಿ ಇವರು ಉಪನಿಷದ್ವಿಷ್ಣುಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರೂ ನಿತ್ಯವು  
ಕ್ಷೀರು. ಅನುಕಾರಿಗಳಾದರೆ ಇಂತಹ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಕೂಡಲಾರದು. ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಅಭಿಸಂಭ-

ವಾಮಿ ಎಂಬುದು ವೇದಪುರುಷನ ವಚನವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ—) ಹಯಗ್ರೀವದೇವರ ಮುಖದಿಂದ ಕೊರಟಿರುವ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಕಂಡಳು. ಅವುಗಳನ್ನೇ ಚತುರ್ಮುಖನು ಕಂಡನು. ಅವುಗಳನ್ನೇ ನಾರದರೂ (ಸೋಮನೂ) ಕಂಡರು. ಪ್ರಾರ್ಥನಾದಿರೂಪಗಳಾದ ಯಾವ ವಾಕ್ಯಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಅಯೋಗ್ಯಗಳಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೋ, ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ನಾರದಾದಿಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳೆಂದು ಶ್ರೀಪರಿಯು ಹೇಳಿದನು. ಹೀಗೆಯೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೂ, ಬ್ರಹ್ಮನೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿದರು. ಯಾವ ವಾಕ್ಯಸಮುದಾಯವು ಪಯಗ್ರೀವಾದಿಗಳಿಂದ ಕಾಣಲ್ಪಟ್ಟದೋ, ಅದು ಭಾಂಡೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು, ಎಂದು ಸಾಮಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. || ೧೦—೧೩ ||

ಪದಿಮೂರನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೪ನೇ ಖಂಡವು

ಹೀ—ಯಾವಾನ್ಯಾ ಆಯಮಾಕಾಶಃ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಪರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಉ. || ಆಕಾಶೋ ನಾಮ ವೈ ನಾಮರೂಪಯೋರ್ನಿರ್ವಹಿತಾ ತೇ ಯದಂತರಾ ತದ್ಭ್ರಹ್ಮ ತದಮೃತಃ ಸ ಆತ್ಮಾ ಪ್ರಜಾಪತೇಃ ಸಭಾಂ ವೇಶ್ಮ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಯಶೋಽಹಂ ಭವಾನಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನಾಂ ಯಶೋ ರಾಜ್ಞಾಂ ಯಶೋ ವಿಶಂ ಯಶೋಽಹಮನುಪ್ರಾಪತ್ಸಿ ಸಹಾಹಂ ಯಶಸಾಂ ಯಶಃ ಶ್ವೇತಮದತ್ತಮದತ್ತಂ ಶ್ವೇತಂ ಲಿಂದುಮಾಭಿಗಾಂ ಲಿಂದುಮಾಭಿಗಾಂ || ಇತಿ ಚತುರ್ದಶಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೧೪ ||

ಅ || ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶನೆನಿಸಿದ ಹೃದಯಕಮಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ರಬ್ರಪ್ರಪಂಚ ಅರ್ಥಪ್ರಪಂಚಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವನು. ಅತಿಪ್ರಸಿದ್ಧವು. (ಅನಾಮಾ ಸೋಃಪ್ರಸಿದ್ಧತ್ವಾದಿರೂಪೋ ಭೂತವರ್ಷನಾತ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ) ನಾರರೂಪಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇವನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನು, ನಿತ್ಯಮುಕ್ತನು ಅಂತಹವನು ಆತ್ಮನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. (ಆ ಆತ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸಭೆಯನ್ನೂ, ಮನೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಸ್ವಾತೀಯರೂ ಇವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯರಸ್ಪೃಶ್ಯವನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಸ್ವೇತರಶ್ಮಿವೂ ಯರಸ್ಪನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನು. ಅಂತಹ ನಾನು ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವವನಾಗುವೆನು. ಅಥವಾ ಯರಸ್ಪೃಶ್ಯವರಿಗೆ ಯರಸ್ಪನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನನ್ನಿರತಕ್ಕ. ಸ್ವರೂಪ ಭೂತ ಅನಂದವನ್ನು ಅಭಿವಿಷ್ಣುತ್ವಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಯರಸ್ಪನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನು. ಅಂತಹ ನಾನು ನನಗೆ ಯರಸ್ಪನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ. ಸ್ವರೂಪಾನಂದವನ್ನು ಣ್ಣಾತ್ಮಿರುವ ಮುಖ್ಯವಾಯುನನ್ನಿರತಕ್ಕ. ಅನಂದವನ್ನು ಕೊಡುವ ಶ್ರೀ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಎಂದು ವೇದಪುರುಷನ ವಚನಾರ್ಥವು.

ಹೀ ಈ ಖಂಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳಿ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ..

ಭಾ. || (೧) ಆಕಾಶೋಽತಿಪ್ರಕಾರತ್ವಾನ್ನಾಮರೂಪೇ ಯತೇ ಸ್ಥಿತಃ | ಬ್ರಹ್ಮಾಬ್ಜೋ ಭಗವಾನ್ವಿಷ್ಣುಸ್ತದ್ವೇಶ್ವಪ್ರಾಪ್ನುಯಾಮಹಂ || (೨) ಯಶೋಹಂ ಸರ್ವವರ್ಣಾನಾಂ ಮತ್ತೋಽನ್ಯೋ(ದ್ಯೇ)ಷಾಂ ಯಶೋ ಭವೇತ್ || (೩) ಸೋಹಂ ಮನು ಯಶೋದಾತ್ಯ ಯಶ- ಸಾಂ ಯಶ ಉತ್ತಮಂ | ವಿಷ್ಣ್ವಾಪ್ತಂ ಪರಮಂ ಬ್ರಹ್ಮ || (೪) ಶ್ವೇತಂ ರ್ವಸನಗಂ ಯತಃ | ಅದತ್ಕಮದ್ಯಮಾನಂ ಕಂ ಸ್ವಾನಂದಾನುಭವಾತ್ಕಂ | ಲಿಂದು ತದ್ರೂಪಿಧಂ ಯಸ್ಮಾತ್ತದಹಂ ಪ್ರಾಪ್ನುಯಾಂ ಸದಾ || ೧ || ಇತಿ ಚತುರ್ದಶಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೧೪ || || ೧ ||

ಅ || (೧) ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನಿಸಿದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಕಾರಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಆಕಾಶನನ್ನಿಸು ತ್ತಾನೆ. ಆತನು ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಂದಿರವನ್ನು ನಾನು ಹೊಂದಿ ರುವೆನು. (೨) ಬ್ರಹ್ಮಣಾದಿ ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗುವೆನು. ಇತರಿಗೆ ನನ್ನಿಂದ ಕೀರ್ತಿಯು ಬರುವುದು. (೩) ಅಂತಹ ನಾನು ನನಗೆ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ, ಉತ್ತಮ ಯಶೋರೂಪನಾದ ಪರ ಬ್ರಹ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ನಾನು ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿರುವೆನು. (೪) ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣ ನನ್ನಿದ್ದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಶ್ವೇತನು. ಸ್ವರೂಪಭೂತ ಅನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವನಾದುದರಿಂದ ಅದತ್ಯನು. ಅನಂದವನ್ನು ಕೊಡುವವನಾದುದರಿಂದ ಲಿಂದು ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸದಾ ಹೊಂದಿ ರುವೆನು, ಎಂದು ಚತುರ್ಮುಖನ ಮಗತು || ೧೦-೧೪ || || ೧ ||

ಪದಿನಾಲ್ಕನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

## ೧೧ನೇ ಖಂಡವು.

ಹೀ—ಆದರ ಹುಟ್ಟುವವಕ್ಕಾಗಿ ಉಪನಿಷತ್ಪವರ್ತಕರನ್ನು ವೇದವುಗುಪನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—

ಉ. || ತದ್ವೈತದ್ವೈಹ್ಮಾ ಪ್ರಜಾಪತಯ ಉವಾಚ ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ಮ- ನವೇ ಮನುಃ ಪ್ರಜಾಭ್ಯ ಆಚಾರ್ಯ ಕುಲಾದ್ವೇದಮಧೀತ್ಯ ಯಥಾವಿಧಾನಂ ಗುರೋಃ ಕರ್ಮಾ ತಿಶೇಷೇಣಾಭಿಸಮಾವೃತ್ಯ ಕುಟುಂಬೀ ಶುಚೌ ದೇಶೇ ಸ್ವಾ- ಧ್ಯಾಯಮಧೀಯಾನೋ ಧಾರ್ಮಿಕಾನ್ವಿದಧದಾತ್ಮನಿ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಸಂಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪ್ಯಾಹಿಸನ್ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನ್ಯನ್ಯತ್ರ ತೀರ್ಥೇಭ್ಯಃ ಸ ಖಲ್ವೇ- ವಂ ವರ್ತಯನ್ಯಾವದಾಯುಷಂ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಮುಭಿಸಂಪದ್ಯತೇ ನ ಚ ಪುನ- ರಾವರ್ತತೇ ನ ಚ ಪುನರಾವರ್ತತೇ || ಇತಿ ಪಂಚದಶಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೧೫ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷದಿ ದಶಮೋಧ್ಯಾಯಃ || ೧೦ ||

ಅ || ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಉಪನಿಷದ್ವ್ರವಣದ ವಾಕ್ಯಸಮುದಾಯವನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಚತುರ್ಮುಖ ನಾಗೂ, ಚತುರ್ಮುಖನು ಸ್ವಾಯಂಭುವಮನುವಿಗೂ, ಸ್ವಾಯಂಭುವಮನುವು ಪುನಃಗೋ ಉಪನಿಷ ತಿ ಸಿರುವರು. (ಹೀಗೆ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತು ಪರಂಪರಾಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈಗಲೂ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದ

ಲಿಚ್ಛಿಸಿ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದರೆ ಆತನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—) (ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆದರದಿಂದ ಕೇಳಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷೆಯು) ಅಜಾಯಗಿಂದ ವೇದವನ್ನು ವಿದಿಪ್ರಕಾರ ಅರ್ಥಸಹಿತ ಅಭ್ಯಯನಮಾಡಿ ಗುರುಗಳ ಸೇವಾಮಾಡಿ ಗುರುವಕ್ಷಿಣೆಯಿತ್ತು ಗುರುಕುಲವಾಸವನ್ನು ಸಮಾಪಿಸಿ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿರುವವನಾಗಿ ಶುಚಿಯಾದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವೇದಾಭ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗದಿದ್ದಂತೆ ಮಾಡಿ (ಅಂದರೆ ಬಾಹ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಜಿನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟು) ಯಾಗಗಳ ಹೊರತು (ಅಂದರೆ ಯಾವ ಯಾಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಯದೋ, ಅದು ವಿನಯ) ಎಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ ಹಿಂಸೆಮಾಡದಿರುವವನಾಗಿ ಅಯುಷ್ಯವು ಇರುವಪರ್ಯಂತ ಹೀಗೆಯೇ ಇರುವವನಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಿಸಿ ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. (ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವರೂಪ ಭೂತ ಆನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮೇಯವೂ ಯಥಾರ್ಥವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡು ಸಲ ಹೇಳಿರುವರು.

|| ೧ ||

ಭಾಂಡೋಗೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಹೀ—ಮೋಕ್ಷಾಭಿಲಾಷಿಗಳು ಈ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆದರದಿಂದ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ವೇದಪುರುಷನು ಈ ಉಪನಿಷತ್ತವರ್ತಕರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಭಗವದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತಗಳಾದ \*ಯಮ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಪುನರಾವೃತ್ತಿರಹಿತವಾದ ಮೋಕ್ಷರೂಪ ಫಲ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || ಉಪದಿಷ್ಟಃ ಪರೇಣೈವ ಶ್ರೇವಮಾಹ ಚತುರ್ಮುಖಃ | ಉನಾಚ ಚ ಮನೋವಿದ್ಯಾಂ ಪ್ರಜಾಭ್ಯೋ ಮನುರೇವ ಚ || ತಸ್ಮಾತ್ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಾಣೀಶೇ ನಿಧಾಯ ಪುರುಷೋತ್ತಮೇ | ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತಂ ಪರಮಂ ವಿಷ್ಣುಂ ತಲ್ಲೋಕಂ ಪ್ರತಿಪದ್ಯತೇ || ನಾವರ್ತೇತ(ತರ್ತೇ) ಪುನಸ್ತಸ್ಮಾತ್ಕಥಾಚಿತ್ತೇನಚಿತ್ ಕ್ವಚಿತ್ (ಹರೇಃ) ಇತಿ ಚ || ೧ || ಇತಿ ಸಂಚದರಃ ಖಂಡಃ || ೧೦-೧೫ ||

|| ೧ ||

ಅ || ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಪ್ರಕಾರ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದಲೇ ಉಪದೇಶ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಚತುರ್ಮುಖನು ತನ್ನ ಪುತ್ರನಾದ ಸ್ವಾಯಂಭುವ ಮನುವಿಗೂ, ಸ್ವಾಯಂಭುವ ಮನುವು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿರುವರು. ಹೀಗೆ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಬಂದಿರುವಪ್ರಯುಕ್ತ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪುರುಷೋತ್ತಮನೂ, ಸರ್ವನಿ ಯಾಮಕನೂ, ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟನೂ ಆದ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಿಸಿ ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಆ ವೈಕುಂಠ ಲೋಕದಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಹಿಂತೆರಳಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. (ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.) || ೧೦-೧೫ ||

|| ೧ ||

ಹದಿನೈದನೇ ಖಂಡವು ಮುಗಿಯಿತು.

\* ಅಪಿಂಶಾಕೃತ್ಯಮಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಪರಿಗ್ರಹತಾ | ಯಮಾಃ | ಶಾಂತಂಕಪಸ್ತುತ್ವಿ | ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯೇ ತಂಘನಂ | ನಿಯಮಾಃ

ಉ. || ಆಸ್ವಾಯಂತು ಮನೂಂಗಾನಿ ನಾಕಪ್ರಾಣಶ್ಚಕ್ಷುಃ ಶ್ರೋತ್ರಮ-  
ಛೋ ಬಲಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಚ ಸರ್ವಾಣಿ ಸರ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಪನಿಷದಂ ಮೂಢ-  
ಹಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಾಕುರ್ಯಾಂ ಮಾನಾ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಾಕರೋದನಿರಾಕರಣಮ-  
ಸ್ತು ನಿರಾಕರಣಂ ಮೇಸ್ತು ತದಾತ್ಮನಿ ನಿರತೇ ಯ ಉಪನಿಷತ್ಸು ಧರ್ಮಾಸ್ತೇ  
ನುಯಿ ಸಂತು ತೇ ನುಯಿ ಸಂತು || ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ || ಓಂ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮಚ್ಚಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್ ಸಂಪೂರ್ಣಾ ||

ಪೀ - ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಸಮಾಪಿಸಿ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ  
ಹೇಳಿದ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ ಪ್ರೀತನಾಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ--

ಭಾ. || ಪೂರ್ಣಾನಂದಮಹೋದಧಿಃ ಪರತನೋ ನಿತ್ಯಃ ಪರಸ್ಮಾತ್ಪದಾ ಸರ್ವಜ್ಞಃ |  
ಸಕಲೇಶಿತಾ ಗುಣನಿಧಿರ್ನಿತ್ಯೋತ್ಸವಸ್ತದ್ವಿದಾಂ | ಸರ್ವಸ್ಮಾದಧಿಕಂ ಮಮ ಪ್ರಿಯತಮ-  
ಸ್ತಿಸ್ವಾಪದಪೀಷ್ಠೋತ್ತಮಃ ಸರ್ವಸ್ಮಾಚ್ಚ ಹಿತಾತ್ಪದಾ ಹಿತತಮಃ ಪ್ರೀತೋ ಭವೇನ್ನೇ  
ಹರಿಃ || ೧ ||

ಅ || ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಅನಂದದಿಂದ ಮಹಾಸಮುದ್ರದಂತಿರುವ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮನೂ, ನಿತ್ಯನೂ,  
ಸರ್ವಜ್ಞನೂ, ಸರ್ವದಾ ಸಕಲರಿಗೆ ನಿಯಮಕನೂ, ಸರ್ವಗುಣಗಳಿಗೆ ನಿಧಿಭೂತನೂ, ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ  
ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹರ್ಷಕಾರಿಯೂ, ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನನಗೆ ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥರೂಪನೂ, ಇಷ್ಟ  
ವಾದ ವಸ್ತುನಿಗಿಂತಲೂ ಅತಿಶಯ ಇಷ್ಟನೂ, ಹಿತಕರರಾದ ಎಲ್ಲಾ ಆಪ್ತರಿಗಿಂತಲೂ ಅತಿಶಯ ಆಪ್ತನೂ  
ಆಗಿರುವ ಶ್ರೀಪರಿಯು ನನಗೆ ಸರ್ವದಾ ಪ್ರೀತನಾಗಲಿ. || ೧ ||

ಪೀ - ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಭಾಷ್ಯವು ಅಸ್ತಿಮೂಲಕವೆಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ  
ತಾನು ಪರಮಾಪ್ತನೆಂದು ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ--

ಭಾ. || ಯಸ್ಯ ಶ್ರೀಣ್ಯಾದಿತಾನಿ ವೇದವಚನೇ ರೂಪಾಣಿ ದಿನ್ಯಾನ್ಯಲಂ ಬಹಿಃ ತದ್ವ-  
ರ್ತಕವಿತ್ತಮೇವ ನಿಹಿತಂ ದೇವಸ್ಯ ಭರ್ಗೋ ಮಹತ್ | ನಾಯೋ ರಾಮವಚೋನಯಂ  
ಪ್ರಥಮಕಂ ಪೃಕ್ಣೋ ದ್ವಿತೀಯಂ ವಪುರ್ಮಾಥ್ಯೋ ಯತ್ತು ತೃತೀಯಕಂ ಕೃತಮಿದಂ  
ಭಾಷ್ಯಂ ಹರೌ ತೇನ ಹಿ || ೨ ||

ಅ || ನಾಯುದೇವರ ಕ್ರೀಡಾದಿ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟಗಳೂ ಅತ್ಯಾಕ್ಷರ್ಯಕರಗಳೂ ಆದ ಹನುಮತ್  
ಛೇಮ ಮಧ್ವ ಎಂಬ ಮೂರು ಅವತಾರಗಳು ಬಳಿತ್ಯಾ ತದ್ವಪುಷೇ ಇದುಮೇದಲಾದ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿ  
ಸಲ್ಲುಟ್ಟಿವೆ. ಮೂಲರೂಪವು ಅವತಾರ ಮಾಹುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶ್ರೀಪರಿಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಅವತಾರ  
ಮಾಡಿದೆ ನಾಯುದೇವರ ಮೂಲರೂಪವಂತೆ ಅವತಾರರೂಪವೂ ಬಲರೂಪವು ಅಥವಾ ಶ್ರೀಪರ  
ಿಯನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೀಕರಿಸಿಕೊಂಡಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಜಗತ್ತನ್ನು ಪ್ರೋಓಪಿಸಿಕೊಂಡು ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋ  
ದ್ದೇಶ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಅಥವಾ ದುರ್ಜನರನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವುದು. ಹರವು ಪುಣ್ಯವು ಮೂಲರೂಪಕ್ಕೆ  
ಸರ್ವಗುಣಗಳು ಇವತ್ತಂತೆಯೇ ಅವತಾರರೂಪಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳಿವೆ ಪುಣ್ಯವೇನೂ ಇಲ್ಲ.

ವಾಯುದೇವರ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನೇದ್ದಾದ ಹನುಮದವತಾರವು ರಾಮದೇವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸೀತಾದೇವಿಗೂ, ಸೀತಾದೇವಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ರಾಮದೇವರಿಗೂ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ರಾಮದೇವರ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲರಾಮಾಯಣ ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಮದೇವರ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತದೆ. ಎರಡನೇ ಭೀಮರೂಪವು ಕುರುಗಳ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯೆ ಎಂಬ ಮೂರನೇ ಅವತಾರವು ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ದ್ವೇಶಿಸಿ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. (ಆದಕಾರಣ ಪರಮಾಪ್ತರಾದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಸದ್ಜನರೂ ಅತ್ಯಾದರದಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು )

|| ೨ ||

ಹೀ—ಬಳಿತ್ಯಾ ಇದುಮೊದಲಾದ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ವಾಯುದೇವರ ಮೂರು ರೂಪಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವು. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಸೂಕ್ತವು ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯ ಅಹವರ್ಣಿಯ ಎಂಬ ಮೂರು ಅಗ್ನಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಎಂದರೆ—ಆ ಸೂಕ್ತವು ವಾಯುದೇವರ ಮೂರು ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇಳುತ್ತಾ ಯದೀಮುಪಹೃರತೇ ಸಾಧತೇ ಮತಿಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮತಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ || (೧) \*ಹನಶಬ್ದೋ ಜ್ಞಾನವಾಚೀ ಹನೂ(ನು)ಮಾನ್ಯತಿಶಬ್ದತಃ || (೨) ರಾಮಸ್ಯ ಸ್ವೃತರೂಪಸ್ಯ ವಾ(ವ)ಚೋನೇತಾ ಗುಣೋದಧಿಃ || (೩) ಭೃತಮೋ ಭೀಮ ಇತ್ಯುಕ್ತೋ ವಾಚೋಮಾ ಮಾತರಃ ಸ್ವೃತಾಃ | ಋಗಾದ್ಯಾ ಇತಿಹಾಸಶ್ಚ ಪುರಾಣಂ ಪಂಚರಾತ್ರಕಂ | ಪ್ರೋಕ್ತಾಃ ಸಪ್ತಶಿವಾಸ್ತತ್ರ ಶಯೋ ಭೀಮಸ್ತತಃ ಸ್ವೃತಃ|| (೪) ಮಧ್ವಿತ್ಯಾನಂದ ಉದ್ದಿಷ್ಟೋ ವೇತಿ ತೀರ್ಥಮುದಾಹೃತಂ | ಮಧ್ವ ಆನಂದತೀರ್ಥಃ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರತೀಯಾ ಮೂರುತೀ ತನುಃ || ಇತಿ ಸೂಕ್ತಗತಂ ರೂಪತ್ರಯಮೇತನ್ಮಹಾತ್ಮನಃ | ಯೋ ವೇದ ವೇದವಿತ್ಸ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರತಿವಿತ್ತತ್ಪ್ರಸಾದತಃ || ಇತಿ ಸದ್ಭಾವೇ

|| ೩ ||

ಅ || (೧) ಹನು ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಹನುಮಂತನಿಗೆ ಮತಿ ಎಂದು ಹೆಸರು. (೨) (ರಾಮಸ್ಯ ಭೇನಾ ಆನಯಂತ ಸಸ್ಮುತಃ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -) ಹನುಮಂತನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸರ್ವದಾ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯರೂಪನಾದ ಅಥವಾ ಸರ್ವದಾ ಏಕಪ್ರಕಾರನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀರಾಮದೇವರ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಸೀತಾದೇವಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಮೂಲರಾಮಾಯಣಾದಿಗಳನ್ನು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವನು. ಗುಣಗಳಿಂದ ಸಮುದ್ರದಂತಿರುವವನು (೩) (ಸಪ್ತಶಿವಾಸು ಮಾತೃಷು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದ ಭೀಮಃ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಮಾಣಭೂತಗಳಾದ ವಚನಗಳು ಭಗವಂತನ ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಮಾತರಃ ಎನಿಸುತ್ತವೆ ಋಗ್ವೇದ ಯಜುರ್ವೇದ ಸಾಮವೇದ ಅಥರ್ವಣವೇದ ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣ ಪಂಚರಾತ್ರ ಇವುಗಳು ಅತಿಮಂಗಳಕರಗಳು. ಆ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಭೀಮನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಸಕ್ತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭೀಮನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. (೪) (ಪ್ರದಿವೋ ಮಧ್ವ ಆದವೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-) ಮಧ್ವ ಎಂದರೆ ಆನಂದವು ವ ಎಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಆನಂದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಾಣ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ವಾಯುದೇವರ ಮೂರನೇ ಅವತಾರಕ್ಕೆ ಮಧ್ವಃ ಎಂದೂ ಆನಂದ ತೀರ್ಥಃ ಎಂದೂ ಹೆಸರು. ಹೀಗೆ ಈ ಬಳಿತ್ಯಾ ಸೂಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಾಯುದೇವರ ಮೂರು ಅವತಾರಗಳ



ಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನು ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದವನಾಗಿ ವಾಯುದೇವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಯಥಾರ್ಥವ್ವಾನವು  
ಭವನಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ಸದ್ವ್ಯವು ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದೆ. || ೨ ||

ಪೀ—ಆಚಾರ್ಯರು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || ಆನಂದತೀರ್ಥ ಇತಿ ತು ಯಸ್ಯ ನಾಮ ತೃತೀಯಕಂ | ಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞೇನ  
ತೇನೇದಂ ಕೃತಂ ಭಾಷ್ಯಂ ಹರೇಃ ಪ್ರಿಯಂ || ೪ ||

ಅ || ಯಾವ ವಾಯುದೇವರ ಆನಂದತೀರ್ಥ ಎಂಬ ಮೂರನೇ ಅವತಾರವೋ, ಅಂತಹ ಪೂರ್ಣ  
ಪ್ರಜ್ಞಾಚಾರ್ಯರು ಮಾಡಿದ ಭಾಷ್ಯವು ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿ.

ವಿ—ದಶೇತಿ ಸರ್ವಮುದ್ದಿಷ್ಟಂ ಸರ್ವಂ ಪೂರ್ಣಮಿದೋಚ್ಯತೇ | ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪ್ರಮತಿರುದ್ಧಿ-  
ಷ್ಟಾ ಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞಾಸ್ತತಃ ಸ್ತುತಃ ಮುದ್ದಿಷ್ಟಾನಂದ ಉದ್ದಿಷ್ಟಃ ಎಂಬೀ ಪ್ರವಗಣಗಳಿಂದವಾಯು  
ದೇವರ ಮೂರನೇ ಅವತಾರಕ್ಕೆ ಮಧ್ವ=ಆನಂದತೀರ್ಥ, ದಶಪ್ರಮತಿ=ಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞ ಎಂಬ ಎರಡು  
ನಾಮಧೇಯಗಳೂ ಇವೆ. || ೪ ||

ಪೀ—ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸ್ತೋತ್ರ ನಮಸ್ಕಾರಗಳಿಂದಲೇ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಮಾಪಿಸಬೇಕು. ತನ್ನ ಸ್ವರೂ  
ಪವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ತನ್ನ ಸ್ತುತಿಯಿಂದಲೇ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಸಮಾಪಿಸಬಾರದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ  
ದಿಂದ ಭಕ್ತಾಧಿಕೃದಿಂದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪ್ರೀತಿಪ್ರಾರ್ಥನ ನಮಸ್ಕಾರರೂಪ ಮಂಗಳವನ್ನು  
ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ—

ಭಾ. || ನಿತ್ಯಾನಂದೋ ಹರಿಃ ಪೂರ್ಣೋ ನಿತ್ಯದಾ ಪ್ರೀಯತಾಂ ಮಮ | ನಮ-  
ಸ್ತಸ್ಮೈ ನಮಸ್ತಸ್ಮೈ ನಮಸ್ತಸ್ಮೈ ಚ ವಿಷ್ಣವೇ || ೫ ||

ಅ || ನಿತ್ಯಾನಂದವುಳ್ಳವನೂ, ಸರ್ವಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನೂ, ಪಾಪಪರಿಹಾರಕನೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಪರ  
ಮಾತ್ಮನು ನನಗೆ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೀತನಾಗಲಿ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ  
ನಮಸ್ಕಾರವು ಆಗಲಿ.

ವಿ—ಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಮಾಡುವವರಿಗೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಪಾಪ  
ಪರಿಹಾರಮಾಡಿ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೀತನಾಗಿ ನಿತ್ಯಾನಂದವುಳ್ಳ ಮೋಕ್ಷಾದಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡು  
ತ್ತಾನೆಂದುಕ್ತವಾಯಿತು. || ೫ ||

ಹೀಂ ಇತಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತೇ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಾಂದೋಗ್ಯ-  
ಉಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯೇ ದಶಮೋಧ್ಯಾಯಃ || ೧೦ ||

ಶ್ರೀಮಚ್ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ ||

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರು ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಮತ್ ಛಾಂದೋಗ್ಯ  
ಉಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹತ್ತನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಶ್ರೀಮತ್ ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು.

|| ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ||

ವ್ಯಾಸಂ ಪೂರ್ಣಮರ್ತೇರ್ವಿದೋಷಹೃದಯಾಂಭೋಜೇ ಸದಾ ವಾಸಿನಂ  
ಶ್ರೀಶಂ ಕಂಜಭವಾದಿಸರ್ವವಿಬುಧೈರ್ನಿರ್ಜೋಜ್ಯಭಾವಸ್ಥಿತೈಃ |  
ಉಚ್ಚೈರ್ಗೋಯಮನಂತಸಾಮವಿಭವೈರೋಂಕಾರವಾಚ್ಯಂ ಪರಂ  
ವಂದೇ ಸುಂದರವಿಗ್ರಹಂ ಕರುಣಯಾ ಜ್ಞಾನಾಭಯೇತಂ ಮುಹುಃ || ೧ ||

ಅಗಾಧೇಃಸ್ಥಿನ್ಯಾಪ್ತೇ ಸುರವರಹರೇಂದ್ರಾದಿವಿಬುಧೈಃ  
ಅಲಂ ವ್ಯಾಖ್ಯೇಯೇ ನೇ ಕೃತಿರಹಹ ಹಾಸಾಸ್ಪದತಮಾ |  
ತಥಾಃಪಿ ಶ್ರೀವ್ಯಾಸಾಲವಮತಿಪದಾಸಕ್ತಿವಶತೋ  
ಗುರುಗಾಂ ಕಾರುಣ್ಯಾದಪಿ ಭವತಿ ಭೂಷಾಕೃತೀಯಂ || ೨ ||

ಸಮಸ್ತಗುಣಪೂರ್ಣನ ಶ್ರೀಪ್ರಾಣಪತಿನೇರಿತಃ |  
ಯದವೋಚಮಹಂ ತೇನ ಪ್ರೀಣಾತು ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ || ೩ ||  
ವಿದ್ಯದಾದ್ಯಃ ಸ ಮಧ್ಯೋದ್ಯ ಪೂರ್ದ್ಯತ್ಪ್ರದ್ಯೋತನದ್ಯುತಿಃ |  
ಹೃದ್ಯೋಃನವದ್ಯೋ ಬುದ್ಧಿಂ ನೇ ದದ್ಯಾಚ್ಛುದ್ಧಿಪ್ರಸಿದ್ಧಿಮಾನ್ || ೪ ||

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣೋ ವಿಟ್ಠಲಃ ಕೋಲಃ ಶ್ರೀವ್ಯಾಸೋ ಹಯಕಂಠರಃ |  
ಪುಷ್ಪಾತ್ಪಭೀಷ್ಯಮಸ್ತಾಕಂ ಪ್ರಸೀದೇದ್ದಶಧೀರಪಿ || ೧ ||

ಶ್ರೀಮಧ್ವಭಾಷ್ಯರುಚಿರಾಂ ಟಿಪ್ಪಣೀಸಾರಭಾಸುರಾಂ |  
ಛಾಂದೋಗ್ಯಾಖ್ಯೋಪನಿಷದಂ ಕರ್ನಾಟಕಸುಭಾಷಯಾ || ೨ ||

ಶ್ರೀಮದ್ಭಾರ್ಗವಗೋತ್ರೋತ್ತತಾಲವಾನ್ಮಯಜೋ ದ್ವಿಜಃ |  
ಗುರುರಾಯಸುತಂತ್ರ್ಯಾಖ್ಯತನುಜಾತಃ ಶಿರೋಮುಣಿಃ || ೩ ||

ತಂತ್ರಿನಾರಾಯಣಃ ಶ್ರೀಮದ್ವೈತವಿದ್ವಾನ್ ಸತಾಂ ಮುಡೇ |  
ವ್ಯಾಖ್ಯಾತವಾನ್ ಮಧ್ಯಮುನಿಸೇವಾಸಂಘನಿದೇಶತಃ || ೪ ||

ದಶೋಪನಿಷದಾನೇವಂ ಭಾಷಾಟೀಕಾ ಸಮಾಪಿತಾ |  
ಹರೇರ್ದಶಮತೇಶ್ವಾಪಿ ಪ್ರಸಾದಂ ಸಾಧಯೇಚ್ಛಿರಂ || ೫ ||

ಕೃತ್ಯಾನ್ಯಯಾ ಯಥಾಬೋಧಂ ಕೃತಯಾ ಪ್ರೀಯತಾಂ ಹರಿಃ |  
ಶ್ರೀಮಧ್ವನಾದಿರಾಜಾದ್ಯಾಃ ಪ್ರೀಯಂತಾಂ ಗುರವಶ್ಚ ನಃ || ೬ ||  
ಅಚಾರ್ಯಃ ಪವನೋಃಸ್ತಾಕಮಾಚಾರ್ಯಾಣೇ ಚ ಭಾರತಿ |  
ದೇವೋ ನಾರಾಯಣಃ ಶ್ರೀಶೋ ದೇವೀ ಮಂಗಲದೇವತಾ || ೭ ||

ಈ ಗ್ರಂಥವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

|| ಓಂ ಹರಿಃ ಓಂ ||

ಃ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಹಃಗ್ರೀವಃ ಪ್ರೀಯತಾಂ ||

|| ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ||

# ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಮುನಿ ಸೇವಾಸಂಘ ಉಡುಪಿ.

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಸರ್ವಮೂಲ ಗ್ರಂಥಗಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರಗಳು.

ಸಂಚಿಕೆ I. ಸಭಾಷ್ಯ ಈಶ. ಕಾಶಕ. ತೈತ್ತಿರೀಯ. ತಲವಕಾರ. ಪಟ್ಟಿಶ್ವ. ಅಥರ್ವಣ. ಮಾಂಡೂಕ. ಐತರೇಯವೆಂಬ ಅಷ್ಟೋಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಲಕ್ಷಣ. ಕಥಾಲಕ್ಷಣ. ಉಪಾಧಿ ಬಂಡನ. ಮಾಯಾವಾದಬಂಡನ. ಪ್ರಪಂಚಮಿಥ್ಯಾತಾ. ನುಮಾನಬಂಡನ. ತತ್ವಸಂಬಂಧ. ತತ್ವವಿವೇಕವೆಂಬ ಸಪ್ತ ಪ್ರಕರಣಗಳು. ಎಸ್ತಾರವಾದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ, ಕನ್ನಡ ಉಪೋದ್ಘಾತ ಮತ್ತು ಮುನ್ನುಡಿಗಳ ಸಮೇತ. ಪುಟಗಳು 1150. ಇದರ ಪ್ರತಿಗಳು ಈಗ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಚಿಕೆ II. ತತ್ವೋದ್ಭೂತ. ವಿಷ್ಣುತತ್ವನಿರ್ಣಯ. ಕರ್ಮನಿರ್ಣಯವೆಂಬ 3 ಪ್ರಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸದಾಚಾರಸ್ತೂತಿ. ನಮಸ್ತೂತಿ. ದ್ವಾದಶ ಸ್ತೋತ್ರ. ಜಯಂತೀ ನಿರ್ಣಯ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಸ್ತೂತಿ. ಕೃಷ್ಣಾಮೃತ ಮಹಾರ್ಣವ. ಅಣುಭಾಷ್ಯವೆಂಬ ಇತರ 7 ಗ್ರಂಥಗಳು. ಪುಟಗಳು 725. ಇದರ ಪ್ರತಿಗಳು ಈಗ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಚಿಕೆ III. ಶ್ರೀಮದ್ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ. ಪುಟಗಳು 1600. ಇದರಲ್ಲಿಯ 1ನೇ ||ನೇ ಭಾಗಗಳು ಬರ್ಚಾಗಿದೆ. 211 ಅಧಿಕರಣಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ 5 ಭಾಗಗಳು ಇವೆ. ಪುಟಗಳು 1212. ಚಂದಾ ರೂ. 6-0-0. ಟಿ. ಬರ್ಚಾ ರೂ. 1-8-0.

ಸಂಚಿಕೆ IV. ಶ್ರೀಮನ್ನಾಹಾರತತಾತ್ಪರ್ಯನಿರ್ಣಯ. ಪುಟಗಳು 1500. ಇದರ ಪ್ರತಿಗಳು ಈಗ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಚಿಕೆ V. ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ. ಕನ್ನಡ ಉಪೋದ್ಘಾತ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮುನ್ನುಡಿಗಳ ಸಮೇತ. ಪುಟಗಳು 968. ಇದರ ಪ್ರತಿಗಳು ಈಗ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಚಿಕೆ VI. ಭಾಗ I. ಸಭಾಷ್ಯ ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಉಪೋದ್ಘಾತ. ಕನ್ನಡ ಮುನ್ನುಡಿ ಸಮೇತ. ಪುಟಗಳು 535. ಚಂದಾ ರೂ. 8-0-0. ಟಿ. ಬರ್ಚಾ 1-0-0.

'' ಭಾಗ II. ಸಭಾಷ್ಯ ಶ್ರೀ ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಉಪೋದ್ಘಾತ. ಕನ್ನಡ ಮುನ್ನುಡಿ ಸಮೇತ. ಪುಟಗಳು 526. ಚಂದಾ ರೂ. 9-0-0. ಟಿ. ಬರ್ಚಾ ರೂ. 1-0-0.

ಸಂಚಿಕೆ VII. ಸಭಾಷ್ಯ ಸತಾತ್ಪರ್ಯ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತಾ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಉಪೋದ್ಘಾತ ಕನ್ನಡ ಮುನ್ನುಡಿ ಸಮೇತ. ಅಂದಾಜು ಪುಟಗಳು 800. ಈ ವರ್ಷದ ಅಂತ್ಯದೊಳಗೆ ತಯಾರಾಗಬಹುದು ಅಂದಾಜು ಚಂದಾ ರೂ. 12-0-0. ಟಿ. ಬರ್ಚಾ ರೂ. 1-8-0.

ಬೇಕಾಗಿದ್ದವರು ಈಗ ಸಿಕ್ಕುವ ಗ್ರಂಥಗಳ ಚಂದಾ ಮತ್ತು ಟಿಪ್ಪಣಿ: ಬಚ್ಚನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ M. O. ಮೂಲಕ ರವಾನಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಉಡುಪಿ.

ತಾರೀಖು 21-2-1952.

The Hon Treasurer,

Sri Madhwamuni Seva Sangha, Udipi